



# আর্য্যদর্শন।

----

সাহিত্য বিজ্ঞান, দর্শন, ইতিহাস, পুরারত, বার্ডাশাস্ত্র, জীবনরত, শক্ষশাস্ত্র ও সঙ্গীতাদি বিষয়ক

#### মাসিক পত্র ও সমালোচন।

শ্রীযোগেন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধ্যার এম, এ, সম্পাদিত। ক্রেটি

দিতীয় খণ্ড।

22621

60

### কলিকাতা।

২১ নং পটুয়াটোলা লেন, নৃভন ভারতযন্ত্রে,
 গ্রীরাননৃদিংহ বন্দ্যোপাগায় ছারা মৃদ্রিত ও প্রকাশিত।

মূল্য ৩।। ০ টাকা। ডাক মাণ্ডল সমেত ৪২ টাকা।





# সূচী পত্র।

		* I separate	Ì
বিষয়।	পৃষ্ঠা	<sup>† ,</sup> विश्वयु ।	
উদ্ভান্ত প্রেম		বসস্ত-উচ্চ্বাস	ત્રફા 🚶
এই কি ভারত		্বস্বামার ধর্মনৈতিক অবস্থ	196c
এ দেশের কৃষির উন্নতি		ি বেদাভাাস	>>189
কবিম্ব ও কাবা সমালোচন	⁄ ৩০৮।৩৬০	বিলাপ	660
8 > 184	০৮।৪৯২ ৫৬১	িবিত্তাৎ বজ্ৰ ও বিহ্যদ্দ গু	
কালের আহ্বান	<i>३७</i> २		990
কৌলিনা মর্যাদা	222		
চট্টগ্রাম (প্রকৃতিক বিবরণ)	७७३		~
চিন্তা-তরঞ্জিনী	૭૯૨	ভাগতার শহাভাবা	
চিত্ত বিনোদিনী	১০৬	ভাষতের লেকতা	11
জন্ষু য়াটমিলের জীবনবৃত্ত—	৪০৮৩।১৯	ভূমিকম্পের উপকাবিতা	92
५८७।२०		1 -11 1/2 1/2 1 1 1 1 2 4 2) 1 1 1 4 1 4 1 4 C 4 4	ľ
জৈন ধৰ্ম	5961265	- mark i	402
জোনেফ্ ম্যাট্দিনি ও নবা ই		া মলিন কুস্থম - মেহের আলি	>>>
	। <b>७</b> २ १।७९२		885
ডার উন্নির মত			≥€8
	00 31C09	রসায়ন শাস্ত্রের আবশ্যকতা ও ই	11
ছুর্গোৎসব			CC 8144
ধর্ম নীতি		রামপ্রসাদ সেন	283
नां हे का जिन्ह		রাজভক্তি ও রাজোপহার	<b>७</b> ४७
নাড্যাভনর পলাশীর যুদ্ধ	२७३।२५१		१२।৫७৮
•	<b>9</b> 5	শাসন-প্রণালী	0.0
প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন		সংখ্য দৰ্শন	>80
78712201545		সরোজিনী	৩৪৪
89 •  39b		সোহাগ	8२०
ব্লাল সেন	>२७	হবরে যোগিনী আমি ত্যজিব সংস	Я
জোঘাতে মৃত্যু	000	ক্ষিতীশ-বংশাবলি-চরিত অর্থাৎ নব	দৌপের
देम ड्वॅन	500	" রাজবংশের বিবরণ।	> 48



# আর্য্যদর্শন।

মাদিক পত্ত ও সমালোচন।

দিতীয় গও।

रिवशांथ ১२৮२ माल।

>ग मःशा।

### বিবাহ ও পুত্রত্ব বিষয়ে মনুর মত।

( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

মন্ত্র যে আট প্রকারবিবাহনিদেশি করি-য়াছেন তাহার মধ্যে প্রাহাপতাও গান্ধর্ম বিবাছ ভিন্ন আর কোন বিবাহেরই মূলে পরস্পরের প্রতি প্রস্পরের অঞ্রাগ নাই। হৃদয় ও মনের অবৈত ভাবেই অনুবাগ জন্মে। যে যিবাহের মলে বর ও কনারে হৃদয় ও মনের অধৈত ভাৰ ও তজ্জনিত অনুৱাগ নাই.তাহা উৎক্ট বিবাহ মধ্যে পরিগণিত হইতে পারেনা। প্রাজাপতা ও গায়র্ক বিবাহের মূলে এই অবৈতভাব আছে বলিয়া এই ছুই ৰিবাহকে আমরা মর্কোৎ-ক্ট বিবাহ বলিয়া গণনা করিলাম। এবং অনা ছয় প্রকার বিবাহের মূলে এই অদৈতভাবের অভাব আছে ৰলিয়া সে সকলকে আম্বা অপেকাকত নিক্ট বিবাহ বলিয়া নিদেশি করিলাম। এক জন বর বিদ্যা-স্পাচার-সম্পন্ন হইলেও যদি তিনি বিবাহার্থী না হন, যদি তিনি কন্যার প্রতি অমুরাগী নাহন, তাহা হইলে তাঁহার হস্তে

कता। समर्थं। कतिर इसकार वाकि माजुरे ভীত হটবেন সন্দেহ নাই। সদাচার-সম্পন্ন অপ্রার্থক বরকে माधाना कतात नागरे बाका विवार। এই নাদ্য বিবাহ অধুনা বিস্তীর্ণরূপে হিন্দু-সমাজে প্রচলিত থাকায় আজকাল যে সকল অনিষ্ট সংঘটিত হইতেছে, তাহা কাহার অবিদিত্র কনা। অষ্টমক্ষীয়া হইলেই জনক জননী তাহার বিবাহের জন্য वाक्त इठेश वद्यालकात धनानित थाला-ভন দারা কোন স্থানিকিত পাত্রকে প্রলুব্ধ করিয়া তাঁহার হতে কন্যা সমর্পণ করেন। कना। - अष्टेनवर्गीया, अटबार (म विवाह কাহাকে বলে, স্বামী কাহাকে বলে, আর পরিণামেই বা কি হইবে, কিছুই অবগত নহে। স্থশিকিত যুবক ভাবিলেন ব্যো-বিদ্যাগুণে তাঁহার অমুরূপ ভার্য্যাত তুল ভই, তবে যাহা কিছু অর্থ আগ্নসাং করিতে পারা যায় তাহাই লাচ ৷ কিন্তু এরপ

বিবাহের বিষময় ফল অচিরাৎ ফলিতে আৰ্থ হয়। অৰ্থ বা অন্য কোন দ্ৰোর প্রশোভন শীঘুই তিরোহিত হয়। স্বানী ও প্রী ক্রমেই দাম্পতা প্রেমের অভিলাষী হটরা উঠেন। তুর্ভাগ্য ক্রমে অনেক সম-মেই তাঁহারা ইহাতে বঞ্চিত হন। যাঁহা-দিগের অমাত্রদ ধৈর্ঘ্য আছে, তাঁহারা এই-রূপে হতাশাপ্রপীড়িত হইয়াও চিরজীবন ভাতি কাই অভিবাহিত কৰিতে পাৰেন। কিন্তু জীবন ভাঁছাদিগের निक्र छीर्ग ত্ত্রভাবে প্রতীয়স্থা ধর। কোন কার্য্যেই জ্যালভিত্র উৎলাভ পার্কেনা। এইরূপ মান্সিক আপ্রার আবার ইক্রিয়সংস্প যে কিরণ বিভাগ ও প্রীতিপ্রদ, তাহা যাঁহা-দিলের ভাগে ঘটিয়াছে, তাঁহারাই জানেন। আম্ল অনেক ভালে দেখিতে পাই যে আনেক পরিণতবয়ক পুরুষ পরিণীতা দশম-বৰীয়া বালিকার কৌমারত্রত ভক্ত করিতেও সম্বৃতিত নন। বালিকা নবোঢ়াও ভয়ে বিহ্বলা: স্বতরাং স্বামীর অপবিত্র আলি-জন নিবারণে অসমর্থা। কি ভয়ানক! বলাৎকার আর কাহাকে এই প্রভেদ যে এ বলাৎকার আইনে দণ্ডার্ছ নহে।

দাম্পত্যপ্রেমে হতাশ দম্পতীর বদি

ধৈর্যা বিলুপ্ত হয়, তাহা হইলে সংসার

যে কি ভয়ন্ধর স্থান হয় তাহা বোধ হয়

অনেকেই অবগত আছেন ৷ স্থামীর
স্ত্রীতে ও স্ত্রীর স্থামীতে যদি প্রণয়র্ভ্তি
চরিতার্থ না হয়, তাহা হইলে সেই বৃত্তি
অনা স্ত্রীতে বা অনা পুরুষে চরিতার্থ করি-

ৰার ইচ্ছা স্বভাবতঃ বলবতী হইয়া থাকে। यि विद्याञ्चला (System of divorce) প্রচলিত থাকে, তাহা হইলে স্বামী ও স্ত্রী পরস্পরকে পরিত্যাগ পূর্ব্বক অন্য স্ত্রী বা অন্য পুরুষকে অনায়াসে বিবাহ করিতে পারেন। তাহা হইলে কোনও বিশৃঙ্খলা ঘটবার সম্ভাবনা থাকে না। বিয়োজনপ্রথার প্রার্থী তাহা ইংলও ৰা অন্যান্য ইউৱোপীয় সভা সমাজের বিয়োজন প্রথার জন্ম কারিণী হয় ইহা আমাদের অভিলাষ নয়। স্বামী বা স্ত্রী বিচারালয়ে আসিয়া আপনা-দের পরস্পরকে বা অনাতরকে ব্যভিচা-রিণী বা বাভিচারী বলিয়া প্রতিপন্ন করি-বার যে চেষ্টা করে, তাহা অপেক্ষা অধিক তর শোচনীয় বা লজাকর বিষয় জগতে আর কি হইতে পারে জানি না। প্রেণা ভারতবর্ষে প্রতিষ্ঠিত হয় তাহা আমরা কখন ইচ্ছা করি না। স্বামীও স্ত্রীর একত্র অবস্থিতি অতিশয় ক্লেশকর उठित्वरे जारामिश्रक বিরোজিত করা উচিত। এরূপ অবস্থায় বলপ্র্বাক তাহাদিগকে সংযোজিত রাখি বার চেটায় যে কত গরলময় ফল উৎপল হয় তাহার ইয়তা করা যায় না। দম্পতী স্হিষ্ণু হইলে কোন বাহা অনিষ্ট সংঘটিত হয় না বটে, কিন্তু তাঁহাদিগের মন সতত বিষয় ও ফার্তিবিহীন হওয়ায় তাঁহারা উৎক্রপ্ত সন্তান জনন বা জগতের আর কোন হিত সাধন করিতে পারেন না। মনুষ্যবিদ্বেষী ক্রমেই তাঁহারা

উঠেন। যাহাহউক এরপ লোক জগতের

পক্ষে অকর্মাণ্ড ইইলেও তাঁহাদিগের দারা সমাজস্থিতির বিশেষ বিশৃথ্যলা ঘটে নুঃ। কিন্ত এরপ থৈগ্য জগতে অতি বিরল! প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যাস্থ এরপ স্থল দম্পতীর উভয়ের বা অন্যতরের • ধৈর্য্য-চ্যতি হইয়া থাকে। স্বীজাতির ধৈর্ঘ্য-চ্যতি হইলেও ওঁহোৱা অনেক সময় কলহ বিবাহাদি দারাই ক্রোধ শান্তি করিয়া থাকেন। কিন্তু পুক্ষ জাতির স্বাধীনতা আছে, স্থতরাং তাঁহাদিগের ধৈর্যা চাতি হইলে তাঁহার৷ অনেক সময় নির্ভয়ে নারিকান্তর অবলম্বন করিয়া অত্ত প্রাণয়-চেষ্টা করেন। বত্তি চরিতার্থ করিতে প্রণয়বৃত্তি স্তীজাতির অত্প্ত চরিতার্থ করিবার স্পূহা বলব্ডী হ-ইলেও তাঁহারা পুরুষ জাতির ন্যায় নি-র্ভয়ে ইহা চরিতার্থ করিতে পারেন না। ভাঁহাদিগকে নানা প্রকার গুপ্ত উপায় অবলম্বন করিতে হয়। কিন্তু পুরুষ জাতির ন্দায় তাঁহারা সহজে নিষ্তি পাইতে পারেন না। পুরুষ জাতি প্রায় গৃহের বাহিরেই স্বাভিলাষ পূর্ণ করেন, স্নতরাং স্বীকার না করিলে প্রায় ধরা পড়েন না। কিন্তু স্ত্রীজাতির অবস্থা সত্তা। দিগকে প্রায় গুহের অভ্যন্তরেই মনোর্থ পূর্ণ করিতে হয়। গৃহ পরিত্যাগ করিয়া এরপ করিলে তাঁহাদিগকে সমাজচ্যত হইয়া অবশেষে অগত্যা বেশ্যাবৃত্তি অব-লম্বন করিতে হয়। যত দিন গর্ভ সঞার না হয়, ততদিন ভাঁহারা গৃহের অভ্যন্তরে

থাকিয়া কথঞ্চিৎ মনোরথ পূর্ণ করিতে পারেন। কিন্তু গর্ভদঞ্চার প্রণয়-স্মিলনের অনিবার্যা ফল। গর্ভ সঞ্চার হইলে প্রস্থ-তির হুইটা বইপথ থাকে না (১) গৃহ পরি-ত্যাগ পুর্বকি গর্ভ রক্ষা (২) অথবা সহস্তে কুক্ষিস্থ সন্তানের প্রাণ সংহার পূর্ব্বক গ্রে অবস্থিতি। অসহায়া রমণী গৃহ পরিভ্যাগ করিতে সাহসিনী না হইয়া প্রেক এলং অগত্যা প্রিয়তম সন্তানের প্রাণ্ড সংহল করেন। কোন কোন সময় সম্ নের প্রাণ বিনাশে 🕾 এর্থা ১৯৯৮ উচ্চতে প্রাণ বিসজ্জনি করেন ৷ যাঁডাবা সংখ্যান প্রাণ রক্ষা করিবার বিমিত্ত ১৪ প্রাইডেব করেন, সমাজ ভাঁং দিগকে প্রতিবাহণ করেন না। স্থতরাং বেশ্যান্তবি অবস্থন করা ভিন্ন তাঁহাদিগের আর উপায়ান্তর থাকে না। হতভাগিনী রমণীর প্রণয়-নাট-কের শেষ অঙ্ক এইরূপে প্রায়ই নরহত্যা বা বেশাব্রিতে পর্যাবসিত ২য়। এই সকল ভয়ন্বর অনিষ্টাপাতের জন্য কে দায়ী? আমরা বলি প্রধানতঃ সমাজ, দিতীয়তঃ সমাজের অমুবর্তন দারা রাজবিধি। যদি সমাজ ও রাজবিধি নর নারীর বিবাচের অন্তর্কার্তি না হইতেন, যদি তাহাদিগকে विवां विषया मम्भून श्वाधीनका मिरकन, যদি মনোনীত করণে আত্মকৃত ভ্রম প্রমাদ নিরাকরণ জন্য অনিযন্ত্রিত বিয়ো-জন প্রথার প্রবর্তন করিতেন; তাহা হইলে নরনারীর গোপনে প্রণয়ের অমু-সরণ করার কোন আবশাকতা থাকিত না। স্কুতরাং জগতে জনহত্যা, ত্রীহত্যা,

বেশ্যাবৃত্তি, ব্যভিচার প্রভৃতি কিছুই
থাকিতনা। অনেকে ব্লিবেন ইউরোপেত
বিবাহে স্বাধীনতা ও বিয়োজন প্রথা
প্রচলিত আছে, তবে দেখানে ক্রণহত্যা,
বেশ্যাবৃত্তি, ব্যভিচার প্রভৃতি কেন বিদ্যান্
মান রহিয়াছে। তছত্তরে আমরা এই
বলিব যে দেখানেও রীতিনত বিবাহে
স্বাধীনতা এবং বিয়োজন প্রথা প্রচলিত
নাই। আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি,

নতা ও অবিশৃঋলিত বিয়োজন প্রথা প্রচলিত না হইবে, ততদিন জ্রণহত্যা

যতদিন সমাজে বিবাহে সম্পূর্ণ স্বাধী-

প্রভৃতি সামাজিক হর্ষটনা সকল ক্থনই নিবারিত হুইবে না I

মমু যে কয়প্রকার বিবাহের লক্ষণ প্রদান করিয়াছেন, তন্মধ্যে প্রাজাপত্য বিবাহের লক্ষণ পর্যালোচনা করিয়া স্পষ্ট প্রভীতি হইতেছে যে এ বিবাহে কন্যা পরস্পরের প্রতি অনুরাগী হইয়া পরস্পরকে মনোনীত করেন। পিত1 মাতা বা অভিভাবকগণ তাঁহাদিগের বিবাহের অফুর্থ্বাদন করেন মাত্র। প্রাক্ষ-বিবাহে বর এক্ষবিদ্যা ও সদাচারাদি সম্পন্ন এবং অপ্রার্থক হইবেন।

প্রতি বরের অন্থরাগ বা বরের প্রতি কন্যার অন্থরাগ তাহার গৌণ অংশ মাত্র। কিন্তু প্রোজাপত্য বিবাহে বরের ব্রহ্ম-

সে বিবাহের মুখ্যঅংশ বয়ের গুণ-ক্মাার

বিদ্যাতে প্রবেশ থাকিতেও পারে না থাকিতেও পারে ; কিন্তু বরের প্রার্থক

থাকিতেও পারে; কিন্তু বরের প্রার্থক হওয়া চাই! এই প্রাজাপত্য বিবাহে গণের অন্থােদন এ ছইই আছে বলিয়া মন্থ এই বিবাহকে স্কাপেক। অধিক

অমুরাগ এবং পিতা মাতা বা অভিভাবক-

অন্নোদন করিয়াছেন। তিনি আর

এক স্থলেও লিথিয়াছেন যে প্রাজা-পত্য, আসুর, গান্ধর্ক, রাক্ষস্ত পৈশাচ

এই পাঁচ প্রকার বিবাহের মধ্যে **প্রাক্রা**-পত্য গান্ধর্ক ও রাক্ষ**স** এই তিন প্রকার

বিবাহ সকল বর্ণেরই ধর্ম্ম্য (১)। প্রাজা-পত্য ও গান্ধর্ক বিবাহের শ্রেষ্ঠত বিষয়ে

আমরাও মন্ত্র অনুগমন করিলাম। কিন্তু

রাক্ষস বিবাহ বলাৎকারমূলক বলিয়া মমুর সহিত আমরা তাহার শ্রেষ্ঠত্ব থাপেন ক-

রিতে পারিলাম না। প্রাজাপত্য ও গান্ধর্ক

বিবাহের মূলে পরস্পারের প্রতি অনুরাগ ব্যবস্থাপিত আছে বটে: কিন্তু মন্তু—

অষ্টম ও দাদশবর্ষ রূপ কন্যার বিবাহের বে কাল নির্ণয় করিয়াছেন (২) সে সময়ে

কন্যার অন্তরে অনুরাগের উভূতির সন্তা-বনা নাই। স্থতরাং ত্রিংশৎবর্ষরস্ক পুরুষ

দাদশবর্ষীয়া কন্যাকে বিবাহ করিবে এবং চতুর্ব্বিংশতিবর্ধবয়স্ক ব্যক্তি অপ্তমবর্ষীয়া

কন্যাকে বিবাহ করিবে—মন্থর এই বিধি প্রাজাপত্য ও গান্ধর্ক বিবাহেব উপবোগী

হইতে পারে না। এই উভয় প্রকার। (১)পঞ্চানাস্ত ত্রোধর্ম্যা দাবধর্মো

স্মৃতাবিহ। ৩/২৫

(২) ত্রিংশদর্যো বহেৎ কন্যাং হৃদ্যাং দাদশবার্ষিকীম্।

ত্র্যন্তবর্ষোহ্টবর্ষাম্বা ধর্ম্মে সীদতি সম্বরঃ ॥৯।৯ ৪ বিবাহেই বর ও কন্যার যুবা ও যুবতী হওয়া আবশ্যক। নতুবা-বরও কন্যার পরস্পরের প্রতি অনুরক্ত হইবার সম্ভাবনা নাই। প্রাজাপতা ও গান্ধর্ক বিবাহ প্রায় একই রূপ। উভয়েতেই বর ও কন্যার পরস্পরের প্রতি অনুরাগ থাকা প্রথম প্রয়োজনীয়। তবে এই মাত্র প্রভেদ যে প্রাজাপতা বিবাহ পিতা মাতা বা অভিভাবগণের অনুমোদন সাপেক্ষ এবং গান্ধর্যবিবাহ পিতা মাতা বা অভি-ভাবকগণের অনুমোদন-নিরপেক। বিবাহৰয়ের পুনঃ প্রবর্ত্তনা প্রয়োজনীয়।

ट्रिकांच ३२४२।

মন্থ প্রাজাপত্য ও গান্ধর্কবিবাহকে বিধিবদ্ধ করিয়া বিবাহে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দিয়াছেন বটে, কিন্তু তিনি মনোনীত করণে ভ্রম প্রমাদাদি নিরাকরণ জনা অবিশৃঙ্খলিত বিয়োজন প্রথার প্রবর্তন করেন নাই। বিবাহ তাঁহার মতে চিরস্থায়ী। একবার প্রজাপতি কর্ত্তক পতি ও পত্নী সম্বন্ধ সংঘটিত হইলে, বিক্রয় ও তাাগেও সে সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন হইবার

নহে (১)। তাঁহার বিধানামুসারে স্ত্রী বন্ধ্যা হইলে, বা দশবর্ষ পর্যান্ত মৃতপ্রজা হইলে, বা একাদশ বর্ষ পর্যান্ত স্তীজননী হইলে.

অথবা অপ্রিয়বাদিনী **इ**टे(न তাঁহাকে তৎক্ষণাৎ পরিত্যাগ করিতে (১) ন নিষ্মুরবিদর্গাভ্যাং ভর্তুর্ভার্য্যা

বিমুচ্যতে। এবং ধর্মং বিজানীমং প্রাক্প্রজাপতি-

নিৰ্শ্বিতম্ ॥৯।৪৬

পারেন বটে (২) কিন্তু স্বামী সদাচার-বিহীন, অন্য স্ত্রীতে অমুরক্ত, বা বিদ্যাদি-**'গুণবিহীন** হইলেও স্নীব সতত দেবতার নাায় সেবা করিতেই হইবে (৩)। স্ত্রীর কিছুতেই নিস্তার নাই, পতি তাঁহাকে পরিত্যাগ করুন বা ভার্য্যান্তর গ্রহণ করুন, স্ত্রীকে আজী-বন তদমুখ্যান করিতেই হইবে। ইহাতেও স্ত্রীর যন্ত্রণার অবসান হইবে না। পতি প্রেত হইলেও স্ত্রী পুষ্পমূল ফলাদি দারা

পরপুরুষের নাম পর্যান্ত গ্রহণ করিতে পা-तिर्वन ना (8)। मन् यनि कमर्छेत नाम छी ও পুরুষ উভয় জাতির পক্ষে আজীবন এক

বরং দেহের ক্ষপণ করিবেন, তথাপি

বিবাহ ত্রত প্রতিপালনের ব্যবস্থা দিতেন. তাহা হইলে আমরা তাঁহার দোষারোপ করিতে পারিতাম না। কিন্ত

তিনি যথন স্বামীর হস্তে অপ্রিয়বাদিত্ব-অপুরাধেও এক ভার্যা পরিত্যাগ করিয়া ভার্যান্তর গ্রহণের

অধিকার প্রদান করিয়াছেন. বিষয়ে আদ্ধীবন ভার্যাকে স্থানী

> (२) वक्काष्ट्रेरमश्वरविष्ठारक মৃতপ্রজা।

একাদশে ত্ত্ৰীজননী সদ্যন্তপ্ৰিয়বাদিনী 110172

(৩) বিশীল: কামবুত্তো বা গুণৈৰ্কা পরিবজ্জি তঃ।

উপচৰ্য্যঃ স্ত্ৰিয়া সাধ্ব্যা সততং দেববৎ পতিঃ ॥৫১৫৪

কঠোর ব্রত্ত প্রতিপালনের আদেশ করা তাঁহার মত উচ্চাশয় ব্যক্তির অহুচিত হুট্য়াছে। শাস্ত্রকারদিগের এরপ স্বজাতি-পক্ষপাতিতা অতীব দোবার্হ সন্দেহ নাই। পতিকর্তক পরিত্যকো বা বিধবা নারী পুনর্বার অন্যের ভার্যা হইয়া, উঠা দারা যে পুত্র উৎপাদন করেন, সেই পুত্র উৎপাদকের পৌনর্ভব নামক পুত্র হয় এবং সেই নারী পুনভূ নামে আখ্যাত হন (১)--এই বচন দারা মলু পতি কর্ত্তক পরিত্যক্তা বা বিধবা বিবাহের অনুমোদন করিয়াছেন কিন্ত বিবাহের যে সকল মন্ত্র আছে কন্যা অর্থাৎ অক্ষতযোনি স্ত্রীর বিষয়েই ব্যবস্থাপিত হুইয়াছে, অকন্যা-দিগের বিষয়ে নহে, যাহার কন্যাত্ব নষ্ট হয়, তাহার ধর্ম্যা বিবাহের অধিকার লোপ হইয়া যায় (২) এবং--বিবাহ-বিধায়ক শাস্ত্রে এমন উক্তিনাই যে. বিধবা স্ত্রীর পুনর্কার বিবাহ হয় (৩) ইত্যাদি বচন দ্বারা তিনি আবার বিধবা প্রভৃতির বিবাহের প্রতিষেধ করিয়াছেন।

(১) যাপত্যা বা পৰিত্যক্তা বিধবা বা স্বৰ্গেচ্ছয়া। উৎপাদয়েৎ পুনৰ্ভূথা স পৌনৰ্ভৰ উচ্যতে ॥৯।১৭৫

(২) পাণিগ্রহণিকা মন্ত্রাঃ কন্যাম্বেব প্রতিষ্ঠিতাঃ।

নাকন্যাস্থ কচিন্নুণাং লুপ্তধৰ্মক্ৰিয়া হি তাঃ ॥৮।২২৬ এরপ সংশয় স্থলে কোন্ পক্ষ তাঁহার অভিমত তাহা আমরা নিণ্যু করিতে

পারিনা। কিন্তু নিগৃঢ় তত্ত্ব অফুসরণ

করিশে প্রতীতি হয় যে বিধবা বা পতিকর্তৃক পরিত্যক্তা নারী পত্যস্তর

গ্রহণ করেন ইহা তাঁহার সম্পূর্ণ ইচ্ছা নয়, তবে তাঁহারা পুনর্বার বিবাহ করিতে

ইচ্ছা করিলে করিতে পারেন অগত্যা এরূপ

অন্থনোদন করিয়াছেন মাত্র। তাঁহার অন্থনোদনের উদ্দেশ্য এই যে তাঁহাদিগের

বিবাহ—তাঁহার সম্পূর্ণ অভিমত না হই-

লেও তদানীস্তন প্রচলিত আচার ব্যব-হার বা শাস্তের বিরোধী হইবে না।

এইরপে তাঁহার পরস্পর-বিসম্বাদি মত-

দ্বরের কথঞ্চিৎ সামঞ্জদ্য বিধান করিতে পারা যায়। যে মমু—দ্বিজাতিদিগের

প্রথমে নবর্ণাবিবাহই বিধেয়; যাহারা কাম-প্রবৃত্ত হইয়া বহু বিবাহ করিতে চায়,

তাহারা অনুলোম ক্রমে ক্রমশঃ নিরুষ্ঠ বর্ণের স্ত্রীকে বিবাহ করিবে (৪) এই বচন

দারা এক জী সত্ত্বেও পুরুষের বহুবিবাহের অন্নমোদন করিয়াছেন; যে মতু স্ত্রী

মদ্যপানে আসক্তা, কদাচারা, ভর্তার প্রতিকৃলাচরণ-শীলা, কুণ্ঠাদিরোগগ্রস্তা,

(৩) ন বিবাহবিধাবুক্তং বিধবাবেদনং পুন: ॥১॥৬৫

(৪) সবর্ণাগ্রে দ্বিজাতীনাং প্রশস্তা দার-কর্মণি।

কামতস্ত প্রবৃত্তানামিমাঃ স্থাঃ ক্রমশো বরাঃ ॥৩।১২

হিংস্রস্থভাবা, অর্থনাশকারিণী (১) বা অপ্রেরবাদিনী (২) হইলে তাহাকে তৎক-ণাৎ পরিত্যাগ করার ভার স্বামীর হতে অর্পণ করিয়াছেন; সেই মুমুই স্ত্রী স্বামী কর্ত্তক পরিত্যক্তা বাবিধবা হইলেও তাঁহার পক্ষে আজীবন কঠোর ব্রহ্মচর্যোর শ্রেষ্ঠত প্রতিপাদন করিয়াছেন। ধনা বে প্রথ জাতি।ধনা তোমার স্বার্থপরতা। স্ত্রীজা-তির প্রতি তোমার নিষ্ঠারতা এতদুর বদ্ধ-মূল হইয়া গিয়াছে, যে যাঁহারা তোমার ভ্ষণ স্বরূপ বলিয়া পরিগণিত তাঁহারাও এই পা-পের হস্ত হইতে মুক্ত হইতে পারেন নাই। একণে আমরা এই মাত্র বলিয়া বিবাহ বিষয়ে মহুর মতের সমালোচনার উপ-সংহার করিলাম। সম্প্রতি পুত্রত্ব বিষয়ে মসুর মতের আলোচনায় প্রবত্ত হইলাস। যে ঔদার্ঘ্যগুণে মমু-বিপক্ষ কন্যা-পক্ষীয়দিগকে হত ও আহত করিয়া প্রাচীরাদি করতঃ রোক্রদামানা বয়ণীব বলপর্বাক কৌমার ক্রবাকেও বিবাহ বলিয়া নির্দেশ করিয়া এবং নিদ্রায় অভিভূতা বা মদাপানে বিহ্বলা অথবা অনবধানযুক্তা স্ত্ৰীতে নিজ্জন প্রদেশে গমন করা-

(১) মদ্যপাহ্সাধুর্ত্তা চ প্রতিকৃলা চ যা ভবেৎ। ব্যাধিতা বাধিবেত্তব্যা হিংস্রাহর্থদ্মী চ সর্বদা॥১৮৮০

(২) বন্ধাষ্টমেহধিবেদ্যান্দে দশমে তু মৃতপ্রজা। একাদশে স্ত্রীজননীসদ্যম্প্রিয়বাদিনী॥১৮১

কেও বিবাহ নামে আখ্যাত করিয়া বলাৎকতা হতভাগিনী বয়লীর তদগর্ভলাত নিরপরাধ সন্তানের গৌরব तका कतियादछन ; ध्वदः त्य 'छेनाधारूरन মন্তু—কনা। এবং বরের পরস্পারের প্রতি অনুৱাগী হইয়া নির্জ্জনে সংস্গপুর্বাক প্রস্প্রের সহিত মিলিত হওয়াকে **टे** एक ह বিবাহ পরিগণিত ক রিয়া ভারতের রত্বস্বরূপ শক্তলা. দীতা ও ভরত প্রভৃতিকে "ব্যভিচার-জাত" এই অপবাদ হইতে মুক্ত করিয়া-ছেন ; সেই ঔদাৰ্ঘাগুণেই মলু—ক্ষেত্ৰজ. দত্তক, ক্লত্ৰিম, গুঢ়োৎপন্ন, অপবিদ্ধ, কানীন, সহোঢ়, ক্রীত, পৌনর্ভব, স্বয়ন্দত্ত ও পারশব—ঔরস ভিন্ন এই একাদশ প্রকার প্রত্তকে বিধিবদ্ধ করিয়া ধর্ম্ম-রাজ যুধিষ্ঠির, বীরবর ভীমসেন, মহার্থী কৰ্ও অৰ্জ্ন, মহামতি নকুল ও নহদেব, মহারাজ পাঞ্ ও ধৃতরাষ্ট্র এবং ধার্ম্মিকপ্রবর বিদূর প্রভৃতিকে সমাজের উচ্চ সিংহাসন করিয়াছেন। প্রদান মামুষের যত প্রকার সন্তান হওয়া সন্তব, মত্ব তৎসমস্তকেই বিধিবদ্ধ করিয়া প্রাগাঢ বুদ্ধির পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। চৈতন্য ও মহম্মদ ভিন্ন জগতের আর কোন ব্যবস্থা-পক অদ্যাবধি মতুর এই গভীর মর্ম্মের উদ্ভেদ করিতে পারেননাই। তাঁহারা প্রক্ল-তির স্রোত বলপুর্বক রোধ করিতে গিয়া অনেক সময় সমাজে ভীষণ তরঙ্গ উত্থাপিত করিয়া থাকেন। মমু-প্রকৃতির স্রোত রোধ না করিয়া ইহার অনুসরণ করিয়া

গিয়াছেন মাত্র। আমরা দ্বাদশ প্রকার পুত্রের লক্ষণ নির্দেশপূর্বক মতুর মতের শ্রেষ্ঠত্ব বিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছি। স্বামী—স্বকীয়া পরিণীতা ভার্যাতে

স্বানা— ব্যালা নালোল স্বাং যে পুত্র উৎপাদন করেন, তাহাকে ঔাস পুত্র কলে। এই পুত্র মুধ্য পুত্র বলিয়া গৃহীত। (১)

অপুত্র মৃত নপুংসক বা বাাধিত ব্যক্তির ভার্গা, নিয়োগ-ধর্মান্ত্রসারে গুরুজন কর্তৃক নিযুক্ত ছইয়া, সপিণ্ড-বাক্তির দারা যে পুত্র উৎপাদন করে, তাহাকে ক্ষেত্রীর ক্ষেত্রজ পুত্র বলে। (২) পাণ্ড ও ধৃতরাষ্ট্র এবং যুদিছির, ভীম, অর্জ্জুন, নকুল ও সহদেব ই হারা সকলেই ক্ষেত্রজ পুত্র।

স্বজাতীয় কোন ব্যক্তির অপ্রস্থরপ আপংকালে জনক জননী প্রীতিপূর্বক যে পুত্রকে দান করেন, সেই পুত্র গ্রহী-তার দত্তক পুত্ররূপে পরিগণিত হয়। (৩)

(১) স্বে ক্ষেত্রে সংস্কৃতায়ান্ত স্বয়মূৎ-পানয়েদ্ধিযম্।

তমৌরসং বিজানীয়াৎ পুত্রং প্রথম-কল্লিত্য ॥১।১৬৬

(২) যস্তল্প প্রমীতস্য ক্লীবস্য বাধি-ত্সাবা।

স্বধর্মেণ নিযুক্তায়াং স পুতঃ ক্ষেত্রজঃ স্থুডঃ ⊪১/১৬৭

মাতা পিতা বা দদ্যাতাং যমদ্ভিঃ

পুত্রমাপদি। দদশং প্রীতিসংযক্তং স জেয়ে। দলিমঃ

সদৃশং প্রীতিসংযুক্তং স জেয়ো দত্তিমঃ স্বতঃ ৷৯১১৬৮

বদি কেহ—গুণ দোষ-বিচক্ষণ পুত্রো-চিতগুণোপেত স্বজাতীয় কোন বাক্তিকে স্কুল্পপে গ্রহণ করেন, সেই পুত্র গ্রহীতার ক্রিমপুত্রন্ধে থাত হয়। (৪)

আপনার পরিণীতা ভার্যাতে অফ্লাত পুরুষ কর্তৃক জনিত পুত্র, ভর্তার গুঢ়োৎপন্ন পুত্ররূপে পরিগৃহীত হয়। (৫)

জনক জননী উভয়েই শে পুত্রকে পরিত্যাগ করিয়াছেন, অথবা জননীর মরণানন্তর জনক, বা জনকের মরণানন্তর জননী, একাকী যে পুত্রকে ত্যাগ করিয়াছেন, সেই পুত্রকে যিনি গ্রহণ করেন, সেই পুত্র গ্রহীতার অপবিদ্ধ নামক পুত্র হয়। (৬)

পিতৃগৃহে থাকিয়া অবিবাহিতা কন্যা নিজ্জনি যে পুত্র উৎপাদন করে, ঐ কন্যাকে যে বিবাহ করে, সেই পুত্র

(৪) সদৃশন্ত প্রকুর্যাদ্যং গুণদোষ: বিচক্ষণম্।

পুত্ৰং পুত্ৰগুণৈযুঁক্তং স বিজ্ঞেয়\*চ ক্লিমঃ॥৯।১৬৯

(a) উৎপদ্যতে গৃহে যদান চ জ্ঞায়েত ক্যা সঃ।

দ গৃহে গূড়-উৎপ**ন্ন**স্তদ্য দ্যাদ্ য**া**য় তল্লজঃ ॥৯।১**৭**০

(৬) মাতাপিতৃভ্যামুৎস্টুং তয়ো-রন্যতরেণ বা।

যং পুত্রং পরিগৃহীয়াদপবিদ্ধঃ স উচ্যতে
॥৮19>

তাহার কানীন নামক পুদ্র হয় (৭) এই নিয়মানুসারে অঙ্গরাজ কর্ণ পাত্র কানীন পুত্ররূপে পরিগণিত হইরাছিলেন।

জ্ঞাতগর্ভা বা অজ্ঞাতগর্ভা কন্যাকে যে বিবাহ করে, .সেই গর্ভে যে পুত্র উৎপদ্ধ হয়, সেই পুত্র প্রিপেতার সহোঢ় নামক পুত্র হয়। ('৮')

মাতা পিতার নিকট হইতে অণতার্থ মূল্য দারা যে পুত্রকে ক্রয় করা যায়, সেই পুত্রকে ক্রেতার ক্রীত পুত্র বলা যায়। (৯) পতি কর্চ্ক পরিত্যক্তা অথবা মৃত্ত শতিকা ল্লী পুনঃ সংস্কার দারা অন্যের ভার্যা ছইয়া উহাদারা যে পুত্র উৎপাদন করেন, ঐ পুত্র উৎপাদকের পৌনর্ভব নামক পুত্র হয়। (১০)

(৭) পিতৃবেশ্বনি কন্যা তু যং পুত্ৰং

জনয়েদহঃ।

তং কানীনং বদেলালা বোচুঃ কন্যা-সমুদ্ভবন্॥ ৯!১৭২

(৮) যা গৰ্ভিণী সংশ্বিষতে জ্ঞাতাহজাতাপি বাসতী।

ৰোঢ়ুঃ স গৰ্ভো ভবতি সহোঢ় ইতি ঢোচ্যতে ॥৯।১৭০

(৯) ক্রীণীয়াদ্ যস্তপত্যার্থং মা ভাপিত্রোর্য-মন্তিকাৎ।

স ক্রীতকঃ স্থতস্তম্য সদৃশোহসদৃশোহ-পিবা ॥৯।১৭৪

(১০) যা পত্যা বা পরিত্যক্তা বিধবা বা ব্যৱচ্ছয়া।

উৎপাদয়েৎ পুনভূত্বি স পৌনর্ভব উচ্যতে ॥৯।১৭৫ মান্ত-পিত্-বিহীন, অথবা অকারণে মানা পিতা কর্ত্তক পরিতাক্ত পুত্র যদি পদং আপনাকে দান করে, তাহা হইলে দেই পুত্র গ্রহীতার স্বনংদত্ত পুত্র হয়। (১১)

যে রাহ্মণ কানাতৃর হইয়া শূদাতে পুল উংপাদন করে সেই পুত্র সমর্থ হইয়াও িতার আদ্ধাদি কর্মোর অনধিকারী প্রযুক্ত মৃততৃলা, এই জন্য এই পুল্ল ঐ ব্যাহ্মণের পারশ্ব পুল্ল নামে আপাতি। (১২)

এইরূপে মন্তু যে দাদশপ্রকার পুত্র

নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাদিগকে আমরা প্রাকৃতিক ও গৃহীত এই ছুই প্রধানভাগে বিভক্ত করিলাম। যে সকল পুত্রের সহিত্যামী ও ল্লী উভয়ের বা অন্যতরের রক্তাসদদ আছে, তাহাদিগকে আমরা এই প্রথম শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত করিলাম। (১) ওরস (২) পৌনর্ভ্র (৩) পার্শব (৪) ক্ষেত্রের (৫) কানীন (৬) সহোঢ় একং (৭) গৃদ্ঢাৎপদ্ম এই সঞ্চবিধ পুত্র এই শ্রেণীর অন্তর্গত। তন্মধ্যে ওরস পৌনর্ভ্র ও পার্শব এই ত্রিবিধ পুত্রের সহিত স্বামী ও ল্লী উভয়েরই রক্তসম্বন্ধ এবং অবশিষ্ট

(১১) মাতাপিত্বিহীনো বস্ত্যক্তো বা স্যাদকারণাৎ।

আয়ানং পশংরেদ্যশৈ স্যক্তন্ত সমৃতঃ ॥৯৷১৭

(১২) যং ব্রাহ্মণস্ত শ্রায়াং কামাহৎপা-দয়েং স্তৃত্য

দ পারয়ত্ত্বেব শ্ব স্তন্মাৎ পারশবঃ

শ্ভঃ ৷৷১৷১৭৮

চতুর্বিধ পুত্রের সহিত শুদ্ধ স্থার রক্তসম্বন্ধ
আছে। (৮) দত্রিম (১) ক্রত্রিম (১০)
অপবিদ্ধ (১১) ক্রীতক এবং (১২) স্বর্ধনদন্ত এই পঞ্চবিধ পুত্র গৃহীত বিভাগের
অন্তর্গত। এই পঞ্চবিধ পুত্রের সহিত গ্রহীতা বা গ্রহীতৃপত্নীর রক্তসম্বন্ধ থাকিতেও পারে না থাকিতেও পারে।

বর্তমান বঙ্গীয় হিন্দুসমাজ পুত্রস্ববিষয়ে মতুর উদার ব্যবস্থা পরিত্যাগ করিয়া জীমৃতবাহনের সঙ্কীর্ণ দায়ভায়প্রণেতা ব্যবস্থা অবলম্বন করিয়াছেন। জীমুতবাহন পূর্ব্বোক্ত দাদশপ্রকার পুত্রের মধ্যে শুদ্ধ ঔরস ও দত্তক পুত্রকে স্বীকার করিয়াছেন। তিনি আর দশপ্রকার পত্রকে অস্বীকার করিয়া তাহাদিগকে সমাজ ও বিধির বহিভূ ত কবিয়াছেন। মহুকে এরূপ অবমাননা কবিয়া জীমৃতবাহন হিন্দু-সমাজের উপকার বা অপকার করিয়াছেন তাহা নির্ণয় করা আবশ্যক। উপকার বা অপকারের নির্ণয় করিতে গেলে দেখিতে ভুটবে বর্ত্তমান সময়ে অবশিষ্ট দশপ্রকার বা ভাহাদিগের মধ্যে কোন প্রকার পুতের অল্ডিড সন্তৰপর কি না। যদি সন্তবপর হয়, ভাগ হইলে তাহাদিগকে সমাজ ও বিধির বহিভূত করা অতি সকীর্ণমনা ও 'নুশং-ा कार्या श्रेशांष्ट्र मत्मश्र नारे। जी-মৃতবাহন যে শ্রেণীর পুত্রকে বিধিবহিভূতি করিয়াছেন,আমরা পূর্ব্বেই উল্লেখ করিয়াছি रि रमेरे (अनी रहेरा ने नाकारन अ-मःश हिम्कूनि**छिनक छे**९भन्न इहेन्नास्त्रन । যে ব্যাস ও পাঞুপু ত্রগণ না জন্মিলে মহা-

ভারতের সৃষ্টি হইত না, যে সতীত্বভূষণা সীতা জন্মগ্রহণ না করিলে রামায়ণের সৃষ্টি হুইত না, কোন্ পাষাণহৃদয় ব্যক্তি তাদৃশ পুরষরত্ব ও রম্ণীরত্বদিগকে হিন্দুসমাজ হইতে বহিষ্কৃত করিতে চাহেন আমরা জা-নিতেকাই। ইহাঁদিগকে পরিত্যাগ করিলে হিন্দু পুরাবুত্তে ঘোর অন্ধকার উপস্থিত হয়, হিন্দুসাহিত্যসিকু শুকাইয়া যায়, হিন্দুসদয়ের প্রীতিশ্রোত সংক্র হয়। এক সীতার সতীত্বলে ভারতললনা অ-দ্যাপি জগতের রমণীকলের শিরোমণি হইয়া রহিয়াছেন, এক ব্যাসের রচনাবলে ভারতসাহিত্য জগতের সাহিতাসমাজে অদ্যাপি উচ্চ গিংহাসন অধিকার করি-তেছে,এক যুধিষ্টিরের ধর্ম্মবল চুর্বল ভারত-বাদীদিগের অন্তরে অদ্যাপি ধর্ম্মবল প্রদান করিতেছে, এক ভীমের গদা ও এক অর্জ্জু-নের গাঙীব এখনও নিব্বীর্য্য আর্য্যসন্তান দিগকে ভাবী স্বাধীনতার আশা দিতেছে। যে আর্য্য নামে আমরা এত গর্বিত, যে আর্যানাম শুনিবামাত্র আমরা উন্মত্ত হইয়া উঠি. সেই আর্য্যনামের এত গৌরব ইহঁ-দিগেরই জনা। আমরা ভারতবর্ষ প-করিয়া পশ্চিমাভিমথে গমন করি, দেখানেও দেখি এই শ্রেণীর প্রের গৌরবে ইউরোপের মুখ উজ্জ্ব। যে থৃষ্টীয় ধর্মের ও খৃষ্টীয় বীর্য্যের জয়ধ্বনি এক্ষণে জগতের প্রায় সর্বত্ত প্রতিধ্বনিত हहेट एक, य शृष्टीय नीर्यात निकृष्टे अकून সাগর ও গগনস্পর্শী পর্বতও আর ছর্ম ব্য नारे, मिरे शृंष्टीय्रधम् ७ शृष्टीय वीर्यात थी-

ণোদক—ক্রাইষ্ট—মেরীর গর্ভজাত কানীন পত্র। যে অসাধারণধীশক্তিসম্পন্ন লাপ্-লাস জন্ম পরিগ্রহ করায় বিজ্ঞানভূমি ফান্স নিউটনজননী ইংলণ্ডের প্রতিদ্বন্দিনী হইতে পারিয়াছিলেন, সেই লাপ্লাসও এই শ্রেণীর পুত্র। কিন্তু লক্ষার কথা হসেতা ইউরোপও অদ্যাপি এরপ সন্তানদিগকে विधिवक कत्रर्भ मञ्जूत नाम छेनामा अनर्भन করিতে পারেন নাই। মন্তর মত রহিত হওয়ায় মন্তব্যপ্রকৃতি পরিবর্তিত হইয়াছে, তাহা আমরাবিখাদ করিনা। মনুষ্যপ্রকৃতি সেই একভাবেই রহিয়াছে। কার্য্য সমাজ ও রাজবিধি দারা বিনষ্ট নহে। বর্তমান হিন্দুসমাজ হইবার প্রকৃতির স্রোভ রোধ করিতে গিয়া পাপের স্রোত পরিবৃদ্ধিত করিতেছেন মাত্ৰ ৷

প্রাকালে স্বামী মৃত, নপুংসক অথবা

শক্তিবিহীন হইলে স্ত্রী নিয়োগধর্মান্তসারে গুরুজন কর্তৃক নিযুক্ত হইয়া, সপিও
ব্যক্তিদারা পুত্র উৎপাদন করিতেন,
এবং সেই পুত্র স্বামীর ক্ষেত্রজ পুত্ররূপে
গৃহীত হইত। এক্ষণে নিয়োগধর্ম প্রচলিত
নাই, তথাপি অনেক স্থলে স্বামী মৃত, নপুংসক অথবা শক্তিবিহীন হইলে স্ত্রী প্রাকৃতিকর্তৃক নিযুক্ত হইয়া সপিও বা অসপিও
ব্যক্তি দারা গর্ভ উৎপাদন করেন, কিন্তু
সমাজভয়ে সেই গর্ভের বিনাশ সম্পাদন
করেন। পুরাকালে অমুপস্থিতি কালে অন্যপুরুষ কর্তৃক আপনার ভার্যাতে গুঢ়ভাবে
পুত্র উৎপাদিত হইলে, স্বামী সেই অপ-

রাধে ভার্যার প্রাণদংহার না করিয়া এই প্তটীকে আপনার গুঢ়উৎপন্ধ পুত্র বিজ্ঞা 'গ্রহণ করিতেন। এক্ষণে অমুপস্থিতি 🕾 া অন্যপুরুষ কর্ত্ব আপনার ভার্যাতে গ্ঢ়ভাবে পুত্র উৎপাদিত হইয়াছে জা-নিতে পারিলে স্বামী জীর প্রাণসংহার করিবেন এই ভয়ে স্ত্রী সেই গর্ভের বিনাশ সম্পাদন करतन। श्रुताकारल কন্যা পিতৃগৃহে থাকিয়া অপ্রকাশে সন্তান উৎপাদন করিলে, ঐ কন্যাকে যিনি বিবাহ করিতেন সেই ব্যক্তিই ঐ সম্ভানটীকে আপনার কানীন পুত্র বলিয়া গ্রহণ করি-তেন। এক্ষণে কন্যা কন্যকাবস্থায় পিতৃগৃহে থাকিয়া গর্ভবতী হইলে, তাহার আর বিবাহের আশা থাকে না, এই জন্য জনক জননী লোকলজ্জাভয়ে কন্যার সেই গ**র্ভে**র विनाभ मन्नामन করেন। পুরাকালে জাতগর্ভা বা অজ্ঞাতগর্ভা কন্যাকে যিনি বিবাহ করিতেন, ঐ গর্ভজাত প্র সেই পরিণেতার সহোঢ় পুত্ররূপে জনসমাজে পরিগৃহীত হইত। এক্ষণে জ্ঞাতগর্ভা কন্যার বিবাহই অসম্ভব,স্কুতরাং তাঁহাকে বিবাহের পূর্বে গর্ভ নষ্ট করিতেই হইবে, নতুবা তাঁ-হার বিবাহ হইবেই না। অজ্ঞাতগর্ভ। কন্যার গর্ভ যদি ছুই এক মাসের হয় তবেই তাঁহার রক্ষা, নতুবা, স্বামী তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া তৎকাৎ ভার্যান্তর অবলম্বন করি-বেন, এবং তাঁহাকে অগত্যা বেশ্যারতি অবলম্বন করিতে ইইবে। এরপ ঘটনা कृणीनिषिरंगंत्र अर्था वित्रण नरह। কালে স্ত্রী পতি কর্তৃক পরিত্যক্তা বা বিধ্বা

বলিয়া অধঃক্ত করিব।

পতিত্ব ছইলে আবার অন্য বরণ করিয়া উহাঁ বারা যে পুত্র উৎপাদন করিতেন, দেই পুত্র পরিণেতার পৌনভবি পুত্র নামে সমাজে গৃহীত হইত। একণে স্ত্রী স্বামী কর্ত্তক পরিত্যকা হইলে তাঁহার আর বিবাহের ব্যবস্থা নাই, স্কুতরাং সে অবস্থায় তাঁহার গর্ব হইলে সে গর্তু নষ্ট না করিলে উঁহোর আর সমাজে থাকার আশা নাই। আহলাদের বিষয় এই যে এক্ষণে বিধবার বিবাহ প্রচলিত হই-য়াছে এবং পরিণীতা বিধবার পত্র ঔরস পত্র মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে, অবিবাহিতা বিধবার গার্ত্ত স্থার হইলে সেই গর্মন্ত সম্ভতির রক্ষার কোন উপায় নিরপিত হয় নাই। এই সকল কারণে বর্ত্তমান হিন্দুসমাজ প্রতিদিন ভীষণ জ্ঞাণ-হত্যার পাপে দৃষিত ও কলঞ্চিত হই-তেছে। প্রায় প্রতিগৃহ এই পাপের স্রোতে প্লাবিত - হইতেছে। মনোমত পাত্রে নাস্ত করিব না, অগচ স্বামিসহবাদে অলুথিনী কনাার অনা পুরুষ কর্ত্তক গর্ভ স্বাগর হইলে জলস্ত অনলের ন্যায় প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠিব এবং যে কোন উপায়ে সেই নিরপরাধ কৃক্ষিত্ত জীবের প্রাণসংহার করিব ৷ আমরা<sup>\*</sup>বিধ-বার বিবাহ দিব না, অথচ সেই বিধবার গর্ভ হইলে তাহারকাকরিব না। আমরা পুত্র কন্যাদিগকে প্রকৃত প্রেমের অকুস-রণে বিবাহ দিব না, অথচ তাহারা স্বয়ং প্রকৃত প্রেমের অনুসরণ করিলে ভাহা-দিগকে আমরা বাভিচারী ও বাভিচারিণী

সময় এরপ ঘটিয়া থাকে যে যাহাকে আমরা ব্যভিচাৰ বলি,তাহাই প্রকৃত বিবাহ ; এবং যাহাকে আমরা পবিত্র বিবাহ বলি, তাহাই প্রকৃত বাভিচার। যতদিন বিবাহপ্রথা সম্পূর্ণদ্ধপে বিশোধিত না হইবে, দিন এই বাভিচার কথনই দম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হইবে না। বিবাহ বিষয়ে সমাজের নিয়ম উল্লেখন করার নামই বাভিচার। যতদিন সমাজ বিবাহ বিষয়ে অন্যায় নিয়ম সংস্থাপন করিবেন, তত-দিন নর নারী সেই নিয়মের ব্যতিক্রম করিবেই করিবে কেহই রক্ষা করিতে পারিকেন না। কোন কালে কোন দেশে বিবাহপ্রথা সম্পূর্ণরূপে বিশোধিত হয় নাই. সুত্রাং কোন কালে কোন দেশে ব্যভিচার সম্পর্ণরূপে নিবারিত হয় নাই। কোন কালে কোন দেশে বিবাহ প্রথা যে সম্পূর্ণ রূপে বিশোধিত হইবে তাহার আশা দেগা যায় না, স্কুতরাং কোন কালে কোন দেশে ব্যভিচার যে সম্পূর্ণ-রূপে নিবারিত হইবে তাহারও আশা দেখা যায় না । এই জনাই মনুর নাায় উদারচেতা স্কাদশী বিচক্ষণ পণ্ডিত ব্যক্তি-চারোৎপর নিরপরাধ সম্ভতিগণকে বিধি ও সমাজের অন্তর্ভুক্ত করিয়া তাহাদিপকে ''ব্যভিচারজাত'' এই অপবাদ হইতে উন্মুক্ত করিয়াছিলেন। মহু জানিতেন যে ইহাদিগকে সমাজের বহিভুতি করিলে ইহারা মনুষাবিদ্বেষী হইয়া স্তরাং ইহাদিগ দারা জগতের অনিষ্ট বই ইষ্ট হইবার সম্ভাবনা থাকিবে না।
কিন্তু ইহাদিগকে সমাজের ক্রোড়ে গ্রহণ
করিলে ইহারা জগতের অশেষ হিত্যাধন
করিবে। এই জন্যই তাঁহার এত প্রকার
প্রের ব্যবস্থা।

প্রতি গৃহে যাহা চলিতেছে, যাহা
নিবারণ করিতে কেহই সক্ষম নহেন,
সেই মনুষ্যস্থলভ ছুর্বলিতা লুকাইতে গিয়া
আমরা গুরুতর জ্রণহত্যা পাপে নিমগ্র
হই। নরহত্যা মাত্রই গুরুতর পাতক
সন্দেহ নাই, কিন্তু নিরপরাধ কুক্ষিত্র
জীবের প্রাণনংহাররূপ নরহত্যা অপেক্ষা
গুরুতর পাপ জগতে আর নাই। মনু অতি
সক্ষদর্শী ও বৃদ্ধিনান্ ভিলেন, স্কুতরাং এই
সকল ভয়ন্কর অনিষ্টাপাত নিবারণেরজন্যই
তিনি নানা প্রকার পুত্রের ব্যবস্থা করিয়া
গিয়াছিলেন। আধুনিক স্মার্ক্তেরা উহোর
এই গভীর বৃদ্ধির ভিতর প্রবেশ করিতে
না পারিয়া, তাঁহার অতি শুভকর নিয়ম

দকল উঠাইরা নিয়া হিন্দুসমাজের শক্রর কার্য্য করিয়াছেন সন্দেহ নাই। বর্ত্তমান সমাজসংস্কারক ও ব্যবস্থাপকেরা মন্ত্র প্রভৃতি প্রাচীন শাস্ত্রকারদিগের গভীর বৃদ্ধির অভ্যন্তরে প্রবেশ করেন ইহাই আমাদিগের ইচ্ছা।

আমরা উপসংহার কালে এই প্রস্থাব-রচয়িতা বাবু ঈশানচন্দ্র বস্থ মহোদম্বকে ধন্যবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না। যদিও তিনি মহুকে যে ভাবে লোকের নিকট অবতারিত করিয়াছেন, মহু অনেক স্থলে সে ভাবের লোক ছিলেন না, যদিও অনেক স্থলে আমরা তাঁহার সহিত মতে মিলিতে পারি না, তথাপি এরপ প্রস্তাবের অবতারণা করিয়া তিনি যে আমাদিগকে বিশেষ প্রীত করিয়াছেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। আমরা আশা করি তিনি এইরূপ প্রস্তাব নিথিয়া মধ্যে মধ্যে আমাদিবির চিস্তাশক্ষিককে আরুষ্ট করিবেন।

#### ভারতের একতা।

আমরা 'পেল্লীসমাজ'' নামক প্রবিদ্ধে বলিয়াছি যে, এই স্থবিস্তীর্ণ ভারতভূমিতে কথন রাজনীতি ও রাজতন্ত্র বিষয়ক একতা ছিল এমন বোধ হয় না; কিন্তু ধর্ম ও রাহ্মণসম্প্রদায়ের শাসন নিবন্ধন আর এক প্রকার একতা বহুকাল প্রতি-ভিত ছিল। যেমন প্রাচীন গ্রীসদেশ বহুরাজাবিভক্ত হইলেও তথায় আদ্দিক-

তিয়নিক সভা ও ফলিম্পিক উৎসব উপলক্ষে মধ্যে মধ্যে সদ্ধিবিগ্রহসম্বন্ধীয় ও
সমাজঘটিত নানা বিষয়ের আন্দোলন ও
মীমাংসা হইত; ভারতবর্ষে জাতিসাধারণ প্রশ্নের নিরূপণার্থ তদ্ধেপ কোন
বিধান ছিল কি না তাহার প্রমাণ নাই।
তবে যে কোন কোন রাজচক্রবর্তী প্রভূত
পৌরুষ ও প্রভূশক্তি প্রদর্শন পূর্বক, অশ্ব-

মেধ, বিশ্বজিৎ বা রাজস্র যজ্ঞ করিয়া সময়ে সময়ে অন্যান্য রাজগণের নিকট কর গ্রহণ করিতেন, তাহা রাজনৈতিক একতার চিহ নছে। অগাধ জলধির উপরে বাত্যার প্রতিঘাতের ন্যায়, তদ্মারা রাজ সমাজে ক্ষণিক চাঞ্চলা সংঘটিত হইত মাজ। উহা কম্ভকর্ণের নিদ্রাভঙ্গের ন্যায় কিয়ৎক্ষণের জন্য তুমুল বাঁধাইয়া দিও; পরে আবার দীর্ঘ নিদ্রার প্রভাবে, সব নিত্ত**ৰ হই**য়া যাইত। মৌৰ্বাৰংশীয় ভূপতিগণ ভারতরাজ্যের একতা সম্পাদন করিলে করিতে পারিতেন, কিন্তু তাঁহারা ব্রাহ্মণসম্প্রদায়ের বিপক্ষে অভ্যুত্থান করাতে দে আশা হট্যা যায়। তথাপি জাতিসাধারণের বিরুদ্ধধর্মাবলম্বী হইয়াও যে তাঁহারা ততদূর প্রভূত্ব বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়া-ছিলেন, সে তাঁহাদের অসাধারণ ঐশ্বর্যা ও পৌরুষের চিহ্ন সন্দেহ নাই। বছশতাকী পরে যবনের আততায়িতা নিবারণার্থ আর্য্যাবর্ত্তবাসী রাজগণ অভ্যা-খান করেন। কিন্তু সে কেবল একতার ছায়ামাত্র, অমাবস্যার নিশাতে বিহাৎ-ফ্রণের ন্যায় ক্ষণকালের জন্য প্রকাশ পায়। তাহাতে কেবল ভারতের নিরুৎ-শাহরূপ অন্ধতমদের অভূতপূর্ব প্রগাঢ়তা জানিতে পারা যায়, আর কিছুই নহে। ইহার পর বহু শতালী অতীত হইলে, রাজর্ধি আকবর ভারতের একতা প্রতি-ষ্ঠিত করিতে প্রয়াস পান। তাঁহার অসা-ধারণ মনস্বিতা, প্রভুশক্তি ও প্রতিভা

এবং তাঁহার অভ্তপূর্ব অপক্ষপাতিত।
অনেকাংশে কৃতকার্য্য হইয়াছিল, সন্দেহ
নাই। কিন্তু আরক্ষদীবের ধূর্ততা ও
ধর্মাক্ষতা নিবন্ধন সকলই বিফল হইয়া
যায়।

অভ্তএব ইংরাজ জাতির পূর্বের ভারত-ভূমিতে কথন রাজনৈতিক একতা ছিল না, ইহা এক প্রকার স্থির সিদ্ধান্ত। আমরা রাজনৈতিক একতা পদের এই অর্থ করিতেছি যে, ভারতভূমি প্রাচীন পারদ্য ও রোম রাজ্যের ন্যায় পূর্ব্বে কথন একচ্ছতা হয় নাই। অথবা আধুনিক জর্মাণ সামাজ্যের মত এক নিয়মের অধীন পৃথক পৃথক রাজ্যে স্থসম্বদ্ধা ছিল না। পুরাণে যে পুনঃ পুনঃ একচ্ছত্র রাজাতম্বের কথা বর্ণিত দেখা যায়,সে কেবল কবিকল্পনা মাত্র। আর মন্তুতে যে বাদশ রাজমগু-লের বিষয় উক্ত আছে, তাহাতে সমুদয় ভারতবর্গ নিঃশেষিত হয় না। মহাভাষ রতের সভাপর্কে উক্ত লক্ষ রাজার কথা: পরিত্যাগ করিলেও দিগ্রিজয় প্রকরণে উদ্যোগপর্ব্বে ও আখমেধিক পর্ব্বে যেরূপ বর্ণিত আছে, তাহাতে তৎকালে ভারত-বর্ষ শত শত রাজো বিভক্ত ছিল সপ্রমাণ হইতেছে। পরস্ক যদিও রামায়ণের ঘটনা মহাভারতের ন্যায় ভারতবর্ধের ব্যাপিনী নহে, তথাপি রামায়ণ দৃষ্টে রাজ্যসংখ্যার বড় ন্যুনতা লক্ষিত হয় না। বৎকালে মহাবীর আলেকজাপ্তার আক্রমণ করেন, তথনও এদেশে ন্যুনাধিক দেড়

শত রাজ্য প্রতিষ্ঠিত ছিল।

যাহাহউক প্রাচীন ভারত বৰ্জিত চিল না। ধর্মই এই সুবিস্তীর্ণ 'দেশকে এক স্থত্তে সংবদ্ধ রাথিরাছিল। ব্রাহ্মণ জাতির অভতপুর্ক প্রাহভাবি ও অনিবার্যা শাসন বহুকাল সেঁই ধর্মের সজীবতা রক্ষা করিয়াছিল। ক্রমে বৈদিক, সাংহিতিক, পৌরাণিক ও তান্ত্রিক রূপ ধারণ করিয়া ভারতীয় আর্গ্য ধর্ম্ম অনে-কাংশে পরিবর্ত্তিত হয়, কিন্তু কিছুতেই উহার স্বরূপ ও একতা নষ্ট হয় নাই। সংহিতা, পরাণ, তন্ত্র মন্ত্র সকলই বেদের অবিসম্বাদী ও অমুগত বলিয়া বরাবর পরি-গৃহীত হটয় আদিতেছে। সেই ধর্মের অধিকার জগৎ জুড়ে, আধুনিক সভ্যতম জাতির ধর্মের ন্যায় সংস্কীর্ণ ও ব্যাহত ছিল না। আহার, বিহার, শয়ন, উপ-বেশন, ভোজন, পান প্রভৃতি দৈনন্দিন সামান্য সামান্য কার্য্য হুইতে অক্ষর-স্থা-ফল-সাধন যাগ যজ্ঞ পর্যায়ে সমদয় কার্যো তাহার শাসন খাটিত। কামরূপী মারুতির ন্যায় তাহার পাদদেশ ভূতলন্থিত.কিন্তু ম-ন্তক গগনম্পশী। অধুনা রাজ্যতন্ত্র হইতে धर्माक मण्भूर्वज्ञरभ वियुक्त कतिए छेरमान চলিতেছে। কিন্তু পরাতন ভারতে শাসন প্রণালী ও পররাষ্ট্র বিভাগ ধর্ম্মের একটিশাখা মাত্র ছিল। নিত্যনৈমিত্তিক ব্রত হোমাদির নাার প্রজাপালন ও সন্ধি বিগ্রহাদি কার্য্যে-ও তাঁহার শাসন অনিবার্ঘা ছিল। ধর্মের এই বিশ্বব্যাপিনী শক্তি নিবন্ধন প্রাচীন ভারতের শুদ্ধ সামাজিক একতা কেন ? শাসনপ্রাণালী সম্বনীয় একতাও রক্ষিত

হইত। তৎপ্রযুক্ত বছরাজানিভক্তা এই ভারতভূমিকে কতক পরিমাণে একচনুত্র ও একরপ রাজনীতিহতে সমন্ধ্র বোগ হইত। পরে কালক্রমে পারগীক, মদল-মান ও গৃষ্টান ভারতভূনিতে প্রবেশ ক-রিল। ধর্মের একতা নই হইল। তরি-ৰন্ধন সামাজিক পাৰ্থক্য ঘটিল এবং শাসন সম্পর্কে যাহা কিছু একা ছিল, অন্তর্হিত্ত হটল। অধুনা ইংরাজদিগের খরতর শাসন বশতঃ রাজনৈতিক একতা নর্কচো-ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কিন্তু সামা-জিক ঐক্য কোথায় ? হিন্দু, মুসলমান, খৃষ্টান ও পারদীকেরা সকলেই বিভিন্ন-মতাবলম্বী ও বিভিন্নপথামুদারী। এক রাজার অধীনে অবস্থান ভিন্ন, তাঁহাদের কোন বিষয়ে মিল নাই: কোন কাৰ্য্যে সমহঃধহুপত। ও সভ্রসমুখান নাই। এখন ভারতবাসী বলিলে, কোন জাতি বা কোনপ্রকার সাধারণ মত প্রতীয়মান যাঁহারা আগত্তক পার্দীক. মুসলমান ও খুষ্টান, তাঁহারা স্বার্থসাধনের জন্য এদেশে বাস করিয়াছেন,ভারতমাতার প্রতি তাঁহাদের স্নেহ অক্লুত্রিম নহে। বাঁহারা ভারতের প্রকৃত সন্তান, বাঁহাদের সমুদয় স্বৃতি ও পূর্বকাহিনী এবং সমস্ত আশা ভরদা ভারতকে লক্ষ্য করিতেছে, তাঁহারা চিরদাসত্বে নিভাস্ত নিস্তেজ হইয়া পড়িয়াছেন এবং তাঁহাদের মধ্যেও পর-স্পর সমবেদনা নাই। পঞ্চাশৎ বৎসরেরও অধিককাল ইংরাজের ভারতের সর্বাত আপনাদের প্রভুত্ব স্থাপন পূর্বক রাজ-

নৈতিক একতা বদ্ধমূল করিয়াছেন, কিস্ত এট দীর্ঘকালের মধ্যে যে পরিমাণে ভারত-সমাজের ঐকাগ্রন্থি সংযোজিত হইয়াছে. জাহা নিতাক অকিঞ্জিৎকর। তঃগের বিষয় এট যে প্রবাতন ইংরাজরাজপুরুষগণ ভা-রতের ঐক্যাও দৃঢ়তাকে ইংরাজ গ্রণ্মে-ণ্টের প্রতিকল মনে করিতেন, এবং তা-হার প্রতিবন্ধকতা করিতে পারিলে আর কিছুই চাহিতেন না। কিন্তু অধুনা সে মতের পরিবর্ত্তন হটয়াছে। অত্তবে এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধন করিবার জনা যদি কোন উদ্যোগ হয়, সরকাব বাহাতুর তা-হাতে স্বাতাদ দিবেন ও আনুক্লা করি-বেন, এরপ প্রত্যাশা করা যাইতে পারে। অধুনা প্রশ্ন হইতেছে, কিরুপে ভারতের ঐক্য সাধনার্থ উল্যোগ হইতে পারে। অধনা ধর্ম দারা কোন দেশের বা সমা জের একতা সম্পাদন করিতে চেষ্টা পাওয়া চরাশামাত্র। বিশেষতঃ ভারতে যে দিন যবন পদার্পণ করিয়াছে, সেই দিন হ**ই**তে ধর্মের একতা ভ্রন্ত হইয়াছে। তাহার পুনরুদ্ধার বাসনা দিবাস্থপের ন্যায় অলীক কল্পনার বিলসিত্যাত্র, কদাপি কার্য্যে পরিণত হটবার যোগ্য বলিয়া বোগ হয় না ৷ সে আশা কথন কপন হীনমন্তিক খ্রীষ্টীয় মিষণরির এবং স্থূলদর্শী অত্যুন্নতি-উষ্ট াস্ত দলাক্রাস্ত ব্রাক্ষের চিত্তকে করিতে সমর্থ, কিন্তু কোন মনীধীর মনো-विकात जनाहरा भारत ना। भत्र हिन्तु, মুদলমান, খৃষ্টীয়, পারসীক ও বৌদ্ধধর্ম সকলই উচ্চশ্রেণীর কল্পনাপ্রস্ত ও সভ্য-

তম জাতির উপযোগী, কিন্তু মূলে ও প-রিণামে পরস্পার এত বিদদৃশ, যে তাহাদের মধ্যে একের জয় ও অন্যান্যের সম্পূর্ণ नितान, अथवा नकटलत नमवारम अकी সর্কাবাদিদীমত ধর্ম্মের সৃষ্টি কোনমতে সন্তা-বিত নহে। অতএব যে দেশে পূর্বোক্ত ধর্ম গুলির প্রাত্তাব বহিয়াছে,তাহাতে ধর্মদারা সমাজের ঐক্য সাধন স্কুদুরপরাহত। যিনি এখন ধর্মের প্রভাবে সামাজিক একতা সাধন করিতে উৎস্থক, তিনি আন্দামান দীপে পমন করুন, অথবা মরীসদের কুলি ও দাঁওতাল প্রভৃতি বর্কর জাতি লইয়া প্রবৃত্ত হউন, কুতকার্য্য হইতে পারিবেন। এখন বিজ্ঞান ও যুক্তির রাজত্ব আরম্ভ হইরাছে। তৎপ্রভাবে ধর্ম্ম একপাদ হইয়া পড়িয়াছেন, তাঁহার আর তিনটি পাদের পুনঃস্থাপন সম্ভবপর নহে। শ্রীযুক্ত পোপ— রাজা: মোলাজী-প্যাকম্বরের প্রাত্রভাব ও ভট্টাচার্যা মহাশয় কন্দীর অবতার পুনর্কার প্রত্যাশা করেন করুন, তাহাতে সংসারের অধোগতি ও মানব-জাতির অবনতি হইবার আর নাই। এই জন্য আমাদের বোদ হয় যে. প্রিন্স বিদয়ার্ক পোপ ও কাগলিক সম্প্র-দায় লইয়া ইয়ুরোপে যে হুলস্ত্র তুলিয়া-ছেন, তাহা বাতিকের কর্মা, কিম্বা নি-জের তুষ্পরিহার্য্য বিদেষের ফল, অথবা কোন কোন হরবগাহ হুনীতির বাচন হইবেক। আ্মাদের শেষোক্ত কারণটি প্রক্লুত বোধ হয়। ইহা সেই "লৌহময় শোণিতলোলুপ"

নরের প্রকৃতির অমুরূপ। তাহা হইলে, তিনি মিছামিছি এত মস্তিম থরচ ও যাতনা ভোগ করিবেন কেন ? যাহা হউক বর্ত্তমান ইয়রোপে ধর্মবিপ্লব নিবন্ধন রাজাবিপ্লব বা সমাজবিপ্লক मख्यना नारे। अधूना देशुरतार्थ नृथात ও নক্সের প্রাহ্রভাব অথবা ভারতে বদ্ধদেব ও চৈত্নাের অবতার প্রতাশা করা বিভম্বনা মাত্র। কালমাহাত্মো ধর্ম্মের সহিত রাজনীতির পার্থকা ক্রমশঃ বাড়ি-তেছে। এবং উত্রোত্র ইহার অধিকার আরেও সঙ্কীর্ণ হইয়া যাইবেক। ভবুসা করা যাইতে পারে যে, ভবিযাতে গবর্ণমেণ্ট ও সমাজ সাধারণের আশ্রয় ও সংস্রব পরিত্যাগ করিবেক এবং ব্যক্তিবিশেষের মতের উপর নির্ভরপর্বক নিজের প্রকৃত অবস্থা প্রাপ্ত হইবেক। তথন ধৰ্ম্ম নিবন্ধন শোণিতবর্ষণ, প্রথর্ষণ, আক্রোশ দ্বেষাদ্বেষি থাকিবেক না। তথন পরের ধর্ম সম্বন্ধে সম্পূর্ণ সহিষ্ণুতা ও ঔদাসীন্য প্রদর্শিত হইবেক: কোন অন্ধিকারচর্চ্চা ঘটিবেক না। ধর্ম প্রাকাশ্য-আড়মর-বর্জ্জিত হইয়া অন্ত-নি গৃঢ় বিশ্বাদের বিষয় হইবেক; কোন-রূপ বাহ্যিক কর্মকান্ত ও চিহ্নপর-ম্পরা দ্বারা সম্বন্ধ থাকিবেক না। ধর্মের যদি এরপ পরিণাম কখন সংঘটিত হয়, তাহা হইলে আমরা দেখিতে পাইব যে, এক গ্রামের মধ্যে, অধিক কি এক পরিবারের মধ্যে, হিন্দু, মুসলমান, খুষ্টান, বৌদ্ধ, পারদীক প্রভৃতি কুশলে ও সম্ভষ্ট মনে অবস্থান করিতেছে। কোন কালে ধন্মের ঈদৃশ পরিণতি ঘটিবে কিনা সন্দেহ স্থল। আমাদের বোধ হয়, বর্তমান ধর্ম-পরম্পরার পূর্কোক্ত অবস্থা সংঘটিত হইবার পূর্নেই বিশ্বজনীন যে ধর্ম অর্থাৎ যাহাকে মানব ধর্ম (Religion of Humanity) বলে, তাহা ভূরাজ্যে প্রবর্ত্তিত হইবেক। ফলতঃ আমিরা ভিল্ল ভিল্ল ধর্ম সম্বন্ধে যেরপ তিতিক্ষা অবিসম্বাদিতার ছবিটি চিজিত করিলাম, ভাহা ঘটিবার পূর্বে মানব ধর্মের বহুতর প্রচার হই-বেক; নতুবা তাদৃশ শাস্তি, নিরুতি ও পরস্পর গ্রীতির সম্ভবনা কি 💡 অতএব মান্ব সমাজের বর্জনান অভ্নসভাতা অবস্থাতে, সামাজিক ব্যাপারে ধর্মকে একবারে নিলিপ্থ রাখা সম্ভবপর নচে। কিন্তু ভারতের হর্জাগা বা সৌভাগাবশতঃ এথানে ধর্মকে লইয়া সাসাজিক উন্নতির প্ৰশ্ন চলিতে পারে না। যদি সম্ভব তবে কোন ধর্ম লইয়া চলিবেক ? মুসলমান না পৃষ্ঠীয় ধর্মা ? ভূপাল যথন সমাজসাধারণকে ছাডিয়া স্বধর্মের পক্ষপাতী হইলেন, ত্র্বনই সিংহাদনচ্যত হইলেন। কাক তালীয় ন্যায়েই ছউক, ঐকান্তিক অর্থলাল্যা বশতই হউক, অথবা স্বাভাবিক ঔদা-**गीना निवन्ननरे इडेक, किशा मृत्रम**ी রাজনীতির অনুশাসন প্রযুক্তই হউক, ইষ্টইণ্ডিয়া কোম্পানি ধর্ম্ম বিষয়ে সর্বতো-ভাবে নিরপেক্ষ थाकारज

সিংহাদনে অধিরোহণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, নতুবা ইংরাজ জাতিকে অদ্যাপি ভারতে কেবল আমদানি রপ্রানি করিয়া কাল কাটাইতে হইত। ইংরাজ, স্পেনীয়ের ন্যায় প্রধর্মদ্বৈষী পাদপীঠও স্পর্শ इट्टेंटन. আ ক বরের করিতে পারিতেন না। যাঁহারা আমে-রিকা ও ভারতের অন্তর বুঝিতে না পারেন, তাঁহারা বাহাদশী ও আপাত-পক্ষপাতী: ইতিহাদের কোনই ধারেন না। অতএব তাঁহাদের পক্ষে স্পেনীয়ের রাজনীতি ও কুতকাৰ্য্যতা বিষয়ে ভেদাভেদ তৰ্ম্বোধ হইবেক সন্দেহ নাই। তাঁহাদের চকু উন্মীলন করিতে প্রয়াস পাওয়া হুরাশা মাত্ৰ।

যথন ভারতে ধর্ম্ম ছ্বেরে একা ছিল, তথন তছারা সমাজের একতা রক্ষিত হইত; তাহাতে সমাজের ইপ্তও ঘটিত, অনিষ্ঠও ঘটিত। কিন্তু অধুনা ধর্মের পার্থকাও বিরোধ ঘটিয়াছে। অতএব তছারা ইপ্ত সাধনের সন্তাবনা নাই, বরং যথেপ্ত অনিপ্ত ঘটিতে পারে। এই জন্য অন্যানা দেশ অপেক্ষা ভারতে সমাজিক কার্য্যে ধর্মের সমৃদ্য সংস্রব পরিত্যাগ করা উচিত। এখন প্রশ্ন ইইতেছে কি উপায়ে ভারতের ঐক্য ও সামাজিক উৎকর্ষ সাধিত হইতে পারে থই প্রশ্নের প্রত্যুত্তর তত ছরহ নহে এবং ইহার মীমাংসার অন্তক্ষ্যুত্তর তাহ ছরহ নহে এবং ইহার মীমাংসার অন্তক্ষ্যুত্তর কার্য্যে পরিণত

করা প্রগাঢ় অভিনিবেশ, অবিচ্লিত অধ্যবসায় ও ঐকান্তিক স্থদেশাহুরাগ বাতীত সম্ভাবিত নহে। এই সকল. স্থমহৎ গুণ ভারতে নিতান্ত ছুল্ভ। তৎপ্রযুক্ত,উক্ত প্রশ্নের প্রত্যুত্তর নির্দেশ করিন্তেও ভরসা হয় না। যাহা হউক সম্প্রতি একটি মহৎ দৃষ্টান্ত ঘটিয়াছে; তাহাতেই আমাদিগকে মুধরিত করিয়া তুলিতেছে।

অনেকে শুনিয়াছেন যে বিগত নবেশ্বর মাদে লংগন নগবে একটি মহাসভার অধিবেশন হইয়াছিল। তাহার নাম 'প্রাচীদভা" (Oriental congress)। গত বৎসর ফান্সের রাজধানীতে এই সভার স্ত্রপাত হয়। ফরাসির প্রতিভা হইতেই ইহার সৃষ্টি। ইহার উদ্দেশ্য এই যে, পূর্বদেশীয় প্রাচীনতম সভ্য রাজ্যগুলির পুরাবৃত্তের উদ্ধার করা হইবেক। ইজিপ্ত, আসিরিয়া, বাবিলন: ভারতবর্ষ প্রভৃতি দেশে সভ্যতার স্রোত কি ভাবে প্রবাহিত হইয়াছিল, তাহার বিবরণ ইয়ুরোপীয় মনীষিগণ উদ্ধার করিতে প্রয়াস পাইতেছেন। তাঁহারা প্রাচীন নগর গুলির ভগ্নাবশেষ, কীর্ত্তি-স্তম্ভ, সমাধি স্থান প্রভৃতি হইতে অনু-শাসনপত্র, পূর্বপ্রচলিত মুদ্রা, কোদিত চিত্রিত নানাবিধ লিপি প্রাপ্ত হইতে-ছেন এবং অসাধারণ কৌশলে সেই সকলের ভাবার্থ নির্বাচন ও সংক্ষলন করিতেছেন। তাঁহাদের এই চেষ্টা হইতে মানব ইতিহাসের অনেক

महामृना उद हे जिशूर्त्वर উद्वादित हरे-য়াছে। কিন্তু বরাবর এবিদয়ে একটি রহিয়াছে। বিভিন্ন গুরুতর অভাব দেশীয় পুরাবিদ্যাণ অন্যানরপেক্ষ হইয়া নিজ নিজ ভাষায় স্ব স্ব গবৈষণার ফল মুদ্রিত করাতে, তাহা ইয়ুরোপীয় পণ্ডিত মওলীতে উচিত মত প্রচারিত হয় না এবং তাঁহাদের মধ্যে বিশিষ্টরূপ সমতঃখ সন্তুয়সম্থান ঘটে না। मकरलहे खार इहेश कार्या करतन जवः অন্য কোন সহযোগীর মত দুষণপূর্ব্বক নিজ মত স্থাপন করিতে পারিলেই আপ-নাকে কুভার্থ ভাবেন। ইহার ফল কেবল ঈর্ষা। ও কুসংস্থার। পরস্পরের প্রতি তল্লিবন্ধন প্রাচীন ইতিহাস সম্বন্ধে দারুণ মতভেদ ঘটে এবং একটি বিষয়কে সর্বা-বাদি সম্মত করিতে অনেক সময় লাগে। জ্ঞানোমতি বিষয়ে এই গুরুতর অন্তরায়ের নিবারণার্থ গতবৎসর পারিসে একটি সভার অধিবেশন হয়। ইয়ুরোপের তাবৎ প্রাচ্য পুরাবেত্ত গণ তাহাতে সাদরে আহুত হন। তাঁহারা সমবেত হুইয়া নিজ নিজ মতের প্রতিপোষক প্রমাণ পরীক্ষা প্রদর্শন করি-সর্বাদিসম্মত, যাহা সিদ্ধান্ত রূপে পরিগৃহীত হইতে লাগিল। এইরপে অনেক বিবাদ ও মত ভেদের সামঞ্জদ্য হওয়াতে ভাবী উন্নতির পথ পরিষ্ত হইল। আমরা পারিসের সভা সম্বনীয় বিশেষ বিবরণ পাঠ করি নাই। কিন্তু লণ্ডনস্থ সভার কার্য্যপ্রণালী পাঠ হইয়াছি। চমৎকৃত ফ ান্দ্ৰ,

জর্মনি, অন্তিয়া, ক্সিয়া ও স্কুইডেন হইতে পণ্ডিতগণ ব্রিটনের রাজধানীতে এবংসব সমবেত হইয়াছিলেন | আমাদের ভারত-বর্যও উদাসীন ছিলেন না। বোদায়ের প্রসিদ্ধ পুরাবিৎ শুকরাম পান্দুরাও তথায় উপস্থিত ছিলেন। পুরাবৃত্ত সম্পর্কে নানা প্রবন্ধ পাঠ ও বক্তা হয়। কিন্তু একটি দারুণ ব্যাঘাত বশতঃ যথোচিত ফল লাভ হয় নাই। মনীষিগণ নিজ নিজ ভাষাতে স স্ব মত বাক্ত করাতে ভিন্নদেশীয় শ্রোতা-দিগকে বধিরের নাায় শুদ্ধ বসিয়া থাকিতে হইয়াছিল। যথন জন্মান পঞ্জিত বলেন, তথন ইংরাজ, ফরাসি, রুশ কিছুই বুঝেন না। আবার যথন রুশ সভ্য উঠেন, তথন ইংরাজ, ফরাসি, অন্ত্রিয় শ্রোতা কিছুই অবগত হন না। কিন্তু শিষ্টাচারের অমু-রোধে সকলকেই প্রকৃত শ্রোতার ন্যায় বসিয়া থাকিতে হয় এবং পরস্পরের মুখ চাওয়া চাওয়ি করিয়া কাল কাটাইতে হয়। কি করেন, কিছু বলিবার যো নাই। আগামী বৎসর সেণ্টপিটর্সবর্গে তৃতীয় সভার অধিবেশন নিদ্ধারিত হইয়াছে। কিন্তু কিন্তুপে এই প্রতিবন্ধকতাটি নি-वल इहेरवक, वला यात्र ना। ইয়ুরোপের কোন সাধারণ ভাষা নাই, হইবারও সন্তাবনা নাই। যাহাহউক আপাততঃ উক্ত অস্ত্রবিধা ৰত ত্রন্সারিহার্য্য বলিয়া বোধ হউক না, ইয়ুরোপীয় প্রতিভা বলে অনতিচিত্রকালের মধ্যেই উহার অন্ততঃ আংশিক নিরাকরণ হইবেক, এমন প্রত্যাশা করা যাইতে পারে। ইতিমধ্যেই

এরূপ প্রস্তাব হইয়াছে যে, এক ছই তিন প্রভৃতি সংখ্যা দ্বারা একপ্রকার ভাষার স্বষ্টি হইবেক। তদ্বারা পৃথিবীর ভিন্নজাতীয় লোকের প্রয়োজন মত পরস্পারের সহিত কথা বার্ত্তা চলিতে পারে। যাহাহউক বর্ত্তনানে নানাভাষী (Interpreter) দ্বারা কথঞ্চিৎ উক্ত সভার কার্য্য নির্দ্তাহ করিলে চলে।

যথন ইয়ুরোপীয়েরা অপেক্ষাকৃত লঘতর প্রয়োজন সাধনার্থ এইরূপে সভ্যুসমুখান করিতেছেন, তথন ভারতবাদীগণের চুপ করিয়া বসিয়া থাকা কি ভাল দেখায় প ভারতবাসীর উদ্দেশ্য কত বড় তাহা মনে করিলেও লোমহর্ষণ হয়। অধুনা ভার-তের সামাজিক অস্তিত্ব নাই; দেহে প্রাণ নাই, ইহা দেখিয়া যে ভারতসন্তান উদা-সীন থাকিতে পারেন, তাঁহার চিত্ত নিশ্চয়ই দ্যা মায়া ও স্নেহ মমতা বজ্জিত এবং তাঁহাতে লজা ও মনুষাত্বের লেশ মাত্র নাই। এই মৃতকম্প ভারত সমাজের সজীবতা সাধনার্থ কোন্ যত্ন না আবশ্যক? কোন কট না সহনীয় ? কোন স্বাৰ্থ না পরিহার্য্য ? ইয়ুরোপীয়েরা ভিন্নদেশীয় প্রাচীন ইতিবৃত্তের উদ্ধারার্থ এত প্রয়াস পাইতেছেন এবং এত ব্যাঘাতকে তণজ্ঞান করিতেছেন, তাহা দেখিয়া আমাদের কি লক্ষা হয় নাং মনে ভরসার কি সঞার হয় না ? ইয়ুরোপীয়গণের কত প্রতিবন্ধ-কতা আর আমাদের কত স্থবিধা আছে. তাহা একবার ভাবিয়া দেখা উচিত। ইয়ুরোপ নানা গবর্ণমেণ্টের অধীন, কিন্তু ভারত এক গ্রথমেন্টের অধীন। ইয়-রোপে রাজনীতি সম্বন্ধে প্রায়ই অনেক অকৌশল চলিতেছে: কিন্তু ভারতে অবিচ্চিক্ক শান্তি বিরাজ্মান আছে। ইরুরোপে বিভিন্ন ভাষা নিবন্ধন যে প্রতিবন্ধকতা তাহা ফুপরিহার্যা। কিন্তু ভারতে ইংরাজি ভাষা এত প্রচলিত যে, তদারা সকল কার্য্য স্থচারুরূপে সম্পন্ন হটতে পারে। অতএব যাহা ইয়রোপে সর্বাপেক্ষা গুরুতর বাাগাত. ভারত সম্বন্ধে তাহার অন্তিত্ব মাত্র নাই। ইয়ুরোপ পরার্থের জন্য এত ব্যাঘাত সত্ত্রেও উদ্যোগী হইয়াছেন। ভারত কি স্বার্থের জন্য তাদৃশ গুরুতর প্রতিবন্ধ-কতা বাতিরেকেও উদ্যোগী হইবেন না ? ইহা মনে করিলেও হৃদয় ব্যথিত হয় এবং এরপ ইচ্ছা জন্মে যে পৃথিবী ছান দান করুন, রসাতলে প্রবিষ্ট হই, অথবা বর্বরজাতির প্রতিবেশী হইয়া অরণো বা পর্বতক্ষরে গিয়া উন্নত আর্ঘা-মক্তক লুকায়িত করিয়া থাকি। আমাদের সাহায্য পাইবার কি কোন প্রত্যাশা নাই প আমরা এরপ মনে করিতে পারি শে. যাঁহারা মানবজাতির উন্নতি কার্য্যে বরাবর সকলের অগ্রগণ্য হইয়া-ছেন, সেই ইংরাজজাতি আশ্রিত ভারতের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিবেন। অবশ্য গ্বর্ণমেণ্ট এরপ কার্য্যে নিজে স্তর্পাত করিতে পারেন না। ইছা সমাজসাধা-রণের কার্য্য। তবে আশ্বন্তচিত্তে এরূপ প্রত্যাশা করা যাইতে পারে যে, কার্য্যা-

রম্ভ হইলে. ভাহার স্থায়িতা ও উৎকর্ষা হইবেক, তাহার বিশেষ বিবরণ করিবার সাধনার্থ, সরকার বাহাত্রর যথোচিত করিতে আহুকুল্য কুপণতা করি-বেন না।

এখন আমাদের কর্ত্তবা কি হইতেছে ? আমাদের উচিত কাল বিলম্ব না করিয়া সেই ''প্রাচী সভার'' দৃষ্টান্তে একটি মহৎ সভার স্থাপন করা। সেই সভার স্থান ভারত জুড়ে; তাহার সভ্য সকল সম্প্রদারের; তাহার উদ্যোগ সমাজের উল্লতি পক্ষে। তাহার অধিবেশন কার্যা বৎসর একবার করিয়া, কথন কলিকাতায়, कथन वा अनाहावारम, नारहारत, द्वाचारम, মান্ত্রাজে, লক্ষ্ণেনগরে সমাহিত হইবেক। নমাজের ধুরন্ধরগণ সভার সভা হুইয়া সাধারণের, সম্প্রদায় বিশেষের ও বিভাগ বিশেষের হিতার্থ নানা বিষয়ের আক্রো-লন ও মীমাংসা করিবেন: সময়ে সময়ে গ্রথমেণ্টের নিকট আবেদন করি-বেন এবং হিতপথ্য উপদেশ দিবেন।

এইরূপ সভাস্থাপনের কীদৃশ শুভ ফল

আবশাকতা নাই। তাহা হইলে অনেকে আমাদিগকৈ হুৱাশার দাস বলিয়া অশ্রদা করিতে পারেন। কিন্তু আমরা একটি কপা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। ঈদৃশ সভা দারা ভারতের যে একটি মহৎ অভাবের পরিহার হইবেক, তাহাতে মতবৈধ হইতে পারে না। ভারতহিতৈষী মাত্রেই আক্ষেপ করিয়া থাকেন যে. এদেশে প্রকৃত প্রস্তাবে সাধারণ মত অদ্যাপি প্রবর্ত্তিত হয় নাই। কিন্তু আপ-ত্ত্বির ভয় না করিয়া বলা যাইতে পারে যে, পূর্বোক্ত সভার যাহা অভিমত, তাহাকে সাধারণ মত বলিয়া স্বীকার করিতে ইংরাজ গবর্ণমেণ্ট ও ইংরাজ-জাতি সাধারণো প্রস্তুত হইবেন। তাহা হইলে এমন প্রত্যাশা করা অদক্ষত নহে যে ভারতবর্ষের শাসন সম্পর্কে ব্রিটনের সাধারণ মত ও মহারাণী ভিক্টোরিয়ার অঙ্গীকার পত্র, সম্পূর্ণ ভাবে না হউক, অনেকাংশে কার্য্যে পরিণত হইবেক।

## বঙ্গবানার ধন্ম নৈতিক অবস্থা।

--

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

রমণীগণ সতীত্ব ধর্ম্মে শ্রেষ্ঠতম। বঙ্গু- কি, এবং আমাদিগের সতীত্ব ধর্মের ভাব কামিনীকে সভী বলিবার পূর্কে বিবেচনা | কি প্রকার ?

আমরা ভাণ করিয়া থাকি, আমাদিগের | করা উচিত, ভাহার ধর্মনৈতিক অবস্থা

বালিকাৰ পাণিগ্ৰহণ করিয়া আমরা তাহাকে যেন পিঞ্জরবদ্ধ করিয়া রাখি। বহুকাল ধরিয়া অন্তঃপুরী মধ্যে অব গুঠনবতী রহেন। শ্বন্তবালয়ে অনেক দিন অভিবাহিত না করিলে দেশের রীতামুসারে কাহারও সহিত তাঁহার বাক্যা-লাপ করিবার যো নাই। পুক্ষজাতীয় কোন গুরু জনের সহিত কণা বার্ছা কওয়া দুরে থাক, তাহাদিগের সমকে অবগুঠন বিমুক্ত করিয়া যাইতেও পারেন না। অসাবধান বশতঃ কনিষ্ঠ জায়ার ছায়া স্পূর্ণ করিলে জ্যেষ্ঠ ভাতাকে প্রায়শ্চিত্ত করিতে হয়। তদ্রুপ ভ্রাত-শশুরের কোন দ্রব্য স্পর্শ করিলেও ভ্রাত-বধর প্রায়শ্চিত্ত করিবার বিধান আছে। গুরু জন যতক্ষণ অবরোধ মধ্যে অবস্থান করিবেন, ততক্ষণ নববধর উচ্চ রবে কথা কওয়াও দূষণীয়। একলা এক দণ্ড অপর পুরুষের সহিত কথা কওয়া তাঁহার পক্ষে নিতান্ত নিল্নীয়। কথা কওয়া দুরে থাক, সক্ষ থে যাওয়াও বৈধ নহে। বাহিরের পরিশুদ্ধ বায়ুদেবন করিবার নিমিত্ত গ্রাক্ষ দারে ক্ষণকাল অবস্থান করিলে তাঁহার অপ্যশ হয়। পল্লীর মধ্যে তাঁহার কোন সম্বন্ধ নাই। জনসমাজ কেমন তাহা নারীজাতি কিছুই অবগত নহে। প্রেম-বিদেষ-পরতন্ত্র হইয়া আমরা নারীজাতিকে নিতান্ত অধীন করিয়া রাথিয়াছি। তা-হারা কেবল জ্ঞানে অন্ধ নহে, পৃথিবীর সমস্ত বিষয়েই অন্ধ। তাহারা অন্ধকারে জীবন পরিগ্রহ করিয়া, অন্ধকারেই সমগ্র জীবন অভিবাহিত করে। জনসমাজের সহিত যাহাদিগের কোন সম্পর্ক নাই, চির-मिन এकाकिनी गृहमस्या साहामित्रत পশু-বৎ অবক্ষা থাকিতে হয়, তাহাদিগের জীবন নিতাও অধীন ও জড়বং নিশ্চেষ্ট বলিতে° হইবে। যাহাদিগের এতদুর অধীনতা তাহাদিগের আবার সভাু কি ? যাহারা জন্মাজের কিছুই অবগত নহে. याशामिरशत जान भन्न धावः मनम् विरवः চনা কিছুই নাই, স্বার্থপর পুরুষের ছুই চারিটা উপদেশ যাহাদিগের জ্ঞানের পরি-সীমা, গৃহ ধামের একটা কুটার মাত যাহা-দিগের কার্যাক্ষেত্র, যাহাদিগের কোন শক্তি নাই তাহাদিগের অধীন জীবনের গৌরব কি? ক্রীত দাসীর ন্যায় যাহারা পরাধীনতার শুঙ্খলে আবদ্ধা থাকিবে তাহাদিগের কার্য্যের নিন্দা অথবা প্রশং-দাই বা কি ? স্বামী ভিন্ন কাহারও সহিত স্ত্রীজাতি বিশ্র**ক আলাপ করিতে পা**য় না। অনোর সহিত বিশ্রদ্ধ আলাপনে তাহাদি-গের শত সহস্র প্রতিবন্ধক। স্বামী ভিন্ন শ্বতরালয়ে বঙ্গবধুর আর কেহই নাই। স্বামী যে প্রকার হউন, তাঁহার নিতান্ত আশ্রিত ও দাসীর ন্যায় অধীন থাকিতেই হইবে। কারণ স্বামী ভিন্ন তাঁহার কোন গতি নাই। স্বামীকে পরিত্যাগ করা স্তীর সাধ্য নহে, কিন্তু স্ত্রীকে পরিত্যাগ করি-ভদুসমাজে স্থামী অনায়াদে পুজনীয় হইতে পারেন। স্বামী অনা-য়াসে পরিত্যাগ করিয়া রাখিতে পারেন বলিয়া, পাছে তাঁহার বিরাগভাজন হন,

এই ভয়ে স্ত্রী তাঁহার সর্বথা মনস্তুষ্টি সাধন করিতে ক্রটি করেন না। পাছে স্বামীর কোন বিষয়ে ক্রটি হয়, তজন্য স্ত্রী তাঁহার সম্পূর্ণ বাধ্য ও অধীন হইতে স্বীকৃত হন। বৈধবা দশার, আশসায় পত্নী অহোরহ স্বামীর পদাশ্রিত থাকেন। দিবা রাত্রি তাঁহার স্বামীর জনাই ভাবনা। পরের উপর যাঁহার এতদর নির্ভর, পরের স্বার্থের সহিত যাঁহার নিজ স্বার্থ সম্পূর্ণ সংশ্লিষ্ট রহিয়াছে, তাঁহার অনুরাগ ও পতিপরায়ণতা কতদ্র বিশুদ্ধ ও স্বদয়গত তাহা আমরা ঠিক বুঝিতে পারি না। নিতান্ত অধীনতা নিবন্ধন, স্ত্রীর পরম বিশুদ্ধ প্রাণয়ের প্রতিও আমাদিগের একদা সন্দেহ উপস্থিত হয়। তাঁহার পবিত্র প্রণয়ের স্থাধ আমরা সম্পূর্ণ স্থী হইতে পারি না। আমাদিগেরই দোষে আমরা এই স্থথে কিয়ৎ পরিমাণে বঞ্চিত ইইতেছি। বাস্তবিক আমাদিগের স্ত্রী-জাতির পতিপরায়ণতায় এতদুর স্বার্থ-পরতা বিদামান দেখি, যে তাহা বিশুদ্ধ ও পরম পবিত্র কিনা তাহা অনায়াদে অসুমান করা যাইতে পারে। এরপ পতিপরায়ণতা অধীনতার নামান্তর মাত্র। স্বার্থপর পুরুষজাতি এইজন্য ইহাকে ধন্ম নামে অভিহিত ইহাকে স্ত্রীজাতির একমাত্র ধর্ম বলিয়া ধ্যা निर्देश कतिशाष्ट्र । বলিয়া অনভিজা স্ত্রীজাতি ইহা অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে। সমাজের রীতি, নীতি, ও অবস্থার গতিকে বাধ্য হইয়া তাহারা

এই পাতিব্ৰত্য ধর্ম্মের ব্রতী হইয়াছে। কিন্তু যদি দাসীত্বের গৌরব থাকে তবে স্ত্রীজাতির পাতিব্রত্য ধর্মের ও গৌরব আছে।

যেখানে স্বাধীনতা নাই, সেণানে ধর্ম নাই। যেথানে পাপ করিবার ক্ষমতা নাই, সেথানে পুণার গৌরব নাই। যেথানে নজিবার শক্তি নাই, সেথানে স্থিরভাবে থাকিতেই হইবে। সেরপ জড়ভাবের আবার প্রশংসা কি ? যে স্বাধীন হইতে না পারে, তাহার অধীনতার নামান্তর মাত্র। বাস্তবিক যিনি স্বাধীনভাবে এবং স্বেচ্ছামত কার্য্য করিতে না পারেন, ধর্মজগতে তিনি জাড়বং ও মৃতবং অবস্থান করিতেছেন। তাঁহার ধর্মনিতিক সত্বা কিছুই নাই।

আমাদিগের স্ত্রীজাতি সম্বন্ধে উক্ত বাক্যনিচয় সম্পূর্ণরূপ প্রযুক্ত হইতে পারে। স্বাধীনতার পথে তাঁহাদিগের যে প্রকার অশেষ কণ্টক তাহা আমরা প্রতীত ক-রিয়াছি। যথেচ্ছাচারিতা কাহাকে বলে তাহা তাহাদিগের অন্তবও নাই। যদি কিছু স্বাধীনতা দেওয়া যায়, তাহারা দে স্বাধীনতা প্রহণ করিতে সাহদিনী নহে। চির-অভ্যন্ত অধীনতা ও পরবশতা তাহা দিগের নিত্য ও এক প্রকার স্বাভাবিক ভাব হইয়া পড়িয়াছে। এ অবস্থা হইতে ক্রমশঃ তাহাদিগকে অগ্রসারিণী করাও সামান্য কথা নহে। কত যুগান্তর অতীত

না হইলে আর আমাদিগের রমণীগণের প্রকৃষ্ট উন্নতি সাধন হইবে না। তাহাদি-গের আধুনিক পশুবং ও দাসীর অবস্থায় প্রকৃত ধর্মজীবন অসম্ভব ৷ তাহাদিগের এমত জ্ঞান ও বিদ্যাবৃদ্ধি নাই, যদ্যারা ভাল মৃদ্ধ বিচার করিয়া লয়। নিজে महत्र विरवहनां योशता मुमर्था नरहे. অগভা তাহাদিগকে অপরের বিবেচনার উপর নির্ভর করিতে হয়। কিমুকোভের বিষয় এই যে, যাহাদিগের বিবেচনার উপর রুমণীগণ নির্ভর করিবে তাহারা অপর জাতি ও একপ্রকার বিপক্ষ জাতি। কারণ ছুই জাতির স্বার্থ কখন এক হটতে পারে না। পুরুষ জাতির যাহাতে সম্পূর্ণ স্থুগ স্বচ্চনতা, স্বীজাতির তাহাতে ঘোর অ-স্থ্র অধীনতা। একের অপরের উ≋তি নির্ভর করে। নারীকল সম্বন্ধে পুরুষ জাতি যে সমস্ত ব্যবস্থা নি-দিষ্ট করিয়া দিবে, সে সমস্ত ব্যবস্থা কথন নিস্বার্থ ধর্ম-সজত হইতে পারে না এই প্রকৃত প্রস্তাবেও আমরা যাথার্থা উপলব্ধি করি। সংসার ক্ষেত্রে দেখা যায়, যে পুরুষ, নারীকে এতদূর অধীন করিয়াছে, যে নারীর আর সতন্ত্র স্বার্থ, সূতন্ত্র জীবনের প্রয়োজন,এবং স্বতন্ত্র সুথ নাই। পুরুষের স্বার্থ, প্রয়োজন এবং স্থাের সহিত তাহা একীভূত হইয়া গি-য়াছে। এক জাতির প্রভুত্বে অপর জা-তির সত্বা বিলুপ্ত হইয়াছে। স্নুতরাং স্বীলাতির স্বতমু ধর্মনৈতিক অবস্থা ও कीयन किइहे नाहे।

যেখানে স্বাধীনতা আছে, সেথানে য-থেচচাচারিতার সম্ভাবনা আমরা অস্থী-কার করি না। বাস্তবিক যথেকছাচারী হইবার শক্তি না থাকিলে কেহ স্বাধীন হইতে পারে না। কিন্তু তা বলিয়া স্থা-धीन व्हेटलहे त्व नर्खनाधांत्र सर्थछा-চারী ছইবে একথাও অসম্ভব। একথা যদি সত্য হয়, তবে অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে, যে সমগ্র পুরুষ জাতি যথেচ্ছাচারী। তাহা যদি সত্য হয়, তবে পুরুষ জাতির স্বাধীনতা অগ্রে হরণ করা আবশ্যক। কিন্তু একগার প্রস্তাব করিতে কে সাহসী হইবে ? কাহার সাধ্য পুরুষ জাতির স্থা-ধীনতা হরণ করে ? পুরুষের জাতিসাধা-রণ স্বাধীনতা পাইয়া তাহার এক সামানা অংশ মাত্র যথেচ্ছাচারী হইয়াছে বলিয়া স্বাধীনতার গৌরব কিছুই বিনষ্ট হয় নাই। বরং তাহাতে প্রতীত করিয়াছে যে. অধীনতা ও যথেজাচারিতার অপেকা স্বাধীনতা কত শ্রেষ্ঠ ও স্থকর। যথেচ্ছা-চারিতা থাকাতে, স্বাধীনতার গৌরব वतः ममिक वृक्षि इटेग्राटह। স্বাধীনতার স্থফল ও মঙ্গল বেমন দেদীপ্য-মান হটয়াছে, কেবল অধীনতায় তেমন ঘটিবার সম্ভাবনা ছিল না। স্ত্রীজাতির সম্বন্ধেও একথা প্রামাণ্য বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। স্ত্রীজাতি সাধীন হইলে যে তজ্জাতিসাধারণ যথেচ্ছাচারিণী হইবে একথা আমরা সীকার করিতে পারি না। আমরা ইহার ঠিক বিপরীত পক্ষ অবলম্বন করি। কিয়দংশ পতিত হইয়াও যদিজাতি-

সাধারণ সাধান হইয়া প্রারুত **धगा** भट् উথিত হয় তাহা কি শ্রেম্বর নহে ? কিস্তু •পুরুষজাতি নিতান্ত বিদেষী, নিতার অহু স্কারী। বামাকুলের সাধীনতা ও যথেচ্ছা-চারিতা তাহার অসহা। পুরুষের সাধীনতা ও যথেচ্ছাচারিতা নারীর অসহা হইলেও তাহার সহিঞ্তার গুণে তাহাকে সকলই সহা করিতে হইবে। পুরু ব সে প্রকার বহিষ্ণু **হই**তে পারেন ना, কারণ তিনি প্রভু। পুরুষ জাতি সহ্দা আপনা-দিগের একাধিপতা বিনষ্ট করিতে পারে না। আমরা বলি, পুরুষ জাতি যে এত-কাল ধরিয়া একাধিপতা সম্ভোগ করিয়া व्यानियाट्य, देशहे यत्पर्धे, देशहे छाहा দিগের পর্ব। পর্ব না কলক্ষ ? হায়। এতকালের পর বুঝি সেই একাধিপতো কুঠারপাত আরম্ভ হুইয়াছে। যিনি আ-মেরিকার স্ত্রীসমাজের প্রতি দৃষ্টি করিবেন তিনি দেখিতে পাইবেন। সেগানে স্ত্রীজাতি যে প্রকার স্বাধীনভাব অবলম্বন করিয়াছে তাহাতে আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি, ত্বার আমেরিকার ধর্মানৈতিক সমাজে যুগান্তর উপস্থিত হইবে। "আমা-দিপের রমণীগণ যথেচছাচারিণী হইল'' বলিলা এখনই আমেরিকার পুরুষগণ চীংকার আরম্ভ করিয়াছেন। কিন্ত তথা-কার স্তীজাতি সে রবে ভীত নহে। তাহারা বুঝাইয়া দিতেছে যে, যাহা পুরুষজাতি যথেচ্চাচারিতা বলিয়া রটনা করিতেছে তাহা কেবল অপেক্ষাক্কত অধীনতার হাসমাত্র। আমরা স্বীকার

করি. স্ত্ৰীজাতিকে স্বাধীন জা প্রথমে পরিমাণে गरशक्ता-চারিতার সম্ভাবনা বটে, বেহেতু তাহা প্রকৃতির স্বাভাবিক নিয়ম। পশু একবার দৌডিয়া বিচরণ সর্যক্ষেত্রে একবার তৃণ্ছাত উদামিত रुहेशा डेटर्र। যৌ বন কালে রিপ্রথণের প্রাবলা হয়। विक निग्नम, हैश अनिवासी। তা বলিয়া কি করিব গ কিছুকাল পরেই পশু বশা হয়, ক্ষেত্র ফলবতী হয় এবং যৌবন প্রোভাবস্থায় পরিণত হয়। কাল যাহ।দিগকে ঘোর অধীনতাশৃভালে আবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিলাম, কিছুকাল তাহানিগের যথেজাচারিতা সহা করিতে আম্বা এত কাত্র হঠ কেন? শে কুকর্মা করিয়াছি, সেই তুষ্তির ফল ভোগের জনা আমাদিগের শক্ষিত হওয়া উচিত নহে। আমরা যদি একবার এই ফলভোগ করিয়া সহিয়া থাকি, অনতি-বিলপ্নেই চিরদিনের জনা প্রকৃত সুথের সম্ভোগী হইব। কিছু কাল অভীত হইলেই, স্ত্রীজাতি প্রকৃত স্বাধীনভাব অবলগন করিবে। প্রথমে যদি তাহারা বলুসংখ্যার যথেজাচারিণী হয়, ক্রমশঃ তাহাদিগের উষ্ণ্যাণিত শীতল হইবে। আমেবিকাতে এখনই স্ত্রীজ।তির হইয়াছে। এথনই জ্ঞানধ্বনি উথিত শত সহস্র বামাগণ পুরুষের সহিত আপ-নাদিগের অধিকার সম্বন্ধে ঘোর বিতপ্তা উত্থাপিত করিয়া জনস্বাজ বিলোড়িত

করিয়া দিতেছে। পুরুষের জনসমাজ মধ্যে যে পরিমাণে পাপস্রোত প্রবাহিত ছিল, তাহা নিবারণ করিতে চেষ্টা করি-তেছে। এই বিতগুায় তাহার। অনেক সময় জ্ঞানবলে আপনাদিগের পক্ষ চমৎ-কার কৌশলে সমর্থন করিতেছে। অনেক বার ভাহারা জয়লাভও করিয়াছে। এদিকে পুরুষজাতি তাহাদিগের কলঙ্ক রটনা করিয়া কতই পুস্তক প্রচার করি-তেছে। বামাগণ দেই সকল গ্রন্থের সহত্তর দিয়া আপনাদিয়ের দোষ ক্ষালন করিতেছে। এখন এই জ্ঞানযুদ্ধ বহুকাল চলিবে। ইহার স্ত্রপাত মাত্র এই। আমাদিগের আশন্ধা হইতেছে, ইহা হইতে ভবিষ্যতে ঘোর গওগোল উপ-স্থিত হইবে। সামাজিক বিপ্লবে সমস্ত অনিষ্টাপাতের সম্ভাবনা তাহা সক-লই ঘটবে। কিন্তু সেরপ ঘটয়া যদি পরিণামে মঙ্গল হয়, তাহাও শ্রেয়। ইউ-রোপে এই তরঙ্গ একদিন উথিত হইবে, ঁইহাও আমাদিগের বিখাস। কিন্তু এসি-য়ায় যথন এই তরঙ্গ উথিত হইবে. তথন বোধ হয়, গ্ৰহে গ্ৰহে বিঘৰ্ষণ হইলে যেমন ভীষণ গোলযোগ হট্বার সম্ভা-বনা তদ্ৰপ ভয়ানক সামাজিক তুফানে দেশ আন্দোলিত করিয়া ঘোর প্রলয় উৎপন্ন করিবে। এপ্রকার সামাজিক বিপ্লৰ না ঘটিলে,ভারতবর্ষের কখন প্রক্লত উন্নতির সম্ভাবনা নাই।

প্রকৃত ধর্ম্মের পথে সহস্র কণ্টক স্থাপিত থাকুক, প্রকৃত সত্যের পথ ঘোর তমসায়

সমাচ্ছন থাকুক, প্রকৃত ন্যায়ের পথে সহস্ৰ প্ৰতিবন্ধক থাকুক, সে পথ ক্ৰমশঃ আবিষ্ত ও অবলম্বিত হইবেই হইবে; এই আমাদিগের ধ্রুব বিশ্বাস। পৃথিবী বহুকাল অজ্ঞানান্ধকারে আচ্ছন্ন থাকুক, বহুকীল ধরিয়া পাপকলুষিত ব্যবস্থাবলি তাহাতে প্রভূষ করুক, কিন্তু এমত সময় উপস্থিত হইবে, যথন সেই তিমিরাবলি জ্ঞানবিভার ঈষং কটাক্ষে ক্রমে তিরো-হিত হইতে থাকিবে, যখন ধর্ম্মের জয় এমত উচ্চরবে প্রতিঘোষিত হইবে যে সেই কলম্বিত ব্যবস্থাবলি লজ্জায় পলা-য়ন করিবার পথও পাইবে না। জনসমা-জের শত সহস্র লোক কেন কুপথে পদার্পণ করুক না, শতসহস্র লোকে সম-বেত হইয়া কেন কোন দৃষিত মতের পোষকতা করুক না, কিন্তু সত্য মত যদি পৃথিবীতে একবার ক্ষীণরবেও ধ্বনিত হয়, সে রব ক্রমশঃ উচ্চ তর হইয়া সর্বত ম্বপ্রচারিত হইবে। কিছুতেই তাহার গতিরোধ করিতে পারিবে না। গ্যালি-লিও কারাবাদে নিযন্ত্রিত হইল বটে, কিন্তু তদবলধিত সতা মত অপ্রচারিত রহিল না। প্রমাদ বশতঃ জনগণ-মনে করিয়াছিল আমরা স্থির রহিয়াছি, কিন্তু তা বলিয়া পৃথিবীর কিছুতেই পতিরোপ জিনালনা। পৃথীবাদিগণের বিরুদ্ধ মত সত্ত্বেও মেদিনী গ্যালিনিওর কথা প্রমাণা-র্থই ষেন সুর্যোর চতুদ্দিকে দৈনন্দিন গতিতে ভ্রমণ করিতে লাগিল। ডে-काटि त्र म जाविल यथन अथम अजातिक इत्र,

তখন নাস্তিক বলিয়া তিনি হলওে কতই ন! নিপীডিত হুইয়াছিলেন। ইউটে টের সৈই পাষ্ণ ভোরিট্য তাঁহাকে অগ্নিদর্ম করিতেও উদ্যত হইয়াছিলেন। হার্ভি একদা বিদ্রুপের জালায় জালাতন হইলেও জনসমাজ ক্রমশঃ রক্তের চলাচলের সভাতা উপলব্ধি করিতে লাগিল। বাস্তবিক সতা যদি একৰার পৃথিবীতে ধ্বনিত হয় সে ৰতা কখন অপ্ৰকাশিত থাকিবার নহে। স্ত্ৰীজাতি যদি এতকাল নিপীড়িত হইয়া থাকে, তাহাদিগের অধিকার যদি পুরুষ-•জাতির সহিত বাস্তবিক সমান হয়, তাহারা যদি স্বাধীনতা পাইবার উপযো-গিনী হন, আমাদিগের গ্রুব বিশ্বাস এই, তাঁহাদিগের অবস্থা অবশ্য উন্নত হইৰে। আজি কেন জনসমাজে বিরুদ্ধত প্রচ-লিত থাকুক না, সেমত কথন সতা, ন্যায় ও ধর্ম মতের প্রভাবে তি ছিতে পারিবে না।

ঐ শুন কবিবর ভিক্টর হিউগো কি বলিতেছেন। সে দিন ইউরোপীয় বামাকুল-উন্নতি সাধিনী সভা তাঁহাকে এক
খানি পত্র লেখে। স্ত্রীজাতির সহায়তায়
কবিবর যদি তাঁহার লিপিনৈপুণা প্রকাশ
করেন, যদি তাঁহাদিগের পক্ষ অবলম্বন
করিয়া তিনি জনসাধারণকে তৎপক্ষে
উত্তেজিত করেন, এইরূপ অনুরোধ
করিয়া উক্ত সভা কবিবরকে যে একথানি
পত্র লেখেন তাহার প্রত্যুত্তরে দেখুন
ভিক্টর হিউগো কেমন সন্তাবসম্পন্ন
একখানি প্রতিলিপি প্রেরণ করেন।

"মান্যা মহিলাগণ! আপুনাদিগের পত্ৰ পাইয়া আমি আপনাকে স্মানিত করিয়াছি। আপনাদিগের সমস্ত উচ্চ অধিকার, যাহার অভাবে আপনারা যথার্থ ই অনুক্ষোষ প্ৰকাশ করিতে পারেন, আমি তাহা বিলক্ষণ অবগত আছি। আজি পর্যাস্ত আমা-দিগের সমাজ যেরপে সংগঠিত হইয়াছে. তাহাতে বাস্তবিক স্ত্রীজাতির शैनावष्टा श्रीकांव कवित्र इय । এজনা আপনাদিগের উন্নতি প্রোর্থনা নিশ্চয ুযক্তিদিক। আমি যদিও পুরুষ বটে. কিন্তু আপনাদিগের যে সমস্ত ন্যায্য অধি-কার তাহা আমি জানি, এবং সেই সমস্ত সামাজিক অধিকার যাহাতে আপনারা প্রাপ্ত হন তংসাধনে যতুশীল হওয়া কর্ত্তবা। আমার অতএব আপনারা আমার সদভিপ্রায়ের উপর নির্ভর করিয়া আমার সাহাত্য প্রার্থনা করিয়া ভালই করিয়াছেন। পুরুষজাতি যেমন অষ্টাদশ শতাকীর আলোচ্য বিষয় ছিল, স্ত্রীজাতি তেমনি উনবিংশ শতাকীব আলোচা विषय श्रेयार्ड। এই বিষয় অতান্ত গুরুতর। ইহার সিদ্ধান্তের উপর ভবি-বাতের সমুদায় সামাজিক অবস্থা নির্ভর করিতেছে। ইহাতে একটি প্রকাণ্ড সামাজিক সংগ্রাম উপস্থিত হইবে। এপ্রকার সংখ্রামে মনুষ্যনামের গৌরব আছে ৷ আমাদিগের সামাজিক অবস্থা কি বিচিত্ৰ ! কি অসঙ্গত ! বাস্তবিক পুরুষ জাতি, স্ত্রীজাতিরই উপর সম্পূর্ণ নির্ভর

করে। পুরুষ জাতির জনয়ের রশ্মি হস্তে। কিন্তু সামাজিক স্বীজাতিরই ব্যবস্থাবলি নারীকুলকে নাবা-সামা-অঙ্গন. জ্ঞান করে। জিক শক্তিবিহীন, রাজকীয় সধিকার শুন্য, এমত কি, তাঁহারা কিছুই না, বলিলে অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু গৃহধামে ও পরি-বারম্ভলে নারীগণের কর্তুত্বই অধিক-সেখানে তাহারাই সর্কেসর্কা। কারণ তাহারাই সন্তান সন্ততির জননী। তাহাদিগেরই হস্তে পারিবারিক শুভাশুভ, ও স্থা গুংখ স্কলই নির্ভর করে। যে ব্যবস্থাবলি সেই সর্লা বামাগণকে এত তুর্বলা করিয়াছে সে ব্যবস্থাবলি নিতান্ত দূষিত। নিশ্চয় তাহাদিগের আবশ্যক। একণে বামাজাতির সামা-জিক গুর্বলতা আমাদিগের স্বীকার করা উচিত, এবং সেই চুৰ্বালতা হইতে তাহা-দিগকে রক্ষা করাও বিধেয়! প্রকৃত মামুষের এই কর্ত্বা। এ কর্ত্বা সাধনে ভারার লাভও আছে। আমি চিরকালই বলিব যে, আপনাদিগের বিষয় এক্ষণে বিচার্যা এবং সেই বিচারের সিদ্ধান্ত আবশাক। যাহাদিগের উপর সকল বিষয়েরই অর্দ্ধেক ভার রহিয়াছে, তাহা-দিগকে অবশ্য সামাজিক সমস্ত অধি-কারেরও অর্দ্ধভাগী করা বিধেয়। এ বড় আশ্চর্যা যে মানব জাতির অন্ধভাগ হীনতর হইয়া রহিয়াছে। সমান অধি-কার তাহাদিগকে অর্পণ করা নিতান্ত এ যদি সম্পন্ন হয়, উনবিংশ

শতাদীতে তাহা হইলে একটি স্থমহৎ
অন্তর্গন হইনা যাইবে। পুক্ষ জাতির
অপিকার যেরপ, স্ত্রীজাতিরও অধিকার
তজপ প্রবলভাবে স্থরক্ষিত হউক।
সামাজিক ব্যবস্থাবলি যেন দেশকালপাত্র
বিবেচনায় নির্মিত ও স্থনীতির অন্থমোদিত হয়, এই আমার প্রার্থনা।
আপনারা অন্থাহ পুরঃসর আমার নমকার গ্রহণ করন। ''

ইউরোপীয় ইদানীস্তন বামাকুলের অবস্থা, তথাকার সভদয় জনগণের সদ-ভিপ্রায়, সময়ের গতি এবং সামাজিক বাবস্থাবলির প্রকৃতি, এ সম্ভেট এট পত্রিকায় প্রতীত হইতেছে। সমগ্র পরিচয় দেওয়া আমাদিগের উদ্দেশ্য নহে। ইউরোপে বতুকাল ধরিয়া বামা-গণের হীনাবস্থা জনসমাজে অবিদিত ছিল না। বৃদ্ধিমান ব্যক্তিমাত্রেই তাহার রহস্য ভেদ করিয়াছিলেন। কিন্তু এত-কাল ধরিয়া কিসের চেষ্টা হইয়াছে ? যাহাতে সেই হীনাবস্থা হইতে বামাগ্ৰ উঠিতে না পারেন তাহারই অফুষ্ঠান করা হইয়াছে। মিল্প্প্রতি স্থীগণ যে স্বাধীনতার উচ্চরব উদেয়াষিত করি-য়াছেন, তাহা সকল সহদয় জনগণের হৃদয়ে প্রতিধ্বনিত হইয়াছে। যথন অগ্নির ফ লিঙ্গ মাত্র দেখা দিয়াছে, সে অগ্নি কথন নির্বাপিত হইবার নহে। অনতি-বিলম্বে সেই অগ্নি হইতে ধূমোৎপত্তি হইবে। ধুমোৎপত্তির পর তাহা ক্রম-শঃই প্রজ্ঞলিত হইতে থাকিবে।

সতোর জয় যদি অথওনীয়, তবে সে সত্যের গতি প্রতিরোধ করা নির্কোধের 'কার্য। সে দিন বিলাতে রাজকীয় মহা-সভায় বামাজাতির ''অন্নমতি দিবার'' ক্ষমতা লইয়া যে ঘোর বিভঁতা হইয়া গিয়াছে, তাহাতে আপাততঃ স্তীজাতির পরাজয় বলিতে হইবে বটে, কিন্তু তা-হাতে মহিলাগণের পক্ষ আরও প্রবলতর প্রভাব ধারণ করিয়াছে। স্রোভঃ প্রতি ক্তম চুটলে তাহা দিওল বলে ধাৰিত হয়। ইহা কার্য্যের স্বাভাবিক গতি, ইহা অনিবার্যা। এতদ্দেশে স্ত্রীজাতির প্রস্তাব এক্ষণে উত্থাপিত করা অনেকে অসাম য়িক বলিবেন বটে. কিন্তু তৎপ্ৰতিবি-রোধে যতই আপত্তি উত্থাপিত হইবে. তাহাতে বামাগণের পক্ষ বলসঞ্জ করিবে এই আমাদিগের বিশাস। আমরা জানি আমাদিগের মত সাধারণ মতের বিরোধী। কিন্তু সাধারণমত বহুকাল ধবিয়া একই ভাবে স্বস্থির হইয়া রহিয়াছে। সেই সঞ্চালন আবশাক। সঞ্চালন হইলে তন্মধ্যে যাহা কিছু দৃষিত থাকে, অন্যন সেই দৃষিত অংশ বিদূরিত **इहेर्दा** ककरन नर्सनाधातरन कहे छ-স্তাবের আন্দোলন করেন এই আমা-দের ইচ্ছা। আমরা যদি ভ্রাস্ত হই. অবশ্য আমাদিগের ভ্রান্তি বিদূরিত হইবে, এবং আমাদিগের পূর্ব্বপক্ষ পাষাণের উ-পর পরিস্থাপিত হইবে।

সামাজিক সকল বিষয় হইতেই আমরা বামাগণকে দূরে রাখিয়াছি। সাধারণ

জনগণের মত ও বিশ্বাস এই যে, সমাজের সহিত নারীগণের সম্পর্ক নাই। তাহারা গৃহধামে আবদ্ধা থাকিয়া গৃহকার্য্যেই থাকিবে। এই মতান-সারে আমাদিগের সমাজ সংগঠিত হইয়াছে, বমণীগণকে আমরা কখন বাটীর বহিদারে আসিতে দিই না। তাহাদি গের রক্ষার জন্য নপুংসকের সৃষ্টি হইয়াছে। কিন্তু এত করিয়াও ফল কি ? বোধ হয় অনেকেই শুনিয়া থাকিবেন, যে এক জন রাজার নিকট কোন গুরুতর মকদ্মা উপস্থিত হইলে. তিনি অমনি জিজ্ঞাসা করিতেন-ইহার মূলে কোন স্ত্রীলোক আছেন, সমস্ত বৃহৎ ব্যাপারের মূলে ধে ত্রীলোক থাকে, বছদর্শনে তাঁহার এই সংস্থার জন্মিয়াছিল। স্তীলোক নহিলে কথন কোন ভয়ানক কাণ্ড সংঘটত, এবং সমাজের শান্তি ভঙ্গ হয় না। স্কীজাতিকে নিতাজ গোপন কবিয়া বাখাই ইহাব কারণ। স্ত্রীজাতিও যদি পুরুষের ন্যায় দর্মব্যাপী ও দর্মস্থানে প্রকাশ্য ভাবে গমনাগমন করিতে এবং মিশ্রিত হইতে পারিত, তাহা হইলে তাহারা কখন সামা-জিক শান্তিভঙ্গের কারণ হইত না। পুরুষের মত তাহাদিগকেও সামানা জ্ঞান হইত। একণে রমণীগণ যেমন প্রক্ষের ভোগ্য সামগ্রীর ন্যায় বিবেচিত তাহাদিগের স্বাধীনতা হইলে সেরপ ঘটি-বার সম্ভাবনা নাই। তথন পুরুষজাতিও রমণীগণের সমান সম্ভোগ্যরূপে প্রতীয়-মান হটবে। তথন স্থন্দ্রী ললনা প্রম

দর্শনীয় পদার্থ বলিয়া উপলক্ষি হটবে না। স্থানরীর একবার দর্শন পাইবার জন্য লোকে লালায়িত চুট্বে না । এখন যেমন হস্তগত হইলেই ছৰ্বলা স্থক্রী সম্ভোগ্যা হয়, তথন তজপ হইবার সন্থা-বনা নাই। তখন স্থলর পুক্ষের ন্যায় স্কলরী মহিলাও সামান্যা হটবে। তথন মহি-लाग्न माइमिनी अ धर्मावरल वलवणी इटेरव। এখন এক জন পুরুষের প্রতি বল প্র-য়োগ করা যেমন কঠিন, তপন স্ত্রীলো-কের প্রতিও তদ্রপ কঠিন হটবে। তথন রমণীগণ কি কায়িক, কি মানসিক উভয়বিধ বলেই বলবতী হট্যা পুরুষের সহিত সমযুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে পারিবে। (मिनीय वावशाविण अवशा श्राधीन छी-জাতিকে রক্ষা করিবার উপযোগী হইবে। কারণ এক বিষয়ের সংস্কার হইলে সকল বিষয়েরই সংস্কার আবশ্যক হয়।

অবলাগণকে আমরা এক্ষণে যে অবহার হাপিত করিয়া রাথিয়াছি, এবং
তাহাদিগকে আমরা যে চক্ষে দেথিয়া
থাকি, তজ্জন্যই পৃথিবীতে নানা গগুগোল
উপস্থিত হইয়াছে। ইহাদিগেরই জন্য
সময়ে সময়ে পৃথিবী শোণিতপাতে ভাসিয়া গিয়াছে। কত রাজবংশ বিধ্বংস
হইয়াছে,কত দেশ উৎসন্ন হইয়া গিয়াছে।
টুয় ও লল্কার বিধ্বংস হইবার কারণ
কি?—স্ফলরীর কপাকটাক্ষ লাভের
জন্য। স্থবিখ্যাত "গোলাপ য়্ছকে" কে
সঞ্জীবিত করিয়া রাথিয়াছিল ?—মার্গেরেট অব আঞা । ক্তীর য়্র ঘটনার

কারণ কি ? — ফরাসি রাজ প্রাসাদে স্থন্দরী-দয়ের মন্ত্রা ও কৃহকজাল। হোয়াইটহলে প্রথম চালে সের ফাঁসি হইবার মূলে কে ছিল <u>?</u>—তাঁহার রাজ্ঞী—হেনরায়টা মে-রিয়া। প্রাকাণ্ড ফরাশি বিদ্রোহের অধি-নায়কৈরা কাহাকে তাহাদিগের প্রম শক্র বলিয়া স্থির করিয়াছিল ?—স্থন্দরী রাজী মেরায়া এন্টনেট। সপ্তবর্ষ ধরিয়া নে প্রকাণ্ড যুদ্ধ ব্যাপারে ইউরোপ রুধির-স্রোতে ভাসিয়া যায়, কাহার রিপুর কারণে তাহা সমুখিত হয় ১— সপ্তদশ লুই নুপতির বিখাত ব্যভি-চারিণী। আর আমরা দৃষ্টান্তের সংখ্যা প্রবৃদ্ধ করিতে চাহি না। আমরা অবলা-গণকে যে ভাবে রাথিয়াছি তাহারই ফল ভোগ করিতেছি। সমাজে আমরা তাহা-দিগকে হস্তক্ষেপ করিতে দিব না ; কিন্তু তাহারা কেমনু আমাদিগের দাসত্বশৃত্থল ভগ্ন করিয়া আমাদিগকে সমূচিত শাস্তি প্রদান করিতেছে এবং অশেষ ছুঃথসাগরে নিমগ্র করিতেছে।

সাধীনতার সহিতই লোকের সাহস ও
বল বৃদ্ধি হয়। সাহস ও বলবৃদ্ধির সহিত লোকের গৌরবও বৃদ্ধি
হয়। এখন বিবেচ্য এই কোন্ সময়ে
সাধীনতা প্রদান করা আবশ্যক। যিনি
বলেন, স্বাধীনতা দিবার সময় এখনও
উপস্থিত হয় নাই, তিনি স্বাধীনতার
প্রকৃতি ও নিয়ম অবগত নহেন। অনেকে
মনে করেন, অপ্রে বামাগনের
সাহস ও বল চাই, তৎপরে স্বাধীনতা

প্রদান করা উচিত। আমরা ইহার ঠিক বিপরীত মতাবলম্বী। আমরা বলি শ্বাগ্রে স্বাধীনতা দেও, তৎপরে স্বাধীনতা রক্ষার বল ও সাহস ক্রমশঃ স্বতই জ-

ন্মিয়া উঠিবে। স্বাধীনতাই স্বাধীনতার শিক্ষার স্থল। স্বাধীনতা থাকিলে জ্ঞান,

বু**দ্ধি, বল, সাহ**স ও ক্ষুর্ত্তি সকলই জন্মায়। যিনি কথন না স্বাধীন হইয়াছেন, তিনি

স্বাধীনতায় কত দূর বল ও সাহস আব-

শাক করে, কিছুই জানেন না। শিশুগণ যথন হাঁটিতে শিথে তথন সহস্রবার নিপতিত হইয়া ক্রন্দন করিতে করিতে

তবে পদগতি অভ্যাস করে। একদিনে তাহাদিগের পদদ্বয়ের বলসঞ্চার হয় না। শিশুগণের পকে ইাটতে শিখা যদ্জপ.

স্বাধীন হইতে শিক্ষা করাও তজ্রপ। অবলাগণকে স্বাধীন হইতে দিলে তা-

হারা যে প্রথমে সহস্র বার নিপতিত হইবে তাহা আমরা স্বীকার করি। কিন্তু ইহাও আমাদিগের স্থিরসিদ্ধান্ত যে,

তজপ সহস্রবার নিপতিত না হইলে কথন তাহারা প্রকৃষ্টরূপে স্বাধীনতা লাভে সমর্থ হইবে না, এবং স্বতো স্বা-

ধীন হইতে না দিলে তাহাদিগের সমাক্ ধশ্ব বল ও সাহস সঞ্চাত হইবে না। অনেকে মনে করেন. অগ্রে তাহাদিগকে

সম্পূর্ণরূপে ধর্মাবলে ও সাহসে বলবতী করি, তৎপরে ভাহাদিগের অবগুঠন

বিমৃক্ত করিয়া দিব। তথন তাহারা সমাজে বথেচ্ছা ভ্রমণ করিতে সমর্থ

হইবে। ইহা সম্পূর্ণ অসম্ভব, এমন

সময় কথনই উপস্থিত হইবে না। গৃহমধ্যে আবিদ্ধা থাকিয়া বামাগু সম্পূৰ্ণ

ধমাবলে বলবতী হইতে কথনই পারিবে

না। বাহিরে না আসিলে তাহার। জানিতে পারিবে না, কি কি আপদ

ভাষাদিগকে অতিক্রম করিতে হইবে।
সমাজপথে ভ্রমণ না করিলে কেছ জা

নিতে পারে না; সে পথে কি প্রকারে

পদফালন হইবার সম্ভাবনা। পাঁচবার পদ্যালন না হইলে কেহ জানিতে পা

রিবে না, পথপর্যাটনে কত সাবধানতা ও বলের আবশাক। তবে যদি স্ত্রীজাতির পদ

কালনে কিছু দোষ হয়, তৎপক্ষে আমরা

দরিদ্র গোল্ডস্মিথের বচন উদ্বৃত করিয়া বলিব যে ''কথন পতিত নাহওয়া মানবের

পক্ষে তত গৌরবের বিষয় নছে, কিন্তু

মতবার পতিত হইবে ততবার সমুখান

করাতেই তাহার গৌরব। ''

এই বচনে যে সারতত্ত্ব নিহিত আছে, তাহাই মানবপ্রকৃতি-সঙ্গত ও মানবীয়

ধর্ম। যে ধর্ম কছে—''মানব, তৃমি

একেবারে নিষ্পাপী হও'' সে ধর্ম মান-বের জন্য নহে। তাহা মনুষ্য অপেকা।

কোন উচ্চতর প্রাণীর উপযোগী হইতে পারে বটে, কিন্তু মান্ধুষের সহিত তাহার

সম্পর্ক নাই। বেছেতু সে ধর্ম মানব

কথন পালন করিতে সমর্থ হইবে না। মানব প্রকৃতি কথন একেবারে নিপাাপী

হইবার নহে। মানৰ সহস্রবার পাপে পতিত হয়, সহস্রবার পাপ হইতে উথিত

হয়। যে না উঠিতে পারে তাহারই

অধর্ম । ধর্মের এই প্রকার ভাব জানিয়া শুনিয়াও আমরা অবলা স্তীজাতির প্রতিবড় কঠিনতর নিয়ম নির্দেশ করি-রাছি। ভাহাদিগকে আমরা একেবারে নিম্পাপী ও নিম্কলম্ভ চাই। কি বিষয়ে প

— সতীত্ব বিষয়ে। তবে আমরা সতীত্ব কাহাকে বলি তাহাই এক্ষণে বিচার্য্য হইতেছে।

ক্ৰেমশঃ 1

শ্রীপূ—

### ভূনিকম্পের উপকারিত।।

প্রবল বাত্যা, ভ্যিকম্প, আগ্রেয় গিরির অগ্যুৎপাত, বজাঘাত প্রভৃতি প্রাক্কৃতিক উৎপাত সমূহ অজ্ঞাতসারে উপস্থিত হইয়া মমুষ্যের জীবন সম্পত্তি বিনষ্ট করে। মতুষা এই সমুদয়ের অত্যাচার নিবারণ করিতে অক্ষম। জ্ঞান প্রভাবে স্ববংশ আনিয়া মমুষ্য প্রকৃতিকে কামত্বা করিতে সমর্থ হইয়াছে, প্রাকৃতিক শক্তিসমূহ একত হইয়া নির্ভই মনুষ্যের স্থাসচ্চল বৃদ্ধি করিতে ব্যাপুত হইতেছে। জ্ঞান বলে মতুষ্য ভীষণ তরঙ্গ মালা-বিলোড়িত অপার সাগর অতিক্রম প্রবিক নিজ অভীষ্ট দেশে উপনীত হইতেছে, বিজ্ঞান শাস্ত্রের সাহাধ্যে মত্ধ্য অতি অপ্প সময়ের মধ্যেই শত সহস্র ক্রোশ দুরবর্ত্তী প্রদেশে যাতায়াত করিতেছে, ও নিমে-ষের মধ্যে এক দেশের সংবাদ দেশাস্তরে প্রেরণ করিতেছে। কিন্তু তাই বলিয়া কি মনুষ্যের ক্ষমতা অব্যাহত বলিয়া **দিদ্ধান্ত** করিতে পারা যায়। কথনই প্রকৃতি যথন স্বয়ং প্রকৃতিস্থ

তথনই মন্তব্য প্রকৃতির উপর আপন ক্ষমতা প্রকাশ করিতে সমর্থ, কিন্তু প্র-ক্বতি যথন ভীষণমূর্ত্তি ধারণ করেন, তথন মন্ত্ৰা, ক্ষুদ্ৰ কীটবং তাঁহার ভয়ে আত্ম-রক্ষার্থ দূরে অপসরণ করে। কিন্তু আত্ম-রক্ষা মন্ত্রোর ইচ্ছাবীন নহে। প্রকৃতির ইচ্ছা হইলে মন্তুষোর অব্যাহতি, নতুবা বিপত্তি। মৃতগন্ধ গন্ধবহের মন্দগতি কি गरनाइत. हेडा यथन मन्न मन्न दहन করিতে থাকে, তথন আমরা স্থাসীন হইয়া আনন্দ অ**নু**ভব করি। আমাদিগের প্রাণ সঞ্চারের किन्छ এই अमीम मन्ननानय वायु अस्पा মধ্যে বিষম উগ্র মূর্ত্তি ধারণ করিয়া আমাদিগকে ত্রাসিত করিয়া থাকে। বায়ুর ন্যায় অগ্নি জল প্রভৃতি অন্যান্য প্রাকৃতিক পদার্থও মধ্যে মধ্যে ভীষণমূর্ত্তি ধারণ পূর্বক মহুযোর প্রাণসংহার থাকে। মহুষ্য সহস্র বৃদ্ধির প্রভাবেও উহার প্রতিবিধান করিতে পারে না। একণে এরপ প্রশ্ন উপস্থিত হইতে

পারে, যে ভূমিকম্প, প্রনোনাদ প্রভৃতি প্রাকৃতিক উৎপাতসমূহের কি কিছুমাত্র উ-পকারিতা আছে ? ইহাদের দারা মনুষোর কোনপ্রকার ইষ্ট সাধন হয় কি না ? স্থলদৃষ্টির সহিত এই সকল বিষয়ের প্রতি নেত্রপাত করিলে আগাততঃ প্রতীয়মীন হইবে যে মনুষাজাতির অথবা সমুদ্য रुष्ठे भार्त्यत डेट्फ्लिम्स्नार्थरे এই मकल উৎপাতপরম্পরার আবিভাব হয়। যথন লিসবন, কালাও, রাইওবাদা প্রভৃতি অসীমনমৃদ্ধিশালী নগর সকল যে যে ভূমিকস্পের অত্যাচারে ধূলিদাৎ হইয়াছিল, তৎসমূদয়ের বিষয় আমাদের স্মৃতিপথে উদিত হয়, যথন আমরা স্মরণ করি সি-দিলি, এণ্টিয়ক প্রভৃতি প্রাচীন স্থানসমূহ ভূমিকস্পের উৎপাতে উৎসর হইয়াছে, এবং অসংখ্য মনুষা ও অন্যান্য জন্তুসমহ উহার সঙ্গে সঙ্গে ভূমির উদর্বাৎ হই-য়াছে, যথন বিস্বিয়স্ পর্কতের অগ্নি-স্রোতে বিনষ্ট পম্পী নগরীর কথা আমা-দের হৃদয়ে উথিত হয়, তখন উপনিউক্ত সংস্কার ভিন্ন আর কিছুই আমাদের অন্তঃ-করণে স্থান পায় না। তথন সহস্র যুক্তি সত্ত্বেও আমরা ব্ঝিয়া উঠিতে পারি না যে ঐ সমস্ত ব্যাপার দারা মন্তবাজাতির অণ্মাত্র উপকার সাধিত হইতে পারে ৷ পৃথিবীর অপরিসীম বুহদাকারের বিষয় পর্যালোচনা করিলে, অত্যল্পমাত্র স্থান-ব্যাপী ভূমিকম্পকে অতিঅকিঞ্চিৎকর ব্যাপার বলিয়া প্রতীতি হইতে পারে; কিন্তু এই যংসামান্য ব্যাপার হইতেই

এক এক বৃহৎ দেশ, শত সহস্ৰ জনাকীৰ প্রধান নগরী, অসংখ্য জীবজন্ত ও অপরি-মের ধনরাশি রসাতলে বিলীন হট্যাছে। অতএব অল্লমাত্রস্থানব্যাপী এরপ সংহারমন্তিকে কি প্রকারে সা মানা ঘটনা বলা যাইতে পারে ? পক্ষা-ন্তরে এই সামানা ব্যাপার দারা ইহাই স্প্রমাণ হয়, যে মনুষ্য অতিমাত্র অকি-ঞ্চিংকর পদার্থ ! প্রাকৃতি যথন ভীষণ মৃত্তি ধারণ করিয়া নিজ শক্তি প্রকাশ পূর্বক মন্ত্রের দৃঢ়বদ্দ্র অট্রালিকাসমহকে ধলিদাং করিতে থাকেন, মনুষা হয় ত ঐ অটালিকাসমূহের সহিত নিজেও গ্লি-সাৎ হইরা যায়, নতুবা যদি কথঞ্চিৎ প্রাণ রক্ষা করিতে সমর্থ হয়, তাহা হই-লেও কম্পান্তি কলেবরে ও মানমথে প্রকৃতির সংহারকার্য্যের প্রতি স্থিরদৃষ্টি পূর্বক চিত্রার্পিতের ন্যায় অবস্থান করে। বাঙনিপ্রতি পর্যান্ত করিতে সাহদী হয় না। এরপ ভীষণাক্ষত যমদূতদিগকে মন্থবোর উপকারক পদার্থ বলিয়া প্রতিপাদন ক-রিতে হইলে আপাততঃ উন্নত্তলাপ্রৎ প্রতীয়মান হইতে পারে। কিন্তু পুঞ্জা-দৃষ্টির সহিত পর্যাবেক্ষণ করিলে পর্যাব-সানে অবশাই প্রতীতি হইবে যে যতই কেন অপকারক হউক না, ভীষণ ভূমি-কম্পও মনুষ্যের স্থমহৎ উপকার সাধন করিয়া থাকে, এমন কি ভূমিকম্প দারা পৃথিবী আবহমানকাল অবধি সমভাবে রক্ষিত হইয়া মনুষ্যকে আশ্রয়প্রদানপূর্ব্বক বক্ষে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। যদি স্ঞ্রির

সময় হইতে অধুনাতন কাল পর্যান্ত এক-বারও ভূমিকম্প না হইত, তাহা হইলে এতদিন পৃথিবীতে মনুষ্যের নাম গন্ধ পর্যান্ত বিলুপ্ত হইত, যদি ভবিষ্যতে আর কথন ভূমিকম্প না হয়, তাহা হইলে অচিরকালের মধ্যে সমগ্র ভূভাগ যাবতীয় জীবজন্ত সমূহের সহিত রসাতলে বিলীন হইয়া যাইবে।

বহুকাল পূর্ব্বে পৃথিবীর পৃষ্ঠ একমাত্র অনস্ত জলরাশিতে আবৃত ছিল, পৃথিবীর গোলাকার মৃত্তিকাভাগ সেই অসীম জল-রাশির নিমে নিলীন ছিল, অনেক বিজ্ঞান-বিশারদ পণ্ডিত এইরূপ অনুমান করিয়া থাকেন। যদি এই অনুমান প্রকৃত তথা বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে স্বতই এরূপ প্রশ্ন উপস্থিত হইতে পারে যে যদি সমস্ত পৃথিবী একমাত্র অবিপ্ছিন্ন জলরাশিতে আবৃত ছিল, তাহা হইলে কি প্রকারে অধঃস্থ ভভাগ জলরাশির উপর উথিত হইল, আর কি প্রকারেই মহাদেশ দেশ, উপদ্বীপ, দ্বীপ প্রভৃতি জীবজন্তুর আবাদভূমি স্বরূপ ভূভাগের স্ষষ্টি বা উত্থান হইল ? অসীম সাগরজলের হাস হওয়াতে পৃথিবীর উদ্ধার হইয়াছে এ কথায় বিশ্বাস করিতে পারি না, কারণ সমুদ্রজ্ঞলের হ্রাস বৃদ্ধি নাই, উহা নিয়তই একভাবে অবস্থিত। আর যদিই বা ट्टांग दक्षित मञ्चावना श्वीकांत कता यात्र, তাহা হইলেও সমভাবে সর্বত্র হাস হইলে পৃথিবী যেরূপ জলের নীচে তাহাই থাকিয়া যায়। আমার বুঝিবার স্থবিধার নিমিত্ত

আবিশাক্ষত স্থানের জল ক্ষিয়া গেল. বা স্থানান্তরে সরিয়া গেল, ইহা নিতান্ত জগদীশ্বর বরাহমর্ত্তি অশ্রদ্ধেয় কথা। পূৰ্বক প্রলয়পয়োধিজলবিলীনা বস্থমতীর উদ্ধার সাধন করিয়াছেন. অৰ্থাৎ ঈশবে**দ্যা**য় এইরূপ হইয়াছে, সাধিত ইহাও বুঝিতে পারি না। ফলে ঈশ্বরেচ্ছায় পৃথিবীর হইয়াছে. সাধন সিদান্ত বলিয়া নির্দাবণ করিতে হুইলে এক ঈশবেচ্ছার উপর দোহাই দিয়াই নিশ্চিন্ত থাকা যাইতে পারে। ঈশ্বরের স্পুর বা ঈশবের সমসাময়িক জডপদার্থের আভান্তরিক শক্তি আছে ইহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে। স্থতরাং অধু-নাতন কালে যেরূপ ভূগর্ভের আস্তরিক শক্তি প্রভাবে ভূমিকম্প হইয়া থাকে সেইরূপ সর্বাদিসম্মত কথা. স্ষ্টির শৈশবাবস্থাতেও ভগর্ভের আন্ত: রিক শক্তির প্রভাবে অগাধসাগরবারি অপ্যারিত করিয়া ভূমির উত্থান হইয়া-ছিল এইরূপ নির্দেশ করাই বিশুদ্ধ যুক্তির অহুমোদিত।

সে যাহাই হউক, ঈশ্বরেক্ষা বা পৃথিবীর আন্তরিক শক্তি এই উভয়ের যে
কোনটীর প্রভাবেই পৃথিবীর অভ্যুত্থান
ইউক না কেন, ইহা অবশ্যই স্বীকার
করিতে হইবে, যে সাগরের বক্ষঃস্থলে
একবার মৃত্তিকার অভ্যুত্থান হইয়া মহাদেশ দ্বীপ প্রভৃতির স্পষ্ট হইবার পর
অবধি প্রকৃতির সংহারিকা শক্তি ও

পারে, যে ভূমিকম্প, প্রনোনাদ প্রানৃতি প্রাকৃতিক উৎপাতসমূহেরকি কিছুমাত্র উ-পকারিতা আছে ? ইহাদের দারা মন্ত্রোর কোনপ্রকার ইষ্ট সাধন হয় কি নাণ স্থলদৃষ্টির সহিত এই সকল বিষয়ের প্রতি নেত্রপাত করিলে আপাততঃ প্রতীয়মীন হইবে যে মনুষাজাতির অথবা সমুদ্য স্ষ্ট পদার্থের উচ্ছেদ্সাধনার্থই এই সকল উৎপাতপরম্পরার আবিভাব হয়। যথন লিস্বন, কালাও, রাইওবায়া প্রভৃতি अभीमनमृष्णिभानी नगत नकन (य त्य ভূমিকম্পের অত্যাচারে ধূলিসাৎ হইয়াছিল, তৎসমূদয়ের বিষয় আমাদের স্মৃতিপথে উদিত হয়, যথন আমরা স্মরণ করি সি-দিলি, এণ্টিয়ক প্রভৃতি প্রাচীন স্থানসমূহ ভূমিকস্পের উৎপাতে উৎসর হইরাছে, এবং অসংখ্য মনুষ্য ও অন্যান্য জন্তুসমূহ উহার সঙ্গে সঙ্গে ভূমির উদরসাৎ হই-য়াছে, যথন বিস্থবিয়স্ পর্কতের অগ্নি-স্রোতে বিনষ্ট পম্পী নগরীর কথা আমা-দের হৃদয়ে উথিত হয়, তথন উপনিউক্ত সংস্কার ভিন্ন আর কিছুই আমাদের অন্তঃ-করণে স্থান পায় না। তথন সহস্র যুক্তি সত্ত্বেও আমরা বৃঝিয়া উঠিতে পারি না যে ঐ সমস্ত ব্যাপার দারা মনুষ্যজাতির অণুমাত্র উপকার সাধিত হইতে পারে। ' পৃথিবীর অপরিসীম বৃহদাকারের বিষয় পর্য্যালোচনা করিলে, অত্যন্তমাত্র স্থান-ব্যাপী ভূমিকম্পকে অতিঅকিঞ্চিৎকর ব্যাপার বলিয়া প্রতীতি হইতে পারে; কিন্তু এই যৎসামান্য ব্যাপার হইতেই

এক এক বৃহৎ দেশ, শত সহস্ৰ জনাকীৰ প্রধান নগরী, অসংখ্য জীবজন্ত ও অপরি-মের ধনরাশি রসাতলে বিলীন হইয়াছে। অতএৰ অল্লমাত্রখানবাাপী হটলেও এরপ সংহারমর্ত্তিকে কি প্রকারে সা মানা ঘটনা বলা ঘাইতে পারে ? পক্ষা-ভবে এই সামানা ব্যাপার দারা ইহাই সপ্রমাণ হয়, যে মনুষ্য অতিমাত্র অকি-ঞ্চিংকর পদার্থ ! প্রাকৃতি যথন ভীষণ মৃদ্তি ধারণ করিয়া নিজ শক্তি প্রকাশ পূর্ব্বক गञ्दात पृष्ठकमृ ल अप्रैालिकामगृहक ধূলিসাৎ করিতে থাকেন, মনুষা হয় ত ঐ অটালিকাসমূহের সহিত নিজেও গৃলি-সাৎ হইয়া যায়, নতুবা যদি কথঞ্চিৎ প্রাণ রক্ষা করিতে সমর্থ হয়, তাহা হই-লেও কম্পান্থিত কলেবরে ও মানমুখে প্রকৃতির সংহারকার্য্যের প্রতি স্থিরদৃষ্টি প্রকার চিত্রার্পিতের ন্যায় অবস্থান করে। বাঙনিষ্পত্তি পর্যান্ত করিতে সাহসী হয় না। এরপ ভীষণাকত যমদৃত্দিগকে মহুষ্যের উপকারক পদার্থ বলিয়া প্রতিপাদন ক-রিতে হইলে আপাততঃ উন্মত্রপ্রলাপবং প্রতীয়মান হইতে পারে। কিন্তু পুল-দৃষ্টির সহিত পর্য্যবেক্ষণ করিলে পর্য্যব-সানে অবশাই প্রতীতি হইবে যে যতই কেন অপকারক হউক না, ভীষণ ভূমি-কম্পও মহুষ্যের স্থমহৎ উপকার সাধন করিয়া থাকে, এমন কি ভূমিকম্প দারা পৃথিবী আবহমানকাল অবধি সমভাবে রক্ষিত হইয়া মনুষ্যকে আশ্রয়প্রদানপূর্ব্বক বকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। যদি সৃষ্টির

সময় হইতে অধুনাতন কাল পর্যান্ত একবারও ভূমিকম্প না হইত, তাহা হইলে
এতদিন পৃথিবীতে মহুষ্যের নাম গন্ধ
পর্যান্ত বিলুপ্ত হইত, যদি ভবিষ্যতে আর
কথন ভূমিকম্প না হয়, তাহা হইলে
অচিরকালের মধ্যে সমগ্র ভূভাগ যাবতীয়
জীবজন্ত সমূহের সহিত রসাতলে বিলীন
হইয়া যাইবে।

বহুকাল পূর্বে পৃথিবীর পৃষ্ঠ একমাত্র অনস্ত জলরাশিতে আবৃত ছিল, পৃথিবীর গোলাকার মৃত্তিকাভাগ সেই অসীম জল-রাশির নিম্নে নিলীন ছিল, অনেক বিজ্ঞান-বিশারদ পণ্ডিত এইরূপ অনুমান করিয়া থাকেন। যদি এই অনুমান প্রকৃত তথা বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে স্বতই এরূপ প্রশ্ন উপস্থিত হইতে পারে যে যদি সমস্ত পৃথিবী একমাত্র অবিচ্ছিন্ন জলরাশিতে আবৃত ছিল, তাহা হইলে কি প্রকারে অধঃস্থ ভূভাগ জলরাশির উপর উথিত হইল, আর কি প্রকারেই মহাদেশ দেশ, উপদ্বীপ, দ্বীপ প্রভৃতি জীবজন্তুর আবাদভূমি স্বরূপ ভূভাগের সৃষ্টি বা উত্থান হইল ? অসীম সাগরজলের হাস হওয়াতে পৃথিবীর উদ্ধার হইয়াছে এ কথায় বিশ্বাস করিতে পারি না, কারণ সমুদ্রজ্ঞলের হ্রাস বৃদ্ধি নাই, উহা নিয়তই একভাবে অবস্থিত। আর যদিই বা হাস বৃদ্ধির সম্ভাবনা স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেও সমভাবে সর্ব্বত্র হ্রাস হইলে পৃথিবী যেরূপ জলের নীচে তাহাই থাকিয়া ষায়। আমার বুঝিবার স্থুবিধার নিমিত্ত

আবশ্যকমত স্থানের জল কমিয়া গেল, বা স্থানান্তরে সরিয়া গেল, ইহা নিতান্ত অশ্রদ্ধের কথা। জগদীশ্বর বরাহমূর্ত্তি ধারণ পূর্বক প্রলয়পয়োধিজলবিলীনা বস্থমতীর উদ্ধার সাধন করিয়াছেন, ঈশবেচ্ছায় এইরূপ সাধিত হইয়াছে. ইহাও বঝিতে পারি না। ফলে ঈশ্বরেচ্ছায় পৃথিবীর উদ্ধার সাধন হইয়াছে, ইহাই স্থির সিদ্ধান্ত বলিয়া নির্দ্ধারণ করিতে হইলে এক ঈশ্বরেচ্ছার উপর দোহাই দিয়াই নিশ্চিন্ত থাকা যাইতে পারে। **ঈশ্ব**রের স্ষ্ট বা ঈশবের সমসাময়িক জডপদার্থের আভ্যন্তরিক শক্তি আছে ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। স্থতরাং অধু-নাতন কালে যেরূপ ভূগর্ভের আন্তরিক শক্তি প্রভাবে ভূমিকম্প হইয়া থাকে সর্কবাদিসন্মত কথা, সেইরূপ স্ষ্টির শৈশবাবস্থাতেও ভূগর্ভের আন্তঃ রিক শক্তির প্রভাবে অগাধসাগরবারি অপসারিত করিয়া ভূমির উত্থান হইয়া-ছিল এইরূপ নির্দেশ করাই বিশুদ্ধ যুক্তির অফুমোদিত।

সে যাহাই হউক, ঈশ্বরেক্ষা বা পৃথিবীর আন্তরিক শক্তি এই উভয়ের যে
কোনটীর প্রভাবেই পৃথিবীর অভ্যুখান
ইউক না কেন, ইহা অবশ্যই স্বীকার
করিতে হইবে, যে সাগরের বক্ষঃস্থলে
একবার মৃত্তিকার অভ্যুখান হইয়া মহাদেশ দ্বীপ প্রভৃতির স্পষ্ট হইবার পর
অবধি প্রকৃতির সংহারিকা শক্তি ও

নটোদ্ধারিকা পুনঃসংস্থাপিকা শক্তির পরস্পর অবিশ্রাস্ত বিবাদ হইতে আরম্ভ হয়।

জল ভূমির পরম শত্রু। জলের উপদ্রবে নিয়তই ভূমির ক্ষয় হইমা থাকে। তুই প্রকারে জলের শক্তি দারা ভূমি ক্ষন্ত প্রাপ্ত হইয়া থাকে। প্রথমতঃ সমু-ट्यंत्र जल निश्चे हक्षण। এই जल সর্বাদাই প্রবলবেগে বা নিঃশব্দে ভূমির উপক্লভাগে আবাত করিয়া থাকে। এই আঘাত দারা মৃত্তিকারাশি অনবরত ধৌত হইয়া সাগরগর্ভে বিলীন হয় ও ভূভাগ ক্ষয় প্রাপ্ত হইতে থাকে। কিন্তু এই প্রকারে ভূমির যে ক্ষতি হয় তাহা অতি মন্দ গতিতে হইয়া থাকে, স্থুতরাং ইহা হইতে অনেক কালেও অত্যম্পাত্র ক্ষতি হইয়া থাকে। উহা দারা অত্যন্ন মাত্র কয় না হইলে মহাদেশ দ্বীপ প্রভূ-তির অবশাই আকার পরিবর্ত্ত হইতে দেখা যাইত, কিন্তু তাহা কথনই হয় না। সমুদ্রতরঙ্গের অভিঘাত প্রতিঘাত ধারা কি পরিমাণে ভূমির ক্ষয় হইয়া থাকে তাহার ইয়তা করা যায় না, কারণ যেরূপ অনুক্ষণ ক্ষয় হইতেছে, দেইরূপ অনুক্ষণই আবার প্রকৃতির নষ্টোদ্ধারিকা শক্তির অবিরত কার্য্যবশতঃ উক্ত ক্ষতির পূরণ হইতেছে, স্থতরাং সমুদ্রের বেলাতিক্রম দ্বারা বহুল পরিমাণে ক্ষতি হইলেও উহা বুঝিয়া উঠা যায় না। তবে এরূপ নি-র্দেশ করা যাইতে পারে যে ক্ষতির পরিমাণও যেরূপ প্রভূত, বৃদ্ধির পরিমাণ-

ও তদমুরূপ, নতুবা বৃদ্ধি না হইয়া অনবরত কেবল ক্ষতি হইতে থাকিলে ভূভাগ অল্লকালের মধ্যেই একবারে বিন্ঠ হইতে পারিত।

ক্ষেক্টী উদাহরণ প্রদর্শনপূর্বক সমুদ্রতরঙ্গের উৎপাতে ভূমির যেরূপ ক্ষয় হইরা থাকে তাহা সপ্রমাণ করা যাইতেছে। এসকল স্থলে অবশাই ক্ষতির সহিত বৃদ্ধিও হইয়াছে, কিন্তু এই বৃদ্ধি সত্ত্বেও যেরূপ ক্ষতি হইয়াছে তাহার প্রতি মনোনিবেশ করিলে অনায়াদেই প্রতিপন্ধ হইবে, যে বৃদ্ধি না হইয়া অনবরত ক্ষতি হইতে থাকিলে অলকালের মধ্যেই কি ভয়ানক ব্যাপার সম্পাদিত হইত?

সেট্ল্যাপ্ত দ্বীপশ্রেণী কঠিন প্রস্তরময় উপকরণে নির্ম্মিত, সেই স্কল উপকরণ জলের প্রভাবে ক্ষয়প্রাপ্ত হইবার পদার্থ নহে। কিন্তু সাগরতরঙ্গের এরূপ অভাব-নীয় সংহারিকা শক্তি যে এতাদৃশ কঠিন পদার্থময় দ্বীপের উপরিও অতি অভ্যুত-রূপে আপন ক্ষমতা প্রকাশ করিয়াছে। সার চাল স লাইয়েল নির্দেশ করিয়াছেন, যে আটিলাণ্টিক মহসাগরের প্রবল তরঙ্গে এবম্বিধ দ্বীপের উপকৃল-অবস্থিত গিরি-শৃঙ্গুনে স্থুগভীর গহরর নিমিতি হই-য়াছে, আর মধ্যে মধ্যে বৃহদাকার প্রস্তর খণ্ড সকল দূরে অপসারিত হইয়া সমুদ্রের অত্যাচার বৃদ্ধি হইতেছে। ইংলণ্ডের পশ্চিম উপকৃলেও স্থানে সামুদ্র-তরঙ্গের এরূপ ভয়াবহ উপদ্রব, যে

প্রাচীনকালের অনেক প্রাসদ্ধ স্থান একণে সাগ্রগর্ভে নিহিত হুট্যা নাম-শেষ হইরা গিয়াছে। আমাদের বঙ্গ-দেশেও এরপ দৃষ্টান্ত বিরল নহে। পদা-নদীর উপদ্রবে অনেক সমৃদ্ধতান বিলয় প্রাপ্ত হইয়াছে ইহা অনেকেই অবগত আছেন, আবার বঙ্গদাগরের অত্যাচারে একণে সুন্দর্বন প্রভৃতি অঞ্চল ভাঙ্গিতে আরম্ভ হইয়াছে, এরূপ অবস্থা চিরস্থায়ী হইলে আমাদের দেশেরই বা কিরূপ হুদ্দশা হইবে তাহাও বলিতে পারা যায় না। উপরি-উল্লিখিত উদাহরণ গুলির বিষয় বিবেচনা করিলে নহজেই প্রতিপন্ন হইবে যে এই সংহার কার্য্য কোন বিশেষ দেশ বা ভূভাগে নিয়মিত নহে, প্রত্যুত উহা এই বিশাল পৃথিবীর সকল স্থানেই স্মান্রপে প্রত্যক্ষ হইয়া সমুদ্রতরঙ্গে পৃথিবীর যে পরিমাণ অংশ ধৌত হইয়া পৃথগ্ভূত হয়, অতি সামান্য অংশ পুনর্জার এক**ত্র** চররূপে পরিণত হইয়া যং-কিঞ্চিৎ পরিমাণে ভূমির পরিমাণ বৃদ্ধি করে বটে, কিন্তু অধিকাংশই অপুনরা-বুত্তির জন্য সাগরের অতলম্পর্শ গর্ভে বিলীন হইয়া যায়। উক্তরপ চরের সংখ্যা ও পরিমাণ বৃদ্ধি সাগরের অতিশয় সংহারক তার স্বাক্ষীস্বরূপ। কারণ যতই মাতৃভূমির অধিকতর ক্ষয় সাধিত হয় ততই উক্তরূপ কুদ্র বা ভাসমান চরের বৃদ্ধি হইয়া থাকে, অতএব এক স্থান হইতে অপুসারিত মৃত্তিকা স্থানাস্তরে অপসারিত

হইয়া যদিও বছকাল পরে নৃতন ভূতাগ
সম্পেশ্ধ করে তথাপি উহা যে এক ভূতাগের স্থানান্তরে অপসরণ মাত্র প্রাকৃত্
রৃদ্ধি নহে তাহাতে আর অণুমাত্র সংশয়
নাই। ফুদি সম্দ্রের সংহার কার্য্য কোন
শুরুতর শক্তির দ্বারা প্রতিহত না হইয়া
অব্যাহত ভাবে চলিতে থাকিত তাহা
হইলে উল্লিথিত প্রকার চরের উৎপত্তি
সত্ত্বেও পৃথিবী সাগরের জলরাশির দ্বারা
আচ্ছাদিত হইয়া যাইত, ক্রমে চর উৎপদ্ম হওয়া রহিত হইত ও আবার বরাহ
অবতারের আবির্ভাব ব্যতীত পৃথিবীর
প্রকৃদ্ধার সাধিত হওয়া তুর্ঘট বা অসভাবনীয় হইয়া উঠিত।

কিন্ত সাগরতরঙ্গ দারা পৃথিবীর যে ক্ষতি হয় উহা কেবল সমুদ্রের উপক্**লেই** সংঘটিত হটয়। থাকে, উপকূল ব্যতীত মধ্য ভাগে সাগরতরঙ্গ-জনিত ফতির নাম মাত্র নাই, কিন্তু তত্তৎস্থলে কি ভূভাগের ক্ষতি হয় না? নির্ভারই হইয়া থাকে ৷ মহাদেশ প্রভৃতি সুল-ভাগের মধ্যে যেথানে সমুদ্রতরঙ্গের প্রসর নাই তথায়ও নিয়তই ভূমি ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়াথাকে। আপাততঃ এরপ মনে হইতে পারে যে বৃষ্টির জল দারা ভূমির বিশিষ্ট-রপ ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা নাই, ফলেও বৃষ্টির জল দারা যে কয় প্রকারে স্থলভাগের ক্ষয় সাধিত হয়, তাহা এতাদৃশ মন্দ গতিতে হইয়া থাকে, যে হটাৎ উহা হইতে যে বিশেষ অনিষ্ট হইতে পারে মনে এরপ আশকা হয় না। কিন্তু স্ক্রানুসক্ষরপে

অমুদন্ধান করিলে অবশাই প্রতীতি হইবে, যে বৃষ্টির জল যারা ভূমির যেরূপ বছল পরিমাণে ক্ষয় হয়, সমুদ্রের উত্তাল তরঙ্গ-মালা দারাও তাদৃশ ক্ষতি হইতে পারে না। ফলতঃ ভূবিদ্যা-বিশারদ ,পণ্ডিতেরা ভূমিক্ষয়ের যাবতীয় কারণের মধ্যে নিয়ত নাগরাভিমুথে ধাবমান বৃষ্টির জলকে সর্ব্ব প্রধান বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। বৃষ্টির জল নদী উপনদী প্রভৃতি নানাবিধ পথে সমুদ্রের অভিমুখে ধাবমান হয়, আবার সুর্য্যের উদ্ভাপে মেবাকারে আকাশে উথিত হইয়া বায়ুর প্রভাবে নানা দেশ বিকীৰ্ণ হইয়া দেশাস্তবে বৃষ্টিরূপে পরিণত হয়। এইরূপ প্রক্রিয়া অবি-প্রাপ্ত চলিতেছে। স্থতরাং সমুদ্রের জল **শাক্ষাৎ সম্ব**দ্ধে পৃথিবীর উপকূলাবচ্ছিন্ন অংশকে ও পরস্পরা সম্বন্ধে অন্যান্য যাব-তীয় অংশকে নিয়তই ফীণ করিতেছে। ष्पत्नकारनक वृश्य नमोत मूर्थ অর্থাৎ সাগর্মক্স হলে দ্বীপ সংঘটিত হইতে দেখা যায়। এই সকল দ্বীপ ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি পাইয়া কালে বৃহৎ দেশ ও জনপদ স্বরূপে পরিণত হইয়া থাকে। সমুদ্র वकरम्भ এই প্রকারেই উৎপন্ন হইয়াছে বোধ হয়। সার চাল স লাইয়েল একবার স্পেন দেশে ভ্রমণ করিতে গিয়াছিলেন। তিনি তথায় ক্যাটালোনিয়া নামক একটা প্রদেশের অধিকাংশই বৃষ্টির জলে গোত হইয়া সাগরে পতিতহইতে দেখিয়াছিলেন। এক্ষণে কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিলে অনা-য়াসেই প্রতিপন্ন হইবে যে মহাদেশের

উপকৃগভাগে সমুদ্রের উপদ্রব ও দেখের অভান্তর ভাগে বৃষ্টির নিয়ত উপদ্রব হেতুক পৃথিবীর এরপ ক্ষয় হইতেছে, ষে উহার সঙ্গে সঙ্গে ক্ষয়প্রতিরোধক শক্তির कार्या ना थाकित्न উহাদের সংহারিকা শক্তির দিন দিন বৃদ্ধি হইতে পারে, উপ-কুলের ক্রমিক বিধবংস দারা সমুদ্র ক্রেমে ক্রমে অগ্রসর হইতে পারে, আর সমুদ্রের প্রশ্রম বৃদ্ধি হইলেই আবার সমুদ্রের প্রতি সুর্যোর আকর্ষণেরও বুদ্ধি হইয়া বৃষ্টিরও পরিমাণ বৃদ্ধি হইতে পারে; স্থভরাং উভয় শক্তিই অন্যোন্যের সাহায্যে ক্রমশঃ वृक्तिशील इंदेश कालकरम ममूनाय कुछा-গকে গ্রান করিতে পারে। বিজ্ঞানবিশা-রদ সার জন হর্শেল বলিয়াছিলেন, যে যদি পৃথিবী স্থাতির সময় যেরূপ আকারের নিশ্মিত হইয়াছিল, কালক্রমে উহার কোন প্রকার পরিবর্ত না হইয়া উহার আকার অব্যাহতই থাকিত, তাহা হইলে এত দিনে এত সংহারিকা শক্তির কার্য্য বশতঃ সম্ঞ ভূভাগের চিহ্নাত্রও বিদ্যমান থাকিতে পারিত না।

এক্ষণে বিবেচনা করিতে হইবে ষে এতাদৃশ নিয়ত কার্য্যতৎপর সংহারিকা শক্তির
প্রতিরোধ করিবার নিমিত্ত নষ্টোদ্ধারিকা
শক্তির কতদ্র আবশ্যকতা ? ফলতঃ
ক্ষতির সহিত বৃদ্ধি যুগপৎ কার্য্যতৎপর
না থাকিলে পৃথিবী বিলুপ্ত হইতে অধিক
বিলম্ব লাগে না। ভূমিকম্প এই অবিশ্রাম্ভ ক্ষয় রোগের ঔষধ স্বরূপ। ভূমিকম্প
দারাই এই সমগ্র পৃথিবী জলজনিত ক্ষয়ের

হস্ত হটতে রক্ষা পাইতেছে। ভূমি না থাকিলে পৃথিবী কোন প্রকারেই তিষ্ঠিতে পারে না। অতএব কিবেচনা করিয়া দেথ ভূমিকম্প দারা আমাদিগের অধিক তর উপকার না অধিকতর অপকার সাধিত হইয়া থাকে। এই মহোপকারের সহিত একত্র বিবেচনা করিলে ভূমিকম্পঙ্গনিত সমুদায় উপদ্রবই অতি অকিঞ্চিৎকর বলিয়া প্রতীতি হইবে। সমুদ্র ও বর্ধার জলে পৃথি-বীর ক্ষয় হইয়া উহার মৃণ্ময় ভাগ বিশুদ্ধ গোলত্ব প্রাপ্ত হইবার উপক্রম হয়, অর্থাৎ চতুর্দ্দিকে সমানরপ ক্ষয় হওয়াতে গোলাকার পৃথিবী বিশুদ্ধ গোলাকারে পরিণত হইতে থাকে, ফলতঃ এইরূপ বিশুদ্ধ গোলাকারে পরিণত করিবার উদ্যোগেই জলরাশির নিরস্তর চেষ্টা। অতএব স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে, যে প্রতিরোধক শক্তি দ্বারা উক্ত সংহারিকা শক্তির কার্য্যবিপর্য্যয় হইবে, তাহার এরূপ হওয়া আবশ্যক যে তাহার কার্য্য বশতঃ ভূপৃষ্ঠ সর্ব্বদাই উচ্চনীচ হইতে থাকে, অর্থাৎ ভূভাগ এক স্থানে সমুদ্র-পৃষ্ঠ হইতে অধিকতর উন্নত হইয়া উঠিবে, আর অন্যান্য স্থান সমুদ্রের অতলস্পার্শ তল অপেক্ষা নিমে নামিয়া যাইবে। এরপ হইলেই ক্রমে পূর্ব্বোক্ত প্রকার সংহারিকা শক্তির প্রকৃত প্রশ্রয় রোধ হইতে পারিবে। সমুদ্রপৃষ্ঠ অপেক্ষা ভূভাগের অধিকতর ঔলত্য যেরূপ আবশ্যক, বিবেচনা করিয়া मिथिटन जावभारे ऋषश्रम श्रेटत, य সমুদ্রতল অপেক্ষা ভূমির অধোগতিও সৃষ্টির ক্ষয় পক্ষে তদপেক্ষা অল্ল প্রয়োজ-

নীয় নহে ৷ কারণ প্রথমোক্ত উপায়ে পৃথিবীর রক্ষা হয় বটে, কিন্তু শে-বোক্ত নিয়মেও সমুদ্রের জলভা গেরও অধাগতি হওয়াতে অবিকল সেই প্রকারেই পৃথিবীর রক্ষা হইয়া থাফে ৷

একণে ভূমিকম্প দারা আমাদিগের কি মহোপকার সাধিত হইতে পারে তদিষয়ে মনোনিবেশ কবিতে হইবে। সংহারকার্যোর প্রতিরোধার্থ স্থলভাগের কোন অংশের উন্নত হওরা ও কোন কোন অংশের নিয় হওয়া নিতান্ত আব-শাক ইহা নির্বিবাদে সপ্রমাণ হইয়াছে। পৃথিবীর আভান্তরিক শক্তির প্রভাবে ভূমিকপা হইয়া ঐ ভূমিকম্প দ্বারা উলি-থিত উভয় কার্যাই সাধিত হইয়া থাকে। প্রকৃতির কি অভূত নিয়ম, পৃথিবীর যে অংশে সমুদ্রের অত্যাচার অপেক্ষাকৃত অধিক তত্তৎস্থানে ভূমিকম্পও অধিক পরিমাণে হইতে দেখা যায়। প্রায় সমু-দয় আগ্নেয় গিরিই সমুদ্রের সন্ধিহিত প্র-এই সকল আগ্নেয় দেশে অবস্থিত। পর্বতের কার্য্য দারা সমুদ্রের উৎপাত হইতে ভূভাগ সর্বাদাই সংরক্ষিত হই-তেছে, আবার ভূমিকম্পের কার্য্যপরম্পরার বিষয় বিশেষরূপে পর্য্যালোচনা করিলে অনাদ্বাদেই প্রতীতি হইবে যে সমুদ্রের অধস্থ ভূভাগই প্রায় ভূমিকম্পের কার্য্য বশতঃ নিয়তর হইয়া পড়ে, স্থতরাং উহার সঙ্গে সংস্প্র স্থান্তর জলও নিমে পড়িয়া যায় ও উচ্চতর ভূভাগকে সহসা

আক্রমণ করিতে পারে না। আবার ভূপৃষ্ঠের উপরিভাগে যে যে স্থানে ভূমি-কম্প হইয়া থাকে তথায় প্রায়ই ভূপৃষ্ঠ পূর্বতন অবস্থা হইতে অধিকতর উন্নত হইয়া উঠে। এক স্থান উন্নত হইলে অপর স্থান অবশাই সমতা রক্ষার জন্য অবনত হইবে ইহা নিশ্চয়ই বটে, কিন্তু উন্নতি ও অবনতির যুগবৎ হওয়া বা এক স্থানেই হওয়া অবশ্যম্ভাবী বলিয়া বোধ হয় না। ফলতঃ প্রকৃতির অদ্ভুদ নিয়মে এক স্থানে উন্নতি ও স্থানাস্তরে অবনতি হইয়াই সাধারণতঃ ভূভাগ-পরি-মাণের সমতা রক্ষিত হইয়া থাকে। পৃথিবীর অভ্যস্তর ভাগে প্রায়ই আগ্নেয়-গিরি নাই, কিন্তু ঐ সকল স্থানেও ভূমি-কম্পদারা আবশ্যকমত ভূপঠের ঔরত্য সাধিত হয়, তবে আগ্নেয়গিরি থাকিলে অধিকের মধ্যে অগ্ন্যুৎপাত হইয়া থাকে, যৈ সকল স্থানে আগ্নেয়গিরি নাই, তথায় অনাৎপাত হয় না এইমাত্র প্রভেদ; নতুবা কার্য্য উভয়ত্রই সমানরূপে সাধিত হয় ৷ এতাবতা ভূমিকম্পের উপকারিতার বিষয় এক প্রকার সপ্রমাণ হইল। এক্ষণে কতিপয় উদাহরণ প্রদর্শনপূর্বক আমা-দিগের প্রস্তাব শেষ করিতেছি। গু ১৮২২ অব্দে আমেরিকার অন্তর্গত চিলি দেশে একটী ভয়ানক ভূমিকম্প অনুভূত হইয়া-ছিল। উক্ত ঘটনা হইবার পরদিন দৃষ্ট হইল যে ঘটনাস্থান হইতে আরম্ভ করিয়া উভয়দিকে প্রায় পঞ্চাশ ক্রোশ পর্য্যস্ত উপকৃলের সরিহিত সমুদ্রের জল দুরে

অপসত হইয়াছে। এতজ্ঞির দেশের অভ্যন্তর ও ভূপৃষ্ঠ প্রচুর পরিমাণে উরত হইয়া উঠিয়াছিল। ১৮৩৫ ও ১৮৩৭ খৃ চিলি প্রদেশে পুনর্কার ভূমিকম্প হয়। এই ছই ভূমিকম্প হারা সম্দর প্রদেশ ছয় সাত হাত উচ্চ হইয়া উঠে।

১৮১৯ খৃষ্টাব্দে গুজরাটের সন্নিহিত কচ্চ দেশে একটী ভূমিকম্প হয়। উহাতে ভৃপৃঠের উ**ন্নতি ও অ**বনতি উভয় সাধিত হইয়াছিল। ইহার পূর্কে সিন্ধু নদীর মৃথে বালুকা জমিয়া নৌকা যাতায়াত এক প্রকার রহিত হইয়াছিল। তথায় জোয়া-রের সময় চারি হাত ও ভাটার সময় এক হাত মাত্র জল থাকিত। কিন্তু উক্ত ভূমিকম্প হইবার পরই উক্ত স্থান এতদূর গভীর হইয়া যায়, যে ভাটার সময় তথায় ১২ হাত জল দৃষ্ট হয়। সিন্ত্ৰী নামক স্থানের সন্ধিহিত এক থানি আমা ও তত্রত্য তুর্গ সমুদয়ই জলের নীচে বিলীন হইয়া যায়। কিন্তু বিশ্বয়ের বিষয় এই অধোগতির সঙ্গে সঙ্গে উন্নতিও চমৎকারজনক রূপে হইয়াছিল। ভূমি-কম্পের অব্যবহিত পরেই তত্ত্ত্য লোকের সিন্ত্রীর অনতিদূরে প্রায় ২৫ ক্রোশ দীর্ঘ ও গড়ে ৮ ক্রোশ পুশস্ত একটী উচ্চ স্থান নিরীক্ষণ করে। তথাকার অধিবাসীরা উহার "আলাবাঁধ" অর্থাৎ ঈশ্বর-বিনি-শ্বিত বাঁধ এই নাম রাথে। ইহা দারা প্রতিপন্ন হইতেছে, যে উক্ত ভূমিকম্প দারাযে স্থান পূর্বাপেক্ষা গভীর হওয়া

আবশাক তাহা হইয়াছিল। তথায় হইবার পূর্বের সমুদ্রের উপদ্রবে স্নিহিত গেস্থান উন্নত হওয়। প্রয়োজনীয় তাহাও স্থান গুলি নিয়তই ক্ষয় পুাপ্ত হইতেছিল, হইয়াছিল, করেণ ঐ আলাবাধ সংঘটিত একণে তাহারুনিস্তি হইল।

## জন্ ফুরার্চ গিলের জীবনরত্ত

#### ( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। )

যে রমণী বিংশতি বৎসর পরে মিলের গৃহ-লক্ষী হইতে সমাত হন, এবং যে রমণীর সাহায্য ব্তিরেকে মিল্জগতের চিন্তা-সাগরে নতন তরঙ্গ উত্থাপিত করিতে পারি-তেন না, ১৮৩০ গৃষ্টাব্দে সেই রমণীর সহিত মিলের প্রথম পরিচয় হয়। এই সময়ে মিলের বয়দ পঞ্চবিংশতি এবং সেই বমণীর বয়স ত্রয়োবিংশতি বৎসর ছিল। এই রমণীর স্বামীর নাম মিষ্টার টেলর। টেলবের সহিত নিলের পূর্বে পরিচয় ছিল। মিল বাল্যকালে কথন কথন তাঁহাদিগের বাটীতে ক্রীড়া করিত যাই-তেন। সেই সময়ে টেলরের সহিত তাঁহার বালামূলত সৌহাদি জন্মে। এই বালাসে হার্দের অমুরোধেই টেল্র তাঁ-হাকে স্বীয় পত্নীর নিকট পরিচিত করিয়া (मन। (छेनत चार्थ अ जादन नारे (य মিল ও তাঁহার পত্নী—ইহাঁদিগের পর-স্পারের মধ্যে এই সময় যে পরিচয় জন্মিল, এই পরিচয় তাঁহার জীবদশাতেই গাঢতর প্রণয়ে, এবং তাঁহার মৃত্যুর অব্যবহিত

পরেই, বিবাহে পরিণত হইবে ! যদিও মিল্ ও টেলর-পত্নীর আত্মীয়তা সর্ক্-প্রথমে তত ঘনীভূত হয় নাই, তথাপি প্রথম দর্শনাবধি টেলর-পত্নী মিলের হৃদয়ের একমাত্র অধিষ্ঠাত্রী দেবতা হইয়া উঠিলেন ৷ টেলর-পত্নী পরিণত-বয়সে বিদ্যা-বৃদ্ধি-গুণে যেরূপ বিভূষিতা হইয়া-ছিলেন এই নবীন বয়সে ভাঁহাতে সে সক লের অন্ধরমাত্র দেখা গিয়াছিল। বয়সের পরিণতির সহিত তাঁহার মানসিক বুক্তি-সকল দিন দিন বিকশিত হইতে লাগিল। দিনমণির কিরণে নলিন যেন প্রক্টিত হইতে লাগিল। যে সকল কমনীয় গুণে স্ত্ৰীজাতি জগতে বিখ্যাত এতাৰৎ কাল পর্যান্ত তাঁহার সেই সকল গুণেরই বিশেষ পরিণতি হইয়াছিল। কিন্তু এখন হইতে মিলের স্থতীক্ষ প্রতিভার প্রতি-कनात, (य मकन छेर्ड्स यन छाए भूकष-জাতি জগতে বিখ্যাত, তাঁহাতে সে সকল গুণেরও পরিণতি হইতে লাগিল। আত্মীয়গণ যেমন তাঁহার গভীর ও প্রবল

হৃদয়তাব, অন্তর্কেধকারিণী স্বাভাবিক বৃদ্ধি, এবং চিন্তাশীল ও কবিস্তৃপরিপূর্ণ প্রকৃতি প্রভৃতি দারা আকৃষ্ট হইতেন; বাভিরের লোক তেমনই—তাঁহার অলো-কিক সৌন্দর্যো ও সহদরতার মৃষ্ধ হইত। অতি অল বয়দেই তাঁহার বিবাহ হয়। তাঁহার স্বামী-সতানিষ্ঠ, সাহসী, নিদ্ধলঙ্ক সাধীনমতালম্বী এবং সুশিক্ষিত ছিলেন। চ্চিত জাঁচাৰ উপৰ জাঁচাৰ সামীৰ প্ৰেম চিরকাল অবিচলিত ছিল, যদিও তিনিও চিরকাল সমভাবে স্বামীকে ভক্তি করি-তেন ও ভাল বাসিতেন, তথাপি তীক্ষ প্রতিভা ও সজীব সহদয়তার স্বামী তাঁহার ন্যুন হওরায় তাঁহার প্রকৃত সহচর হইতে পারেন নাই। স্মাজ ও রাজনীতি বিষয়ে স্ত্রীজাতির অধিকার না থাকায় তাঁহার উচ্চ বৃত্তি সকল কার্যো পরিণত হট্য়া বিকাশ পাইতে পারিতনা, স্কুতরাং ভাঁহার জীবন সতত খাানমগ্ন থাকিত. কেবল ক্তিপয় বন্ধুর সমাগ্যে সেই-ধ্যান মধ্যে মধ্যে ভগ্ন হইত। মিল তাঁহার সেই-কতিপয় বন্ধুর অনাতম ছিলেন। তিনি দর্ক-প্রকার কুসংস্কার হইতে বিচ্ছিন্ন ছিলেন। তিনি সমাজের অনেক চিররুচ কুপ্রথার অসনিয়াভাবে স্থাতি-বিরুদ্ধে সভত মত ৰাক্ত করিতেন। তাঁহার ·প্রবৃত্তি ও সভাবাদি অনেক পরিমাণে কবি-বর সেলির নাায় ছিল। কিন্তু পরিণত ৰয়সে তাঁহার চিস্তাশক্তিও বৃদ্ধিবৃত্তি যেরূপ উদ্দীপিত ও পরিমাজ্জিত হইয়াছিল, তাহার সহিত তুলনায় সেলিকে একটা

বালক বলিলেও অসঙ্গত হয় না। উচ্চ **डिया विषया ७ देननमिन का**र्याकशास्त्र তাঁহার স্থৃতীক্ষ বৃদ্ধি পদার্থনিচয়ের অন্ত-র্নেপ করিতে পারিত। কার্যাকরণে তা-হার বেমন ক্ষিপ্রকারিতা তেমনই স্লুদ-ক্ষতা ছিল। ওঁহোর ক্লনাও অনুভৃতি এত তেজবিনী ছিল, যে তিনি শিল্প বিদায়ে অভিনিবিষ্ট হইলে অসাবারণ শিল্পী হইতে পারিতেন। তাঁহার এরূপ তেজস্বিতা ও কোমলতা ছিল এবং তাঁহার বক্তা শক্তি এতদূর বলবতী ছিল, যে তিনি বক্তা বিষয়ে অভিনিবিষ্ট হইলে অবিতীয় বাগ্যী হইতে পারিতেন। তিনি মনুষাপ্রকৃতি এত গভীররূপে ব্রিতে পারিতেন এবং মন্ত্রোর দৈননিদন জীবনে তাঁহার এরপ ফুল্লদ্শিতি৷ ও প্রত্যুৎপরমতির ছিল, যে স্ত্রীজাতির রাজ্যের শাস্মকার্গ্যে কোন অধিকার থাকিলে, তিনি একজন স্বপ্রসিদ্ধ শাসন-কর্ত্তা হইতে পারিতেন। তাঁহার নিঃস্বার্থ ভাব তাঁহার হৃদয়ের স্বাভাবিক মুকুষা-প্রেম হইতে উৎপন্ন হইরাছিল, কর্ত্তব্যা-বলীর উপদেশের ফলছিল না। তাঁহারপর-ছঃখানুভাবকতা শক্তি এতদূর বলবতী ছিল, তাঁহার কলনা এরপ তেজ স্বিনী ছিল, তিনি অনেক সময় পরের তুংথে অধিকতর বর্ণবিন্যাস করিয়া বদান্যতা ও সহামুভূতির সীমা অতিক্রম করিতেন। তাঁহার ন্যায়পরতা বদান্যতা অপেকা নান ছিল না। তাঁহার সহদয়তা এতদ্র বলবতী ছিল যে, যে কেহ তাঁহার

ভালবাদা প্রত্যর্পণ করিতে পারিত, তা-হার উপরই তাঁহার হৃদয় বিগলিত হইত। তিনি স্বভাবত: নম্ ছিলেন বটে, কিন্তু অহন্ধার প্রদর্শনের স্থল উপস্থিত হইলে অহন্ধার প্রদর্শন কবিতেও ক্রেটী করি-তেন না। তিনি স্বভাবতঃ সরলা ও বিলাসবিবৰ্জিতা ছিলেন। নীচতা ও ভীকভার উপর তাঁহার স্বাভাবিকী ঘুণা এবং নৃশংস বা অত্যাচারী, বিশাস্থাতক বা অভদ্র চরিত্রের লোকের উপর তাঁহার দীপ্রিমান্ ক্রোধ ছিল। কিন্তু তিনি প্রাক্তিক বা ঐশ্বরিক নিয়ম লঙ্ঘনে কার্য্যের যে অসাধুতা জন্মে তাহার সহিত, মনুষ্যকৃত নিয়ম লজ্মনে কার্য্যের যে অসাধুতা জন্মে, তাহার অন্তর পারিতেন। তাঁহার এরপ বিখাস ছিল যে যাহারা প্রাকৃতিক বা ঐশবিক নিয়ম লজ্বন করে তাহারাই প্রকৃতিতঃ অসাধু। কিন্তু যাহারা কেবল মনুষ্যক্বত লজ্যন করে তাহারা প্রকৃতিতঃ অসাধু না হইতেও পারে; অধিক কি অনেক সময় তাহাদিগের মধ্যে অনেক উচ্চদবের লোকও দেখিতে পাওয়া যায়।

এরপ অপূর্ক রমণীর সহিত মানসিক সহবাসে মিলের মনোবৃত্তিসকল যে ক্রমশঃ পরিবর্দ্ধিত ও পরিমাজ্জিত হইবে তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি? এই অদ্ভূত রমণীর নিকট হইতে মিলু যে সকল উপ-কার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তিনি সে সম-স্তের কখন প্রতিশোধ দিতে পারেন নাই, তথাপি উন্নতি বিষয়ে তিনিও বে মিলের নিকট বিশেষ ঋণী ছিলেন তা হাতে আর সন্দেহ নাই। প্রবল অমুভূতি বলে তিনি যে সকল উন্নত মত আপনা হইতেই প্রাপ্ত হইরাছিলেন, মিল্ প্রগাঢ় অধ্যয়ন ও যুক্তি দ্বারা সেই সকল মতে উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। স্নতরাং মিলের প্রগাঢ় অধ্যয়ন ও যুক্তির নাহায্যে টেলরপত্নী আপনার স্বভাবজ জ্ঞানের ত্র্বলতা অপনীত করিতে পারিয়াছিলেন। অসাধারণ বৃদ্ধির প্রথরতাও অসামান্য মানসিক ক্ষিপ্রেকারিতা বলে তিনি যেমন সর্ব্ধ পদার্থ হইতেই জ্ঞানের উপকরণনিচয় সংগ্রহ করিতেন, তেমনই মিলের নিকট হইতেও অসংধ্য জ্ঞানোপকরণ সংগ্রহ করিয়াছিলেন।

মিল্ তাঁহার ''স্বাধীনতা'' গ্রন্থ এই রমণীকে উৎসর্গ করিতে গিয়া তাঁহায় বিষয়ে এইরূপে লিখিয়াছেন:-আমি যত কিছু গ্রন্থ রচনা করিয়াছি, ইনি সে সমুদায়ের উত্তেজক বা আংশিক রচ-য়িত্রী ছিলেন। ইনি আমার গৃহিণী ও স্থা ছিলেন। ইনি যাহা কর্ত্তব্য বলিয়া নির্দেশ করিতেন তাহাতেই আমার প্রবৃত্তি জন্মিত। ইনি কোন কার্য্যে অন্থুমো-দন করিলে, আমি দেই অমুমোদন আমার প্রধান পুরস্কার বলিয়া মনে করিতাম। আমার অন্য পুস্তক গুলির ন্যায়, এথানিও আমাদের উভয়ের রচিত। কিন্তু হুর্ভাগ্য-বশতঃ এথানি তাঁহার অমূল্য পুনর্দর্শন দারা বিশোধিত হয় নাই। যে সকল মহতী চিন্তা ও গভীর হৃদয়ভাব তাঁহার

নহিত সমাধিনিহিত হইয়াছে, আমি যদি
সে সকলের ফুলদ্ধেকও জগতে ব্যক্ত
ক্রিতে পারিতাম, তাহা হইলেও আমা
দ্বারা জগতের অসীম উপকার সংসাধিত
হইতে পারিত। কিন্তু এ উপকারের
সহিত তুলনায়, আমি একলে একাকী
তদীয় অমূল্য জ্ঞানের সাহাব্য বিরহিত

হইয়া যাহা কিছু লিথিব, তাহা হইতে জ-গতের যে উপকার সাধিত হইবে, তাহা অতি সামান্য"।

টেলর-পত্নী যে কি অপূর্ব্ব রমণী ছিলন, ইহাতেই তাহার বিশেষ পরিচয় হইতেছে। অধিক বলা বাহল্যমাত্র।

#### প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা

পুরুবিক্রম নাটক মূল্য ১১ টাকা, বাল্মীকি যন্ত্রে মুদ্রিত। প্রস্থকারের নাম অপ্রকাশিত।

শরৎ-সরোজিনী নাটক—মূল্য ১৯০ কলিকাতা নৃতন ভারতযক্ত্রে-মুদ্রিত। ৮ হুর্গাদাস দাস প্রণীত। বাবু উপেক্রনাথ দাস দারা প্রকাশিত।

গতবৎসর যে কয়েক থানি নাটক গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে তল্মধ্যে এই চুই থানি সর্কোৎক্কপ্ত । আমরা এবার এই ছুই থানিরই সংক্ষিপ্ত সমালোচনায় প্রবৃত্ত হুইলাম।

পুরুবিক্রম—- যৎকালে মহাবীর
সেকেন্দারসা ভারত আক্রমণ করেন, তৎকালে ক্রিয়কুলতিলক পুরু, কলুপর্বতের
রাণী ঐলবিলা, এবং সপ্তানদ প্রদেশের
আরও কতিপয় ক্র্রিয়রাজের সাহাযে
তদীয়গতি প্রতিরোধে মরণ সন্ধর্ম করেন।
তক্ষশীল নগরের অধীশর—সেকন্দরসার

সহায়তা না করিলে এই সমরের কি পরি-ণাম হইত বলা যায় না। যাহা হউক পুরু অসাধারণ রণনৈপুণ্য প্রদর্শনের পর সমরে পরাজিত হইলেন। তাঁহার প্রাণ-व्यारमम इहेन। তাঁহার ক্ষত্রিয়তেজ নিকাণ হইল না। সেকনারদা তাঁহার অদ্ভুত সাহস ও পরা-ক্রমে বিশ্বয়াধিত হইলেন এবং বিজিত শক্রর প্রতি মহত্ত্বের পরাকাষ্টা প্রদর্শন করিলেন। যথন পুরুরাজ সেকন্দারসার হুর্গমধ্যে কারাবদ্ধ ছিলেন, তখন তক্ষশীল তাঁহার পতনে হুর্যপ্রকাশ করিতে গমন করেন। পুরুরাজ ইহা সহ্য করিতে না পারিয়া তাঁহাকে হত করেন। সেকেন্দার-দা প্রথমে ক্রোধে পুজ্জ্লিত হইয়া উঠেন কিন্তু পরে, পুরুর সাহদে সম্ভুষ্ট হইয়া পুরুর নিজের রাজ্য ও তক্ষণীলের রাজ্য এই উভয় রাজ্যই পুরুর হস্তে সমর্পণকরিয়া তাঁহার সহিত স্থা সংস্থাপন করেন। তক্ষ-শীলের ভগিনী অম্বালিকা সেকন্দার্গার

অন্য়িণী এবং ঐলবিলা পুরুরাজের প্রেম-ভিথারিণী ছিলেন। পুরুও তক্ষশীল ঐলবি-লার প্রেমাকাজ্জায় পরস্পরের প্রতিষ্কী ছিলেন। তুরাচার তক্ষণীল সহপায়ে আপ-নার অভীষ্ট দিদ্ধ করিতে না পারিয়া পুরুরা-জের মনে ঐলবিলার প্রতি অবিশ্বাস উৎ-পাদন করিবার নিমিত্ত ভগিনী অম্বালিকার সহিত নানা প্রকার ষড়যন্ত্র করেন। ষড়যন্ত্র কুতকাগ্য হয়। পূক ঐলবিলাকে অবিশ্বাসিনী মনে করিয়া তাঁহার পাণি-গ্রহণে অস্থাত হন। তক্ষণীলের মৃত্যুর পর অম্বালিকা অন্তরাপানলে দগ্ধ হইয়া আপন পাপের প্রায়শ্চিত্ত বিধান মানদে পুরুরাজের নিক্ট আপনাদিগের যড়ণয়ের উদ্ভেদ করেন। ইহাতে ঐলবিলার প্রতি পুরুরাজের প্রেম দিগুণতর বর্দ্ধিত হইয়া উঠে। ভাহারপর তাঁহারা পবিত্র পরিণয়স্থত্রে সম্বন্ধ হইরা সমস্ত পঞ্চনদ প্রদেশে আপ-নাদিগের আধিপতা বিস্তার করিতে লাগি-লেন। এদিকে হতভাগিনী অম্বালিকা যে সেকনারসার প্রেমাকাজ্ফিণী হইয়া-সহো দর ও জন্মভূমির স্বাধীনতা তাঁহার করে অর্পণ করিয়াছিলেন, সেই দিগ্রিজ্ঞী সেকন্দার্সা জিগীযাপর্বশ হট্য়া তাঁহার প্রেমে জলাঞ্জলি দিলেন। এই ঐতিহাসিক উপন্যাস অবলম্বন করিয়া পুরুবিক্রম নাটক লিখিত হইয়াছে।

পুরুবিক্রমের প্রধান দোষ রসবৈচি-ত্রোর অভাব। ইহার প্রথম পত্র হইতে শেষ পত্র পর্য্যস্ত কেবল বীররস। ইহার নাটোল্লিথিত ব্যক্তিগণের মধ্যে সেক-লারসা হইতে উদাসিনী পর্যান্ত সকলেই বীররসে উন্মাদিত,ইহার সামান্য প্রহরী ও সৈনিক্যাণণের মুখেও কেবল বীররসের উদ্বোদিন। ইহার দিতীয় দোষ ইহার ভাষাবৈচিত্র্যাভান । ঐলবিলা, অম্বালিকা, সুহাসিনী, সুশোভনা ও উদাসিনী প্রভৃতি স্ত্রীদিগের ভাষাও যেরপ; সেকন্দরসা, পুক, তক্ষণীল, এফেষ্টিয়ান প্রভৃতি পুরুষদিগের ভাষাও প্রায় সেইরপ। ভাষা শুন্নিয়া স্ত্রী কি পুরুষ নির্ণয় করা হ্রহ।

পুরুবিক্রমের এই ছই মহৎ দোষ

সত্ত্বেও এথানি যে একথানি অতি রমণীয়

কাব্য তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইহার পত্যেক পংক্তিতে অতি গভীর হৃদয়ভাব নিহিত আছে। ইহার প্ত্যেক পত্তে অ-পূর্ব দেশহিতৈষিতার ভাব দেদীপ্যমান রহিয়াছে। পুরুর অসাধারণ বীরত্ব এবং ঐলবিলার গভীর দেশহিতৈষিতা দেখিয়া আমাদিগের সুদয় উৎসাহে মাতিয়া উঠে। অমনি আমরা উদাসিনীর সহিত একস্বধে এই গান গাইতে থাকি;— রাগিনী থামাজ,—তাল আডাঠেকা। মিলে দবে ভারত-সন্তান, একতান মন পাণ, গাও ভারতের যশোগান। ভারত-ভূমির তুল্য আছে কোন্ স্থান, কোন্ অদ্রি হিমাদ্রি সমান ? ফলবতী বস্থমতী, স্বোতম্বতী পুণাবতী, শতথনি, রত্নের নিদান। হোক ভারতের জয়, জয় ভারতের জয়, গাও ভারতের জয়। কি ভয় কি ভয়, গাও ভারতের জয়।

রূপবতী সাধ্বীসতী, ভারত-ললনা,
কোথা দিবে তাদের তুলনা ?
.শর্মিষ্ঠা সাবিত্রী সীতা, দময়স্তী পতিরভা,
অতুলনা ভারত-ললনা,

হোক ভারতের জয়, জয় ভারতের জয়,
গাও ভারতের জয়।
কি ভয় কি ভয়,গাও ভারতের জয়।
ভীয়৻দ্রোণ ভীমার্জ্ন নাহি কি স্মরণ ?
আর বত মহাবীরগণ ?

ভারতের ছিল সেতৃ, রিপুদল পৃমকেতু আর্ত্তবন্ধু ছঙের দমন।

হোক ভারতের জয়, জয় ভারতের জয়,
গাও ভারতের জয়।
কি ভয় কি ভয় গাও ভারতের জয়।
কেন ডয় ভীয়, কর সাহস আশয়,
''য়তোধর্মস্তেভায়য়ঃ''

ছিন্ন ভিন্ন হীনবল, ঐক্যেতে পাইবে বল,

মায়ের মুথ উজ্জ্বল করিতে কি ভয় ?

হোক ভারতের জয়, জয় ভারতের জয়,
গাও ভারতের জয়।

কি ভয় কি ভয়, গাও ভারতের জয়।
পুক্বিক্রমের ন্যায় গান্তীর্যাপরিপূর্ণ
নাটক অদ্যাপি বঙ্গভাষায়, একথানিও
প্রচারিত হয় নাই। বঙ্গভাষার প্রায়
অধিকাংশ নাটক স্থানে স্থানে অল্লীলতা
দোষ ছয়্ট। ইহাতে সে দোষের লেশমাত্র
নাই। ইহার ভাষা অতি পরিপাটী। আ
য়য়া শুনিয়াছি গ্রন্থকার অতিতর্জণবয়য়।
এরূপ তরুণ হস্তে এরূপ মনোহর কাব্য
রচিত হওয়া অতি গৌরবের বিষয় সন্দেহ
নাই।

শর্থ-সরোজিনী এই নাটকথানি বঙ্গদমাজে এতদ্র সমাদৃত হইয়াছে, এবং সম্বাদপত্র সমূহে ইহার প্রশংসা এত প্রচর পরিমাণে বাহির হইয়াছে, যে ইহার স্ততি-বাদে আমরা যাহাই বলিব, তাহাই পুন-ক্তি মাত্র হইবে। ইহা জানিয়াও আমরা ইহার স্ততিবাদে কিছু না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। যদি অভিনয়ের উপযো-গিতা দারা নাটকের গুণ বিচার করিতে হয়. তাহা হটলে নাটককারদিগের মধ্যে मीनवम् भिट्यत निटम्हे **भ**त्रश्तरताक्षिनीत গ্রন্থকারের স্থান নির্দেশ করিতে হয়। বাস্তবিক আমরা শরৎসরোজিনীর অভি-নয়ে যেরূপ অনির্বাচনীয় আনন লাভ করিয়াছিলাম, দীনবন্ধু মিত্রের হুই এক থানি নাটকের অভিনয় ভিন্ন আর কোন নাটকের অভিনয়েই এতদূর আনন্দ লাভ করিতে পারি নাই। শরৎসরোজিনীর অভিনয়ে কৃতকার্যতার মূল—নানারস-সমুদ্তি। ক্রমাগত এক রসের বর্ণনায় শ্রোতবর্গের বিরক্তি জন্মিবার সন্তাবনা। এই জন্য গ্রন্থকার ইহাতে শৃঙ্গার, ধীর, হাস্য, করুণ, বীভৎস প্রভৃতি নানারসের অবতারণা করিয়াছেন। কিন্তু এই নানা রদের অবতার্ণা করিতে গিয়া গ্রন্থকার নাটকের একটা প্রধান ধর্ম নষ্ট করিয়া ফেলিয়াছেন। নাটকে যেমন নানারদের সমুদ্রতি আবশাক—তেমনই ইহাতে এক রদের অঙ্গিত্ব অর্থাৎ প্রাধান্যও বিশেষ প্রয়োজনীয়। কিন্তু শর্ৎ-সরোজনীতে কোন রুষেরই প্রাধান্য দৃষ্ট হইল না।

শরৎ সরোজিনীর আর একটা প্রধান দোষ এই যে ইহাতে এত অন্যাবশ্যক গর্ভাঙ্কের বিনিবেশ করা হইয়াছে 'যে ইহার অভিনয় অনেক সময় ধৈর্ঘ্য কিলোপী হইয়া উঠে। কোন কোন গৰ্ভাঙ্কে অবতারিত চরিত্রগুলি যাত্রার নাায় অতিশয় বিরক্তিকর বোধ হয়। তাহাদিগের সহিত গ্রন্থের কোন সম্বন্ধ নাই। এরপ অসম্বদ্ধ ও অন্যাবশাক চরিত্রের অবতারণা দারা গ্রন্থবাহল্য করা গ্রন্থকারের উচিত হয় নাই। আশা করি প্রকাশক মহাশয় সংস্করণের সময় সেই অনাবশ্যক অংশগুলি পরিত্যাগ করিয়া গ্রন্থানিকে নিম্বল্ফ করিবেন। কলক থাকিতেই হইবে তাহার কোন অৰ্থ নাই।

নাটোলিখিত পুরুষগণের মধ্যে শরৎ, বিনয়, মতিলাল ও হরিদাদ এবং স্ত্রী-গণের মধ্যে সরোজিনী, স্থকুমারী, বিন্দু-वांत्रिनी, ও ভুবনমোহিনী এই কয়েক জনের চরিত্র বিশেষ বিকাশ প্রাপ্ত হই-য়াছে। বিশেষতঃ সরোজিনী, স্থকুমারী ও ভুবনমোহিনীর চরিত্র অতি চমৎকার-রূপে চিত্রিত হইয়াছে। সরোজিনী তুল্লভজনামুরাগিনী কিন্তু তুঃখিনী ও পরাধীনা; এইজন্য লজ্জাুয় ও হ'ঠাশায় আশ্রমণাতা শরৎ-কুমারের বাটী পরিত্যাগ করিয়া অনাহারে ও ভ্রমণে প্রাণ বিসর্জ্জন করিতে কুত্রকল্প হইলেন। পথিমধ্যে কতিপয় মাতালের হস্তে পতিত হইয়া অন্তত কৌশলে আত্মরক্ষা করিলেন। এদিকে শরৎ-কুমার সরোজিনীর বিয়োগে কাতর হইয়া চতুর্দিক্ অবেষণ করিতে

লাগিলেন। সরোজিনী কোন সংবাদ পত্তে এই মর্ম্মের একটা ছোষণাপত্র দেখিয়া আর থাকিতে পারিলেন না। সহনা পুরুষবেশে শরতের সম্মাথে উপ-স্থিত হইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে আত্মপরি-চয় প্রদানপূর্বক শরতের মৃতদেহে জীবন সঞ্চার করিলেন। ইহার পর অনতি-বিলম্বেই উভয়ের পরিণয় সম্পাদিত হইল। সুকুমারী সরলা ও আদরিণী। স্বতরাং শীঘুই বিনয়ের আদুরে গলিয়া গিয়া তাঁহাতে আত্ম সমর্পণ করিলেন। বিন্দু-সাবিত্রীসমা। স্বামী নরা-ধম পাপিষ্ঠ তথাপি তাঁহার প্রগাঢ ভক্তিশালিনী। স্বামীর পদাঘাত তাঁহার অঙ্গের ভূষণ। প্রতিহিংসা বা ঈর্ষা কাহাকে বলে তিনি জানেন না। এদিগে ভ্বনমোহিনী রুদ্রপণী। মূর্ত্তি-মতী প্রতিহিংসা। মূর্ত্তিমতী ঈর্ষা। তাঁহার নয়নদ্য হইতে যেন সভত অগি উদ্গীরিত হইতেছে। পুরুষদিগের প্রতি নেত্র নিক্ষেপ করি দেখি, শরৎ ধর্মরাজ যুধিষ্ঠিরের সিংহাদনে আদীন। শান্তি ও মনুষাপ্রেম তাঁহার মুখমঙলে বিরাজমান। অধর্ম কাহাকে বলে তিনি জানেন না ৷ পরোপকার তাঁহার জীব-নের একমাত্র ব্রন্ত। এদিকে মতিলাল তর্দান্ত ভীষণ জমিদার। পরের সর্বনাশ করা তাহার জীবনের প্রধান কার্য্য। নর-হত্যা পরস্বাপহরণ তাহার দৈনিক কার্যা। চরিত্রবৈচিত্র্য শরৎ সরোজিনীর একটা রমণীয় গুণ। ভাষাবৈচিত্র্য, রসবৈচিত্র্য, চরিত্র্যবৈচিত্র্য প্রভৃতি গুণে এথানি বঙ্গভাষার অলম্বারম্বরূপ তদ্বিষয়ে আর সন্দেহ নাই।

### সন ১২৮২ সালের বৈশাখ মাসে

# म्ना श्रीश्रि।

	षर ১२४ <b>)</b> मौल।	•		
শ্রীমতী-সরস্বতী দেবী — মুড়াগাছা ৩। ১০				
শ্রীযুক্ত বাবু গোবিন্দচক্র চৌধুরী				
	তাতিবন্দ	21%		
মূন	্সী তস্লীমুদিন তালতলা	1000		
· শ্রীযুক্ত বাবু জ্ঞানেক্রচক্র ঘোষ				
	<u>জোড়াসাঁকো</u>	ho		
"	রামদয়াল গু <b>গু</b> চাঁপাতলা	>-		
,,	বঙ্কুবিহারী চট্টোপাধ্যায়			
	বেঙ্গালদেক্তেটেরিয়েট	0		
,,	পুফ্রচন্দ্র মুখোপাধাায়			
	থিদিরপুর সময়কার সিমান্ত্রী	0/0		
•***	পুসরকুমার নিয়োগী ময়মনসিংহ			
		3		
,,	স্বলচক্র ঘোষ হাইকোট	>		
,,	হুর্গানাথ চক্রবর্ত্তী নাটোর	วหป		
9,	শশিভ্ষণ চৌধুরী ইচ্ছাপুর	10/0		
,,	গোপালকিশোর ধর বগুড়া	090		
9,	ত্রৈলোক্যনাথ বস্থ আলিপুর	୬ <b>।</b> ୬/•		
**	নরসিংহচক্র সিংহ হাওড়া	5		
,,	মধুহদন রায় জামালপুর	9110		
,,	বিভৃতিভূষণ চট্টোপাধ্যায়			
	কলিকাতা	৩		
"	হ্লভ চক্ত মজুমদার			
	জামাল পুর	৩I% •		
"	Column misself affected			

3	गुरु (त्रक्षेत्र उस ५	T \$100.3 dr cres cans		
<u></u>	যুক্ত বেহার বন্ধু স	_		
		কলিকাতা	२॥०/०	
"	বাব নিবারণ চত্ত	ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী		
		গোবরডাঙ্গা	0/0	
"	চাঁদমোহন মৈত্ৰ	ī		
		ফরিদপুর	0/0	
••	গোপালচন্দ্ৰ সা	वान		
		শান্তিপুর	ار او	
"	যত্নাথ সেন জ	য়পুর	sud.	
"	হরমোহন রায়	মহাশয়		
		বৰ্দ্ধমান	0100	
a	অতুলচক্ত মিত্র ছ	হাপরা -	ne .	
"	রমেশচন্দ্র লাহি	<b>ছী মুন্দেফ</b>		
	মুখ <b>সু</b> দ		তাপত	
"	হরিদাস ঘোষ ভ	<b>ামালপু</b> র	3100	
"	রাসবিহারী-চৌধু	্রীজমিদার		
		রাণীসঙ্কল	4	
"	হেমচন্দ্র চট্টোপা	<b>था</b> ग		
		কলিকাতা	21.	
"	,অফুকুলচন্দ্ৰ সাং	া কলিকাভা	37	
66	কালিপদ মজুমদ	ার জামালপু	র তাক	
"	মহেশ্বরপুর পুস্ত	কালয়	ll o	
<b>पर ১২৮२ माल</b> ।				
	पर १२४२	् माल।		
;				
•	রাথালদাস অধিক		ળ ∮•	

শ্ৰীযুক্তবাৰ্ছৰ্গানাণ চক্ৰবৰ্তী নাটোৰ তাওঁ । শ্ৰীযুক্ত বাৰু হাৰকানাথ সেন কুচৰিহাৰ তথ '' বেহার বন্ধু সম্পাদক কলিকাত। ৩১ '' হরিদাস ঘোষ জামালপুর নিবাংগচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী

" রামবিহারী চৌধুরী রাণী**সঙ্কল** তা**৴**•

গোৰরভাঙ্গা ॥%। "গন্ধাচরণ দেন উকীল যশোহর ৩।%।

### বঙ্গবানার ধন্ম নৈতিক অবস্থা।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

----

আমরা সতীত্ব ধর্মের প্রস্তাব গ্রহণ করিয়া স্ত্রীজাতীয় স্বাধীনতার কথার অব তারণ করিয়াছি। এই স্বাধীনতার প্রস্তাব নমাক্রপে আন্দোলন করা আমাদিগের উদ্দেশ্য নহে। তবে আমাদিলের মুগ প্রদঙ্গের আমুষঙ্গিক হটয়াছে বলিয়া আমরা স্বাধীনতার কথা উত্থাপন করি য়াছি। কারণ বৃদ্ধিশীল প্রাণী মাত্রেরই ধর্ম্ম নৈতিক অবস্থা বিবেচনা করিতে হইলে তাহার কতদূর সাধীনতা আছে তাহা অগতা৷ বিচার্যা হট্যা পড়ে: বেহেত স্বাধীনকর্ত্তর নহিলে ধর্মাধর্ম সম্ভাবিত হউতে পারে না। আমাদিগের বামাগণের এবম্প্রকার কর্ত্রীত্ব আছে কি না, তাহাই বিচার করা আমাদিগের এই নিমিত্ত এই বিষয়ে আমরা বামাজাতির স্বাধীনতার পক সমর্থন করিতে উদাত হইয়াছি। অন্যান্য বিষয় বিবেচনা করিতে হইলেও সাধা-রণতঃ স্ক্রীস্বাধীনতা হইতে কোন প্রকার সামাজিক অনিষ্টাপাতের সম্ভাবনা নাই ইহাও আমাদিগের সংস্থার কেবল অন্ধ বিখাস নহে, ইহা व्यत्नक विंद्यहमात्र कल। व्यामानिःशत প্রবন্ধের অপ্রাদন্তিক না হইলে আমরা তাহার বিচারে প্রবৃত্ত হইতাম। আমরা সর্কদিক্ বিবেচনা করিয়া

দেখিয়াছি, স্ত্রীজাতির স্বাধীনতা প্রদান করা সর্বাধা কন্তবা। প্রদান করা ?-কে প্রদান করিবে ? আমরা কি প্রদান বা গ্ৰহণ করিবার কর্ত্তা ? তবে যে আমরা তাহাদিগের স্বাধীনতা হরণ করিয়াছি. তাহা কেবল বলে ও কৌশলে। নতা বৃদ্ধিজীবী প্রাণী মাত্রেরই স্বাভাবিক ভাব ও সম্পত্তি। প্রাকৃতিক ভাব হইতে যদি অনঙ্গল ঘটে, তবে প্রাকৃতি নিজে অসম্পূর্ণ অবশ্য সীকার করিতে হইবে। কিন্তু প্রকৃতি কথন অসম্পূর্ণ ও দোষগর্ভ হইতে পারে না ৷ প্রকতির প্রবলতা ও প্রতাপ স্থশাসন করা করেবা তাহাও আমরা স্বীকার করি। কিন্ত প্রকৃতিকে স্থাসনে রাখিতে হইলে. তাহাকে যে একেবারে বিনষ্ট করা কর্ত্তবা এ কথা আমরা স্বীকার করি না। প্রকৃ তির স্থাসন ও বিনাশন এ চুই স্বতন্ত্র কথা। প্রকৃতির স্থাসন স্বাভাবিক, প্রকৃতির বিন:শন অস্বাভাবিক। স্বাধী-নতা-সমুৎপর যথেচছাচারিতার স্থশাসন করা স্বাভাবিক, স্বাধীনতার বিনাশন অধীনতা — অক্বাভাবিক! যাবতীয় স্বাধীন প্রাণী যে সর্বাদা স্বাদীনতা রক্ষা করিতে সমর্থ হইবে, অথবা তাহা স্থাসনে রাখিবে ইহা সম্ভাবিত নহে। তাহা বলিয়া, অপর জাতির যে তাহা অপহরণ করার

অধিকার আছে, ইহা আমরা স্বীকার করি না। সে যাহা হউক জ্বীজাতির স্বাধীনতার প্রস্তাব ভান্দোলন করিতে হইলে যে একথানি বৃহৎ গ্রন্থেও তাহার সমাপ্তি হয় না তাহা বলা অনাবশ্যক। এই স্বাধীনতার বিপক্ষে সমগ্র পুরুষজাতি বৈর সাধন করিতেছেন। ইহার প্রাসন্থ উত্থাপিত না ছইতে হইতে অমনি সমগ্ৰ পুরুষজাতি উচ্চরবে থড়াহস্ত হইয়া কতই গুরুতর ও সামান্য উঠেন। পূর্ব্বপক্ষ উত্থাপিত করিতে থাকেন। কিন্তু দেখিতে গেলে, কোন আপত্তিরই সারবতা নাই। সকল আপত্তিরই মূলে স্বার্থপরতাকে প্রচ্ছন্ন দেখা যায়। আজি পর্যাম্ভ কতশত পূর্ব্বপক্ষ উত্থাপিত হই-য়াছে, এবং ভবিষ্যতে যে কতশত কৃট-পক্ষ উত্থাপিত হইবে তাহারও গণনা নাই। এই সমস্ত পূর্ব্বপক্ষের থণ্ডন করা একটি স্বতন্ত্র প্রস্তাব বলিয়া আমরা তাহা হইতে একণে বিরত হইলাম। উপস্থিত বিষয় বিচার করা এক্ষণে আবশাক হইতেছে। আমরা সচরাচর সীতা, সাবিত্রী, শকুম্বলা প্রভৃতি নারীগণকে সতীম ধর্মের আদর্শ বলিয়া নির্দেশ করিয়া কি কি গুণে তাঁহারা সেই মহৎ নামের অধিকারিণী হইয়াছেন তাহার আলোচনা করিলেই প্রতীত হইবে, আমাদিগের সতীত্বের ভাব কি প্রকার। প্রথমত: আমরা দেখিতে পাই বে, ইহাঁরা সকলেই পরম পতি-পরায়ণ। ছিলেন। অতএক পাতিএঁতা

ধর্ম যে সতীত্ব ধর্মের অন্যতর অঙ্গ, তাহার আর সংশয় নাই। এক্ষণে দেখা যাউক, আমাদিগের পাতিব্রত্য ধর্মের ভাব কি প্রকার।

—

পরিণর সংস্থারে আবদ্ধ হইলে, স্বামীর প্রতি কলত্রের যে প্রকার অমুরাগ হওয়া উচিত এবং তজ্জনিত যে সমস্ত কৰ্ত্তব্য কার্য্য বিধেয় হয়. আমাদিগের পাতিত্রতা ধর্ম তদপেকা অধিকতর আবশাক। আমাদিগের শাল্তে কহে পতিই, পত্নীর পার্থিব দেবতা। অতি শৈশবকাল হইতে আমাদিগের বামাগণ এই পাতি-ব্ৰত্য ধৰ্মে দীকিত হন। শুধু দীকিত নন, পিত্রালয়ে বালিকাবস্থা হইতে মাতৃদৃষ্ঠান্তে ইহার আদর্শ দেখিতে থা-কেন। সর্কস্থানে ও সর্কজনের মুখেই এই ধর্মের শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে থাকেন। প্রতিবেশিনীগণও ইহাই শিক্ষা দেন। শিকা তাঁহারা দেন: -- তাঁহাদিগের সামীর কতদূর প্রভুত্ব, সেই স্বামীর অসুরাগভাগিনী হইবার জন্য তাঁহারা কতই যত্ন ও ক্লেশ স্বীকার করেন; কত কষ্ট স্বীকার করিয়া হয়তো কেহ কেহ কৃতাৰ্থ হইতে পারেন না এবং পতিই সকলের একমাত্র গতি। যখন কোন শিক্ষা আরম্ভ হয় না, যখন, কোন মান-দিক বৃত্তির ক্তি হয় নাই, যখন. সমুদায় জ্ঞান সংস্কার মাত্র, যথন সংস্কার সকল সঞ্জাত না হইতে হইতে হৃদয়ে বন্ধমূল হইয়া যায়, কিছুই বিচারস্থানীয় হয় না; সেই জ্ঞানবিরহিত শৈশবকাল

হইতে বালিকারা অহোরহ পতিপরায়ণ পরাকাঠা नर्कत (मनीभामान দেখিতে থাকে। দেখে পতিবিরহে কত অবলার যম্বার আর ইয়তা নাই। তৎ-সঙ্গে শিকা পায়, পতি কামিনীকুলের কি অমৃল্য ধন; পত্নীর জীবিত বিনিমধ্যও (म धानत मृता इस ना। (मारथ कछ वितरः) বিধুরা পত্নী শোকাতুরা হইয়া দিন্যামিনী অঞ্চ বিমোচন করিতেছে। পতি নিতাস্ত নির্দায় হটলেও পত্নী নিরতি-শয় যত্নের সহিত তাঁহার শুক্রষায় প্রবৃত্ত আছেন এবং দিবারাত্র চেষ্টা করিতেছেন. কি প্রকারে তাঁহার সম্ভোষ উৎপাদন করিতে পারিবেন। পতি আতুর ও অক্ষম, মুর্থ ও কোপনস্বভাব, নির্কোধ ও পানাগক্ত, এবং পরম হর্ব্যন্ত হউন, বালিকা দেখে. তথাপি সেই পতি গৃহে আসিলে স্ত্রীর নিকট তাঁহার সমাদরের পরিসীমা নাই। পতি হাসিলে পত্নীকে श्रामित्व इरेद : काँमित्न, काँमित्व इरेद। পত্তীর প্রতি পতি যে প্রকার বাক্য প্রয়োগ করুন না কেন, পত্নীকে অতি সাবধানে এক্নপ উত্তর দিতে হইবে যেন কোন মতে আর্য্যপুলের অসম্ভোষ না পতি ক্থন কি আদেশ করেন পত্নীকে তজ্জন্য সহস্র কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া, পতির অনুগামিনী হইয়া সেই আদেশ বহন করিতে হইবে। পতি यनि पूर्वीका श्रीयांग करत्न अथवा প্রহার করেন, নিরীহ মেবের ন্যায় পত্নীকে তাহা সহ্য করিয়া থাকিতে

হইবে। পতির প্রতি হর্কাকা প্রয়োগ করা অথবা কোন প্রকার হর্কাবহার করা পদ্ধীর পক্ষে নিতান্ত নিলনীয় ও গুরুতর পাতক। পতিপরায়ণতার এই দষ্টাস্ত বালিকা চারিদিকেই দেখিতে থাকেন। নিরক্ষরা বালিকা সেই তরুণ বয়সে আর কিছুরই শিক্ষা পান না। ভাহার ফদয়ে পাতিব্রতা ধর্ম বেমন বন্ধমল হইয়া যায় এমত আর কিছুই নহে। আশৈশব তাহার সংস্থার জন্মায় যে, পতিই স্ত্রীর সর্বস্থিম, সে ধন বিরহিত হইয়া জীবন ধারণ করা বিভয়না মাত্র, সেধন লাভের জন্য প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জ্জন দেওয়া অনাবশ্যক नद्ध ।

বালিকার এই সংস্কার এতদূর বদ্ধমূল হইরা যার যে, ইহা জন্মশঃ রিপুর আ-কারে পরিণত হয়। বাস্তবিক পতির প্রতি অন্তরাগ, বঙ্গবামার হাদয়ে এক প্রকার অন্ধরিপুবৎ কার্য্য করে। অন্ধরিপুর বশবর্ত্তিনী হইয়া সাবিত্রী মৃত-পতির অমুবর্জিনী হইয়াছিলেন। নহিলে किङ्गितित मर्पा **সত্যবানের** সাবিত্রীর তত প্রগাঢ় অমুরাগ জন্মিবার সজাবনা নাই। সীতাকে বরং একদা প্রণয়ামুরোধে পতি সঙ্গে হইতে দেখিলে আমরা তাহা সন্তাবিত জ্ঞান করি, কিন্তু সতাবানের প্রতি সাবি-ত্রীর অমুরাগ কথন সম্ভাবিত বোধ হয় না। অতএব সাবিত্তীর পতিপরায়ণতাকে আমরা একটা অন্ধ রিপুর কার্য্য ভিন্ন

আর কিছুই বিভিন্ত পারি না। সে পতিপরারণতার মহন্ত্র আছে বটে, কিন্তু তাহার কতদূর ধর্মনৈতিক গৌরব আছে তাহাঠিক নির্ণয় করা স্থকঠিন। আমাদিগের অন্থমান এই, এবম্বিধ পতি-পরায়ণতার শিক্ষা দিবার জন্যই কৃষ্ণ-দৈপায়ন মাবিত্রীর উপক্পার সৃষ্টি করি-যাছেন।

"এক দিকে ভার্মা এইরূপ উপদিষ্ট হইয়া যেমন পতির নিতাত আফুগতা প্রকাশ করে, পতিও তেমনি আপনাকে ভার্য্যার সম্পূর্ণ প্রভু জানিয়া তাহার উপর একাধিপতা বিস্তার করিতে থাকেন। আমাদিগের এমনি সামাজিক ও পারি-বারিক ব্যবস্থা যে স্ত্রীকে যত অবজ্ঞা করুন কভি নাই, কিন্তু স্বামীর কথা শুনিতেও মানিতে ভার্যাকে অবশ্য হইবে। স্বামী হৃশ্চরিত্র হইলেও জীর কথা শুনিবেন না, পত্নী তাঁহার অসৎ পরামশের অধীন হইয়া চলিতে বাধা, স্বামীর মনে এতদ্র প্রভুত্বের ভাব থাকা নিতান্ত দ্ৰণীয় বলিয়া অবশা স্বীকার করিতে হইবে। এই প্রভুত্বের ভাব এতদুর প্রবল, যে গৃহে প্রবেশ মাত্র সেই ভাবজনিত দক্ত উপস্থিত হয়। তখন বোধ হয় তিনি যেন একটা বিশাল রাজ্যের রাজা, অমনি তাঁহার মেজাজ কন্ম হয়, ভাষা কর্কশ ও স্বর গন্তীর হইয়া উঠে। উাহার বাহিরের ভাব গৃহে আদিয়া সমুদায় পরিবর্ত্তিত হইয়া যার। থীর প্রতি পতি হাজার নিষ্ঠান-

চরণ করুন কেহ দৃষিবে না; কিন্তু সাধু ব্যবহার করিলে অনেকে স্থৈণ বলিয়: নিন্দা ও উপহাস করিবে। পরস্পরের এইরপ মনের ভাব যে কত অনিষ্টের কারণ স্প্রাচে তাহা অনেকে জানেন জানিলেও পুরুষজাতি প্রভত্ত ছাড়িতে রাজি নহেন। যাহার কোন থানে প্রভুষ নাই, গৃহে আদিয়া ক্ষণকালের জনাও তিনি প্রভু হইয়া মনের ইচ্ছা পরিতৃষ্ট করেন, ও মনের ক্ষোভ নিবারণ করেন। এমন বিনা মূল্যের একাধিপত্য কে পরিভ্যাগ করিতে স্বীকৃত হইবে ?" স্বীজাতির প্রতি আমাদিগের এই প্রকার অসম্চিত ব্যবহার সর্বত্র বিদ্যা মান দেখা যায়। স্ত্রীজাতি আমাদিগের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে ও নিতান্ত অধী-নতা প্রকাশ করিয়া থাকে। এই প্রেকার অধীনতা পাতিব্রত্য ধর্মের পরিচয় বলিয়া াহণ করা হয়। সামাজিক অবস্থা গতিকে আমাদিগের বামাগণ যে অধীনতা প্রকাশ করিয়া থাকে, যে অনুরাগ বাহিরে দেখা-ইতে থাকে, প্রভুত্ব-গর্কার পুরুষজাতি তাহাই পরম পরিভদ্দ পাতিব্রত্য ধর্মের নিদর্শন বলিয়া প্রাহণ করিয়াথাকেন কিন্তু আমাদিগের বামাগণকে পতিত্রতা বলিবার অগ্রে বিবেচনা করা উচিত, তাহাদিগের সেইপতিপরায়ণতা কতদূর বিশুদ্ধ, কতদূর সামাজিকি অবস্থার অবশাস্তাবী ফল. কত দুর প্রকৃত প্রেমানুরাগের পরিচয়।

"লোকে বলে স্ত্ৰীঙ্গাতি স্বভাৰত: ছু-ৰ্বলা, ভাষারা স্বাধীনভাবে চলিতে সমর্থা

নহে। তাহারা বাহিরে কিছু তুর্বল বটে, কিন্তু আমরায়ত চুর্বলা বলি, তাহারা স্বভা ৰতঃ যে তত তুৰ্বলা নয়,তাহা বলা বাছলা মাত্র। অনেক পরিমাণে আমরা তাহা-দিগকে দুর্বলা করিয়াছি, অভ্যাস ও অ জ্ঞতা তাহাদিগকে চুর্বলা করিয়াছে,দেশের আচার ব্যবহার ভাহাদিগকে চুর্বলা ও অবৈধ পরিমাণে প্রাধীন করিয়াছে। এক্ষণে স্ত্রীজাতি বেরূপ হর্বলা হইয়া প ডিয়াছে,তাহাতে আমাদিগের উপর তাহা দিগের নির্ভর করা সমূচিত বটে, কিন্তু তা বলিয়া কি পশাদির ন্যায় তাহাদিগকে আমাদিগের দেবায় নিয়োজিত করা ক-র্ত্তবা ? আমরা কি নীচ, যে গুর্বলের উপর পীড়ন করি! আমরা কি মনে করিয়াছি আমাদিগের এই নীচভাব চিরকাল স্থর-ক্ষিত থাকিবে ? পৃথিবীতে কি সাধুভাবের উদয় হইবে না? সংসাররূপ কারাগারে আবদ্ধ করিয়া আমরা স্ত্রীজাতির উপর নিপীড়ন করিব, ইহা কোন্ধর্মে ও শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে ? স্ত্রীজাতিকে আমরা অজ্ঞ করিয়া রাথিয়াছি, তাহাদিগের জ্ঞানচক্ষ অন্ধ করিয়া দিয়াছি। তাহাদিগের বিষয়-বিজ্ঞতা ও পার্থিববিজ্ঞতা জন্মাইবার শক্তি আমরা হরণ করিয়াছি । সাংসারিক কোন কার্য্যে তাহারা একটু অসাবধান হইল, কোন অপকর্ম করিল, আমাদিগের একটা আদেশ শুনিতে বিলম্ব করিল, অমনি আ-মরা খজাহন্ত হই। এইরূপে আমরা তা-হাদিগের ভীকতা প্রবল করিয়া দিয়াছি, এবং সেই ভীক্তার স্থবিধা লইয়া থাকি।

আমাদিগের প্রতি তাহাদিগের কোন কথা বলিতে নাহস হয় না, বলিলে তৎক্ষণাৎ তিরস্কৃত ও দণ্ডিত হয়, স্কুতরাং নিরূপায় স্ত্রীজাতি বশীভূত না থাকিয়া কি করিবে ?'' মাত্রষ সামাজিক অবস্থারদাস। তাহাতে আবার আমাদিগের অবলাগণের কোন শক্তि नारे। निद्रक्षता ७ विद्यवनाविशीन হইয়া তাহারা আপনাদিগের অবস্থাও সমাক্. রূপে বুঝিতে পারে না। যথন নিতান্ত নিপীড়িত হয়, যথন নির্দয় পুরুষজাতির কঠোর ব্যবহারে দেহ জর্জারিত হয়, তথন একবার শিরে করাঘাত করিয়া আপনাকে হতভাগিনী বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠে। কিন্তু তাহাদিগের সেই আর্ত্তনাদ পর্যাস্তই সকলি শেষ। তাহার অতীত আর কোন উপায় নাই ৷ তাহাদিগের এমত জ্ঞাননাই যে পতিবশবর্ত্তির সীমা কোথায় এবং স্ত্রীকর্ত্তবোর সহিত দাসীত্বের প্রভেদ কো-থায় তাহা বিচার করিয়া লয়। পতি তাহা-দিগকে যত দূর অধীনে আনিতে চান তাহারা ততদুর বশবর্তিনী হইয়া থাকে। শৈশবলৰ পাতিত্ৰত্যধৰ্মীয় সংস্কারের বশ-বর্ত্তিনী হইয়া তাহারা স্বামীকে দেবতুল্য জ্ঞানে পূজা করে, পতির সহস্র দোষসত্ত্বে তাহাদিগের দেবভক্তি অপনীত হইবার নহে। যে ব্রতে স্বামীর পূজা আদিষ্ট আছে, সেই ত্রতই সর্ব্ব প্রধান বলিয়া গ্রহণ করে. এবং मर्व्यविधारत श्रामीत मुम्पूर्व मानी इहेबा মমুষ্যপূজার এক শেষ প্রকাশ করিতে থাকে।

ঁ যে পাতিত্রতাধর্শে এই প্রকার মহুষ্য

পূজা নিয়োজিত আছে, সেই পাতিব্রত্য কতদ্ব ধর্মসঙ্গত তাহা অন্যাসেই উপ-লব্ধি হইতে পারে। কিন্তু আমাদিগৈর স্বীজাতির কি গভীর জ্ঞানাদ্ধতা! তাহারা জানে না, যে যাহাকে তাহারা সর্কোৎকৃষ্ট ধর্ম বলিয়া অবলম্বন করিয়ছে, তাহা বাস্তবিক ধর্ম নহে, তাহা ঘোর অধর্ম, তাহা মহাযাপ্রজা।

আমাদিগের বামাগণের পাতিব্রতাধর্মের প্রকৃতি কি তাহা আমরা কিয়ৎপরিমাণে निटर्भ আমরা দেখাইয়াছি, এইধর্ম কর্মবাজ্ঞানে শাসিত ও নিয়মিত পতিব প্রতি যৎপরোনান্তি অমুরাগ ও পতির পূজা কেমন বামাগণের সামাজিক অবস্থার ফল। আমরা প্রদর্শন করিয়াছি যে এই ধর্ম তাহাদিগের কোমলহদয়ে যেন রিপুবৎ কার্য্য করে। স্বেচ্ছামত পুরুষজাতির নিতান্ত বশবর্তিনী হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহাদিগের স্বাধীন ইচ্চা অবস্থাগতিকে কেমন অধীনতায় বিনত হইয়াছে। দেশের আচারব্যবহারের বশবর্তিতা, আশৈশব অভ্যাস, সামাজিক দৃষ্টাস্ত ও মৃঢ়তার প্রভাব তাহাদিগের ইচ্ছাকে এতদূর বিনত করিয়াছে, যে তাহাদিগের সেই দাসীত যেন স্বাভাবিক ও পশুসংস্কারবৎ হইয়া পডিয়াছে। সেই দাসীত্বে বৃদ্ধিশীল ও স্বাধীনপ্রাণীর স্বাভি-প্রেত বশবর্দ্ভিতার কিছুই নাই। তাহাতে যেন জড়পদার্থের নমনীয়তা প্রতীয়মান হয়। তাহাদিগের পতিপরায়ণতা ও পতির

প্রতি অন্থরাপ স্থির কর্ত্তব্য জ্ঞান হইতে সমূথিত হইতে পারেনা। ইহা তাহাদিগের হৃদরে পশুনাকারবং স্বতঃই সমূদিত হয়। ইহা শিশুর অন্থরাগ, পশুর অন্থরাগ, জড়-হৃদরের অন্থরাগ। ইহা স্বাধীনভাবে উথিত হয়।। ইহা অবস্থাগতিকে নিয়োজিত হয়। ইহা নদীর স্বাভাবিক স্রোত নহে, ইহা বাত্যাতাড়িত তরঙ্গ। ইহাতে সৃধীন ও কর্ত্তব্যজ্ঞানের সম্পর্ক মাই। সৃধীন ইচ্ছা ও কর্ত্তব্যজ্ঞানের কার্যাবিরহিত হওরাতে ইহার কতদ্র ধর্মনৈতিক মূল্য তাহা অন্যায়াসেই অন্থমিত হইতে পারে।

সীতা এবং সাবি**জী**র চরি**ত্তে আ**মরা যে কেবল পাতিত্রতাধর্ম্মের পরাকার্চা দে থিতে পাই এমত নহে। তাঁহারা আরও শিক্ষা দেন, সতী নামের যোগ্যা হইতে হইলে. একমাত্র পতি ভিন্ন অন্যাপুরুষ-সংসর্গ পরিত্যাগ করা নিতান্ত প্রয়োজনীয়। সতীত্ব ধর্মের ইহাই স্থপ্রধান ও প্রথম লক্ষণ। এ গুণ ফাঁহার নাই, অন্য সহস গুণ থাকিলেও তিনি সতী বলিয়া গণনীয় হন না। একমাত্রপতি ভিন্ন অন্য পুরুষের সংসর্গ করা এতদ্দেশে বাভিচার বলিয়া অভিহিত হয়। এই বাভিচারদোষ পরিবর্জন করাই সতীত্বধৰ্ম ! লোকসমাজে ইহা ধৰ্ম নামে অভিহিত হইয়াছে বটে, কিন্তু বাস্তবিক ইহাতে কতদ্র ধর্মভাব বিদ্যানান আছে, তাহা একবার পরীক্ষা করা কর্ত্তব্য । আ-মরা জানি, এই পরীক্ষায় আমাদিগের অভিপ্রায় সাধারণ জনগণের চিরপোষিত বন্ধমূল সংস্থারের বিরোধী হইবে এবং ত

জ্জন্য আমরা হয় তো তাঁহাদিগের বীত-রাগের ভাজন হইব; কিন্ত তা বলিয়া কি কুরিব? আমরা যাহা সত্য বলিয়া স্থির করিয়াছি তাহার অপলাপ করা আমা-দিগের ক্থনই অভিপ্রেত হইতে

পারে না। সীতাদেবী বে সতীত্ব ধর্মের আদর্শ দেন, সাবিত্রীপ্রদত্ত আদর্শ হইতে তাহা বিভিন্ন। পতির সহিত সীতাদেবী বহকাল महदाम कविग्राहित्नन। রমুকুলতিলক রামচক্র বন্তগুণাধার ছিলেন বলিয়া সীতা-দেবীর নিতান্ত মনোহরণ করিয়াছিলেন। হরু ত্ত রাবণ তাঁহাকে বলপুর্বাক হরণ ক-রিয়াছিল। এমত স্থলে সীতাদেবীর মন স্ভাবত: রামচন্দ্রের দিকেই আরুষ্ট ও রাবণের দিকে বীতরাগ হইবার সম্পূর্ণ সম্ভা-বনা। সাবিজীর দৃষ্টান্তে এরূপ ঘটে নাই। সাবিত্রী বড় পতিসংসর্গ করেন নাই। স্ত্যবানের গুণেও সাবিত্রীর বশীভূত হই-বার কারণ ছিল না। সাবিত্তীর হৃদয়ে পতির প্রতি আন্তরিক অমুরাগ ও প্রণয় জন্মিবার কোন কারণ ছিল না। সতাবান আবার জীবিত ছিলেন না। তথাপি সতা-বানের অনা সাবিতীকে লালায়িত হইতে হইয়াছিল। তথাপি সতাবান আর কেহই তাঁহার প্রণয়ভাজন হই-বার যে। নাই। আমাদিপের বালিকা পতিসংসর্গ করে নাই। প্রণয় কিরূপ তাহারা হয়তো তাহার আসাদও প্রাপ্ত হয় নাই। অথচ ্রাহাদিগকে চির্দিন সতী থাকিতে হইবে

এবং যাহাকে সুপ্লেও মনে পড়ে না সেই পতির জন্য চিরজীবন শোকার্ত্ত হইয়া থাকিতে হইবে। প্রকৃতি যাহা করিতে শমত নহে, তাহা তাহাদিগের অবশ্য क्रिटिं इरैदि। श्रक्ति यमि ना काँएमर অবশা কাঁদাইতে হইবে। প্রকৃতি যদি পুরুষদংসর্গ ব্যতীত না থাকিতে পারে. তাহাকে রুগ্ন করাও শ্রের, তথাপি ব্যাভি চার দোবে লিপ্ত হওরা শ্রের নছে। সাবিত্রীর চরিত্রে এই সতীত্বের আদর্শ। সাবিত্রীকে বরং কবি বছকালের সতাবানের সহিত সন্মিলিত করিয়া দিয়া তদীয় সতীত্ব ধর্ম্ম প্রকতিসঙ্গত ও সুরক্ষিত করিয়াছেন, কিন্তু বঙ্গীয় বালিকা বিধবার সে আশাও নাই। তাহাকে আজীবন পুরুষ-সংস্গ বিরহিতা হইয়া সতী নাম ক্রন্ত করিতে হইবে। অতএব পতি জীবিত থাকিতে যেমন অন্য-পুরুষ-সংসর্গ পরিবর্জ্জন করা আবশ্যক, সংসর্গের পূর্বে স্বামী সংস্থিত হইলেও তদ্ধপ পৰিত্র থাকা সতীত্ব ধর্ম্মের লক্ষণ। শক্তলার न डोट ख আমরা দেখিতে যে, যে পুরুষের সহিত বার দংদর্গ হয়, তিনিই রমণীর পতি এবং সেই পতি স্ত্রী বলিয়া গ্রহণ করুন আর নাই করুন, অন্যকে পতিত্বে বরণ করা নিষিদ্ধ, এবং অন্য পুরুষের সংসর্গ পরিহার করা নিতান্ত আবশাক। চিরদিন কেন জীবিত পতির সহিত বিচ্ছেদ ঘটুক না, চির্দিন কেন তৎসহবাস হইতে বিরহিত থাকুক না, তথাপি অপরপুরুষ বঙ্গবামার

গ্রহণীয় নহে। অপর পুরুষের সহিত প্রণয় করা সামাজিক নিরমবিকদ্ধ । এই প্রকার সতীত্বধর্ম কতদ্র মানবপ্রতিস্থাস্কত ভাগা অনায়াদেই অভুনিত হুইতে পারে। এরম্পকার ধর্ম সাধন কবিতে হইলে যে পাকৃতিক নিয়ম লঙ্খন করিতে হয় তাহা व्यनागारमञ् পদর্শন कता गाইতে পারে। আমাদিগের দহযোগী, "বিবাহ ও পুত্রত্ব विष्रा मसूत गुरु " नामक शास्त्रत स्विख ন্মালোচক, উক্ত সভীত্বধর্মের পাপময় ফলাফল প্রদর্শন করিয়া পতিপর করিয়া-ছেন যে, তাহা বাস্তবিক ধর্ম নহে, তা-হাকে অবশ্য অধর্ম বলিয়া অভিহিত করিতে হইবে। তথাপি বঙ্গবামাকে এই ধর্মের বশবর্ত্তিনী থাকিতে হইবে। এবং ৰাস্তবিক যাহা অধৰ্ম তাঁহাকে তাহা ধৰ্ম-সরূপ জ্ঞান করিয়া তদমুবর্তনে ধর্মশীলা বলিয়া খ্যাতিলাভ করিতে হইবে ৷ নহিলে জন-সমাজ জাঁহাকে গ্রহণ করিবে না। আহা। বঙ্গবামার ধর্ম নৈতিক অবস্থা কি ভয়ম্বর, কি শোচনীয় ! কত দিনে তিনি এই অবস্থা হইতে মুক্ত হইবেন কে বলিতে পারে?

বামাগণের পক্ষে সতীষ্ধর্ম্মের নিয়ম
এত কঠিন বটে, কিন্তু আশ্চর্ম্মের বিষয়
এই যে, বঙ্গীয় সমাজে পুক্ষজাভির পক্ষে
সেই একই নিয়ম কেমন শিথিল। এক
ধর্ম্ম বিভিন্ন জাতির পুতি প্রযুক্ত হইলে
তাহার যে এত বৈপরীত্য ঘটে, এ বড়
বিচিত্র কথা। জাতিবিশেষে একই ধর্ম্মের
নিয়ম ধে বহুবিধ হইবে ইহাধ্র্মের প্রুতি-

গত নহে ৷ যাহা ধন্ম, তাহার বিপরীত অবশা অধন্মি খেত কথন কৃষ্ণ হই:ত পারেনা, ক্ষা কথন খেত হটতে পারে না। কিন্তু আমাদিগের বঙ্গীয় সমাজে তাহা সঙ্গত। পুরুষের পক্ষে যাহা ন্যায়া ও ধর্মা-ত্ম ঠ জীর পকে তাহা ঘোর অধর্ম। স্কী জা-তির মধ্যে একাধিক বিবাহ অসিদ্ধ অথচ পুরুষের মধ্যে তাহা বিলক্ষণ প্রচলিত আছে। বহুবিবাহ যদি পুরুষের পক্ষে ধর্মাবৈধ হয়, স্ত্রীজাতির পক্ষে তাহার বিপরীত হইবে কেন, আমরা স্থলবৃদ্ধিতে বুঝিতে পারি না। আবার আমাদিগের বিবাহসংস্থারের ধর্ম্ম বন্ধন করিলে অধিকতর আশচ্বা হইতে হয়। এক বিবাহে বরকনা। উভয়েই ধন্ম-প্রতিজায় আবদ্ধ হইলেন। চিরজীবনের জনা সেই প্রতিজ্ঞা পালন করিতে হইবে। স্ত্রী আরে দ্বিতীয় পুরু-যের পাণিগ্রহণে ধন্মতঃ সমর্থা নহে। কিন্তু পুরুষজাতি আবার অন্য রমণীর পাণিপীড়নে ধর্ম তঃ সমর্থ। স্বামী, দ্বিতীয় অথবা তৃতীয়বার দার পরিগ্রহ করিয়া পরিণয়ের অনায়াদে সমূদায় প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিতে সমর্থ হয়েন: স্ত্রী কিন্তু দেরপ হইতে পারেন না। স্বামী অনায়াসে সহধম্মি ণীকে পরিত্যাগ করিয়া অপর ভার্যার সহিত প্রণয়স্ত্রে আবদ্ধ হইলেন। সামী অনায়াদে প্রথম পরি-ণয়ের সমুদার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিলেন, কিন্তু স্ত্রীর পক্ষে এ নিয়ম শাস্ত্রসঙ্গত

পালন ক্রিতে হইবে। এফজনের পক্ষে যে বিবাহের বন্ধন অলজ্যনীয় এবং যে প্রতিজ্ঞা পালনীয় অনাজনের পক্ষে তাহা নহে। পতির সম্বন্ধে বিবাহের নিয়ম পরিবর্ত্তিত হইতে পারিবে, কিন্তু স্তীর সম্বার্থ নহে। যে বিবাহের এই প্রকার শিথিল ধর্ম-নৈতিক বন্ধন তাছাকে কি বাস্কবিক বিৰাহ বলা যায় ? যে বিবাহ এফ পক্ষে পক্ষপাতী, যে প্রতিজ্ঞা ও নিয়ম হজনের মধ্যে অনাতরের পক্ষে কেবল প্রায়ক্ত হইবে. সে বিবাহ এবং সে প্রতিজ্ঞার কতদর ধর্মাবল তাহা অনায়াসেই উপ-লক্ষ হইতে পারে। যে ধর্মাসংস্কার এক পক্ষে ভঙ্গপ্রবণ তাছা অনা পক্ষে কেন সুদ্ত বন্ধন হটবে তাহা বুঝা যায় না। কিন্তু পক্ষপাতী পুরুষের নিকট সকলি সম্ভব, ধর্মের নিকট নহে। ধর্ম কহিবে যে, যাহা ধর্মতঃ ভঙ্গপ্রবণ তাহা কথন আৰার ধর্মতঃ দুচ্বন্ধন হইতে পারে না। অতএৰ পুরুষের পক্ষ হইতে দেখিতে গেলেও আমাদিগের বিবাহ-পদ্ধতির ফিছুই ধর্মবন্ধন উপলব্ধ হয় না । কারণ যাহা ধর্মাতঃ শিথিল, ভাহা ধর্মাতঃ অচ্চেদ্য হইতে পারে না। যে বিবাহের किছ धर्मारेन छिक वक्षन नाई त्र. विवाहरक কোন মতে ধর্মবিবাহ বলা ৰাইতে পারে না. এবং তাহাতে দশতীর অন্যতর কেহই ধর্মতঃ আবদ্ধ নছে। কিন্তু হায়! এই বিবাহের উপর স্ত্রীজাতির সতীত্রধর্ম স্থাপিত সহিয়াছে। যিনি ধর্মতঃ স্ত্রীর পতি নহেন,তাঁহাকে অবশা তাঁহার পতি বলিয়া

গ্রহণ করিতে হইবে, এবং এই হাস্যকর বিরাহের যাবতীয় প্রতিজ্ঞা কেবল তাহার পক্ষে চিরজীবন পালনীয়। যে বিবাহ প্রকৃত বিবাহ নহে, সেই বিবাহনির্দিষ্ট একজন পতি হইল, এবং সেই পতি ভিন্ন অন্য প্রক্রের সংসর্গ পরিবর্জ্জন করা আবার সতীর্বধর্ম হইল! আশ্চর্যা আমাদিগের কর্মকাগু, আশ্চর্য্য আমাদিগের কর্মকাগু, আশ্চর্য্য আমাদিগের ব্যবস্থা, বিবাহ, সতীত্ব ধর্ম্ম, ও আচার ব্যবহার!

পুরুষের পক্ষ হুইতে বিচার করিয়া আমাদিপের পরিণয়দংস্কারের ধর্মনৈতিক বন্ধন তাহা স্পষ্টই প্রতিপন্ন হইল। পূর্বে আমরা দেখিয়াছি, স্ত্রীপক্ষ হইতে দেখিলেও বালিকাবিৰাহের কিছ ধর্মানৈতিক বন্ধন উপলব্ধ হয় না। কি পুরুষ, কি স্ত্রী, উভয় পক্ষ হইতে বিচার করিয়া যে উদাহ কার্যোর ধর্মবৈধতা প্রতীত হয় না. সেই উদ্বাহ সংস্থারে কেবল অবলাগণকে অতি দচবন্ধনে আ-বদ্ধ করা হয়। কিন্ত বিচার করিতে গেলে প্রতিপন্ন হয়, যে কি স্বপক্ষ, কি স্বামীপক্ষ, কোন পক্ষের বিচারে আমা-দিগের বামাগণের প্রকৃত বিবাহ হয় না। শাস্ত্রপফীাগণ যদি এই কট তর্ক উত্থা-পিত করেন, যে পুরুষে তৃতীয় বা চতুর্থ-বার বিবাহ করিলেও তাঁহার প্রথম ও দিতীয় বারের বিবাহ বন্ধন খণ্ডিত হয় না, তৎপুক্ষে আমরা কেবল এই পর্যাস্ত বলিতে পারি যে তাহা আশ্চর্যারূপে বৈধ করা হই-

গাছে। তাহা কেবল বিধানে বৈধ, ধর্মতঃ এবং যুক্তিতে নহে। পুরুষ জাতির হাতে শাস্ত্র এবং পুরুষ জাতিই প্রবল, স্বতরাং পুরুষ জাতি আপনাদিগের স্থাবি-ধার্থ যাহা ইচ্ছা তাহাই ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। কে তাহার যুক্তি এবং ধর্ম্ম-নৈতিক মল বিচার করিয়া দেখিবে গ স্ত্ৰীজাতির জ্ঞানধ্বনি যদি কোন কালে প্রবল হয় তথন সে তর্ক উঠিবার কথা। ধর্মারাজ্যের উচ্চ বিচারে যখন এই সমস্ত পক্ষপাতী ব্যবস্থার নৈতিক মল আলো-চিত হইবে, তথন ইহাদিগের সিকতাময় ভিত্তিমূল অবশাই প্রকাশিত হইবে। কত দিনে সেই শুভদিনের হইবে, এই আমাদিগের আশা, এই আমাদিগের হৃদয়ের একান্ত বাসনা। কিজ মনে করুন আমাদিগের বিবাহ

কিন্তু মনে করুন আমাদিগের বিবাহ ধর্মতঃ বৈধ এবং স্ত্রী পুরুষের মধ্যে কেইই তাহার ধর্মবন্ধন ছেদন করিলেন না। স্ত্রী যেমন পতির প্রতি পতিও তেমনি এক মাত্র স্ত্রীর প্রতি চিরদিনের জন্য অন্তরক্ত রহিলেন। এরূপ হওয়া স্বাভাবিক কি অস্বাভাবিক, মানবের প্রকৃতি সঙ্গত কি অসঙ্গত তাহা আমাদিগের বিচার্যা নহে। এক্ষণে বিচার্যা এই, আমাদিগের গৃহলক্ষ্মীদিগের যে সতীত্ব ধর্মের আমরা এত অহুদ্ধার করি, তাহার ধর্ম্মবৈতিক গৌরব ক্তদ্র। কোন ধর্মের ধর্ম্ম নৈতিক গৌরব পরীক্ষা করিতে হইলে দেখিতে হইবে, যে সেই ধর্মকার্য্য সাধন পক্ষে অনুষ্ঠাতার কতদ্র স্বাধীনকর্ত্ত আছে,

অথবা কি অবস্থায় তাহা সম্পাদিত হই-তেছে। অতএব, পতি ভিন্ন পরপুরুষের সংদর্গ পরিহার করাকে যথন আমন্ত্রা সতীত্ব ধন্ম বিলিয়া অভিহিত করি, তথন সেই ধর্ম পরীক্ষার সময় দেখিতে হইবে, প্রথমতঃ স্ত্রীজাতির পক্ষে পরপুরুষের সহিত সংসর্গ ঘটিবার কতদূর অবসর ও স্বােগ আছে: শ্বিতীয়তঃ সেই সমস্ত অবসর ও স্রথোগ পাইলে আন্তরিক ধর্ম-বল দাবা প্রলোভনকে প্রতিবোধ কবিয়া কুপ্রবৃত্তির উপর স্থপ্রবৃত্তির প্রভুত্ব স্থাপন করা কতদর সাধা। এই নিক্ষে যদি তাহাদিগের সতীত্ব ধর্মের নির্মালতা প্রাতি-পাদিত হয়, তবে আমরাসে ধর্মের গৌরব করিতে পারি: নহিলে আমরা বলিব, আপনাদিগের সন্তুর্প্তির জন্য, স্ত্রীজাতিকে আমরা ধরিয়া ও বান্ধিয়া সতী করিয়াছি, এবং এইরূপে সভী করিয়া পরের নিকট অহন্ধার করি, আমাদিগের স্ত্রীজাতির মত সতী আর পৃথিবীতে নাই।

প্রথমতঃ। আমাদিগের বামাগণের পক্ষেপতি ভিন্ন পরপুরুষের সহিত সংসর্গ ঘটিরার অবসর ও হুবোগ প্রায়ই ঘটিয়া উঠে না। সামাজিক স্বাধীনতা না হইলে সেরপ ঘটিবার অরুই সম্ভাবনা। আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি, আমাদিগের পুরুষজাতি ঈর্ষাপরবশ হইয়া কতদ্র সাবধানতা সহকারে বামাদিগেক অন্তঃপুরুষধ্যে অবরুদ্ধ করিয়া রাখেন। উঁহারা আপনাদিগের সম্ভূপ্তির

জন্য এইমাত্র চান্, যেন কোন মতে কুলকামিনীগণ অপর পুরুষের দৃষ্টিপথে পতিত না হয় এবং তাহাদিগের অসং প্রলোভনে না পডে। তাঁহারা আন্তরিক সতীত্বের প্রতি তত দৃষ্টি করেন না দৈহিক সতীত্ব রক্ষা হইলেই যথেষ্ঠ মনে করেন। তাঁহারা বিলক্ষণ জানেন, আমাদিগের রমণী-কুল অন্তঃপুর হইতে একবার বহির্গত হইলে অমনি অপবিত্র হইয়া যাইবে। বিধবাগণের প্রতি অহোরহ নেত্র উন্মী-লিত করিয়া আছেন। অতি সম্বর্ণনে বিধবা কুলকামিণীগণকে গৃহমধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাথেন। আপনাদিগের বন্ধবান্ধব ও আত্মীয়গণও যদি পুরস্তীগণের কুশল-বার্ত্তা বিশেষ করিয়া জ্রিজ্ঞাসা করে তাহাও আমাদিগের পুরুষজাতির পক্ষে অসহ্য বাহিরে প্রাঙ্গণাগণের শুনিতে কোনপ্রকার তাঁহারা আমাদিগের বাদেন না। বামাগণ পুরুষজাতির নিতান্ত অধীন, স্থতরাং তাহাদিগকে পুরুষজাতির সকল নিয়োগেরই বশবর্ত্তনী হইতে रुग्र । সামাজিক আচার ব্যবহার অতিক্রম করি-বার তাহাদিগের ক্ষমতা নাই। জাতি যাহাকে স্থশীলতা বলিয়া নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন, বামাগণ সেই সুশীলতা লাভার্থ নিতান্ত যত্রবতী হয়। জাতি যাহার উপর স্ত্রীজাতির মান ও মর্য্যাদা স্থাপিত করিয়াছেন, রমণীকুল স্থতরাং সেই ব্যবহারের অমুবর্ত্তিনী হটয়া মান মর্যাদা রক্ষা করিবার জন্য যত্নশীল হয়।

ভাহাদিগের আন্তরিক ভাব কেন যাগ্রী হউক না, পুরুষজাতি তাহার প্রতি দৃষ্টি करंत्रन ना। शूक्षकां जिन्हेत्र कारनन. তাহাদিগের আন্তরিক ভাব বড বিভন্ধ নতে। তাঁহারা স্তীজাতিকে ক্ষণকালের জনাও বিশ্বাস করেন না। কারণ তাঁহাবা মনে মনে বিলক্ষণ জানেন, যে অবসর ও স্বযোগ বিরহিত বলিয়াই তাহাদিগের স্ত্রীজাতির দৈহিক পবিত্রতা রক্ষা হই-তেছে। বাখাগণ যদি একবার সমাজে মিশিতে পায়, তাহা হইলে কি রক্ষা আছে গ্রাপ্তবিক তথন আমরা দেখিতে পাইব, যাহাদিগের সতীত্ব লইয়া আমরা গর্ক করিয়া বেড়াই, তাহারা চারিদিকে যথেচ্চাচারিভার একেবারে শেষ করি-তেছে। অতএব স্থাধীনতারপ নিক্ষে পরীকা করিলে, ভাহারদিগের সভীত্ব ধন্মের গৌরব কথন রক্ষিত হইতে পারে না। তবে দে সতীত্বের ধর্মনৈতিক মূল্য কি ? ইহাব ধর্মাতুর্বলতা দেখিলে, আমরা ইহাকে কোন মতে প্রকৃত সতীত্বধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিতে পারি না ৷ ধর্মের পরীক্ষাস্থল স্থানীনতা। স্বাধীনতার পবিস্থাপিত হইয়া যে সতীত পরীক্ষিত হয় নাই, তাহার ধর্মনৈতিক বল কতদূর তাহা আমরা কিছুই অবগত মহি। তাহার ধর্মবল অবগত নাহইয়া আমরা কি সাহসে তাহার গৌরব করিতে উদাত হই ? যথন স্ত্রীজাতি স্বাধীন থাকিয়া সতীত্ব ধর্মে ভূষিতা হইবে তথন আমরা একদা তাহাদিগের সতীত্বের

গৌরব করিতে পারিব। পরাধীন শত সহস্র কুলাঙ্গনার স্থীয়, এক জন স্বাধীন রমণীর সতীত্বের সহিত তুলামূল্য নহে। কারণ এক জন স্বাধীন রমণীর সতীত্ব পরীক্ষিত হইয়াছে। কারণ এক জন স্বাধীন বামার সতীত্ব, প্রবল্নিয়োজিত নতে। কারণ স্বাধীন রমণী সামাজিক ধর্মনৈতিক অবস্থায় পরিস্থাপিত হইয়া আপনার ধর্ম সাধন করিতেছে। আমাদিগের রমণীকুল সামাজিক ধর্ম-অবস্থায় পরিফাপিত নহে। স্বাধীন অবস্থাই ধর্মনৈতিক অবস্থার নিদান, ইহা পূর্বেই প্রতিপন্ন হইয়াছে। যাহারা সেই স্বাধীনতা বিরহিত, তাহা-দিগের কোন ধর্মনৈতিক অবস্থা সম্ভবে যাহাদিগের ধর্মনৈতিক নাই, তাহাদিগের ধর্মের মূলাও কিছু নাই। যাহারা স্বাধীন হইয়া কার্য্য করিতে পারে নাই, তাহাদিগের কার্য্যের আবার গৌরব কি ৪

অতএব একণে বিলক্ষণ প্রতীত হই-তেছে, যে আমাদিগের জীজাতির সতীত্ব ধর্মের ধর্মমূল কিছুই নাই। তাহাদিগের মধ্যে ছই এক জনের ধর্মে আন্তরিক হই-লেও হইতে পারে, কিন্তু সে ধর্মের কতদুর বল, স্বাধীনতা বাতীত তাহার পরীক্ষা হইতে পারে না। আমাদিগের বামাগণ যে প্রকার অধীনভাবে অস্তঃপুরমধ্যে আবদ্ধ থাকে, তাহাতে তাহাদিগের ধর্মানধর্মের স্বাধীনকর্তৃত্ব কিছুই উপলব্ধ হ্য় না। তাহারা আপনারা সতী হয় নাই.

কিন্ত অবস্থা গতিকে ভাহারা হইতে পারে নাই। নিঠ র পুরুষ জাতির প্রহারভয়ে ভাহারা সর্বদা বলিয়া তাহাদিগের বিশেষ অপ্রিয় কার্যা করিতে লাহসিনী হইতে পারে না। জানে त्य कार्या निश्व हरेल, वित्रजीवत्वर जना তাহাদিগের ইহকাল বিনষ্ট হইবে : সমাজ দারা পরিতাক্ত হইবে. যৎপরোনাস্তি নিন্দিত হইবে, প্রহারিত হইবে, অন্নের জন্য লালায়িত হইবে এবং চুরবস্থার এক শেষ হইয়া চিরদিন কাঙ্গালিনী হইয়া দিন যাপন করিতে হইবে। এই ভয়ে তাহার। গ্ৰুমধ্যে আবদ্ধ থাকে। নিতান্ত লালায়িত হওয়া অপেক্ষা গৃহমধ্যে সকল যন্ত্ৰণ সহা কৰাকে ভাহাৱা শ্ৰেয় জ্ঞান করিয়া থাকে। সাম:ভিক ব্যবস্থা যদি এ প্রকার না হইত, তাহা হইলে আমরা সন্দেহ করি, যে আমাদিগের স্ত্রী-জাতি এক্ষণকার মত নিধ্লক্ষ আমাদিগের গৌরবের কারণ পারিত কি না ?

পারিত কিনা?
দিতীরতঃ আমাদিগের জীজাতির আন্তরিক ধর্মবল কতদূর তাহা পরীক্ষা করা
উচিত। প্রথম বিষয়ের আলোচনার
অনেক দূর প্রতিপন্ন হইরাছে, যে আমাদিগের বামাগণের আন্তরিক ধর্মবল
অত্যন্ত অল্লপরিমাণ। যে ভাগ্যবতী
প্রহীগণ চিরকাল পতির সহবাসে ও
পতির তত্বাবধানে থাকিয়া জীবন অতিবাহিত করেন, কেবল তদ্ব্যতীত দেখ, শত
সহস্র পতিবিরহকাতরা কুলীন কনাা.

বৈধব্যদশাসম্প্রা কুলাঙ্গনা, অরক্ষিত বামাকুল, ত্রবস্থ শারীগণ বঙ্গদেশ কি পাপ্রযোতে প্লাবিত না করিতেছে ? প্র-কাশা বেশ্যাবৃত্তি যদি শ্রেয়স্কর হইত, তাহা হইলে বোধ হয় বঙ্গদেশের বেশ্যাগণের সংখ্যা কোন দেশের সহিত সমত্লা হইত না। বাস্তবিক আমরা বে সমস্ত নারীর দৃষ্টাস্ত দিলাম তাহাদিগের ধর্মনৈতিক অবস্থা অত্যস্ত শোচনীয়।

কিন্ত আমরা সময়ে সময়ে দেখিতে পাই, হুই এক জন স্ত্রীরত্ন অতি বীরত্বের সহিত আপনাদিগের সতীত্ব ধর্মা রকা করিয়াছেন। দৃষ্টান্ত স্বরূপ আমরা বাজ-বাহাতরের হিন্দুরাণীর বিষয় গ্রহণ করি-লাম। তিনি বিষপানে হক্তি আদম থাঁর হস্ত হইতে পরিত্রাণ পান। একণে বিচার করিতে হইবে সেই রাজী কিরূপ অবস্থায় স্থাপিত হইয়া লম্পটের লালসা সম্পূর্ণকরা অপেক্ষা প্রাণত্যাগও শ্রেয়-স্কর জ্ঞান করিয়াছিলেন। যেথানে সময় ও অবস্থার বিশেষ না দেখা যায়, সেখানে দৃষ্ট হয় যে বীরাঙ্গনার সতীত্ব ধর্মারুত্তি রিপু-বৎ কার্যা করিয়াছে। যাহা রিপুবৎ করে তাহার ধর্মমূল্য অল্প তবে যে বীরাঙ্গণাগণের সতীত্ব ধর্মভাব, স্বাধীন বামাগণের কর্ত্তব্য জ্ঞানের ন্যায় কার্য্য করিয়াছে, তাহাদিগের সংখ্যা অতি অল। এত অল যে তাহা সাধারণ নিয়মের নিপাতনস্বরূপ গ্রহণ করা যাইতে পারে। যে সমাজে স্ত্রীজাতির স্বাধীনতা কিয়ৎ পরিমাণে প্রদত্ত হইয়াছে, তথায়

কর্ত্ব্য জ্ঞান দ্বারা বামাগণ যেরপে আপনাদিগের সভীত্বধর্মভাবকে সুশাসনে নিয়মিত রাথিয়াছেন, সে প্রকার সভীত্বের অধিকতর ধর্মনৈতিক মূল্য। সে সভীত্বের আমরা প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারি না। কারণ, রিপু ও অপেক্ষা নিয়ম † দ্বারা পরিচালিত হওয়া অধিকতর পৌরবের বিষয়। যিনি ইহা না ব্রেন, তিনি রিপু এবং নিলমের প্রকৃতিও প্রভেদ বিবেচনা করিয়া দেখন।

আর এক প্রকার আশ্চর্য্য সতীত্বধর্মের আদর্শ নিমে বিবৃত হইল। ইহা আমা-দিগের কোন শিক্ষিতা মহিলার রচনা হইতে উদ্ভ করিয়া দিলাম। "ছু:থের বিষয় এই আমাদের হতভাগ্য দেশে যে পতি রাখিয়া মরিল অথবা যে খণ্ডর ভাতর ও অন্য পুরুষ সকলকে দেখিয়া ভয়ে পলায়ন করে, ভাল কি মন্দ কোন কণাই যাহার মুখ হইতে নিঃস্ত হইতে কেহ্ ভনে নাই, সেই পাড়ার রাণী, সোণাঠাকুরাণী, হরির পিসী, বামার মা, (বিদ্যাসাগর, বাচস্পতি, বিদ্যা-নিকট) সতী পাইয়া বদিল। যদি কোন বিদ্যাবতী ভগিনী ' সরলাস্তঃকরণে ভাতৃত্বানীয় পুরুষ-গণের মহিত একটু সদালাপে প্রবৃত্ত হন, তবে অমনি উপরিউক্ত পণ্ডিতগণ চীং-কার করিয়া উঠেন—ছি ছি অমুকের বউটা কি নির্লুজ্জ।" আমেরিকাবাসিগণ ক্রীত-দাসের বশ্যতা অমুসারে তাহার পূশংসা

Passion † Principle.

করিয়া থাকে। আমাদিগের ব্রিটিশ গবর্ণ-মেণ্ট রাজকীয় দাসত্তে যাহারা অধিকতর কার্যাকুশল হন তাহাদিগকে রায় বাহাত্র প্রভৃতি উপাধি দিয়া প্রতিষ্ঠিত করেন। আমাদিগের পুরুষ জাতিও তেমনি স্ত্রীজা-তির জড়তা, নীরবভা ও সহিষ্ণুতা দেখিয়া যে তাহাদিগের সতীত্বের প্রশংসা ও গৌরব করিবেন এ বড় আশ্চর্যা নহে। আম্বা জ্ঞান করি, স্বাধীন সমাজের স্বীজাতি অধিকতর অসতী: ইহা আমাদি-গের একটি কসংস্কারমাত্র। এই কুসংস্কারটি আমাদিগের বিবেচনার দোষের ফল। আমরা যে সমাজে অবস্থিত আছি. সে সমাজের কঠিনতর নিয়মাদিতে আমরা চিব অভান্ত হইয়াছি। আমাদিগের জ্ঞান হয়, ইহার কথঞ্চিৎ অন্যথায় ব্যাভিচারের ইয়তা থাকিবে না। এই মনের ভাব আমরা স্বাধীন সমাজে অর্পণ করি। কিন্ত স্বাধীন সমাজের প্রকৃতি ও ভাব কিছুই অবগত নহি। সময়ে সময়ে ছই একটি বাভি-চারের কথা শুনিয়া আমাদিগের কুসংস্কার আরও বন্ধনুল হইতে থাকে। কারণ অমুকল দৃষ্টান্ত কুসংস্কারকে ক্রমশঃ বন্ধমূল করিবেই করিবে। একবার কুসংস্কার বন্ধমূল হইলে তাহা শীঘ্ৰ অপনীত হইবার নহে। স্বাধীনতার প্রতি কার্য্যে, প্রতি শিষ্টাচারে, প্রতি রীতিতে আমরা কেবল যথেকাচারিতারই নিদর্শন দেখিতে থাকি। বে সমস্ত দৃশ্য আমাদিগের অভ্যাদের বহিভু ত তাহাতেই আমরা অপবিত্র ভাব করি। স্বাধীন সমাজে আরোপিত

যেসমন্ত সামান্য কার্য্যে কিছুই অপবিত্র ভাব আরেণপিত করে না. আমাদিগের অনভ্যাস নিবন্ধন, তাহাতে আমরা কুভাব আরোপিত না করিয়া থাকিতে পারি না। তাহা মামাদিগেরই চক্ষের দোষ, মনের দোষ। স্বাধীন হইয়া ইতন্ততঃ গ্ৰমনা-গমন করাই প্রথমতঃ আমাদিগের পাক অসহাও পাপময় জান হইয়াছে। স্তুত্রাং তৎপরে সকল ঘটনাই ছুর্নীতি বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু আমরা স্বাধীন সমা-ক্ষের ধর্মবিল কিছুই অবগত সেখানে প্রণয় পরের বলকর্ত্তক আবদ্ধ নহে, তাহা স্বাধীন ভাবে প্রবাহিত হয়। প্রথা প্রচলিত আছে। সেখানে স্বয়ন্ত্র **मिथारिन** हिन्नदेवभवा প্রচলিত নাই । সেখানে স্ত্রীর প্রতি স্বামীর যেমন শাসন. আবার স্বামীর প্রতি স্কীরও শাসন। দম্পতীরা, পরস্পারের স্থাথে স্থবী। ন্ত্ৰী স্থাশিকিতা, পুৰুষও স্থাশিকিত**া** স্ত্রী যেমন পতির সহচরী, পতিও তেমনি ন্ত্রীর সহচর। লোকের চকুলজ্জা ও **সামাজিক** ভয় অধিকতর। স্বাধীন जीमाट्येट य वाण्डिनातिनी इटेर्व, अक्र সকলে জ্ঞান করিতে পারেনা। জাতির সমধিক বিবেচনা করিয়৷ চলিতে হয়। স্ত্রীজাতির ধর্মবল অধিকতর। পুরুষমাত্রেই স্বরায় ব্যাভিচারী হইতে পারেনা। কারণ বিবাহিত পুরুষমাত্রেই স্তীদারা স্কর্মিত। এই প্রকার সকল বিষয় যদি আমরা সমাক্রপে স্থির বৃদ্ধিতে নিরক্ষেপ হইয়া বিবেচনা করি,

ভাগ হইলে আমরা স্বাধীন স্মাজকে বাাভিচারী সমাজ বলিয়া গণনীয় করিতে পারিনা। সকল সমাজেরই ব্যবস্থা ও গঠন স্বতন্ত্র। কারণ বিশেষ বিশেষ कात्र क्या मकल मगारक वित्मवीवित्मव নিয়ম ও শাসনপ্রণালী প্রবর্ত্তিত থাকে। তদ্দারা সমাজের সংশ্বিতি সাধিত হয়। এতদেশেও প্রাচীন কালে স্বাধীন সমাজ প্রতিষ্ঠিত ছিল তথনকার কালের আচার বাবহার এবং রীতি নীতিও স্বতন্ত ছিল। এক্ষণকার লোকসমাজে যে প্রকার সতীত্ব ধর্ম্মের ভাব প্রচলিত আছে, তাহা বোধ হয় এক্ষণে অনেকাংশে হইতেছে। আমরা স্ত্রীজাতির আন্তরিক সতীত্ব বড় দৃষ্টি করি না, তাহাদিগের দৈহিক সতীত্ব রক্ষা হইলেই আমরা সম্ভূত্র থাকি। পুরুষজাতি সহস্র স্ত্রীর পাণিগ্রহণ করিয়াও হুশ্চারী ও অসল্লোক বলিয়া অভিহিত হয়েন না, কিন্তু চূৰ্ভাগ্য জীজাতি প্রথম পতি ভিন্ন অনাপুরুষে গমন করিলেই হুষ্চারিণী ও অসতী বলিয়া অভিহিত হয়েন। আমাদিগের সং-পুরুষের লক্ষণ একপ্রকার, সতী স্ত্রীর লক্ষণ অনাবিধ। এই লক্ষণদ্বয় প্রস্পর বিরোধী। অতএব আমাদিপের সতীত্ব ধর্ম্মের সংস্থার সম্বন্ধে বিলক্ষণ পোলযোগ আছে। বিরোধী লক্ষণদ্বয় উভয়েই কিছু এক ধর্মের প্রকৃত বক্ষণে হইতে পারে না। পুরুষজাতীয় লক্ষণে যদি ধর্ম হয়, স্ত্রীজা-তীয় লক্ষণে তবে অধর্ম। তবে পুরুষ-জাতীয় লক্ষণে যে অনেক উদারতা ও মানব

প্রকৃতির সহিত সঙ্গতি লক্ষিত হয় তাহা কেহ অন্বীকার করিতে পারিবেন না। বিশেষতঃ যথন আমরা বিবেচনা করি পুরুষজাতি শাস্ত্রকার হইয়া আপনাদের পক্ষে কেন অবিচার করিবেন, তথন পুরুষ-জাতির লক্ষণে অনেকাংশে ধর্মভাব উপ-লব্ধ হয়। তবে সেই লক্ষণের একটি অঙ্গ আমাদিগের নিকট নিতান্ত মানব-প্রকৃতি-বিরুদ্ধ বলিয়া প্রতীত হয়। এক-কালে বছস্ত্রীর পাণিগ্রহণ পুর্ব্বক তাহা-দিগের দহিত সহবাস কথন মানবপ্রকৃতি-সঙ্গত নহে। এই স্থলে পুরুষ জাতি অযথা ক্ষাতা গ্রহণ করিয়াছে। এই নিয়মটি ব্যতীত সংপুরুষের অন্যান্য নিয়ম তত যুক্তি অথবা প্রকৃতি বিকৃদ্ধ বলিয়া বোধ হয় না। সংপুরুষের বিশুদ্ধ নিয়ম যথন আমরা স্তীকাতিতে করি, তথন আমরা সতীত্ব ধর্ম্মের একটি নূতন ভাব উপলব্ধি করি। যাহা স্বাভা-ৰিক মানবীয় ধর্ম, তাহা আপনাদিগের মধ্যে প্রবর্ত্তিত রাখিয়াছি, এবং প্রেমবি-দ্বেশগরতক্র হইয়া, স্ত্রীজাতির প্রভূত্বের অধিকার বিস্তার করিয়া, তাঁহা-দিগের মধ্যে একটি স্বতন্ত্র ও অস্বাভাবিক নিয়ম প্রবর্তিত করিয়াছি। তবে এক্ষণে সার কথা এই, যদি পুরুষজাতির লক্ষণ স্বাভাবিক বলিয়া মানবীয় ধর্মাত্মত হয়, স্ত্রীজাতির লক্ষণ তবে অস্বাভাবিক বলিয়া অবশ্য অধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিতে হইবে। কারণ একই ধমের লক্ষণ কর্থন দিবিধ হইতে পারে না। এত কাল

ধরিরা আমাদিগের স্বীজাতি যে একটি অপ্রাকৃতিক নিয়মের পরতত্ত্ব হুইয়া, বিকৃত সভীত্বর্যা পালন করিয়া আসিতেছে. ইহাই ভাহাদিগের গৌরব, ইহাই ভাহা-দিগের সহিষ্টার একশেষ বলিতে

হটবে। সীজাতির ধনানৈতিক অবভার প কত উন্নতি সাধন না হইলে, মনুষা-সমাজের সুমঙ্গল কখন আশা করা বাইতে পারেনা ।



## পলাশীর যুদ্ধ।

নবীনবাবুর কবিত্বশক্তি পূর্ব্বেই তাঁহার পরস্পরসম্বদ্ধ ঘটনাবলী নাই। অবকাশ রঙ্কিনীনামক অপর্ব্ব গীতি-কতকগুলি সদয়ভাব, কতকগুলি চিন্তা. কাব্যে অভিবাক্ত হট্যাছে। এগানি তাঁহার কবিত্বশক্তির দিতীয় বিফ্রণ। সুপ্রসিদ্ধ পলাশীযুদ্ধের ঘটনা অবলম্বন করিয়া এথানি মহাকাব্যের আকারে সংরচিত হইয়াছে। কিন্তু মহাকাবোর গঠনে যে সকল উপকরণনামগ্রীর প্রয়ো-জন ইহাতে সে সকল নাই বলিয়া ইহাকে আমরা নহাকাবা বলিতে পারিলাম না। বাইরণের চাইল্ড হেরল্ড, এবং কালিদাদের মেঘদত প্রভৃতির নাায় ইহা কতকগুলি খণ্ড কাব্যের সংগ্রহমাত। মিলটনের পারোডাইস লম্ব্র—ও ডাণ্টের হেল প্রভৃতি মহাকাব্যের ন্যায় ইহাতে অলৌ किकी शृष्टि ও অমামুষী কল্পন। নাই। হোমরের ইলিয়ড, বাল্মীকির রামায়ণ, ব্যাদের মহাভারত, এবং কালি-দাদের রঘ্বংশ প্রভৃতির ন্যায় ইহাতে

এবং হুই একটা ঘটনা বিচ্ছিন্ন ভাবে সন্নি-বেশিত হইয়াছে মাত্র। কিন্তু যদিও ইহা এক থানি মহাকাব্য নহে, তথাপি ইহা যে এক থানি বঙ্গভাষার অতি উংক্ষট ও উপাদেয় খণ্ডকাব্য তদি-ষয়ে আর সন্দেহ নাই। ইহার যে স্থানই আমরা পাঠ করি, সেই স্থানেই আমাদের श्रमग्रजानत्म डेथनिया डेर्फ, त्यन डातन তালে নাচিতে থাকে। ইহা পাঠ করিয়া আমাদের অন্তর্নিগৃহিত হৃদয়ভাব যেন উদ্বোধিত হয়, আমাদের চির-দাসত প্রপীতিত হৃদরে যেন শুক প্রায় আশা-লতা অঙ্কুরিত হয়। রাজ্ঞী এলিজে-বেথ! রাজী ক্যাথেরাইন! তোমরা ভন পলাশীর যুদ্ধে ক্লাইবকে সাহায্য করা সম্বন্ধে আমাদের রাণীর কি

শ্রীনবীনচক্র সেন প্রণীত। নৃতন ভারত যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য ১০ টাকা মাত্র।

মত ৪

''রাণীর কি মত ফ' শুনি স্বস্থোখিতা প্রায়. বলিতে লাগিলা ৱাণী ভবানী তথম:----'আমার কি মত, রাজা কুঞ্চন্দ রায়। শুনিতে বাসনা যদি, বলিব এখন, रगरे काल बर्छ मरत हिजिस्न न्यीरत, জানি আমি এই চিত্র অতি ভয়ঙ্কর, যতই বিক্লত কেন নিক্ট স্বভাবে কর চিত্র, ততোপিক পাপায়া পামর: রে বিধাতঃ! কোন জন্মে কবেছি কি পাপ? কোন দোঘে সহে বন্ধ এত মনস্থাপ ?" ''সহজে অবলা আমি তুর্বলি ছাদয়, নূপবর! কি বলিব ? কিন্তু,—এ চক্রান্ত ক্লফনগরাধিপের উপযুক্ত নয়; কেন মহারাজ! এত হইলেন ল্রাস্ত গ ·কাপুরুষ যোগা এই হীন মন্ত্রণায় কেমনে দিলেন সায়, এক বাক্যে সব ব্রিতে নাপারি আমি নাব্রিত্ব হার। .ভবাদৃশ বীরগণ, — বীরবংশোদ্ভৰ — কেমনে এ হীন মন্তে হলে উত্তেজিত, আমি যে অবলা নারী মামার ঘণিত।" ''লক্ষণদেনের দেই কাপুরুষতায় সহি এত ক্লেশ; তবে জানিনে কেমনে তোনাদের ঘুণাস্পদ এই মন্ত্রণায় ফলিবে কি ফল পরে? ভেবে দেখ মনে সেনাপতি সিংহাসনে বসিবেন যবে. তিনি বদি এতােধিক হন অত্যাচারী— ইংরাজ সহায় ভার—কি করিবে তবে ৭ এ পাণ্ডিতা আমি নারী বৃদ্ধিতে নাপারি। वक्रजात्मा व वीत्रस्य कशित्व उशन. দাসতের পরিবর্তে দাস্তস্থাপন।"

''মহারাজ। একবার মানস-নয়নে ভারতের চারিদিগে কর দরশন, মোগল গোরব রবি আরম্প জিব সনে অন্তমিত ; নহে দ্র দিল্লীর পতন : শুনিয়াছি দাকিণাতো ফরাসি বিক্রম হতবল, মহাবল ক্লাইবের করে: বঙ্গদেশে এই দশা— গ্রিটিস কেতন উভিছে গৌরবে ফে ঞ্চ হর্ণের উপরে; ফ্রুসিংহ প্রতিদ্বন্দ্রী যথপতি-বরে আক্রমিবে কোন মতে; বসিয়া বিবরে" ''চিন্তে মনে মনে মথা : ক্লাইব তেমতি জা ক্ষিতে বঙ্গেখনে ভাবিছে স্থায়ে। তাহাতে তোমরা যদি সহ সেনাপতি, বর তাঁরে, তবে তাঁর প্রতাপ অমোঘ হটবে অপ্ৰভিহত: যে ভীম **সনল** জলিবে সমস্ত বঙ্গে প্তদের মত পুডাবে নবাবে—নির্জাফরের বল কি সাধ্য নিকাবে তারে গ হবে পরিণত দাবানলে: নাপারিবে এই ভীমানল, সমত জাহুৰীজন করিতে শীতল।" 'বঙ্গদেশ ভুচ্ছকণা—সমস্ত ভারতে ব্রিটিমের তেজোরাশি বল অতঃপর কে পারিবে নিবারিতে ? কে পারে জগতে নিবারিতে সিন্ধুচ্ছান, ৰাঞ্জা ভর্কর ? আছে মহারাষ্ট্রীয়েরা, বিক্রমে যাহার যোগল-সাম্রাজ্য কেন্দ্র পর্যাস্ত কম্পিত, দস্যব্যবসায়ী তারা; হবে ছার্থার ব্রিটিসের রণদক্ষ দৈনিক সহিত সমা প সমূরে; যেই শুশী, তারাগণ জিনি শেংভে, হততেজ ভাতুর কিরণে।"

"যেইরপে যবনেরা ক্রমে হতবল হইতেছে দিন দিন; অদুশ্যে বসিয়া যেরপে বিধাতা ক্রমে যুরাতেছে কল ভারত অদৃষ্ঠ-যন্ত্রে; দেখিয়া শুনিয়া কার চিত্ত হয় নাই আশায় পরিত ? দাক্ষিণাত্যে যেইরপ মহারাষ্ট্রপতি হতেছে বিক্রমশালী, কিছুদিন আর মহারাষ্ট্র পতি হবে ভারত ভূপতি; অচিরে হইবে পুনঃ ভারত উদ্ধার; সাদ্ধপঞ্চশত দীঘ বংসরের পরে. আসিবে ভারত নিজ সন্তানের করে।। ''বিষম বিকল্প স্থানে আছি দাঁড়াইয়া আমরা, অদুরে রাজবিপ্লব তুর্কার; নাহি কাষ অদৃষ্টের সিন্ধু সাঁতারিয়া, ভাগি শ্রোভোৱীন, দেখি বিধি বিধাতার। কেন মিছে থাল কেটে আনিবে কুমীরে ? প্রদানিবে স্বীয় হস্তে স্বগ্রহ অনল ? বরিয়া ক্লাইবে, থড়্গ নবাবের শিরে প্রহারি চক্রান্তবলে, লভিবে কি ফল গ ঘচিবে কি অত্যাচার বল নুপবর! অধীনতা, অত্যাচার নিত্য সহচর।" 'জোনহীনা নারী আমি. তবু মহারাজ ! **मिथिट कि निवा हत्क, मिताक कि नाग** করি রাজ্যচ্যুত, শান্ত হবেনা ইংরাজ; বর্ঞ হটবে মত্ত রাজ্য-পিপাসার। যেই শক্তি টলাইবে বন্ধ-সিংহাদন शामित्व ना এইशानः ; इत्य উগ্রতর, শোণিতের স্বাদে মত্ত শার্দিল বেমন, প্রবেশিবে মহারাষ্ট্র নৈন্যের ভিতর। হবে রণ ভারতের অদৃষ্টের তরে, পরিণাম ভেবে মম শরীর শিহরে 1

"জানি আমি যবনেরা ইংরাজের মত ভিন্নজাতি; তবু ভেদ আকাশ পাতাল। যবন ভারতবর্ষে আছে অবিরত गार्क्त श्रमण वर्ष: এই मीर्घकाल একতা বসতি হেতু হয়ে বিদ্রিত জেতা জিত বিষভাব, আর্যাস্থত সনে হই রাছে পরিণর প্রাণয় স্থাপিত। নাহি বুথা দ্বন্দ্ব জাতি ধর্ম্মের কারণে। অশ্বত্য পাদপ জাত উপর্ক্ষ মত, হইয়াছে দবনেরা প্রায় পরিণ্ড।" বিশেষ তাদের এই পতন সময়; — কি পাতৃদাহ, কি নবাব, আমাদের করে পুত্লের মত, খুজে গোঁজ নাহি হয়, কে কোথায় ভাসিতেছে আমোদ-দাগরে ৷ আমাদের করে রাজ্য শাসনের ভার। किवा रेमना, तांकरकांत, तांक-मञ्जुणात्र, কোপায় না হিন্দুদের আছে অধিকার ১ गगरत, शिविरत, हिन्मू खिशान महात । ष्यितः यनगन्तां का विवादं निकार, উপস্থিত ভারতের উদ্ধার সময়।" ''অনা তবে—ইংরাজেরা নবপরিচিত। ইহাদের রীতি নীনি আচার বিচার অণুমাত্ত নাহি জানি: নাজানি নিশ্চিত কোথার বসতি দূর- সমুদ্রের পার। वानत-छेत्रम अन्य ताकमी-छेन्दत. এই মাত্র কিম্বদন্তী; আকারে, আচারে, ভয়ানক অসাদৃশা; বাণিজ্যের তরে, আসিয়ে ভারতে, এবে রাজ্যের বিস্তার করিতেছে চারিদিগে; হদ্দান্ত প্রভাবে, কাঁপায়েছে বীরশ্রেষ্ঠ স্বর্গীয় নবাবে।"

''तुक व्यानिविक्तित (म ভविषाम् वागी ভূবেছ কি মহারাজ ? যদি কোন জন ইংরাজের তেজে।রাশি করিবারে গ্লানি যোগাত মন্ত্ৰণা, বৃদ্ধ বলিত তথন ;---'স্থালে জলিয়াছে যেই সমর-অনল নারি নিভাইতে আমি: তাহাতে আবার প্রজানত হয় যদি সমুদ্রের জল, কে বল এ বঙ্গদেশ করিবে নিস্তার ? এই সংস্কার তাঁর ছিল চির্দিন অচিরে ভারত হবে ব্রিটিস অধীন <sub>।</sub>" "বাণিজ্যের ব্যবসায়ে, নবাব.ছায়ায়, এতই প্রভাব যার : ভেবে দেখ মনে নবাব অবর্তমানে, এই বাঙ্গালায় কে আটিবে তার সনে বীর-পরাক্রমে ? মেঘাবৃত রবি যদি এত তপ্ত হায়। মেঘমুক্তে হবে কিবা তেলস্বী বিপুল! স্বাধীনতা আশালতা মুকুলিত প্রায়, ভারত-হদয়ে যাহা, হইবে নিশ্ল প্রভাব তাহার ; নাহি জানি অতঃপর কি আছে ভারত-ভাগো—একি ভয়ন্কর।" কড় কড় মহাশব্দে বিদারি গগন; জিনি শত সিংহনাদ সহজ্ৰ কামান: অদরে পড়িল বজু ধাঁধিয়া নয়ন : গরজিল ঘন, ধরা হৈল কম্পবান। সেই ভীম মন্দ্ৰ, রাণী ভবানীর কাণে প্রবেশিল, বলিলেন—"একি ভয়ন্ধর! ওই শুন মহারাজ ! বসিয়া বিমানে कृष्टिष्ट्रिन खतीश्रंद्र (एव शूद्रमण्ड---'হঃথিনী ভারত ভাগ্যে'—অভান্ত ভাষায়-'লিখেছেন বজাবাত ভবিত্রতার'।"

''অতএব মহারাজ! এই মন্ত্ৰায় নাহি কাষ ; ষড়যন্ত্রে নাহি প্রয়োজন: শিতলিতে নিদাবের আতপ জালায়, অনল শিখায় পশে কোন্মুঢ় জন গু 'রাণীর কি মত ?', শুন আমার কি মত-ইন্দ্রিয়-লাল্সা মত্র সিরাজ্ঞোলায রাজাচাত করা নহে আমার অমত. ( আহা ! কিন্তু অভাগার কিহবে উপায়।) নিশ্চয় প্রকৃত রোগ হয়েছে নির্ণয়. িকিন্তু এ ব্যবস্থা মম মনোমত নয়।" "আমার কি মত? তবে ওন মহারাজ! অসহা দাসত্ব যদি; নিকোষিয়া অসি, সাজিয়া সমর-সাজে নুপতি-সমাজ প্রবেশ সন্মুখরণে; যেন পূর্ণ শশী বঙ্গ-স্বাধীনতা-ধ্বজা বঙ্গের আকাশে. শত বংসরের ঘোর অমাবদ্যা পরে. হাসুক উদ্ধলি বন্ধ :--এই অভিলাবে কোন্ বঙ্গবাসী-রক্ত ধমনী-ভিতরে নাহি হয় উষ্ণতর ? আমি যে রমণী বহিছে বিহাওবৈগে আমার ধমনী।" "ইচ্ছা করে এই দণ্ডে ভীমা অসি করে, নাচিতে চামুঙারূপে সমর ভিতর। পরতঃথে সদা মম হাদর বিদরে; সহি ক্রিসে মাতৃত্বংথ ? সত্য দেঠবর !-'বঙ্গমাতা উদ্ধারের পম্ব ফুবিস্তার ররেছে সন্মুখে ছায়াপথের মতন, হও অগ্রসর, নহে করি পরিহার; জ্বন্য দাসত্ব-পত্তে কর বিচরণ I প্রগল ভতা মহারাজ ! ক্ষম অবলার, ভয়ে ভীত যদি, আমি ! দেখাব—আবার !!

শুনিলে। এখন বল দেখি প্রভাব, উৎসাহ, মন্ত্রে আমাদের রাণী তোমাদের সমকক্ষ হইতে পারেন কি না ৭ বল দেখি যদি তিনি হতভাগ্য বঙ্গুদেশে জন্ম গ্রহণ না করিতেন, তাথা হইলে তিনি অসীম সামাজোর অধীধরী হটতে পারিতেন কি নাং মহারাজ কুফচন্দ্র দেঠবর জগচন্দ্র। তোমরা যদি রাণী ভবানীর নাায় দাসভকে অসহা জানিয়া অসি নিক্ষোদণ পূর্বক সমর্লাজে সাজিয়া. সম্বরণ প্রবেশ করিতে তাহ। হইলে কেনা বলিবে যে শত শত বংসরের যোর অমাবসাার পর পূর্ণশীসমা বঙ্গ স্বাধী নতা-ধবজা এতনিন উডডীন হইয়া বঙ্গীয় আকাশকে উজ্জলিত করিত ? আসরাও রাণী ভবানীর সহিত জিজ্ঞাদা করি —

----এই অভিলাষে
কোন্ব্সবাসী রক্ত ধ্মনী ভিতরে
নাহি হয় উফ্তর ?

নবীন! আমরা অন্তরের সহিত আশীকাদ করিতেছি যেন তোমার রাণী
ভবানীর এই বক্তৃতাটী হেমবাবুর ভারতসঙ্গীতের ন্যায় কি দরিদ্রের পর্ণশালা
কি ধনীর অট্টালিকা বঙ্গের সর্ব্বে গীত
হয়, যেন সর্ব্বে স্কুবর্ণ অক্ষরে লিখিত হয়।

ভারতবাসিগণ! তোমরা যদি অতঃপর
বিটিস গবর্ণমেন্টের উৎপীড়নে প্রপীড়িত
হইয়া ইহার পরিবর্তে অন্য বিদেশীয়
সমাট্কে ভারতসিংহাসনে বসাইতে চাও
তাহা হইলে যেন রাণী ভবানীর এই
সারগর্ভ উপদেশটী মনে করো:
•

''শিতলিতে নিদাঘের আতপ জ্জালায়, অনলশিখায় পশে কোনু মৃতজন ১ প্রথম সর্গের নবাববিদ্যোহিণী সভা व्यागानिशतक भिन् हेरनद्र भगा छिरमानी ब्रम्टक স্মরণ কুলাইয়া দিতেছে। কবি সেই প্যাভিমোনিয়মের ছায়া মাত্র অবলগন कतिया नवावविद्याहिंगी সভার 'যে ছবিটা দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার অস্ত্ত কবিত্ব শক্তির বিশেষ পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। আমরা রাণী ভবাশীর বক্ততটো সমস্ত উদ্ধৃত করিয়াছি। একণে ঈশশক্র সেটানের ন্যায় জগৎসেঠের ভাষণ প্রতি হিংশা ও অবিচলিত প্রতিজ্ঞা ব্যস্তক বক্তাংশটা উদ্ভানা করিয়া থাকিতে পারিলাম নাঃ -"কিন্তু এ প্রতিজ্ঞা মম,—সমস্ত পৃথিবী নিরাজ্নীেরার যদি হয় অনুকল. कशना मानूस छात, कृष्ट् भीनजोदी, कद्रन अस्त्रमान विभ त्वकूल, তথাপি—তথাপি এই কলম্বের কালি সিরাজদেশীলার রক্তে ধুইব নিশ্চয়; যা থাকে কপালে, আর যা করেন কালী কঠিন পাষাণে দেখ বেঁধেছি হৃদ্য . সন্তব, হইবে লুপ্ত শারদ চক্রিমা, অসম্ভব, হবে লুপ্ত দেঠের গরিমা।" "যেই প্রতিহিংদা-অগ্নি—তীম দাবানল জুলিছে হৃদয়ে মম; প্রতিজ্ঞা আমার, দিরাজদৌশার তপ্ত শোণিত তরুল, নিভাইবে সে অনল ; কি বলিব আর প সাধিতে প্রতিজ্ঞা যদি হয় প্রাক্তান.

উপাড়িব একা নভো নক্ষত্ৰমণ্ডল,

স্থুমের দিয়ুর জলে দিব বিসর্জন, লইব ইন্দ্রের বজু পাতি বক্ষঃস্থল, যদি পাপিষ্ঠের থাকে সহস্র পরাণ. সহত্র হলেও তব নাহি পরিতাণ।" "বঙ্গমাতা-উদ্ধারের পছ স্থবিস্তার, রয়েছে সন্ম থে ছায়াপথের মতন : : হও অগ্রসর, নহে করি পরিহার, জঘনা দাসভ পণে কর বিচরণ: আমি এ কলক ভালি লইয়া মাথায়. দেখাব না মূথ পুনঃ স্বজাতি সমাজে; সঁপেছি জীবন মম এই প্রতিজ্ঞার. কথায় যা বলিলাম দেখাইব কাষে: প্রতিহিংসা-প্রতিহিংসা-প্রতিহিংসা সার প্রতিহিংসা বিনে মম কিছ নাই আর।" বঙ্গবাদী! ভীক। দচতাবিবজ্জিত। যদি তোমাদের শরীরে মন্তবাত্ত থাকে যদি তোমাদের ধ্যনীতে আর্যাশোণিত একদিনও প্রবাহিত হইয়া থাকে, যদি তোমাদের উন্ন ভিব দিকে বিন্দুমাত্রও দৃষ্টি থাকে, তবে তোমরা জগৎসেঠের নিকট অবিচলিত প্রতিজ্ঞা ও ভীষণ প্রতিহিংসা অভাাদ কর। সেই প্রতিজ্ঞা ও প্রতিহিংসা সাধনের জন্য প্রয়োজন হইলে আকাশ হইতে নক্ষত্র-মণ্ডল এবং পৃথিবী হইতে গগণস্পশিনী গিরিরাজি উৎপাটিত করিয়াও দিকুজলে ভাসাইয়া দেও এবং বক্ষঃস্থল পাতিয়া ইন্দ্রের বন্ধ গ্রহণ করিতেও প্রস্তুত হও। এই প্রতিজ্ঞা সংসাধনে জীবন সমর্পণ কর, কথায় বলিয়া ক্ষান্ত না থাকিয়া তাহা

কার্য্যে পরিণত করিতে চেষ্টা কর

এই নিভ্তসভার প্রত্যেক সভোর চিত্র অতি সুন্দররূপে চিত্রিত হইয়াছে । আমরা স্থানাভাবে সকল চিত্র গুলি এখানে পারিলাম না। আশা করি তলিতে পাঠকগণ আপনারা সেই গুলি পাঠ করিয়া অসীম আনন্দলাভ করিবেন্। দিতীয় সর্গের প্রারম্ভেই কাটে রায়— ব্রিটিগ-শিবির বর্ণন ৷ ইহার প্রথম শ্লোকটা অতি রমণীয় হইয়াছে :--দিবা অবসানপ্রায়; নিদাব ভাস্কর वत्रवि अनलताभि, गश्य कित्रन, পাতিয়াছে বিশামিতে ক্লান্ত কলেবর, দুর তরুরাজি শিরে স্বর্ণ সিংহাসন। খচিত স্থবৰ্ণ মেৰে স্থনীল গুগন হাসিছে উপরে; নিচে নাচিছে রঙ্গিণী, ठिश्व युक् कलकटल, यन मधी तल, — তরল স্থবর্ণমগ্রী গঙ্গা তরঞ্জিণী। শোভিছে একটা রবি পশ্চিম গগনে. ভাসিছে সহস্রবি জাহবী জীবনে। कानिनाम त्रयूवः भाव आवर्ष्ड निधिया

ছেন:— অথবা কৃতবাগদ্বারে বংশেহস্মিন্ পূর্ক-স্থরিভিঃ।

মণোবজ্ঞ না কীণে স্তাস্যেবান্তিমেগতি:॥
'অথবা যেমন হিরকশলাকা দারা
বিদ্ধ মণিতে অতি কোমল স্তারেও
গতি অসম্ভব নয়, সেইরপ বালীকাদি
পূর্ব পণ্ডিতগণ কর্তৃক ক্রতবাগ্দার স্থাবংশরূপ ছ্রহ বিষয়ে মাদৃশ ম্চুমতিরও
প্রবেশ হংসাধ্য নহে।' বাস্তবিক প্রাচীন
ক্রিগণবে শক্ষা বিষয়ে পুনঃ পুনঃ ক্রিতা

রচনা করিয়া গিয়াছেন, সেই সকল विषय कविष अमर्गन कता नवीन कवित পক্ষে হরুহ ব্যাপার নহে। কিন্তু যে, পথ অদ্যাপি অক্ষু রহিয়াছে, ষাহাতে কোন মহাকৰি অদ্যাপি বিচরণ করেন নাই. সেই নবাবিষ্কৃত পথে বিচরণ করা সামানা সাহদের কাষ নয়। অন্যাবধি বঙ্গভাষায় ণত কাব্য রচিত হইয়াচে, সে সমস্তই প্রায়ারণ, মহাভারত ও পুর্ণোদির বিষয়ীভূত প্রাচীন ঘটনাবলীর মন্থনের ফল। কোন আধুনিক প্রসিদ্ধ ঘটনা অব-লম্বন করিয়া অদ্যাবধি বঙ্গভাষার অধিক কাব্য সংরচিত হয় নাই। নবীন বাবু বঙ্গ কাব্যকাননের এই অভাবটী মোচনের জন্য যে যকু করিয়াছেন, তাহা সফল হইয়াছে আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি। আমাদের নবীন কবি এই নবীন পথে বিচরণ করিতে যাওয়ার অসম সাহসিকতা সম্পূর্ণ-রূপে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন। এই নৃতন পথে বিচরণ জন্য কবির মনে যেরূপ ভয় ও আশার সঞার হইয়াছিল তাহা তিনি দ্বিতীয় সর্গের আশা নামক প্রবরে এইরপে ব্যক্ত করিয়াছেন :--व्यथवा सुमृद्द (कन कृदि व्यक्तिम, ছুরাশার মন্ত্রে মুগ্ধ আমি মূঢ়মতি .. নতুবা যে পথে কোন কবি বিচরণ করেনি, সে পথে কেন হবে মম গতি ? বঙ্গ-ইভিহাস, হার, মণিপূর্ণ থনি। কবির কর্মনালোকে কিন্তু আলোকিত ন্ধহে যা, কেমনে আমি বল, কুছকিনি! মম কুন্ত করনার করি প্রকাশিত ?

না আলোকে যদি শুলী তিমিরা বজনী. নক্ষত্রের নহে সাধ্য উজুলে ধর্ণী। ্কান পুণাবলে সেই থনির ভিতরে প্রবেশি, গাঁথিয়া মালা অবিদ্ধ রতনে: দোলাইব মাতৃত।ষা কম কলেবরে,— স্থকবি স্থকরে গাঁথা মহাকাব্য ধনে সজ্জিত যে বরবপু: 🗡 কিম্বা অসম্ভব নহে কিছু হে হুৱাশে! তোমার মায়ায়; কত ক্ষুদ্র নর ধরি পদছায়া তব লভিয়াছে অমরতা এ মর ধরায়: অতএব দ্য়া করি কহ, দ্য়াবতি। কি চিত্রে রঞ্জিছ আজি খেত সেনাপতি ? কবি ক্লাইবের যে চিত্রটী দিয়াছেন তাহা অতি গদ্ধীর ও সাহস্বাঞ্চক। পলাশী যুদ্ধের পূর্বের ভয় ও আশায় চিন্তা-অবদল্ল মনে নিমীলিত নেত্ৰে আসনে ব্দিয়া আছেন এমন সময়:---

অকসাৎ চারিদিগে ভাদিল সম্বরে স্বর্গীর সৌরভরাশি; বাজিল গগণে কোমল-কুশ্বম-বাদ্য;—সঙ্গীত তরল; সহস্র ভাস্কর তেজে গগণপ্রাঙ্গন ভাতিল উপরে, নিমে হাদিল ভূতল, নামিল আলোকরাশি ছাড়িয়া গগণ, সবিস্ময়ে সেনাপতি দেখিলা তথনি, জ্যোতির্বিমন্তিতা এক অপূর্ব্ব রমণী। যুবভীর শুক্ত কাস্কি, নয়ন নীলিমা,

যুবতীর শুভ্র কাস্তি, নয়ন নীলিমা, রঞ্জিত জিদিব রাগে অলক্ত অধর, রাক্সরাক্তেশ্বরীরূপ, অক্সের মহিমা, কি সাধ্য চিত্রিবে কোন মর চিত্রকর! খেতাক্স সজ্জিত শ্বেত উজ্জ্ব বসনে, (थिलिट्ड विक्रनी, दश्च क्रमन ४५८न , তৃচ্ছ করি মণিমুক্তা পার্থিৰ রতনে, ঝলিছে নক্ষত্রাজি ৰদন-অঞ্চলে। বেষ ভূষা ইংল্ডীয় ললনার মত, স্বৰ্গীয় শোভায় কিন্তু উজ্জ্বল সতত। ' अर्क-अनावु जीन पूर्व भरताधव, তৃষার উরস, স্বচ্ছ ক্ষটিক আকার, দেখাইছে রমণীর অমল অন্তর-চির-প্রদর্মা-মর, প্রীতিপারাবার। নহে উপমেয় সেই বদনচক্রমা, —কিশ্বা যদি দেখিতাম লিখিতাম তবে— अर्जीव-भारत-भनी (म म्थ-प्रयमा ; বিশ্ববিমোহিনী আহা ! অতুলিত ভবে ! বস্স্তরপিণী ধনী: নিশাস মলয়: কোকিল কোমল কণ্ঠ; নেত্র কুবলয়। কোটি কহিমুরকান্তি করিয়া প্রকাশ, (गांडिए ननांछे-तक, (महे वर्तानरन;

শোভিছে ললাট-রত্ব, সেই বরাননে;
গৌরবের রঙ্গভূমি, দরার নিবাস,
প্রভূত্ব ও প্রগল্ভতা বসে একাসনে।
শোভে বিমঞ্জিত বেন বালার্ক-কিরণে,
কনক-অলকাবলী—বিমূক্ত কৃষ্ণিত,
অপূর্ব পচিত চারু কুষ্ণম রতনে,—
চির-বিকসিত পূজা, চির-ম্ববাসিত
বামার মর্বিভ মান, কুষ্ণম সৌরভ
মানে মর অমরতা করে অমূভব।
মলসিছে শীর্বোপরি কিরীট উজ্জ্বন,
নির্বিত জ্যোতিতে, জ্যোতির্বালার পচিত,
জ্যোতিরত্বে ক্ষলকৃত, জ্যোতিই সকল;
জ্বিছে হাসিছে জ্যোতিঃ চির-প্রজ্বিত।
উজ্জ্ব সে ক্যোতিঃ জিনি মধ্যাত্ক তপন,

অথচ শীতল গেন শারদ চক্রিমা. যেমন প্রথিরতেজে ঝলসে নর্ন. তেমতি অমৃত মাথা পূর্ণমধুরিমা। ক্লাইব মৃদিত নেত্রে জাগ্রত স্বপ্ননে. ज्वन-क्रेश्री मृर्खि (मिथना नग्रता। বিশিত ক্লাইবে চাহি সন্মিত বদনে. আরম্ভিলা স্থরবালা--- 'কিভয় বাছনি'--রমণীর কলকণ্ঠ সায়াক্ত পবনে বহিল উল্লাদে মাতি, সেই কণ্ঠধননি শুনিতে জাহ্নীজল বহিল উছান; অচল হইল রবি অস্তাচল শিরে. মুহর্ত্ত করিতে দেই স্বরস্থাপান; मञ्जीवनी स्थातानि ममल नतीरत প্রবেশিল ক্লাইবের: বহিল সে ধর্মন আনন্দে ধ্যনী স্লোতে: বাজিল অমনি ল্লথ হৃদয়ের দল্পে.—'কি ভয় বাছনি !' ''ইংলভের রাজলন্ধী আমি স্বভাগিনী नक्षीक्तनक्षी आमि, छन रीतमि ! ताक्रवन्ती भरश जामि ट्यंष्ठ जानतिनी বিধাতার; পরাক্রমী পুত্রের গৌরবে আমি চিরগৌরবিণী; তিদিবে বসিয়া কটাকে জানিতে আমি পারি এই ভবে কখন কি ঘটে : দেখি অদুশ্যে থাকিখা পার্থিব ঘটনাযোত; চিক্তি অনিবার ইংলত্তের রাজ্যন্তিতি, উন্নতি বিস্তার ।" "তোমার চিস্তার আজি টলিল আসন: আসিমু পৃথিবীতলে, তোমানে, বাছনি! শুনাইতে ভবিষ্যত বিধির শিখন ;---ভূনিলে উল্লাসে ভূমি নাচিবে এখনি। এই হতে ইংলভের উন্নতি নিয়তি;

তোমরা সেই আশ্রিতজনগণের প্রতি
নিদারণ ব্যবহার আরম্ব কবিবে, সেই
মুহূর্তেই ইংলগুরাজলন্ধী তোমাদিগের
নিকট হইতে চিরকালের জন্য অন্তর্হিত
হইবেন, শেতন্ধীপ শ্রীভ্রন্থ হইবে, তোমরা
অনাহারে অকালে কাল-কবলে পতিত
হইবে, ভারতকহিন্তর ইংলগুর্গরীর মুকূট
হইতে থসিয়া ভূতলে পতিত হইবে।
ভারতরাসীরা আশ্রমদাতার বিরুদ্ধে কথন
অন্তরাসীরা আশ্রমদাতার বিরুদ্ধে কথন
অন্তরাসীরা আশ্রমদাতার বিরুদ্ধে কথন
অন্তরাসীরা হইমা একে একে আপন আপন
কর্মাকলে এই সোণার ভারতসিংহাসন
হারাইয়াছেন!]
অদৃশ্য হইলা বামা; পড়িল অর্গল
ব্রিদিব কপাটে যেন, অন্তর-নয়নে

অদৃশ হংলা বানা; পাড়ল অগল

ত্রিদিব কপাটে যেন, অন্তর-নয়নে
ক্লাইবের; গেল স্বর্গ, এল ধরাতল।
হায়! যথা হতভাগ্য জলমগ্র জনে,
সৌরকর ক্রীড়াচ্ছলে, সলিল ভিতরে,
শত শত ইন্দ্রচাপ, আলোক তরল
রাশি রাশি নির্থিয়া, মুহূর্ত্তেক পরে
মৃত্যুমুথে দেথে বিশ্ব আঁধার কেবল;
অস্তর নয়নে বীর ব্রিটননন্দন
স্বপ্লান্তে আঁধার বিশ্ব দেখিল তেমন।

ইংলণ্ডের রাজলন্ধীর এই দৃশাটী কি রমণীয়। বাঙ্গাণা ভাষার অতি অল কাৰো কল্পনার এরপ অভুত বিক্ষুবণ দেখিতে পাওয়া যায়।

কবি যে গীত দারা দিতীয় সর্গের পর্যা-বসান করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে স্বাধীক জাতিমাত্রেরই হুদরে বীরত্ব ও স্বাধীনতার ভাব উত্তেজিত হয়। সমর-

প্রাবলবতী হয়। কিন্তু চির-পরাধীন ভারতবাদীর অন্তরে সেরপ ভাব উত্তেজিত হওরার সম্ভাবনা অন্তর। কিন্তু
যথন ভারতবর্ধীয় আর্যোরা সদাগরা
সদ্বীপা। পৃথিবীর অধীশ্বর ছিলেন, যথন
তাঁহাদিগের জরস্তম্ভ অস্টাদশ দ্বীপে নিথাত ছিল, তথন দিংহল যাত্রা কালে তাঁহাদিগের অন্তরে এরূপ ভাব যে একদিন
উদিত হইয়াছিল, আর তাঁহারা যে
সিংহলে রণ্যাত্রার সময় একদিন নিয়লিখিত প্রকার গীত গাইয়াছিলেন ত্রিশ্রে
আর সন্দেহ নাই;—

চির. স্বাধীনতা অনন্ত নাগরে,
নিস্তারা আকাশে যেন নিশানণি,
স্থথেতে ভারত আনন্দে বিহরে,
বীরপ্রসবিনী ভারতজননী ,
যেই নীল সিন্ধু অসীম হুর্জ্জর,
বিক্রমে যাহার কাপে ত্রিভ্বন,
ভারতের কাছে মানি পরাজয়,
সেই নিন্ধু চুম্বে ভারতচরণ;
ঘোষে সেই সিন্ধু করি দিয়িজয়,
"জয় জয় জয় ভারতের জয়!"

সমুদ্রের বুকে পদাঘাত করি,
অভরে আমরা ভারতনন্দন;
আজ্ঞাবহ করি তরঙ্গলহরী,
দেশ দেশাস্তরে করি বিচরণ ।
বহুদ্রগত আমেরিকা দেশে,
কিষা আফ্রিকার মূগত্ফিকার,
ঐবর্যাশালিনী পাশ্চত্য প্রদেশ,
ভারতের কীর্ত্তি না আছে কোধার ?

পুরব পশ্চিম গায় সমুদ্য, " জন্ম জয় জায় ভারতের জয়"। সম্পদ সাহস; সঙ্গী তরবার; সমুদ্র বাহন; নক্ষত্র কাণ্ডারী; ভর্মা কেবল শক্তি আপনার. শ্যা রণক্ষেত্র; ঈশ ত্রাণকারি 1 বজাগি জিনিয়া আমাদের গতি, मावाननम विकम विखात; আছে কোন হুৰ্গ ? কোন অদ্ৰিপতি ? त्कान् नम नमी, जीम পातावात ? শুনিয়া সভায়ে কম্পিত না হয়, 'জয় জয় জয় ভারতের জয়" ? আকাশের তলে এমন কি আছে. ডবে যাবে বীর ভারততনয় ৪ কেবল ভাবতললনার কাছে, দে বীরস্তদয় মানে পরাজয়; वीववित्नामिनी त्नहे वामागरन. শ্বরিয়া অন্তরে; চল রণে তবে; হায়! কিবা স্থুও উপদ্ধিবে মনে, खत्न बनवार्छ। वामानरन यस्त्, গাবে বামাকঠ-স্বর করি লয়, ''জয় জয় জয় ভারতের জয়"। অতএব দৰে অভয় অন্তরে, চীত হয়ে পড়ে नांख नांड होन, ভারতের পুত্র রণে নাই ডরে, (थनात नामशी थड़न धर्म्सान ; ভারতের নামে ফিরে সিন্ধুগতি, বিক্ষিপ্ত অশনি অর্দ্ধপথে রয়; কিছার হর্বল সিংহলভূপতি, অবশ্য সমরে হবে পরাজয় :

গাবে বজানিরু, গাবে হিমালয়, ''জয় জয় জয় ভারতের জয় ''। কবি তৃতীয় সর্গেয়ে প্রণয়বিষাদগীতটী বামার বদন হইতে উদ্গীত করিয়াছেন, পাঠক। অনন্যমনে তাহা একবার শ্রবণ করন। শুদ্ধ আমাদিগের অমুরোধ নয় কবিরও অনুরোধ;— কেন ছঃখ দিতে বিধি প্রেমনিধি গড়িল ১ বিকচ কমল কেন কণ্টকিত করিল গ ড়বিলে অতলঙ্গলে, তবে প্রেমরত্ন মিলে, কারো ভাগ্যে মৃত্যু ফলে, कारता कलक (कवन। বিছাত-প্রতিম প্রেম, দূর হতে মনোরম, দরশনে অমুপম, · পরশনে মৃত্যুফ**ল।** জीবन कागरनं शय, (প্রমন্মগতৃষ্ণিকাম, যে জন পাইতে চায়. পাষাণে সে চাহে জল। আজি যে করিবে প্রেম,মনেতে ভাবিয়া হেম বিচ্ছেদ-অনলে ক্রমে, কালি হবে অঞ্জল। রমণীকণ্ঠ বিনিঃস্থত অঞ্জলসহিত এই গান শ্রবণ করিয়া শিরাজদ্দৌলার— निर्कातिक कामानन राला छेकीलन, गगरना काल रमघ इहेल छेन्द्र ; উছলিল সিন্ধ; मख इटेल यवन। সুপ্ত বাসনার শ্রোত হইয়া প্রবল ছুটিল ভীষণ বেগে, চিস্তার বন্ধন কোণায় ভাসিয়া গেল; হৃদয় কেৰল রমণীর রূপে স্থারে হইল মগন ;

এই সমূদিত মাত্র দৌভাগা ভাস্কর: ম্পাাই গৌরবে যবে ব্রিটন ভপতি উজলিবে দশদিগ, দেশ দেশান্তর: তাঁর পুর ছায়াতলে, জানিবে নিশ্চিত, অর্দ্ধ সমাগরা ধরা হবে আচ্চাদিত।" ''ফোণার ভারতবর্ষে, বছ দিন আর, মহারাষ্ট্রী মোগল বা ফরাদী ছর্জার করিবে না রক্তপাত : দিতীয় 'বাৰার' ভারতের রঙ্গভূমে হট্যা উদয় অভিনৰ রাজ্য নাহি করিবে স্থাপন: কিমা অতিক্রমী দ্ব হিমান্ত্রিকান্তার. দিল্লীর ভাঙাররাশি করিতে লুগ্ঠন ভীম বেগে দন্তান্ত্রোত আসিবে না আর. ভারতের ইতিহাসে উপস্থিত প্রায়, অচিন্তা, অঞ্চত, এক অপূর্ব্ব অধ্যায়।" "অজ্ঞাতে ভারতক্ষেত্রে কিছু দিন পরে যেই মহাশক্তি বাছা করিবে প্রধেশ. (मस्वर मुद्धालित मिल्ली व क्रेश्वत ; তেয়াগিয়া রঙ্গভূমি, ছাজি রণবেশ ভয়ে মহারাষ্ট্র সিংহ পশিবে বিবরে !-যেমতি উঠিতে থাকে গগণ উপরে. তত্ত পাদপছারা হয় থকাকার: তেমতি এশক্তি যত হইবে প্রবলঃ ভারতে ফরাসি তত হবে হতবল।" তুমি সে শক্তির মূল আদি অবভার; হইওনা চমৎকৃত, ভেবোনা বিশায়, ভারত অদুষ্টচক্র, কুপাণে ভোমার সমর্পিত; যেই দিকে তব ইচ্ছা হয়, ঘুরিবে ফিরিবে চক্র তব ইচ্ছামত। বঙ্গে বেই ভিত্তি ভূমি করিবে স্থাপন,

সময়েতে তছপরি, ব্যাপিয়া ভারত অউল অচল রাজা হইবে ভাপন। বিধির মন্দির হতে আনিরাছি আমি. ভারতবর্ষের ভাবি মানচিত্রপানি।'' '' অনন্ত ত্যারাবৃত হিমাদ্রি উত্তরে ওট দেশ উর্দ্ধ শিরে পরশে গগণ: অদির উপরে অদি অদি তহুপরে, কর্টিতে দীমৃতবৃন্দ করিছে ভ্রমণ; पिकरण अने छ नील (फनिल माणत, —উন্মির উপরে **উন্মি উন্মি তচপর**— হিমাদ্রির অভিমানে উন্মত্ত অস্তর তুলিছে মন্তক দেখ ভেদি নীলাম্বরে; অচল পর্বত শ্রেণী শোভিছে উত্তরে. চঞ্চল অচলরাশি ভাসে সিন্ধপরে।" "বেগৰতী ঐৱাৰতী পূৰ্ব্ব সীমানায়; পঞ্জ সিন্ধনদ বিরাজে পশ্চিমে; মধ্যদেশে, ওই দেখ, প্রসারিয়া কায় শোভে যে বিস্তুত রাজ্য রঞ্জিত রক্তিমে, বিংশতি বিটন নাহি হ'ব সমতুল; তথাপি হটবে—আর নাহি বহু দিন; অভাগিনী প্রতি বিধি চির প্রতিক্ল-বিপুল ভারত, ক্ষুদ্র, ব্রিটন অধীন। বিপির নির্বন্ধ বাছা খণ্ডন না যায়, কিবা ছিল রোমরাক্য এখন কোথায় ? "ওই শোভে শতমুখী ভাগীরথী তীয়ে কলিকাতা, ভারতের ভাবি রাজধানী; আবৃত এখন যাহা দরিদ্র কটারে, শোভিবে অমরাবতী রূপে করি য়ানি বাজহর্মো, দৃঢ় ছুর্নে, গালের মালায়। ওই বে উড়িছে উচ্চ অট্টালিকা শিবে

ব্রিটিস পতাকা; যেন গৌরবে হেলাম (शक्तिक अबन जरन चौंठ शीरत शेरत: ত্মিই ভুলিয়া সেই জাতীয় কেতন, ভারতে ব্রিটিস রাজ্য করিবে স্থাপন।" ''নল রাজ্যে অভিষিক্ত করিয়া ভোমায়, আমি বসাইর গুই রছসিংছাসনে: আমি পরাইব রাজমুকুট মাথায়; সম্ভ্ৰ ভাৰতবৰ্ষ আনত বছনে भागित दायात आका, अमरहेत मठ. প্ৰোমাৰ নিখাসে এই ভারত ভিতরে কত রাজা, রাজা, হবে আনত উন্নত ; ভাসিৰে যবনলন্ধী শোণিতে সমরে: প্রেণমিবে হিনাচল সহিত সাগর,— ইংগভের প্রতিমিধি,—ভারতঈশ্বর।" "শতেক বৎসর রাজ্যবিপ্লবের পরে ইংলভের সিংহাসন হইবে অচল: উদিবে যে তীব্ৰ রবি ভারত-অন্তরে ভাতিবে ধবলগিরি, সমুদ্রের তল ; ক্সাণবিশিষ্ট পূর্ব্ধ নুপতি সকল, ঘুরিবে বেষ্টিয়া সৌর উপপ্রহ মত; আৰু রাহপ্রস্ত হয়ে ছুদ্দান্ত মোপল, ছায়া কিন্তা স্বপ্নে শেষে হবে পরিণত : বিক্ষে শাৰ্দ্ৰ, মেৰ, অহিংস অন্তরে, নির্ভয়ে করিবে পান, একই নির্মারে।" ''ধর, বৎশা এই নাগরপরকানপণ বিধিকত; ব্রিটিনের রাজা নিদর্শন; ৰত দিন পূৰ্ব্ব ৰাজ্যে ব্ৰিটিশু শাসন शंकित जानकारी विनंत ध्यम. **एक पित धरे बामा स्टेस्स अक्रा**ः वरे महातामगीकि त्याशक बतन

जुनिशाह, धरे भारभ घिए निदय: এই পাপে কভরাজ্য হয়েছে পতন। ভীষণ সংহার অশি, রাজ্যের উপত্রে ঝোলে হকা ন্যায় হত্তে, বিধান্তাৰ করে।" ''ধবনের অত্যাচার সহিতে না পারি হতভাগ্য বঙ্গবাস্মী.—চিরপরাধীন— লয়েছে আশ্রন্ন তব ; দৰি অভ্যাচারী,— ষেই ধ্মকেতু ৰঙ্গ-আকাশে আদীন, স্বৰ্গচাত করি তারে নিজ বাহৰলে, -শাস্তির শারদ শশী ক্রিতে স্থাপন; ভাবে নাই এই কুদ্র নক্ষত্রের স্থান, উদিবে নিদাঘতেজে ব্রিটিস তপন। এই আগ্রিতের প্রতি হইলে নির্দয়, ড়বিবে ব্রিটিস রাজ্য, ভুবিবে নিশ্চয় ।" 'রাজার উপরে রাজা, রাজরাজেশ্বর: জেতার উপরে জেতা জিতের সহায়. আছেন উপরে বৎস! অতি ভয়ন্ধর! म्शानु, अशक्तशांठी, मृद्धिमान् नाांत्र, ভার রবি শশী ভারা নক্ষত্রমগুলে, मग ভাবে দেয় দীপ্তি ধনী ও নির্ধনে. সমভাবে সর্বদেশে খেতে ও শ্যামলে বরষে তাঁহার মেঘ, বাঁচায় প্রনে ৮ পাৰ্থিৰ উন্নতি নহে, পরীক্ষা কেবল; मच (थ-छीसन, वरम! अननात छन।"

[ দৃশু বিটন্পণ! ইংলগু রাজলন্দ্রীর এই গভীর উপদেশগুলি যেন তোমাদের কদম ফলকে উজ্জলবর্ণে ছির-অঙ্কিত থাকে। যে পরাধীন হতভাগ্য ভারতবাদী যবনের জাত্যাচারে প্রাপীড়িত হইয়া আন্দ ভো মাদিগের শরশাপর ছইতেছে, যে মুহুর্জে তোমরা সেই আশ্রিতজনগণের প্রতি
নিদারুণ ব্যবহার আরম্ভ কবিবে, সেই
মুহূর্তেই ইংলগুরাজলন্দ্রী ভোমাদিগের
নিকট হইতে চিরকালের জন্য অন্তর্হিত
হইবেন, শেতন্ত্রীপ শ্রীন্রন্ত ইংলগুরারীর মুকূট
হইবে, ভারতকহিন্তর ইংলগুরুরীর মুকূট
হইবে প্রিয়া ভূতলে পতিত হইবে।
ভারতরাসীরা আশ্রমদাতার বিকর্মের কথন
অন্তরাসীরা ভারতির বিকর্মান
অন্তরাচারী হইয়া একে একে আপন আপন
কর্ম্মণলে এই সোণার ভারতিরিংহাসন
হারাইয়াছেন!]
অনুশা হইলা বামা; পড়িল অর্থল

অদৃশ্য হইলা বামা; পড়িল অর্থল ত্রিদিব কপাটে যেন, অন্তর-নয়নে ক্লাইবের; গেল স্বর্গ, এল ধরাতল। হায়! যথা হতভাগ্য জলমগ্র জনে, লৌরকর ক্রীড়াচ্ছলে, সলিল ভিতরে, শত শত ইক্লচাপ, আলোক তরল রাশি রাশি নির্থিয়া, মুহূর্ত্তেক পরে মৃত্যুমুখে দেখে বিশ্ব আঁধার কেবল; অস্তর নয়নে বীর ত্রিটননন্দন স্বপ্লান্তে আঁধার বিশ্ব দেখিল তেমন। ইংলভের রাজলক্ষীর এই দশাটী কি

হংলণ্ডের রাজলন্ধার এই দৃশ্যা কি
রমণীয়। বাঙ্গালা ভাষার অতি অল্ল
কাৰো কল্পনার এরপ অভুত বিক্রণ
দেখিতে পাওয়া যায়।

কবি যে গীত দারা দিতীয় সর্গের পর্য্য-বসান করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে স্বাধীন ভাতিমাত্তেরই হৃদরে বীরত্ব ও স্বাধীনতার ভাব উত্তেজিত হয়। সমর

শ্বা বলবতী হয়। কিন্তু চির-পরাধীন ভারতবাদীর অন্তরে দেরপ ভাব উত্তেজিত হওরার সন্তাবনা অল্প। কিন্তু যথন ভারতবর্ধীয় আর্য্যেরা সদাগরা দল্লীপা পৃথিবীর অধীশ্বর ছিলেন, যথন তাঁহাদিগের জরস্তন্ত অস্তাদশ দ্বীপে নিথাত ছিল, তথন সিংহল যাত্রা কালে তাঁহাদিগের অস্তরে এরূপ ভাব যে একদিন উদিত হইয়াছিল, আর তাঁহারা যে সিংহলে রণযাত্রার সময় একদিন নিয়-লিখিত প্রকার গীত গাইয়াছিলেন তদ্বিম্বে

চির. স্বাধীনতা অনন্ত সাগরে,
নিস্তারা আকাশে যেন নিশানণি,
স্থেপতে ভারত আনন্দে বিহরে,
বীরপ্রসবিনী ভারতজননী,
যেই নীল সিন্ধু অসীম হুর্জ্জর,
বিক্রমে যাহার কাঁপে ত্রিভ্বন,
ভারতের কাছে মানি পরাজয়,
সেই সিন্ধু চুম্বে ভারতচয়ণ;
ঘোষে সেই সিন্ধু করি দিখিজয়,
"জয় জয় জয় ভারতের জয়!"

সমুদ্রের বুকে পদাঘাত করি,
অভরে আমরা ভারতনন্দন;
আজ্ঞাবহ করি তরঙ্গলহরী;
দেশ দেশাস্তরে করি বিচরণ!
বহুদ্রগত আমেরিকা দেশে,
কিয়া আফ্রিকার মুগত্ফিকার,
ঐর্থ্যশালিনী পাশ্চত্য প্রদেশ,
ভারতের কীর্ত্তি না আছে কোবার ?

পুরব পশ্চিম গায় সমুদয়, " জর জয় জয় ভারতের জয়" | সম্পদ সাহস; সঙ্গী তরবার; সমুদ্র বাহন; নক্ষত্র কাণ্ডারী; ভর্মা কেবল শক্তি আপনার. শয্যা রণক্ষেত্র: ঈশ ত্রাণকারি। বজাগি জিনিয়া আমাদের গতি. দাবানলসম বিক্রম বিস্তার; আছে কোন হুৰ্গ ? কোন অদ্ৰিপতি ? কোন নদ নদী, ভীম পারাবার ? শুনিয়া সভায়ে কম্পিত না হয়. 'জয় জয় জয় ভারতের জয়" ? আকাশের তলে এমন কি আছে, ডরে যারে বীর ভারততনয় ? কেবল ভাবতললনার কাছে. সে বীর**হানয় মানে** পরাজয় : वीविदिनामिनी उनहें वामागरन. শ্বরিয়া অস্তরে; চল রণে তবে; হায়! কিবা স্থুও উপদ্ধিবে মনে. ভনে রণবার্তা বামাগণে যবে. গাবে বামাকণ্ঠ-স্বর করি লয়, ''অর জর জয় ভারতের জয়"। অতএব দৰে অভয় অন্তৰে. চীত হয়ে পড়ে দাও দাড়ে টান, ভারতের পুত্র রণে নাই ডরে, (थनात मामश्री थड़न धरूर्वान ; ভারতের নামে ফিরে সিক্গতি, বিশিপ্ত অশনি অর্নপথে রয় ; কিছার হর্মল সিংহলভূপতি, অবশ্য সমরে হবে পরাজ্ঞ 🕬 🗀

গাবে বজানিকু, গাবে হিমালয়, ''জয় জয় জয় ভারতের জয় ''। কৰি ততীয় সৰ্গেয়ে প্ৰাণয়বিষাদগীতটী বাসার বদন হইতে উদ্গীত করিয়াছেন. পাঠক! অননামনে তাহা একবার শ্রবণ করন। গুদ্ধ আমাদিগের অমুরোধ নয় কবিরও অনুরোধ:--কেন হঃথ দিতে বিধি প্রেমনিধি গড়িল ? বিকচ কমল কেন কণ্টকিত করিল গ ডুবিলে অতলঙ্গলে, তবে প্রেমরত্ব মিলে, কারো ভাগ্যে মৃত্যু ফলে, কারো কলঙ্ক কেবল। বিগ্রাত-প্রতিম প্রেম, দুর হতে মনোরম, দরশনে অমুপম, পরশনে মৃত্যুফল। জीবन कागरनं शाय, (প্রায়-মূগত্ষিকায়, যে জন পাইতে চায়, পাষাণে সে চাহে জল। আজি যে করিবে প্রেম,মনেতে ভাবিয়া হেম, বিচ্ছেদ-অনলে ক্রমে. কালি হবে অঞ্জল। রুমণীকণ্ঠ বিনিঃসত অঞ্জলসহিত এই গান শ্রুণ করিয়া শিরাজদ্দৌলার— निर्वातिष कामानन राला छेकीथन, গগনেতে কাল মেঘ ছইল উদয়; উছলিল সিন্ধ; মত इटेल यवन। সুপ্ত বাসনার শ্রোত হইয়া প্রবল ছটিল ভীষণ বেগে, চিস্তার বন্ধন কোণায় ভানিয়া গেল; হৃদয় কেবল রমণীর রূপে স্থারে হইল মগন ;

মুছাইতে অঞ্জ কর করিল বিস্তার,
"গুমু" কোরে দূরে তোপ গর্জিল আবার ।
এই ভীষণ তোপধ্বনি শ্রবণ করিয়।
নবাবের—

ঘুরিল মুস্তক, ভয়ে লুকাল অনুস্ক

শিরস্তাণ পড়ে ভূমে দিল গড়াগড়ি;
ববনরাজ ক্ষণকাল নীরবে ভ্রমণ করিয়া
গবাকে বাহ নাস্ত করিয়া অনতিদ্রস্থিত
শক্রশিবিরের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন
অমনি:—

চনকিল অকসাৎ, ঝারিল ধরায় একটা অঞ্চর বিন্দু; একটা নিখাস বহিল ;——

প্রবল ঝটিকা-শেকে জলধি যেমন ধরে স্প্রশান্ত ভাব, উন্মত্ত ভরকে কিছুক্ষণ করি বেগে সিন্ধু বিলোড়ন, ক্রমশঃ বিলীন হয় স্লিলের সঙ্গে: তেমতি নিশাস শেষে নঝাবের মনা হইল অপেকাত্বত স্থির স্থলীতল; মুহুর্ত্তেক মনোভাব করি নিরীকণ বলিতে লাগিল ধীরে চাহি ধরাতল ॥ "কেন আজি মন মম এত উচাটন ? (वाथ रुप्र किर्स माश्रा मकन नःमात। কেন আৰু চিক্তাকুল হদর এমন ? কেমনে ছইল এই চিন্তার সঞ্চার প विधवात ज्ञामिशाता, ज्ञाश-(ताहन, দতীমরতন-হারা রমণীর মুখ, নিদাকণ যাতনায় যাদের জীবন বধিয়াছি, নির্বাধিয়া তাহাদের মুখ, হর্ষ বিক্ষানত হতো যাহার বদন, ভার কেন আজি হলো সজল লোচন 🕍 দেখিলেন যেন শিবিরে প্রত্যেক আলোকের নিকট তাঁহার নিদারুণ অত্যাচার
সকল চিত্রিত রহিয়াছে। দৃষ্টিবিভ্রম মনে
করিয়া কমালে ছনরন মুছিতেছিলেন;
কিন্তু প্রদরেতে ষেই কলঙ্ক বিষম,
বুচিবে সে দোষ কেন মুছিলে নরন পূ
পরিকারি নেত্রবয় দেখিলে আবার,
সেই চিত্র স্পষ্টতর দেখে পুনর্বার!
দেখে বিভীষিকা মুর্ভি ভয়াকুল মনে,
নির্থি নিবিড় নৈশ আকাশের পানে,
প্রত্যেকে একটা পাপ চিত্রিয়া গগনে,
দেখার প্রত্যেক তারা বিবিধ বিধানে।
কি গভীর অন্ত্রাপ! কি হলমুদ্রকারিনী
অন্ত্রশোচনা! বলিতে লাগিয়ালেন:
"এই বঙ্গরাজ্যে অতি দীন নিরাক্ষয়

অন্থশাচনা ! বলিতে লাগিয়ালেন : —
"এই বঙ্গরাজ্যে অতি দীন নিরাজ্ঞ্যে
থেই দব প্রজাগণ, সারা দিন হায়
ভিক্ষা করি হাবে হারে ক্লান্ত অতিশন্ত;
অনশনে তক্তলে ভৃতল-শ্যার
করিয়া শন্তন, এই নিশীথে নির্ভয়ে,
লভিছে আরাম ক্থে তারাও এখন ।
আমি তাহাদের রাজা, আমি এ সমত্তে

কি শোচনীয় অবস্থা! অত্যাচারী রাজার পরিণাম প্রায় এইরপই হইরা থাকে।
বাহারা ব্রিটিশ গবর্ণমেণ্টকে বলে ও অত্যাচারে ভারত শাসন করিতে উপদেশ
দেন, তাঁহাদিগের নরনসমক্ষে সিরাজ্ঞার জীবনের এই শেষ চিক্রটী ধরিয়া
দেওয়া উচিত। ছর্মল ভারতবাসী ফেন
অনায় ও অত্যাচারেও ভাইরাদিকের পদা
নত হইয়া রহিল, তাহারা ফেন অন্তরের

যাতনা অন্তরেই নিগৃহিত করিল, কিন্তু তাহাতেই কি তাঁহাদিগের মুক্তি ? কথনই নহে—শক্তি থাকিতে না হউক মৃত্যুর পূর্বক্ষণে যথন তাঁহাদিগের দৃষ্টি ও নাড়ী কীণ হইবে তথনও অন্তর্গুঃ অমৃতাপানল তাঁহাদিগের হৃদয় দয় হইবেই হইবে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। সিরাজ্যদৌলার এই গভীর অমৃতাপ আমাদিগকে ম্যাক্বেথ ও লেডি ম্যাক্বেথের শেষাবস্থা স্বরণ করাইয়া দিতেতে।

সিরাজদৌলার প্রতিহিংসাবৃত্তিও ন্যাক্বেথের প্রতিহিংসবৃত্তির ন্যায় অতিশয়
ভয়কর। তিনি সেনাপতি মিরজাফরকে
অবিশাসী ও আততায়ী জানিতে পারিয়া {
তাঁহাকে উল্লেখ করিয়া এইরূপ বলিয়াছিলেন:—

"এখন কোপার বাই কি করি উপার ?
বিশাস্থাতকী হার ডুবালে আমার!
যদি কোন মতে কালি পাই পরিক্রাণ,
মিরজাফরের সহ যত বিদ্রোহীর,
মনোমত সম্চিত দিব প্রতিদান,
বিধিব সবংশে; আগে যত রমণীর
বিতরি সতীম্বরত্ব আপন কিছরে,
তাদের সম্মুখে; পরে সন্ত্রীক সন্তান
কাটিব, শোণিত পিতা পতির উদরে
প্রবেশি বিজোহত্যা করিবে নির্মাণ;
শরে তাহাদের পালা"—

এই বলিতেছিলেন এমন সমন্ন তাঁহার
নিজ অমুচর শিবির মধ্যে প্রবেশ
করিল। নবাব শইহাকে ব্যাদৃতস্বরূপ
নির্জাদরের দৃত মনে করিয়া শিবির-

কোণে লুকাইলেন ও ভয়ে কম্পিত কলেবর হইলেন। কিন্তু সিরাজক্দোলার প্রতিহিংসাবৃত্তি ষেক্রপ প্রবল, বীরত্ব ও সাহস তাদৃশ প্রবল ছিল না। স্মৃতরাং তিনি ম্যাক্বেণের ন্যায় সম্মুথ সমরে শক্রকধিরে প্রতিহিংসাবৃত্তির চরিতার্থতা সাধন করিতে সাহসী হন নাই। এই জন্য তিনি অনেকক্ষণ চিন্তার পর স্থির করিলেনঃ—

''যা থাকে কপালে, আর অদৃষ্ট ভাবিয়া, ক্লাইবে লিথিব পত্র, দিব রাজ্য ধন বিনা যুদ্ধে, যদি রক্ষে আমার জীবন।"

এই কথা বলার পর ক্ষণেই তাঁহার মনে ইংরাজদিগের প্রতি অবিখাদের ভাব উদিত হইল, অমনি বলিয়া উঠিলেন:—

'কি বিশ্বাস ক্লাইবেরে ! নিম্নে সিংহাসন, নিয়ে রাজ্যভার''—

এইরপ বলিতেছিলেন এমন সময়
সহসা শিবির মধ্যে একটা মানবচ্ছায়।
পতিত হইল। নবাব শক্তচর মনে
করিয়া লেখনী ফেলিয়া পুনর্কার প্রাণ
ভয়ে শিবিরাভাস্তরে লুকাইলেন। কিন্ত বেগমের পরিচারিকাকে সন্মুথে দেশিয়া
লক্ষা ও ম্বণায় নিপীড়িত হইয়া বলিতে
লাগিলেনঃ—

'না— এই যন্ত্রণা আর সহিতে না পারি, এখনি পড়িব মিরজাফরের পারে, রাগিয়া মুকুট, রাজ্বত তরবারি, তাহার চরপতকো, পড়িয়া ধরার মাগিব জীবন ভিকা; অন্তরে তাহার অবশ্য হইকে দল্লা"— নবাব অন্তরে এই ভাবিয়া মন্ত্রীর শিবি রের দিকে উন্মত্তের ন্যার দৌড়িতেছিলেন, এনন সমর কল্পনাচকে সন্মুণে শত ভীম নরহন্তা দেখিতে পাইলেন। এবং "অবি খাসী! আত্তায়ী! বিশিল জীবন।' এই বলিয়া মৃদ্ধিতি হইয়া ভূতলে পতিত হটলেনঃ— অমনি বিচাংবেগে কবিয়া বেঈন, ধরিল রমণীভূজ মুণাল সুগলে;

এক নবাবমতিষী শিবিবের এক পার্সে পগ্যক্ষোপরে বসিয়া প্রথম হউতে— নবাবের ভাব দেখি বিষয় অন্তরে শয্যা ভিক্ষাইতেছিল নয়নবারিতে; এখন সহসা—

নবাবে ছুটিতে দেখি উন্মাদ আকার, গিয়াছিল বিষাদিনী পশ্চাতে তাহার। তাহার পর-–

কামিনী কোমল স্লিগ্ধ অঙ্গু পরশিতে কিছু পরে বঙ্গেশ্বর চেতন পাইয়া, অবোধ শিশুর মত লাগিল কাঁদিতে; বিষাদিনী প্রেয়সীর গলায় ধরিয়া।

"একি নাথ!"জিজাসিশ বিষাদিনী ধনী, অভাগা অফুটস্বরে বলিল তথন— "অবিষাসী—আততায়ী বধিল জীবন" বলিতে বলিতে ক্লান্ত হলো কলেবর;

ভাবনার, অনিদ্রার, হইরা অধীর, অমনি অজ্ঞাতে ধীরে মুদিল নয়ন; বিকট অপন যত দেখিল নিদ্রার, বলিতে শোণিত, কণ্ঠ, তকাইয়া বার। এইরপে সিরাজ নিজাবস্থার উপাশৃপেরি সাতটী স্বপ্ন দেখিলেন। ঐ সকল স্বপ্নে সিরাজকত যে সকল লোমহর্ষণ ব্যাপারের ছবি প্রতিবিশ্বিত হইয়াছে তাহা পাঠ করিলে বাস্তবিকই শোণিত ও কঠ শুকাইয়া যায়। এরপ ভয়স্কর কল্পনার বিকাশ আমরা বঙ্গভাষায় অদ্যাপি দৃষ্টি-গোচর করি নাই। মাাক্বেথে ব্যান্ধিওর রাধিরাক্ত প্রেত দেহ কেবল আমাদিগের মনে এরপে ভয় ও বিশ্বরের আবিভাব করিয়া দিয়াছিল।

'বিছপত্নীক যবনদিগের স্থীর অস্তরে প্রেম পাকিতে পারে না '' যাঁহারা এরপ বিশাস করিয়া থাকেন নিম্নলিপিত চিত্রটী ভাঁহাদিগের সেই বিখাসের ভঞ্জন করিয়া দিবেঃ—

প্রেমপূর্ণ ছিরনেত্রে আনতবদনে,
চেরে আছে বিবাদিনী পতিমুখ পানে;
বিলম্বিত কেশরাশি, আবরি আননে
পড়িয়াছে পতিবক্ষে, শযাা-উপাধানে;
এক ভূজবল্লী শোভে পতি-কণ্ঠতলে,
অন্য করে মুছে নাণ বদন-মগুল;
থেকে থেকে তিতি বামা নয়নের জলে,
প্রেমভরে পতিমুখ চুম্বিছে কেবল;
মুছাইতে স্বেদবিন্দু, বামার নয়ন
অমর হল্ল ভ অত্রুফ করিছে বর্ষণ।
নির্জ্ঞন কামনে বলি জনকনন্দিনী,
—নির্দ্রিত রাঘবশ্রেষ্ঠ উক্লউপাধানে—
ক্রেদছিল যেই অত্রুফ দীতা অভাগিনী,
চাহি পথশাস্তে পতি নরপত্তি পানে;

অথবা বিজন বনে, তমসা নিশীথে,
মৃতপতি লয়ে কোলে সাবিত্রী ছংখিনী,
কোঁদেছিল যেই অশ্রু; এই রন্ধনীতে
কাঁদিতেছে সেই অশ্রু এই বিষাদিনী;
তুচ্ছ বন্ধ-সিংহাসন—এই অশ্রু তরে
তুচ্ছ করি ইক্রপদ অমান অন্তরে।

এদিকে ক্লাইব নিজ শিবিরাভান্তরে বসিয়া অনিদ্রায়, মনের চাঞ্চল্যে, অতি ক্রেরজনী যাপন করিতেছেন, অনিশ্চিত অবিষ্যান্তাবনায় থেকে থেকে তাঁহার সদয় ভয়ে কাঁদিয়া উঠিতেছে। এত অল্ল অদুরদর্শী ও অশিকিত সেনা লয়ে কেমনে **यः मश्र यवन रेमनारक পরাজয় করিব,** কেমনে ক্ষীণ তুণদল দিয়া অসংখ্য অশনি-বুন্দ কাটিব, যদি রণে পরাজয় হয় তাহা হইলে ইংলণ্ডের সম্ভ আশা বিফল হইবে, তুল ভব্য সাগর পার হইয়া সংবাদ দিতে একজন ইংরাজও খেতদীপে আর ফিরিয়া যাইবে না—এই সকল গভীর ভাবনায় তাঁহার চিত্ত আন্দোলিত হইতে-ছিল। ভিনি একবার স্থির করিলেন:-"ফিরে যাই, নাই কায বিষম সাহসে, সইচ্ছায় কে কোথায় ব্যাঘ্রমুথে পশে ?'

আবার রণপরাঙ্মুথতার অবশ্যন্তাবী
বিপদ সকল তাঁহার নয়নসমক্ষে আবিভূতি হইল। তিনি বলিয়া উঠিলেনঃ—

"ফিরে বাব ? কোথা যাব ? আদেশে আমার ?
বংসরের পথে বল ষাইব কেমনে ?
ওই ভাগীরথী নদী না হইতে পার,
আক্রমিবে কালসম হরক্ষ বর্নে, ;

জনে জনে নিজ হতে বধিবে জীবনে
অথবা করিবে বন্দ রাজকারাগারে,
কাঁদি যদি দীনভাবে পড়িয়া চরণে
জীয়ন্ত নির্দয় নাহি ছাড়িবে কাহারে;'

এই ভীষণ পরিণাম ভাবিয়া ক্লাইব ছির করিলেন—প্রতিজ্ঞা করিলেন:—
''কি কাব পলায়ে তবে শৃগালের প্রায়, 
যুঝিব, শুইব রণে অনস্ত শ্যাায় !
আমরা বীরের পুত্র, যুদ্ধবাবসায়ী;
আমাদের স্বাধীনতা বীরতা জীবন;
রণক্ষেত্রে এই দেহ হলে ধরাশায়ী,
তথাপি তাজিব প্রাণ বীরের মতন;
করিব না, করে অসি থাকিতে আমার,
জননীর খেত অঙ্গে কলম্ব অর্পন;
মরিব, মারিব শক্র, করিব সংহার,
বলিলাম এই অসি করি আক্ষালন;
খেতদ্বীপ! যিনি রণ ফিরিব আবার,
তা না হয়, এই খানে বিদায় সবার!'

ধন্য বিটননন্দন! ধন্য তোমার সাহস!
ধন্য তোমার বীরত্ব! তোমার একদিনের
সাহসে, তোমার একদিনের বীরত্বে,
অনন্তকালের জন্য ভারতকহিত্ব ইংলণ্ডেধরীর মন্তক উজ্জ্বল করিল। কিন্তু বীরবর! তুমি রণে অনন্ত শ্যায় শ্যন
করিতে সেও তোমার ভাল ছিল, তথাপি
নাচ মন্ত্রণায় ও জ্বন্য ষড়যন্ত্রে কর্ণপাত
করিয়া ইংলণ্ডের নিম্কল্ক যশে কল্কারোপ করা তোমার উচিত ছিল না।
যাহার অসীম সাহস ও বিপ্র পরাক্রম
তাহার এ সকলে প্রয়োজন কি?

সর্বের ন্যায় তৃতীয় সর্গও

একটী সঙ্গীতে পর্যাবসিত হইয়াছে। এটাত সঙ্গাত নয় যেন প্রেমময় মধু-ধারা। কোন বিরছবিধুর ত্রিটিস যুবক প্রিয়তমা কেরোলাইনাকে উক্ষেশ করিয়া এই গান্টী গাইয়াছিলেন। ইহার স্থানে স্থানে গোলকগুর হিরকের ন্যায় অমল্য কবিত্বরত্র নিহিত আছে।

**ह**ुर्थ-मदर्ग भनानित युक्त वर्गन । क्राहेव পলাশির আম্রবনে অবস্থিত। প্রভাতা। অফণের কিরণজালে অবনী-মণ্ডল স্তবৰ্ণময়। কবি এই অবস্থাটী কি श्रमातकाल वर्गन कतिशास्त्र :---পোহাইল বিভাৰৱী পলাশি প্ৰাঙ্গনে, পোহাইল ভারতের স্থাথের রজনী: চিত্রিয়া ভারত-ভাগ্য আরক্ত গপনে. উঠিলেন তঃখভাবে ধীরে দিনমণি : শাস্ত্রেজ্বল করবাশি চুধিয়া অবনী, প্রবৈশিল আয়বনে: প্রতিবিম্ব তার শেতমুখ শতদলে ভাসিল অমনি: क्रावेदित भरन इन क्रिति नक्षात; निताक अशारख दवि कति प्रमन. স্থাবিল এ বিধাতার রক্তিম নয়ন।

দিনমণি প্ৰপ্ৰকলাটে উদিত হইতে না इटेटउटे : --' ব্রিটিসের রণবাদ্য বাজিল অমনি,

কাঁপাইয়া রণস্থল. কাপাইয়া গলাজল, কাপাইয়া আত্রবন, উঠিল সে ধ্বনি। নাচিল সৈনিক-রক্ত ধমনী ভিতরে,

माज्रकारन निकान. করিলেক আক্ষালন, উৎসাহে दनिन রোগী শব্যার উপরে।

निर्नाटन मधवत्रक नवारबद्ध छान, जीयतर्व निगन्तान. कैं। शहिशा घटन घटन উঠিল অম্বর পথে করি খোর রোল। ইঙ্গিতে পলকে যাত্ৰ সৈনিক সকল. बन्द्रक मनर्भेखरत्र, তুলি নিল অংগোপরে; मक्रित्न कलेकाकीर्व इत्ला त्रवष्टत । অকশ্বাৎ একেবারে শতেক কামান. कतिन अनलवृष्टि. যেন বিনাশিতে সৃষ্টি, কত খেত যোদ্ধা তাহে হলো তিরোধান। অজাঘাতে স্থোখিত শার্দ্রের প্রায়, ক্লাইৰ নিৰ্ভয় মন. করি রশ্মি আকর্ষণ,

আসিল তুরঙ্গোপরে রাথিতে সেনায়। সন্মুখে সন্মুখে বলি সরোধে পর্জিয়া করে অসি তীক্ষধার. ত্রিটিসের পুনর্বার. নির্দাপিত-প্রায় বীর্যা উঠিল জলিয়া।

ইংরাজের বজুনাদী কামান সকল, গন্তীর গজ্জন করি, নাশিতে, সমুখ অরি, মুহর্তেকে উগরিল কালান্ত অনল। আবার আবার সেই কামান গজন

. व्याधातिक मन मिनि, গরজিল সেই সঙ্গে ব্রিটিস বাজন। আবার আবার সেই কামান গর্জন। কাঁপাইয়া ধরাতল,

উগরিল ধুমরাশি,

विमातिया तलक्षा, উঠিল যে ভীমরৰ ফাটিল গগন।

इति वकी शाला तकिम दत्रण, বিষম বাজিল পায়ে. সেই সাংঘাতিক ঘারে. ভতলে হইল মির মদন পতন ! এরপ ভীবণ যুদ্ধ বর্ণনা আমরা বগভাষায় আর পাঠ করি নাই। সেনাপতি মির্-মদনের মৃত্যুতে নবাবের সৈন্যপণ ভয়ে রণে ভঙ্গ দিয়া পলাইতেছিল এমন সময় বিক্রমকেশরী হিন্দু সেনাপতি মোহনলাল ক্ষত্রিরোচিত গান্তীর্যা ও বীরম্বের সহিত বলিতে লাগিলেন:-"দাঁড়ারে দাঁড়ারে ফিরে, দাঁড়ারে যবন, দাঁড়াও ক্তিয়গণ, যদি ভঙ্গ দেও বণ." গজ্জিল মোহনলাল ''নিকট শমন'' "আজি এই রণে যদি কর পলায়ন, মনেতে জানিও স্থির, কারোনা থাকিবে শির. স্বান্ধবে যাবে সবে শ্যন ভবন।" "ভারতে পাবিনা স্থান করিতে বিশাম. নবাবের মাথা খেয়ে. কেমনে আসিলি ধেয়ে, মরিবি মরিবি ওরে ববন-সন্তান !" "দেনাপতি! ছিছি একি! হা ধিক তোসারে কেমনে ৰলনা হার! কার্ছের পুতুল প্রায়, শসজ্জিত পাঁড়াইয়া আছ এক ধারে।" "ওই দেখ, ওই যেন চিত্রিত প্রাচীর, গুই তব দৈন্যগণ, मा जारेया व्यक्तायन.

''দেখিছ না সর্কাশ সম্বাধ তোমার, বার বন্ধ-সিংহাসন, যায় স্বাধীনতা-ধন, ক্তেছে ভাসিয়া সব কি দেখিছ আর ৭'' "সামান্য বণিক এই শক্তগণ নয়, দেখিবে তাদের হার तांका, तांका रायमात, বিপণি সমর-কেত্র, অন্ত বিনিময়" 1 ''নিশ্চর জানিও রগে ছলে পরাজয়. দাসত শৃত্যল ভার, পুচিবে না জন্মে আর. অধীনতা বিষে হবে জীবন সংশয়।" ''যেই হিন্দ জাতি এবে চরণে দলিত. সেই হিন্দুজাতি সনে. निक्ष कानित्व गरन. একই শুখালে সবে হবে শুখালিত।" ''ৰীর প্রদাবনী যত মোগোলরমণী. ना वृक्षित्र कि श्रकारत, अमिवन कुलाकारत. চঞ্চলা যবন-লক্ষ্মী ব্ৰিফু এখনি।" "প্রাণয় কুমুম হার রে ভীক ছর্কল ! পরাইলি যে গলায়. বলনা রে কি লজায় পরাইবি সে গুনার দাসীত্রভাল।" "(काशांत्र कजित्रशंग ममस्त्र भमन, ছিছি ছিছি একি কাৰ क्र करन मिख नाज. क्रियान भाक्तरत शृष्ठे कतानि मर्भन १" "বীরের সম্ভান তোরা বীর অবতার: खकुरल मिलित छ।नि. धगन कलक कालि. শৃগালের কবি, হয়ে সিংহের কুমার!"

গণিতেছে লহরী কি রগ-পরোধির ?"

'কেমনে যাবিরে ফিরে ক্ষত্রিয়দম।জে, বেননে দেখাবি মুখ, জীবনে কি আছে স্তথ. স্ত্রীপুত্র তোদের যত হাসিবেক লাজে ♥' 'ক্তিয়ের একমাত্র সাহস সহায়, দে বীরত্ব-প্রভাকরে, অর্পি ভীরু। রাহুকরে, কেমনে ফিরিবি ঘরে কি ছার আশায়?" ''কি ছার জীবন যদি নাহি থাকে মান; রাথিব রাথিব মান. यात्र याद याक् लान, সাধিব সাধিব সবে প্রভুর কল্যান !" 'চল তবে ভ্রাতাগণ চল পুনর্মার; দেখিব ইংরাজদল, খ্যেত অঙ্গে কত বল, আগ্যস্থতে জিনে রণে হেন সাথ্য কার ?" 'বীর প্রস্তির পুত্র আমরা সকল, না ছাডিব একজন, কভু না ছাড়িব রণ, শ্বেত অঞ্চে রক্তব্যেতি না হলে অচল।" 'দেখাব ভারতবীর্য্য দেখাব কেমন, বলে দদি হীমাচল, করে তারা রসাতল. না পারিবে টলাইতে একটী চরণ।" "যদি তারা প্রভাকর উপাড়িয়া বলে, ডবায় সিন্ধুর জলে, তথাপি ক্ষত্রিয় দলে. টলাইতে না পারিবে বলে কি কৌশলে।" ''সহে না বিলম্ব আর চল লাতাগণ, চল সবে রণস্থলে, (मिथवं क जित्न वतन,

ইংরাজের রক্তে আজি করিব তর্পণ ?

थना (बाहननान ! धना ! कुनिहे (अध হিন্দু যাহার মুথে আমরা এরূপ অপ্রতিম বীরত্বের পরিচয় পাইলাম। ধন্য নবীনু! ধন্য তোমার অমৃত্নিঃসান্দিনী লেখনী! মা ব্রিটনেখরি ! হিন্দু সেনাপতির অচলা প্রভুভক্তি ও অসীম নাহস অবলোকন করিলে ? এক্ষণে অকপটছদয়ে ৰল দেখি কোন জাতি হিন্দুজাতির ন্যায় বিদেশীয় ও বিধর্মী প্রভুক জনাও সমরে প্রাণ দিতে পারে ? বল, মা। এরূপ বিশ্বাস আর কোন সেনার উপর নাস্ত করিতে পার কি না থদি না পার, তবে রাজর্ষি আকবর প্রভৃতির ন্যায় হিন্দুদিগকে সৈনা-পত্যে বরণ না কর কেন ? মা। यहि ভারতসিংহাসন অটল রাথিতে চাও তবে হিন্দুজাতির উপর এই গুরুভার অর্পণ দেখিকে ইছারা ভোমার কার্য্য করিবে। ভয় করে। না মা! নিশ্চয় জেন যে হিন্দুজাতির ফদ্র বিশাস্থাত্কতায় ক্থন্ই কল্প্লিভ হইবে শত সহস্র প্রলোভনও তাহাদিগের মনকে বিচলিত করিতে পারিবে না । হিন্দুসেনাপতি মোহনলালের বাক্যবাণে জর্জরিত হইয়া: --ছুটিল ऋ जियमन, कि तिन यवन,

হিন্দ্সেনাপতি মোহনলালের বাকাবারে
জর্জিরিত হইয়াঃ—

ছুটিল ক্ষত্রিয়দল, ফিরিল যবন,

যেমতি জলধিজলে,
প্রকাণ্ড তরঙ্গদলে,
ছুটে যায়, বহে যবে ভীম প্রভঞ্জন!
বাজিল ভুমুল যুদ্ধ, অস্ত্রের নির্ঘাত,

তোপের গর্জ্জন ঘন,
ধূম অগ্নি উদ্গীরণ
জলধর মধ্যে যেম জ্বানি সম্পাত।

এমন সময়—

অক্সাং ভূগ্যধনি হইল তথন,

'ক্ষান্ত হও বোদ্ধাগণ,
কর অন্ত সম্বরণ,
নবাবের অনুসতি কালি হবে রণ।'

নবাবের এই আক্সিক ঘোষণা শ্রবণ
করিয়া তাঁহার সৈনোরা য়েমন হতবৃদ্ধি

হইয়া দাঁড়াইল,—বেমন তাহাদিগের এক
পা টলিল অমনি ঃ—

ইংবাজ শক্ষিন করে.

ইক্স যেন বজু ধরে,
ছুটল পশ্চাতে, যেন কতান্ত শমন।
কারো বুকে, কারো পৃষ্ঠে, কাহারো গলায়
লাগিল; শঙ্গিন যায়,
বরিষার ফোটাপ্রায়,
আঘাতে আঘাতে পজুে যবন ধরায়।
ঝম্ ঝম্ ঝম্ করি রিটিগবান্ধনা,
কাঁপাইয়া রণস্ল,
আনন্দে করিল বঙ্গে বিজয়ঘোষণা 1

অস্ত গেলা রবি, হায় !
অস্ত গেল যবনের গৌরবভাস্কর !
এইরূপে সহসা যবনিকা পতিত হইয়া
বঙ্গরঙ্গভূমিতে যবনদিগের অভিনয়লীলার
পর্যাবসান করিল ।
এরূপ আক্সিক ভোষণাপ্ত প্রচাবিত

মৃদ্ধিত হইয়া পড়ি অচল উপর,

শোণিতে আরক্তকায়,

এরপ আক্ষিক ঘোষণাপত্র প্রচারিত না হইলে এই সমরের কি পরিণাম হইত কে বলিতে পারে?

কবি যে গভীর-শোক-ব্যঞ্জক শ্লোকচয়ে

চতুর্থদর্গের পর্যাবদান করিয়াছেন তাহার হই একটা নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া তাঁহার রমণীয় কবিত্বশক্তি ও গভীর হৃদয়ভাবের পরিচয় দেওয়া যাইতেছে:--নিতান্ত কি দিনমণি ডুবিলে এবার. ড্বাইয়া বঙ্গ আজি শোকসিন্ধ জলে ? যাও তবে, যাও দেব, কি বলিব আর ? ফিরিওনা পুনঃ বঙ্গউদয় অচলে; কি জন্যে বল না আহা ফিরিবা আবার ? ভারতে আলোকে কিছু নাহি প্রয়োজন; আজীবন কারাগারে বসতি যাহার. আলোক তাহার পক্ষে লজ্জার কারণ; यनविध इटेर्ट ना नामक्रााठन, এদ না ভারতে পুন: এদ না তপন | এস সন্ধে! ফুটিয়া কি ললাটে তোমার নক্ত্ত-রতন রাজি করে ঝলমল ? কিম্বা শুনে ভারতের হঃথসমাচার, কপালে আঘাত বুঝি করেছ কেবল, তাহে এই রক্তবিন্দু হয়েছে নির্গত ? এদ শীঘ্র, প্রশারিয়া ধূষর অঞ্চল, লুকাও ভারতমুখ হঃথে অবনত; আবরিত কর শীঘ্র এই রণছল: রাশি রাশি অন্ধকার করি বরিষণ, লুকাও অভাগাদের বিকৃত বদন। সেই দিন যেই রবি গেলা অন্তাচলে, ভারতে উদয় নাহি হইল আবার; পঞ্চশত বৰ্ষ পরে দূর নীলাচলে, ঈষদে হাসিতেছিল কটাক্ষ তাহার; কিন্তু পলাশিতে যেই নিবিড় নীরদ, করিল তিমিরারত ভারতগগণ,

অতিক্রমি পুনঃ এই অনম্ভ জলদ, হইবে কি সেই বৃৰি উদিত কথন ? জগতে উদ্ব অন্ত প্রকৃতি নিয়ম; কিম্বা জলধরচহায়া থাকে কতক্ষণ যে আশা ভারতবাসী চিরদিন তরে, পলাশির রণরক্তে দিয়ে বিসর্জন. বলে না, স্বারে না, ভেবে ভাবে না অন্তরে; কল্লে, সে কণা মিছে কছ কি কারণ ? থাকক পলাশিক্ষেত্র এখন যেমন ; থাকুকু শোণিতসিক্ত হত যোদ্ধ্বল; প্রত্যহ ভারত অঞ্জ হইয়া পতন, অপনীত হবে এই কলঙ্ক সকল: পঞ্মদর্গে নিয়লিখিত কবিতা গুইটা ও পলাশির জেতা ব্রিটিস বীরগণের মদাপান কালীন গীতটী বাতীত উল্লেখ-যোগ্য আর কিছুই নাই:-হায়! মাতঃ বঙ্গভূমি! বিদরে হৃদয়, কেন স্বৰ্ণপ্ৰস্থ বিধি করিল তোমারে ? কেন মধুচক্ৰ ৰিধি করে স্থাময়. পরাণে বধিতে হায়! মধুমক্ষিকারে, যদি মকরন্দ নাহি হতো সুধাদার; পাইত না অনাহার-ক্লেশ মকিকায়. वर्श्वनिवनी यपि ना इटेट हात , উঠিত না বঙ্গে আজি এই হাহাকার! আফিকার মকভূমি, সুইস পাষাণ, হতে যদি, তবে মাত! তোমার সস্তান

হইত না এইরূপে ক্ষীণ কলেবর: হইত না এইরপ্রারী-সুকুমার: ধমনীতে প্রবাহিত হতো উগ্রতর বক্তস্রোত ; হতো বক্ষঃ বীর্য্যের আধার : আজি এই বৃদ্ধুমিইইত পুরিত সজীব পুরুষরত্নে; দিগ দিগন্তর বঙ্গের গৌরবস্থ্য হতে৷ বিভাসিত ; বাঙ্গালার ভাগ্য আজি হতো অনাতর :--কল্পনে ! সে তরাশায় কাষ নাই আর. ব্রটিস শিবির ওই সম্মুখে তোমার! এত উদাহরণ প্রদর্শনের পর ইহা বলা বাহুলা মাত্র যে ''পলাশির যুদ্ধ'' বঙ্গভাষার এক অমূলা রত্ন। আমরা ইহা হইতে যে সকল উদাহরণ উদ্ধৃত করিয়াছি তাহাই আমাদিগের বাক্যের সত্যতাবিষয়ে স্বাক্ষ্য প্রদান করিবে। উপসংহার কালে আমরা অন্তরের সহিত কেবল এইমাত্র প্রার্থনা করি—বেমন বীরবর সেকলরসা আপন উপধানের অধঃস্থলে একথানি করিয়া হোমরের "ইলিয়ভূ" রাথিতেন, দেইরূপ যেন প্রত্যেক বঙ্গবাদী আপন আপন উপধানের নিম্নে এক থানি করিয়া नवीत्नत ''পणानित युक्त'' तारथन ; এवः সময়ে সময়ে ইহা পাঠ করেন। তাহা इहेटन जाहानिरावत निकानाथाय वीगावकि একদিন অবশাই প্রধ্যিত হইবে!

## জन के शार्व भिरलत जीवनतृ ।

( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর )

১৮৩৬ পর্যান্ত তদীয় জীবনের ঘটনাবলী। ১৮৩৩ খঃ মিল এক্জামিনার নামক পত্রের সম্পাদক ফন বাকের সহিত তদীয় পত্রিকার রাাডিকাালিজম মত লইয়া ছইগ মন্ত্রিদলের সহিত ঘোরতর সংগ্রামে প্রবৃত্ত হন। ১৮৩৪ খুঃ তিনি "মন্থলি রিপজিটরি" নামক মাণিক পত্রিকায় চলিত ঘটনাবলীর উপর "নোটস অন দি নিউসপেপারস" নামক কতকগুলি প্রস্তাব রচনা করেন। উক্ত পত্রিকার সম্পাদক ফকুস একজন বিখাত রাজনৈ-তিক বাগ্যী ছিলেন। ইনি পরে পালি রা-মেণ্টের একজন সভা নির্বাচিত হন। ইহাঁর সহিত এই সময় মিলের বিশেষ পরিচয় হয়, এবং ইহাঁরই অনুরোধে মিল্ তদীয় পত্রিকায় আরও অনেক কলি विषय निर्धन; जनात्मा "थि अति अव পইটি" নামক কবিতাবিষয়ক প্রস্তাবটী गर्सिएक्से। এই প্রস্তাবটী ভাহার ''ডে জারটেসন্দ'' নামক পুস্তকে অন্ত-নির্বেশিত হইয়াছে। সংবাদপত্তে ব্যতী-छ। ১৮७२-১৮७३ श्रांख তিনি স্বতন্ত্র জাবে জন্যানা যে সকল প্রস্তাব तहन। करतन, तम ममन्ड धकळ कतिरन **এक थानि ऋ**नीर्च श्रष्ट हा। त्रहे नक-উপক্রম ণিকার ल्बत गरधा প্রেটোলিখিত ডাগালগ সকলের সংক্রিপ্ত

বিবরণ এবং বেন্থামের দর্শনের উপর টিপ্রনী বিশেষ গৌরব লাভে করে।

এই সময় মিল্, তাঁহার পিতা, এবং তদীয় পিতৃবন্ধুদিগের মধ্যে দার্শনিক রাডিকালদিগের মুখ্যন্ত স্বরূপ একথানি সাময়িক পত্র ও সমালোচন প্র তি ছিত করি-বার প্রস্তাব হয়। ওমেট মিনিষ্টার রিডিউ প্রথমে এই উদ্দেশ্যেই সংস্থাপিত হয়। কিন্তু নানা কারণে ইহা সে উদ্দেশ্য সাধন করিতে পারে নাই। এই প্রস্তাব অনেক দিন হইতে চলিতেছিল, কিন্তু মুর্থাভাব প্রভৃতি নানা কারণে বছদিন পর্যান্ত ইহা কার্য্যে পরিণত হয় নাই। ১৮৩৪ খঃ দার উইলিয়ম্ মলেদ্ওয়ার্থ নামক এক জন দার্শনিক এই গুরুভার গ্রহণে সমাত হইলেন। অর্থ ও বিদ্যা উভয়ে-তেই তিনি এক্লপ গুরুভার গ্রহণের যোগ্য, তথাপি প্ৰকাশ্য বা অপ্ৰকাশ্য ভাবে মিল এই পত্রিকার সম্পাদকীয় ভার গ্রহণ না করিলে তিনি ইহাতে হস্তক্ষেপ করিতে चीक्र इंटेरनन ना। खंडताः मिन् अह ভার গ্রহণে সন্মত হইলেন। এই পত্রিকা প্রথমে লওন রিভিউ নামে প্রকাশিত হয়। পরে মলেস্ওরার্থ, ওয়েষ্ট মিনি-হার রিভিউএর স্বভাধিকারী রাল টম্সনের নিকট হইতে ওয়েইমিনি-ষ্টার রিভিউপ্র স্বরাধিকার ক্রম করিলে

এই তুই পত্রিকা একত্রী দূত হইরা লণ্ডন এবং ওয়েষ্টমিনিষ্টার রিভিউ নামে প্রকাশিত হইতে লাগিল। ১৮০৪ গৃঠাক হইতে ১৮৪৩ খু পর্যান্ত এই পত্রিকার সম্পাদনে মিলের অধিকাংশ সময় পর্যা-বসিত হয়। এই পত্রিকার প্রথমাবস্থায় ইহাতে সম্পূর্ণরূপে মিলের মৃতস্কল ব্যক্ত হয় নাই। মিলুকে অনেক অপরিহার্যা সহচরবুদ্দের মতের অমুবর্ত্তন করিতে হইত। এই পত্রিকা দার্শনিক র্যাডিকাল দিগের মুখ্যস্ত্রস্বরূপ ছিল বটে; কিন্তু হুঃখের বিষয় অন্যান্য দার্শনিক র্যাডিকালদিগের সহিত মিলের সর্বাদাই গুরুতর বিষয়ে মতান্তর উপস্থিত হইত। এই পত্রিকার সম্পাদনে জেম্স মিলের माहाया मकटलहे वहमृता वित्र। मत्न করিতেন এবং তিনিও জীবনের শেষ পীড়া পর্যান্ত ইহার উৎকর্ষ বিধানে প্রচুর পরিমাণে পরিশ্রম করিয়াছিলেন। তন্নিথিত প্রস্তাবাবলীর অস্তর্ত সর্বা পরিজ্ঞাত তদীয় মত সকল এবং তদীয় রচ-মার ওজ্বিতা ও বিশদতা প্রভৃতির জন্য এই পত্রিকা তাঁহার নিকট হইতেই विध्यक्तर्भ कीवन ७ वर्ग धार इत्र। মিল পিতৃলিথিত প্রস্তাব সকলের উপর ভাঁহার সম্পাদকীয় ক্ষমতা প্রকাশ করিতে পারিতেন না; অধিকন্ত সময়ে তাঁহাকে আংশিকরপে নিজের মত সকল পরিত্যাগ করিতে হইত। এইরূপে প্রাচীন ওয়েষ্ট মিনিষ্টার রিভিউএর মতসকলই কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত হইয়া এই নব পত্রি-

কার প্রচারিত হইতে লাগিল। কিন্তু মিল্ইহাতে পরিভৃপ্ত হইতে পারিলেন না। তিনি ঐ সকল পুরাতন মতের পাখে নিজের নৃত্র মৃতস্কলও সলি-বেশিত করিতে লাগিলেন। এই উদ্দেশে তিনি এরপ নিয়ম সংস্থাপন কবিলেন যে প্রত্যেক লেখককে আপন আপন নাম সাক্ষর করিয়া বা কোন সাংস্ক্রেভিক নাম দিয়া আপন আপন প্রস্তাব প্রকাশিত করিতে হইবে। সম্পাদক কাহারও মতের জনা দায়ী নহেন। তিনি কেবল এই মাত্র দেখিবেন যেন প্রস্তাবগুলি উপদোগী হয়। এই সময় স্থ্ৰিখ্যাত পদার্থবিদ্যাবিদ্ অধ্যাপক সেজুউইক লকু এবং পেলির উপর প্রতিবাদের আকারে বৈশ্লেষিক মনোবিজ্ঞান ও হিতবাদ মতের উপর ঘোরতর আক্রমণ করেন। সেজুউইকের এই প্রতিবাদের বিরু**দ্ধে** একটা প্রস্তাব রচনা করেন। এই প্রস্তাব উপলক্ষে তিনি হিতবাদ প্রভৃতি মতসম্বন্ধে তাঁহার যে সকল নৃতনভাব ছিল তাহা বাক্ত করেন।

মিল্ পিতার দহিত তাঁহার যতদ্র মত-ভেদ ছিল বলিয়া মনে করিতেন, তঁহা-দিগের মধ্যে বাস্তবিক তাদৃশ মতভেদ ছিল না। বিতপ্তার সময় না হউক অস্ততঃ সহজ অবস্থায় পিতা মিলের অনেক মতের সত্যতা স্বীকার করিতেন, এবং কার্য্যতঃ অনেক উদারতা প্রদর্শন করি-তেন। এই সময়ে জেম্দ মিলের "ফ্রাগ্-মেণ্ট অনু ম্যাকিন্টস'' নামক পুস্তক লি-

ধিত ও প্রকাশিত হয়। মিল্ এই পুস্ত-কের ভূয়দী প্রশংদা করিতেন বটে; किन्दु रव श्रकारत इंडाटड मार्गिक छेमरक আক্রমণ করা হইয়াছে তাহা নাায় ও ভদ্রতার বহিভূতি বলিয়া মৃক্তকটে স্বী-কার করিতেন। আহলাদের বিষয় এই ষে এই বময় "ডিমোক্রেসি ইন আমে-রিকা" নামে টক্কুইভিলির একথানি গ্রন্থ প্রচারিত হয়। ইহাতে রাজনীতিঘটিত প্রশ্ন সকল যে প্রণালীতে মীমাংসিত হইয়াছিল, তাহা জেম দ মিলের প্রণালীর সম্পূর্ণ বিপরীত। তথাপি জেম্স মিল্ এই গ্রন্থের বিশেষ স্মাদর করিতেন। তিনি বলিতেন যে টক্কুইভিলি সাধা-রণতন্ত্রের স্বপক্ষে ও বিপক্ষে যাহা বলি-য়াছেন সে হয়ের তুলনা করিতে গেলে স্বপক্ষে যাহা বলিয়াছেন তাহাই অধিক-তর যুক্তিসঙ্গত ও হৃদয় প্রাহী বলিয়া বোধ হয়। আর একটা আহলাদের বিষয় এই যে মিলু এই সময় সন্মিলিত রিভি-উএ সভাতা সম্বন্ধে যে প্রস্তাবটী রচনা করেন, এবং যে প্রস্তাবটী পরে তাঁহার "ভেজারটেদনদ" নামক গ্রন্থে পুনমু দ্রিত হর, জেম্স সেই প্রস্তাবটীর বিশেষ প্রশংসা করেন। এই প্রস্তাবে মিল্ অনেক নৃতন মতের অবতারণা করেন। এইরূপে মিল্ ও তাঁহার পিতা-ইহাদিগের উভয়ের মত-ভেদ ক্রমেই অপনীত হইতেছিল,এমন সময় সহসা অকালমৃত্যুত্থাসিয়া জেমুস মিলের वह्म्ला छीवरनत्र नीमा निर्दम्भ कतिन। ১৮৩৫ খৃঃ সমস্ত বংশর তাঁহার স্বাস্থ্য

ক্রমেই অথনত হইতে থাকে এবং ঠাহার পীড়া ক্রমে ক্রমকাশে পরিণত ত্র। অবশেষে কন্ধালাবশিষ্ট হইয়া পৃষ্টাব্দের ২**৩**এ জুন তারিথে তিনি মানক नीना मत्रवन करवन। जीवरनत स्थ দিন প্র্যান্ত তাঁহার মান্সিক বুভিনিচ্যের নিস্তেজ ভাব উপলক্ষিত হয় নাই। প্রাণী ও বস্তমাত্রের উপর তাঁহার যে विरमय यञ्ज ছिल, এक मिरनत जना अ তাহার হাস হয় নাই। নিকটবর্জী মৃত্যুর বিভীষিকা এক দিনের জন্যও তাঁহার ধর্মবিষয়ক মত সকল পরিবর্দ্ধিত করিতে পারে নাই। তাঁহার প্রধান স্থ এই যে তিনি যতদিন জীবিত ছিলেন অক্লান্তভাবে জগতের হিত্যাধন করিয়া-ছেন। তাঁহার প্রধান হঃথ এই যে তিনি আর কিছুদিন জীবিত থাকিতে পারিলেন না। তাহা হইলে তিনি জগতের আরও অনেক হিত্যাধন করিতে পারিতেন।

সাহিত্য ও রাজনীতি বিষয়ে দেশের
মধ্যে তাহার স্থান অতীব উচ্চ । উনবিংশ
শতান্দীর বংশধরগণ,—যাহারা জেম্স
মিলের লেখনী হটতে অসীম উপকার
লাভ করিয়াছেন —যে তাঁহার নামের
তত উল্লেখ করেন না, ইহা তাঁহাদিগের
পক্ষে গৌরবের বিষয় নহে। ইহার
ছইটী কারণ নির্দেশ করিতে পারা যায়।
জেম্স মিলের যশঃস্থা বেন্থামের যশঃস্থার উজ্লতর কিরণে স্লান ও নিস্তাভ
হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু জেম্স মিলু ক
থনীই বেন্থামের শিষ্য বা জান্ত্বত্ত

ছিলেন ন। তিনি তাঁছার সময়ের এক জন অদিতীয় স্বাধীন-চিস্তা-শীল ব্যক্তি ছিলেন। অতীত বংশধরগণ তাঁহাদিগের উত্তরাধিকারিগণের জন্য যে সকল অমূল্য স্থাধীন চিস্তারত রাথিয়া গিয়াছিলেন, जिनिहे नर्वा अथाप (महेनकाल मूला অফুণাবন করেন, এবং তিনিই সর্ব্ধপ্রথমে তাহ। দিখের ব্যবহার করেন। বেন্থাম ও তাঁছার মনের গঠনের বস্ততঃ অনেক বৈল-ক্ষণ্য ছিল। তিনিও বেন্থামের সকল উচ্চ গুণের অধিকার প্রাপ্ত হন নাই. এবং বেনধামও তাঁহার সমস্ত উচ্চগুণের আধার হইতে পারেন নাই। জগতের অসীম উপকার সাধন করিয়া বেন্থাম ষে অতুল যশোরাশি প্রাপ্ত হইয়াছেন, জেম্স মিলের জন্য যে যশ প্রার্থনা করিলে আমরা লোকের নিকট উপহা-সাম্পদ হইব। বেন্থামের ন্যায় তিনি মানব চিস্তাবিভাগে কোন বিপ্লব উত্থাপিত করিতে পারেন নাই, কোন নৃতন সৃষ্টি সংসাধিত করিতে পারেন নাই। কিন্তু তিনি বেন্থামের প্রতিভার উজ্লতর কিরণের সাহায্যে জগতের যে নকল হিত্যাধন করিয়াছেন সে সকল গণনায় না আনি-**ल**ंड, रवन्थाम वा अना रक्ट रवं विवरत किছूरे करतन नारे मिरे दिएशिक मत्नाविकात हैनि यांश कत्रिशाद्यत. তাহাতেই ইহাঁর নাম ভাবী বংশধরদিগের निक्षे অতি আদরের জিনিস হইবে नदम्बर नारे। आत अकृति कात्रण--या-লতে তাঁহার নাম উনবিংশ শতাকীয়

লোকের নিকট ভত আদৃত হয় নাই— **এই यि यमिछ जाँशांत मठमकन नाक्षा-**রণতঃ প্রায় সর্বতি গৃহীভ হইয়াছিল, তথাপি তাঁহার মত সকলের বর্তমান শতাকীর মতসকলের প্রতিযোগিতা দৃষ্ট হইত। যেমন জ্রাটস রোমান দিগের শেষ আদর্শ বলিয়া গৃহীত হইয়াছিলেন,সেইরপ জেম্ স মিল্ অস্তাদশ শতাকীর শেষ আদর্শ বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিলেন। তিনি অষ্টাদশ শতাকীর চিস্তা ও মতস্কল পরিবর্ত্তিত ও পরিশো-ধিত করিয়া উনবিংশ শতাক্ষীতে আনয়ন করিয়াছিলেন। উনবিংশ শতাকীর প্রা-রভে অষ্টাদশ শতাব্দীর বিরুদ্ধে যে ভীষণ অভ্যথান উপস্থিত হয়, জেমস মিল তাহার ভাল মন কিছুতেই সংশ্ৰুত ছিলেন না। অপ্তাদশ শতাব্দীকে একটা স্থমহৎ যুগ বলিয়া নির্দেশ করিতে পারা ষায়। এই যুগে অসংখ্য বড় বড় লোকের জনা হয়। জেম্স মিল্ ঠাঁহাদিগের উচ্চতমের সহচর। তাঁহার রচনা ও চরিত্রপ্রভাবে তিনি তাঁহার সম্পাম্যিক বংশধরদিগের আলোককে<del>র স্বরূপ ছিলেন।</del> ভল্টেয়ার যেমন ফ্রাজ্সের দার্শনিকদিগের ছिলেন, देश्नार ७ জেম্স মিল্ দার্শনিক র্যাডিক্যাল দিগের দলপতি ছিলেন। ইনি ভারতবাসিদিগের অতি আদরের ধন—বেহেতু ইনিই সর্বা-প্রথমে সুমন্ত্রণা দ্বারা ভারতবাসিদিগকে বণিক্সম্প্রদায়ের অত্যাচার উন্মুক্ত করিতে চেষ্টা করেন। তিনি

প্রমন কোন বিষয় নিখেন নাই, বাহা ভিনি নিজের অমূল্য চিন্তালোকে আলো-কি.ত করেন নাই। নিজ চরিত্র ও মনের বলে অপরের মত ও উক্ষেণ্য পরিবর্ত্তিত করিরা, স্বাধীনতা ও উন্নতির স্রোচ পরি-বৃদ্ধিত করিতে সক্ষম—ভাষার ন্যায় ইংলভে ভংকালে দিতীয় ব্যক্তি

এইরপে পিতৃবিহীন হইয়া মিল এখন হইতে উন্নতিকেত্তে একাকী বিচ রণ করিতে লাগিলেন। তিনি জানিতেন ৰে তদীর পিতা যে সকল গুণে জন-সমাজে স্বকীয় আধিপত্য সংস্থাপিত করি-দাভিলেন, ভাঁহাতে সে দকল সামাজিক গুণের অনেক অভাব আছে। সুভরাং পিতার জীবদশায় উঁহোর কার্যাক্ষেত্র বেরপ সহজ ও পরিষ্ ত ছিল এখন আর দেরপ ভাকিবেনা। এখন ভাঁহাকে দকল কাৰ্যাই একাকী ও সাহায্যবিরহিত হুইয়া করিতে হুইবে। তিনি এখন হুইতে সাধারণভদ্মপক্ষপাতী উদারচেতা ব্যক্তি-দিসের উপর আপন আধিপত্য সংস্থা-পনের একমাত্র আশা উাহার নব পত্তি-কার উপরই ন্যস্ত করিলেন। পিতৃ-বিহীন ইওয়াতে মিলু বেমন পিতার অমূলা শাহাষা হইতে ৰঞ্চিত হইলেন, তেমনই পিতার কঠোর শাসন ও অধী-নতার শৃত্বল হইতে উনুক্ত হইলেন। এই শৃত্যল হইতে উপুক্ত হওয়ার তাহার ৰতসকল মেৰোকুক্ত সুৰ্বোৰ ন্যার বিকাশ পাইতে লাগিল। তৎকালে ইংলতে

কেম্দ মিল্ভির র্যাডিকালমভাবলম্বী আর কোন লেখক বা রাজনীতিজ চিলেন না, যাঁহার নিকটে মিলের মন্তক অবনত **২ইত অথবা তাঁহার লেখনী সক্ষোচ** ভাব ধারণ করিত। একণে তিনি মলেস্ওয়া-র্থের সম্পূর্ণ বিশ্বাসভাজন হইয়া নবপত্রি-কায় নিজের সাধীন স্বস্কল ও সাধীন চিম্ভাপ্রণালীর পূর্ব প্রদর দিতে লাগিলেন তিনি স্বামুমোদিত উন্নতির পক্ষসমর্থক ৰাজিমাত্তেরই জনা এই পত্তিকার স্তস্ত मकन छेन्द्रक दाधितन। देशांक यनि তিনি প্রাচীন সহচরবুদের ৰঞ্চিত হন, তজ্ঞনাও প্রস্তুত হইলেন। এই সময় হইতে কালাইল এই পত্তিকার निर्फिष्ठेरनथकर अभी जुङ इटेरनन ष्टे। निं रेशा या गर्या करे वकी नाशित्वन । লিখিতে প্রতোক লেথক ইছাতে স্বাধীনভাবে আপন আপন প্রবন্ধে আপন আপন মত বাক্ত করিছে লাগিলেন, তথাপি পত্রিকার সাধারণ ভাব মিলের মতারুযারীই হইয়া উঠিল। তিনি স্থাপ্রস্থানরপে এই পত্রিকার मण्या एन কার্য্যের নির্মাহ जना त्रवार्धे मन नामक धक बन इहरक मन्त्राम्टकत्र शहर করিলেন। রবার্ট্রন অতিশর কার্য্য-मक वरमणी धवर शति अभीन किरनन। ইহারই বৃদ্ধিকৌশলের উপর মিল্ ভাছার পত্তিকার বিক্রম ও প্রচারের ক্রিয়াছিলেনা অনেক আশা ন্যন্ত ইহার বৃদ্ধিকৌশলের উপর মিল্এত আশা করিরাছিলেন যে ১৮০৭ খৃষ্টাব্দের প্রারম্ভে যথন মলেদূ এরার্থ ক্ষতিপ্রস্ত হইরা পত্রিকার প্রকাশনে ক্লান্ত হইলেন এবং যে কোন প্রকারে ইহা হইতে মৃক্ত হইতে ইচ্চুক হইলেন, তথন মিল্ অবিবেচনা-পূর্ব্বক আপন বায়ে ইহা চালাইতে সম্মত হইলেন। একজন সম্পাদক, এক জন সহকারী সম্পাদক, এবং কতকগুলি নির্দিষ্ট লেখককে বেতন দিতে হইলে তাঁহাকে একদিনের জন্যও এই পত্রিকা

চালাইতে হইত না। কিন্তু তিনি স্বন্ধং এবং তাঁহার কতিপর বন্ধু ইহাতে বিনাবেতনে লিখিতে সম্মত হওয়ায় অতিক্ষেই ইহার মুজাঙ্কন বায় নির্কাহ হইতে লাগিল-। তথাপি এডিনবরা ও কোয়াটার্লিরিভিউএর নিয়মে কতকগুলি বৈতনিক লেখককে বেতন দিতে হওয়ায় মিল্কেউপায়ান্তর অবলম্বন করিতে হইয়াছিল। কারণ পত্রিকার বিক্রমোৎপর অর্থ হইতে তাহার নির্কাহ হইবার সন্তাবনা ছিল না।

## রাসায়ন শাস্ত্রের আবশ্যকতা ও ইতিবৃত্ত।

যথনই উত্তাপের হাস ও বৃদ্ধি হয়, यथनहे नः झिंहे भाग्यमकल विक्रिष्ठे इय. যথনই অসংশ্লিষ্ট স্বতন্ত্ৰ পদাৰ্থদকল সংশ্লিষ্ট হইয়া নৃতন সংযুক্ত দ্রব্যের স্বৃষ্টি করে, সে সমস্ত ত্তেই রসায়নশাস্ত্রের সম্পূর্ণ বা আংশিক প্রভাব উপলক্ষিত হয়। বহ-সংখ্যক লোকের প্রতিদিনের খাদ্য যে कृष्ठि, वहमःथाक लाक्तित প্রতিদিনের পানীয় যে মদ্য, অসংখ্য রাজমার্গ ও অসংখ্য অট্টালিকা সকলের সমুজলকারী যে গ্যাসা-লোক, আমাদিগের বঙ্গের রঞ্জনকারী যে বর্ণ, আমাদের পাদসংরক্ষিণী পাতুকার ষে চর্মা, আমাদের কোষোজ্ঞলকারিণী যে মুদ্রা, সে সমস্তেরই উৎপত্তি ও উৎকর্ষ সাধনের মূল-রাসায়নী প্রক্রিয়া। কিরুপে খনি হইতে ধাতু সকল জুলিতে किकार जाशामिशक विश्वक क्रिक्ट इंग,

কিরপে তাহাদিগকে পরস্পারের সহিত মিশ্রিত করিতে হয়, দে সমস্ত প্রাণালীই সম্পূর্ণরূপে রাসায়নিক।

রসায়নশান্তই আমাদিগকে প্রকৃতিসম্ভূত বাশিল্লফাত পদার্থনিচয়ের অসন্দিগ্ধরূপে গুণ ও মূলা নির্বাচনে সক্ষম করে।
ইহা দ্বারাই আমরা পদার্থসকলের মিশ্রিডভাব উপলব্ধি করিতেপারি এবং ইহা দ্বারাই
আমরা অপরিপক্ক প্রাকৃতিক দ্বাজাতের
প্রকৃতিগত দোষ বার্থ করিতে পারি।

রাসায়ন শাস্ত্রের উন্নতির সংক্ষিপ্ত ইতির্ত্ত।—যদিও আলেক্জাণ্ডারের সময়েই তরল পদার্থের গতিশীল (১) ও স্থিতিশীল (২) গুণসকল কতক পরিমাণে নির্ণীত হইয়াছিল, তথাপি রসায়নশাস্ত্র

(1) Dynamical. (2) Statical.

প্রাকৃত প্রস্থাবে গ্রীসে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল একথা বলা যাইতে পারে না।
প্রাকৃত প্রস্থাকে ধরিতে গেলে রোমরাজ্যের প্রমের পর খৃঃ ১০০ শকে
সারাসেনগণ (১) কর্ত্বই এই শান্তের
বিশেষ আলোচনা আরম্ভ হয

অইম শতান্ধীর মধাভাগে বলবং দাবক দ্বা (২) ও মিপ্রির দাহা পদার্থের(৩) আবিষ্কি য়া ঘাগাই রদায়ন শাস্ত্রের মূলভিত্তি সংগঠিত হয়। প্রায় সহ শ্র বর্ষ পর্যান্ত স্পর্শমণির (৪) অমুসন্ধানই বৈজ্ঞানিকদিগের রাসায়নিক পরিশ্রমের একমাত্র লক্ষা ছিল। স্পর্শনণি মানবের পার্থিব স্থথের এক মাত্র নিদান বলিয়া পরিগণিত হইত। তৎকালের লোকের মনে এই দচ বিশ্বাস ছিল যে এই স্পর্শমণির স্পর্শে লোহ, তাম, রৌপ্য প্রভৃতি অধমতর ধাতৃসকল স্থবর্ণে পরিণত হইতে পারে। লোহ. তাঁম, রৌপ্য প্রভৃতি অধমতর ধাতু দক-লকে স্কুবর্ণে পরিণত করার প্রক্রিয়াকে প্রাচীনেরা আলকিমি (e) নামে নির্দেশ এই আলু কিমি হইতেই করিতেন। প্রকৃত প্রস্তাবে আবুনিক রদায়ন শা-ন্ত্রের উৎপত্তি হইয়াছে। আল্কিমিপ্টেরা তাঁহাদিগের লক্ষ্যের উন্মাদ সত্ত্বেও, যে প্রকৃত বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিৎস্থ ছিলেন, এক জন আনবদেশীয় লেখক আলকিমির

- (I) Saracens. (2) Srong acids.
- (3) Explosive mixtures.
- (4) Philosopher's stone.
- (5) Alchemy.

যে লক্ষণ প্রদান করিয়াছেন, তাহা দারাই ইহা সবিশেষ শ্রতিপন্ন হইতেছে। তিনি বলেন "It is the science of the balance, the science of weight, and the science of combustion," "ইহা তুলামান গুরুত্বপরিমাণ ও দাহন বিষয়ক বিজ্ঞান।" ্জেবার (৬) অষ্টম শতাকীতে প্রাত তাঁহার রচনাদকলে. হন। যে পরিমাণে পরীকা দারা নির্ণীত বিষয সকলের রাসায়নিক জ্ঞানের প্রমাণ প্র-দৰ্শিত হইয়াছে, তাহা দেখিয়া আমা দিগের মনে বিস্ময় ও ভক্তির ভাব আবি-ভূত হয়। জাফার (৭) অন্তম শতা-কীর শেষভাগে জন্ম গ্রহণ করেন। ইনি जा व क (b) (a) আবিদার রিজিয়ার (5) গতে অতুল কীর্ত্তিলাভ করেন। ইনি खवा दाता खवर्णत खवीकत्र করেন। ধাতুসম্বন্ধীয় তাঁহার মত সকল, যদিও ভ্রান্তিসঙ্কুল, তথাপি সম্পূর্ণরূপে বৈজ্ঞানিক-মূল্য বিরহিত নহে। জানিতেন যে, কোন ধাতু দগ্ধ করিলে (১০) তাহার গুরুত্ব বৃদ্ধি হয়। কি প্রাণালীতে তরল পদার্থ সকল পরিক্রত(১১)ও পরিষ্ণুত (১২) করিতে হয়, তিনি তৎসমস্ত বিষয়

- (6) Geber.
- (7) Djafar. (8) Nitric acid.
- (9) Aqua rejia or nitro muriatic acid.
- (10) Calcined. (11) Distill.
- (12) Filtrate.

রাসায়নিক যম্বতম্বের সহিত সবিশেষ বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন।

তাহার পর ৮৬০ খঃ রাজেস (১) প্রাত্ত্তি হন। তিনিই সর্ব্বপ্রথমে গদ্ধক জাবক (২) আবিদ্ধত এবং ইহার গুণ সকল নির্বাচিত করেন। ইহার পর আরব চিকিৎসকদিগের মধ্যে প্রচুর পরিমাণে রাসায়ন জ্ঞান প্রচলিত হয়। ড়াপার (७) वरनम-''य्रकारन आंत्रवीरयत्। স্পর্শমণির অন্বেষণে একাস্ত ব্যস্ত ছিল, তথনও তাহাদিগের তৈষজাপ্রবণতা.— যাহা দ্বারা সর্ব্ধপ্রকার পীডার উপশ্ম যাহা দারা অমবত্ব লাভ হয় এবং করা যায়,—এরূপ একটা বিশ্বজনীন ঔষণির অনুসন্ধিৎনার উন্মত্তপ্রায় হইয়া উঠিয়াছিল। এই ঔষধিকে প্রাচীনেরা ইলিকসর (৪) নামে আখ্যাত করি-য়াছিলেন। এই অদৃষ্টচর দৈব ঔষধির অন্বেষণে মনুষ্যদেহের পীড়ানাশক অনেক প্রকৃত ঔষধির আবিষ্কার হইয়া গিয়াছে। এইরূপে চিকিৎসাশাস্ত্র যেমন ক্রমে উন্নতিমার্গে ভাগ্রসর হইতে লাগিল. অমনি ইহা পূর্ব কুসংশ্বার সকল পরি-ত্যাগ করিতে লাগিল।"

পারাদেন্দন্ (৫) সর্ব ওপ্রথমে রসায়ন শাস্তকে স্বর্ণান্সদ্ধিৎস্থাদিগের হস্ত হইতে উন্মুক্ত করিয়া বৈদ্যা-দিগের হস্তে সমর্পণ করেন। তিনি

- (1) Rhazes. (2) Sulphuric acid.
- (3) Draper. (4) Elixir.
- (5) Paracelsus.

এবং তাঁহার শিষ্যবর্গ আপন আপন তিবধি আপন আপন হত্তে প্রস্তুত করিতেন। এইরূপে রাস্থ্যন শাস্ত্রের জ্ঞান
ও রাসায়নিক প্রক্রিয়ার সহিত পরিচয়—
চিকিৎনকদিগের ও ভৈষ্ট্য বিজ্ঞানের (৬)
অপরি ার্যা প্রয়োজনীর ইইরা উঠিল।

অবশেষে অয়োদশ শতাকীতে রজার বেকন্ (৭) এবং অ্যালবার্টস ম্যাগ্নস্, (৮) নামক গুইজন অদিতীয় বিজ্ঞানিক জন্ম গ্রহণ করেন। ভাবের উর্বরতা ও প্রকৃতিপর্য্যবেক্ষণের প্রশহতানিবন্ধন ইহাঁদিগের রসায়নশাস্ত্রবিষয়ক মত সকল আধুনিক আবিদ্বিয়া সকলের সহিত তুলনার অযোগ্য বলিয়া বোধ হয় না।

ষোড়ণ ও সপ্তানশ শতাকীতে আলন্
কিনিষ্টেরা প্রায় সকল রাজসভাতেই
আধিপত্য প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। এবং
প্রায় সকল শ্রেণীর লোকেরাই অধমত্তর
ধাতু সকলকে স্কবর্ণে পরিণত করার
প্রণালী শিক্ষা করিতে লাগিলেন। যদিও
রাসায়নশাস্ত ও প্রাক্তিক বিজ্ঞান সম্বন্ধে
তৎকালে যে সকল প্রাপ্ত মত প্রচলিত
ছিল, তাহা হইতে সত্যের নির্ণয় বা
রাসায়ন শাস্তের কোন উন্নতির সম্ভাবনা
ছিল না, তথাপি সেই শ্রম হইতে যে
বিজ্ঞানের কোন প্রকার উপকার হয় নাই
এ কথা বলা যায়না। কারণ স্থবর্ণের

- (6) Therapeutics.
- (7) Roger Bacon.
- (8) Albertus magnus.

অন্তিত্ব অবগত হইবার জনা, অধিগমা দ্রমাত্রেরই পর্যাবেক্ষণ ওপরীক্ষা একাস্ত প্রবোজনীয় হইয়া উঠিয়াছিল। স্করাং বিষয়ের এইরূপ পর্যাবেক্ষণ ও প্রীকার অনেক বৈজ্ঞানিক সত্য আবিষ্কৃত হুইবে ভাগতে আশ্চর্য্য কি ? আল কিমিন্টেরা তাঁহা-দিগের গবেষণার সময় যে সকল বাধা বিপত্তি উল্লন্থন করিয়াছিলেন, আমরা কল্পনাতেও তাহাব অমূভব করিতে পারি না। তাঁহারা যে শুদ্ধ রাসায়নিক প্রক্রি য়ার আবিদার করিয়াছিলেন এরূপ নহে, তাঁহাদিগকে রাসায়নিক যন্ত্রস্তরেও আবিকার করিতে চইয়াছিল। সকল উপকরণসামগ্রীর সাহায়ে আধু-নিক রাসায়নশান্ত্রের উল্লভি ও পরিণভি হইয়াছে, তাঁহারা সম্পূর্ণরূপে সেই সকল উপকরণসামগ্রী-বিরহিত ছিলেন। লীবিগ্ (४) वनिशां एवन व्य-

"কাঁচ, নিপি, প্লাটনম্ এবং ভারত-বর্ষীয় রবার বাতীত আমরা এতদিন রানায়ন শাস্ত্রে এক পাদও অগ্রসর হইতে পারিতাম না। ল্যাভইসিয়ারের (২) সময় যন্ত্রস্তরের বহুমূল্যতা নিবন্ধন অতি অস্ক্রসংখ্যক ধনাট্য ব্যক্তিই রুগায়ন-শাস্ত্রে গবেষণা করিতে সক্ষম হইতেন।"

আধুনিক রাসায়ন শাস্ত্র। ক্রমে আল কিমি রসায়নশাস্ত্রে পরিণত হইল। ষ্টাল (০) অসাধারণ পরিশ্রমের সহিত

ফুজিষ্টন্ (৪) মত হইতে আধুনিক রসায়নশাস্ত্রের আবিষ্কার করেন। মত অগ্নিসংবোগে ধাত্র পরিবর্তনের এই কারণ নির্দেশ করে—যে দাহা পদার্থের সংযোগে যেমন কিয়দংশ পরিতাক্ত হয়, সেইরপ কিয়দংশ পুনঃসংস্থাপিত হইয়া থাকে। দাহন প্রক্রিয়া, धवः श्रीशिमिरशत উৎপত্তি. নিখাস প্রশাস পরিভ্যাগ এই সমস্তই উক্ত মতের কার্য্যের অন্তর্ভুক্ত। ১৭৭৪ শৃঃ প্রিষ্টলে (c) কত্ত্ৰ, এবং ১৭৭৫ স্কীল্(৬) কর্ত্ত অস্নগান (৭) আবিষ্কৃত হইলেও এ মত কিছুদিন বলবৎ থাকে। এই মতের তর্বলভা এই যে যথন কোন ধাতু অগ্নিতে দগ্ধ হয়, উক্ত মতামুদারে তথন ইহা লঘ্তর হইবে। কিন্তু বস্ততঃ ইহা গুরুতর হয়। অবশেষে বাুুুুের (৮) গবেষণা ফু জজিষ্টিক রসায়নশান্তের মূলে পরশুপাত করে। তিনিই সর্ব্ধপ্রথমে নির্ণয় করেন যে গুঁড়াচুন (৯) ভূবায়ুর সহিত সংযুক্ত হইলে যে ইহার গুরুত্ব বুদ্ধি হয়, ভাহার কারণ এই যে ইহা ভূবায় হইতে অঙ্গার দ্রাবক (১০) গ্যাস গ্রহণ করে। এই গ্যান উত্তাপের দারা দুরীকৃত করা যাইতে পারে।

এই আবিদ্যার সময় হইতে প্রাকৃতিক প্রশ্নের মীমাংসার জন্য তুলামানের (১১)

<sup>(1)</sup> Leibig. (2) Lavoisier.

<sup>(3)</sup> Stahl.

<sup>(4)</sup> Phlogiston. (5) Priestley.

<sup>(6)</sup> Scheele (7) Oxygen.

<sup>(8)</sup> Black. (9) quicklime.

<sup>(10)</sup> Carbonic acid (11) Balance.

বাবহার আরম্ভ হয়। এই তুলামানের বাবহার কাল হইতে রাগায়ন শাস্ত্রে একটা নব যগের আবির্জাব হয়। এখন হইতে রসায়নশাস্ত্র জ দ্বোর গুণের উপর আর বাবস্থাপিত রহিল না। দ্রব্যের পরি-মাণও ইহার অনাতর মূলভিত্তি বলিয়া পরিগৃহীত হুইল। বাক এবং ল্যাভই-দীয়ার তাঁহাদিগের মহতী আবিষ্ণ য়া সকলের জনা এই তুলামানের বাবহারের निक**ট विराध स्था।** हेहा आर्क्टार्शात বিষয় নহে, যে ল্যাভইসিয়ার এবং তাঁহার সম্পাম্যিক বৈজ্ঞানিকদিগের পূর্বে অভ্রান্ত বৈশ্লেষণ সম্ভবপর ছিল না। স্থতরাং রসায়নশাস্ত্রের উন্নতিও সম্পর্ণভাবে হইতে পারে নাই। স্কুতরাং আমুমানিক পরিমাণে রাসায়নিক মিশ্রণ দ্রব্যের প্রস্তাকরণ সংসাধিত হইত। এই অভাব নিবারণের জন্য রাম্পডেন (১) রয়াল সোদাইটার ব্যবহারের জন্য যে তুলামান প্রস্তুত করেন, তাহাঘারা দশ পাউত্ত পর্যান্ত ওজন হইতে পারিত। এই তুলামান একটা যবের শতাংশের একাংশ পরিমিত দ্রব্যের ভারেও অবনত হইয়া পড়িত।

১৭৮১ খৃ: কাজেন্ডিস (२) ও 'ওয়াট
(৩) কর্তৃক জলের বিশ্লেষণ (৪)
রাসায়ন শাস্ত্রের ইতিহাসে দ্বিতীয় যুগের
অবভারণা করে।

ক্রমে প্রাক্তিক পদার্থনিচয়ের রাসা-(1) Ramsden. (2) Cavendish

(3) Watt. (4) Decomposition.

য়নিক সম্বন্ধ ও সংশ্লিষ্ট ভাব অন্রাম্তরপে নির্ণীত হইতে লাগিল। ভৌতিক পদাথের (৫) সংখ্যা চারিটী মাত্র—এই প্রাচীন
মত ক্রমে পরিত্যক্ত হইল এবং সেরাসেনেরী লবল গন্ধক ও পারদর্মপ যে তিন
ভৌতিক পদার্থের অস্তিম্ব মাত্র স্বীকার
করিত সে মতও ল্রাম্ভ বলিয়া প্রতিপাদিত
হইল। পরিজ্ঞাত ভৌতিক পদার্থের
সংখ্যা ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।
অবশেষেভৌতিক পদার্থের সংখ্যা, এপর্যান্ত
যতদ্র জানা গিয়াছে, ক্রেমে গঞ্ষাইতে
পরিণত হইয়াছে।

তুলানানের আবিদ্যায় রাসায়ন শাস্ত্র আনেক ন্তন মতের আবির্ভাব হয়। রাসায়নিক সংশ্লেষণ সম্বদ্ধ আনেক নিয়ম সংস্থাপিত হয়। ডাাল্টন্ (৬) ১৮০৮ খৃঃ ভাঁহার প্রমাণ্বাদ্মত প্রচার করেন।

অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগের পূর্ব্বে রসায়নশান্ত্রের সবিশেষ উন্নতি হয় নাই। এই সময়ে কতিপয় বিখ্যাতনামা বৈজ্ঞা-নিকদিগের গবেষণায় রাসায়ন শাস্ত্র একটা অভ্রাস্ত ও কার্য্যোপযোগী বিজ্ঞানে পরি-ণত হইয়াছে। যে সকল প্রতিভাশালী ব্যক্তিদিগের যত্ত্বেও পরিশ্রমে রসায়ন-শাস্ত্র অবিচলিত ও দৃঢ়ভিভিতে সং-হইয়াছে, তাঁহাদিগের ল্যাভইসিয়ার, রিচার, अस्माद्यन, প্রাউষ্ট, ক্যাভেশ্ডিস, ওয়াটু, বার্থলেট্, कौहेरन, वाक, कीन अवः छानिहेन् \* थ-ধান। যে মহাত্মাদিগের নাম নির্দেশ Elements. (6) Dalton. (5)

করা হইল, তাঁহাদিগের মধ্যে আবার
ল্যাভইসিয়ার সর্কপ্রধান। তিনিই সর্কপ্রথমে ভ্বায়ুও জলের অন্তর্ভুক্ত ভৌতিক পদার্থের অবধারণা করেন। তাঁহারই সময়ে তদাপরিজ্ঞাত ধাতু সকলের
সংখ্যা অষ্টাদশ হইতে দ্বাত্রিংশতে পরিণত
হয়। তিনিই সর্কপ্রেপথমে জগতে এই মহৎ
ও মৌলিক মত প্রচার করেন,—য়ে
প্রকৃতিতে কোন পদার্থেরই রবংস নাই।
যাহা সামানা দৃষ্টিতে আমরা পদার্থের
ধ্বংস মনে করি, তাহা বাস্তবিক ধ্বংস
নহে, তাহা পদার্থের রূপান্তরীভবন মাত্র।
এই মতের প্রচার অবধি বিজ্ঞানজগতে
ভীষণ বিপ্লব উপত্তিত হইয়াছে।

যে ল্যাভইসিয়ারের পূর্বের রাসায়ন শাস্ত্রের কোনও উন্নতি হয় নাই। তাঁ-হার পূর্বের বংশধরগণ যে অনেক \*\* Lavoisier, Richer, Wenzel, Proust, Cavendish, Watt, Berthollet, Priestley, Black, Scheele,

and Dalton.

কিন্ত একথা বলা যাইতে পারে না

রসায়ন-সংশ্লেষ-সমুৎপন্ন ক্রব্যের ও রাসা-য়নিক প্রক্রিয়াব উদ্ভাবনা ছিলেন ত্রিষয়ে আর সন্দেহ নাই। তথাপি আবিষ্করণ ও কার্যো পরিণমন বিষয়ে বর্তমান যুগের সহিত তুলনাকরিলে দীর্ঘ প্রাচীন যগও অতি দরিদ্র বলিয়া েবাধ হয়। পলার্থ সকলের রাসায়নিক শক্তি ওপরস্পরের প্রতি ঘাত প্রতিঘা-তের গভীর অমুসন্ধান নিমিত্র বর্তমান শশ্দীতে এত অসংগাও গুরুফল প্রস বিনী রাশায়নিক আবিষ্কি রা সকল সংঘটিত হইয়াছে। এই সকল আবিষ্কিয়ার মধ্যে কোরাইনের (১) প্রতিষেধক ও সংক্র-गण-निवातक कार्या, शक्तक **जावक** (>) পাথুরিয়া কয়লা হইতে গ্যাস, কার্লনেট অব সোড়া (৩) এবং বিটপালম হইতে চিনি প্রস্তুত করণ, প্রধান।

**बी काना** हेलाल (म।

## প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

উত্তরপাড়া হিতকরী সভার দ্বাদশ বাৎসরিক কার্য্য-বিবরণ ১৮৭৪—৭৫। এই সভা—১৮৬৩ খৃষ্টাব্দের ৫ ই এপ্রিলে সংস্থাপিত হয়। দরিদ্র বালক-দিগের শিক্ষা বিধান, দীন রোপিদিগকে ঔষধি দান, দীন ছংথিনী বিধবা ও অনাথ বালক বালিকাদিগের ভরণ পোষণ, জী-শিক্ষার উৎসাহ বৰ্দ্ধন এবং উত্তরপাড়া ও তত্ত্বিকটবর্তী গ্রাম সকলের সামাজিক নৈজিক ও বৃদ্ধিবিদ্যাবিষয়ক উন্নতি সাধন

<sup>(1)</sup> Chlorine. (2) Sulphric acid.

<sup>(3)</sup> Carbonate of soda.

প্রভৃতি অতি মহৎ কার্য্য সকল এই সভার উদ্দেশ্য। প্রণ্র জেনেরেল বাহাত্র, জ্ঞিস किशांत, मिहात १० किन्म, वांत् ज्रापत মুখোপাধাায়, ৰাবু কেশবচন্দ্ৰ দেন প্ৰভৃতি অদিতীয় লোক সকল এই সভার হিড-দাধক। হাইকোর্টের প্রদিদ্ধ প্রদিদ্ধ উকিল-গণের প্রায় অধিকাংশ এবং অনেক গুলি প্রসিদ্ধ জমিদার ইহার সভাশেণীর স্তত্তাং ইহার উদ্দেশ্যও ষেরূপ মহৎ ইহার হিত্যাধকগণও সেইরূপ অদ্বিতীয় লোক। এরূপ মণিকাঞ্চনযোগেও কার্য্যের লঘুতা দৃষ্টি করিয়া আমা-দিলের জ্নয় অতিশয় বাথিত হইল। এরপ মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য বাৎস্রিক निर्फिष्ट हाँना किक्षिनियक ००० होका माजः কিন্তু ইহার কার্য্যপ্রণালীর মুদ্রান্ধনবায় ঈষ-দূন একশতটাকা! এত বড় বড় লোক স্বারা যুখন এত অল্পরিমিত কার্য্য সংসাধিত হই-য়াছে, তখন ইহা বাহিরে ব্যক্ত না করি-লেই ভাল ছিল। উক্ত টাকা দারা আর কতগুলি দরিক্রের যে কন্ট নিবা-রিত হইত তদ্বিবরে আর সন্দেহ নাই। স্তরাং দে টাকা এরূপ অপব্যয়ে কোন মতেই ব্যয়িত হওয়া উচিত ছিল না। আ বার যথন এরূপ কার্যাবিষরণ সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতেই হইল,তথ্ন ইহা বঙ্গভাষার প্রকাশ করিলেই ভাল হইত। ইংরাজীতে বক্তৃতা করা, ইংরাজীতে চিটি পত্র লেখা, ইংরাজীতে হিদাব রাখা, ইংরাজীতে কার্য্যবিবরণ প্রকাশ করা প্রভৃতি সাহেবী চাল যত উঠিয়া যায় ততই আমাদিপের (एएन्ड यक्तं।

যাহা হউক উত্তরপাড়া হিতকারী সভার নাায় যদি প্রতি প্রামে এক একটা করিয়া সভা সংস্থাপিত হয়, এবং প্রতি গ্রামের উন্নতির ও হঃখ নিবারণের জন্য প্রতি বংসর ৫০০ পাঁচশত করিয়া টাকা বায়িত হয়, তাহা হইলে বন্ধদেশের: মুথ যে অচিরকালমধ্যে সমুজ্জলিত হইবে তাহার স্বার সন্দেহ নাই। আমরা প্রার্থনা করি ইহার হিত্যাধক সভাগণ দীর্ঘজীবী হট্যা আবহমান কাল এইরপে হতভাগ্য বঙ্গদেশের হিত্যাধন করিতে থাকেন। তাঁহারা যে মহৎ ব্রতে ব্রতী হইয়াছেন. তাহার সমাধান বিপুল অর্থ-সাধ্য সন্দেহ नार्छ। किन्नु (य मकल ममुक्तिभाली वाक्ति ইহাতে সংলিপ্ত আছেন, তাঁহারা মনে করিলে অনায়াদেই তাঁহাদিগকে এই বিপুল অর্থ দারা সংযোজিত করিতে পারেন। এই সভা দারা স্ত্রীশিক্ষার যে বিশেষ উন্নতি হইতেছে, এ কথা বলা বাহল্য মতে।

চিকিৎ সাতত্ত্ব— চিকিৎ সাবিদ্যা ও তদার্যক্ষিক বিজ্ঞানবিষয়ক মাসিক পত্র। মূল্য । আনা মাত্র। প্রকাশক বা সম্পাদকের নাম নাই। ইহাতে অনেক গুলি প্রয়োজনীয় বিষয় প্রকাশিত হই-রাছে। ইহার রচনা মন্দ নহে। চিকিৎসা-তত্মবিষয়ক মাসিক পত্রিকা আমাদিগের দেশে অধিক নাই। স্মৃতরাং ছই এক ধানি যাহা আছে তাহার উৎসাহ বর্জন করা বিজ্ঞানহিতৈবা ব্যক্তিমাত্রেরই কর্ত্বা।

#### ডারউয়িনের মত।

বানর হইতে মনুমোর উৎপত্তি হয়. এই অন্তত কথার সকলেই উপহাস ক্রেন এবং এই মতের প্রবর্ত্তরিকা ভার উবিন সাহেবকৈ বাতল বলিয়া উভাইয়া দেন। কিন্ত কিরূপ যক্তিপরম্পরাতে উক্ত মত সমর্থিত হুটুয়াছে, ভাহা জানিতে ও জনযুদ্ধ করিতে কাহারও ইচ্ছা জ্মো না। বস্তুতঃ সেই সকল যুক্তি সাধার-বের বোধগম্য নহে। লোকের স্বভাবই এই যে যাহা চিবন্ধন সংস্কারের বিপরীত, ভাহার অমুকল তকে কর্ণাভ করে না অথবা তাহার ত্রাকুস্দানার্থ তংপর হয় না । ভারতীয়িন সাহেবের মত কেবল অশিক্ষিত দলের কেন ? শিক্ষিত দলেরও নিকট সাধারণতঃ অশকের হইরাছে। विंट्भव ड: इंटा शृष्टी ब, महत्राणी ब, हिन्तु প্রভৃতি পৃথিবীর প্রধান প্রধান ধর্মের বিরোধী: স্থতরাং ইছার প্রতিপোষক প্রমাণাদি শ্বণ কবিলে ও আছে, এইরূপ বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়া অনৈকে অশ্রদ্ধা প্রকাশ করেন। ধর্ম্মেই বলে, প্রথমে মানবের সৃষ্টি: তৎ-পরে পশু পক্ষী কীট পতঙ্গাদির সৃষ্টি হইয়াছে। মন্তুতে এরূপ কীর্ত্তিত আছে যে উত্তিদেরও স্থাটি মন্তব্যের পরে হইরাছিল। পরস্ত পুরাণের বর্ণনাতুসারে পক্ষিসর্পাদি মমুষ্য হইতেই উদ্ভূত হইয়াছে। কিন্তু বিজ্ঞা-নের মত এইরূপ স্ষ্টিকল্পনার বিপরীত।

বিজ্ঞান বলেন, প্রাথমে উদ্ভিদের উৎপত্তি, তৎপরে জীবের এবং সর্বাশেষে মানবের প্রাত্তার হইয়াছে। এইরূপ ক্রম-প্রাছভ'ত সৃষ্টিপ্রক্রিয়া বিজ্ঞানবেতাদের সর্বাবাদিসম্মত। কিন্তু তথাপি তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশ একথা বলেন, যে জাতি নিতা ও অপরিবর্তনীয়: অর্থাৎ প্রত্যেকজাতীয় উদ্ভিদ বা জীব যেরূপ স্ট হইয়াছে, এখনও সেরূপ দৃষ্ট হই-তেছে. এবং অনস্ত ভবিষ্যংকালেও অপ রিবর্ত্তিত থাকিৰে। যত্ন ও শিক্ষা দারা গুণের তারতমা হইতে পারে. কিন্তু প্রকৃতির পরিবর্ত্তন হয় না ৷ জাতীয় বৃক্ষ যদ্ধে রোপিত ও লালিত হটলে, তাহার আয়তন ও ফলপুষ্পাদি অপেকাকত উংক্ট হইতে পারে। কিন্তু তাহা যে জাতীয় উদ্ভিদ, সে জাতি হইতে পুথগভূত হইবেক না৷ তদ্ৰপ কোন জাতীয় জীব (যেমন কুক্কর) শিক্ষা ও যত্ন দাবা অধিকত্র বলবিক্রম লাভ করিতে পারে এবং অধিকতর পরিমাণে মানবের উপযোগী হইতে পারে; কিন্তু তা বলিয়া উ-হার পক্ষে জাতান্তরে পরিণত হওয়া সম্ভাবিত নছে। লোকে বলে ''গাধা পিটিয়া ঘোঁড়া হয় কি ? "। আমাদের সমুদয় দর্শন ও ইতিহাস জাতির অপরিবর্তনীয়তা বিষয়ে সাক্ষা প্রদান করিতেছে, ইহার অপলাপ ইজিপ্রদেশের গত করা

তিন হাজার বৎসরের ইতিহাস পরি-জাত আছে। কিন্তু এই স্থানীর্বকালের মধ্যে উক্তদেশস্থ কোন জন্তু বা উদ্ভিদ্ জাতান্তরে পরিণত হয় নাই, বরং একপ প্রমাণ পাওয়া ঘাইতেছে, মে পূর্বে মেরূপ ছিল, এখনও সেই প্রকার রহিয়াছে, তাহার প্রকৃতিগত কোনও পরিবর্ত্তন হয় নাই।

প্রতিবাদীরা উক্তপ্রকার যুক্তি প্রক-টন করেন; এখন ডারউয়িন কি বলেন, বিবরণ করা যাউক। বানর হইতে মন্তু-ষোর প্রাত্তীব ২ইয়াছে, ইহা তাঁহার মতের একাংশমাত্র। তাঁহার সমগ্র মত কি, তাহাই অগ্রে অনুধাবন করা যাউক I তিনি বলেন কোন জাতীয় উদ্ভিদ্ বা बीव हित्रशंशी नहर ; मकत्नरे कानगठ-কারে পরিবর্ত্তিত হইতেছে। বর্ত্তন আন্তরিক, কেবল বাহ্যিক নহে; ইহাতে শুদ্ধ গুণাস্তরাধান হয় এমন নহে. প্রকৃতিগত প্রভেদও জন্মে। এ পরিবর্ত্ত-নের নাম একজাতীয় উদ্ভিদ্ বা জীব হইতে অনা জাতির প্রাহ্ভাব। এই প্রাহর্ডাব ক্রমিক; অর্থাৎ যুগধর্মামুসারে ক্ষা হইতে স্ব, নিকৃষ্ট হইতে উৎকৃষ্ট, बार्क् रुरेट किंत, क्रमगः उँडु ७ व्हेट एहि। প্রথমে এই পৃথিবীতে কতিপর জাতি মাত্র বিদ্যমান্ছিল; পরে অসীম কাল-সহকারে তাহা হইতে অসংখ্যজাতীয় উদ্ভিদ্ ও জীবের প্রাহর্ভাব ঘটিয়াছে। ভারতীয়ন এমন আভাসও দিয়াছেন যে, স্ষ্টিপ্রক্রিয়ার চরম আদি ধরিতে গেলে,

স্বীকার করিতে হইবেক যে একমাত্র জাতি হটতে বর্তমানের যাবতীয় জাতি অপরিসীম কালসহকারে ক্রমশঃ প্রাছভ'ত হইয়াছে। তাহা হইলে উদ্ভিদ্ হইতে জীবের সৃষ্টি, এরূপ সিদ্ধাস্ত অপরি-পাঠকগণের হইয়া পড়ে । স্মরণ হইতে পারে আমরা "স্ষ্টিও প্রলয়" নামক প্রস্তাবে বলিয়াছি যে হারবার্ট স্পেনসরের মতে জড় হইতে উদ্ভিদ ও জীবের প্রাত্তাব হইয়াছে। প্রমাণ্র অস্তিত্ব মানিতে গেলে এইরূপ স্টিকল্লনা আপনা হইতেই আসিয়া পড়ে। সংহিতা ও পুরাণে যাহাই থা-কুক, ভারতীয় দশনের মত ইহার বিপ-বীত নহে।

ডার্ডীয়ন সাহেব নিজের মত সংস্থা-পনার্থ যে সকল যুক্তি দিয়াছেন, তাহা নিয়ে বিবৃত হইতেছে। তাঁহার যুক্তি সকল কতদূর সারবান ও অথগুনীয়, পাঠক স্বয়ং বিচার করিয়া দেখিবেন।-ইহা সপ্রমাণ হইয়াছে যে ভূপঞ্রের নিম-তর স্তরে অপেক্ষারুত অল্পসংখাক উদ্ভি-দের ও জীবের চিহু পাওয়া যায় ; কিস্ত যত উৰ্দ্ধন্তিত স্তবে উঠা যায় তত অধিক-সংখ্যক জাতির উপলব্ধি হইতে থাকে। ভূম গুলের ভিন্ন ভিন্ন স্তর ভিন্ন ভিন্ন যুগে সংঘটিত হইয়াছে; স্থতরাং পূর্বতন কালে অপ্পেসংখ্যক জাতি বিদ্যমান ছিল; অধুনাতন কালে ক্রমশ: অধিকতর জা-তির সৃষ্টি হইয়াছে। এখন প্রশ্ন হই-তেছে আদিমকাল অপেকা উত্তরকালে

ন্তন নৃতন জাতির যে চিহ্ন পাওয়া যায়, তাহা কি আজগবী ? তাহা কি শূন্য হইতে প্রাহত ত হইয়াছে ? তাহার কি कान डेभागान कांत्र नाई ? युक्टिक জিজাসা কর, তিনি বলেন যে পূর্ব্ব পূর্বব দ্বাতি হইতেই উত্তরোত্তর জাতির সৃষ্টি হইয়াছে ৷ আমরা ভুয়োদর্শনে কি দে-থিতেছি ? ছই তিন পুরুষের মধ্যে যত্ন ও শিক্ষার গুণে পারাবত, কুরুর, মেয প্রভৃতি গৃহপালিত জন্ত ও নানা জাতীয় উত্তিদ্ অনেকাংশে সম্পূর্ণ পৃথক আকার ও গুণ প্রাপ্ত হয়। মানব কেবল উপ-ষোগিতার প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া ঈদৃশ অল কালের মধ্যে কত না পরিবর্ত্তন করিতে সমর্থ হইতেছেন। পরের মারুষের জ্ঞান বস্তুর প্রকৃতি ও মাওরিক অবস্থার মর্ম ভেদ করিতে সমর্থ নহে; যে জন্তু বা বুক্ষাদি যে অংশে তাঁহার উপযোগী, তিনি সেই জন্তর ও বৃক্ষাদির সেই অংশের উন্নতি সাধন করিয়া থাকেন। তেই ফুই তিন পুরুষের মধ্যে এত পরি-বর্তন সংঘটিত হয়। কিন্দ প্রকৃতির কার্য্যপ্রণালী ও ক্ষমতার বিষয় একবার ভাবিয়া দেখা উচিত। ইহা একটা স্বাভাবিক নিয়ম যে, কোন জীব ও উদ্ভিদের যে অংশটি ও যে গুণটি তাহার নিজের পক্ষে হিতকর, প্রকৃতি সেই অংশ ও সেই গুণের রক্ষণ ও পোষণ করিয়া থাকেন। তাহাতে এই ঘটে নে অপেকাকত অধিক গুণ্সম্পন্ন ও প্রবল জীব বা উদ্দিদ অধিককাল জীবিত

থাকে এবং সন্তানসম্ভতি রাথিয়া যাইতে এই সংসারে অস্তিত্বের নিমিত্ত নিরম্বর প্রতিদ্বন্দিতা চলিতেছে। যে অধিক প্রবল ও গুণসম্পন্ন, সেই প্রতিদ-ন্দীকে প্রয়া দন্ত করিয়া আপনার জন্য স্থান প্রাপ্ত হইতে পারে। যে বলহীন ও নি গুণ, সে এই প্রতিমন্দিতার প্রভাবে ক্রমশঃ নিজেজ হইয়া প্রিশেষে বিল্ হইয়া যায়। একটা স্থানে নানাজাতীয় বীজ বপন কর; দেখিতে পাইবে যে কয়েক জাতীয় বীজের অন্বরোদাম পর্যান্ত হ-যে সকল বীজ অঞ্চরিত হইবে, তাহার মধ্যে সকল চারা কিছু সমানভাবে বর্দ্ধিত হইবে না। তাহারমধ্যে আবার কতক গুলি বেশ স্তুপুষ্ট আর কতক গুলি কশ ও নিস্তেজ হইবেক। পরিশেষে দেখিতে পাইবে যে, যে সকল জাতীয় বীজ বপন করিয়াছিলে, তাহার মধ্যে অনেকে বিলুপ্ত হইয়াছে, কতকগুলি নিস্তেজ ভাবে জন্মিতেছে; কিন্তু আর যে কিয়দংশ বিলক্ষণ সতেজ ভাবে বৰ্দ্ধিত হইতেছে: পরিপামে তাহারাই জীবিত থাকিয়া সেই স্থান অধিকার এই নিয়ম সর্বাত্ত ঘটিতেছে। প্রতিদ্বন্দি তাপ্রভাবে যেমন ব্যক্তিবিশে-ষের প্রংস, তেমনি জাতিবিশেষেরও অন্তির লোপ হইতেছে। এমন অনেক জীব ও উদ্ভিদের চিহ্ন ভূগর্তে নিহিত আছে, যাহা বৰ্তুমানে জীবিত নাই। ইহা কি সম্ভব নহে, যে সকল জাতি বৰ্ত-নাৰে বিধামান ৱহিয়াছে তাহাৱাও অনেক

কালে বিলুপ্ত হইবেক ? প্ৰতিবন্ধিতা এমভৃতি কারণে অহরহ কত জীবের যে ধ্বংস হইতেছে ; তাহার ইয়তা হয়না। কিন্তু এরূপ ধ্বংস না হইলে,পৃথিবীতে স্থান কুলাইতনা এবং সকলের জন্য আহারের সংস্থান থাকিতনা। বিগত পঁচিশবৎ-मत्त्रत्र मत्था मञ्चामः थात्र देव छना इह-য়াছে। এই হারে প্রজাবৃদ্ধি হইলে, কতিপয় সহস্র বৎসুর পরে আমাদের সস্তানসন্ততিগণের পৃথিবীতে আর স্থান इहेरवना। नाना নৈস গিক জীবক্ষয় হইতেছে। প্রতিদ্বন্ধিতা, অশ্বভাব, রোগপীড়া ও শিকার তাহার মধ্যে প্রধান। এরপ জীবক্ষয়না হইলে. যে কোন জাতির এতবৃদ্ধি হইতে পারে যে, তাহাতেই ভূমওল পরিপূর্ণ হইয়া যাই-বেক। আমরা একটি দৃষ্টাস্ত দিতেছি। যাবতীয় জীবের মধ্যে হন্তীর উৎপাদিকা-শক্তি কম। এই জন্তু তিশ্বৎসর বয়ঃক্রম হইতে ৯০ বংসর পর্যান্ত সন্তান উৎপাদন করিতে পারে। অতএব একটি হস্তি-দম্পতী হইতে তিন জোড়া অর্থাৎ ছয়টি শাবক উৎপন্ন হয় ধরিলে, অধিক হটল না। এই হারে যদি বৃদ্ধি হয়, আর আদপে ক্ষম না হয়, তাহা হইলে প্ৰচশত বংসরের পর পঞ্চশ লক্ষ হন্তী ভূমগুলে িচরণ করিবেক। তাহাদের খাদ্য যোগান বড় সহজ ব্যাপার হইবেক না। আচার্য্য লিনিয়দ বলেন, পৃথি বীতে এমন কোন উদ্ভিদ নাই, যাহার ছুইটি করিয়া বীজ প্রতিবংসর না জন্মে। তাহা

যদি একটি বুকের বৎসর হুইটিকরিয়া চারা হয়, বিংশতিবৎসরে সেরপ দশলক বুক্ষ জন্মিয়া পৃথিবীর কিয়দংশ অধিকার করিয়া লইবেক। অতএব প্রতীত হই-তেছে, যেমন ক্ষা ও ছাস, তেমনি উৎ-পত্তি ও স্থিতি প্রাকৃতির নিয়ম অনুসারে চলিতেছে। যে সারযুক্ত ও গুণসম্পন্ন,তাহা রক্ষিত হয়, কিন্তু যে নিস্তেজ ও নিক্ট সে বিনাশিত হয়। প্রকৃতির এই প্রক্রিয়াকেই প্রাকৃতিক নির্কাচন (natural selection) বলে। ভিন্ত ভীয় উদ্ভিদ বা জীব আপনা হইতে উক্লফড়াতির উৎপাদন করিয়া ক্রমে হাস প্রাপ্ত হইয়া, হয় একবারে বিলুপ্ত হয়, না হয় হীনভাবে অবস্থান করে। সন্নিক্ট জাতিদ্বয়ের মধ্যে পরস্পর প্রতিদ্বন্দিতা যত অধিক,বিপ্রকৃষ্ট জাতিদ্বরে মধ্যে তত্ত নহে। জলজন্ত ও স্থলজন্ততে যাদৃশ প্রতিন্দৃদিতা, উভয় জলজন্তুর মধ্যে তদপেক্ষা অধিক। ডার্ডীয়ন সাহেব বলেন যে প্রকৃতির এই প্রক্রিয়া, (অর্থাৎ একজাতি হইতে খনা জাতির উৎপত্তি এবং প্রতিম্বন্দিতা নিবন্ধন সারহীন জাতির ক্ষয়,) যে সকল যুক্তি দাবা প্রতিপন্ন হইতেছে, তাহা অকাটা; কিন্তু তা বলিলা, এমতের প্রতি-কুলে কতকগুলি আপত্তি হইতে পারেনা এমন নহে। সেই সকল আপত্তির মধ্যে কতিপয়ের নিরাস হইতে পারে, কিন্তু অবশিষ্ট গুলি আমাদের জ্ঞানোয়তির সহিত তিরোহিত হইবেক, আপাততঃ তাহার খণ্ডন সুসাধ্য নহে। তবে যে প্রতিবাদীরা বলেন যে ভূয়োদর্শনে ও ইতিহাদে এমন কিছু প্রমাণ পাওয়া বায় না, যে তক্ষ্যা একজাতি হইতে জান্যের প্রাছর্ভাব ও জাতিবিশেষের লোপ প্রতিপন্ন হইতে পারে। এতহত্তরে এই কথা বলিলেই পর্য্যাপ্ত হইতে পারে যে, মানবজাতি সর্ব্বাণেক্ষা আধুনিক। তাহার ইতিহাস আধার অতিমন্ত্রকালসম্বন্ধীয়। এদিগে প্রকৃতির প্রক্রিয়া নিতান্ত মন্থর। যুগ যুগান্তরে প্রকৃতির পরিবর্ত্তন সংঘটিত

হয় এবং তাহা যে কারণসমূহ ইইতে
সম্পাদিত হয়; তাহার অধিকাংশ মফুব্যের পরিচিত নহে। স্মৃতরাং বর্তনান
অবস্থায় উক্ত বিধয়ে সমূচিত প্রতাক
প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে না।
কিন্ত কালে যে পাওয়া যাইবেক, তাহাতে
সংশ্য় করা সৃষ্ঠত নহে।

ক্রেমশঃ।



# জন্ ফুরাট মিলের জীবনরত।

( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

১৮ ৩৭ খৃঃ তিনি তাঁহার ন্যায়দর্শনে পুন-ব্যার হস্তক্ষেপ করিলেন। ইন্ডক্সন করিয়াই প্রায় পাঁচ (১) আরম্ভ বৎসরের জন্য তাহার লেখনী এ বিষয়ে বিশ্রাম্ভ ছিল। এই বংসরের প্রারম্ভে ডাকার হোরেওয়েল (২) তাহার ইন্ডক্টিব বিজ্ঞানের ইতিবৃত্ত প্রকাশ করেন। এই গ্রন্থানি মিলের আদর্শের অনতিদূরবর্তী হইয়াছিল। এই জন্য মিলু অতি আগ্র:হুর সহিত ইহা পাঠ করিয়াছিলেন,ইহার অস্ত-ব্ৰী বিজ্ঞান যদিও অভ্ৰাস্ত ছিল না, তথাপি ইহার অন্তর্নিহিত চিন্তার প্রভৃত উপকরণ-সামগ্রী মিলের যে বিশেষ উপকারে লাগি-য়াছিল তবিষয়ে আর সন্দেহ নাই। উক্ত উপকরণদামগ্রী হোমেওরেলের হত্তে (1) Induction (2) Dr. Whewell.

প্রথম সংশ্বার প্রাপ্ত হয়। কুতরাং জলপ পরিশ্রমেই ইহা মিলের কার্য্যোপযোগী হইরা উঠে। এতদিন তিনি যাহার অকুসন্ধান করিতেছিলেন, এক্ষণে তাহা তাঁহার করতলস্থ হইল। হোমেওয়েলের গ্রন্থ ভণীয় চিস্তাসাগরে নৃত্ন তরঙ্গ উত্থাপিত করিল। তিনি ছোমেওয়েলের গ্রন্থ পাঠের পর হার্দেলের গ্রান্থতিক বিজ্ঞান (৩) পাঠ করিলেন। এই গ্রন্থ তিনি পূর্বের পাঠ করিয়াছিলেন এবং ইহার সমালোচনা পর্যান্তও করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাতেও কথন তাঁহার কোন উপকার দর্শেনাই। কিন্তু এক্ষণে হোমেওয়েলের

(3) S. J. Hershell's discourse on the Study of Natural Phylosophy.

গ্রান্থের আলোকে তিনি অনেক নৃতন বিষয় দেখিতে লাগিলেন, আপনার মানসিক উন্নতির ইয়তা করিতে পারিলেন। তাঁহার নব পত্রিকার সম্পাদন কালের মধ্যে যে অবসর পাইতেন তাহাতেই তাঁহার স্থাবি-থাতি ন্যায়দর্শনের এক তৃতীয়াংশ সমাপ্ত করিলেন। পূর্বে তিনি এ বিষয়ে যাহা লিথিয়াছিলেন তাহাতেও তৃতীয়াংশ হইল। অপর এক তৃতীয়াংশ মাত্র অবশিষ্ট রহিল। ন্যায়দর্শন এই অবস্থায় রাথিয়া তিনি এক্ষণে কমটের দর্শন (৪) লইয়া বিবাদ আরম্ভ করটেলন। মিল্ কমটের গবেষণাপ্রণালীর স্ক্রতা ও গভীরতার ভূয়সী প্রশংসা করিতেন ! কিন্তু তিনি তাঁহার দুখনের এই প্রধান দোষ উল্লেখ করিয়াছেন যে ইহাতে

কিন্তু তিনি তাঁহার দর্শনের এই প্রধান
দোষ উল্লেখ করিয়াছেন যে ইহাতে
প্রসাণের কোন নিয়ম নিদ্দিন্ত নাই। এই
বিসয়ে মিলের দর্শন কম্টের দর্শন
অপেক্ষা উৎক্লপ্টতর। যাহা হউক কম্টের
দর্শন পাঠে মিলের বিশেষ উপকার লাভ
হইয়াছিল। তাঁহার শেষ রচনা সকল
অনেকস্থলে কম্টের দর্শনালোকে আলোক্ত। এতাবংকাল পর্যান্ত কম্ট-দর্শনের
হই খণ্ড মাত্র প্রকাশিত হইরাছিল।
ইহার পর কম্ট-দর্শনের অবশিষ্ট খণ্ড
সকল যেমন প্রকাশিত হইতে লাগিল
ক্মনি মিল্ বিশেষ আগ্রহের সহিত সেই
সকল পাঠ করিতে লাগিলেন। কম্টের সামাজিক বিজ্ঞান (৫) মিলের

(4) Compte's cours de Philosophe Positive. (5) Social science.

<u>রুচিকর</u> হয় নাই। চতুৰ্থ এই বিষয়ের আলোচনা ছিল। স্কুতরাং চতুর্ব থণ্ড মিল্কে সম্পূর্ণরূপে হতাশ করে। কিন্তু পঞ্চম খণ্ড তাঁহার এই ক্ষোভ কিয়ৎপরিমাণে নিবারিত করে। এই পতে ইতিহাসের একটা অথও ছবি প্রদত্ত হয়। এই ছবি অবলোকন করিয়া মিল পরম পুলকিত হন। নায়দশন সম্বন্ধে মিল বিপরীত ডিডকটিব প্র-ণালী (৬) বিষয়ে কমটের নিকট বিশেষ ঋণী ছিলেন। এই মতটী সম্পূর্ণ নূতন। মিল্ কন্টের দশ্ন ভিন্ন আর কুত্রাপি এই মত দেখেন নাই। বোধ হয় কম্টের দশন অবলোকন না করিলে এই মতে উপনীত হইতে মিলের বহুদিন লাগিত, অথবা হয়ত তিনি স্বয়ং কোনকালেই এমতে উত্তীৰ্ হইতে পাৰি তেন না।

কম্টের সহিত মিলের কথনই চাকুষ প্রত্যক্ষ হয় নাই, তথাপি মিল তাঁহার রচনাবলীর একজন অকপট স্তুতিবাদক ছিলেন। কিছুদিন তাঁহাদিগের মধ্যে পত্রাদি লেখালিথিও চলিয়াছিল। কিন্তু ক্রমে সেই পত্র সকল বিভঙায় পরিপূর্ণ হইতে লাগিল, সেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁহা-দিগের পরস্পরকে পত্র লেখার আগ্রহও কমিয়া গেল। পত্র লেখা বিষয়ে মিল্ সর্ক্রপ্রথমে শিখিল হন, কিন্তু পত্র লেখা বহিত করা বিষয়ে কম্টই অগ্রগামী হন। মিল্ দেগিলেন—আর বোদ হয়

<sup>(6)</sup> Inverse Deductive method.

ভাঁহার সুপ্রসিদ্ধ

কুমুটও তাহাই বুঝিলেন—যে তাঁহাদারা কমটের মানসিক উন্নতির কোন সন্থাবনা নাই। এবং কম ট দারা ভাঁহার যে উপ-কারের সন্তাবনা, তাহা কমটের পুস্তক দারাই হইতে পারে। তাঁহাদিনের পীর্থকা যদি সামানা-মতভেদ ঘটিত হইত, তাহা চইলে তাঁহাদিগের মধ্যে এরূপ চিরবি চ্ছেদ সংঘটিত হইত না। কিন্তু যে সকল প্রিয়তম মত তাঁহাদিগের গভীর ও প্রথল-তর সদয়ভাবের সহিত মিশ্রিক হট্য। গিয়াছিল, যে সকল প্রিয়তম মত তাঁহা-দিগের ছই জনকে ছই স্তন্ত্র পণে লইয়া 🛉 গিয়াছিল, তাঁহাদিগের পার্থকা সেই প্রিয় তম ও গভীরতম মত সকলের উপর সংস্থাপিত ছিল। কমট বলিতেন যে যেমন জনসাধারণ ও তল্পেতগণ প্রকৃতিতত্ত্ব ও পদার্থবিদ্যা বিষয়ে বৈজ্ঞানিকদিগের মতের উপরই নির্ভর করিয়া থাকেন. সেইরূপ তাঁহাদিগের সমাজতত্ত ও রাজনীতি দার্শনিকদিগের বিষয়ে মতের উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করা মিশু এ বিষয়ে কম্টের সহিত সম্পূর্ণরূপ ঐকমত্য অবলম্বন করি-তেন। কম্টের সর্ব্বপ্রথম গ্রন্থ পাঠ করা অবধি এই মত মিলের অস্তরে দৃঢ়রপে অকিত হয়। মধ্যযুগে রাজ-কীয় (১) ও ধর্মসম্বন্ধীয় (২) ক্ষমতা সম্পূর্ণ-পৃথক্ভূত হওয়ায় আধুনিক ইউরোপের সভ্যজাতি সকল যে কি অসীম উপকার লাভ করিরাছেন, কুম্ট

(1) Temporal. (2) Spiritual.

গ্ৰন্থে তাহা স্ ি স্বন্ধরেপে বিরুত করিয়াছেন। ইহার ভূরদী প্রশংদা করিতেন। বলিতেন যে ধর্মযাজকেরা এতদিন পর্যান্ত আমাদিগের বৃদ্ধিবৃত্তি ও নীতির উপর যে প্রভৃতা প্রদর্শন করিয়া আসিয়া ছেন. কা**লে সেই প্রভৃতা অ**তর্কিতভাবে দার্শনিকদিগের হস্তেই পতিত হইবে। দার্শনিকেরা যথন নানা মত পরিত্যাগ করিয়া সম্পূর্ণরূপ ঐকমত্য করিবেন, তথনই তাঁহারা এরূপ আধি-পত্য,প্রাপ্ত হইবার যোগ্য হইবেন। মিল্ এ বিষয়েও কম্টের সহিত ঐকমতা ञावनधन कतिशां ছिलन, किन्नु यथन कम् छ मार्गिनिकनिशटक (तांगान् काांथलिक धर्म-যাজকদিগের ন্যায় একটী স্বতম্ত্র সম্প্র-দায়ে বিভক্ত করিলেন; যখন তিনি রোমান্ ক্যাথলিক ধর্ম্যাজকেরা এক সময় যে আধ্যাত্মিক আধিপতা ধারণ করি-য়াছিলেন, তাঁহার দার্শনিকদিগকে সেই অধিপত্যে অভিষিক্ত করিলেন; যথন তিনি এই আধ্যাত্মিক প্রভুতাকে উৎকৃষ্ট শাসনপ্রণালীর একমাত্র অবলম্বন এবং দামাজিকও রাজনৈতিক অত্যাচার নিবা-রণের একমাত্র মহৌষধি বলিয়া নির্দেশ করিতে লাগিলেন; যখন তিনি এরপ যথেচ্ছাচারপ্রণালী হইতে রাজনৈতিক ও পারিবারিক অনেক উপকারের আশা করিতে লাগিলেন; সেই মুহূর্ত্ত হইতেই মিল্ ছির করিলেন যে ন্যায়দর্শন সর্থন্ধে তাঁহাদিগের মত যতই

কেন এক হউক না. স্মাজতর বিষয়ে তাঁহারা আৰু এক পথে অধিক দিন বিচরণ করিতে পারেন না। কমট (১ ''সিট্রেম্ ডি পলিটিক পজিটিব" নামক ভাঁহার শেষ গ্রাম্বে তাঁহার এই মত সকলকে চরমসীমায় সমানীত করেন। সেই মত এই——-কতকগুলি আধাায়াকি শিক্ষক ও শাসন-कर्द्धानितात धकति समयक ममाक थाकित. জনসাধারণ যে যে মত্রিষয়ে ঐকা অবলম্বন কবিয়াছে তাঁহাদিগ দাবা সেই সেই মত নিয়মিত ও পরিমার্জিত হইবে। এই নিয়ায়িত ও প্রিমার্জিত সাধারণ মত সমাজের ব্যক্তিবিশেষের কার্যোর এবং যতদর সম্ভব চিস্তারও নিয়ামক হইবেক। एम्डे कार्या ও हिन्छ। उँ। हामिरशत निक সম্বন্ধেই হউক জাব জনসাধারণ সম্বন্ধেই হউক। আধাত্ত্বিক বিষয়ে ও রাজ্য-শাসন সম্বন্ধে এরূপ ভীষণ যথেচ্চাচার প্রণালীর প্রতিপোষক মত বোধ হয়. (২) ইগ্নেলিয়দ লয়লা ভিন্ন আর কোন মমুধোর মস্তিষ হইতে কথন নিষ্ট হয় নাই। যাহা হউক কম্ টের এই গ্রন্থানি সদয়ের গভীর ভাব সম্বন্ধে যে তাঁহার পূর্ব্ব পূর্ব্ব গ্রন্থগুলি অপেকা শ্রেষ্ঠ তরিষয়ে আর সম্পেত নাই। সমাজবিজ্ঞান সম্বন্ধে ইহার একমাত্র মূলা এই যে, "ধর্মে বিশ্বাস বাতিরেকে নৈতিক প্রভূতা সংরক্ষিত হুইতে পারে না" জগতে যে এই ভ্রাস্ত মত

(1) Systeme de politique positive.

(2) Ignatius Loyla.

প্রচলিত ছিল, ইহা তাহার মলোচ্ছেদ কারণ কমট মানব ধর্ম (৬) কোন ধ্যোৱট যাহা হউক স্বীকার করিতেন না। যাতা জ্ঞাতিসাধারণ সকলেই ভাল বলিয়া জানে, তাহা বাজি মাত্রকেই সতা বলিয়া বিখাস করিতে হইবে ও তদমুসারে কার্য্য করিতে হইবে—কমটের এই ভীষণ মত চিন্তা করিতেও ভয় হয়। স্বাধীনতা (8) ব্যক্তিত্বের (৫) মলা নষ্টদর্শন হইলে যে মহুষাদারা কি ভীষণ অনিষ্ট সংঘটিত হুইতে পারে, বাঁহারা রাজনীতি ও সমাজতত্ব বিষয়ে চিন্তা করিয়া থাকেন, কমটের পুস্তক তাঁহাদি-গকে ভাহা দেখাইয়া দিতেছে।

গ্রন্থ প্রথম ও গ্রন্থকার হইবার উদ্দেশে যে
চিন্তা, তিবিষয়ে মিল্ যে কিছু সময় অর্পণ
করিতে পারিতেন, তাহা তাঁহার পিত্রিকার সম্পাদনেই পর্যাবদিত হইত। যে
প্রবন্ধগুলি লগুন এবং ওয়েইমিনিষ্টার
রিভিউ হইতেউদ্ধৃত হইয়া ডেসারটেসন্স্
নামক তদীয় পুস্তকে পুন্মু দ্রিত হইয়াছে,
তিনি উক্ত পত্রিকায় সম্চয়ে যাহা লিখিয়াছিলেন, সে গুলি তাহার চতুর্থাংশও
নহে। উক্ত রিভিউএর সম্পাদন বিষয়ে
তাহার ছুইটা প্রধান লক্ষ্য ছিল। দার্শনিক র্যাডিক্যালিজমকে (৬) সাম্প্রদায়িক

- (3) Religion of Humanity.
- (4) Liberty.
- (5) Individuality.
- (6) Philosophic Radicalism.

বেনথামিজম (১) অপবাদ হইতে মুক্ত করা তাহার অন্যতর। র্যাডিকাল মতকে প্রশ্নস্তব ভিত্তিতে সংনাস্ত করা, ইহাকে সাধীনতর আকার প্রদান করা, মিলের জীবনের প্রধান লক্ষ্য ছিল। তাঁহাঁর এই উদ্দেশ্য কিয়ৎপরিমাণে সংসিদ্ধও চইয়া-ছিল। **সুশিক্ষিত** র্যাডিকালদিগকে পার্লিয়া-মেণ্ট বা অন্যত্র কার্যো উত্তেজিত করা এবং যাহাতে তাঁহারা হুইগদিগের স্হিত সমান্ত্রপে রাজ্যের শাস্নভার গ্রহণকরিতে পারেন এই জনা তাঁহাদিগকে দলবদ্ধ করা তাঁহার জীবনের দিতীয় লকা ছিল। কিন্ত তাঁহার এই লকা প্রথম হইতেই বিফল হয়। সময়ের অন্তুক্লতা, সংস্থা-রোৎমাহের হাসপ্রবণতা এবং টোরিদি-গের দর্বতোমুগী প্রভুতা—ইহার আংশিক কারণ বটে, কিন্তু উপযুক্ত লোকের অস দ্রাবই ইহার প্রধান কারণ। এই সময় পালি রামেপ্টের সভ্যদিগের মধ্যে অনেক গুলি সুশিকিত ও কার্যাদক রাাডিকাল गठावनश्री (लाक ছिल्न वर्षे, किन्न তাঁহাদিগের অধিনায়ক হইতে পারেন, তাঁহাদিগের মধ্যে এমন লোক এক জনও ছিলেন না। মিলে র গভীর উত্তেজনাও ভাঁহাদিগকে সঞ্চালি ত করিতে পারিল না। কিন্তু এই সময় সৌভাগ্যক্রমে একটা ঘটনা সংঘটিত হইল, যাহাতে মিলু অসমসাহসিকতা ও কৃতকার্য্যতার সহিত র্যাডিকাল মতের পক্ষ সমর্থন করিতে পারিলেন। মন্তিদল

(1) Sectarian Benthamism.

পর্যাপ্ত পরিমাণে লিবারেল না হওয়ায় এই সময় লর্ড ডর্হাম মন্ত্রিজ পদ পরিত্রাগ করেন: কিন্তু তিনি অচিরকাল মধ্যেই ক্যানাডীয় বিদ্রোহের কারণ নির্ণয় ও অপনয়ন করার ভার গ্রহণ করেন। তিনি প্রথম হইতেই র্যাডিকাল উপদেশকরুনে পরিবেষ্টিত হওয়ার প্রবণতা প্রদর্শন করেন। কিন্তু তুর্ভাগাক্রমে তাঁহার প্রথম কাৰ্যাট-উদ্দেশ্য ও ফলে অতি উৎকুষ্ট কাৰ্যা সন্দেহ নাই—হোম গ্ৰণ্মেণ্ট নামপ্র করেন ও উল্টাইয়া দেন। স্ত্রাণ তিনি উক্ত পদ পরিত্যাগ করিয়া মফিদলের সহিত প্রকাশ্য বৈরভাবে অব-স্থিত হন। এক দিকে টোরিগণ (২) দাবা প্ৰণিত, অন্য দিকে হুইগগণ(৩) দাৱা অব্যানিত,—অথচ অর্থ ও গৌরবে কাহা অপেকাও নান নহেন-এরপ অবস্থায় লর্ড ডর্হামেরই র্যাডিকাল দলের অধিনায়ক হুইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা হুইয়া উঠিল। সকল দিক্ হইতেই নিষ্র-রূপে আক্রান্ত হইতে লাগিলেন; শক্ররা তাঁহার কার্য্যের দোষোদেগায়ণ করিতে লাগিল, বন্ধুবর্গ কিরূপে তাঁহার পক সমর্থন করিতে হইবে তাহা জানে না। এইরূপ অবস্থায় ভগ্ননা ওপ্যুদিত হইয়া তিনি কানাডা হইতে গ্রহে প্রত্যাগমন করিতেছিলেন। মিলু প্রারম্ভ হইতেই কানেডীয় ঘটনাবলী আলোচনা করিয়া আসিতেছিলেন: তিনি ডর্হামের উপদেশক দিগের উপদেশক ছিলেন; ডহাম কানেডীয়

<sup>(2)</sup> Tories. (3) Whigs.

ঘটনাবলীর যেরপে পরিচালন করিয়া-ছিলেন তিনিও ওরূপ অবস্থায় ঠিক সেই-রূপ করিতেন, স্কুতরাং তিনিই ডর্হামের পক্ষ সমর্থন করণে সম্পূর্ণ উপযুক্ত ছিলেন। তিনি উাঁচার পত্রিকায় ডহামের পক্ষ সমর্থক একটা প্রবন্ধ রচনা করেন; তাহাতে তিনি যে ডহামকে শুদ্ধ অভি-যোগ হইতে মুক্ত করেন এরূপ নহে; স্বদেশবাসিদিগের নিকট তাঁহার জন্য প্রশংসা ও গৌরর প্রার্থনা করেন। তৎ-ক্ষণাৎ অন্যান্য কতিপয় সম্পাদক মিলের মতের অনুসরণ করিলেন। লর্ড ডহাম ইংলণ্ডে প্রত্যাগত হইবামাত্র যে অতি সমারোহে গৃহীত হন, তাহার প্রধান কারণ মিলের এই প্রবন্ধ। এরপ মুমুর্ সময়ে মিলের প্রবন্ধ বাহির না হইলে. ডর্হামের অদৃষ্টে যে কি ঘটিত কে বলিতে পারে ? যাহা হউক ডর্ছামের ক্যানেডীয় রাজনীতি যদিও জয় লাভ করিল: তথাপি গ্বর্ণমেন্টের নিক্ট তাঁহার আদর জন্মের মত তিরোহিত হইল। চুহামের আদেশাত্মারে চাল্স বুলার কর্ত্তক লিখিত লর্ড ডর্হামের ক্যানেডীয় কার্যাবিবরণ--রাঙ্গনৈতিক জগতে একটা নুতন যুগের অবতারণা করে। বর্ড ডর্হাম উক্ত কার্য্যবিষরণে সম্পূর্ণরূপ আ-ভাস্করীণ আত্মশাসনপ্রণালীর সংস্থাপনের অমুরোধ করেন। তাঁহার এই অমুরোধে ছুই ভিন বৎসরের মধ্যেই কানাডায় আত্মণাসনপ্রণালী সম্পূর্ণরূপ প্রতিষ্ঠিত हरा धवः करम खे थानी हे छे (तः भी म म छो-

জাতিমাত্রেরই উপনিবেশ সকলে বিস্তীর্ণ হটয়াপড়ে। মিল্যথাসময়ে ডর্ম ও তদীয় মন্ত্রিবর্গের কার্য্যপ্রণালীর পোষ-কভানাকরিলে এরূপ শুভকর অনুষ্ঠান শীঘ সংঘটিত হইত কি না সন্দেহ। উক্ত পত্রিকার সম্পাদনকালে আর একটা ঘটনা সংঘটিত হয়, যাহাতে মিলের জত হস্তক্ষেপ ঘটনাসাগরের প্রবাহ পরিবর্জন করে। কাল'াইলের ফরাশিবিপ্লব অতিশয় গৌরব ও কৃতকার্যাতা লাভ করে, তাহার প্রধান কারণ মিলের সমা-লোচনা। এই গ্ৰন্থ মদ্ৰায়ন্ত হইতে বহিৰ্গত হইবামাত্র, স্থলদর্শী সমালোচকেবা — যাঁহা-দিগের বিবেকপ্রণালীকে কার্লাইল পদ-দলিত করিয়াছিলেন—স্ব স্ব কৃটযুক্তি দারা সাধারণের অস্তঃকরণকে ইছার বিক্লাদ্ধে দৃষিত করিতে না করিতেই, মিলু নিজের পত্রিকায় ইহার সমালোচনা বাহির করেন। তিনি এই সমালোচনায় এই গ্রন্থের এই বলিয়া প্রশংসা করেন যে, ইহা স্বাভাবিকী প্রতিভার ফল স্থুতরাং ইহা সামান্য নিয়ম বা বিধির অধীন নহে বরং ইহা নিয়ম বা বিধির প্রবর্ত্তক। মিলের এই সমালোচনায় কালহিলের এই গ্রন্থ ইংলণ্ডের সর্বত সমাদরে গৃহীত হয়। মিলের সমালো-চনার কোন অভুত শক্তি ছিল বলিয়া মিলের সংস্থার ছিল না। তাঁহার মতে সামরিক হস্তক্ষেপই এরপ কৃতকার্য্যতার মূল। তিনি বলিতেন ঠিক সেই সময়ে যে কোন ব্যক্তি কথঞ্চিৎ হৃদয়গ্রাহিরপে প্রকাপ মত প্রকাশ করিলে, সমান ফল উৎপাদন করিতে পারিতেন তদ্বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। যদিও তিনি তাঁহার পত্রিকা দারা র্যাডিকাল রাজনীতিতে নূতন জীবন সঞ্চারিত করিতে সক্ষম হন নাই বলিয়া ক্ষ্ম ছিলেন, তথাপি তিনি যথনই এই ছই ঘটনার বিষয় মনে করি তেন তথনই তাঁহার মন আনন্দে উচ্ছা দিত হইত।

সংস্থাপন-বিষয়িণী রাাডিকালদলের আশালতা উন্লিত হইলে, মিল্পতি--কার সম্পাদনজনিত অর্থ ও সময়ের বুথা বায় হইতে বিরত হইলেন। এই পত্রিকা তাঁহার নিজের মত প্রকাশের যদ্রস্বরূপ ছিল। এই পত্রিকায় তিনি সম্পূর্ণরূপে তদীয় পরিবর্ত্তিত মত সকল ব্যক্ত করিতে পারিয়াছিলেন, তাঁহার প্রাথমিক রচনাবলীর সন্ধীর্ণ বেন্গামিজম্ হইতে আপনাকে স্পষ্টরূপে পৃথক্কত করিতে পারিয়াছিলেন। তজ্ঞতিত বিবিধ সাহিত্যবিষয়ক প্রবন্ধ, তুইটা প্রবন্ধে তং-কর্তৃক বেন্থাম ও কোলাগীজের দর্শনের जूनना, এবং তদীয় রচনা সকলের সাধারণ ভাব-পাঠকমাত্রকেই প্রতিপন্ন করিয়া ছিল যে তদীয় মতসকলে অনেক পরি-বর্ত্তন সংঘটিত হইয়াছে। পূর্ব্বোক্ত প্রবন্ধ-দ্বয়ের প্রথমটীতে তিনি বেন্গানের ভিণ বর্ণনপূর্বক, তাঁহার দর্শনের ভ্রম ও অভাব সকল প্রদ<del>র্</del>থন করেন। এরপ সমালোচন ন্যায়সম্ভত হইলেও, বেন্থা-মের দর্শন স্থাতিষ্ঠিত হইয়া ভাষার কার্য্য সম্পাদন করিতে না করিতেই, তাহার গৌরব নষ্ট করা মিলের স্পবিবেচনার
কার্য্য হয় নাই। ইহাতে উন্নতির পথ
কদ্ধ বই পরিক্ত হয় নাই। কোলেরীজবিষয়ক প্রবিধ্ধে তিনি উনবিংশ শতান্ধীর
অভাবাত্মক দশন বিরুদ্ধে যে অভ্যুথান
হয় তাহারই স্করপ নির্দেশ করেন। তিনি
ইহাতে সেই অভাবাত্মক দশনের প্রকৃতিগত দোব সকল স্পষ্টাক্ষরে বুঝাইয়া
দেন।

উক্ত পত্রিকার যে সংখ্যায় কোলেরীজ-বিষয়ক প্রবন্ধটী প্রকাশিত হয়, মিলের অধাক্ষকতাকালে উক্ত পত্রিকার ঐ শেষ मः था। ১৮৪ · धृष्टोर ऋत तमञ्जू कारन मिल् পত্রিকার অধ্যক্ষতা হিক্সন, (>) पार्ट्राव राख्यामर्भि करत्न। हिक-সন্ তাঁহার অধ্যক্ষতাকালে উক্ত পত্রি-কার একজন অবৈত্নিক নিয়মিত ও যোগা লেখক ছিলেন। হিক্সনের সহিত মিলের এই মাত্র বন্দোবস্ত হইল, যে উক্ত পত্রিকা এখন হইতে "ওয়েষ্ট-মিনিষ্টার রিভিউ" এই পুরাতন নামে আখ্যাত হটবে। সেই নামে উক্ত পত্রিকা হিক্সনের অধাক্ষতায় দশ বৎসরকাল প্রচলিত থাকে। হিক্সন্ উক্ত পত্রিকার অধাক ও সম্পাদক গুইই হইলেম ৷ তিনি তাঁহার পরিশ্রমের জন্য কিছুই লইতেননা, এবং থরচ পত্র বাদে যাহা কিছু অবশিষ্ট থাকিত নিয়মিত লেখকদিগের মধ্যে ভাঙ্গ করিয়া দিতেন। কিন্তু এরপ র্যাডিকাল-. (1) Mr. Hickson.

মতাবলম্বিনী পত্রিকার বায় বাদে আয় অতি অপ্পই হইত। স্বত্তরাং এত অপ্প টাকায় তিনি যে সন্মানের সহিত এতদিন এই পত্রিকা চালাইতে পারিয়াছিলেন ইহা উাহার পক্ষে সামান্য গৌরবের বিষয় নহে। ইহা তাহার হস্তে মত দিন ছিল, তত্তদিনই ইহা উন্নতি ও র্যাডি-কালিজম্মত প্রচার বিষয়ে সত্ত প্রতী থাকিত। মিল্ইহাতে লিখিতে একে-

বারে কান্ত হন নাই। কিন্তু এডিন্বরা রিভিউএর অধিকতর প্রচারহেতু এখন হইতে তাহাতেই তিনি অধিক পরিমাণে লিখিতেলাগিলেন। এই সমরে "ডিমজেসি ইন্ অ্যামেরিকা" নামক পুস্তক প্রকাশিত হয়। মিল্ এই গ্রন্থের সমালোচনা এডিন্বরা রিভিউতে প্রদান করিয়া ইহার লেখকশ্রেণীর অন্তর্ভু ক্ত হইলেন।

-778 SE 35-

### চিত্তবিনোদিনী

আজ কাল বঙ্গভাষায় ভূরি ভূরি নাটক ও উপন্যাস প্রকাশিত হটতেছে। প্রকাশ্য রঙ্গভূমির পরিস্থাপনাব্ধি নাট্য সাহিতা যেরূপ উৎসাহ প্রাপ্ত হট্যাছে, তদ্ৰপ সুফলপ্ৰস্বিনা হইলে বড়ই আন-ন্দের বিষয় হইত। কিন্তু হুর্ভাগোর বিষয় এই. আজি পর্যান্ত যে শত সহল্র নাটক প্রচারিত হইয়াছে, তন্মধ্যে তুই চারি থানি সম্ভাবসম্পর প্রকৃত নাটক নামের উপযোগী দুশাকাব্য প্রাপ্ত হওয়া ত্রন্ধর। কিন্তু উপন্যাস সম্বন্ধে একথা বলা যাইতে পাবে না। সুশিকিত বাঙ্গালীগণের মধ্যে অধিকাংশই ইংরাজী ওপন্যাসিক সাহিত্য-পাঠে বিলক্ষণ অভিনিবিষ্ট দেখা যায়। উচ্চ সাহিত্যের সম্যক সমালোচনা করা, হয় আজিও তাঁহাদিগের শক্তির বহি कुंठ, भ रम ध्वविष्ठिविरवाशी। त्मिष्टिक পদার্পণ করিবার এখনও বিলম্ব আছে।।

কিন্তু তা বলিয়া, যাহা স্বতঃ ও সহজে
সমত্ত হইতেছে, তাহা নিবারণ করা
কথন বিবেচনাসিদ্ধ নহে। তদ্দ্ারা যদি
বসসাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি ও পুষ্টি সাধন হয়
কতি কি ? বিশেষতঃ আমাদিগের মধ্যে
এক্ষণে অন্ধশিক্ষিতের সংখ্যাই অধিক'।
তাহারা সহজ ও অ্থপাঠ্য উপন্যাস পাঠে
যেমন প্রীত হয়, এমত আর কিছুতেই
নহে। আমাদিগের শিক্ষিতা মহিল,গণও
উপন্যাসপ্রিয়। অভএব ঔপন্যাসিক
স্রোতকে এখন প্রিবৃদ্ধিত করা নিতান্ত
অবিহিত নহে। তদ্বারা যদি জনসাধারপের প্রবৃত্তি, কচি, ও শিক্ষা কথ্ঞিৎ
উল্লত হয়, দেশের মঙ্গল বই অম্প্রল

দিপাহী বিজে: হসধলিত ঐ ভিহাসিক
উপন্যাস। শ্রীগোবিন্দচন্দ্র ছোষ এম, এ;
বি, এন; প্রণীত। প্রাচীন ভারত্যন্ত্রে মুদ্রিত।
১৭৯৬ শক। স্থল্য ১০০ সিকা মাত্র।

নছে। ইংরাজী সাহিতা ইতিবৃত্তের পর্যালোচনা করিলেও প্রতীতি হইবে (य, हे: ना ७७ नमा नमा वक वक-বিধ সাহিত্যের প্রাহর্ভাব হইয়াছিল। থঃ ষোঢ়শ শতান্দীর শেষ ভাগ এবং সপ্ত-দুশ শতাব্দীর প্রারম্ভে ইংরাজী নাট্যসাহি-তোর বিশেষ প্রাচুর্যা হইয়াছিল। প্রথম চার্লদ এবং সাধারণতত্ত্বের সময়ে দিন দিন কত সহস্ৰ কুদ্ৰ পুত্তিকা জনমমাজে প্রকাশিত হইত। অগ্রাদশ শতাব্দীতে স্পেক্-টেটর, ট্যাটলার প্রভৃতি সাময়িক পত্তি-কায় দেশীয় বিদ্যা বিভিন্নমূর্ত্তি ধারণ করিয়া জনস্মাজকে শিক্ষা দিতে লাগিল। বর্তমান শতাকীকে ইংরাজী সাহিত্যের ঔপন্যাসিক কাল বলিলে অত্যক্তি হয় না। যে যে সময়ে যে পাছিতোর প্রোত স্বাভাবিক ও সহজে প্রবাহিত হইয়াছে. (मरे (मरे नमाय जनममाज (मरे माहि-তোর স্রোতে আপনাদিগের জ্ঞানত্ত। নিবারণ করিয়াছে। শুধু তৃষ্ণামোচন করে নাই, তাহাতে স্তরণ করিয়াছে, ও বথেচ্ছা ক্রীড়া করিয়া সম্পূর্ণ স্থবগাভ করিয়াছে। এই দমস্ত অনায়াদলক প্র-বাহে প্রধর্মান হইয়া আজি ইংরাজ-সাহিত্যের বৃহৎনদ নৃত্য করিতে করিতে শতধা কেমন জ্ঞানসমুদ্রের অনস্তদেশে প্রবাহিত হইতেছে। ইউরোপীয় অন্যান্য জাতির সাহিত্য-ইতিবৃত্তেও এই কথার যাথাথা প্রতিপাদিত করিয়া দেয়।

বঙ্গসাহিত্যের প্রবাহ যে কিরুপে প্রবর্ধমান হইবে, এবং কোথায় বিচালিত হইবে, তাহা কথনই অফুমান করা যায় না। কিন্তু যে যে স্রোত আদিয়া ইচাব সহিত নিলিত হইতেছে,আমরা সহর্চিত্তে তাহার বারিরাশিতে সম্ভরণ ও ক্রাডা করিয়া অবশা পরিতোষ লাভ করিব। ঔপ-ন্যাদিক প্রোতে ষদি আমাদিগকে একদা ক্রীড়া করিতে ও নিমগ্ন হইতে হয়, আমাদি-গের দেখা উচিত, এই স্রোতে কি কি অ-মূল্য নিধি লাভ করা যাইতে পারে। অত-এব যাঁহারা এই প্রবাহ প্রবর্ণমান করিতে স্বজ্ ও কৃত্কাৰ্য্য হুইবেন, ভাঁহারা বঙ্গদাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধিকারী, ও আমাদিগের কুভজভার ভাজন ৷ সমালোচা জন্মদাতা যে এই প্রবাহের বাবিবাশি প্রবর্ধমান করিতে অনেক সহায়তা করিতে পারিবেন, আমাদিগের এরপ বিশ্বাস হইয়াছে। তিনি প্রথম উদামেই দেখাইয়াছেন, যে তাহার এ বিষয়ে বিল-ক্ষণ সাম্থ্য আছে। সেই সাম্থ্য ব্যাবিধি করিতে পারিলেই নিয়ে জিত ক্তার্হটবেন।

বাঙ্গ, লীর ত্বির ও জড় জীবনে ঔপন্যাসৈক প্রভাব পতিত হওয়া নিতান্ত আধশাক। আমরা যে প্রকার আলস্য-স্থ্থপ্রিয়, বিলাসী, নিজ্জীব, নিন্তেঞ্জ, ও
জড়বং স্থদেশ এবং গৃহমধ্যে আবদ্ধ
থাকিতে ভাল বাসি, এমত আর কোন
জাতি নহে। এজন্য আমাদিগের জীবনে
কিছুই বৈচিত্রা এবং রম্পীয়তা উপলিক্কি
হয় না। এ জীবন নিতান্ত কবিত্বশূনা!
আম্ধা একভাবেই অস্তুদিন অভিযাপিত

করিতে ভালবাসি। আমরা কোন প্রকার পরিবর্জনের প্রয়াসী নাহি। কোন অব-দান ও সাহসিকতা আমাদিগের কুঠিতে উল্লেখিত নাই। "ভীত বাঙ্গালী' আমাদি-গোৰ অপ্যশ্ত জাতীয় কলক। আম্বা চিরকাল বধুর মুথ দেথিয়া সকল ভূলিয়া থাকি। স্থৈণতা আমাদিগের জাতীয়ভাব। গৌৰৰ ও মহত, উচ্চ আশা ও আকাজ্জা আমাদিগের জদয়ে স্থান পায় না। সা-হদে নির্ভর করিয়া গৃহ হইতে বহির্গত হইতে হইলেই আমাদিগের সর্কাশ ঘটে। বিশ্ব ও বিপত্তির নাম ভনিলেই আমরা শত হাত দূরে যাই। নীতিশাস্ত্রের অফুবর্তী হইয়া আমরা ঘোটকেরও নিকটবর্ত্তী হইতে পারি না। বাঙ্গালীর জীবন এইরূপ স্থির, জডবং ও অসার। তাঁহার ফদয়ে যত ঔপন্যাসিক প্রভাব প্রবিষ্ট হটবে তত্তই তিনি জীবিত হটতে थाकितन। छेलनातिक वीत्र ७ कार्गा নিচয় আভিশ্যা দোষে কলন্ধিত হইলেও. বাঙ্গালীর পক্ষে তাহা আপাততঃ অফুক-রণীয় বটে। যদি ঔপনাসিক নায়ক এব নায়িকার নাায় প্রমত্ত হইবার জন্য আমাদিগের ইচ্ছা বলবতী হয় এবং আমরা যদি সেই ইচ্ছাতুসারে অনুষ্ঠান করিতে উদ্যত হই, তাহাতে আমাদিগের পরিণামে অমঙ্গল ঘটিবে না। যেরূপে হউক আমাদিগের বর্তমান জড়তা ও ভীতি অপনীত হইলে আমরা একদিন জীবিত হই। জীবিত হইয়া দেখি, এক-দিন প্রকৃত জীবনে কত সুখ। জীবনের

কার্যাশীলতায় মানবপ্রকৃতির কিরূপ ক্রি হয় তাহা অমুভব করি। প্রদারিত জীবনক্ষেত্রে স্বাধীনভাবে প্রমন্ত বারণের মত কার্যা করায় কি স্কুখ, তাহা একদা সঙ্গোগ করি। একদা ভনকুইক্সটের জীবন বাস্তবিকতার পরিণত করি। একদা সেরভিণ্টিসের ঘটনাময় জীবন স্বকীয়া জীবনে অনুকরণ করি। একদা স্কট্ অথবা বাইরণের মৃত জাবনকে রুমণীয় কবিত্ব-ভাবে পরিপূর্ণ করি। নির্ভীক হৃদয়ে বি-পদে ঝস্প প্রদান করি, এবং শুভোক্ষেশে দেশে দেশে পরিভ্রমণ করি । সাগরমন্তনে ভীত হই না, কাস্তারে প্রবেশ করিতে পরাজাুথ হই না, এবং প্রাকৃতির ভয়স্কর মূর্ত্তি দেখিয়া সভারে সংকল্পনাধনে বিরভ হট না। বছল উপন্যাস পাঠের যদি এরপ শুভকর হয়, তবে উপন্যাস আমাদিগের পরম মিত্র, এবং ঔপন্যাদিক সাহিত্য এক্ষণে আমাদিগের লাভের পরম উপযোগী বলিতে হইবে। গোবিন্দবাব এই উৎসাহ লাভের একজন স্বযোগ্য পাত্র। তিনি উপন্যাস-লেথকের অনেক গুণের পরিচয় দিয়া-ছেন। চিত্তবিনোদিনী গোবি**ন্দ**বাবুর প্রথম গ্রন্থ। এই গ্রন্থে তদীয় গুণাবলির আভাদ মাত পাওয়া গিয়াছে। দিগের সম্পূর্ণ বিক্ষুরণ এথনও দেখিতে পাই নাই। তাহা সময়ে ঘটিতে পারে। গোবিন্দবাবুর সে সমস্ত গুণের অরণরশ্মি প্রভাসিত হইয়াছে-,স সমস্ত গুণ উপন্যাস-লেথকের সামানা

নহে। তাহাদিণের ঈষৎ বিভাতেই তাঁহার প্রথম রচনাকে আলোকিত করিয়াছে। তাঁহার রচনার যে স্থান পাঠ কর দেখিতে পাইবে, তাঁহার গুণা-বলির স্থলর নিদর্শন সর্বজ্ঞই বিদ্যানান আছে।

কবি, স্বীয় কল্পনাকোষ হইতে শত সহস্র রত্ন আহরণ করেন; পণ্ডিত, গ্রন্থাবলি হইতে নানাবিধ মহার্ঘ উপদেশ সংগ্রহ করেন; কিন্তু আধুনিক উপন্যাস লেখক, দেশ, কাল, ও প্রকৃতির বিশাল গ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়া তাহাদিগের স্থন্দর চি**ত্র** সকল প্রদান করেন। দেশের আচার ব্যবহার, কালের অবস্থা ও গতি, প্রকৃতির সৌন্দর্য্য এবং মানবের রীতি নীতি, ব্যবহার চরিত্র, ও প্রকৃতির বিশেষ ভাব সমূহের প্রকটন করা উপন্যাসের এজন্য উপন্যাদ লেখককে, সেরভাাণ্টিসের মত নানা দেশ পরিভ্রমণ করিয়া এবং নানা অবস্থায় নিপতিত হইয়া, মানব প্রকৃতিকে বিশেষ রূপ পর্যালোচনা করিয়া দেখিতে হয়। তিনি স্কটের ন্যায় ক্লয়কের কুটীরে বসিয়া কখন বৃদ্ধা পিতামহীর উপকথা আকর্ষণ করিতেছেন। কথন ফিল্ডিঙের সহিত বিচারস্থানে উপবিষ্ট আছেন, অথবা ক্ষোয়ার-ওয়েষ্টরণের সহিত মৃগয়ার অত্যয়ে পদার্পণ করিতেছেন। তিনি কথন শ্বলেট এবং কুপারের মত সমুদ্রের রহস্য উদ্ভেদ করিতেছেন, আবার স্থিরচিত্তে স্থিরবাদে বন্ধুবান্ধবের সহিত গৃহ মধ্যে সামাজিক স্থুখ, প্রেম, ও দয়ান্দ্রের রসাস্বাদন সম্ভোগ করিতেছেন। তাঁহার এই সমন্ত বছদর্শিতার স্থানর চিত্র সকল যথন আমরা পরিদর্শন করি, যথন মানব প্রকৃতির স্থন্দর ছবি এবং দেশ কালের প্রকৃতি পরিদর্শন করি, তথন কি আসরা জিনো, ক্রিমিপাস, এপিকটেটস প্রভ-তিকে তুচ্ছজ্ঞান করিয়া, র্যাসীন, ভল-টেয়ার, রিচার্ডসন, স্কট, বোক্যাসিও, মেরিভো, এবং রিকোভিনিকে সহর্ষচিত্তে আলিঙ্গন করিতে উদ্যত হই না ৫ বাস্ত-বিক উপন্যাস যদি প্রতিভাসপার বাক্তি দারা বিরচিত হয়. তাহা দশ্নশাল উপাদেয় হইতে তত্ববিৎ এড্যাম স্মিথ উপন্যাস রচনার এই প্রকার সাধুবাদ করিয়াছেন। কথিত আছে. প্রণয় এবং উপকথার সংযোগে উপন্যাদের উৎপত্তি। কিন্তু আধুনিক উপন্যাসে, প্রকৃতি ও সম্ভাবনার সৃহিত এই উপকথার এ প্রকার সঙ্গতি রক্ষা হয়, গে তাহা প্রায় প্রকৃত ঘটনার আকার ধারণ করে। এই জন্য ফিল্ডিং কহিয়া গিয়াছেন,—বে ইতিহাসে ব্যক্তিগণের নাম এবং ঘটনার সন তারিথ ভিন্ন আর কিছুই সতা বোধ হয় না, কিন্তু উপন্যাসে নাম এবং তারিথ ভিন্ন আর সকলই সতা।

আধুনিক এই উপন্যাস ছুই প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত দেখা যায়। এক শ্রেণী ঘটনাপ্রধান, অপর প্রেণী রসপ্রধান। রস-প্রধান উপন্যাদে ঘটনাযোজনার

তাদৃশ বৈচিত্র্য দৃষ্ঠ হয় না। ইহাতে সামানা সামানা ঘটনা দারা পাত্র ও পাত্রীগণকে এরপ অবস্থায় স্থাপিত করা হয়, যে তাখাতে তাহাদিগের চিত্তাব ও সভাব বিশেবরূপে প্রকটিত হয়। রদপ্রধান উপন্যাদে ঘটনা গৌণ, রদ মধা। অন্য শেণীর ধর্ম এই যে তাহাতে ঘটনাপরম্পরা আমাদিগের চিত্ত ও কৌতৃহলকে অধিকতৰ আকৃষ্ট করে। ব্যক্তিগণের চরিত্র এবং রসবোধ আমু-ষঙ্গিক মাত্র। কিন্তু ইহাতে দেশ, কালের বিবরণ, এবং আচার ব্যবহার স্থন্দররূপে বর্ণিত থাকে। নানাবিধ বর্ণনাও ইহার অন্তম ধর্ম। এই শ্রেণীর উপন্যানে কম্পনাশক্তির অধিকতর পরিচয় হয়। রস প্রধান উপন্যাসে যতদূর কবিত্বের আবশ্যক করে, ইহাতে ততদুর নহে। রসপ্রধান উপন্যাসে কল্পনা, স্থন্দর স্থন্দর সংস্থানের রচনা করিয়া, উপন্যাসকে চমৎকার কবিছে পূর্ণ করে। ঘটনাপ্রধান উপন্যাসে কল্পনা, নানাবিধ বিসায়কর ও অভাবনীয় ঘটনার সৃষ্টি ও সংযোজন করিয়া আমাদিগের কৌতৃহলস্পৃহা শনৈঃ শনৈঃ উত্তেজিত করিতে থাকে। এই সমস্ত ঘটনা-পরস্পরার মধ্যে উপন্যাস-সল্লিবিষ্ট পাত্র এবং পাত্রীগণের চরিত্র ও কার্য্য, হৃদয়ভাব ও ব্যবহার কথঞ্চিৎ উন্মেষিত হয়। বৃদ্ধিমবাবুর বিষর্ক, तम-व्यथान উপन्যारमत ऋम्लाहे উদাহরণ। िखविरनामिनी घरेना श्रांत छे अनारमन मृष्टीखन्न।

গোবিন্দ বাবুৰ কম্পনাশক্তি যে অতি বলবতী, তাহা সমালোচা গ্রন্থে বিশেষ-গ্লপে প্রকাশিত আছে। তিনি মনে করিলে ঘটনার উপর ঘটনা রচনা করিতে পাৰেন এবং প্ৰতিমূহ্তে সহস্ৰ তুমূলকাও বাঁধাইয়া দিতে পারেন। আবার কৌশল-পূর্ব্বক প্রতিঘটনার সংযোজন দারা সেই সমস্ত তুমূল বাাপারের সমাধান করিতে পাবেন। তাঁহার গ্রন্থে দেখা যায়, কোথা হইতে মেঘমালা গগণদেশ আছেম করি-তেছে, আবার অনতিবিলম্বে কোথা हरेट बाा जा उथित हरेशा (महे कान-ষিনীজাল বিচ্ছিন্ন করিয়া দিতেছে। গুগণ পরিষ্কার; আবার মেঘাছেয়, আবার পরি-কার। তবু ঘটনাজাল নিবারিত হয় না। সহজে অনুৰ্গলভাবে সমুখিত হয়। যেন লেথকের কল্লনাশক্তির উর্ব্বরতারই পরি-চয় দিতেছে। উৰ্বরা ভূমিতে যদি হুই একটি কণ্টক জন্মিতে দেখা যায় ভাহা भर्त्तवा नरह ।

সমালোচ্য উপনাাস ঘটনাপ্রধান হইলেও ইহাতে মানবচিত্র এবং হৃদয়ভাব 
অনেক স্থলে স্থলরভাবে প্রকটিত 
আছে। তবে রচয়িতার ক্রটি এই, তিনি 
যতদ্র অভিনিবেশ সহকারে ঘটনাকদস্বের সম্বন্ধ রক্ষা এবং স্থল প্রবর্ধমান 
করিয়াছেন, সেরূপ অভিনিবেশের সহিত 
চরিত্র এবং হৃদয়ভাব প্রকটনে যত্নশীল 
হয়েন নাই। কিন্তু ভাহা না হইলেও 
মানচরিত্র এবং হৃদয়ভাব বর্গনে তাঁহার 
যে বিলক্ষণ ক্ষমতা আছে ভাহা স্পষ্টই

প্রতীত হয়। আমরা চিত্তবিনোদিনীতে এই ক্ষমভার আভাসমাত্র দেখিতে পাই। কারণ ইহাতে ব্যক্তিগণের চরিত্র এবং शमप्रजाव अर्फ-अकिष्ठ रहेशार्छ। त्वथक তাঁহার চিত্রাবলী সম্পূর্ণ করিতে পারেন নাই। চিত্রাবলী সম্পূর্ণ না হউক, কভি-পর অক্ষবেখাতেই তাহাদিগের প্রকৃত মর্ত্তি প্রকাশিত হইয়াছে। এবং নানা সাহেব-এই তই বাক্তি গ্রন্থের অপুর্ব্ব সৃষ্টি। তাঁহাদিগের চরিত্র-কল্লনা কি ভয়ানক, কি মহং! পাঁড়ে-জীর নির্ভীকতা এবং বিশ্বস্ততার জন্য তিনি যভযন্ত ও অবদানের পক্ষে বিশেষ উপযোগী। তাঁহার দ্যাধর্ম ও সদয়ভাব. মহচ্চরিত্রের নিদর্শন। তক্ষারা তিনি সকলেরই মন আকর্ষণ করিতে পারেন এবং দকলকেই মন্ত্রণায় আবদ্ধ করিয়া রাখিতে পারেন। তাঁহার কল্পনাতে অফু-ভব হয়, তাঁহার হন্তে প্রভূত শক্তি নাস্ত আছে। তাঁহার নিকটবর্ত্তী হইতে ভয় হয়; কিন্তু তাঁহার সহিত পরিচয় জন্মিলে তাঁহার প্রভাবে আকৃষ্ট হইতে হইবেই হ-ইবে। তিনি যেন কোন প্রকাণ্ড কাণ্ড ঘটা-ইবার জন্য জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার অভিসন্ধি অতি গৃঢ়। তাঁহার সম্বন্ধ সকল গভীর,গোপনীয়, তুর্গম অথচ অটল। তিনি যেন কি প্রলয় ঘটাইবার জন্য বসিয়া আছেন। আমরা বড় ছঃপিত হইলাম গ্রন্থকার এই পাঁড়েজীর চরিত্রের বাহ্য-রেথা অন্ধিত করিয়াই চিত্রখানি পরিত্যাগ করিয়াছেন। নানা সাহেব মুখে মধু.

হৃদ্যে বিষ। তাঁহার নির্দয় কার্যাবলী-তেও তাঁহার কল্পনাশক্তির পরিচয় দেয়। তাঁহার নির্দয় ব্যবসায় কম্পনাতেও কিছু নবীনত্ব আছে। বাস্তবিক গ্রন্থকা রের পাঁড়েজী এবং নানা সাহেবের প্রদঙ্গ পাঠ করিলে আমরা উাঁহার প্রিয় চাক্লচক্র ও বিজয়, এমি ও হেলেনাকে একদা বিশ্বত হই ৷ ইহাদিগকে আর দেখিতে চাহি না। কারণ ইহাদিগের চরিত্র অতি সামানা। সে প্রকার চরিত্রাবলী করাতে ৰিশেষ গুণপনার আবশাক করে না। কিন্তু তা বলিয়া এম ও হেলেনা, চারু ও বিজয়ের চরিত্রে গে গ্রন্থকারের মানবপ্রক্লতি-ৰোধ **এবং** চরিত্র বিরচনের ক্ষমতা প্রকাশ হয় নাই, এ কথা আমরা বলি না। আমরা বরং বলি ইহাদিগের চরিতাঙ্কনে **গ্রন্থকা**রের বিলক্ষণ অভিজ্ঞতারই পরিচয় হইয়াছে। কিন্ত ইহাদিগের কাহারই চরিত্র সম্যক্ উন্মেয প্রাপ্ত হয় নাই।

চিত্তবিনোদিনীতে আমরা যত শুলি ব্যক্তি দেখিতে পাই, তাহাদিগের কাহারই চরিত্র সম্পূর্ণ নহে। প্রস্থকার সকল চিত্রেরই কতিপয় অঙ্কপাত মাত্র করিয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন। প্রভাত দেখা বায়, এবং অন্যান্য চিত্রে অধিক রেখাপাত দেখা বায়, এবং অন্যান্য চিত্রে তদপেকা ন্ন। কে যেন লিখিতে লিখিতে তুলিকা পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছিন। কিঙ্ক যে কতিশয় রেখার সম্পাত দেখা বায়, তাহা যে কোন স্থনিপ্ণ

চিত্রকর হস্ত নিঃস্ত তাহা স্পষ্টই প্রতীত হয়। তাঁহার তুলিকা যেমন নিৰ্জীত, তেমনি স্থকুমার। সে তুলিকায় সরলতা ও কমনীয়ভার সৌকুমার্য্য গেমন বিক-শিত হইতে পারে, মহত্বের গৌরব এবং তেমনি বিভাগিত হইতে পারে। তাহাতে কম্লমের সৌন্দর্যা এবং সিংহের পরাক্রম উভয়ই প্রকটিত হইতে পারে। সে তুলিকার রেথা সকল কখন স্কুমারভাবে সৃষ্ট্তি হয়, কথন সাহস ভরে প্রসারিত হয়। সে রেথার অঙ্ক-পাত কথন ফুল কখন ফুল। রেখা কত ফল্ম, হেলেনার কেমন উজ্জল ও অপেকাকত স্থল! বিজয়ের রেথা কেমন জটিল, চারুর কেমন সাহসী। কিন্তু সর্বাপেকা পাঁড়েজীর রেখা কেমন স্ল ও প্রসারিত! এমির চিত্রে মাধুর্য্য আছে. হেলেনার চিত্রে ঔজ্জ্বলা আছে। বিজয়ের চিত্রে পাপের মলিনতা আছে, এবং চারুর চিত্রে মহত্বের গৌবব আছে। কিন্তু পাঁডেজীর চিত্রে গান্তীর্য্য কেমন নিগৃঢ়ভাবে অবস্থান করিতেছে। সতাই বলিয়াছেন বিবাহার্থ এমি, প্রণ-য়ার্থ হেলেনা। আমরা আবার বলি. यञ्जभात कना विकय, कार्यात केना ठाक এবং দলপতি হইবার জন্য পাঁডেজী।

আমারা পূর্বেই বলিয়াছি, এছকার চরিত্রসকল সমাক বিক্ষারিত করিতে পারেন নাই। ইহার কারণামুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে তাঁহার উপন্যাদে ঘটনার যেমন প্রাচুর্যা, কার্য্যের

তেমনি অভাব। গ্রন্থকার কত দিন হইতে কত ঘটনা সমূহের যোজনা করেন, কিন্তু কি জনা যোজনা করেন অনেক ন্থলে আমরা তাহা বুঝিতে পারি না। ঘটনার অবলম্বনে ব্যক্তিগণের চরিত্র ও হৃদয়ের ভাববেগ বিকাশ করা উপন্যাস-কারের প্রধান কার্যা। ঘটনার স্রোভ দকল এরপ দঙ্গমে মিলিত হওয়া চাই, যেন তথায় স্রোতপ্রতাড়িত বাক্তিগণের नीना ९ कार्या, ८५ हो ९ विक्रम विस्नब রূপে প্রকাশিত হয়। আধুনিক উপ-ন্যাদের এইটি প্রধান ধর্ম। মানব-ঘটনায় নীয়মান হইবার জন্য নহে, কিন্তু নীয়মান হইয়া কিরূপ ব্যবহার ও কার্য্য করে তাহাই প্রকটন করা উপ-ন্যাসের প্রয়োজন। চিত্তবিনোদিনীতে ঘটনার স্রোত প্রবাহিত হইয়া যে সমস্ত কার্যাক্ষেত্র দিয়া বহিয়া গিয়াছে. তাহার অনেক ক্ষেত্ৰই কৰ্ষিত হয় নাই। ক্ষিত रुटेल विखत भंगा উৎপাদিত হইত, দেশের এবং মদীরও শোভা বৃদ্ধি হইত। কিন্তু কোভের বিষয় এই কবি এ সমস্ত অবসর উপেক্ষা করিয়া গিয়াছেন।

মানবের মুথে সাদৃশ্য বিস্তর, প্রভেদও বিস্তর। হুজনের মুথ কথন সম্পূর্ণ
সমান নয়, কিন্তু হুজনের মুখে এত সৌসাদৃশ্য আছে, যেন সেই মুখলম কোন
সাধারণ আদর্শ দর্শনে সংগঠিত হইয়াছে।
কলিকাতা নগরীতে অসংখ্য লোকের
বাদ, কিন্তু কাহাকেও অপর লোক বলিয়া
ভান্তি জন্মিবার সন্তাবনা নাই। দুর

হইতে ভ্রান্তি জিনালে, স্মিকর্ষে সে ভ্রান্তির রহস্যভেদ হয়। মূথে মূথে সাদৃশ্য আছে বটে, কিন্তু প্রভেদও আছে। এরপ হলনের মুথ দেখা যায়, যে সে মুখন্বয় সম্পূর্ণ বিভিন্ন, একের গঠন যে ভঞ্জিতে, অপরের গঠন ঠিক ভাহার বিপরীত। আবার এরপ মুখেরও অভাৰ নাই যে, গঠনভ'ল ঠিক এক বিধ, किन्द्र मामाना देवनकना जना कथिए প্রভেদ হইয়াছে। চিত্রকরও দিবিধ। এরপ চিত্রকর আছেন বিনি সম্পূর্ণ বিসদৃশ ভাব অন্ধিত করিতে নিপুণ। আবার এরপ চিত্র কর দেখা যায়, যাহার স্কুক্রমার ভূলিকায় সাদুশোর বৈলক্ষণা অভি বিশদ-বর্ণে অন্ধিত হয়। একজন দীর্ঘাকার এবং গোলাকার মুখের বিসদৃশ সৌন্দর্য্য-ভঙ্গি প্রকাশিত করেন, অন্যজন ছুই দীর্ঘাকার অথবা তুই গোলাকার মুথের সেংকর্য্য বৈলক্ষণ্য অন্তর্জ্জিত করেন। এই । চিত্রকরেরা যদি উপন্যাদলেথক হয়েন, তাঁহারা মুখভঙ্গি যেনন চিত্রিত করিবেন, মানবহৃদয়ের ভাবসহদ্ধেও ঠিক তাহাই করিবেন। আমাদিগের গ্রন্থকার ইহা-তিনি দিগের সদৃশ অন্তর | পদার্থের বিভিন্নতার গ্রাদর্শন করিতে বিলক্ষণ নিপুণ। তাঁধার লেখনীর স্কুকু মার স্পর্শে এই বৈলকণাের সৌন্দর্য্য অতি রমণীয় ভাবে বিকশিত হয়। দৃষ্টান্তের স্বরূপ আমরা হই একস্থান উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পারি না

''অন্যান্য ব্যক্তির ন্যায় এমিচাক

চন্দ্রকে ভালবাসিতেন। তাঁহাকে দেখিতে বা তাঁহার সহিত কথোপকথন করিতে আনন্দবোধ করিতেন। চারুও এমির মিথা গুণে মুগা হইয়া তাঁহাকে স্নেছ করিতেন। কর্মোপলক্ষে এমির সহিত সাক্ষাৎ বা কথোপকথন করিতে পাইলে বডই প্রীত হইতেন। বস্ততঃ উভয়েরই মনে অল অল অতুরাগের স্থার হইয়া-ছিল। কিন্তু সে অনুবাগ ভ্রাত্তমহও নহে, সৌহার্কও নহে, প্রণয়ও নহে। একভাবাগন্ধ আত্মাদ্বয়ের পরস্পর স্থাভা-বিক আকর্ষণে যে ঐক্যানে অমুরাগ জন্মে উহা তাহাই। এ অনুরাগ অতি সাধা-রণ, অতি মৃত। উভয়ের বংশ মর্যাদার ञेका थाकित्न जाजूदार वना याहेत्ज পারিত, অবস্থার ঐক্য থাকিলে ইছা সোধার্দে পরিণত হইত, এবং স্থালনের সভাবনা থাকিলে ইহা হইতে প্রায়ত পারিত। কিন্তু এমি ধনী गानी, ইংরাজী বিবি ও প্রভুকন্যা-চারু দরিদ্র বাঙ্গালী ও সামানা কর্মচারী। তাঁহাদের মধো ভ্রাতৃভাব, সৌহার্দ বা প্রেণয় কিছুই সম্ভন্ন নহে। উঁহোদের সে অনুরাগ সামান্য অনুরাগ মাতা রহিল।"

এছলে অনুরাগের ভাবটি কেমন হক্ষ ভাবে প্রাকটিত হইয়াছে। স্থাস্তরে দেখুন কেমন চমৎকার গুইটি কুমুম প্রাক্টিত হইয়াছে:—

''হেলেনা ত**গু**কাঞ্চনের ন্যায় গৌরবর্ণ, তাঁহার জ্যোতিতে যেন গৃহ আলোকিছ রহিয়াছে—এমির বর্ণ অপেকাকত তেজোহীন, কিন্তু অধিকতর খেতমিশ্রিত। হেলেনার হল্ম স্থবিনাস্ত কেশপাশ এমনি পরিপাটিরূপে বিনাস্ত যে কেহ যেন এক এক গাছি সাজাইয়াছে। ঈষদারক্তবর্ণ সিঁথি নিবিড় মেঘাভাস্তরস্থ বিহালতার ন্যায় শোভা পাইতেছে; দাভরণ কঠাম বেণী মস্তককে উজ্জ্বল করিয়াছে; এবং विकिश অनकाश्चर भीतवर्ग मुथ्रे पादक অধিকতর প্রিয়দর্শন করিয়াছে। এমির (क्नांत्रीनि जानुन विनाख नरह, नामाना ভাবে একটি খেতবৰ্ণ পু'ভিগ্ৰহিত জালে আবদ্ধ: তথাপি তাঁহার মস্তক থদ্যোত পরিশোভিত বুকের ন্যায়, অথবা অমা নিশার নক্ষত্রময়গগণের ন্যায় এবং খেত সিঁথি মুক্লাকিনীর ন্যায় শোভনীয় ইইয়া অশে মনোহর হয় নাই! কুন্তলবিহীন হইয়া এমির স্থল চক্রাননের কমনীয় কান্তি যেন অধিকতর স্পষ্ট প্রতীয়মান হইয়াছে। হেলেনার লোচনদ্ম বিশাল, **५%न,** ७ গতিপূর্ণ; नर्सनार शामायुक যাহার উপর দে দৃষ্টি পড়ে, তৎক্ষণাং মনের চাঞ্চলা জন্মায়; সে কটাক্ষে মুনির मन টলে। এমির চকু হুদীর্ঘ, কিন্তু অপেকারত কুদ্র, স্থির ও অশ্বমুকুলিত বিশ্ব ও শান্তভাবপূর্ণ, দেখিলে ক্লেহের উদয় হয়। হেলেনার চক্ষুর প্রতি অনো দৃষ্টি করিতে ভয় পায়; এমির নয়নবয় কাহারও দৃষ্টিপথে পতিত হইতে ভীত; লজ্জাবতী লতার পত্র যেরপ স্পর্মাতে মুদিত হয়, দৃষ্টিমাত্রে এমির সঙ্গজ নেত্রয় সেইরপ মুকুলিত হইয়া যায়। হেলেনার লোচন অপর চক্ষুকে আকর্ষণ উপযাচক চকুকে ত্বির এমির নয়ন ও আবদ্ধ করিয়া রাথে। উভয়েরই নাসিকা সুগঠিত, অথচ বিভিন্নপ্রকার; নিজ নিজ আননৈর উপযুক্ত। এমির নাদারক নিশ্চল, ছেলেনার কথন কথন ক্ষীত হইরা মনের ভাব প্রকাশ করে। (श्रामात नना निर्हान. কিঞিং উচ্চ এবং উভয় পার্য ক্রমে নিয় হুটয়াছে: এমির অপেকাকত প্রশস্ত ও খেতবর্গ। গওস্থলাপেকা (श्लानांत करणान शाम कि कि ९ छे छ এমির প্রায় সমতল। হেলেনার কপো-্লের বর্ণ ক্লাপে ক্লাপে পরিবর্ত্তিত হইতেছে. কথন লজা ও অভিমানে আরক্তবর্ণ, কথন বা হঃখে ও ভয়ে পাংশুবর্ণ। এমির লজ্ঞা, ভয়, অভিমান সকলই পক্ষাৰয় নিমীলনেই প্রকাশ পায়। এমির ওষ্ঠা-ধর অর্দ্ধক তরমুজের মধাভাগের নাায়, খেতবর্ণের ভিতর হইতে গাঁচ গোলাপী আভাস প্রকাশ পায়; হেলেনার অধিকতর লালবর্ণ। হেলেনার ওষ্ঠ কিঞ্চিৎ সুক্ষ এবং এমির অধর কিঞ্ছিৎ স্থা, নচেৎ উভয়ের বদন সর্বাদীন স্থন্দর। বিশেষতঃ হেলেনার ফুল্ম সচঞ্চল হাসাবিক্ষারিত বিষোষ্ঠপরিশোভিত মুক্তামালাসদৃশ দ-শনপংক্তি দেখিলে, সহৃদয় ব্যক্তিরা বুঝিবেন, সৃষ্টির কোন বস্তুরই সহিত তাহার তুলনা হয় না। সে হাসো অন্তরাত্রা প্রফুল হয়; ক্লেকের জনাও

মনের অন্ধকার মুক্ত হয়, তৃঃথ দ্র হয়।

এমির অধবের কোমল ভাগ কিঞিৎ

বিস্তীণ বলিয়া অপেকাক ত সুল তর দেখায়,
তাহাতে সৌন্দর্যোর হ্রান না হইয়া বরং
বৃদ্ধি হইয়াছে। ঈষদ্ধাস্যকালীন যিনি
একবার এমির কননীয় ওঠাধবের ঈষং
সঞ্চালন, ঈষৎ বিকল্পন দেখিয়াছেন,
সরোবরের বাতকল্পিত তরক্ষোপরি
প্রতিবিশ্বিত শরচ্চন্দ্রের নৃত্য আর তাঁহার
নিকট শোভা পায় না। হেলেনার
আনন পদ্মের ন্যায় প্রাকৃল ও স্ক্সজ্জিত,
এমির—চক্রের ন্যায় বিশ্ব।"

''ছেলেনার বয়স ষোড়শ বংসর, नवरगोवना। (गोवरनत नानिका, औ, স্বর ও গতিতে প্রকাশ পাইতেছে। প্রক্টিত পুলের ন্যায় চতুর্দিকে সৌরভ ছুটিতেছে। এगि চতুर्দ्रभववीया, शोनत्तत প্রথম সোপানে পদার্পণ করিয়াছেন। এখন বালিকা বা তকণী উভয়ই বলা চঞ্চতার বালস্বভাবস্থলভ পরিবর্ত্তে গৌবনের গান্তীর্যা জন্মিয়াছে। প্রাণয় কাহাকে কচে জানেন না, কিন্তু হৃদয় মুকুলিত, অনুরাগ-হিলোল-ম্পর্শে অপ্প দিনেই বিকশিত হইতে পারে। যৌবনোচিত লালিতা এবং অঙ্গপ্রতাঙ্গাদি পূর্ণতা প্রাপ্ত হইতেছে। হেলেনার সৌন্দর্যা যুবদ্ধনেরই আকর্ষক—এমির মাধুর্যা বালক বৃদ্ধ যুবা সকলেরই মনো-হারী। একের নিশ্চিন্ত তরলভাব, অন্যের চিন্তাশীল গন্তীর ভাব। উভয়েই সরল-তার প্রতিমৃত্তি—কুটিলতা ও কপটতা

কাহার ও হৃদরে স্থান পায় না। হেলেনা व्यक्तिमा महना. এমি विश्वसम्बा সরলা। হেলেনা মনের ভাব গোপন করিতে পারেন না, স্পষ্ট প্রকাশ করিয়া ফেলেন, এজনা তিনি প্রগলভা বলিয়া থাত। অভিমান, ভয় ইত্যাদি ভাবোদয় হইলেই হেলেনা বাকোতে প্রকাশ করিয়া ফেলেন। এমি মৌনস্বভাব; ভাবোদয়ে মুকুলিতাকী হইয়া অণোবদনে নিরুত্তর থাকেন। হেলেনা তর্কে পরাজিত হইয়াও পরাজয় করেন, এমি বিজয়িনী হইয়াও পরাজিত হয়েন। হেলেনা প্রক্টিত মলিকা ফুল, দুর হইতে সৌরভে ও সরল শ্বেতবর্ণে বিলাসীগণকে আকর্ষণ করে। এমি গোলাপ মুকুলের ন্যায়। তাঁহার অনতিপরিফুট রূপ, অনতিপরিষুট (भोतल अल्ल (लाकरक आकर्षण करत, কিন্তু কেহ যদি যত্নে গ্রহণ করেন, মধুর গন্ধে তৃপ্ত হইতে থাকিনেন, কদাপি বিরক্ত হইবেন না; বরং ক্রমে অধিকতর সৌরভ ভোগ করিবেন।---'

সমালেটো প্রান্থের অন্যতম গুণ ইহার বর্ণনা। আধুনিক উপন্যাদের বর্ণনা একটা অসাধারণ গুণ। বর্ণনার গুণাগুণে চিত্রকে উজ্জল অথবা বিবর্ণ, পূর্ণ অথবা অপূর্ণ, স্থানর অথবা কুৎসিত দেখার। গোবিন্দবাবুর বর্ণনাগুলি উজ্জল, পূর্ণ এবং স্থানর বর্ণনার আবার বৈচিত্রা থাকাতে ত্দীর বর্ণনাশক্তির অধিকতর গৌরববৃদ্ধি ইইরাছে। নগরের ধ্মধান, কোলাহল, ও ক্বত্রিম সৌন্দর্য্য,

পল্লীগ্রামের প্রাকৃত ভাব, স্থৈর্য্য, ও স্বাভা ৰিক শোভা এ উভয়ই তাঁহার বর্ণনায় যেন জীবিত, নবীন এবং প্রকৃত দেখায়। নীরদ এবং শোণিতাক্ত দিপাহীবিদ্যোহ-वर्षाशांत ३ (शांविकवावृत विशिदेनशुग-গুণে, ভাগায়ন করিতে বিলক্ষণ মনো নিবেশ হয়। এই বিদ্যোহের বর্ণনা অভি সরল অথচ ওজনী, প্রকৃত ঘটনাপূর্ণ অথচ দর্স, এজনা অধ্যয়নকালে শ্রীর উঠে। গোবিন্দবাব লোমাঞ্চিত হট্যা প্রণয় এব উপক্রণ অতি কৌশলপ্রক বিদ্রোহঘটনাবলির সহিত সংশ্লিষ্ট করি য়াছেন। পাছে ক্রমাগত বিদ্রোহের ভয়া-নক ব্যাপার পাঠে বী হরাগ জন্মায়, এজনা, গোবিন্দ বাবু অপর একটি শান্ত-বিষয়-পূর্ণ উপক্থাকে প্রধান উপন্যাদের সহিত স্থিলিত করিয়া দিয়াছেন। বিদ্রোহ বাপোরের ভীষণ কাও অধ্যয়ন করিয়া চিত্তের অপরাগ জিমলে, এই উপকথার শাস্ত বিবরণ পাঠে মন কথঞিৎ শান্তিলাভ করে। বিদ্যোহ ব্যাপারের গওগোল **এবং তাহার ঘটনাব্যহের ছরিত সং**বটন গোবিন্দবাব অতি চমংকার নিপুণতার সহিত বর্ণন করিয়াছেন। আবার অন্য **निटक श्वित मगा**टकत जानन उ "आरगान, এবং যুবক যুবতীর প্রান্ত্রনা কেমন প্রশান্তভাবে সুবর্ণিত হইয়াছে। এক विषया मन छेउथ इहेटन, विषया छत শীতল শান্তি লাভ করে। আমরা কীর্ত্তি পুর নামক একটি পল্লিগ্রামের বর্ণনা হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিরা দিলাম।

"হুক্রবনের পার্ষে কীর্ত্তিপুর নামে এক ক্ষুদ্র প্রাম আছে। গ্রামের চড়ঃ-পার্শে যত দূর দৃষ্টি যায়, প্রায়ই হরিৎ ধান্য ভূমি মাত্র। বায়ুবেগে ধান্যশিখা হিলোলিত হওয়াতে দুর হইতে গ্রামটিকে নীলাম্-সমূদ্ৰ-গর্ভন্ত ছ পমাত্র প্রতীয়মান হয়। মাঠের অপর পারে, স্কুরে, — যথায় স্নীল গগণরপ চক্রাতপ পৃথিবীকে স্পার্শ করিয়াছে বলিয়া বোধ হয়—জ্বলরবনের নিবিড় কানন দৃষ্ট হয়। অলস অন-वशनकाती ज्ञाधिकातीत (म. स्व त्कान (कान एटल निकटि अन्नल (प्रथा याग्र, বিশেষতঃ যে ক্ষুদ্র লবণাক্ত থালের কুলে গ্রাট নিবেশিত, তাহার অপর পার্ষে গন্তিদূরে স্থন্ধ বনের অরণ্রাজ্যের শ্যাম শীমা প্রকাশ পায়।"

"গ্রামটিতে প্রবেশ করিলে আরও সভোব জন্মে। স্থানিমিত পরিস্কুল কুটীর নগরের প্রাসাদ অপেক্ষাও স্থের আলায় বলিয়া বোধ হয়। কোন কোন বাটীতে পূজোপকরণ পুশ্বনে সমুধাঙ্গন স্থ-গ্রামে ইষ্টকের মূর্ত্তি নজ্জিত আছে। धात्र (मथा यात्र ना, (कवल मधास्ट्रल একটি পুরাতন ভগ্ন প্রাসাদ দৃষ্ট হয়, ও ভাহার সম্মুথে একটা প্রশস্ত দীর্ঘিকার উভয় পাৰ্শে স্থলিয়িত ঘট্ট ও ঘট্টের উভয় পার্ষে এক একটা করিয়া, মন্দিরচতুষ্টয় সংহাপিত আছে। খালের উপকূলেও একটা পুরাণ বটবৃক্ষের তল ইইকে আ-বদ্ধ এবং তত্ত্পরি ষষ্ঠীমার্কগু ও বাবা-ঠাকুরাদি গ্রাম্য প্রতিষ্ঠিত দে বতা

আছে। নিকটস্থ শাশানের অপর পার্ষে এক ঘর শবদাহকারী ব্রাহ্মণ আছেন। দীর্ঘিকাকৃলে এক কোণে একটা আমুদে গোঁসাই আছেন। বাবাজী শিষাগণ লইয়া করতাল কবে "জয় যত্নন্দন জুগত-জীবন" বলিয়া দারে দারে প্রাতঃকালে ছরিসংকীর্তন করেন। আর মধ্যে মধ্যে যুবগণেরও মনস্তুষ্টি করেন, কেন না গ্রামের মধ্যে কাঁলীয়াৎ (গায়ক) তিনিই। তাঁহার শক্র রোজা ঢুলি। সে প্রতি সন্ধাকালে অৱপূর্ণার আরতি বাজায় এবং পূজাদি বা বিবাহ কালে মন্তক ঘুরাইয়া নৃত্য করতঃ কর্ণভেদী বাদো গ্রামবাসী-দিগের আনন্দ সম্পাদন করে। ঢ়লিকে দেখিলেই বাবাজি রাগভরে অদৃশ্য হন! রেজোও আরতির পর তাঁর আক ভার কাছে গিয়া আপন ঢোলে কাটী মারে, অমনি যেন গোঁসাইরের মাথায় বজ পড়ে।"

"প্রামের অধিকাংশ লোকেই কৃষিউপজীবী। ভদ্রলোক মাত্রেই অপপ
বা অধিক কিঞ্চিৎ ভূমি আছে। কৃষাণ
হইতে তহুৎপন্ন কৃষিফলাংশ লাভেই
সামান্য ভাবে অথচ স্বচ্ছন্দে তাঁহাদের
দিনপাত হয়। প্রতি অপরাত্নে বালকেরা
পাঠশালায়, বৃদ্ধেরা ক্রীড়ালয়ে এবং যুবারা
গোঁসাইয়ের আকড়ায় অথবা দোকানীর নিকট মিলিত হয়। গ্রামে এক
মাত্র দোকান, কিন্তু ভাবৎ প্রয়োজনীয়
বস্তুই পাওয়া যায়। যুবারা সায়ংকালে
বিদেশদাশী দোকানীকে অপুর্ব্ব গ্রের

ভাও বোধে প্রদক্ষিণ কবিয়া বদেন এবং
অপরাক্লে কাশীদাদের মহাভারত বা
কীর্ক্তিরাসের রামায়ণ পাঠ শ্রবণ করেন।'
গোবিন্দ বাবুর প্রকৃতি বর্ণনায়ও
বিশেষ পারদশিতা লক্ষিত হয়। নিমে
দেখুন প্রকৃতির ভয়ক্ষরী মূর্ত্তি কেমন
যথায়থ বর্ণিত হইয়াছে।

"নিৰ্বাত, নিস্তব্ধ ; একটি পল্লবও কম্পিত হউতেছে না। চারচন্দ্র সহসা দেপিলেন আকাশম গুলের একথানি ঘনশ্যাম মেঘ যেন করিতেছে—সাণার তাহার হইতে প্রগলভা সৌদামিনী পণিকের নিশ্চিন্ত ভাব দেখিয়া যেন অপে অল হাসিতেছে। তাহার উপেক্ষা দেখিয়া উপেক্ষা করিতেছে। দেখিতে দেখিতে উক্ত মেদকণা বিশাল হইয়া ভয়ন্কর ভাব ধারণ কবিল। নির্বাত ও বিগ্লভাল-ক্কত ঘনাবলী দৃষ্টে উপস্থিত ঝটিকাশকায় চাক জতপদ হইলেন। মাঠ পার হইতে না হটতে ঘনাবলীতে গগণ আছোদিত হইল, মনোহর চল্রমা বিলুপ্ত হইল; চতুর্দ্দিক্ অন্ধকার, ছই হস্ত দূরেও দেখা ভার ৷ অব্দর ক্রোধে গর্জন করিতে করিতে বজুনিনাদে অম্বর পূর্ণ করিল। পথিকের ভয়-চকিত गरधा নেত্রের সম্মুখে প্রাণদংহারক প্রদীপ্ত অশনি নিপতিত হইয়া তাহাকে চিত্রা-র্পিতের ন্যায় করিতেছে। স্বাভাবিক শক্কার প্রভাবে ভাবী উৎপাত আশক্ষায় করিয়া উठिन। বিইগকুল . কলরব

व्यासात् ५२४२।

পবনদেব বায়ুগণের কারাদার থেন মুক্ত কবিয়া দিলেন। তাহারা ধূলিকন্ধরে শূন্য পূর্ণ করিয়া তরুশাথাদি চুর্ণ ক্রিয়া ভয়ক্ষর হুচ্ছার রবে যেন রণম্বলে উপস্থিত হইল। শন্য পথে ইক্রচর ও প্রনচরে তমুল যুদ্ধ উপস্থিত। এক দিকে রোষ ক্ষায়িত অসিত মেঘাম্বরের বিকট क्तकृषी-धकितिक अनम् शिवम यनश्लि-काल घन घनावलीरक शेताकत कर्तिल। একদিকে গভীর মেঘগজ্জন,—একদিকে প্রবল ঝটিকার কর্ণবিধিরকারী কল্পরবৃষ্টির किन्किनी, दात कानानात अनयनी, বুকাদির ভক্ষের হড়মাড় ও বায়র অন-বরত ভোঁ ভোঁ খক বজনিনাদকে ঢাকিয়া ফেলিল। পথিকের কর্ণ বধির, চকু অন্ধ।—'

স্থলান্তরে দেখুন স্বভাবের শান্তমূর্ত্তি কেমন স্থিরতার সহিত বর্ণিত হইয়াছে।

"ক্রমে দিবাবদান উপস্থিত। যে রমণী র অপরা হুকালকে প্রাক্তীক্ষা করিয়া, ধনী দরিজ, বিলাদী পরিশ্রমী, প্রাভূ ভৃতা, স্থী ছু:খী দকলেই গ্রীম্মকালের মাধ্যা- স্থিক প্রচণ্ড মার্ভিণ্ডতাপ দহা করিয়াছে— যাহার জনাই গ্রীম ঋতু কথঞিৎ আদর- গীয় হইয়াছে— যাহার শোভা বর্ণন করিতে গিয়া করিরা অসংখ্য ভারপূর্ণ উৎপেক্ষা-রাশি প্রস্তুত করিয়াছেন, দেই স্কন্দের স্থের সায়ংকাল, স্বরঞ্জিত বেশে মীরট নগরে সমুপস্থিত। পশ্চিমাকাশ এখনও আরক্তরণ এবং তল্লিবন্ধন তত্ত্বস্থ ইতস্ততঃ পরিল্রাম্যাণ মেদ্যালা চিত্র বিচিত্র হইয়া

স্থান্ধা দুশো নয়নকে পরিভ্প্ত করিভেছে।
নভঃস্থল স্বরমা, স্থানীল, সধো বাঙ্গুভাড়িত
থণ্ড পণ্ড কীণ নীরদনিচ্ছের স্থেতবর্ণে
আকাশের নীলিমাবণ যেন অধিকতর
শোভনীয় হইয়াছে। বায়ু এখনও
কদোক্ষ, কিন্তু মন্দ মন্দ হিল্লোলে স্ঞালিত হওয়াতে সল্য-মাক্তের মাধুর্য্য
ও ঈষং শৈতাও বিলক্ষণ বোধ হইভেছে।" ইত্যাদি।

ইহার পর চিত্তবিনোদিনীর অধিক পরিচয় দেওয়া অনাবশ্যক। পাঠকগণ বোধ হয় বুঝিতে পারিয়াছেন, বঙ্গদাহিত্যের উপন্যাসভাগুরে वित्नामिनीत अकृष्टि महार्घ तुक्र वित्रा পরিস্থাপিত হইবে। দেই রত্নপূণ ভাণ্ডারের **ক**তিপয় মহামূল্য মণির সহিত ইহা সমপ্রত না হউক, অনেক নিম্নশেণীর মণিকে নিষ্পাভ করিয়া ইহা আলোকিত করিবে তাহার আর সন্দেহ নাই। উচ্চশ্রেণীস্থ মহামূল্য মণিনিচয়ের বিভা যেরূপ হউক,চিত্তবিনো-দিনীর বিভাষতম। ইহার স্বতম্ব বর্ণের বিভা, অন্যান্য বিভার বৈচিত্র্য সাধন कतिरव। এकार आमानिरात हेक्हा এहे, গোবিন্দ বাৰু দীৰ্ঘজীবী হইয়া দরিত বঙ্গ-সাহিত্যের ভাগুার নানা মহামূল্য রজে পূর্ণ করিতে থাকেন, আর বঙ্গীয় সমাজ যেন তাঁহাকে যথোচিত উৎসাহ প্রদান करत्रन ।

# भिन्त कुनूग।

(\$)

অন্তমিত দিনম্পি; নীরব অবনী;
কুস্ম-ললাম-জালে ভৃষিতা যামিনী;
জগত তিমিরময়,
সমীর চঞ্চল বয়,
ভাদ্রে গাইছে গলা, সাগরদিশনী।
(২)

সপ্থনীর চাক শশী, রজত-নরণ ;

হাঁদিতেছে যামিনীর ধৃষর অঞ্চলে ;

ফুটাইছে ধীরে ধীরে,

বিমুদিত মালতীরে,

জ্লিছে নীহারবিন্দ্ গোলাপের দলে।
(২)

হাসিছে ভ্বন মরি ! কাননকুন্তল ;
শ্যামল তরল হাসি মাথি বিশ্বাধরে !
নীল শান্ত সরোবরে,
চাক রশ্মি থেলা করে,
অমল মালতী থেলে কুন্তুমের থরে।
(৪)

এ হেন নিশীথে বনে বসি একাকিনী;
বসম্বপ্রত্মমন্ত্রী, কে তুমি রমণী ?
লাবণ্যলহরী হার,
বর অক্ষে বহে যায়,
পার্থিব মরতভূমে সমুজ্জল মণি।
(৫)

সজল বদনশনী, মলিন নীরব ! সজল জনদ কেশ বিয়াদে নুটার।

হিনাংশু আনন পরে. कानिश्वनौ थरत थरत (थलाहेरह, त्रीमामिनी नयरन पुगाय। इमि त्य आभात मिथ! रेमभव-मिन्नी! ञ्चकर्थ कुञ्चमभावा, जीवतमत्र धन. गतन रेगभव कारन. সরল প্রমোদ জালে. খেলিয়াছি হুই জনে, তবে কি কারণ (इन विशामिनी (वन कति मत्रमन. মান বরাঙ্গের হ্যাতি সজল নয়ন প कांशा हाँनि स्थानात्र, বর্ষিয়া অনিবার, শীতল প্রণয় বারি, যুড়াত জীবন ? (<del>b</del>) কোথা সে কৌমারশোভা, সরল স্থন্দর ? নন্দন-অমৃতে মাধা, কোমল অন্তর ? (इदि याश व्यक्तकण, মোহিত জীবন মন, (कन . चािक त्मरेक्स वित्यत चाकत ? (5) সুথের কৈশোর সেই, আছে কি অরণ;

প্রণয়-পূরিত প্রাণে, কাননে কাননে,

কত খেলা প্রিমতমে,

ধেলিয়াছি তব দনে, •জনম-ভূমির কোলে, স্থংের ভবনে ? (06)

সেই শাস্ত "বিদ্যাধরী" বিমলসলিলা !
অনুষ্ঠুমির গলে রজতের হার !

বদিভাম ভার তীরে,

ভাসিতাম স্থ্যনীরে,

সেই হুখ, সেই দিন, ফিরিবে কি আর ?

(64)

গগনে ফ্টিড শশী, হাসিত ধরণী! অমনি হাসিতে মম বাল পাগলিনী,

যতনে স্থগোল করে,

তুলিত আঁচল ভরে,

**ऋत्रं अश्र**नताकि,—वनविदनामिनी ।

(>?)

আবার গাঁথিতে মালা, বসি নিরাসনে,

দেখিতাম, সেই শোভা, নীরব নয়নে,

নাচিত অঙ্গুলিচয়,

নবীনসৌন্দার্য্যময়, চশকের কলি যথা, প্রভাতী পবনে।

(00)

পোহাইত বিভাবরী, মঞ্ কুঞ্জবনে,

জাগিত কোকিলবালা, স্নধুর স্বনে

করি সুগা বরিষণ,

ফুটিত কুস্থমগণ,

**णिणिदं नवीन कृ**ि छेषांत्र मिल्टन ।

(\$8)

উঠিতেন ধীরে ধীরে শাস্ত দিনমণি

উত্থলি উদয়গিরি সোণার বর্থ! হাঁসিত ভুবন মরি!

करन क्लक्लभंत्री,

সোণার কিরণজালে শোভিত ভুবন।

(50)

উঠিতাম সেই নঙ্গে দেখিতাম হায়!

আষাচ ১২৮২।

প্রকৃতির নব শোভা নয়নরঞ্জিনী!

দেখিতাম প্রেয়সীরে,

নীল সরসীর নীরে,

নীল ভাদষিনী কোলে স্থির সৌদামিনী!

(56)

আবার প্রদোষে ম্লান বিশুষ আননে,

খুলিত দিবস মরি! ললাটের মণি;

োভিত গগন ভালে,

অলক্ত-জলদ-জ্ঞালে, অক্ট-তিমির-বাস পরিত ধরণী।

(>9)

বহিত মলয়ানিল, মেছর শীতল,

ল্লিত ল্বঙ্গলতা নাচিত কাননে!

বন-নব-মালিকার,

নিয়ে গন্ধ অনিবার, কাঁপাইত নবদল তরুর সদনে I

(56)

কোণা আজি সেই দিন প্রেমের পুতলী ?

কোথা আজি সেই হাঁসি অধর-ভাণ্ডারে ?

প্ৰদ্বিত হতা্সন,

দহিতেছে অহুক্ষণ, কোমল জীবন এবে হঃথের সংসারে।

(55)

(मरे मिन, (मरे स्थ, शियार हा हा हा हा है।

অনস্ত কালের তরে, শৈশবের সনে;

**এ**थन नग्नन-**क**न,

ভাসাইছে বক্ষঃস্থল,

ভাসাইবে যত দিন থাকিব ভূৰনে I
(২০)

এই নয়নের জল শুকাবে আবার,

যৌবন ললামময়, ছঃথের জীবনে, যে দিন ধ্রণীতলে, বিশ্রামিব কুতৃহলে, অনন্ত নিদ্রার কোলে অনন্ত শয়নে। শ্রীহ:—

## ধশ্ব নীতি।

ভারতে ধর্মনীতি কখন স্বতন্ত্রভাবে প্রবর্ত্তিত হয় নাই; ভারত চিরকালই ধর্ম্ম-শাস্ত্রের নিদেশবর্ত্তী হইয়া চলিতেছে। ভারতে যুক্তি যথনই স্বাধীন হইতে চেষ্টা করিয়াছে, তথনই অক্তকার্য্য হইয়াছে, হয় ধর্মশাস্ত্রের কেবল প্রতিধ্বনিরূপে পরিণত হইয়াছে, না হয় চার্মাকতা ও নাস্তিকতায় প্র্যাব্দিত হইয়াছে। পার-লোকিক ও অতীক্রিয় বিষয়ের গবেষ-ণাই ভারত-দর্শনের প্রকৃত কার্যা; প্রত্যক্ষ ও ঐহিক তত্ত্বে নিরূপণ তাহার চরম লক্ষা নহে। দার্শনিকেরা সমাজতত্ত্বর পর্যালোচনায় কখন প্রবৃত্ত হন নাই; তাঁহারা মানবের নিয়তি বিষয়ে চিস্তা করিতে গিয়া, মানব যে সমাজভুক্ত প্রাণী, তাহা ভাবিয়া দেখেন নাই। ত্রিবন্ধন মুক্তি ও নির্বাণ তাঁহাদের গবেষণার চরম ফল হইরা দাঁডোইরাছে। বিজ্ঞানের উৎকর্ষ ও সমাজের উল্ভি তাহার মধ্যে ভান প্রাপ্ত হয় নাই। এইপ্রকার পরলোক-পরায়ণতা ও মৃক্তিপ্রবণভাই ভারতীয় চিন্তার ওড়ন ও পাড়ন, এবং ভারতের জাতীয় চরিত্রের প্রধান উপকরণ। জাতীয় চরিত্র তক্ষনির্ণয়ে যেরূপ প্রতিজাত হয়,
তাহা অতীব কৌতুকাবহ। আমরা
ফ্রান্স ও ইংলওের ধর্মনীতিবিষয়ক
গবেষণার কিঞ্চিৎ বর্ণন করিয়া তাহার
দৃষ্টান্ত দিব।

कान अवान उः कृषिकी वी। कृषिकी विश्व অল্পে সম্ভুষ্ট এবং ভাষাদের মনে প্রকৃতিপ্রেম সর্কাণা জাগরুক থাকে। পরস্ত ক্রষিজীবি-গণের মধ্যে পরস্পর প্রতিদ্বন্ধিতা তত থরতর না হওয়াতে, তাহারা পরস্পরের প্রতি যেরপ সমতঃথমুথতা প্রকাশ করে, আৰ কাহারও মধো তেমন দেখা যায় না। তদমুদারে দৃষ্ট হয় যে প্রকৃতিপ্রেম, প্রফুল্লতা, ও পরস্পরামুরাগ ফালের জাতীয় চরিত্রের প্রধান ভিত্তি। সমরে সময়ে ফাব্সের হুরাকাজ্যা হইতে অনেক অত্যাচার ও প্রধ্ধণি হইয়াছে স্তা: কিন্তু তাহার ফল চিরস্থায়ী নহে। প্রাকৃত মানবজাতির হুঃখপরিহারার্থ ইয়ুরোপে যে সকল উদাম হইয়াছে, ফ্রান্স তাহাতে সকলের অগ্রগণা হইয়া কার্য্য করিয়াছেন এবং নিজের গুরুতর ক্ষতি সহা করিতে কুঠিত হন নাই। আরবদিগের অত্যা-

চার হইতে থি ষ্টানদিগকে নিশ্মক্ত করি-বার জন্য মধ্যযুগের যে সকল ধর্ম্ময় দ্ধ উপস্থিত হয়, তাহাতে ফ্রান্স অপরিমিত অর্থ ও সৈন্যের সারভাগ উৎসর্গ করেন। মধ্য ইরুরোপে প্রবলের অত্যাচার অতি ভয়ানক ছিল। তলিবন্ধন ধনপ্রাণ ও অবলাজাতির সতীত্ব নিয়তই সঙ্কটাপন হইত। তাহার প্রতিবিধানার্ব "সিবল্রি" নামক স্থপ্র-সিদ্ধ পদ্ধতির সৃষ্টি হয় এবং অনেক মহা মনা সম্ভ্রাস্ত লোক তুর্বলের রক্ষার্থ উৎসর্গ করেন। ইতিহাসের নিকট অপরিচিত নাই যে এই মহৎ কান্সই সকলের মার্কিনদিগকে জিজ্ঞাসা কর, তাঁহারা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিবেন যে कतानिमित्त्रवे अमारम छारावा देशन: ७व উৎপীতন হইতে পরিত্রাণ পাইয়া স্বানী-নতাভোগে অধিকারী হইয়াছেন। তৎপরে সম্ভান্তসম্প্রদায়ের অভ্যাচার প্রজাদাধারণের পরিত্রাণার্থ উদাম হইয়াছিল, ফান্সেই তাহার প্রথম স্ত্রপাত হয়। এবং ফান্সেরই দৃষ্টাম্বগুণে ও সাহাযাবলৈ সেই প্রকাণ্ড কার্যা অনেক অংশে সমাহিত হইয়াছে। ্সেদিন হইল, অধুনাতন ইয়ুরোপের সর্ব্ব ঘটনা ফাজ্সের স্থ'রা সংঘ-টিত ইইয়াছে। ইহা কেনা कारन, যে ইতালির ভাতীয় অন্তিত্ব বলকালের নিক্ষল প্রয়াসের পর কেবল ফ্রাক্সের অমু এহেই স্থানিক হইয়াছে। ফরাসি-

জাতির এই সকল কার্যাপরম্পরা হইতে তাঁহাদের ধর্মনীতিবিষয়ক সত কি, তাহা অহুমান করা যাইতে পারে ৷ মহাআ কোম্ত দেই মত শৃঙ্খলাবদ্ধ করিয়াছেন। जिनि वत्नन পরোপকারই প্রধান ধর্ম; যাহাতে লোকের উপকার তাহাই সৎ ও কর্ত্তবা এবং যাহাতে লোকের অমুপকার তাহাই অসৎ ও পরিবর্জনীয়। আমাদের কুণা তৃষ্ণা প্রভৃতি যে সকল পশুসাধারণ বৃত্তি আছে এবং ধনলিপা, আধিপত্য-लिश्रा, यांगित्रभाषि (य ममस विद्राप्त বিশেষ বৃত্তি আছে; সেই উভয়প্রকার বৃত্তি উপচিকীর্যা প্রবৃত্তি দারা নিষম্ভ্রিত হটলে কোন গোল থাকে না, সকল **क्तिश्र मामञ्जना इट्टि शादा।** উপচিকীর্ষা প্রবৃত্তি সভাবতঃ আর স্বার্থপরতা স্বভাবতঃ প্রবল। এব শাহাতে উপচিকীর্যাবৃত্তি প্রবল হইরা সার্থপরতাকে সীমাবদ্ধ করিতে পারে. তাহাই প্রধান শিক্ষা। সেরপ শিক্ষার বছল প্রচার না হইলে, মানবজাতির ও সমাজের প্রকৃত মঙ্গল সাধিত হইতে পারে না। অতএব ফ্রান্সের ধর্মনীতি বিষয়ক চু হাস্ত দিদ্ধাস্ত—"পরোপকরণং কায়াদসারাৎসারমাহতে ।

এ দিকে ইংলও প্রধানতঃ পণ্যজীবী।
বাণিজ্যে পরস্পরপ্রতিদন্দিতা নিতান্ত
তীব্রতর হয়, স্কতরাং বণিক্দিগের মধ্যে
সমত্ঃধস্থতা জন্মে না। বণিক্দিগের
স্বার্থের প্রতি দৃষ্টি যত তীক্ষ্ক, পরার্থের
প্রতি তত হয়না। পরস্ক বণিকেরা স্বদেশে

সীমাবদ্ধ না থাকিয়া, নিরম্ভর নানা দেশ পর্যাটন করে; তাহাতে তাহাদিগের মনে স্বাধীন হইবার ইচ্ছা জন্মে। বিশেষতঃ বিদেশ ভ্রমণে ও সমুদ্রবাক্রায় প্রায়ই নানা কষ্ট ও সঙ্কট উপস্থিত হয়; তাহাতে বণিকেরা যত অভ্যস্ত হইতে থাকে, ততই তাহাদের মন অবিচলিতভাব ও অনা-কুলিতত্ব ধারণ করে। অতএব আমরা দেখিতে পাই যে স্বার্থপরতা, স্বাধীনতা ও ধৈগ্য ইংলঞ্চের জাতীয় চরিত্রের প্রধান উপকরণ।

ইংল ও স্বার্থপর কিন্তু অন্যন্তভৱেষী नहरन ; रेश्न ७ या धीन किन्न जनाक या-धीन (पथिया ने ब्रापित्र व म रन ना ; देश्य छ ধৈর্ঘাসম্পন্ন কিন্তু অনোর তুঃ থ মোচনার্থ छेनानीना अकान करवन्ता। এই तथ ামজ স্য পাকাতেই ইংলংগুর এত ঐপুর্য্য ও গৌরব বৃদ্ধি হইয়াছে। ইংলও স্বার্পর বটেন, কিন্তু আর কোন্জাতি, দাবৰপ্ৰথা ও দাব্যব্দায় রহিত করি-বার জন্য, এত অর্থব্যর ও কন্ট স্থী-কার করিয়াছেন ? আর কোন জাতি হুর্ভাগা রাজগণের প্রতি এত আতিথেয়তা প্রদর্শন করিতে পারিয়াছেন ? ইরুরে:পে অপ্নানের কালণাথ দন্দ্যুদ্দ প্রথা বরাবর প্রচলিত ছিল। উহা অধুনা সভা সমাজ হইতে এক প্রকার রহিত হইয়াছে। কিন্তু যদি কোন জাতি অন্য জাতির অব্যাননা করে, যুদ্ধ ব্যতীত তাহার প্রতিকার নাই। শোণিত বর্ষণ ব্যতীত জাতীয় অবমাননার কালণ হয় না এই মত যেমন অসভা

বেণ্ডাল, গথ, ফাৃক, নর্থমান প্রভৃতির মধ্যে **এ**চলিত ছিল, অধুনাতন সভা সমাজেও তজাপ রহিয়াছে। কিন্তু চুই বংসর গত হইল ইংলও মধ্যক্ষ মানিয়া মার্কিনদিগের সহিত বিবাদ ভঞ্জন করিয়া বীর ইতিহাসে তাহার তুলনা নাই এবং তদ্ধারা ইংলভের ধৈর্যাগুণের পরাকাষ্ঠা প্রকাশ পাইয়াছে ৷ ইংলভের প্রকার জাতীয় চরিত্র তাঁহার ধর্মনীতি-বি-ষয়ক গ্রন্থে **স্থু**শ্লপ্তিরূপে প্রতিবিশ্বিত আছে। মহাত্রা বেছাম্ ইংলভের ধর্মনীতিকে বাইবলের ক্ষমতা হইতে নিশ্মৃত্ত করিয়া সম্পূর্ণ পৃথক করিয়া দিয়াছেন। তিনি ''হিতবাদ'' নামক মতের আদি গুরু ংপরে মিল্ প্রভৃতি মনীষিগণ ইহার প্রদা-ধন ও পুষ্টি সাধন করিয়াছেন। এই মত অনুসারে যাহাতে নিজের ও সমাজের স্বার্থ ও হিত্যাধন হয়, তাহাই সং ও কর্ত্তবা; ত্রিপরীত কার্যা অসং ও প্রিহ্রত্বা। সদসদ্জান মহুষোর স্বভাবসিদ্ধ নহে: তাহা ক্রমে ভূয়োদর্শন হইতে উৎপন্ন হয়। ভূয়োদশনে যে কাৰ্য্য অধিকাংশ লোকের হিতকর বলিয়া বোধহয়, তাহাই देवभ, आद्र याहा अधिकाः गत्नादकत अनिष्टे-জনকরপে প্রতীত হয়, তাহা অবৈধ। হুতরাং সমাজের ইষ্ট্রাধন ব্যতীত ধর্ম ও পুণ্য নাই ; এবং সমাজের অনিষ্ট সংঘটন ভিন পাপ ও অধর্ম নাই। কোম্ত ও বেস্থাম্ উভয়েরই মতে সমাজ প্রধান লকা'। তবে কোমৃত স্বার্থের প্রতি

না রাথিয়া পরার্থ সাধনে উপদেশ দিতে-ছেন; কিন্ত বেস্ম বলিতেছেন যে ''স্বার্থ ও পরার্থ উভয়ই সাধন কর কিন্তু দেখিও যেন স্বার্থসাধন করিতে গিয়া পরার্থের ব্যাঘাত না জন্মে"। বিশেষতঃ কোমত বলেন সদসদ্জান স্বভাবসিদ্ধ, কারণ যে উপচিকীর্ধাবৃত্তি হইতে উহার উৎপত্তি, তাহা মানবজাতির স্বভাবসিদ। কিন্তু বেস্থান্ বলেন সদসদ্জান স্বভাবসিদ্ধ নহে ও উপচিকীষ্ বা দয়া নামক প্রবৃত্তি হইতে উৎপন্ন হয় না। উহা ভূয়োদর্শন হইতে ক্রমে উদ্ভ হয়। ফ্রান্স প্রফ্রচিত্ত প্রকৃতিপ্রিয় ও পরস্পরান্থরাগপরায়ণ, স্বতরাং তৎকৃত ধর্মনীতির ছবিটী যে মনোহর ও প্রকৃতির অমুগত তাহা আশ্চর্যা নহে। কিন্তু ইংলও স্বার্থপ্রিয় ও স্থিরচিত্ত। অতএব তাঁহার শ্বারা ধর্মনীতির যে ছবিটি অঙ্কিত হই-য়াছে, তাহা মনোরঞ্জন না হউক, নৈপুণা স্চক ও যুক্তির আলোকে উদ্থানিত হইয়াছে।

পরস্ত ইংলও যেমন স্বার্থপ্রিয় তেমনি স্বাধীনতাসক্তও বটেন। তদমুসারে তিনি ধর্মনীতির আর একটি ছবি রচনা করিয়া ছেন; তাহা তদীয় স্বাধীনভামুরাগের অমুযায়ী এবং আশ্চর্য্য স্পোনসরের হস্তে প্রস্তুত হইয়াছে। স্পোনসর বলেন সদসদ্-জ্ঞান মন্থ্যেয় স্বভাবসিদ্ধ বটে ভূষোদর্শন-জাত নহে। কোন্ কার্য্য প্রস্কৃতপ্রস্তাবে সমাজের হিতকর, কোন্টি অহিতকর, তাহা নিরূপণ করা নিতাত্ত গুরুহ অনেক

স্থলে অসম্ভব। কেবল ভূয়োদর্শনের উপর নির্ভর করিতে গেলে, কর্ত্তব্যা-কর্ত্তব্যের অবধারণ হওয়া প্রায়ই ঘটিয়া উঠেনা। সদসদ্জান মান্থবের প্রকৃতি-সিদ্ধ বলিয়া স্বীকার করিতে **হইবেক।** সমাজবন্ধন মানব জাতির স্বভাবসিদ্ধ। সমাজভুক্ত প্রাণী অন্যের প্রথ ছঃথে উদা-সীন থাকিতে পারেনা। যে অবস্থাতে নিজের হুঃখ উপস্থিত হয়, স্বজাতীয় কোন ব্যক্তিকে তদবস্থাপর দেখিলে, মনে কিছু না কিছু চুঃখ হইবে। তদ্ৰপ যে অব-স্থাতে নিজে স্থুথী হওয়া যায়, অন্যকে তদবস্থায় অবস্থিত দেখিলে, নিজের কিছু না কিছু সুখোদয় হইবে। স্বকীয় পুর্বং সংস্থারই (association.) এরপ ঘটনার কারণ। সেই পূর্বাসংস্কার প্রভাবে আমরা নিজের দৃষ্টাক্তে অন্যদীয় মনের ভাব অনুমান না করিয়া থাকিতে পারিনা এই প্রকার সজাতীয় ব্যক্তির স্থথে সুখী ও জংখে ছংখী হওয়াকে ''সমবেদিতা'' বলে। এই সমবেদিতাই (Sympathy) সর্ব্ধ প্রকার সদসদ্ভাবের নিদান। **मश প্রাণিগণের মধোই কিছু সমবেদিতা** দৃষ্ট হয়। অনাানা জন্ত অপেকা পিপী-লিকা, মধুম্ফিকা ও বীবর পরিমাণে সমাজবদ্ধ হইরা প্রতরাং ইহাদের মধ্যে সমবেদনার বন্ধন দৃঢ়তর দেখা যায়। কিন্তু কোন জন্ত মানবজাতি অপেকা সুশৃতালও সুদৃঢ়ভাবে সমাজবদ্ধ নহে। স্থতরাং মানবমগুলীর মধ্যে সমবেদনার প্রবৃত্তি যেমন প্রবল,

অনাত্র সেরপ সম্ভবে না ৷ মানবজাতি বৃদ্ধি ও জ্ঞানে সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। তৎপ্রযুক্ত মানব-সমাজের সমবেদনার প্রবৃত্তির কার্য্য-পরস্পরা অতীব সুশৃঙ্গল ও নিয়মবদ্ধ হইয়া অসংখ্য পথে ধাবিত হইডেছে এবং কালে সভ্যতার প্রভাবে পরাকার্চা প্রাপ্ত হইবেক। অতএব স্পষ্টই প্রতি-পল হইতেছে যে সদসদ্জান সমবেদনার ফল ও মানবজাতির একটি স্বভাবদিদ্ধ ধর্ম। অবস্থাভেদে, পূর্বসংস্থারভেদে ও ধর্মাধ্যের শাসনভেদে ভিন্ন ভারে জাতির মধ্যে সদসদ্ভাবের নানা বৈলক্ষণা ও বৈপরীত্যভাব দৃষ্ট হয়। পৃষ্টান, মুষলমাণ, হিন্দু ও বৌদ্ধদিগের মধ্যে ভিন্ন প্রকার ধর্মনীতি প্রচলিত। আবার এক-ধর্মা-ক্রান্ত ভিন্ন ভিন্ন সম্পাদায়ের মধ্যে ধর্ম-নীতির প্রভেদ দেখা যায়। কিন্তু এই विषम चरेनरेकात मर्गा धरकात वीक রোপিত রহিয়াছে, তাহা সৃন্ধদৃষ্টির অগো-চর নহে। সত্যা, ন্যায়পরতা, সর্লতা, মৈত্রী প্রভৃতিকে সকলেই ধর্ম বলেন वर होर्या, क्रेर्गा, खात्रात्रा, निना প্রভৃতি যে অধর্ম তাহাতে মতভেদ নাই। যাহা প্রকৃত ধর্ম বা অধর্ম তাহা নিতা ও অপরবর্তনীয়,দেশ কাল পাত্রভেদ ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করে না। যাহা প্রকৃত ধর্ম বা অধৰ্ম নয়, তাহা অবস্থাভেদে পরিবর্ত্তিত হয়। তাহা দেশবিশেষের, युगवित्नरतत ७ जन्न नामवित्नरत डेन-যোগী মাত্র; তাহা কথন চিরস্থায়ী ও मर्कावानिमञ्जल इंटरज शादाना। यनिज

সকলেই সভা সরলভা দয়া প্রভৃতিকে সনাতন ধর্ম এবং চৌর্যা, পর্নিম্পা প্রবর্গনা প্রভৃতিকে অধন্ম বলিয়া স্বীকার করেন; তথাপি কার্যাতঃ রিশেষ বিশেষ ছল লইয়া বিবাদ ঘটিয়া থাকে। একজন হিন্দু বলিবেন ব্রন্মহত্যার স্থালে স্তাবলা অকর্ত্তব্য। একজন যেস্থুনিট খৃষ্টান বলিবেন, উদ্দেশ্য যদি ভাল হয়, তবে মনে এক থানা ও পেটে আর এক থানা করা ছ্য্য নহে। এক জ্বন মুয়লমাণ বলি-বেন, যে অধর্মাক্রাস্ত, সে বধার্হ, কোন-রূপে দয়ার্ছ নহে। অনেক লোকে তর্ক করেন, যে প্রাণসন্ধট স্থলে ধনীর কিঞ্চিৎ অহরণ করা অমুচিত নহে ইত্যাদি। এখন প্রশ্ন হইতেছে যে বিশেষ বিশেষ স্থলে যে এইরূপ মতভেদ হইবে, তাহার মীমাংসার্থ কোন উপায় আছে কিনা। এমন কোন নিয়ম আছে কিনা যদ্যারা উক্তপ্রকার মত্বিরোধের সামঞ্জস্য হইতে পারে ? বেছাম-শিষ্যের। বলেন, হিতবাদের নিয়ম অনুসারে চলিলে, সকল বিবাদের মীমাংসা হইতে পারে ৷ হত্যা-কারী ব্রাহ্মণকে মিথ্যা বলিয়া রক্ষা-করাতে সমাজের হিত নাই। জেষুয়িটেব আদেশ মত মিথা বলিয়া সং উদ্দেশ্য সাধন করিতে গেলে, সকলে সেই দৃষ্টাস্তের অমুসরণ করিতে পারে। এইরপে মিথ্যার প্রাত্তাব হইলে সমাজের অধো-গতি হইবেক, তাঁহারা ধর্মান্ধ যবনকে বলিবেন, যে ভূমগুলে নানা ধর্ম প্রচ-निज'; नकरन यनि विक्रक्षधनीवनशैरक

বধ করে, তাহা হইলে মন্তুষাসমাজের সর্কোচ্ছেদ ঘটবে। তথন ধর্ম কাহাকে লইমা থাকিবেন ? বিজ্ঞতাভিমানী তার্কিককে তাঁহারা এই কথা বলিবেন। সংসারে দরিদ্রের সংখ্যা অধিক; ধনীর সংখ্যা অনেক কম। যদি দরিদ্রেকে ধনীর শ্রমলক বস্তুর অংশ বিনা পরিশ্রমে লইতে

দেও তাহা হইলে পৃথিবীতে ধনী থাকিবেক না। কিন্তু ধনসং গ্রহ সমাজন্তির
প্রধান প্রতিভৃত! যদি ধনসংগ্রহ করিলে
দরিজ উদাসীনকে অংশ দিতে হইবে
এরপ নিয়ম থাকে, তবে কোন্ ব্যক্তি
ধনার্জনের জন্য এত কট স্বীকার করিবে?
ক্রমশঃ।

#### वल्लानरम् ।

(রাট্যয় এবং বারেন্দ্রের শ্রেণীবিভাগ। কেলিন্য-মর্য্যাদা সংস্থাপনের সময়।)

অনেকেরই সংস্কার আছে বলালসেন মহারাজ আদিশ্বরে দৌছিত্র। বাস্তবিক সে সংস্কারটী নিতান্ত লান্তিসন্তুল।
ঐ লান্তি নিরাস মানসে আমরা কাণ্যকুজাগত প্রাক্ষণপঞ্চকের বংশাবলীর বিবরণের এক দেশমাত্র অবতারণা করিতেছি পাঠকগণ তন্দৃষ্টে বলালের সময়,
আদিশ্বের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ, কৌলীন্যাদি সংস্থাপনের কাল ও প্রাক্ষণপঞ্চকের আগমনের সময়াদি ও আমাদিগের
সমাজের অনেক সয়াদ পাইবেন।

বারেক্রশ্রেণী ব্রাহ্মণের কুলশান্তে স্পষ্টই বিথিত আছে যে আদিশ্রের দেহিত্র-বংশের অধস্তম সপ্তম পুরুষ মহারাজ বল্লা-লসেনের সময় কাণ্যকুজাগত বিজ্ঞপক্ষকের অধন্তন বংশাবলীর কতকগুলি রাঢ়ীর সংজ্ঞা ও কতকগুলি বারেন্দ্র সংজ্ঞার পৃথক্ ছই শ্রেণীরূপে বিভক্ত হয়েন।

বলাল নিজের শেষাবস্থার ব্রাহ্মণাদির কৌলীন্যমর্থ্যাদা সংস্থাপন করেন, ইহা সর্ব্বাদিস্মত।

বারেক্রদিণের কুলশান্তে ইহাও কথিত আছে যে যংকালে বলালদেন রাটী বাবেক্র বিভাগ করেন তৎকালে সমস্ত বাঙ্গালার কাণ্যকুজ্ঞদিগের ১১০০ শত ঘর বসতি হইয়াছিল। এই এগার শত ঘরের মধ্যে রাঢ়ে ৬৫০ এবং বরেক্রভুমে ৪৫০ নির্দিষ্ট হয়।রাঢ়দেশবানিগণ রাটী ও বরেক্রভুমনিবাসীরা বারেক্র সংজ্ঞার অভিহিত হয়েন।

বারেক্রদিগের কুলশাকের মতে নিয়-শিথিত বাক্তিবর্গের সমর রাটী ও বারেক্রের বিভাগ হয়।

গোক্ত পুরুষ সংখা রাড়ী বারেক্ত কাশাপ কাণ্যকুক্তীর ৮ম ভবদেবভট্ট সন্ধিধিকর

শান্তিল্য ঐ ১০ম বিদ্যাসাগর

্জয়সাগর

বাৎস্য ঐ ৪র্থ দামোদর চতুর্ব্বেবাস্ত সাবর্ণি ঐ ৮ম গুণার্ব অনিকল্ধ

সাবর্ণি 

ক্রি ৮ম গুণার্ব অনিক্রম
ভরদ্বাজ 
ক্রি ১৯শ পরাশর বৈদান্তিক
এখানে একটী সংশ্য উপস্থিত হয় যে,
যদি কাণ্যকুজাগত আক্ষাপাঞ্চকের কাহারও
চঙুর্থ, কাহারও সপ্তম, কাহারও বা
অষ্টম কাহারও বা দশম, কাহারও বা একাদশ প্রক্ষের সময় ছই ছই বাক্তি বিভিয়রূপ ছই ক্রেণী বলিয়া গণ্য হন। তবে
ই হান্দিপের উর্জ্বন পুরুষপরম্পরার সস্তম্ভিবর্গ (অর্থাৎ ১১০০ এগারশত ঘর
কাণ্যকুজ সন্তান) কোন্ শ্রেণীর অন্তর্ভূত
হইবেন ? এই প্রশ্রের মীমাংসায় তৎকুলের কুলাচার্য্যাণ নিয়লিথিত ব্যাখ্যা
ব্যব্হাপন করেন।

তাঁহারা কহেন সর্বাদমত পঞ্চ গোত্র, প্রত্যেক গোত্তের এক এক বাক্তিকে অগ্র-গণ্য করিয়া তত্তদেশবাসী তৎসংস্কৃত্ত তৎ পোত্তীয় ব্যক্তিবর্গকেই গৃহীত হইয়াছিল। ইহঁরা কহেন বরেক্রভূমির এক এক গোত্তে এক এক জন অগ্রণীস্বরূপ হইয়া তক্ষেশবাসী স্বগোত্তদিগকে সেই গোত্তীয় বাবেক্স বলিয়া পরিগণিত করাইয়া লংবেন্ন। রাট্নীক্রেনীনিগের পক্ষেপ্ত দেইরপা হইয়িলি, ইয়াপ্ত বলিয়া থাকেন। ইয়ারা মাহা কহিতেছেন তাহার দঙ্গে ঠিক ঐক্যা হৌক বা নাহৌক, কিন্তু ফলাংশে এক প্রকার স্থির হইতেছে, যে ঐ সময়েই রাট্নী বারেক্রের সংজ্ঞা পৃথক্ হয়, এবং ইয়ার কিয়ংকাল পরে বলালদেন কৌলিনামর্যাদা প্রদান করেন। এই কথার প্রামাণা সংস্থাপন জন্য রাট্নীশ্রেনীর কুলাচার্য্যের থাত্ত্বের কথা লিখিত হইল।—কোন্ কোন্ গোত্রের অধস্তন কোন্ কোন্ পুরুষে কৌলীন্যমর্যাদা প্রদান হয় তাহা দেখ; বারেক্রদিগের কুলজ্রের কথিত সময়ের প্রতি বিশ্বাদ হইবে। যথা—

কাশ্যপগোত্রে—চট্টবংশের বহুরূপ, স্লুচ, আ অরবিন্দ, হলায়ুধ ও বাঙ্গাল এই পাঁচ জন।

ৰাৎস্য গোত্রে—পৃতিতুও বংক্ষর গোবর্জনাচার্য্য; বোষাল বংশের শির; কাঞ্জীলাল বংশের কান্ত ও কুতৃহল এই চারি জন।

সাবর্ণি পোতে—গাঙ্গুলী বংশের শিশু;
কুন্দগ্রামীবংশের রোষাকর প্রভৃতি তিনজন।
শাণ্ডিলা গোত্তে—বন্দ্যো বংশের মহেখর, জাহলন, দেবল, বামন, ঈশান ও
মকরন্দ এই চয় জন।

ভরদান্ধ গোত্রে—মুখটি বংশের উৎ-দাহ ও গরজ এই ছই ব্যক্তি।

সর্বনমেত এই উনিশ জন কুলীন হ-যেন।' এক্ষণে দেখ-কাণ্যকুজাগত ত্রা- ক্ষণপঞ্চক হইতে এই সকল ব্যক্তিগণের মধ্যে কে কত পুরুষ অন্তর। ধারাবাহিক পুরুষ গণনান্থ সারে বছরপকে দক্ষের ৮ম, গোবর্দ্ধনকে ছাক্ষড়ের নবম; কুতুহলকে ৫ম; শিরকে ৪র্গ; শিশুগাঙ্গুলীকে বেদ-গর্ভের ৮ম; মহেশ্বরকে ভট্টনারায়ণের ১০ম; উৎসাহকে শ্রীহর্ষের ১৪ শ পুরুষ নিমে দেখিতে পাই। স্থতরাং আমাদিগকে বারেক্রদিগের কুলশান্তের প্রমাণের সামঞ্জেস্য বিধান করিয়া বলালের কালের বিষয়ে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে তাঁহাকে নিশ্চয়ই আদিশ্রের অনেক পরবর্তী পুরুষ বলিয়া প্রতীতি জন্ম।

একটি আশ্চর্য্য ঘটনা দেখ—বারেক্রগণ তাঁহাদিগের কুলশাস্ত্রের শাসন অনুসারে যে সময়ে (অর্থাৎ যতসংখ্যক অধন্তন পুরুষে) রাঢ়ী বারেক্রের পার্থক্য দেখাইতে-ছেন, রাঢ়ীয় কুলশাস্ত্রের শাসনেও ঠিক সেই কয় পুরুষে রাঢ়ীদিগের কৌলিন্য প্রাপ্তি দেখা যাইতেছে। তবে উভয় সম্প্র-দায়ের লিখিত নামের সহিত পরস্পরের সাদৃশ্য নাই। যথা;—

বারেন্দ্র কুলশান্তের নিয়মান্ত্রপারে
রাঢ়ীর নাম—
কাশ্যপ—ভবদেব ভট্ট ৮°ম।
শান্দিল্য—বিদ্যাসাগর ১০ ম।
বাৎস্য—দামোদর ৪ র্থ।
সাবর্ণি—গুণার্ব ৮ ম।
ভরম্বাজ—পরাশর ১১ শ।
রাঢ়ীয় কুলশান্ত্রান্ত্রসারে কৌলিন্যপ্রাপ্তি
কালে রাচীর নাম—

কাশাপ—বহুরূপ ৮.ম ।
শাণ্ডিল্য—মহেশর ১০ম ।
বাংসা—কালু ৪ র্থ ।
সাবর্ণি—শিশু ৮ ম ।
ভরদ্বাজ—গরুড় ১১শ ।
উৎসাহ ১৪ শ ।

এ রহস্যের মর্ম্মোন্তেদ করা সহজ ব্যাপার নহে। তবে এই মাত্র বলা যাইতে
পারে, যে আমরা রাচ্দেশে একঘর বাবেক্সের বসতি দেখিতে পাই না কিন্তু
বরেক্রভুমে অনেক রাট্রির বসতি দৃষ্টিগোচর হয়। বোধ হয় তৎকালে বরেক্রভূমের ঐ কয়েক ব্যক্তি রাট্রিদিগের মধ্যে
পরিগৃহীত হইয়া থাকিবেন। সে যাহা
হউক এক্ষণে ইহা একপ্রকার নিশ্চয় হইতেছে যে, বলাল যে সময়ে রাট্র বাবেক্র
বিভাগ পূর্বক কৌলিন্যমর্যাদা প্রদান
করেন তৎকালে কাণ্যক্জদিগের এদেশে
ধারাবাহিক চতুর্দশ পুরুষের জন্ম হইয়াছে।

স্তরাং বল্লালকে আমরা আদিশ্রের দৌহিত্র কহিতে পারি না। আদিশ্রের দৌহিত্রের অধস্তন সপ্তম পুরুষ বলিতে বিশেষ শক্ষিত হইনা। তবে বিরুষ্ণমতালম্বীরা একটা আপত্তি করিতে পারেন যে যথন আদিশ্রের সমকালীন ছান্দড়ের অধস্তন চতুর্থ পুরুষ, ঘোষালবংশে শিরকে বল্লাল সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কৌলীন্য প্রদান করিতেছেন, তিনি তথনও সম্ভবতঃ আদিশ্র হইতে ৪র্থ বা পঞ্চম পুরুষের অধিক নিমন্থ হইবেন না। এই বিত্তা বাঙ্কন

জন্য আমরা একটা কথা বলিব, যে সময়ে ছান্দড়ের বংশে চতুর্য ও পঞ্চন পুরুষ দেখা ষাইতেছে নেই সময়েই তাঁহারই অধস্তন নবম পুরুষ পৃত্তিতৃগুবংশের গোবদ্ধনা-চার্য্য বল্লালের সমক্ষে উপস্থিত হইয়া বলালকে আশীর্কাদ করিতেছেন। কুলা-চার্য্যদিগের গ্রন্থে কুলীনদিগের ধারাবাহিক वः भ त्वथा आছে, भाजियि एगत वः भा বলী লেখা নাই। তৎকালে যাঁহারা কৌ बीना প্राश्व इन नारे, उं। शिक्तिशत मरधा অন্যান্য বংশে ৭ম হইতে ১৪শ পুরুষ প্রযান্ত হইয়াছিল তাহার বিলক্ষণ প্রমাণ পাওয়া যায়। যাঁহারা কৌলীন্য পাইয়া ছিলেন তাঁহাদিগের মধ্যে শ্রীহর্ষের অধন্তন **চতুর্দশ পু**রুষ উৎসাহ মুখোপাধ্যায় একজন অগ্রগণ্য ব্যক্তি। যদি কেহ এরপ আপত্তি করেন যে সমকালীন স্মাগত ব্যক্তিৰিশেষের মধ্যে একটা নিদিষ্ট কাল্মধ্যে অধন্তন ধারাবাহিক সন্ততির পুরুষগণনায় এতাদৃশ ইতর বিশেষ হইবে কেন? সে বিষয়েও একটা मीमाश्मा (पथ, मत्नक निताम क्ट्रेट) পারিবে। শ্ৰীহৰ্ষ যুহকালে এখানে আসিয়াছিলেন তথন তাঁহার প্রাচীন অবস্থা। তিনি বাঙ্গালার আদিয়া এক-খানিও গ্রন্থ কাই। তাঁহার যাবদীয় গ্রম্থে দেখা বায় তৎ সমগ্রই এদেশে আগমনের পূর্বে লিখিত হয়। অনেকে অনুমান করেন তিনি অন্যুন নবভিবষের নময় এদেশে আগমন করেন। তাঁহার महरवाशी ভটনারায়ণের বয়:क्रम नान-

কল্পে সপ্ততিবর্ষ। দক্ষ মহোদর ইঁহা
হুইতেও বয়:কনিষ্ট। বোধ হয় যিট বর্ষের
অধিক অতিক্রম করিতে পারেন নাই।
বেদগর্জ মহাশয়েরও বয়স তৎকালে
পঞ্চাশের অপেক্ষা অধিক হুইয়াছিয়
বলিয়া প্রতীতি হয় না। ছান্দড় মহোদয়
তৎকালে প্রকৃত যুবা পুরুষ। বেধ
হয় কেবল ব্রিঃশৎ বর্ষমাত্র অতিক্রম
করিয়াছিলেন।

যথন এই পঞ্চ মহামুনি আদিশূরের পুর্রেষ্ঠি যজ্ঞে আগমন করেন তথন ৯৯৯ সংবং \* (৯৪২ খৃষ্টাবদ)। এই সময়ে শ্রীহর্ষের প্রপৌত্র আরব প্রভৃতির পুত্র-মুখসন্দর্শনের সময়; ভট্টনারায়ণের পৌত্র বৈনতের প্রভ্রতির পুরজননের কাল; দক্ষের পৌত্র মহাদেবাদির কেবল কৌমার কাল উত্তীর্ণ হইয়াছে বলাযায়; বেদগর্ভের পুত্র কুলপতি প্রভৃতির পুত্রদারা পৌত্র-মুখ সন্দর্শনের সন্তাবনা ছল; ছান্দড়ের পু এ স্থৱতি প্রভৃতির কেবল শৈশবাবস্থা। অটেন গাকবরী গ্রন্থে বল্লালকে ১০৬৬ शृष्टीत्म वाङ्गालात त्राजा विलिश श्रीकात करत । खुडबार এथन (नथा गाईट उट्ह द्य আদিশূরের পুত্রেছিয়াগের সময় (৯৪২ খৃঃ অপ) হইতে ১০৬৬খৃ অস ১২৪ বংসর। ব্লাল্পেন ১০৬৬ ইইতে ৪২ বংসর রাজত্ব করেন। তাঁহার অধিকার কালের শেষ দশায় তিনি কৌলান্য মর্য্যাদার শ्रीमनानिभृत्वा नवनवछाधिकनवभछः

শতাকে পঞ্জাক্ষণানায়য়ামাস।

, ক্ষিতীবংশাবলীচরিতম্।

ব্যবস্থাপন করেন। এখন বল্লালের রাজত্বকাল ৪২ বিয়াল্লিশ বৎসর ও আদিশ্রের
পুত্রেভিযাগের সময় হইতে তাঁহার রাজ্য
প্রাপ্তির কালের মধ্যবর্তী সময় ১২৪ সপাদ
শতাধিক বৎসর একত্রিত করিলে ১৬৬
একশত ছেমট্ট বৎসর হয়। এই কাল
মধ্যে এদেশে ব্যক্তিবিশেষের বংশে
ধারাবাহিক অধস্তন ৭৮৮৯ পুরুষ পর্যান্তের
জন্মের সন্তাবনা, এবং ব্যক্তিবিশেষের
বংশে ৩।৪ পুরুষের অধিক দেখা যায় না।
ইহার ভ্রি ভ্রি প্রমাণ দেখান যাইতে
পারে।

্রথন শ্রীহ্ষের বৃদ্ধপ্রপৌত্র ত্রিবিক্রমের সহিত পাদোন দ্বিশতবর্ষের নয় পুরুষ যোগ কর, বলালের সময় এহর্ষের অধস্তন ১৪শ পুরুষ উৎসাহকে দেখিতে পাইবে। দ্বিতীয় কল্প ভট্টনারায়ণের প্রপৌত স্থ-বৃদ্ধির সহিত ছয় পুরুষের যোগ কর, দশন পুরুষে মহেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়কে বলাল দেখিতে পাইবেন। তৃতীয় কম্প (১৬৬ বৎসরে ৫ পূরুষ) দক্ষের পৌত্র মহাদেবের সহিত পাঁচ পুরুষের যোগ কর, দক্ষের অষ্টম পুরুষে বহুরূপ ও হলাবুধ চট্টো-পাধাায় প্রভৃতির সহিত বল্লালের সাক্ষাৎ কার ঘটিবে। এইরূপে বেদগর্ভের পৌত্র কুলপতির সঙ্গে ছয়পুরুষের যোগ কর, বেদগর্ভ হইতে ৯ম পুরুষে শিশু গাঙ্গুলী বল্লালের নিক্টমর্য্যাদা পাইবেন। ৪র্থ কল (১৬৬ বৎসরে তিনপুরুষ) এই কল্পে ছাকড়ের পুত্রগণের সহিত তিন পুরুষ (यात्र कत, धर्थ मिरत्रारचायान, हाति भुक्तय যোগকর, ৫মে কান্ত ও কুত্হল এবং প্রথম কলেপ (১৬৬ বংসরে ৮ পুরুষ) আট পুরুষ যোগ কব, ছালড়ের নবম পুরুষে পৃতিতৃগুবংশীয় গোবর্দ্ধনাচার্য্য প্রভৃতির সহিত একাশনে এক বংশের উর্দাধ কয়েক পুরুষের সমাবেশ সহকারে বল্লালের নিকট কৌলীন্যবিষয়ক মর্য্যাদা সংক্রাপ্ত অনেক কগাবার্ত্তা শ্রবণ্টুকরা যাইবে।

এক বংশের মধ্যে যে এরপ ব্যতিক্রম

ঘটিয়া থাকে ভাহার একটি প্রত্যক্ষ প্রমাণ

এগানে উদ্ধৃত করা গেল। পাঠকগণ তাহা

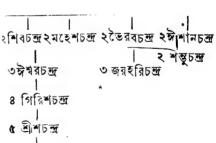
দেখিলে অনায়াসে বুঝিতে পারিবেন ষে

সর্বাত্র সমান পর্যায় থাকে না। মহারাজাধিরাজ কৃষ্ণচন্দ্রের পৌত্র জয়হরিচন্দ্র এবং

তদীয় অধস্তন সপ্তম পুক্র ক্ষিতীশচন্দ্র

সদ্য একসম্রে বিরাজ করিতেঁছেন।

#### ১ कृष्क्रहास्त्र वर्भावली



- । ৬ সতীশচক্র
- ৭ কিতীশচন্দ্
  - ইনি আনন্দধানে বাদ করেন।
- ৭ ক্ষিতীশচন্দ্র এক্ষণকার রাজা। কৃষ্ণনগরের রাজসিংহাসন ইহারই অধীন। শিবচন্দ্রের বংশে যথাকালে সকলের সংস্থান জন্মিলে আরও তুই এক পুরুষ অধিক হইতে পারিত।

মুষলমাণদিগের প্রাসিদ্ধ ইতিহাসবেতা মিন্হাজউদ্দীন তদীয় তবকাৎনাসরী নামক গ্রন্থে লিখিয়াছেন যে লক্ষণসেন অশীতি বর্ষ বয়:ক্রম কালে ১২০৩ খৃঃ অব্দে রাজাচ্যুত হয়েন। এবং তিনি ভূমিষ্ঠ इहेबाहे ১১२७ थुः ज्यास त्रां जायंत अन লাভ করিয়াছিলেন। এই প্রস্থানি ১২৬০ थः অকে निथिठ इय्। मिन्हा अपेनीन এদেশে আগমন পূর্বক এদেশের বিষয় নিজে অবগত হইয়া ইতিহাস লেখেন। वल्लानरमन ১०১৯ भकारक (১०৯৭ थु अरम) অর্থাৎ ১১৫৩এগারশ তিপ্পান্ন সমতে,পুত্রে-ষ্ঠিযাগের একশত চুয়ান্ন বৎসর পরে দান সাগর নামক গ্রন্থ রচনা করেন। ভ উহাতে তাঁহার নামও গ্রন্থলিখনের সময় নির্দারিত আছে, তদ্বারা তাঁহার সময় ছির করা যাইতে পারে।

পুত্রেষ্ঠিযাগের পরেই আদি শ্রের পুত্র ক্ন্যা জন্মে। কিছুকাল পরে আদিশ্র অপুত্রক হয়েন। তৎকালে তিনি তাঁহার কনাকে পুত্রিকা করেন। ঐ পুত্রিকার পুত্র জন্মে। তাহার নাম ক্ষিতীশূর—ক্ষিতীশূর এক পক্ষে আদিশূরের দৌহত্র অপর পক্ষে পৌত্রস্থানীয়। স্কুতরাং লোকে ই হাঁকে আদিশূরের দৌহত্র বলিয়া থাকেন। ক্ষিতিশূরের সপ্তর পুরুষে বল্লালসেন অতি প্রসিদ্ধার ইনি বিষক্দেনের ক্ষেত্রজপুত্র ইহাও প্রদিদ্ধ আছে। যথা—

# নিথিলন্পচক্তিলক শ্রীবল্লালসেন দেবেন। পূর্ণে শশি ন্বদশ্মিতশ্কাজে দানসাগ্রোর্চিতঃ।। আদিশ্রের বংশ ধ্বংস সেনবংশ তাজা।
বিষক্সেনের ক্ষেত্রজপুত্র, বলালসেন রাজা।
আইন আকবরী প্রস্থে লেখা আছে যে
১১২৩ খৃঃ অন্দে ২য় লক্ষণসেন রাজসিংহাসনে অধিরোহণ করেন এবং ১২০৩খৃঃ অন্দে
বক্তিয়ার খিলীজী কর্তৃক রাজ্যচ্যুত হরেন।
ইনি বলানসেনের প্রপৌত্র। বলালসেন
৪২ বংসর রাজত্ব করেন। স্থতরাং ইহাঁকে
অশ্পায়ু কহা যায় না। বলালের পুত্রা
লক্ষণসেন ২০ বংসরমাত্র রাজত্ব করেন।
বিংশতিবর্ষ মধ্যে বল্লালদন্ত মর্য্যাদার বিশৃভ্রলা ঘটবার সন্তাবনা নাই।

দশ বিশ বৎসরে সামাজিক বিপ্লব ঘটন कनाठ कानकारन कान (नर्भ घरहे नाई। এসকল কাজ অতি মুহভাবে ক্রমশঃ ক্রমশঃ হইতে থাকে। ন্যুন কল্পে তিন চারি পুরুষের কাল গত করিতে না পারিলে ঘটে নাই, ইহা অনায়াদে নির্দেশ করা যাইতে পারে। তিন পুরুষের জননের मामाना काल १०।४० वदमत । এখন यनि বল্লালের কৌলিন্য মর্য্যাণা প্রদানের সময় ৭০া৮০ বৎসর পশ্চাম্বর্ডী হই, তাগা হইলে আমরা বন্নালের পুল্ল লক্ষণকে কোলীনা সমীকরণ করিতে দেখিতে পাই না। কারণ তিনি বল্লালের পরে বিংশতি वर्ष मत्या मानवलीला मध्वत्र कतिया ছিলেন। বিশেষতঃ (১৬৪ পৃং শ্লোক দেখ) হলাযুধ চট্টোপাপাধ্যায় মহাশয় নিজ পরিচয় হলে লিখিরাছেন যে মহারাজ লক্ষণ হলায়ুধের যৌবনকালে তাঁহাকে তদীয় সভাপগুতিপদে, মধ্য বয়দে মন্ত্রীর

কার্ষ্যে, বার্দ্ধক্যে প্রাড় বিবাকের আসনন বরণ করেন। প্রথম লক্ষ্মণের দীর্ঘদ্ধীবি-ছের প্রমাণ নাই। বরং তাঁহাকে অল্লায়্ বলা যায়। কারণ তিনি ২০ বৎসর মাত্র রাজত্ব করেন। শেষ লক্ষ্মণ ভূমিষ্ঠ হইরাই ৮০ বর্ষ বয়ক্রম পর্যাস্ত রাজ্য শাসন করিয়াছিলেন।

হলারুপ প্রভৃতি বলালের নিকট তরুণ বয়সেই কৌলিনাম্ব্যানা পাইয়াছিলেন। হলায়ুপ তাঁহার ঘৌবনে অর্থাৎ কৌলিনা প্রাপ্তির ২০ বংসর পরেই লক্ষণের নভা-পণ্ডিত হন। হলায়ুপ প্রভৃতিয় শেষাবন্ধায় কৌলিনা সমীকরণকালে হলায়ুপ প্রভৃতি কন্ধণ কর্তৃক প্রপূজিত হইয়াছিলেন। কন্ধানির সভার যে সকল পণ্ডিত বিরাজ করিয়াছিলেন তন্মধ্যে গোবর্দ্ধনাচার্য্য ও হলায়ুপ কুলীনের মনো অ্রাগণ্য বলিয়া ক্থিত আছেন।

লক্ষণের সভায় যে সকল পণ্ডিতগণ বি রাজিত ছিলেন তন্মধ্যে জয়দেব গোস্বামী লক্ষণের সভার রত্নসূহ মধ্যে একটা রত্ন বলিয়া পরিচিত আছেন। 

জয়দেব নিজেও আপনাকে গোবর্দ্ধনাদির সন্সাম্মিক বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন। স্কতরাং আমরা দিতীয় লক্ষণের সভাসদ্ বছরপ হলামুধ প্রভৃতিকে আদিশূর হইতে এক ছই পুরুষে দেখিতে কদাচ পাইব না। অগত্যা আমাদিগকে বল্লালকে আদিশূরের দৌহিত্র বংশের অধস্তন সপ্তম পুরুষ বলিতে হয়।

\*"গোবর্দ্ধনান্দ শরণো জয়দেব উমাপতিঃ।

কবিরাজ=চ রত্নানি সমিতো লক্ষণসা চ॥"'

আরও দেথ ১৪২ খৃঃ অবদ (১৯৯ সম্বৎ) পুত্রেষ্ঠিয়াগের কাল হইতে ১২০৩ খঃ অব (লক্ষণসেনের রাজ্যচ্যুতির সময় ১২৬০সংবৎ) প্রায় আড়াইশত বৎসর। এই সময়ে এ-হর্ষের. চতুর্দশ পুরুষ উৎসাহ মুখোপাধ্যা-য়ের পুত্র আহিত বিদামান ছিলেন। ১২০৩ খৃঃ অৰু হইতে ১৮৭৫ খৃঃ অৰু পৰ্য্যস্ত ৬৭২ বৎসর। এই কালমধ্যে গড়পড়তায় ন্যনকলে শতা্ধিক বর্ষে তিন পুরুষের জন্ম গণনা করিলেও ২০।২৩ পুরুষের জন্মের স-স্তাবনা। এখন এই ৬৭২ বংসরের ২২।২৩ পুরুষের সঙ্গে উৎসাহ মুখো হলায়ুধ চট্টো, মহেশ্বর বন্দ্যো প্রভৃতির পূর্বরপুরুষদিগকে যোগ কর, কাহারও ৩২ কাহারও ৩৩ কা-হারও ৩৪ কাহারও বা ৩৫ কাহারও বা ৩৬ পু রুষ দেখিতে পাওয়া যাইবে।

কেহকেহ বলেন আদিশ্র বৈদ্যবংশীর
ভিলেন না। আমরা তাঁহাদিগের সেই
আস্তি নিরাস বাসনার ঘটকবিশারদ দেবীবরকৃত কারিকা উদ্ধৃত করিয়া দেখাইব
যে তিনি অন্ধ্রুলসন্তুত ভিলেন। যথা—
অন্ধ্রুলসন্তুত আদিশ্রো নৃপেশ্বরঃ।
রাচ্গৌড়বরেক্রান্চ বঙ্গদেশস্থবৈ চ ॥ ১
এতেয়াং নুপতিশ্চৈব সর্বভ্রমর্থরো যথা।
অমাত্যৈবভিতিশ্চেব মন্ত্রিভিত্তিককা মথা।
অমাত্যেবভিতিশ্চেব মন্ত্রিভিত্তিককা মথা।
উপবিষ্টো বিজ্ঞান্প্রান্ত্র্ণ ধর্মশান্ত্রপরায়ণঃ॥৩
কেন যজেন ভগবৎপ্রীতির্ভবিতি নিশ্চিতং।
তৎসর্বং শ্রোভ্রমিছানি কথয়বং

বিজোতমাঃ।। 8

ঞীলা---

## সাংখ্যদর্শন

মহর্ষি কপিল সাংগাদর্শনের প্রণেতা। কপিলের জন্ম প্রভৃতি বিষয়ে নানা ম্নির নানা মত দেখিতে পাওয়া যায়। গৌডপাদ প্রণীত সাংখ্যভাষ্যে মহর্ষি কপিল সপ্তর্মি-মগুলের‡ অন্যতম বলিয়া অভিহিত হইয়া ছেন | সপ্তর্ষিগণ প্রত্যেকেই ব্রহ্মার পুত্র স্কুতরাং গৌড়পাদের মতান্মুসারে কপিল ঋষি ও ব্রহ্মার অন্যতম পুত্র। কপিলের আস্করি ও পঞ্চশিথ নামে তুই জন শিষ্য ছিলেন। ইছারাও উক্ত ভাষ্যে ব্রহ্মার অপত্য বলিয়া নির্দ্দিষ্ট হইয়াছেন। কেহ কেহ বলিয়া থা-কেন মহ্ধি কপিল বিষ্ণুর অবতার ছিলেন, আবার কেহ কেহ বলেন যে কপিল অ-অগ্নির অবভার, বিষ্ণুর অবভার নহেন। অগ্নির বর্ণ কপিল অর্থাৎ রক্তপীতের সম-বা্রে উৎপন্ন অগ্নির বর্ণ । বোণ হয় অগ্নির সহিত ঈদৃশ বর্ণত সাদৃশ্যদর্শনেই নিকা কারেরা কপিল ঋযিকে অগ্নির মূর্ত্তি বলিয়া वर्षमा कतिया थाकित्वन। সাংখ্যদিগের মধ্যে হুইটা মত প্রচলিত আছে। এক প্রকার মতামুযায়ীরা নির্দেশ করিয়া থাকেন যে মছর্ষি কপিল ধর্মজ্ঞানে বৈরাগ্যোর্ধা-

‡ এই সপ্তর্ষি মণ্ডল বলিতে পুলন্তা, পুলহ, জতু প্রভৃতি ব্রহ্মার মানসপুত্র-দিগকে ব্ঝাইতে পারে না। পরস্ত সনক, সনন্দ, সনাতন, আহুরি, কপিল, বোচু ও পঞ্চশিথ ই হারাই উল্লিখিত সপ্তর্ষি মণ্ডলের অভিধেয়। সম্পর হইয়া ভুম ওলে অবতীর্ণ হইয়াছি লেন। স্বতরাং ভাঁহাকে জ্ঞানশিক্ষার্থ ওক্ত পদেশ গ্রহণ করিতে হয় নাই। কপিল-প্রণীত সাংখ্যস্ত্রসমূহ সমুদ্ধে ছয় অধাারে বিভক্ত। প্রথম তিন অধ্যায়ে সাংখ্যদর্শনের সার মর্মা সকল সবিভারে বর্ণিত হইয়াছে। চতুর্থ অধ্যায়ে শাঙ্গসিদ্ধ নানাবিধ আখ্যা-য়িকার উল্লেখপূর্ব্বক বিবেকজ্ঞানসাধনের উপায় প্রদর্শিত হইয়াছে। পঞ্চম অধ্যায়ে বিচার ও বিত্রাদারা বিক্রমতাবলধী-দিগের মত থণ্ডিত হইয়াছে। পঞ্চম অধ্যায়ে পরপক্ষনিরাকরণপূর্ব্বক ষষ্ঠ অধ্যায়ে পূর্ব্ব পূর্ব অধ্যায়ে নিণীত সমস্ত শাস্তার্থ একত্র সন্ধলিত হইয়াছে। এই ষড্ধ্যায়াত্মক সাংখ্যসূত্র সমূহ কপিলপ্রণীত বলিয়া প্র-সিদ্ধি আছে। এই ষড়ধ্যায়ীর নাম সাংখ্য-প্রবচন। সাংখ্যপ্রবচন অতি প্রাচীন গ্রন্থ। সাংখ্যদর্শনের উদ্ভাব্যিতা ও সাংখ্যস্ত সমূহের রচয়িতা মহবি কপিল কত কালপূবে প্রাহভূতি হইয়াছিলেন, তাহারপ্রকৃত তথ্য নির্ণয় করিবার এক্ষণে কিছু মাত্র উপায় নাই। পক্ষান্তরে অনেকে এরূপ সন্দেহ করিয়া থাকেন যে সাংখ্যদর্শনপ্রণেভা কপিলনামধেয় কোন মহর্ষিই প্রকৃত প্রস্তাবে বিদ্যমান ছিলেন না,তবে প্রাচীন কালের কোন অজ্ঞাতনামা পঞ্চিত স্থ্র স-মৃহ রচনা করিয়া নিজ গ্রন্থের গৌরৰ বন্ধনার্থ উহা কপিলরচিত

নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। সে যাহা হউক বিনিই উল্লিখিত সূত্রসমূহের প্রকৃত রচ্য়িতা ত্রন নাকেন, সাংখ্যদর্শন যে নিবতিশয় প্রাচীন পদার্থ তাহা নির্বিবাদে সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে। কপিলপ্রণীত স্ত্র যেরূপ প্রাচীন, ইহার টীকা ভাষা প্র-ভৃতিও তদমুরূপ প্রাতন । একণে সাংখ্য-দশ নের যাবতীয় টীকা দেখিতে পাওয়া হায় ত্রুধো সাংখাপ্রবচনভাষাই স্বা-পেক্ষা উৎকৃষ্ট ও নামোলেগ্যোগ্য। বিজ্ঞান-ভিকু নামক যতী এই ভাষ্যের রচয়িতা। ৰিজ্ঞানভিকু সাংখ্যসার নামে এক থানি স্বতম্ব গ্রন্থও রচনা করিয়াছিলেন। কিন্ত সাংখ্যপ্রবচন্থানি যে সাংখ্যদর্শনবিষয়ক সর্ব্যপ্রথম গ্রন্থ কি না তাহার কিছুমাত্র স্থির নিশ্চয় নাই । বরং সাংখ্যসূত্রের মধ্যে স্থানে স্থানে অন্যান্য প্রস্থ ও প্রান্থকর্তার নামোলেখ দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া ইহাই স্থিরনিদ্ধান্ত বলিয়া প্রতীয়মান হয় যে এই থানি মহর্ষি প্রণীত আদিগ্রন্থ নহে,ইহা রচিত হইবার পূর্বের তত্ত্বসার প্রভৃতি অন্যান্য কতিপয় গ্রন্থ বিরচিত হইয়াছিল। সাংখ্যপ্রবচনের মধ্যে পঞ্চশিথের নামো-ল্লেখ আছে, কিন্তু পঞ্চশিথ মহর্ষি কপিলের শিষ্য ছিলেন, অতএব সাংখ্যপ্রবচন-মহর্ষি-প্রণীত মূলগ্রন্থ বলিয়া নির্দেশ করা কোন ক্রমেই যুক্তিসঙ্গত নহে। এতস্থিন সাংখ্য-প্রবচনভাষ্য এই সংজ্ঞাটীও পতঞ্জলিপ্র-**ৰীত যোগশান্তেরই প্রকৃত নাম**; কপিল স্থুত্তের এই নামে অভিধান কেবল অমু-করণমাত্র বলিতে হইবে। স্বতরাং

প্রবচন যে কপিলুস্ত্রের অধস্তন তাহাতে আর দলেহ নাই। এই দকল কারণে বিজ্ঞানভিক্ষুর মতই সমীচীন বলিয়া প্রতী-য়মান হইতেছে। বিজ্ঞানভিক্ষুর মতে তত্ত্বস্থার নামক গ্রন্থই সাংখ্যদর্শনের মূল গ্রন্থ। সাংখ্যপ্রবচন কেবল কপিলস্থতের নাম নহে, প্রঞ্জিপ্রণীত যোগশাস্তেব্র অনাত্ম নাম সাংখাপ্রবচন। ইহা দারা প্রতিপর হইতেছে যে তব্দারই এই দর্শ-নের মূলগ্রন্থ। এই মূলগ্রন্থ অবলম্বনপূর্বক উভয় প্রকার প্রবচনই লিখিত হইয়াছে। কপিলপ্রণীত সাংখ্যদর্শন নিরীশ্বর, উহাতে ঈশবের অন্তিত্ব অস্বীকৃত হইয়াছে; আর পতঞ্জলিপ্রণীত সাংখাদর্শন বা যোগশাস্ত্র সেশ্ব। পতঞ্জির মতে ঈশ্বের অক্তিত্ব অস্বীকার করা কপিলপ্রণীত সাংখ্যশাস্তের প্রকৃত উদ্দেশ্য নহে, মহর্ষি কপিল কেবল বিচারমুথে ঈশ্বরের অস্তিত্ব লোপ করিয়া-ছেন এই মাত্র। পতঞ্জলির শিষোরা বলিয়া থাকেন যে যোগশান্ত সাংখ্যের পরি-শিষ্ট্রকপ। পতঞ্জলি ঈশ্বরের অন্তিত্ব সংস্থাপনপূর্ব্বক কেবল কপিলপ্রাণীত শা-স্ত্রের অভাব ও অঙ্গহীনতা নিরসন করি-য়াছেন।

স্ত্রের পর প্রধান গ্রন্থ সাংখ্যকারিকা।
কারিকার রচয়িতা ঈশ্বরুষ্ণ । ঈশ্বরুষ্ণ
নিজনির্দ্মিত কারিকাবলীর অস্তঃস্থ কয়েকটী
শ্লোকে লিখিয়াছেন,যে তিনি মহর্ষি কপিলের অন্থশিয় আত্মরির শিষ্য পঞ্চশিখ ও
তাঁহার কতিপয় শিষ্যের নিকট শিক্ষা করিয়া সমস্ত সাংখ্যদশনের উদ্ধারসাধন

কবিয়াছেন। দাংখ্যকারিকা স্ক্রিম্মেত ৭:টি আর্য্যা শ্লোকে নিবদ্ধ। এই ৭২ টি আর্যাতে ঈশ্বরুষ্ণ সমূদ্য সাংখ্যদশ নের সার সংগ্রহ করিয়াছেন । এই সাংগ্যকারি-কার উপর সমদয়ে চারিটি টীকা লিখিত হইয়াছে। প্রথম টীকা গৌডপাদবিরচিত। এই গৌডপাদ সমুদয় উপনিষ্দের টীকা-কার বলিয়া প্রসিদ্ধ। স্থপ্রসিদ্ধ শহরা-চার্য্য ই হার অমুশিষ্য ছিলেন। গৌড-পাদপ্রণীত টীকার নাম সাংখ্যভাষা। हीकांव नाम माःशहिकका। তভীয় ইভা নারায়ণতীর্থবিরচিত। টীকার নাম সাংখ্যতত্তকৌগ্দী। ই হা মিথিলার (ত্রিহত) অধিবাসী বাচম্পতি মিশ্র কর্ত্তক বিরচিত। সাংখ্যতত্ত্তীমূদী কারিকার যাবতীয় টীকার মধ্যে সর্কোং-कृष्टे। ठ्व ठीकात नाम नाः शास्कीमनी। ইহা বঙ্গবাসী রামক্ষ ভট্টাচার্গ্য প্রণীত। রামক্ষ নিজ গ্রন্থে বাহুলারপে নারায়ণ-তীর্থের মত নিবদ্ধ করিয়াছেন। সাংখ্যপ্র-বচন ও তত্ত্বসমাস এই ছই খানি সাংখ্য-দশনির মূল গ্রন্থ হইলেও স্থারক্ষেত্র কারিকা ও ততুপরি বাচস্পতিমিশ্র ও গোড়পাদের টীকা এই কয়থানি গ্রন্থ একণে এতদুর লব্ধপ্রতিষ্ঠ হইয়াছে,যে মূল-স্ত্র অধ্যয়ন করা সাংখ্যজিজ্ঞাস্থ্রা অধুনা অত্যাবশ্যক বলিরা মনে করেন না। উপরিভাগে যে কয়পানি গ্রন্থের নামোলেথ कता हरेबाट्स, अधूना मांश्यानम न विषद्य সেই কয়্থানি ব্যতীত অন্যান্য গ্রন্থ প্রচ-লিত নাই। উল্লিখিত গ্রন্থসন্থের মধ্যে

রাঃবার্ত্তিক প্রভৃতি কয়েকথানি গ্রন্থের নামোল্লেথ দেখিতে পা ওয়া যায় বটে. কিন্তু প্রক্লুতপ্রস্তাবে তাহার একথানিও দেখিতে পাওয়া বায় না। মহর্ষি কপিল কোন সময়ে প্রাত ভূতি হইয়ালিলেন,একণে তাহা নির্ণয় করি-বার কিছুমাত্র উপায় নাই। শঙ্করাচার্য্য ও বাচস্পতি মিশ্রের গ্রন্থসমূহের মধ্যে কু-ত্রাপি সাংখ্যসূত্রের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না, অনেকানেক ইউরোপীয় পণ্ডিত এইরপ দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে স্ত্রুসমূহ শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতির অধন্তন। ই হাদিগের মতে কোন ধূর্ত্তপঞ্জিত স্থত্র গুট। স্বয়ং রচনা করিয়া প্রাচীনত্ব সংস্থাপন করিবার ইচ্ছার উহা মহর্ষি কপিলের রচনা বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। কপিল ও পতঞ্জালি মহর্ষির্য়ের প্রাত্রভাব কাল নির্ণরের জন্য আমরা বারা-স্তবে মথাসাধা চেষ্টা করিব। সাংখ্যদর্শনের তাৎপর্যা পর্যালোচনা করাই এই প্রস্তাবের छामाना।

কপিলপ্রণীত সাংখ্য ব্যতীত প্রজ্ঞালি-প্রণীত যোগশাস্ত্রের সাধারণ নাম ও লাংখালদর্শন । পতঞ্জলি মহাভাষ্য নামক প্রপ্রশাস্ত্র বাকরণটীকা রচনা করিয়।ছিলেন বলিয়া 'খ্যাতি আছে। পতঞ্জলিপ্রণীত যোগস্ত্রসমূদার চারি ভাগে বিভক্ত। এই চারিটীর এক একটীর নাম পাদ। প্রথম পাদে সমাধি অর্থাৎ ধ্যানের বিষয় নির্দীত ইইয়াছে। ছতীয় পাদে সমাধিলাতের উপায় নির্দীত ইইয়াছে। ছতীয় পাদে কি প্রকারে বিভৃতি অর্থাৎ অলোক-

সাধারণ ক্ষতা লাভ করিছে পারা যায় তাহা স্বিস্তারে বর্ণিত হইয়াছে। চতুর্থে কৈবলা অর্থাৎ ঈখ্যভাবনার বিষয় লিখিত হইয়াছে। পতঞ্জলিপ্রণীত যোগশাস্ত্রের উপরও অনেক গুলিটীকা রচিত হইয়াছিল। এই টীকার নাম পাতঞ্লভাষা। ইহা মহর্ষি বেদব্যাস-বিরচিত বলিয়া প্রাসদ আছে। বাচম্পতিমিশ্র পাতঞ্জলম্বত ও পাতঞ্জলভাষ্য এই উভয়ের উপরেই টীকা রচনা করিয়াছেন | বিজ্ঞানভিক্ষু অপর এক থানি টীকার রচয়িতা। বিজ্ঞানভিকু নিজ টীকায় পতঞ্জলিপ্রণীত মলগ্রন্থকে যোগবার্ত্তিক এইনামে নিদ্দেশ করিয়াছেন। মহারাষ্ট্র নিবাসী নাগোজী ভট্ট উপাগায় অপর একথানি রচনা করিরাছেন। এই চীকাখানি পাতজ্বস্ত্র নামে অভিহিত।

কপিলপ্রণীত সাংখ্যদর্শনে ঈশ্বরের অন্তিত্ব নিরাক্বত হইরাছে, এই জন্য উহার
নাম নিরীশ্বরদর্শন। আর পাতঞ্জলদর্শনে
ঈশ্বরের অন্তিত্ব সংস্থাপিত হইরাছে বলিয়া
উহার নাম সেশ্বরসাংখ্য। এই বিষয়্টী
ভিন্ন কপিল ওপতঞ্জলি উভয়প্রণীতদর্শনের
অন্যান্য সকল বিষয়েই প্রায় সম্পূর্ণ ঐকমত্য দেখিতে পাওয়া যায়। কপিলদর্শনের
ন্যায় জিন ও বুদ্ধ প্রণীত দর্শনেও 'ঈশ্বরের
অন্তিত্ব অস্বীকৃত হইয়াছে। এই তিন
প্রকার দর্শনেই ঐশ্বর্যাাদিসম্পন্ধ সিদ্ধপুক্ষদিগকে ঈশ্বরোচিত ভক্তি প্রদর্শিত
হইয়াছে। কিছু অন্যান্য পার্থিব পদার্থের
ন্যায় এই সকল দেবভারাও উৎপত্তি ও
বিনাশের অধীন।

কপিল ও পতঞ্জলি এই উভয় কর্তৃক উদ্ধাবিত সাংখ্য ন্তাত আর একপ্রকার দশনের নামও সাংখ্যদশন। ইহাকে পৌরাণিক সাংখ্য কহে। পৌরাণিক সাং-থ্যদিণের মতে সমৃদ্য প্রকৃতিই মায়াময় এবং ভ্রমমাত্র। পৌরাণিক সাংগ্যেরা ক-পিল ও পতঞ্জলি উভয়প্রণীত দশনের প্রায় দকল মতই অনুসরণ করিয়া থাকেন। মৎসা কৃশ্ম বিষ্ণু প্রভৃতি কয়েকটী প্রাণে এই মতের পরিপৃষ্টি আছে।

প্রকৃতি ও অন্য চতুর্বিংশতিতত্ত্ব (মূল পদার্থ) প্রভৃতির সংখ্যা বিশেষরূপে নির্দান রণপূর্বক বর্ণিত হইয়াছে বলিয়া এই দর্শনের সাংখ্যদর্শন এই যোগরুড় নাম হইয়াছে। এই অংশে গ্রীসদেশীয় পাইখা-গোরসের উদ্ভাবিত দর্শনের সহিত সাংখ্য দর্শনের কিঞ্চিৎ সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। টীকাকারেরা সাংখ্যসংজ্ঞার উক্তরূপ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন। \* বিচারমার্গপ্রহিতমনে আত্মতত্ত্ব নিরূপণ করা সংখ্যা শব্দের তাৎপর্যার্থ, বিজ্ঞানভিক্ষু নিমোদ্ধত্ব শ্লোকের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

কি সাংখ্য, কি যোগ, কি ন্যায়, কি বেদান্ত যাবতীয় প্রকার দশনৈরই চরম উদ্দেশ্য—কি উপায়ে দেহ বিসর্জনের পর নিশ্রেয়স অর্থাৎ মুক্তিলাভ হইতে পারে—

\* সংখ্যাং প্রকুর্বতে চৈব প্রকৃতিঞ্চ প্রচক্ষতে।

তত্বানি চ চতুৰ্বিংশৎ তেন সাংখ্যাঃ প্ৰকীৰ্ত্তিতাঃ।।

সাংখ্যস্ত্ৰ বিজ্ঞানভিক্সভাব্য।

তাহা নির্দ্ধারণ করা। সাংখ্যদশ নের প্রথম স্থুত্রে তুঃখের অত্যক্ত নিবৃত্তিকে পর্বম পুরুষার্থ বলিয়া নিদেশি করা হইয়াছে, এই ত্রংথনিবৃত্তি তত্তজ্ঞান দারা মৃত্যুর পুর্বের্ম ছইতে পারে, পরেও হইতে পারে। বেদের অন্যতম স্থানে লিখিত আছে, যে আত্মা ও প্রকৃতির পরস্পর পৃথক্ত জ্ঞান জিন-লেই তত্ত্জানলাভ হয়, তত্ত্তান জনিলেই প্রেত্যভাব জন্ম মৃত্যুর হস্ত হইতে অনস্থ-কালের নিমিত্ত পরিত্রাণ পাইতে পারা যায়। বেদের এই উক্তিকে মূলমন্ত্রস্বরূপ গ্রহণ করিয়া বৈদান্তিক নৈগায়িক প্রভৃতি যাব তীয় দার্শনিকেরা নিজ নিজ মতামুদারে নির্বাণমুক্তির উপায় নির্ণয় করিয়াছেন। ফলতঃ ত্রঃখনিবৃত্তিই মনুষ্যমাত্রেরই চরম উদ্দেশ্য, তাহাতে আর কিছুমাত্র সংশয় নাই। ভারত ব্রীয় চার্কাক ও গ্রীক-मिनीय अभिकिউतियम देहाँता इःथ-নিবুত্তিকেই প্রমপ্রধার্থ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তবে তাঁহারা তুঃখনিবুত্তির উদ্দেশে যে উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন তাহা অন্যান্য দার্শনিকদিগের মতে ভ্রান্ত ও নিক্ল। কিন্তু জ্ঞানের চরম উদ্দেশ্য ষে হংখনিবৃত্তি তাহাতে আর মতভেদ নাই। স্থাসিদ্ধ গ্রীসদেশীয় দাশনিক পাইখাগোরস ও প্রেটো স্পষ্ট ক্ষরে নি-দেশ করিয়াছেন যে আত্মাকে কাম, ক্রোধ, শোক, লোভ, মদ, মাৎদ্য্যাদি সংসারের বন্ধনসমূহ হইতে মৃক্ত করিতে পারিলেই মুক্তির পথে অগ্রসর হইতে পারা যায়। অন্যান্য সকল প্রকার দর্শনের নাায়

ছঃখনিবৃত্তিই সাংখ্যদশনেরও মুখ্য উ-দেশা। প্রথম স্থরের তাৎপর্যা এই যে ত্রিবিধ হুঃথের অত্যন্তনিবৃত্তিই পরম পুরুষার্থ। \* সাংখাদ্র্শনের মতে তঃখ ত্রিবিধ,—আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, ও আধিদৈবিক। যে ছঃখের কারণ আত্মা তাহার নাম আধ্যাত্মিক হঃখ। ইহা হই প্র-কারশারীর ও মানস। পীড়াদিসমুখ ছঃখের নাম শারীরিক হঃথ। উন্মাদ. শোক প্র-ভৃতি মানসিক হঃপ। যে ব্যক্তি হুঃখ ভোগ করে, ভদ্তির অপর জীব জন্তু যে গ্রংথের কারণ, তাহার নাম আধিভৌতিক ছঃখ। ব্যাঘ্রাদিদংশন বা চোরের উপদ্রব এই সমুদয় আধিভৌতিক ছঃখ। দৈব যে হুঃথের কারণ ভাহার নাম আধিদৈবিক ছঃখ। দাহশীতাছাত্ম ছঃথের নাম আধি-দৈবিক হুঃখ। যদ্যপি সর্ব্বপ্রকার হু:খই প্রকৃতপ্রস্তাবে মানস অর্থাৎ মনের দ্বারা অমুভূত, তগাপি সাংখ্যেরা কারণভেদে ছু:থের বিভিন্নতা বর্ণন করিয়াছেন। অ-তীত ও বর্তমান হঃথ যথন উৎপন্ন হইয়াছে তথন অবশাই নিবৃত হইবে। অতএব সাংখ্যদর্শনের মতে বর্ত্ত্রান ও অতাত ত্র:থের নিবারণার্থ চেষ্টা করিবার প্রয়োজন নাই, কেবল ভবিষাৎ ছঃথই সাংখ্যদিলের বিবেচনার বিষয়। কি প্রকারে ভবিষ্যুত কোন প্রকার হঃথ ভোগ করিতে না হয় তাহার উপায় নিণম করাই শান্তের উ-(ऋশা। এক্ষণে প্রশ্ন হইতেছে কি উপায়

য়থ জিবিগছংথাতা গুনিবৃত্তিরতাজ-পুরশ্বর্থি: । ১ ।

অবলম্বন করিলে উলিখিতপ্রকার ভাবী ত্বঃথের অতাস্ত নিবৃত্তি হইতে পারে। চার্কা-কেরা ভিন্নপ্রকার উপায় অবলম্বন কবি-য়াছেন বলিয়াই ভাঁহাদের সহিত অন্যান্য দর্শনের এতদূর মততেদ হইয়াছে। ফলতঃ চার্কাক প্রভৃতি কভিপয় প্রকারের দার্শ-নিকেরা বর্ত্তমান ছঃখ নিবৃত্তিই পুরুষ।থ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। ধনসম্পত্তি প্রভৃতি লৌকিক উপায় দারা উক্ত ছঃথের অত্যন্ত নিবৃত্তি হইবার সন্তাবনা নাই। ধনাদি লৌকিক উপায় দ্বারা আপাততঃ তুঃখনিবৃত্তি হইতে পারে ইহা যথার্থ বটে, কিন্তু ধনাদি অবিনশ্বর পদার্থ নহে; ধনা দির ক্ষয় হইলেই পুনর্কার অনিবার্যারপে इः ( अंद्र डे खुव इरेश थारक । गांगयळ। नि পুণাকর্ম দারাও তুঃথের অত্যন্ত নির্ভি হইতে পারে না। কারণ যাগযজ্ঞাদিকার্যো জীবহত্যাদির বিধান আছে বলিয়া উহা কোনপ্রকারেই দোষসংস্থাশূন্য বলিতে পারা যায় না। আবার এতাদুশ পুণ্যাচরণ দারা যে স্বর্গভোগ প্রভৃতি স্থথের অধি-কারী হটতে পারা যায় তাহাও বিনশ্বর: স্থুতরাং এইপ্রকার ক্ষণপ্রভাচকিতবং সুগ ভোগ কথনই প্রমপুরুষার্থ ইইতেপারে না কেছ কেছ এই বলিয়া আপত্তি করেন যে ভবিষাং তুঃখ নিবারণের জনা চেষ্টা করি-বার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই, কারণ ভাবী তুঃখ অনাগত, সকলকেই যে উহা ভোগ করিতে হইবে এরূপ কিছুই স্থিরনিশ্চয় নাই। অনাগত ছংখ একবারে না আসি লও না আসিতে পারে,আর আসিবার স-

স্তাবন। থাকিলেও দেহত্যাগ প্রভৃতি কারণ বশতঃ উহা ভোগ করিতে হয় না এরূপ হওয়াও অসম্ভব নহে। কিন্তু সাংখ্যের। এই বলিয়া আপত্তির খণ্ডন করিয়া থাকেন যে, .যদিও অনাগত হঃথ একবারে না আসিতেও পারে বটে, কিন্তু মহুষ্যের অন্তঃকরণে উহার আশকা প্রতি মুহুর্তেই সমভাবে জাগরুক থাকে। অতএব ঐ ভবিষ্যৎ ছঃথের আশকাকে একবারে অস্ত-রিত করিতে না পারিলে কোন রূপেই ত্রখনিবৃত্তি ও প্রকৃত স্থাবে স্ভাবনা নাই। এক্ষণে প্রতিপন্ন হইতেছে যে ত্রিবিধ হুঃথের অত্যস্ত নিবৃত্তি পূর্বাক মুক্তির পথ অহুসন্ধান করিতে হইলে তত্ত্বজানের আএর গ্রহণ করিতে হইবে। তত্ত্বজানই ছঃথাতান্তনিবৃত্তির একমাত্র কারণ। জ্ঞান ও বৃদ্ধির আধার আত্মা এবং জড় জগৎ এই উভয়ের পৃথক্ত জান इट्रेट्ट उद्घात्त्र উদয় হয়।

প্রকৃতি পুরুষ অপরাপর তত্ত্বের প্রকৃতি
জ্ঞান জনিলে বিনেকজান উপস্থিত হয়।
এই বিবেক জানই মৃক্তির একমাত্র
উপায়। ইংগ দারাই আত্মার বন্ধন মোক্ষ
ট্রা থাকে। বিবেক জ্ঞানের সাক্ষাৎ
উপায় প্রমাণ। যদ্দারা প্রকৃত আ্রিডিবৈরহিত জ্ঞান ভল্মে তাহার নাম প্রমাণ।
প্রমাণ তিন প্রকার প্রত্যক্ষ, অনুমান ও
শক্ষ। ইন্দ্রিল্লা, জ্ঞানের সাধারণ নাম
প্রত্যক্ষ। স্ত্রাং ইন্দ্রিরস্গিকৃত্ত পদার্থেরই
প্রত্যক্ষ হইরা থাকে। যোগীদিগের অবাহা
পদার্থেরও অলৌকিক প্রকণ্রে প্রত্যক্ষ

হইয়া থাকে। হেতুর প্রত্যক্ষ দারা হেতৃবিশিষ্টের যে জ্ঞান জন্মে তাহার অর্থাৎ অমুমান। আপ্রবাক্য নাম বেদাদির দারা যে জ্ঞান জন্ম তাহার নাম শব্দ। সাংখ্যদিগের মতে উপমান ঐতিহ্য প্রভৃতি অন্যান্য যাবতীয় প্রকার প্রমাণই উল্লিখিত তিন প্রকারের অস্তর্ভূত হইতে পারে। স্থতরাং সাংখ্যেরা অমুমান, ও শব্দ এই তিন প্রকার ব্যতীত প্রমাণান্তর স্বীকার করেন না। সাংখ্য-দিগের মতে এই প্রমাণত্র ধারা তত্ত্ব-জ্ঞান ও বিবেকবৃদ্ধি জন্মিয়া থাকে। তত্ত্তান জন্মিলেই জীবের মুক্তি অর্থাৎ অত্যন্ত হঃখনিবৃত্তি জন্মে। পুরুষ ও প্রকৃতি এই হুইটী সাংখ্যদিগের মতে মূল পদার্থ। পুরুষ নলিনীদলগত জলের নায় নিলেপি, ক্রিয়াশূনা, সাক্ষীস্তরূপ। পুরুষ জ্ঞানের আধার। প্রকৃতির জ্ঞান নাই, প্রকৃতি অন্ধ, কিন্তু প্রকৃতি ক্রিয়াবতী। পঙ্গু যেরূপ অন্ধের ক্ষমে উপবেশনপূর্বক অন্ধকে পথ প্রদর্শন করে, সেইরূপ পুরুষ প্রকৃতিকে কার্য্যতৎপর করিয়া সয়ং সাক্ষীসরপ থাকে এই মাত। তবে স্বচ্ছক্ষটিকে যেরূপ লোহিতবর্ণ কোন পদার্থের প্রতিবিশ্ব পতিত হইলে ঐ স্বচ্ছ ক্টিক রক্তবর্ণ বলিয়া প্রতীয়মান হয়, তজ্ঞপ পুরুষ ভ্রমক্রমে প্রকৃতির মায়ালালে আবদ্ধ হইয়া আপনাকেই কর্তা বলিয়া মনে করিয়া থাকে। যাবৎ পুরুষের এই-রূপ ভ্রম থাকে তাবৎ সংসার, আর এই ভ্রম নিরাকৃত হইলেই তর্জ্ঞান দার।

সংসারনিবৃত্তি হইয়া থাকে। পুরুষের বিবেক জ্ঞান জন্মিবামাত্র প্রকৃতি যেন লজ্জাবিধুর হইয়া কশ্মক্ষেত্র হইতে দূরে পলায়ন করে। পুরুষের পরিণাম বা বিকার নাই। প্রকৃতির পরিণাম দারা চতুর্বিংশতিপ্রকার তত্ত্ব অর্থাৎ পদার্থের উন্তব হইয়া থাকে। প্রকৃতি মূলপ্রকৃতি, বা প্রধান, অন্যান্য সমুদায় পদার্থের মূলা-ণার। সাংখ্যদিগের মতে মূল প্রকৃতিই বিশ্বসংসারের যাবতীয় পদার্থের অন্ধিতীয় কারণ। পৌরাণিক সাংখ্যের মতে এই মূল প্রকৃতির নাম মায়া। পৌতলিকেরা ইহাকে ব্রাহ্মী অর্থাৎ ব্রহ্মার শক্তি বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। মূলপ্রাকৃতি সম্দয় পদার্থের মূলীভূত জড়পদার্থ। ইহা নিতা, ইহার উৎপত্তিও নাই ধ্বংস্ও নাই। ইহার অংশ নাই, ইহা অপরিচ্ছেদ্য। মূল প্রকৃতি প্রতাক্ষসিদ্ধ নছে, গুণ দারা ইহার অনুমান করিতে হয়, ইহা হইতেই মন্যান্য তাবৎ জ্ডপদার্গের উদ্ভব হইয়া থাকে। ইউরোপীয় দার্শ কেরাও জড়-পদাথের অবিকল এইরূপ লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন। মূলপ্রকৃতির প্রথম পরি-ণামের নাম বৃদ্ধি বা মহন্তব্ত। এই মহংতত্ত্বই স্ষ্টির কারণ। পৌরাণিক সাংখ্যেরা বৃদ্ধিকে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, ও মহেশ্বর ত্রিবিধ দেবতাস্থরপ বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ছেন। এই মহৎতত্ত্ব সত্ত্ব, রক্ষঃ ও তমঃ এই তিন প্রকার গুণের আশ্রায়ে সৃষ্টি. স্থিতি ও প্ৰালয় সাধনাৰ্থ ব্ৰহ্মা, ৰিষ্ণু ও মহেশ্র এই তিবিধ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া

থাকে। মহৎ তত্ত্ব হইতে অহস্কারের উৎপত্তি। ইহা হইতে অভিমানের উদ্ভব হয়। অভিমান জন্মিলে পুরুষ মনে করিয়া থাকেন যে আমি অমুক কার্য্য করিতেছি, সুতরাং আমি কর্ত্তা, এই অভিমানের বশবর্তী হটয়া পুরুষ সাংসারিক কার্য্যে লিপ্ত হটয়া থাকে।

অহন্ধার হইতে পঞ্চ তন্মাত্র অর্থাৎ
তত্তৎ পদার্থের পরমাণ্রর উৎপত্তি হয়।
পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ুও আকাশ এই
পঞ্চভূতের মূলস্ত্তের সাধারণ নাম পঞ্চ
তন্মাত্র, এই পাঁচ প্রকার তন্মাত্র হইবে
উল্লিখিত পদার্থ সকল উৎপন্ধ হইরা
থাকে। যোগিপুরুষেরা এই পঞ্চ তন্মাত্রের প্রত্যক্ষ কবিতে পারেন। কিন্তু
ইহারা স্কুল বৃদ্ধির অগোচর ও সাধারণ
লোকের ইক্রিয়গ্রাহানহে।

অহলার হইতে একাদশ ইন্দ্রিয়েরও উৎ
পতি। এই একাদশের মধ্যে দশলী বাহোক্রিয়। এই দশলীর মধ্যে পাঁচলী কর্মেক্রিয়। এই দশলীর মধ্যে পাঁচলী কর্মেক্রিয়। আর পাঁচলী জানেক্রিয়। একাদশ
ইক্রিয়লী অস্তরিক্রিয়। ইহার নাম মন।
ইহা যুগপৎ কর্মেক্রিয় ও জানেক্রিয়।
চক্ষ্, কর্গ, নাসিকা, জিহ্বা ও ত্বক্ এই
পাঁচলী জ্ঞানেক্রিয়। বাক্য, হস্তত্বয়, পদ্দর্ম, অপান, লিঙ্গ এই পাঁচলী কর্মেক্রিয়।
এই একাদশ ইক্রিয় এবং বৃদ্ধি ও অহত্নার
এই এবাদশলী ক্লানের দ্বাবস্করপ। বৃদ্ধি
অহঙ্কার ও মন এই তিনলী আভ্যন্তর পদ্পর্থ আর অবশিষ্ট দশলা বাহা। সাংখ্যশাস্ত্রকারেরা দশলী বাহ্যক্রিয়কে দ্বার ও

তিনটী আভ্যস্তরিক জ্ঞানোপায়কে দারবান্ স্বরূপ বর্ণনা করিয়া থাকেন।

পঞ্চ তন্মাত্র হইতে পঞ্চ স্থুল ভূতের উ
হব হয়। আকাশ অনস্তদেশব্যাপী,
শব্দের সমবায়ি কারণ। আকাশ আত্মন্ন
করিয়াই সমুদর শব্দ উৎপন্ন হইরা থাকে।
বায়ু,:—ওক্ ও শ্রবণ দ্বারা এই পদার্থের
প্রত্যক্ষ হইরা থাকে। তেজঃ—অগ্লি প্রভৃতি,
ইহা ত্বক্, শ্রবণ ও চক্ষু এই তিনটী ইক্রিয় দ্বারা গ্রাহা। জলঃ—শব্দ, স্পর্শ, বর্ণ
এবং রস জলের এই করটি গুণ আছে;
ইহা শ্রবণ, ত্বক্, চক্ষু ও রসনা এই করেকটি ইন্দ্রিরের গোচর। পৃথিবী:—গন্ধ,
স্পর্শ, রপ রস ও শব্দ এই করাটি পৃথিবীর
গুণ। ইহা শ্রবণ, ত্বক্, চক্ষুঃ, রসনা ও
নাসিকা এই কয়টি ইক্রিরদারা প্রত্যক্ষীভূত
হইরা থাকে।

আত্মা—অর্গাৎ পুরুষ। পুরুষ নিজেও সৃষ্ট পদাথ নহে আর ইহা হইতে অন্য পদার্থের স্টিও হয় না। সাংখ্যদিগের মতে শরীরভেদে আ্মা ভিল্ল ভিল্ল। আ্মার ক্ষয় নাই, ইহা অবিনাশী; ইহার পরিবর্ত্ত নাই। আ্মা জড়পদার্থ নহে, ইহা জ্ঞানের আধারক্ষরপ। মহর্ষি কপিলের মতে উল্লিখিত পদার্থ সমূহ ব্যতীত পদার্থান্তর নাই। ঈশ্বরসিদ্ধি করিবার প্রমাণ নাই বলিয়া মহ্ষি ঈশ্বরের অন্তিত্ব থলন করিয়াছেন। তাহা তাহার প্রথম অধ্যায়ের ৯২ # স্ত্র হইতে আরম্ভ করিয়া করেকটি স্থ্রে নিবদ্ধ আছে। তিনি বলন যদি ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করিতে

হয়, তাহা হইলে তাঁহাকে অবশাই হয় क्लिभानिवक नजूवा क्लिभानिविम्ळ এই উভয়ের অন্তররূপে ভাবনা করিতে হয়। ষদি ঈশ্বরকে ক্লেশাদিবিমৃক্ত বলিয়া ভাবনা করা যায়, তাহা হইলে তাঁহার স্টিক্র-ত্বাদি গুণের ব্যাঘাত উপস্থিত হয়। কারণ অভিমানাদি গুণবিরছে সৃষ্টি কার্য্য হইতে পারে না। কিন্তু ঈশ্বরকে নিগুণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছি, স্থতরাং কি প্রকারে আর তিনি সৃষ্টিকর্তা হইতে পারেন ? আর যদি তাঁহাকে ক্লেশাদিবদ্ধ বলিয়া ভাবনা করা যায়, তাহা হইলেও তাঁহার স্ষ্টি-কর্ত্ত সম্ভবে না। কারণ যে জীব নিজে মৃঢ় ও ক্লেশাদিবদ্ধ তিনি কি প্রকারে অন্য জীবাদির স্থাষ্ট করিবেন। মহর্ষি পতঞ্জলি অন্যান্য তাবৎ বিষয়েই কপিলের সহিত সম্পূর্ণ ঐকমত্য অবলম্বন করিয়াছেন, কেবল পরুষ বলিতে পতগুলি দেহীর

আত্মা ও ঈশ্বর এই উভয়ই স্বীকার করিরাছেন। পূর্ব্বেই কথিত হইয়াছে যে আত্মা
প্রকৃতি পর্য্যালোচনা করিবার উদ্দেশে
প্রকৃতির সহিত কার্য্যক্ষেত্রে অব টীর্ণ হইয়া
অহল্পারাদির বশাভূত হইয়া প্রকৃতির কার্য্য
সমূহকে ভ্রমক্রমে নিজকার্য্য বলিয়া মনে
করিয়া থাকেন। প্রকৃতি ও পুরুষের
পরস্পর সম্বন্ধ পঙ্গু ও অদ্বের ন্যায়।
পঙ্গু ও অদ্বের ন্যায় উভয়ে উভয়কে সাহায়্য করাতে সংসার স্বাষ্টি হইয়া থাকে।
তত্ত্বজ্ঞান জ্বিলে পুরুষের বন্ধনমাক্ষ
হইয়া থাকে এবং প্রকৃতিও পুরুষ বিচ্ছিল
হইয়া কর্মক্ষেত্র হইতে বিরত হয়।

ক্রমশ:।

\* ঈশ্বাসিদ্ধে:। ৯২। মুক্তবদ্ধোরনাতরাভাবার তৎসিদ্ধি:।৯৩। উভয়থাপ্যসৎক্রত্ম্। ৯৪। মুক্তাত্মনঃ প্রশংসা,
উপাসা সিদ্ধসা।৯৫।

## প্রাপ্তগ্রহের সংক্ষিপ্তসমালোচনা।

সরোজিনী—মাসিক পত্তিকা ও সমালোচনা। কলিকাতা সারস্বত যন্ত্রে মৃত্রিত। প্রতি ধণ্ডের নগদ মৃল্য ১৯০ আনা। এই পত্তিকা ধানি দেখিতে যদিও ক্ষে, তথাপি রচনার গাঢ়তা ও গবেষণার গভীরতা বিষয়ে তৃতীর প্রেণীর কোন পত্তিকা অপেকা ন্যুন বোধ হয় না। ইহার "সংস্কৃতভাষা" ও "নাটক"

নামক প্রবন্ধদর পাঠ করিয়া আমরা পরম প্লকিত হইলাম। আশা করি ইহার সম্পাদক ও লেথকগণ দীর্ঘজীবী হইয়া দিন দিন ইহার উন্ধৃতি সাধন করিবেন। বাক্সালী—মাসিক পত্র ও সমা-লোচন। ময়মনসিংহ হইতে প্রকাশিত। প্রতিসংখ্যার মূল্য। আনা। এখানিও ভৃতীয় শ্রেণীক এক খানি উৎকৃষ্ট মাসিক পত্র ও সমালোচন। ইহার লেথকগণের বহুদশন ও পর্যবেক্ষণের ভূরি ভূরি প্রমাণ ইহাতে পাওয়া যার। ইহার রচনাও গাঢ় ও প্রাঞ্জল। ইহার 'প্রোচান ভারত' ও ''আর্থানক ইউরোপে সভ্যভার ভিন্ন মূর্ত্তি' নামক প্রবন্ধ হইটী—অতি স্থলর হইরাছে। এরপ পত্রের সংখ্যা যতই বৃদ্ধি হয় ততই ভাল।

সাহিত্য, তমোলুক পত্ৰিকা— বিজ্ঞান ও ইতিহাসাদিবিষয়ক পত্র ও সমালোচন। প্রত্যেক মূল্য। 🔑 আনা। এখানি দ্বিতীয় শ্রেণীর একথানি উৎকৃষ্ট মানিক পত্রিকা। কিছু দিন ইহার নিস্তব্ধ ভাব দেখিয়া আমরা ফ্লয়ে নিতান্ত ব্যথিত হইয়াছিলাম, কিন্তু বর্তমান বর্ষ হইতে ইহা রীতিমত বাহির হইতেছে দেখিয়া বিশেষ আনন্দলাভ কবিলাম। আযাঢ়ের সংখ্যায় অনেক-গুলি উৎকৃষ্ট প্রস্তাব লিখিত হইয়াছে; তন্মধ্যে "পুরাবৃত্ত পাঠে কি কি উপকার" ও "আর্য্যন্তাতির জ্যোতিষ শাস্ত্রের আদি-मइ" এই - इहें अञ्चात मर्सिएकृष्टे। ইহার রচনা -পণ্ডিত্যে ও গবেষণায় পরি-পূর্ণ। ইহার দীর্ঘদীবন সর্বতোভাবে প্রার্থনীয়।

বঙ্গম হিলা— মাদিক পত্রিকা।
কলিকাতা স্টানহোপ যন্ত্রে মুদ্রিত।
চোরবাগান বালিকা বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষসভা হইতে বর্তমান শালের বৈশাধ মাস
হইতে প্রকাশিত। নারীদিগকে শিকা
দেওয়া ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য। লেথক-

গণ অধিকাংশই কৃতী। ছই তিন জন লেখিকা আছেন, তাঁহারাও বিছ্মী বলিয়া বিখ্যাত। প্রস্তাবগুলি পরিপাটী। রচ-নাও প্রাঞ্জল। পত্রিকা খানিকে সর্বাঙ্গ-স্থাঞ্জল। পত্রিকা খানিকে সর্বাঙ্গ-স্থাঞ্জল। পত্রিকা খানিকে সর্বাঙ্গ-স্থাঞ্জল। পত্রিকা খানিকে সন্পা-দিকা চাই। তামরা ইচ্ছা করি বে খ্রীমতী কৈলাসবাসিনী দেবী কিছা খ্রীমতী বামা-স্থান্য দেবী ইহার সম্পাদন কার্য্যের ভার গ্রহণ করিয়া সেই অভাব দূর করেন।

সংস্ত পদ্যপাঠ।—বহুবিধ গ্রন্থ হইতে নীতিসার শ্লোক সকল আহরণ করিয়া শ্রীগঙ্গাচরণ বেদাস্ভবাগীশ কর্তৃক সংগৃহীত। মুর্শিদাবাদান্তর্গত আজিমগঞ্জ বিশ্ববিনোদ যত্ত্বে মুক্তিত। মূল্য ৮০ আনা। গ্রন্থকার সংস্কৃত ভাষারূপ রমণীয় কুস্থম-কাননে প্রবেশপুরঃসর স্থকবিরোপিত कावाचक्र नकन इटेट नी जिनकार भाषि छ কবিতাকু সুমচয় চয়ন করিয়া যে গুড্ছটী প্রস্তুত করিয়াছেন, তাহা যে ঐ উদ্যান-ভ্রমণাভিলাষি-জনগণের স্থুখজনক ও আ-দরাম্পদ হইয়াছে তাহা বলা বাছল্য মাত্র। তবে গুচ্ছ প্রস্তুত করিতে গিয়া, তিনি শোভাবৰ্দ্ধনাভিলাষে গন্ধাদিবিহীন অপক স্বরচিত যে কতিপয় প্রবন্ধপত্র সংস্থাপিত করিয়াছেন, স্থকবি-কবিতা-কু স্থম সকলকে কোন চিহ্ন দারা সেই স্বর্টিত প্রবন্ধপত্র সকল হইতে পৃথক্কৃত করিলে আরও ভাল হইত। যাহা হউক এরূপ উদ্যুদ সর্বতোভাবে প্রশংসনীয় তাহার স্থার मंत्निह गाई।

### রামপ্রসাদ সেন।

STER REAL

পৃথিবীর সাহিত্যসংসাধে পারমার্থিক কৰিতায় রামপ্রসাদের পদাবলী এক অপুর্ব পদার্থ বলিলা গণনীয় করিতে হইবে। কোন জাতীয় সাহিত্যভাগেরে সেরপ রত্নরীজি বিরাজিত নাই। ডেবি-ডের ধর্মগীতের সহিত তাহাদিগের তু-লনা হয় না, কারণ ডেবিডের ধর্মগীত সরল অন্তর হইতে সরলস্রোতে উৎ-সারিত হুইরাছে। হাফিজের পদাবলী এনাক্রিরনের পদাবলীর নায়ে বাহা-বিলাদিভায় পরিপূর্ণ দেখায়। দিগের বিভাব উদ্দে করা বছ সহজ ব্যাপার নহে । ম্যারট, হোবেসের পদা-বলী অনুকরণ করিয়া যে গীতমালা তাহা তত গঞীর ভাহাতে যে কবিয় যোপ হয় না। আছে, সে কবিত্ব সপ্তা বিভিন্নপ্রকার; কারণ খুষ্টপর্মীয় গীতাবলীমাত্রেই ডেবি-ডের ভাব বিদ্যমান দেগা যায়। দিগের বৈদিক গীতসমূহ অতি গম্ভীরভাবে পরিপূর্ণ, ও পৃথিবীর আদিকালীন সর-লতারনিদর্শনস্বরূপ। পূর্ণেরাক্ত কোন প্রকার পারমার্থিক দঙ্গীত প্রসাদী পদাবলীর সহিত जूननीय नरह। अमामी भनावनीत अकृि

ও বিশেষ ধর্ম আর কোন প্রকার সঞ্চীতে विमानान (मथा यात्र ना । बांच श्रमान (मन এক স্বতর ধরণ অবলম্বন করিয়াছিলেন; কারণ প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তিমাত্রেই আপনা-পন নৃতন পথ আবিষ্কার করিয়া লয়েন। তাঁহাদিগের হৃদয়ভাব ও চিন্তা এক নুতন পথে প্রবাহিত হয়। প্রতরাং সে সমন্ত ভাব ও চিন্তা এক নৃতন ভাবে বিকসিত হইয়া পড়ে। তাঁহাদিগের কম্পনা নৰ নৰ ভাৰকুত্বম বিরচিত করে, নব নব অলঙ্কাররাশি পরিধান করে, এবং নব ভাবে বিচরণ ও ক্রীড়া করিয়া সাহিত্য-সংসারের শোভা সম্পা-রামপ্রসাদের কল্পনা এক অপূর্ব্ব পথে বিচরণ করিয়াছে, নৃতন পথে অপূর্ব অলম্বাররাশি পরিধান করিয়াছে. অপুর্ব ভাবকুম্বমে বিরাজিত এবং হইয়া এক অপূর্ব্ব ভাবে সাহিত্যসং-সারে পরিদৃশামান হইয়াছে। সে কল্পনার অপূর্বতার যে কেবল নবীনত্ব আছে এমত নহে, সেই নবীনত্বের সহিত এক অভূতপূর্ব সৌন্দর্যাও পরিদৃষ্ট হয়। নবীন অথচ মনোহর।

রামপ্রশাদ সেনের কল্পনা অতি তেজ-

প্রদাদপ্রসঙ্গ। অর্থাৎ সাধকবর কবিরঞ্জন রামপ্রস্কাল সেনের সাধকত্ব ও
কবিত্বের অমোঘ নিদর্শনীভূত প্রসাদী সঙ্গতি, ভজন, ও বন্ধনাদি, এবং সংক্ষিপ্ত
জীবনী সংগ্রহ। ঢাকার পূর্বে বঙ্গ মুদ্রাযন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য ॥০ আনা মাত্র।
১৭৯৭ শকঃ হঁ৫ বৈশাথ। প্রথম সংস্করণ।

বিনী ছিল। ভাঁহার কল্পনা এত তেজ-স্বিনী, যে সে কল্পনার বিভায়, ভদীয় পার-মার্থিক ভাব ও বিদ্যা, হীনপ্রভ হই-য়াছে। উঁহোর পদাবলী দান্বিভাবে পরিপূর্ণ বটে, কিন্তু সেইভাব এত কল্ল-নার অলকারে পরিভূষিত, যে প্রমার্থের স্থন্য রূপ ও লাবণ্য অস্পষ্টরূপে লক্ষিত इया जाँ हात्र अमावली व्यत्नक कृत्ल শাজীয় विमात्र পরিপূর্ণ বটে, কিন্তু क-লনা সে বিদ্যাকে এত আচ্ছন্ন করিয়া রাথিয়াছে, যে বিদ্যার গন্থীর জ্যোতি किছूरे পরিদৃষ্ট হয় না। রামधीनामের কলনা সন্মুখে যাহা প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহাই গ্রহণ করিয়া স্থবর্ণে মঞ্চিত করি-রাছে। তাঁহার কল্লনা পার্থিব স্থব্দর পদা (र्थत ष्यदयरा वाख इस नाहे ; त्रारथ नाहे কোথায় কুস্থমিত কুঞ্জবন, স্বচ্ছ সরোবর. ভীষণ জলপ্রপাত, প্রকাণ্ড পর্বতমালা ও মনোহর শসাক্ষেত্র। সে কল্পনা সমুখে যাহাই দেখিয়াছে, তাহাই অবলম্বন করিয়া একটী মনোহর সঙ্গীত প্রস্তুত করিয়াছে। রামপ্রসাদী যথন যেথানে উপস্থিত, সেই স্থানের বিষয় তাঁহার কম্পানাকে অমনি আরুষ্ট করিয়াছে। রামপ্রদাদের কল্পনা যেন নিয়তই জাগরিত রহিয়াছে। জাগ-রিত থাকিয়া যাহা কিছু দেখিয়াছে, অমনি তাহাকে সাত্বিকভাবে পরিপূর্ণ করিয়াছে; পৃথিবীর সামান্য ধূলিরাশিকেও স্থবর্ণে মিপ্রিত করিয়াছে। রামপ্রসাদ বে দৃশোর সন্মুখে উপস্থিত, তাহাতে যে কেবল আপন হৃদয়ের সাত্তিকভাষ

আরোপিত করিয়াছেন এমত তাহাকে প্রধানতঃ কবিত্বে পরিপুর্ণ করি-য়াছেন। এতদূর কবিত্বে পরিপূর্ণ, যে বরং তাঁহার আরোপিত সাত্বিকভাব কথ-ঞিং •প্রচ্ছন্ন হইয়া পডিয়াছে। প্রকৃতিকে যথাষথ বর্ণন অথবা চিত্রিত করা কবির কার্য্য নহে। প্রকৃতি কবির চক্ষে কিরূপ দেখায়, তাহাই যদি বিকাশত করা কবিত্বের ধর্ম হয়, রামপ্রসাদের স-ঙ্গীতে তবে কবিছের কিছুই অভাব নাই। রামপ্রদাদের হাদয় ধর্ম্মপরা-য়ণ ছিল, তাঁহার মন কলনায় পরিপূর্ণ ছিল। রামপ্রসাদ যাহা দেখিতেন, প্রথমে তাঁহার হৃদয় তাহাতে আরুষ্ট হইত: হৃদয়ের আকর্ষণে তাহাতে ধর্মভাব প্রতি-ফলিত হইত; তৎপরে কল্পনার উজ্জ্বল অলঙ্কারে তাহা বিভূষিত হইত। যে কুদ্র জগতে রামপ্রসাদ বাদ করিতেন, তাহার চারিদিকস্থ যাবতীয় তিনি সাত্বিকভাবের কল্পনা ছারা পরিপূর্ণ করিয়াছিলেন। তিমি প্রকৃত জগতের উপর আর একটা নৃতন জগৎ সৃষ্টি করি-য়াছিলেন। রজতময়ী পার্থিব প্রকৃতিকে তিনি কণকভ্ষণে মণ্ডিত করিয়াছিলেন। হঃধময়ী পার্থিব জগতীকে তিনি সুথময় অমৃত নিকেতনরূপে প্রতীয়মান করিয়া-কঠিনমৃত্তিকাময় অগৎকে তিনি ইক্সজালে পরিপূর্ণ করিয়াছিলেন। তিনি প্রকৃতির কর্ণকুহরে এক নৃতন সঙ্গীতধানির অমৃত বর্ষণ করিয়াছিলেন। শ্রক্তিও তাঁহার নৃতন গীতে বিষ্ণু

হইয়াছিল; বিমুগ্ধ হইয়া সেই গান
চারিদিকে প্রতিধ্বনিত করিয়াছিল।
ডিনি যাবতীয় সামান্য পদার্থকে ধর্মগীত স্বীত করিতে শিক্ষা দিয়াছিলেন।
আজিও আমরা সেই সমস্ত যৎসামান্য
পদার্থের সমীপে উপনীত হইয়া রামপ্রসাদের স্বীতে যেন উদ্বোধিত হইতে
থাকি; উদ্বোধিত হইয়া গাহিয়া উঠি:—

"মা আমায় ঘুরাবি ক্ত? কলুর চোকঢাকা বলদের মত। ভবের গাছে বেঁধে দিয়ে মা, পাক দিতেছ অবিরত। তৃমিকি দোষে করিলে আমায়, ছ'টা কলুর অনুগত। হুর্গা হুর্গা হুর্গা বলে, ভরে গেল পাপী কত। একবার খুলে দেমা চথের ঠুলী, দেখি শ্রীপদ মনের মত। কুপুত্র অনেকেই হয় মা, কুমাভা নয় কখনো ত। রামপ্রসাদের এই আশা মা, অত্যে থাকি পদানত।"

"মন তুই কৃষি কাজ জানিস্না।
এমন মানব জমিন্ রইলো পতিত,
আবাদ করলে ফল্তো সোণা।
কালীর নামে দেওরে বেড়া,
ফসলে তছরপ হবে না।
সে যে মুক্তকেশীর শক্ত বেড়া,
তার কাছেতে যম ঘেঁসে না।
আদ্য অক শতান্তে বা,
বাজাপ্ত হবে জান না।

এখন আপন ভেবে, যতন করে,
চুটিয়ে ফসল কেটে নে না।
গুরু রোপণ করেছেন বীজ,
ভক্তি বারি তায় সেঁচ না।
গুরে, একা যদি না পারিস্তুই,
রামপ্রসাদকে ডেকে নে না। "

রামপ্রসাদের যে বাস্তবিক অসাধারণ প্রতিভা ছিল, তাহা তাঁহার জীবনের একটি ঘটনায় প্রতিপন্ত হয়। তিনি যথন মুহুরীগিরিতে নিযুক্ত ছিলেন, তথন তাঁহার কলনা ও প্রতিভা অপে অপে বিফ্র-রিত ২ইতেছিল। কোন স্থাবর সম্বন্ধে যে কথা উল্লিখিত আছে, যে তাঁহাকে যদি স্যালীস্বরীর প্রসারিত ক্ষেত্রে পরিবর্জন করা হইত, তথায়ও তিনি যশের পথ খুঁজিয়া লইতেন; রামপ্রসাদ সম্বন্ধেও সেই গাথাটি প্রযুক্ত করা যাইতে পারে। রামপ্রসাদ ঘোর বিষয়ীর জনিদারী সেরেস্তায় মুহুরীগিরিতে নিযুক্ত কল্পনাশক্তির নির্গমের সর্বা প্রকৃষ্টরূপে উদ্রাবন করিতে ছিলেন। সেথানেও তবিলদারের নিকট প্রভৃত ধনরাশি সঞ্চিত দেখিয়া পার্থিব ধনের অসারতা. ও তবিলদার্দিগের বিশ্বাস্থাতকতা কেমন চমৎকার 🖛টি গীতে প্রকটিত ক্রিয়াছেন:---

"আমার দেও মা তবিলদারী, আমি নিমক্হারাম নই শঙ্করী।" আবার যথন তিনি গাইলেন :— "পদরত্বভূাগুরে সবাই লুটে, ইহা আমি সইতে নারি।
ভাঁড়ার জিলা বার কাছে মা,
সে যে ভোলা ত্রিপুরারী।
শিব আগুতোষ স্বভাব দাতা,
তবু জিলারাথ তাঁরি।
অর্জন্ম জারগির,
তবু শিবের মাইনে ভারি।
আমি বিনা মাইনার চাকর,
কেবল চরণধূলার অধিকারী।"

তথন তাঁহার প্রমার্থ ধনের লাল্না যে কত বলবতী তাহা বিলক্ষণ প্রতি-পাদিত হয়। এই সর্বগ্রাসী আকাজকার মহত্তে তাঁহার স্বামী স্তস্তিত হইয়া গেলেন। প্রসাদকে তিরস্কার করা দূরে থাক, তেমন সাধুজনকে কিরূপ পুরস্কার দিবেন তিনি তাহারই কম্পনা করিলেন। যে জারগিরের জন্য প্রসাদ লালায়িত ও শিবের প্রতি ঈর্ষান্বিত, সে জায়গির প্রদান করিবার উাহার ক্ষমতা ছিল না বটে, কিন্তু যাংতে প্রসাদ শ্বনং সেই জায়গির লাভে কুভার্থ হইতে পারেন, তাহার উপায়স্তরূপ প্রসাদকে একটি श्वाधीनवृद्धि अमान कतिरलन। अमारमव নঙ্গীতে যেমন তাঁহার প্রমার্থলাল্সার মহত্ব প্রকটিত হইয়াছিল, তাঁহার স্বামীর এই গুণগ্রাহিতার নিদর্শনে ততোধিক ওদার্যা প্রকাশিত হইল।

প্রসাদপ্রসঙ্গকার যথার্থই বলিরাছেন,
যে রামপ্রসাদের সঞ্চীতাবলী তাঁহার সাধকত্ব ও কবিত্বের অমোঘ নিদর্শন। ইহাতে
তাঁহার সাধক্ব প্রতিপন্ধ হয় বটে, • কিন্তু

তাঁহার কবিত্ব উজ্জলত্র বর্ণে প্রতিভা-দিত দেখা যায়। এই সকল পদাবলী সঙ্গীত হইলে, আমরা প্রসাদের সাধকত্বে যত না বিমুগ্ধ হই, তাঁহার সুসঙ্গত উপ-মাচ্ছটায়, বাকারচনার ভঙ্গি ও সরলতায়, রূপকর্চনার চমৎকার ভাবে, আমরা ততোধিক বিমুগ্ধ হইয়া বাই। এক এক সময়ে ভাবের প্রগাঢ়তা, প্রসাদ হাদরের সমাধান, ধ্যাত্ঞা, ধ্যাসাহস, বৈর্গ্য ও মৃত্যনিভীতি দেখিয়া আমরা হস্তিত হই বটে, কিন্তু তৎক্ষণাৎ তাবার ভাবি কেমন আশ্চর্যা ভাবে সেই সমস্ত ভাব প্রকটিত হইয়াছে। কত অলকথায় কত সুমহৎ ভাব, কেমন সরল ভাষায় তাহা প্রকাশিত, কেমন রূপক ও উপমালম্বারে তাহা সুস্ভিন্ত ৷ তথ্ন তাহার কবিওই আমাদিগের হৃদরজম হয়। আমরা তাঁহার কবিত্বের অধিকতর প্রশংসা করিতে থাকি। ধর্মসঙ্গীতের ইহা একটি ক্রটি বটে, কিন্তু কবিত্বের ইহা প্রশংসা। আমা-দিগের নিকট এই সমস্ত গাঁতে, কবির বিশেষ পরিচয় দেয়। কবি আমাদিগের মনে নৃতন নৃতন কল্লনার উদয় করিয়া দেন। আমরা তাঁহার ধর্মমত ভুলিয়া গিয়া এই কলনার সঙ্গতি ও সামান্যতার মহত্র ভাবিতে থাকি। তাঁহার কল্পনার নাই বটে, কিন্তু সে কল্লনার কৌশল ও স্ষ্টি বিলক্ষণ প্রতীত হয়। তাহার উপমাচ্ছটায় আমরা যত না আনন্দ লাভ করি, তদপেকা অধিকতর চমকিত इहेश याहै। हमिक इ इटेल (य आनम. তাহাতে সেই আনন্দ। চিত্র দেখিয়া চিত্রকরের কৌশল যতদুর ভাবি, চিত্রের সৌন্দর্য্য ততদুর উপলব্ধি করি না। রাম-প্রনাদ আমাদিগের মনকে যতদুর আকৃষ্ট করেন, হাদয়কে ততদুর উদ্বোধিত করিতে পারেন না।

রামপ্রসাদের রূপক্ষয় অনেকগুলি গীতই হর্কোধ। প্রসাদের পাণ্ডিতা ইহার অনাতর কারণ। এক্ষণকার দাধারণলোক-সমাজে শাস্ত্রবিদ্যার তত প্রাতর্ভাব নাই। পূর্বে পৌরাণিক ও দর্শনশান্ত্রীয় মতামত সাধারণসমাজে একপ্রকার সুপ্রচারিত ছিল। সকলেই যে শান্তবিদ্যায় পার-मनी हिल এমত নহে, किन्छ তথনকার কালে হিন্দুশাস্ত্র ভিন্ন অন্য বিদ্যার আলো-চনা না থাকাতে শাগীয় মতামত সর্বাদা লোকসমাজে আন্দোলিত হওয়াতে ভাহার সাধারণ মর্ম অনেকেরই পরিচিত ছিল। যাহারা শাস্ত্র অধ্যয়ন না করিত তাহাদিগে রও মধ্যে শান্তীয় মতামতের অভিজ্ঞতা ছিল। ফারসী বিদ্যার চর্চ্চা থাকিলেও তা হার মতামত সম্বন্ধে অল্লই আনেদালন ছিল। ফার্দী বিদ্যার লোকপ্রচলিত গ্রন্থ সকল অধিকাংশই উপভাদপূর্ণ। হিন্দুর সাধারণ সমাজে ফার্সীর কাব্য ও উপন্যাসই অধিক অধীত হই । স্ত্রাং তাহার মতামত ও দার্শনিক তত্ত্ব সমুদায় লোকসমাজে তত আন্দোলিত ও পরিচিত ছিল না। হিন্দান্তীয় মতামত ও দার্শ-নিক তত্ত্ব নিচয় অগত্যা দাধারণজনগণের চিত্ত অধিকার করিয়াছিল। বিশেষতঃ

রাজা ক্লফচন্দ্রে সময়ে কতদূর শারাদির আলোচনার সম্ভাবনা তাহা অনায়াগেই অমুমিত হইতে পারে। অতএব রাম্-প্রদাদী পদাবলী একণে সাধারণবোধগম্য না হইলেও তৎকালে তত হুৰ্কোধ বলিয়া গণনীয় হইত না। শাত্রবিদ্যার অপেক্ষাক্তত অনভিজ্ঞতা নিবন্ধন আম।দিগের নিকট সেই পদাবলী অধিকতর হর্কোধ হইয়া উঠিয়াছে। যে কারণেই হউক, যথন मिंहे भागवती इर्व्हाथ इहेशा शिक्रिशास्त्र, তথন তাহাদিগের টীকার ও ব্যাখ্যার প্রসাদপ্রসঙ্গর কতিপয় গীতের টিপ্পনী দিতে ত্রুটি করেন নাই। কিন্তু তাহা যথেষ্ট নহে। সে বিষয়ে তিনি আর অধিক কষ্ট স্বীকার করিলে আমাদিগের বিশেষ কৃতজ্ঞতার ভালন হইতেল। আমরাআশা করি, সংগ্রহ-কার দিতীয় সংস্করণে তাঁহার প্রতিজ্ঞা প্রতিপালন করিয়া গানের রূপকগুলি অধিকত্র বিশদ করিয়া দেন।

পত্তিত্বর রামগতি ন্যায়রত্ন "বাঙ্গালা সাহিত্য" বিষয়ক প্রস্থাবে রামপ্রসাদী বিদ্যাস্থলরকে অধিকতর আদরণীয় জ্ঞান রাছেন। আমরা পত্তিত্বরের মতের পোরকতা করিতে পারি না। করি-আমরা জ্ঞান করি রামপ্রসাদের সঙ্গীতের নিকট উঁহার বিদ্যাস্থলর কিছুই নহে। তিনি সে গ্রন্থ রচনা না করিলেই ভাল করিতেন। রামপ্রসাদের সঙ্গীতগুলিই তাঁহার যশের নিদান। যত দিন বাঙ্গালা ভাশা পাকিবে তত্দিন প্রসাদী সঙ্গীতগু

প্রচলিত থাকিবে। কিন্তু তাঁহার বিদ্যা-सून्सरतत्र आत (कहरे उद करत ना, किरहे তাহা অধায়ন করে না। আমরা প্রদাদী मकी छ ष्यस्यरा यह वास, डाँहां विमान স্থলর দেখিবার জন্য তত ব্যস্ত নই। এই গানগুলিতে রামপ্রসাদের প্রতিভা প্রকৃষ্টরূপে প্রকাশিত হইয়াছে। বিদ্যা-স্থুন্দরের মত কাবা লিথিবার শক্তি যাঁহার উৎকৃষ্টতর ছিল, তিনি তাহা লিথিয়া যশসী চ্ট্যাচেন। কিন্তু ভারতচন্দ্র সহস্রবার চেই৷ করিলেও একটা প্রদাদী দঙ্গীত রচনা করিতে পারিতেন না। রামপ্রসাদ সহস্র বার চেষ্টা করিলেও ভারতচক্রের মত কাব্য লিখিতে পারিতেন না। ইহাদিগের প্রতিভাঠিক প্রতীপ গামিনী ছিল। আজি যদি রামপ্রসাদী একটি নৃতন অঞ্তপূর্ব সঞ্চীত পাই, অমনি যেমন আনন্দে পুলকিত হই, ভা-রতচক্রের একটি নৃতন কবিতা পাইলে তक्रभ इर्सारकृत इहे। श्रमानी विनाा-স্থুন্দর খুলিলে তাহার গুণপনার মধ্যে কেবল অনুপ্রাদেরই বিশেষ ধুমধান দেখা যায়। যে অনুপ্রাসপ্রিয়তা নিবন্ধন ঈশ্ব-চক্ত গুপ্ত তাঁহার সমুদায় কবিত বিনষ্ট করিয়াছেন, রামপ্রদাদ বিদ্যাস্থ-ছরে দেই অমুপ্রাদের আদর্শ দেখান। আবার এই व्यक्ष थारात कना अमामी विमायनात অধিকত্তর বিরক্তিকর হইয়াছে। যে অমুপ্রাদের জন্য ঈশ্বরগুপ্তের মত একজন উৎकृष्टे कवि একেবারে মাটি হইয়া গিয়া-ছেন, সেই অনুপ্রাদের প্রতি, আমাদিরগর

স্বাভাবিকই কেমন বীতরাগ জন্মিরাছে। নহিলে হয় তো আমরা অফুপ্রাদের জন্য প্রসাদী বিদ্যাস্থলরকে তত আদর্শীয় জ্ঞান করিতাম না। রামপ্রসাদী বিদ্যা-হৃদ্ধের অন্যান্য দে। ব আমরা ভারত-চল্ডের প্রস্তাবে প্রদর্শন করিয়াছি। প্রসাদের অমুপ্রাসপ্রিয়তা তাঁহার সঙ্গীত-মধ্যেও লক্ষিত হয়, কিন্তু এখলে আমরা ভাবে এত বিমোহিত হই, যে, সেদিকে আমাদিগের আর দৃষ্টি যায় না। এন্থলে অনুপ্রাস অলম্ভাররপেই প্রতীয়মান হয়। বন্ধীয় কাব্যসাহিত্য আদিবসে পরি পূর্ণ। এই আদিরসপ্লাবিত বঙ্গদাহিত্যের মধ্যে প্রদানীসঙ্গীতনিচয় একটি স্থগেভিত দীপর্রপে প্রতীয়মান হয়। সেই দ্বীপের ভূমি, কালীরূপ সেই ভূমির ধশ্বের সহস্রবিধ তৃণ ও তরুরাজি এই দ্বীপকে স্থগোভিত করি-য়াছে। ভক্তিরদ সেই তৃণ ও তক্তরাজিকে পরিপোষণ করিতেছে। আর রামপ্রদা-দের আত্মা কবির মত যেন এই দ্বীপের চারিদিকে বিচরণ করিয়া বেডাইতেছে। বৈরাগ্য, শাস্তি ও স্থথের বিহঙ্গগণ বৃক্ষ হইতে বৃক্ষান্তরে উড়িয়া কালীনামের সং গীতে দ্বীপকে পরিপূর্ণ করিতেছে। আহা কি মধুময় স্থান! কি অমৃতময় নিকেতন! আমরা আদিরদে সম্ভরণ দিয়া যথন এই দ্বীপে উপনাত হই,তখন আমাদিগের লো চনদায় একদা সন্তুপ্ত হয়, মন একদা প্রমত্ত হইয়া উঠে, মন প্রমত্ত হইলে আমরা স্থ তঃই রাম প্রসাদের দঙ্গে গান গাইয়া একদা

হৃদয় পরিতপ্ত করি। চক্ষু:শূল আদিরস তথন আর ভাল লাগে না। বিলাসী বা-কালীর আদিরস তাহার অস্থির মজ্জায় মজ্লার সঞ্চালিত হইতেছে। যে দিন বাঙ্গালী এ রদের আত্বাদন পরিত্যাগ ক-রিবে, সেদিন হইতে তাহার অভ্যাদয় হই-বার সম্ভাবনা। বাঙ্গালীর কথন কি এ রদে বিভ্ঞা জিঝাবে না ? ইহাতে তাহার স্ক্রাশ হইল, স্বদেশ উৎসন্ন হইয়া গেল, তাহার প্রকৃতি কামিনী-সুকুমার ত্র্বল হইয়া পড়িল, তবু কি তাহার এ রসে বি-তৃষ্ণা জ্যাবে না? বীররসের সাচস ও প্রমন্ততা, রৌদ্রবদের প্রচণ্ডতা ও ভীষণতা তাহাকে কি চিরদিনের জন্য পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে তবে আর মনুষাত্ব কোথায় গ

যে অবিধি হিন্দুসমাজ অধংপাতে গিরাছে, দেই অবিধি হিন্দুসমাজে বিবিধ লোক পরিলৃষ্ট হয়। একবিধ লোক বিলাসী ইক্রিয়ন্থপর, ঘোর বিষয়ী; অন্যবিধ কঠোর সন্ধ্যাসধর্মী, সংসারবিরাগী। বাঙ্গালীর জীবননাটকে এই দ্বিবিধ চরিতেব লোক ভিন্ন অন্যজাতীয় লোক অত্যস্ত ছর্ম ভ। বাঙ্গালীর উপন্যাসেও একদিকে সন্ন্যাসী, অন্যদিকে নাগর ও নাগরী। বাঙ্গালী আর কোন সাজে সাজিতে জানেনা। নাটুরার সাজ বাঙ্গালীকে যেমন সাজে, প্রেমিক নাগরের কার্য্যে বাঙ্গালী বেমন স্থনিপুণ, এমন আর কেইই নহে। বাঙ্গালী যদি হিন্দুধর্মী হন,তবে বিলাসিতা ও বিষয়সজ্যোগিতার জন্য তিনি হিন্দু-

ধন্মের সকল নিয়মই ভঙ্গ কবিতে পারেন। তাঁহার হৃদয় অহর্নিশ বিষয়, ও ভোগ বাসনায় পরিপর্ণ। হিন্দধর্মের সমদায় বাহ্যিক অনুষ্ঠান তিনি প্রতিপালন করেন। কিন্তু তাহার সারতত্ত্ব ও উপদেশ তাঁহার গ্রহণীয় নহে। সে সমুদায় উপদেশ তাঁহার চরিত্রের বিরোধী। এজন্য তিনি হিন্দুধর্মের ছাগামাত্র অবলম্বন করিয়া আছেন। তিনি বাহিরে দেখাইতেছেন আমি অত্যস্ত সাত্ত্বিক ও সাধু, কিন্তু তাঁহার অন্তরে সকল পাপই প্রবল রহি-য়াছে। তিনি পূজায় বনিয়া হয়তো পাপক**্পানা**র নব নব ভাবনা করিতেছেন এবং আশীর্মাদ গ্ৰহণ সময়ে সেই সংকল্পের স্থানিদির জন্য প্রার্থনা ক্রিতেছেন। বাঙ্গালীর মধ্যে হিন্দু বলিলে সাধারণতঃ আমরা এই বুঝিব, যে তিনি মদ্যপান ও কতিপয় অথাদ্য ভোজন ব্যতীত আর সকল পাপই করিতে পারেন। যে সমস্ত পাপ অভি ঘুণাকর, লজ্জাকর, বাঙ্গালী হিন্দু-অমান-বদনে তাহা সম্পাদন করেন। এই সমস্ত शानकार्या याँश्व विकृष्ण ७ वृण जनाय, সেই হিন্টু সন্নাসীহন। আতিশযোর ফলই এই। বিষয়ী বাঙ্গালী এক পাপ-ময় জীবন হইতে বিমুক্ত হইয়া অন্য-রূপ পাপময় কঠোর অস্বাভাবিক জীবন-ধর্ম্মে প্রবেশ করেন। কারণ লোকসমা-জের ঘোর পাপময় পঙ্গে নিমক্ষিত থাকা যেরপ অধর্ম, সেই লোকসমাজ একে-বাবে পরিবর্জন করিয়া সন্ন্যাসধর্ম প্রতি-

পালন করাও ভদ্রা অধ্যা। সংসারে ঈশ্বর ভূলিয়া আত্মপুজা, সন্নাদে আত্ম ও সংসার ভলিয়া ঈশ্বরপূজা। যিনি এত্য়ের সামঞ্জস্য করিয়া চলিতে পারেন তিনিই প্রকৃত সংপথ অবলম্বন করেন। যিনি - সংসারে থাকিয়া তাহার পাপে পরিলিপ্ত नन, यिनि छेनात्रीन इठेशां अ मः मात्री, তিনিই প্রকৃত ধর্মপথের পথিক ৷ রাম-প্রসাদের জীবনে এই দৃষ্টাস্ত। তাঁহার দঙ্গীতমধ্যেও এই ধর্ম্মের উপদেশ। তাঁচার গানে বিষয়ীর সমুদয় ভাব: কিন্তু বিষ-মীর ভাবমধ্যেও বৈরাগ্য। ঘোর বিষয়ীর হৃদয়ে যদি বৈরাগ্য ও ধর্মানুরাগ সঞ্চাত হয়, তিনি যে ভাবে গান গাহিবেন রাম প্রদাদও সেইভাবে গান গাহিয়া গি-য়াছেন। এই জনা তাঁহার গীত কি विजाशी, कि विषयी, नकत्वज्ञ मत्नाड्य। বিষয়ী যথন বৈরাগ্য ও ভক্তিভাবে পূর্ণ হয়েন তথন তিনি রামপ্রসাদের গীত গা-হিয়া বদেন, আবার বিরাগী যথন বিষ रम्ब मिरक मृष्टिभाग करतन তিনি প্রসাদী পদাবলী গাহিয়া উ-(र्रम । এই জন্য রামপ্রদাদ সর্বজন-মনোরঞ্জন। ভিথারী তাঁহার বৈরাগ্যে পরিতৃপ্ত হইয়া তদীয় সঙ্গীত হথা পান করেন, 'বুদ্ধজনগণ তাঁহার ভক্তিভাবে গদগদ হইয়া তদীয় সঙ্গীতামূতের রসা-न्नामी इरेट हाट्यन ; थिनटक তরুণ-ব্য়স্কেরা তাঁহার কবিছে বিমুগ্ধ, তাঁহার শান্তিরসে বিগলিত হইয়া তাঁহার সঙ্গীত-রসে নিমগ্র হয়েন। এই জন্য যেমন

রামপ্রদাদের গীত বঙ্গদেশে স্বপ্রচলিত এমত আর কাংরিও নছে। জয়দেব. গোবিন্দদাস প্রভতির পদাবলী কেবল বৈষ্ণবেরা কখন কখন সঙ্গীত করেন। নিধুণাবু, রামবাবুও হক্ঠাকুরকে তরুণ-বয়ক্ষেরা কথন কথন স্থারণ করেন। কিন্ত কাহার গৃহে না রামপ্রসাদের গীত সঙ্গীত হইতেছে ? বসিয়া আছি হঠাৎ ভিথারীর মুখ হুইতে প্রসাদী গীত বিনিঃস্থত হুইয়া আমাদিগের কর্ণকুহরকে পরিতৃপ্ত করিল। অমনি একদা আমাদিগের মন অন্যদিকে প্রত্যাবৃত্ত হইল, একদা তাহার কল্পনায় ও ভাবে গদগদ হইয়া গেলাম, অমনি সেই স্থারে স্থা কিয়া আমরাও মনে মনে গাহিয়া উঠিলাম। একবার রামপ্রসাদকে धना धना वलिलाम ।

রামদাদের সংগীতে বেমন, এমন আর কোন জাতীয় ধর্মদাদাতে, দাধুজনের মৃত্যুর প্রতিনির্ভয়ভাব—স্থলক, দরল অথচ সংসাহদপূর্ণ ভাষায় পরিব্যক্ত হয় নাই। রামপ্রদাদের গীতে কেমন এক সাহদি-কতা, ও নির্ভীকতা আছে, যাহা কোন কবির ভাষায় দেখা যায় না। অথচ দঙ্গীতের পদগুলি নিতান্ত দরল। দেই সকল পদমধ্য হইতে যেন রামপ্রসাদের অন্তর্কল প্রকাশিত হইতেছে। রাম-প্রসাদের তেজ, ধর্মের এবং দাধুজীবনের বলদর্প ও সাহদ প্রকাশিত হইতেছে। গদগুলি গড়িলে বোধ হয় যেন রামপ্রসাদ তিসংসার পরাজয় করিয়াছেন। কিন্তু আশ্চর্ষ্য এই, এত সাহদ, এত বল, এমত

সামান্য ভাষায় কেমন প্রকাশিত হই-য়াছে! বাত্তবিক রামপ্রসাদের বাক্ভিঞ্চি অতি চমৎকার; আর কোন কবির ভাষায় সেকপ ভক্তি দেখা যায় না। মৃত্যুকে ভুচ্ছজান কেন, দেবতাকেও তিনি, সাধন বলে এবং সাধুজীবনের সংসাহদে পূর্ণ হইয়া, সন্তান যেমন ক্ষত্রক জননীকে নিতাস্ত আপনার ভাবিয়া বলগর্কিত বাকো উক্তি করে, তেমনি বলদর্শে সম্বোধন করিয়াছেন। যে গীত গুলি এই প্রকার ধর্মসাহসে পরিপূর্ণ, সেই গীতগুলি গাহিবার সময় আমরা যেন তজাপ সাহদে পূর্ণ হই, দেবগণকে একবার আপনার জ্ঞান করি, মৃত্যুকে হেরজ্ঞান হয়, এবং দেবভাব অন্তরে উদ্রিক্ত হইয়া পশুভাবকে প্রতাডিত করিয়া দেয় ৷ তথন মনে হয়, আমরা দেবতার সন্তান, স্বর্গধাম আমাদিগের স্থদেশ, মৃত্যু তাহার সোপান। তবে মৃত্যুকে ভয় কি ? দেব-অসি করে ধারণ করিয়া, মাতৃসদৃশ সমগ্র পাপবৈরী ছেদন করিতে পারিলে শিবও আপন বক্ষ পাতিয়া আমাদিগকে স্থান দান করিবেন। তথন মনে মনে আর একবার আমরা শ্যামাপুদা করি, ধর্ম অথবা শক্তির উপা-সক হই। রামপ্রসাদের হৃদয়ভাব আমা-দের হৃদয়ে সমুদিত হয়। তাঁহার হাদয় অমনি আমাদের হৃদরে মিলিয়া যায়। তথন আমরা শিবশঙ্করীকে দেবভাবে পর্যাবেক্ষণ করি। তাঁহাতে ঐশ্বরিক , শক্তি দেখি। তাঁহাতে মানবীয় দেব-

ভাব দেখি। তাঁছাতে ধর্মের জয় দেখি, মতাহাতে স্ত্রীজাতির ভক্তিভাবের প্রান্তর দেখি। শাস্তশীল শিবের হাদর হইতে কালীরূপী শক্তি উদ্ভূত দেখি। দেবশক্তি কেমন প্রবল, তাহা ধর্মের অসি ও পাপবৈরগণের মুগুমালায় প্রতীত করি। তথন হাদর কালীময় হয়, শক্তিতে পরিপূর্ণ হয়। ভবের ঐশ্বর্যা, ধর্মের শাস্তিভাব, শক্তিরই পদতলে। যাহার ধর্ম্মশক্তি আছে,—সম্পদ, শাস্তি ও হথ তাহার পদতলে। একবার এই ভাবে প্রমন্ত হই, রামপ্রসাদের মত আমরাও ত্রিভুবন জয় করি। ইহা কি দেবপূজা, না ভক্তি ও ধর্ম্মশক্তিতে পরি-পূর্ণ হওয়া?

যে প্রসাদী গীতে এতদুর শক্তি, সে প্রসাদী গীত কি বঙ্গবাসী সকলেরই আদ-রণীয় নহে ৪ সকলেরই গৃহে সেই প্রসাদী গীতের এক একথানি প্রান্থ কি উচিত নহে? বঙ্গভাষা সে গীত কি কথন ভুলিবে? যে গীতের তুল্যগীত কোন ভাষায় নাই, বঙ্গভাষা কি সে গীত-সংগ্রহের জনা যত্রশীলা হইবে না, সেই মহার্ঘ রত্ন পরিধান করিবার জন্য ব্যগ্র হইবে দা ? তবে আর বঙ্গভাষা কি ভ্রণে ভূবিতা হইবে? তাহার শ্রেষ্ঠ কবিগণ তাহাকে যে ভূষণদাম কণ্ঠে অর্পণ করিয়া-ছেন, সন্তানের ভক্তিমাল্য বলিয়া নে হার যদি না পরিধান করেন, তবে বঙ্গভাষাকে কে আর শোভিত করিতে চাহিবে ? ক্ষভাষার এখন উচিত এই হার স্যত্ত্বে

ধারণ করেন, ইছাকে আপনার রত্নভাগুরে স্থান দান করেন. এবং ইহাকে স্থবর্ণ-কোষে পরিস্থাপন করেন। কিন্তু বঙ্গভাষা এমত ছঃখিনী যে তিনি এই হার ঢাকার পুর্ববঙ্গ-মূদ্রাযম্ভে রক্ষিত করিতে গিয়া-ছেন। আহা ! বঙ্গভাষা কি ছৰ্ভাগিণী ! সঙ্গীতসংগ্রহকার যথার্থ ই বলিয়াছেন, যে রামপ্রসাদ সেন যদি ইউরোপীয় কোন দেশের কবি ছইতেন আজি উাঁছার গীত গুলি স্থবৰ্ অক্ষরে ও স্থবৰ্ণ পত্তে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইত। আজি তাহার কত ব্যাখ্যা ও কত যশোঘোষণ হইত ৷ আমরা কি মৃঢ়, আমাদিগের কি কিছুই গুণ-গ্রাহিতা নাই। আমরা রামপ্রসাদ সেনকে তৃচ্ছ করিয়া ইংরাজী রাশি রাশি কবিতার তুষ সংগ্রহ করিতে যাই। যথন ইং-রাজী তুষরাশির রসাস্বাদনে কালাতিপাত করি, তথন যদি রামপ্রসাদের গানগুলি লইয়া ক্ষণেক চিস্তাও বিতর্ক করি. আমরা দেখিতে পাইব, তন্মধা হইতে আমরা অধিকতর মূল্যের রত্ন লাভ করিব। ইংরাজি একটা সামান্য কবিতার ভাব দে-থিয়া আমরা তাহার যতদূর সমাদর করিয়া থাকি আমাদিগের নিশ্চয় সিদ্ধান্ত এই, রামপ্রসাদ সেন তাঁহার শতগুণ সমাদর লাভের উপযুক্ত পাত্র। ইংরাজী ভাষার অ-সংখ্য কবিগণ মধ্যে আমরা দশজন প্রকৃত সৎকৰি দেখিতে পাই না। কারণ ইংরাজ-গণ, বে ছইছত্র মিলাইতে পারিয়াছেন তাহাকেই ভাঁহারা একজন কবি করিয়া ভুলিরাছেন। তাঁহাদিগের নাটককার-

গণেরও ইয়তা নাই। ভাঁহাদিগের ঔপনাসিক সাহিতাও এত বিশাল যে আমরা আর তৃষরাশি গ্রাস করিবার সময় পাই না ! কত তুষ গ্রাস করিয়া তবে•কোন স্থানে একটু রসাম্বাদন পাই। কিন্তু তজ্জন্য আমরা বিস্তর ক্লেশ স্বীকার করিয়া থাকি। আমরা অহঙ্কার করিয়া বলিতে পারি, বঙ্কিম বাবর শতপত্র-সম্ব-লিত একথানি ক্ষুদ্ৰ উপন্যাস পাঠে আমরা যত প্রীত ठड़े. ইংরাজীর অনেক প্রাসিদ্ধ লেখকের উপন্যাস পাঠে ততদূর হই না। তাহা<mark>র মধ্যে এত তুব,</mark> যে বিরক্তি ধরে। অথচ জ্যেষ্ঠ ডিস্-রিচার্ডসন্কে, **সেক্স্পিয়ারের** সমতুল করিয়া গিয়াছেন। হ্যাসলিট, ফিল্ডিংকে আকাশে তুলিয়াছেন। আমা-দিগের অনেক বাঙ্গালী পাঠকও তাহাতে সায় দেন। বাঁহারা এরপ সায় দেন,আমরা তাঁহাদিগের অধ্যবসায়েব প্রশংসা করি। তাঁহারা অনেক তুষরাশির মধ্য হইতে কবিত্ব গ্রহণ করিতে পারেন। তাঁহারাই প্রকৃত পাঠক, রসজ্ঞ ও সুযোগ্য। আমরা তাঁহাদিগের নিকট পরাস্ত হই-লাম। আমাদিগের ততদুর ধৈর্য্য নাই। যাঁহাদিগের এতদ্র অধাবসায় আছে, আমরা তাঁহাদিগকে আমাদিগের স্থবিশাল মহাভারত গ্রন্থ পড়িতে বলি। তাঁহারা যদি সে কার্য্যে ব্যাপৃত হন, ভাহা হইলে আমাদিগের মহাভারতের অনেক সমাদর বৃদ্ধি হয়, এবং দেশীয় সাহিত্যের অনেক গৌরব বৃদ্ধি হয়। দেশের মুখোজ্জল হয় এবং তাঁহাদিগেরও রসজ্ঞতা প্রতিপন্ধ হয়। মূল বিষয়ের পরিহার করিয়া আমরা যে এই প্রবাস্তর কথার উল্লেখ করিলাম তজ্জন্য পাঠকগণ আমাদিগকে মার্জ্জনা করিবেন। আমাদিগের অভি-প্রান্ন মন্দ নহে। ইংরাজী সাহিত্যকে নিন্দা করা আমাদিগের অভিপ্রায় নহে। তবে যাহাতে স্বদেশীয় সাহিত্যের প্রতি জনসমাজের অধিকতর অন্তরাগ আরুষ্ট হয় তজ্জনাই এত বাক্যবায় করিলাম।

আমাদিগের সঙ্গীতসংগ্রহকার রামপ্রসাদ সেনের বিশেষ অনুরাগী। তিনি
সেই সঙ্গীতের অত্যন্ত পক্ষপাতী।
তাঁহাদিগের রসাম্বাদনে মোহিত হইয়া
তিনি তিন বংসর কাল বহু ক্লেশ স্বীকার
করিয়া রামপ্রসাদ সেনের অনেক গুলি
গীত সমৃদ্ধার করিয়াছেন। তজ্জনা তিনি
বক্ষসমাজের বিশেষ ক্লভ্জতার ভাজন।
তাঁহার প্রসাদপ্রসঙ্গের ভূমিকাটি অতি

চমৎকার পদার্থ। সেই ভূমিকায় তিনি রামপ্রদাদ দেনের সঙ্গীতের রসজ্ঞতার বিশেষ পরিচয় দিয়াছেন। রামপ্রসাদ সেনকে যাহাদিগের তত ভাল না লাগে, তাঁহারা একবার এই ভূমিকাটি পাঠ করি-বেন। রামপ্রদাদ সম্বন্ধে যে সকল তর্কের জলনা হওয়া আবশ্যক, এই ভূমিকার মধ্যে এরপ অনেক তকের বিষয় আছে: এই সমস্ত তর্কের বিষয় হইতে আমাদিগের অনেক আশাও আছে। ভূমিকালেধক রামপ্রসাদ দেনের সঙ্গীত গুলির ভাব ও কবিৰ সম্বন্ধে যাহা লিখিয়াছেন তাহাও অতি স্থসঙ্গত ও চিন্তাপূর্ণ। বাস্তবিক তাঁহার ভূমিকাট গ্রন্থের বিশেষ উপযোগী হইয়াছে। এবং জনসাধারণ সংগৃহীত গ্রন্থ থানির সমাদর করিয়া তাঁগকে পুরস্কৃত করেন এই আমাদিগের रेका उ जकास आर्थना।

শ্রীপূ—

## বিসৰ্জন।

(5)

এত দিন ধরাতলে

থেই মৃত্তি সুকুমার, রাথিলাম অনিবার,

মানস-মন্দিরে মম, পাষাণ অন্তরে

কেমনে ফেলিৰ তারে অনন্ত দাগরে ?

(২) বেই শরদের শশী

श्रमत्र-षाकारण यम, स्मां छिल (त निक्रथम,

মনোহর নিরমল অমৃতের খনি কেমনে খুলিব সেই নয়নের মণি ?

(0)

জনিছে হৃদয় আজি
শোকের তরঙ্গ বয়, উচ্চাদে হতেছে লয়,
সেই ছগ্লিবার স্রোত হবে কি বারণ
জ্ঞাবারি নিবায় কি ভীম হুতাশন ?

(8)

পঞ্চম বংসর এই
প্রাপ্তবাম স্থতনে, রাধিলাম স্থতনে,
শোভিলে হৃদয়-রাজ্যে রাজরাজেখরী

हाल आंकि कांश्रालिनी जूदन सन्पती!

( ( )

পঞ্চম বৎসর এই এক প্রাণে এক মনে, এক অঙ্গ সন্মিলনে, স্থবিমল স্লেহভরে ছিলাম ভূবনে

সেই স্নেহ আজি কিলো যাবে স্থবদনে ?

( 😉 )

পঞ্চম বৎসরে হায় প্রণয় অমূল্য ধনে, চিনিলে না বরাননে, উছলিল কতবার হৃদয়ে নিয়ত

অমৃতের রাশি হল বিষে পরিণত।

(9)

একে একে প্রাণসথি!

দিয়েছিফু প্রাণ মম, দিয়েছিফু সিংহাসন,

দিয়েছিত্ব রত্নপূর্ণ হৃদয়-ভাণ্ডার তথাপিও প্রেয়দি রে হলে না আমার।

(b)

যা কিছু আমার ছিল সকলি সরল মনে, ভারপিণু প্রিয়তমে,

সেই মালা ছিন্ন হয়ে পড়িল ভূতলে।

( \$ )

হবে না আমার তুমি

শারণ হইলে মনে, ফাটে প্রাণ প্রিয়তমে,

জলে উঠে হুত্ করে সহস্র শিখায় অজ্য নয়ন-জলে হৃদয় ভাষায়।

( 5% )

কত ভাল বাসিতাম বল সোহাগিনী প্রাণ, এই কিরে পরিণাম,

হল তার প্রেয়সি রে হা পোড়া কপাল এই থেদ এই মনে রবে চিরকাল।

( >> )

পুত পরিণয়ে যদি হত প্রেম সংঘটন, তাহলে কি এ ভূবন,

হত প্রাণ আদরিণী হঃথের সদন ?

পার্থিব জগত হত নদানকানন ?

( >< )

প্রণয় তুর্লভ রত্ন

মুখচক্ত রূপদীর, কলকণ্ঠ রমণীর,

করে কি জীবন মম প্রণয়ে মগন হাণয়সম্ভব হুথ প্রণয় মিলন।

(50)

হেন রত্ব অলম্বারে

তোমার অস্তর হায়, ভূষিল না বিধাতায়,

কেন পূর্ণ শশধর নীরদ আড়ালে

ফুটিল কি সরোজিনী কণ্টকী-মূণালৈ ?
( >8 )

আর কাজ নাই প্রিয়ে।

সব স্থত অভাগার, শেষ হল এইবার,

গাহিলে হুঃথের গীত ঝরিলে নয়ন

ব্যথিৰে কোমণ হিয়া বিদায় এখন!

666.8255

# জন্ ফুরার্ট মিলের জীবনরত।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

#### তদীয় জীবনের পরিশিষ্ট।

এখন হইতে মিলের জীবনবিষয়ে আনাদের যাহা বক্তব্য আছে, তাহা অতি সন্ধীন সীমায় আবদ্ধ। এখন হ'ইতে তাঁহার মানসিক পরিবর্ত্তন বিষয়ে আমানিগের আর অধিক বক্তব্য নাই। কারণ তাঁহার মনের এখন পরিবর্ত্তনের অবস্থানহে, ক্রমিক উন্নতির অবস্থা। এই ক্রমিক উন্নতির ক্রেরিয়া কাঁহার সেই সকল গ্রন্থ পাঠ করিবেন, তাঁহারাই তাহা সবিশেষ উপলব্ধি করিতে পারিবেন। এই প্রক্রভার পাঠকগণের উপর নাস্ত করিয়া আমরা তাঁহার জীবননাটকের শেষ অন্ধ অতি সংক্রেপে বর্ণন করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

মিল্ তাঁহার পত্তিকার সহিত বিচ্ছিন্ন
হইরা প্রথম অবসরেই তদীয় ন্যায়দর্শন
সমাপ্ত করেন। ১৮৩৮ খৃঃ জ্লাই
এবং আগষ্ট মাসে তিনি যে অবসর প্রাপ্ত
হন, তাহাতেই তাঁহার ন্যায়দর্শনের তৃতীয়
ধণ্ডের যাহা অবশিষ্ট ছিল, তাহা সমাপ্ত
করেন। ১৮৪১ খৃষ্টাব্দের এপ্রিল হইতে
শেব পর্যাস্ত সমস্ত সময় তৃতীয় থণ্ডের প্ররেপনে পর্যাবিসিত হয়। তাঁহার সমস্ত

পুত্তকই এইরূপে অস্ততঃ হুই বার করিয়া লিখিত হইও। প্রথমে তিনি পুস্তক খানির আরম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত লিখিতেন। পুসুক্থানির লেখা সমাপ্ত হুইলে, তিনি আরম্ভ হটতে শেষ পর্যান্ত ইহা আবার নৃতন করিয়া লিখিতেন। এই দিতীয় লেখনের সময় পুস্তকের যেখানে যে অস-ম্পূর্ণতা থাকিত, ভাহা তিনি পুরণ করিয়া দিতেন। এরপ পুনলে খিনে তিনি অনেক উপকার প্রাপ্ত হইতেন। ইহা তাঁহার প্রথম কল্পনার ন্বীন্তা ও তেজস্বিতার সহিত প্রতভ্তিষ্ঠা জনিত স্থাতা ও পরিপূর্ণতা মিশ্রিত করিয়া দিত। প্রথম কম্পেনার সময় তিনি কেবল শেলাবিভাগের দিকেই লক্ষা রাখিতেন। যদি সেই শ্রেণীবিভাগ অসম্পূর্ণ ভাষ্টিসফুল হয়, তাহা হইলে যে সূত্রপরম্পরা দ্বারা ভাব সকল পরস্পর-গ্রথিত, তাহা অবশাই ছিল্ল বা সঙ্কৃচিত হইবে। প্রথম লেখনকালে শ্রেণীবিভাগ স্নর ও ভাবসকল স্নুসম্বদ্ধ হইলে, দ্বিতীয় লেখন সময়ে রচনার দোষ সকল দূরীকৃত করা কঠিব ব্যাপার নহে।

মিলের ন্যায়দর্শনের দিতীর লেখন-কালে, হোয়েওয়েলের দর্শনের ইন্ডক্টিব

বিজ্ঞান খণ্ড প্রকাশিত হয়। মিল এই ঘটনাকে সৌভাগ্য বলিয়া মনে করিয়া-বিপ্ৰীভ্ৰমতাবলম্বী বাক্তি চিলেন। দারা সেই বিষয়ের পূর্ণ আলোচনার অভাব, মিল্ অনেক দিন হইতে অমুভব করিতেছিলেন। প্রতিপক্ষোত্থাপিত আ-পত্তিদকলের থগুন এবং স্পষ্টাক্ষরে প্রতি-পক্ষ প্রচারিত মতের বিপরীত মত সংস্থাপন করিতে গিয়া ভাঁহার ভাব সকল অধি-কত্র বিশদ্রা অধিকত্র ওজ্ঞ্মিতা ও অধিকতর পরিপণ্ডার সহিত পরি-বাক্ত হইয়াছিল। তাঁহার ন্যায়দর্শনের পুনলে থন কালেই মিল হোয়ে ওয়েলের সহিত তর্কবিতর্ক ও কম্টের পুস্তক হইতে গৃহীত আলোক ইহার অন্তর্নিবেশিত করেন।

১৮৪১ খুষ্টাবের শেষভাগে তাঁহার ন্যায়দর্শন মুদ্রায়ন্তে প্রেরণের উপযোগী তিনি প্রকাশের জনা সর্ব इरेल। প্রথমে ইহা মরের (১) হস্তে সমর্পণ করেন। মরে অনেক দিনের পর কোন অজ্ঞাত কারণে পুস্তক থানি অপ্রকাশিত মিলের হস্তে প্রতার্পণ ক-তদনস্তর মিল্ইহা পার্কারের হস্তে প্রদান করেন। পার্কার ১৮৪৩ খৃষ্টাব্দের বসস্তকালে পুস্তকখানি প্রকাশিত করেন। মিল্ইহার ক্তকার্য্য-ছার বিষয়ে বিশেষ আশা করেন নাই। আর্চবিশপ হোয়েট্লী ও ডাক্তার হোরে-ওয়েল প্রভৃতি মহামাগণ এই হ্রহ (1) Murray. (2) Mr. Parkar.

শাস্ত্রের আলোচনা বিষয়ে লোকের ওৎস্থক্য কিঞ্চিৎ পরিমাণে উদ্দীপিত করিয়া দিয়াছিলেন বটে. তথাপি এরূপ তক্ত বিষয় সাধারণের প্রীতিকর বা পাঠোপযোগী হইবে भिल् ইহা কথনই আশা করেন নাই। যে সকল ছাত্র ন্যায়দর্শন ভাঁহাদিগের বিশেষ পাঠনার বিষয়ীভূত করিয়াছিলেন, ইহা কেবল তাঁহাদিগেরই উপযোগী হইয়াছিল। কিন্তু এরপ ছাত্রের সংখ্যা তৎকালে ইংল্ডে বড় অধিক ছিলনা। যে কয়েক-জন ছিলেন, ভাঁহাদিগেরও অধিকাংশ বিপরী ত্ন্যায়দর্শনের পক্ষপাতী ছিলেন। স্তবাং মিলের ন্যায়দর্শন পড়ে বা তাহার মত সকলের অনুমোদন করে, এরপ লোকের সংখ্যা তৎকালে ইংলত্তে অতি-শয় অপে ছিল।

মিল ভাবিয়াছিলেন যে ডাক্রার হোয়েওয়েলের তর্কপ্রিয়তা অতি বরায় তাঁহারে
তাঁহার ন্যায়দর্শনের প্রতিবাদে প্রবুত্ত
করিবে এবং এই প্রতিবাদে তাঁহার
পুস্তক শীঘ্রই নাধারণ জনগণের ঔৎস্কর
উদ্দীপিত করিবে। কিন্তু মিলের সে
আশা সম্পূর্ণ ফলবতী হয় নাই।
হোয়েওয়েল তাঁহার পুস্তকের প্রতিবাদ
করেন বটে, কিন্তু তাহা ১৮৫০ খুট্টান
ক্রেন বটে তৃতীয় সংস্করণ অতিক্রম
করে। এই তৃতীয় সংস্করণকালে মিল্
হোয়েওয়েলের প্রতিবাদের শুন্তন

পর্য্যবেক্ষণ ও ভূয়োদর্শন (১) মিলের ন্যায়দর্শনের মৃলস্ত। তাঁহার মতে জ্ঞানমাত্রই পর্য্যবেক্ষণ ও ভূয়োদর্শ-(नत कन, वृद्धि ও বিবেক সংস্কারের (২) ফল, এবং সংস্কার শিক্ষার ফল। জানীন দার্শনিকেরা ইহার সম্পূর্ণ বিপরীতমতাব-লম্বী। তাঁছারা বলেন মনুষ্যের কতক-গুলি জ্ঞান পর্যাবেক্ষণ ও ভূয়োদর্শন-জাত বটে, কিন্তু অনেক গুলি লাজন্ম-সিদ্ধ (৩)। তাঁহাদিগের মতে মনুষোর वृद्धि ও विटवक मःश्वात ও শিক্ষাদারা পরিমার্জিত হইতে পারে বটে, কিন্তু ইহা সংস্কার ও শিক্ষার ফল নহে। বহিজ্গৎ-সম্বন্ধীয় পর্যাবেক্ষণ সত্যসকল ভূয়োদর্শন ব্যক্তিরেকে শুস্ক জ্ঞান (৪) ও বিবেক দারা কিরূপে উপলব্ধ হইতে পারে, মিল্ তাহা বুঝিতে পারিতেন না। ভাঁহার দুঢ়বিখাদ ছিল যে এরপ ভাস্ত ও হর্কোধ মতই যত দার্শনিক কুসংস্থারের মূল।

সাময়িক রাজনীতির সহিত কার্গ্যলি-প্রভা, এবং সাময়িক পত্রিকার সম্পাদন জন্য লেথকগণের সহিত সাক্ষাৎ ও কথোপকথনের আবশ্যকতা, হইতে মুক্ত হইয়া মিল্ সহচরবুন্দের সংখ্যা অতিশব নিয়মিত করিয়া ফেলিলেন। ইংলণ্ডের সাধারণ-সমাজের অবস্থা এত শোচনীয় এবং তাহাদিগের সংস্র্ এত অপ্রীতিকর যে কোন চিন্তাশীল বাক্তি কোন গৃঢ় উদ্দেশ্য বাতীত ইহার অমুদ্রণে কখনই প্রবৃত্ত হইবেননা। যে সকল বিষয়ে মতভেদ হইতে পারে সে সকল বিষয়ে কোন গভীর তর্ক উত্থাপন করা ইংলভের সাধারণ সমাজে কুশিকার ফল বলিয়া পরিগণিত হ-क्याभिनिरगत माग्र এদিকে ইংরাজ জাতির সজীবতা ও সামাজিকতার সহিত প্রীতিজনকরূপে সামান্য বিষয়ে গল করিবারও শক্তি নাই। স্বতরাং একজন ইংরাজ শুদ্ধ মুখপ্রাপ্তির আশায় কথন অন্যতরের সংস্থা কামনা করি-বেন না। যাঁহারা সমাজতরুর উচ্চতম শাথায় এথনও উঠিতে পারেন তাঁহারাই অন্যের সাহায়ে বলিয়া, তাঁহাদিগেরই সংসর্গের অমুসরণ করিয়া থাকেন। গাঁহারা উচ্চ**শাধার** আবোহণ করিয়াছেন, তাঁহারা **স্বপদের** মর্য্যাদা রক্ষা করিবার নিমিত্তই এরপ করিয়া থাকেন। যাঁহাদিগের চিস্তাশক্তি কিয়ৎ পরিমাণে উদ্দীপিত, বাঁহাদিগের হৃদয় কিঞ্চিৎ পরিমাণে বিশোধিত, কোন গৃঢ় অভিদন্ধি ব্যতিরেকে, এরূপ সমাজের সহিত সংসর্গ তাঁহাদিগেরও প্রীতিকর বোধ হইবেনা। বাঁহারা প্রক্লুত উচ্চজ্ঞেণীস্থ বৃদ্ধির লোক, তাঁহারা এরপ সমাজের সহিত এত অল সংশ্রব রাখেন, যে তাঁহারা ইহা হইতে সম্পূর্ণ নিলি প্ত বলি-লেও অত্যুক্তি হয় না। যাহাদিগের প্রকৃত মানসিক উৎক্রর্ঘ আছে, তাঁহারা

<sup>(1)</sup> Experience. (2) Association.

<sup>(3)</sup> Innate. (4) Intuition.

এরপ সমাজের সহিত সর্বাদা মিঞিত হইলে অনতিবিলমেই অধংপতিত হয়েন সনেহ নাই। গুদ্ধ যে ইহা দারা তাঁহা-দিগের সময় অপবায়িত হয় এরপ নছে, তাঁহাদিপের হাদরভাবও ক্রমে অবনত হইরা পড়ে। ভাঁহাদি গের যে দকল চিররাড় মত সাধারণ মতের প্রতিক্লে, সমাজের প্রীতি বিধান করিতে গিয়া সেই সকল মত विषय जनजा जांशानिगरक छेनामीना প্রদর্শন করিতে হয়। তাঁহাদিগের ছাদর ও মনের উচ্চ আদর্শসকলকে তাঁহারা ক্রমে কার্য্যে পরিণত করার অন্প্রথাগী ৰলিয়া মনে করিতে থাকেন। সে সক-লকে তাঁহারা ক্রমে স্বপ্রবিজ্ঞিত বা শৃত্যাত্র বিবেচনা করিতে আরম্ভ করেন। মহাপুরুষ নৌভাগাক্রমে ষদি কোন সংসর্গেও তাঁহার উচ্চতম মত অক্ষত ও অবিচলিত রাথিতে হন, তথাপি তিনি অতর্কিত-সক্ষ বাজিবর্গের সংশ্ৰেচ ত ভাবে ভাব ও মতের অমুবর্ত্তন করিবেন। এই উচ্চধীশক্তিসম্পর ব্যক্তির অশি-সমাজে উপদেষ্টাব ভিন্ন অন্য ভাবে প্রবেশ করা হিতকর নহে। যে বাক্তির এরপ উচ্চ ও বিশুদ্ধ অভিপ্রায়, তিনি বাতিরেকে আর কেহই নিরাপদে এরপ অশিকিত সমাজে প্রবেশ করিতে পারেন না। যাঁহাদিগের বড় হইবার ইচ্ছা আছে, —বিদ্যা বৃদ্ধি, জ্ঞান ও মহদা-শয়তায় যাঁহারা তাঁহাদিগ অপেকা শ্রেষ্ঠ অথবা শ্রেষ্ঠ না হউন অন্ততঃ তাঁহীদিগের

সমান,— তাঁহাদিগেরই সংসর্গ তাঁহাদিগের বিশেষ ইপ্তজনক। আরও যথন স্বভাব ও মন গঠিত হইরাছে,—তথন মত, প্রভাতি ও ক্ষমভাব প্রভৃতি বিষয়ে যাঁহাদিগের সহিত সম্পূর্ণ একতা সংঘটিত হয়—তাঁহাদিগের সহিতই প্রক্ষত বন্ধুত্ব হইরা পাকে। এই সকল কারণে মিলু গাঁহাদিগের সংসর্গ অফুসরণ করিতেন এরপ লোকের সংখ্যা ক্রেমেই অতিশয় সংক্ষিপ্ত হইরা উঠিল।

এই নব বন্ধবর্গের মধ্যে টেলরপত্নী দর্ম প্রথম ছিলেন। এই দময়ে প্রায় অধিক সময় তিনি ওাঁহার বালিকাছুহিতা-মাত্র অবলম্বন করিয়া ইংল্ডের কোম নির্জ্জনপ্রদেশে বাস করিতেন। তাঁহার সামী কর্ম্মোপলকে লগুনে বাস করিতেন। এই জনা তিনি সময়ে সময়ে লণ্ডনে আসি-য়াও অবিছিতি করিতেন। মিল এই তুই স্থানেই তাঁহার সহিত মিলিত হই-তেন। টেলরপত্নী সামিবিরহিত হইয়া বংসরের অধিক সময়ই যথন পক্লীপ্রামে বাদ করিতেন, তথনও মিলু তাঁহার নিকট সর্বাদা গাগাত করিতেন এবং তুইজনে সময়ে সময়ে একতা ভ্রমণে নির্গত হইতেন— এই ঘটনায় স্বভাবতঃ অপ্যশ ঘোষণা হইতে পারে, জানিয়াও টেলরপত্নী নিজ চরিত্রবলে সে সকল বিষয়ে উপেক্ষা করি-তেন। এই জন্য মিল্ তাঁহার নিকট চিরঋণে বছ ছিলেন। টেলরের অমুপ-স্থিতিকালে একত্র অবস্থিতি ও একত্র পরিভ্রমণ ভিন্ন এই সময়ে তাঁহাদিগের

পরস্পারের বাবহারে লোকে এমন কি-ছুই পাইত না, যাহাতে তাঁহাদিগের প্রস্পরের গভীব পরস্পরের প্রতি শ্বেহ ও প্রস্পবের স্থিত প্রস্পবের ঘ্রিষ্ট্র স্থিত্ব ভাব ভিন্ন, লেইকের মনে অন্য কোন ভাবের সংশয় উপস্থিত ছইতে পারে। ঠাহারা ছই জনে যে সমাজের ভয়ে ভীত হইতেন এরপ নছে। কারণ তাঁহাদিগের বিশ্বাস ছিল যে বাক্লিবিশেষের আহাগত (১) কার্থ্যের উপর সমাজের কোন অধিকাব নাই। স্ত ভবাং আত্মগত কার্যা ভাঁহারা সমাজের বশতো স্বীকার করিতে প্রস্তুত ভিলেন मा। किन्न (म कार्या (हेनरतत अन्यत (वमना बाशियांत मछावना, (य कार्या সমাজের নিকট টেলরকে লজ্জিত হইতে হইবে, সে কার্য্যের অনুষ্ঠান তাঁহাদিগের উভয়েরই—বিশেষতঃ টেলরপত্রীর—অক-র্ক্তব্য। তাঁহার মানসিক উন্নতির এই তৃতীয় অবস্থায়,—অর্থাৎ যে সময়ে তাঁহার ও টেলরপত্নীর মানসিক উন্নতি সঙ্গে সঙ্গে চলিতেছিল.—তাঁহার মত সকল অধিক তর প্রশস্ত ও অধিকতর গভীর হইতে লাগিল; যে সকল বিষয় পূর্বে তিনি ব্রিতে পারিতেন না, এখন হইতে সে সকল বিষয় তাঁহার বুদ্ধির অধিগম্য इहेट गांशिन; এবং यে मकन विषय তিনি পুর্বে অপ্টেভাবে বুঝিয়াছিলেন, তাহা এক্ষণে স্পষ্টরূপে তাঁহার বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হইতে লাগিল। দিন কতক

মিল্ অনৈক বিষয়ে বেন্গামের বিক্র-মতাবলম্বী হইয়া উঠিয়াছিলেন। এক্ষণে আবার তিনি পূর্কের নাার সম্পূর্ণরূপে বেন্থামিক হইয়া দাঁড়াইলেন। ধন্যে তিনি বেন্থামের বিক্লফে দ্ভায়-মান হন, সে সময়ে তিনি সমাল ও পূলিবীর সাধারণ মতবিষয়ে উদারতা প্রদর্শন করিতেও শিথিয়াছিলেন, এবং সেই সকল সাধারণ মতের বাহা **উ**ৎ-কর্ষেই কথঞ্জিৎ পরিতৃপ্ত হইতে ইচ্ছুক ছট্যাছিলেন; তথাপি এত অধিক বি-যয়ে সাধাৰণ মতের সহিত মূলতঃ অনৈক্য প্রদর্শন করিতে ইচ্ছুক ছিলেন না। তথ্য তিনি তদীয় মতসকলের সাধারণ-মত বিষয়াদিতার আতিশ্যা পরিত্যাপ করিতেও উদাত হইয়াছিলেন। কিন্তু তিনি এক্ষণে দেখিলেন, যে যে বিষয়ে সাধারণ লোকের সহিত তাঁহার মত-ভেদ উপস্থিত হইয়াছে, সেই সেই স্লেই তাঁহার মতের উৎকর্ষ। সেই সেই স্থলেই সমাজ ও রাজনীতি প্রাভৃ-তির সংস্থারের আবশ্যকতা ৷ একণে টেলর-পত্নীর সাহচর্য্যে তাঁহার মত-স্কল প্রাপেকা অধিকতর সমাজ-দ্রোহী হইয়া উঠিল। বেন্থামিক মতে নবদীক্ষিত হন, যথন যথন তিনি তিনি বেন্থামিক সাম্প্রদায়িকতার নবীন উৎসাহে মাতিয়া উঠেন, তথনও তাঁ-হার মত সকল এতদূর সমাজদ্রোহী হয় নাই। তদানীস্তন বার্তাশাস্ত্রবিদ্-দিশের ন্যায় তখন তিনি এইমাত্র বিখাস

করিতেন যে সামাজিক শৃঙ্খলায় অনেক গুলি মৌলিক পরিবর্ত্তনের আবশাকতা তাঁহাদিগের ও ও সম্ভাবনা আছে। বাক্তিগত স্বস্ত (১) ও মিলের মতে উত্তরাধিকার (২) ব্যবস্থাপক একমাত্র লক্ষা হওয়া উচিত। দিগের ও মিলের বিশ্বাস ছিল যে ব্যক্তি-গত স্বস্তু ও উত্তরাধিকার সম্বন্ধে যত প্রকার অবিচার প্রচলিত আছে, দে সম-স্তই জ্যেষ্ঠাধিকার (৩) ও এন্টেইল প্রথা উঠাইয়া দিলেই নিবারিত হইতে পারে। ধনের অসম বিতরণে জগতে যে দরিদ্র-সংখ্যার দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছে, তাঁহা-দিগের ও মিলের মতে সন্তানোৎপাদন বিষয়ে আত্মসংযম করিলে তাহা কথঞিৎ নিবারিত হইতে পারে। সংক্ষেপে বলিতে হইলে মিল্ তৎকালে কেবলমাত্র এক জন ডিমোক্রাট (৪) ছিলেন, বিন্মাত্রও সোসিয়ালিষ্ট (৫) ছিলেন না। এক্ষণে টেলর-পত্নীর সাহচর্য্যে মতবিষয়ে মিলু সম্পূর্ণরূপে সোসিয়ালিষ্ট হইয়া উঠেন। কিন্তু মিলু ও টেলরপত্নী বলিতেন যে এই মত কার্যো পরি-ণত করার সময় এখনও উপস্থিত হয় নাই। যত দিন সাধারণ লোকের শিক্ষার অবস্থা এরপ শোচনীয় থাকিবে, যতদিন সাধা-রণ লোক উদার শিক্ষাবিরহে এরপ স্বার্থপর ও হিংম্রপ্রকৃতি থাকিবে, ততদিন

(1) Private property.

এরূপ মত—কার্য্যে পরিণত করার চেষ্টার জগতের ভীষণ অমদল বই মঙ্গল সংঘটিত হইবার সম্ভাবনা নাই।

যদিও 'ব্যক্তিবিশেষের উপর সমাজের যথেচ্ছাচার ' রূপ সোসিয়ালিজ্ম মতের ভীষণ অঙ্গ তাঁহারা উভয়েই সম্পূর্ণরূপে অধঃক্লত করিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহারা মনে মনে আশা করিয়াছিলেন যে সমা-জের এমন অবস্থা অসম্ভাৰিত নহে. যথন ইহা অলস ও পরিশ্রমী এই হুই দলে বিভক্ত হইবে না; যথন এই সাধা-রণ নিয়ম সর্বাত প্রচলিত হাইবে যে. যাহারা পরিশ্রম করিবে না. তাহারা আং-হারও পাইেব না-- শুদ্দ দীনতঃথীর উপর এই নিয়ম প্রচারিত হইবে এরপ নহে, ধনীদিগকেও এই নিয়মের অধীনে আ-সিতে হইবে—; যথন শ্রমোপার্জিত ফ-লের বিভাগ জন্মের দৈবঘটনার উপর নি-র্ভর না করিয়া অপক্ষপাতী নাায়ের তুলা-দণ্ডের দারা নিযন্ত্রিত হইবে : এবং যখন. যে সকল উপকারপরম্পরা ভোগ করিতে হইবে, তাহার জন্য প্রাণ-পণে যত্ন করা মুমুষ্যের পক্ষে অসাধ্যসাধন বলিয়া বিবেচিত হইবে না। জগতে ব্যক্তিগত কার্যাস্বাধীনতার পরাকার্চা প্রবর্ত্তিত হইবে, কিরূপে জগতের অযত্ন-লব্ধ দ্রব্যজাতের উপর সাধারণ সংস্থাপিত হইবে, এবং কিরূপে সাধারণ পরিশ্রমে উপার্জিত ফলে সকলের সমান অধিকার সংস্থাপিত হইতে পারে—তাঁহা-দিগের উভয়েরই মতে এই গুরুতর বিষয়-

<sup>(2)</sup> Inheritance.

<sup>(3)</sup> Primogeniture.

<sup>(4)</sup> Democrat. (5) Socialist.

ত্রয়ের মীমাংসা করাই সমাজসংস্কারকদিগের একমাত্র লক্ষ্য হওয়া উচিত। ঠিক কি কি উপায় অবলম্বন করিলে এই সকল গত্নতর বিষয় সংসাধিত হইতে পারে.আর কত দিন পরেই বা এই সকল মতের কার্য্যে পরিণত হওয়ার সম্ভাবনা, তাহা তাঁহারা নিশ্চিত ক্লপে বলিতে পারিতেন না। তবে এই মাত্র বলিতেন যে অসংখ্য অশিক্ষিত ক্ব্যুক ও তাহাদিগের প্রভূদিগের চরিত্রে যতদিন না সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন সংঘটিত হই-তেছে, ততদিন এরপ গুরুতর সমাজ-সংস্থারের কোন সম্ভাবনা নাই। এরূপ শুভঘটনা সংঘটিত হওয়ার পূর্বের এই উভয় শ্রেণীর লোকদিগকেই অভ্যাদ দারা সাধারণের হিতার্থ পরিশ্রম ও সন্তুরসম্-থান করিতে শিখিতে হইবে। সাধারণের হিতার্থে কার্য্য করার প্রবৃত্তি মনুষ্যের প্রকৃতিবিরোধিনী নহে। যথন এক জন অশিক্ষিত সামান্য দৈনিক পুরুষ স্থদেশের স্বাধীনতা রক্ষার জন্য যুদ্ধক্ষেত্রে অকা-তরে প্রাণ বিসজ্জন করিতেছে, তথন শিক্ষা অভ্যাস ও হৃদয়ভাবের পরিমার্জন বলে, একজন প্রাকৃত লোক যে জনসাধার-ণের উপকারার্থ ভূমিকর্ষণ ও বস্ত্রবয়ন প্রভৃতি কার্য্যে নিযুক্ত হইবে ইহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? এরপ অবস্থা যে কতদিনে ঘটিবে তাহা তাঁহারা বলিতে পারিতেন না; কিন্ত পুরুষপরম্পরা-বাাপী অবিশ্রান্ত শিক্ষা বলে মহুষা যে এরূপ অবস্থায় আনীত হইতে পারে ইছা তাঁহারা সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস করিতেন।

দাধারণ মঙ্গল যে অধুনা জনসাধারণের কার্য্যের প্রবৃত্তিনিয়ামক নহে, ভাহার কারণ কেবল প্রতিকূল শিক্ষা ও অভ্যাদ। সমাজশৃত্মলার বর্তমান অব-স্থার মানুষ প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত কেবল নিজের ও নিজ পরিবারের উদরা-নের নিমিত্ত লালায়িত; সাধারণের হিতার্থে অতি অংশ সময়ই বায়িত করিতে শিখে। স্বার্থপরতা দারা কার্য্যে প্রবর্ত্তিত ২ইয়া, লজাভয় ও যশোলিপ্সা বারা উত্তেজিত হইয়া, মহুষ্য প্রতিদিন কত অদ্ভূত অব-দানপরম্পরা ও কত অভুত প্রদশ'ন করিতেছে সংখ্যা করা যায় না! আধুনিক नगाजगृद्धनात थात्र नमस नित्रमावनीरे এরূপ স্বার্থপরতার উৎসাহ দিয়া থাকে। এই জন্য বর্ত্তমান সময়ে স্বার্থপরতা মনুষ্যের প্রকৃতির সহিত এতদ্র বন্ধমূল হইয়াছে যে, আপাততঃ যেন বোধ হয় ইখার উত্তেজনা ব্যতীত মনুষ্যদাধারণ কথন কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারে না। কিন্তু তাহা সত্য নহে। কারণ পুরাকালীন সাধারণতম্ভ সকলে,—যৎকালে প্রত্যেক স্বাধীন নাগরিক অসংখ্য সাধা-রণ কার্য্যে সর্বাদা আহুত হইতেন,— অস্বার্থপরতার ভূরি ভূরি নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায় ৷ যাহা হউক তথাপি মিলু ও টেলরপত্নী ইচ্ছা করিতেন না, যে স্বার্থ-পরতার পরিবর্ত্তে কোন উৎকৃষ্টতর প্রবৃত্তি নিয়ামক উদ্দেশ্য (১) সংস্থাপিত হওয়ার (1) Motive.

পূর্বে, সামাজিক কার্য্যপ্রণালী হইতে স্বার্থ-পরতার প্রলোভন একেবারে উঠিয়া যায়। তাঁহারা বর্তমান সমাজশৃভালাকে গুদ্ধ সাম-শ্বিক বন্দোবস্ত মাত্র বলিয়া বিবেচনা করি-তেন। স্তরাং মে যে উপায়ে নৃতন ও উৎকৃষ্টতর সমাজশুজালা সংস্থাপিত হইতে পারে, উপযুক্ত লোক দারা দেই সেই উপায়ের পরীক্ষা করণ—ভাঁহা-দিগের নিকট অতিশয় আদর ও উৎসাহের বিষয় হইত। এরপ উদাম मकल इंडेक वा निक्क लाई इंडेक, উদ্যোগ-কর্তাদিগের যে ইহাতে স্বিশেষ শিক্ষা হইবে ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। সাধারণ উপকাররূপ উদ্দেশ্য অবলম্বন করিয়া কিরূপে কার্য্য করিতে হয়, বর্ত্তমান সমাজশৃঙ্খলায় কি কি দোষ বর্ত্তমান থাকায় লোকে সেই সাধারণ উদ্দেশ্য অবলম্বন করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত ইইতে পারিতে(ছ না—এ গুলি তাঁহারা বিশেষরূপে বুঝিতে পারেন।

নিল্ "প্রিন্সিপল্ স অব্ পলিটিকাল্
ইকনমি" নামক তদীয় প্রত্থে এই সকল
বিষয়ের সবিস্তার আলোচনা করিয়াছেন।
ইহার প্রথম সংস্করণে এই মতসকল
তত পরিক্ট ও পরিপূর্ণরূপে পরিবাক্ত হয় নাই; দ্বিতীয় সংস্করণে অধিকতর পরিক্ট ও পরিপূর্ণরূপে এবং তৃতীয় সংস্করণে অসন্দিশ্বরূপে এই সকল মত পরিবাক্ত হয়। এই ক্রমিক পরিবাক্তির অর্থ এই বে, এই সকল মত সাধারণের মতের বিরোধী; স্বতরাং হঠাৎ অসন্দুগ্ধ-

রূপে দেওলি পরিবাক্ত হইলে, লোকে ভীত ও চকিত হইয়া তদমুসরণে এক-বারে বিরত হইতে পারে। ক্রমে ক্রমে পরিবাক্ত হইলে সেইগুলি ততদূর ভন্ন ও বিশ্বরের কারণ না হইতে পারে। ১৮৪৮ থষ্টাব্দের ফরাদিবিপ্লবের পূর্কে এই গ্রন্থানি মুদ্রায়ন্ত্র পেরিত হয়। স্কুতরাং প্থম সংস্করণকালে লোকের মন ততদূর উল্ভিপ্ৰণ না হওয়াতে মিল এরপ সমাজত্রোহী মতসকল অতি পরিক্ষ ট-রূপে পরিবাক্ত করিতে সাহদী হন নাই। এই জনাই তিনি ইহার পথম সংস্ক-রণ কালে সোসিয়ালি যতপুলি আপ্রি উত্থাপিত পারে, ইহাতে ভাষার এত প্রবলরপে অন্ধিত করিয়াছিলেন. যে আপাততঃ যেন তাঁহার গ্রন্থানি উক্তমতবিরোধী বলিয়া প্রতীত হইয়াছিল। ইহার পর ফরাসি বিপ্লবের উনাদকরী উত্তেজনায় লোকের মন অধিকতক উন্তেপ্রবণ হওরার, ইউরোপীর সোদি-য়ালিষ্টিক গ্রন্থকারদিপের গ্রন্থরাশি আ-লোড়িত হওয়ায়, এবং এবিষয়ে লোকের চিস্তা উদীপিত ও ঘোরতর বিতর্ক উত্থাপিত হওয়ায়, মিল্ইহার দিতীয় ও তৃতীয় সংস্করণকালে ইহাতে সম্পূর্ণ পরিক্ষ টরূপে এই মত সকল প্রকাশ করেন।

মিলের সকল গ্রন্থ অপেক্ষা উাহার "পলিটিকাল ইকনমি' ফ্রন্ততর সম্পাদিত হয়। ১৮৪৫ খুফ্টাব্দের শরৎকালে ইহার রচনা আরম্ভ হয় এবং ১৮৪৭ খৃষ্টাব্দের শেষ না হইতেই, ইছা মুদ্রাযন্ত্রে প্রেরণের উপযোগী হয়। এই অল্লাধিক বিবংসর কালের মধ্যে আবার ছয় মাদ কালের জন্য গ্রন্থানি সময়াভাবে পড়িয়া থাকে। এই সময়ে মিল "মণিং জনিক্ল্"নামক সংবাদ পত্তে আয়র্লণ্ডের পতিত ভূমিসকলে কৃষক ভূমাণিকারী সংস্থাপনের আবশাকতা বিষয়ে সবিশেষ আন্দোলন করিতেছিলেন। ১৮৪৬-১৮৪৭ খৃষ্টাব্দের শীতকালে আ-য়র্লনে ভীষণ ছভিক উপস্থিত হয়। আ-য়লতের দীনদরিজ কৃষকদিগকে ইহার পতিত ভূমি সকলের অধিকারী করিয়া দিলে আয়র লওবাসীরা যে শুদ্ধ উপিছিত বিপদের করাল আগস হইতে রক্ষা পাইবে এরপ নহে, ভাহাদিগের ভাবী দামাজিক ও অর্থনীতি স্থনীয় অবস্থাও চিরকালের জন্য উন্নত হইবে – মিলের মনে এই ভাব উদিত হয়। কিন্তু এ ভাবটা সম্পূর্ণ নৃতন মুত্তরাং সাধারণের অপ্রীতিকর; ইংল-ভের ইতিহাসে এরূপ রোগে এরূপ ঔষধি প্রয়োগের কোন নজির নাই; যে সকল मामालिक প्रवासी देश्नट अप्रवास नारे, অন্যান্য অসংখ্য দেশে প্রচলিত থাকি-**লেও, ইংল**ণ্ডের রাজনীতিজ্ঞেরা ও ইংলডের প্রকাসাধারণ তদ্বিষয়ে সম্পূর্ণ এই সকল কারণে মিলের সম্পূর্ণরূপে নিক্ষল इहेल। পতিতভূমি সকলের উপর পর্য্যাপ্ত পরি-মাণে কৃষিকার্য্যের আরম্ভ না করিরা, এবং কুটীরবাদী কৃষকদিগকে সেই সকল

পতিতভূমির ভূমাধিকারীরূপে পরিফাপিত
না করিয়া, ব্রিটিস্ পালি রামেন্ট ছর্ভিক্ষপ্রেপী'ড়ত আয়ল গুরাসীদিগের আপাত
উপকারার্থে এক 'দীন-আইন'' (১)
জারি করিলেন । ছর্ভিক্ষ ও অন্যক্ত
উপনিবেশ সংস্থাপন দ্বারা আয়ল গুরে
লোকসংখ্যা যদি কমিয়া না ঘটিত,
তাহা হইলে এরূপ গোচিকিৎসায়
আয়ল গুরের যে কি শোচনীয় অবস্থা
সংঘটিত হইত কে বলিতে পারে?

মিলের "পলিটিকাল্ ইকনমির" দ্রুত বৃতকার্যাতা গুইটা বিষয় প্রতিপন্ন করিতেছে, প্রথমতঃ ইংলণ্ডের জনসাধারণ এরূপ এক-থানি গ্রন্থের অভাব অনেক দিন হইতে অমুভব করিভেছিল, দ্বিতীয়ত: এক থানি এম বাহির হইলে তাহারা তাহা আগ্রহের সহিত্তপাঠ কবিতে প্রস্তুত ছিল। ১৮৪৮ গৃষ্টাবেদ ইহার এক সহস্র খণ্ড মূদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। সেগুলি নেই বৎসবেই নিঃশেষিত হয়। আর এক সহস্র খণ্ড ১৮৪১ খৃষ্টাব্দের বসন্ত-কালে প্রকাশিত হয়। সেগুলিও ছুই বৎসরের মধ্যে নিঃশেষিত হয়। আবার ১৮৫২ শৃষ্টান্দের প্রারম্ভে তৃতীয় সংস্করণকালে ১ ৫০ খণ্ড পুস্তক প্রকাশিত হয়। প্রথম প্রচারাবধিই ইহা প্রামাণ্য-সংস্থাপক বলিয়া পরিগণিত হয় ৷ তাহার কারণ এই যে অন্যান্য গ্রন্থের ন্যায় ইহাতে সমাজবিজ্ঞানের শুদ্ধ মত মাত্র প্রচারিত হইয়াছিল এরূপ নহে, সেই

<sup>(1.)</sup> Poor law.

মত সকল কিরপে কার্য্যে পরিণত করা ষাইতে পারে দে উপার গুলিও ইহাতে সিরিবেশিত হইয়াছিল। দ্বিতীয়ত: ইহা অন্যান্য অর্থনীতিগ্রন্থের ন্যায় একটী স্বতন্ত্র বিজ্ঞানরূপে প্রচারিত হয় নাই; সমাজবিজ্ঞানরূপ প্রকান্ততক্র একটী শাথামাত্র রূপে প্রচারিত হইয়াছে। বাস্তবিক অর্থনীতি কথন একটী স্বতন্ত্র বিজ্ঞান নহে স্ক্তরাং ইহা স্বাধীনভাবে মনুষাকে কোন বিষয়ে উপদেশ দিতে পারে না।

অর্থনীতির প্রকাশের পর অনেকদিন পর্য্যস্ত মিলু কোন বৃহৎ শ্রন্থ প্রণয়ন করেন নাই বটে: কিন্তু এই সময়ে তিনি নানা সংবাদপতে সময়ে সময়ে যাহা যাহা লিখিতেন, এবং পরিচিত বা অপরিচিত লোকের সহিত সাধারণ হিতকর বিষয়ে তাঁহার যে সকল পতাদি লেখালিথি চলি-রাছিল,সেই সমস্ত একত্র করিয়া মুদ্রিত ও প্রকাশিত করিলে একথানি প্রকাও এছ হইতে পারে। এই কয় বংসরে তিনি জীব-নের শেষ ভাগে প্রকাশের জন্য, ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবন সম্বনীয় অনেক প্রশ্নের মীমাংসা করিয়া হান। তিনি সাধারণ ঘটনাস্রোত অতি সুতীক দৃষ্টির সহিত পর্যাবেক্ষণ করিতেন। কিন্ত ইহার গতি ও উন্নতি তাঁহার আশা পরিতৃপ্ত ক-রিতে পারে নাই। ১৮৪৮ খৃষ্টাব্দের ফ-রাশীবিপ্লবের বিরুদ্ধে যে প্রতিক্রিয়া (১) উপস্থিত হয় তাহা এবং ১৮৫১ থৃষ্টাব্দে এক

(1) Reaction.

জন গৃথীমনা যথেছা চারী ব্যক্তিকর্তৃক ফ-রাশী দিংহাসনের অধিকার, এই ঘটনাম্বর কিছু দিনের মত ফ্রাক্ষের ও ইউরোপের স্বাধীনতা ও সামাজিক উল্লতির আশা একবারে সমূলে উচ্ছেদ করে।

মিল আশৈশব যে সকল মত উপাস্য দেবভার ন্যায় হাদরে ধারণ করিয়া আসিতেছিলেন, এবং যে সকল সংস্কার সংসাধনের জন্য অসংখ্য বাধা বিপত্তির সহিত সতত সমরে অবগাহন করিতেন, এই সময়ে সেই চিরক্রচ মত সকল ইংলখের সর্বত্র ক্রমে আদৃত হইতে লাগিল এবং সেই চিরাভিল্যিত সংস্থার সকল ক্রমেই প্রবর্ত্তিত হইতে লাগিল। কিন্তু এই সকল পরিবর্তনে মানবজাতির যতদূর শুভ সংঘটিত হইবে বুলিয়া মিল্ আশা করিয়াছিলেন ততদূর ঘটে নাই। বুদ্ধিবৃত্তি ও নীতিপ্রবৃত্তির পরিমাজ্জন ও উৎকর্ষ সাধনেই মন্থ্যোর প্রকৃত **মঙ্গল**। এই সকল পরিবর্তনে সেই প্রকৃত মঙ্গল সম্পূর্ণরূপে সংসাধিত হয় নাই। বোধ হয় কোন অজ্ঞাত ও অদৃশ্য কারণ তদীয় উৎকৃষ্ট মত সকলের ও তৎপ্রস্তা-বিত সংস্থার সকলের শুভকরী শক্তি নষ্ট করে। তাহা না হইলে কারণসত্তে কাৰ্য্যের অসম্ভাব কেনই সংঘটিত হইবে ? মনে এই সংস্থার বছদর্শনে মিলের জিমরাছিল যে ভ্রান্তমতের পরিবর্তে অভ্ৰান্ত ও বিভদ্ধ মত সংস্থাপিত হইতে পারে, তথাপিও যে মানসিক ছর্বলভা হইতে সেই ভ্রান্তমত সকল উৎপন্ন

হইয়াছে, সে মানসিক হুর্বলতা নিরা-কুত না হইতে পারে। স্বাধীন বাণিজ্য প্রচারিত হইবার পূর্বে ইংরাজজাতি অর্থনীতিশাস্ত্রে যেরূপ অপরিপক্ক ও অদৃ-রদর্শী ছিলেন এখনও সেইরপ আছেন। এখনও তাঁহারা গুরুতর বিষয়সকলে ভ্রমের হস্ত হইতে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হইতে পারেন নাই। গভীরতর চিন্তা ও বিশুদ-তর হৃদয়ভাব তাঁহাদিগের অন্তর হইতে এখনও দূরসমাকৃষ্ট। তাঁহারা কোন কোন বিষয়ে ভ্ৰমের হস্ত হইতে মুক্ত হই-য়াছেন বটে; কিন্তু তাঁহাদিগের বুদ্ধিবৃত্তি ও নীতিপ্রবৃত্তি এখনও অপরিবর্ত্তিত রহি-য়াছে। মিলের দৃঢ় প্রতীতি জন্মিয়াছিল, যে যত দিন না মানব-চিন্তাপ্রণালীতে সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতেছে, দিন মানবসমাজের উন্নতির আশা নাই। এখন আর পূর্বের মত ধর্ম, নীতি ও রাজনীতি প্রভৃতি বিষয়ে পুরাতন মত দকল স্নিকিত দলের নিকট আদৃত হয় না; স্থতরাং স্থাশিক্ত মনের উপর সেই সকল মতের কার্য্যকারিতাশক্তি অনেক পিরিমাণে তিরোহিত হইয়াছে; কিস্ত জনসাধারণের নিক্ট সেই সকল মতের এখনও এতদুর তেজ্মিতা আছে যে তাহাদিগের পরিবর্ত্তে নৃতন ও উৎকৃষ্ট-তর মত পরিস্থাপিত করা বড সহজ ব্যাপার নহে। যথন পৃথিবীর দার্শনি-কেরা ইহার প্রচলিত ধর্ম্মে বিশ্বাস স্থাপন করিতে অসমর্থ হন, তথন এক প্রকার

সামাজিক বিপ্লবকাল উপস্থিত হয়। এই কালে লোকের প্রতীতি ক্ষীণ, বৃদ্ধিবৃত্তি কা-র্য্যাক্ষম ও বিবেকশক্তি শিথিল হইয়া পড়ে। যত দিন না আবার মানবমনে একটী নৃতন (মানবই হউক বা ঐশ্বিকই হউক) ধর্মে বিশাস সংস্থাপিত হয়,তত দিন এই বিষয় ভিন্ন অন্য বিষয়ে যত কেন লেখ না, যত কেন ভাব না, ভাহাতে মানবজাতির দাম-মিক বই চিরস্থায়ী উপকারের সম্ভাবনা নাই। মানব্যনের বাহ্য অবস্থায় এরূপ গুরুতর विषया मञ्जूर्व छेनानीना (न्थिया, मिल् मानव জাতির ভাবী উন্নতি বিষয়ে কথঞিং হতাশ হইয়া পডিয়াছিলেন। আজ কাল স্বাধীন চিন্তার স্রোত কিঞ্চিৎ প্রবল হওয়াতে, ইংলতের ভাবী মান-সিক উল্লভিবিষয়ে মিলের মনে কিঞ্চিৎ পরিমাণে আশার স্ঞার হইল।

এই সময়ে মিলের পারিবারিক জীবনে করেকটা মহতী ঘটনা সংঘটিত হয়।
তন্মধ্যে ১৮৫১ খৃষ্টাব্দের এপ্রিল মাসে
বিধবা টেলরপত্নীর সহিত তাঁহার পরিগম সর্বপ্রধান। মিল্ যদিও এই
অপূর্ব্ব রম্মীর সহিত জীবনের কোন
সময়ে বিবাহবন্ধনে বন্ধ হইতে একান্ত
ইচ্ছুক ছিলেন, তথাপি তাঁহারা উভয়েই
টেলরের অকালমৃত্যুরপ মূল্যে এ স্ব্ধ্ব
ক্রের করিতে ক্বন প্রস্তুত ছিলেন না।
কারণ টেলরের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ়
ভক্তি ও তদীয় পত্নীর গভীর অহ্রাগ
ছিল। যাহা হউক ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দের জ্ব্নাই ৽মাসে উক্ত শোচনীয় ঘটনা সংঘ্

টিত হইলে, দেই অশুভ হইতে মিল্
নিজ জীবনের সর্পোৎক্র শুভ নিজ্বল
করিতে অনুমত হন। এতদিন চিম্না,
ফদমভাব ও রচনা বিষয়ে যাঁগার সহিত
সহভাগিলা চিল,এখন হইতে জীবনের সমত ঘটনাতেই তাঁহার সহিত সহভাগিতা
সংস্থাপিত হইল।কিন্তু নার্দ্ধির বৎসরকাল
মাত্র তিনি এই স্বর্গস্থা ভোগ করিয়াছিলেন!
শুদ্ধ দার্দ্ধির বংসরকাল! এই রমনীরত্নের অকালমৃত্যুতে মিল্ যে কি ক্ষতি
অনুভব করিয়াছিলেন তাহা অনুভবকরা

যায় কিন্তু বাক্ত করা যায়না। বিবাহের পূর্বে ও পরে এই রমণীকুলশিরোমণি দারা মিল যে তাঁহার রচনা বিষয়ের কতদূর উপকৃত হইয়াছিলেন, এবং তাঁহার সাহচর্যো তিনি যে কত অতুল সংগ্র অধিকারী হইয়াছিলেন, তাহা তিনি স্থাতি বাক্ত করিতে অক্ষম ছিলেন। তথাপি আমরা আগামী বাবে যতদূর সাধ্য তাহার কিঞিং বিবরণ প্রদান করিয়া পাঠকগণের ভৃপ্তিবিধানের চেষ্টা করিব। ক্রমশঃ।

## হব রে যোগিনী আমি ত্যজিব সংসার!

হব বে যোগিনী আমি ভাজিব সংসার। বনবাসী হয়ে রব, সুধালে না কথা কব. মানবের মুখ আমি দেখিব না আর। ম নেতে বড়ই ঘুগা হয়েছে আমার। হব রে যোগিনী আমি ত্যজিব সংসার! এ ছার জীবনে আর কি সাধ তাহার? পতি যার আংসে বাসে. नाहि कथा गाहि शाम. সে যে পরে ভাল বানে, পরপরিবার। দে সুধু পরেরি তরে কাঁদে অনিবার। হব রে যোগিনী আমি ত্যজিব সংসার! আমার হুখের কথা নহে কহিবার ! কত তাঁরে সাধিলাম. কত তাঁরে বাঁধিলাম, কত পায়ে কাঁদিলাম, ভেবে আপনার। তবু সে দিনের তরে হলো না আমার! হব রে যোগিনী আমি ত্যান্তিব সংসার!

কেন সে করিল আগে যতন আমার। তাই সে তাঁহারি তরে. আজিও কাঁদি অন্তরে, সে স্থা স্থান মনে, জাগে অনিবার। দর দর তুনয়নে বহে অশ্রধার ! হব রে যোগিনী আমি ত্যজিব সংসার! পুরাব কাস্তার আমি কেঁদে একবার। প্রাণভরে তাঁরে ডাকি. कामाव वरनत शाथी. দেখি গাখী কাঁদে নাকি, হুখেতে আমার। কেবল পাষাণ মন মানব স্বার। হব রে যোগিনী আমি ত্যজিব সংসার। মনেতে বড়ই ঘুণা হয়েছে আমার। বনের বাসিনী হব, বাঘিনীর সঙ্গে রব, গলা ধরে কেঁদে কব, পতির ব্যাভার। वांचिनीता मत्न आहि, ममात मकात। হব বে যোগিনী আমি তাজিব সংসাব!

### ডারউয়িনের মত।

( দ্বিতীয় প্রবন্ধ।)

মহায়া ডারউয়িন সাহেব যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, ডাহার ইতিবৃত্ত ভাতীৰ কৌতুকাবহ। চিরম্ভন সংস্কারের বিপরীত মত কত কইস্টে অগ্রাসর হয় তাহা সেই ইতিবৃত্ত পাঠে বিলক্ষণ হৃদয়-ক্রম হইতে পারিবে। বিশেষতঃ যাহা সুনদৃষ্টিতে স্বতঃসিদ্ধ বোধ হয় এবং যাহা ধর্মশাস্ত্রের বিরুদ্ধ বলিয়া বিবেচিত হয়, সে মভের অফুকুলে যত কেন তর্ক থাকুক না, তাহার প্রতিষ্ঠা বহুকালের প্রয়াস ও পরীকা সাপেক। ইহা সামান্য বিশ্বয়ের বিষয় নহে যে ১৭৯৪-৯৫ গৃঃ অংক পৃথিৰীর সর্ব প্রধান তিনটি দেশে যুগপৎ এই মহৎ মতের প্রথম আভাস প্রকাশ পাইবে। ভারউয়িনের পিতাম**হ** ইংলণ্ডে, সুপ্রসিদ্ধ কবি গোট জর্মাণিতে এবং দেও হেলেয়ার ফান্সে এই কথা উথাপন করেন যে উন্তিদ্ও জীবগণ স্ষ্টির সময় হইতে একভাবে রহিয়াছে এমন নহে, কিন্তু নানা পরিবর্ত্তন প্রাপ্ত হইয়া জমশঃ রূপাস্তরিত হইয়াছে। তাঁহাদের মধ্যে ফরাসিস পণ্ডিত সেণ্ট হেলেয়ার বলেন, যদিও ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা নিবন্ধন এই সকল পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে: তথাপি তাঁহার বিশ্বাস এই যে বর্ত্তমানে জাতিপরস্পরায় আর কোন পরিবর্ত্তনও রূপান্তর হইতেছে না। তৎপরে উনবিংশ শতাকীর প্রথমে স্থাসিদ্ধ ফরাশিস

প্রকৃতিভব্বজ্ঞ লাম কঁ কথেক থানি গ্রান্থ উক্ত মত সম্থ্য করেন। সক্ষপ্ৰথম স্পত্তীভিধানে নিৰ্দেশ করেন. যে কি জড় প্রকৃতিতে কি জীবপ্রকৃতিতে যত প্রক্রিয়া হইতেছে, তৎসমস্ত চিরস্তায়ী নিয়মের অধীন, সময়ে সময়ে ঐশী শক্তির পরিচালনে সংঘটিত হয় অমন লহে। অতএব তৃণ হইতে মহুষ্য প্র্যাপ্ত সমুদ্র জাতি প্রাকৃতিক নিয়মামুসারে, ভিন্ন ভিন্ন জাতি হইতে যথাক্রমে উদ্ভূত হইয়াছে। লামার্ক বলেন, যদি জাতি দকল পৃথক্ পৃথকু স্ট হইত, তাহা হইলে তাহাদের আকার প্রকার, অবহা কার্য্য প্রভৃতি সর্ব্ধতোভাবে বিসদৃশ ও বিভিন্ন বলিয়া বোধ হইত। কিন্তু প্রকৃতিতত্ত্বিদের। অবগত আছেন, যে যথন কোনপ্রকার জীব (যেমন ''ভন্যপায়ী'') নানা জাভিতে বিভক্ত হয় এবং তদন্তৰ্গত জাতিগুলি নানা শ্ৰেণীতে বিভক্ত হয়; তথন কোন্ বিভাগটিকে জাতি কোন্টকে বা শ্ৰেণী বলা উচিত, তাহা নিরূপণ করা নিডাস্ত হ্ষর হইরা উঠে। প্রত্যেক জাতি পৃথক্ পৃথক্ স্পষ্ট হইলে এরপ সন্দেহ ঘটিবার বিষয় কি ? পরস্ক যদি আমরা গৃহপালিত জন্তদিগের রূপান্তর পর্যালোচনা করিয়া দেখি তাহা হইলে প্রকৃতিতে এরপ পরিব-ৰ্ত্তন কোন মতে **অসম্ভব বোধ হ**য় না। প্রকৃতিতে পরিবর্তন নানা

সংঘটিত হয়। কতক আবহাওয়া, খাদ্যপ্রভৃতি প্রাকৃতিক কারণে, কতক বিভিন্ন
ভাতির পরস্পর সংসর্গে, কতক বা অভ্যাদের গুণে ঘটিয়া থাকে। কিন্তু লামার্ক
পরিশেষে একটা নিতান্ত অযৌক্তিক মতের পোষকতা করেন। তিনি বলেন
যখন সকল জাতিই অধম হইতে ক্রমশঃ
উত্তম অবস্থা প্রাপ্ত ইইতেছে, তথন এরপ
দিদ্ধান্ত অপরিহার্য্য যে, যে সকল নিতান্ত
হীন জাতীয় জীব ভূমগুলে অদ্যাপি দৃষ্ট
হয়, তৎসমন্ত অধুনা আপনা হইতেই
উদ্ভূত হইতেছে; ততৎ স্থলে ক্রমপ্রাহ্ন
ভাবপ্রণালী আর খাটিতেছে না।

অনন্তর ১৮৩১ অব্দে প্যাট্ক মাথিউ উক্ত মতের সমর্থন করেন। তাঁহার সঙ্গে ডারউয়িনের বড় মতভেদ নাই। তবে তিনি জাতিপরিবর্তনের বর্ণনম্বলে জীবের বাহ্যিক অবস্থাকে অধিক পরিমাণে লক্ষ্য করিয়াছেন। কিন্তু তিনি "প্রাকৃতিক নির্বাচন '' প্রক্রিয়ার ক্তদূর ক্ষমতা তাহা বিলক্ষণ অবগত ছিলেন। অতএব ম্যাথিউ সাহেবকে ডারউয়িনের এক প্রকার গুরু বলিলেও চলে। কিন্তু ডারউয়িন তাঁহার নিকট আপনাকে ঋণী বলিয়া স্বীকার পুর্বাক একথানি পত্র লিখিলে, তিনি এই প্রত্যুত্তর দেন:;—"যে প্রাকৃতিক নিয়ম অমুসারে এক জাতি হইতে অন্য জাতির উৎপত্তি হয়, তাহা আমার নিকট এক প্রকার স্বতঃসিদ্ধ; প্রগাঢ় গবেষণার ফল নহে। এই প্রাকৃতিক নিয়মের আবি-ক্ষিয়া বিষয়ে ভারতীয়ন মদপেকা অধিক ক্তকার্য্য হইয়াছেন। ডারউয়িন অলে অতি সাবধানে যুক্তিও ব্যাপ্রিজ্ঞানকে আশ্রয় পূর্বাক নানা বিষয়ের পরীক্ষা ক-রিয়া ক্রমশঃ এই মহৎ আবিদ্ধিয়া কার্য্যে অগ্রপর হইয়াছেন। কিন্তু আমার নিকট আবিদ্ধিয়া বলিয়া প্রতীয়মান হয় নাই। আমি প্রকৃতির সাধারণ কার্য্যকলাপের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়াই স্থির করিয়াছি যে জাতিসকল হইতে উৎকৃষ্টতর জাতিপরপ্রার সৃষ্টি হইতেছে। আমার নিকট এই ঘটনাটি স্বতঃসিদ্ধ। আমার বিশ্বাস এই যে এই প্রাকৃতিক প্রক্রিয়াটী একবার স্প্রতীভিধানে নির্দ্ধিট হইলে, কোন কুসংক্রারহীন বাক্তি ইহার প্রতি অশ্রদ্ধা করিবন না।"

তৎপরে ১৮৪৪ অনে " স্ষ্টির চিহ্লা-বলী " নামক একথানি পুস্তক প্রচারিত হয়। এই প্রস্থে রচয়িতার নাম **উ**ল্লিখিত হয় নাই। ইহাতে জাতির অনিতাতা ও পরিবর্ত্তনশীলত। প্রতিপন্ন হইয়াছে। কিন্তু এম্বেকার ইহাও বলেন ঈশর প্র-ত্যেক জাতীয় জীবকে এমন একটা শক্তি প্রদান করিয়াছেন যে, তলিবন্ধন তাহার আকার প্রকার জীবনাদির পরিবর্ত্তনসংঘটিত হইয়া ক্রমে সম্পূর্ণ রূপান্তর সং**ঘটিত হয়।** এই ঈশ্বদত্ত পরিবর্তপ্রবণতা শক্তি না থাকিলে, কেবল বাহ্যিক অবস্থার প্রভেদ প্রযুক্ত এক ছাতি হইতে জাতান্তরের প্রাহর্ডাব গভবপর বোধ হয় না। গ্রন্থে প্রগাঢ় পাণ্ডিভ্যের পরিচয় পাওয়া যায় না; প্রত্যুত অনেক স্থলে ভ্রমপ্রমা-

দের স্থাপাই চিহ্ন লাক্ষিত হয়। তথাপি এই পুস্তক তীব্র ও উজ্জল রচনার গুণে অবিলয়ে সর্বাত্র সমাদৃত হইল এবং অপেক্ষারত অধিক বিশুদ্ধ ও উন্নতমতের প্রচারার্থ সোপান করিয়া দিলা।

অনস্তর ১৮৫২ থ অবেদ মার্চ্চ মানে স্থ-প্রসিদ্ধ দার্শনিক হার্কার্ট স্পেন্সার ''সৃষ্টি ও প্রাত্মভাব" নামক প্রবন্ধ প্রচার করি-লেন। তিনি বলেন, অবস্থার পরিবর্তন অমুসারে জাতি সকল পরিবর্ত্তিত ও রূপা-স্তরিত হইয়াছে। যথন অবস্থাভেদনিবন্ধন গৃহপালিত জন্তুর এত পরিবর্ত্তন হইতেছে, যথন অবস্থাভেদ নিবন্ধন একটী ক্ষুদ্ৰ বীজ इटेट थका अभिकृश छे पत इटेट एह, যথন অবস্তাভেদনিবন্ধন শে!ণিতগুক্রের পরিণামে আশ্চর্যা মানবদেহ উদ্বত হই-তেছে, তখন ভ্ৰমণ্ডলে নুজন জাতিপা-স্পরার উৎপত্তির জন্য কেবল ভৌতিক প্রক্রিয়া পর্যাপ্ত হইবে না, ঐশিক সৃষ্টি নামক একটি নৃতন প্রক্রিয়ার আগ্রয়গ্রহণ 🛮 করিতে হইবেক, এরপ তর্ক নিতান্ত অ-মূলক। স্পেন্সার সাহেব আবও আপত্তি করেন যে, জাতি সকল পৃথক্ পৃথক্ স্ষ্ট হইলে, কোনুগুলি জাতি, কোনুগুলি বা এক জাতির অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী, তাহা লইয়া এত বিসন্থাদ ঘটিত না। আরও দেখ, যদিও অনেক জাতি ভূমণ্ডল হইতে কালে লয় প্রাপ্ত হইয়াছে, তথাপি বর্ত্তমান জাতিপরস্পরার নিম্ন ইইতে নিম্ন-তর ও উচ্চ হইতে উচ্চতর শৃঙ্খলা যেরূপ সুসম্বন্ধ রহিয়াছে, তাহাতে ক্রেমিক প্রা-

ছর্ভাবেরই পক্ষে বিশিষ্ট প্রমাণ পাওয়া
য়াইতেছে। নতুবা স্ষ্টিকর্ত্তা প্রথম যুগে
দরীস্পের উৎপাদন করিলেন, তৎপরে
কিছুকাল বিশ্রাম করিয়া মৎদাঙ্গাতির
স্প্টি করিলেন, অনস্তর তির্যাক্ জাতি
স্কলন করিলেন, এরূপ অনুমান অপরিহার্যা হইয়া পড়ে। কিন্তু এই প্রকার
স্টিকম্পেনা গৌরবমাত্র এবং যুক্তি ও
দৃষ্টান্তের বিকন্ধ।

১৮৫৮ অন্দে ওয়ালেদ ও ডার্ডীরিন লিনীয়সীয় সভার পত্তিকাতে প্রবন্ধ লি থিয়া "প্রাক্তিক নির্বাচন" প্রক্রিয়া প্রতিপাদন করেন। তৎপর বৎসর অধ্যা-পক হক্দলি ও ড.ক্লার হুকার উক্তমতের অনুমোদন করেন। ১৮৫৯ অব্দের নবে-ম্বর মানে ডারউয়িন সাহেব "জাতির নিদান " নামক গ্রন্থ প্রচার করেন। তা-হাতে প্রাকৃতিক নির্বাচন ও ক্রমপ্রাছ-ভাব প্রক্রিয়া সবিস্তর বর্ণিত হইয়াছে। কি প্রকার যুক্তি দারা উহা দমর্থিত হই: য়াছে, গত সংখায় তাহার আভাস দেওয়া গিয়াছে। সম্প্রতি কিরুপ প্রমাণ পরীক্ষা দারা বানর হইতে নরের প্রাহর্ভাব প্রতি-পল হইয়াছে, তাহার উলেথ করা বাই-তেছে;—'

মানবদেহের আন্তরিক গঠন ও ধাতু সকল পর্যালোচনা করিলে নিক্কট্ট জাতির সঙ্গে সম্পূর্ণ সৌগাদৃশ্য বোধ হয়। মাংস-শেশী, শিরা শোণিত প্রভৃতি নরদেহে যেরূপ, অন্যান্য জাতির দেহেও দেই প্রকাক। অধিক কি মন্তিক্ষেরও অবস্থা সর্বত্র সমান দেখা যায়; প্রভেদের মধ্যে মানবদেহে পরিমাণ অপেকারত অধিক, তিষ্যাকদেহে অল্ল; পরস্ত নিক্নন্টজাতি মান-বের নাায় সংক্রামক রোগে আক্রান্ত হয় ও উভয়েরই ক্ষতসংরোধ এক প্রকাব ঔষধে সমাহিত হয়। মনুষ্য জন্যপায়ী জাতির অন্তভুক্ত। অপরাপর স্তন্যপায়ী ভন্তর সন্তানোৎপাদন ক্রিয়া মসুষ্যের वश्मविखात्रकार्या व्यापका पृथक् नाह। বাদ্যের গ্রহণ ও পরিপাক এবং তন্নিবন্ধন শোণিতাদির উৎপত্তি মহুষো ও অন্যান্য জন্তুতে অভিন। গর্জাশয়ে শোণিতগুক্ত প্র-থমে যে অবস্থার থাকে, তাহা মনুষোর ও নিক্টণাতিরপক্ষে একরপ। কুরুর, বিড়াল, অম্ব. বানর প্রভাতর প্রাথমিক ক্রণ এবং মাসুষের প্রাথমিক ভ্রুণ এ উভয়ে কোন ইতরবিশেষ নাই, সম্পূর্ণ একাকার। ক্রণ সকল যত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, তাহাদের মধ্যে তত প্রভেদ লক্ষিত। তথাপি কেবল বুদ্ধির চরম কালেই মানুষের ক্রণ ও বান-রের ক্রণ সুস্পন্তি বৈলক্ষণ্য প্রকাশ পায়; কিন্তু বুদ্ধির প্রথম ও মধ্যম অবহাতে একটা কুরুরের ত্রুপ হইতে মানুষের ত্রুণ যত বিভিন্ন, বানরেরও ক্রণ তত বিভিন্ন দৃষ্ট হয়। ইহাতে অমুমিত হইতে পারে, যে অনামাজাতি অপেকা বানরের সহিত নরের সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ ও অব্যবহিত। কেবল দেহের আভান্তরিক গঠন ও প্রক্রিয়া সং ম্বন্ধে কেন, অন্যান্য বিষয়েও আশ্চর্য্য সাদৃশ্য রহিয়াছে। মানবের ন্যায় নিকৃষ্ট জাতিরও পাঁচটী ইক্রিয় আছে। সুথত্ব:থ-

বোধ, ভয় সন্দেহ, অপত্যাম্বেহ প্রভৃতি অক্তবিভিয়ের কার্যা সকল সর্বসাধারণ। বিশেষতঃ তির্যাকজাতির মধ্যে উচ্চশ্রেণীয় জন্তুগণ মনুষ্ট্যের ন্যায় স্মৃতি, অভিনিবেশ, কল্লনা, স্বপ্নপ্রবণতা, ব্যঞ্চতা, ঈর্ষ্যা, বিশ্বয়, কৌতুহল প্রভৃতি বৃত্তি দ্বারা ব্যা-পুত হইয়া থাকে। কুরুর, হন্ডী, বীবর, বানর প্রভৃতি জন্তর দৃষ্টান্ত মনে করিলে. পাঠক এই বিষয়ের যথেষ্ট প্রমাণ পরীক্ষা প্রাপ্ত হইবেন। সমুদয় মানসিক বৃত্তির मध्य विद्यवनामाजि अथान । किन्न अ-কুতিতত্ত্ববিদ্যাণ অবগত আছেন, যে উচ্চ শ্রেণীস্থ ভির্যাকদিগের অস্ততঃ কিছু পরি-মাণে বিবেচনাশক্তি আছে। তাহারাও কোন কার্য্য করিবার পূর্ব্বে অবস্থাভেদে পৃথক্ পৃথক্ মতলব অবলম্বন করিয়া থাকে। তৎসমস্তই সংস্কারের (Instinct) ফল বলিলে চলে না। কারণ সংস্থার গুণে অবস্থাভেদে কার্য্যভেদ নির্বাচন করা সম্ভব নহে।

তথাপি এরপ আপত্তি হইতে পারে
যে এই সকল সাদৃশ্য থাকিলেই পর্যাপ্ত
হইল না; মহুষ্যে ও নিরুষ্ট জাতিতে
এত গুরুতর প্রভেদ আছে, যে একের
উত্তব অন্য হইতে কোন মতে সন্তব
নহে ৷ ক্রমিক উন্নতি, যন্ত্র-ব্যবহার,
আমি বারা কার্য্য সাধন, অন্য জন্তর বদীকরণ, অর্থ সংগ্রহ ও ধনাধিকার, ভাষাস্টি, আত্মজান, নির্দ্ধারণশক্তি, ব্যাপ্তিজ্ঞান, শোভামুভাবকতা, ক্বতক্ততা, রহস্যক্তান, ঈশ্রতক্ত্রজান, সদসদ্জান,

প্রভৃতি কেবল মহুষোরই আছে; এবং তালমিত্ত মহুষা তিথাক্ জাতি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ বলিয়া পরিচিত হইতেছে।

উক্ত আপত্তির খণ্ডনার্থ আমরা বছ আড়ম্বর করিব না। মহুষ্যও নিক্নষ্ট জাতির মধ্যে যে মহৎ অন্তর আছে, তাহা কে অস্বীকার করিবে? কিন্তু বিবে-চনা করিয়া দেখা উচিত, যেমন মহযো ও ইতর জন্ততে প্রভেদ আছে, তেমনি মহুষ্যের মধ্যেও ইতর জ্অর মধ্যে পরস্পর প্রভেদ আছে। বানরে ও নরে বিস্তর প্রভেদ সন্দেহ নাই। কিন্তু এক দিকে বানর ও অসভা বুসমানকে রাখ আর এক দিকে গদভ ও বানরকে রাথ, এবং অপর দিকে বুসমান ও ইংরাজকে রাথিয়া দেও। দিয়া বিবেচনা . করিয়া (मथ, वानरत ७ तूमभारन (य প্রভেদ, বুসমানে ও ইংরাজে কি তদপেকা অল? না গৰ্দভে ও বানরে তদপেকা অক্ষা? বুসমানের ন্যায় বর্কার জাতি হইতে যদি ইংরাজের মত স্থসভ্য জাতির উদ্ভব সম্ভব-পর বোধ হয়, তাহা হইলে সিম্পানুজি নামক স্থবৃদ্ধি বানর হইতে বুসমানের উৎপত্তি কেন অসম্ভব হইবেক, বুঝিতে পারা যায় না। বানর অন্ত নির্মাণ করিতে পারে না সত্য, কিন্তু যুদ্ধার্থ ও নারিকেলাদি ভক্ষণার্থ উপলথ্ড ব্যবহার করিয়া থাকে। গণিতশাস্ত্র বা দর্শনশাস্ত্র সম্বন্ধীয় প্রশ্নের উত্তর দান তাহার পক্ষে অসম্ভব, কিন্তু কিরূপ প্রণালীতে কার্য্য করিলে, একটি সুরক্ষিত উদ্যান হইতে সুস্বাহ ফল অপ-

হরণ করিতে পারা যায়, তাহা স্থির করিতে সে অক্ষম নহে। বানর বিশ্বরচ-নার মনোহর কৌশল অবগত হহে, কিন্তু বানরীর রঙ্গিন স্বকৃ ও কোমল লোমাব-লীর সৌন্দর্য্য নির্বাচনে কোন মতে অপটু নছে। সে সুষ্পষ্ট খন্দ দ্বারা কথা বার্তা কহিতে পারে না বটে, ভিন্ন ভিন্ন ধ্বনি করিয়া স্বন্ধাতীয়ের নিকট নিজের মনোগত ভাব ও অ ভাব ব্যক্ত করিয়া থাকে। বানর মহু-ষ্যের ন্যায় নিঃস্বার্থ উপচিকীর্যা অবগত নহে, किन्तु चनल्य ब्रक्षार्थ कीवन পर्यास বিদর্জন করিতে উদ্যত হয় এবং বিপয় অত্নুচরের শাবকগুলির ভরণ পোষণের ভার গ্রহণ বিষয়ে পরাস্থুপ হয় না। এই রূপ উচ্চশ্রেণীস্থ বানরের সঙ্গে নিতাস্ত নিমশেণীয় বকারেরও বিভার আভেদ আছে। নিয়তম বর্বার উলঙ্গদেহ, মৃগ-জীবী ও গুহাশায়ী হইলেও অগ্নি ও অস্ত্রের ব্যবহার জানে এবং অন্য ক্সম্ভর বশীকরণে সক্ষম। ঈশ্বরতত্ত তাহার মনে খান প্রাপ্ত না হউক, নে অদৃশ্য ভূত, প্রেতও দৈত্য দানবের ভয় করিয়া থাকে। কিন্তু ঈদুশ বর্করের সঙ্গে সভ্যতার চূড়ামণি-স্তর্প ইংরাজের তুলনা করিয়া দেখ এতহ্ভয়ে কত প্রভেদ বুঝিতে পারিবে; এবং সেই প্রভেদ বানর ও বর্বরের মধ্যে বে প্রভেদ আছে. তদপেকা অধিক, কি অল্ল. কি সমান, ভাহারও মীমাংসা করিতে সক্ষম হইবে। আমরা নিক্ট জাতির মধ্য হইতে

একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। তাহা অমুণাবন कतित्त, वानत अ नत्तत अर अप मर्गान বিস্মিত হইবার তত কারণ থাকিবে না। প্রকৃতিতত্ত্বিদেরা পিণীলিকা ও কক্স নামক কীটকে এক জাতীয় বলিয়া নির্দেশ করেন। স্ত্রীকক্স শৈশবাবস্থায় শুগু দারা একটা ক্ষুদ্র কে সমিলিত হয় ও তাহার রুদ নিঃদারণপূর্মক পান করিতে থাকে। তার পর ডিম্ব প্রদ্র করে; কিন্তু সে স্থান হইতে নডিয়া কথন অনাত্র যাইতে পারে না। কক্স জাতির জীবন এইরপে অতিবাহিত হয়। এখন পিলী-কার জীবনচরিত বর্ণন করা যাউক। পিণীলিকারা পরস্পকে থগরাথপর জানা ইয়া থাকে, কোন একটি কার্য্য নির্ব্বাহার্থ অথবা কোন প্রকার ক্রীডা করিবার নিমিত্ত অনেকে একত্র সমবেত হয়। তাহারা আবাদের জন্য প্রশন্ত গৃহ নি-র্মাণ করে, গৃহ মার্ক্তন করে, এবং রাত্রিতে গুহের দ্বার রুদ্ধ করিয়া প্রহরী নিযুক্ত করিয়া রাথে। তাহারা রাস্তা প্রস্তুত করে. এবং সময়ে সময়ে নদীর নিয়ে সুড়ঙ্গ (Tunnel.) নির্মাণ করিয়া রাখে। তাহারা খদলের জন্য থাদ্য সংগ্রহ করে, এবঃ ৰখন এমন কোন বৃহদাকার খাদ্যদ্রব্য আনম্বন করে, যে তাহা দার দিয়া প্রবে-শিত হইতে পারে না, তথন দার ভগ করিয়া উহা আবার নির্মাণ করিয়া লয়। পিপীলিকারা রীতিমত শ্ৰেণীবন্ধ হইয়া যুদ্ধার্থ অগ্রসর হয় এবং সমাজের হিতার্থ প্রাণ পর্যান্ত বিদর্জন করিতে

উদ্যত হয়। তাহারা বন্দীগণ ধরিয়া আনে। ভাহারা নিয়মপুর্বাক উপনিবেশ করে এবং আপনাদের ডিম্ব-গুলি গৃহের মধ্যে শুষ্কু ও গ্রমস্থানে রাথিয়া দেয়, কারণ তাহা হইলে. ডিম্ব-গুলি শীঘ্ৰ ফটিত হইবেক। ইত্যাদি কার্য্যপরস্পরতে পিপীলিকার অতিবাহিত হয়। এখন দেখ ককস ও পিপীলিকায় কত প্রভেদ। প্রভেদ, কি বানর ও নরের মধ্যে যে প্রভেদ আছে, তদপেক্ষা অল্প না অধিক ? অতএব এখন কুসংস্থারবর্জিতচিত্ত মা \*ত্রেই এরপ প্রতীতি হইবেক যে, প্রভেদ অপ্পেই হউক আর অধিকই হউক, উহা কেবল জাতীয় উৎকর্য ও নিকর্ষের নিয়ামক হইতে পারে: উৎপত্তি বিষয়ে সম্পূর্ণ পৃথক প্রণালীর প্রতিপোষক হইতে পারে না। পৃথক স্ষ্টিবাদীরা একথা বলিতে পারেন যে, "ডারউয়িন স্বনতের সমর্থনার্থ কোন প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রদর্শন করিতে পারিতেছেন না। তিনি যদি অতীতের ইতিহাস বা বর্ত্তমানের পরীক্ষা দ্বারা এরূপ দেখাইতে পারিতেন যে এক জাতি অন্য জাতি হইতে উদ্ভূত হইতেছে কিম্বা হইয়াছে, তাহা হইলে তাঁহার কথায় বিখাস করিতাম, নতুবা শুদ্ধ সম্ভাবনার উপর নির্ভর করিয়া একটী চিরস্তন মত পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত মহি" এই আপত্তিকারীদিপকে ভারউয়িন সাহের বলিভে পারেন " আপনারা যে বলেন যে জাতি সকল পৃথক্ পৃথক্ সৃষ্ট হইরাচে, ভাহার কি কোন প্রত্যক্ষ দর্শাইতে পারেন। অন্যকে প্রমাণের জন্য পীড়াপীড়ি করেন কিন্তু নিজের বেলা কোন প্রমাণের আব শ্যকতা বিবেচনা করেন না। ইহা বঁড়ই আশ্চর্য্য কথা। আপনাদের মত চিরস্তন বলিয়া গ্রাহ্ন; আর আমাদের মত আধু-নিক বলিয়া অগ্রাহ্য, এরূপ তর্ক চলিতে পারে না। জ্যোতিঃশাস্ত্রে টলেমির মত পুরাতন, আর কোপার্নিকদের মত নৃতন। তবে কেন টলেমির মত পরিত্যক্ত ও মত সৰ্বতি সমাদৃত কোপার্নিকসের হইল ? পরস্ত স্থীবর হন্বোণ্ট গণনা করিয়া দেখিয়াছেন, ভূমগুলে ৩২০,০০০ জাতীয় জীবও ২,০০০, ০০০ জাতীয় উদ্বিদ্ আছে। এই সকল বর্ত্তমান জা-ভিতে যদি বিলুপ্ত জাতি সমূহ যোগ করা যায়, তাহা হইলে উদ্ভিদেও জীবে সর্ক শুদ্ধ অন্যন এক কোটী জ্বাতি হইয়া পড়ে। এখন প্রশ্ল হইতেছে, ছই পকের কোন্পক অধিক সম্ভবপর। সৃষ্টিকর্ত্তা এক কোটা বার পৃথক পৃথক সৃষ্টি করিয়াছেন, না জাতিপরম্পরা নিকুষ্টতর জাতি হইতে পর্য্যায়ক্রমে উদ্ভূত হইয়াছে? দৃষ্টাস্ত কি বলিয়া দিতেছেনা যে বর্ত্তমানেও এক জাতি হইতে ভিন্ন ভিন্ন শ্ৰেণী উৎপন্ন হইতেছে १

এই সকল শ্রেণী যে কালে পৃথক্ পৃথক্ জাতিরূপে পরিণত হইবে তাহাতে সন্দেহ করিবার কি কোন কারণ আছে? পরস্ত প্রত্যক্ষ প্রমাণ সর্কত্র সম্ভব নহে, সর্কত্র

অভান্ত ও নহে। জ্যোতিষ, রসায়ণ প্রভৃতি শাস্ত্রে সক্ষাত্র প্রত্যক্ষ প্রমাণ লব্ধ হয় না, বরং অনেক স্থালে প্রত্যাক্ষের বিরুদ্ধ ও আপাত্ত: অস্তব বিষয় স্কল নিঃসংশয় রূপে সমর্থিত ও পরিণামে সর্বতি পরি-গৃহিত হইতে দেখা যায়। যাহা যুক্তি ও অনুমানে পা ওয়া যায় এবং যাহা প্রাক্ত-তিক নিয়মের বিরুদ্ধ নহে, তাহাই বি-শ্বাসযোগ্য ও অবলম্বনীয়। এখন জিজ্ঞাসা ক্রা যাইতে পারে, ক্রমপ্রাহর্ভাববাদের অনুকৃল যুক্তি আছে কি না এবং তাহা কোন প্রাক্তিক নিয়মের বিরুদ্ধ কি না ? কিন্তু ইতিপূর্বেই সঞ্মাণীকৃত হইয়াছে যে, এই মতের অমুকূলে অনেক যুক্তি আছে এবং ইহা অদ্যাপি পরিজ্ঞাত তাবৎ প্রাকৃতিক নিয়মের অন্নযায়ী। ইহার গ্রহণ বিষয়ে এত সঙ্কোচ ও সংশয় কেন 

পূ এখন প্রতিবাদীকে বিক্তাসা করা যাইতে পারে, তিনি যে জাতির পৃথক্ সৃষ্টি মানেন ভাচা কিরূপ এবং প্রথমসৃষ্ট জীবগণের পৃথিবীতে আবির্ভাবই বা কি প্রকারে হইল ? তাহারা কি আশ্মান হইতে পতিত হইল, না ভূমি ভেদ করিয়া উথিত হইল ? অথবা বাইবলের মতামু-সারে বিধাতা পৃথিবী হইতে মৃত্তিকা গ্রহণ পূর্বাক কুম্বকারের ন্যায় এক একটা জীব গড়িলেন ? যদি এই সকল প্রকারে স্ষ্টি-ক্রিয়া অসম্ভব হয়, তবে কোন্প্রণালীতে সম্ভব, তাহা পৃথক্স্টিবাদীকে বলিয়া দিতে হইবেক। কিন্তু আমরা অহুমান করি, স্টিপ্রক্রিয়া বিষয়ে তাঁহার নিজেরই কোনরূপ নিশ্চয় জ্ঞান নাই; থাকাও অসম্ভব।"

আমরা এই প্রস্তাবের আয়তন আর বৃদ্ধি করিব না । কিন্তু উপসংহারে সাধা-রণের একটা কুদংস্কার দূর করা উচিত বোধ হইতেছে। ভারউন্মিন সাছেব স্পষ্টা-করে এরণ নির্দেশ করিতেছেন না. যে বানর হুইতেই নরের উৎপত্তি হুইয়াছে। তবে ইহা নিশ্চিত বে জাতিপস্পরার মধ্যে বানরের স্কিত নরের সম্বন্ধ স্বাপেকা ঘনিষ্ঠ। হয়ত বানর হইতে অনা কোন উৎক্ষততর জন্ত হইয়া মানবের উৎপাদন পূর্বক সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হই-য়াছে। কিন্তু এরপ ঘটনা অসম্ভব না इहेरन ७ हेरात कान निमर्भन व्यमापि প্রাপ্ত হওরা যায় নাই। যাহা হউক নাকাৎ সম্বন্ধেই হউক আর পরম্পরা সম্বন্ধেই হউক বানর হইতে নরের যে উল্লব, তাহা ভারউয়িনের গ্রুবজ্ঞান। वानदात मद्भ (य नदात पनिष्ठे मधक आद्र তাহা প্রাচীন ভারতে অপরিজ্ঞাত ছিল না। নর শব্দ হইতে বানর শব্দের উৎ-

পত্তি এবং বানর শব্দের অর্থ যে নরসদৃশ, তাহা স্পন্টট প্রকাশ পাইতেছে। আমা-দের পূর্ব্বপুরুষেরা বানরকে হেয় জ্ঞান করিতেন না। তাহা হইলে রামায়ণক্ষি ইন্দ্রাদিদেবের বানরাবভার, বানরজাতির তত বলবিক্রম এবং রামচলসভায় ভাষা-দেব তত সমাদ্ব বর্ণন কবিয়া ভারত-বাদীর নিকট প্রতিষ্ঠাভাত্তন হইতে পা-রিতেন না। মফুবোর জাতাভিমান বডই প্রবল: ভল্লিমিত্ত তিনি প্রাচীন কালে আপনাকে দেব অংশে উৎপন্ন বলিয়া বর্ণন করিতেন এবং অধুনাও নিকৃষ্ট জাতি ছ-ইতে উত্তত বলিয়া স্বীকার করিতে পরা-অথ হন। সাধারণ লোকে এরপ করে করুক, কিন্তু ইহা সামান্য বিশ্বয়ের বিষয় নহে যে প্রকৃতিতন্ত্রবিদেরা মানব ও অনাানা স্তনাপায়ী জন্তর আকার প্রকার সভাবাদি অবগত হইয়াও এরপ অভি-মানের ও কুসংস্থারের বশবর্তী হইবেন। যাহা হউক যেদিন ভাঁহাদের মন হইতে এরপঅভিমান ও কুসংস্কার তিরোহিত হই-(वक, तम मिन वफु मृतवर्जी नरह।



# देजनधन्त्र

ভারতবর্ষবিষয়ক অন্যান্য যাবলীয় পদা-র্গের নাায় জৈনধর্মের উংপত্তি, প্রাহর্ভাব ওবিস্তি প্রভৃতিও গাঢ়তমসাক্ষর। অন্যানা নানাবিধ দর্শন ও ধর্মপ্রণালীর নাায় জৈনধর্মবিষয়েও বহুসং থাক প্রস্তু দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু তুর্ভাগাক্রমে এই গ্রন্থসমূহের কোন অংশেই জৈনধর্ম্মের পুরাবৃত্তাদির বিষয় লিপিবদ্ধ হয় নাই, আর রচনাগুলির তাৎপর্য্য পর্য্যাল্যেচনা করিলেও কোন ঐতিহাসিক রহসোর আন্ময়ানিক উ ন্মেষ হইতে পারে না। তবে কেবল এইমাত্র বুঝিতে পারা যায়, যে আর্য্যদিগের দারা প্রণীত ও প্রকাশিত মাবতীয়প্রকার ধর্মপ্রণালী অধুনা প্রচলিত আছে. জৈনদিগের ধর্মপ্রণালী তৎসমূদয় অপে-ক্ষাই অধস্তন। জৈনগ্রন্থসমূহে যে সকল ধর্মা ও দর্শনের বিষয় উল্লিখিত আছে, এবং মুলস্তাদির প্রতিবাদ করা হইরাছে, জার জৈনমহাপুরুষদিগের নাম ও কীর্তি চিবস্থরণীয় করিবার উদ্দেশে উপাসকেরা যে সকল কীর্ত্তিন্ত, মন্দির, ত্তৃপ প্রভৃতি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, তদ্দর্শনে উপরি-উল্লিখিত সিদ্ধান্তের নিংসন্দেহরূপ প্রতীতি হইতে পারে। এতদ্বি জৈনদিপের গ্রন্থাদিপাঠে উহাদের উৎপত্তিকাল ও প্রাচীনতাদির বিষয়ে আর কোন প্রকার নিদ্ধান্ত নির্ণয় করিতে পারা যায় না।

কোন কোন প্রত্নক্তর পঞ্জিত এরূপ নি ক্ষেশ করিয়া থাকেন যে, পার্শ্বনাথই জৈনধৰ্ম্বে প্ৰকৃত উদ্ভাবয়িতা, কারণ পাশ্বনাথের জীবনবৃত্তবিষয়ে যে সকল উপাথ্যান দেখিতে পাওয়া যায়, তৎসমু-তাঁহার পূর্ব্বপুরুষদিগের রচিত ইতিহাসাদি অপেকা অনেকাংশে এই মত অভান্ত বলিয়া বিশ্বাদ করিতে হইলে, অবশাই স্বীকার করিতে হইবে, যে গৃষ্টের অন্তরঃ আট শত বৎসর পূর্কে জৈনধর্মের প্রথম সমু-ভব হইয়াছিল। কিন্তু অধুনাতন কাল হইতে প্রায় তিন সহস্র বংদর পুর্ফো যে এই ধর্মের প্রথম সমুদ্রব হইরাছিল ইহা সপ্রমাণ করিবার জন্য কিছুমাত্র অমুকুল তর্ক দেখিতে পাওলা যায় না, পকাস্তার এই বিষয় উপলক্ষে যাহা কিছু বাতিরেকী ও পারম্পরিক প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যায়, তদ্দর্শনে উক্ত সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধপক্ষ অবলম্বন করাই প্রশাস্তর বলিয়া তত্ত্ত্তিজ্ঞান্থর হাদরে নিশ্চয় প্রতীতি জন্মিয়া থাকে।

কেহ কেহ অনুমান করিয়া থাকেন যে,
যৎকালে মাসিডোনিয়ার অধীশ্ব মহাবীর
আলেক্জাঞ্ডার দিগ্বিজয়প্রসঙ্গে ভারতবর্ষে পদার্পণ করিয়াছিলেন, অথবা
যৎকালে গ্রীস্নেশীয় মেগাস্থিনিব চন্দ্র-

গুল্বেৰ সভায় দূতস্বৰূপে উপস্থিত হইয়া চিলেন, তাহার পূর্বেও জৈনধর্মের প্রথম সমৃদ্রু হইয়াছিল, কাবণ আলেক্-জাগ্রার ও ভাঁহার অব্যবহিত অধস্তন, পুরুষ্দিগের সমসাম্য়িক ইতিহাস-রচ্য়ি-তুগণ নিজ নিজ আছে জৈনপর্মের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু স্কার্স্ক গবেষণা করিলে অবশ্যই প্রতীতি হইবে,যে তদানীস্তন কালের গ্রন্থকর্তারা ব্রাহ্মণ ব্যতীত আর একপ্রকার সম্প্রদায়ের উল্লেখ করিয়া-ছেন বটে, কিন্তু কেহই জৈন বলিয়া একটী স্বতন্ত্র উপাদকদম্প দায়ের উল্লেখ করেন নাই। তাঁহারা ভ্রাহ্মণব্যতীত অপর যে সম্প দায়ের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা দ্বারা বৌদ্ধ, জৈন, কি অনা কোন প্রকার সম্পাদায় অভিপ্রেত, ইহা নির্ণয় করিবার উপযুক্ত কিছুমাত্র বিনিগ্যনা দেখিতে পাওয়া যায় না। তদানীস্তন গ্রীসদেশীয় পণ্ডিতেরা যে ব্রাহ্মণভিন্ন অপর এক প্রকার ধর্মাবলমীর উল্লেখ করিয়াছেন, বিশেষ অনুসন্ধান করিলে অবৃশ্যই প্রতিপন্ন হইবে, যে সেটী তাঁহা-ভাত্তিবিলসিত মাত্র। তাঁহারা ব্রাহ্মণদিগের বেদবিহিত আচারাদির বিষয় কিছুমাত্র অবগত ছিলেন না। বেদের শাসন অনুসারে বাহ্মণদিগকে ব্রহ্মচর্যা, গাইস্থ্য, বানপ্রস্থ, ও ভিক্ষা, যথাক্রমে এই চারি প্রকার আশ্রমে প্রবেশপূর্বাক জীবনকাল অতিবাহিত করিতে হয়। আলেক্জা ভারের সমসাময়িক ও তাঁহার অব্যবহিত অধন্তন পূর্বপুরুষেরা এই

বিষয়টী অবগত ছিলেন না, স্কুতরাং তাঁহারা বনবাদী অথবা সংগারবিরাগী ভিক্তান্ধণদিগকে অবলোকন করিয়া সত্ত্র ধর্মাবলধী বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া-ছিলৈন, ইহাই যুক্তিসিদ্ধ বলিয়া প্রতীয়-মান হয়। অতএব তাঁহাদের উলিথিত বান্ধণ বাতীত সম্পদায় বলিতে প্রকৃত-প্রস্থাবে একটা স্বতন্ত্র সম্প্রায় বলিয়া সিদ্ধান্ত করা কোনক্রমেই লেয়ঃকল্প হটতে পারে না। আর যদিই বা ভ্রাহ্মণ-বাতীত কোন স্বতম্ন সম্প্রদায় তংকালে বিদ্যান ছিল ইহাই যথাৰ্থ হয়, তাহা হ্ইলেও সেই স্বতন্ত্র সম্পূলায়ের উপাসক-मिश्रास्त्र (वीम्न वा टेक्स विषया **निमाञ** করিতে পারা যায় না। কারণ তৎকালে শ্রমণ নামে যে একপ্রকার विमामान ছिल, त्मरे मन्त्र मेला होत्यत छेता-সকেরা যে জৈনভিন্ন আর কোন প্রকার ধর্ম্মের উপাসক ছিল না ইহা কিছুতেই সিদ্ধান্ত করিতে পারা যার না। সংস্কৃতভাষায় শ্রমণ শব্দের যেরূপ অর্থ, তাহার প্রতি মনোনিবেশ করিলে অবশাই প্রতীতি হইবে যে, শ্রমণ শব্দে বৌদ্ধ, জৈন, বা ব্রাহ্মণ কোন প্রকার বিশেষ স-ম্প্রদায়ের উপাসকদিগকে বুঝাইতে পারে না, ফলতঃ কতিপয় বিশেষ **লক্ষ**ণাক্রাস্ত বনবাসী বা ভিকুকমাত্রকেই শ্রমণশব্দে নির্দেশ করিতে পারা যায়। আবার কোন কোন পণ্ডিতদিগের মতে শ্রমণশন্ধের অর্থে শূক্রজাতীয় সন্ন্যাসীদিপকে বুঝায়। অতএব যে কোন পক্ষ অবলম্বন করা যা-

উক নাকেন, শ্ৰমণ শব্দে যে জৈনদিগকেই বুঝাইতেছে, এরূপ কখনই সিদ্ধান্ত করিতে পারা যায় না। আবার কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে. উল্লিখিত সময়ে প্রমাণী নামে যে এক প্রকার সম্প্রদায়ের কথা লিখিত আছে, জৈনধর্মাবলধীরাই উক্ত প্রকৃত প্রতিপাদ্য । কিন্তু বিশেষ বিবেচনা করিলে সহজেই 'প্রতিপর হইবে যে এই শব্দে কেবল জৈনদিগকে বুঝাইতেছে রূপ নির্দেশ করা কোন ক্রমেই যুক্তিসঙ্গত नट । अभागी जर्थार अभागवानीता वोक ও জৈনদিগের ন্যায় বেদের প্রতিবাদ ক-রিয়াছেন বটে, কিন্তু বৌদ্ধ ও জৈন ব্যতীত অন্যান্য অনেক প্রকার সম্প্রদায়ের লোকে-রাও বেদ বিষয়ে ইহাঁদের অনুকরণ করিয়া-ছেন। আবার "প্রেমানী" এই শব্দের তাং-পর্যা পর্যালোচনা করিলেও প্রতীতি হইবে যে, বৌদ্ধ বা জৈনেরা এই শব্দের প্রতিপাদ্য হটতে পারে না, কারণ প্রমাণবাদীরা প্র-তাক প্রমাণ বাতীত প্রমাণান্তর স্বীকার করেন না. কিন্তু বৌদ্ধ ও জৈন সম্প্রদায়ের উপাসকেরা নানাবিধ আখ্যায়িকোক্ত সিদ্ধ-পুরুষাদির অন্তিত্ব বিষয়ে বিশ্বাস করিয়া থাকেন, স্বতরাং জৈনদিগকে কি প্রকারে প্রমাণী বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে ?

যাবতীয় জৈনগ্রন্থে বৌদ্ধ ও জৈন উভয়
ধর্মতি এক মূল হইতে উৎপন্ন বলিয়া নিদিষ্ট হইনাছে। বৌদ্ধদিগের গৌতম বা
বৃদ্ধ, জৈনদিগের বৰ্দ্ধমানের শিষ্য বলিয়া
নির্দিষ্ট। বৌদ্ধ গৌতম ও জৈন মহাবীর

উভরেই এক সময়ে প্রাত্ত্ত হইরাছিলন। কথিত আছে, খৃষ্টের ৫৪০ বংসর পূর্বে বৃদ্ধ গৌতম দেবত প্রাপ্ত হয়েন, আনার এই সময়েই জৈনধর্মের প্রবর্ত্তরিতা মহাবীরও মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছিলেন। এতাবতা এরূপ সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে না যে, গৌতম ও মহাবীর এক ও অভিন্ন ব্যক্তি, তবে এইমাত্র বোধ হয় যে জৈনধর্মের প্রবর্ত্তিয়িতা মহাবীর বৌদ্ধ প্রাদ্ধ হইতেই নিজ প্রস্তাবিত ধর্মের মূলস্ত্র সকল সংখ্যাহ করিয়াছিলেন।

ভাগবতপুরাণোক্ত ঋষভ নামক মহা-পুরুষের আ্থ্যায়িকা হইতেও জৈনধর্মের প্রাচীনত সংস্থাপন করিবার চেষ্টা করা কোনক্রমেই যুক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। ভাগবতোল্লিথিত ঋষভ কথনই সনা-তন আর্য্যধর্ম্মের প্রতি বিদ্বেষ প্রকাশ পূর্ব্বক উহা পরিত্যাগ করেন নাই। কিন্তু জৈন-দিগের মহাপুরুষ ঋষভ স্বধর্মপরিত্যাগী ছিলেন বলিয়া স্পষ্টাক্ষরে নির্দিষ্ট আছে। আৰু যদিও ভাগৰতোক্ত ঋষভকে জৈন-ঋষভের সহিত অভিনব্যক্তি বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেও জৈনধর্মের প্রা-চীনত্ব সংস্থাপন পক্ষে কিছুমাত্র স্বিধা হইতে পারে না, কারণ কি ইউরোপীয়, কি এতদেশীয়, অনেক পণ্ডিতই ভাগব-তের ঈদৃশ প্রাচীনত্ব স্বীকার করিতে প্র-স্তুত নহেন। অনেকেই নির্দেশ করিয়া খাকেন, যে ভাগবতপুরাণ অধুনাতন কাল হইতে দাদশ শতাবদ অপেক্ষা অধিক উৰ্দ্ধত্ন পদাৰ্থ নহে। শঙ্করাচার্য্যের রচিত

বেদাস্কভাষা প্রভৃতি পাঠ করিলেও ইহাই
দিদ্ধান্ত করিতে পারা যায়, যে ফ্রৈন ধর্ম
দশ কি দ্বাদশ শতাক অপেক্ষা অধিক
দিনের পদার্থ হাইবে না।

উপরি উক্ত যুক্তিপরম্পরার উপর নি র্ভর করিয়া এরূপ নির্দেশ করিতে পারা যার, যে জৈনধর্ম অধুনাতন কালের দশ বা দাদশ শতাব্দ পূৰ্বে উদ্ভাবিত হইয়াছিল, আর জৈনদিগের ধর্ম যে ইহা অপেকা অধিক প্রাচীন নহে, তাহাও নানা কারণে নির্দেশ করিতে পাবা যায়। সেকেন্দ্রা নগরীর অধিবাসী ক্লেমেন স স্পষ্টাক্ষরে লিখিয়াছেন, যে খুষ্ঠায় দিতীয় শতাকে বৌদ্ধর্মের উপাসকেরা ভারতবর্ষে বাস করিতেন, কিন্তু তিনি কুত্রাপি জৈনধর্মাব-লম্বীদিগের নামোলেথ পর্যান্ত করেন নাই। তৎকালরচিত অনেকানেক হিন্দুধর্ম্মঘটিত গ্রস্থে বৌদ্ধর্ম্মের প্রতিবাদ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এই সকল গ্রন্থে জৈনদিগের নামগন্ধ পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায় না। আবার ইহার অধন্তন সময়ে শঙ্করাচার্যা প্রভৃতির কঠোর প্রতিবাদে উদ্বেজিত হইয়া যথন বৌদ্ধেরা ভারতবর্ষ পরিত্যাগ পূর্ব্বক সিংহল, পূর্বউপদ্বীপ, চীন প্রভৃতি দেশে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল, যথন বৌদ্ধধর্মের চিহ্নমাত্র ভারতের কুত্রাপি বিদ্যমান ছিলনা, তৎকালে হিন্দুধৰ্মাবলম্বী গ্রন্থকারেরা বৌদ্ধশব্দের অর্থে কৈনধর্ম্মের উপাসকদিগকেই গ্রহণ করিতেন, কিন্ত প্রাচীনতর কালের হিন্দু গ্রন্থকারগণ কখ-নই এতাদৃশ ভ্রম বা প্রমাদে পুতিত হয়েন নাই, তাঁহাদিগের প্রয়ক্ত বৌদ্ধ শব্দে প্রকৃত বৌদ্ধদিগকেই বৃদ্ধিতে হইবে। ফলে তাঁহাদের সময়ে যদি জৈনধর্মের প্রচার থাকিত তাহা হইলে তাঁহারা অকশাই জৈনদিগের নামোল্লেথ ক্রিতেন সন্দেহ নাই।

জৈনদিগের গ্রন্থসমূহ পাঠ করিলেও উ-পরিউক্ত সিদ্ধান্তের সমর্থন হটবে। অধনা-তন কাল হইতে গণনা কবিয়া দাদশ শতা-নের অপেকা উদ্ধানন একপানিও জৈনগ্রন্থ দৃষ্টিগোচর হয় না, পক্ষান্তরে জৈনধর্মের যাবতীয় উংক্ট ও স্থাসিদ্ধ প্রস্থ এপন হইতে দাদশ শতাক পূৰ্বেই বিরচিত হই-য়াছিল। মেদিনীকোবের রচরিতা হেমচক্র জৈনদিগের মধ্যে এক জন স্থবিখ্যাত গ্রন্থ কার, ইনি খুষ্টার দ্বাদশ শভাদের শেষভাগে প্রভূত হইয়াছিলেন । দাকি-ণাতাপ্রচলিত জৈনপুরাণসমূহের সংগ্রহ কার, নবম শতাকে উক্ত সংগ্রহ ও অন্যান্য গ্রন্থ বচনা করিয়াছিলেন। কণিত আছে যে, কলস্ত্রনামক গ্রন্থ মহাবীরের মৃত্যুর নয়শত অশীতি বংসর পরে অর্থাৎ এখন হইতে পঞ্চদশশতবংসর পুর্ব্বে রচিত হুইয়া ছিল। কিন্তু অন্তবীণ প্রমাণসমূহের বিষয় পর্যালোচনা করিলে সহজেই প্রতীয়মান হইবে, যে এরূপ হওয়া নিতান্ত অসম্ভব, ফলতঃ অধুনাতন প্রত্নাবেষণার উপর নির্ভর করিয়া ইহা সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে যে, কম্পত্ত খৃষ্টীয় ত্রয়োদশ শতাব্দ অপেক। অধিকতর প্রাচীন পদার্থ হইতে পারে না। আবার অনেকানেক জৈন-

ধন্দাবলন্ধী প্রধান প্রধান গ্রন্থকার ধারানগরীর অধীশ্বর মূঞ্জ ও ভোজ নৃপতিছারের সমসামায়ক ছিলেন, আর ইহাঁরা
যথাক্রেমে খৃতীয় নবম ও দশম শতান্দে
প্রাত্ত্তি হইয়াছিলেন। আবার আকবর
বাদসাহের সময়েও বহুসংখ্যক জৈনগ্রন্থ
বিরচিত হইয়াছিল, ইহারও বহুল প্রমান
বিদ্যমান রহিয়াছে।

কোন সময়ে এই ধর্ম উত্তর পশ্চিম প্রদেশে গঙ্গার উভয় তীরে লব্ধপ্রসর হইয়াছিল ভাহা নির্ণয় করিবার কিছুমাত্র উপায় নাই। বাঙ্গালা অঞ্চলে কোন কালে ইহার প্রাত্তীব হুইয়াছিল কিনা विलक्षण मत्मह एल। विहात अवावाणमी এই উভয় প্রদেশেই বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মের সমৃদ্ভব ও সমধিক প্রচার হইয়া-ছিল, জৈনদিগের গ্রন্থ ও স্পানিদর্শনে ইহাই সমাক্ প্রতীতি জন্মে। বর্দমান, বিহারের অন্তর্গত কোন স্থানে জন্মপরিগ্রহ করিয়াছিলেন, আর বারাণদী পার্মনাথের জন্মভূমি। কিন্তু যাবতীয় জৈন মন্দির ও ত্প অদ্যাপি বিদামান আছে, তং-সমুদয়ই অপেকারত অধুনাতন কালের নির্মিত, স্ক্তরাং ইহাদের সাহায্যে শেষ তীর্থক্ষরের সময় ও খৃষ্টীয় তাষ্টাদশ শতাব্দ এই উভয়ের মধ্যবর্ত্তী কালের বিবরণ কিছুমাত্র অনুমান করিতে পারা যায় না, বারাণদীর রাজগণ পৃষ্টীয় একা-দশ শতাব্দ পর্যান্ত বৌদ্ধ ধর্ম্মের উপাসক ছিলেন, किन्छ এই সময়ে কান্যকুজ ও দিল্লী উভর প্রদেশের রাজারাই সনাতন

আর্যানর্শের উপাদক ছিলেন, ইহা চক্তকবি
প্রভিত্তর গ্রন্থাদি দর্শনে সপ্রাণণ করিতে
পারা যায়। এই দকল প্রমাণ প্রয়ো গের সাহায্যে অবাধে এরপ দিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে যে জৈনেরা ভারতব-র্মের পূর্বাঞ্চলে আপনাদিগের ধর্মপ্রচার-বিষয়ে তাদৃশ ক্রকার্য্য হইতে পারেন নাই। তবে পশ্চিমাঞ্চল ও দাফিণাতা এই উভয় প্রদেশেই জৈন ধর্মের প্রবল

মারওয়ারের পশ্চিমাংশ ও সমগ্র চালকা প্রদেশের বাজগণ জৈন ধর্মোর উপাসক ছিলেন। কিন্তু এখন হইতে অধিক लाहीनकारन अनुमक्षरन देशनभरात्र व शाह-ভাব হুইয়াছিল কিনা ভাহা নির্ণয় করি-বার কিছুমাত্র উপায় দেখিতে গাওয়া যায় না ; অভাৰৰ উপৰিলিখিত রাজগণ যে জৈনধুয়ের উপাদক হুটয়াছিলেন, তাল অপেকাকত আধুনিক সময়েরই ঘটনা বলিতে হুইবে। মুসলমান ইতিহাস-বচ্যিতাদিগের মতে ওছরাটরাজ বৌদ্ধ ধর্ম ভাবলম্বন করিয়াছিলেন, আর মেদি-নীকার হেমচন্দ্র লিখিয়াছেন যে তিনি যংকালে জৈনধর্ম প্রচারার্থ গুজরাটে বাদ করেন, সেই সময়ে তাঁহারই চেপ্তার গুজরাট রাজকুমারপাল স্বধর্ম পরিত্যাগ পূৰ্ব্বক জৈনধৰ্ম্মে দীক্ষিত হয়েন। খৃষ্টীয় দাদশ শতাকে এই ঘটনা হটয়াছিল। এবং এই ঘটনার ফলস্বরূপ অন্যাপি মারওয়ার, গুজুরাট প্রভৃতি অঞ্চলে জৈনধর্ম্মের অশেষ-विवक्षिक जागानि (मनीनामान तरिवाह)।

(बोक्किनिर्गत উচ্চেদের অবাবহিত পরেই कत्रमञ्ज डेलकृत्व नक्ष अत्या रहेशा हिन। এই সময়ে অমোঘবর্ষ নামক নুপতি তৃত্ত-মঙ্লনগরে রাজত্ব করিতেভিলেন। কব-মণ্ডল উপকৃলের আরও দক্ষিণে মধুরা নগরীতে কোন সময়ে জৈনপর্যের প্রথম প্রচার হয়, তাহার নির্ণয় নাই, কিন্তু প্রীয় একাদশ শতাকে তথায় জৈনধর্মের প্রাত্ত-ভাব প্রবল হট্যাছিল ইহার সমহ প্রেমাণ প্রেয়া যায়। দ্বাদ্শ শতাব্দের পরে फेक्न आफ्राम रेक्नमध्यात विलाभ क्टेट আরম্ভ হয়, এবং মহীশুর ও অন্যান্য ভানের রাজগণ জৈনধর্মের পতাকা পরি-ত্যাগপৰ্মক কেহবা জৈন, কেহবা বৈষ্ণৰ ধর্ম্মের পতাকা উড্ডীন করেন।ইহার পর কেবল বিজয়নগর ভিন্ন অন্যান্য যাবভীয় দক্ষিণাতা রাজধানীতে জৈনধর্মের লো পাপতি হইয়া উঠে।

উপরে ঐতিহাদিক ও কিম্বদন্তীমূলক যুক্তিপরস্পরার উপর নির্ভর করিয়া যে সকল সিদ্ধান্ত নিনীত হইল, তৎসমুদয় অধুনা বিদ্যমান মন্দির স্তুপ প্রভৃতির উপরি খোদিত লিপিদারাও সম্পর্ণরূপে সমর্থিত হইতেছে। ভারতবর্ধের পশ্চিম e দক্ষিণাংশে এইরূপ বহুসংখ্যক কার্ত্তি-স্তন্তাদি অদ্যাপি বিদ্যমান রহিয়াছে, এই গুলির মধ্যে একটীও নবম শতাব্দ অপেক্ষা অধিক দিনের গঠিত নহে। কেবল একটীমাত্র স্থানে উপরিউল্লিখিত সাধারণ সিদ্ধান্তের বাতিক্রম দেখিতে

কথিত আছে জৈনেরা খুষ্টীয় নবম শতাবেদ, পাওয়া যায়। দক্ষিণাবর্তের অন্তঃপাতী বেলিগোলা নগরে একথানি প্রস্তর্থোদিত লিপি প্রাপ্ত হওয়া যায়. নেকে কহিয়া থাকেন। উক্ত লিপির বিষয় যতদূর শুনিতে পাওয়া তাহাতে বোধ হয় যে, কলিযুগের ঠিক ৬০০ বংসর অতীত হইলে, অর্থাৎ বর্দ্ধমানের মৃত্যুর তিন শত বৎসরের পরে চাম্পুৰায় নামে এক জন জৈন রাজা গোমতীপুরকে কিঞ্চিং ভূমিদান করিয়া-ছিলেন। এই প্রস্তরলিপিথানি রায় প্রদত্ত দানপত্রের প্রতিক্ষৃতি স্বরূপ। যদি এইরূপ একথানি প্রস্তর যথার্থই বিদামান থাকে, তাহা হইলে উহাতে উলিখিত ঘটনা খুরেটর প্রায় ৫০ ৬০ বংসরেব পর্কের ঘটিয়াছিল অগত্যা স্বীকার করিতে হয়। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে ওরূপ এক খানি লিপি বিদ্যমান আছে কিনা বিলক্ষণ সন্দেহস্তল। উল্লিখিত প্রকার কোন এক খানি লিপি যথাৰ্থই বিদামান থাকিত, তাহা হইলে উচা অবশাই কোন না কোন তত্ত্ত-জিজ্ঞাস্থর দৃষ্টিপথে পতিত হইয়া সাধা-রণের নিকট আবিষ্ত হইত, অতএব প্রস্তাবিত লিপির বিষয়ে যাহা কিছু জানা আছে, তাহা তত্ত্তা প্রধান পুরো-হিতদিগের সুবৃদ্ধিবিল্দিত ও কপ্পনা-সম্ভূত বলিয়া দৃঢ় প্রত্যন্ন হইতেছে। আন্ধ লিপিখানি যদিই অন্বৰ্থ বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে উহার পহিত সমানার্থক আর ছুই একথানি লিপি উহার সহিত একত বিদামান থাকা সম্ভব, ইত্যাকার সন্দেহের কোন প্রকারেই নিরাকরণ হইতে পারে না।

মেকিঞ্জিলাহেব জৈনধৰ্ম্মণটিত সংখাক থোদিত লিপি সংগ্রহ করিয়া-ছিলেন। মেকেঞ্জিক্ত সংগ্রাহের মধ্যে খষ্টীর নবম শতাব্দের শেষ ভাগ অপেকা অধিক পূর্কের একখানিও লিপি দেখিতে মহীশূরের অন্তর্গত পাওয়া যায় না। হোমটা নামক ক্ষুদ্র রাজ্যের রাণী কর্তৃক প্রদত্ত লিপিই এই সমুদ্রের মধ্যে সর্কা-পেক্ষা প্রাচীন। এই লিপিও উল্লিথিত সমর অংপক। অধিক পূর্বের নহে। বল্লালবংশীয় রাজগণ কর্তৃক প্রদত্ত কয়েক খানি লিপি ও মেকিঞ্জিদাহেব সংগ্ৰহ কিন্তু ইহাদের মধ্যে করিয়াছিলেন। একাদশ শতাব্দের উর্দ্ধতন একথানিও मरह। সকলগুলিই একাদশ ও শতাব্দের মধাবন্তী সময়ে প্রাদত্ত। উক্ত সংগ্রহের মধ্যে এতব্যতীত আর যতগুলি থোদিত অমুশাসনলিপি বা দানপত্ৰ প্ৰভৃতি দেখিতে পাওয়াযায়। তৎসমুদয়ই সপ্তনশ, व्यष्टामन, ७ छनिविश्म भठात्मत व्यक्ति वी কোন না কোন সময়ের পদার্থ, উহা অপেকা উৰ্দ্ধতন নহে।

উপরি উল্লিখিত প্রমাণাদির বিষয় পর্য্যালোচনা করিলে অপরিহার্য্যরূপে প্রাতীত্তি হইবে যে, জৈনধর্ম বিষয়ে যাবতীর শ্রম্মের প্রমাণ পাওয়া যায়, তৎসম্দরের সাহাধ্যে কেবল এইমাত্র সিদ্ধান্ত করিতে পারা যায় যে, জৈনধর্ম বৌদ্ধাদি

ধর্ম অপেকাকত অনেক আধুনিক পদার্থ। জৈনেরা খন্তীয় অষ্টম ও নবম শতাকে সর্ব্য প্রথম ভারতের নানাস্থানে প্রক্রপ্রসূত্র হইয়া উঠে। যৎকালে বৌদ্ধদৰ্ম প্ৰবলপ্ৰতাপ ছিল, তথন জৈনদিগের সম্প্রদায়, বৌদ্ধ-সম্প্রদায়ের একটা শাথাস্বরূপ ছিল, পরে বৌদ্ধধর্মের বিলোপসাধন হইলে জৈনেরা ক্রমশ: লক্ষপ্রতিষ্ঠ হইয়া উঠে। ফলত: तोक्षश्चात छिटळ्म विषया देशव, देवकव প্রভৃতি হিন্দুসম্প্রদায় যেরূপ অবিরত **८** करत, रेजनमन्त्र नाय उ जनभूकत অবিশ্রাস্ত চেষ্টা করিয়াছিল। দাক্ষিণাতা অঞ্লে এই বিষয় প্রসঙ্গে যে সকল কিম্বদন্তী প্রচলিত আছে, তৎসমুদয়ের তাৎপর্যা পর্যালোচনা করিলেও আমা-দিগের সিদ্ধান্তেরই সমর্থন হইবে । কাঞ্চীনগরীতে যে সকল বৌদ্ধ করিত, অকলফনামক এক জন জৈন-পুরোহিত তাহাদিগের সহিত এরূপ বাদ্বি তণ্ডা করিয়াছিল, যে বৌদ্ধেরা অবিলম্বেই কাঞী হইতে নির্বাদিত হয়। মধুরারাজ বরপাণ্ড্য জৈনধর্ম অবলম্বনপূর্ব্বক বৌদ্ধদি-গের প্রতি এরূপ অত্যাচার করিয়াছিলেন, যে বৌদ্ধেরা প্রাণভয়ে তথা হইতে পলায়ন করে। শুদরাটের রাজগণ ও বৌধ্বধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক জৈনধর্মাবলম্বন করিয়া বৌদ্ধদিগের প্রতি নির্দয়ভাবে অত্যাচার করিতেন। ফলতঃ ইংলও প্রভৃতি পা-শ্চাত্য প্রদেশের অধিবাসীরা খৃষ্টীয় দাদশ শতাবে তত্ত্তা মিহুদীদিগের প্রতি যেরূপ নিষ্ঠ্র ব্যব্হার করে, ভারতবর্ধবাসী

হিন্দু ও কৈনেরাও বৌদ্ধদিগের প্রতি দেইরূপ অত্যাচার করিয়াছিল। আবার আন্চর্যোর বিষয় এই উভয় কাণ্ডই প্রায় এক সময়েই সংঘটিত হয়।

বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মের মূলস্ত্র এবং উহাদের শাস্ত্রবিহিত আচারাদির বিষয় সমাক পর্যালোচনা করিলেও ইহাই প্রতীতি হইবে, যে জৈনেরা বৌদ্ধর্মের সারোদ্ধার পূর্বক উহাতে হুই চারিটা নুত্র বিষয় সলিবেশিত করিয়া একটা অভিনৰ ধর্মের উদ্ভাবন করিয়াছে এবং **क्ट बनाई** रशेष्क ७ देजनिएशत मरशा চিরবৈর দেখিতে পাওয়া যায়। এরূপ হওয়াও মহাবোর স্বভাবনিদ্ধ। এক গুরুর উভয় শিষোর মধ্যে প্রস্পর মতভেদ হইলে কালক্রমে উভয়ের মধ্যে বিদেষ বৃদ্ধি উপস্থিত হয়। ক্রমশঃ ইহা এত-मृत ध्यवन ও চর্ণিবার হইয়া উঠে যে উহাদের প্রত্যেকেই কোন বিধর্মী শ-ক্রুর আশ্রয় গ্রহণ পূর্বক প্রতিদ্বন্দীর উচ্ছেদ সাধনে দুঢ়প্রতিজ হইয়া উঠে। প্রকৃত প্রস্তাবে বৌদ্ধ ও জৈনদিগের বিষয়েও অবিকল ভাহাই ঘটিরাছিল। কৈনেরা এক ও অভিন্ন ধর্মপ্রণালীর ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তির উপাসনা করে, উভয়ের মধ্যে কিছু কিছু মতভেদ থাকাতে ক্রমশঃ বি-ছেষবৃদ্ধি, পরে শক্রতা উপস্থিত হয়, এবং हिन्तूत्र। विधन्ती (वीक्षिमिश्राक ममन कतिएक উদাত হইয়াছে দেখিয়া জৈনেরাও আপ-नानिरशत अजीहेमाधरनारम् ए हिन्दूनिरशत আশ্রর গ্রহণ করে, ও হিন্দুধর্ম্বের অন্ধেকা-

নেক আচার ব্যবহার আপনাদিগের भर्यात अर्थर्मिविष्ठे करत्र। रेक्स्टनता हिन्त्-দেবদেবীদিগকে ভক্তি করিয়া থাকে. বেদবিহিত আচারাদির প্রতি যথেষ্ট শ্রদ্ধা করিলা থাকে, জাতিভেদ স্বীকার করে, এবং ব্রাহ্মণদিগকেই পুরোহিত নিযুক্ত করা উচিত বলিয়া মনে থাকে, ভাহারা কথনই ব্ৰাহ্মণবাতীত অনা কোন জাতীয় লোকদিগকে পৌরো-হিত্যকার্য্যে নিযুক্ত করে না. এতদ্ভিন্ন অ-त्नक छटन देकरनता हिन्दूरमवरमवीमिशरक ম্পট্টাক্ষরে পূজা ও আরাধনা করিয়া থাকে। আবু নামক স্থানে যে কয়েক থানি জৈন প্রস্তর্বাপি আবিষ্কৃত হইয়াছে. তাহাতে শিবকে স্তব ও আরাধনা করা হটয়াছে. আবার বিজয়নগরের রাজা বৃক্ত-সিংহ কর্তৃক প্রচারিত একথানি অমুশাসন পত্রে ক্টাক্ষরে লিথিত আছে. যে বৈষ্ণব ও জৈনদিগের মধ্যে বিশেষ বিভিন্নতা কিছুমাত্র নাই। কোন কোন স্থানে জৈন ও রামামুজ বৈঞ্বেরা সমবেত হইয়া এক মন্দিরে, একই দেবতার আরাধনা করিয়া থাকে। আবার জৈনধর্মাবলম্বীরা যদি স্বধর্ম পরিত্যাগ করে, তাহা হ-ইলে তাহারা অবাধে পুনর্কার হিন্দুসমাজে প্রবিষ্ট হইতে পারে, এবং তাহাদিগের জাতি অমুদারে পুনর্কার ক্ষত্রিয় বা বৈশ্র প্রভৃতি জাতির মধ্যে গণ্য হইয়া থাকে। কিন্ত বৌদ্ধদিগের বিষয়ে কথনই এরূপ নির্দ্দেশ করিতে পারা যায় না। এক বার সনাতন হিন্দুধর্ম পরিভ্যাগ-

পর্কাক বৌদ্ধধেশ্বের আশ্রয় গ্রহণ করে, তাহারা শত শত প্রায়শ্চিত করিলেও হিন্দুসমাজে পুনঃপ্রবেশ করিতে পারেনা। ফলত: বৌদ্ধদিগের সমাজে জাতিভেদের কিছুমাত্র লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় না; কিন্ত জৈনেরা ভাপনাদিগকে ক্ষত্রিয় বা বৈশাজাতীয় বলিয়া সাধারণ্যে নির্দেশ করিয়া থাকে। কিন্তু বৌদ্ধদিপের সহিত বিবাদে প্রবৃত্ত হইবার পরই জৈনেরা জাতি ভেদ স্বীকার করিতে আরম্ভ করিয়াছে. নত্বা পূর্বে জৈনধর্ম্মে প্রবেশ করিলে পর আব জাতিবিচার করিবার নির্ম ছিল ना. त्वीक्षिप्रित अञायमननार्थ हिन्स्पिर्वत সহিত মিলিত হইবার সময়েই জৈনের হিন্দুধর্মাবলম্বীদিগের সহিত দুঢ়বদ্ধ মৈত্রী সংস্থাপনের উদ্দেশে জাতিভেদ স্বীকার করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। উপরে যাতা লিখিত হটল তক্ষারা জৈনপর্মের উৎ-পত্তি বিস্তি প্রভৃতির বিষয় যথাসম্ভব ব্ঝিতে পারা যাইবে, অতঃপর মরা জৈনধর্মের মূলস্তা এবং জৈনধর্মের অবর্ত্তয়িতা মহাবীর প্রভৃতি সিদ্ধপুরুষ-দিগের বিষয় অনুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হইলাম 1

জৈনধর্মাবলম্বীরা কতিপয় নির্দিষ্ট-গুণবিশিষ্ট সিদ্ধপুরুষদিগকে দেবতা-বোধে অর্চনা করিয়া থাকে। নরপূজা জৈনধর্ম্মের একটা প্রধান অঙ্গ। নর-পূজাবিধি জৈনধর্ম্মের ন্যায় বৌদ্ধর্ম্মেরও অঙ্গস্করপ বটে, কিন্তু এবিষয়ে জৈনের। বৌদ্দিগের অপেক্ষা অনেক অগ্রসর। বৌদ্ধেরা শত সহস্র বদ্ধ অর্থাং সিদ্ধপ ক্ষের নামোলেথ করিয়া থাকে **ব**ে কিছ ইহারা সাত জন মাত্র এইরূপ পুরুষের আরাধনা করিয়া থাকে। কিন্তু জৈনেরা নর্কা সমেত চ্কিশ জন সিদ্ধপু-দেবতাৰোধে আৱাধনা অনাদি অনম্ভ কালকে ভৰিষাং, ও বৰ্ত্তমান, তিন বিভক্ত করিয়া প্রত্যেক যুগে চবিশটী করিয়া দর্কাদমেত ৭২টী দিদ্ধপুরুষের কলনা করিয়া থাকে। যাবতীয় জৈন-মন্দিরে এই সকল সিদ্ধপুরুষের প্রতিমৃত্তি প্রতিষ্ঠিত থাকে। সমুদয় সিদ্ধপুরুষদিগের मत्भा वर्जभाग गृत्गत जार्याविः । ଓ हकुः বিংশ পুরুষই জৈনধর্মাবলদীদিগের স্বিশেষ ভক্তি ও শ্রেদার ভাজন। পাখ-নাথ ত্রেয়েবিংশ ও মহাবীর চতুর্বিংশ সি**দ্বপু**রুষ। উত্তরপশ্চিম প্রেদেশ ও দাকিণাতা প্রভৃতি প্রদেশের যাবতীয় জেনমন্দিরে এই পার্মনাথ ও মহাবীরের মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে, এবং জৈনেরা মহাসমারোতে উহাদিগকে পূজা করিয়া থাকে। যে সকল অলোকসাধারণ গুণের অধিকারী হইলে জৈনেরা কোন বিশেষ মহুষাকে সিদ্ধপুরুষ বলিয়া পূজা করিয়া থাকে, তৎসমুদর জৈনদিগের ধর্মশাস্ত্রে সবিভারে বর্ণিত আছে। মহাপুরুষ ভগৎ-প্রভু, অর্থাৎ জগৎদংসারের অধীশর; ক্ষীণকর্মা অর্থাৎ ইহাঁর পক্ষে যাগ্রোমাদি বেদবিহিত কার্যা অনাবশ্যক; মহাপুরুষ সর্বজ্ঞ, অর্থাৎ ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান ত্রিকালের কোন পাদার্থই ই হার অবি-मिछ नाई। इति अधीर्यंत अर्थाः नर्कः শক্তিমান: দেবাদিদেব, অর্থাৎ সমুদয় বেবতা অপেকা চিরজাত ও অধিকতর-পুণাশালী; এই সকল শব্দের প্রতিপাদ্য-শুণোপেত মহাপুরুষই সিদ্ধপুরুষ, জৈনেরা এইরূপ দিদ্ধপুরুষেরই অর্চনা করিয়া থাকে। উপরি-উল্লিখিত কমেক প্রকার ব্যতীত সিদ্ধপুক্ষের আরও চারি প্রকার গুণ থাকা আবশ্যক। তিনি তীর্থকর. অর্থাং সংসারপারাবারের তরণিস্বরূপ; তিনি কেবলী, অর্থাৎ ভ্রমবিরহিত ও চিন্ময়; তিনি অহঁৎ, অর্থাৎ দেবতা ও মমুধ্যাদির পূজার্হ; তিনি জিন, অর্থাৎ রাগদেষাদিবিরহিত আত্মেশ্বর ও দর্বজয়ী। উল্লিখিত গ্রুণ করেকটা সিদ্ধপুরুষ মাত্রেরই সাধারণ গুণ। এতন্তির জিন প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ সিদ্ধপুরুষের বছসংখাক অনন্যসাধারণ গুণের উল্লেখ আছে। এই সকল বিশেষ গুণের নাম অতিশায় অর্থাৎ অলোকনাধারণ ও সর্বলোকাতিগ গুণ, এই সকল অতিশায়ের মধ্যে কতক-গুলি জিনের শরীরবিষয়ক। শরীর অসামান্য রূপলাবণ্যের আধার; শরীরের চতুর্দিকে নিরস্তর মনোহর সৌরভ বিকীর্ণ হইতেছে; তাঁহার রক্ত শ্বেতবর্ণ, স্থুতরাং তাঁহার শরীরের বর্ণও শুল্র; তাঁহার কেশপাশ আকুঞ্চিত; কেশ-প্রভৃতির বৃদ্ধি পাশ, খাঞ্জ, নধ नाइ; छाहात भतीरत कूर शिशामा, বোগশোক, পরিতাপ, জরা, মৃত্যু প্রভুতি

কোন প্রকার মান্ত্রিক পরিবর্ত্ত লক্ষিত হয় না। তিনি ই লছা হটলে মুহুর্তের মধ্যেই শতসহস্ৰ মনুষ্য, দেবতা, ও অন্যানা জীব-জন্তু একত্র করিয়া অলমাত্র স্থানের মধ্যে উহার্দিগকে সমাবেশ করিতে পারেন। তাঁহার কণ্ঠস্বর বহুদুর হুইছে শ্রবণ করিছে পারা যায় : তাঁহার অর্দ্ধাগধী ভাষা সমুদ্র জীবজন্তুর বৃদ্ধিগোচর, প্রাণিমাত্রই তাঁহার কথাবার্তার ভাবগ্রহ করিতে পারে। তাঁ-হার প্রচেশে ক্র্যমন্তলের ন্যায় এক-প্রকার সমুজ্জন আলোক চিরপ্রদীপ্ত করিয়া দিগ্দিগন্ত আলোকপূর্ণ করে। তিনি বে স্থান দিয়া বিচরণ করেন; তাহার চত্ত-দিকে শতসহত্র ক্রোশ পর্যান্ত রোগ শোক যুদ্ধবিগ্রহ, ছর্ভিক্ষ, মহামারী প্রভৃতি চির কালের জন্য তিরোহিত হয়। জৈনদিগের প্রথম জিনের নাম ঋষভদেব, ও শেষের নাম মহাবীর। ঋষভদেব, পার্থনাথ, মহা-বীর প্রভৃতি উপরিউক্ত গুণসমূহের অধি-কারী ছিলেন মনে করিয়া জৈনেরা ইহাঁ-দিগকে মহাপুরুষ নামে নির্দেশ করিয়া থাকেন। এই মহাপুরুষদিগের মধ্যে কর জন প্রকৃতপ্রস্তাবে বিদ্যমান ছিলেন, আর কয় জন জৈনগ্রন্থকার ও পুরোহিতদিগের কপোলকল্পিত আকাশকুস্থমমাত্র তাহা নির্ণয় করিবার জন্য কোন প্রকার ঐতি-হাসিক প্রমাণ পাওমা ফায় না। তবে পার্শনাথ ও মহাবীর এই ছুই জন ব্যতীত অন্যান্য মহাপুরুষদিগের বিষয়ে বেরূপ अमस्क अनीक উপন্যাস সকল निপित्क আছে, তব্দৰ্শনে সহজেই প্ৰতীতি হয়, যে

পার্শনাথ ও মহাবীর এই ছই জনই কেবল প্রক্তপ্রস্তাবে বিদামান ছিলেন। অন্যান্য मक्त छिन है (कान ना (कान देखनमन्ना)-সীর কণ্পনালতার ফলসরপ<sup>।</sup> কথিত আছে আদি জিন খাৰভদেৰ আট কোট চারি লক্ষ বৎসর জীবিত ছিলেন, এবং ইহার দেহ ন্যানাধিক এক ক্রোশ দীর্ঘ ছিল। প্রথম জিন সকল বিষয়ে সর্কা-পেকা শ্রেষ্ঠ ছিলেন। ইহার পরে কাল-ক্রমে সকলই অল্ল হইতে আরম্ভ হয়, পরিশেষে শেষজিনেরা সামান্য মহুষ্যের আকারে পরিণত হয়েন, এবং ইহাঁদের জীবনকালও ৪০।৫০ বংসরে পরিণত হয়। এই সকল উপাধ্যান হইতে সারো-দার করিতে হইলে ইহাই প্রতীতি হয়, যে, পার্মনাথ ও মহাবীর ইহারাই ছই জন কেবল প্রকৃত ঐতিহাসিক ব্যক্তি, মন্যান্য সকলগুলিই কবিকপোলকলিত। জৈন-দিগের নাায় বৌদ্ধেরাও কহিলা পাকেন যে, व्यानिमकारलत बुरक्तता नकल विवरत्रहे नर्व-লোকাতিগ ছিলেন, কিছ কালক্রমে শে-ষের বুদ্ধেরা ক্রমশং ন্যন হইয়া পড়েন। উভয়ের মধ্যে এই সাদৃশাদর্শনে বোধ হইতেছে যে, জৈনেরা অন্যান্য নানা বিষয়ের ন্যায় এটাও বৌদ্ধদিগের নিকট হইতে গ্রহণ করিয়াছিল। সিদ্ধপুরুষ-দিগের আর একটি বিশেষ লক্ষণ এই উপযুগিরি অনেক্বার যে তাঁহারা জ্মপরিগ্রহ করিবার পর পরিশেষে প্রভতির তপস্থা তীর্থকরত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। কৈন-

দিগের মতে পার্মনাথ ও মছাবীব ইহারা উভয়েই উলিথিত প্রকারে তীর্থন্ধর হারা-ছিলেন।

মহাবীর জৈনধর্মের প্রকৃত প্রবর্ত্তিরতা। জৈনদিগের মতে ইনি অনেকবার জন্ম পরিপ্রাহ করিবার পর অবশেষে সিদ্ধ হইয়া তীর্থন্ধরত্ব প্রাপ্ত হয়েন। মহাবীর-চরিত নামক জৈনগ্রন্থে মহাবীরের বহু জন্মগ্রহণ শুভৃতি জীবনবৃত্ত সবিস্তরে বর্ণিত আছে। জৈনমতে বিজয়দেশাবি-পতি শক্তদমন নামক রাজার রাজার অন্তর্গত কোন পল্লী প্রামে মহাবীর সর্ক-প্রথম জনাগ্রহণ করেন। এই জন্মে তিনি নাায়বার নামে বিখাত হইয়াছি-লেন এবং নানাবিধ পুণ্যের ফলে মৃত্যুর পর সৌধর্ম স্বর্গরাজো সংস্থাপিত হয়েন। উক্ত স্থানে স্থায়জ্নে বছকাল যাপন করিবার পর তাঁহার দ্বিঠীয় জন্ম হয়। দিতীয়বারে তিনি প্রথম তীর্থক্কর ঋষ ছ-দেবের পৌল্রস্থরূপে জন্ম পরিগ্রহ করেন, এবং মরীচি নামে অভিহিত হন। ইহার পর তিনি সংসারস্থতৎপর ও ইক্রিয়-পরায়ণ ব্রাহ্মণস্বরূপে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হয়েন। ইহার পর উপর্যাপরি কয়েক বার ব্রাহ্মণকুলে তাঁহার জন্ম হয়। এই সকল বারে কিংনামাধর হইরা কোন স্থানে তাঁহার উদ্ভব হয়, জৈনগ্রন্থে তাহার স্বিশেষ উল্লেখ নাই। পরে রাজগৃহ নামক স্থানের রাজস্বরূপে মহাবীরের জন্ম হয়, এই জন্মে তিনি বিশ্বভূত নামে প্রাপ্ত হয়েন। ইহার পর ডিনি বস্থ

দেব ত্রিপিষ্টপরূপে জন্ম পরিগ্রহ করেন। এই জ্বোতিনি হয়গ্রীব নামক তাঁহার একজন শত্রকে নিষ্ঠুরভাবে হত্যা করেন এবং নরহত্যারূপ কঠিন পাপের প্রতিফল ভোগ করিবার নিমিত্ত ঘোর নরকে নিক্ষিপ্ত হয়েন। বহুকাল পরে হইতে উদ্ধার পাইবার পর তিনি সিংহ-স্থাপে ভূম ওলে অবতীর্ণ হয়েন। এই রূপে নানা দেহ ধারণ করিবার পর তিনি পুনর্ফরার মনুষ্য দেহ প্রাপ্ত হন। এইবারে মহাবিদেহ নামক প্রদেশে প্রিয়মিত্র চক্রবর্ত্তিরূপে তাঁহার জন্ম হয়। এই জন্মে তিনি পূর্কের ক্লেশ স্মরণপূর্কাক কঠোর তপদায়ে রত হইয়া উহার ফলস্বরূপ স্বর্গবাস লাভ করেন। ইহার পর তিনি ভারতপ্রদেশের অধিরাজ জিত-শক্তর আম্মজন্বরূপে পুনকার ভূমভুলে অবতীৰ্ হইয়া নৰ্ন নামে এই জন্মে তিনি ধার্মিকতার পরাকার্ছা প্রদর্শন করেন এবং উহার ফলস্বরূপ এইবারে তিনি প্রেত্যভাবহুঃথের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইয়া সিদ্ধ হ য়েন, এবং মহাবীর বা বর্দ্ধমান নামে জগতে অবতীর্ণ হইয়া তীর্থন্ধরত্ব লাভ করেন।

ইক্ষ্বংশীয় সিদ্ধার্থ র:জার ঔরদে ও তাঁহার মহিষী ত্রিশালা দেবীর গর্ভে মহাবীরের জন্ম হয়। সিদ্ধার্থ ভারত-ক্ষেত্রের অন্তর্গত পাবন নামক স্থানের অধীশ্বর ছিলেন। কথিত আছে, ইটেত্র মানের শুক্ত ত্রোদশীতে মহাবীর ভূ-

মিষ্ঠ হইয়াছিলেন। মহাবীরের পিতা প্রথমে তাঁছার বর্দ্ধমান ত্র রাথিয়াছিলেন, পরে পুলু সর্বাশক্তির আধার বলিয়া তাঁহার মহাবীর এই নাম রাথেন। বয়ঃপ্রাপ্তি হইলে মহাবীর জনক জননীর ইচ্ছান্স্লারে নগরের অধিপতির তুহিতা যশোদার পাণিগ্ৰহণ করেন। যশোদার মহাবীরের প্রিয়দর্শনা নামে একটী কন্যা জনো। মহাবীরের অনাতম শিধা কুমার জামলির সহিত প্রিয়দর্শনার বিবাহ হয়। মহাবীবের ভাষ্টাবিংশতি বংসর বয়:ক্রম কালে মহারাজ সিদ্ধার্থ ও রাজমহিষী ত্রিশালা লোকান্তর গত হন। পিতা মাতার মৃত্যু হইলে মহাবীর সংসারের মায়া পরিত্যাগ পূর্বক সন্ত্রাদাশ্রম গ্রহণ করিলেন। এবং তাঁহার জ্যেষ্ঠ সংখাদর নলবর্জন পিতার বিংহাসনে অধিক্রচ হইলেন। সন্ধাসপত্ম গ্রহণের পর মহা-বীর ছই বংগর কাল এক স্থানে থাকিয়াই কঠোর তপ্যায় অতিবাহিত করিলেন। ছই বংসৰ এইরপে অভীত হইলে পর তিনি নিজ ধর্ম প্রচার করিবার উদ্দেশে দেশ ভ্রমণার্থ কভ্রমজন হইলেন, এবং বে উপায়ে সর্বজয় হইয়া চিরকাঞ্চিত জিন উপাধি লাভ করিতে পারেন অন্বরত তাহারই চেষ্টা করিতে লাগিলেন। গৃহ হইতে বহির্গত হইবার পর ছয় বৎসর পর্যন্ত মহাবীর নিয়তই দীর্ঘ উপবাস্ত্রত রক্ষা করিতেন এবং অন্যান্য অশেষবিধ কঠোর নিয়ম প্রতিপালনতৎপর হইয়া কালাতিপাত করিতেন। কথিত আছে. তিনি উপকাসের সময় নয়নযুগল নাদাতো নিহিত করিয়া মৌনাবলম্বনপূর্ক্ষক অব-করিতেন। পাছে °এইরূপ ভুষ্ণীস্তাবের অবস্থায় কোন পার্থিব বা দৈৰ কারণে তাঁহার শারীরিক স্বচ্ছদের কিছুমাত্র ব্যাঘাত জন্মে, এই আশকার দেবরাজ ইন্দু ইহাঁর শ্রীররক্ষা করিবার নিমিত্ত সিদ্ধার্থ নামক একজন যক্ষকে चारित्र कतियां छिल्तन। यक ३ हेत्सत আদেশানুসারে নিজের সহচরগণকে সম-ভিব্যাহারে লইয়া নিরস্তর অদৃশভোবে তাঁহার আসনের চতুদ্দিকে পরিভ্রমণ করিত, এবং প্রয়োজন হইলে কাহারও সহিত কথা কহিতেও কুঠিত হইত না। রাজগৃহনামক প্রদেশের অন্তর্গত কোন প্রামের গোশাল নামক একজন অধিবাদী নিজধ্ৰ্ম পরিত্যাগপূর্ব্বক সর্ব্ব প্রথম মহাবীরের শিষারূপে দীক্ষিত হইল। এই ব্যক্তি মহাবীরের নিম্তুনহ্চর ছিল, কিন্তু সভাব বিদ্যকের ন্যায় চঞ্চল ছিল বলিয়া সে নিরস্কর সকলের সহিত বিবাদ ও কলহে 🗷 বৃত্ত হইত। এইরপে বিদূষক গোশাল কোন সময়ে পার্সনাথের শিষা-দিগের সহিত ঘোরতর বিবাদে প্রবৃত্ত হয়। পার্ম নাথের শিষ্যেরা **শে**তব**ন্ত** পরিধান করিত, কিন্তু মহাবীরের শিষা-গণ দিগম্বর অর্থাৎ উলঙ্গ থাকিত, क्र क्रनारे छेख्य मत्लव मत्था विवासनव স্ত্রপাত হয়। এই ছয় বৎসর কাল মহাবীর বিহারের অন্তর্গত নানা স্থানে,

এবং রাজগৃহ, প্রাবন্তী, বৈশালী প্রভৃতি অন্যান্য নানা প্রদেশে পরিভ্রমণ করিয়া ছিলেন। এইরপে দেশবিদেশে ভ্রমণ করিতে করিতে তিনি বজ্ভুনি, গুদি-ভূমি, ও লাট এই কয়েকটা স্থানে উপ-স্থিত হয়েন, তত্ত্তা শ্লেচ্ছলাতীয়েরা (ইহারা অধুনাতন গোলোয়ানা প্রদেশের অসভা অধিবাসী) তাঁহাকে উপস্থিত দেখিয়া আক্রমণপূকাক ঠাহার প্রতি নানাবিধ কটু কথা প্রয়োগ ও তাঁহাকে যৎপরোনান্তি প্রহার করে। কিন্তু মহাবীর এই সকল অসভাজাতির নিষ্ঠর অভ্যা-চারদমূহ অবাধে সহ্য করেন। কণিত আছে, তিনি অত্যাচারকারী অসভাদিগের প্রতি অণুমাত্র রুষ্ট্র অসম্ভূট্র হুট্রা বরং সম্ভষ্ট হটয়াছিলেন। কারণ. ভাঁহার মতে শারীরিক ক্লেশ সহা করা শরীরীর পকে নিতান্ত আবশ্যক, কিন্তু সহতে নিজ দেহের প্রতি প্রহারাদি অভাচার করা কোম মতেই বিধেয় নহে, কারণ ''অহিংসা পরম ধর্মা' এই বাক্তার ম্মানুসারে কার্যা করিতে হইলে অপরের প্রতি যেরূপ সদয় বাবহার করা উচিত. নিজের শরীরের প্রতিও সেইরূপ করা কর্ত্তবা। ' ইহার বিপরীতাচরণ করিলে প্রত্যবায় জন্ম। তবে উপবাস মৌন-ত্রত প্রভৃতি কঠোরাচার অবলম্বন করিলে কিছুমাত্র কতি নাই। সংদার পরি ত্যাগ করিবার নয় বৎসর পরে মহাবীর মৌন-ত্রত পরিত্যাগপুর্বক তাঁহার শিষ্য গোশা-লের প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিয়াছিলেন। গোশাল এই সুযোগে গুরুর নিকট কতক গুলি অলোকসাধারণ বিদ্যাশিকা করিয়া তাঁহাকে পরিত্যাগপূর্বক একটা স্বতন্ত্র সম্প্রদায় সংস্থাপন করেন। ইহার পর উল্লিখিত অসভাদিগের বাসভূমি পরিতাাগ-পূর্বক মহাবীর শতানীক রাজার রাজ্ধানী কোশাধী নগরীতে উপনীত হইলেন। এই স্থানের অধিবাদীরা তাঁহাকে মহা मगामरत অভার্থনা করিল এবং অনেকে তৎপ্রদর্শিত ধর্ম পথের অমুগামী হটল। এই স্থলে তিনি ছাদশ বৎসর কাল অতিবাহিত করিলেন এবং কঠোর তপ-স্যার বলে পরিশেষে সাংসারিক কম্ম হত্ত ছেদন করিয়া কেবলী অর্থাং চিনায় হইগা উঠিলেন। কিম্বদন্তী আছে যে, বৈশাথ মাসের শুক্লদশমীর দিবস মহাবীর ঋজু-পালিকা নদীর উত্তরতীরস্থ কোন শাল-বুকের তলে উপবিষ্ট আছেন, এমত সময় হঠাৎ তাঁহার অস্তঃকরণে দিব্যজ্ঞানের সঞ্চারও সমূত্র হটল। षि वा **छ**।न লাভের অবাবহিত পবেই তিনি তথা হইতে প্রস্থানপূর্বক বিহারের অন্তর্গত অপাপপুরী নামক স্থানের অভিমুথে যাত্রা করিলেন, এবং তথায় উপস্থিত হইবার পর দেবনিমিতি কোন উচ্চ আসনে উপবেশনপূর্বক বছসংখ্যক শিষ্য সংগ্রহ-পূর্বক ধন্ম ও জ্ঞান শিক্ষা প্রদান করিতে আরম্ভ করিলেন।

শিক্ষাকার্য্য আরম্ভ করিবার প্রারম্ভে মহা-বীর মেরূপে সংক্ষেপে নিজ মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহার সারমর্ত্র নিম্মে উদ্ধৃত

" সংসার অপার সাগরের হইতেছে ৷ ন্যায় অসীম। বীজ যেরপে বুকের আদি कांत्रन, महेत्रन कींत्रक भानभूगामि কর্মাই সংসারের মূলীভূত কারণক্তরপ। যে শরীরী জীবের বিবেকশক্তি নাই, সে কুপ-পতিত গুরুপদার্থের ন্যায় নিরম্ভর অধোগামী হইতে থাকে। কিন্তু যাহার বিবেকশক্তি আছে, যিনি কর্মসমূহের ফলাফল বুঝিতে পারেন, তিনি গৃহনিশাতার ন্যায় ক্রমশঃ উৰ্দ্ধগানী হইতে থাকেন। 'অহিংসা প্রমধর্ম ' অতএব কাহারও জীবনের প্রতি হস্তক্ষেপ করা কোন মতেই কর্ত্তবা নহে। নিজ জীবনের ন্যায় সর্বভূতের জীবনের প্রতিও সদমব্যবহার করা শরীরী মাত্রেরই অবশাকর্ত্র। সদা সভা কথা কহিবে, মিথ্যাকথার তুল্য গুরুতর পাপ দিতীয় নাই। পরের দ্রব্য অপহরণ ক-রাতে জীবহত্যার ন্যায় পাপ জন্মে, কারণ সম্পত্তি মতুষ্যের বাহাজীবন পর্রপ। স্ত্রী-সহবাদ করাতেও পাপ আছে, ইহা দ্বারা শরীর ও জীবন ক্ষরপ্রাপ্ত হয়। সংসার-ক্ষেত্রে আবদ্ধ হওয়া বিবেকী জীবের পক্ষে নিষিদ্ধ, কারণ তাহা হইলে মনুষা গুরুভার-গ্রস্ত বলীবর্দের ন্যায় পতিত হয়! তবে যাহারা সংসারের মায়াজাল ছিম করিতে অসমর্থ, তাহাদের সর্বাদা সাবধান হইয়া কার্য্য করা উচিত, অন্যথা পাপস্পর্ণ হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা।"

মহাবীর উপরিউক্ত প্রকার শিক্ষাদান কা:র্য্য ব্রতী হইমা নিজ মত প্রচার ক-রিতে আরম্ভ করিলে অল্লদিনের মধ্যেই তাঁহার নাম ও কীর্ত্তি দিগ্দিগন্ত পর্যান্ত ধাবিত হইল। এই সংবাদে মগধদেশীয় অনেকানেক বেদবিশারদ ব্রাহ্মণ তাঁহার মতের প্রতিবাদ করিবার জন্য তাঁহার স-হিত বিচারে প্রবৃত্ত হইলেন; কিন্তু সকলেই তাঁহার নিকট বিচারে পরাজিত হইয়া তৎপ্রদর্শিত ধর্মপ্রণালী অবলম্বন করিতে লাগিলেন। এই প্রকারে যে সকল পণ্ডিত ব্রাহ্মণ জৈনধর্মে দীক্ষিত হইলেন তাঁহারা সকলেই গণধর নামে বিখ্যাত হইয়া প্রত্যেকেই স্বতন্ত্রভাবে কৈনধর্ম প্রচারে দ্যুত্রত হইলেন।

মহাবীরের শিষামগুলীর মধ্যে যে কয়েক জন স্ব্রাপেকা অধিক কুডকার্য্য ও প্র-থিত্যশা হইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্য হইতে তুই চারি জনের বিষয় সংক্ষেপে निभिवक इटेट्ड । महावीदात निवा-বর্গের মধ্যে ইক্সভৃতি বা গৌতম দর্অ-প্রধান। জৈনেরা এই ইক্রভৃতিকে বৌদ্ধ গৌতমের সহিত অভিন ব্যক্তি বলিয়া निर्द्भ कतिया थाटक, किन्छ टेजनशी उम ব্রাহ্মণ ছিলেন বলিয়া খ্যাত, আর বৌদ্ধ গৌতম ক্লত্রিয় শুদ্ধোদন রাজার ঔরদে ও তাঁহার মহিধী মায়াদেৰীর গর্ভে জন্ম-গ্রহণ করিয়াছিলেন। স্বতরাং বৌদ্ধ ও জৈনগৌতম এই উভরের অভিনত। প্রতি পাদন করা কোন প্রকারে সম্ভবপর নহে। কথিত আছে ইক্সভৃতি, অগ্নিভৃতি, ও বায়ুভূতি, ইহারা তিন জনেই গৌতম-গোত্তজ মগধমিবাসী বস্তৃতি নামক বান্ধণের সস্তান ছিলেন, স্তরাং তাঁহারা

সকলেই "গৌতম" এই সাধারণ সংজ্ঞায় অভিহিত হুইতেন ৷ মহাবীরের আর হুই জন শিবোর নাম, বাক্ত ও সুধর্ম, ই হার। উভয়েই ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া ছিলেন। অপর হুই জনের নাম মণ্ডিত ও মৌর্যাপুত্র। ই হারাও ত্রাহ্মণ্বংশীয় ছিলেন, এক মাতার গর্ভে ও ভিন্ন ভিন্ন জনকের ঔরদে এই হুই দ্রোতার জন্ম হয়। আর এক জন শিষ্যের নাম অকস্পিত, ইনি এক জন গৌতমগোত্ৰজ মৈথিল ব্রাহ্মণের সন্থান ছিলেন। মহাবীরের স্থার কয়েক জন শিষ্যের নাম অচলব্রত, মৈত্রেয়, ও প্রভাদ, ই হারাও প্রত্যেকেই ব্রাক্ষ-ণবংশীয় ছিলেন। এই একাদশ ব্রাহ্মণ মহাবীরের ধর্মে দীক্ষিত হইয়া সনাধিপ নামে বিখাত গণাধার বা र्रेग्राहित्वन, देवनधर्म मीकिंठ र्रेवात भूटर्स देशास्त्र अल्डाटक इ दमिविहिड আর্যা ধর্মের উপদেষ্টা ছিলেন। উপরি উল্লিখিত শিষাগণের মধ্যে মহাবীরের সহিত বিচার ও বিবাদ করিবার জনা বদ্ধপরিকর হইয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন, পরে বিচারে পরা-জিত হট্য়া নিজধর্ম পরিত্যাগপুর্বক তৎপ্রদর্শিত পথের অফুদরণ ইক্রভৃতির মনে সন্দেহ হইয়াছিল, যে জীবস্থরূপ পদার্থ স্বতম্বরূপে জগতে বিদা-মান আছে কি না ? মহাবীর তাঁহাকে হুচাক্তরপে বুঝাইয়া দিলেন যে পাপ-পুণ্যাদি কর্ম্মের আধারস্বরূপে জীবরূপ স্বত্তুপ্দাথ্অবশ্ই বিদ্যমান আছে,

নত্বা পাপপুণ্যাদি কর্ম্মের ফলভোগও সম্ভবে না। অগ্নিভৃতিপ্রশ্ন করিলেন যে কর্ম শন্দের অথ কি ? কর্মের বিদ্যমানতা অসীকার করিলে ক্ষতি কি ? মহাবীর উত্তর করিলেন কর্ম্মের ফলস্বরূপ পাপ-পুণা পুনর্জনা প্রভৃতির উৎপত্তি হয়, অতএব কর্ম্মের বিদ্যমানতা সীকার করিতে হইবে। বায়ুভূতি পূর্ব্বপক্ষ कतिरतन, जीव शमार्थरक रमह इहेरछ ভিন্ন স্বতম্ভ পদার্থ বলিয়া স্বীকার করিবার আবশাকতা কি , ইন্দ্রিয়াদিই ত জ্ঞানের আধার হইতে পারে। মহাবীর উত্তর করিলেন যে ইন্দ্রিয় জ্ঞানের আধার इ ७ शां व्यमञ्जर। जांशा बहेता हे सित्यत বিনাশ হইলেও কি প্রকারে ইক্রিয়জন্য পদার্থের স্মরণ হয়। অতএব ইন্দ্রিরভিন্ন স্বতন্ত্র জ্ঞানাধার অবশা স্বীকার্য। মুণ্ডিত বন্ধ ও মোক্ষ এই উভয়ের স্বরূপ নিণ্য

বিষয়ে সন্দিহান হইয়া মহাবীরের নিকট ঐ বিষয়ের প্রশ্ন উত্থাপন করেন, মহাবীর প্রান্ত্র প্রকৃত উত্তরপ্রদানপূর্বক উহার मत्नर नितमन करतन। মৈত্রেয় পর-লোকের বিষয় জিজ্ঞাসা করাতে মহাবীর প্রিক্সতরূপে প্রলোকের অন্তিত্বের বিষয় উহাঁর ক্লয়ক্ষম করিয়া দিলেন। প্রভাস নির্বাণের অন্তিত বিষয়ে প্রশ্ন করাতে মহাবীর তাঁহার সন্দেহভঞ্জন করিলেন। এইরূপে প্রত্যেকে একটা একটা বিষয়ের প্রশ্ন করিয়া তাহার সহত্তর পাওয়াতে ক্রমশঃ নিজধর্ম পরিত্যাগপূর্বক জৈন-ধর্মে দীক্ষিত হইলেন, এবং গুরুর নিকট অধিকতর জ্ঞানশিকা করিবার প্রত্যেকে স্বতম্বভাবে অভিনব ধর্মের প্র-চার করিতে আরম্ভ করিলেন।

( ক্রমশঃ )

# প্রাপ্ত এত্তের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

অণুবীক্ষণ - স্বাস্থ্যরক্ষা, চিকিৎসা শাস্ত্র ও ওৎসহযোগী জন্যান্য শাস্ত্রাদি বিষয়ক মাদিক পত্রিকা। শ্রীহরিশ্চন্ত্র শর্মা দারা সম্পাদিত। বার্ষিক অপ্রিম মূল্য ডাকমাস্থল সমেত ৩০%। ইহার প্রথম সংখ্যা আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। ইহাতে অব তরনিকা, চিকিৎসা, ভারতের অবনতি প্রভৃতি কয়েকটা উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ লিখিত হইয়াছে। কিন্তু অবতরণিকার ইংরাজী শিক্ষা ও ইংরাজী বাণিজ্য প্রাঞ্চিত্র

বিক্রদ্ধে যে সকল অভিযোগ করা ইইয়াছে, আমাদিগের সে সকলের সহিত সম্পূর্ণ সহাত্মভূতি নাই। ইংরাজী শিক্ষায় ও ইংরাজী বাণিজ্য প্রভূতিতে আমাদিগের কিছু অনিই হইয়াছে বটে, কিন্তু তদ্বারা যে আমাদিগের অধিকতর ইট্ট সংসাধিত হয় নাই এ কথা বলিতে আমরা প্রস্তুত নহি। যাহা হউক এরপ একধানি পত্রিকা যে দীর্ঘজীবিনী হয়, ইহা আমাদিগের আন্তরিক ইচ্ছা।

# (क) नौना गर्या नि

আচার্যা, ক্রিবেদী, বিপাঠী, দশাশন্ত্রধী, ভট্ট, উপাধারে, মিশ প্রস্তাত উপাবিগুলি কৌলীমাবাঞ্জক।

পঞ্চ রাহ্মণ-সন্ততিগণ মধ্যে এ সকল উপাধির করেকটী দৃষ্ট হয়। যথা

ভট্নারারণসন্তান বর্মাই ও নীপে বাজ-পেয়ী উপাধি ছিল বলিয়া মহারাজ ক্ষেচক্র রায় বাজপেয়ী উপাধি গ্রহণ করেন।

এক্ষণেও জি বংশের যে বাজি রাজসিং-হাসনে আসীন হন তিনি বাজপেয়ী রূপ পৈতিক স্থান গ্রহণ করিয়া পাফেন I

সাবৰি গোতে শিশু গাস্থলীর পিডার নাম কুলপতি (১)। আমরা বিবেচনা করি উহা তাঁহার উপাধি।

কাশ্যপ গোত্রে বভরূপ চট্টোপাশায়ের পিতার উপাধি অধ্যুচিল, তন্তুসারে তাঁহাকে অধ্যুচ্চীকর চট্টোপাশায় কহঃ যায়।

বাৎসা গোকে গোবন্ধনাতার্যোর পিতার নাম নীলাম্বর আচার্য। উৎসাংহা মূপো-পাধ্যায়ের পিতার নাম কোলাহল বা কো-লাই সম্ব্যাসী। ইহঁবি-উপাধি উপাধ্যায়। বারেক্রকুলেও এরূপ উপাধি দেখা যায়।

যথা বাবেক্তকুলের সাবর্ণ গোমের আদি

(১) মুনীনাং দশসাহত্রং যোহল্লদানাদিপোষণাং । অধ্যাপয়তি বিপ্রবিঃ সবৈ
কুলপ্তিঃস্মৃতঃ॥

প্রক্ষ প্রাশ্রের অস্ত্রন প্রথম পুরুষ নার্যায়ণের উপাধি অভিযোগী।

শাণিলা গোজের নারায়ণ ভটেন পুত্র ।
আদি গাই নামক পুত্রেব উপাধি ওঝা।
ওবা শক্ষটী উপাধায়ের অপভংশ মার।

কাশ্যপ গোত্রের আদিপুরুষ স্থাসেন হ-ইতে অপক্তন অষ্ট্রম পুরুষ স্বর্গরেথ ও ভব-দেবের উপাধি ভট্ট। ইনি রাটী।

ভর**ছ**কে গোলের আদি পুরুষ গৌতম গুটতে ৮ম পুরুষ পশুপতির উপাধি অগ্নি-গোণী দেশা যায়।

বাৎস্য গোত্রের আদি প্রক্রম ধরাধরের প্রপৌত্রের উপাধি চতুর্ক্রেনাস্ত ও দামো-দক্ষের উপাধি ওয়া।

উপাধার, ভট্টাচার্যা, **আচার্যা ও মিশ্র** এই চারিটী উপাধি বলা**লদ্ভ মর্য্যাদার** মুদ্যে এথনও দেখা যায়।

অধুনা মুখটী, বাড়ুঁরী ও গাঙ্গলী উপা পায় সংজ্ঞায় অভিহিত হন। যথা চটো পারায়ে, মুখেপোধাায়, বন্দোপাধাায়, গঙ্গো পাধায়ে।

ঘোষাল, কুন্দ পৃতিত্ব ও কাঞ্ছিলাল ইহাদিগের মধ্যে ভট্টাচার্য্য, আচার্য্য ও মিশু উপাধি শ্রুবণ করা যায়।

বারেক্র দিগের মধ্যে ভট্টাচার্য্য আচার্য্য ও মিশ্র (২) উপাধি আছে।
(২) স্পর্কোন্তরমীমাংসে জানন্ মিশ্র উদাস্থতঃ। মিশ্রী।

উপাণা্য সংলাও দেখা যায়।

রেস্থ মন্ত্র সময় হইতেই উৎকৃষ্টজাতীয় সদগুণসম্পন্ন ববে অথবা সমানজাতীয় গুণসম্পন্ন ববে কন্যাসম্প্রদানের

वावका (प्रथा गांग ।

তৎকালে উৎকৃষ্টজাতীয় সদগুণশালী বরপাইলেই কন্যা সম্প্রদান করা হইত; কন্যার বয়:ক্রমের প্রতি লক্ষ্য ছিল না। সদগুণশালী বরের অপ্রাপ্তি স্থালে নিপ্রণ বরে কদাচ কন্যাদানের ব্যবস্থা দেখা যায়না। \* (৩)

একণে এ সকল ব্যবস্থা অনুসারে কার্যা হয় না। কুলীনপুত্রই কুলীন। মেল বদ্ধনের পূর্ব্বে এইরূপ এক একটা নিদ্দিষ্ট উপাধি কুলগত ছিল না। তৎকালের উপাধিগুলি একব্যক্তিনিষ্ঠ ছিল। যথা
মুখটীবংশে গঙ্গানন্দ ভট্টাচার্যা। কাঁচনার মুখটী অর্জুন মিশ্র।—এ কুলে গঙ্গানন্দলাতৃপুত্র শিবের উপাধি আচার্যা। এ কুলে
যোগেশ্বরাদি পণ্ডিত, তৎপিতা হরিমিশ্র।
বন্দ্যোকুলে ধুবানন্দ মিশ্র, রামেশ্বর
প্রভৃতি চক্রবর্ত্তী।

মুখ কুলের প্রথম কুলীন উৎসাহ পৈ ব্রিক উপাধি উপাধ্যার সংজ্ঞা প্রাপ্ত হন ' (৩) \* উৎকৃষ্টায়াভিরপায় বরায় সদৃশায়চ। অপ্রাপ্তামপি তাং তম্মৈ কন্যাং দদাাদ্

যথাবিধি॥ দক্ষ
সদৃশায় সমানজাতীয়ায় কালাং প্রাগৃপি।
কামমামরণাত্তিষ্ঠেদ্ গৃহে কন্যর্ত্ত মত্যপি।
নচৈবৈনাং প্রযচ্ছেত্তু গুণহীনায়
কহিচিৎ॥ মত্ত্ব ৮৮। অ্লাক

তাঁহাকেই আদি কারণ ধরিয়া সকল কু-লের আদান প্রদানের ব্যবস্থা নির্দ্ধার হয়।

দৈববির যে সমরে মেলবর্মন করিয়াছিলেন, তৎকালেও গঙ্গানন্দ মুণোপাপার
ভট্টাচার্যাকে কারণরূপে নিদিষ্ট করিয়া
কুলমর্য্যাদার ব্যবস্থা করেন। তদসুসারে
মুখটীরা প্রকৃতি; অন্য বংশগুলি পান্টী,
স্থতরাং গঙ্গানন্দাদির পূর্বপুরুষের উপাধি
উপাধায়রূপ প্রকৃতিতে বন্দা, চট্ট ও
গাঙ্গুলী প্রবেশ করিয়াছিলেন বলিয়া
ইহাঁদিগের সকলেরই উপাধি উপাধ্যায় হয়।
মেই হেত্ বশতং মুখতী, বন্দা, গাঙ্গুলী
ও চাট্তি এই চারি বংশ উপাধ্যায় সংজ্ঞা
যোগ পূর্ব্বক নিজ নিজ কুলম্ব্যাদার কীর্ত্তন করেন। যথা

মুখোপাধ্যায়, বন্দ্যোপাধ্যায়, চট্টোপা-ধ্যায় ও গজোপাধ্যায়।

অধুনা এই দৃষ্টান্তের অন্বর্তী হইরা নবদ্বীপাদিপতিগণ আপনাদিগের বংশা-বলীর রায় (৪) উপাধি নিজ দৌহিত্রকুলেও সংক্রান্ত করেন। তদবধি নবদ্বীপাধিপতির বংশের দৌহিত্রগণ আপনাদিগের উপাদির পূর্ব্বে বা পরে রায় সংজ্ঞা কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। পূর্ব্বোক্ত উপাধিগুলি নিগুণ ব্যক্তিদিগের পক্ষেই বিশেষ শোভা পা-ইতে লাগিল। ইতিপূর্ব্বে যাঁহারা গুণ-সম্পন্ন ব্যক্তি বলিয়া পরিচিত ছিশেন,

তাহারা সালেভাম, তকালস্কার, চক্রবর্তী,
পণ্ডিত ঠাকুর প্রভৃতি উপাধি দ্বারা আপনাদিগের পরিচর দিতেন। যথা স্কুদেন,
দুর্গাবর যোগেখর, কামদেব প্রভৃতি পপ্রিত নামে খ্যাত। মধুস্থান তর্কালক্লার
নামে খ্যাত। বিষ্ণু প্রভৃতি ঠাকুর নামে
খ্যাত। চট্টোবংশে উদয় কুলবর, চক্রশেথর
বিদ্যালন্ধার, লক্ষ্মীনারায়ণ সার্কভৌম,
রামভদ্র নায়ালন্ধার ইত্যাদি পৃথক্ পৃথক্
উপাধিতেখ্যাত। অন্যান্য বংশেও এইরূপ।

ফ লিয়ামেল।

মুগবংশই বন্যাদির প্রকৃতি স্কৃতরাং
তাহাই অংশে লেখা গেল। মনোহর
প্রীহর্ষ হইতে অবস্তন ২৩শ পুক্ষ (১৬৬
পৃ: দেখ)। মনোহরের বংশাবলী যথা—
মনোহরের পিতার নাম লক্ষ্যর ।

মনে(হর (২ ৩৭)

( সুনেনোজগদানকো গঙ্গানকোকুলে কুতী। মিতীগ্রন্থ।)

(२८म) यूरान जगनानम गन्नानम। †

(২৫শ) শিবাচার্য্য ভবানী কানাই

(২৬শ) রামেখর: গোপীখর রভেশব

বাস, রামেশ্বর চক্রবর্তীর পুত্র রঘুদেব ও রামদেবের সহিত পাল্টী।

(২৫শ) কানাই ইহাঁকে ছোট্ঠাকুরও বলে। ইনি ঐ নামেই নিশেষ প্রাদিদ্ধ। 
অবসতি গঙ্গানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের সহিত ইহাঁর পান্টী প্রকৃতি ভাব। হগলীজিলার হরিপালে ইহাঁর বংশ আছে। রজনীকরী থাক।

(২৬শ) গোপেশ্বর ও রত্নেশ্বরের বংশা-বলী রাঢ়দেশে বিরাজ করিতেছেন।

19°,		- 14	ভ জ	বাধাক জ
ইনি মনোহ	<b>ভ</b> ূ	ধর গোগাল গোপীনাথ পার্বট	<b>ब</b> मीनक्छ्येत	क्य — - वि । ।
~	ইহার ছয়পুত্র		मीनक्श्रे प्रश्	জীর বিফুর বড়ির ওঠাকুবনামেথা
ফুলের নুথটী	बाबाडार्स	রাঘ্বেল কাশীখ্র	य्।मटवज्	(২৮শ) রুজু গঙ্গাধর ইহাবা সকলেট সমানক
संट		* 9		(२५८) इहारा म

\*(२৫শ)কানাই ছোটঠাকুর নাম সবে বলে। অবস্তি গঙ্গানন্দ যার চরণতলে। মেলমালা † [२৪শ] গঙ্গানন্দ ভট্টাচার্য্য ফুলিয়ার সার যাহা হইতে মেলকুল হইল উদ্ধার॥ (২৬শ) গোপীনাথের চর দোষ। পারবিটীনাথের বারভালী লোষ।

† (২৭শ) রাঘবেক্সের পুল বাদবেক্স-সন্তানগণ কেশরকুনীভাব প্রাপ্ত, পরে ভঙ্গ। নদীয়াজিলায়, উলায় ও মুশিদা-বাদ জিলার গোঘাটা পাটকা বাড়ীতে নিবাস।

ে (শে) রামাচার্য্য, তংপুত্র কাশীশ্বর (১৬শ), তংপুত্র রমানাথ (২৭শ), তংপুত্র মর্পুদন তর্কালন্ধার ও (২৮শ), ইনি গঙ্গানন্দ ভট্যাচা-র্য্যের অভিবৃদ্ধ প্রেপৌন রভি বিষ্ণুদিগের সহিত স্মান প্র্যায়ের লোক।

রামাচার্যের চতুর্পুত্র গোপাল সুত মহেশ পঞ্চানন (২৭শ) ; গোপালের অন্য

লভ্যোৰক্ষাবতংশঃ কুশলমভিরভুৎ

ভাত্যেগে হিরণ্য তুলোহরং পূর্বিদ্ধ্যা উদরক্লববেগ্থ পণার্ডিগাং নীলকণ্ঠঃ । গঙ্গাদাসঃ স্কুচটো পিতৃকুলসদৃশো বহা ভয়োচিত শ্রীঃ গঙ্গানক: স্কুণীরো মুখ ক্লাজলধ্যে পূর্ণ চক্রস্য ভাতিঃ । মিগ্রী ভ [২৬শ] গোপীনাথে লাগে বন্ধ শোরা লৈকার পাকে । গোপীনাথ করণে ধন্ধ প্রানাক্তে ডাকে ॥ এই সে কারণে ধন্ধ গঙ্গানকে পায় । আদারসে আন্তিরসে নীলকণ্ঠে গায় ॥ (২৬শ] রাঘবেক্র কাশীবিশুকুলে কল্পাক ॥ চরে গেল গোপীনাথ বীরে গেল পাক ॥

পুত্র মূর্ঠর তর্কবালীশ (২৮শ); উভয়েই রতি বিফুর সমান পর্যায়ের লোক। রামাচার্যের পুত্র বিশ্বের (১৬শ) তৎ-পুত্র লক্ষীনাথ (১৭শ) তৎপুত্র রাম্বোবিন্দ (২৮শ) ত্রীর পুত্র বলরাম ঠাক্র। বিফুর ভাতপুত্র পরিচয়ের

(লাক।

২৮৭ কুলেও রাজা নবুহদন গঙ্গাধর পাছ

বিক্ বিন ভাব আর ধব কছে॥

বিক্রের বলবান উলার রমণ।

বালা হার হপুবিশু ধন ভয় জন॥

দোশর শোষর নাই মুরহর একা।

কি জানি কাহার সঙ্গে কবে হয় দেখা॥

তথ্পিল অপ্তজন মধ্যে বলরাম।

গোপীনাথ প্রত্যু করে অবিরাম॥

মেল্মালা।

্ণণ) কি কৰ মাতৰ কল তিতে কলে আধান্ল।

শ্বিপ কুলে কৈল বাম, নৈলে কেন জনবাম.

ত্থন এক থাক ॥

তিলভুলনীক্শমেণ্ডা খাৰে বামেখনেৰ হুড়া,
কুলেৰ কুঙ্ডী ভেঙ্গে গেল।
প্ৰানন কলে। কয়, তেঙীলান্ন দোষ্য,
উধোৱ পিও বুধোৱ আড়ে গেল॥

হিচশা নীলেৰ ভনৱ সাত পুৰোজাত বুলু।
শ্বীধৰ বামেখৰ বিষ্ণু নল লগু॥
বৃতিকান্ধ বাধাকান্ত আৰু বামেখৰ।
বাহা নিয়ে কুল গাঁই ফুলেৰ ভিতৰ॥

মেলমালা।

খড়দহ মেল।
আনে থড়দঃ, ফুলিয়া শেষঃ,
থড়দঃ ফুলিয়া নাস্তি বিশেষঃ॥
যোগেশ্বর পণ্ডিভ হইতে থড়দহ মেল
ধরা যায়। ইনি আহিত-সংহাদর মহাদেবের কাতিবৃদ্ধ প্রেণ অস্তর। মহাদেবের
১৫শ পুরুষ অস্তর। মহাদেবের

তুই পুল্ল ; ঈখর ও বিশ্বেশ্বর। (১৬শ)

विरम्भरतत दःभावली।

(১৭শ) (জাপা ভব
(১৮শ) ধত ক্ষম মহেশ্বর

(১৯শ) বন্দ বল হার

(২৯শ) দিগদ্বব মোগেশ্বর কাম্দেব

(২১শ)শঙ্কর শজর মৃ**জুন্দ তি**বিজ্য জাননী | ককিণী কমলাকর

(२२भ) क् मूल बाघव छ्वानकः नवानकः প्वानकः

(২০শ) রামভদ্র শিবরাম । (২৪শ) রামভদ্র

(২৫শ) রামনারায়ণ রামনারায়ণের সহিত রামাচার্য্য ও শিবাচার্য্যের সমান সম্বন্ধ অর্থাৎ ইহারা তিন জনেই শ্রীহর্ষ হইতে অধস্তন (২৫শ) পুরুষ।

যোগেশব পণ্ডিত, কমনাবায়নের ছাতি বৃদ্ধ প্রতিষ্ঠামহ । শ্রেগারের ও কামদের পণ্ডিত গড়দহ মেল প্রাপ্ত। বামনারায়ন কাশাপ কাজিড়ী দোব ছুই।

#### বল্লভীমেল।

''র ওপি **ওা**দিদোবৈরিদানীং যাচ কুল <u>ओ</u>ः সাবলভী।''

''গ্রুষ**স্কু** গুটী ভাই যানিয়ে কুল গাই ফুলের ভিতর ।**।"** 

জী হথের অবতন (২০শ) পুক্ষ লক্ষ্যীপর।
ইহার থ্টা পুর। একের নাম গুগাবর অপ-রের নাম মনোহব। জুগাবর পণ্ডিত গুটতেই বল্লী মেল । করে। ৮

[२७४] छुर्जानदक्त वः मावली दम्य । (২৪শ) শ্রীনিবাস যাদব ( >a\*1) ্ ভামর রামনাথ গোপাল মজুমদার ( ২৬째 ) (૨૧**મ** ) মুকুট রায় গোপীরায় । . । নিধি [২৮শ] রবু জানকী [ \* 6 c ] মনোত্থ দ্যারাম প্রাণনংগ নরদেব রামগোবিন্দ নন্দরাম 200 বল্লভীমেলের প্রধান স্থান শান্তিপুর।

#### ভট্টনারায়ণ বংশ ।

ভট্টনারারণের মোল পুত্র। যথা--আদিবরাহ ১. রাম ২, নীপ ৩, নানো ৪, বিকো ৫, সাহ বা সাঢ়ু ৬, শুভ ৭, নিছো ৮, खरे २, मधु २०, खन २२, वर्षेक २२, গুত ১৩, বিভু (দেব) ১৪, কাম বা শুভ :৫, মহীপতি ১৬। ইহাদিগের মধ্যে আদিবরাহ, বন্দ্য বংশের মূল পুরুষ।

আদি বরাহ বংশ যথা—পুল্র বৈনতেয়, পৌত্র স্ববৃদ্ধি, প্রাপৌত্র গুঁই, অতি বৃদ্ধ প্রপৌত্র গঙ্গাণর, স্থহাদ বৃদ্ধাতিবৃদ্ধ প্রপোত্ত। ইহার পুত্তের নাম শকুনি। ইনি ভটনারায়ণ হইতে ম। ইহারপুত্র मरहसंद >०म। हेन्हि दकोलीनामधााम প্রাপ্ত হন। ইহাঁর সহিত বন্দাবংশের

আরও চারিজন কৌলীন্য প্রাপ্ত হন। তাঁহাদিগেব নাম যথা—জাহলাল, দেবল, বামন ও ঈশান।

মতে্ধরের পুত্তের নাম মহাদেব (১১শ) ইহাঁর তিন পুল যথা পুতি, তিকু, ও তুর্বলী। ইহারাভটু হটতে [১২শ]।

তুর্বলীর পাঁচ পুত্র, যথা অনস্ত, হরি,

ভাস্কর, নারারণ, ও সঙ্গেত। [১৩শ]

[১৩শ] হরি, তৎপুত্র বিফুমিশ্র (১৪শ), তৎপুত্রপৃথীধর ও জবানন্দ (১৫শ),পৃথিীধর পুত্র গঙ্গাধর(১৬শ),তৎপুত্র ভগীরথ (১৭শ), ভগীরথের পাঁচপুল,যথা—মনোহর, জিভা মিত্র,দেবানন্দ, শ্রীমস্ত, ও শ্রীপতি [১৮শ]।#

\* (১৮শ) মনোহর জিতামি<u>ত্রৌ</u>

দেবানন্দস্ততঃপরঃ।

শ্রীমন্তঃ শ্রীপতিশৈচৰ ভগীরথম্বতাইমে।

(১৮শ) শ্রীপতির পুত্র হুর্গাদাদ [১৯শ], ठातिशूल, यशा-तामकृष्य, ভূর্নাদাদের রামেশ্বর, রাঘব ও রমাকান্ত [২০শ], ইহা-রাই চারি চক্রবর্ত্তী নামে প্রাসিদ্ধ ও বন্দা-বংশে সাগ্র দিয়া নামে বিশেষ খ্যাত। সাগবের এই চারি অংশ যে কুল পবিত্র করিয়াছেন তাতার নাম চতুঃদাগরী। যথা-সাগর পূর্বেতে ছিল মীনের আলয়। অন্তত তদ্বাব এতে আছয়ে প্রতায়॥ মেলবন্ধ কালে যাতে সাগরের অংশ। পড়িল তাহারা কুলে হইল প্রশংস॥ (मकारल मागत हिल गन्नावः म (याग। তথা হইতে গন্ধানন্দ পাইল সংযোগ॥ সমবায়ি ভাবে তাহা স্কুচট্টেতে যায়। গাঙ্গুলী সম্বন্ধ যবে পড়দতে পায়॥ চট্টবংশে মিশ্রিত হয় গাঙ্গুলীর কুল। পরম্পরা সম্বন্ধে তাহা সর্বানন্দে মূল॥ বল্পভীতে এই মতে আছে তার অংশ। চকুঃসাগরী বলে যে হইল প্রশংস। স্বাধিকার নিষ্ঠাভাব চারি মেলে পায়। অনাথা সিদ্ধতাভাব ঘটক নালয়॥ এই চারি মেল যেই শ্রোতিয়ের ঘরে। শুদ্ধক শ্রোত্রিয় বলি তাহারে বিচারে। কুলচন্দ্রিকা।

ফুলেমেল। নাধা ধাঁধা বাক হাটী আর মুলুক জুড়ী। কুলের প্রধান যাতে পড়ে হড়ো হড়ী॥

কাণ্যকুজাগত পঞ্চ ভ্রাক্ষণের বংশবিস্তার।

মেল বা বংশ নিবাস গ্রাম শুভরাজথানি \* শতথালি জিলা যশোহর উপাধি রায়

🛊 গুড়েরপাণ্টী। বংশক গোষ্ঠীপতি।

ননোহর, বিয়ে করে নাঁপার বাঁড় রী। পরে কুলে ভেঙ্গে পার শোঁধার আঁকুডী। এই সব :দাষ যদি যথাৰ্থ হটত। চাবি মেলে কুল আর কোণায় রহিত॥ অপলংশ লোকে মাত্র অপবাদ দেয়। রামেখরের কলে যথা পিগু দোষ পায়॥ ঘাণমাত্র পীঃআলি দেখে সর্ব্ব জন। সাক্ষাৎ যবনস্পর্শে কি হয় আচরণ॥ निमाईहर्षेत्र कना शामाई थाननारत । সেই কন্যা বিভা করে বন্দ্যগঙ্গাধরে। হাঁ দাই থানদারের কথা সত্য সত্য নয়। চট্টস্তা ঝড় দেখি লইল আশ্রয়॥ বাাজ দেখি যত স্থী কার্যা কথা কয়। আইলা আইনো বদো বদো বুঝিলাম ঐ। ছল করি থানদারি ভেটা আইলা সৈ। তাহা শুনি কাণাকাণি বিপক্ষেতে করে। এদেশ ওদেশ অন্য দেশেতে সঞ্চরে॥ সেই হইতে বিপক্ষেতে বাঁগা ধাঁগা কয়। কিন্তু জানি মিশ্রমানি পরমার্থ নয়॥ মিপা। বলি যদি গালি মহতের হয়। মহিমার হানি তার জানিহ নিশ্চর॥ দত্তপ্লের ঠাকুরদাদ চট্ট বলি তায়। রামেশ্বরপুরের শ্যাম কুটুম্বিতা দায়। উলোর মধ্যে শিবশৃদ্ধর সপ্তশতী পায়। বুড়োনর বিষ্ণু বামে ভাগ্য বলি ধায়॥

ンシト	खाः	र्गापन्थि ।	ভাদ্র ১২৮২
মেল বা বংশ।	নিবাস গ্রাম	্েজলা	উপাধি।
সদানন্দ্রথাষি 🤻	হৈলক্পী	<b>য</b> েশ[হ্র	द्रोग ।
Š	বোৰগানা	<u> </u>	ভট্টাচাৰ্য্য
পণ্ডিতবল্পী )	উত্তরপাড়া,	<b>ভ</b> গ/ল	বন্য মুগাদি।
বাঙ্গালপাশ )	েগরী,	नवदील,	ভট্টাচার্য্য ।
ফুলিয়া বিষ্ণু বং	क निया	\$	वका म्थानि।
<u>\$</u>	লক্ষী পাশা,	যশোহর,	বক্সম্থাদি ৷
থড়দা রামনায়ায়ণ বং	খাদবা ড়ী	২৪ প্রগ্ণা	ا ﴿
বল্লভী ছুৰ্গাবৰ বং	শান্তিপুর	নবদীপ	। গ্র
<b>म</b> र्तानको	<u>ক</u>	<b></b>	ভট্টाচার্যা ।
ঐ	বিল্লপুদ্রণী	নদিয়া	' ভট্টাচাৰ্য্য
আপ এল	ভাঁতি	য <b>ে</b> শ(হর	রায়।
ঐ	•িলডাঙ্গা	کو	দেবরায়।
শোভাকর বংশ	ঝাঁপা	اقع،	ঘটক।
J.	গুপ্রিপাড়া	ভগলি	ভট্টাচাৰ্য্য I
<b>নৰ্মানন্দী</b>	ধর্মদহ	নদীয়া	বন্দ্যোপাধ্যায়।
কুম্ংর <b>ম</b> ণ রাজব <b>ল্ল</b> ভ	উলা	. জু	সুখোপাধাায়।
<b>তৈ</b> ত্ৰ	শান্তিপুর	D	চটোপাধ্যায়।
(नरगव भाक्ष्मी	বেগে	<b>ग</b> ाका	शाङ्गलो ।
স্থ্রাই	মহেশপুর	न जीवा	চক্রবর্তী।
ত্র	क य नि रा	য <b>ে</b> শ†হর	মুখে পোধায়ে !
ক্র	থানাকুল কং	ানগর তগ্লী	কায় ৷
<b>a</b>	<b>মহেশ</b> পু∢	নদীয়া .	মৃ <i>ং</i> থাপাধ্যার।
গুড়	<b>মহেশ</b> গুর	নদিয়া	রায়চৌ <b>ধুরী।</b>
<b>इ</b> . फु	গদখালি	<u>\$</u>	রায় ৷
কেশরকুনী কৃষ্চক্রে	র বংশ।	ক্জনগর শিধনিবাদ তথ্যকদ ধাম হরধাম।	নিদিয়া জিলার প্রায় সর্বত্ত কেশর কুনীর বংশ ও কেশর কুনীর কুলীন আছেন I

ভাদ্র ১২৮২।	কৌ	लेनाअर्यापा ।	\$8
মেল বা বংশ	নিবাসগ্রাম	জিলা .	উপাধি।
ভবানদের বংশ	দিগম্বপুর ) ফতেপুর  কুড়লগাছী গোটপাড়া শীক্ফপুর জ্বরামপুর	े निषीक्षा ।	
কেঁজিরী	ধর্মদহ বহিরগাছী বাঘ অঁগাড়া শিমলা	} ∫ नंनीय।	গুকু ভট্টাচার্য্য বলিয়া খ্যাত ।
ক্র	সারল	যশেহির	ভট্টাচার্যা।
শ্মলাল	মহেশপুর	नमीय!	ভট্টাচার্ग্য।
নপাড়ী	শান্তিপুর	নদীয়া	নপাড়ী।
<del>ন</del> ণাড়া পৃতিভূও	<b>মহেশপুর</b>	ঐ	<b>A</b>
र्1 <b>अ</b> नान	পুর <b>ন্দ</b> রপুর	ক্র	কাঞ্জিলাল ৷
है। क्याब्य	মূজাপুর	উ	<b>B</b>
পীরালী	টীৰ্ভৱ	মুশোহর,	চক্রণভী।
্র ক্র	কলিকাতা	২৪ প্রগণা	ঠাকুর।
্ৰ ঘোষাল	আঁড়িয়াদই	এ	ঘোষাল।
<u>ज</u>	থিদিরপুর	ক্র	ত্র
সাবৰ্ণি *	বড়িশা	ত্র	রায়চৌধুরী।
সাধাণ ** অদৈতবংশ	শান্তিপুর .	নদীয়া	গোস্বামী
লিত্যানন্দবংশ	খড়দহ	২৪পং	B
भेकानस्य रूप क	সয়দাবাদ	মূর্শিদাবাদ	ক্র
গঙ্গাবংশ	জিবেট	<b>হ</b> গলী	ক্র
গ্ৰাণ্ড পাশ্চাত্যবৈদিক	নবদ্বীপ	निषा	ভট্টাচার্য্যাদি ৷
क्षे आकार्काकारनायम	ভাটপাড়া	<b>ર</b> 89ং	ক্র
<u>a</u>	পূর্বস্থলী	বৰ্দ্ধমান	ক্র

	and the state of t		The state of the s
200	আর্য্য	দ <b>र्भन</b> ।	ভাদু ১২৮২ গ
মেল বা বংশ	নিবাসগ্রাম বি	<b>জলা</b>	উপাধি।
পাশ্চাত্য বৈদি	ক বালুচর যু	ৰ্শিদাবাদ	ভট্টাচার্য্য ।
দাক্ষিণাত্য	রাজপুর হরিনাভি প্রভৃতি	ঐ .	চক্রবর্ত্তী, ভট্টাচার্য্য 🖊
মহিন্তা	অঁ'ধারকোটা	निषीयां	রায়।
সিদ্ধান্তী	ইচ্ছাপুর অঞ্চল	नकीय!	মুখো, চট্টাদি
<b>इ</b> ज़	ক্র	ক্র	চৌধুরী
পাক্ডাশী	মাটিগারী	न नी क्ष	চক্রবর্ত্তী
পাক্ডাশী	কোলা বলরামপুর	যশোহর	রায়
বটব্যাল	<b>সাধুহাটী</b>	D	ভট্টাচার্য্য
ھ.	ক্বফনগর	ननीय।	<b>স্</b> রকার
শিমলাথী	ক্র	ঐ	শ্র
পাক্ড়াশী	বহুবাজার	কলিকাতা	পাক্ডাশী
মাষচটক	ভালতলা	শ্ৰ	<b>মা</b> ষচ <b>ট</b> ক
কুশারি	হদা	नभीग्र1	কু শারি
কাঞ্জিলাল	<b>মহেশপু</b> র	ক্র	চ <b>ক্র</b> বর্ত্তী
B	হোড়াগাচা	২৪পরগণা	ভট্টাচার্য্য পুঁড়ো
جي	ধলচিতা ,	ক্র	উ
স্থ্যাই	<b>জ</b> लिम् ।	যশোহর	<b>মু</b> থোপাধ্যায়াদি
ক্র	মহেশপুর	ननीया	<b>ক্র</b>
বাংগ্য ছা	ন্দড় ১। শ্রীধর কাঞ্জিলাল ২।	একের নাম	কাঞ্জিনর অপরের নাম নর-
বেদগৰ্ভ ৩৷ ৫	বদগর্ভের ছই পুত্র, বীর ও	পতি ১১। নরগ	পতির হুই পুত্র, প্রথমের নাম
বহুৰূর ৪।	বীর উত্তরদেশবাসী। বস্থ-	আচার্য্য ক্লম্ব	; দ্বিতীয়ের নাম মধ্সুদন
ন্ধবের পুত্র হি	हेन्द्र । ইহার ছইপুত্র, কান্ত্র ও	>२। देशाँपिट	গর সময়েই মেল বদ্ধ হয়।
কুতৃহল ৬৷	हेर्राता উভয়েই कोनीना	আচার্য্য কুরে	ঞর বংশাবলী; ইহাঁর
মর্যাদা প্রান্থ	চহয়েন। কাহুর পুত্র, চাঁদ	পুত্রদ্বরের ন	াম প্ৰজাপতি ও বিষ্ণু
ना कॅरनज़ का	রি পুত্র, তেঁই, কজে, হিঙ্গন,	১১। প্রজ	<del>া</del> পতির পুত্রচতুইয়ের নাম
ও গণ ৮।	তেঁইপু <b>ত্ত</b> গোপী, তপন, ভীম	রামচন্দ্র, রাম	ভদ্ৰ, পুৰুষোত্তম ও গঙ্গা-

ও গঙ্গাধর ৯। গোপীর তুই পুত্র কুশল ধর ১৪। রামচক্রের তুই পুত্র, জীগর্ভ ও ও কৌতুক ১০। এবং তপনের তুই পুত্র রত্বগর্ভ ১৫। রত্বগর্ত্তের পুত্র পুত্র রী বস্থমিত ও মাধব ১০। কুশলের তুই পুত্র, কাক্ষ ১৬! তৎপুত্র হরি ১৭। ইহাঁর

পুত্রধের নাম, ধীর, মার্কণ্ডেয় ও গঙ্গা-রাম ১৮। মার্কণ্ডেরের পুত্র,গুণজ্ঞ ও হৃদয়া-নন্দ ১৯। হৃদয়ানন্দের পুত্র, শন্ত ও গঙ্গা-রাম ২**০। শস্তুর পুত্র কৃষ্ণকিন্ধর প্র**ভৃতি। পুরন্দরপুর মৃজাপুর ও কোঁচমালীতে কাঞ্জিলালগণের বংশ আছে। ছুইটা স্থান নদীয়া জিলার অন্তর্গত। ছান্দড় বংশের কাত্ত কুতৃহল ছান্দড় হইতে ষট্-পুরুষ অন্তর। শ্রীহর্ষ বংশের উৎদাহ, শ্রীহর্ষ হইতে চতুর্দশ পুরুষ অন্তর। বলালের को नीना मर्गामा अमान ममरत कांच হইতে উৎদাহ আট পুক্র অধস্তন ছিলেন। এখনও শ্রীহর্ষের অধস্তন ৩৫ পঞ্জিংশ পুরুষ রায় শ্যামাণব মুখোপাধ্যায়ের সহিত ছালড় গোগীর শিমলালবংশ-

সম্ভ ২৮ অষ্টাবিংশ পুরুষ পাঁচু (ভারা-

পদ) ভট্টাচার্যোর ঐক্য কর ৭ সাত পুরুষ অন্তর দেখা যাইবে।

ছাক্তের শিমলালগোঠীর এক দেশ

মাত্র এথানে দেখান গেল। যথা—

ছাক্ত্ ১। কবি শিমলাল ২। ভয়াপহ ৩।

কিরণ ৪। গৌতম ৫। কর্ণবান্ ৬। গঙ্গাধর
৭। ভগীরথ ৮। রাম ৯। রুদাই বা (রুদ্র)
১০। বিষ্ণু ১১। শ্রীমান্ ১২। মধুসদন
হাজরা ১৩। স্থব্দ্ধি ১৪। উমাপতি ১৫।
গঙ্গাদাস ১৬। অভয় ১৭। রামগোপাল
১৮। রমাবলভ ও রুক্ষবলভ ১৯। ইহারা
নদীরা জেলার অন্তর্গত মহেশপুরে

আবাস গ্রহণ করেন। এই থানে ভট্টাচার্য্য
বলিয়া বিশেষ খ্যাত্যাপন্ন হন।

নিয়ে রমাবলভের বংশাবলীর একদেশ

১০ রমাব্লভ বিদ্যাবাগী**শ।** 

माञ त्वथा (शव। यथा

२०	त्त्र्न-मन 	 রা <b>জেন্ত</b>	মহাদেব 	 মধুস্দন 
۲۶	ঘন্ডাম 	রামচক্ত *	নারায়ণ ‡	বামরাম বা মাণিক
રર	রামকেশব 	রামশ্রণ#	্যান্ত্র বাদলোচন কালীশন্বর রামলোচন	। কমলাকান্ত পদ্মলোচন
<b>ર</b> ၁	জগ্রাথ 	বলরামঃ	। রামকিন্ধর » রমেশ »	1
÷8	রামধন   	রামশকর *	ভোলানাথ * পূৰ্ণ	। শ্রীধর হরি * ।
ર૧			इतिकॉम ॐ प्हर्यत ♣	विंধू≄ ভंव∻
<u></u>				

<sup>\*</sup> ইহাদিগের ভাতৃগণের বংশাবলীর উল্লেথ করা হয় ৰাই।

<sup>‡</sup> নারায়ণ নিঃসন্তান।

শ্রোত্রীয়গণ প্রায়ই দীর্ঘজীবী; এমন কি এই বংশের অনেকেই দীর্ঘজীবন পা-ইয়াছেন ৷ কেহ শতাধিক বর্ষ বাঁচিয়া-ছিলেন ৷

সেদিন রামলোচনের প্রথম পুত্র পরম পণ্ডিত ৺ক্ষয়ানল বিদ্যাবাচম্পতি ৯৭ বৎসর বয়ঃক্রম সময়ে লোকাস্তরিত হই-রাছেন, ইহা অনেকে অবগত আছেন। রামধন ও ভোলানাথ অদ্যাপি স্বচ্ছল-শরীরে বিরাজ করিতেছেন। তাঁহারা অ-নেক দিন হহল অশীতির প্রকোঠে পদা-প্রণ করিয়াছেন। ভরসা করি ইহাঁরা শ-ভাধিক বর্ষ বয়ঃক্রম পাইবেন।

এস্থলে আর একটী কথা বলা আবশুক বোধ হইতেছে ;—

মহিন্তা গৌণ বটে নহে সর্বানন্দে। মহিন্তায় যায় তারা প্রম আনন্দে। পোড়ারীর ভাব অন্য কুলে নাহি হেরি।
কেশব রঘুর ভাই রুদ্রক পোড়ারী ॥
দীর্ঘাঙ্গী নাম শুনি সে নহে দীর্ঘাঙ্গ।
বড় থাট ভাবে তাহা কুলেতে আদক্ষ॥
চতুর্দ্দশ গৌণকুল ভাব লেখা গেল।
কেশর মলঙ্গা এরা সকলি অচল ॥
কুন্দ শ্রামী ছাড়ি কুল হৈল সাত্র্গাই।
তার মধ্যে তিন গাঁই সগোত্তেতে পাই ॥
কাঞ্জি পৃতি ঘোষাল ছান্দড়ের তিনঅংশ।
পূর্ব্বাপর হইল যে কুলীনের বংশ ॥
কুলচক্রিকা।

एनवीवरतत रमनवस्तात ममग्र श्रेटिं यांशात कूलीन, जांशाता क्रमान क्लीन क्लीन क्लीन क्लीन क्लीन क्लीन क्लीन क्रियां क्लीन क्लीन क्लीन नाम পित- क्लीन क्लीन नरहन। एनवीवत हांगे वर्भं ।

## क्टर्भाष्मव।

শরতের রৌদ্র ফুটিলেই বঙ্গবাসীর
মন প্রক্ষুটিত হয়। কোথা হইতে
এক আনন্দমাকত প্রবাহিত হইয়া তাঁহার
হৃদয়কে ঈষৎ বিকম্পিত করিতে থাকে।
হুর্নোৎসবে যে কি আনন্দ, উন্নত ও
পরিণতবন্ধন্ধ বঙ্গবাসী তাহা ঠিক জানেন
না; অথচ তাঁহার হৃদয় সেই আনন্দে
বিচলিত হয়। তক্রণ ব্যুসে যে আনন্দে
তাঁহার হৃদয় প্রমন্ত হইত, এখন কি
তাহারই শ্বৃতি মাত্র তাঁহার চিত্ত বিচলিত হয়, না প্রক্রত কোন আনন্দ

ভাবে তাঁহার হুদর বিমোহিত হর ?
কাহারও মনে স্মৃতির আনন্দ, কাহারও মনে উৎসবের বাস্তবিক আনন্দ,
কাহারও মনে সাধারণ আনন্দের সহারুভূতিসম্ভূত এক আশ্চর্যাপ্রকার আনন্দ
ভাব সঞ্চারিত হয় । মানবহৃদয়ে
যেন একপ্রকার ভাবের দর্পণ আছে ।
স্মৃতি আদিয়া সেই মুকুরে কথন সহাস্য
আদ্য সন্দর্শন করিতেছেন, দর্পণে স্মৃতির
প্রফুল মুখকমল অমনি বিকশিত হইতেছে; জনসমাজের আনন্দবিভারিত

মুখচন্দ্রমা যখন সেই ভাবমুকুরে প্রতি-ফলিত হয়, তাহার প্রতিবিম্ব অমনি হাসিতে থাকে; আবার কথন কথন মুকুরের পশ্চাদেশ হইতে দেই আত্মা আনন্দে নৃত্য করিতে করিতে আপন সহাস্য মুগছাতি প্রতিবিধিত হইতে দেখিতে আদেন, তথন ভাব-মুকুর সে প্রতিবিম্ব আম্ব-অভ্যন্তরে সম্পূর্ণভাবে ধারণে অসমর্থ হইয়া বাহ্য মুখাবয়বে কথঞ্চিৎ প্রকাশিত করে। <u>ছ</u>ৰ্গোৎসবকালে বঙ্গবাদীর হৃদয় এই **जिविध, ना इब्र देहाँ मिर्**शब অন্যত্রের আনন্দভাবে সঞ্চালিত হয়। অনিবার্যা। যিনি আপনাপনি না আন-ন্দিত হন, বাহ্য জগৎ তাঁহাকে আনন্দিত করে। তাঁথার সন্তান সন্ততির উল্লুফ্ন ও নৃত্য, ভ্রাতা ভগিনীর আনন্দ, প্রতি-বেশী এবং আত্মীয় স্বজনের আনন্দগ্রোত তাঁহার হৃদয়ে প্রবাহিত হইবে। ক্লিনি এই সাধারণ আনন্দোৎসবে অবিচলিত থাকিতে পারেন, তাঁহার হৃদয় নিতান্ত কঠোর এবং পাষাণবৎ কঠিন। মানব-হাদয় ভগ্ন ও সন্তাপিত হইলেও তাহা ঈষৎ বিচলিত হইবে। যে ছদয় পর-স্থথে নিরানন্দ থাকিতে পারে, मगर्य সময়ে তাহা আত্ম আনন্দে প্রমন্ত হউক, আত্ম-স্থও উৎসাহে পূর্ণ হউক,কিন্তু সে হ্বদয় নিশ্চয় সেই সামাজিক স্থথে বঞ্চিত হইবে, যে স্থুখ ছর্গোৎসবের প্রাণ, যাহা সকল সামাজিক উৎসবেরই সঞ্জীবণীশক্তি, এবং মানব-সমাজের স্থাবের নিদানস্বরূপ।

প্রতিবংসর যেমন ছর্গোংসর আসিতে থাকে, অমনি আমাদিগের শৈশব কাল मत्न श्रष्ट्र। बानाकात्नत्र मभूमग्र नीना. আনন্দ, নিশ্চিস্তভাব, সকলই স্মৃতিপটে উদিত হয় ৷ শ্বতিবলৈ আর একবার যেন আমরা বাল্যকাল প্রকৃত প্রস্তাবে করি। স্মৃতির অবলম্বনে কালের পশ্চাদ্দেশে আর একবার বিচরণ করিয়া আসি। যে কালের নির্ভাবনায় সকলই স্থময় বোধ হইত, যে কালের সরলতা ও অনভিজ্ঞতানিবন্ধন কিছুতেই কুভাব উপলব্ধি হইত না, সকলই উৎক্বট ও স্থন্দর বলিয়া প্রতীত হইত, যে কালে ভক্তি ও অন্যান্য হৃদয়ভাব প্রবল ছিল, যথন বিবেচনার শক্তি কিছুই উন্মেষিত হয় নাই, যথন দেবতা ও গুরুজনের ভক্তি এবং সম্মান/স্বতঃই হ্বদয় হইতে ুসমুদ্ধিত হইত,তথন হর্গোংদ্র আমাদিগের নিকট এক চমৎকার ভাবে সমুদিত হইত। পূজার পূর্বে বিদেশ হইতে গৃহে যাইবার সময় কতই উৎসাহ হটত ৷ ছুর্গোৎসবের ধুমধামে কেমন প্রমত্ত হইতাম; পূজার সময় ভক্তিরসে হাদয় কেমন আর্ড ইইত। নব নব বসনভূষণে শোভিত হইয়া হাদয় নৃত্য করিত। আগ্রীয়, কুটুম, স্বজন প্র-ভূতি সকল পরিচিত ও আপনার লোকের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া কতই পুলকিত হইতাম। নিমন্ত্রণ, আমন্ত্রণ, আদর, স-ন্তাযণ, দান, ধাান, সকলই স্থাকর ছিল। তথন পৃথিবী কবির পৃথিবী ছিল। কবির চিত্রাহ্যায়ী পৃথিবীকে সরল ও স্থময়

বোধ হইত। গ্রন্থে যাহা পড়িতাম, সক-লই সতা জ্ঞান হইত। সেই জীবনের প্রভাতকালে সকলই নববিভায় অমুরঞ্জিত ছ্ট্রা সুবর্পায় জ্ঞান হট্ড। তথ্ন জ্ঞান হইত, পৃথিবী এখনকার অপেকা অধিকতর আনন্দপূর্ণ, সামাজিক স্থথে অধিকতর সুখী এবং গার্হস্তাস্থ্র প্রতি গৃহধামকে প্রফুল্লিত করিয়াছে। সে চিত্র এখন আর দেখিতে পাই না। সে ইন্দ্র-জাল তিরোহিত হইয়াছে। এখন পৃথিবী প্রাত্তন হইয়া গিয়াছে এবং আমাদিগের ভক্ষণ বয়সের কাল্লনিক চিত্রথানি বিগলিন হইয়া পড়িয়াছে। এখন আর কিছুতেই ততোধিক আনন্দান্ত্তব হয় না। পুরাতন তরণকালের পৃথিবী, বাল্যকালের আমোদ প্রমোদ এবং ক্রীড়াকলাপ,--পুরাতন ছু-র্গোৎসব তথাপি কবিত্বিহীন হয় নাই। কবিস্বলতা এখন এই পুরাতন চিত্রশালি-ু কার চারি পার্শ্বে পরিবেষ্টন করিয়াছে। চিত্রশালিকা মলিন ও ভগ্নপ্রায়; কিন্তু কবিত্বলতা ইহাকে রক্ষা ও ইহার শোভা সম্পাদন করিতেছে। লভিকার হরিৎ শোভা পরম রমণীয় প্রাদাদকে অধিক-তর শোভনীয় করিয়াছে। এই পুরা-ভগ্ঞায়, বিমলিন মন্দিরকে এক নৃতন সৌন্দর্য্যে পরিশোভিত করিয়াছে।

আতি স্থলর সময়ে হুর্গোৎসব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। গ্রীষ্মপ্রধান দেশে শরৎকাল বসস্ত অপেক্ষাও অধিকতর রমণীয়। এ-ধানে শীতঋতু যেমন স্থথকর, গ্রীষ্মগতু

ততোধিক নহে। গ্রীম্মের দারুণ তাপ সহা করিয়া যথন মানবকুল ঈষৎ শৈতা-জ্ঞান সন্থোগ করিতে থাকে, তথন ঋতু-প্রভাব র্যে কেমন প্রীতিকর বোধ হইবে নাহা অনায়াদে অমুমিত হইতে পারে। তাপপ্রপীড়িত শরীর শীতল হইতে থাকে, এবং সে স্থাের সঙ্গে সঙ্গে মনও উৎফুল হয়। শরৎকালে এই নদী-মাতৃক ও শশুপ্রধান বঙ্গদেশ धनधारना প্রকার এবং আহারীয় উদ্ভিদ পদার্থে পরিপূর্ণ হইয়া পর্ম শোভনীয় এবং লোভনীয় মূর্ত্তিতে দূর হইতে সকলেরই মন হরণ করিতে থাকে, ভাহাতে কাহার না চিত্তে প্রদাদ জন্মে, কাহার না মন ভাবীস্থংখর লোভে প্রকুল হইয়া উঠে, এবং কাহার না হ্রদয় প্রকৃতির নবজীবন সঞ্চারে সঞ্জীবিত হুইয়া উঠে? যে শর্ৎকালে বঙ্গদেশে দূর প্রদর সকল ধান্যে পরিপূর্ণ হইয়া হরিৎ শোভায় মনকে বিমুগ্ধ করিতেছে, যে কালে সমস্ত বঙ্গবাসীর পরিশ্রমের ফল এমন স্থদৃশ্য বেশে পরিদৃশ্যমান হইয়া তাহাদিগের চিত্ত-প্রসাদ উৎপাদন করি-তেছে; যে কালে একটি সমগ্র মানব-মওলীর জীবিত আশা অসংখ্য বিস্তারিত ক্ষেত্রনিচয়ে বাহ্যবেশে ধনশোভায় প্রতীয়মান হইতেছে, সে কালে কাহার ছদয়ে স্থাের উৎস না উৎসারিত হইবে ? ক্লুষকমণ্ডলী দেখিতেছে তাহাদিগের পরি-শ্রমের পুরস্কার সন্মুখে স্থবর্ণ বর্ণে প্রলো

ভনীয় সূর্তিতে বিরাজিত রহিয়াছে, ক্ষেত্র-স্বামী সেই ধনধান্যের উপর আপনার সমস্ত বর্ষের আয়ে বায়ের গণনা করিয়া মনে মনে কত আশাই প্রতিপোষণ করি-তেছেন, এবং ভূম্যধিকারীগণ প্রজাগণের আশার উপর মহতী প্রত্যাশার সেতৃবন্ধন করিতেছেন। এখন কাহার না হাদয় আনন ও আশায় পরিপূর্ণ;-হইয়া সমুথস্থ নদীর ন্যায় শনৈঃ শনৈঃ উছলিয়া উঠিতেছে এবং আনন্দে মৃত্য করিতে করিতে আকা-জ্ঞার সাগরাভিমুখে তর তর বেগে প্রধা-বিত হইতেছে ? এখন কৃষি ও ক্ষেত্রের সমুদায় काया পরিশেষ হইয়াছে, এখন পরিশ্রম হইতে ক্ষণকালের জনা সকলেই অবকাশ পাইয়াছে। এখন একবার কিয়ৎ-কালের জন্য বিশ্রামন্ত্রথ লাভ করিয়া আবার নব বলে বলীয়ান্ হইয়া প্রভূত শস্যরাশি আহরণ করিতে হইবে। এখন- সুর্বে সম্মিলিত হইবে না ? একবার कांत्र जानमा कि श्रुप्तर धात्रश क्रि ? এখন ক্ষবিজীবী সমগ্র বঙ্গদেশ বসিয়া কি করিবে, আনন্দ কিসে প্রকাশ করিবে? ধনধান্য পূর্ণ, শ্রমের এমন স্থর্ণময় পুরস্কারের জন্য কি একদা দেবভাগণকে मत्नत्र जानत्न जाक्त्र्ना कतिरव ना, क्रक-জ্ঞতাৰ পূজোপহার প্রদান করিবে না? এই তো তার উপযুক্ত সময়। এই সময়ে সমগ্র জনসমাজ আশার গোপনীয় আনন্দে উৎসাহিত হইয়া উঠিতেছে, জনসমাজের বিভাগ সকল পরস্পরের প্রতি আশা ও আনন্দের সহিত অবলো-कम कतिराउट । नकरनत्रहे मरम रेमजी-

ভাব। প্রতি মানবের হদয়, অন্য হৃদয়ের সহিত প্রণয় করিতে চাহে। ভূমাধিকারী প্রজার সহিত, প্রজা ভূমাধি কারীর সহিত, আর একবার মিলিতে চাহে। বিষয়ী সংসারী এবং দেবক, কৃষক ও ভূমাধিকারীর সহিত সদালাপ ও ঘনিষ্টতার বৃদ্ধি করিতে চাহে। একের হৃদয় অন্যের হৃদয়কে আহ্বান করিতেছে। গৃহস্থ শৃসাশালা পরিপূর্ণ করিবে বলিয়া তাহা পরিষ্কার করিয়া রাখিতেছে। একবার স্বজন ও আত্মীয় সকলেন সহিত স্মিলিত হইবার জনা স্কল্কে আহ্বান করিতেছে। যথন হৃদয়ের প্রেম আপনি উছলিয়া উঠে, যথন ত্ৰেহ ও সামাজিক ভ্রাতৃভাব এবং প্রণয় আপনা আপনি হৃদয় হইতে সমজুত হইতে থাকে, তথন কি अक्रांत नकरें कि कि दिल का न महर छेंद-সকলে মিলিয়া দেবগণকে আহ্বান করিয়া আপনাদিণের আনন্দ, প্রেম, কৃতজ্ঞতা ও ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ের দার উন্মৃক্ত করিয়া দিবে না ? এসময়ে হুর্গোৎসবের ন্যায় এक है भइ९ छे९ मव ना इहेला वक्राम भ কথন সস্তৃপ্ত থাকিতে পারে না। বহি-র্জগতে দমস্ত প্রকৃতি যথন নবজীবনে **সঞ্জীবিত হইয়া হাস্যবিক্ষারিত আস্যে,** হৃদয়ে আনন্দ সঞ্চার করিতেছে, হৃদয় সে আনন্দে উদ্বোধিত না **ब्हेग्रा** कि থাকিতে পারে ? নদীমাতৃক বঙ্গদেশের নদীগণের আনন্দ দেখিয়া হৃদয় আপনা আপুনি পুলুকে পূর্ণ হইয়া উঠে এবং

তন্মধ্যে সেইরূপ আনন্দ স্রোত ইহিতে থাকে। শীত ঋতুর ঈষং শীতণ ঘায়ু ঘহিষা সেই স্বোতকে ছিলোলিত শিক্ষতে থাকে।

ছুর্গোৎসবের আনন্দ পল্লীগ্রামে। গ্রাম্য বঙ্গধান এখন একছত্ত হয়। ধনী, ম্ধা-বিক্ত ও কৃষক; যুবক বৃদ্ধ ও বালক; শক্ত মিত্র ও অপরিচিত; স্বজন, আত্মীয় ও कु दूष मकरल है (मंग, जारम खारम न वरवर्ष " ও নবভাবে, আনন্দে এবং উৎসবে প্রমন্ত হইয়াতে। সকলেই আদিয়া একতিত হইয়াছে, এবং সকলেই পরস্পরের সহিত সদালাপ ও সন্তাষণ করিতেছে। নিম-ন্ত্রণ, আমন্ত্রণ, আহ্বান, ভোজন ও পরি-বেশনে সকলেই স্থী হইতেছে। গ্রামবাদিগণ যেরপ সরলহাদয় ও সভাব-সম্পন্ন, নগরবাসিগণ , সেরপ নাগরিকগণের অহন্ধার পলীসমাজকে আজিও তত ক্ষোটকবং ক্ষীত করে নাই। त्मशारन शृहन्द, धनी, निधनी, क्रयक ও ক্ষেত্রস্বামী সকলেই সকলকে সরল তার সহিত আহ্বান করে, সম্ভাবে সম্বোধন করে এবং নিকটে ডাকিয়া সন্তা-ষণ করে। এজন্য পূজার নময় পলীগ্রামে বড় স্থথ। সেথানে গৃছের বাহিরে যাইতে ইচ্ছা করে, সকলের সহিত মিশিতে ইচ্ছা করে এবং সকলের সহিত আলাপ করিতে ইচ্ছা করে। পল্লীগ্রামে এক গৃহে **পূজা** হইলে তাহাতে সমস্ত পলীগ্রামবাসিগণের পূজা বোধ হয়। নগরে এরপ ঘটে না। পল্লী প্রামে ছই দশ ঘরে পূজা আসূিলে,

আর আনন্দের সীমা থাকে না। যাহাদিগের বাটীতে পূজা, তাহারা একেবারে
উৎসবে মন্ত হয়। পরস্পরের পূজা ও
আরোজন, সন্তাষণ ও শিষ্টাচারের প্রতি
পরস্পরের দৃষ্টি থাকে। একের আনন্দে
অন্যে আ নিয়া যোগ দের এবং প্রস্পরকে
স্থী করে। নগরে সে ভাব কোথায়!

ছর্গোৎসবের আনন্দ—গৃহধামে। এই উপলক্ষে যে আগ্নীয় স্বজনগণ এক গৃহে একত্রিত হন, এইটি বড় স্থন্দর ব্যবস্থা। কার্য্যগতিকে এক পরিবারের কত জন কত স্থানে সংসারের জটিল পথে বিকিপ্ত হইয়া আছেন, পারিবারিক বন্ধন হইতে বিদিছর হইয়া আছেন, এবং দূরত্ব থা-কাতে অনেকের স্নেহ, মমতা ক্রমশঃ হয় তো হাস হইয়া ঘাইতেছে। বৎস-রাস্তে পৈতৃক ভূমিতে একবার একত্রিত হইলে আবার স্বেহ মমতার উদ্রেক ইউ, শিথিল বন্ধন ঘনীভূত আবার এক পরিবার বলিয়া সকলের আত্মীয়তার বৃদ্ধি হইতে থাকে। পারি-বারিক প্রণয়ে আবার সকলেই পরস্পরকে আলিম্বন করেন। আর এক বার পূর্ব্ব কালের গৃহস্থ মনে পড়ে। আর এক বার আত্মীয় স্বজনগণ একাত্মা হইয়া যান। সহোদর ও সহোদরাগণ আর একবার জনক জননীকে দেখিয়া এক প্রাণয় ও আত্মীয়তা হতে সম্বন্ধ হন। সাকাৎ সম্বন্ধীয়গণ আর একবার জ্ঞাতীয়ত্বের একতা অনুভব করেন; আর একবার এক বংশীয় ভাবিয়া সকলে পরস্পরকে আপ-

নার ভাবে। গৃহধামে তুর্গোৎসবে এই
আত্মীয় স্বজনের মিলন; অহুরূপ আত্মা ও
সদৃশ হৃদয়ের মিলন! সমাজে বিরূপ ও
বিসদৃশ আত্মা এবং সদ্যের মিলন;
গৃহে অহুরূপ এবং সদৃশ হৃদয়ের স্থিলন।
সমাজে বিভিন্ন প্রকৃতিক ব্যক্তি, গৃহে
একবিধ ব্যক্তিগণের মিলন। যে তুর্গোৎসব উপলক্ষে সকলে এইরীসাঞ্জ মানব্দভাতীয় ভাবে স্থালিত হয়, সে কুর্গোংসব
কি আমরা সহজে পরিত্যাগ করিলে কি
তইবে, আমাদিগের হৃদয় যে পরিত্যাগ
করিতে চাহে না। মানবজাতীয় লাত্
ভাব যে তাহাকে রক্ষা ক্রিতে চাহে।

ছর্গোৎসবের আনন্দ—দান ধর্ম্মে ও পান ভোজনে। মনের আনন্দ এখন মুক্ত হস্তে ও উদারতার প্রকাশিত হয়। সহস্র দীন ্থী লোক পরিতোষের সহিত যেথানে 🌡 দাত্যা লাভ অথবা পানভোত্ন এক্ষুয়া দাতাকে আশীর্কাদ করিয়া যাইতেছে, সে দুশা কি মনোহর, কি হাদয়-তৃপ্তিকর। আগ্নীয়, সজন, কুটুম্ব, প্রতিবেশী সকলে একত্রে এক দিন মনের আনন্দে আহার ও পানভোজন করিলে কি হৃদয় পুলকিত হয় না, মানবদমাজের স্থাবৃদ্ধি হয় না, এবং মানবজাতীয় একতার ভাব কি হৃদয়ে উদ্বোধিত হয় না ৪ দয়া ধর্মে মে আনন্দ এবং স্বজাতির সহিত প্রণয় বন্ধনে যে আনন্দ, ছুর্গোৎসবে সেই আন-ন্দের সোত নগর ও গ্রামের সর্বত প্রবাহিত হইয়া সকলকেই স্থী করে।

বিভি হার ইদানীত্তন নূত্র সভাতার বুজির সহিত ছর্গোৎসবের আৰন্দ ক্রমণঃ ন্যুনকর হইয়া আসিতেছে। লোক সমাজ এখন কিছু স্বার্থপর, বিষয়ী এবং অর্থপ্রির হইয়া ক্রমশঃ সামাজিক আ-মোদ প্রমোদ ভুলিতে চাহে। বঙ্গদেশ যথন অধিকতর ক্রনিব্যবসায়ী ছিল তথন কার কালে সামাজিক উৎসবের আনন্দ অধিকতর প্রতীয়দান হইত। তথনকার লোক ভৃপ্তিপূর্লক আহার করিত, গৃহ-वाम धनधारना পরিপূর্ণ করিতে পারিলেই ন্থী হইত, লোকেরও **আশা** ও অভাব অপ্প ছিল, তথন সফলেই নিভাবনায় অধিকতর উচ্চরবে হাসিতে পারিত এবং জীবনলোত অনাগাদে বহিয়া যাইত। এখন সেকাল দিন দিন পরিবর্ত হইয়া আদি/তেছে, ল্যে/ সমাজের ্রবিহার অধিকত∦ স্বার্থপর হইয়া আসি-লোকসমাজ নির্বাহের জন্য নানারূপ গণনা করিয়া চলিতেছে ৷ ইউরোপীয় সভ্যতা কেবল আত্মসুধে ব্যস্ত। সেই সভাতা हिन्तु नगांज गर्या अविष्ठे इहेशा अनगर्मा জকে নিতাত আত্মস্থতংপর ও অর্থ-লোলুপ করিয়াছে। স্থেদেব্য সামাজিক সুথের পরিবর্ত্তে এখন পাপময় সেতি সমাজমধো করিয়াছে। লেংকের এখন ধনগর্কা জিম-রাছে। তথনকার আমোদ চঞীম ওপের আমোদ ছিল। একণে তৎপরিবর্কে বৈটক-থানা ও বিভ্রশালী অট্টালিকার পুম পাম,

ক্ষমজ্জা, ধনগোরব এবং মুথপ্রিয় ণিষ্টাচার পরিদৃষ্ট হয়। তথনকার আমোদ ।
গৃহন্থের আমোদ ছিল, দকলেই তাহার
দক্তোগে সম্ভোষ লাভ করিত। এথনকার
আমোদ ধনাঢ়োর আমোদ, ভাহাতে
হলয় নাই, কেবল বাহাক সোঠব, শিষ্টাচার ও ধুমধাম। নগরে গেমন এই প্রকার
আমোদের প্রাহুর্ভাব দেখা যায়, পল্লীগ্রামে ততদ্র নহে। নগরের সংস্রবে
পল্লীগ্রামস্থ লোকসমাজে ক্রমশঃ নাগরিক ধ্নীগর্ণের হলয়শূনা, আড়ম্বরগর্ভ,
তক্ষ আমোদ যদি প্রবিষ্ট হয়, তবে জানিব
হুর্গোৎসবের আনন্দের দিন শেষ হইয়া
ভাসিতেছে।

পৌত্তলিকভার সংস্রবে মিশিতে হইবে বলিয়া অনেকে এখন তুর্গোৎসবের আনন্দে যোগ দিতে অগ্রসর নথেন। य হারা খ্রুরপ ভাবেন তাঁহারা পৌতলিকীতার প্রকৃত তত্ত্বত সার মর্দ্ধ, অবগত নহেন। যাঁহারা পৌত্ত-লিকতার দাব মর্ম্ম, অর্থ, ও প্রয়োজনের বিষয় স্থিরচিত্তে ভাবিয়া দেখিবেন, তাঁছারা ব্রিতে পারিবেন, যে যদি মানবকলিত কোন ঈশবের পূজা বিহিত হয়, তবে পৌত্তলিক পূজা তাহার প্রকৃষ্ট পদ্ধতি। মান্দিক, নিরাকার ঈশবের কল্লনা, নিরর্থক কম্পনা মাত্র। যাঁহারা আবার তাঁহাতে অসীম দয়া, প্রেম, শক্তি, জ্ঞান প্রভৃতি মানুষী গুণপরস্পরা আরোপ করিয়া বসেন তাঁহারা কেবল একটি অলীক ঈশ্বরের কল্পনা করেন মাত্র। কারণ মানব যদি অনন্ত ঈশবের কলনা করেন উঠ্হাকে

অবশ্য একটি সর্বোৎকৃষ্ট মানব স্পৃষ্টি করিরেন। সিংহের যদি ঈশর কম্পনা ও স্থজন করিবার সন্তাবনা থাকিত. তাহা হইলে ঈর্ণর আবার সিংহ হইয়া याहेटंडन । আমরা যাহাকে শক্তি ও প্রেম বলি, তাহা ক্রানবীয় ভাব, তাহা যে বাস্তবির কোন নিতাভাব কিনা তাহা-কে বলিতে পারে ? অনন্ত ঈশ্বরকৈ ঘাঁহারা কল্পনা করিতে পারিয়া-ছেন, ফাঁহারা জগৎ-কারণে শ্রেষ্ঠ গুণসকল আরোপ করিয়া একটি অসীম ঈশর সৃষ্টি করিয়া আসিয়াছেন ও ভাবিতেছেন তিনি তাঁহ।দিগের অনস্ত ঈশ্বর, এবং সেই ঈশ্বরকে ব্যক্তিত্ব ভাবে (১) পরিপূর্ণ করিয়া তাঁহাকে করিতে উদ্যত, তথন তাঁহারা পৌত্তলি-কাতর আর কি বাকি রাথিয়াছেন ? তাঁহারা সীমাবিহীন (১) এবং অনন্ত পদীর্ন (২) কি প্রভেদ তাহা উদ্ভেদ করিতে না পারিয়া বিষম প্রমাদে পতিত হইয়াছেন। পৌত্তলিক হিন্দুগণও যে সাকার মৃত্তির পূজা করেন, তাহাতেও তাহারা অসীম মানবীয় গুণসকল আবোপ কবিয়া থাকেন। ভবে সাকার দেবতা এবং নিরাকার ঈশবের কেবল ব্যক্তিত্ব ভাবের প্রভেদ যায়। যাঁহারা পৌত্তলিক হইতে চাহেন না, তাঁহারা ঈশ্বরকে নিরাকার এবং

<sup>(</sup>১) ব্যক্তিত্ব ভাব = Personality.

<sup>(</sup>১) দীমাবিহীন-অদীম = Indefinite.

<sup>(</sup>২) অনন্ত = Intinite-

অ**থ**চ তাছাতে বাক্তিত আরোপ করেন। এরূপ মানদিক ব্যক্তিত্ব ভাব অপেকা সাকার দেবতা সহস্রগুণে শ্রেষ্ঠ ; বাস্তবিক যাঁহারা সাকার দেবতা পূজা করিতে ছৈন, উহিরি ফৈ-সেই দেবতা নিরাকার বলেন না এমত নহে। তিরে ভাঁহারা এই মাত্র বলেন, যে পূজার পক্ষে শিকার দেবতার কলনা করাই লোবঃ কল। ভাগতে তাঁহাদিগের দেবভাবের কিছুই বিপর্যায় মানসিক ঘটে না। এবং ঈশ্বর কল্পনাকারিদিগের যে দেবভাব. পৌত্তলিকদিগেরও সেই দেবভাব। তবে এ চুই দলের মধ্যে প্রভেদ এই. পৌত্তলিকেরা হাদয়ের সহিত ঈশারকে অচ্চনা করিতে পারেন, অন্যদলের লোকেরা তাহা পারেন না। তাঁহাদিগের ঈশ্বর কেবল মানসিক ভাব মাত্র, তাহাতে হৃদয় প্রধা-বিত হয় না। সে ঈশ্বর ক্রেঝণ তিনি মস্তিক্ষের ও শুক কলনা মাত্র। মনের ঈশ্বর; তিনি পণ্ডিতের ঈশ্বর; হদয়ের সহিত তাঁহার সম্পর্ক নাই। বাস্তবিক, পৌতলিকতায় যেমন মান্ব হদয়ের দেবভাব ঐশবিক ভক্তি উদ্রিক্ত হয় এমত আর কিছুতেই হয় ন!। আমাদিগের সংস্কার মানবের যদি কোন ঈশ্বরকল্পনা যুক্তি-निक विनिया व्यवधातिक इय, मानव यकि স্বকীয় ঐশবিক স্ষ্টির ভাব সদয়ে জাগ-রিত রাখিতে চাহেন, এবং সেই ভাবে দর্বদা জীবনপথে নিয়ন্ত্রিত ও নিয়মিত

কভিপন্নগুণসমষ্টি মাত্র বলিয়াকল্লনা করেন | হইতে চাহেন, এই যদি পৃথিবীর উৎকৃষ্ট ধর্মপ্রণালী হয়, তবে পৌত্তলিকভাই ধর্মপ্রেণালীকে সর্বদা জীবিত রাথিবার প্রধান সাধন। সাধারণ লোক-সমাজে ধর্মভাব জীবিত রাখিবার পক্ষে পৌত্রলিকতাই প্রকৃষ্ট উপায় হটতে পৌত্রলিকতা যেমন অবস্থত হইতেছে, ততই ঐশবিক ভক্তিভাব এবং পৰ্মের জীবিত ভাৰ হাস হইয়া আসি-তেছে, তত্ই লোকের সাংসারিকভা ও বিষয়বাদনা প্রবৃদ্ধ হইতেটো ইউ রোপীয় সমাজ ইহার প্রধান দৃষ্টান্ত স্থল। ইউরোপে যথন ক্যাথলিক ধর্ম প্রচলিত ছিল, তথন বরং লোকে যাহাকে ধর্ম বলে ইউরোপে তাহার কিছু ভাব বিদ্য-মান ছিল। এখন ইউরোপের সাধারণ লোকসমাজে ধর্ম/গ্রাবের অত্যন্ত হীনা-শ'ষা। সাংসারিকতাই অতান্ত প্রবল। এদেশেও দিন দিন যেমন পৌত্রলিকতার হাস হইতেছে ততই ধর্মভাব নিজ্জীব হইয়া পড়িতেছে। তৎপরিবর্তে যে সদয়-ও শুক মানসিক ঈশ্বরপূজা প্রতিষ্ঠিত হইতেছে, আমরা বলি তদ্ধারা পৃথিবীতে যাহাকে ধর্মবলে সে ধর্ম বরং क्रमणः नम्र आख इहेरव। इर्तारनवानि পৌত্তবিক অন্তর্নাপ্রণালী প্রবর্ত্তিত থাকিলে, এশবিক ভক্তিভাব পৃথিবীতে জাগরিত থাকিবে, এবং লোকের অধিক-তর ধর্মাভয় থাকিবে। এই ধর্মাভয় ও ভক্তি স্থরক্ষিত করা যদি আবশাক হয়, তবে মেবিজিলকতা প্রবর্ত্তিত রাখা সর্কটো-

ভাবে কর্ত্তবা। আমরা একণা মলিলে যাঁহাদিগের অপ্রিয় হইব, ভাঁহারা যেন উগ্রস্থভাব খৃষ্টানপাদ্রী এবং রুক্ষা ব্রাহ্মগণের মত কেবল রুপ্ত ও ঘুণাতৎপর না হইয়া স্থিরচিত্তে আমাদিগের কথা গুলির সার-মর্ম ও কতদুর অর্থ একবার মালোচনা করিরা দেখেন এই আমাদিগের ভিকা ও প্রার্থনা।

আজিও হুর্ণোৎসবের প্রমোদ ও আনক পানি বঙ্গদেশ হইতে কিছুই তিরো-হিত ক্র বহি। বঙ্গনাজের যে অংশ ইহার প্রতি উদাসীন তাহা অতি যং-সামান্য: আজিও প্রতিবংসর ভূর্ণোৎসৰ উপস্থিত হয়, অমনি চারিদিকে ব্যবসা বাণিজ্যের ধ্যধাম, এবং জন-সমাজের সজীবতা ও উৎসাহ উপল্ফিত হয়। বঙ্গদেশের অইণ্য লোক ঐ জিও ইহার আনন্দে উন্মত্ত ইতেছে। চাক্তি দিকে দেখ বাণিজ্যাগার স্থাভেত ও জবাসমূহে পরিপূর্ণ বিপণিরন্দ মহার্ঘ্য বসনদামে পরিভ্ষিত। লোকে উৎসাহের সহিত ক্রম বিক্রম করিতেছে। আজিও উপঢ়ৌকনের বিনিময়ে সকলেই স্থেহ মমতার নিদর্শন দেখাইতেছেন. এবং আর এক বংনরের জনা সভাব পরিস্থাপন করিতেছেন। হিন্দুর এমত गृह नाहे, य शृद्ध ह्र्रांश्यातत झना किहू না কিছু আয়োজন ও প্রয়োজন গিদ্ধ হই-য়াছে। এ সময়ে গৃহ ও লোকসমাজ স্লোভিত এবং অলফুত দেখিলে মন

সবের বাজনা বাজে, যথন আমাদিগের चरमशीय जगयाणा, अ टाएमत दान বাজিয়া উঠে, তথন কি শরীরে লোমাঞ্চ হয় না ৪ দৈ রোল কি কর্ণকুহরে স্লখা-বর্ষণ করে না ৫ দিপ্রহর রজনীতে নিদ্রিত আছি, অমনি यथन এই अधिमीत श्रीत রোল কর্ণকুহরে প্রিবেশ করে জাগরিত এইবা উঠি অমনি সেই অর্থ-নিদ্রাবস্থায় ইহার আনন্দর্ব নীরবে আকর্ণন করিতে থাকি তাবং একপ্রকার অভ্তপুর্ব আনন্দ জন্মে। তখন মেহিনী কল্পনা আসিয়া আমাদিগের মনে কতই না স্বপ্ন উদিত করিয়া দেয়।

বঙ্গদেশে চারিদিক হইতে যথন ছর্গোৎ-সবের আনন্দরোল উথিত হয়, যথন দেশ শুদ্ধ লোক আমোদ প্রমোদ করিতে সকলকে আহ্বান করে, তথন কোন পি রণ হৃদয় তাহাতে স্থির পারে ৭ এতো ছর্গোৎসব নয় ইহা প্রতি বংসর নব জীবনের সময়। যাহাতে জন সমাজ প্রতি বৎসর নব জীবনে বলীয়ান ও চক্তন্য এই সাধৎসরিক সজীব উৎদরের সৃষ্টি। এ উৎদবকে করিলে জীবনকে অবজ্ঞা করা হয়। এ তো হুর্গোংদৰ নয়---ইহা প্রেম, লাভভাব, ন্নেহ, মমতা প্রভৃতি সম্ভাবনিচয় এবং জনসমাজের যত স্থময়ী দম্বন-বন্ধনী আছে তাহা পুনঃস্থাপন এবং করণের উপযুক্ত অবসর। কি ; হর্ষোৎকুল্ল ; হয়না ? বথন দুর্গোৎ- ! যিনি উপেক্ষা করেন, তিনি জনসমাজকৈও

আত্মপরিজনবর্গকে উপেক্ষা করেন। তিনি হাদয়ের সন্তাব উন্মেষণের অবসর তিনি আয়োৎকর্ষ উপেক্ষা করেন। চাহেন না। এ তো হুর্গোংসব নয়—ইহা হৃদয়ের দয়া ধর্মের বাহ্য প্রবাহস্বরূপ। আবার দেই তরুণ কাল স্তিপথে উদিত হইতেছে, যে কালে ছর্গোৎসবের সকল আনন্দ প্রকৃত প্রকৃত সম্ভোগ করিয়াছি। আবার কল্পনা আগিরা কত নবীন সাজে সেই তরুণ কালের দৃশ্য সমূহকে স্থসজ্জিত করিতেছে। কালের এই দূর দেশ হইতে সেই দৃশ্য সমূহকে আজিও নবীন ও সজীব দেখিতেছি। পরিণত বয়দের এই মরু ভূমিতে দাঁড়া-ইয়া, আরব পথিকের ন্যায় স্কুদুরবাহি গন্ধবহের সৌরভে আমোদিত হইতেছি। আবার কবে গগণ পরিষার হইবে,

करव हक्तभा स्विमण इहेरव, करव धारा करतत रत्रेष कृषित, करव नम नहीं र्यून

গর্ভে প্রবাহিত হইবে, কবে প্রকৃতি নব জীবনে তেজম্বিনী, ও হরিং শোভায় মন পুলকিত করিবে, কবে ক্ষেত্র সমূহধন धारमा পরিপূর্ণ হইবে, কবে সেফালিকা, জবা, গন্ধরাজ, দোপাটী, অপরাজিতা, রজনীগন্ধ, কামিনী প্রভৃতি শ্রংকুসুম-চয় বনে বনে গন্ধে আমোদিত এবং স্থকুমার শোভায় মনোহরণ করিবে, কবে প্রতি বৃক্ষশাখায় বিহঙ্গমগণ স্থথে আগ-মনীর স্কম্মর গানে বঙ্গকানন প্রতিধ্বনিত করিবে, তবে আবার বঙ্গবাঁদীর মনে তুর্গোৎসবের আনন্দ-মাকৃত ধীরে ধীরে প্রবাহিত হটতে থাকিবে। আবার এই স্থ্যার পৃথিবীতে এবং মান্ব ছল্মে আর এক বৎসর কাল আমরা প্রকৃত জীবনের স্থুণ সম্ভোগ করিয়া সার্থকতা করি ।।

## জোসেফ ম্যাটসিনি ও নব্য ইতার্ল

অদ্য উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগ। ধর্ম্ম-নীতি, রাজনীতি, ও সমাজবিজ্ঞান প্রভৃতি সকল বিষয়েই এক্ষণে বোর বিপ্লব উপ-স্থিত হইয়াছে। মহুষোর মন উন্নতির দিকে প্রবলবেগে ধাবমান। কোন বাধা বিপত্তি এই বেগ সংক্রদ্ধ করিতে অক্ষম। বাষ্ণীয় পোভ, বাষ্ণীয় শকট, তড়িদার্ক্তাবহ/ পরম্পরকে সামাজিক, রাজনৈতিক ও

প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক উপকরণ সকল মানব-সমাজকে' একতা আত্মোৎকর্ষ সাধনের জন্য যেন ক্রমেই ঘনিষ্ঠ করিয়া তুলি-তেছে। সমুদায় পৃথিবী যেন ক্রমে এক সাধারণতন্ত্ররূপে পরিণত হইতেছে। মানব মাত্রই যেন এক্ষণে পরস্পরের সাহায্যে

\* Joseph Mazzini and La Grovina Italia or Young Italiy.

लाख शर्मात पूर्वना मुख्यन इरेटके করিবার চেঠায় উদ্যত হইয়াছেন। **मिरक नयुन निर**क्षत्र कति, (प्रहे मिरकहे দেখি যেন প্রালয়কাল উপস্থিত। মানব মাত্রই একণে নিজের অন্তিম্ব বঝিতে পারি-য়াছেন। প্রত্যেকের জীবনের (১) প্রত্যেক জাতির জীবনের(২) মানব সাধারণের জীব-নের(৩)ম্বতন্ত্র উদ্দেশ্য ও আবশাক্তা মান্ব মাত্রই একণে বুঝিতে পারিয়াছেন। কি ধর্ম নীতি, কি রাজনীতি, কি সমাজবিজ্ঞান, কোন-প্ৰথয়েই ব্যক্তিবিশেষের, জাতি-विश्वास्त्र वा मञ्जालायविश्वास्त्र व्यक्षीन छ। স্বীকার করায়.— মানব প্রকৃতির অব্যাননা, মানবী উন্নতির গতি রোধ করা হয়, ইহা মানব মাত্রই একণে বুঝিতে পারিয়াছেন। সুম্প্রদায়বিশেষের ব্যক্তিবিশেষের. জাতিবিশেষের প্রভূর মানব সাধারণের উন্নতি সন্তাবিত নহি তাহা একণে মানব মাত্রই বুঝিতে পারি-য়াছেন। এতদিন তাঁহারা চিধনিদ্রায় অভি-ভূত ছিলেন। প্রথম ফরাশিবিপ্লবের উন্মা-দিনী উত্তেজনায় মানবসমাজ যেন এখন সেই চিরনিক্রা হইতে অভ্যুথি ত হইয়াছেন। সেই ভীষণ বিপ্লবকালে হত অসংখ্য মানবের কৃধির, হতাবশিষ্ট মানবজাতির মুতদেহে যেন ভীবন সঞ্চার করিয়াছে। প্রোটেষ্টাণ্টিজ্ম (৪)যেমন পোপ-প্রচারিত

ধর্মের মন্ত্রকে পদাঘাত করিয়াছে, মানব ধর্ম (৫) যেমন প্রোটেষ্টাণ্টিজ্মকে অধঃক্বত ক্রিয়াছে, সেইক্লপ বিশ্বন্যাপি সাধারণ-তত্ত্বের ভাব রাজাতত্ত্বের মূলে কুঠারাঘাত করিয়াছে। ব্যক্তিবিশেষ, জাতিবিশেষ বা সম্প দায়বিশেষ আর একপ্রে বনিবজাতির উপাস্য দেবতা নাই। মানব সাধারণ(৬) এক্ষণে মান্তব মাত্রেই উপাদ্য দেবতা । ব্যক্তিগভ ও জাতিগত স্বাধীনতা (৭), স-মতা (৮) একতা (৯) ও মানবপ্রেম একণে মানবমাত্রেরই উপাস্য দেবতা হইয়া উঠি-য়াছে। এই ভাব ফরাশিবিপ্লবের পূর্ব্বে ভল-টেয়ার (১০) প্রভৃতি কতিপয় বৈজ্ঞানিকের মনে প্রথম সমূদিতহয় এবং তাঁহাদিগের নিকট হইতেই সমস্ত ফরাশি দেশে বাাপ্ত হইয়া ফরাশিবিপ্লবরূপ সেই ভীষণ প্রলয় উপস্থা-পিত করে। সেই প্রলয়ের বেগ ইউরোপের প্রায় সমস্ত দেশকেই ক্রমে উপপ্লাবিত কর্ট্যৈ কিন্তু হঃথের বিষয় এইযে এই গভীর ও উন্নত ভাব কোন দেশেই সর্ব্বপ্রথমে প্রজাদাধারণের মনে দম্দিত হয় না। সর্ব্যপ্রথমে কতিপয় মনীষীরই মনকে আন্দোলিত করে। বই জ্ঞানরশ্মির বিকীরণে ক্রমে প্রজা-

<sup>(1)</sup> Individual life.

<sup>(2)</sup> National life.

<sup>(3)</sup> Cosmopolitan life.

<sup>(4)</sup> Protestantism.

<sup>(5)</sup> Religion of Humanity.

<sup>(6)</sup> Humanity.

<sup>(7)</sup> Individual Liberty and National Independence.

<sup>(8)</sup> Fquality.

<sup>(9)</sup> Unity.

<sup>(10)</sup> Voltaire.

সাধারণেরও চিরনিমীলিত জ্ঞাননেএ উন্মীলিত হয়।

যৎকালে ইতালী অষ্ট্রীয়সামাজ্যের ভীষণ নিগড়ে আবদ্ধ ছিল, তৎকালে ইতালীর প্রজাসাধারণের মনে কোন গভীর যা-তিনা উপস্থিত হয় নাই। ভীষণ মূর্ত্তি তাহাদিগের নিকট শাস্ত ও রমণীয় আকার ধারণ করিয়া-অভ্যাস্বশতঃ তাহারা আপন আপন অদৃষ্টে আপনারা স্থী আসিতেছিল। তাহাদিগের হৃদয় মন ও শ্রীর ভীষণ দাসত্বভবে যে ক্রমে জীর্ণ ও বিভ্রু হইয়া আসিতেছিল, তাহা তাহারা প্রথমে কিছুই উপলব্ধি করিতে পারে নাই। যথন তাহারা প্রায় কলা-লাবশিষ্ট হইয়াছে, যথন তাহাদিগের হুৰ্দশার আর পরিসীমা নাই তথনও তাহারা নিদ্রায় অভিভূত। কিন্তু এই পভীর নিজার সময়েও স্থানে স্থানে কভিপীয় বীরপুরুষ কর্তৃক শৃঙ্খলভেদের ত হইত। কিন্তু সাধারণ বর্গের অভ্যুত্থান বিরহে এরূপ আংশিক চেষ্টা প্রায় উক্ত বীরপুরুষদিগের নির্কা-

চেষ্টা প্রায় উক্ত বীরপুক্ষদিগের নির্কাণিন বা শিরশ্ছেদনে পর্যাবসিত হইত।

এই সময় একদিন কভিপয় পলাতক
বিদ্যোহীকে দেখিয়া ম্যাট্সিনি নামক
একজন ইতালীয় যুবকের মনে এই
গভীর চিক্তা সম্দিত হয়—''ইতালী আর
কতদিন এরপ নিদ্রায় অভিভূত থাকিবে ?
ইতালীর দাস্থ কি ক্ধনই উন্মোচিত
ইইবে না ? আমরা—ইতালীর অধিবানীরা

— যদি পকলেই দেশের স্বাধীনতার জন্য প্রাণপণে চেষ্টা করি, তাহা হইলেও কি পুন: সংস্থাপিত **इ** जाली व স্বাধীনতা করিতে পারিবনা ?" যেন কোন দৈববাণী এই প্রশ্নের উত্তরে বলিল "ইতালী আর অধিকদিন এরপ নিক্রায় অভিভূত থাকি-বেনা। ইতালী অষ্ট্রার দাস্তশৃতাল হটতে অচিরা**ৎ উন্মুক্ত হট**বে। ইতা-লীর অধিবাসীরা যদি সকলেই প্রাণপণে চেষ্টা করে তাহা হইলে একদিনেই ইতালীর হুর্গোপরি জার্তীয় ক্রমপ্রতাকা উভ্ডীন হইতে পারে।'' এই বাক্যগুলি হুমধুর বীণাপ্রনির ন্যায় তাঁহার কর্ণকুহরে যেন মধুধারা বর্ষণ করিল

মাাট্সিনি আশৈশব পিতামাভাকর্তৃক সমতা ও সাধারণত্ত্রপ্রণালীর উপাসনায় দীক্ষিঠ হটয়াছিলোন। কি ধনী কি শরিদ্র সকলের প্রতিই তাঁহার পিতা-মাতার সমান বাৰহার ছিল। ভেদে তাঁহাদিগের নিকট ব্যবহারভেদ ছিলনা৷ সকল অবস্থাতেই একজন সত্যনিষ্ঠ ব্যক্তি তাঁহাদিগের আদরের পাত্র ছিলেন । ম্যাট্দিনির নিজের**ও স্বা**ভাবিকী প্রবণতা, সমতা ও স্বাণীনতার দিকেই ছিল। সেই স্বাভাবিকী প্রব**ণভা** ফরাশি সাধারণতন্ত্রী লেথকগণের পুস্তক ও পত্রিকা পাঠে এবং লিভি (১) ও ট্যাদিটস্ (২) প্রভৃতি লাটিনু গ্রন্থকার দিগের গ্রন্থাবলীর আলো-ড়নে অধিকতর পরিবদ্ধিত ও পরিণত रुरेग ।

Livy. (2) Tacitus.

ভাদ ১২৮২

এই পরিণত ও পরিবর্দ্ধিত যাঞ্চাবিকী সাধীনতাপ্রবণতা হটতেই **टे** डाली (क অষ্টিয়ার শৃখাল হইতে উলুক্ত করার ইচ্ছা ম্যাট সিনির অন্তবে অতিশয় বলবতী হয়। ১৮२১ श्रीत्मत अध्यम मारम ज्यानामा নগবে জন্নীর সহিত পরিভ্রমণ করিতে করিতে পলায়মান অক্তকার্য্য পীড্মণ্টিস্ বিদ্রোহীদিগের সহিত যে দিন্ট তাঁহার প্রথম সাক্ষাৎ হয়, সেই দিন হইটেই স্বদেশের উদ্ধার সাধন তাঁহার জীবনের এক মাক্ত ভাত হইয়া উঠিল। ইতালীয় অধিবাসিমাত্রেরই স্বদেশের অত্যাচার নিবারণে প্রাণপণে চেষ্টা করা উচিত; তিনিও ইতালীর অধিবাদী স্বতরা তাঁহারও এই জাকতর উদামের অংশভাগী হওয়া উচিত—এই চিস্তা এই দিন হইতে এক দিনের জন্য তাঁহাকে পরিগতিগ ্করে নাই। দিবদে যথন জাগুরিত থাকিতেক রজনীতে যথন নিদ্রায় অভিভূত হইতেন, সকল সময়েই সেই পলায়মান বিদ্যোহী-দিগের মূর্ত্তি ভাঁহার স্মরণপথে আবিভূতি হইয়া যেন তাঁহার আত্মাকে কর্তব্যের অকরণ জন্য তিরস্কার করিত। এই সকল উন্মাদিনী উত্তেজনায় তাঁহার নাচিয়া উঠিল। তিনি এই কিশোরবয়সেই সেই বিজোহের অক্তকার্যাতার কারণ অমুসদ্ধান করিতে লাগিলেন; এবং সেই विद्याहकारल दय दय घरेन। घरित्राहिल अ যে যে লে ক তাহাতে নিযুক্ত ছিলেন, সেই সকলের তালিকা গ্রহণ করিতে লা-গিলেন। সমস্ত ঘটনাবলী প্র্যার্ক্লাচনা

করিরা তাঁহার মনে দৃঢ় বিশ্বাস জন্মিল
যে সকলেই যদি প্রাণপণে চেষ্টা করিত,
তাহা হইলে এ বিজ্ঞোহ কথনই অক্তকার্য্য হইত না। যদি সকলেই প্রাণপণে
চেষ্টাপক বলে ইতালীর উদ্ধারসাধন সম্ভবপর
হয়, তবে সে চেষ্টার পুনরাক্ত করা নী
যায় কেন প

এই ভাব সেই বাল্যবয়স হইতেই তাঁ-হার হাদয় অধিকৃত করিল। এক্ষণে কি উপায়ে তাঁহার অভীষ্ট সাধন করিবেন এই ভাবনায় তাঁহার শ্রীর ও মন জর্জ-রিত হইতে লাগিল। যৎকালে তিনি বিশ্বিদ্যালয়ের কার্ছমঞ্চকে (১) উপবিষ্ট, অন্যান্য সমপাঠী বালকবুন্দ তাঁহার চতু-দিকে প্রফুল্ননে হাসিতেছে, থেলিতেছে, বেড়াইতেছে, কিন্তু তিনি বিষয় ও গভীর চিন্তায় নিমগ। বোধ হইত গেন অকালে জরা আসিয়া তাঁহার শরীর ও মন আচ্ছর করিয়াছে। লোকে আত্মীয় স্বজনের মৃত্যুতে যেরপ রুষ্ণবর্ণ পরিচ্ছদ পরিধান করে, তিনি স্বদেশের শোকচিহ্নস্তরপ আপনাকে দেইরূপ রুষ্ণ বর্ণ পরিচ্ছদে সতত আচ্ছাদিত রাথিতেন। ক্রমে এই শোকের ভাব এত গভীরতর হইয়া আদিল, যে তাঁহার তু:খিনা জননীর অন্তরে ভয়ের সঞ্চার হইল পাছে তাঁহার প্রাণাধিক পুত্র আত্মহত্যা করেন।

ক্রমে শোকের নবীনতাজনিত উদ্বেশতা তিরোহিত হইয়া **ছ**দয়ে শান্তি পুনঃ-

(1) Benches.

সংস্থাপিত হইল। এই সময় রফিনি (১) নামক ভ্রাতৃগণের সহিত জাঁহার বিশেষ ব দ্বত্ব সংঘটিত হয়। এতদিন তাঁহার নিকট জীবন কেবল হঃখময় বলিয়া প্রতীত হই-য়াছিল। কিন্তু এই বন্ধুত্ব ঘটনায় উীহার বিশুষ জীবন যেন সজীব হইয়া উঠিল। যে আভ্যস্তরীণ বহি তাঁহার **জনয়কে** দল্ধ করিতেছিল, তাহা যেন কিঞ্চিৎ পরিমাণে নির্বাপিত হইল। তাঁহাদি-গের সহিত সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন ও দার্শনিক ধর্ম্মশান্ত (২) প্রভৃতি নানা বিষয়ের আলোচনায়: এবং কিরূপে ইতালীর পুনকদার দাধন হইবে, তজ্জনা কিরুপে নানা স্থানে সভা সংস্থাপন করিতে হইবে তাহার উপায় চিন্তনে: তাঁহার জীবন এক্ষণে কথঞ্চিৎ স্থথ অতিবাহিত হইতে লাগিল। কার্য্যের প্রসর পাওয়ায় তাঁহার হৃদয় প্রশাস্ত্রর হইল। ক্রমে ইতালীর পুনকদ্ধারে কুত্যুংকল কতিপয় যুবক তাঁহাদিগের সহিত মিলিত ইইাদিগের সাহাথ্যে তাঁহার হইলেন। হৃদয়ের গভীর যাত্রা কথঞিং অপনীত হইল। জগৎ তাঁহার নিকট আর শুনা ও জীর্ণারণ প্রতীয়মান হইল না।

এই সমর পন্থিনীয়ার (১) নামে এক ব্যক্তি জেনোয়ার ইণ্ডিকেটর (৪) নামে এক থানি পত্তিকা প্রকাশ করেন। কিন্তু

- (1) Ruffinis.
- (2) Philosophical religion.
- (3) Ponthinier.
- (4) Indicator.

মাট্রিনি ও তাঁহার বন্ধুবর্গ এই পত্রিকার গবর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে অভিপ্রায় প্রকাশ করার, গবর্ণমেন্টের আদেশে অচিরকালমধ্যেই ইহার প্রচার রহিত হ-ইল। যাহাহউক যেরপ তেজে ইহাতে গবর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে লেখা হর, তাহাতেই ম্যাট্সিনির যশ জেনোরার সর্বাত্র উদেশায়ত হইল।

. এই সময় গোয়েরাট সি (a) নামক এক জন স্থবিখ্যাত নাটক কারের স্হিত ম্যাট্সিনির বিশেষ আত্মিরতা সার্ডিনীয় গবর্ণমেণ্ট কর্ত্রক জেনোয়ার ইণ্ডিকেটরের প্রচার রহিত ম্যাট্সিনি, গোয়ারাট্সি २३८न: वक्तवर्ग श्वित कतिरमन (य তাঁহাদিগের লেগহরণে ইণ্ডিকেটরের পুনঃ আরম্ভ করিবেন। এই দ্বিতীয় পত্রিকায় ওঁটোদিগের রাজ্থিরোধী ভাব অভাস্তরূপে পরিব্যক্ত হইল। ফদ্কোলো (৬) পীটো জিয়োভনি ৰাৰ্চেট (৮) জিয়ানন (৭) বৰ্ত্ত-প্রভৃতি যে সকল লেখক গণ গ্বর্মেণ্টের বিক্রছে মান নিৰ্কাদন প্ৰভৃতি নানা দণ্ডে जना দণ্ডিত হইয়াছেন, ইঁংারা এই নূতন পত্রিকায় তাঁহাদিগেরই স্তুতিবাদ আরম্ভ করিলেন। ইহাঁদিগের সাহস এতদূর বাড়িয়া উঠিল, যে নিদ্রাভিভূত টস্কান্

- (5) Guerrazzji.
- (6) Foscolo.
- (7) Pietro Giannone.
- (8) Giovanni Berchet.

গবর্ণমেন্টেরও নিদ্রা ভঙ্গ হইল এবং ।
ইহার আদেশে তাঁহাদিগের প্রিকার
প্রচার রহিত হইল। এরূপ বলপূর্বক
প্রিকার প্রচার রহিত করার ইতালীর
ভাবি মঙ্গলের স্ত্রপাত করা হইল।
ইহাতে দেশের লোকের মনে, ইতালীর
বর্তমান গবর্ণমেন্টসকল যে সর্ব্রপ্রকার
উন্নতির শক্ত, এই ভাব দূচ্বদ্ধ হইল;
স্থতরাং সকলেরই মনে এই প্রতীতি
ক্রমিল যে ইহাদিগের উন্মূলন ব্যতীত
ইতালীর আরু মঙ্গল নাই।যে সকল হদরভত্তী এতদিন নীরব ছিল, তাহা এক্ষণে

এই সময় কার্বোন্যারিজম্ (১) নামে একটী গুপ্ত সম্পূদায় ইতালীতে পুনঃ সংস্থাপিত হয়। এই সম্প্রদায়ের স-হিত অনেক বিষয়ে ম্যাট্ সিনির সহাত্র-ভূতি ছিল না। কিন্তু ইহাদিগের মে বিষয়েব তিনি উপাসক ছিলেন তাহা এই—যে কথা সেই কাষ! যে চিন্তা (महे काय! (य विश्वाप प्रहे काय! নির্বাদন ও প্রাণদভের ভয় ইহাঁদিগকে কর্ত্তব্য সাধনে রেখামাত্রও বিচলিত করিতে পারিত না। অধ্যবসায় ইহাঁদিগের জীবন ছিল। ই হাদিগের আর একটা বিশেষ ক্ষমতা এই ছিল যে - যতবার পুরা-তন জাল ছিল্ল করিবে, ভতবারই ইহাঁরা নুতন জাল প্রস্তুত করিতে পারেন। এই मकल कात्रर्भ गाउँ मिनि এই मल्ल नार्य मीकि**छ इ**हेरलन ।

(1) Carbonarism.

যে গুরুষারা তিনি এই সম্পূদায়ে দীক্ষিত হন, তাঁহার নাম রায়মনুডো ডোরিয়া (২)। তিনি অতি গম্ভীর স্বরে বলিলেন - 'আদেশমাত্র কার্য্য করিতে পারিবে कि ना ? প্রয়োজন হইলে এই সম্প্রদায়ের মঙ্গলের জন্য প্রাণ দিতে পারিবে কি না?' ম্যাট্সিনি বলিলেন পারিব। তাহার পর তাঁহাকে জান্পরি বসিতে বলিয়া, অসি নিষ্ণোশিত করিয়া, সেই সম্প্রদায়ের মূলমন্ত্র স্বরূপ কতিপয় নিয়ম পালন করিবার জন্য শপথ করাই-লেন। পরে সেই সম্প্রদায়ের ভ্রাতৃগণকে চিনিতে পারা যায় এমন ছই তিন্টী সঙ্কেত প্রদানপূর্বক তাঁহাকে বিদায় মাাটুসিনি আজ হইতে করিলেন। কার্কোন্যারো হটলেন।

"আদেশমাত্র কার্য্য করিতে হইবে।
প্ররোজন হইলে এই সম্প্রদারের মঙ্গলের
জনা প্রাণ বিসর্জ্জনও করিতে হইবে।"—
কাহার আদেশ? কি কার্য্য? এই
সম্প্রদারভুক্ত কভগুলি লোক আছেন
এবং তাঁহাদিগের নামই বা কি? কোন্
মঙ্গলই বা তাঁহাদিগের অভীই? মাটে;
সিনি এই সকল বিষয়ের বিশেষ অন্নসন্ধান
করিলেন, কিন্তু কিছুই জানিতে পারিলেন
না। তিনি কেবল এই মাত্র জানিতে
পারিলেন যে তাঁহাকে নিস্তব্ধভাবে আদেশ
প্রতীক্ষা করিয়া থাকিতে হইবে এবং
আদেশ ও মন্ত্রণা গোপন রাখিতে হইবে।
তাঁহার দীক্ষাগুরু মূলমন্ত্রোচ্চারণকালে

<sup>(2)</sup> Raimondo Doria,

আদেশ প্রতিপালন ভিন্ন আর কোন কথারই উল্লেখ করেন নাই। কি উদ্দেশ্য সংসাধিত করিতে হইবে তাহার তিনি কিছুই উল্লেখ করেন নাই। বর্ত্তমান গবর্ণ-মেণ্টের বিক্রমে যুদ্ধ করাই দীক্ষাগুরুপ্রদিত্ত মূলমন্ত্রের উদ্দেশ্য বটে, কিন্তু বর্ত্তমান গবর্ণমেণ্ট কিরূপে উন্মূলিত করিতে হইবে এবং ইহা উন্মূলিত করিয়া ইতালীর ভিন্ন প্রদেশকে এক শাসনের, অধীন করিতে হইবে কি স্বতন্ত্র রাখিতে হইবে, ইতালীতে সাধারণতন্ত্র কি রাজ্যতন্ত্র সংস্থাপিত হইবে, তিনি ত্রিষয়ে কোন উপ্রদেশ দেন নাই।

দীক্ষাকালে প্রত্যেক সভাকে কুড়ি দুলি এবং মাসিক পাঁচ ফুলি করিয়া দিতে হইত। যদিও ইহা মাটি নিনির ন্যায় ছাত্রের পক্ষে অভিশয় শুরুভার, তথাপি তিনি ইহা আক্ষাদপূর্দক প্রদান করিতেন। মন্দ উদ্দেশ্যে পরের নিকট হইতে অর্থ সংগ্রহ করা পাপ বটে, কিন্তু যে কার্যো একটা মহৎ উদ্দেশ্য সংসাধিত হইবার সম্ভাবনা আছে, এরপ কার্যো অর্থ প্রদান করিতে সন্ধৃতিত হওয়া তাহা অপেক্ষা অধিকতর পাপ সন্দেহ নাই।

এই সময়কার বিশ্বব্যাপিনী বদ্ধশ্বশ্বার্থপরতা জনিত লোকের এই একটা
বিষম রোগ উপস্থিত হইয়াছে যে, তাঁহারা
সংকার্য্যে একটা টাকা ব্যয় করিতে হইলে
সহস্র তর্ক—সহস্র বিভগ্গা উপস্থাপিত
করিবেন, কিন্তু আমোদ প্রমোদে লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ
টাকা ব্যয় করিতে একটা বাকাব্যয়ও

করিবেন্ না। শরীরের রক্তের বিনিম্যে বাঁহাদিগের দেশের উদ্ধার সাধন করা উচিত, স্থদেশের স্বাধীনতা ক্রয় করা উচিত, তাঁহারাই বারম্বার আত্মস্বার্থত্যাগের অবস্তবনীয়তা থ্যাপন করিতে লজ্জিত হইকেন না। বরং তাঁহারা আপনাদিগের মান, সম্রম, জীবন পর্যান্তও বিপদরাশিতে নিনম্ম করিবেন, স্থদেশবাদিগণের—আত্মণের—আত্মাকে দাসত্বরূপ নরকে নিক্ষিষ্ট ক্রিবেন, তথাপি আপনাদিগের কোষভাণ্ডাবের দ্বার কথনই উদ্বাটন করিবেন না।

প্রাচীন খ্রীষ্টধর্মাবলম্বীরা আপনাদিগের জন্য যৎকিঞিৎ রাথিয়া দরিক্ত ভ্রাতৃগণের উপকারথে তাঁহাদিগের সমস্ত ধনসম্পত্তি ধর্মগুরুর চরণে নিক্ষেপ করিতেন; কিন্তু এক্ষণে ইতালীর ছুই কোটা পঞ্চাশ লক্ষ্ণ লোকের মধ্যে এমন এক লক্ষ্ণ লোক পাহয়া যায় না, শুহারা ইতালী উদ্ধারের জন্য প্রত্যেকে একটা করিয়া মুদ্রা দিতে পারেন; অথচ ইতালীতে এমন লোক নাই যিনি ইতালীর স্বাধীনতা চান না।

দীক্ষিত হওয়ার অশপ দিন পরেই
ম্যাট্সিনি কার্বোন্যারো সম্প্রদায়ের দিতীয়
শ্রেণীতে আবোহণ করেন। এখন হইতে,
তিনি স্বয়ং অন্যকে দীক্ষিত করিবার অধিকার পাইলেন। তথাপি এই সম্প্রদায়
কি প্রণালীতে কার্য্য করিতেছে ও কি প্রণালীতে কার্য্য করিবে,তিদ্বিষয়ে তিনি এখনও
সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ রহিলেন। ক্রমে তাঁহার
এইপ্রতীতি জামাল যে অদ্যাপি ইইারা কোন
কার্যাই করেন নাই। ইহারা সতত বলি

তেন যে ইতালীর কার্য্যকরী শক্তি একেবারে নই হইয়া গিয়াছে এবং আপনাদিগকে বিশ্বসাধীনতাবাদী (১) বলিয়া
পরিচর দিতেন। যাঁহারা জগতের অধি
বাসীমাত্রেরই স্বাধীনতার জন্য ব্যপ্ত,
তাঁহারাই উক্ত পদের অভিবাচ্য। কিন্তু
ইহাঁরা জানিতেন না যে যাঁহারা স্বদেশের
স্বাধীনতা রক্ষা করিতে পারেন না, তাঁহাদিগের পক্ষে জগতের অধিবাদীমাত্রেরই
স্বাধীনতা রক্ষা করিতে যাওয়া বিজ্পনা
মাত্র ব

যাহা হউক মাাট্সিনি এই সম্প্রদায়ের সহিত এক্ষণে কোন প্রকাশ্য বিবাদে প্রবৃত্ত না হইরা নবাধিগত অধিকার অনুসারে এই সম্প্রদায়ে নব নব শিষ্য দীক্ষিত করিতে লাগিলেন। তিনি • দেখিলেন যে এমন এক দিন আসিতে পারে, যথন তাঁহার শিষ্যসংখ্যা এত বেশী হইতে পারে, যে তিনি তাহাদিগের সাহায্যে একটা ন্তন সমাজ স্থাপন করিয়া, সেই সম্প্রদায়ের মৃতদেহে নব জীবন সঞ্চারিত করিতে পারিবেন।

এই সময় ফ্রান্সে দশন চার্লস ও সাধারণতন্ত্রিদিগের পরস্পর বিবাদ উপস্থিত হয়। (২)গিজো, (৩)বার্থ, (৪)লাফেট প্রভৃতি মহাপুরুষগণ সাধারণতন্ত্রি দলের অধিনারক ছিলেন। ইহাঁদিগের সহিত কা

- (1) Cosmopolitan.
- (2) Guizot.
- (3) Berthe.
- (4) Lafayette

র্বোন্যারো দলের অধিনায়কদিগের বিশেষ সহামুভূতি ছিল। আবশাক হটলে ইহাঁদিগের সাহায্য করিতে হইবে. এই ভাবিয়া কার্বোন্যারো দলের অধিনায়কেরা আপনাদিগের কার্যাচেত্রা উদ্দীপিত করিতে লাগিলেন। ম্যাটদিনির উপর আদেশ হইল তিনি টসকানীতে গিয়া কার্বোনারিজম সম্প্রদায়ের শিষ্যসংখ্যা বর্দ্ধিত করেন। টস্কানী যাত্রার পূর্ব দিন রাক্রি দ্বিপ্রহরের সময় তিনি এক নির্দিষ্ট স্থানে উপস্থিত হইলেন। দেখি-লেন তৎকর্ত্তক দীক্ষিত সমস্ত সেই স্থানে তদাগমন-প্রতীক্ষা তেছে। এই সম্প্রদায়ের সমস্ত এত নিভ্তভাবে সংদাধিত হইত যে ম্যাট্সিনির শিষ্যেরা কেহই জানিত না যে তাহাদিগকে কোথায় যাইতে হইবে। যাহা হউক এই শিব্যবর্গ সম্ভিব্যাহারে মাাটিপিনি অবশেষে লেগ্ছরণে উপস্থিত হইয়া টদ্কানী ও অন্যান্য প্রদেশের অধিবাসিদিগকে এই সম্প্রদায়ে দীক্ষিত করিতে লাগিলেন !

এই স্থানে কার্লে বিনি(৪)নামে একজন কার্বেনায়রো ম্যাট্ সিনির বিশেষ সহায়তা করেন। এই যুবকের হাদয় অতি উদার ও পবিত্র এবং বৃদ্ধিবৃত্তি অতি তেজখিনী ছিল। বাণিজ্যের অনুসরণে সতত ব্যস্ত থাকায় ও তাৎকালিক মন্থ্যা ও ঘটনা-বলীর ক্লতকার্য্যতার উপর বিশ্বাস না থাকায়, এমন উদার হাদয় ও এতা

(4) Carlo Bini.

তেজস্বিনী বৃদ্ধির বিক্ষুরণ সত্ত হইতে পারিত না। পারলৌকিক পুরস্কারের আশা ও বিশ্বাদ বিনা অসাধারণ ধর্মনৈতিক দৃঢ়তা ও অসীম আয়ত্যাগ সম্ভাবিত নয়—যাঁহাদিগের এরপ বিশ্বাস, কালোঁ বিনির চরিত্র তাঁহাদিগের বিশ্বা সের অমুলক্তা সম্প্রমাণ করিতেছে।

কালোঁবিনিও ম্যাট্সিনির ন্যায় কা-কোনাারিজ্ঞার সঙ্গেতাদির উপর বিশেষ বিবক্ত ছিলেন। তথাপি তিনি যে কোন প্রকার সভা স্থাপনের বিশেষ আবশ্যকতা স্বীকার করিতেন। ইহাঁরা হুইজনে ভ্রমণ করিতে করিতে একদিন মাণ্টপল সি-য়ানো (১)নগরে উপস্থিত হইলেন। এথানে এই সময়ে, কদিমো ডেল ফ্যান্টি(২)নামক সাহদিক দৈনিক পুরুষের প্রশংসাস্থচক গীতি গাওয়ারপ অপরাধে গোয়েরাট্ দি কারাগারে অবকদ্ধ ছিলেন। বৰ্ত্তমান গবর্ণমেণ্টদকলের এতদূর আভ্যুক্তরীণ হৰ্বলভা সংঘটিত হইয়াছিল, যে অধীন ছাতি কোন বীরপ্রুষের যশোগান করিয়া আপনাদিগের নিমজ্জনোমুথ আত্মাকে কথঞ্চিৎ উত্তোলিত করিতে গেলেও. তাহ'রা ভয়ে কম্পিত হইত। তাহাদি-গের সাধ্য থাকিলে তাহারা ইতিহাদকে জগৎ হইতে নির্মাদিত করিত সন্দেহ নাই। অবশেষে গোমেরাট সির সহিত তাঁহাদিগের সাক্ষাৎ হইল। তাঁহারা দেখিলেন গোয়ে-রাট্সি সেই ভীষণ কারাগারে বসিয়াও

- (1) Montepulciano.
- (2) Cosimo Delfante

তাঁহাব "আাসিডিও ডি ফিরেঞ্জ" (১) নামক গ্রন্থের রচনায় নিমগ্ন আছেন। তিনি উপক্রমণিকাটী তাঁহাদিগের নিকট পাঠ করিয়া স্বয়ং এতদূর উত্তেজিত হইয়া-ছিলেন. যে মন্তকে জল বর্ষণ দারা তাঁ-প্রকৃতিত করিতে হইয়াছিল। অবদানপরস্পরার স্বদেশের উপর **ভাঁ**হার গভীর ভক্তি, ও ভাবি মহত্বের উপর তাঁহার অবিচলিত বিশ্বাস ছিল। যে সকল অন্তত ঘটনা ইতালী ক্ষেত্রে ভবিষ্যতে সংঘটিত হইবে, তাঁহার অতীব তেজনিনী কল্লনা তাঁহার মনো-দর্পণে তাহাদিগের প্রতিবিদ্ধ প্রতিফলিত করিত। কিন্তু কি উপায়ে সেই মহৎ কার্য্য সকল সম্পাদিত হইবে তদ্বিষয়ে তাঁহার বৃদ্ধি কোন হিরতা অবলম্বন করিতে পারিত না। এই সময়ে মধ্যে মধ্যে তাঁহারা ্গিজো (৪) ও কুজিন (৫) দত্ত ঐতিহাদিক ও দার্শনিক উপদেশ সকল প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। গিজো ও কুজিনের মত সকল উন্নতিপক্ষপাতি ছিল; এই জন্য তাঁহাদিগের উপদেশ সকলের আগমন কাল ওাঁহারা ওৎসুক্যের সহিত প্রতীকা করিয়া থাকিতেন। ম্যাটু সিনি ড্যাণ্টের ''ডেলা মনার্কিয়া" (৬) নামক পুস্তক পাঠ করা অবধি এই মতের পক্ষপাতী হন। তিনি সেই অবধি এই মতটী অধিষ্ঠাতী

- (3) Assedio di Firenze.
- (4) Guizot.
- (5) Cousin
- (%) Dante's Della Monarchia.

দেবতাস্বরূপ হাদয়ে ধারণ করিয়া আ সিতেছিলেন। এইজন্য তিনি গোয়েরবাট্দির নিকট গিজো ও কুজিনের উপদেশ সকলের বিশেষ প্রশংসা করিলেন। 'উয়তি —' তিনি বলিলেন 'উয়তি প্রাণিদিগের প্রাণ, ঈশ্বরের প্রজ্যা বিধি; এই বিধির জ্ঞানে ও অনুসরণে মনুষ্য জাতির ভবিষাৎ অতিবাৎ উজ্জল আলোকে আলোকিত হইবে।'

গোয়েরাট্ সি ঈষৎ হাঁ সিলেন, তাঁহার
হাস্যে, যেন ঈশ্বের অলজ্যা বিবির প্রতি
অবিধাস মাণা ছিল। ম্যাট্ সিনির
ঈশ্বরপরায়ণ হাদ্য ইহাতে ব্যথিত হইল।
তিনি এতদ্র বিরক্ত ও কাতর হইলেন
যে বিনির হত্তে তাঁহাদিগের আগমনের
উদ্দেশ্য নাস্ত করিয়া গোয়েরাট্ সির কারামন্দির পরিত্যাগ পূর্ব্বক জেনোয়ায়
প্রত্যাগত হইলেন।

জেনোয়ায় প্রত্যাগত হইয়া তিনি
দেখিলেন যে তাঁহাদিগের সম্প্রদায়ের
অধিনায়কদিগের মধ্যে মনান্তর উপস্থিত
হইয়াছে। তাঁহার উপর আদেশ হইল তিনি
যেন তদীয় দীক্ষাগুরু ডোরিয়ার নিকট তাঁহার কার্য্যের কোন বিবরণ না দেন। এবং
ডোরিয়ার উপর আদেশ হইল তিনি
তৎক্ত কোন অজ্ঞাত অপরাধের দওস্বরূপ
যেন কিছুকালের জন্য জেনোয়া নগর
পরিত্যাগ করেন। একদিন প্রত্যায়ে
মাট্সিনি ব্যাভেরী প্রামস্থ তদীয়
জননীর বাসস্থান হইতে আসিতেছিলেন,
এমন সময় পথিমধ্যে ডোরিয়ার সৃহিত

তাঁহার সাক্ষাৎ হইল। ডোরিয়া কোথা হইতে আসিতেছিলেন তাহা তিনি জানিতে পারিলেন না। কিন্তু এই মাজ জানিতে পারিলেন যে ডোরিয়া এই সম্পূর্ণায়ের উপর ক্রোধে অন্ধ হইয়াছেন, এবং এই সম্পূর্ণায়ের প্রতি, ইহার উদ্দেশ্যর প্রতি, ও ইহার নবদীক্ষিত সভ্যদিগের প্রতি প্রতিহিংসায়্রতি চরিতার্থ করিবার জ্না দুচুসংক্ষল হইয়াছেন।

এই সময় ১৮০০ খৃষ্টাব্দের জুলাই মানে ফরাশি বিপ্লব উপস্থিত হয়। উক্ত সম্প দায়ের অধিনায়কের৷ যেন সমরাঙ্গণে অবতীর্ণ হইবার জন্য প্রস্তুত হইলেন। মাট্পিনির ন্যায় যুবা সভোৱা গোলা গুলি প্রভৃতি যুদ্ধের উপকরণসামগ্রী সকল প্রস্তুত করিতে লাগিলেন। তাঁহা-দিগের তেজ্বিনী কল্পনাবলে তাঁহারা যেন যুদ্ধকেত্র সম্মুথে দেখিতে লাগিলেন। -এমন সুময় মাট্সিনি হুঠাৎ একদিন আদেশ পাইলেন, যে তাঁহাকে গায়ন্ क्रग (১) नामक ट्याटिटल याहेट इहेटन, তথায় মেজর কটিন্(২) নামক একজন সে-ভয়বাসী দৈনিক পুরুষের সহিত তাঁহার माक्का १ इटेरव, रम शृर्व्हाई এই मन्न नारम्ब প্রথম শ্রেণীতে দীক্ষিত হইয়াছে, এক্ষণে তাহাকে দ্বিতীয় শ্রেণীতে দীক্ষিত করিতে হইবে ৷ এই সম্পাদায়ের যুবা সভা সকল প্রাচীন সভাদিগের দ্বারা যেন যন্ত্রের নাায় চালিত হইতেন। এই জনা মাাট্-

- (1) Lion Rouge.
- (2) Major Cottin.

সিনি মনে করিলেন—এ কার্য্যে তাঁহাকে নিযুক্ত না করিয়া উক্ত দৈনিক পুরুষের সহিত পরিচিত কোন ব্যক্তিকে নিযুক্ত করা হইল না কেন !--এরপ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা অনাবশাক। সুতরাং তিনি দির্গক্তি না করিয়া এই কার্য্যের ভার গ্রহণ করি**сलन।** उथाय यांहेतात शृदर्स गाांहेनिनत মনে যেন দৈবীশক্তি বলে কোন ভাবী অনিষ্টের আশক্ষা উপস্থিত হইল ৷ তাঁহার মনে বোধ হইল যেন তিনি কারাক্র হইবেন। এই জন্য তিনি জ্বননীর পত্তের অভ্যন্তরে রফিনিদিগকে এই মর্ম্মে এক পত্র লিখেন এবং অনুরোধ করেন, যে যদি তিনি যথার্থ ই কারারুদ্ধ হন, তাহা হইবে উাহারা যেন জননীর শোকাপনোদন করিতে চেষ্টার ক্রটি না করেন।

তাঁহার আশক্ষা ফলবতী হইল। তিনি
নির্দিষ্ট দিবসে উক্ত হোটেলে উপস্থিত
হইলেন। গৃহমধ্যে প্রবেশ করিবার সময়
একটীঘরে প্যাসানো(৩)নামক উক্ত সম্পূদায়ের এক জন সভ্যকে দেখিতে পাইলেন। কিন্তু প্যাসানো এরপ ভঙ্গি করিল
বেন তাঁহাকে চিনিতে পারিল না।

তিনি কটিনের বিষয় জিজাসা করায়, এক জন অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্ব্বক, কটিন্কে দেখাইয়া দিল। কটিন্ দেখিতে থর্বা-কৃতি, তাহার চক্ষ্ম সংপ্রবমান। তাহার আকৃতি দেখিয়াই যেন ম্যাট্সিনির মনে কোন অস্থার ভাব উদিত হইল। কটিন্ সৈনিক পরিচ্ছদে আর্ত ছিল না। সে

ফরাশি ভাষায় কথাথার্তা আরম্ভ করিল। মাাউসিনি নির্দিষ্ট সঙ্কেত দারা কটিনকে জানাইলেন যে তিনি একজন সাম্প দায়িক ভ্রাতা এবং বলিলেন যে তাঁহার আগ-মনের উদ্দেশ্য বোধ হয় তাহার অবিদিত কটিন কোন উত্তর না করিয়া তাঁহাকে নিজ শয্যাগৃহে লইয়া গেল এবং তাঁহার সম্মুথে জানুপরি বসিল। তদনস্তর মাাট্ সিনি নির্দিষ্ট নিয়মানুসারে যৃষ্টি হইতে অসি নিকোশিত করিয়া যেমন তাহাকে শপথ উচ্চারণ করাইতে যাইবেন, অমনি শ্যাপার্শস্থ-প্রাচীর-সংলগ্ন একটী দার দিয়া একটা অপরিচিত মুখ তাঁহার নয়নপথে পতিত হইল। সেই **অ**পরিচিত মুথ ক্ষণকালের জন্য ম্যাট্সিনির প্রতি কঠোর দৃষ্টিপাত করিয়া গ্রাক্ষদার পাতনী পূৰ্বক অন্তৰ্হিত হইল। কটিন যেন ইহাতে লজ্জিত হইল এবং মাটি সিনিকে এবিষয়ে উদ্বিগ্ন হইতে বারণ করিল; এবং বলিল যে ঐ ব্যক্তি তাহার বিশ্বস্ত ভূত্য বই আর কেহই নহে; আর গবাক্ষ দার কদ্ধ করিতে ভুলিয়া যাওয়ার জন্য যে অপরাধ হইয়াছে তজ্জন্য ক্ষমা প্রার্থনা অবশেষে দীক্ষাকার্য্য হইলে, কটিন্ বলিল যে সে অচিরাৎ किছू मिरनद जना नारेছ (১) शमन कद्भिरत, তথায় দেনামধ্যে দে অনেক কার্য্য করিতে পারিবে। কিন্তু নিজ শক্তির উপর তাহার কোন বিশ্বাস নাই; এই জন্য তাহার প্রার্থনা তিনি যেন ( 1-) Nice.

শহতে দীক্ষামন্ত গুলি তাহাকে লিথিয়া দেন। ম্যাট্ সিনি ইহাতে অসীকৃত হইলেন এবং বলিলেন যে এরপ কার্য্য তাহার অভ্যাদের বিপরীত; তবে তিনি মন্ত্রগুলি মূথে বলিয়া মাইতে পারেন, ইচ্ছা থাকিলে সে স্বয়ং সে গুলি লিথিয়া লইতে পারে। কটিন্ সীকৃত হইল, এবং স্বহস্তে মন্ত্রগুলি লিথিয়া লইল। ম্যাট্-সিনি তাহার পর তাহার নিকট হইতে বিদার লইলেন; কিন্তু এই ব্যাপারে তিনি অতিশ্ব বিরক্ত ও অসম্ভূত্ত হইলেন।

মাটি সিনি অবশেষে বিশেষ অনুসন্ধান দারা জানিতে পারিলেন যে, সেই অপরি-চিত ব্যক্তি একজন ছন্মবেশী পুলিশকর্ম-চারী। এই ঘটনার কয়েকদিন পরেই মাাট্সিনি পুলিশের হস্তে পতিত হইলেন। যৎকালে তিনি পুলিশকর্ত্তক ধৃত হন, তখন তাঁহার বিকল্পে গ্রেণ্মেণ্টের অনেক গুলি অভিযোগ ছিল-প্রথমতঃ গুলি প্রস্তুতকরণ: দ্বিতীয়তঃ বিনির নিকট হইতে সাঙ্কেতিক পত্রপ্রাপ্তি, তৃতীয়তঃ ত্রিবর্ণ (২) কাগজে জুলাইমাসের তিন দিব-সের ইতিহাস লেখন; চতুর্থতঃ কটিন্কে কার্কোনাারো সম্প্রদায়ের দিতীয় শ্রেণীতে দীক্ষিত করণ কালে মস্তোচ্চারণ, এবং শেষতঃ অসিগর যষ্টি ব্যবহার করণ। মাাট্ দিনি এক এক করিয়া সমস্ত অভি-যোগ হইতে আপনাকে উন্মুক্ত করিলেন। গ্রণ্মেণ্টের প্রজাপীত্ন করিবার ইচ্ছা অতিশয় বলবতী ছিল, কিন্তু কিরুপে

(2) Tri-coloured.

প্রজাপীড়ন করিতে হর গবর্ণমেণ্ট তাহা জানিত না। মাাট্সিনির গৃহ পুঝারুপুঝ রূপে আলোড়ন করিয়াও গবর্ণমেণ্ট তাঁহার বিরুদ্ধে কোন কাগজপত্র পা-ইলান।

প্রটে লঙ্গো(৩)নামে যে কমিশনর ম্যাট-সিনির বিচারার্থ নিযুক্ত হন। তিনি প্রমা ণাভাবে মাটি সিনিকে দোষী বলিয়া নির্দেশ করিতে পারিলেন না। গ্রন্মেণ্ট তথাপি তাঁহাকে ছাড়িতে পারিলেননা। बाह দিনি পিয়াট দা সার্জেনোর (৪) শিবিরে অবরুদ্ধ পাকিতে আদিষ্ট হইলেন। এথানে এক জন প্রাচীন ক্মিশ্নর কর্তৃক তিনি পুন-র্বার পরীক্ষিত হইলেন। তিনি মাট-সিনির প্রতি নানাপ্রকার প্রশ্ন প্রয়োগ করিতে লাগিলেন, নানাপ্রকারে তাঁহাকে পরীকা করিতে লাগিলেন: তথাপি তাঁ-হার নিকট হইতে কিছুই বাহির করিতে পারিরেন না। অবশেষে ক্লান্ত ও ক্রোধান্ধ হইয়া, ম্যাট্সিনিকে হতবুদ্ধি করিবার নিমিত্ত বলিলেন— " তুমি এখনও খীকার কর, তোমার সমুদায় বিষয় প্রকাশ হইয়া গিয়াছে, এখন গোপন করা বৃথা। তুমি অমুক দিন, অমুক সময় মেজর কটিনু নামক কোন ব্যক্তিকে কার্বোন্যারিজম্ সম্পাদায়ের দ্বিতীয় শ্রেণীতে দীক্ষিত করিয়াছিলে।"

ভয়ে ম্যাট্সিনির সমস্ত শরীর শিহরিয়া উঠিল; কিন্তু তিনি কথঞ্চিৎ ভয় সম্বরণ

<sup>(3)</sup> Pratolongo.

<sup>(4)</sup> Piazza Sarzano.

করিয়া বলিলেন—'শ্বকপোলকলিও মিথা-প্রাদের অসভ্যতা প্রমাণ করার চেষ্টা বিভ্রমা মাত্র! আছো যদি ইহা সতা হয় ভবে অশ্বিমি কেন উক্ত মেজর কটিন্কে আমার সম্বান করুন না।'

কিন্ত কমিসনর মেজর কটিন্কে মাটিসিনির সম্মুখীন করিতে পারিলেন না।
কারণ মাটি সিনির বিরুদ্ধে গোয়েন্দার
কার্য্য প্রহণ করার সময় কটিন্ গবর্গমেন্টকে
এই প্রক্রিয়ায় আবদ্ধ করে, যে তাহাকে
যেন কোন মতেই বিচার ছলে আনয়ন
করা না হয়।

माि निनि कि इतिन त्य निविद्य है অবক্ষ বহিলেন। যে কয়েক দিন তিনি তথার ছিলেন, দৈনিকেরা তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া নানা প্রকার রহস্য কৌতুক করিত ৷ তিনি যেন তাহাদিগের ক্রীডার সামগ্রী হইয়া উঠিলেন। যত দিন তিনি শিবিরে আবদ্ধ ছিলেন প্রতিদিনই গৃহ হইতে তাঁহার জন্য আহারীয় দ্রবাদি আসিত। এক দিন তাঁহার জননী সেই আহারীর দ্রবাদির অভ্যন্তরে একটা পেন-দিব পাঠাইয়া দেন। ম্যাট সিনি ধৌত করিবার নিমিত্ত বাটীতে বধন তাঁহার বিনেন জামা পাঠাইয়া দিতেন, সেই সময় সেই পেন্সিল্ দিরা আপনার মন্তব্য কথা সেই আমার লিখিয়া পাঠাইতেন। এই প্র-कारत जिमि जाहीत वेचू वास्त्रमिगटक गृह-ছিত কতকগুলি কাগৰপত্ৰ নষ্ট করিয়া ফে লিবার উপদেশ দেন। বেই কাগলপত গুলি ধরা পড়িবে উসকাদীর অন্দেক গুলি

কাৰে নােরোর প্রাণদণ্ড, নির্কাদন বা কারবিরোধ হইত সন্দেহ নাই।

বংকালে মাট্দিনি কারার হন, তংকালে মরেলি (১) নামক একজন ব্যবহারাজীব, ডোরিয়া নামক একজন পুস্তক-বিক্রতা এবং প্যাদানো ও টোরি (২) প্রভিত আরোও অনেকগুলি কার্বোনারো কারাগারে নিক্ষিপ্ত হন।

' একদিন ম্যাট্দিনির পিতা জেনোরার গবৰ্ণর ভেনান্দন্কে(৩) জিজ্ঞাসা করিলেন, তাঁহার পুত্র কি অপরাধে কারাগারে নিশিপ্ত হইয়াছেন । তছভবে গ্ৰপ্ৰ বাহাত্ৰ বলিলেন 'এে প্রশ্নের উত্তর প্রদান করার সময় এখনও উপস্থিত হয় নাই। তথাপি যদি জানিতে ইচ্ছা কর, তবে এই মাত্র বলিতে পারি যে তোমার পুত্রের বুদ্ধি অতি তীক্ষ এবং তাহার প্রকৃতি অতি চিন্তাশীল ; কিন্তু ভাহার চিন্তার বিষয় যে কি, তাহা সে জিজ্ঞাসা করিলেও কোন-মতে প্রকাশ করেনা। আর সে রজনীতে নির্জন প্রদেশে ভ্রমণ করিতে অতিশয় ভাল বাদে। এরূপ তীক্ষধীশক্তি সম্পন্ন যুবকরুন্দ--যাহাদিগের গভীর বিষয় গ্রণ্মেণ্টের নিকট অবিদিত-কথন গ্রথমেন্টের প্রীতিভাজন হইতে পারেনা"। একদিন রজনীতে মাটিসিনি গভীর নিদায় অভিভূত আছেন, এমন সময় তুইজন দৈনিক পুৰুষ আসিয়া তাঁহার

- (1) Morelli.
- (2) Torre.
- (3) Venanson.

নিদ্রাভঙ্গ করিয়া তাঁহাকে তৎকণাৎ ভাহাদের অমুবর্তন করিতে মাট্সিনি মনে করিলেন ভাহাকে বুঝি আবার পরীকা করিবে বলিয়া লইয়া যাইতেছে। কিন্তু যথন ভাহার। তাঁহাকে वक्कां नि मटक कदिश लहेश गहेट विल. তথন তিনি ব্ঝিলেন যে তাঁহাকে এ শিবির পরিত্যাগ করিয়া অন্যত্ত যাইতে হইবে। তথন তিনি তাহাদিগকে জিজাসা করি-লেন তাঁহাকে কোথায় যাইতে হইবে। তহুত্তরে তাহারা বলিল যে তাঁহার নিকট তাহা ব্যক্ত করার নিষেধ আছে। হঠাৎ স্বেহময়ী জননীর কথা মাটেসিনির भरत উपिত इटेल । अननी यपि প्रतिन জানিতে পারেন যে জাঁহার পুত্রকে স্থানাস্তরে লইয়া গিরাছে, তাহা হইলে পুত্রের জীবন বিষয়ে হতাশ হইয়া হয়ত তিনি আত্মহত্যা করিবেন। এই জন্য ম্যাট্রিদি দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিলেন যে বলচালিত না ছইলে জননীকে পত্ত নালিখিয়া তিনি এক পাদও বিচলিত হইবেন না। দৈনিকদ্বয় অনেক চিন্তার পর আপনাদিগের দল-পতির সহিত পরামর্শ করিয়া ম্যাট্সিনিকে পত্রলিখিতে অমুমতি প্রদান করিল। মাট্দিনি জননীকে এই মর্মে কতিপর পংক্তি লিখিলেন যে তিনি শিবির পরি-ভ্যাগ করিয়া অন্যত্র যাইতেছেন বটে, কিছ তক্ষন্য তাঁহার কোন ভয়ের কারণ নাই। গত সমাপ্ত হইলে, তিনি সেই বৈনিক পুরুষদিগের অহুগমন করিলেন। শিবির্থাবে তাঁহার জন্য এক খানি সিডান

চেয়ার (৪) প্রস্তুত ছিল। ম্যাট্সিনি ইহার
অভ্যন্তরে প্রবেশ করিবামান্ত সৈনিকেরা
ইহা অব্রুদ্ধ করিরা দিল। এই সময়
হঠাৎ দূর হইতে অধ্যের পদশব্দ- শুনিতে
পাওঁয়া গেল। বোধ হইল যেন কোন
অশ্বারোহী বহুদ্র হইতে অভিবেগে আর্থমন করিতেছেন। দেখিতে দেখিতে অব্ধ্ সমীপবর্জী হইল এবং "ভয় নাই! ভয়া
নাই! প্রফুল হও! প্রফুল হও"!
পিতৃদেবের এই চিরপরিচিত ক্লর ম্যাট্সিনির কর্ণকুহরে অমৃত বর্ষণ করিল।

ম্যাটসিনির পিতা পুত্রের স্থানাস্তরী-করণ বৃত্তান্ত কোণা হইতে শুনিয়াছিলেন, মাটিসিনি তাহা জানিতে পারেন নাই। মাট সিনির পিতা সেই স্থানে উপস্থিত হইবামাত্র সৈনিকেরা যেরূপ নিষ্ঠুরভার সহিত তাঁহাকে তথা হইতে দুরীকৃত করিয়া দিল,-ম্যাটসিনি পিতার করস্পর্শ-জনিত সুখেও যাহাতে বঞ্চিত হন সেই অভিপ্রায়ে যেরূপ নিষ্ঠুরতার সহিত তাঁহাকে সিডান চেয়ার হইতে বলপূর্বক আকর্বণ করিয়া বন্দীশকটে আরোপিত করিল,— যেরপ নিষ্ঠুরতার সহিত তাহারা ম্যাট্-সিনির ছ:খে কাতর সমীপবর্তী কোন যুব-কের প্রতি যেন গ্রাস করিবার মানসে ধাবমান হইল,—ওরূপ নিষ্ঠুরতার নিদর্শন गारितिन शृद्ध चात कथन तर्यन नारे। त्य यूरक अन्तत मांज्ञिता मांक्निनित **ज**ः ८४ অশ্রবিদক্ষ ন করিতেছিলেন,

(4) Sedan chair.

ভাহার নাম অগষ্টনো রফিনি (১)। এই পরিবারের সহিত ম্যাট্সিনির আতৃভাব ছিল। ইহার অনতিকাল পরেই এই অফুপম যুবক নির্মাসিত হইন্না করেক বংসরের মধ্যেই স্কট্লভের পর্মিত্য প্রদেশে মানবলীলা সম্বন্ধ করেন। জ্বলক্রের কোমলতা, বৃদ্ধিবৃত্তির গভীরতা, এবং আত্মার অপাপবিদ্ধতা প্রভৃতি গুণে তাঁহার নাম গুদ্ধ ইতালীর কেন, স্কট্লভেক্ত অধিবাসিদিগের চিত্রপটে চিরঅন্ধিত ইইনাছিল।

দেখিতে দেখিতে বন্দীশকট সেণ্ট আয়াণ্ডিয়া (২)কারাগারের সম্থে উপস্থিত হইল। সেই কারাগার হইতে একজন বন্দী আনীত ও শকটমধো প্রবেশিত হইল। এই বন্দীর পাদ হইতে চক্ষ্ পর্যান্ত সমন্তশরীর বন্ধে আচ্চাদিত ছিল; তথাপি ম্যাট্দিনি তাহাকে প্যাদানো বলিয়া চিনিতে পারিলেন। প্যাদ্যানোর সহিত বন্দ্কধারী হই জন দৈনিক পুরুষ ছিল। তম্মধ্যে একজন লায়ন্ রুগ্ হোটে-লের সেই গুপ্তচর।

বন্দীশকট পুনরার প্রবাহিত হইন এবং অনতিবিলম্বে সেভোনার হর্গের স্মুথে আসিয়া উপস্থিত হইল। হুই বন্দীই হুর্গের অভ্যন্তরে নীত ও তৎক্ষণাং পৃথক্কর ইইলেন। পূর্বে তাঁহাদিগের আসার কোন সংবাদ ছিলনা, এইজনা তাঁহাদিগের জনা কোন গৃহ (৩) প্রস্তুত कतियां ताथा इय नारे। এই खना माहि-সিনিকে প্রথমে এক অন্ধকারময় স্থানে অবরুদ্ধ করিয়া রাখা হয়। তথায় সেভো-নার গবর্ণর ডি মেরি (৪) তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করেন। সেই সপ্ততিবর্ষবয়স্ক বুদ্ধ পুরুষ বক্রে।ক্তি পূর্বক ম্যাট্সিনিকে বলিলেন-'তুমি অনেক রজনী বিজেছিী সভায় জাগরণে অহিবাহিত করিয়াছ. অনিদ্রায় ও চিস্তায় তোমার শরীর ও মন ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছে; আশা করি এক্ষণে এই নিজ্জন ও নিভূত প্রদেশে বিশ্রাম লাভ করার অনিদ্রা ও চিয়া জনিত ক্লম অপনীত হইবে । মাটিবিনি তাঁহার নিকট একটি চুরট প্রার্থনা করায় আবার বক্রোক্তি পূর্বক বলিলেন—'আমি क्तातात गर्नातत निक्**ष्टे थ दिस्र** লিখিয়া পাঠাইব। তিনি যদি অনুমতি করিয়া পাঠান তাহা হইলে আমার দিবার কোন আপত্তি থাকিবে না।' এই বলিয়া গ্রণ্র প্রস্থান করিলেন। ম্যাট্-সিনি কাবারুদ্ধ হওয়া অবধি অনেক বার অব্যানিত হইয়াছেন, অনেক যন্ত্ৰণা পাইয়াছেন, তথাপি মাাট সিনির চকু দিয়া এক বিন্দুও জল কথন পতিত হয় নাই। কিন্তু আৰু-গ্ৰহ্পির চলিয়া গেলে-ভাঁহার গৰ্কিত নয়ন ভেদ করিয়া গুটকত অঞ্চ-বিশু নিপতিত হইগ। কিঙ এ অঞ্চ হুঃবের অঞ্চ নহে—কাতরতার অঞ্চ

<sup>(1)</sup> Agostino Ruffini.

<sup>(2)</sup> St. Andrea.

<sup>(3)</sup> Cell.

<sup>(4)</sup> De Mari.

নহে—ক্রোধের অঞ; পিঞ্চরবদ্ধ বিংহের ক্রোধার্ক্ষ; ক্রোধের কারণ এই যে তিনি এরূপ দ্বাণত ও পাষ্ডদিণের হস্তে নিপতিত হইমাছেন।

গ্রবর্ণরের সহিত কথোপকথনের এক ঘণ্টার মধ্যে তিনি তাঁহার নবনির্মিত গৃহপিঞ্রে আবদ্ধ হইলেন। এই নবগৃহ সেই ছর্গের শিথরোপরি অবস্থিত ছিল। স্তরাং দেখান হইতে অনস্ত সাগরের লহরীলীলা ভিন্ন আর কিছুই অবলোকন করা · যাইত না। ইহাও মাট দিনির পক্ষে তথন সামান্য স্বথের বিষয় হইল না। যথনই তিনি তদীয় গৃহপিঞ্জরের লোহজালবন্ধ গবাক দিয়া নয়ন প্রসা-রণ করিতেন, তথনই অনস্ত সাগর ও অনন্ত আকাশ-প্রকৃতির তুই প্রকাণ-তম পদার্থ—তাঁহার নয়নপথে পতিত হইত। সেই গৃহটী এত উচ্চে অবস্থিত ছিল, যে তথা হইতে মৃত্তিকা দেখা যাইত না। অনিলদেব যথন সেই গবাকের मिटक প্রবাহিত হইতেন, তথনই স্নদর इहेट बालां अभैदिनिरंगत आनमगी छ ভানিতে পাওয়া যাইত। প্রথম মাসে ম্যাট্সিনির হতে কোন পুস্তক প্রদত্ত হয় নাই: কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে এই সময় ভি মেরির পরিবর্তে, ক্যাভালীয়ার ফণ্টানা (১) নীমক একজন সদাশয় ব্যক্তি সেভোনার গবর্ণরের পদে অভিষিক্ত হন। ইনি দরা क्रिया अक्शांनि वारेवन, अक्शानि गानि-कृत । अक्षानि वाहेतन् माठितिनित

(1) Cavalier Fontana.

হত্তে প্রদান করেন। এখানে একটা ক্ষুদ্র পক্ষী তাঁহার একমাত্র কারাসহচর ছিল। ইহা হ্যমিষ্ট রব ও বিবিধ গতি দারা অনেক নময় তাঁহার মানসিক ক্লেশ অপনীত করিত।

मार्कि व्यारिनोिं (२) ठाँशत मान

কারাধাক : रिनर्गिन काताश्रहती कारिहेतिमा (७) नामक शीएमण्डिम तमनी যিনি প্রতাহ জাঁহার আহারসামগ্রী আনরন করিতেন---; এবং গবর্ণর ফণ্টানাং-মানব-জাতির এই কয়েকজন মাত্র দেই কারাগারে তাঁহার নয়নপথে পতিত হইতেন। আ**ণ্টো**-নীটি প্রায় প্রতিদিন সন্ধাকালে অবিচলিত গান্তীর্য্যের সহিত ম্যাট্ দিনিকে বল-তেন—'যদি আমি কোন বিষয়ে আদেশ প্রদান করি ? তহন্তরে ম্যাট্সিনি প্রায়ই বলিতেন—'হাঁ, কিদের আদেশ তাহা আমি বুঝিয়াছি; আমায় জেনোয়ায় লইয়া শাইবার জন্য একথানি শকটের'। क्छीना এक्खन वृक्ष रिनिक श्रुक्य। ইতালীতেই তাঁহার জনা; মাতৃভূষির ছু:থে তিনি কাতর ছিলেন না এরপ নহে। কিন্তু তাঁহার মনে এই গভীর প্রতীতি জিয়াছিল যে কার্কোন্যারো সম্প্রদায়ের উদ্দেশ্য কেবল লুগ্ঠন, ধর্মের নির্ব্বা-मन, এবং প্রকাশ্য ছানে নরবলি প্রকান ইত্যাদি। ম্যাট্ সিনির ন্যায় এমন যুক্তকর মনে এরপ ভ্রম প্রবেশ করিয়াছে ব্যক্তিয়া তাঁহার জন্য তিনি অতিশয় ছংগ

- (2) Serjeant Antonietti.
- (3) Caterina.

প্রকাশ করিতেন, এবং সদয় ব্যবহারে তাঁহাকে সংপথে আনিবার নান। প্রকার চেষ্টা করিতেন। অধিক কি তিনি কর্তৃ-পক্ষের উপদেশ লজ্মন করিয়াও প্রতিদিন সায়ংকালে তাঁহার ও তদীয় পত্নীর সাহত কাফি পান করিবার নিমিত্ত ম্যাট্দিনিকে নিমন্ত্রণ করিতেন।

ইত্যবসরে ম্যাটনিনি জেনোয়ান্থিত वस्तिरात माहारया निर्वारणाम् कार्त्वा-ন্যারিজম্ সম্প্রদায়ে প্রকৃত জীবনের ক্লিক উত্থাপিত করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। প্রতি দশম দিবদে তিনি জননীর নিকট হইতে একথানি করিয়া इस्रिमि अक्षि इरेटिन। লিপি থোলা অবস্থায় আসিত তাঁহার হস্তে প্রদত্ত হওয়ার পূর্বে গবর্ণ-মেণ্টের কর্মচারী দারা পরীক্ষিত হইত। তিনি জননীর পত্রের छेलव मिट्ड কিন্ত আণ্টেনীটীর পারিতেন বটে; সাক্ষাতে তাঁহাকে ইহার উত্তর লিথিতে হইত এবং তাঁহারই হত্তে গোলা অবস্থার ইহা দিতে হইত। গ্রণ্মেণ্টের এতদুর **শতর্কতাতেও** বন্ধবান্ধবদিগের छैं। हात्र यज्यव निर्विदाम চলিতেছिल. তাঁহাদিপের সহিত ম্যাট্সিনির এরপ সঙ্কেত ছিল যে তিনি জননীকে যে চিটা নিশিবেন ভাহার একটা অন্তর প্রত্যেক পদের প্রথম অকরগুলি একত করিলে যে লাটন পদগুলি প্রস্তুত হইবে, সেই खनिष्टे छाञ्छात्रास्त्रतं महनात्यादभन विवय । এইরপ সাক্ষেতিক উপায় অবলম্বন করিয়া

তাঁহার বন্ধবাদ্ধর ও তাঁহার জননীর পত্রে আপনাদিগের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া

এইরপে তিনি বন্ধুদিগকে বুলিরা পাঠাইলেন তাঁহারা যেন তাঁহার পরিচিত কার্কোন্যারোগণের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহার
প্রস্তাব সকল ব্যক্ত করেন। কিন্তু তৎকালে
কার্কোন্যারোগণ্ এতদ্র ভীত ও চকিত
হইয়াছিলেন, যে ম্যাট্ সিনির বন্ধুবর্গের
প্রস্তাবে কর্ণপাতও করিলেন না।

এই সময় পোলতে অন্তর্বিদ্রোহ উপস্থিত

হয়। ম্যাট্ সিনি বন্ধুদিগের নিকট হইতে

এই সংবাদ পাইয়া যৌবনস্থলত অসাবধানতাবশতঃ ফণ্টানাকে ইছা বলিয়া ফেলিলেন। ফণ্টানা কিয়ৎক্ষণ পূর্ব্বে তাঁহাকে
বলিয়া গিয়াছেন যে এক্ষণে ইউরোপের
সর্বত্র শাস্তি বিরাজ করিতেছে। মাটেসিনি কেমন করিয়া এই সংবাদ পাইলেন
ভাবিয়া গ্রণ্র বিশ্বিত হইলেন। তাঁহার
বিশ্বাস ছিল যে ম্যাট্ সিনির সহিত কোন
ভ্তযোনির কণোপকথন হইত। এই
ঘটনায় এই বিশ্বাস এখন হইতে আরও
দৃটীভূত হইয়া গেল।

যাহা হউক কার্যাকালে ভীতি, কোন
অবিচলিত বিশ্বাস বা নির্দিষ্ট উদ্দেশ্যের
অভাব, এবং অন্যান্য নানা কারণে মাট্সিনির মনে প্রতীতি জ্বন্তিল যে কার্মোন্যারিজম্ সম্প্রদার এখন আর জীবদশার নাই। স্ক্রাং মৃতদেহে জীবনসঞ্চার করার বুখা চেষ্টার সময় ও শক্তি
পর্যাব্দিত রা ক্রিয়া, জীবিত ব্যক্তি-

দিগকে উত্তেজিত করিলে এবং নব্ভিত্তির উপর নৃত্ন মন্দির নির্মাণ করিলে, অধি-কতর মঙ্গল সংসাধিত হইবে।

এই কারাবাদের সময়েই ম্যাট্ সিনির
মনে 'নব্য ইতালী' নামক সমাজ
সংস্থাপনের কলনা উনিত হয়। কি কি
মূল মতের উপর এই সমাজমন্দির সংস্থাপিত হইবে, ইহার সভ্যাদিগের পরিশ্রমের
লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যই বা কি হইবে, ইহার
ঘটনাপ্রণালীই বা কিরূপ হর্বে, ইহার
ঘটনাপ্রণালীই বা কিরূপ হর্বে, ইহার
ঘটনাপ্রণালীই বা কিরূপ হর্বে, ইহার
ভাইবে, এবং ইউরোপের অন্যান্য দেশের
বর্তমান বিদ্যোহিদলের কার্য্যপ্রণালীর
সহিত ইহার কার্য্যপ্রণালী কি স্বত্রেই বা
সম্বন্ধ করা যাইতে পারে, ইত্যাদি
শুক্ষতর বিষ্থের গভীর চিন্তার তাঁহার
দিবারজনী অতিবাহিত হুইত।

তিনি এবং উঁহোর বন্ধুবর্গ সংখ্যার অল্ল,
বন্ধসে কনিষ্ঠ এবং ধন ও প্রভাবে দরিদ্র
ছিলেন। তথাপি তাঁহার প্রতীতি জন্মিল,
যেইতালীবাসীর হৃদয় একদিন স্বাধীনতার নামে মাতিয়া উঠিত, যে ইতালীবাসীর হৃদয় আজ উত্তাপ অভাবে শীতল
হইয়া পড়িয়াছে, সেই ইতালীবাসীর
হৃদয়কে উত্তাপিত ও উত্তেজিত করিতে
পারিলে, তাঁহাদিগের উদ্দেশ্য অবশ্যই
সক্ষা হইবে—ইতালীর পুনক্ষার অবশাই সংসাধিত হইবে।

माधात्रक लाक नम्ह (১) हहेराउँ

(1) The People.

জাতীয় সমস্ত শ্রমহৎ কার্য্যের স্ক্রপাক্তর।

জাপনার কার্য্যকারী শক্তির উপর অটল

বিশ্বাস এবং অবিচলিত ইচ্ছা—সাধারণ
লোক সমূহের এক মাত্র বল। সময়ের
ছলত্ত্ব্য ব্যবধান ও নানা প্রকার বাধাবিপত্তিও এ বলের প্রতিরোধ করিতে পারে
না। কার্য্যের স্ত্রপাত হইলে, তথান
সম্ভ্রাস্ত লোকে সাধারণ লোক সমূহের
অনুগমন করেন এবং ধনসম্পত্তি ও মান
সম্ভ্রম দারা আরক কার্য্যের সমর্থন ও
বাহন করিয়া থাকেন। সম্যে সম্যে এরপও

ঘটে যে সম্রাস্ত লোকের সংস্রবে আরক
কার্য্যের লক্ষ্যেরও পরিবর্ত্ত হইয়া যায়।

ইতালীর অতীত ইতিহাস ও সামাজিক গঠনপ্রণালী পর্যালোচনা করিয়া, মাাট্সিনি একতা ও সাধারণতন্ত্র—এই প্রস্তাবিত সমাজের লক্ষ্য নির্দ্ধারিত করিলেন। তিনি যে শুদ্ধ ছিল্ল ভিল্প, উৎপীড়িত ও অবনত ইতালীর প্রদেশ সকলেই একতা ও সাধারণতন্ত্র সংস্থাপিত করিবেন বলিয়া সন্ধ্রম করিলেন এরূপ নহে; ইতালীতে একতা ও সাধারণতন্ত্র সংস্থাপিত হইলে, ইতালীর সাহায্যে সমস্ত ইউরোপেই একতা ও সাধারণতন্ত্র সংস্থাপন করা তাঁহার চরম লক্ষ্য রহিল।

ইতালী যে এক দিন সাধীন হইবে,
ইতালীতে যে এক দিন একতা ও দাধারশতন্ত্র স্থাতিটিত হইবে, এবং ইকালীর
সাহায্যে যে এক দিন সমস্ত ইউনোগে
একতা ও সাধারণত্তর প্রভিন্তিত হইবে,
তাহা যেন তিনি নম্দর্শনে দেখিতে

লাগিলেন, ভাষা ভাঁষাৰ জীবন বিখাসে পরিণত হঁইল। তিনি ভাবিতে লাগিলেন—ইতালী যখন স্বাধীন হঁইবে, ইতালীতে যখন একতা ও সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হুইবে, তখন সেই এক, স্বাধীন ও স্বাধারণতন্ত্রী ইতালীর কোন নিভত স্থানে যদি তিনি তাঁহার কই-যন্ত্রণাপূর্ণ জীবনের একবংসরও অতিবাহিত করিতে পারেন, তাহা হুইলেও আপনার জীবনকে সার্থক বলিয়া মনেকবিবেন।

এতদিন তাঁহার হৃদয়াকাশ চিন্তামেঘে আছের ছিল; আজ সেই হৃদয়াকাশ এই ভাবের বিহাৎবিকাশে
সহসা উজ্জ্বলিত হইল। তিনি যেন
দেখিতে পাইলেন চিরনিদ্রোখিত ইতালী জগতে—উন্নতি ও লাতৃভাব—
এই নবীন ও অভ্তপুর্ব ধর্ম উদ্বোষিত
করিতেছে। পূর্বেইতালী জগতে যে
ধর্ম প্রচার করিয়াছিল এই নব ধর্মের
সহিত ভাহার তুলনা নাই।

রোম—যে রোম এক দিন জগতের
অধিষ্ঠাত্তী দেবতা ছিল—বে রোম এক
দিন জগতের একতার মধ্যবিদ্(১) ছিল—
বে রোম একদিন জগতের একমাত্র জীবন
ছিল—সেই রোমই এখন মাটি সিনির
জীবনের উপাত্ত দেবতা হইয়া উঠিল। রোম
বাতীত জগতের শাসনভার ভূইবার গ্রহণ
করা আর কোন রাজ্যেরই ভাগ্যে ঘটে
মহি। তথার জীবন গ্রহদিন অনস্ত ও মৃত্যু

(1) Centre.

অজাত ছিল। গ্রীদীয় সভাতার পরে যে রোম জগতের সভাতার নেতা ছিল—
সেই সাধারণতন্ত্রী রোম—সেই রোম.
সীজরদিগের হস্তে যে রোমের জীবিতপর্যাবদান হয়—তিনি প্রত্যক্ষ দেখিতে
পাইলেন—যেন সেই রোম এক্ষণে নবজীবন প্রাপ্ত হইয়া অতীত জ্পণংকে
অরণপথের অতীত করিয়াছে, যেন তাহার
নবীন জয়পতাকা সমস্ত জগতে উভ্তীন
করিয়াছে, যেন স্বন্ধ ও সাধীনতার স্রোত
সমস্ত জগতে প্রবাহিত করিতেছে।

ইহার প্রথম পতনের পর লোকে যথন
ইহার জন্য শোকে অভিভূত ছিল, তথনই
ইহা আবার উঠিল,আবার রহত্তর আকার
ধারণ করিল, আবার জগতের অন্যপ্রকার
একতার মধ্যবিন্দু ছইল। এক সম্মে
ইহা পার্থিব বিধির অধিনায়ক ছিল,
একণে ইহা স্বর্গীর বিধির অধিনায়ক হইল,
এবং জগতের হৃদয়ে স্বত্তের (১) পরিবর্তে
কর্ত্বেরের (২) ভাব অহ্নিত করিল।

রোম যদি একবার পড়িয়া আবার উঠি
রাছিল, তবে কেন তৃতীয়বার উঠিবে না ?
তবে কেন নৃতন রোম—ইতালীর সাধারণ লোকের রোম—তৃতীয় যুগের সৃষ্টি
করিবে না ? কেন ইতালীতে বিস্তৃত্তর
একতার ভিত্তি সংস্থাপিত করিবে না ?
কেন স্বয় ও কর্তব্যের সাম্মান্য বিধান
ভারা পৃথিবী ও স্থাকিক একস্ত্রে সম্মা
করিবে না ? কেন—ওদ্ধ ব্যক্তিমাত্রের

<sup>(1)</sup> Right.

<sup>(2)</sup> Duty.

নিকট নর—জাতিমাত্রেরই নিকট 'সমাজ'' (১) এই শব্দটী উদেবাধিত করিবে না ? এবং কেনই বা স্বাধীন ও সম বাক্তিমাত্রকেই তাহাদিগের ইহ-লোকের কর্তবার উপদেশ দিবে না ?

কারাধ্যক আণ্টোনীটী ও গবর্ণর ফণ্টানার সহিত তাঁহার মত বিষয়ে দৈনন্দিন বিবিধ তর্ক বিতর্কের পর যাহা কিছু সময় পাই-তেন, তাহাতে তিনি তাঁহার গৃহপিঞ্জরে বসিয়া এইরপু চিস্তায় অতিবাহিত ক-রিতেন। ইহার পর নির্কাসিত অবস্থায় ইংলভের ক্ষুদ্র কুটীরে বসিয়া যথন তিনি আত্মজীবনবৃত্তান্ত লিখেন, তথনও এ গভীর চিস্তাদকল তাঁহাকে পরিত্যাগ করে নাই। তাঁহার জীবদ্দশার এই সকল কারণে তাঁহাকে কেই অসম্ভবানুসারী (২) কেহ বা উন্মত্ত বলিয়া পরিহাস করিত। কিন্তু তিনি নিশ্চয় জানিতেন যে তাঁহার এই চিন্তা সকল কথনই উন্নাদবিজ্ঞিত নছে । এমন দিন অবশাই আসিবে যথন সেগুলি প্রকৃত ঘটনায় পরিণত হইবে। · ষাহাহউক তিনি দেখিলেন যে সকল

ভাষা হওক তিনে লোবলেন বে প্রথন উপায়ে ইতালীর পুনক্রার সাধন করিতে হইবে, সেগুলি শুদ্ধ রাজনৈতিক নহে, বরং অধিকতর নৈতিক। বর্তমান গ্রণ-মেন্ট্রকলের উচ্ছেদ্যাধন করিলেই যে

মেন্ট দকলের উচ্ছেদসাধন করিলেই যে ইতালীর উদ্ধার সাধিত হইবে তাহা তাঁ-হার বিখাস ছিল না। তিনি জানিতেন

বে ইতালীর অধিবাসীদিগের নৈতিক

(1) Association.

(2) Utopist.

উনতি ব্যতীত কথন চির্থায়ী সঙ্গল সংসাধিত হইবে না।

এদিকে মাটি সিনির বিচারের ভার টিউরিণের সিনেটারদিগের কমিটার হত্তে অর্পিত হইল। গ্রব্মেণ্ট কটিনের নিকট যে প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ ছিলেন, তাহাতে তাঁহার বিজ্ঞে একমাত্র সাকী লায়ন রুগ (शांदिलत (प्रशेष्ट्र क्यार्यमी श्रु निभकर्मा होती। কিন্তু ম্যাট্সিনির নিজের অস্বীকার এই একমাত্র দাক্ষ্যের সমতুল, স্কুতরাং ইহা ম্পষ্টই প্রতীত হইতেছে যে সিনেটারেরা তাঁহাকে ছাড়িয়া দিবেন এবং তিনি নবীন উৎসাহের সহিত পুনর্কার কার্য্য-অবতীৰ্ণ হটবেন। সিনেটারেরা তাঁহাকে ছাডিয়া দেন। গ্বর্ণর কিন্তু জেনোয়ার ভেনান্সন ইহাতে আপনাকে অপমানিত মনে করিয়া কালে। ফেলিসের (৩) চরণে গিয়া শরণাপর ছইলেন। তিনি স্বয়ং যে প্রমাণের বিষয় অবগত আছেন, তাহাতে তিনি শপথ করিয়া ব-লিতে পারেন যে ম্যাট্সিনি অপরাধী এবং গবর্ণমেণ্টের ভয়ের কারণ। কার্লো ফেলিস গবর্ণরের কাতরতার মুগ্ধ ছইয়া ম্যাটুদিনির আত্মগত স্বস্ত্র,তাহার বিচারক-पिरिशंत आर्मिन, छाँशांत अनक अन नीत निखक कन्तन, সকলই পদদলিত করি-তিনি মাটু সিনিকে এই মর্মে সংবাদ দিয়া পাঠান যে তিনি জেনোরা छिडितम् धवः उৎमन्न सम्माना वर्ष वर्ष

<sup>(3)</sup> Carlo Felice.

নগরে অথবা লিগিউরিয়ান উপক্লের কোন স্থানে অবস্থিতি করার আশা যেন প্রিত্যাপ করেন। আাষ্টি(১), আাকুই(২), ক্যাদেইল্স [৩] প্রভৃতি ইতালীর অভ্য-স্থরস্থ কোন কৃদ্র নগরে তাঁহাকে বাসস্থান মনোনীত করিতে হইবে, অথবা তাঁহাকে কোন অনিশ্চিত কালের জন্য নির্কাদনে গাইতে ছইবে। এই নির্কাদনের অবসান তাঁহার চরিত্র ও রাজাকুগ্রহের উপর নির্ভর করিবে।

কালে । কেলিসের আদেশান্ত্র্সারে সৈনিকপুরুষ দারা তাঁহাকে জেনোয়ায় লইয়া
যাওয়া হইত। এবং তথায় শুদ্ধ অভি
নিকটসম্বন্ধে সম্বন্ধ ব্যক্তিদিগের সহিত্রতাঁহার সাক্ষাৎ করাইয়া তাঁহাকে নির্বাসনে
পাঠান হইত। ম্যাট্ সিনির পিতা পুত্রকে
এই যাতনা হইতে রক্ষা করিবার জন্য
কালে । কেলিসের আদেশের মর্ম্ম সেভোনার আসিয়া স্বয়ং তাঁহাকে অবগত
করান।

বংকালে মাাট্দিনির উপর এই কঠোর আদেশ প্রদত্ত হয়, তথন প্যাসানো কর্শিকার অধিবাদী বলিয়া এবং অ্যাক্ষোনা(৪) নগরে কিছুদিন ফুঞ্চ কন্সলের পদে অভিষিক্ত ছিলেন বলিয়া কারামুক্ত হন। তৎকালে সকল রাজতন্ত্র গবর্ণমেন্টই ফ্রান্সকে হল-রের সহিত ঘুণা করিত, অথচ তাহার ভোষামাদ, তাহার আদেশ প্রতিপালন

- (1) Asti.
- (2) Acqui.
- (3) Casales.
- (4) Ancona.

এবং যে কোন প্রকারে তাহার তুষ্টিবিধান করিতে ক্রটি করিত না।

১৮৩১ शृष्टीत्मत (काउम्माती मारम माहि-দিনি কারামুক্ত হন। ইহার অনতিপূর্বে ইতালীর অভাস্তরে বিদ্রোহ উপস্থিত रहेग्राहिल । माहि निनि छनित्वन त्य নির্বাসিত ব্যক্তিগণ ইতালীর সীমাভি-মুখে ধাৰমান হইতেছেন এবং তথায় ফাম্সের নতন গবর্ণমেণ্ট উাহাদিগকে সাহাণ্য ও আশাদান দ্বারা প্রোৎসাহিত করিতে-ছেন। স্থতরাং মাট্সিনি নির্কাসনই স্বীকার করিলেন। তিনি দেখিলেন যদি তিনি পীডমণ্টের কোন ক্ষুদ্র নগরে অবস্থিতি করেন, তাহা হইলে পুলিসের সতত নিৰ্যাতনে তিনি অক্ৰণা হইয়া পড়িবেন, এবং সামান্য সন্দেহে পুনরায় কারাক্সদ্ধ হইতে পারেন। এ জন্যও তিনি निकीननहे त्याःकण्य मत्न कतित्वन। তিনি দেখিলেন যে নিৰ্মাসন তাঁহাকে পুনর্বার স্বাধীনতায় পুনঃসংস্থাপিত করিবে। কিন্তু তিনি তথন ভাবিয়াছিলেন যে এ নি-ৰ্বাসন অতি অল্পদিনস্থায়ী হইবে। তিনি এই আশ্বাসবাক্যেই বিদায়কালে পরিবারবর্গকে সাস্থনা করিলেন। যাইবার সময় শিতাকে বলিলেন—'পিতঃ আপনি কাতর হইবেন না, আমি অচিরকাল মধ্যেই অদেশে প্রত্যাগত হইয়া আপনার শ্রীচরণ দর্শন করিব।' কিন্তু তথ্ন তিনি জানিতে পারি-লেন না যে. তিনি এ জীবনের মত আর পিতৃমুথ দেখিতে পাইবেন না।

ক্রমশঃ।

একাকী আমি।

#### কার্লের আহ্বান।

সংসাবের পারে অক্ল পাথারে,
ভাকিছে গন্তীরে কে যেন কাহারে,
জীবজন্ত আর মানব দবারে,
স্থপন ন্যায়।
শুনি সম্বোধন প্রাণী অগণন,
ত্যাজিয়া আপন প্রিয় পরিজন,
সে দিকে স্থন করিছে গমন,
মোহিত প্রায়।

আয় শিশু কোলে ওরে বাছাধন !
লয়ে যাব তোরে মামের মতন,
ছথের সংসারে করোনা গমন,
যাতনা পাবে।

পাপ তাপ সেথা ভ্রমে নিরন্তর, ধরিলে পাইবে যাতনা বিস্তর, এই বেলা এদো পবিত্র অস্তর.

স্থাতে রবে।

কেন কুলাঙ্গনা এতই যাতনা, পতির পীড়নে সদাই ভাবনা সংসারের তরে নাহিক সান্ধনা, স্থানের লেশ।

আহা মরি মরি পিঞ্জরের পাথী, হথের ভোমার কিবা আছে বাকি, পিঞ্জর ভান্ধিয়া এসো আমি ডাকি, নাশিব ক্লেশ।

কেন কান্দ সতী পতির লাগিয়া, শোক তাপে সদা জর জর ছিয়া, এসো মমু সাথে নম্বন মুছিয়া,
যথায় স্থামী।

এসো বিমলিন কুন্তম রতন,
লয়ে যাব তোমা করিয়া যতন,
এ বিরহে পারি করিতে মিলন.

সহিছ যাতনা বেদনা বিস্তর,
পাপ পরশনে দেখিলে তো নর,
কেমন ত্থ?
এসো আমি তোমা পাপ করি দ্র,
আনি শান্তি স্থথ মানসের পুর,
লয়ে যাই তথা যথা যত স্কর,
ভোগিছে স্থধ।

এ পাপ ধরায় কেন হে পামর,

কেন দীন হীন হংখী চিরদিন,
ভাৰনায় মুথ হোরেছে মলিন,
কুধায় কাতর দেহ অতি ক্ষীন,
দারুণ হথে।
ধনির হ্যারে বেওনাকো আর,
এসো এদো তাজি হুথের সংসার,
লয়ে যাই তোমা সংসারের পার,
অতুল স্থাধ।

কেন হে বিরাগী তাজিলে সংসার ? পেলে নাকি স্থথ শাস্তি সেথাকার ? বনের ভিতরে কর তত্ত্ব কার ? রুধার সব পাবে না সন্ন্যাসী হেথার সে ধন, কেন কর তবে শরীর ধারণ ? আমি দিব ভোমা পরম রতন,

বিভু বিভব।

আহা ভোগী তৃমি সংসারের তরে।
কেন এত শ্রম কর ছই করে?
স্থের বাসনা থাকে হে অন্তরে,
যদি তোমার।

বিষয় ভোগেতে স্থথ নাহি হয়,

এ সিন্ধু মথিলে হবে বিষোদয়,

এসো স্থথ দিব আমি হে নি\*চয়,
ভবেব পার।

শীর্ণ কলেবর দেহ জর জর,
ভাঙ্গ ভাঙ্গ রোগী যাতনা পিঞ্চর,
শাস্তি নাহি পেলে ঔষধি বিস্তর,
খুঁজিয়া ভবে।
বোগেতে কাতর যাতনা শ্যাায়,

দেখিলে তোমায় বুক ফেটে যায় ! শাস্তির বাসনা যদি মন চায়, আইস তবে।

বয়সে প্রবীণ শক্তিবিহীন, দেহ অতি ক্ষীণ কেন হে প্রাচীন, হোয়ে দৃষ্টিহীন বহ অনুদিন,

দেহের ভার ?

দিব আমি তোমা প্রাচীন প্রবর,

সবল সজীব নব কলেবর,

ছাড় যষ্টি, এসোঁ, ধর মম কর,

পৃথিবী পার।

ওই শুন ভীম রণ ভেরী বাজে, আনেস বৈর দল সমরের সাজে, উঠ বীরবর স্বদেশের কাজে, কিলের ভর ?

স্বাধীনতা ধন **অ**ম্ল্য রতন, স্বাধীনতা ধন বীরের রক্ষণ, স্বাধীনতা ধনে প্রাণ বিস্তর্জন, কিছুই নয়।

ওই সিন্ধুপারে স্থবর্ণের খান, সেথায় বিরাজে অগণিত মণি, স্ক্র এ চল চল পারে পাইবে এথনি, অশেষ ধন।

ৰি ছার এ প্রাণ বিহনে সম্পদ,
কেন তবে তুমি গণিছ বিপদ,
এসো লোভী মম সঙ্গে ফেল পদ,
হবে রাজন।

ওই দেথ রাজ-স্বর্ণ-সিংহাসন,
চারিদিকে তার বিরাজে রতন,
সম্পদ শকতি গৌরব কারণ,
সকলি তার।
এদো সিংহাসনে বসাইব আমি,
করিব তোমারে এ রাজ্যের স্বামী
এ স্থথের তরে সকল হারামী,
করাও যায়।

এ ভবের পারে যে বুশোমন্দির,
সেই যশ রহে চিরদিন ছির,
সে যশোমন্দিরে এসো ঘশোবীর,
লইয়া যাই

धरनत शीतव किंडू किंडू नय, জনের গৌরব কয় দিন রয় ? যাহাতে পৌরব দশ জনে কর,

তাহাতে নাই।

যশের কারণ সব করা যায়, যশের কারণ কিছু নহে দায়, এ জীবন গেলে অমরত্ব পায়, কি ক্ষতি তবে।

**क्रिक्रिन नाम ब्रहिटल ध्वाय,** এক প্রাণে শত প্রাণ আসে তায়, আমার সঙ্গেতে এদো পায় পায়, যশস্বী হবে।

উঠ হে স্বদেশ-হিতৈষী জন. স্বদেশের পানে কর বিলোকন. এ অবস্থা তার রবে কি এখন, থাকিতে তুমি ?

कीवन वर्शाय (मन यमि याय, কর প্রাণপণ দেশের ব্যথায়. সার্থক কহিবে ধরিয়া ভোমার. জনমভূমি।

धत्रम कत्राम यनि ल्यान यात्र, কি থাভ হইবে সে প্রাণ রাখায়, (मह विनान (मिथ्द प्रशंत.

বিভূরে স্থখে।

পৃথিবীর ছখ সব হবে দূর, পুলকে পুরিবে মানসের পুর, ধর্ম্মের বিজয় গাবে যত স্থার,

শতেক মুখে।

কে যাবিরে তোরা অমৃত সদনে, দ্রদানন্দ ধাম অমর-ভবনে. কতই যাতনা পেয়েছ জীবনে.

**८२ माधु नत।** 

ধর্ম্মাধনের পাবে পুরস্কার, আনন্দে খুলিবে হৃদয়ের দ্বার, বিভূষশ মুথে গাবে অনিবার,

সাধকবর ।

# জন্ ফুরার্ট মিলের জীবনরত।

### পরিশিষ্ট।

(পুর্ব্ধপ্রকাশিতের পর।)

একীভূত হয়; যথন তাঁহারা বৃদ্ধিবৃত্তি ও একই মীমাংসায় উপনীত হন; তথন ধর্মনীতিবিষয়ক নানা প্রশ্নের মীমাংসার উভয়ের যিনিই কেন লেখনী ধারণ করুন জন্য উভয়ে একত্র তর্কসাগরের গভীরতম না, বিষয়টা যে উভয়ের মন্তিক্ষের ফল व्यामाल व्यक्तिम व्यवशाहन करतनः | किषया व्यात मानह नाहै। तहना विषया

यथन इरे ताक्तित हिन्छ। ও श्रनश्राची इरेट विकरे व्यानी व्यवस्थन भूतिक यथन छोहाता छेडरा वकत वक शृक्षशक याहात जान जाना, हिन्दा विवस छोहात অংশ অধিকতর হইলেও হইতে পারে। কিন্ত যে রচনা ও চিন্তা উভয় বৃদ্ধির ফল ; তাহার কোনু অংশ একের কোন্ অংশ বা অনাতরের, তদ্বিষে নির্গয় হওয়া হর্ট। म्बिक्न कि देववाहिक जीवरन, कि ७९-श्रुव्वर्वी वसूषकात, भित्नत नाम य সকল পুস্তক প্রচারিত হয়, তাহা তাঁহার ও তদীয় পত্নীর বৃদ্ধির ফল। তাঁহাদি-গের প্রণায়ের পরিণতির সহিত তৎপ্রকা-শিত পুস্তকসকলে তাঁহার পত্নীর অংশ ক্রমশই পরিবর্দ্ধিত হয়। কোন কোন স্থলে তদীয় পত্নীর অংশ নির্বাচিত করা যাইতে পারে; তাঁহাদিগের উভয়রচিত পুস্তকসকলে যত কিছু বহুমূল্য ভাব, যত किছ ज्ञुन्मत व्यवश्व-याश हातारे त्मरे পুস্তক সকলের এত গৌরবও এত কৃতকা-র্যাতা,-- যাহাদারাই দেই পুস্তক সকল হইতে জগতের এত অসংখ্য শুভ সংঘ-টনা-সমস্তই তদীয় পত্নীর বৃদ্ধিমূলক। অর্থনীতি ও অর্থব্যবহার-বিষয়ক তদীয় পুস্তকেই সর্ব্ধপ্রথমে তাহার পত্নীর মন্তিষ বিশেষকপে পরিচালিত হয়। ন্যায়দর্শন গ্রন্থে রচনার স্ক্রতাবিষয় ব্যতীত অন্যকোন বি-ষয়ে ভাঁহার পত্নীর সাহায্য গৃহীত হয় নাই। স্থবিখ্যাত দার্শনিক বেইনই (১) একমাত্র ব্যক্তি ঘাহাঁর নিকট হইতে মিল্ ন্যায়-দর্শন সম্বন্ধে বিশেষ সাহায্য গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। পুস্তক থানির হন্তলিপি মুদ্রা-যন্ত্রে প্রেরিত হওয়ার পূর্বের উপরিউক্ত मार्गनिकद रुख প্ৰদত্ত হয়। (1) Bain.

বিজ্ঞান হইতে অসংখ্য দৃষ্টান্ত ও উদাহরণ আহরণ করিয়া ইহাতে সন্তিলিক করেন এবং ন্যায়দর্শন সম্বন্ধে মিলের মতের সম্পূর্ণ অনুমোদন করেন। ন্যায়-দর্শন বিষয়ে মিলু কমুটের নিকট হইতে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কোন উপকার প্রাপ্ত হন নাই। তাঁহার নাায়দর্শনের প্রথম ভাগ সমাপ্ত হওয়ার পূর্বে তিনি কমটের পুস্তক দেখেনও নাই। এই সময়ে ''সিষ্টেম ডি ফিলস্ফি পজিটিবের' প্রথমভাগ মাত্র প্রকাশিত হইয়াছিল। মিল, তাঁহার ন্যায়দর্শনের সমাপ্ত হওয়ার পর, এই পুস্তক খানি প্রাপ্ত হন। তাঁহার ন্যায়দর্শনের পরি-শিষ্ট লিখনকালে 'এই পুস্তক হইতে তিনি অনেকউপকার প্রাপ্ত হন।

অর্থনীতি ও অর্থব্যবহারবিষয়ক গ্রন্থের
'শ্রমজীবী শ্রেণীর সম্ভাবিত ভাবী অবস্থা"
(২) নামক অধ্যায়টী সম্পূর্ণরূপে তদীয়
পত্নীর রচিত। প্রথম হন্তলিথন কালে
এই অধ্যায়টী একবারেই ছিল না।
কিন্তু তাঁহার পত্নী এরূপ অধ্যায়ের আবশাকতা নির্দেশ করায় এবং এরূপ একটী
অধ্যায় ব্যতীত এ গ্রন্থ থানি অসম্পূর্ণ
থাকিবে এরূপ বলায়, মিল্ তাঁহার
প্রতকে এই অধ্যায়টী সংযোজিত করিতে
বাধ্য হইয়াছিলেন। এই অধ্যায়ে যাহা
কিছু লিখিত হইয়াছে, সে সমন্তই তদীয়
পত্নীর উদ্ভাবনা। অধিক কি ভাষাপর্য্য-

(2) The Probable Future of the Labouring Classes

স্ত ও অনেক সময় তাঁহারই। অর্থের উৎ-পাদন(১) ও বিতরণে(২) যে কি প্রভেদ তাহা পর্বে কোন অর্থনীতিজ্ঞই নির্দেশ করিতে পারেন নাই। যে সকল নিয়ম লারা অর্থের উৎপাদন ও বিতরণ নিয়ন্ত্রিত হয়, তাঁহাদিগের মতে সে সম-স্তই প্রাক্তিক; মানবী ইচ্ছা তাহাদি-গকে নিয়মিত বা পরিবর্ত্তিত পারে না। তদীয় পত্নীই দর্মপ্রথমে এই নুতন মত আধিষ্কত করেন যে, যে সকল নিয়মশ্বারা অর্থের উৎপাদন নিয়ন্ত্রিত হয় তাহা প্রাকৃতিক বটে: কিন্তু যেসকল নিয়মভারা অর্থের বিতরণ নিয়ন্ত্রিত, সে সকল প্রায়ই মানবী সৃষ্টি। এই শোষাক্ত নিয়ম গুলি মানবী ইচ্ছাও স্মাজের আব-শ্যকতাত্মসারে নিয়মিত ও পরিবর্তিত হইতে পারে। এই ভাব মিলু দর্ক। প্রথমে সেণ্ট সাইমোনিয়োদিগের নিক্ট হইতেই প্রাপ্ত হন ; কিন্তু তাঁহার পত্নীর উত্তেজনাতেই ইহা ভাঁহার মনে সজীবতা ধারণ করে। সংক্ষেপতঃ তাঁহার পুস্তকের ষে অংশের সহিত বিশুদ্ধ বিজ্ঞানের সম্বন্ধ, সেই টুকুই তাঁহার নিজের অবশিষ্ট সমস্তই তদীয় পত্নীর। এই সকল কারণে মিলের ইচ্ছা ছিল যে পুস্তকথানি তদীয় পত্নীর নামে উৎসর্গীকৃত করেন। কিন্তু তাঁহার পত্নী এরপ ইচ্ছা করিতেন না যে তাঁহার বিষয় লইয়া বিশেষ আন্দোলন উপস্থিত হয়। এই জন্য

তিনি বন্ধবাদ্ধবদিগকে দিবার নিমিত্ত কয়েক খণ্ড বাদে অন্য পুস্তক গুলি আপ-নার নামে উৎসর্গীক্ষত করিতে দেন নাই। মিলের বৈবাহিক জীবনের প্রারক্ত হইতে শেষ কালের মধ্যবর্ত্তি জীবনে চুইটা প্রধান ঘটনা সংঘটিত হয়—একটী তাঁহার পীড়াবিষয়ক অপরটী ইণ্ডিয়া হাউদে তাঁহার কর্ম বিষয়ক। প্রথমতঃ তিনি এই সময়েব মধ্যে একবার পিত্রাগত(১) পীডায় আক্রাস্ত হইয়া স্বাস্থালাভ করিবার জন্য প্রায় চয় মাস কাল ইতালী, সিসিলী এবং গ্রীস প্র-ভূতি নানাদেশ পরিভ্রমণ করিয়া আদেন। দিতীয়ত: তিনি ১৮৫৬খৃষ্টাব্দে ইণ্ডিয়া হাউ-সের করেদপণ্ডেব্স বিভাগের দর্ব্বোচ্চ পদে অভিষিক্ত হন। এই বিভাগে তিনি অন্যন ত্রয়ন্তিংশৎ বৎসর কর্ম্ম করেন। তিনি এক্ষণে যে পদে অভিষিক্ত হইলেন তাহার নাম ইণ্ডিয়া করেদপণ্ডেন্সের পরীক্ষক (২)। ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির অধীনে সেক্রেটরীর পদ ভিন্ন ইহা অপেক্ষা আর উচ্চতর পদ ছিল না। যতদিন এইপদ প্রতিষ্ঠিত ছিল, ততদিনই মিল ইহাতে অভিষিক্ত ছিলেন। কিন্ত তিনি অধিক দিন এই পদে অভিষিক্ত থাকিতে পারেন নাই। তাঁহার এই পদে প্রতি-ষ্ঠিত হওয়ার ছুই বৎসরের অন্ধিক কাল মধ্যেই ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর সহিত এই পদের তিরোধান হয়।

<sup>(1)</sup> Production.

<sup>(2)</sup> Distribution.

<sup>(1)</sup> Hereditary.

<sup>(2)</sup> The Examiner of India Correspondence.

স্থবিখ্যাত ভারতবর্ষীয় সিপাহী মিউটিনির পর ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে প্রধান মন্ত্রী লড পামার্ট নের(৩) পরামর্শে রাজী ভিক্টোরিয়া স্বইন্তে ভারতবর্ষের শাসনভার গ্রহণ করেন। মিল ভিন্ন আর সকল রাজনীতি-জেরাই তৎকালে বিশ্বাস করিয়াছিলেন যে রাজীর হত্তে ভারতবর্ষের শাদনকার্যা অধিকতর স্থন্দররূপে নির্বাহিত হইবে। মিলের বিশ্বাস স্বতম্ব ছিল। তিনি জানি-তেন যে রাজ্ঞী, তদীয় মন্ত্রিসভা (৪) এবং পালি য়ামেণ্টের নিকট জ্বাবদিহি করিতে হইবে বলিয়া ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী যতদর সতর্কতার সহিত ভারতবর্ষের শাসনকার্য্য নির্ব্বাহ করিতেছিলেন, রাজ্ঞীর কর্মচারীরা সে সতর্কতার সহিত কথনই ভারতবর্ষের শাসনকার্যা নির্ব্বাহ করিবেন না। তাঁহাদিগকেও রাজী, তদীয় মশ্বিসভা এবংপার্লিয়ামেণ্টের নিকট জবাবদিহি করিতে হইবে বটে, কিন্তু ভারতবর্ষের শাসনকার্য্য সম্বন্ধে কোন অত্যাচারনিবন্ধনপালি য়ামেণ্ট কর্ত্তক তাঁহারা পরীকা স্থলে আনীত হইলে, রাজ্ঞী তাঁহাদিগকে সমূচিত দণ্ড হইতে রক্ষা করিবার জনা যে নানা চেষ্টা করিবেন তদি-यदा आत मत्मर नारे। (रुष्टिंश्टनत भरीका(०) কালে ব্রিটানীয় গ্রথমেণ্ট তাঁহার প্রতি কোন প্রকাব পক্ষপাত প্রদর্শন করেন নাই। তাঁহাকে উচিত দত্ত হইতে রকা করণেও গ্রণমেণ্টের কোন স্বার্থ ছিল

না। স্থতরাং পালিয়ামেণ্টও ভাঁচাকে পরীক্ষার বিষয়ীভূত করিতে বিন্দুমাত্রও সম্বৃচিত হন নাই। কিন্তু একণকার ভারত-বর্ষীয় গবর্ণর জেনেরাল রাজ্ঞীর প্রতিনিধি। স্বতরাং পালিয়ামেণ্ট কোন অপবাধে তাঁহাকে পরীক্ষা স্থলে সহজে আনয়ন করিতে সাহসী হইবেন না। এই সকল কারণে মিল স্থির করিলেন যে এখন হইতে ভারতবর্ষে অরাজকতা অতিশয় প্রবল হইবে। এই সকল কারণেই তিনি ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানির অন্তিজ রক্ষা করিবার জন্য অনেক চেষ্টা করিয়া-'' রেপ্রেজেণ্টেটিব্ ছিলেন। **তাঁ**হার গবর্ণমেন্ট" (১) নামক পুস্তকের পরি-শিষ্টে ও ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর স্বাপক্ষো ত্রিথিত আবেদন প্রাদিতে তাঁহার চেষ্টা বিশেষরূপে পরিবাক্ত আছে।

ন্যাহাইউক এই ষ্টনায় তাঁহার নিজের বরং উপকারই ইইল। বিদায় দানের সমর গবর্ণমেণ্ট ক্ষতিপূরণস্থ কপ তাঁহাকে প্রচুর অর্থ প্রদান করিলেন। লর্ড ষ্টান্লে (২) রাজ্ঞীর অধীনে সর্বপ্রথম ভারতবর্ষের সেক্টোরি অব্ প্রেটের (৩) পদে অভিষিক্ত ইইলেন। লর্ড ষ্টান্লে ভারতবর্ষায় সভায় আসন গ্রহণ করিবার জন্য মিল্কে অন্থবোধ করেন। কিছুদিন পরে সভার সভ্যগণ্ও পুন্বর্ষার প্রপ্রাক্তক করেন। কিছুদিন

<sup>(3)</sup> Lord Palmerston

<sup>(4)</sup> Privy council.

<sup>(5)</sup> The Trial of Hastings.

<sup>(1)</sup> Representative Government.

<sup>(2)</sup> Lord Stanley.

<sup>(3)</sup> Secretary of State for India.

হন। রাজ্ঞীর অধীনে ভারতবর্ধের শাসন
সক্ষে যে সকল নিয়মাবলী প্রভিষ্ঠিত
হয়, মিল্ দেখিলেন তাহা হইতে কোন
শুভফলের আশা করা যাইতে পারে না।
স্থতরাং রাজ্ঞীর অধীনে কার্য্য স্বীকার
করিয়া তিনি ভারতের কোন মন্ধল সাধন
করিতে পারিবেন এরূপ আশা নাই;
অথচ তাঁহার অমূল্য পমর রুথা অতিবাহিত হইবে। তাঁহার অমুমান ব্যর্থ
হয় নাই। রাজ্ঞীর অধীনে ভারতবর্ধের
শাসনপ্রণালী পর্য্যালোচনা করিয়া এই
অস্বীকার জন্য তাঁহাকে কথনই অমৃতাপ
করিতে হয় নাই।

তাঁহার এই কার্যালিপ্ত (১) জীবনের অব্যবহিত পূর্ববর্তী হুইবংসর কাল ধরিয়া তিনি ও তদীয় পত্নী তাঁহার "লিবাটি" (২) নামক স্বাধীনতা বিষয়ক রচনায় নিমগ্ন ছিলেন। भिन ३५ ८८ थ्होर् छेख्न विषय धक्ती कृत बहन। करतन। ১৮৫৫ थृष्टोत्मत कालूबाती मारम রোমনগরীর ক্যাপিটলের (৩) সোপান-মার্গে আরোহণ কালে. এই প্রবন্ধকে একথানি গ্রন্থরূপে পরিণত করিবার ইচ্ছা তদীয় মনে সর্ব্ধপ্রথমে সমুদিত হয়। মিলের আর কোন গ্রন্থই এই থানির ন্যায় এত দত্তকভার সহিত রচিত ও পরিশোধিত হয় নাই। তদীয় অন্যান্য গ্রন্থের নায় এথানিরও হস্তলিপি ছুইবার লিখিত হয়।

কিন্তু অন্যান্য গ্রন্থের ন্যায় গুইবার লিখ-নের পরই ইহা মূদাযন্ত্রে প্রেরিত হয় নাই। ইহার পরও এই এছের হস্তলিপি থানি অনেকদিন পর্যান্ত জাঁহাদিগের নিকট ছিল। তাঁহারা ছইজনে বারবার ইহার আনোপান্ত পাঠ করিতেন এবং পেতিৰার ইহার প্রত্যেক প্রত্যেক বাকোর দৌষ করিতেন। তাঁহাদিগের हिल (य **১৮৫৮—** २ श्रहीरकत কালে,—ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর কার্য্য হইতে মিলের অবস্ত হওয়ার অব্যবহিত পর বংসরে.—তাঁহারা ছইজনে ইউরোপের দক্ষিণে অবস্থিত হইয়া বিশ্রাম স্থ অমু-ভব করিবেন এবং সেই সময় এই গ্রন্থের চরম পুন:পর্যাবেক্ষণ (৪) সমাপ্ত করি-বেন। কিন্তু মানবজীবনের ন্যায় মানবী অনিতা। তাঁহারা তুইজনে আশাও পূর্বোক্ত উদ্দেশ্যে মণ্টপিলিয়ার (৫) নগরে গমন করিতেছিলেন. এমন সময় পথিমধ্যে অ্যাভিগ্নন (৬) নগরে পলুমো-নরী কন্জেদ্চন্ রোগের (৭) আকস্মিক আক্রমণে তদীয় পত্নীর মৃত্যু হইল, এবং সেই সঙ্গে তাঁহার এজীবনের সমস্ত আশা তিরোহিত হইল।

ক্ৰমশঃ |

<sup>(1</sup> Official.

<sup>(2)</sup> Liberty.

<sup>(3)</sup> Capitol.

<sup>(4)</sup> Revision.

<sup>(5)</sup> Montpellier.

<sup>(6)</sup> Avignon.

<sup>(7)</sup> Pulmonary Congestion.

### নাটকাভিনয়।

ইদিলাসবেরা ডো সাহেব তাঁহার ভারত-ব্বীয় ইতিবৃত্তে বলেন:-''নগর মধ্যে যথন এই সমস্ত ব্যাপার সংঘটিত হইতে-ছিল তথন দিল্লীর দারনিচর অবকৃষ্ঠ ছিল। স্থতরাং কিয়দিবস মধ্যে দিল্লীতে यमकडे जेशिश्च इटेन, पिन पिन जरम সহস্র লোক ছর্ভিকের করাল কবলে পতিত হটতে লাগিল। নাদির-সা নগরবাসিগণের আর্ত্তনাদে বধির হুইলেন। কিন্তু মানবসমাজের সকল হঃথেরই সীমা আছে; দারণ হুৰ্টনা মধা হুটতেও অচিরাৎ এমত একটি বিষয়ের অভাদয় হয়. যাহাতে সকল কষ্ট নিবারিত হয়। तिह विषम इर्डिक नमस्य 'हेकी" नामक তাংকালিক কোন স্থাসিদ্ধ কুশীলবের স্দাশয়তাও অমুকম্পানা হইলে দিল্লী-বাসিগণ একে একে সকলেই কালগ্রাদে নিপতিত হইত। টুকী, নাদির সার নমকে আদেশ কেমে কোন নাটকের সুন্দর অভিনয় দেখাইলেন। নাদির সা সেই অভিনয় দর্শনে পরম পরিতৃষ্ট হইয়া অভিনেতাকে সংখাধন পূর্বক কহিলেন তুমি অভিকৃতি মত আত্মপুরস্কার প্রার্থনা কর। টুকীর হৃদয় তথন জনসমাজের ছ:থে ক্রন্সন করিতেছিল। তিনি প্রণি-পাত পূর্বক কহিলেন, রাজন । যদি প্রসন্ন হইয়া থাকেন, অনুমতি করুন দিলীর

সিংহছার বিমুক্ত হয়, তাহা হইলে শত সহস্র লোকের প্রাণ রক্ষা হইবে। ভদীয় প্রার্থনামুসারে অনতিবিল্যে দিল্লীর দার-নিচয় বিমুক্ত হইল। অমনি জনস্রোত তদিকে প্রবাহিত হইয়া নিকটস্থ জনপদ মধ্যে প্রবেশ করিল। অনতি দীর্ঘকাল মধ্যে নগরের অন্নকষ্ট বিদুরিত হইল। । শত সহস্র লোকের একদা প্রাণ রক্ষাকরা সকল অভিনেতার ভাগো না ঘটক অভি-নেতৃগণ মনে করিলে যেতুর্ভিক্ষ অপেকাও সামাজিক গুরুতর অনিষ্টের প্রতী**কার** ক্রিতে পারেন ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। আজি কালি যাত্রার পরিবর্তে নাটকা-ভিনয়ের প্রযোগে উন্নত বন্ধীয় সমাজকে অধিকতর আকৃষ্ট দেখা যায়। ইহাতে বিলক্ষণ প্রতীতি হইতেছে সেই সমাজের ক্রি কিয়ৎ পরিমাণে মাজ্জিত হইয়াছে। वाकाली. हेल्लियश्चरथव कारन मानिक স্থার রসাধাদন করিতে শিথিতেছেন। এজনা বঙ্গদমাজে একটি নুতন ব্যবসাম্বের দার উন্মক্ত হইতেছে। যাত্রাওয়ালা-मिर्गत পরিবর্ত্তে অভিনেতৃদলের উদয় হইতেছে। এই অভিনেতৃগণ ব্যবসায়ী যাতা ওয়ালাদিগের অপেকা ইহাদিগের কার্যা অতি গুরুতর। नुमारकत कालग्र ७ मानत नहिल देहा-निर्गत मध्यः, ज्थन (मह ममास्त्र (क वन

প্রমোদ উৎপাদন করাই ইইাদিগের কার্য্য নহে। যে অভিনেত্দল কেবল জনসমাজের প্রমোদ উৎপাদনের দিকেই লক্ষ্য রাখেন, তাঁহারা স্বকীয় ব্যবসায়ের গুরুত্ব বুন্ধেন না, এজন্য এ কার্য্যের ভার গ্রহণ করা তাঁহাদিশের কর্ত্তবা নহে। যথন অভিনেত্দল ব্যবসায়ী হইয়া পড়েন এবং কেবল অর্থলোভী হয়েন তথন তাঁহাদিগের হল্তে এই গুরুত্বর কার্য্যের ভার স্থান্দল হওয়া স্থকঠিন। অভিনেত্দল স্থশিক্ষিত, এবং মার্জ্জিতক্রচি এবং নিতান্ত সাবধান না হইলে তাঁহাদিগের ব্যবসায় বিশুদ্ধ ও স্থান্ধরতাবে কথনই চলিতে পারে না। ক্রমে ক্রমে এ বিষয় অধিকত্র প্রতিপন্ধ হইবে।

সাহিত্যসংসারে নাটকীয় সাহিত্যের रा এकটि विरमय धर्म आह्म, अना कान সাহিত্যের সে ধর্ম 📺 है। সাহিত্য, সমাজ মধ্যে যেমন আলোচিত হয়, এমত আর কোন সাহিত্য হয় না। অন্যান্য সাহিত্যে গ্রন্থকারের সহিত পাঠকের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ। অন্যান্য সা-হিত্যে যে পরিমাণে পাঠকের সংখ্যা বৃদ্ধি হইবে, সেই পরিমাণে তাহার আনোচনা হইবার সম্ভাবনা। সে স্থলে, গ্রন্থকার স্বস্থিরভাবে ধীরে ধীরে পাঠকের সহিত সম্ভাষণ করেন। তত্ত্বারা যতদূর কার্য্য হয় সেই পর্যান্তই শেষ। কিন্তু নাটকীয় শাহিত্যে কেবল অধ্যয়নে শেষ হয় না। সেই অধীত বিষয়ের অভিনয় করিতে পারিলে জনসমাজকে কিরুপ বিচলিত.

উৎসাহিত,এবং প্রমোদিত করা যায় তাহা দেথিবার ইক্ছা জন্ম। এই জনা অভি-নেতৃগণের সৃষ্টি। এই জন্য নাটকীয় দাহিত্যে গ্রন্থকার এবং দাধারণ দমাজের মধাবন্ধী আর একটা লোকল্লেণীর আৰ-শ্যক হয়। ইহারা প্রস্কারের ভাব ও कविष मभाककार अकरेन करतन अवः প্রকৃত অভিনয় দারা গ্রন্থ তিপাদ্য বিষ-ষের যতদ্র ফলাফল প্রত্যাশা করা যাইতে পারে তত্ৎপাদনে সচেষ্টিত হয়েন। নাট-কীয় দাহিতা যথন সমাজনধ্যে এতদুর আলোচিত হয়; যথন জ্বারা সমগ্র জন-ममास विव्याल उरमाहिक, आहरे এবং প্রমোদিত হয়; শাহিতা কেবল জনসমাজের সাহিত্যমধ্যে গণনীয় এমত নতে, তাহা জনসমাজকে পরিচালন প্রগোদন করিবার এবং পক্ষে মহান্ত এবং প্রধান সাধন বলিয়া বর্ত্তবা করিতে হইবে। অতএব সেই সাহিত্যের গুরুত্বাভিমান যে অধিকতর ভাষা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে। এই সাহিত্য জনসমাজের মহাস্ত বলিয়া প্রতীত হওয়াতে অভিনেতৃগণের ব্যব-সারকেও অতি উচ্চ এবং গুরুতর বলিয়া অগত্যা স্বীকার করিতে হইতেছে। অ-ভিনেতৃগণ এই সন্ধিন্তলে সংস্থাপিত হইয়া সকল সময় কি আপনাদিগের অবস্থার গুরুত্ব বুঝিতে পারেন ? অনেক দল জানেন. ना, ठाँशामिश्वत श्रकु अवसा ७ कर्डवा কি ? যাঁহারা এই কর্ত্তরা এবং অবস্থার গুরুত্ব সম্যকু উপলব্ধ করিতে পারেন,

ভাহারাই উদ্দেশালাভে কিয়ৎ পরিমাণে কতকার্যা হইতে পারেন। অভিনেতৃগণ এই সন্ধিত্তল পরিতাপিত হইয়াছেন ব-লিয়া তাঁহাদিগের উপর সাধারণ সর্বজনে-রই দাষ্ট রহিয়াছে। নাটককার স্বকীয় कझना ७ कविएवत नमाक् পतिहत्र व्यवः বিকারণের জন্য অভিনেত্দমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া রহিয়াছেন। জনগণ অভিনেতৃ সমাজের কচি ও তাঁহা-দিপের আশা ও প্রবৃত্তি যাহাতে স্মার্গে পরিচালিত ও নিয়মিত হয়, তজ্জনা তাঁহা-দিগের প্রতি একদ্ঠে তাহিয়া রহিয়াছেন। তাঁহারা অভিনেতৃগণের উপর স্বর্ণবর্ষণ করিতেছেন, কিন্তু অভিনেতৃদমাল হইতে যাহা ফিরিয়া চান, তাহা রাশি রাশি স্তবর্ণে প্রদান করিতে পারে না। সাধারণের ক্ষতি যদি কোন পক্ষে দ্বিত হইয়া থাকে. সামাজিক নীভির যদি আনতি হইয়া थारक, প্রবৃত্তি যদি কল্বিত হইয়া থাকে. আশা যদি নীচপামিনী হুইয়া থাকে. দেশের আচার বাবহারের যদি সংস্থারের আবশ্যক হইয়া থাকে, আমেদ সহকারে, व्यवका डारव अवः धीरत धीरत रमहे कि, নীতি, প্রবৃত্তি এবং আচার বাবহারের উন্নতি সাধন করা অভিনেতৃসমাজের कर्खवा। ७४ हेहाहै नट्ट, छ। हाटा त्रमूलग कनमाधातपटक मानवीय द्वःरथ छःथी करवन ; সমস্ত জনসমাজকে মানবজাতির ঘনিষ্ট সম্বন্ধে আবদ্ধ করেন; মানবপ্রকৃতির উচ্চ-তর শক্তি ও ক্ষমতা প্রদর্শন করিয়া প্রতি-পর করেন যে মানবজাতির অভ্যন্তরে

দেবশ্ক্তি নিহিত আছে; তাঁহারা পুণিবী হইতে মানবের চকু স্বর্গের নিকে লইয়া যান: তথন মানৰ আপন দেবভাৰ উপলব্ধি করেন; তখন মানব একদা জীবনের উচ্চ অধিকার ও উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষ্য করেন: একবার অনস্তের প্রতি তাঁ হার দৃষ্টি পড়ে; ভাবেন জীবনের সার্থকতা লাভের জন্য এবং মানবনামের গৌরব जाभन जना. लेहिक मकन यस्त्रा এवः তঃপভোগও শ্রেষকর। যথন অভিনেত-গণ দর্শক ও শোকৃবর্গের নয়ন হইতে অঞ্জ-ধারা আকর্ষণ করিতে থাকেন, তথন কি আর একবার সেই দর্শকমগুলী মিক্তা এবং ভাতৃসম্বন্ধীয় স্থাত্তে আবদ্ধ হয়েন না ? অভিনেতুগণ যথন মান্বস্দয়কে নানা ভাববেগে সঞ্চালিত করিতে পারেন, তখন তাঁহাদিগের হত্তে কি প্রভৃত শক্তি নান্ত নাই ? এই শক্তি সন্ব্যবহার এবং কুব্য-বহারের উপর অভিনেতৃসমাজের দায়িত্ব ও প্রয়োজনসিদ্ধি কি নির্ভর করিতেছে না ? সময়ে সময়ে এই শক্তির কুব্যবহার-জনিত কুফল নিবারণ জন্য রাজশাসনের ও আবশাক হইয়াছিল। গ্রীস ইংলণ্ডের ইতিবৃত্ত তাহা প্রতিপাদিত रुतिया (मग्र।

জনসমাজের উপর যথন অভিনেত্ম গুলীর এত দ্র প্রভাব, জনসমাজের সহিত তাঁহাদিগের যথুন এত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তথন সেই সমাজরূপ গ্রন্থ বিশেষরূপে অধ্যয়ন করিয়া তাহার দোষ গুণ, কৃতি প্রবৃত্তি ও অবস্থা স্ম্যক্রপে আলোচনা করিয়া দেখা তাঁহালিগের নিতাম্ভ কর্তব্য। কিন্তু এত গুরুতর বিষয় যে অভিনেতৃদলের সকলেই জ্ব-শ্পার করিয়া উঠেন এমত কথনই প্রত্যাশা করা যায় না। এই গুরুতর ভার যাঁহা-निराब छे भव माछ आছে, छाहाता यनि সকলেই নিতান্ত অর্কাচীন ও কর্ত্তবাজ্ঞান বিরহিত হন, তাহা হইলে নাটকাভিনয় हरेट **जनम्मा**टक रा किक्र शबनमारे ফল উৎপন্ন হয় তাহা অনায়াদে অনুমিত হটতে পারে। যাঁহারা অভিনেত্বর্গের নেতৃত্বভার গ্রহণ করিবেন, অন্যুন তাঁহারা ত্বিজ্ঞ ও কর্ত্তবাজ্ঞানসম্পন্ন না হইলে সে অভিনেত্ম গুলী খারা যে রঙ্গভূমি পরি-স্থাপিত হইবে, সে রঙ্গভূমিব কলুষিত আমোৰ ও অভিনয়াদি কেবল অনগলই প্রস্ব করিতে থাকিবে। জনসমাজমধ্যে যাহাতে এরূপ রসভূনি ঊতি ঠিত না হয় ভাহাকরাই কর্ত্তব্য। কারণ তদ্মারা সমাজের ষ্ট সাধন হওয়া দুরে থাক, বরং জকণ-বয়স্ক গণকে কেবল দূষিত আমোদ প্রমোদে এবং ক্রমশঃ পাপপথে প্রবৃত্ত করিতে থাকিবে। সে রঙ্গভূমি যাহাতে অরায় উৎসর হইয়া যার ভাহার চেটা করা জন-সমাজের নিতান্ত কর্ন্তবা।

কিন্তু যে চারণবর্ণের নেতৃগণ কর্ত্তব্যবিমৃত্ নহেন, ঘাঁহারা স্বকীর কার্যাভারের
গৌরব বিলক্ষণ অবগত আছেন, তাঁহাদিগের ছারা যে রঙ্গভূমি প্রতিষ্ঠিত হয়,
সে রঙ্গভূমি কেবল পরম পরিশুদ্ধ
আন্মোদের স্থান নহে, তাহা সুর্ব জ্নেরই

শিক্ষা ও উপদেশের স্থান। রক্ষভূমির নেতৃবৰ্গ সমাজের প্রবৃত্তিও অভিকৃচি পর্যালোচনা করিয়া যে প্রকার নাটকের ্যভিনয় করেন, তাঁহাদিগের প্রকৃতি ও धाकु बुबिया नावेकात्राम नावेक व्याप्तन করিতে উদ্যত হইবেন, রঙ্গভূমিতে উপ-হত হইয়া সমাজের কৃতি শিকা করিয়া যাইবেন, এবং দেই শিক্ষাভূমির উপর নাটকের কবিত্ব ও কল্লনা সংস্থাপিত করিবেন। কি গ্রন্থকার, কি সাধারণ জনগণ, উভয় শ্রেণীর লোকমগুলীকে পরিচালিত, প্রমোদিত এবং নিয়মিত করা রঙ্গভূমির কার্যা। যে উভয়দকট দক্ষিত্**লে** রসভূমির নেতৃগণ অবস্থিত, তাহা তাঁহাদিগের অগ্রে হদরক্ষম হওয়া অভ্যা-বশ্যক। তৎপরে সেই হ্রাধের সহিত আপনাদিগের কর্ত্তবাকর্ত্তবা অবধারণ করিয়া লওয়া উচিত।

\* তভিনেত্গণের কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্যা অবধারণ করিতে হইলে, দেখা উচিত অভিনয় কার্য্যের উদ্দেশ্য কি ? নাটক রচনার যে উদ্দেশ্য, নাটকীয় অভিনয়েরও সেই উদ্দেশ্য। মানব মনে ভাবোদ্দীবন করাই ইহাঁদিগের উদ্দেশ্য। যে নাটক অধ্যয়ন করিলে মানবমনে কোন একটি সংস্কার অথবা ভাব চিরমুদ্ধিত হইয়া না যায়, সৈ নাটক বৃথায় রচিত হইয়াছে। সে নাটকের কিছুই কবিত্ব নাই। অভিজ্ঞান শকুস্তান পাঠে কাহার হাদরে না শকুস্তার চরিত্র ও সেই লানারত্বের সরলতা এবং সৌকুমার্য্য চিয়-অন্ধিত্ত

হইয়া যায় ৫ উত্তর রামচরিতের সীতা ও রামচন্দের চিত্র কাহার না হৃদরে চিরকালের জনা সেই নাটক অধায়নের ফল-স্বরূপ অকিত হইয়া বহিষাছে? এইরূপ একমাত্র বা ততোধিক ভাবৈর उमीलन यथन नाठक अधारतित कन-স্বরূপ প্রতীয়মান হইতেছে, সেই উদ্দী-পনাকে অধিকতর প্রবল করা অবশ্য অভিনয়ের প্রয়োজন বলিয়া গণনা করিতে इटेरव । यक्तांत्रा पर्नकशरणत मरन रकान একটি ভাব উদ্দীপিত হয়, কোন সংস্কার বদ্ধসূপ হইয়া যায় এবং কোন চিত্ৰ উজ্জ্লেরপে অক্কিত হইয়া যায়, তাহাকেই বাস্তবিক নাটকাভিনয় বলে। যে নাট-কাভিনয়ের পরিণামে হৃদরে কোন সংস্থার উদিত না হয়, সে হলে হয় নাটকের, না হয় অভিনয়ের ক্রটি অবশা শীকার করিতে হইবে। এজনা অনেক সময় দেখিতে পাওয়া যায়, যে অভিনেত্গন' প্রয়োজন্দিক হইল না বলিয়া গ্রন্থকারকে অপরাধী করিতেছেন, অথবা অভিনয়ের ক্রট হইয়াছে বলিয়া গ্রন্থকার অভিনেত-গণের উপর সমস্ত দোষারোপ করিতে-ছেন। কোন স্থানে অন্যতর পক্ষের কোন স্থানে বা উভর পক্ষেরই ক্রটি পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। অভএব গ্রন্থের দোধে যেমন অভিনয় বিনষ্ট হয়,তজ্ঞপ অভিনয়ের দোবে সুগ্ৰন্থ কলক্ষিত হইতে পারে। এজনা অভিনয়ের ফলাফল, কি গ্রন্থ কি অভিনয় উভয়েরই উপর নির্ভর করিতেছে। স্থতরাং স্থান্থ নির্মাচন করিয়া অভিনয় করা

মভিনেতৃগণের একটি প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া প্রতীতি হইতেছে।

হুগ্রন্থ নির্বাচন করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। ইহাতে অভিনেতৃগণের বিলক্ষণ বিচারশক্তির আবশাক করে। দেশ, কাল. পাত বিবেচনা করিয়া গ্রন্থের নির্বাচন করা আবশাক। নহিলে উৎকৃষ্ট গ্রন্থ হটলেও তাহার অভিনয়ে কোন ফলো-দ্য হয়না। অনেক নাটক আবার এরপ আচে, যাহার আদ্যোপাত্ত সকল স্থানই निर्द्भाय, व्यथह व्यक्तिराव (ग्रंब (कान ফলোদ্য হয়না অথবা অভভ ফলের উদয় হয়। কোন কোন গ্রন্থের ছই এক স্থল পরিতাাগ করিতে হয়, এবং চুই এক তান পরিবর্দ্ধিত ও করিতে হয়। কার্য্যে অভিনেত্রগণের যে প্রকার বিচ কণতার আবশকে করে ভাগা অনায়াদেই অমুমান করাগাইটে পারে। বাঁহাদিগের নিজে নাটক রচনা করিবার শক্তি আছে. যাঁহারা স্থবিজ্ঞতার সহিত নাটকের গুণা-গুণ বিচার করিতে পারেন, এরপ বাক্তি ভিন্ন অভিনয়যোগ্য গ্রন্থ অনা কেই নির্মা-চন করিয়া উঠিতে পারেন না। অতএব স্থপাত্র বিবেচনা করিয়া তবে, অভিনরের অধ্যক্ষতার ভার তাঁহার হস্তে সমর্পণ করা বিদেয়। পূর্বাকালে গ্রীস এবং ইংলওে নাটকাভিনয়ের স্থাতি ছিল কেন? তথন নিজে গ্রন্থকারগণ অভিনয় শিকা-দিবার ভার গ্রহণ করিতেন। তথন নাটক-কারগণও অভিনয়ের আবশ্যকীয় নানা বিদ্যাস্থ ভূষিত থাকাতে সেই কার্যাভারের

উপবেংগী হইতেন। এক্ষণে গ্রন্থকারগণকে জজ্ঞপ নানা বিদ্যায় পারদর্শী
দেখা যায় না, স্কুতরাং অভিনয়ের অধ্যক্ষতার উপযোগী হইতে পারেন না।
যাহা হউক এই অধ্যক্ষতার গুরুতর
কার্যাভার যে এক জন স্পুণ্ডিত ও
বিচক্ষণ ব্যক্তির হস্তে সমর্পিত থাকা নিতান্ত আবশাক, তাহাতে আর কো্ন
সন্দেহ নাই।

স্থান্ত নির্বাচিত হইলে, অভিনয়ের গুণাগুণের উপর তাহার ফলাফল সম্পূর্ণকাপে নির্ভর করে। নাটকের যথাযথ অভিনয় করা অভিনেতৃগণের স্থপ্রধান কর্ত্তব্য। কারণ যথাযথ অভিনয় না হইলে অভিনয়ের প্রয়োজনসিদ্ধির সন্তাবনা নাই। এক্ষণে, অভিনয়ের গুণাগুণ নির্দ্দিষ্ট করিতে পারিকো তবে প্রকৃত অভিনয় কি পদার্থ তাহার স্থির কর্মা যাইতে পারে।

অপ্রকৃত বিষয়কে প্রকৃত ও প্রত্যক্ষবৎ
প্রতীয়মান করাকে অভিনয় কহে।
অভিনয় দারা দর্শকমগুলীর মনে এ
প্রকার ভ্রান্তি উৎপাদন করা চাই, যেন
প্রত্যক্ষীভূত সমস্ত বিষয় প্রকৃত প্রস্তাবে
সংঘটিত হইয়া যাইতেছে। উৎকৃষ্টতম
কৃত্রিম কার্য্যের গুণাগুণ এই যে, তাহার
ক্রেমতার অমুভব হয় না। ক্রুত্রিমতার
অমুভব হইলেই আর ভ্রান্তি থাকে না।
ভ্রান্তি বিনম্ভ কুইলেই সমস্ত ইক্রজাল বিনম্ভ
হয়। দর্শকমগুলীকে এই ইক্রজালে
বিমুগ্ধ করাকে নাট্যবিভ্রম ক্রেছে। যে

পরিমাণে এই নাটাবিভ্রম উৎপাদিত হইবে, দেই পরিমাণে দেই অভিনয়ের खनाखन প্রতিপাদিত হইবে। (यथान নাট্যবিভ্ৰম সম্পূর্ণ, সেধানে অভিনয়ও দর্বাঙ্গিত্তব্দর। যেখা**নে** নাট্যবিভ্রম অসম্পূর্ণ সেথানে অভিনয়ের সকল অঙ্গ উৎকৃষ্ট হয় নাই। অতএব নাটাবিভ্ৰমই নাটকাভিনয় পরীক্ষা করিবার প্রধান সাধন। কিন্তু এই নাটাবিভ্রম কিরুপে উৎসাদিত হয় তাহা বিচার করা কর্ত্তবা। অভিনেতৃগণ অভিনয় কার্যা স্থসম্পন্ন করিলে, দর্শকবর্গের মনে নাট্যবিভ্রম উৎপালিত হয়। এক দিকে অভিনয় দর্শকগণের চিত্রভাব ও অনাদিকে প্রবৃত্তি, এই উভয় পদার্থের উপরেই নাট্যবিভ্রম নির্ভর করিতেছে। অপ্রকৃত বিষয় প্রকৃতবং প্রতীন্নান হইলেও তাহা সম্পূর্ণরূপে প্রকৃত হইতে পারেনা; তাহাতে এমত ক্রটিসকল অবলক্ষিত হইবে, যাহাতে অপ্রকৃত পদার্থকে প্র-ক্বত পদার্থ হইতে প্রভেদ করিয়া দিবে। অতএব দর্শকগণকে অনেক স্থলে কল্পনা-শক্তির প্রয়োজন করিতে হটবে। দর্শক-মঙলীর কল্পনাশক্তি যে পরিমাণে কার্যা করিবে, সেই পরিমাণে ক্লত্রিম পদার্থকে প্ৰকৃত বলিয়া উপলব্ধি হইতে থাকিবে। ষে পরিমাণে অনুমানের ক্রটি হইবে, দেই পরিমাণে ক্লতিমতা প্রতীত হইবে। আবার প্রকৃতিবিশুদ্ধ উৎকৃষ্ট এবং অভিনয়োপযোগী নাটক নির্মাচিত না ट्टेल, यथायथ अखिनत्र ट्टेलिए नकन

সমন্ত্ৰ নাট্যবিভ্ৰম ঘটে না। এমত ছলে দর্শকম ওলী যে পরিমাণে প্রকৃতির সহিত প্রিচিত আছেন, সেই পরিমাণে ভ্রান্তি উৎপাদিত হইবে। প্রকৃতি যাঁহীরা ভাল বুঝেন, ভাঁহাদিগের নিকট অপ্রাকৃতিক विষয়ের বথায় অভিনয় হইলেও নাটা-এজন্য দর্শকমগুলী বিভ্রম জন্মেনা। অপেক্ষা অভিনেতৃগণের অধিকতর প্রকৃ ভির সহিত পরিচিত থাকা আৰশাক। অভিনয়রূপ পরীকায় নাটক প্রকিপ্ত হইলে, তবে নাটকের গুণাগুণ উজ্ঞলরূপে প্রতীয়মান হয়। কিন্তু প্রকাশ্য অভি-नरंत्रत शृर्ख, ष्विनी व ना हेरकत (माध সমূহ পরিত্যক্ত না হইলে অভিনয় কালে বছ বিরক্তি ধরে। যে যে ছলে প্রকৃতি-ভঙ্গ হইয়াছে, অভিনেতৃগণের সে সকল স্থল প্রাকৃতিক করিয়া বওয়া উচিত। কিন্ত তা বলিয়া বাস্তবিক প্রকৃতি-বিশুদ্ধ স্থানকে বিক্বত করা নিতান্ত অকর্ত্তবা। অনেক অভিনেতৃগণকে সেরূপ করিতে-**७ (मर्था यात्र । ज्यानात्क ना**ष्टेकरक अक्रल বিক্বত আকারে অভিনয় করেন, যে তাহাতে গ্রন্থকে নিচান্ত অপমানিত করা হয় এবং স্থতরাং অভিনয়ের প্রতি অশ্রদ্ধা জন্মার। স্থবিখ্যাত গ্যারিক ইংলঞীয় নাট্যসমাজের অধ্যক্ষতা গ্রহণ করিবার পূর্বে, সেক্সপিয়ারের নাটক সমূহ বিকৃত আকারে অভিনীত হইত। গ্যারিকের সময়াবধি সেক্সপিয়ার কৃত नाउँ कवृत्मत्र नमश बहनात्र अकिनत्र आ-বন হইয়াছে। গ্যাবিক, সেই জগদি-

থাতি নাটককারকে এরপ শ্রদ্ধা ও সন্থান করিতেন, যে তিনি তাঁহার নাটকের বিকৃতি সাধনে ভীত হইতেন। সেক্স-পিয়ারের গুণগ্রাহিতাই গাারিকের প্রধান গুণ ছিল। গুণগ্রাহী ছিলেন বলিয়া এবং মানব-প্রকৃতির ভাব বিলক্ষণ ব্রিতেন বলিয়াই গ্যারিক সেক্সপিয়ার কৃত নাট-কের যথাযথ অভিনয় কার্য্যে কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন। অতএব যে অভিনেতৃগণ, বাহ্য এবং মানব প্রকৃতির ভাব বিলক্ষণ ব্রিতে পারেন, তাঁহারাই যথার্থ ভাবের সহিত অভিনয় করিতে পারেন। অনাথা অভিনয় কার্য্য স্বসম্পার হয় না।

নাট্যবিভ্রম উৎপাদিত করিতে হইলে বথাবথ অভিনয়ের আবশ্যক। অভিনয়ের ছইটা প্রধান অঙ্গ দৃষ্ট্ হয়। কোন নাট-কাভিনয় সন্দর্শন করিতে হইলে একদা এই ছই দিকেই দর্শক্রগণের দৃষ্টি পড়ে। দৃশ্য এবং কার্য্যাভিনয়। দৃশ্যপট, দ্র হইতে রক্ষভূমির বাহ্য দৃশ্য, অভিনেত্-গণের বেশভ্রম, বরস এবং কাতি, প্রভৃতি কেবল চাক্ষ্য বিষয় সম্পার দৃশ্যাভিনয়ের বিচার্য। ভাবব্যঞ্জক অঙ্গ-ভঙ্গি এবং কথাবার্ত্তা প্রভৃতি কার্য্যাভিনরের বিষয়। এই ছই বিষয় একাণে শ্বতক্তভাবে আলোচনা করা যাইতেছে।

প্রকৃতের সহিত অপ্রকৃতের সাদৃশ্য যত ঘনিষ্ট হইবে দৃশ্যাভিনর সেই পরি-মাণে সম্পূর্ণ হইবে। দর্শকগণের মনে নাটক-সন্ধিবেশিত ব্যক্তিবর্গের ভাব ও সংস্কার ্যে প্রকার, অভিনেতৃগণ জাতিতে,

বয়সে, আকারে, বেশভ্যায় এবং কঠ-ধ্বনিতে যতদূর সেই সংস্কারের নিকটবর্ত্তী হয়, ততদূর নাট্যবিভ্রম সঞ্জাত হয়। যে স্থান পরিদৃশামান করিতে হইবে পরি-প্রেক্ষিত চিত্র দারা সেই স্থানকে দুর হ ইতে যেন ভজ্ঞাপ দেখার, ভজ্জন্য ক্রটি इटेल नाहाविज्ञम विनष्ठ इस्र। अजि-নেতৃগণেরও নিষ্কমণ যথাদেশে সম্পন্ন হওয়া আবশাক। যথাদেশ হইতে রঙ্গু-ভূমিতে প্রবেশ করা এবং তথা হইতে निकां इ इ इश्रो मुना जिनत्यत विषय, त्य ভক্তিত প্রবেশ এবং নিষ্কুমণ করা যায় তাহা কার্যাভিনয়ের বিষয়। প্রত্যুত, কেবল দর্শনশক্তির যাবতীয় বিচার্য্য বিষয় দৃশ্রাভিনয় সম্বন্ধীয় । নাটক যখন অধ্যয়ন করা যায়, তথন দৃশাভিনয়েব সমস্ত বিষয় कन्ननाञ्चानीय थाटक, किन्छ त्मरे कन्ननाटक যখন বাহ্যাবয়বে পরিদৃশ্যমান করিতে হইবে তথন তাহাকে যথাসাধ্য সেই কল্লনার অফুরূপ করিতে না পারিলে দৃশ্যভিনয় তৃপ্তিকর হয়না, স্তরাং षु भाग जिन प्रक्रिक আনন্দ ও অমুভূত इम्र ना।

দৃশ্যাভিনয় অপেকা কার্যাভিনয় অতি গুরুতর বাপার। নাটকীয় বাক্তিগণের চরিত্র এবং হৃদয়ভাব কথাবার্তা, অঙ্গ বিলাস এবং ভাব ভঙ্গিতে যথাযথ প্রকটন করা কার্যাভিনয়ের বিষয়। দৃশ্যাভিনয়ের ক্রট লোকে বরং কয়না ঘারা কিয়ৎ পরিমাণে সম্পূর্ণ করিয়া লইতে পারেন, কিয় কার্যাভিনয়ের প্রতি বিশেষ্ট্র লক্ষ্য

করিয়া অভিনয় দর্শন করিতে আসেন। আত্ম-বিষয়ে যেমন অনভিজ্ঞ আর কিছুতেই নহে। আখ্র-বাতীত অপর যাবতীয় পদার্থ বিষয়ে যাৰ্গবৈকে বিশেষ জ্ঞানী ও পরিচিত বোধ হয়। কিন্তু তিনি যথন আগুপ্রকৃতি সংক্ষে কোন কল্পনা অথবা অনুমান করেন নেই স্থানেই জাঁহার যত গোল্যোগ ও প্রমাদ উপস্থিত হয়। মানব, পৃথিবীর সমস্ত পদার্থেরই প্রকৃতি নির্ণয় করিতে সমর্থ হইয়াছেন, কেবল আত্মপ্রকৃতির সর্ব্যকার ভাষ তাঁহার জ্ঞান ও প্রতীতির তত আয়ত্তে আইসে নাই। বিভিন্ন অবস্থায় মানবপ্রকৃতি কিরূপ করে, মানবহৃদয় কিরূপ ভাব করে, তাহা সাধারণ জনগণের নিকট প্রহেলিকাবৎ প্রতীয়মান হয়। মানব, অপর সকলই অমুকরণ করিতে পারেন, কিন্তু বিভিন্ন অবস্থায় আপনার ভাব যথা-যথ অন্তুকরণ করিতে <del>হ**ই**লেই</del> তাঁহার বিপদ্ ঘটে। সকলে তাহা বুঝিয়া সম্পন্ন করিয়া উঠিতে পারেন না। আবার অভিনয় যথায়থ হইলেও অনেক সময়ে দৰ্শকমণ্ডলী তাহা ঠিক বুঝিয়া উঠিতে পারেন না। বাস্তবিক মানবের নিকট মানব নিজে একটি বিষম প্রহে-লিকা। মানবপ্রকৃতির ছাটল গ্রন্থি সকল পণ্ডন ও আলুলায়িত করিতে জানেন না। এই জন্য কার্য্যাভিনয় দর্শনে সকলের প্রগাঢ় অভিনিবেশ জন্মে। কার্য্যাভিনয় **যত স্বাভাবিক ও প্রকৃতিসঙ্গত বলিয়া** 

অমুভূত হইতে থাকে, লোকের মনে তত আনদের উদর হয়। কার্য্যভি-নয়ের সঙ্গে সঙ্গে দর্শকরণ নিজ অভবেই যেন সকলই অভিনয় করিয়া যাইতে কারণ মানবের জনা মানবের সহামুভূতি অতি প্রগাঢ়তর | এই সহাত্র-ভৃতিসম্ভত হটলৈ দর্শকগণ কল্লনাবলে নাটকের যাবভীয় অবস্থা ও ঘটনাবলী আত্মভাগ্য বলিয়া অনুমান করিয়া লয়েন। তথন আয়-আভায়রিক সেই কালনিক অভিনরের সহিতরেসভূমির প্রতাকীভূত অভিনয়ের ভুলনা করিতে থা.কন। যে খানে সাদৃশ্য উপলব্ধি হয় সেই খানে আনন্। অনাথা, বিরক্তির উদয় হয়। অতএব কার্য্যাভিনয়ের প্রশংসা ও গৌরব দর্শকগণের সহামুভূতি ও মানব প্রকৃতি-বোধের উপর অনেকাংশে নিভার করি-ভেছে।

নাটকীর ব্যক্তিব চরিত্র এবং হৃদর ভাবের অভিনয় ভেদে কর্য্যাভিনয়ের এই দ্বিধি অঙ্গ। এই তুই অঙ্গের অভি নয় স্বতন্ত্র নহে, একত্রই প্রদর্শিত হয়। অতএব ইহাদিণের ভেদ কেবল কাল্লনিক এবং বিচারের জনা।

যে ব্যক্তির চরিত্র যাঁহাকে অভিনয়
করিতে হইবে, তবিষয় তাঁহার বিলক্ষণ
আলোচনা করিয়া দেখা উচিত। নাট
। কের মধ্যে গ্রন্থকার সেই ব্যক্তিকে কি
ভাবে সাজাইয়াছেন, সে ব্যক্তিকে কি
প্রকার প্রকৃতি প্রদান করিয়াছেন, তিনি
কি ধাতুর লোক, তাঁহার চরিত্রে একদা

কি কি গুণের সমাবেশ আছে এবং কি কি লোবই বা বিমিলিত আছে. এই সমস্ত विषय मान मान नमाक भगारियां हना করিয়া নাটকীয় বাক্তির চরিত্রৈর অন্তর্মপ অনুমান ও কম্পানা করিয়া লওয়া অভি-নেভার প্রধান কর্ত্তবা। এই কর্ত্তব্য-বাধন জন্য তাঁহার নাটক থানি আদ্যো-পাস্ত ভালমপে অধ্যয়ন করা উচিত। অধায়ন করিলে তিনি আরও দেখিতে পাইবেন, তাঁহার পাত্রের সহিত নাটকীয় অন্যান্য পাত্র ও পাত্রীর কি প্রকার সম্বন্ধ। এই সম্বন্ধ জানা নাথাকিলে, কোন পাত্রের সমক্ষে কি ভাব ধারণ করিতে হইবে অভিনয়কালে তাহার ঠিক অভিনয় ঘটিয়া উঠে না।

কোন বাজি কিরপ চরিত্রের, তাহা
নির্ণীত হইলেই যথেপ্ট হইলনা, অভিবরের আদি অবধি, শেষ পর্যান্ত সেই
বাজির চরিত্র ঠিক রাধিয়া অভিনয় করা
উচিত। অভিনয় কালীন একই চরিত্রের
পরি নানা স্থানে অনঙ্গতি ঘটে তবে আর
পারকে বরাবর ঠিক রাখা হইল না,
একের চরিত্র অভিনয় করা হইল।
এপ্রকার চরিত্র অভিনয় করা হইল।
এপ্রকার চরিত্র অভিনয় করা হইল।
এপ্রকার চরিত্রভঙ্গ দোষ কার্য্যভিনরে
নিতান্ত নিম্দনীয়া এজনা, নাটকীয় ব্যক্তির
চরিত্র কিরপে তাহা স্বরণ রাধিয়া সর্বনা
সাবধানে অভিনয় করা উচিত।

এই চরিত্র-ভঙ্গ-দোষ হয় অভিনেতার অনভিজ্ঞতা না হয় তাঁহার আম্মবিশ্বতি হইতে সমুৎুপক্ল হয়। যিনি নাটকীয় পাত্রের চরিত্র ভাল বুঝিতে পারেন না, তাঁহার সে চরি**ত্র অ**ভিনয় করা<sup>®</sup> উচিত নহে। অনেকে মনে করেন তাঁহার। এক জনের চরিত ভাল ব্ঝিয়াছেন বলিয়া, নটিকীয় অন্যান্য ব্যক্তির চরিত্রও তদ্ধপ ব্ৰঝিতে পারেন। এজন্য না জানিয়া শুনিয়া, চরিত্রের কম্পেনা ভালরূপে ঠিক না করিয়া সাহস্পূর্কক অজ্ঞাতকুলশীল জনের চরিত্র অভিনয় করিতে মুতরাং অনভিজ্ঞতা নিবন্ধন সর্বস্থানে চরিত্র স্থরক্ষিত করিতে পারেন আবার কেহ কেহ এক নাটকের মধাগত হুই বা ততোধিক বাক্তির চরিত্র অভিনয় করিতে যান, স্কুতরাং অনেক সময়ে এরূপ আত্মবিশ্বতি ঘটে যে কাহার কি প্রকার চরিত্র তাহা ঠিক রাখিয়া বরাবর অভিনয় করিয়া যাইতে পারেন না। এতধ্যতীত চরিত্রভঙ্গদোষ অন্যপ্রকার আত্মবিশ্বতি হইতেও সন্তুত্ হইতে দেখা যায়। বাস্তবিক অভি-নেতার আত্মবিশ্বতি হুই কারণে জন্মিয়া থাকে। অভিনেতা কথন কথন আপ-নাকে এতদূর ভূলিয়া থাকেন যে, আমি শ্রোভৃবর্গের সমক্ষে অভিনয় করি-তেছি, এবং অপরকে আমার অভি-নয় প্রদর্শন করিতে আনিয়াছি জ্ঞান হয়, সেই এক প্রকার আত্মবিশ্বৃতি। দর্শকমগুলীকে অভিনয় দেখাইতে আদি नारे, (कदन चकार्य) माधन कतिया যাইতেছি, এরপ সংস্কার ও প্রতীতির সহিত অভিনয় না করিলে সকল সময় অভিনয়ের কার্যাগুলি প্রকৃত, স্বাভাবিক

ও স্বাধীনভাবে প্রকটিত হয় না। অনেক সময়ে আপনাকে সলজ্জ জ্ঞান হয়.স্বভরাং হস্তপদ সন্ধৃচিত হইয়া আইদে। কে যেন আমার কার্য্য দেখিতেছে, কি মনে করি-তেছে; এই ভাবনায় অভিনয়কার্য্য যথেচ্ছ 1 নির্বাহিত হয় না। ভলটেয়ার কোন ন্টীকে অভিনয় শিকা দিতেছেন, এমত সময় নটী বলিল, "এরপ করিলে লোকে আমাকে যে ভৃতে পেয়েছে বলিবে। ভল্টেয়ার উত্তর করিলেন--''যাহাতে তোমাকে লোকে যথার্থই ভূতে পেরেছে বলে তাহাই আমি চাই।" এই কথার মর্ম্ম ক্ষরণ রাথিয়া অভিনেত্গণের রঙ্গ-ভূমিতে প্রবেশ করা উচিত। আমরা অনেক অভিনেভাকে নাটকীয় স্বগত বাক্যাবলি এরূপ ভাবে উচ্চারণ করিতে দেখিয়াছি, যেন তাঁহারা শ্রোত্বর্গকেই সম্বোধন করিয়া অভ্যস্ত পাঠ আবৃত্তি ক্রিভেছেন।

অভিনেতা যে চবিত্র অভিনয় করিতে
আসিয়াছেন, তাহা ভ্লিয়া থাকা অন্যা
বিধ আত্মবিশ্বতির কার্য্য। নাটকের ছই
তিনব্যক্তির চরিত্র অভিনয় করিতে গেলে
যে এই প্রকার আত্মবিশ্বতি ঘটিবার কি
প্রকার সম্ভাবনা তাহা পুর্কেই উল্লিখিত
হইয়াছে। যে সময় এক জন অভিনয়
করিতেছেন, দর্শকমগুলীর ন্যায় অন্যান্য
উপস্থিত অভিনেত্গণ তখন যদি অভিনয়কারীরই কার্য্য দেখিতে থাকেন,
অবিচলিতভাবে তাঁহারই কথা শুনিজে
থাকেন, যেন ভাঁহাদিগের নিজের কিছুই

অভিনয় করিবার নাই, এইরপে আত্ম বিশ্বত হইলে তাহাদিগের নিজ নিজ চরিত্র রক্ষিত হইবার সম্ভাবনা থাকে না। যাহা হউক যাহাতে অভিনেত্গণের এই দ্বিধি **জাহা**বিস্তি না ঘটে এরপ সাবধান হওয়া উচিত।

ক্রমশ:।

শ্রীপূ---

### ধম্ম নীতি

#### দ্বিতীয় প্রবন্ধ।

আমরা পুর্বের বলিয়াছি জাতীয় চরিত্র তিতে স্পষ্টরূপে প্রতিভাত হয়। তরিবন্ধন পরলোকপরায়ণ ও মুক্তিমার্গা-মুসারী ভারতে বৈরাগাই চরম লক্ষা; প্রফুল-চিত্ত ও শরস্পরামুরক্ত ফাব্দে পরোপকারই প্রধান উদ্দেশ্য এবং বাণিজ্যাপ্রায় ও ধৈর্য্যসম্পন্ন ইংলত্তে সমাজের হিতার্ফানই পরম ধর্ম বলিয়া পরিগণিত হট্যাছে। আমরা আভাস দিয়াছি যে সদস্দজানের উৎপত্তি বিষয়ে বিস্তর মতভেদ আছে। বেছাম্মিল্ প্রভৃতির মতে হিভাহিত-জ্ঞান হইতে ভূয়োদর্শনবলে সদসদ্জানের উদ্ভব হয়। কোমতের মতে উপচিকীর্যা প্রবৃত্তিই ইহার নিদান। এডাম স্মিথ, হার্বার্ট স্পেষ্ণর, ভারউয়িন প্রভৃতির মতে সমবেদনা বৃত্তি হইতে কর্ত্তবাকর্তবার উৎপত্তি হয়। এতদ্বির আর একটি মত আছে, তাহার উল্লেখ করা উচিত। এই মত পূর্ব্বে ইউরোপের সর্বাত্ত সমাদৃত ছিল; অধুনাও সর্বাপেক্ষা প্রবলভাবে প্রচলিত আছে। এতমতে সদসদ্জান লোকের

ষাভাবিক, মনোবৃত্তিবিশেষের পরিণাম বা ভূরোদর্শনের ফল নহে। যেমন ক্ষ্পিলাম প্রাণ্ডিল কিন্তুবৃত্তি মহুষোর প্রকৃতিলি ; তজপ ধর্মপ্রবৃত্তিও স্বতঃসিদ্ধ। তবে যে সংসারে কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিষয়ে এত মতান্তর দৃষ্ট হয়, তাহা কেবল শিক্ষাও সংসারের ফল। এই প্রবৃত্তিটিকে ইংরাজি ভাষাতে Conscience অথবা Moral sense বলে; বাঙ্গালা ভাষাতে "সুমতি" বা "কর্তবিজ্ঞান" বলিরা ইহার নামকরণ হুইতে পারে। সদসদ্জানের উৎপত্তিবিষয়ে আরও অনেক মহভেদ আছে, কিন্তু তৎসমস্ত লোকের নিক্ট সমাদৃত হয় মাই; স্কৃতরাং এস্থলে পরিত্যক্ত হুইল।

আমরা প্রথম প্রবন্ধে স্থলবিশেষে কর্ত্ত-ব্যাকর্তব্যের নির্দ্ধারণ বিষয়ে অনৈক্যের উল্লেখ করিয়াছি এবং বেছাম-শিষ্যেরা ভাহার কিরূপ সামঞ্জস্য করেন, তাহাও নির্দ্ধৈ করিয়াছি। ঘাঁহারা কর্তব্যক্তানকে প্রকৃত্যিসিদ্ধ বলেন, তাহারা শিক্ষা ও সং- নির্দেশ করিবেন, কিন্তু কিরূপে সেই অনৈক্যের পরিহার হইতে পারে, তাহার কোন সমাধান করিবেন না। তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশ দোহাই দিয়া কাটাইতে পারেন। কিঙ কথা এই হইতেছে. দেশকাল পাত্ৰভেদে ধর্মশাস্ত্রের ব্যাখ্যা পুথকপুথক হইয়া থাকে, সুতরাং ধর্মশাস্ত্রের শাসন অনিত্য, তাহা হইতে কোন চিরস্থায়ীসর্কাবাদিসম্মত নিয়ম প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে না। বাইবেল পূর্কে পৃথিবীর গতির প্রতিষেধ করিয়া মহাত্মা গালিলিয়োকে কারারজ করিয়াছিলেন. সেই বাইবেল এখন বিজ্ঞা-নের চরম উৎকর্য বিষয়ে উৎসাহদান করিতেছেন | বিশেষতঃ ভূম ওলে নানা ধর্ম প্রচলিত; তরিবন্ধন ধর্মপুস্তক বারা ধর্মনীতিবিষয়ক অনৈক্যের পরিহার না হইয়া, প্রত্যুত নিরস্তর বৃদ্ধি হইতেছে।

আমরা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি যে
ইংলগু বাণিজ্যাপ্রিয়। সেই বাণিজ্যাপ্রিয়তা হইতে হিতবাদদর্শনের স্বাষ্টি
হইয়াছে। পরস্ত ইংলগু স্বাধীনতাত্বরতা।
সেই স্বাধীনতাত্বর্যা দ্বারা মিল্ ও স্পোকর উভরেরই গ্রন্থসমূহ উল্লাসিত হইরাছে। কিন্তু কেবল স্পোন্সরই স্বাধীনতাকে দর্শনাকারে পরিণত করিয়াছেন।
তাঁহার মতকে 'স্বাতন্ত্র্যা" বাদ বলা যাইতে
পারে। আচার্যা স্পোন্সর এডাম্ম্মিথ প্রভৃতির ন্যায় সমবেদনাবৃত্তি হইতে পদসদ্জ্ঞানের উৎপত্তি স্বীকার করিয়াছেন;

েসেই অনৈক্যের কার**্ব বিলয়। কিন্তু ধর্মনীতিবিষয়ক অনৈ**য়কোর মীমাংক করিবেন, কিন্তু কিরুপে সেই সার্থ তিনি এই নৃতন মতের উদ্ভাবন ার পরিহার হইতে পারে, তাহার করিয়াছেনু।

> স্পেষ্সর বলেন ''কোন একটি কার্য্য উচিত কি অনুচিত লাহা নিদ্ধারণ করি-বার নিমিত্ত হিতবাদীরা যে যুক্তি ও তর্ক অবলম্বন করেন, তাহা কার্য্যোপধায়ক বলিরা বোধ হয় না। তাঁহারা সিদ্ধান্ত করেন, যাহা সমাজের হিতকর, ভাহা উচিত, তৰিপরীত অমুচিত। এখন কথা হইতেছে, যে কিসে সমাজের হিত ও কিসে অহিত, ভাহা নিরূপণ করা বড় সহজ বাাপার নহে; তাহা ভুয়োদর্শন ও গবেষণার কার্যা। বিশেষতঃ ভুয়োদশন ও বছ গবেষণার পরও তদ্ধি-অনেক মতভেদ ঘটিয়া হিতাহিত সমাজের পূর্বক কর্ত্তবাক্তব্যের অবধারণ করা क्टिन मार्गनिकिमिश्तरे मछत्व, अभन সাধারণ লোকের পক্ষে সুসাধ্য নহে। পরস্তু দার্শনিকেরাও উক্ত নিয়ম অফুসারে কোন ভির্মিদ্ধান্ত করিয়া উঠিতে পারেন অতএব হিতবাদিগণ কর্ত্তবাা-কর্ত্তব্যের যে প্রমাণ পরীকা স্থির করিয়া-**ছেন, ভাহা কা**ৰ্য্যকর বলিয়া বোধ হয় না।"

স্পেন্দর এই মীমাংসা করেন, " থেমন
মহযাজাতি সমাজবদ্ধ থাকাতে, তাহাদের
মধ্যে পরস্পর সমবেদনা প্রবৃত্তির উদ্ভব
হয় এবং তাহা হইতে কর্ত্বযাকর্তব্যক্তান
জন্মে, তক্রপ সামাজিক কুশলের প্রধান

প্রভিভূ হইতেই কোন্কার্য প্রকৃত কর্ত্তবা, কোন্টি তবিপরীত, তাহা নির্দা-রণ হইতে পারে। এখন প্রশ্ন হটতেছে সামাজিক কুশলের প্রধান প্রতিভূকি ? সুন্ধবিচার করিয়া দেখিলে প্রতীতি হই বেক যে "সমান স্বাতন্ত্রা" ( Equal freedom) দামাজিক কুশলের মুখ্য প্রতিভূ। যে সমাজে সকলে তুল্যরূপ স্বাধীন ভাবে কার্যা করিতে পারেনা, স্বচ্ছন্দে নিজ নিজ সম্পত্তি ও স্বাধীনতা ভোগ করিতে পারেনা, তথায়ই গোলগোগ ও বিদ্রোহ ঘটে। 'বাহা আমার নিজস্ব, তাহা বিনা বাধায় ভোগদথল করিব; আমার স্বচ্নাতুবর্ত্তিহার কেহ বাাঘাত করিতে পারিবেনা। এই প্রকার স্বাতন্ত্রা যদি সমাজভুক্ত সমন্ত লোকেরই তুলারূপে বর্তমান থাকে, তবেই সমাজের মঙ্ল বজায় থাকিবে, নতুবা নহে। এখন স্পষ্টই প্রকাশ পাইতেছে, যে সমাজে এক বাক্তি অন্যের হানি করিতে সমর্থ হয়, তথায় সমান স্বাতল্য নাই, স্কুত্রাং সামাজিক কুশলও সম্ভবেনা। সামাজিক কুশল না থাকিলে, প্রকৃত প্রস্তাবে কর্ত্রনা-কর্তব্যের নির্দ্ধারণ হয়না। প্রাচীন রোমরাজো পেট্রিয়ান্দিগের অত্যাচারে প্লিবিয়ন সম্পূদায় রাজ্যের সমূদর ক্ষমতা হইতে অপসারিত হইয়াছিল। মধ্য ইউরোপের শন্ত বিজ্ঞানের স্বেচ্চার নিবন্ধন প্রকাসাধারণ নিজন্বভোগে অধি কারী হয় নাই। দাসবাবসায়ীদিপের দৌরাত্মে অসংখ্য মানব পশুবং বাব্হত

হইয়াছে ৷ ইত্যাদিখনে তুলা স্বাত্রা বিদামান ছিলনা, স্ত্তরাং সমাজ শান্তি-হুথ অন্তত্ত করিতে পারে নাই। সমা-জের প্রথম অবস্থায় সার্থপরতা ও বর্ষরতা যেমন প্রবল, কর্ত্তব্যবোধ ও সমবেদনাও তেমনি নিত্তেজ থাকে। স্কুতরাং নিবস্তর পরধর্যণ ও পরের অনিষ্ট সাধন সংঘটিত হয়: ত্রিবারণার্থ থরতব রাজদভ্রে আবশ্য-কতা হয়। ক্রমে লোকের অন্তঃকরণে কর্ত্তবাজান যত উন্মিষিত হইতেতে এবং সার্থের ন্যায় পরার্থের প্রতি যত আত্থা জনিতেছে, তত দণ্ডপাক্ষোর লাঘ্ব দেখা যাইতেছে। এবং সামাজিক শান্তি সম্বিক প্রিমাণে বিরাজ্মান হইতেছে। কিন্তু সেই শান্তির প্রধান কারণ সম-স্বাতস্থা। যদি সমাজে প্রবলের উৎপী-ড়ন থাকে; কোন বাক্তি নির্বিবাদে প্রভাগ দেখল ক্রিতে নাপারে, তবে সামাজিক শান্তির প্রত্যাশা করা বিড়-সনা নাতা।

কর্ত্রবাকর্ত্রর নির্দ্ধারণে "সমস্বাভন্তরাপ্রণালীব" কতদ্র উপযোগিতা তাহা
দর্শিত হইতেছে। আমহা প্রথম প্রবন্ধে
যে সকল দৃষ্টান্ত দিয়াছি, এখন তাহারই
উল্লেখ করিব। ব্রহ্মহত্যা স্থলে মিথ্যা বলা
উচিত কি না এই প্রশ্ন হইল। এখন
বিবেচনা করা উচিত, যদি সমাজের
বাহ্মণ ও অন্য জাতির সমান স্বাধীনতা
থাকে তবে ব্রাহ্মণ একটা খুন করিয়া রক্ষা
প্রাইবেন কেন? বিশেষতঃ মিথ্যাতে
প্রেরু হানি হয়; প্রের হানি আর প্রের

স্বাতস্থ্যবোধ একই পদার্থ। অতএব 'সমস্বাতস্থ্যের" মতে মিথ্যাকথন সর্বদাই অধ্বর্ম;ুক্থন উহার অন্যুণাভাব হইতে পারে না।

বিক্লম্বর্দ্মাবলন্ত্রীর দণ্ড হইতে পারে কিনা এই দিতীয় প্রশ্ন হইল। তাহার মীমাংসা করিতে হইলে, ভাবিয়া দেখা উচিত—"আমি তোমার বিক্লম্বর্দ্ম অবল্যন করিলাম; তাহাতে তোমার ক্ষতি কি? যদিও মূদ্বল্যিত ধর্ম সাধারণের বিপরীত হয়, তাহাতেই কি আমি দাষী হইব ? সকলের যেমন ইছামুলারে ধর্ম আশ্রয় করিবার অধিকার আছে, আমারও তেমনি আছে? আমার এই স্বন্ধনাশ করিলে, সমস্বাতস্ত্রোর বিপরীত কার্য্য হইবক" এইরূপ যুক্তি দ্বারা বিক্লম্বর্দ্মাবল্দীর দণ্ড অবিধেয় বলিয়া প্রতিপার হইবেক।

একজন দরিক্ত ধনীর কিঞ্চিং অপহরণপূর্ব্বক আপনার প্রাণ রক্ষা করিতে পারে
কি না এরূপ সংশয় উপস্থিত হইল। তাহার নিরাদার্থ এই কথা বলিলেই
পর্যাপ্ত হইতে পারে যে যদি দরিদ্রেরা
ইচ্ছামত মছুপার্জিত ধন গ্রহণ করিতে
পারিল; তবে আমার নিজস্ব ভোগ বিষয়ে
স্বাধীনতা কোথায় ?

উক্ত প্রকারে প্রতীয়মান হইবেক যে
দমস্বাতন্ত্রাবাদের নিয়ম অমুসারে কর্ত্তরাাকর্ত্তব্যবিষয়ক ত্রম ও সংশয় সহজেই
নিরাক্তত হইতে পারে। এখন উক্ত ম্বতের কভদ্র দৌড়, তাহার পর্য্যানোচনা

করা যাউক। যেমন ধনী ও দরিদ্র, ভদ্র ও ইতর, বিদ্বান্ ও মূর্থ, রাজা ও প্রজা দকলেই দুমান স্বাণীনভাবে নিজস্ব ভোগ দথল করিতে অধিকারী; তেমনি পতি ও পদ্মী, পিতা ও পুত্র প্রভৃতি সর্স্থাংশে তুল্যরূপে স্বাণীন। পতি, পদ্মীর প্রতি বলপ্রযোগ বা তদীয় স্বোপার্জ্জিত ধন অধিকার করিতে পারেন না। অথবা পিতা পুত্রক জোর করিয়া কোন কার্য্য করাইতে অধিকারী নহেন। কারণ বল-

সমস্বাত্রামত অনুসারে গ্রণ্মেন্টের ক্ষমতা, কর্ত্তবাতা ও উপযোগিতা কতদূর; ভাহাও নির্দ্ধারণ করা যাইতে পারে। গ্রণ্মেণ্ট আমার কোন কেপ, অথবা কোন বিষয়ে মণীয় স্বাতন্বাধে করিতে অধিকারী নহেন। তবে যদি আনি পরের অনিষ্ট সংঘটন করি, পরের ধন, মান ও প্রাণের হানি করি, গ্রণ্মেণ্ট অবশ্য আমাকে নিবা-রণ করিবেন । ক্ষতি পূরণ করাইয়া লইবেন, এবং ভবিষ্যতে আর ওরূপ না করি, তল্লিমিত্ত আমার নিকট হইতে প্রতিভূলইবেন; এতদ্তির আর কোন দণ্ড দিতে পারেন না: কারণ তাহা কেবল বৈরনির্য্যাতন মাত। রক্ষণ গ্রথমেণ্টের একমাত্র লোকের কৰ্তব্য। যথন কোন ৰহিঃশক্ত রাজ্য আক্রমণ করে, তথন তাহাকে হত করা গবর্ণমেণ্টের একটী কর্ত্তব্য কর্মা। আর একটী কর্ত্তবা কার্য্য এই যে যথন

অন্তঃশক্রগণ অর্থাৎ সমাজভুক্ত বদমায়েস-গুণ পরের ধন, মান, ও প্রাণের প্রতি আক্রেমণ করে. তথন তাহাদিগকে সমূচিত म् ७ श्रमान कता। ताकादकन, मौस्रिदकन এবং বিচার এই তিন্টী গ্রণ্মেণ্টের প্র কৃত কার্য্য, এতন্তিয় আর সমুদর অকর্ত্বা। প্রজাদিগের धर्मा, ব্যবসায়বাণিজ্য, বিদ্যা-চৰ্চ্চা, পৰ্ত্তকাৰ্য্য প্ৰভৃতি যে কোন বিষয়ে গ্রব্মেণ্ট হস্তক্ষেপ করিবেন; ভাহাতেই লোকের অফেন্সবৃত্তিতা বাহিত হইবেক ত্রবং পরিণামে বিষম ফল উৎপন্ন হইবেক। গ্রব্যেণ্ট যত অল্প পরিমাণে এরূপ অন্ধি-কার চর্চায় প্রবুত্ত হইবেন, তত্ই প্রজা-পুঞ্জের সোভাগ্য সঞ্চার হইবেক। স্পেন প্রজাবর্গের ধর্মের উপর যৎপরোনান্তি হস্তক্ষেপ করিয়া ইয়রোপের সর্বপ্রধান রাজা হঠতে, নি হান্ত হীন অবস্থায় নিপ্ তিত হইয়াছেন। ইষ্ট ইন্ডিয়া কোম্পানি ভারতের বাণিজ্য একচেটিয়া করিয়া লইয়া-ছিলেন বলিয়া ঘোরতর ঋণজালে জডিত হইয়া পড়িয়াছিলেন। লুইনেপোলিয়ন ফান্সের স্বাতস্থারোধ করিতে গিয়া এই মহাদেশকে অভূতপূর্ব সহটে নিকিপ্ত করিয়াছিলেন। ভারতীয় ইংরাজ গবর্ণ-মেণ্ট আইনজালে আমাদিগ্কে এরপ জড়িত করিয়া তুলিয়াছেন, যে আমরা বাধীনভাবে হস্তপদ সঞ্চালন প্রাপ্ত করিতে সক্ষম নছি। ইহার পরিণাম কেবল আর্য্যজাতির প্রাচীনকালের একটি সভাতম শাধার সম্পূর্ণ অধোগতি। ইতি-হাসে এরপ অনেক দৃষ্টাস্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। তৎসমস্তই গ্রণমেন্টের অনধি-কার চর্চ্চার বিপক্ষে সাক্ষ্য প্রদান করি ভেছে।

্ এখন প্রতীত হইতেছে যে ''সমস্বাতস্ত্রা-প্রণালী" শুদ্ধ ধর্মনীতির কেন, রাজ-নীতিবও চব্ম সীমাংসা কবিয়া দিতেছে। বস্তুতঃ রাজনীতি, ধর্মনীতি হইতে পুথক পদার্থ নহে। তবে যতদিন শাসনকর্তায় ও শাসনাহ জনসাধারণের পার্থকা থাকি-বেক: যতদিন সমাজে বাজিবিশেষের বা সম্প্রদায়বিশেষের বিশেষ ক্ষমতা ও স্ত্রাধিকার রক্ষিত হইবেক; ততদিন এ ইভয়েও প্রভেদ লক্ষ্টিত হইবেক। যতদিন প্র্যান্ত না স্মাজ সভাতার চর্ম উৎকর্ষ প্রাপ্ত হয়: যতদিন পর্যাস্ত না লোকে কার্যাতঃ আত্মবৎ দর্বভূতে দৃষ্টি ও স্বার্থের ন্যায় পরার্থের প্রতি আছা করিতে শি-থিবে, ততদিন রাজনীতি ও ধর্মনীতি একীভূত হটবেক না এবং ততদিন ''সম-সাত্রাবাদের' মতস্কল সর্বোতোভাবে কার্য্যে পরিণত হইবেক না।



#### ক্ষিতীশ- বংশাবলি–চরিত অর্থাৎ নবদ্বাপের রাজবংশের বিবরণ।\*

সকলনকার এই রূপ আত্মপরিচয় দিয়াছেনঃ — ''আমি এই সংসারে চবিবশ বংসর দেওয়ানী ও দশবংসর অন্যান্যকার্য্য
করিয়াছি। আ্যার রাজাত্বত পরিবারে
জন্মগ্রহণ, দীর্ঘকাল রাজসংসারে স্থীয়
সংশ্রব, এবং রাজবাতীর কাগজপত্র পাঠ
প্রভৃতি উপায়ে এই বংশের বহুতর বর্ণনীয় বৃত্তান্ত স্কৃতরাং সহজেই সংগৃহীত
হইয়াছিল।"

যে যে উপকালে এই পুরার্ভমূলক গ্রন্থানি সঙ্কলিত হইয়াছে তাহারও বিবরণ নিমে উদ্ভ হইলঃ—

''ইতিহাদ, পুবাতন কাগজ, ফরমান ইত্যাদি হইতে প্রায়ই এই ইভিহাস সঙ্কলিত হইল। কেবল সে সকল ঘটনা এই রাজ-বাটীতে বিশেষরূপে প্রসিদ্ধ, এবং পুরুষ-পরম্পরায় অবগত, তাহা লিখিত প্রমাণ অভাবে বর্ণন করা গেল। যে সকল ফর্মান ও পুরাতন কাগজপত হইতে এই ইতি-হাসের অধিকাংশ সন্ধলিত হইল, তৎ-সমুদয় অদ্যাপি রাজবাটীতে বিদ্যোন পূর্বাণগৃহীত পুস্তকের মধ্যে ''ক্ষিতীশ বংশাবলিচ্রিত্ম" নামা গ্রন্থ হইতে অনেকাংশ গ্রহণ করা গিয়াছে। 🖨 পুস্তক অতি সরল সংস্তভাষায় রচিত। ইহাতে কান্যক্জীয় ভট্টনারায়ণের বন্ধদেশে উপ-নিবেশ হইতে রাজা কৃষ্ণচন্দ্র বাহাত্রের রাজ্ঞাভিষেক পর্যান্ত, এই রাজবংশৈর

ইতিহাস সবিস্তর বর্ণিত আছে। এই গ্রন্থ প্রদিয়া রাজ্যের বর্ণিন রাজ্পানীর রাজপুত্তকাগারে ছিল। ১৮৫২ খৃঃ অব্দে, ডবলিউ পর্শ (W Pertsh) নামক জানক জন্মাণ জাতীয় পণ্ডিত ইহা ইংরেজী অনুবাদের সহিত মুদ্রিত ও প্রচারিত করেন।"

গ্রন্থকারের প্রাকৃত বিবরণ সংগ্রহের যেরূপ স্থবিধা, এবং যে প্রকার উপকরণ হটতে বুভান্তনিচয় সংকলিত হইয়াছে, ভাহা বিবেচনা করিতে হইলে সমালোচ্য গ্রন্থকে একথানি মূলগ্রন্থ বলিতে হইবে। বাঙ্গালাভাষায় অন্যান্য পুরাবৃত্তমূলক যে সমস্ত গ্রন্থ বিরচিত হইয়াছে, ত্রাণো যদি কোন গ্রন্থে মূল বিবরণ প্রচারিত হইয়া থাকে, সেই গ্রন্থের মৌলিকতার সহিত দ্মালোচ্য গ্রন্থের মৌলকতার কিছু প্রভেদ আছে। বাস্তবিক ইতিহাসমূলক যাবতীয় মূল গ্রন্থের আদি উপকরণের বিচার করিতে গেলে দৃষ্ট হইবে যে মৌলিকতা দিবিধ। মিল, অরমি, ফার্ড-সন, কনিংহ্যাম প্রভৃতি মহোদয়গণ কত-কষ্ট স্বীকার পূর্ব্বক ভারতবর্ষীয় যে সমু-দায় মূল বিবরণ নিরাকরণ করিয়াছেন, তাহার সহিত, জোব্স, উইলু সন, কোল্-ক্রেভ্তির মূল বিবরণের তুলনা করিয়া দেখিলে এই দ্বিবিধ বিবরণের মৌলিক-তার প্রভেদ প্রতীয়মান হইবে। এক-

শ্রীকার্ত্তিকেয় চন্দ্র রায় কর্তৃক স্কলিত। কলিকাতা নৃতন সংস্কৃত যন্ত্র সংবৎ ১৯৩২।

ভাতীয় মৌলিকতার উপকরণ –প্রাতন বিতীয় শ্রেণীর প্রত্তত্ত্বিং। অভিত রাজ্যসম্বদ্ধীর কাগজপত্র, নবাবিদ্যুত লিপি-नम्ट्र छञ्जनिर्वत्र, मूना, প্রাচীন छ পা-नित (लथन बदः किश्नखी अ इठि; অনাজাতীয় মৌলিকভার উপকরণ ---প্রচারিত গ্রন্থ নিচয়। প্রত্রক্ষরণ উভয় পক্ষেই কট্ট স্বীকার করেন সন্দেহ নাই। কিন্ত একজন গৃহে বসিয়া রাশি রাশি গর পাঠ করিতেভেন, অনাজন তর-নির্বার্থ জেশে দেশে পরিভ্রমণ করিতে-ছেন। একজন দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়া যে সমস্ত বিবরণ সকলন ও বাথার্থ্য নির্ণয় করিবেন; অন্যজন গৃহে বদিয়া দৃঢ় অধ্য-বদায়ের সহিত তাহা পাঠ করিবেন, बिठांत कतिरवन, এवः मनुग छेला आसा-বিত বিবরণের সহিত তুলনা সভ্যাসভার ভত্তনিদ্ধারণ করিবেন। একজন যে ভিত্তিমূল দিলেন, অনাজন তাহার উপর গৃহ নির্মাণ করিলেন। ছুই জনেই প্রাচীন তত্ত্বে অভিলাষী একজন খনি হইতে মণি আহরণ করেন; অন্যজন সেই মণির আপেক্ষিক মূল্য निर्गय कतिया (पन । এই इटे जन गणि কারের যে প্রভেদ, উক্ত দ্বিবিধ প্রাচীন তত্ত্ববিভের সেই প্রভেদ। এই ছই জন-মণিকারের গৌরবের যে তারতমা, উক্ত প্রত্তবিংঘয়ের গৌরবেরও 'সেই তারতম্য ৷ বাঙ্গালীর মধ্যে প্রথমোক্ত প্ৰাচীনতত্ত্বাতিলামী হওয়া আপাততঃ প্রহ্ব ভ। আমাদিগের রাজেক্রকাল মিত্র, तामनाम रमन, नृमिः इहक्त প্রভৃতি দ্কলেই

প্রথম শ্রেণীর প্রস্কুতত্ত্বিং হইতে টেলে **८व छे९मार ७ डेए**लाग, नाहि छाविवसक क्रि ও ঐকান্তিকতা, অর্থ ও পরিশ্রম, স্থি-বেবচনা ও ভাষাজ্ঞান প্রভৃতির প্রয়োজন কোন ৰাঙ্গাণীর একাধারে তাহার কিছুই নাই। সে যাহা হউক সমালোচ্য গ্রন্থের কিয়দংশে প্রথম শ্রেণীর মৌলিকতা এবং কিয়দংশে দ্বিতীয় শ্রেণীর মৌলিকতা পরি দৃষ্ট হয়। গ্রন্থকার দৌভাগ্যক্রমে যে মবস্থায় ও পদে পরিস্থাপিত তল্লিবন্ধন গ্রন্থ প্রতিপাদ্য বিষয়ের উপক্রণ সংগ্রহের পক্ষে অনেক স্থবিধা হওয়াতে. তিনি সেই উপকরণ নিচয়ের প্রাকৃত সন্বাবহার করিয়াছেন। "এবং সেই স্ধাবহার জন্য বঙ্গসাহিত্য একথানি অমূলা মুলগ্রন্থ লাভ করিয়াছে। বঙ্গসাহিত্য মধ্যে এরূপ একখনন মূলগ্রন্থ অদ্যাপি প্রকটিত হয় নাই। বঙ্গদাহিতা মধ্যে অন্যান্য যে সমস্ত প্রাচীন তত্ত্বসূলক প্র-স্থাব প্রকটিত আছে, তাহা হয় ইংরাজীর আংশিক অনুবাদ না হয় অধায়নের ফল। তন্মধ্যে ঐতিহাসিক প্রকৃত আদি উপকরণ মূলীয় গবেষণার ফল কিছুই নাই। সমালোচ্য গ্রন্থে সম্পূর্ণ ভাবে না থাকুক, পুরাতন কাগজপত্র ও ফরম্যান আদি দেখিয়া এবং প্রদেষ কিয়দন্তীর উপর নির্ভর করিয়া যতদূর প্রকৃততব অবধারণ করা যাইতে পারে, তাহার অন্ধক সিদ্ধান্ত ইহাতে পরিদৃষ্ট হয়। বাস্তবিক গ্রন্থকার যথাসাধ্য মূল উপক

রণ সংগ্রহে কিছু ক্রটি করেন নাই।
এজন্য তাঁহার গ্রন্থানি একথানি অপূর্বা
মূল গ্রন্থ হইয়াছে। আমরা এতদ্র
পরিশ্রম স্বীকার জন্য রায় মহাশ্রকে
সম্যক্ সাধুবাদ করিয়া উঠিতে পারি
না। তাঁহার মত যদি বাঙ্গালার অন্যান্যরাজপরিবারস্থ সমপদন্থিত মহোদ্যগণ
এক একথানি রাজপারিবারিক বিবরণ ও
ইতিবৃত্ত প্রকাশিত করেন, তাহা হইলেআমাদিগের বাঙ্গালা ইতিহাসের উপকরণ
সংগ্রহ পক্ষে আর কিছুই ভাবনা
গাকে না।

ৰাস্তবিক ক্ষিতীশবংশাবলিচরিত কে-বল নবদীপত্ত রাজবংশের বিষরণ মাত্র নহে। ইহা সমগ্র বাঙ্গালা রাজ্যের ইতিবৃত্ত। গ্রন্থকার যে রূপে লিথিয়াছেন, তাহা অতি সম্ভোষকর। পাছে গ্রন্থথানি নীর্ন হুম এজন্য তিনি ইহাতে নবদীপ প্রদেশের পূর্বতন ও অধুনাতন অবস্থা, বঙ্গদেশীয় প্রধান প্রধান ঘটনা এবং অন্যান্য নানাবিধ বিবরণ দ্বারা গ্রন্থকে পূর্ণ করিয়াছেন। তজ্জন্য গ্রন্থপাঠে অত্যন্ত অভিনিবেশ जत्म। একে मृल বিষয়ের নবীনত্ব, তাহাতে অপরাপর বিবরণ মধ্যৈও অ-নেক নৃতন কথা থাকাতে পাঠকের জ্ঞানস্পৃহা বিলক্ষণ সম্ভূপ্তিলাভ করে। গ্রন্থের প্রথম সাত অধ্যায়ে মূলবিষয়ের কোন কথা নাই; কিন্তু তাহাতে যে প্রকার বিবরণ সন্নিবেশিত হইয়াত্ত, সমগ্র গ্রন্থানি যদি তজ্ঞপ বুরুারে পরিপূর্ণ হইত, তাহা হইলে গ্রন্থানি অধিকতর আদরণীয় হইত। ইহাতে বাঙ্গালার পৃথ্বতন সামাজিক অবস্থা ও বৃত্তান্ত প্রকটিত হইয়াছে। ইংরাজ রাজত্বের পূর্বে বঙ্গদেশের কি প্রকার অবস্থা ছিল, তাহার স্থনর প্রতিকৃতি এই বিবরণ মধ্যে প্রাপ্ত হওয়া যায়। একণে যে জমিদারী বন্দোবন্ত প্রতিষ্ঠিত আছে, ক্ষিত্তীশবংশাবলি পড়িলে তাহার সম্পূর্ণ ইতিরুত্ত লাভ করা যায়। বঙ্গদেশে যে সমস্ত রাজনৈতিক বিপ্লব ঘটিয়া গি-ষাছে গ্রন্থকার তদ্বিরণ সমূহ উপযুক্ত স্থানে সন্নিবেশিত করিয়াছেন। বঙ্গদেশের মুখে।জ্জলকারী ও অপরাপর মহোদয়গণের বিবরণ অতি সরস বর্ণনায় স্থানে স্থানে সংযোজিত হইয়াছে।

বর্ণনীয় বিষয় ষেক্রপ হউক, বর্ণনা করিবার গুণপনা থাকিলে, সকল বিষয়ই তাল লাগে। যাহাতে পাঠকের মন আকৃষ্ট করা যায়, এক্রপ বর্ণনা করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। বর্ণনীয় বিষয় নিতান্ত নীরস হইলেও এক এক জনের কেমন ক্ষমতা থাকে, যদ্ধারা সেই নীরস বিষয়কে সরস করিয়া বর্ণনা করিতে পাবেন। আথ্যায়িকার কোন ভাগকে প্রবর্ধমান করিতে হয়, কোন ভাগকে প্রবর্ধমান ঘটনাকে একেবারে পরিত্যাগ করিতে হয়, কোন সামান্য ঘটনাকে আ্বার বুহনায়তন করিয়া বিবিধ বাক্যবিন্যাস স্থলে বর্ণনা করিতে হয়।

আবার একপ্রকার আথ্যায়িকায় পাছে
বিরক্তি ধরে এজন্য আহ্বাস্কিক নানা
সরস কথার রসায়ন মিশ্রিত করিয়া আঝায়িকাকে মনোক্ত করিতে ইয়। আমাদিগের গ্রন্থকারের এরূপ বর্ণনা করিবার
গুণপনা বিলক্ষণ আছে। তাঁহার রাজবংশের বিবরণ আদ্যোপাস্ত অতি সরস
ভাবে বর্ণিত হইয়াছে, কোনথানে পড়িতে
বিরক্তি ধরে না। প্রত্যুতঃ সর্বস্থানেই
অক্ররাগ জন্মে। এই রাজবংশের বিবরণ
পড়িতে আমাদিগের বিস্তর জ্ঞানলাভত
হয়। তৎসঙ্গে আমরা নানা নদ নদী,
গ্রাম ও নগরের উৎপত্তি এবং আদি
বিবরণ জানিতে পারি।

আথায়িকার মধ্যে মধ্যে নানাহানে বছবিধ নৃতন জ্ঞাতব্য বিষয় বিক্ষিপ্ত থা-কাতে তল্লাভে জ্ঞানত্ঞার তপ্তিসাধন হয়। এখানে একটি কুদ্র বিষয় জানিতে পারিলাম, দেখানে আর একটি পরিচিত বিষয়ের পৌরাণিক তত্ত্ব অবগত হইয়া সে বিষয়কে অধিকতর পরিচিত করিয়া দিল। বোধ হয় অগ্রসর হইতে পারিলে আরও অনেক বিষয় জানিতে পারিব। যে আখ্যায়িকা এইরূপ ওৎস্কা উৎ-পাদন করিয়া দেয়, সে আখ্যায়িকা পাঠে যে সকলেই সম্ভোষ লাভ করেন তাহার আর সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ कान विषयक्षिण वर्गमा कांत्रल भाठितकत মনোরঞ্জন হইভে পারে গ্রন্থকার তাহা विवक्षण बाराना। त्मरे विषयश्विताक আবার কিরূপে সরস করিতে হয় তাহাও

অবগতে থাকাতে টুতদীয় বৰ্ণনীয় বংশা-বলীচরিত ুত্ততি উপাদেয় পদার্থ হইয়াছে।

এ গ্রন্থের ত্রানেশ এবং চতুর্দশ অ-ধ্যায়ে এরূপ একটি গুরুতর বিষয়ের প্র স্তাব উত্থাপিত হইয়াছে যাহা সকল বাঙ্গালী এবং সমস্ত ইংরাজজাতির জানা আবশুক। ত্দ্ধারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে বাঙ্গালী-জাতিই এতদেশে ইংরাজাধিপত্ব স্থাপনের मृग कात्रा। ध कथां हि शृदर्स औयूक রাজীবলোচন মুখোপাধ্যার রাজা কৃষ্ণচন্দ্র বাষের জীবনচরিতে প্রথম প্রৈচারিত করেন। যেরপ স্থবিচার এবং তর্কের সহিত গ্রন্থকার এক্ষণে এই বিষয়টি সমর্থন করিয়াছেন তাহা অতি প্রশংসনীয়: গ্রন্থকার এই স্থানেই তাঁহার বিচারশক্তির বিলক্ষণ পরিচয় দিয়াছেন। এ কথাটি ইংরাজি কোন ইতিহাসে প্রাপ্ত হওয়া বায় না। কিন্তু ইংরাজজাতিবর্ণিত ইতি-বুত্ত সমুদায় কিরূপ শ্রহ্মের তাহা অপর সকল জাতিই বিলক্ষণ জানেন। দ্দেশীয়গণও তাহা বিলক্ষণ অবগত আ-ছেন। ওয়াসিংটন আর্ভিং তদীয় কেচ্-গ্রন্থে আমেরিকা সম্বন্ধে বক নামক ইংরাজী*লে*ধকগণের উক্তিবিশয়ক প্ৰ-স্তাবে # দেখাইয়াছেন, ষেথানে ইংরাজ-জাতির কোন স্বার্থ আছে, ইংরাজদাতির গৌরব এবং মানসম্রমের বিষয় বিতর্কিত হইতে পারে, যেখানে

The Sketch book—English writers on America.

উপকার লাভের জন্য অন্য জাতির নিকট ইংরাজজাতি ঋণবদ্ধ আছেন, সেখানে ইংরাজজাতির ইতিবৃত্ত কেমন অবিখাস মূলক, কেমন অশ্রদ্ধেয়। ইংরাজলিখিত ইতিবৃত্তে আমেরিকাবাদিগণের এই প্রকার অবস্থা।

যে সময়ে ইংরাজ জাতির সহিত ইউ-রোপীয় অন্যান্য জাতির বিগ্রহ উপস্থিত হইয়াছিল, তৎকালীন ইতিবৃত্ত ইংরাজি গ্রন্থে অধ্যয়ন করিয়া, সংস্কৃতিলাতির ইতি-বুত্ত পাঠ কর, দেখিতে পাইবে, বর্ণিত বিষয়ের বিবরণে কত প্রভেদ। সেদিন যে আবিসিনিয়ারাজের সহিত ইংরাজদিগের যুদ্ধ হইয়া গিয়াছে, আবিসিনিয়ারাজ যদি তদ্বিরণ ঘটিত একথানি ইতিবৃত্ত রাঝিয়া যাইতে পারিতেন, , আমরা পাইতাম, তাহার সহিত ইংরাজবর্ণিত বিবরণের কত অস্তর! এতদেশীয় আধু-নিক ইতিবৃত্ত আমরা ইংরাজজাতির নিকট হইতেই প্রাপ্ত হই। বিদ্যালয়ের পরী-ক্ষায় উত্তীৰ্ণ হইলেই সে ইতিবৃত্তের সহিত আমাদিগের সম্বন্ধ পরিসমাপ্ত হয়। ইংরাজ-জাতি আমাদিগকে যাহা শিথাইতে চাহেন, আমরা তাহাই শিথিয়া পরীক্ষার পত্তে বলিয়া আদি। কিন্তু তৎমক্ষে সঙ্গে আমাদিগের বিলক্ষ্ জ্ঞান আছে যে ইতিবৃত্তের বিশেষ বৃত্তাস্তের সর্বৈব নিথা। যে ছাত্রের একপ জ্ঞান নাই সে অতি निटर्काथ। आमता यकि कारीम शदवस्थात প্রকৃত ইতিবৃদ্ধ কথন অজ্ঞানতার ঘনাদ্ধ-কার হইতে সমুদ্ধার করিতে পারি, তথন আমরা শ্রদ্ধার সহিত ভারতের কাহিনী আর একবার আকর্ণন করিব। নহিলে ভারতের ইতির্ত্ত আর আমরা শুনিতে চাহি না। ইংরাজবর্ণিত ভারতের ইতির্ত্ত ইংরাজগণ স্থাদেশে লইয়া যান, তথায় গৃহে বসিয়া অগ্নিকুত্তের চারিধারে তাহা পাঠ করুন, হাস্য করুন, আমোদিগের তাহাতে ক্ষতি নাই। আর কোন জাতি ভাঁহাদিগের ইতির্ত্ত বিশ্বাস করে না। যাঁহারা বিশ্বাস করেন তাঁহারা মানব-জাতির প্রকৃতি এবং বিশেষতঃ ইংরাজ-জাতির চরিত্র কিছুই অবগত নহেন।

ক্ষিতীশবংশাবলিচরিত আদ্যোপান্ত পাঠ করিলে প্রতিপন্ন হয় যে, যতদিন ইংরাজজাতির সহিত বাঙ্গালীর কোন সম্পর্ক ছিল না, ততদিন নবদ্বীপের রাজ-বংশীয় জমিদারীর উন্নতি বাতীত অবনতি ঘটে নাই। রাজা শিবচক্রের সময়াবধি এই জমিদারীর ক্ষয় হইতে আরম্ভ হইল। है : वाक शवर्ग पाएँ व वान्नावास क्रिमात्री নিলাম করিবার রীতি প্রবর্ত্তিত হইল। ইংরাজী আদালত স্থাপনাবধি সকল বিষয়-কার্য্য এবং মকদ্দমা,--দলিল, কাগঞ্চপত্ত, ও সাক্ষ্যের উপর নির্ভর করিতে লাগিল; মুতরাং রাজকীয় অমাতাগণ ক্রমশঃ ধূর্ত-পনা এবং বিলাতী জুয়াচুরী শিক্ষা করিল। বাঙ্গালী প্রজাপুঞ্জ ক্রমশঃ ইংরাজী আদা-লতের সংস্পর্শে সর্ব্ধপ্রকার কাগজপত্তীর এবং সাক্ষ্যের খেলা ধেলিতে শিখিলেন। রাজবংশধরেরা ক্রমশঃ মদ্যপায়ী হইয়া

উঠিলেন। ইহাতে কি আৰ জমিদারী রক্ষা হয় ? রাজা ক্ষণ্ডক্ত পর্যান্ত আমরা কোন রাজবংশধরকে মদ্যপানে অর্দ্ধ পরলোক গমন করিতে দেখি নাই। ইংরাজী আমল হইতে কেহ আর চলিশ বৎসর অতিক্রম করেন নাই। আদালতেব কুচকে, জাল, ফিরিবী, কোন্সময় হইতে আরম্ভ হইয়াছে ? ধূর্ত্তত্তক ক্লাইব বাঙ্গা লীকে কি প্রথম একটা প্রধান জালের व्यानर्भ (प्रथान नांहे ? है: दांकी व्यानात्रक স্থাপনাবধি যখন বঙ্গীয় সমাজের উপ-জীবিকাশ্বরূপ নিষ্কর ভূমিসম্পত্তি সমুদায় গ্রবর্থমেণ্ট গ্রাস করিতে লাগিলেন এবং করের যোগা স্থির করিতে লাগিলেন.সেই অব্ধিই লোকে আদালতের ফিরিবী ও কুচক্রিতা শিথিতে লাগিল। নদীয়া রাজ-বংশের দেওয়ান রামলোচন ষভযুত্র করিয়া যেরপে রাজকীয় জমিদারী মহল সকল প্রহন্তগত করিতে লাগিলেন তাহার প্রধান সাধন কি ইংরাজী আদালত নহে? রাজা শীশচন্ত্রের পূর্বের আমরা এরপ কুচক্র কি আর কথন দেখিয়াছি ৽ বাস্তবিক ইংরাজগণ এতদেশে আগমন করাতে যে কন্ত প্রকার পাপস্তোত প্রবাহিত হইভেছে, কিভাশবংশাবলিচরিত তাহা कुम्लाहेक्ररल धानमान कतिया (नयः।

সমালোচ্য গ্রন্থের কতিপীয় প্রধান গুণ আমরা উল্লেখ করিলাম। তাহার সমস্ত গুণের পরিচয় দিতে হইলে আমাদিগের প্রস্তাব অত্যন্ত বৃহদায়তন হইরা পড়ে। কিন্তু ইহার সর্বপ্রধান গুণ এখনও উল্লি

থিত হয় নাই। কিতীশবংশাবলিচবিত একটী নৃতন পথ প্রদর্শন করিয়াছে। বাব কার্ত্তিকেয়চক্র যেমন নবদ্বীপরাজ-বংশের বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, সেইরপ অন্যান্য রাজবংশীয় দেওয়ানগণ যদি সমস্কীয় রাজবংশের বুড়ান্ত রাজ-বাটীস্থ মূল কাগজ পতা দেখিয়া লিপিবদ করেন, ভারতবর্ষের ইতিহাস তাহা হইলে নি\*চয় এক নৃতন আকার ধারণ করে। ভারতবর্ষে অদ্যাপি যে সমস্ত প্রধান এবং অগ্রধাম রাজবংশ বর্তমান আছেন, তবংশ-নিবদ্ধ যাবতীয় মূল কাগজ পজের অনু-সন্ধান করিলে ইতিবৃত্তমূলক, নানা-বিষয়ক সতা কি আবিষ্ণুত হয় না? ইংরাজবিবৃত ইতিবৃত্ত হইতে সে প্রকার গবেষণার ফলস্বরূপ নৃতন বিবরণের কি অনেক প্রভেদ ঘটে না ? ভরতপুরের যুদ্ধ আমরা ইংরাজী গুলে ু্যরূপ পড়ি. যাঁহারা নেই যুদ্ধে বর্ত্তমান ছিলেন, তাঁহাদিপের মুখে তাহার বিবরণ গুনিলে অনাপ্রকার ঘটনা সকল শ্রবণ করিতে হয়। বিবরণ কিম্বদন্তীমূলক। একণে এই সমস্ত বুক্তান্ত সংগৃহীত হুইয়া লিপিবদ্ধ না হুইলে আর কিছুদিন পরে ইহার কিছুই গুনা যাইবেনা ৷ তথন আমরা মিথাা জল্পনা-ইংরাজ বর্ণিত রসায়ন মিশ্রিত, ভারত-বৃত্তান্ত ভিন্ন আর কিছুই প্রাপ্ত হইব না। অতএব কার্ত্তিকেয় বাবু যে পথে পদার্পণ করিয়াছেন, এই বেলা অনুযান্য রাজবংশীয় কর্মচারীগণ যদি मिटे भूथ भूमार्भन करतन, जारा रहेतन

ভারতবর্ষের প্রক্বত ইতিহাস জনসমাজে ।

মুপ্রচারিত হুইবার জনেক সন্তাবনা।

এই সমস্ত গ্রন্থ কেবল দেশীয় ভাষায়

নিবদ্ধ থাকিলে তত উপকার দর্শিবে না;

ইহাদিগের ইংরাজী অমুবাদ প্রকাশ করাও

আবশাক।

ক্ষিতীশ-বংশাবলি চরিতের ভাষা অতি প্রাঞ্জল; কিন্তু নিতান্ত নিরলক্ষত ও সরল। রচনার কোন স্থানে উচ্চনীচতা দৃষ্ট হয় না, সকল স্থানই সমান। লেখক আপনা-পনি সরলভাবে লিখিলে আবার যেরূপ হয়, ইহার রচনা সেরূপ বোধ হয় না, যেন সকল স্থানই মাজ্জিত সংস্কৃত ও সংশুদ্ধ কোধ হয়। রচনার ইহা এক টি দোষ।

ইহার কোন স্থানে চিন্তাশীলতার পরিচয় নাই। গ্রন্থমধ্যে যে্দুমস্তু উপকরণ প্রদত্ত ছইয়াছে, কোন চিন্তাশীল লেথকের হত্তে সেই উপকরণ পতিত হইলে গ্রন্থথানি নিশ্চয় দ্বিগুণিত হইত, এবং তাহাতে বিস্তর উপদেশ সংগৃহীত ও সারগর্ভ সিদ্ধান্ত প্রতিপাদিত হইতে পারিত। চিন্তা-শীল লেখক সহস্র সহস্র বিচ্ছিন্ন বিষয়-কেও এক চিন্তাস্থৰে আৰদ্ধ করেন। কারণ পৃথিবীর কোন ঘটনাই কার্য্যকারণ-শৃঙ্খলার সম্বন্ধ হইতে বিচ্ছিন্ন নহে। একথা যদি সভা হয়, তবে বংশপরস্পরা কিরূপ নীতি ও শিক্ষা প্রভাবে অথবা অবস্থা গভিকে বিসদৃশ এবং বিভিন্ন প্রকৃতি হইয়াছিল সেই চিস্তাস্ত্ৰ অৰ্লখন

করিলে গ্রন্থকার কি নানা নৃতন বিষয়<sup>®</sup> অমুসন্ধান এবং আবিষ্কার করিতে পারি-তেন না। এই চিস্তাহত অবলম্বিত হওয়াতেঁ আধুনিক ইতিবৃত্ত লিথিবার প্রণালী একেবারে পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে, এবং পূর্বে যে দকল বিবরণ বিশৃঙ্খল বোধ হইত এথন তাহা কার্য্যকারণ-শৃঙ্খলাময় নিরূপিত হওয়াতে ঐতিহাসিক ইংরাজী সাহিত্য বিলক্ষণ উপদেশপ্রদ হইয়াছে। এরপ চিন্তাসত্তে বিষয়কেই কার্য্যকারণসম্বন্ধে আবদ্ধ করিতে চেষ্টা পাওয়াতেও উপ-কার আছে। কারণ সেই দিকে আকৃষ্ট হইলে অনেক নৃতন বিষয়ের আবিষ্কার হয়। যাহা হউক, ভবিষাতে গ্রন্থকার যদি ফিতীশ-বংশাবলি-চরিত চিন্তামিশ্রিত করিতে পারেন, তাহা হইলে এই গ্রন্থ থানি বঙ্গভাষার যে একথানি অপুর্ব্ত এবং পরম উপাদেয় গ্রন্থ বলিয়া গণনীয় হইবে তাহার আর নাই।

উপসংহার কালে আমাদিগের বক্তব্য এই, ক্ষিতীশ-বংশাবলি-চরিতের আমরা যে প্রকার প্রশংসা করিলাম, জনসমাজে এই গ্রন্থের যথোপযোগী সমাদর হইলে আমরা অত্যন্ত আনন্দিত হইব। বঙ্গ-দেশের ইতিহীসলেথকের হস্তে ক্ষিতীশ-বংশাবলি-চরিত যে একথানি মূলগ্রন্থ বলিয়া গণনীয় এবং ইতিহাসের স্থানে স্থানে উলিখিত হইবে তাহার আর কোন সন্দেহ নাই

## देजनशया ।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পদ্ম)

পূর্ব্বোক্তপ্রকারে নিজ ধর্মপ্রচার বিষয়ে লক্ষনোর্থ হইয়া মহাবীর তাঁহার শিষা-দিগকে সমভিব্যাহারে লইয়া নানা স্থানে পর্য্যটনপূর্বক অসংখ্য শিষ্য সংগ্রহ ক 'বিজে লাগিলেন। তিনি গঙ্গার উভয় তীরবর্ত্তী প্রদেশেই তাঁহার জীবনের অধিকাংশ কাল অতিবাহিত বিহার, প্রয়াগ, কৌশামী রাজগৃহ প্রভৃতি কতিপয় দেশই তাঁহার প্রচারকার্যোর প্রধান ক্ষেত্রস্বরূপ ছিল। এই সময়ে শতানীক প্রভৃতি প্রধান প্রধান রাজগণ মহাবীরের উপদেশ লাভ করিয়া তাঁহার ধর্ম অবলম্বন করিলেন। এই প্রকারে তাঁহার এহিক কার্যা সমূদয় শেষ করিবার পর মহাবীর অসংখ্য শিষাসমূহ সমভিব্যাহারে লইয়া পুনর্কার অপাপ-পুরীতে উপনীত হইলেন। এইবারে ভাঁহার মানবলীলার শেষ সময় উপস্থিত হইল। তিনি যথাকালে মানবদেহ বিদৰ্জন পূর্বক মোক্ষধামে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার মৃত্যুর পর ইন্দ্রাদি দেবগণ সেই হলে উপস্থিত হইয়া শবদেহ দাহ করি-**লেন, এবং অন্থি দন্ত প্রভৃতি অদ**গ্ধ অংশ গুলি অতিমাত্র যত্ত্বের সহিত শ্বরণ-চিত্র-স্বরূপ সংগ্রহ করিয়া রাধিলেন। ভস্মরাশি অম্যান্য সহকারীদিগের মধ্যে বিভক্ত इहेन। এই महद कार्या त्नव इहेत

পর দেবগণ পুনর্বার স্ব স্থানে প্রভান করিলেন। কার্ত্তিক মাদের অমাবস্যাতে ৭২ বংসর বয়ঃক্রম কালে মহাবীরের মৃত্যু হয় । পার্মনাথের মৃত্যুর পর ২৫০ বংসর পরে মহাবীবের মৃত্যু হইমাছিল, মহাবীরচরিতে ইহা স্পর্টাক্ষরে নির্দিষ্ট আছে। উক্ত গ্রন্থে পরেও বিথিত আছে যে মহাবীরের মৃত্যুর ১৬৬৯ বৎসর পরে কুমার পাল নামক রাজা অভিযানকার হেমচক্রের উপদেশে জৈন ধর্মে দীক্ষিত रायन। शृष्टीय ১১৭৪ অবেদ কুমারপাল জৈনধৰ্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। অতএব বোধ হইতেছে যে খুষ্টের মৃত্যুর প্রায় ৫০০ বৎসর প্ররের মহাবীরের পরলোক হইয়াছিল।

মহাবীরের অধিকাংশ শিষা তাঁহার
মৃত্যুর পূর্বেই মানবলীলা সম্বরণ করেন,
কেবল অধর্ম ও গৌতম ইহাঁরা উভয়েই
শুক্রর মৃত্যুর পর তাঁহার ধর্মপ্রচারাদি
কার্যোর উত্তরাধিকারী হয়েন। কিন্তু
মহাবীরের মৃত্যুর এক মাস পরেই গৌতমের মৃত্যু হয়, অভরাং মহাবীরের মৃত্যুর
পর তৎপ্রচারিত ধর্মবিষয়ে প্রকৃতরূপ
উপদেশ দানে সক্ষম কেবল অধর্মই বর্ত্তনান রহিলেন। অধর্মের প্রধান শিষ্য
"ক্রেষামী" এই নামে বিধ্যুত ছিলেন।
মহাবীরের যে সকল শিষ্য কেবল উপাধি

লাভ করিয়াছিলেন, জন্মানী তাঁহাদের
সকলের অধস্তন। জন্মানীর পর
তাঁহার ছয় জন শিষা যথাক্রমে জৈনধর্মের
উপদেশ দান কার্য্যে ব্রতী হয়েন। ইছারা
কেবল গুরুর নিকট জ্ঞান শিক্ষা করিয়াছিলেন বলিয়া অফ হকেবলী নামে প্রাসিদ্ধ হয়েন। ইছার পর সাত জন দশপূর্ব্ব নামক গ্রন্থ সমূহ পাঠ করিয়াছিলেন ৰলিয়া দশপূর্ব্ব নামে প্রথাত হন।

মহাবীরের পর হইতে ক্রমান্বরে তাঁহার ৭১ জন শিষোর বিষয় উল্লিথিত হইরাছে। ইহাঁদের মধ্যে জিনচক্র নামক একষ্টিতম ব্যক্তি সমাট্ আক্বরের সমসামন্ত্রিক ছিলেন। আর শেষ ব্যক্তি গৃঠীয় সপ্তদশ শতাব্দে বিদ্যমান ছিলেন, ইহাও অনেক কৈনগ্রন্থে নির্দ্ধিত আছে।

জৈনেরা দিগম্বর ও শ্বেতাম্বর এই ছই
প্রধান শ্রেণীতে বিভুক্তা, উভয় শ্রেণীর
মধ্যে দিগম্বরেরা অপেক্ষাকৃত অধিক
প্রধান । দিগম্বরেরা উলঙ্গ, আর খেতামরেরা মেতবক্ত পরিধান করে। কিন্তু
অধুনা দিগম্বরেরাও আহার করিবার
সমর বাতীত অন্য সময়ে রক্ত বদন পরি
ধান করিয়া থাকে। বক্ত পরিধান ব্যতীত
অন্যান্য নানা বিষয়েও উভয় দলের
ভিন্ন ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। দিগ
মরেরা আপনাদিগকে মহাবীরের শিষা
বলিয়া প্রচার করে, আর খেতাম্বরেরা
আপনাদিগকে পার্মনাথের শিষা বলিয়া
নির্দেশ করিয়া থাকে। খেতাম্বর জৈরেরা
ভাহাদের তীর্থকরদিগের বিগ্রহ সমুহ

নানাবিধ বসন ভূষণে অলয়ত করিয়া রাথে, কিন্তু শিগমরেরা উক্ত বিগ্ৰহ গুলিকে বসনাদিশূনা রাগাই উচিত বলিয়া মনে করে। খেতাম্বরেরা স্ক্রিম্মেছ বাদ-শটী সভন্ত সভন্ত সর্গের ও চতুঃষ্টি ইক্সের অন্তির প্রতিপাদন করে, কিন্তু দিগম্বরেরা বোড়শপ্রকার স্বর্গ ও শত প্রকার স্বর্গ-বাসী রাজার অন্তিও স্বীকার করিয়া শ্বেতাম্বরেরা বলিয়া मन्नामधर्या व्यवनायनशृक्तक (मण विरम्राम ভ্রমণ করিবার সময় হতে সমার্জ্জনী ও জলপাত্র গ্রহণ করা উচিত। নতুবা জীৰজন্তুদিগের প্ৰতি অক্তাত্যাৱেও অত্যাচার করা হইতে পারে। এই জন্য খেতামর সম্যাসীরা যে স্থানে উপবেশন করিবে, পূর্ব্বে তাহা সন্মার্জনীয়ারা পরি-মৃত করিয়া ত**ত্র**তা জীব **জন্ত**দিগকে স্থানান্তরে অপসারিত করে। দিগম্বরেরা এরপ করা আবশ্যক বলিয়া বিবেচনা করেনা। এই সকল বিষয়ে পরস্পর মতভেদ থাকাতে খেতাম্বর ও দিগম্বর দিগের মধ্যে সর্বাদাই খোরতর বিবাদ হট্য়া থাকে। উল্লিখিত ছই প্রধান ব্যতীত देखनिष्टिश्व আরও নানাবিধ কুদ্র কুদ্র সম্প্রদায় দেখিতে পাওয়া যায়। মহাবীরের সময় হইতেই এইরূপ সম্প্রদায় বন্ধনের স্ত্রপাত व्या । छांशांत्र भिषानित्शंत्र मत्था व्यत्नत्कहे य य अधान इरेग्रा अक अकी मन वसन করেন। এই সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেকেই বলিয়া থাকে গুরু ও বান্ধণের

প্রতি ভক্তিও শ্রদ্ধা করিবার কিছুমাত্র আবশকেতা নাই। উল্লিখিত নানাবিধ সম্প্রদায়বাতীত জৈনের সাধারণো অপর ছইটী সম্প্রদায়ে বিভক্ত। এক डेनामीन 'उ (यांगी. আর এক **एल मः मार्ती। প্রথম সম্প্রদা**রের লো-জীবিকানির্কাহোপযোগী (कांग প্রকার ব্যবসায় অবলম্বন করেনা, কেবল ভিক্ষাব্যবস্যায়ের উপর নির্ভর করিয়া কালাতিপাত করিয়া থাকে। ইহারা স্তীলোক দিগকে ঘুণা করে. এবং বহিভাগে মঠ নিৰ্মাণ লোকালয়েব পূর্বক তথায় বাদ কয়িয়া থাকে। ইহা-দের অন্তরে ভক্তি যতদূর থাকুক আর নাই থাকুক, বাহ্য আড়ম্বর অত্যন্ত। জীব হিংদার ভয়ে আপনাদিগকে বাতিবাস্ত দেখায়। এমন কি উপবেশন স্থান হইতে প্রথমে সংমার্জনীয়ারা অদৃশ্য জীবজন্ত অপসারিত করিয়া তবে উপ-বেশন করিয়া থাতে। কিন্ত ইহাদের মধ্যে অনুসন্ধান করিলে অনেক প্রতারক চৌর প্রভৃতি দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা কথনই মন্দিরের পৌরোহিতা স্বীকার করেনা, পৌরোহিত্য কার্য্য প্রায়ই ব্রাহ্মণ-দিগের স্বারা সম্পাদিত হয়। সংসারীরা শ্ৰাবক নামেও প্রসিদ্ধ। প্রাবকেরা আচার ব্যবহারাদি অনেক বিষয়ে হিন্দু-দিগের অবিকল অমুকরণ করিয়া থাকে; কিন্তু ইহারা সাধারণ্যে প্রায় কোন প্রকার हिन्तू (परापतीत आताथना করেনা। ইহারা যতি অর্থাৎ সন্ন্যাসী জৈনদিগকে

সর্বাদাই ভিক্ষাদান করিয়া থাকে, এবং পার্মাণ ও মহাবীর এই ছই জন তীর্থ স্করের সবিশেষ অচ্চনা করিয়া থাকে। বাঙ্গালা ও বিহারের নানাস্থানে বহুসং-থ্যক জৈন মন্দির দেখিতে পাওয়া হায়। হিন্দুদিগের মন্দির অপেকা ইহাদিগের মন্দির গুলির গঠনপ্রণালীভৃতি অনেক অংশে উৎকৃষ্ট। বিহার প্রদেশে পার্শ্বনাথের পাছুকা আছে। নানাদিগ্দেশ হইতে অসংখ্য যাত্রী প্রতিবংসর পার্মনাথের মন্দির দর্শনার্থ উপস্থিত হয়। বারাণদী পার্শ্ব-নাথের জন্মস্থান বলিয়া থ্যাত। এই-মহানগরীতে অনেক গুলি মন্দির ও মঠ প্রতিষ্ঠিত আছে। বাঙ্গালাদেশেও মুর্শিদাবাদ প্রভৃতি স্থানে বহুসংখ্যক জৈনের বাস। মুর্শিদাবাদের স্থবিখ্যাত শ্রেষ্ঠীরা জৈনধর্মালধী, এই জন্য মূর্লিদা-ৰাদেও কতিপয় হৈল্পনমন্দির দেখা যায়। কিন্তু জয়পুর ও মারওয়ার প্রভৃতি প্রদেশে যত মন্দির আছে, অন্য কুত্রাপি তত নাই। মারওয়ারের প্রায় সমুদ্র অধিবাসীই জৈনধর্মাবলম্বী। দাক্ষিণাতের অন্তর্গত অনেক স্থানে জৈনদিগের বাস আছে। ইহারা জ্ঞাতিভেদ করিয়া থাকে। ফলতঃ এক্ষণে বাণিজ্যাদি নানাহতে ভারতবর্ষের প্রায় সর্বতই জৈনদিগের বসতি হইয়া পড়িয়াছে। জৈনদিগের পুরাবৃত্তাদি বিষয়ে অধুনাতন গবেষণাখারা যতদূর জানা গিয়াছে, তাহা লুিপিবদ্ধ হইল। অতঃপর ইহাদিগের ধর্ম পালীর মৃলহত্ত সকল অর্থাৎ জৈন

দর্শনের বিষয় অনুসন্ধান করিয়া প্রভাব। শেষ করিব।

পর্বে জৈনধন্মের পুরারত ঘটিত তথ্য সকল সংক্ষেপে লিপিবন্ধ করা গি-য়াছে, এক্ষণে উহার তাৎপর্য্য পর্যালো-চনাপূৰ্দ্বক প্ৰস্তাব শেষ করা যাইতেছে। বৈজনধর্মাবলম্বীরা জগংস্প্রির আদিকারণ-স্বরূপে ঈশ্বরের অন্তির স্বীকার করেন না। উহাঁদের মতে সমুদর সং অর্থাং. ভাব পদার্থ জীব ও অজীব এই ছুই প্রধান ভাগে বিভক্ত। সজীবপদার্থসমূহের **कीवत्वत मृ**ली छु**उ** कातगरक कीव छ याव-তীয় জড়পদার্থ সমূহকে অজীব পদার্থ কহে। উভয় প্রকার পদার্থই নিতা. অর্থাৎ ইহাদের সৃষ্টি ও প্রালয় নাই। জীবপদার্থ অর্থাৎ আ্যা যেরূপ অস্ট ও অবিনপ্তর, জড়পদার্থ ও অবিকল তজ্ঞপ। ইহাদের অবহা ও আুকারের পরিবর্ত্ত• হইয়া থাকে বটে. কিন্তু ইহাদের বিনাশ নাই। কোন কোন কর্মফলে কোন কোন মহাপুকষের আত্মা মুক্ত হইয়া প্রেত্য-ভাব প্রভৃতি জীব্ধর্ম হইতে নির্মাক্ত হইতে পারে, কিন্তু এতদ্বির যাবতীয় জীব ও অজীব পদার্থ আবহমানকাল কতকগুলি নির্দিষ্ট নিয়মের •বশবর্তী रहेशा ठिनिशा थारक, घाठ विक्रिष्ठे যুগে যুগে সমান আকার, সমান চরিত্র, এবং সমান ঘটনাবলি সংঘটিত হইরা शांक ।

কৈনদিগের মতে জগতে যাবতীয় ইক্সিয়গ্রাফ্ ও অতীক্রিয় পদার্থ,বিদ্যুমান আছে, তৎসমূদ্য তত্ত্ব নামে অভিহিত। তত্ত্ব সমূদ্যে নয় প্ৰাকার।

(১) জीव उद ज्यर्शः जीवनार्थ, देशरे জানের আঁধার অথবা জ্ঞানস্বরূপ। জীব আবার ছই প্রকার ৷ যাহাদের গতিশক্তি আছে, তাহাদিগকে গতিমান জীব কহে; আর যাহাদের গতিশক্তি নাই. তাহাদের নাম জড়জীব। পশু, পক্ষী, মনুষ্য, দেবতা, ও অপদেবতা ইহারা প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গত; আর ক্ষিতি, জন, তেজ, ও বায়ু এই চারি ভূতের সমবারে উৎপন্ন আকরিক ধাতু, উন্না, বাত্যা, উদ্ভিক্ষ, প্রভৃতি যাবতীয় পদার্থ দিতীয় শ্রেণীর অন্তর্গত। সমুদয় জীব পদাপ আবার এক, ছই, তিন, চারি, বা পাঁচ ইন্দ্রিয়ের অধিকার অনুসারে পাঁচটী ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত। আকরিক ধাতু প্রভৃতি যদিও সামান্য চকুতে र्लिशिता निकीं निर्मार्थ वित्रा छ-কিন্তু তত্ত্বজানশালী হয়. মহাপুক্ষেরা অনায়াদেই বুঝিতে পারেন যে, উহাদেরও একপ্রকার জীবন ও অমু-ভবশক্তি আছে। ইহাদের আকারমাত্র আছে। মংকুন প্রভৃতির আকার, মুখ, ও নাগিকাও আছে। মধুমক্ষিকা, মশক প্রভৃতির আকার, মুখ, নাসিকা ও চক্ষু আছে; আর মহুষ্য প্রভৃতি জীরের পঞ্চে-ক্রিয়ই বিদামান আছে। এই পাঁচপ্রকার শ্রেণী ব্যতীত আর হুই প্রকার শ্রেণী আছে; জীবগণের জন্মের প্রক্রিয়া অমু-সারে এই ছই প্রকার শ্রেণী পরিগণিত হইয়া থাকে। কতকগুলি জীব ঔরস-জাত অর্থাৎ স্ত্রী ও প্রুষের পরস্পর-সংসর্গ দ্বারা উৎপ**র**; আর কতকগুলি জীব ষদ্ছোদন্তৃত। এই দাত প্রকার জীব আবার সম্পূর্ণ ও অসম্পূর্ণ এই হই প্রকারে বিভক্ত। অতএব নীচ পদার্থ সমুদায় চতুর্দশ প্রকার। কর্ম-ফলে জীবগণ নানা 'দেশে পরিভ্রমণ করিয়া পাকে; জীবনের আদি বা অন্ত নাই, ইহা কর্মফলানুসারে অনুক্রণ নানা-বিধ শরীরে সংক্রমণ করিয়া আকে। পাপকর্ম দারা জীবকে নীচ জন্তদিগের দেহে সংক্রমণ করিতে হয়, অথবা নরকে গমন করিতে হয়; জীবের কর্ম্ম পাপ ও পুণা, উভয় সমবেত হইলে জীব মনুষা প্রভৃতি ভূদেব প্রাণীর দেহে প্রবিষ্ট হয়। নিরবচ্ছিম পুণা দারা সর্গলাভ হইয়া থাকে, আর পাপ ও প্রা উভয় প্রকার কর্ম্মের বিনাশে মোক্ষপ্রাপ্তি হইয়া থাকে।

২। অজীব পদার্থ সমূহের জীবন ও চৈতন্য নাই। অজীব জড়পদার্থ নানাবিধ, তন্মধ্যে জৈনা গ্রন্থকারেরা সর্ক্রমমেত চতুর্দশপ্রকার গণনা করিয়া থাকেন। প্রথমতঃ ধর্মান্তিক্য, দ্বিতীয় অধর্মান্তিক্য, তৃতীয় আকাশান্তিক্য। এই তিনটা আবার প্রত্যেকে তিন তিন করিয়া সর্ক্রন্থক নয় প্রকার। কাল্দশম বলিয়া পরিগণিত, এবং ক্ষিতি, অপ, তেজ, ও মরুৎ এই চারিটা ভৌতিক পদার্থ পুদালন বলিয়া অভিহিত। এই সকল পারিভাষিক শব্দের মৌলিক অর্থ অন্মুসারে বিচার করিয়া ইহাদের তাৎপ্যা নির্ণয় করিতে গারা যায়না। আন্তিক্য শব্দে অন্তিত্ব মাত্র বুঝাইতে পারে, আর কিছুই বুঝায়না। জাবার ধর্মা ও অধর্মা শব্দে পাপ ও পুণ্য মাত্র বুঝাইতে পারে। কিন্তু ধর্মশকে কোন বিশেষ গুণ বা কার্য্যও বুঝাইতে পাৰে। **শব্**গুলিকে পৃথক্ করিয়া উহা-দের মৌলিক অর্থ নির্ণয় করিতে হইলে উপরে যাহা নির্ণীত হইল তদ্ভিম আর কিছুই প্রতীয়মান হয় না: কিন্তু উহাদের পর স্পার সমবায়ে উৎপন্ন ধর্ম্মান্তিক্যশন্দে, সজীব ও জড় পদার্থের গতির অনুকূলতা মাত্রকে বুঝার, যথা জল মংস্যের গতির পক্ষে অনুকৃল পদার্থ। আবার অধর্মা। ত্তিকা শব্দে গতির •প্রতিরোধক পদার্থ বুঝায়। আকাশাস্ত্রিক্য শব্দে অভিঘাত ওঁ প্রতিবাতের সুল কারণ ব্রায়। ইহা শক্তিবিশেষ, ইহা দারা ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ সকলের মধ্যে অবকাশ রক্ষিত হয়। কাল শব্দের কোন 'বিশেষ অর্থ নাই। ঘটনাবলীর পৌর্কাপর্য্য জ্ঞানকেই কালের সংস্কার বলা যাইতে পারে। জৈনেরা নানাবিধ হুক্ষবিভাগ গণনা করিয়া থাকেন, কিন্তু তৎসমূদয়ের কোন প্রকার কার্যাকারিতা নাই বলিয়া এন্তলে উহাদের নামোল্লেথ করা গেল না। পুদাল শব্দে প্রমাণ বুঝায়, জৈনদিগের মতে পরমাণু জড়পদাথে র চরম মূলস্বরূপ, ইহা স্থৈতম, অস্তা অবয়বী, ও বিভাগানই। ৩ ী তৃঁভীয় তত্ত্বপুণ্য, অর্থাৎ ধর্মজন্য

ফলস্বরূপ। পুণ্য দারা মন্থ্য স্থপভোগ
করিতে সমর্থ হয়। পুণ্য সর্ব্ধন্মত
বিয়াল্লিশ প্রকার। তন্মধ্যে নিম্নে কয়েকটা মাত্রের নামোন্নেথ করা যাইতেছে।
(১) উচৈচর্গোত্র অর্থাং সমাজের কোন
মর্যাাদাপন্ন সংসারে জন্ম শ্রহণ। ইহাদ্বারা
সমাজে সন্মান ও গ্যাতিলাভ করিতে
পারা যায়। (২) মন্ত্যাগতি অর্থাং জন্ম
জন্মান্তরে মন্থ্যের শরীর গ্রহণ। (৩) স্থরগতি, অর্থাং দেবত্ব প্রাপ্তি। (৪) পঞ্চেন্দ্রিয়
প্রোপ্ত সম্দর্মইন্দ্রিয়ের অধিকারী হওয়াও
প্রণার কার্যা বলিতে হইবে। (৫)গাঁচ প্রকার
নির্দ্দিপ্ত দেহের মধ্যে অনাতমের অবিকারী
হওয়া। এতদ্ভিন্ন আরও কয়ের প্রকার
জাত্রে যথা:—উষ্ণর, শীতলত্ব, ইত্যাদি।

৪। পাপ—অর্থাৎ, যদ্বারা প্রাণীকে কণ্ঠভোগ করিতে হয় তাহার নাম পাপ। পাপ সর্বাঞ্জন ৮২ -প্রকার। তমধ্যে পাঁচ প্রকার আবরণ, অর্থাৎ দিবাজ্ঞান লাভের ব্যাঘাত। পাঁচ প্রকার অন্তরায় অর্থাৎ করতলম্ভ স্থ্যভোগের প্রতিকূল কারণ। ইক্রিয়জন্য জ্ঞানোপার্জ্জনের চারি প্রকার বাধা। নিদ্রা। নীচ জাতিতে জন্মগ্রহণ। নরক। অপদেব-তার প্রতি বিখাস। কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ মাৎস্ব্য্য এই গুলি প্রধান।

হ। পঞ্চম তত্ত্বর নাম আশ্রব।

বাহা হইতে প্রাণীর পাপকর্মের সমৃদ্ভব

হয়, তাহার নাম আশ্রব। আশ্রব

নানাবিধ। তথ্যগে পঞ্চেক্রিয়, পঞ্চকার্ম্মর

অর্থাৎ ক্রোধ গর্ব্ধ লোভ প্রভৃতি মানসিক

রিপ্। তিন প্রকার যোগ অর্থাৎ কারমনোবাক্যে কোন ক্রিয়ার প্রতি অযুক্ত
অন্তরাগ। নিথাবাক্য প্রয়োগ চৌর্যা
ইত্যাদি দোষ। এবং ষড়বিংশতি প্রকার
ক্রিয়া প্রভৃতি কয়েকটা প্রধান।

৬। ষ্ঠ তত্ত্বের নাম সম্বর। ইহা দারা কোন কার্য্যের প্রতি প্রাণীর প্রবৃত্তি বাউহা হইতে নিবৃত্তি জন্মে। সম্বর সর্কাসমেত ৫৭ প্রকার। এই ৫৭ প্রকার সমুদয়ে ছয় ভাগে বিভক্ত। যথা (১) व्यर्थाः यनः मः रागाः. মধ্যে কোথাও কীটাদি জীব অলক্ষিত ভাবে প্ৰিত আছে কিনা তাহা নিৰ্ণয় করা, অযৌক্তিক বাক্যাদি উচ্চারণ হইতে সতর্ক থাকা। থাদ্যাথাদ্যের করা প্রভৃতি প্রধান। ( ২ ) গুপ্তি অর্থাৎ কায়মনোবাকাঘটিত ত্রিবিধ আবৈষ্পর্যা। [৩] পরিযাদ অর্থাৎ সহিষ্ণৃতা I যদি কোন বাজি কোন কার্যা করিব বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া থাকে, তাহা হইলে শীত, উষ্ণ, কুংপিপাসা প্রভৃতি করিয়াও তাহার সেই কার্যা উদ্ধার করা কর্ত্তবা। যদি কোন বাক্তি যাচঞা করিয়া হতাশ হন তাহা হইলে তাঁহার ক্লেশবোধ করা অকর্ত্তব্য। এই দকল এবং ঈদৃশ অন্যান্য নানাবিষয়ে মহুষ্যের সহিষ্ণুতা আবশ্যক। (৪) যতিধর্ম অর্থাৎ বনচারী সন্ন্যাসীর কর্ত্তব্য কার্য্য। ইহা সর্বসমেত দশ্পকার, যথা:--সহিফুতা নম্তা, সরলতা, স্বার্থান্ন্যতা, ধ্যান, তপঃ-ক্লেশ, সত্যপরতা, বিশুদ্ধ চরিত্র, দারিজ্ঞা.

ও জিতে ক্রিয়ত। । (৫) ভাবনা অর্থাৎ
সংস্কার, পার্থিব পদার্থ দকল নিত্য নহে।
মৃত্যুর পর আত্মা ভিন্ন ভিন্ন বছরিধ দেহে
অবিরত সংক্রামণ করিয়া থাকে। ইত্যাদিকে সংস্কার কহে।

4। নির্জর অর্থাৎ যোগ, ইহাদারা

মহুষ্যের অপবিত্র কার্য্যাদির ফল বিনষ্ট

হয়। ইহা তুই প্রকার বাহ্য ও আন্তরিক।
উপবাস, ইল্রিয়নিরোধ, তুফী ও শারীরিক ক্লেশভোগ এই কয়েকটা বাহ্য; ও
অহুতাপ, ধ্যান, ধারণা, অধ্যয়ন ইত্যাদি
আন্তরিক।

৮। অষ্টম তত্ত্বের নাম বন্ধ অর্থাৎ কর্মাস্ত্রা। ইহাদারা জীব পাথিবি পদা-থের সহিত আবদ্ধ হইরা সাংসারিক কার্য্য নির্বাহ করিয়া থাকে। আবার ইহাদ্বারাই জড় পদার্থ সকলও পরস্পর সম্বন্ধ হইয়া থাকে, যথা অয়িলোহ-গোলকের সহিত সম্বন্ধ হইয়া থাকে। বন্ধ চারিপ্রকার প্রকৃতি, অর্থাৎ পদার্থ-মাত্রের স্বভাব; স্থিতি অর্থাৎ অবস্থিতি-কাল; অন্থভব অর্থাৎ বৃদ্ধিশক্তি; এবং প্রাদেশ অর্থাৎ অস্ত্যাবয়বী অন্থপরিমাণ।

ন। নাম অর্থাৎ শেষ তবের নাম মোক।
কর্মস্ত্র হইতে আত্মার রন্ধনমোচনের
নাম মোক বা মুক্তি। মোক সর্বাপ্তদ্ধ নয়
প্রকার। ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় জীবেরা
ভিন্ন ভিন্ন উপায় অবলম্বন পূর্বাক ভিন্ন
ভিন্ন প্রকাবের মুক্তিলাভ করিয়া থাকে।

জৈনদিগের মতে মোক শব্দের অর্থ সাংসারিক কর্মস্ত্র হইতে আত্মার মৃক্তি। কিন্তু কঁশ্মহত্ত্ব হইতে মুক্তির পর আয়া কিরূপ অবস্থায় অবস্থিত থাকে, কৈন দিগের শাস্ত্র ইউতে তাহা নির্ণয় করিতে পরা যায় না।

জীব জীবনা, ক্ত হইলে জীবের দেহও গনস্তকাল পর্যান্ত বর্ত্তমান থাকে। কিন্তু দেহতাগের পর মুক্তিলাত হইলে আন্মার কিরপ অবস্থা উপস্থিত হয়, তাহা প্পষ্ট-রূপে বৃঝিতে পারা যায়না। কিন্তু নির্বাণ মুক্তির তাৎপর্যা, পর্যালোচনা করিলে ইহাই প্রতীত হয়, যে নির্বাণ-মুক্তির পর আন্মা একপ্রকার স্বর্গীয় অতী-ক্রিয় শরীরে অনুপ্রবেশ পূর্ব্বক অনস্ত জীবন অতিবাহিত করিতে থাকে। খৃষ্টীয় ধর্মোক্ত মুক্তিও এই প্রকার ইহা প্রতীই বুঝা যাইতেছে।

উপরে পদার্গাদির বিষয় যাহা উলিখিত হুইল, জৈনেরা দর্মদাদি-দত্মতরূপে তৎদম্দয়ের প্রামাণিকতা স্থীকার করিয়া থাকে। কিন্তু ইহাদের মধ্যে যতি ও প্রাবক নামক যে তুই প্রধান বিভাগ আছে, এই উভয়ের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন উপাদকদিগের মধ্যে আচার বিষয়ে নানাবিধ মতভেদ দৃষ্ট হইয়া থাকে। যতিরা দল্লামী, ইহারাজৈনমন্দ্রের পৌরোহিত্য করিয়া থাকে। প্রাবকেরা গৃহী। উভয় দম্পাদায়ই তীর্থক্ষরদিগের উপদেশ ও কার্যাকলাপের প্রতি অদীম ভক্তি প্রদর্শন করিয়া থাকে। কিন্তু ইহাদিগের উভ-য়ের শ্ব্রের পাজেদ এই যে যতিরা সংসার-ধর্ম পরিত্যাগ্রপ্র্কক অত্যল্পমাত আহার,

অনারত স্থানে বাস, প্রভৃতি নামাবিধ শারীরিক ক্রেশ সহা করিয়া জীবন ধারণ করিয়া থাকে। আর শ্রাবকেরা সংসার-নিবিষ্ট থাকিয়া তীথ করদিগকে প্রকৃত-প্রস্থাবে পূজা ও অর্চনা করিয়া থাকে। কৈন্দিগের নীতিশারে পাঁচটা অনুশা-সন আছে, যথা:—জীবহত্যা করিবে না; সদা সত্য কথা কহিবে; সরল ও সং-স্বভাব হইবে: পতি ও পত্নী প্রস্পরের প্রতি বিখাস্ঘাতক হুইয়া অন্যনিষ্ঠ হইবে না ; এবং সর্বাচ পার্থিব বাদনা সমূহ দমন করিবার চেষ্টা করিবে। ইহার পর চারি প্রকার ধর্মের উল্লেখ আছে, যথাঃ – দান, নম্রতা, ভক্তি ও প্রায়শ্চিত্র। পরে তিন প্রকার সংযম, যথাঃ-মনঃসংযম, বাক-সংযম ও ইক্রিয়সংয়ম। এতদ্রির অনেক গুলি সামান্য বিধি ও নিষেধ আছে, এই সমুদ্যের মধ্যে কতকগুলি নিতান্ত অনাব-শাক, আর কতকগুলি হাস্যকর। এপুলে ছই একটা মাজের উল্লেখ করা যাইতেছে যথা:--বৎসরের কতিপয় নিদিষ্ট সময়ে লবণ, পূজা, অম, ফল, মূল, মধু, জাকা, তামাক প্রভৃতি দ্রব্য বাবহার করিবেনা; তিন চারি বার ছাঁকিবার পর জলপান করিবে; কোন প্রকার তরল পদার্থ অনা-वुछ রাখিবেনা, কারণ তাহা হইলে কীট প্রভৃতি কুদ্র জীব উহাতে নিমগ হইয়া প্রাণ ত্যাগ করিতে পারে। কোন সময়েই অনাচ্ছন্ন স্থানে উপবেশনপূর্বক আহা-রাদি করিবেনা; কারণ তাহা হইলে সান-বধানবশতঃ ক্ষুদ্র কীটাদি উদরস্থইতে

পারে ইত্যাদি। জৈনদিগের যতি অর্থাৎ ধর্মবাজকেরা সর্বাদা পাছে ফুদ্র কীটাদি মুখের মধ্যে প্রবেশ করে এই আশস্কায় এক খণ্ড বল্কে মুখ আচ্ছাদন করিয়া রাখে; তাহারা সর্বাদাই একটা সন্মার্জ্জনী সঙ্গে করিয়া ভ্রমণ করে, এবং যে কোন স্থানে উপবেশন করে, তথায় উপবেশনের পূর্বে উক্ত সম্মাৰ্জনী দারা জীবজন্ত সমূহ অপ-সারিত করিয়া দেয়। এই সকল বিধি ও নিষেধের মর্ম্ম পর্যালোচনা করিলে অনায়াদেই প্রতিপন্ন হইবে যে, জৈন-দিগের ধর্মে অহিংসাই পরম পদার্থ, সমগ্র উপদেশের তাৎপর্যা এই যে মনুষা কোন প্রকার জীবের প্রতি অত্যাচার করিবেনা, এবং পাথিব পদার্থের প্রতি আসক্ত না হইয়া সর্বদা কুশ'লে কালাভিপাত করিবে।

নীতিশান্তের ন্যার জৈনদিগের পূজাদি পদ্ধতিও অল্লমাত্র। যাহারা সংসারাজ্ঞাম পরিত্যাগ পূর্বক যতিপর্য গ্রহণ করে তাহাদিগকে দেবতাপূজাদি করিতে হয়না, গৃহস্থ জৈনেরাই মন্দিরাদিপ্রতিষ্ঠিত তীর্থক্ষরাদি দেবমূর্তির পূজা করিয়াথাকে। জৈন মন্দিরে যে পুরোহিত জৈনদিগের ধর্মশাত্র পাঠ করেন, তিনি জৈনধর্মাবলধী যতি, কিন্তু যে ব্যক্তি পূজা প্রভৃতি কার্য্য নির্ব্বাহ করেন, তিনি ব্রাহ্মণ প্রভৃতি কার্য্য নির্ব্বাহ করেন, তিনি ব্রাহ্মণ কৈনধর্ম্মাবলধী নহেন। ফলতঃ জৈনধর্মাবলধী নহেন। ফলতঃ জৈনধর্মাবলধী নহেন। ফলতঃ জৈনধর্মান্তের মন্মান্ত্রমার কোনরূপ নির্দিষ্ট পদ্ধতি অন্ত্র্যারে দেবপূজাদির আবশ্যক্তা নাই, স্কতরাং ইহাদের ধর্ম্মের

মধ্যে পুরোহিতের নামোলেথ পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায়না। তবে অধুনা रेज्जरमता बाक्स नहाता (य मिज निज प्तर-তानिरगत शृका निकार कतिया शारक, সে কেবল লোকাচার-জনিত পদ্ধতি মাত্র বলিতে হইবে। জৈনেরা কেবল তীথ দর-দিগেরই পূজা করিয়া থাকে। কিন্তু অনেক স্থলে হিন্দু দেব দেবীর আরাধনা হইতেও দেখা যায়। ইহার কারণ এই জৈন তীথ'ক্ষরদিগের জীবনবুত্তে কোন त्कान हिन्तु (प्रव (प्रवीत উল্লেখ আছে, উপাদকেরা এই জন্যই উক্ত দেব দেবীর পূজা করিয়া থাকে। ইহাদের মণ্যে এক প্রকার জাতিভেদও প্রচলিত আছে। আর ইহারা নিজধর্ম পরিত্যাণ পূর্দাক সমাজে প্রবিষ্ট হইয়া থাকে।

জৈনেরা সর্বাপ্তদ্ধ চারি প্রকার দেবতার অন্তিম্ব বর্ণনা করিয়া পাকে, যথাঃ— ভ্বন-পতি, বাস্তর, জ্যোতিষ্ক ও বৈমানিক। প্রথমপ্রকার আবার দশ সম্প্রদায়ে বিভক্ত। যথা, অস্তর, সর্প, গরুড়, দিক্-পাল, অগ্নি, বায়ু, সমুদ্র, বজু, বিছাৎ; এই গুলি পৃথিবীর অধঃস্থ ভিন্ন ভিন্ন নরকের অধিপতি বলিয়া পরিগণিত। দিতীন্দ্রটী আট প্রকার শ্রেণীতে বিভক্ত। যথা পিশাচ, ভূত, কিন্নর, গর্ম্বর্ক, এবং অন্যান্য বন্য ও পার্বাতীয় দেবতাদি। তৃতীয় পাঁচ ভাগে বিভক্ত, যথাঃ— স্থ্যা, চল্র, গ্রহ, নক্ষত্র, এবং অন্যান্য জ্যোতিষ্ক পদার্থা। বর্ত্তমান ও অতীত কল্লের

দেবতাগণ চতুর্থ শ্রেণীর অন্তর্গত; ইন্দ্ বরুণ প্রান্থতি দেবগণ এই শ্রেণীস্থ দেবতা। এতদ্ভিম আরও চতুরশীতি সহস্ত দেবতার উল্লেখ আছে, ইহাঁরা দকলেই প্রধান প্রধান দেবভাদিগের মহচরস্বরূপ। যাহা হউক জৈনেরা উহাদের ধর্ম প্রবর্ত্তক তীর্থান্ধর প্রভৃতি মহাপ্রক্ষ দিগকে দেবতাগণের অপেকা অনেক অধিক ভক্তির সহিত আরাধনা করিরা থাকে। তীর্থক্কদিগের সর্কাদমেত ৭২ প্রকার। ত্রাধ্যে প্রকারই দর্শ্রণান। মেদিনীকার হেম-চক্র চারিজন উৎপত্তি-বিনাশ-বিহীন নিতা চিরজীবী তীর্থস্করের নামোলেথ করি-য়াছেন, যথাঃ — ঋষভানন, চক্রানন, বারি-(सन ( वर वर्षमान। এই চারিটীর মধ্যে প্রত্যেকের মূলগত অর্থ কিরূপ তাহা স্বিশেষ নিব্র ক্রিতে পারা যায়না। আর এই চারিজনের অন্তিজ জৈনদিগের মধ্যে সর্বাদিসম্মত্ত নহে। হিন্ধর্মের প্রবলতর প্রতাপবশতঃ জৈন-ধর্মের মধ্যে অনেক স্থলে হিন্দুধর্মের প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়। ফলতঃ হিন্দুধর্মের সহিত নানাবিষয় মিঞ্জি হইয়া একণে আর জৈনধর্মের বিশুদ্ধভাব নাই। উত্তর পশ্চিম প্রদেশের অনেক স্থানে জৈনধর্মাবলম্বীরা হিন্দুশাস্ত্রোক্ত তান্ত্রিক দেব দেবীর আরাধনা করিয়া গাকে। কোথাও কোথাও শৈব ও শাক্ত ভৈরশ্ব ভৈরবীদিগের প্রতিমা জৈন মন্দিরের অভান্তরে প্রতিষ্ঠিত দেখা যায়।

সময়ে সময়ে কৈনেরা হিল্ উপাসকদিগের সহিত একত্র সমবেত হইরা নরস্বতীও ছর্গার অর্চনা করিয়া থাকে; এবং ''ওঁং'' ''হৃং'' প্রভৃতি ভান্থিক ও বৈদিকমন্ত্রেরও উচ্চারণ করিয়া থাকে। দাক্ষিণা হাবাসী জৈনেরা হিল্দিগের পর্য্মশাস্বোক্ত চূড়াকরণ, উপনয়ন, বিবাহ, অন্ত্যেষ্টি প্রভৃতি যাবতীর সংস্কারের বিপানান্ত্র্সারে কার্য্য করিয়া থাকে। ভারতবর্গের উত্তর পশ্চিম প্রদেশবাসী জৈনেরা স্থতিকা পূজা, অস্ত্যেষ্টিজিয়া প্রভৃতি ছই একটী ব্যতীত শ্রাদ্ধাদি অন্য কোন কার্য্যেরই অনুষ্ঠান করেনা।

জৈনদিগের অনেক গুলি অনন্যসাধারণ উৎসব আছে। কোন না কোন
তীর্থক্ষরের জন্ম বা মৃত্যার তিথিতে
উক্ত উৎসব সকল সংঘটিত হইয়া
থাকে। পার্থনাথ ও বর্দ্ধনান এই ছই
মহাপুক্ষের জন্ম ও মৃ্ভ্যুর তিথিতে
মহোৎসব হইয়া থাকে। যে যে স্থানে
এই সকল ঘটনা হইয়াছিল সেই সেই

ভান জৈনদিগের মহা তীর্থ। তথায় নানাদিগদেশ হইতে প্রতিবংসর অসংখা যাত্রী সম্বেত হইয়া থাকে। বিহার প্রাদেশের অন্তর্গত পাশ্বনাথের পর্বত পান্ম নাথের মক্তিস্থান বলিয়া মহা তীর্থ স্বরূপে পরিগণিত। পার্ধ-নাপের নাায় বর্দ্ধানের মৃত্যস্থান অপাপ-পুরী নগরীও একটী প্রধান তীর্থ। মাঘ ও কার্ত্তিক মাদে এই ছই স্থানে এক একটা মেলা হইয়া থাকে। ভারত-বর্ষের দক্ষিণ পশ্চিমে আবু ও গিরিসর নামে ছুইটা পাহাড় ঋষভদেব ও নেমিনা-পের স্থান বলিয়া অতিশয় ভক্তির সহিত পুজিত হইয়া থাকে।

এত দ্বির বসন্তোৎসব ও শ্রীপঞ্চমী এই ছুই হিন্দু উৎসবে জৈনের। হিন্দুদিগের সহিত সমবেত হইরা থাকে। জৈনেরা হিন্দুধর্মাত্সারে যা-ত্রিক তিথি প্রভৃতি নির্বাচন করিয়া

# জন্ স্টুরাট মিলের জীবনরত্ত

( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

"গৃহিণী সচিব: স্থী মিথঃ।
প্রিয়শিষা। ললিতে কলাবিধৌ
করণাবিমুখেন মৃত্যুন।
হরতা স্থাং বদ কিং ন মে স্বতম্।।" ं

যদি কথন কোন রমণী কবিকুসাচ্ডা অধিকতর প্রশংসার যোগ্যা হইয়া মণি কালিদাসের এই প্রশংসা অপেক্ষা থাকেন, তাহা মিলের সহধর্মিণীই। कालिमान गृहिनीय, मिठवय, मधीय अ শিষ্যাত্ব এই কয়েকটী বই রম্ণীর অন্য কোন জ্বানৰ অক্তিত্বের উপলব্ধি করিতে পাবেন নাই। কিন্ত মিলের পত্নীতে এ সমস্ত অপেকা প্রচুর পরিমাণে অধিকতর ও উচ্চতর গুণের সমাবেশ ছিল। এরপ স্কৃতিল্ম স্পান্ত পতিপ্রায়ণা স্থান্তি ণীর বিয়োগে মিলের নাায় মনীধীরও মন যে বিচলিত হটবে, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? পত্নীবিয়োগের পর মিল্ मः मात्र अटथ कवा क्षिति कि वा देखीय निमाधि-निवधारन এक है। कु क कु है। त निर्माण-পূর্ব্বক তথায় অবস্থিতি করিতে লাগি-লেন। পত্নীর অনন্যপূর্ব্বাবস্থাজাত এক-মাত্র ছহিতা সেই নির্জ্জন প্রদেশে তাঁহার একমাত্র সহচরী ছিলেন। ইনিই সেই বিয়োগিনী অবস্থায় তাঁহার একমাত্র হইয়াছিলেন। এই ক্ষুদ্র <u>সাম্বনাম্ব</u> কুটীরে পত্নীবিয়োগেও তিনি কল্পনাবলে তৎসাক্ষাৎক্ষার লাভ করিতে লাগিলেন। যে সকল মহৎ কার্যা তাঁহার পত্নীর कीवरनत लका हिल, त्महे मकल कार्या তাঁহার জীবনেরও একমাত্র লক্ষ্য হইয়া সকল কার্য্য ভাঁহার যে পত্নী অনুমোদন করিতেন, যে সকল কার্য্যে তাঁহার পত্নীর সহাত্মভূতি ছিল, এবং যে সকল কার্য্যের সহিত তদীয় পত্নী অনিবার্য্যরূপে সংশ্লিষ্ট হইয়া পডিয়া-ছিলেন, সেই সকল কার্য্যেই জীবনের অবশিষ্টকাল অতিবাহিত করিবেন—মিল ইহা ন্থির সম্বন্ধ করিলেন। নীতির (1) Standard

যে আদর্শ (১) তদীয় পত্নীর অন্ত্র্নাদিত ছিল, সেই নৈতিক আদর্শ দারাই জীবন নিয়মিত করিবেন, ইহা তাঁহার স্থির সন্ধার ইটাদি নানা উপায়ে পত্নীর স্মৃতি সঞ্জীবিত রাখা নিলের জীবনের একমাত্র ব্রত হইয়া উঠিল।

্থিষয়ক গ্রন্থ বংশবরণে মস্থিকে ফল, সেই ব্যাচ ল প্রকা

জ্যাব পর প্রথম কার্য্য হইল। তিনি ইহার কোন স্থান পবিবর্ত্তিত. বা ইহার কোন দেশে কোন নৃতন বিষ্ণারের সংযোজনা, করেন নাই। যদিও ইহা তদীয় পত্নীর হত্তে শেষ সংস্করণ পাইলে উৎকৃষ্টতর হইত সন্দেহ নাই, তথাপি নিল্নিজ হত্ত্ব্যেই অভাবের পূর্ণ করিতে কথন ইচ্ছা করেন নাই।

এই গ্রন্থের এমন একটা বাক্য নাই, যাহা তাঁহারা ছুইজনে একত্র তন্ত্র করিয়া দেখেন নাই; ইহার এমন একটা স্থান নাই যাহা তাঁহারা ছুইজনে নানা প্রকারে পরীক্ষা করিয়া দেখেন নাই; ইহাতে এমন একটা চিন্তা বা ভাব নাই, যাহা তাঁহারা দোষ-স্পর্শ-শূনা করিতে চেন্তা করেন নাই। এই সকল কারণে এই গ্রন্থখানি যদিও তদীয় পত্নীর শেষ পুনঃপর্য্যবেক্ষণ প্রাপ্ত হয় নাই, তথাপি ইহা রচনা বিষয়ে মিলের যাবতীয় গ্রন্থ জপেক্ষা যে উৎকৃষ্ট-

তর হইয়াছে তাহাতে আর নলেহ নাই। ইহাতে যে সকল চিস্তা সন্ধিবেশিত আছে, তাহার কোন গুলি তাঁহার এবং কোন্ গুলি তদীয় পত্নীর, তদ্বিয়ে নির্ণয় হওরা সক্রিন। তবে ইছার চিন্তামোতের গতি যে তদীয় পত্নী কর্ত্তক নিযন্ত্রিত হইয়া-ছিল, তাহাতে আর সংশয় নাই। আশ্চ-র্ব্যের বিষয় এই যে তাঁহাদিগের ছইজনে-রই মনে এই বিষয়ে একইরপ চিন্তাস্রোত প্রবাহিত হইত। এই বিষয়ে জাঁহার মনে যে চিস্তাস্রোত প্রবাহিত হইত, মিল্ তাহা পত্তে অঙ্কিত করিতেন। তদীয় পত্নী সেই পত্রান্থিত চিস্তাস্রোতের গতির অমুসরণ করিতেন এবং গতিভ্রংশ দেখিলে তাহার সংশোধন করিয়া দিতেন। কথন কথন মিলের মনের গতি এ্রপ হইত, যে তিনি রাজনৈতিক ও সামাজিক অতিশাসনের (১) অহুমোদন করিতেন; কুথনু বা তাঁহার রাডিকালত্ব ও সাধারণতন্ত্রিত্ব প্রবণতা কমিয়া যাইত। এই সকল মতিভ্রংশের সময় তদীয় পত্নীই তাঁহাকে প্রকৃত পথে রাথিতে চেষ্টা করিতেন। আত্মাভিমান মিলের এত অপ্প ছিল, যে তিনি সকলের নিকট হইতেই শিক্ষা গ্রহণ করিতেন এবং সকলেরই মতের যথোচিত স্মান করিতেন। এইজনা সময়ে সময়ে এরপ ঘটিত, যে তিনি অপরের মতের সন্মান রক্ষা করিতে গিয়া নিজের মতকে কথঞিৎ সন্ধু চিত করিতেন। এই বিপদ্ হইতে তদীয় পত্নীই তাঁহাকে সতত রক্ষা করি-

(1) Over Government

তেন। কোন্ মতের কতদ্র সম্মাননা করা উচিত, এবং পরের মতের সম্মাননা রক্ষা করিবার জন্য নিজের মত ক'ঠ পরিমাণে সঙ্কৃচিত করা উচিত, তদীয় পত্নীই তাহার মীমাংসা করিতেন।

মিল্ ''ন্যায়দশ্ন'' ব্যতীত অন্যান্য যত এছে প্রণয়ন করিয়াছেন, তৎসমুদয়ের মধ্যে তদীয় স্বাধীনতাবিষয়ক গ্রন্থথানিরই দীর্ঘ-জীবী হইবার অধিকতর সম্ভাবনা। তাহার কারণ এই যে প্রথমত:-ইহার প্রণয়নে তাঁহার নিজের এবং তদীয় পত্নীর মন্তিষ্ক বিশেষরপে পরিচালিত হইয়াছিল। দ্বিতী-য়তঃ শুদ্ধ এইরূপ একটা মাত্র সভ্য লইরা এরপ দার্শনিক গ্রন্থ পূর্বের আর কথনই প্রচারিত হয় নাই । তৃতীয়তঃ অধুনাতন সমাজে উন্নতির অমুক্লে যে সকল পরিবর্তন সংঘটিত হইতেছে, তাহার ·সঙ্গে সৃঙ্গে এই সত্যের বেগ ক্রমশ:ই প্রবলতররূপে অমুভূত হইতেছে; ব্যক্তিগভ স্বাধীনতা ও সামাজিক স্বাধীনতার প্রভেদ ও স্বতম্র মূল্য অনেকেই ক্রমে বুঝিতে পারিতেছেন; সংখ্যাতীত মানবের সংখ্যা**তী**ত বিভি**ন্ন**প্রকার প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি থাকিবে, অথচ সেই অসংখ্য প্রকৃতি ও প্রবৃত্তির পরস্পরের সহিত সংঘর্ষণ হইবে না, এরূপ অবস্থা যে মানবন্ধগতের বৈচিত্র্যসাধন ও স্থিতি-স্থাপনের একমাত্র উপায়, তাহা একণে অনেকেই জানিতে পারিয়াছেন। এই জন্যই মিলের স্বাধীনতাবিষয়ক প্রবন্ধের

এই শ্রদাই ক্রমে প্রণয়রূপে পরিণত হয়। এত আদর! এই জন্যই ইহার চিরস্থায়ী হইবার এত সন্তাবনা!

ইহার মৌলিকতা স**ধরে অ**ধিক বক্তবা নাই। বাজিগত স্বাধীনতারপ সত্য জগতে এই নৃতন আবিষ্ত হইণ এরপ নহে। ব্যক্তিগত ও জাতি বা সমাজগত স্বাধীনতার প্রভেদ কি, তাহা পূর্বে অনেকেই জানিতেন। প্রাচীনকালে-সভাতালোক জগৎ আ-লোকিত করার পূর্ব্বেও—এই সত্য কতিপয় মনীষীমাত্রের নিভূত চিস্তার বিষয়ীভূত **ছিল। জগতে সভাতাত্র্যা সমূদিত হও**য়ার পর অবধি মানবজাতি কখনই এই সতোর আলোকশূন্য হয় নাই। বিশেষতঃ অধু-নাতন ইউরোপে পেস্টালোজি (১) উইল্হেম্ভন হয়োণ্ট (২) ও গেটি (১) প্রভৃতি প্রক্তিভাশালী ব্যক্তিদিগের ক্ষে ব্যক্তিস্বাদ (৪) মতের বিপুল প্রচার হইয়া গিয়াছে। মিলের পুস্তক প্রকাশিত হওয়ার পূর্বেইংলতে উই-লিয়ম্ ম্যাকাল (৫) এবং আমেরিকায় ওয়ারেনু—এই মত সম্বন্ধে ঘোরতর আন্দো-লন উপস্থিত করেন। স্থতরাং মিলের পুস্তকে কোন নবাবিষ্ত মত প্রচারিত হইয়াছে একথা আমরা বলিনা। তবে আমরা এইমাত্র বলিৰ যে এই বিষয়

(1) Pestalozzi.

(2) Wilhem Von Humboldt.

(3) Goethe

(4) Doctrine of Individualism.

(5) William Maccall.

এত অসন্দিগ্ধরূপে ও নৃতনভাবে জন-দাধারণের হৃদয়সম করা পূর্বে আর কাহারও ভাগো ঘটে নাই।

মিলের আর একথানি গ্রন্থের সহিত তাঁহার পত্নীর স্মৃতি চিরগ্রথিত হইয়া আছে। এই গ্রন্থানির নাম ''স্ব-জেক্সন্ অব্ উইমেন্'' (১) বা স্ত্রীজাতির অধীনতাবিষয়ক প্রবন্ধ। ইহার অন্ত-নিবৈশিত মতসকল তিনি পতীর নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছিলেন একথা আমরা বলিতেছি না। যাঁহাদিগের এরপ সংস্থার আছে তাঁহারা যেন তাহা ভুলিয়া যান। আমাদিগের বক্তব্য এই যে ইহাতে স্ত্রীজাতির অমুক্লে যে নৃতন মতগুলি স্নিবেশিত হইয়াছে, সেই মতগুলিই সর্বপ্রথমে টেলরপত্নীর চিত্ত আকর্ষণ করে; সেই মতগুলিই তাহাদিগের উদ্ভাবয়িতার,প্রতি টেলরপত্নীর মনকে করিয়া দেয় ; সেইমত গুলিই তাহাদিগের উদ্ভাবয়িতার সহিত টেলরপত্নীর প্রথমে প্রণয় ও পরিশেষে পরিণয়ের সংঘটন করে। 'বৈধিক, রাজ-নৈতিক, সামাজিক এবং পারিবারিক সকল বিষয়েই পুরুষজাতির সহিত স্ত্রীজাতির সমান অধিকার'— এই নবীন মত তিনি টেলরপত্নীর নিকট শিক্ষা করেন নাই। কিন্তু টেলরপত্নীই এই সর্বপ্রথমে তাঁহার মুথে শ্রবণ করেন এবং শ্রবণ করা অবধি মিলের তাঁহার শ্রদ্ধা দিন দিন পরিবর্দ্ধিত হয়।

<sup>(1)</sup> Subjection Wumen.

যদিও মিল এই মত টেলরপত্নীর নিকট হইতে শিক্ষা করেন নাই, তথাপি দেই মত কিরুপে কার্যো পরিণত করিতে হইবে তাহা তিনি তাঁহারই নিকট শিথিয়াছিলেন। "ক্লীজাতি প্রুযজাতির নাায় বৈধিক স্বাধীনতার অবিকারিণী; পুরুষ-জাতির নাায় স্তীজাতির স্বন্ধ ও সার্থ সম্পূর্ণ রক্ষণীয়: যে সকল বিদিপরস্পরা দারা সমাজ ও রাজা শাসিত হুট্যা থাকে. তাহার গঠনকার্যো পুরুষজাতির ন্যায় স্ত্রী-জাতির সমান অধিকার' এসকল মত তিনি ভদীয় পত্নীর নিকট হটতে শিক্ষা করেন নাট বটে; কিন্তু সীজাতির সত্ত ও স্বার্থ সংৰক্ষিত না হ ত্য়ায় এবং পূৰ্বোক্ত বিধি-প্রজ্পরার গঠনবিব্যে স্থীজাতির অধিকার না থাকাৰ, সনাজের যে সকল অনিষ্ঠ সংঘটিৰ চইতেছে, মানবছাৰিব উল্ভি-মার্গে বেসকল কণ্টক বেঃপিতে হইতেছে. এবং কি কি উপায়েই বা সেই সকল অনিষ্ণালের নিধাবণ হইতে পারে, সে সমস্ত কিনি ভদীয় পঞ্জীর নিকটই শিক্ষা করিয়াছিলেন। মিলের এরূপ বিশাস ছিল যে—তদীয় পত্নীর এত্রিদরক সমস্ত চিন্তা তিনি এই গ্রন্থে উদ্ধানিত করিতে পারেন নাই; এবং এই গ্রন্থ তদীয় পত্নী-ছারা সংরচিত হটলে ইহা অপেকা উৎ-ক্লপ্ততর হইত।

"লিবাট র' মুজান্ধনের কিছুদিন পরেই, মিল্ "থট,স অন্ পালি রামেন্টারী রিফ-

(1) Thoughts on Parliamentary Reforms

রম্''(১) নামক একথানি রাজনীতিবিষয়ক পুন্তিকা করেন। প্রস্তিকার প্রকাশ কিয়দংশ তদীয় পত্নীর দারা অনুমোদিত ও সংশোধিত হইয়াছিল। মিলু ও তদীয় পত্নী—ইহারা তুইজনেই পুর্বে ''ব্যালট'' (২) প্রণালীর স্বপক্ষ ছিলেন; কিন্তু পদ্ধী-বিয়োগের কিছুদিন পূর্বেমিলের ও তদীয় পত্নীর এই বিষয়ে মত-পরিবর্তন হয়। মতপরিবর্ত্তন বিষয়ে মিলের পত্নী বরং তাঁহার অগ্রামনী হন। এই প্রিকার ''বাালট '' প্রণালীর বিক্রমে তাঁহাদিগের যে সকলযুক্তি ছিল সেইসকল যুক্তি মাত্ৰই সন্ধিবেশিত হটয়াছে। ইহাতে মিলের আরও একটা নৃতন মত সন্নিবেশিত হইয়াছিল। তাঁহার মতে ভোটের অস-মতা অবশ্রত্বিক্ষণীয়; কিন্তু তাঁহার মতে ইহা পূর্বের নাায় সম্পত্তির দারা নিয়ন্ত্রিত না হইয়া বৃদ্ধি ও জ্ঞানের উৎকর্ষ দারা নিয়ন্ত্রিত হওয়া কর্ত্রা। এই মঙ্গ বিষয়ে মিল্কখনই পত্নীর সহিত তর্ক বিতর্ক করেন নাই : স্কুতরাং এ মত তদীয় পত্নীর অমুমোদিত ছিল, একথা যাইতে পারে না। ফলতঃ কেহই তাঁহার এ মতের অনুমোদন করেন যাঁহারা ভোটের অসমতার পক্ষপাতী, তাঁহারা সম্পত্তিরূপ ভিত্তির উপরই এই অসমতা সংস্থাপিত করিতে চাহেন; বৃদ্ধি বা বিদ্যার উৎকর্ষের উপর নছে।

মিলের পালি রামেণ্টারী-সংস্থার-বিষয়ক প্রবন্ধের প্রকাশনের অব্যবহিত পরেই (2) Ballot. মিষ্টার হেয়াবের (৩) প্রতিনিধিপ্রণালী (৪) বিষয়ক উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। হেয়াবের প্রণালীর উৎকর্ষ বিষয়ে মিল্ অনেক প্রশংসা করিয়াছেন। তিনি ফেজার্স মাাগাজিনে হেয়াবের পুস্তকের এবং এই বিষয়ে অষ্টিন্ ও লরিমার(৫) লিখিত পুস্তক হয়ের একটা বিস্তৃত সমালোচনা বাহির করেন। এই সমালোচনা এক্ষণে মিলের বিবিধরচনাবলী নামক প্রস্তের অস্তর্নিবেশিত ইইয়াছে।

এই বংসরে তিনি আর হুই একটী গুরুতর কার্যোর সম্পাদন করেন। প্রথ-মতঃ এডিন্বরা রিভিউতে স্থবিখাত দার্শনিক বেইনের মনোবিজ্ঞানবিষয়ক প্রবন্ধের সমালোচনা করিয়া ইহার যশঃ ইংলভের সর্বত উদেঘাষিত করেন। দিতীয়ত: তাঁহার ক্ষুদ্র কুদ্র রচনাগুলিকে ''ডেসাটে সনস আভি ডিস্কসনস" নামে পুস্তকাকারে তুই থতে প্রকাশিত করেন। তদীয় পতীর জীবদশাতেই অন্তৰ্নি বেশনীয় বিষষ গুলি ইহার নির্কাচিত হয়; কিন্তু পুনঃপ্রকাশন লক্ষ্য করিয়া সেগুলি তদীয় পত্তীদারা কখনই সংশোধিত হয় নাই। পত্নী-সাহায্যবিরহে হতাশ হইয়া মিল্ প্রস্তাবগুলিকে তদ-বস্থাতেই মৃদ্রিত করিলেন। কেবল যে যে স্থান তাঁহার বর্ত্তমান মতের বিরোধী

ছিল সেই সকল স্থান উঠাইয়া দিলেন। "এ ফিউ ওয়ার্ড স অন নন-ইন্টার ভেনসন্''(১) —ফেজাস মাাগজিনে এতৎ-শিরস্ক প্র বন্ধ ভিন্ন মিল এবংসর আবে কিছুই लिएथन नाहे। এই প্রবন্ধটী তদীয় ''ডেজাটে সন্স আৰ্ণ্ড ডিস্কসন্স" নামক পুস্তকের তৃতীয় থণ্ডে পুনঃপ্রকাশিত হয়। ্ইউবোপীয় বাজনীতিজ্ঞেবা বলিয়া থা-কেন, ইংল্ণু বিদেশীয় রাজনীতিবিষয়ে किकिए উनानीन; त्य विषय देशना अत কোন সার্থ নাই তাহাতে ইংলও হস্ত-কেপ করেন না; --ইত্যাদি অপবাদ হইতে ইংলডের গৌরব রক্ষা করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য চিল। এই সময় লও-পামাষ্ঠ ন কর্ত্তক স্থয়েজ থাল কাটার প্রতি বাদই—ইংলপ্টের বিক্রম্বে পূর্ব্বোক্ত অপয়শঃ উদ্যোষিত হওয়ার উত্তেজক কারণ। এই প্রস্তাব উপল্ফে মিল্ —যে নীতি ও রাজ-নীতি দাবা বিভিন্ন বিভিন্ন জাতির প্রস্পর-সম্বন্ধ হওয়া উচিত — সেই'নীতি ও রাজনীতি বিষয়ে একটা উৎকন্থ বিত্তক উত্থাপিত করেন। এই জাতিগত নীতি ও রাজনীতি वियरत उनीत भठ नकन, जिनि नर्ड ব্রুহাম প্রভূতির আক্রমণ হইতে ১৮৪৮ খুষ্ঠান্দের ফরাশি সাময়িক গবর্ণমেণ্টের मगर्थन विषयक अलाद, कियर পরিমাণে বাক্ত করেন। এই প্রবন্ধটী প্রথমে ওয়েষ্ট-মিনিষ্টার রিভিউএ প্রকাশিত হয়; এবং

1 A few words on non-intervention.

<sup>(3)</sup> Mr. Hair.

<sup>(4)</sup> Representative System.

<sup>(5)</sup> Lorimer.

<sup>(6)</sup> Dessertations and Discussions.

পরে তদীয় "ডেজার্টেগন্দ'' নামক পুস্তকে পুনমুব্রিত হয় I

মিল জীবনের অবশিষ্ট ভাগ এই রূপে শুদ্ধ রাজনৈতিক সাহিত্যের অনুশীলনে অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। তিনি রাজনীতির প্রধান আন্দোলনম্বান লওন-নগরী হইতে অনেক দূরে অবস্থিত ছিলেন বটে: কিন্তু তাহাতে তাঁহার রাজনীতি বিষয়ক আলোচনা সম্বন্ধে অস্থলিধা না হইয়া বরং অবিধাই ঘটিয়াছিল। আজ কাল ঘাঁহাদের কিছু সঙ্গিত আছে; বাপীয়পোত, বাষ্পীয় শকট, তড়িৎ বাত্তা-বহ প্রভৃতি গতামুক্ল উপকরণ সকলের জন্য দূরত্বজনিত কোন অন্নবিধাই তাঁহাদিগকে ভোগ করিতে হয় না। গত দিবদ যে সকল ঘটনা ঘটিয়াছে, পরদিন প্রত্যুষে সেই সকল ঘটনা সংবাদপত্র-যোগে এক সময়েই লওনে ও অন্যান্য স্থানে প্রচারিত হইয়া থাকে। লগুনের অধিবাসিরা যে সময়ে দৈননিদন সংবাদপত্র সকল ভাঁহাদিগের টেবিলের উপর দেখিতে পান, বাষ্ণীয় শকটের অন্ত মহিমার অন্যান্য নগরের ও পল্লীগ্রামের অধিবাসীরাও সেই সময়েই দেইদকল সংবাদপত্রদারা তাঁহাদিগের টেবিল্ স্থাভিত দেখিতে পান। সাহিত্য ও রাজনীতি বিষয়ক সাময়িক পত্র সকল যথাসময়ে প্রকাশিত প্রচারিত হইয়া পলীগ্রামের অধিবাদী-দিগকেও সাময়িক তর্কের বিষয় অবগত করিয়া দেয়। অনেকসময় এরপ মটে যে নগরের অধিবাসীরা বর্তমান আলো-চনার বিষয়সকল লোকের মুখেই শুনিয়া পরিতৃপ্ত হন; ওাঁহারা সম্বাদ পত্র বা সাময়িক পত্রাদিতে এই সকল বিষয়ে যে সকল তর্ক বিতর্ক উত্থাপিত বা প্রবন্ধ লিখিত হয় তাহা পাঠ করা তত আবশাক মনে করেন না: কিন্তু পল্লীগ্রামের অবি-বাদী--ঘাঁহার লোকমুখে দে সকল বৃত্তান্ত শুনিবার তত সম্ভাবনা নাই -- হয়ত यञ्ज शृर्वक (नहे नकन विषय मधामभक वा সাময়িক পত্রাদিতে পাঠ করিয়া থাকেন। সাধারণত: এরপ দেখা যায় যে নগরের গল্লীরা প্রায়েই অশিক্ষিত বা অর্দ্ধশিক্ষিত— চিন্তাবিহীন ও ছজুগপ্রিয়; কিন্তু সম্পা-দকেরা অপেক্ষাক্রত অধিকতর চিপ্তাশীল ও স্থশিকিত। এইজনাই সম্পাদকেরা, সাধারণের প্রতিনিধি বলিয়া পরিগণিত। এইজন্যই সম্বাদ বা সাময়িক পত্রাদিতে লিখিত বর্তমান-ঘটনা-বিষয়ক প্রস্তাব বা প্রবন্ধ প্রায়ই সারবান্ ও চিন্তাবছল হয়। এইজনাই অনেক সময় দেখিতে পাওয়া-যায় যে সম্বাদ পত্র বা সাময়িক পত্রাদির পল্লী গ্রামস্থ পাঠক অধিকতর চিস্তাশীল, এবং বর্ত্তমান-ঘটনা-বিষয়ে উাহার মতসকল অধিকতর সারগর্ভ। যাঁহারা লৌকি-কতা ও সামাজিকতা লইয়া সতত ব্যস্ত, তাঁহারা মানবী ঘটনাবলীর গভীর তত্ত্বের উন্মেষণে অক্ষ। একজন বিদ্বান্ ও वृक्षिमान् लाक्छ यनि अधिकनिन लोकि-কতা ও সামাজিকতা লইয়া ব্যস্ত থাকেন; তাহা হইলে তাঁহারও জ্ঞাননেত অচির-

ও বুদ্ধিবৃত্তি নিমীলিত নিপ্ত হইয়া যাইবে। যাহাদিগের সহিত তিনি সতত মিঞ্জিত হন, তাহা-मिरंभत সমতলে তাঁহাকে অচিরকাল-মধ্যেই নামিতে হয়। এরপ লোকেব বা সাময়িক পতাদি অবকাশ নাই। করিবার চতুৰ্দ্ধিকে কি ঘটিতেছে, কোনু কোনু विवरत्रत्र चारमानत्न उनीत्र तम् चारमा-লিত হইতেছে, সে সকল বিষয় জানিবার তাঁহার অবসর নাই। বর্ত্তমান ঘটনা-**লোতের কি বা পরিণাম হইবে.** বর্তমান তর্কের বিষয়ীভূত প্রশ্নসকলের কি বা মী-মাংসা হইতে পারে, তাহাও ভাবিবার ঠা-হার সময় নাই। মিল্ এরপ অবভার শোচ নীয় পরিণাম জানিতেন, এই জনাই তিনি সামাজিকতা ও লৌকিকতা লইয়া বাস্ত থাকিতেন না। নগরের অনতিদুরস্থিত কুদ্র কুটীরে অবস্থিত হইগ্লাও সমাদপত্র ও সাময়িক পতাদির দারা তিনি জগতের সমস্ত ঘটনা জানিতে পারিতেন; বর্তমান ঘটনা-বলীর স্রোভ কোন্ দিকে প্রধাবিত হইবে, বর্তমান অমীমাংসিত প্রশ্নসকলেরই বা কি মীমাংসা হইতে পারে, তাহা তিনি সেই কুদ্র কুটীরে বসিয়া ভাবিতেন; এবং মধ্যে মধ্যে সেই সকল বিষয়ে নব নব প্রবন্ধ লিখিয়া জগতে নৃতন আলোক বিস্তার করিতেন। শিল্পবাণিশ্যাগত জব্যজাত ও মানবস্ত্রোত স্বচক্ষে দেখিয়া জ্ঞানভাগুার অধিকতর পরিবর্দ্ধিত করিবার জন্য তিনি মধ্যে মধ্যে নগরে আসিতেন।

এই নিজ্জন প্রদেশের এই ক্ষুদ্র কৃটীবের একমাত্র আলোক—তদীয় পত্নীর
গর্জজাত ছহিতা—মিলের আত্মেংকধসাধনের সাহায্যব্রতে ব্রতী ছিলেন।মিলের
শারীরিক ও আধ্যাত্মিক শুশ্রষা ব্যতীত
তাঁহার জীবনের অনা কোন কার্যা
ছিল না। জীবননাটাশালায় এরপ বিচ্ছেদের পর এরপ সঙ্গিনী প্রাপ্ত হওা অতি
অর পুরুষের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে। এখন
হইতে যাঁহারা মিলের নামে প্রকাশিত
পুত্তক সকল পাঠ করিবেন, তাঁহাদিশের
মনে যেন ইহা উদিত হয়, যে সেই পুত্তকগুলি ছইজন অন্তুত রমণী ও একজন
অন্তুত পুরুষের মস্তিকের ফল।

১৮৬০ খৃষ্টাব্দে মিল্ '' কন্সিভারেসন্স অন্রেপ্রেজেন্টোটব গবর্গেট'' (১) নাম ক প্তক প্রকাশিত করেন। দীর্ঘকাল-বাপেনী চিক্তাব- পর প্রতিনিধি-শাসন-প্রণালী বিষয়ে তিনি বে সকল সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন, এই পুতকে সেই সকলই বিশেষরূপে বিবৃত হইয়াছে। তাঁহার মতে বছজনাকীর্ণ প্রতিনিধিসভা বিধির ব্যবস্থাপনের সম্পূর্ণ অযোগ্য। এরূপ সভার প্রকৃত কার্য্য—নির্দিণ্ট কভিপর স্থযোগ্য রাজনীতিজ্ঞ দ্বারা মে সকল বিধি ব্যবস্থাপিত হইয়াছে—সেই সকল বিধির অন্থযোদন বা প্রত্যাধ্যান করা মাত্র—বিধির ব্যবস্থাপন নহে। এই জন্য প্রতিনিধি সভা দ্বারা বিধির ব্যবস্থাপন প্রতিনিধি সভা দ্বারা বিধির ব্যবস্থাপন প্রতিনিধি সভা দ্বারা বিধির ব্যবস্থাপন প্রতিনিধি সভা দ্বারা বিধির ব্যবস্থাপন

(1) The Considerations on Representative Government নিমিত্ত একটী বাবস্থাপক সমাজ মনো-নীত হওয়া অবশা কর্ত্রা। প্রতিনিধি সভা যখন দেখিবেন যে কোন নৃতন বিধির বাবস্থাপন আবশাক হইয়া উঠি-য়াছে, তথন তাঁহারা এই গুরুত্র কার্যোর ভার ব্যবস্থাপক সমাজের উপর অর্পণ বাবস্থাপক সমাজ বিধির कविद्यन । ব্যবস্থাপন করিলে, প্রতিনিধি সভা ইচ্ছা-মত তাহা মঞ্জুর বা নামঞ্জুর করিতে পারিবেন। কিন্তু তাহার কোন পরিবর্ত্তন ক রিতে হইলে প্রতিনিধি সভা স্বয়ং করিতে পারিবেন না। ব্যবস্থাপক স্মাজের উপরই সেই সকল পরিবর্ত্তনের ভার অর্পণ করিতে হইবে। বিধির বাবস্থাপনরূপ এই গুরু-তর প্রশ্নের এরূপ পূর্ণ মীমাংসা বেছামের পূর্বে আর কেহই করিতে পারেন নাই। বেছাম্-শিষা মিল গুরুক্ষু এই নূতন পথের পরিষ্করণ ও বিক্তৃতিসাধন দারী যে জগতের অসীম উপকার সংসাধিত করিয়াছেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। সাধারণ কার্য্যে সাধ'রণী সভার সম্পূর্ণ অধিকারের সহিত কতিপয় স্থদক্ষ বাজ-দ্বারা বিধিব্যবস্থাপনকার্য্যের সামঞ্জদ্য বিধানের প্রস্তাব পূর্ব্বে আর কেহই করেন নাই। মিলের দুঢ় বিশ্বাস ষে এই প্রস্তাব অবশাই এক দিন কার্য্যে পরিণত হইবে।

১৮৬১ খৃষ্টান্দেমিল 'বে পুস্তকথানি প্রণয়ন করেন, তাহার নাম '' দি সজেক্সন অব্ উইমেন''(২) বা স্ত্রীজাতির অধীনতাবিষয়ক

(2) The Subjection of Women.

প্রবন্ধ। ইহার বিষয় আমরা পুর্বেই উলেথ করিয়াছি। এই গ্রন্থথানি ১৮৬১ খুষ্টাব্দে মূদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। এতুদিন অপ্রকাশিত রাথার কারণ এই যে মিলের ইচ্ছা ছিল যে তিনি অবসরমত মধ্যে মধ্যে ইহার পরিপৃষ্টিসাধন ও উৎকর্ষ বিধান করিবেন এবং এই মতের ক্লভকার্য্যতালাভের সময়েই ইহার প্রচার করিবেন। মিলের এই ইচ্ছা ফলবতী হইয়াছিল।

ইহার অব্যবহিত পরেই তিনি আর এক থানি গ্রন্থ মুদ্রিত ও প্রকাশিত করেন। এই গ্রন্থ থানির নাম 'ইউটিলিটেরিয়ানিজম্"(৩) বা হিতবাল। এই প্রবন্ধটী তাঁহার পত্নীর জীবন্দশাতেই তিনি কেলার্গা মাাগাজিনে উপগ্রাপরি তিনবারে প্রকাশিত করেন। তিনি সেই প্রবন্ধটী সংশোধিত করিয়া এবং তাহাতে কিঞ্ছিৎ সংযোজিত করিয়া একণে পুস্তকাকারে প্রকাশ করেন।

এই ঘটনার অনতিপুর্বে জগতের ঘটনাস্রোতে এক নব বিবর্ত উত্থাপিত হয়। দাসবাবসায় লইয়া অ্যামেরিকায় ঘরে ঘরে তুমুল সংগ্রাম উপস্থিত হয়। এই সমরের সহিত মিলের হৃদয় সম্পূর্ণরূপে একীভূত হইয়া গিয়াছিল। তিনি জানিতেন এই ভীষণ সংগ্রামের পরিণাম অনস্তকালের জন্য মানবঘটনাস্তোর দিক্ নির্ণয় করিবে। এই জলনোমুখ বহু অনেকদিন হইতেই ধুমায়মান হইতেছিল। মিলের স্থতীক্ষ বৃদ্ধি পূর্বেই

(3) Utilitarianism.

ভানিতে পারিয়াছিল যে এই প্রধ্মিত বক্তি অচিবকালমধ্যেই প্রজ্ঞালত চতা শনে পরিণত হটবে। তাঁহার সহাফুড্তি দাসব্যবসায়বিরোধিদিগেরই সহিত । ছিল। দাসবাবসাহীদিগের দ্বারা দাসত্ত্ব অধি-কাৰবিজ্ঞাৰ চেঠা যে অনায় ও অসমত তাহা তিনি মুক্তকঠে বলিতেন। ধনলিপ্সা, প্রভূত্বাকাজ্ঞা, এবং বছকালোপভাক অধিকার পরিক্যাগের অনিচ্ছা –প্রভতি তর্দমনীয় বুত্তি দকল যে দাসত্বপ্রথার দুরী-করণের প্রতিদ্বন্দিনী তাহা তিনি জানিতেন। তাঁহার প্রিয়বন্ধ অধ্যাপক কেয়ার্পেস (১) তদীয় ''লেভ পাউয়ার '' নামক দাসক বিষয়ক প্রস্তে এই সমস্ত বিষয় অতি স্পষ্টরূপে বিবৃত করিয়াছেন। মিল্ জানিতেন যে এই ভীষণসংগ্রামে যদি দাসবাবসায়-পক্ষপাতীরা জয়লাভ করে, তাহা হইলে জগতে বছদিনের মত উন্নতির স্রোত ক্রম হইবে,অধর্মের জয়পতাকা উডডীন হইবে, উন্নতিলোহিদিগের সদয় উৎসাহে মাতিয়া উঠিবে, এবং উন্নতি-পক্ষপাতিদিগের হাদয় ভগ্ন হইবে। কতকগুলি মহুযোর স্বাধীনতার উপর কতকগুলি মনুষ্যের দর্কতোমুখী প্রভুতা সমাজতরুর মূলোং-পাটক। যাহারা এই প্রভুতার আ-কাজ্ঞী তাহারা নরাকার রাক্ষ । মিল্ জানিতেন যে এই রাক্ষসদিগের জয়-লাভ হইলে, ইহাদিগেব হর্দমনীয় বহুদিন জগতের শুভকার্য্যের ব্যাঘাত সম্পাদন করিবে; অ্যামেরিকার (1) Cairnes.

সাধারণ তক্তের বিপুল যশ বছকালের জনা নিমীলিত হইবে; ইউবোপের সন্তান্ত শ্রেণীর অন্তরে এই ভ্রান্ত বিশ্বাস দৃঢ়ীভূত ভাঁহারা এখন নির্কিবাদে ভাঁহাদিগের নীচ প্রবৃত্তির অনুসরণ করিতে পারেন; তাঁহাদিগের এই অর্থিখাস নর্রুধিরে ধৌত না হটলে আর অপনীত হটবে না।

এদিকে তিনি দেখিতে লাগিলেন যে छेनीठा प्याटमतिकाटनत। यनि नमदत জয়লাভে কতসকল হইয়া থাকেন, তাহা হটলে তাঁহাদিপের জয়লাভ অবশান্তাবী। ইহাঁদিগের কর্ত্তব্যজ্ঞান দাসত্বপ্রথা একে বারে উঠাইয়া দিতে এখনও প্রস্তুত হয় নাই; যে সকল প্টেট্সে দাসত্বাবসায় অদ্যাপি প্রচলিত আছে, সে সকল ষ্টেট্স হইতেও দাসত্ব উঠাইয়া দেওয়া এখনও ইহাঁদিগের উদ্দেশ্য হয় নাই: অন্যানা ষ্টেট্সে দাস্ত্রথা যাহাতে বিস্তুত না হয় তাহার প্রতিবিধান করাই তাঁহাদিগের বর্তুমান উদ্দেশ্য। মিলু দেখিলেন যে এই মনোমালিনা যদি সহজে নিবারিত না হয়, তাহা হইলে উদীচোরা দাসত্বপ্রথা একেবারেই উঠাইয়া দিতে ক্রতসক্ষপ হইবেন। ইহা মানবপ্রকৃতির একটা সাধারণ নিয়ম, সামাজিক বিপ্লবের একটা অবাভিচারী অঙ্গ, যে সামান্য প্রার্থনার প্রতিবাদ করিলে গভীরতর প্রার্থনা আসিয়া উপস্থিত হয়। যে উদীচোরা একণে অনাান্য ষ্টেট্দে যাহাতে দাসৰ প্রচলিত না হয়, ৬% তাহারই প্রতিবিধানে

ক্তসন্ধন হইয়াছেন, দাকিণাতা টেট্স সকলে যে সকল দাস পূর্বে জীত ইইয়াছে তাহাদিগকে দাসত্তশুগুল হইতে উন্মোচিত করিতে এবং ভবিষ:তে সে সকল টেট্সে যাহাতে আর দাস জীত না হ্য, তাহার প্রতিবিধান করিতে যে উদীচাদিগের কর্ত্রাজ্ঞান এখনও উলো-ধিত হয় নাই, বাধা পাইলে সেই উদীচা-দিগেরই কর্ত্রাজ্ঞান দাসত্ব প্রথার সম্লোৎপাটনে . নিশ্চয়ই বদ্ধপরিকর হইবে।

মিলের এই শেষোক্ত আশাই-ফল বতী হইল: দাকিণাত্য ষ্টেট্সসকলের অধিবাসীরা—উদীচ্য আামেরিকান্দিগের পরিমিত প্রার্থনাকেও স্বীকৃত হইলেন না। প্রতরাং সমরানল ভীষণবেগে প্রছলিত **इटेल।** गांतिमन् (১) (২) ওয়ে-ভেল পিলিপ্স এবং ভন্তাউন্(৩) প্রভৃতি মনীষীগণ দাসত্বপ্রথার বিরুদ্ধে ঘোরতর আন্দোলন উত্থাপিত করিলেন। সমগ্র উদীচা অধিবাসী তাঁহাদিগের পশ্চা-দগামী হইলেন। সশস্ত্রদৈনিক পুরুষদারা ইউনাইটেড ঔেট্দের কনিষ্টিউদনের মৃলভিত্তি উৎপাটত হইল। যুদ্ধে উদীচা-मिरा बर्ग का बर्ग । दे हे ना दे টেড ষ্টেটেশর কন্ষ্টিটিউসন আবার নৃতন করিয়া গঠিত হইল। ইহাতে যাহা কিছু ন্যায়বিগহিত ছিল,সমন্ত পরিতাক্তহইল।

এই ভীষণ সমরে ইংলভের সমগ্র উচ্চ ও মধা শ্রেণীর লোক,—অধিক কি যাঁহারা লিবারেল (৪) বলিয়া থ্যাত তাঁহারাও, দাকিণাতোর টেট্সের অধিবাসি-দিগের সহিত মহামুভূতি প্রকাশ করিতে लाशिलम। खम्बीवी **শ্রে**ণী—এবং কভিপয় সাহিত্য ও বিজ্ঞান বাবসায়ী ব্যক্তি ভিন্ন, ইংলণ্ডের যাবতীয় অধিবাসীই উদীচ্য অধিবাসিদিগের প্রতিকলে বন্ধ-পরিক্র হইলেন। এই ঘটনার পূর্বে মিল জানিতে পারেন নাই যে ইংলভের সন্তান্ত শ্লেণী, এবং লিবারেল্মতাভি-মানীবা চিবস্থায়ী উন্নতির দিকে এত অল্প অ্রাস্ব হট্যাছেন। ইউরোপের লিবা-বেলেরাও ইংলভের ভাতগণের ন্যায় ঘোর-ত্র ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। ইংল্ডের যে ষে পুক্ষ (৫) প্রতীচা ইপ্রিয়ায় (৬) ইউ-বোপীয় প্লাণ্টারদিগের হস্ত হইতে নিগ্রো-দাস্দিগকে উন্মৃক্ত করিবার জন্য অমা-মুখী চেষ্টা ও অসংখ্য মুদ্রা বর্ষণ করিয়া-ছিলেন, ইংলণ্ডে সেই পুরুষ একণে কালকবলে পতিত হইয়াছেন। তাঁহা-দিগের পবিত্র আসন একণে আর এক পুরুষ কর্ত্ত অধিকৃত হইয়াছে। পূর্ব পূরুষ বহুদিনের পরীক্ষার পর এবং বছ-দিনের বিতর্ক ও তত্তামুসন্ধানের পর দাসত্বের যে সকল ভয়ত্বর অনিষ্টাপাতের বিষয় অবগত হইয়াছিলেন, এই নবাগত

<sup>(1)</sup> Garrison

<sup>(2)</sup> Wendels.

<sup>(3)</sup> John Brown.

<sup>(4)</sup> Liberals.

<sup>(5)</sup> Generation.

<sup>(6)</sup> West India.

পুরুষ তদ্বিয়ে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। খেত-দ্বীপের বাহিরে যে সকল ঘটনা ঘটিতেছে, তাহার তত্তামুসন্ধানে ইংরাজজাতির এরপ স্বভাবসিদ্ধ অপ্রবণতা, যে আমেরিকার এই ভীষণ সমরের অব্যবহিত বা ব্যবহিত कातन विषय है : तास गाधातन जानक मिन পর্যান্ত সম্পূর্ণ অজ্ঞ ছিলেন। অধিক কি এই সমরের প্রথম হুই এক বৎসর অনে-কেই অবগত ছিলেন না, যে এই সমর দাসত্বটিত। অনেক লিবারেল্-মতা-वनशी मनीशीतां अ. व्यानकिन বিশ্বাস করিয়াছিলেন যে এই সমর টারিফ-সংক্রান্ত। তাঁহার। ভাবিয়াছিলেন বে मार्क्षिणाठा छिष्ट्रतत चिथवानीताह अकृड উৎপীড়িত। এইজনাই তাহাদিগের সহিত তাঁহাদিগের এত সহাত্তভতি !

ইংলণ্ডের যে কতিপর মনীবী দাসহ
বিরোধী উদীচাদিগের সহিত সহাত্ত্তি
প্রকাশ করিয়াছিলেন, মিল্ তাঁহাদিগের
অন্যতম। মিল্ দাসতের প্রতিবাদে
সেই মনীবীদিগের অগ্রণী ছিলেন একথা
আমরা বলিতে পারিনা। মিপ্তার হজেস
(১) এবং মিপ্তার লড্লো (২) এই
প্রাতঃম্বরণীয় মহায়াদ্ব্রই সর্ক্রপ্রথমে
তাঁহাদিগের তেজ্স্বিনী লেখনী দ্বারা
এই জঘন্য প্রথার প্রতিবাদ করেন।
বাগ্রিকশ্রেষ্ঠ মিপ্তার ব্রাইট্ (৩) তদীর
অমান্থবী বক্ত্রা-দারা প্রেকাক্ত মহা-

স্থাদ্ধের অনুসরণ করেন। মিল্ও তাঁহাদিগের অনুগমন করিবেন মনে করিতেছিলেন, এমন সময় একটী আকস্মিক
ঘটনা তাঁহার সমস্ত সঙ্করের বিপর্য্যাদ্দ করিয়াছিল।

১৮৬১ খৃষ্টাব্দের শেষ ভাগে কতিপয় দাক্ষিণাত্য দৃত একথানি ব্রিটিস্ জাহাজে আসিতেছিলেন। এমন সময় এক জন উদীচা কর্মাচারী তাঁহাদিগকে ধৃত করেন। এই সংবাদে সমস্ত ইংল ও ক্রোবে প্রজ্জু-লিত হইয়া উঠেন। ইউনাইটেট ষ্টেট্দের দহিত,ইংলভের যুদ্ধ অনিবার্য্য হইয়া উঠিল। চতুর্দিকে যুদ্ধের আয়ো-জন হইতে লাগিল। এরপ অবস্থায় ম্যামেরিকার্স্থাপক্ষ্যে কোন কথা লিখিত বা কথিত হইলে আছেত হইবার তত সন্তা-वना नाहे प्रथिया, निल् किङ्कतिन नोदव রহিলেন। আভিনেরিকান দিগের এই কার্যা গহিত হটয়াছে'—মিল্ এই সর্কবাদিসমাত মতের অনুমোদন করিয়াছিলেন। অ্যামে-িকার যে ইংলভের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করা উচিত এ বিষয়েও তিনি সাধারণের ষহিত ঐকমতা অবলম্বন করিয়:ছিলেন। আ্যামেরিকা অবশেষে ক্ষমা প্রার্থনা করিতে वांश इहेर्लन। धिनित्क हेश्लर् यूर्वात উদেষাগও নিবৃত্ত হটল। এই স্থাযোগ মিলও ১৮৬২ খৃষ্টাব্দের জালুয়ারী মাদে আনেরিকার যুদ্ধবিষয়ে একটী প্রবন্ধ (১) ফে জার্দ ম্যাগাজিনে প্রকাশিত করি-লেন

The Contest in America.

<sup>(1)</sup> Mr. Hughes.

<sup>(2)</sup> Mr. Lodlow.

<sup>(3)</sup> Mr. Bright.

যে সকল লিবারেল্ম ভাবলগীর। প্রতিপক্ষদিগের মত্তর্রোতে ভাসিয়া যাইতেছিলেন, তাঁহারা মিলের এই প্রবন্ধরূপ অবলম্বন পাইয়া সন্থানে সংস্থিত হইলেন। ইহাঁবা সকলে এক এতি ভূত হইয়া একণে দাসত্বের প্রতিকূলে একটা দল সংস্থাপিত করিলেন। ইতাবসরে উদীচ্যেরা জয় লাভ করিল। স্কুতরাং ইংলতে লাসত্বের প্রতিকূল দল ক্রমেই পুরীবয়ব হইতে লাগিল। মিল্ ভ্রমণ হইতে প্রত্যাসত্ত হইয়া ওয়েষ্ট মিনিষ্টার রিভিউতে অধ্যাপক কেয়ার্ণেসের পুত্তকের সমালোচনা উপলক্ষ করিয়া এই বিধ্যে আর একটা প্রথাব লিখিলেন।

বিদি মিল্ প্রভৃতি কতিপর মনীষী ইউনাইটেড্ ষ্টেই্সের স্বাপক্ষ্যে লেখনীধারণ ও
জিহবা সঞ্চালিত না করিতেন, তাহা হইলে
ইংল ও স্মামেরিকার অধিকতর বিদ্নেষ্
কাবণক্ইতেন সংশ্র নাই। ইংল ও স্মামেকার প্রতি এই অসন্বাবহারের ফল অন্যাপি
ভোগ করিতেছেন। পূর্ব্বোক্ত কতিপর
মনীষীর প্রতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা না থাকিলে
স্থামেরিকার ক্রোধানল এতদিন শ্রেডদ্বীপকে ইংরাজরক্তে রঞ্জিত করিত সং
ক্রেড্ নাই।

ক্রম



## প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত স্থালোচনা

স্থারেন্দ্র বিনোদিনী নাটিন। কলি কাতা নৃতন ভারত্যয়ে মুদিত। প্রীটপেজনাথ দাসদারা প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা। প্রকাশক প্রকপ্রাপ্তির এইরপ বিবরণ দিরাছেন—'একদিন সন্ধার সময়, সালিথা গ্রাম হইতে কলিকাতার আগমন কালে এক বটবৃক্ষমূলে এই পুস্তকথানি প্রাপ্ত হইরাছি। পুস্তকাধিকারী কে; তাহা আদ্যাপি নিরূপণ করিতে সমর্থ নহি, প্রকাশক যদি আমাদিগকে জিজ্ঞানা করিতেন, তাহা হইলে আমরা অনারাসেই প্রস্কারের নাম বলিয়া দিতে পারিতাম। আমাদের বিবেচনায় তাঁহার মৃত বন্ধু ভর্গাদাস দাসেরই এই কীর্ত্তি। প্রটেক

স্বর্গে গেলেও ধান ভানে '— তর্গাদাসের পরলোকে গিয়াও নিস্তার নাই। তাঁহার লেখনীর সেথানে গিয়াও বিশ্রাম নাই। তর্গাদাসের প্রতিভার এই দ্বিভীয় বিক্দুরণ। তাঁহার শরৎ সরোজিনী যে ছাঁচে ঢালা, তাঁহার স্বরক্রবিনোদিনীও সেই ছাঁচে ঢালা। গঠন একই, তবে ধাতুর সম্পূর্ণ প্রভেদ। শরৎসরোজিনীর সমবায় কারণ স্বর্গ, স্বরেক্রবিনোদিনীর সমবায় কারণ রজত। তবে শরৎসরোজিনীর সোণায় কাদামাট অনেক মিশান আছে, স্বরেক্রবিনোদিনীর রূপা নিথাদ। শরৎসরোজিনীর অনেক হান বাদ দেওয়া যাইতে পারে কিন্তু স্বরেক্রবিনোদিনী

ছেদানই। শরৎ দরোজিনী বিশাল বন, স্বেক্সবিনোদিনী কেলি-কানন। শরৎসরোজিনীতে রচনার নবীনতা ও ওজস্বীতা দৃষ্ট হয়, স্বেক্সবিনোদিনীতে রচনার প্রবীণতা ও মধুরতা দৃষ্ট হয়।

চরিত্রের অঙ্কনপটুতায় স্থরেক্রবিনোদিনী যে শরৎসরোজিনী অপেক্ষা নিকৃষ্ট তাহা वला वाङ्गामाज। श्रुदबन् ও विनामिनी হরিপ্রিয় ও বিরাজমোহিনী যে সরোজিনী এবং বিনয় প্রুমারীর ছায়ামাত্র তাহা বলা অ কু:ক্রিমাত্র। শরতের চরিত্রে যে ওলার্য্য ও মহলাশয়তা আছে, স্থবেন্দ্রের চরিত্রে তাহার কণাগাত্র দৃষ্ট হয়। ইংরাজের প্রতি বিদেষ উভয় নায়কেই বিদামান আছে। কিন্তু সুরেদ্রের বিদ্বেষ ব্যক্তিগত, শ্রতের বিষেষ জাতিগত। শ্রকের লক্ষা সদেশের দাসত্বযোচন, প্রেন্ডের লক্ষ্য প্রতিহিংসা। श्रुत्तरान्त त्थाम हक्षण ७ नेवीक गायिक, শরতের প্রেম গভীর ও ঈর্ষার অধ্যা। বিনোদিনী ও সরোজিনী উভয়েই পতি-প্রাণা ও প্রেমময়জীবিতা বটে; কিন্তু সরোজনী ছুঃথিনী ও আশ্রিতা, ও বিনো-দিনী ধনিকত্বহিতা। তু:থিনী ও আশ্রিতা সরোজিনী আশ্রদাতা গ্রামের জমিদার শরতের প্রেমের ভিকারিণী। হুল্লভিজনামু-রাগিণী পরবশ ও লজ্জাবতী নায়িকা--পাছে মনের ভাব ব্যক্ত হইয়া পড়ে, পাছে আশ্রদাতার বির্ক্তিভাজন হন,—এইভয়ে গ্রহ পরিত্যাস করিয়া দেশে দেশে ভ্রমণ

করেন এবং অসংখ্য বিপদ্ ও প্রলোভন-

প্রস্পারা অতিক্রেম কবিয়া, অবশেষে যথন জানিতে পারিলেন যে যাঁহাকে তিনি এত দিন অগ্নি বলিয়া আশকা করিতেছিলেন তিনি স্পর্শক্ষম রক্ত ; তথন গৃহে প্রত্যাগত হইলেন।বিনোদিনীর চরিতে সে বৈচিত্রা নাই, কেবল মাধ্যা আছে। ৰিবাজেতে সহরে মে:মর বাচালণা ও অনার্যা রসি-কতা দৃষ্ট হয়; কিন্তু স্কুমারীর সেই স্থায়ি সরলতাও অমায়িকতা দৃষ্ট হয় না। হরিপ্রিয়ের চরিত্র অন্তত বৈপরীত্য সংগ্ ঠিত। তরলাভা ও অকারণকলহ-প্রিয়তা ইহার প্রধান রেখা; কিন্তু ইহাতে সময়ে সময়ে গাভীয়া ও সহদয়তার রেখাও দৃষ্ট হয়। বিনয়েরর চরিত্রের কোমলত। ও অপাপবিদ্ধতা ইহাতে দৃষ্ট হয় না। এদিকে মতিলাল, বিন্দুবাগিনী ও ভুবন মোহিনীর ন্যায় লোমহর্ষণ চরিত্র স্থরেন্দ্র-বিনোদিনীতে একটীও নাই। বস্থ শরৎকুমারের সরকার নকল। আমরা আহলদের সহিত স্থীকার করিলাম যে কেবল এই এক স্থলেই নকলটা আদল অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর হই য়াছে। শরৎ-সরোজিনী অপেকা স্থরেক্স-वित्नामिनीत जात এक विषय (अर्ह क স্বীকার না করিয়া থাকিতে পারিলাম ন। यु तक्त वित्ना निनी व शी छ छ लि भव ९- मदवा-জিনীর গীতগুলি অপেকা অনেকাংশে শ্রেষ্ঠ।

অপূৰ্ববিদতী নাটক। শ্ৰীমতী কুকুমাৰী দক্ত ধাৰা প্ৰণীত ও প্ৰকাশিত। ন্তন ভারতথয়ে মুদ্রিত। মূল্য এট্টাকা মাত্র। পাঠকদিগকে বোগ হয় অবগত कतिया निट इटेरव ना रय छुकूमाती पछ কে । যাঁহারা বন্ধ রম্প্রমিতে ছুর্ণেশ-मिनीत विगलात । १ । १ । गांगारनल নাট্যশালায় শবৎসরোজিনীর স্তকুমারীর অভিনয় কখন দেখিয়াছেন, গোলাপী ( সুক্মারী ) তাঁহাদিগের সকলেরই আদ-রের জিনিদ। গোলাপী সুকুমারীর অংশ এত স্থন্দররূপে অভিনয় করিয়াছিল, যে শরংসরোজিনীর প্রকাশক উপেক্র বাবু আদর করিয়া তাহার নাম স্কুমারী রাখি য়াছেন। সেই নামেই এই নাটকের রচ-জনসমাজে প্রিচিত। য়িত্রী এক্সনে मुथबरक (मथा (धन धरे नाउँक छूटे জন লেখক দারা্রচিত। অন্যতর লেথকের নাম আশুতোর দাদ। এই নাটকের প্রণয়নে ইহাদিগ্রের ক্রান্ত্র ক্ত দূর অংশ তাহা আমরা জানি না; জানিবার আবশ্যকও নাই। এই নাটকের গুণদোষ বিষয়ে আমাদিগের অধিক বলিবার নাই। নাটকের নায়িকা নলিনী বাববিলাসিনী-ছুহিতা। শৈশবে বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করায় জঘন্য বেশ্যাবৃত্তির উপর ইহার বিশেষ ঘুণা জন্মে। তাহার মনে দৃড় প্রতীতি জন্মে যে বেশ্যাবৃত্তি অবলম্বন করা অং পেকা দাসাবৃত্তি অবলম্বন করা সহস্রগুণে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু হরমণি তদীয় মাতা কনাকে বেশ্যাবৃত্তিতে দীক্ষিত করিবার জন্য অশেষ চেষ্টা করে। কিন্তু নলিনী চক্র-কেতু নামক স্থবৰ্ণপুৰনিবাসী জনৈ ্ৰুজমি-

দারের পুত্রকে মনে মনে পতিত্বে বরণ করে। নলিনীর মাতাই চন্দ্রকেতুর সহিত তাহার সমাগম করিয়া দেয়। কিন্তু চক্রকেকু বালক, স্বতরাং নলিনীকে টাকা কাড়ি কিছুই দিতে পারিত না। এইজনা নলিনীর মাতা চক্রকেতৃকে তাহার বাটীতে আসিতে নিষেধ করে এবং নলিনীকে নায়কা হব অবলম্বন কবিতে বলে। কিন্ত निनी (वशाहिका वर्षे,—(वशा नरह। নলিনী ভিরকরিল্যে হয় চন্দ্রকেত্রকে পতি-ক্ষােপ প্রাপ্ত হটব, নয় উন্নয়নে প্রাণত্যাগ করিব। নলিনী চল্রকেতৃকে আপনার অভিপ্রায় জানাইল। চন্দ্রকৈতৃও নলিনীর প্রতি এক:স্ত অনুরক্ত ছিল; কিন্তু নিজে অপ্রাপ্তবয়স্ক বালক, স্কুতরাং ইতিকর্ত্তবা বিমৃত হট্য়া তাবশেষে এজেন্দ্র নামক বন্ধুর পরামর্শে নলিনীকে লইয়া কাশী পলায়ন করিল। কিন্তু চন্দ্রকেতুর পিতা আদা-লতের সাহায্যে অপ্রাপ্তবয়স্ক পুত্রকে বল-পূর্ব্বক বাটীতে ফিরাইয়া আনিলেন। ক্তেসেতৃবন্ধন জলসভ্যাতকর্ত্ত পরিত্যক্ত হটলে নলিনী আর কতক্ষণ জীবিত থাকিতে পারে ? শূনাহৃদয়া চল্রকেতৃবিরং কাতর হইয়া ছুরিকা প্রহার পূর্বক মানবলীলা সম্বরণ করিল। নলিনী স্থাশিকিতা বারবিলাগিনী-ত্রহিতাদিগের আদর্শস্থল। চরিত্র সাধারণ সতীদিগের চরিত্র অপেকা যে উৎকৃষ্টতর তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রলোভনে পতিত না হইলে সতীত্বের প রীকা হয়না। যে সতীত্ব প্রলোভনপরীকিত

নাহয়, তাহার কোনও মূল্য নাই। আমর।
সমাজসংস্কারক ও ধর্মসংস্কারকদিগের
নিকট প্রার্থনা করি, তাঁহার। যেন নলিনীর ন্যায় বারবিলাসিনীছহিতা দিগকে
হস্তাবলম্বন প্রদান পূর্বক তাহাদিগকে
এরপ ভীষণ পরিণাম হইতে রক্ষা করেন।
সম্প্রস্ক নীকে জানীমার চরিত আছে।

অপূর্মসতীতে তুইটীমাত্র চরিত্র আছে। নলিনী ও চক্রকেতু। চক্রকেতু সাধারণ নৈতিক আদর্শে বেশ্যাসক্ত নষ্টচরিত্রবালক। কিন্ত নলিনীর প্রতি তাহার অবিচলিত প্রণয় জন্য তাহার প্রতি আমাদের মনের ভাব অন্যপ্রকার। নলিনীও চন্দ্রকেতৃ ভিন্ন ইহাতে আর কিছুই নাই। ইহার त्रहमा कपर्या, श्रांत श्रांत अलील जारामा ছষ্ট। নলিনীর একপ রমণীয় চরিত্রেও স্থানে স্থানে জ্বন্য রসিকতা সন্ধিবেশিত হইয়াছে। নলিনী ও চন্দ্ৰেত্ অনিপুণ চিত্রকরের হস্তে পতিত হইলে যে অধিক-তর রমণীয় আকার ধারণ করিত ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইহা জীলোকের রচনা বলিয়া আমরা কিঞিং বাছলারপে ইহার সমালোচনা করিলাম।

হাসিও আনে কায়াও পায়—
নেলেরিয়া জরু সংক্রান্ত প্রহসন। কোন
ভূকভোগি প্রণীত। ম্যালেরিয়া জরে
দেশের কিরূপ হরবস্থাঘটিয়াছে, অশিক্ষিত
ভাক্তারদিগের হান্ত ম্যালেরিয়া জরপ্রপীড়িত ব্যক্তিদিগের জীবন মরণ সমর্পিত
হওয়ায় দেশের কি ভয়কর অনিষ্ঠ
গদংঘটিত হইতেছে; এবং নীচমনা দৃপ্থ
ম্যাজিপ্তেটিদিগের হন্তে রীলীকের ভার

পতিত হওয়াতে যে সকল হাসাপের ও শোচনীয় বাপোর অমুষ্ঠিত হইতেছে — ইহাতে সে সকল বিষয়ের ছবি প্রানত্ত হইয়াছে। চিত্র গুলি যেন কিঞ্চিং অতি-রঞ্জিত হইয়াছে। রচনা মন্দ নহে।

মানসর প্রিনী— প্রথমভাগ। মধ্যত্ত যথে মুদ্রিত। প্রমদাচরণ সেন কর্ত্ত প্রকাশিত। মূলা ।/০ আনা মার। গতিকার সম্পাদকদিগের মূপ বন্ধ করি-বার জনা ভারতচন্দ্রে মানসিংহ হইতে এই শ্রোক্টী উল্ভ করিয়া দিয়াছেন:—

"অধম উত্তন হয় উত্তমের দাণে। পুষ্পাদহ কীট যথা উঠে স্থ্রমাথে॥"

গ্রন্থ কাত্রাক্তিতে আমাদিগের মন বিচলিত হুইল। আমরা এই
গ্রন্থানিব বিরূদ্ধে কিছুই বলিতে পারিলাম না। কুছু গ্রন্থারকে আমরা
পরামর্শ দিই তিনি যেন ভবিষতে আর
গ্রন্থ পায় ধরিয়া মাথায় উঠিতে না
চান।

সিকিমের ইতিহাস— ১ ম
সংস্করণ। কলিকাতা গিরিশ-বিদ্যান্তর যন্ত্রে মৃতি । প্রীউমেশচন্দ্র রায় প্রণীত
মূলা । এ আনা । প্রস্কত্রে নিজে স্বীকার
করিয়াছেন যে তিনি কোন পুতকের
সহায়তা গ্রহণ ক্রেন নাই এবং নানা
স্তান পর্যাটনপূর্ব্ধক ইহার উপকরণসামগ্রী
সংগ্রহ করিয়াছেন। আমরা এই ইতিহাসে ইংরাজদিগের সহিত সিকিমরাজের
করেকী শুদ্ধ মাত্রের বর্ণনা ভিন্ন আর

কিছুই দেখিতে পাইলাম না। ইংরাজ-দিগের প্রশংসাতেই গ্রন্থের অনেক স্থান পরিপূর্ব। সিকিমের অধিবাসীরা নির্কোধ ও অসভা, ভাহার৷ নিজের বল না ব্রিয়া ব্রিটিশ-সিংছের স্থিত সমরে প্রেব হয়: ভাহাবা বিনা যদ্ধে সহজে ইংরাজদিগের श्रीम हा श्रीकात करत गाउँ - এ श्रील অতি গতিতি কাৰ্যা হট্যাছে জানাইবাৰ জন্য এছকার লিথিয়াছেন:- "হার'। সিংহসদৃশ ব্রিটিশ গ্রণমেণ্টের নিবাদ করিতে সিকিমপতির কি তুর্বা দ্বি বোধ হয়, সিকিমপতি জিনায়াছিল। বিটিশ্যবর্গমেণ্টকে জানিয়াও জানিতে পারেন নাই। যে ব্রিটিশ গ্রণ্মেণ্টের প্রতাপ শবণে বজুরও গর্ব চুর্ণ হয়, নগেক্তও ঘন ঘন কম্পান হইতেছে এবং অনাানা প্রবল শক্তরও ইচ্ছা স্থানুর-পরাহত হয়, তাঁহাদের সংগ্রীবিদি করা কি তৃণসদৃশ সিকিমপতির কার্য্য ? ফলতঃ " যেমন কার্যা তেমনি ফল "-- সিকিম-পতি স্বীয় ঔকত্যের বিলক্ষণ ফল ভোগ করিয়াছিলেন। রক্ষা এই, স্থসভা ইংরেজ गवर्गाय क्षेत्र क्षेत्र प्राचित पूर्व विधाय, এখন পর্যান্তও দিকিমপতি কতকটী স্থান লইয়া রাজা নাম জাকাইতেছেন। বিটীশ গবর্ণমেণ্ট যদি বদানা ও করুণজ্দয় না হইতেন, তাহা হইলে এতদিন তাঁহাকে সমুদায় রাজা পরিত্যাগপুর:সর স্রাাসাশ্রম গ্রহণ করিতে হইত। '' সিকিমের রাজা ও অধিবাদীর সহিত যে ব্যক্তির স্হাত্ন-

ভূতি নাই, সে ব্যক্তির সিকিমের ইতিহাস লিখিতে যাওয়া বিভয়নামাত্র।

এ শ্রন্থে গভীর গবেষণার কোন চিত্র নাই; ঘটনার প্রাবল্য নাই; বর্ণনার গাঢ় হা নাই। অধিক কি বর্ণনা স্থানে স্থানে হাস্যাস্পদ হইয়াছে—এরূপ বর্ণনা ইতিহাসের সম্পূর্ণ অযোগ্য। ছুই একটী দৃষ্টাস্ত নিয়ে প্রদার হুইল। ইহাতেই পাঠকগণের প্রতীতি জান্মিবে।

- (১) এখানে স্থাদেব প্রারই অদৃষ্ট পাকেন, কেবল মধ্যে মধ্যে সীয় কিরণ-জাল বিস্তারপুরঃসর জনগণের হৃদ্যসরোজ বিকশিত ও প্রমানন্দ মকরন্দ দিওলয় স্থিয় ও পরিপ্লুত করেন; কিন্তু এখানে ঘূর্ণীবায়ুর অতান্ত প্রাত্তাব।
- (২) যাহা হউক, অবশেষে যথন
  কুমুদিনীনায়ক ভগবান্ স্থাংশু স্থাবর্ষণ
  দারা জগৎকে ধৌত করিতে লাগিলেন
  তথন নেটিব ডাক্তার আক্বর আলি ও
  তাহার ভূত্য জনৈক বেহারার সহিত
  তাহাদের সাক্ষাৎকার হইল।
- (৩) পদ্মিনীনায়ক ভগবান্ মরীচিন মালী পদ্মিনীরে বিরহিণী করিয়া অন্ত-পর্কতের গুহাশায়ী হইলেন, এবং করাল কালস্বরূপ তামদী স্থীরে সঙ্গে করিয়া তুঃধরজনী সমাগতা হইল। তথন তাঁহা-দিগের অন্ধভনের যাঠস্বরূপ সেই পার্কি তীয় বন্ধুবয় তমোরূপ কাল-ক্বলে পতিত হইয়া কোথায় গমন ক্রিল তাহা তত্ত্ব করিতে না পারাতে, তাঁহাদের আশালতা সহসা ছিল্লম্ল ইইল।

# সন ১২৮২ সালের ভাদ হইতে কার্ত্তিক পর্যান্তের মূল্য প্রাপ্তি।

पर ১२৮ <b>১</b> माल।	্ৰীৰুক্ত বাৰু হৱিনাথ ৰম্ম কলিকাতা ৩
শ্ৰীযুক্ত বাবু অমৃতলাল বস্ত্তরিনাভী ।০	., শারদাপ্রসাদ ঘোষ
,, ত অবিনাশতক্র বন্দ্যোপাধ্যায়	বেশালীগাঁও . ৩৷ ৴
ভবানীপুর ৩১	,, হেমেক্রতক্রেব্ডিহিইটালী ৩॥
,, তারাপ্রদন্ধ গঙ্গোপাধ্যায়	ু,, রামকুমার সরকার কলিকাতা ১-
ঘাটাল তা 🗸 ০	, कृक्षतमन (शासामी जनन २५)
রাজা কালী প্রদাদ সিংহ পূর্বপলা। ১/০	ু,, চন্দননগর পুস্তকালয় ১II
বাবু মৃদিংহচন্দ্র হালদার কলিক'তা ১১	,, উমাচরণ মঙ্গল রামজীবনপুর 🖊১০
,, দিজে <u>ল</u> াণ ঠাকুর কলিকাতা গােঁ	,, সতাজীবন বন্যোপাধ্যায়
🥠 যুজ্লাল মল্লিক কলিকাতা ৩১	ু মালীপোতা <u>।</u>
-,, রমানাথ বড়াল 🗳 🤏	., কৈলাগচন্দ্ৰিত ভবানিপুর ১॥।
,, রামধনবৃঢ়াল 🔄 🤨 🦠	पर ३२४२ <b>म</b> [ल ।
,, কুঞ্ধন মুখোপাধ্যায় ঐ ৩১	আঁথুক বাৰুগোপালচক বনেলাপাধায়ে
,, বিষ্চুদ্র সিংহ ঐ ১০০	हों हम अले
,, গিরিশটক্র সেন ঐ ২১	THE TOTAL PARTY OF THE PARTY OF
,, পঞ্চানন চক্রবর্তী 🙆 ৩১	,, শারদানাথ মন্ত্রালার তার ৩০০ ,, শারদানাথ মন্ত্রালার রাস্থানার তার
,, প্রসরক্ষার চক্রবরী ঢাকা আ 🔑	্;, স্কলেন্ড স্বর্জন কর ওজনপুর <b>া</b> ./•
"দীনবন্ধ টোবুরি কলিকাতা ১-্	,, উনা প্রধান বন্দ্যেপাধ্যায় মহিষতলা ৪১
,, উমাচরণ সরকার 🐧 🤫	,, বলগণা পুত্তকালয়
,, नीननाथ नात 🔄 🤄 ১८ 🦠	
, পরেশনাথ বন্দ্যোপাধ্যার ঢাকা ৩৷ <i>ৢ৾৽</i>	SIMPLE STEET
,, নীলমণি মিত্র টালা তার্বত	प्रतिवास रागे जिल्ला
মাষ্টার এফ এইচ্ হার্ডিঞ্	, हक्कविकूरम थे २०
জঙ্গিপুর ৩॥	
🥠 মেগরাজ কুঠারী আজিমগঞ্জ ৩৮০	
,, কুমার গিরিশচক্র দিংহ	
পাইক পাড়া ৩৷,৴৽	,, অন্বৰাশচন্দ্ৰ বন্ধ্যোপাধ্যায় ভবানীপুর ৩১
,, ভগীরথ দাসু - তাজহাট ৩০০	ভণাশাসুর ৩২ রাজা জগংক্লফ বিংহ স্থসঙ্গ তুর্গাপুর ৩॥০
WIND THE THE TENTE THE TANK AND ADDRESS OF THE PARTY OF T	শীসুক্ত বাবু বিনন্তচন্দ্র অধিকারী
, नानविश्वती नाहिकी मानवर	िहिष्ट्य (वेंच्यी बार्यस्त्री का

শ্রীযুক্ত বাবু তারাপ্রসরগঙ্গোপাধায় ঘটোল ৩1./০ রাজা কালীপ্রসাদ সিংহ প্রবিধলা পা,/০ নন্দলাল নিয়োগী কলিকাতা छात्नकतांश मात्र 3 0-মৰ্নমোহন ভট 3 20 জৈলকানাথ বস্তু মঁজাফরপুর তা ১০ কালাচাঁদ চটোপাধ্যায় উত্তর পাড়া তালত বিপিন্বিহারী আচা কলিকাভা ৩২ চলক্ষার চৌধরী কলিকাতা ৩১ বছবাজার স্বল্প সংপাদক 500 ভবনমোহন গুপু ন ওবাছি ৩। ১/০ नसक्ता वस कलिका है। 19-জ্ঞানে স্থোচন বায 10-জৈলোক্যনাথ হালদার লক্ষ্যে তালুও ٠, ত্ৰজেল হুসেন শুক্রপুর কার্ত্তিকচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় শিলং তা ১০ জানকী নাথ মুখোপাধ্যার জ্মিলার কালকাতা 3-কাণী পদর দেন 8 6-মহিমচক্র মজুমদার টেয়া ৩ ৵৽ রামচরণ ঘোষ কলিকাৰ। রাজবিহারি দাস ঢাকা চন্লাল জহরী কলিকাতা ,5-রামচরণ ঘোষ বড় ভাগ্ল' ৩৯/০ इार्जिक्नान व्यक्ताशाशाश কলিকাতা ৩১ রমণীমোহন ঘোষ থিদেরপুর তার ভূবনমোহন বন্যোপাধ্যায় কলিকাতা 9-তারাপদ ঘোষাল কলিকাতা

শ্রীযুক্ত বাবু গিরিশচক্র মুখোপাধ্যায় কলিকাতো 3~ এফ এইচ হাডিজি জঙ্গিপুর ৩।৫০ बाङस्यादन बाब हो धुरी हो की शब्द । শীতলাকার চটোপাধায় ঢাকা ১৬০ भागाहत्व मृत्थानावात नत्को अं । (रक्षं। लि दुक क्रव् वीकी भूत পুরুষোত্তম ধর কলিকাতা গঙ্গাচরণ সেন গোরালপাড়া ৩৯০ বেবারেও আলেকজাতার স্থারন কলিকাতা 9 দিন্নাথ মিত্র ক্র 0-ভীক্ষণ ঘোষ (a) >-লোভিনীযোহন দক ক্র ৩৲ বিপিন্ধিহারী রায় ঢাকা 5/00 হরিচরণ বস্তু কলিকাতা 3-অধিকাচরণ দত্ত কলিকাতা 9-উমাচরণ দত্ত গোবংডাঙ্গা ১৮.১০ প্রেয়নাথ ঘোষ আনাটি স্ক ল 2000 नवीनक जाम शक्ष घणी 01,/0 নীলমণি মিত্র টালা 3/ পাঁচকডি বন্দ্যোপাধায়ে কলিকাতা ৩২ মেঘরাজ কঠারী আজিমগঞ্জ ৩।১/০ তিভণাচরণ সেন কলিকাতা '৩১ কামাখ্যাপ্রার কড়লগাচি ৩।১০ কুমার গিরিশচন্দ্র সিংহ পাইকপাড়া ৩1.১০ নগেলনারায়ণ অধিকারী দাবিকুশী 000 ্, প্রসন্ধ্যার বস্থ শিলং 0100 রামনাথ মুখোপাধ্যার ডাক্তার DIMPIA 2110 A ,, প্রবোপচন্দ্র রায় টাকী

, রাণাকিশোর শীল কলিকাতা জগদীক্রনারায়ণ রায়চৌধুরী রজপুর তার্তি ় দীননাথ মিত্র 9-क्रवादाना वरकारिया व ভাজহাট 195 ভূগীর্থ দাস বাজগাতী (यारशक्तनादायण बाहाया होत्री 0100 হ্রচন্দ্রায় উকিল রামপুর ৩।./ ০ মুক্তাগাছা ১৮% **डेहा**नी অমতনারায়ণ আচাষ্য চৌৰুগী হেমেন্দ্ৰ কুটা দেব 9-রাস্বিহারী গোস্বানী কলিকাতা ৩১ ,, চকুকুমার চৌধুরী 0-भेद्य हज्य (म यून्टाक कज्ञनाक्मात्री (प्रवी সাহা্যাদপুর 5 000 द्रांशांनांग वरकाांशांगांग छे লালবিহারী লাহিড়ি মালদহ

## বিজ্ঞাপন।

### युरतक्तिरामिनी नाष्ठेक।

\* \* ভাবক ভানের সদয়েব প্র ও বিশুদ্ধ আনন্দ ভোগের উপায়ভূত (গ্রু উৎক্লফ পদার্থ নাটককে কতকগুলি অপদার্থ বাঙ্গালা নাটকলেণক মাটা করিয়া ত্লিয়াছেন। ভাঁহাদিগের ১ইনে যে নটিকের তুনাম রটিয়াছে, উপের্নাগ দাস ভইতে তাহা দূর হইবার উপক্রম হইয়াছে। তাঁহার ''শরং সরোজিনী '' বিবৎ-সমাজে সমধিক সন্ধান লাভ করি-য়াছে। আমরা জ্ঞানচক্ষে দেখিতে পাই-তেছি " स्रातुल-विरमानिमी" उटानिक সন্মান লাভ করিবে। আলম্বারিকেরা বলেন, "কাব্যং রসাম্মকং বাক্যং।" রুষ্ট কাব্যের আস্মা। আমরা সচবাচর त्य मकल वाझाला नांवेक प्रिथिए शाहे, তাহাতে দে আত্মার সহিত প্রায় সাকাৎ इय ना। " इतिक्वितितामिनीट " तिरे আ্যার সম্পূর্ণ স্টাব লক্ষিত হুইল। অধিক কথা কি. এথানি পাঠকালে

পাঠকের আস্থাও সঞ্জীব হইয়া উঠিবে। অনুৱা পাঠকালে প্রায় প্রতি পদেই প্রম আনন্দ অকুভব করিলাম। উপেক্ত-নাগের প্রণীত নাটকের একটা বিশেষ গুণ এট. সংগ্রান্থ শঙ্গার বীর করণ হাস্যাদি রুসের স্মাবেশ করিয়া পাঠক-গণকে বিশুদ্ধ আনন্দ স্তথে আনন্দিত পরা ভাঁছার নাটক রচনার এক মাত্র ভারীষ্টেশ নতেও তিনি নাটক রচনায় অনেক গুলি অভিপ্রেত বিষয়ের প্রতি-পাদন করিয়া থাকেন। \* \* মফঃ ফঁলন্থ মাজিষ্টেট্ প্রভৃতি ইউরোপীয়েরা যে প্রকার অত্যাচার করেন, হুগলির ম্যাজি-ঠেট ম্যাক্রেণ্ডেলের চরিত্র দারা তাহা সুন্দর রূপে বণিত হইয়াছে। সোমপ্রকাশ। '' শ্রং' স্বোজিনী '' অপেকাও কোন কোন অংশে অধিক উত্তেজক হইয়াছে।

করেক মাদ পূর্বে উপেক্র বার আমাদিগকে "শরৎ-সরোজিনী" নামক এক
থানি নাটক উপহার দিয়া যেরূপ পরিতৃষ্ট
করিয়াইটিনেন, এই "সুরেক্রবিনোদিনী"

—অমূত্রাজার।

দারাও আমাদের সেইরূপ, বরং অধিক পরিতোষ জ্ব্মাইলেন।—এডুকেশন গেজেট।

নীলদর্পনের পর আর গত.নাটক লিখিত হটয়াছে, তাহাতে দেশের মঞ্জ হয় নাই তাহা আমরা বলি না. কিন্তু " मुद्रमुविरनामिनीत " अवकर्छ। नाठेक লেখার একটী নূতন আকার দিয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন যে এক ছন গ্রন্থকর্তা নিৰ্জ্জন গৃহে অবস্থিতি করিয়া গ্রন্থ রচনা দারা দেশের কত মঙ্গল সম্পাদন করিতে পারেন। যিনি বেঙ্গল থিয়েটরে " স্তরে লু-বিনোদিনীর অভিনয় দেখিয়াছেন, তিনি দৃঢ়ুরূপে জানিতে পারিয়াছেন যে এদেশের ম্যাজিরে টেরা কিরূপ অগও প্রবল প্রতা-পায়িত, ষ্ঠীফেন সাহেবের নূতন দণ্ডবিধি আইন তাখাদের হস্তে কি ভয়ানক যন্ত্র, কারাগারবাদীরা কত কপার পাত্র এবং ভাখাদের উপর গ্রব্মেণ্ট কত নিষ্পীডন যাঁচারা এইরূপ গ্রন্থ 🕶 চনা करतम छ। हात्रा (मर्गत अल्लाक्स निर्मा), এবং যাঁহারা দেশহিতেষী ভাঁহাদের সক-লের এইরূপ গ্রন্থকর্তাকে উৎসাহ প্রদান করা উচিত।—অমৃতবাজার পত্রিকা।

উপেক্স বাবু যথন "শরৎসবোজিনী"
নাটক প্রকাশ করেন, তথন লিথিয়া
ছিলেন যে তাঁহার পরলোকগত কোন
বন্ধু সেই নাটক খানির রচনা সমাপ্ত
করিয়া তাঁহার প্রতি মুদ্রান্ধনের ভার
দিয়া যান। "স্থরেক্সবিনোদিনীর" বেলায়
তিনি লিথিয়াছেন যে সালিকাগ্রামের
কোন বট রুক্ষমূলে এই পুস্তক খানি
কুড়াইয়া পাইয়াছেন। আমরা নিশ্চয়
বলিতে পারি যে তাঁহার পরলোকগত
বন্ধু ভূত হইয়া অভ্যাস গুণে এই পুটক

লিথিয়া বুক্ষমূলে স্থাপিত করিয়া গিয়া-ছেন। এই ভত্তীর উৎপাত সহা করিতে আমরা সর্বাগাই সমাত আছি. এবং সার বিচার্ড টেম্পলের প্রসাবিত গ্যার পথে বেল হয়ে নিৰ্মাণ সম্পন হইলে যদি কোন ন্বফ্পদে পিওদান করিয়া (नाइक्टल्थक इंडिज) हैकांत नामन করিতে বান, তাহা হুইলে কেবল আমরা নহি, নাটকাভিনর দর্শনামোদী অনেক টাহার ভতোদ্ধারসাধনেচ্ছ. ব্যক্তির) প্রতি যার পর নাই জ্বন হইবে। ক্ষত্র করার তথে পাঠকের পদে পদে কৌছ-হল উদিক হট্যা থাকে। চিত্ৰের উত্তে-জন সাধনে নাটককাবের বিল্ফাণ ক্রমতা জাতে। ভবাচার ম্যাকেক্ডেল সাহেবের ত্রব্যবহার, বিরাজীমোহিনীর বিপদ এবং প্রাণে ক্যেদির বৈরশোধ ব্রাক্ত গুলি পাঠ করিলে শ্রীরম্ব শোলিত চ্চেত্রেগে বহুমান হয়। — সাপাহিক সমাচাব।

ইছা এক থানি অভাংক্ট্ট নাটক। এদেশের বর্ত্তমান বিজ্ঞান্তেণীত্ব লোকের কতিপয় অভিপ্ৰেত প্রতিপাদনোদেশো এই নাটকথানি লিপিত হুইয়াছে I সঙ্গে বিবিধ উৎক্রমী র্সের করিয়া নাটকখানিকে বিলক্ষণ করা হইয়াছে। ইহার লেখা অতি মার-গর্ভ রদাল প্রাঞ্জল ও পরিপক। ''ऋदब्राह्मविरमानिनी'' गाउँ कि कि कि कि कि অত্যুক্তি এবং দেশ প্রচলিত রীতি বিরুদ্ধ-তাদি দোষ ঘটিয়াছে সত্য, কিন্ত তাহা ইহার গুণসমষ্টির তুলনায় স্তরাং ইন্দুকি জ্ঞানিমজ্জিত কলক রেখার ন্যায় তাহা বড় চক্ষুগোচর হয় না। - ঢাকা প্রকাশ।

### নাটকাভিনয়।

#### ( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর। )

ক্ষম ভাবের অভিনয়ই নাটকাভিন-য়ের প্রধানতম অঙ্গ। মানবন্ধদয়ের বিশাল রঙ্গ ভূমির অভিনয় প্রদর্শন করাই নাট-কের স্থাবার্উদেশ্য। নাটকীয় ঘটনা-বলিদারা মানবহৃদয়ে ফণে ফণে যে নানা বিধ ভাবের অভ্যুদয়ও ব্যতিক্রম ঘটি তেছে, নাটকীয় ব্যক্তিগণ ভাবের আবেগ দারা যেরূপ অভিভূত, বিচলিত অংবা প্রণোদিত হইতেছে; কথন শোক ভাপ, কথন হর্ষ উৎকুলতা, কথন রাগদ্বেয়, কখন দর্প অভিমান প্রভৃতি ভাবের আবেশ দ্বরো মানবহাদয় হয়ত একে কিব মুহামান হইয়া আছে, না হয় উলোধিত এবং প্রমন্ত হইতেছে; এই সমস্ত ভাবের আবেশ প্রকৃতরূপে; প্রকটন করা ভাবা-ভিনয়ের বিষয়। একণে এই ভাবাভি-नर्यंत्र প্রকৃতি ও অহুষ্ঠ।নাদির পর্য্যা-লোচনা করা যাইতেছে।

মানব ষে প্রকার অবস্থায় পতিত হয়েন তাঁহার হাদয়ে সেই সমস্ত ভাবের আবির্ভাব হয়। ভাবের প্রাবল্য ও উদ্বেগ অস্পারে হাদয়ে অধিক বা অপ্ল কাল স্থায়ী হয়। এই নিয়ম শুধুমানবসাধারণ নয় হৈ ভাগীমাত্রেই অবলক্ষিত হয়। হর্ব, বিষাদ, ভয়, সাহস প্রভৃতি ভাববেগ মান-

বের যেমন, নিক্নন্ত প্রাণীগণের ও তেমনি। এই সমস্ত ভাব প্রকটনের পদ্ধতি সর্বা জাতিতে সমান। পণ্ডিতবর ডার্টইন সাহেব প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে যাবতীয় প্রাণীগণ একরপেই ভাব প্রকটন কবিয়া থাকে। এজনা তিনি সেদিন একথানি স্বতন্ত্র প্রস্থ প্রকাশ করিয়াছেন। সেই গ্রন্থে তিনি প্রদর্শন করিয়াছেন যে সর্কোচ্চ মানব জাতিতে যে প্রকারে অঙ্গস্তুচনা ও মুথভঙ্গি দারা সদয়ত্ব ভাব সমহ স্বতঃই প্রেকটিত হয়, নিরুষ্ট প্রাণীগণেও তদ্ধপ। হর্ষে, বিষাদে, রাগে, ঘুণায়, উৎসাহে, হিংসায় মানবের মি:খ, চকে, এবং সমগ্র অঙ্গ ভঙ্গিতে যে ভাব প্রকটিত দেখিবে, ইতর প্রাণীতেও দেই ভাব অবলক্ষিত হয়। ইতর প্রাণীগণও ঐ সমস্ত ভাবে উদ্বোধিত ও উত্তেজিত হয় এবং তাহারাও একই প্রকার অঙ্গ হুচনা দ্বারা সে সমস্ত ভাব প্রকাশ করিয়া থাকে। হর্যে মানবমূথের যে প্রকার বিফারণ হয়, শোকে তাহা যেরপ সান হটয়া যায়, ত্রাশে ভাহার শিরা সকল দেমন সঞ্চিত হইয়া যায়, ইতর প্রাণীগণের মুখেও তদবস্থায় সেই সমস্ত ভাবেরই প্রকটন। ুবান্তবিক বাবতীয় ছদ্যভাব প্রকটনের পদ্ধতি

হৃদয়ভাব প্রকটন সম্বন্ধে মান্ব জাতি ইতর প্রাণীগণের সহিত একনিয়মে আবদ্ধ। এতদিষয়ে মানবজাতির কিছুই শ্রেষ্ঠতা নাই। এবিষয়ের সমগ্র প্রাণী মণ্ডলীতে একই ভাষা প্রচলিত দেখা যায়। মানবের ভাষা এবিষয়ে পরাস্ত হয়। কারণ মানব-ভাষা হুদয়ভাবের অতি অগ্নাং শই প্রকাশ করে ! তদীয় মুখ মণ্ডলে ও অঙ্গভঙ্গিতে সেই ভাবের সমগ্র প্রচওতা, বল ও তেজ স্পষ্ট প্রকাশিত হয়। মানব যে ভাবে কথা কহুন না কেন, হৃদয়ের ভাববেগ দেখিতে হইলে তাঁহার কথা শুনিতে যাই না, তাঁহার অঙ্গেই সমস্ত প্রকটিত দেখি। ভাব প্রকাশ সম্বন্ধে প্রকৃতি যখন পুক্ষাত্র ভাষায় কথা কহেন তথন দেই প্রক্লতির ভাষা কিপ্রকার তাহা পর্যালোচনা করিয়া দেখা অভিনেত্গণের প্রধান কর্ত্তবা। এই ভাষার নিয়ুমূদ্রি 📆 বিৎ ডারউইন সাহেব যে প্রকার অভি-নিবেশের সহিত অধায়ন ও পর্যাবেক্ষণ করিয়াছেন তাহা তৎপ্রণীত গ্রন্থে বিলক্ষণ প্রতীত হয়। আমরা ডারউইন সাহেবের এই প্রস্থানি সমগ্র নাট্য সমাজকে পড়িতে বলি। ডি ওরেটোর নামক প্রস্তাবাস্তে নিদিরো এই বিষয়ের কথকিং পর্য্যালোচনা করিলছেন তাহাও দেপ্তবা।

কিন্ত কেবল অধায়নে এই ভাব প্রকা টনের পারগতা জন্মায় না। অঙ্গ ভলিতে ভাবের প্রকটন হওয়া প্রকৃতি ও স্বতঃ সিদ্ধায়ে ভাবের বাহাস্কৃতনা করিতে

• Vide Spectator paper 541.

হইবে জদয়ে সেভাব সমুদ্ৰত হটলেই তাহা আপনাপনি প্রকাশিত হইয়া পড়ে। প্রকৃতি-সম্ভূত হৃদয়ভাবের বাহাবিকা-শের প্রিয়ায় ঘটাইতে হইলে বরং বিশেষ চেষ্ট্রা ও ক্লেশ করিতে হয়, সহজে ঘটিয়া উঠে না। সং প্র চেষ্টা করিলেও স্বাভাবিক ভাব বিকাশের সমস্ত চিহ্ন প্রাছয় করা ञ्चकठिन दश। अनुत्य ভाবের আবেগ হইলে তাহা অবাৰহিত কালে মুখমগুলে প্রতাকীভূত হয়,একবার প্রত্যকীভূত হইলে তাহার প্রভ্যাহার করা কেবল বিভয়না-মাত্র। সেই ভাব কিরংপরিমাণে প্রকা-শিত হট্মা পড়িবেই পড়িবে ! নাটকীয় ব্যক্তিগণ এই প্রকার অবস্থায় অনেক সময়ে পতিত হয়েন। যে ব্যক্তি প্রকৃত পক্ষে এই অবস্থায় অবস্থাপিত হয়েন তিনি ভিন্ন এই প্রকার ভাবের স্বাভাবিক স অভিনয় প্রদর্শন করা অন্যের পক্ষে প্রায় অসাধ্য হয়। কারণ ভাব প্রেকটন মাত্রই স্বাভাবিক ও স্বতঃসিদ্ধ। চেষ্টাকুত করিতে গেলে তাহার প্রায় বিপর্য্যয় ঘটে। অঙ্গ ভঙ্গিদারা ভাবের অভিনয় যদি নিতান্ত বিক্বত ও চেষ্টাক্বত দেখায় তাহা হাস্য-জনক হইয়া পড়ে। নাটকীয় ভাবের প্রকৃত অভিনয় করা যে অত্যন্ত হঃনাধ্য ব্যাপার তাহার কারণ এই। প্রকৃতি বতীত অন্তেহ্যালা সাধন করিছে পারে না, জভিনেতাকে অনেক সময়ে তাহা চেষ্টা ছাবা ধাৰন করিতে ২ইবে। অভিনেতা গদি নিজে প্রকৃতির বশবঙী হইতে পাবেন, তিনি যদি পরপ্রকৃতিকে অভিনয় কালে

কিয়ংক্ষ:৭০ জন্য আত্ম-প্রকতি রূপে উপী লন্ধি করিতে পারেন, তবেই তাহার স্থাসিদ্ধ হুটবার সন্তাবনা। যে বাজি প্রভাগতে কলনাতে আত্মভাগ্য বলিয়া ভাচিশ্যৎ অনু মান করিয়া লইতে পারেন, যাঁচার ক্রয় ভারবিষয়ে এত ভক্ষ প্রবণ যে কার-নিক বাহাবিষয় দাবা ও সে হৃদয় অচি-রাৎ বিচলিত এবং বাথিত হুইতে পারে. এবসিধ প্রকৃতির বাক্তি একদা ভাবাভি-নয়ে কিয়ৎপরিমাণে সাথ্কজা লাভ করিতে পারেন । কিন্তু সাঁহাদিগের কল্লনা তেজস্বিনী নহে, যাঁহাদিগের প্রকৃতি এত কঠোর যে শীঘ্র বিচলিত হট্বার নহে, যাঁহাদিগের হৃদর এত দৃঢ় যে ক।লনিক বিষয় দারা ত্রায় তাহার বিকার জনো না তাঁহারা অভিনয় কার্য্যের সমাক উপ-वाशी नरहन। याशिक्षित साम्रामिक কথঞ্জিং প্রবল, সহজে তাহাদিগের চিত্র বিকার উৎপাদিত হয়; স্তরাং তাহারাই ভাবাভিনয় পক্ষে বিলক্ষণ উপযোগী।

কিন্তু যাঁহাদিগের স্নায়ু শক্তি নিতান্ত প্রবল, নাটকীয় কম্পনাদারা যাঁহাদিগের এইদ্র চিত্তবিকার জ্মিতেপারে যে, সেই কম্পনাসমূৎপাদিত প্রবল ভাবে একেবারে যেন প্রমন্ত ইইয়া পড়েন. তাঁহারা অভিনয়ে ব্যাপৃত হইলে অনেক বিপদ ঘটবার সন্তান্না। এই প্রকার ধাত্র অনেক লোক অভিনয় কালে প্রবল ভাবে অভিন্তু হইয়া প্রাণপ্রান্ত বিদ্রুলন দিয়াছেন। ততদ্র প্রবলভাব তাঁহাদিগের শারীরিক অবস্থার উপযোগী না হওয়াতে

অবশেষে তাহাতেই তাঁহাদিগের প্রাণ বিয়োগ হইয়াছে। কালনিক বিষয়কে তাঁহারা প্রকৃত বলিয়া প্রকৃষ্টকালে উপ-লিন্ধি করাতে এই প্রকার বিপদ ঘটিয়া-ছিল। আমি পুর্বেই বলিয়াছি নাটাবি-ভ্রম নিতান্ত প্রবল ২ইলেও অভিনয়ে তাঁহার সম্পূর্ণতা হয় না। নানা প্রকার কুদ্র কুদ্র ক্রটি বশতঃ কল্পনাশক্তি তাহাতে স্মাকরপে বি<mark>মৃগ্ধ ও বাপিত হ্ব না।</mark> এরপ হইবাৰ সম্ভাবনা থাকিলে, ইউরোপীয় মাহিত্য সাধারণ বিয়োগান্ত ভীষণ ব্যাপার ও প্রাব্সান মান্বীয় কলনার বিষম নি এছে ও মন্ত্রণার বিষয় হইত# | মানবীয় কল্লনাশক্তি সেই পর্বাত-গুরুভারের প্রেপীডন অক্ষম। যাহাদিগের কল্পনা নিতান্ত প্রবল, যাহাদিগের শারীরিক প্রকৃতি এপ্রকার প্রুমানানা ঘটনার প্রভাবে অনায়াসে চিত্তবিকার' উৎপাদিত হয়' সেই প্রবল স্বায়শক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ যদি কৈথন উল্লিখিত বিয়োগাস্ত নাটকের অভিনয় কার্য্যে বিনিযুক্ত হন, তাহাদিগের প্রাণ বিয়োগ হইবার অনেক সন্তাবনা। আই ন্যাক ডিদ রেলী এবম্বিধ প্রাণবিয়োগের কতিপয় অন্ত, দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিয়া ছেন। # করাশী অভিনেতা ম**ট**ফুরী যথন র্যাদীন প্রণীত ওরিষ্টিশ নাটকীয় এতে গ

- \* Vide Schlegel's Dramatic Literature Lec. XVII.
- \* Vide Curiosities of Literature and Tragic Actors.

তেছিলেন, তথন তাহার সেই অভিনয়-প্রয়োজনীয় অঙ্গচেষ্টায় প্রাণবিয়োগ হয়। মন্তরী, বও প্রভৃতি কতিপয় প্রসিদ্ধ কুশী

ম্যাকীর চরিত্র ও হৃদয়ভাব অভিনয় করি-

লবগণের নামও উল্লিখিত হইয়াছে। পর্বেই পরিব্যক্ত হইয়াছে যে মান-বীয় হৃদয়ভাব' অধিকাংশ অঞ্চ ভঙ্গি ও মুখ ক্ষ ব্রিতে প্রেকটিত, হয়। মানবহাদয়ের গভীরতম ও নিওচ্তম ভাব সমূহ বাকো প্রকাশিত হুইবার নহে। সে সমস্ত বাক্যা-তীত। উচ্চতর নাটকশেণীতে প্রকার ভাবের অনেক দৃশ্য সংরচিত হয়। এই প্রকার ভাবের অভিনয় নিতাস্ত ছঃসাধ্য। ভাহা কেবল অঙ্গ বিলাসে প্রকাশ করিতে হয়। তাহার সঙ্গে বাক্যের সংশ্ব নাই।নীরবে ইহার অভিনয় হইয়। যায়। এজনা ইহাকে নীরব অভিনয় বলি লেও বলাযাইতে পারে । শকু ত্লা অলু বালে জলসেচন করিতে করিতে যথন প্রিয়দর্শন গুল্পন্তেক্ত্রীক্ষপাত করিলেন তথন তাঁহার যাদৃশী ভাবোদয় হইয়াছিল তাহা কি তিনি বাকো প্রকাশ করিয়াছি লেন ? লতাম ওপ হইতে যাইবার সময় যথন ভ্ৰমরের ভূল করিয়া টিনি তুম্মস্তকে ফিরিয়া ফিরিয়া দৈথিতেছিলেন তথ্নকার ভাব কি কথায় প্রকাশিত হয় ৭ সীতা-দেবীকে বনবাদে লইয়া গিয়া দেবর লক্ষ্মণ তাঁহাকে যথন সেই নিদারুণ সন্থাদ বিজ্ঞা-পন করিলেন তৎক্ষণাৎ দীতাদেবীর যে চিত্রবিকার জন্মিয়াছিল তাহা প্রকটন করিতে যাওয়া বিভন্ন হাতে।

যাহা হউক এই নীরব অভিনয়ের একটী
দৃষ্টাস্তক্তল আমরা নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম।
পারস্য রাজ্য বিজয়কালে মহোদয়
আলেকজাণ্ডার ভূপতি ভয়ানক জররোগে
আক্রপ্ত হয়েন। তংকালে তাঁহার মনে
দিগিজয় বাসনা আত্যস্তিক প্রবল থাকাতে
স্বরায় আরোগ্য লাভের জন্য নিতাস্ত
অধীর হইলেন। এদিকে পারস্যরাজ
ডেরায়স উপযুক্ত অবসর লাভ করিয়াছেন
ভাবিয়া শ্যাগত শক্রর নিধন চেষ্টায় ব্যস্ত
হইলেন। আলেকজাণ্ডারকে বিন প্রয়োগ
করিবার জন্য তিনি বিপুল অর্থের প্রলোভন দেখাইরা তদীয় মিত্রগণকে হস্তগত
করিবার চেষ্টা দেখিতে লাগিলেন। রাজ

বেন এরপ প্রতিশ্রুত হইয়া ঔষধি প্রস্তুত
কারতে লাগিলেন। এমত সময় আলেকজাণ্ডার ক্রোন মিত্রের নিকট হইতে পত্র
পাইলেন যে ডেরায়স্ কর্তৃক নিযুক্ত হইয়া
ফিলিপ্স তাঁহাকে ঔষধি বলিয়া বিষদান
করিবেন। আলেকজাণ্ডার পত্র পাইবা
মাত্র সিহরিয়া উঠিলেন। কিন্তু তৎপরে
স্তির চিত্রে ভাবিয়া দেখিলেন যে রাজবৈদ্য
কথন অবিশ্বাস-ভাজন নহেন। তিনি মনে
করিলেন রাজবৈদ্যকে অবিশ্বাস করা

বৈদ্য ফিলিপ্স দিনত্রেরে মধ্যে উপযুক্ত

ওষিপি প্রেরোগ দ্বারা আরোগ্য বিধান করি

অবধারিত দিনে ঔষধি হতে ফিলিপ্স উপস্থিত হইলেন। আশা বিলসিত প্রসন্ন মুখে রাজবৈদ্য আলেব জাগুারের সমূথে

অপেক্ষা তাঁহার হন্তে প্রাণত্যাগ করাও

প্রেয়স্কর।

উপবিষ্ট ইইলেন। আলেকজা গার সমস্ত,মে শ্যা। হইতে গাজোখান করিয়া বদিংলন। তাঁহাদিগের চারিচক্ষ একত্রে মিলিভ হইল । তথন বীরবর রাজবৈদ্ধক পত্র থানি দিয়া তাঁহার ট্রকট ঔষধি গ্রহণান-স্তর তৎক্ষণাৎ তাহা সেবন করিলেন। ফিলিপস ঔৎস্কা সহকারে গেমন প্র পাঠ করিতে ঘাইবেন অমনি চম্কিত হইয়া গেলেন। পত্রপাঠ সময়ে আলেক জাভার রাজবৈদ্যের মুখপানে একলা দুষ্টি পাত করিলেন। দেখিলেন ফিলিপ্দের মুখমগুলে একদা ঘুণা রাগ উভয়ই প্রজ লিত হইতেছিল। ফিলিপ্স আস্তে আস্তে পত্র রাখিলেন। কিয়ৎক্ষণ নীরব হইয়া রহিলেন। তাঁহার সদয়ে ও মুখনগুলে সহস্র ভাব উদিত হইতেছিল। তৎপরে তিনি কহিলেন '' মহাশয় এবিষয় কুমামি কিছুমাত্র না জানিয়া ঔষ্ধি প্রস্তুত করি-য়াছি। তাহা আপনিও দেবন করিয়াছেন। কিন্ত আপনার যেপ্রকার শন্তট্যময় এবং আমার হস্তে আপনার প্রাণ যতদূর নির্ভর করিতেছে এমত আর কখন ঘটে নাই। এপ্রকার ঘটনায় আমি তত আশ্চর্যা হই नारे. किन्छ आपनात विश्वान এवः छेनार्ग দেথিয়া আমি অধিকতর আশ্চর্য্য হইয়াছি।" আলেকজাণ্ডার কহিলেন এপ্রকার ঘট-নায় যে আপনার প্রতি আমার বিশ্বাদের পরিচয় হইবে আমার এমত ইচ্ছা ছিল না। আপুনাকৈ যেরূপ অপ্রস্তুত দেখিতেছি এক্ষণে ত্বায় আমি প্রতীকার লাভ করি এই আমার নিতান্ত বাদনা হইতেছে।"

এই দুশো বাকা দারা হাভিন্য করি: বার অতি অলভাগট আছে। ইহার ভারি কাংশই নীরতে অভিনয় করিতে ভইতে। বাস্তবিক মান্ব সদয়ের অধিকাংশ ভাবই অপ্রকাশিত থাকে। জদয়ের যন্ত্রণা, আনন্দ, উৎসাহ, আশা, নৈরাশা, লক্ষা, ভয়, কুত জ্ঞতা প্রভৃতি কোন ভাবেরই বাহাবিকাশ হটবাৰ উপায় নাট। ভাষা মূথ ভঙ্গিমা, এবং অঙ্গলালনা দার। তাং। দিগের যে অংশ বাহিরে প্রকাশিত হয় তাহা নিতাস্ত অসম্পূর্ণ। হাদ্য ভাবের প্রাবলা ও গভীরতা প্রকাশ হইলে অপরের নিকট আত্ম-অবস্থার সমু-দায় প্রকাশ কৈরিয়া ভাহার সহাত্ত্তি উৎপাদন করিতে হয়। অপরে যথন পর-কীয় অবস্থার সমুদায় ভাব করিতে পারে, তথন তাহার সহাত্ত্তি <sup>শ্রিকা</sup>র ওবং যে পরিমাণে সহাত্ত্ততি উ**ৎ** পानि इश रमटे পরিমাণে পরকীয় জনয়-ভাব বুঝিতে পারে। যে নাটকীয় দৃশ্য এই প্রকার সহাত্ত্তি উৎপাদন করিবার বিশেষ উপযোগী, তাহার অভিনয়ে দর্শক গণের মনে বিশিষ্টকপে ভাবোৎপাদন করাও যাইতে পারে। যে নাটক এই প্রকার দুশানিচয়ে পরিপূর্ণ ভাহারই কল্পনা অতি উৎক্লপ্ত এবং দেই নাটকই উত্তমরূপে অভিনীত হইতে পারে। এই প্রকার নাটক নির্বাচন করিয়া অভিনয় করিতে পারিলে অভিনেতৃগণ অলায়াসে কৃত্কার্য্যতা লাভ করিতে পারেন।

মীনিথের হৃদয়ভাব যে অল পরিমাণে

প্রকাশিত হয়, সকল সময়, এবং সকল অবস্থায় ভাষাও আবার প্রকাশ করিবার যোগা বলিয়া গণনীয় হয় না। মানব क्षारा (य नमाछ ভाব यथन नमुणि इश তাহা যদি সকল প্রকাশ করা যায় তাহা হইলে নিতান্ত অর্বাচীন ও নির্বোধের কার্য্য করা হয়। জনয়-ভাবের অধিকাংশ অপ্রকাশিত ও গোপনে রাথিতে হয় I কেবল কোভের বিষয় এই, যাহা প্রকাশ করিবার উপগোগী, তাহা সমাকু রূপে প্রকাশিত হয় না। নহিলে এক সঙ্গে মানৰ হৃদরে যত পকার মিশ্রিত ভাব উদিত হয় ভাহার কি সকল ভাব প্কাশ করিবার উপযক্ত বলিয়া গণনা করা শাইতে পারে গ আবার হৃদ্ধে হয়তো এক প্রকার ভাবের উদয় হইল, বাহিরে প্রকাশ করিবার সময় ভাহাকে অন্তর্ঞ্জিত করিয়া অন্যবিধ আকারে প্রকটন করা কাইশাক বোধ হয়। মানবের ভাষা অনেক সময়ে হৃদয় ভাব গোপন করিবার জনাই প্রযুক্ত হয়। টালিরাও কহিয়া গিয়াছেন, মানবীয় ভাষা ভাব প্রকাশের জন্য যত না ব্যবহৃত হয়, তাহা গোপন করিবার জনাই অধিক তর বাবসত হইয়া থাকে।

কিন্তু ভাষা ছানয় ভাব প্রকাশ করিতে যেমন পরাছ, গোপন করিতে ও তেমনি অসমর্থ। পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে, হৃদয়ভাব গোপন করিতেগেলেও তাহার কিয়দংশ বাহিরে প্রকটিত হইয়া পড়ে। প্রকটিত না হইলে ও অবস্থা, ঘটনা এবং লোক-প্রকৃতি বোধ থাকিলে অপরের ক্রিয়ভাব

অনেকাংশে অনুমান করিয়া লওয়াও যাইতে পারে। প্রকাশযোগ্য হৃদয়ভাব প্রকাশ করা যেমন অভিনেতার গুরুতর কার্যা, স্প্রাকাশ্যোগ্য হৃদয়ভাব যাহাতে পরের নিকট বাক্ত না হইয়া পড়ে এরপে অভিনয় কার্যা সম্পাদন করাও তাঁহার তত দুর আবিশাক। এজনা আবার অনেক সময়ে অভিনেতার পক্ষে কেবল সদয়ভাব পোপন করিলে যথেষ্ট হয় না, ঘটনা, অবস্থা এবং আত্ম প্রকৃতিও গোপন করিতে হয়। কৌশল পূর্বাক সাবধানে অভিনয় কার্য্য সম্পাদন করিতে না পারিলে, বাহিরে যাহা গোপন কবিবার চেষ্টা করা যায় অনেক সময় তাহার হয় তো কিছু কিছু প্রকাশ হইয়া বাইতেচে, দর্শক্মওলীর এমত অনুভব ২ইতে পারে।

শার এক প্রকার হৃদয় ভাব ও নীরবে অভিনীত হয় এবং তাহা অভিনয় করা ও স্থাধানহে। নাটকে এনত অনেক সংস্থান বিনাপ্ত হয়,য়থায় হ্লয়ভাব অবস্থা-স্তরে অকস্মাৎ পরিবর্তিত হয়। আনন্দ ও উৎসব সময়ে হয়তো কোন তঃসম্বাদ উপ স্তিত্তইয়া হ্লয়ভাব একেবারে বিপরীত দিকে প্রত্যাবার্তিত কয়িয়া দিল,পাপান্ম্র্চান সময়ে কেহ হয়তো হঠাৎ গ্রত হইয়া নিতাম্ভ অপ্রস্তুত ও লজ্জায় পতিত হইল। এই প্রকার নাটকীয় সংস্থানে অভিনয় করা বড় সহজ্প নহে, এথানে বাক্যের প্রয়োজন নাই অঙ্গ চালনার প্রয়োজন নাই, কেবল নীরবে এরপে স্তম্ভিত হওয়া চাই যে দর্শক মণ্ডলী বেন ঠিক হলয়ভাবের উলয়ন করিতে,পারেন নাটকের যে অসংখ্য স্থানে নীরব অভিনয়ের প্রেয়োজন হয় তাহা উল্লেখ করা যাইতে পারে না। সেক্সপিয়রের নাটকা বলির অভিনয় করিতে গেলে 'সেপ্রকার অনেক হল উপনীত হয়। উৎকৃষ্ট নাটক মাত্রই এই প্রকার সংস্থানে প্রিপূণ। এজনা যাহারা নীরব অভিনয়ের বিষয় পু্খ্যামুপুঞ্জানিতে ইচ্ছা করেন তাহা-দিগের উৎকৃষ্ট শ্রেণীর নাটকালোচনা কব্য নিতান্ত আবশাক।

হাদরভাবের আবেগ, সমন্ত হাদরেই নিলীন হয় না। বজি তেজস্বী হইলে যেমন তাহা প্রজলিত হইয়া শিখা দাবা বহিদেশে সমস্ত তেজ ও উষ্ণতা বিনিৰ্গত করিয়া দেয়, তেমনি জদয়ের উষ্ণতা সঞ্জাত হইলে তাহা বাহিরে বিমুক্ত হইতে চাহে। বাকাই জদয়তাপ-বিনির্মনের রোদনে শোকের উপশ্য বোধ হয়। চীৎকার ও তজ্জন গর্জনে ক্রোধ রিপুর শমতা বিধান করে। বন্ধু वाद्यत्वत निक्षे क्षमय-चात छेन्नूक किटल বিপ্রলম্ভের স্মনেক লাঘব জ্ঞান হয়। বাস্তবিক ভাষাই ভাব-পূর্ণ হৃদয়ের বাহ্য প্রবাহ। ভাবের প্রকৃতি অফুসারে এই প্রবাহ কথন উচ্চ হইয়া স্ফীত হয়, কখন নীচগামী ও ধারভাবে বহিতে থাকে ৷ ভাষাও কথন উচ্চ হয় কথন নীচ হয়. কথন মৃহ কথন উগ্ৰ, কথন দ্ৰুত কথন <u>ধীর, কুখন কর্কশ কথন মধুর হইরা থাকে।</u> কোন্ সময় কি প্রকার হটবে কেবল निर्फिल

পারে। কি প্রকার ধ্বনিতে কাহার সচিত কথা কহিতে হটবে কাছাকে বলিয়া দিতে হয় না। সদয়ভাব যে প্রকার থাকে. বাকোর ধনি ভদতুষায়ী হইয়া থাকে। বাকোর ধুনিজে জ্বয় ভাবের দেয়**।** বাগ্যী যথন **ব**ক্তৃতা থাকেন, তাঁহার কোন কথা গুলি কেবল মৌগিক ও অভাস্ত উপদেশ, এবং কোন গুলিই বা বাহুবিক হাদয় হইতে সমুদ্ৰত হইতেছে তাহা কাহাকে বলিখা দিতে হয় ভাহা সহজে বাকোর ওরনিতে ও নিঃসরণে প্রকাশিত হইয়াপ্রে। কারণ হৃদ্যের কথা হৃদ্যে গিয়া আঘাত করে আর কেবল মুখের কথা বাতাদে উডিয়া যায়। যাহা হৃদয়ে আঘাত করে সে বাকোর প্রনি ও বেগ যে প্রকার হইবে মৌখিক বাকা মাত্রে ভাহা কথনই বিদামান দেখা ঘটিবৈ না। যে অভিনেতা হৃদ্য বেদনায় কথা কহিতে পারেন তিনিই পরের হাদয়ে

অভিনেতার কার্য্যে অনেক গুলি নৈদর্গিক গুণের একাধারে সমাবেশ আবশাক। এই সমস্ত স্বাভাবিক গুণে ভূষিত
না হইলে অভিনেতার কার্য্য স্থচার্ব্বপে
সম্পন্ন করা যায় না। আশ্চর্য্যের বিষয়
এই যে স্বাভাবিক গুণে ভূষিত না থাকিলেও অনেকে তৎ সমুদার শিক্ষা ও
অভাাস দ্বারা অজ্জন করিতে যান।
কিন্তু কত দূর ক্লতকার্য্য হয়েন বলিতে
পারি না। প্রকৃতি ব্যতীত যাহা কিছুতেই প্রাদান করিতে পারে না, তাহা।

সমবেদনা উদ্বোধিত করিতে পারিবেন।

শিক্ষা ও অভ্যাদের হন্ত হইতে প্রত্যাশা করা বিজ্বনা মাতা। শিক্ষাতে রূপ দিতে পারে না, মধুর কণ্ঠ ধ্বনি দিতে পারে না এবং স্কুকুমার হৃদয় দিতে পারে না। কিন্তু এই গুণ গুলি অভিনেতার ব্যবসারের উপকরণ পদার্থ। স্বকীয় পরিশ্রম ও পরকীয় উপদেশে এই প্রকার গুণ নিচয়,লাভ করা য়য় না। কিন্তু বাস্তাকিলে শিক্ষা, পরিশ্রম, সুরুচি ও বিবেচনা যে তাহাদিগের সদ্বাবহারও নিয়োজন পথ নির্দেশ করিয়া দিতে পারে তাহার আর সদেহহ নাই।

স্বাভাবিক গুণে ভৃষিত থাকিলে. স্কৃশিক্ষা ও পতিশ্রম দারা অনেক দূর কৃত-কাগ্যতা লাভ করা যায় । যে পুস্তক অভিনয় করিতে হইবে সেই গ্রন্থ খানি আদ্যোপাস্ত অ্ধায়ন করিয়া তাহীর কবিত্ব, অভিপ্রায়, ও তন্নিবিষ্ট পাত্র এবং পাত্রীগণের বিষয় সমাক রূপে পর্যালো-লোচনা করিয়া দেখিলে অভিনয় কালে পাত্র ও পাত্রিগণের অবস্থা অনেক দূর স্বকীয় ভাগ্য বলিয়া উপলদ্ধি হইতে পারে; তথন অভিনয় কার্যা স্বাভাবিক ও সুসম্পর হইবার বিলক্ষণ সন্তাবনা। যে অভিনেতা পীয় কার্যো এত দূর অভি-নিবিষ্ট হয়েন ক্রমশঃ তাঁহার প্রকৃতি বোধ জন্মিতে থাকে এবং প্রকৃতি বোধ যত প্রগাঢ় ও ভেল্ফী হইতে থাকিবে তত্ই তিনি কুত্রিমতার হাত হইতে মুক্ত হইতে তিনি উপদৈশের পাবিবেন। তথন

অপেকা না করিয়া যথায়থ অঙ্গ ভঙ্গি ক্রমে অনায়াদে অভিনয় করিয়া যাইতে পারি-বেন। বাস্তবিক গ্রন্থকারের প্রতি মাঁচার লক্ষ্য থাকে, রঙ্গভূমিস্থ বৃহৎ দর্পণের • প্রতি তাঁহার দৃষ্টিক্ষেপ করিতে হয় না। যিনি অভিনীত পাত্রের ফ্রন্যভাব বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছেন, এবং সেই সম বেদ নায় ব্যথিত হট্যাছেন, তাঁহার পক্ষে সেই হৃদয়ভাব প্রদর্শন করা স্থক্ঠিন নহে। যে প্রকৃতি ভাঁহাকে অঙ্গ প্রভাঙ্গে ভূষিত করিয়াছে যে প্রকৃতি তাঁহাকে বাক শক্তি প্রদান করিয়াছে, সেই প্রকৃতি তাঁহাকে বাক শক্তিও অঞ্চ প্রত্যন্তর মুগা-য়থ কাৰ্যতে বিনিয়োগ স্মত্ত প্ৰান করিবে। প্রকৃতি কর্ত্তক চালিত হইলে ভ্রান্ত হইবার সন্তাবনা নাই।

নাটকীয় যে বাক্তির চরিত্র অভিনয় ক্রিতে হইবে যদি তৎপ্রতি অশ্রদ্ধা ব। অপরক্তি জন্মে, তাহা হইলে সে অভিনয়ে ত্রতী হওয়া উচিত নহে। কারণ দেপ্রকার ঘুণা জন্মিলে অভিনয় কার্য্যে অনুবাগ জনো না। স্ত্রাং অনেক স্থলে তাহাতে প্রকৃতিভক্তের দোষাশ্র করিবার সভাবনা। যে অভিনেতা অতি সুদক্ষ তাঁহার কোন চরিত্রের অভিনয়ে অপারগতা জন্মে না। কারণ চরিত্র ভালই হউক আর মন্দই হউক তিনি জানেন যে, তাহাতে কিছু ক্ষতি নাই, কিন্তু সেই চরিত্রের স্বাভাবিক অভিনয় প্রদর্শন করাতেই অভিনেতার কৌশল ও উপস্থিত মত অভিনয় কার্য্য সংলোধন করিবার জন্য অনেক ইংরাজী রঙ্গভূমিতে এক খানি বুহুৎ দর্পণ স্থাপিত হয়।

গুণপ্রা। যিনি লম্পুট, ভণ্ড, শঠ, অণ্বা খলের চরিত্র অভিনয় করেন তিনি যদি এমত মনে করেন যে সে অভিনয়ে ওপাপ আছে অথবা তজ্ঞপ অভিনয় করিশে লোকে তাঁহাকে মুণা এবং অশ্রদা করিবে. তাঁহার তদ্রুপ চরিত্রের অভিনয় করা বিহিত নছে। কারণ দে অভিনয়ে তাঁহার স্বয় হইবে না। যাগতে জদ্য মিলিত না মিশিতে চাহে, তাহা কখন স্বাভাবিক হয় না। অভিনেতা এরপ সঙ্গুচিত থাকেন যে তিনি কথন অনায়াদে অঙ্গচেপ্তা করিতে পারেন না । যে দর্শকগণ আবার মনে করেন, কুচরিত্র লোক বাতীত কুচ্রিত্রের উত্তম অভিনয় করিতে পারে না, অ মরা তাঁহাদিগকে কি বলিব জানি না। তাঁহারা নিতান্ত ভ্রান্ত ও বিবেচনা-বিরহিত।

এই স্থলে আমার কোন অভিনয়-চত্র উত্তম কথকের কথা মনে হইল। কথক কীচকবধের পালা ধরিয়াছেন। কীচক যথম অভিসার পথে গমন করিতেছে, তাহার তথনকার লম্পটস্থলভ অঙ্গবিলান, দৌপদীর সহিত অঙ্গচেষ্টা ও ইঙ্গিতাদি কথক এপ্রকার আভাবিকভাবে বর্ণন ও প্রদর্শন করিলেন যেন বোধ হইল তিনি একজন নিজেই লম্পটপ্তক। দৌপদী আবার যথন কীচকের সহিত ছলনা করি-তেছেন,তথন কথকের অভিনয় দেখিয়া এই আশ্চর্য্য ব্যাধ্য হইতে লাগিল যে ভিনি প্রক্য হইয়া স্থাজাতির চরিত্র, অঙ্গবিন্যান বং বাধ্য বিরচন কিরপে এমত প্রি

পাটিরূপে প্রদর্শন করিতে সমর্থ হই-লেন। যথন কথকবর আবার ভীমের সহিত কীচকের যুদ্ধ বর্ণন ও অঙ্গভঙ্গি ক্রমে কিয়ৎপরিমাণে উভয়ের বীর্ঘা ও বাভবিক্রম দেখাইতে লাগিলেন তংকালে তাহাকেই যেন একজন মহা বীরপুরুষ ধলিয়া অনুমান হইতে লাগিল। কথকের এই প্রকার অসাধারণ অভিনয়-কৌশল দেখিয়া মনে মনে ভাষার বিস্তর প্রশংসা ক্রিতে লাগিলাম এবং যতক্ষণ ভাঁহার সমক্ষে উপস্থিত ছিলাম, ততক্ষণ যাবতীয় বণিভ বিষয় কল্পনায় যেন প্রত্যাক্ষীভূত দেখিতে লাগিলাম। কথকের অভিনয়দক-তাই যে এপ্রকার মানসিক বিভ্রমের কারণ তাহার আর সকেহ নাই। যিনি যে প্রকার লোক ফিনি গে সেই প্রকার লোকেৰ চবিত্ৰ বিশিষ্টরূপে অভিনয় ক্রিতে পারিবেন একথার যাথার্থা সকল সময় প্রতিপাদিত হয় না। যিনি যে প্রকার লোকের চরিত উত্তমরূপে অভিনয় ক্রিতে পারেন তাঁথাকে তদ্ধপঞ্জান করাও নির্কোধের কার্যা।

নাটকীয় পাত্র ও পাত্রীগণের স্বভাব
বুঝিয়া সহুরপ অভিনয় করাতে যে প্রকৃতি
বোধের আনশাক করে, তাহার কিরুপে
উৎপত্তি হয়, ইহা একটি বিসন্ধানী বিষয়।
প্রকৃতি বোধ কিরুপে জন্মায় তাহা ঠিক
নির্ণয় করা ছন্তর। কেহ কেহ অহুমান
করেনইহা এক একজনেব কেমন স্বাভাবিক
সংস্কার হইয়া উঠে। এক একজন কেমন
স্কার্থিনিং থাকেন যে তাহারা লোক সমা

জের যাবভীয় লোকের প্রকৃতি যেন আই বীক্ষণিক দৃষ্টিতে পুঝারপুঝরূপে পর্যার্ বেক্ষণ করিয়া দেখিয়া থাকেন। এপ্রকার স্কাদৃষ্টি সকলের অভ্যন্ত হয় না। এক অফুক্রণ না করিয়া কথন ইংরাজ সাঞ্জি-একজনের মানসিক প্রকৃতিই এইরূপ যে তাঁহারা সকল বিষয় অভিনিবেশ সহ-কারে তম তম করিয়া আপনাপনিই দেথিয়া থাকেন, তাহার জনা বিভিন্ন শিক্ষার আবশ্যক হয় না। তবে স্বাভাবিক: গুণ যে ভুয়োদর্শনে অধিকতর উন্নত ও হইতে পারে প্রবৃদ্ধ তাহার সন্দেহ নাই। শিক্ষিত ব্যক্তির যদি এপুকার স্থাভাবিক স্মানৃষ্টি থাকে ভাঁহার ক্রমশই তীক্ষুতা সম্পাদিত হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা। অনেক কুচরিত্র লোকের এই স্ক্রদৃষ্টি ক্রমশঃ ক্রমপ্রাপ্ত হইয়াছে। যাহা হউক এতদ্বিষয়ক সম্পূর্ণ জম্পানা ও তর্ক উত্থাপন করা আমার উদ্দেশ্য নহে: তবে সকল প্রকার লোকের সংসর্গে না বেড়া-ইলে যে প্রকৃতিবোধ উৎপত্তি হয় না একথা সত্য বলিয়া স্বীকার পারি না।

বে কারণেই প্রকৃতিবোধ হউক না কেন, প্রকৃতিবোধ থাকিলে মানবপ্রকৃতিগত দোষ গুণ এবং কাহার প্রকৃতিতে কোন গুণ ও দোষ বিশেষ লক্ষ্য স্থল ও দেদীপামান রহিয়াছে; তাহা যেন সহজ্ঞানে প্রতীত হইতে থাকে। বাঙ্গালীর সমকে ইংরাজগণ কিরূপে চলেন, কিরূপে কথা বার্তা কহেন, কিরূপ গর্বিতভাবে গুরুত্ব ও প্রেসুর্ব, ভাব

প্রতি পদে প্রকাশিত করেন, উত্তম অভি-যথন ইংরাজচরিতা অভিনয় করিতে যাইবেন, তথন তিনি সে সমস্ত বেন না। প্রণয়ান্ধ প্রণয়ীর চরিত্র যিনি অভিনয় কবিতে যাইবেন, সেই প্রণয়ী মহাবীরপুরুষ হইলেও স্থান্থির মোহ-করী প্রণয়দারা সেই বীর পুরুষ ও কেমন কামিনীমন-বিমৃগ্ধকর স্থুকুমার বিনত ও বিচলিত হংয়া থাকেন এবং সেই ভাবে বিচলিত হইয়া তিনি কেমন ক্রৈণভার বিশেষ ভাব ভঙ্গি দৈখাইতে থাকেন, অভিনেতা তাহা উভ্যক্ষপে পদর্শন করেন। একজন ইংরাজচরিত্র অভিনয় করিল, অনাজন পণয়রূপ হাদয়-ভাবের অভিনয় প্দর্শন করিল বটে, কিস্কু ইহাৰা হুই জনেই কতকগুলি ৰিশেষ বিশেষ দ্ৰপ্তবা গুণ ও দোষ দেখাইয়া ইংরাজ ও প্রণয়ীর ভাব দর্শকগণের মনে উদিত করিয়া দিল।

প্রতি হৃদয়ভাব বাহাজগতে যে সমস্ত বিশেষ লক্ষণ, অঙ্গভঙ্গি ও কণ্ঠঝনিতে পরিব্যক্ত;হয় নেই সমুদায় তাহার পরি-ভাষা। হৃদয়াভান্তরে যে কার্যাট হয়, মুখা-বয়বে, বাক্যধ্বনিতে এবং সর্ব্বাঙ্গের ভঙ্গি ক্রমে তাহা প্কাশিত হইয়া পড়ে। नना-টের প্রতি রেথার সহিত এবং মন্বব্যের প্রতি কণ্ঠসরের সহিত **হাদয়ের যে ঘনিষ্ট** সম্বন্ধ তাহার পর্য্যালোচ**না করা প্রতি** অভিনেতার কর্ত্তব্য। হৃদয়বীণার একতন্ত্রে আঘাত কর সমুদায় শরীরে তাহা ধ্নিত হইবে। অঙ্গভঙ্গির সমুদার লক্ষণ বিরুষ্ঠ করিতে গোলে একথানি রুহৎ গ্রন্থ হইয়া পড়ে। তবে টলী • কণ্ঠধ্বনির যে কতিপদ্দ সামান্য স্ত্র প্রাদান করিয়াছেন তাহা ক্রমশ: প্রদাশন করা যাইতেছে।

মানব ক্রোধপরবশ হইলে তাহার কঠরব অতি উচ্চ, কর্ত্ম, এবং চড়া হয়, বাকা সকল ক্রতগামী হইয়া পড়ে। ভারতচক্র কোটালের শাসন স্থলে রাজার উক্তিতে কহেন:—

> " নিমক হারাম বেটা আজি বাঁচাইবে কেটা. (पश्चिव कतिव (यह हान ॥ বাজা কৈলি ছার থার. তলাস কে করে তার. পাত মিত গোবর গণেশ। আপনি ডাকাতি করি, প্রজার সর্বাধ হরি হয়েছিল দ্বিতীয় ধনেশ। लुंगिन मकन (मन, • মোর পুরী ছিল শেষ, তাহে চুরি করিলি আরম্ভ। জানবাছা এক থাদে. গাড়িব হারামজানে, তবে সে জানিবি মোর দন্ত। তোর জিখা মোর পুরা, विषात मनिरत हिंत. কি কহিব কহিতে সবম। याजाल काठालि निया. পাইনু আপন কিয়া, দূর গেল ধরম ভরম॥"

Tully.

শোকের ধৃনি সম্পূর্ণ বিভিন্ন। শোকের বাকা অতি মৃত্, ধীর, থাকিয়া থাকিয়া কম্পিত রবে উচ্চারিত হয়। কারভিনাল উল্পী রাজ্যের উচ্চতম পদ হইতে নিপ্তিত হইয়া যে প্রকার শোচনীয় বাকো তৃঃথ প্রকাশ করিয়াছিলেন, নাটককার- চূড়ামণি সেক্সপিয়ার তাহা একটি চমৎকার অগতবাকো বিরচন করিয়াছেন।

"গৌরব! সম্পদ! তোমাদের নিকট আমি বিদায় হইলাম। চিরকালের জন্য বিদায় হইলাম। চিরকালের জন্য বিদায় হইলাম। মানবের এইরূপ অদৃষ্ট! আজি তিনি আশার নবপ্রবে শোভিত হন, কালি তাঁহার আশারক্ষ মুকুলিত হয়, সহস্র সম্পদের ফলভরে অবনত হইরা পড়ে, পর্য কোগা হইতে দিক্ব্যাপী কুজ্রাটকা সমুদিত হয়,—ভ্যানক সংহারমূর্ত্তি কুজ্রাটকা! মানব যথন মলে করিতিতে ভাগর আশারক্ষের ফল সকল পরিণত প্রায়, অমনি সেই বৃক্ষ সমূলে শুদ্ধ হইয়া যায়। তথন মানব আমার মত ছ্বাশার সাগর গর্ভে নিপ্তিত হয়।"

সীতা রামচক্রকে উল্লেখ করিয়া সরমার নিকট ক্রন্দন করিতেছেন:—
"হার, সখি, আর কিলো পাব প্রাণনাথে? আর কি এ পোড়া আঁথি এ ছার জনমে দেখিবে সে পা চথানি—আশার সরসে রাজীব; নয়নমণি? হে দারুণ বিধি, কি পাপে পাপী এ দাসী তোমার সমীপে?" ভয়ের ধর্বনি অতি লঘু এবং ভঙ্গ বাক্য সকল ক্রন্থ এবং চপলঃ

'''৻ড়. বাব্, পালিয়ে এনগো, পালিয়ে

এস, ঐ দেখ বুড়ী বিড় বিড় করে কি । "চোর ধরি, হরি হরি, শব্দ করি, কর।
মন্ত্র পড়ভে, কি আপদ। ছুর্রা! ছুর্যা! কে আমারে, আর পারে, আর কারে ভর
ছুর্যা! কি হবে গা বড় বাবুং আমার তো অভিনেতা প্রবণশক্তি সহকারে স্থাবড়ভর করছে।"

সাহসের ধ্বনি ইহার ঠিক বিপরীত।
কোমলকণ্ঠ দীতাদেবীও এককালে কেমন
সাহসপরাহণা হইয়া উচ্চ ভংগনা রবে
দেবর লক্ষণকে কহিতেছেন:—

''রে ভীক, রে বিরুকুনগানি, যাব আমি, দেখিব করণ স্বরে কে স্মরে আমারে দূর বনে ?"

স্থনঞ্চিত হৃদয়ের বাক্যপরস্পরা অতি মৃত্, স্থকুমার অথচ উল্লাসিত। যথা।—

''এই যে, প্রণেশ্বরা নিদ্রিতা, নিদ্রাবস্থার প্রেরসীর মুথারবিন্দ কি অনির্বাচনীয় মধ্ রতা ধারণ করিয়াছে। বোধ হর যেন কোন দেব-ছহিতা বা গদ্ধর্ক কন্যা ভূলোকে অবতীণা হইয়াছেন। আহা বিনোদিনীর ওঠাধর কি স্থানর, কি লোভ-নীয়!'—নন্দবংণোছেদ।

কিন্ত হৃদয় যথন আননে উৎফুল ও উন্নত হইয়া উঠে তথনকার উৎসব বাক্য উচ্চয়বে যেন নৃত্য করিতে থাকে।
যথাঃ—

'স্থার প্রেমেতে বাজ্রে বীণা, বল্ স্থা বই ধন্ চাহি না, অমন মধুর নাই পিপাসা। স্থা কিবা ধন, স্থা সে কেমন, সাধক বিনা কি জানিবে চাষা!" কে আমারে, আর পারে, আর কারে ভয় ॥" অভিনেতা প্রবণশক্তি সহকারে স্থল বিশেষে যেমন কণ্ঠ ধ্বনির উচ্চনীচতা, গাভার্ব্য ও বযুতা, প্রভৃতি গুণনিচয়ের প্রধোগকুশলতা প্রদর্শন করিবেন, যে ica can' স্বরের আবশ্যক তাহা বিবেচনা করিয়া লইবেন তেমনি আবার কণ্ঠপ্রনির প্রয়োগ অনুসারে অঙ্গাদির অভিনয় কায়ো প্রদর্শন করাও আবশাক। ভয়ে যখন কণ্ঠন্রনি নীচ হইয়া পড়িয়াছে, তথন অসাদির চালনায় সক্ষোচ, ব্যাকুলতা এवः भगवास्त्र । अपनेन ना कतिल कर्छः ধননি মাত্রে যথায়থ অভিনয় ইইবেঁ না । টলী বলিয়াছেন, হস্তই বাগীৰ মহাস্ত-স্বরূপ। বাক্য এবং হস্তের যথায়থ চালনা দারা বাগ্যী শ্রেভিবর্গকে এক এক সময়ে মন্ত্রমূপ্ত করিতে পারেন। হস্তের চালনা ব্যতীত বীরত্ব প্রভৃতি কতিপয় হৃদয়-ভাবের সম্ক ্বিক্রণ হয় না। যে ব্যক্তি কহেন, অভিনেতার হস্ত পদের চালনার একেবারে আবশাক নাই, তিনি হৃদগত ভাব প্রকাশের নিয়মাদি সমাক্ অবগত নহেন । যথাসময়ে হস্তপদাদির সঞ্চালনের নিতান্ত প্রয়োজন। প্রয়োজন কালীন যেমন আবশাক, অপ্রয়োজনকালে হস্ত পদের চালনা তেমনি হাস্যজনক হয়। আবার যে প্রকার অঙ্গচালনার আবশ্যক, তাহা না করিয়া অন্যবিধ ক্বত্রিম অভিনয় কার্যা দেখাইলে নিতান্ত বিরক্তি ধরে। যাত্রার বুদ্ধা দৃতীর অবসাময়িক

কৃত্রিম হস্ত চালনা দেখিলে বোধ হয়।
বেন তাহার সেই প্রকার মৃদ্রা দোষ
আছে। পুনঃ পুনঃ সেই একই প্রকার অঞ্চ
ভঙ্গিমা ও কর সঞ্চালন দেখিলে স্কতরাং
বিরক্তি বোধ হয়। কিন্তু কে না ফদর লাবপূর্ণ, এবং উৎসাহিত বাগ্মীর মুখফ ু ভি
ও কবসঞ্চালন দেখিয়া একেবারে বিমোহিত হটয়া যায়। কারণ তাহা স্বভাবের
কার্যা, তাহা বৃন্দাদ্তীর কৃত্রিম ও রচিত
কার্যানহে।

প্রেইউক্ত হইয়াছে সদয়ের ভাব প্রধানতঃ মুথে এবং নয়নভঞ্চিতে প্রক-টিত হয়। এই বদন এবং নেত্রভঙ্গির বাভিচার ঘটলৈ অভিনয়কার্য্য কেৰল ভাঁড়ামি হইয়া উঠে। দৃতীগিরিও ভাঁড়ামি এ ছুই—প্রকৃত অভিনয়-কার্যোর ব্যভিচার হইতে উৎপর হয়। এজনা ভাঁড়ামিও বিরক্তিকর হইয়া উঠে। অনেকে হাসাই-বার জনা এই প্রকার ভাঁড়ামি করিতে গিয়া যাত্রাওয়ালার সং সাজিয়া বদেন বটে, কিন্তু তাহাতে অভিনয়পটুতা ও গৌরবের বিষয় কিছুই নাই। বার বার সে প্রকার মৃথভঙ্গি দেখিলে অধিকাংশ লে।কেরই বিরক্তি ধরে। অভিনেতা যদি মনে করেন আমি কেবল রং করিয়া দর্শক-গণের মনোরঞ্জন করিব তাহা হইলে তিনি নিশ্চয় প্রতারিত হয়েম। রঙ্গ ও বাজ করাও যদি অস্বাভাবিক হয়, তাহা ভাল লাগে না। কিন্তু যে থানে বাঙ্গ করা আবশ্যক দেখানে না করিলে অভিনয় প্রীতিপ্রদ হয় না। অভিনয়-কার্য্যে আতি-

শ্যাদে, যু ঘটিলেও ভাঁড়ামি হয়। এই আভিশ্য দোষ অবিষ্ণাকারিতার ফল। অনেক অভিনেতাকে এরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে তাঁহালা পুৰে প্ৰস্তুত না হটয়া সময়কালে সমুদায় বিবেচনার উপর ির্ভর করিয়া থাকেন। তথন সহস্র দর্শক-মঙলীর সমক্ষে বিবেচনাশক্তি ঠিক রাথিতে পারেন না। যেখানে মনে করিতে-চেন এই প্রকার অভিনয় করিতে হইবে, মেথানে হয়তো সেই অভিনয়-কাগোর কথবিং আতিশযা ঘটে। পূর্ব্বে প্রস্তুত না থাকিলে অভিনয় কার্যাদি যথা সময়ে ঠিক যোগাইয়া উঠে না। উপন্তিত মত অভি-নয় করিতে গেলে অভিনয় নিতান্ত কুত্রিম হইয়াওপড়ে। অনেক অভিনেতা আবার রহ্স্য উৎপাদন করিবার জন্য জানিয়া গুনিয়া অভিনয় কার্যো রং মিশাইতে যান, অ!তিশ্যাদোষে হয়েন।

নাটকাভিনয় যে কিরূপ গুরুতর কার্য্য তাহাই প্রতিপাদন করিবার জন্য আমরা এত বাকাবায় করিলাম। জানিনা কতদ্র কৃতকার্য্য হইয়াছি। ইহার নিয়মাদি সং-রক্ষণ করিয়া যথায়ণ অভিনয় করিতে কয় জন অভিনেতা যত্ন করিয়া থাকেন? যথা-রীতি অভিনয় করিতে হইলে যে অভি-জ্ঞতা, বিবেচনা, হুরুচি, ও সহদয়তার আবশাক, তাহা কয়জন বুঝিয়া অভিনয় কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে যান? যত কুচরিত্র আমোদপ্রিয় তরুণবয়স্ক অশিক্ষিত যুবক গণ পুই কার্য্যে ব্রতী হইয়া এবাবসায়কে বিষম কলঙ্কপূর্ণ করিয়াছেন। আমরা জিজ্ঞাসা করি এই সমস্ত যুবকগণ আমোদাভিলাধী না অর্থপ্রয়াসী, না অভিনয়কার্যো প্রভিপত্তিলাভার্থী। তাঁহারা একেবারে এ সমুদায় ইউলাভ করিছে কথনই সমর্থ হইবেন না। যিনি একচিত্তে কেবল অভিনয় কার্যোর প্রতিপত্তিলাভের জন্য যত্মশীল হয়েন তিনি যদি তৎপ্রয়োজনীয় শিক্ষা ও গুণনিচয়ের অধিকারী হয়েন তবেই তাঁহার কেবল কিয়ৎ পরিমাণে কৃত্কার্যাতা লাভের সন্তাবনা আছে।

সুশিক্ষিত ও সুক্চিদম্পন্ন জনগণের পক্ষে রঙ্গভূমি যে প্রকার উচ্চতর মান-দিক হুণের আকরন্তান, যেরূপ নির্দোষ আমোদের আলয়, তাহা নাটকাভিনয়ের নৈতি কঅংশ পর্যালোচনা করিলে অনায়াদে প্রতিপন্ন হইবে। যে রঙ্গভূমিতে সমুদায় শিল্পবিদ্যা একত্রিত হইয়া দুশ্যাভিনয়ের केल जानिक नागिविज्ञ छेरशानन करत. যথায় উৎকৃষ্টতর কবিগণের কৌশল ও সদ্ধাৰসম্পন্ন কবিত্ব লোক লো-চনের প্রকৃত বিষয় হইয়া বাহাদৃশ্যে দেদী-পামান হয়, যথায় স্থপতিবিৎ শিল্পকার রঙ্গভূমিকে নানা পরিভূষণে, অলঙ্ভ করিয়াছেন, চিত্রকর পরিপ্রেক্ষিত চিত্রে সমুদায় রঙ্গভূমি পরিশোভিত করিয়াছেন, দঙ্গীতজ্ঞগণ মধুর দঙ্গীতধ্বনি, গীত বাদ্যে মন মোহিত করিতেছেন, এবং অভিনীত বিষয়ের রুসোৎকর্ষ সাধন করিতেছেন, যথায় কতিপয় প্রহরের অভিনয় কালে

দেশের উন্নতি, শিক্ষা, সভ্যতাও কচির এককালে সমাক পরিচয় হইয়া থাকে: সেই পরম রমণীয় স্তলে কি শিশু, যুবা, ও বৃদ্ধ, कि शूक्ष अ नाती, कि निर्धन अ ताजा, কি শিক্ষিত ও অশিক্ষিত-সকলেই কি পরম পরিভোষ লাভ করিয়া কিয়ৎ ক্ষণের জন্য জীবনের স্থথ সম্ভোগ করিয়া থাকেন না ? এখানে নূপতি, দৈন্যাধাক ও রাজনী-তিজ্ঞগণ ভূত পূৰ্ব স্প্ৰধান কীৰ্ত্তি ও ঘটনানিচয়ের পুনরভিনয় দর্শন করিতে-ছেন, তৎ দঙ্গে সঙ্গে আপনাদিগের কার্য্য ও অবদান সমূহের তুলনা করিয়া তাঁহা-দিগের আপেক্ষিক গৌরবাভিমান অথবা হীনতা উপলব্ধ করিতেছেন। এখানে তর্বিৎগণ একপ্রহর মধ্যে শত সহস্র চিন্তার বিষয় সংগ্রহ করিতেছেন, লোক-মণ্ডলীর বাবস্থা এবং রীতি নীতি ও মানব প্রকৃতির অভিক্রতা লাভ করিতেছেন। রঙ্গভূমিতে আসিয়া চিত্রকর দেখিতেছেন কোন বিষয়টি তাঁহার বর্ণযোজনায় ভাব পরিপূর্ণ ও উজ্জলতর শোভায় পবিদৃশ্যনান হটবে । ভরুণবয়ন্ধগণের হাদয় সন্থাবে পরিপূর্ণ ও উন্মত্ত হ্ইতেছে। বুরুগণ আবার কলনাবলে উৎসব এবং আনন্দ-পূর্ণ যৌবনপথে পরিভ্রমণ করিয়া আসিতে ছেন। সকলেরই মন উৎসাহ ও আনন্দে পরিপূর্ণ হইতেছে। সকলেই কিয়ৎকালের জন্য পৃথিবীর শোক তাপ ও ভাবনা চিন্তাবিস্ত হইয়া প্রম স্থী হ**ই**তে: ছেন। রঙ্গ ভূমির উচ্চতর আনন্দে যাহার হৃদয়কন্দর পরিপুরিত না হয়, বুণায় তাহার

বুথায় তাহার রুচি শিক্ষা, রথায় হৃদয়ধারণ। ভাহার হতভাগ্য কলুষিত ইন্দ্রিয়স্থবের ভোগ-এরপ প্রমত হইয়া আছেন.

এবং (যে ভাহার নিকট পবিত্র সেই সুথের নির্মাল বারি নিতান্ত বিস্বাদ বোধ হয়

ভ্ৰীপু-

## তড়িৎ ও বিদ্যাৎ।

ইতিবৃত্ত পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় नা হইলেও একটা প্রধান অঙ্গ। আর যে এক এক সময় এক এক বিশেষ ঘটনা লইয়া প্রসিদ্ধ। আলেকজা গ্রারের দিখি-জয়, নেপোলিয়নের বীরত্ব, নিউটনের আবিতি য়া, লুগরের ধর্মসংস্কার, বৃদ্ধদেবের ধৰ্মমত, মুদাৰম্ভেৰ আৰিছিয়া প্ৰভৃতি দারা যে এক এক সময় চিহ্নিত হইয়াছে তাহা ইতিহাসজ ব্যক্তি মাত্রেই জানেন। যদি কেহ জিজাসা করেন এই উনবিংশ শতান্দী কিসের জন্য বিখ্যাত ? আমরা বলিব বিজ্ঞানের উন্নতির জনা। অনাানা घটनात नाात्र हेरात कार्या ७ कल निर्क्तिष्टे শীমা-বন্ধ নয়। এই উন্নতি-স্রোত ইয়-রোপ ও আমেরিকা হইতে উৎপন্ন হইয়া সকল সভা দেশের মধ্য দিয়াই প্রবাহিত হইতেছে। কোন ২ দার্শনিকের মতে এই উন্নতিই সভাতা। তাহাদের মতে যে জাতি যে পরিমাণে ভৌতিক বল (Physical agent) করায়ত্ত করিতে পারিবে. সেই কাতি সেই পরিমাণে সভা। আমা-

কতকগুলি অঙ্গ ইহার আমুম্পিক। মানবজ্ঞান হই প্রকার; মন সম্বন্ধীয় ও পদার্থ-সম্বনীয়। প্রথম, দিতীয়ের महिर्गा-मार्थक। अथम पर्नन भारकत আলোচা; দিতীয় বিজ্ঞানের বিষয়। অতএব বিজ্ঞানের উন্নতিতে যে গান্সিক উন্নতি সাধিত হইবে তাহাতে আৰু সংশ্র ইনাই। পুরাবুদ্ধে দেখা যায় যে ভারত্বর্ষ গ্রীস্, রোম আংকৃতি যে সকল দেশ আদিম সভ্যতার জন্য বিখ্যাত, সে সকল দেশে বিজ্ঞানের) চর্চা এত দূর ছিল, যে এই উনবিংশ শতাকীতেও অনেক সভা एए<sup>क</sup> (प्रक्रथ नाहै। ফলতঃ বৈজ্ঞানিক উন্নতি যে সভাতার একটা প্রধান অঙ্গ ও চিহু ইহাতে আর সন্দেহ নাই। এই উন্নতি স। ধিত হইয়াছে বলিগাই ঊনবিংশ শতাকীর এত সভ্যতাভিমান, এই উন্নতি সভাসমাজ মাত্রেই একটী নব জীবন প্রদান করিয়াছে। সমাজ সকল ঘনিষ্ট দের মতে ইহা সভাতার একমাত্র অঙ্গ হইরাছে r· জ্ঞানের বিষয় বাজিয়াছে।

মানসিক বৃত্তিসকল পরিমার্জ্জিত হই-য়াছে। কুসংস্কার সকল অপনীত হই-য়াছে। ফলতঃ এই উন্নতির ফল অসীম।

উন্বিংশ শতাকীর প্রার্ভে যথন আমাদের দেশ অজ্ঞানাস্ককারে আচ্ছঃ किन, यथन आभारमत एमरम (शोर्खनिक ভার বিলক্ষণ প্রাত্তীব ছিল, যথন দেব-তারা বিমানারোহণ করিয়া অস্তরীকে বিচরণ করিতেন, যথন নিমেষে উদ্দেশ্য স্থানে উপনীত হ'ওয়া কেবল দেব-স্থলভ ছিল, যথন বজ ইক্তের অস্ত্র বালয়া পরি-চিত ছিল, তখন যদি কেহ বলিত গে আমরাও দেবতাদিগের ন্যায় অন্তরীকে বিচরণ করিব—আমাদের রথ নিমেষে দূরবভী স্থানে নীত হইবে—ইন্দ্রের অস্ত্র আমাদের পত্রবাহক দৃত হইবে সেই ব্যক্তি যে উন্মন্ত বলিয়া পরিগণিত হইত তাহাতে আর বিদ্যাত সন্<del>দে</del>হ নাই। কিন্ত এক্ষণে এসকল উন্মাদ বিজ্ঞিত বলা দূরে থাকুক, অভ্যাস ইহাদের বিশায়জননী শক্তি পর্যান্ত তিরোহিত করিয়াছে। এইরপ দ্রুত পরিবর্তন যে শুদ্ধ আমা-দেরই হইগাছে এরপ নয়। ইয়্রো-পেও এক সময়ে কবি যাহা কল্লশা করিতে সাহসী হন নাই, একণে তাহা বান্তব ঘটনা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সেন্ত্ৰ-বিদ্যাধররাজদূত পৃথিবী বেষ্টন ৮ করিতে ৪০ মিনিট লাগি-রাছিল: কিন্তু এক্ষণে নানবদূত তড়িতের পৃথিধী বেষ্টন করিতে এক মিনিট্নও লাগে না। ফলতঃ আরব্য উপন্যাদের গর

এখন আর বিশায়কর বোধ হয় না। আলাদীনের প্রদীপের দৈতা সকল রেল ওযে এঞ্জিনের ভৌতিক বলের নিকট পরাস্ত হইতে পারে। বাস্তবিকও অজ্ঞা-নাবস্থাই বিশয়জননী। এই অজ্ঞান-তিমির যত তিরোহিত হুটবে, মানসিক শক্তি সকল যত প্রকৃষ্ট হইবে, যুক্তি শক্তি যত বাড়িবে মানৰ ততই ধাৰণক্ষম হইবে। পূর্বের যাগা বিস্মিত হইবার জন্ম দেখিত, পরে ভাহা বুরিবার জনা দেখিবে; একটা কারণ দেখি লাই প্রোৎসাহিত হইবা অপর্টীর হারেবণ করিবে এবং ক্রমে সম্পূর্ণ রূপে অন্তর্ভ করিবে। কিন্তু ধারণা-শতির দৃহত আয়ত্তি-শক্তির সামা ভিবকালই রচিবে। পূর্বে সংস্কার ছিল যে পুথিবী সৌর জগ-তের, কেন্দ্র, স্থ্যা তাহাকে প্রদক্ষিণ করিতেছে, কিন্তু গ্যালিলিও যথন বলি-লেন যে স্থা কেন্দ্ৰ, পৃথিবী তাহাকে প্রাকৃষ্ণি করিতেছে, তথন জনসাধারণের মানসিক শক্তি এত দূর প্রকৃষ্ট হয় নাই ্য এই মত অবধারণ করিতে পারে। প্রচলিত সংস্কার ও ধর্মমত উহার বিপক্ষে দাঁড়াইয়া ধারণা শক্তির উত্তেজনা রোধ করিল। সেই জনাই গাণিণিও এত উৎপীড়িতও লাঞ্ছিত হন। এবং এই জনাই বিশেষ প্রতিভা-শালা লোক সকল তাঁহাদের জীবদ্দায় হতাদর এবং কখন কখন অপদস্থ হইয়া থাকেন। তাঁহাদের ধারণাশক্তি নাধারণ অপেক্ষা অধিক সুতরাং তাঁহা

্দের প্রস্তাবিত বিষয় স্কল সাধারণে এই স্কল গুণ আছে। কেবল প্রি-ৰুলিতে পারেনা এবং বুরিতে পারেনা মাণের ভারতমা। আকৃতি, উজ্লাও বলিয়া আপরও করে না; এবং যেখানে , আফোটন ছারা যে তড়িতে বিলাং প্রচলিত সংস্কারের বিরোধী হয় সেখানে 'বিদ্যু উৎপন্ন হয়, ইহা অনেকেই প্রভাক ইংগাঁডন করিতেও জেট করে না। কিন্তু করিয়া পাকিবেন। এই সকল সাদৃশ্য ্এইরপে মান্সিক ভাব বিজ্ঞানচ**চ্চ**রি চেম্থিয়া পদার্থবিদ্যাৰ উভয়ের প্রেক্তি-বিৰোধী। যাতা আপতিতঃ বন্ধিৰ অগ্না, গত একতা নিদ্ধান্ত্ৰে যত্নশীল হন। অনেক ভাতাই আলোচা বিষয় ভাবিয়া সভক প্রীকার পর বেগুটিন ্দ্রিংলিন বিছাৎ ভাবে অন্তব্যবন করিতে 5েষ্টা করাই ও তড়িংফালিক উভ্যের বেগ নিঃসং-বিজ্ঞানোরতির মূল। অন্যথা আবিছি য়া ় শ্যিত রূপে প্রতিপ্র ক্রিয়াছেন। তিনি অসম্ভব। সেবাহা হউক আমবা উদ্দেশ্য বিষয়ের সীমা কিয়ংপরিমাণে অতিক্রম কবিতে ছি।

যত প্রকার ভৌতিক বল মানবের করারত্ত হটরাছে ভড়িং,সর্বাপেকা বিশায়-জনক। তড়িং, মান্ব জীবন স্থম্য করি-বার একটী প্রধান উপানান। এই ওড়িং। कि । এ मध्य ब्यानक म । एउन ब्याह ভাগা পরে বলা যাইবে। কিন্তু ভড়িং যাহাই হউক বিভাংও যে ভাহাই ইহাতে আর সন্দেহ নাই। এই উভয়ের প্রকৃতি-গত একতা প্রতিপন্ন করাই এই প্রস্থা-(वत मुशा डेल्फ्ना।

বিছাৎ ও তড়িং-ক্ষু লিঙ্গ যে একট, উভয়ের আকৃতি ও কার্যা পরিদর্শন করিলে ইহা স্বতঃই মনে উপস্থিত হয়। বিভাৎ অসঞ্চালক ( Nonconductor ) বস্তু-দিগকে ছিন্ন ভিন্ন করে, এবং দীপ্য বস্তু দিগকে প্রজনিত করে, ধাতু দিগকে উত্তপ্ত, দ্রবাস্থত ও বাষ্পীক্রত করিয়া কেলে। বস্ততঃ তড়িং-ক্লিপেরও সকল লগু বস্তু কিনংকণ ঐ ঘর্ষিত সানে

স্কলপ্রাত্ত হইবার জনা গে স্কল উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন তাহা বুরিতে গেলে তড়িতের বিষয় কিছ ছানা উচিত। স্ত্রাং ভড়িতের প্রকৃতি ও গুণ সম্বন্ধ याश किছ तिलाल धानात्मत छत्मना বিষয় সকল বৃহজবোধা হয় ভাহাই वला गाउँक।

তাপ ও আলোকের নাার তডিংও ্ৰকটী ভৌতিক বল (Physical agent)। আকর্মণ; প্রতিক্ষেপণ; ভাপক, দীপক ও রাসায়নিক ক্রিয়া প্রভৃতি দারা আমরা এই ভৌতিক বলের সত্তা উপলব্ধি করিয়া থাকি। ইহা সকল সময় বস্তু সকলের एक्ट-निष्ठं थारक ना। शतुष्ठ **घ**र्यन, त्थ्यन, রাসায়নিক ক্রিয়া প্রভৃতি অশেযবিধ काहरा छेड्रा द्या। अवती काहमध বা এক খণ্ড গালা লইয়া ভাহাকে ৱেশ মি কুমাল দিয়া ঘূৰ্ষণ করিলে ঐ ঘূৰ্ষিত স্কান কাগজ থণ্ড, কাষ্ট্ৰৰ্গ, পালক প্ৰভৃতি লণু বুস্ত সকলকে আকর্ষণ করে; এবং ঐ সংলগ্ন থাকিয়া প্রতিক্ষিপ্ত হয়। এই আকর্যন ও প্রতিক্ষেপন দ্বারা আনতা জানিতে
পারি যে ঘর্ষিত অংশ তড়িদাক্রান্ত (Eleetrified) হইয়াছে । কিন্তু পরীক্ষা করিয়া
দেখা হইয়াছে যে কাচ ও গালা উভয়ের
মর্গিত অংশ হইতে বিভিন্নপ্রি ভড়িং
উন্ত হয়। কাচের ঘর্ষিত অংশ সে বস্তকে
প্রতিক্ষিপ্ত করিবে গালার ঘর্ষিত অংশ
ভাহাকে আকর্ষন করিবে । স্থবিদার জন্য
এই তুই প্রকার ভড়িং তুই প্রক্ সংজ্ঞার
অভিহিত । কাচজ ভড়িংকে যৌগিক
(Positive) ও অপর প্রকার ভড়িংকে
বিয়েগিক (Negative) বলে । ঘর্ষন
গারা সকল বস্তুতেই নুনানিক পরিয়াণে
উভয়ের অন্যতর ভড়িং উত্ত হইয়াথাকে।

এই সকল প্রত্যক্ষ (Phenomena) বুঝাইবার জন্য তচিতের প্রকৃতি সম্বন্ধে তুইটা মত কল্লিত হয়। একটা মতের আবি-ষ্কর্তা ফাঙ্কলিন। তিনি অনুমান করেন ইথবের নায় এক প্রকার স্কাত্র, অতী জিয়, মতোলনীয় তরল প্রাথ নমত জ্ড-জগৎবা।পিয়া বহিরাছে। এই ত :ল পদার্থ वञ्च विस्मर्थ विस्मय २ शाविमारम शारक । ययन এই निर्मिष्ठ পরিমাণের বাতার না হয়, তথন বস্ত্র সহল বা তড়িননাক্রান্ত (Unelectrified) থাকে। পূৰ্বা প্ৰভতি कांत्रम अहे श्रीतमारमा मृत्ता कि हहेता থাকে। পরিমাণ অবিক হইলে বস্ত্রাগিক-তড়িদাকান্ত (Positively electrified) 9 অল্ল হইলে বিয়োগিক-তডিদাক্রাস্ত,হয়। এই মত অপেকা দিতীয় মতটা অধিক

সমাদৃত ও প্রচলিত্। সুত্রাং ইহার বিষয় অধিক না বলিয়া বিতীয়দীর বিষয়ই বলা যাউক।

বিতীয় মত। ভুকে (Dufay) প্রথম এই মত আলিকার করেন। কিন্তু সাই-মার (Symmer) ইছার সংস্থার করেন বলিল। ইহা জীহার নামের খাত। এই মতান্ত্রপরে প্রেলাক্ত ছট বিভিন্নপ্রকার তড়িৎ, ছল বিভিন্নপ্রকার অভীক্রিয় অতোলনীয় তরল পদার্থ বলিয়া অনু-মিত হয়। এক প্রকারের তাডিত তরল সকল ( Electric fluid ) পরস্পরকে প্রতিক্ষেপণ ও বিভিন্ন প্রান্তর ভাঙিত তরণ সকল প্রাপ্রেটে আকর্ষি করে। এই ছই প্রকার ভাছিত ভরলের সমান পরিমাণে সংযোগে এক প্রকার নিন্চেষ্ট তাড়িত তরল (Neutral fluid) উহ পন্ন হয়। প্ৰাৰ্থের সহল অৰ্থাই ভিভিন্না জাস্ত অবস্থায় এই নিগ্ৰেই ভাড়িত ¦তিরল বতল পরিমাণে থাকে। আর কোন পদার্থ তড়িদা লাম্ভ হইলে উভয় প্রভিত ভবলের সমতা নই হইরা একের আনিকা ও ঠিক সেই পরিমাণে অপারের হাস হয়। স্তরাং কোন বস্তুতে তাড়িত তরণ সকল সময় এক প্রিনাণে থাকে। আর এ ক্লারা ইহা-ও প্রতিপর হইতেছেয়ে যথন উভয়েব এক প্রকার ভাড়িত ভরলের স্রোভ এক ব্যস্ত্র ভিত্র দিয়া কোন দিকে প্রবাহিত হয়, তথন অপর তাড়িত তরলের স্রোত সেই বস্তুর ভিতর নিয়া বিপরীত দিকে সমবেগে প্রবাহিত হয়। অর্থাৎ এক স্রোত

য়েমন একবস্তু হুইতে একপ্রকার ভাত্তি - | তরল লইয়া যায় অপর স্রোত আবার দেই বস্তুতে অগ্রপ্রকার গড়িত ব্যল সেই পরিমাণে খান্যন করে। স্তরা সমুদায় ভাড়িত ভরলের পরিমাণ একই গাকে। তড়িং সম্বন্ধে আজ পর্যান্ত যাগা-কিছ জানা গিয়াচে এই মহানুসারে সকল্ট ব্ৰিতে পাৱা নায় ৷ কিন্তু স্বৰণ রাণা উচিত যে এমত কল্নামাল। ইহাতে তড়িং এক প্রকার স্বত্য পদার্থ বলিয়াই অনুমিত হইয়াছে। কিন্তু সন্তব্রঃ ভডিং লাপের নায় একপ্রকার গুলি হুইছে পারে। যেমন ইহা স্থিতীক ম হুইরাছে যে পদার্থের অণু সকলের ক্রত প্রিদোলনে শাপের উৎপত্তি হয়;্যেইরূপ তডিংও কোন পদার্গ লা চইবা একপ্রকার প্রতির ফল। এইরূপ অনুমান করাদর্শনারু-মারী। স্তত্তাং আপোদ •ঃ মালা ক পিশাত হটায়াছে তাহা কেবল স্থাবিধার জন্ম ও প্রতাক ব্রাইবার জন্ম।

তড়িতের প্রক্ষতির বিষয় বলা হইল, একণে পদার্থ সকলের সহিত তড়িতের সহস্দ বিষয়ে কিছু বলা যাউক। পরীক্ষা করিয়া দেখা হইয়াতে একটী কাচদণ্ডের এক অংশ ঘর্ষণ করিলে সেই অংশই কেবল ল্যু বস্তুকে আকর্ষণ করিতে পাবে, অনা কোন অংশের সে ক্ষমতা থাকে না। এইরপ অন্যান্য পরীক্ষা দার। জানা গিরাছে যে তড়িৎ কেবল কাচের ঘর্ষিত অংশেই বিদ্যান থাকে। কিন্তু কোন ধাতুর যে কোন অংশই ঘর্ষিত ইউক

না, সকল অংশেই তড়িতের সন্তার প্রমাণ পাওয়া যায়। এই কারণে বস্তু সকল চুই ভাগে বিভক্ত, সঞ্চালক ( Conductors ) ও অসঞ্চালক ( Nonconductors ) + যে বস্তুতে (বেমন কাচ) ভড়িং যেখানে উদ্ভত্তর সেই থানেই থাকে ভাহাকে অনুক্রালক; আর যে বস্তুতে ভড়িং যেগা নেই উত্ত হউক না, সর্বত্র বিস্তুত হয় ভাহাকে সঞ্চলক বলে। পাতৃ সকল, অন্ন, জল, তুষার, উদ্ভিদ, জীব প্রভৃতি ক্রমানু मारत मक्शनक (भगे भरता व्यवः काठ, রেশম, বারু প্রান্ততি অস্কালক কেণী মধ্যে পরিগণিত। কিন্তু ইহা জানা উচিত যে সভান্ত সংগলক পাতৃও কিয়ংপরি-মাণে তড়িং বিষরণের বাধা সম্পাদন করে এবং মতাস্ত মন্ধালক কাচেও তড়িৎ কিয়ৎ পরিমাণে বিস্তৃত হয়। স্কুতরাং সঞ্চালক ও অস্পালকে বস্তুতঃ কোন প্রভেদ নাই—কেবল ভড়িংবিসরণে বাধার পরিমাণের ন্যুনাধিক্য আছে মাত্র। অসঞ্চালক বস্তুদিগকে বিচ্ছেদক (Insulators) কহে। তড়িদাক্রান্ত বস্তু সকলকে ভড়িৎ ধারণক্ষম করিবার জন্য উহাদের উপর স্থাপিত করা হয়। সচলাচৰ কাচই এই জন্য ব্যবহাৰ ভইলা পাকে। সভক্ষণ অস-ঞালক বস্ত্ৰ দাৱা প্ৰিবৃত থাকে ভ্ৰ<del>ুফ</del>ণ্ট বস্তু সকল । ড়িদাক্রান্ত থাকিতে পারে। ম্বতরাং পৃথী ও তড়িদাক্রান্ত কম্ম--এই উভয়ের মধ্যে অসঞ্চালক বস্তুরূপ ভাবতে গ না থ্যাকিলে, পৃথীর উত্তম সঞ্চালক হ েকু 24 ति उ ঐ বস্তৱগত কড়িং

উহার সর্ব্ব বিস্ত হয়। এবং পৃথীব পরিমাণ অন্তথ্যবন হরিলে উহার এই তড়িৎশোষকতা \*ক্তি অসীম বলিয়াই প্রতিপন্ন হটবে। এই জন্মই পৃথীকে সাধারণ আধার (Common reservoir) বলা যায়।

পর্বেট বলা হটয়াছে যে সহজাবভায় বস্তু সকলে এক প্রকার নিশ্চেই তাড়িত তরল (Neutral fluid) থাকে এবং ইহা যৌগিক ও বিয়োগিক উভয় তাড়িভ তরলের সমসংযোগে উছুত ৷ কোন ওড়িদাক্রাস্ত বস্তুর নিকট একটা সহজা-বস্ত বস্তু রাখিলে ঐ তড়িদাক্রান্ত বস্তু শেষোক্ত বস্তুর নিশ্চেষ্ট তাড়িত তরলকে বিশ্লিপ্ত করিনা সমত্যিৎকে প্রতিক্ষেপ ও বিষমকে আকর্ষণ করে। মনে কর একটী ধাতব নল একটা যৌগিক ভড়িদা লাপ্ত বৰ্ত্ত লেব নিকট আছে। ইহা বলা বাহল্য যে উভয়েই কাচ কিম্বা অন্য কোন বিচ্ছেদক (Insulator) পদার্থের উপর আছে। ঐ বর্ত্রস্থ তড়িতের প্রভাবে নলস্থ নিশ্চেট তাড়িত তরল বিশ্লিষ্ট হইবে এবং বর্তুলে যৌগিক তড়িৎ আছে বলিয়া নলের যে ভাগ বর্ত্তার নিকট সেই ভাগে বিয়ো-গিক তড়িৎ ও দূরবরী ভাগে বোগিক তডিৎ সঞ্চালিত হইবে। ইহাকেই তড়িৎ সংক্রামণ (Induction) কহে। এই ধর্মের কারণ কি এই বিষয়ে মতভেদ আছে। নিষ্প্রোজনীয় বোগে সে সকলের উল্লেখ করা গেল না।

তড়িতের আর একটা ধর্মের বিষয় উল্লেখ

করিয়া আমরা নিরস্ত হইব। কোন সঞা-লক বস্তু ভড়িদা ক্রান্ত হইলে, তভিং বস্তুর বহির্ভাগেই থাকে এবং তথায় অতি ফুক্ম স্তরে সন্নিবেশিত হয় ৷ অভাস্তরে ভড়িতের সত্তার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। বহিস্ত তড়িং-স্থরের গাঢ়তার সহিত্ত বস্তুর আকারের বিশেষ সমন্ত্র আছে। প্রতি-কেপণ-গুণে হুকাগ্রদকলে প্রধা বিত হয় এবং তজ্জনা সেই সকল স্থানেই তড়িৎ-স্তরের গাঢ়তার আধিক্য হুইয়া থাকে। গোলকে এই গাঢ়তা সর্বত্তি সমান। অ গ্রা-কৃতি বস্তুর স্কুদিকে সর্বাপেকা অধিক এবং অগ্রাক্ততি যতই দীর্ঘীকৃত হইবে ততই অগ্রভাগস্ত তড়িংস্তরের গাচতা অধিক "হইবে। এবং যে পরিমাণে গাঢ়তা অধিক হইবে সেই পরিমাণে বিতভিষা ও (Tension) বাড়িবে অর্থাৎ সেই পরি-মাণে বিচ্ছেদক বায়ুর বাধা অতিক্রম করিয়া অন্যত্ত গমন-ক্ষম হইবে। বিত-তিষার সহিত পাঢ়তার বর্গের সমাতুপাত। স্ত্রাং জ্যামিতি কল্লিত বিন্দুবং স্ক্র্যাগ্রে যে বিততিষা অসীম হইবে তাহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে। বিন্দুনিচয়ের এই ক্ষমতা (Power of points) বিভাদতের (Lightning rod) স্পৃষ্ট মূল স্ত্ত। এবং অনেক তড়িৎ প্রক্রিয়ায় এই ধর্মের সাহায্য লইতে হয়।

ত ড়িতের গুণ সকল সংক্ষেপে বিরুত হটল। এই সকল গুণের সাহায্যে অনেক ত ড়িৎ যদ্ধ প্রস্তুত হইয়া থাকে। সে সক-লের উল্লেখ এ প্রস্তাবের বহিভূতি।

এক্ষণে তড়িৎ-ক্ষুলিক্ষ কি তাহাই বলা যাউক্লা মনে কর বিভিন্নতড়িদাক্রান্ত চুইটী সঞ্চালক বস্তু কিয়ৎ বাৰধানে নিহিত আছে। বিভিন্নধর্ম্মি বলিরা একের তড়িৎ অপরের তড়িতের সহিত মিলিত হইবার জনা চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু তাহাদের প্র-স্পর আকর্ষণশক্তি এত অধিক নয় যে বায়ুর বাধা অতিক্রম করিয়া মিলিত হর। কিন্তু ঐ উভয় বস্তু একটি ধাত্ৰ তার দিয়া সংযুক্ত কর, অলে অলে উভয় ভডিতের সন্মিলন সাধিত হইবে। কিন্তু এ সন্মিলনে ফুলিজের উৎপত্তি হয় না অথবা উৎপত্তি হুইলেও দৃষ্টিগোচর হয়,না। ইহাতে থেন উভয়ের মিলনের জন্য একটি পথ প্রস্তুত করিলা দেওয়া হইল এবং সেই পথ দিয়া তড়িং প্রবাহিত হইল। কিন্তু তার সংযোগ না করিয়া ঐ উভগ্ন বস্তুর সধ্য ব্যবধান ক্রমে কমাইয়া দেও। উহারা পরস্পর যত নিকটে আদিতে থাকিবে তও্ই উভয় তড়িতের আকর্ষণ বাড়িতে থাকিবে, এবং আকর্ষণের আধিক্য প্রযুক্ত ভড়িৎ সম্মুথ ভাগে অতান্ত জমিবে এবং ভড়িৎ-স্তরের গাঢ়তার বৃদ্ধি হইলেই বিভতিষা ( Tension ) বাড়িবে এবং অবশেষে এক সময় বিভতিষা এত বাড়িবে যে বায়ুর বাধা মানিবে না। তথন উভয় ভড়িৎ বেগে মিলিত হইবে এবং ক্লিঙ্গ ও আকোটন এই মিলনেরই আমুষঙ্গিক। এই মিলনের সময় এত অধিক তাপ উছুত হয় যে তদ্যারা অনেক প্রকার রাসায়নিক সংশ্লে-

বে এইরপে অতি-বিভতিষা বিশিষ্ট চুই বিভিন্ন তড়িতের মিলন-ফল ইং। আমর। শীঘই প্রতিপন্ন করিব।

পরীক্ষা দারা ভূপৃষ্ঠে, ভূবায়ুতে এবং মেঘে তড়িতের সত্ত্বা প্রমাণীকৃত হই-য়াছে। বেজামিন ফ্রাঙ্গলিন এই সকল প্রমাণের জনা অশেষ উপায় উদ্ভাবন করেন। তন্মধ্যে একটী বিশেষ কোতুহলা-বহ। তিনি একদিন ফিলেডেল ফিয়া নগরের নিকটস্থ এক মাঠে বাত্যাদির সময় এক থানি ঘুড়ি উড়াইতেছিলেন । ঘুড়ির অগ্র-ভাগে একটি স্থচ্যগ্র ধাতুদ্রু ছিল । যুড়ি সাধারণ স্তায় " আকাশের অতি উচ্চ প্রদেশে উড্ডীন হইলে, তিনি স্তার যে প্রান্ত তাঁহার নিকট ছিল দেই প্রান্তে একটী চাবি বাঁধিলেন; এবং সেই চাবিতে রেশ মি স্তা বাঁধিয়া তাহার অপর প্রান্ত একটী গছে বাঁধিয়া রাখিলেন। এইরপ করিয়া তিনি বারে ২ চাবির নিকট হস্ত লইয়া যাইতে লাগিলেন, কিন্তু কিছুতেই তড়িৎ-ক্লুলিঙ্গ দেখিতে পাইলেন না। তিনি একেবারে হতাখাদ হইয়া পডি-লেন। ইতিমধ্যে একটু একটু বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। বৃষ্টিতে ভিজিয়া বুড়ির স্থতা উত্তন স্কালক হইল। এবং সেই সময় ফ্লান্ধলিন সেই চাবির নিকট হস্ত লইয়া গেলেন অমনি তডিং ক্লাঞ্চ আবিভূতি इडेल ।

সময় এত অধিক তাপ উভূত হয় যে ফুাফলিন নিজে লিথিয়া গিয়াছেন বে তদ্ধারা অনেক প্রকার রাসায়নিক সংশ্লে- এই পুরীক্ষারসফলতা দেথিয়া তাঁহার এত ষণ ও বিশ্লেষণ সাধিত হর। বিভাৎও আনন ইম্যাছিল]যে আননাঞ্চ বিস্কর্ম না করিয়া থাকিতে পারেন নাই। ফাঙ্গ লিনের প্রীক্ষা সফল হট্য়াছিল বটে কিন্ত তিনি ভাষার কারণ স্পষ্ট ব্রিতে পারেন নাই। তিনি ভাবিয়াছিলেন ঘুড়ি ও স্তাবেই বৃষ্টিতে ভিজিয়া উত্তম সঞা-লক হটল, অমনি মেঘের তডিং উহাদের ভিতর দিয়া চাবিতে উপনীত হইল: এবং সঞ্চালক রেশম অতিক্রম করিয়া আর সেখান **হটতে** যাইতে পারিল না। তৎ-পরে চাবির নিকট্ হস্ত লইয়া যা ওয়াতে ভ্-পুষ্ঠস্থ ভড়িৎ ( যাহা দঞ্চালক মানব দেহের ভিতর দিয়া হতে প্রধাবিত হট্যাছে ) ও চাবিস্থিত তডিতের প্রস্পার স্থালন হইল এবং 🖟 তাহার ফলসরূপ তড়িৎ-ক্লিঙ্গ আবিভূতি হইল। কিন্তু বাহুবিক মেবের ভডিৎ চাবিতে আইসে নাই. খুড়ি মেঘের নিকট যাওয়াতে ঘড়ি ও সুতায় তডিৎ সংক্রামিত হট্ল অর্থাৎ

ঘুড়িও স্থতার নিশ্চেষ্ট তাড়িত তরল বিশ্লিষ্ট হইয়া মেঘের সম তড়িং চাবির দিকে প্রতিক্ষিপ্র চইল ও! বিষম তডিৎ যুড়ির দিকে আকৃষ্ট হল। স্কুতরাং ফলে একই হইল। মে: ব ও ভূপুর্ছে প্রায়ই বিষম তড়িং থাকে। সচরাচর ভুপুঠে বিয়োগিক ও মেবে যৌগিক ভটিং থাকে। স্কুতরাং, পরস্থার নিক্ট আধার জনাই হউক অথবা যে কারণেই হউক, যথন উভয় বিষম ভড়িতের বিভতিষা এত অধিক হয় যে মধ্যস্ত বায়ুৱ বাগা মানে না তথ্নই উভয়ে বেগে স্থালিত হয় ৷ এবং বিজ্ঞাৎ, ও বজ সেই মিলনেরই ফল। বিতাৎ বজ্ৰ ও বিহাদ্ধের ( Lightning rod ) বিষয় পর প্রস্তাবে স্বিস্তারে বলা যাইবে। এবার তড়িৎ-ফুলিন্স ও বিহাতের সমতা প্রতিপন্ন করিয়াই নিরস্ত হওয়া গেল।

## কবিত্ব ও কাব্য সমালোচন।

সুথই জীবনের উদ্দেশ। সংসারে
মনের যাহা কিছু কার্যা সকলই সেই স্থ্য
মূলক; সুথায়েষণ ভিন্ন মনের আর কোন
গতি নাই, স্থাক্ষেত্র ভিন্ন মনের আর
কোধাও স্থিতি বা ক্রীড়া নাই, কারণ
সেই স্থান্থলেই মন মুক্ত ও স্বাধীন।
কিন্তু সেই স্থা-স্থল কোথার ? ,আমরা
বলি একমাত্র সৌন্দর্যানাজোণী বৈখানে

মনের গতি নাই, সেখানে মনের এবিকারও নাই; কিন্তু সৌন্দর্যোর প্রতিগদে
মনের গতি, উহার অণুতে অণতে মন
মিশ্রিত হইরা উহাকে অধিকার করে,
স্তরাং সৌন্ধ্য-স্লেই মনের পূর্ণাধিকার
মৃক্তি ও স্বাধীনতা এবং সৌন্ধ্য স্থলেই
মনের সুথে ক্রীড়া।

. কিন্তু এই সৃষ্টিত অনন্ত গৌলর্ণের

রাজা, তবে ইহাতে মানবের স্থ সম্পূর্ণ নয় কেন ? এই গুরুতর প্রশেষ ছইটি মাত্র কারণ নির্দেশ করিতে পারা যায় I

প্রথমতঃ, সৌন্দর্য্যউপভোগের ক্ষমতার অপ্রিপক্ষ অবস্থাতেই ভূমিষ্ঠ মানবের চক্ষে এই স্ষ্টি বিস্তৃত হয়, এবং যে সময়ে আমাদের উক্ত ক্ষমতা পরিণত অবস্থায় দাঁড়ায়, তথন দীর্ঘকাল অনুপযুক্ত উপভোগে উহার প্রতি আমাদেব কৌতু-হল ও আকাজ্জা নিবৃত্তি হট্য়া আদে, স্ত্রাং স্ষ্টির অন্ত সৌন্দর্য্য উপভোগে আমরা একরূপ অজাত ভাবে বঞ্চিত र्हेश याहे, এवः आभात्तत (भोक्या-গ্রাহিণী ক্ষমতাও জড়বৎ হইয়া পড়ে, তথন নিতা দৃশ্য পদার্থের অতিরিক্ত আর কিছু না দেখিলে তাহার প্রতি কৌতুহল আর উত্তেজিত হয় না। किन्छ यनि आमता এই योवटनत शूर्न উপভোগ-ক্ষমতায় সহসা সৃষ্টি মধ্যে নিক্ষিপ্ত হইতাম, তাহা হইলে হয়ত স্থির সৌন্দর্যো একেবারে আনাদের হতজান হইয়া পড়িতে হইত।

বিভীয়তঃ বৃদ্ধি এবং হৃদ্বৃত্তি সকলের
সঙ্কীণতা হেতু অভাব এবং স্বার্থের উৎপত্তি। এই অভাব এবং স্বার্থ যাবদীয়
শারীরিক ও মানসিক ছঃথের মূল। শারীর
প্রয়োজন সমূহের সৌকার্যার্থে বৃদ্ধিবৃত্তির
প্রবলতা ও স্ক্রান্তভাবকতার আবশাক,
এবং সংসারে স্বার্থের ছল্ব সকল ঘুচাইয়া
শান্তি ও একতা সম্পাদনার্থে হৃদুবৃত্তি

সকলের প্রসারণের প্রয়োজন। ক্ষুদ্রাশয়তা-জনিত স্বার্থরেখা সংসারকে একেবারে আয়ত্ত করিতে পারে না বটে কিন্তু
থণ্ডে থণ্ডে উহাকে বেপ্টন করিয়া বছবিধ
ক্ষুদ্রাধিকার উৎপন্ন করে, এবং তাহাদিগোর পরিচালনেই দল্দ ও শাস্তিভঙ্গ।
আশ্যু যদি ব্যাপ্ত হুইয়া একেবারে সংসারকে আয়ত্ত করিতে পারে, তাহা হুইলে
স্বার্থরেখা সংসারের বাহিরে পড়িয়া যায়,
মান্ত্রেয় অধিকার মান্ত্রের সহিত মিলিয়া
সংসার সাগরে একই অধিকার প্রতীয়মান করায় এবং সেই অধিকারে
প্রত্যেক মন্ত্র্যাই স্বাধীন ভাবে স্কথেব
ক্রীড়ায় মত্ত হুইতে পারে।

একণে যে উপায় দারা সৌন্দর্যাগ্রাহিণী ক্ষমতা জড়ভাব পরিভ্যাগ পূর্বক পুনরুদ্দীপ্ত হয়, এবং যে উপায় সংসারের সৌন্দর্য্যময় ভাবকে আবার সৌন্দর্যময় করিয়া দেয়; যে উপায় বৃদ্ধিবৃত্তির প্রবলতা ও স্ক্রাম্-ভাবকতা সম্পাদন পূর্ব্বক সাংসারিক অভাব সকল বিমোচন করে; যে উপায় স্দ্রুতি সকলকে প্রসারিত সংসারে শাস্তি ও একতা সংস্থাপন পূর্বাক, জাবকে স্বাধীন করিয়া স্থথের ক্রীড়ায় মুক্ত করিয়া দেয়, সেই উপায় অপেকা মানবের আর উপাদেয় বস্তু কি আছে? কিন্ত এই উপায় কি ? আমরা বলি এই উপায় কাব্য। সংসারে শিক্ষা দানের যভ কিছু উপায় আছে-কাব্য ভাহার সর্ব্ব প্রধান, এবং পূর্ণ ফল-প্রসবিতা। কিন্ধপে কাব্যের দারায় এই মহৎ ব্যাপার সম্পাদিত হয় আমরা অত্যে কাবোর বিষয় বলিয়া পরে ভাহার বিষয় বলিব।

মৌনদ্র্যা এবং সভাই কাবোর সার।
অভ্যাব সৌন্দ্রা ও সভা কাহাকে বলে
বুঝিতে পারিলে কারা বুঝা আর কঠিন
নয়। আমারা অবে সৌন্রা ও সত্য বিষয়ে সংক্ষেপে কিছু বলিভেডি।

দেখা বায় জগংস্থ কতক গুলি ৰস্ত স্থানর ও কতক গুলি কুৎসিত নামে অভি-হিত হট্যা থাকে। এট স্থানর ও কুৎসিত বিষয়ক সংস্থারের কারণ কি? আমরা সাধারণতঃ ইহার এই ব্যাখা করিতে পারি, যাহা দারা অস্থাক্রণ আরুই হট্যা ভাহার সহিত মিলিয়া তন্মর হট্যা যায়, তাহাই স্থানর, আর যাহা হট্তে অস্তঃ-করণ বিত্কার প্রাক্ষিপ্ত হট্যা পড়ে, ভাহাই কুৎসিত।

সৌন্দগ্য ভাব ছই প্রকার; বস্তুগত ও অবস্থাগত। বস্তুগত সৌন্দর্য্যে বস্তুর বর্গ, রস,গন্ধ প্রভৃতি ভণের সহিত, আমাদের ইন্দ্রিয় সমূহের এমন সম্বন্ধ সংস্থাপিত হয়, যে উহাদের সংস্পানাত্রেই অহঃকরণে এক প্রকার স্থাবিকার উংপন্ধ হইয়া থাকে। একটি গোলাবের গন্ধে আমাদের মন আরুষ্ট হইয়া স্থান্থ ভব করিতে থাকে,নরকের গন্ধে অঙ্গ শিহরিয়া মন তাহা হইতে প্রতিহত হইয়া
পড়িবে। কিন্তু আবার সেই গোলাবের গন্ধে হয়ত একটি নরকস্থ ক্রমি সন্ধুতিত হইয়া পলায়ন পূর্বেক নরকের গন্ধে গিয়া
স্থে ক্রীড়া করিতে থাকিবে। এখানে

গোলাব মানবের পক্ষে হংলর : নরক কমির পক্ষে হংলর : হতরাং বস্তুর গুণের সহিত জীবের ইক্রিয়গত সম্বন্ধেই বস্তুগত সৌন্দর্য্যের উৎপত্তি । অবস্থাগত সৌন্দর্য্যের ভাব প্রধানতঃ এই কয়েকটি—সাদৃশা, ন্তনম্ব, গুঢ়ালুসন্ধান, পূর্ণতা, স্কৃতি-উদ্দীপনা, সমবেদনা-উত্তেজনা, বহু-সমাবেশ নাায়-সমাবেশ এবং কল্পনা।

একটি বস্তুর সহিত আর একটির সাদশ্য **(मिथिटन, वे वञ्चन्दा**त वञ्चन होन्नर्ग)-বিশেষ কিছু না থাকিলেও সাদৃশ্য হেতৃক অন্তঃকরণ আরুষ্ট ও দ্রথ উৎপন্ন হইরা পাকে। এই স্থাংপত্তি, বস্তুর नामुभाभाटक, वल्लत (मान्मःर्याः नत्र। এই নিমিত্ত আমরা উহাকে বস্তুগত সৌল্ধ্য না বলিয়া, অবস্থাগত সৌন্দ্র্যা বলিলাম। তত্রপ যে বস্তুর জ্ঞান আমাদের নাই,তাহা যথন প্রথম আমাদের ইক্রিয়গোচর হয় তথন বিশেষ সৌ-मर्या किছू ना शाकित्व छ, नृजन्य रङ्क बामारमंत्र मरन स्रूरशादेशिख করাইয়া দেয়। এই নৃতনত্ব অবস্থাগত সৌ-ন্দর্যা। গৃঢ়ানুসন্ধান এবং পূর্ণতাতেও সেই-রূপ সৌন্দর্য্যোৎপত্তি হইয়া থাকে। যাহার রহদ্যোদ্ভেদ সহজে হইয়া বায়, তাহাতে আমোদ কম। যাহার অভ্যন্তরে গুঢ় রহস্য, আকাজ্ঞা অনুসন্ধানের সহিত বহুদূর ধাবিত হটয়া তৃপ্তি প্রাপ্ত হয়, তাহাতে অপেক্ষা-কৃত আমোদ বেসী। আর যাহার রহসা এমন গভীর নিহিত, যে বৃদ্ধি তাহার মূল খুঁজিয়া পায় না, বছদুর ধাবিত হইয়া-আপনার আয়ত্তির অতীত দেখে, তথন

চত্দ্দিক হইতে গম্ভীর সৌন্দর্য্যের ভাব আসিয়া ভাছাকে আপ্লুভ করিয়া ফেলে। সেই সৌন্দর্য্য তাহার কাছে চির-নূতন থাকে, ও চির অমুশীলন এবং চির-মুথের বস্তু হইয়া উঠে । স্ষ্টির গৃঢ় রহন্য আমরা উত্তেদ করিতে পারি না বলিয়াই, সৃষ্টি আমাদের কাছে অক্ষয় সৌন্দর্য্যে পরিপূর্ণ এবং অনন্ত অনুশীলনের বস্তু; স্তি-কার্যা আমাদিগের কাছে চির নৃতন এবং চির-স্থের আকর। সেইরূপ দেক্স-পিয়রের হাাম লেতের প্রকৃতির মূল কোথায় আমরা খুজিয়া পাই না, এই নিমিত্ত উহা আমাদের কাছে চির নৃতন, এবং চির অনুশীলন, ও চির স্থাের বস্ত হটয়া রহিয়াছে।

স্তি-উদ্দীপনাতেও সেইরূপ সৌন্দর্য্যের উৎপত্তি। একটি বস্তু সামানারপ স্থলর হই-লেও যদি তাহাকে কোন রম্য স্থানের কথা স্মরণ করাইয়া দেয়, এবং দেই রমাস্থান স্মরণে যদি উহাতে কোন প্রিয় সমাগনের কথা মনে আদিয়া পড়ে, এবং দেই প্রিয় সমাগ্য স্মরণে, যদি তাহাকে সেই প্রিয় জনের প্রেম আলাপন, মধুর সন্তাষণ, প্রভৃতি ঘটনাবলি পুঞ্জে পুঞ্জে স্মরণে আসিরা পড়িতে থাকে, তবে যে পরিমাণে সেই বস্তু এইরূপ শ্বৃতি উদ্দীপন করিতে থাকে এবং যে পরিমাণে সেই সকল স্ম তি আমাদের হৃদয় গ্রাহিণী সেই পরিমাণে উ-হার সৌন্দর্য্যবৃদ্ধি । অভিজ্ঞান অঙ্গরীয়ক দর্শনে রাজা ছম্মত্তের মনে এইরূপ রম্ণীয় শ্ব তিপুঞ্জ আদিয়া পড়িয়াছিল। সেই কণু

মুনির রমা তপোবন, সেই স্থিদল পরি-বুতা কাননবিহারিণী সরলা শকুন্তলা, সেই প্রেমবিকার, সেই আলাপন, সেই গান্ধর্ক বিবাহ, সেই লীলা খেলা, অব-শেষে সেই প্রিয়ত্মা পত্নীর সহিত বিচ্ছেদ. বিচ্ছেদ কালীন প্রণয় স্মরণার্থ সেই এই অভিজ্ঞান অঙ্গরীয়ক ইত্যাকার স্তিপুঞ্ রাজার মনে একেবারে আবিভূতি। হুর্কা-সার অভিদম্পাত বিশ্বতির কঠিন অর্গলে তাহার স্বর্গের দ্বার রোগ করিয়া রাখিয়া-िक ; अञ्जतीयक (मरे मांत थ्रानिया मिन, আবার স্তিপটে নেই স্থধাম | অসু-রীয়ক রাজার পক্ষে কি অমূল্য, কি স্থন্দর, কে বলিতে পারে ? এই সৌন্দর্য্য ও অমৃ-লাতা অঙ্গুরীয়কের বস্তুগত সৌন্দর্যো নয়, কেবল মাত্র স্মৃতি উদ্দীপনায়।

সমবেদনা উত্তেজনাতেও সৌন্দর্য্যাৎ-পত্তি হয়। একটি অনাথ শিশু আপনার তুঃথের অবস্থায় বিষয় বদনে পথপার্শে বিসিয়া আছে, তাহার পার্ষে একটী স্থন্দর ধনীর শিশু প্রফার চিত্তে নৃত্য করিতেছে। দেখিলে হয়ত আমার মন সেই অনাথ শিশুর বিষয়ভাবে আকৃষ্ট হইবে। সে স্থুনর না হটলেও আমি হয়ত ভাহাকে ক্রেড়ে লইয়া তাহার মুথ চুম্বন করিব, সে আমার কাছে ধনীর স্থলর শিশুর অপেকায় যেন স্থন্দরতর বোধ হইবে । বস্তুর বহুসমাবেশেও এক প্রকার লোকা-তীত সৌন্দর্য্যের উৎপত্তি হইয়া থাকে। এক প্রকটী নক্ষত্রের যে সৌন্দর্য্য, অগণ্য-নক্ষত্র-পরিশোভিত আ কাশের

রিক্ত একটী অতীত সৌন্দর্য। এক একটী বৃক্ষের সৌন্দর্য হইতে একটী মহারণ্যের সৌন্দর্য অধিকতর; এক এক বিন্দু জল হইতে মহামাগরের সৌন্দর্য অধিকতর, এক এক থণ্ড প্রস্তর হইতে বিশাল বিস্তৃত অত্রতেদী হিমালয়ের সৌন্দর্য অধিকতর। বস্তর ন্যায্য সমাবেশেও সৌন্দর্যের উৎপত্তি হইয়া থাকে। যথা, চিত্রপট, তক্ষণ মূর্ত্তি, আলোকমালা প্রভৃতির ম্পাম্থ সংস্থানে নাট্যশালার শোভা; বৃক্ষাবলি, পলুলা, প্রস্তাবণ, আলবালা, প্রথানির স্ক্রেণি সম্বন্ধে ও যথা সংস্থানে বিলাস-উদ্যানের শোভাইত্যাদি।

আমরা একণে কলনার সৌলর্ফোর कथा वनिट्छि। कन्ननात स्थेन्नर्ग তুই প্রকার; সম্ভব সৌনদর্য্য এবং অসম্ভব भी वर्षा। याद्या रुष्टि मत्या चामजा महजा-চর দেখিতে পাই না, অথচ সৃষ্টির নিয়না-মুসালা সম্ভব যাহা আমরা আকাজায় মাল সাজাইয়া দেখি, তাহাই भीकर्या। आत याश रुष्टि गर्या प्रिथिए পাই না, স্ষ্টির নিয়মাত্রসারে সম্ভবও নয়, আকাজ্ঞারও যাহার সহিত সংস্রব নাই, তাহা**ই অসম্ভব সৌ**ন্ধ্য। বাল্মীকির সীতা, সেক্সপিয়রের ডেস্ডিম্না ও লিরর এবং পুরাণের হরিশ্চন্দ্র প্রভৃতি মন্তব तीन्तर्ग। आमश इर्कशा, विटब्हम, श्रांना-ভন, উৎপীড়ন, অপবাদ, এবং প্রাণ-নাশেও প্রণয়কে পবিত্র ও অটল দেখিতে আকাকা করি; কিন্তু সৃষ্টিমধ্যে যদিও এই সকল বিষম পরীক্ষায় উত্তীর্ণ প্রণয় সঁচরাচর

দেখিতে পাইনা, তথা পি স্টে মধো উহা সন্থবও হইতে পারে। বাল্ নিকা সীতার, এবং
দেক্দপিরর ডেসডিমোনার সেই আকাজ্বিত মূর্তিরচনা করিলেন। মান্ত্রের
আকাজ্বা পুরণের নিমিত সর্পত্তাগী হওয়া
আমরা আকাজ্বা করি, কিন্তু স্টে মধো
তাহার সচরাচর উলাহরণ দেখিতে
পাই না, সেক্সপিরর লিয়রে ও পুরাণ
হরিশ্চন্দে সেই আকাজ্বিত গুণ বিদামান
দেখাইরাছেন।

(मवडा, अश्नदा, शक्तर्क, किञ्चत, यक, প্রভৃতি ভারতার কবিকল্লনা ও হোমতের কালিপ ম, মেক ম্পিররের এরিরেল, প্রা:তি এনমন্ত অসম্ভব দৌন্দর্যা—অর্থাৎ ইখালা স্টির আ ত স্টি ইংবা ক্টির অং ত ক্টি স্থিটি ছাড়া কিছুই নয়; যে হেত স্টিডাড়া আমাদিগের কিছুএই জান নাই; স্থাষ্ঠতে যাহা দেখিলাভি, গুনিলাছি বা অন্তুত্তৰ কৰিয়াছি, তাহাতেই আমাদেৱ জ্ঞানের সীমা, এবং সেই জ্ঞানের অতীভ কলনারও কিছু রচনা করিবার সাধ্য নাই। জনান বাক্তি কখন বর্ণের কল্পনা করিতে পারে না, আজনা বধিরও কথন স্বরের ভাব অত্নত্ত করিতে পারে না। আমা-দিগের ই জিল জ্ঞানের বস্তু লইয়াই কল্পনা ভাঙ চুর করিয়া অন্য মূর্ত্তি সকল রচনা করে, কিন্তু তাহার উপাদান সমস্তই সৃষ্টির। যেমন স্থির অচছ জলের প্রতি-বিশ্ব সকল, জলের চাঞ্ল্যে বিচ্ছিয়াস হইরা, পরস্পারের সহিত মিলিয়া নৃতন

আর পূর্ব ছায়ার প্রতিরূপ বনিয়া বোব হয় না, কিন্তু জল স্থির হইলে আপন সেই পরিমাণে উহা অনুশালনের বস্তঃ আপন অঙ্গ আবার যেনন আপন আপন অঙ্গে নিলিত হইরা পূর্ব্বরূপ ধারণ তদ্রপ অসম্ভব কল্লনা সকল, স্পন্তির উপাদান হইতে রচিত হইলেও উহা এক হতম সৃষ্টি: কিন্তু বিভিন্ন করিলে সৃষ্টি বহিভূতি কিছুই হইবে না।

্যত প্রকার সৌন্দর্য্যের কথা বলা হইল তাহার মধ্যে এই অসম্ভব দৌনবেঁর মাহাত্রাই স্কাপেক। বেশী। যে তেও ইহাতে অন্তঃকরণের আকর্ষক ও মুগ্রকরী ক্ষমতা স্ক্রাপেকা অধিক, এবং উহাতে আমানিগকে ইহলোক হইতে লইয়া গিলা ক্ষণকালের নিনিত্ত উৎক্লষ্ট কোন লোকে বিচরণ করায়। এই অসম্ভব সৌ-দর্য্যের সহিত আনাদিগের আকাজ্যার (कान मः अब थारक ना। धरे रामिका রচিত হইলে তবে উহাতে আমাদিগের মন প্রথমতঃ চন্ত্রিত, পরে আক্রাজ্ঞা বিশিষ্ট ও তদ্পরে আকৃষ্ট হয়।

সত্যের সম্বন্ধে আমরা এই বলি, যাহা বাহা জগতে ও মানব অন্তরে নিয়ত ঘটতেছে, সেই ঘটনাৰলিই স্বতঃনিদ্ধ ও সতা। এই স্বতঃসিদ্ধ সত্যের উপর भिन्मार्यात आरदान इट्राल काना दिछ হয় ৷ এই সৌন্দর্য্যের অভ্যন্তরে যে পরি-মাণে সতা বিমিশ্র ভাবে থাকিতে পারে, া নেই পরিমাণে কাব্য উপভোগ ও অনু শীলনের বস্ত হয়, এবং সেই পরিমাণে

অন্তত মূর্ত্তি সকল দেখায় যাহা কাবোর উৎক্রপ্টতা। যেহেত যে প্রি-মাণে দতোর মূল কাবোর গঢ়-অভাত্তরত, আধার যে পরিমাণে সতা সেই পরিমাণে সৌন্দর্যা বহিব্ স্মতলাং সেই পরিমাণে উহা উপভোগের\* यश ।

> এফণে আর একটি কথা ;—পান্চাত্য প্রভিতেরা কাব্য সাধারণকে অন্তকরণকলা নংজা দিরাছেন; তাহারা দেখিতে পান, চিত্ৰ ভক্ষণ কৰিতা প্ৰেষ্ঠতি সকলি স্থায়ির অন্তকরণেই রচিত হইয়া থাকে; এবং যে প্রিনাণে উহা স্টের যথান্থ অন্তক্রণ,দেই পরিমাণেই উহার উৎকর্ষ নির্দ্ধাতিত হইয়া থাকে। কিন্তু আমরা কাব্য সাধারণকে অনুকরণ সংজ্ঞা দিতে প্রস্তুত নই, বরং প্রতিকরণ সংজ্ঞা দিতে প্রস্তুত আছি। আমরা পূর্নেই বলিয়াছি, কল্পনা স্থি উপাদান সমন্ত লইয়া মৃত্তি রচনা করিলেও উহা সতন্ত্র সৃষ্টি। যে সত্যের ভিতি উপর স্থ ষ্টির সৌন্দর্য্য আরোপিত; সে সত্যের ভিত্তির উপর অপরদিকে কাবে মৌন্দর্য্য আরোপিত। স্বস্থির মৌন্দ মৃত্তির সহিত কাব্যের সৌন্দর্যা মূর্ণ সম্কু প্রেদ; এক দিকে সৃষ্টি জ অপর দিকে কাব্য জগং। একই স ক্ষেত্রে ছুইটি স্বতন্ত্র ব্যাপার; কা সহিত কাহারও সাদৃশ্য নাই,অথচ উভ উভবের পার্ষে **সমতুল্য ব্যাপার**। ज्ञातक समग्र परिवेद (मोन्मर्यात क নোন্দ্র্যা রচিত হয় বটে, কিন্তু

অন্থকরণের উদ্দেশে নয়, সাদৃশ্য জনিত সৌন্দর্যা স্বাহীর নিমিত্ত। অন্থকরণ দ্বারা কথন কাব্য হইতে পারে না। স্বাহী যেমন এক স্বাহী, কাব্য তেমনি স্বতন্ত্র স্বাহী।

একণে সহজে বুরা যাইতে পারে কাবা রচনার সার ও কৌশল কি। এককালে প্রকৃত এবং অপ্রকৃত বিষয়ের সমাবেশ ভিন্ন উৎকৃষ্ট কাব্য হয় না। পূর্বে উল্লেখ করা হইরাছে কাব্যের সার मठा, এবং সोन्मर्या। विमामान घटना-বলির যে সতা, তাহাই কাব্যিক: এই নিমিত্ত তাহারই উল্লেখ তদাতীত দৰ্শন, প্রভৃতির নিয়মাদি ও মতামতের যে সতা, ভাহা কাব্যিক না হওয়ায়, ভাহার উল্লেখ করা হয় নাই। সৌন্দর্যোর বিষয় যাহা বলা হইয়াছে, তাহা বৈতীত অপর বছ-বিধ প্রকারেও 'সৌন্দর্য্যের 'উৎপত্তি ও বুনি হইয়া থাকে। কিন্তু যাহা বলা হটল. তাহা দারাই বোধ হয় সৌন্দর্যোর উৎ-পত্তির ভাব সাধারণতঃ একরূপ বঝা যাইবে। সৌন্দর্য্যের বিশেষ ভাৎপর্য্য

সংসারের যত কিছু চাক্চিকা উজল গুণ-বিশিষ্ট, তাহাই একাধারে পুরিতে থাকেন, এবং তাহাদের আবার প্রকৃত সমাবেশ অভাবে, আমাদের মন তাহাতে প্রবেশের পথ পায় না, এবং ওজলোর ছটার চকু প্রতিহত হট্যা পড়ে ! প্রকৃত প্রতিভা-শালী কবিরাই সৌন্দর্য্যের মূল তাৎপর্য্য ববিতে পারেন, এবং তাহাদের প্রকৃত সমাবেশ কিরপে করিতে হয়, তাহাও তাঁহাদের যেন স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান হয়; কিন্তু লাধারণ পাঠকরর্গ তাঁহাদের সৌন্দর্য্য রচনার প্রকৃত রসাস্থাদন জানাতেই কুদুক্বিদিগের ন্যায় ভান্ত হইয়া, কাব্য মধ্যে কেৰল চাকচিক্য গুণেরই অনুসন্ধান থাকেন। আমরা এক্ষণে কাব্যের নার এবং মৌলিক বিষয়ে যৎকিঞ্চিৎ বলিলাম। কিরূপে, এবং কি কৌশলে, এই সভা এবং সৌন্দর্যোর সমাবেশে কাব্য গঠিত হয়. আমরা ক্রমে তবিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব।

গ্রীরামচন্দ্র মুখোপাধ্যায়।

বুঝিতে না পারাতেই, ক্ষুদ্র কবিগণ,

# এই কি ভারত ?

(5)

এই কি ভারত ? যাহার সমান রূপে গুণে কেহ ছিলনা সংসারে; ক্ষেত্র যার সদা স্বর্ণ করে দান, অণ্যে যাহার মুকুতা বিচরে।

(२)

যার ধনে ধনী, ভিন্ন জাতিগণ, জন্মা ভাবে কাঁদে তাহারি সন্তান! ফিরে দারে দারে জীবিকা কারণ দাঁপিছে স্বদেহ অরাতির করে।

(e)

সপ্তশত বর্ষ থাকিরা অধীন, হইরাছে সবে, বলবীর্যাহীন, মহাকটে এবে যপিতেছে দিন, হায় রে এ ছথে পাষাণ বিদরে!

(8)

সকলি গিরাছে কিছু নাই আর, ভারত আনন, হরেছে আঁধার, জননীর হুংথ, অকুল, অপার, ভাসে বক্ষঃস্থল, সদা চকুছলে।

(a)

এক কালে মাতঃ! পাটরাণী ছিলে, সভ্যতা-সোপানে আগেই উঠিলে, জানালোকে দীপ্ত, তব প্রত্তাণ, বাড়ালে গৌরব, তোমার যথন, অসত্যতা-ক্রোড়ে করিয়া শয়ন ছিল গ্রীস, রোম, পাশ্চাত্য-রতন, তব তুলা মাতঃ! ছিলনা ভৃতলে। (6)

বাল্ মীকি, যথন থীণা লয়ে করে গেরে রামায়ণ মধুমাণা সরে ঢালিল অমিয় এবণ বিবরে; দেখিনি আলোক অক্ত কবিবর।

(٩)

রণসজ্জা করি রাঘব যথন, কাঁপাইয়ে দর্পে ত্রিবিধ ভুবন, ছষ্ট লফেশ্বরে করিতে শাসন, মসৈন্যে লজিঘলা হস্তর সাগর।

(b)

হেলেনা রূপসী, ছিল কোণা তবে,
ফাটেনি মেদিনী, একিলির রবে,
বিভীষণ তীক্ত মন্ত্রণা কৌশলে,
মরিল রাক্ষস যবে দলে দলে
বিজ্ঞ ২উলিস্ছিলনা জগতে।

(%)

দোণ, কর্ণ, ভীম, ভীম বীরবর, অর্জুন, সাত্যকি, স্থভ্জা-কুমার, লইল জনম, তোমার উদরে, বীরপ্রস্থ, তুমি, বহুদিন ধ'রে; কোথা ছিল কে মা স্প্রেষ্ঠ ভোমা হ'তে ?

(50)

ছিন্ন হ'ল যবে একতা বন্ধন, পরস্পার সবে ক'রে মহারণ, গেল যমপুরে যত বীরগণ, নিঃনহারা করি ছাড়িয়া ভোমারে। (55)

সে হতে তোমার ঘটেছে বাতনা,
পরিপূর্ণ হ'ল যবন-বাসনা,
বিপুল ঐশর্যা হেরিয়া তোমার,
পেয়ে অনাথিনী, করিল সংহার,
সব শোভা তব, দস্যা আর চোরে ।
(১২)

দৈব প্রতিক্ল হটল এখন,
দাসী করি তোনা রাখিল গবন,
ঘোর অত্যাচারে হয়ে গ্রিমাণ,
প্রস্ব করিছ নিজীব সন্তান,
দাসীপুত্র, বীর কেমনে সম্ভবে ?
(১৩)

রতন-প্রস্তি, কেন মা ! হইলে ?
মুক্তার হার কেন গলে দিলে ?
তা না হলে কি মা দ্যা দলে দলে
অবিরত ক্লেশ দের আমা সবে !
(>৪)

অথবা যে দিন হলে বীরহীন
কেন না বৈভব হল শৃন্যে লীন ?
মকভূমি সম কল জলহীন
কেন না হইলে সাহারা মতন ।
(১৫)

লোভী যবনেরা আসিত না হেথা; পাইতে হ'ত না মরমেতে বাথা; করিতে হ'ত না এ বোর দাসতা; হারাতে না কভু স্বাধীনতা ধন।

(56)

ভাগ্য ব'লে মান তব অধীশ্বৰ—
স্থসভ্য ইংরাজ হয়েছ এখন;
ঘুচিয়া গিয়াছে প্রায় অত্যাচার
কোনমতে দিন হতেছে যাপন।

(29)

ভারত সন্তান ! বুনায়োনা আর; 
চক্ নেলি দেখ ছর্দশা, মাতার,
আর সর্বদেশ, প্রকুল আননে
করিছে গমন আননিত মনে,
মোদের জননী পুত্র ক্রোড়ে করি,
নেত্র জলে ভাসে দিবস স্বররা।
(১৮)

অমা-অন্ধকার — স্নেছ্-সত্যাচার,
গিরাছে চলিরা; পূর্ণ শশধর—
ইংরাজ-রাজ্য, হরেছে উদ্য
ভারত-গগনে; দিতেছে অভয়।
এখন বুমান উচিত কি হয় ?
কর দৃঢ় খন, করিতে উদ্ধার,
আর্থ্য-জাতি-যশঃ, অবনীভিতর।
(২৯)

পরস্পরে বাদ দিয়ে বিসর্জ্জন,
দৃঢ় করি বাঁধ একতা বন্ধন,
একতা বিহনে হবে না কথন—
জননীর এই জ্রূশা মোচন।
(২০)

শিখ বে বিজ্ঞান করিয়া যতন;
পাশ্চাত্য উন্নতি, ইহারি কারণ;
বিজ্ঞানের বলে কলে গাড়ী চলে,
অছ্ত ঘটার জীবনে অনলে;
দৈন্য-শিক্ষা, গড়, কামান, বন্দ্ক,
স্মরিলে এ সব ফেটে যার বৃক,
পশ্চিম, বিজয়ী, এনিয়া উপরে
শুদ্ধ মাত্র এই বিজ্ঞানের তরে;
তাই বলি;—সবে কর উপার্জ্ঞান
মন দিয়া সেই বিজ্ঞান রতন।

(२>)

া ক্ষান্ত মেতে কাব্য রসপানে,
যদি কাটাইবে ভেবেছ জীবনে,
কেন যাও তবে ভিন্নজাতি স্থানে,
নাহি কি স্কাব্য ভারত-ভবনে ?
কবি কালিনাস, বাাস তপোধন,
জীহ্য, বাল্মীকি ভারত-ভূষণ,
কোথা বল কবি এদের মতন ?

(২২)

দাসাবৃত্তি ছাড়ি, বাণিজ্য কারণ অণ্ব্যানেতে কর রে ভ্রমণ; হবিপ্রিয়াপ্রিয়, বাণিজ্য-আসন, নিধুনি ধনাঢ়্য কমলার বরে। (ে৩)

দারিত্র বহুণা, সব দ্রে যাবে,
ভিন্ন জাতি লাখি সহিতে না হবে,
চলিতে পারিবে আপন গরবে,
ধনিগণ, মান্য, পৃথিবী-ভিত্বে।
(১৪)

প্রসিদ্ধ কার্থেজ অতি পূর্ব্বকালে
লভিল প্রাধান্য, বাণিজ্যের বলে,
মহাপরাক্রম, বীর্যাবস্ত রোম,
ডরিত বাহারে স্থাবর, জন্ম,
বীর অগ্রগণ্য, মুদ্ধে বেন যম,
একেও কার্থেজ (ইটালী সহিত)
করেছিল ভরে সঘনে কম্পিত।
থাকিলে একতা আপনার ঘরে
রোম হন্তে কিরে কারথেজ মরে।

পেলে গৃহবল, বীর হানিবল, সর্বাজনী বোমে দিত রসাতল। (২৫)

শুন নি কি কভু ফিনিস বাণিজ্য, বাৰসায়ে যার বেড়েছিল বীর্ষ্য, আরো পুরাকালে কে তার সমান, ভূম ওলে ছিল বল ধনবান্?

**(**২৬)

একে ওকে কেন ? দেখ নেতা মেলি,
সন্মান ইংরাজ হয়ে কুতৃহলী,
চলিছে আনন্দে প্রবল প্রতাপে,
পদভবে তার বস্থারা কাপে,
মহাগর্কে গর্কী উদ্ধেতে নরন,
ধরা দেখে তারা সরার মতন,
এত অহস্কাব জান কি কারণ ?

(२ १)

বন্য পশুস্ন বনের ভিতর
আম-নাংসে যারা পূরিত উদর,
শিথিরা সভ্যতা, রোমানের স্থানে,
বাণিজ্য আশ্রয় করিয়া যতনে,
হইয়াছে তারা, ধরণী ঈধর,
কে আছে জগতে এদের সোসর?

· (২**৮**)

ইংরাজী নকল করিছ সকলি,
হাাট্, প্যাণ্টালুন, ইংরাজের বুলি,
ইংরাজী পাছকা, কর পরিধান,
ইংরাজী আসব, কর নিত্য পান,
ইংরাজী বাণিজ্য তবে কি কারণ
শিথিতে সকলে করনা যতন।

(55)

भिक (म नकत्न। यिन (म नकन, সাধিতে নারিল কিছুই মঙ্গল,

ভারত মাতার — হলনা উজল বদন.

উঠরে এখনো দেখরে চাহিলা.

মাত-অপমানে উঠরে জাগিরা,

অধীনতা পাশে ছেরিয়া বরন।

সব শত্রু মিলি করিছে লুগুন,

যাহা কিছু ছিল ভারত মাতার; কাদিছে ভননী করি হাহাকার!

হলনা চেত্ৰ, এত আৰ্ত্রবে! (cc)

কেন ওরে ভীক কেন ভয় পাও।

বিল্লৱাশি হেরি কেনরে ডরাও !

স্থান্থর সংকম্পা, দুঢ়ভা সহিত্য, চলরে সকলে হইয়া মিলিত;

রাজবয়সম হবে পরিষার ত্যোদ্দের পথ অপায় সংহার

হইবে সমস্ত; মহোৎসাহ'বলে ।

উঠিবে সহজে উন্নতি অচলে।

(00)

দৃঢ়তার বলে ভার্গর প্রবীর, একাকী. শুষিল ক্ষত্রিয়-রুধির:

চাণক্য পণ্ডিত, ইহারই বলে

মহানদ বংশ ধ্বং সিল কৌশলে:

বিংশতি কে।টি ভারত সন্তান,

হও যদি সবে এক মনঃ প্রাণ, হইবে হুর্দ্ধর্য, অবনি-ভিতর,

মানবে কি কথা দেবতার ডর।

(00)

ঘুণা, দ্বেষভাব, করি সবে হত,

সর্বজাতি মিলে হও একমত।

পূজা করি যদি যবন-চরণ,

কিছুমাত্র মন নহে উচাটন,

হীনবর্ণে তবে হেরে সমভাবে,

কিবা অপমান তোমাদের হবে।

মেচ্ছ পদধলি মেথে সর্বাগায়,

অত বড মান ভাল না দেখায়: একতা বন্ধনে মিলিয়া সকলে.

জাতিভেদ নিয়ে ফেল গঙ্গাজলে.

ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ, বৈশ্য, শুদ্র আব

ভারত মঙ্গলে হওবে তৎপর।

(98)

রে ভারতবাসি! তোদিগে জিক্সাসি,

এই কি ভোদের প্রমোদ-সময় ?

চৌদিকে বিপদ হেরে রাশি রাশি, তব অচেতন প্রমাদে নিদায়!

( 00) করনি কি কভু পুরাণে শ্রবণ?

বুত্রাস্থর, যবে পরাজিয়া রণে

व्यगत्त्रत वीर्या, कतिया स्वःमन

করেছিল বন্দী, স্থরপত্নীগণে। ( ৩৬ )

খলেনি তাহারা, কবরী-বন্ধন,

বাষ্প্রারি. সদা ঝরিত নয়ে,

পরিধানে ছিল মলিন-বদন, यक भिन हेक, मिलशा हत्रा

मानव-निहय, शत्राटन खावात

দিব্যাঙ্গনা-গলে স্বাধীনতা-হার। (P P)

সেরপে সকলে হয়ে এক মন,

ঢাকিয়া বদন, তুঃথ আবরণে, আপন হুর্দ্দশা, কর রে চিন্তন,

যতদিন পুনঃ ভারত গগণে

#### বেদাভ্যাস।

সতা, তেতা, দাবর, ও কলি এই চারি যুগেই যে প্রত্যেক গৃহস্থাশ্রমী দিজাতি বেদ চতুষ্টয় অধায়ন পূর্বাক তদ নুসারী মন্ত্র, অনুষ্ঠান, গান, ও প্রয়োগ করিতে সমর্থ ইহা কদাচ মনে করা যায় না ৷ যুগে যুগে মহুষ্যের পরমায়ুর অলতা বশতঃ মহর্ষিগণ প্রত্যেক যুগের ধর্ম চর্চার উপার, মনুষ্যের শক্তি অনুসারে স্থগম কবিয়া বাথিয়াছেন। আমাদিগের পাঠক-গণকে অদ্য তাহাই প্রদর্শন করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। অধুনা অনেকেই কহিয়া থাকেন যে বেদচর্চ্চা একেবারে বিলুপ্ত-প্রায় হইয়াছে । কেন যে বিলুপ্ত হই-তেছে তাহার কারণ নির্দেশ বিষয়ে কেহ কেছ এই প্রবাদ বাক্য অবভারণা করেন. যে বোপদেব গোস্বামী মহোদয় জন্ম পরিগ্রহ করিলেই ব্যাকরণ চর্চার লোপ হয়; জীমৃতবাহন প্রভৃতি কলির সেনা-নীগণের আবির্ভাবেই নিতা-স্বরূপ স্থতি-শাত্তের বিনাশ হয়। গঙ্গেশোপাধাার প্রভৃতি কলিভটগণ ভূমগুলে অবতীণ হইলে নাায় ও মীমাংসাদি দর্শন শাস্ত্রের বিধৃংদ হয়। কুবিন্দ কবির রচিত খ্রীম-দ্ভাগবত পুরাণ মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হইলে পুরাণ সমুদায় নষ্ট হইয়া যায়। যথা---"জাতে বাাকরণং হতং প্রথমতঃ

জীমৃতপ্রভৃতে কলো কলিভটে নপ্তা শৃতিঃ শাশ্বতী। গঙ্গেশপ্রভৃতে প্রলুপ্তমপি তল্যায়াদি শাস্ত্রং পরম্। শ্রীমন্তাগবতে কুবিন্দকবিনা থ্যাতে গুরাণং হতম।।" • (১)

(১) \* বোপদেব—ইনি অতি স্ক্রাবৃদ্ধি
ছিলেন। ইহাঁর প্রণীত মুগ্ধবোধ ব্যাক্সাণ,
কবি-কল্পম, কাবা কামধেমু ও স্তৃতি
(যাহা হেমাজি-স্তৃতিসংগ্রহ বলিয়া
প্রাসিদ্ধা)এতং সমুদায়ই সর্কাত্র আদৃত হইয়া
আসিতেছে। বোপদেব গোস্বামী বিদ্ধননেশ্বর নামক মহামহোপাধ্যায়ের ছাত্র।
ইহাঁর পিতার নাম কেশব। বোপদেব
হাতিতে রাহ্মান, গোস্বামী উপাধি। কেশব
গোস্বামী চিকিৎসা বাবসায় করিতেন
বলিয়া তাঁহার নাম ভিষক্ কেশব হয়।
তিনি ঐ নামে এরপ বিখ্যাত হইয়াছিলেন যে তাঁহার গোস্বামী উপাধি টুকু
বোপদেব গোস্বামী মহাশয় সংযোগ
করিয়া দিতে ইচছা করেন নাই।

জীমৃত — জীমৃতবাহন। ইনি কাম-রূপের রাজা। দায়ভাগ নামক স্মৃতি-সংগ্রহ গ্রন্থের কর্তা বিশ্বরূপাদির সমকা-দীন লোক।

গঙ্গেশ — প্রায় পাঁচ শত বংসর গত

**बीरवाशरमरव करवी।** 

তৎপরে দেবীবরাদির আবির্ভাবেই কুলশীল,ধর্ম কর্ম ও ব্রহ্মচর্যামি নষ্ট হইয়া-

গিয়াছে। এরপ প্রবাদও চলিত আছে

ষণা।——
বাস্থদেবের তিন শিষ্য চৈলে রঘো
কাণা (ই)।

निरामत (लारक अरामत नारम ज्वरण मरव यात्र॥।(२) \*

হইল ইনি মিথিলা দেশে আবিভূতি হন।
ইহাঁর ক্বত তত্ত্তিয়ামণি প্রকাশিত হইলে
গৌতম দর্শন চর্চ্চা একেবারে রহিত হয়।
তত্ত্তিয়ামণি চারি থণ্ডে বিভক্ত।
প্রত্যক্ষ গণ্ড,অনুমান থণ্ড, উপমান থণ্ড ও
শক্ষ থণ্ড। গক্ষেশকে গক্ষেশোপাধ্যার
বলা যায়।

ক্ৰিন্দ কৰি—কোন ব্যক্তির মতে ভাগৰত পুরাণ বোপদেব কৰি ক্তৃত। কোন ব্যক্তির মতে জুমর নন্দী (কুৰিন্দ নামক) কৰি ক্তৃত। এই নন্দী উপাধি দেখিয়া কেহ কেহ সংক্ষিপ্তদার-ব্যাকরণ-কারকে তাঁতি কহেন। তাঁতির মধ্যে ঘেমন নন্দী উপাধি আছে, তেমনি রাটায় ব্রাহ্মণে বেদগর্ভ-সন্তানের বার জনের মধ্যে চতুর্থ ব্যক্তি নন্দীগ্রামী, তদকুসারে তাঁহার বংশীয়েরা নন্দী উপাধিতে খ্যাত। ইতি পূর্বেকেহ ব্রাহ্মণ ব্যতীত অন্যের কৃত্ব ব্যাকরণাদি পাঠ করেন নাই। বিশেষতঃ

\* (२) देश्वत—देहरूनारमय। याँशिक त्नारक शोताझ वा निमारे वरता। रं

তৎকালে শৃদ্রের সংস্কৃতে অধিকার

हिल ना।

চৈয়ে বেটা বড় ছুপ্ট নিমে তার নাম।

রবো বেটা মোটা বুদ্ধি ছাটে কার ধাম॥ কাণা ছোঁড়া বৃদ্ধে দড় নাম রঘুনাথ।

কাণা ছোড়া বৃদ্ধে দড় নাম রযুনাথ। মিথিলার পক্ষাধর যাবে করে সাথ।

তিন বেটা তিন পথে কাঁটা দিল শেষ। ন্যায় স্মতি ব্ৰহ্মত্য্য হইল নিঃশেষ॥

কাণার দিয়াতে ন্যায় গৌত্যাদি হত। প্রাচীন স্মতির মত নদা হাতে গত।।

भागीर हाल निरंभ (वहाँ महम्बं वर्ष । व

পিতা মাতা দারা ত্যাগী সন্ন্যাদেতে দড়।

সেই বেটার সঙ্গেতে আরো হুটো যুবো

আছে। নিতে বিজন্ব বলে শুভো

खरङो।(**ऽ)** 

রঘো—রগুনুক্তন স্মার্ভভট্টাচার্য্য। ইনি বন্দ্যবংশের সাগবের দ্বিতীয় পুত্র হরিহর

বিদ্যু ঘটীর পুত্র। ইহার কৃত অস্টা বিংশতিতত্ত্বনামক স্থতিসংগ্রহীবিস্বদেশে

বিশেষ মান্য ও ময়াদি প্রাচীন অত্তির ন্যায় প্রচলিত।

কাণা---রঘুনাথ শিরোমণি। ইহাঁকে লোকে কাণা ভট় শিরোমণিও বলে।

ইহাঁর ক্বত দীধিতি গ্রন্থ প্রতার হইলে প্রাচীন ন্যায়শাস্ত্রের আদর অল হইয়া-

ছিল। (৩) অদে—অবৈত গোসামী, নৃসিংহ

লাডুলীর পুত। শান্তিপুরে ইহার বংশ

আছে। বৈঞ্বদিগের নিকট অবৈত গোস্বামী ঈশ্বরের ত্রিমূর্ত্তির এক মূর্ত্তি।

নিতে—নিত্যানন্দ—স্থন্দরামল্ল বঁ ডুরীর পৌত্র, হাড়াই পণ্ডিতের পুত্র। রাচ্চেশে এই কালে রাড়ে বঙ্গে পড়ে গেল ধ্ম।
বড় বড় বংশ সব হইল নিধুম।
কিছু পরে শঙ্কেতের বংশে এক ছেলে।
নামে থাতে দেবীবর যারে লোকে বলে॥
সেই ছোঁড়া মনে পড়ে কুল করে ভাগ।
তদবধি কুলে আছে ছত্রিশের দাগ॥
ছত্রিশের ভাগ যেন ছত্রিশের দাগ।
দোষ দেপে কুল করে একি চমংকার।
অজ্ঞানকুলানপুত্র কুলে হয় সার॥
দেবীবর যাহা বলে লিথে যাই তাই।
মেলমালা বলি লোকে পাবে প্রিচয়॥"
দোষমালাগ্রস্থ।

নিত্যানদের ছুই পুত্র গঙ্গা আর বিক।
মাধব গঙ্গার পতি সর্কশাস্ত গুক্ত।
যে কালে বিকর কন্যা পাকলার যার।
সেই বেলা লোকে দেখে দেবীর উদর॥
বন্দ্যবংশে অংশে তার হৈল আবির্ভাব।
শক্ষেত বাঁজুরী মূল অতিপ্রাহর্ভাব॥
শক্ষেত গুর্কালীতনর লোকে পরিচয়।

একচাকা প্রামে হাড়াই পঞ্জির বাদ
ছিল। নিগানন্দের জননীর নাম পলা
বতী। থড়দা গ্রামে নিগ্রানন্দ-পুত্র বীরভন্তের বংশ আছে। জিরেট গ্রামে নিগ্রানন্দ-কন্যা গঙ্গার বংশ দেখা যার। তাহারা
গঙ্গাবংশ বলিয়াই থাতে। নিগ্রানন্দ ও
বৈষ্ণবদস্প্রদামী ব্যক্তিদিগের নিকট ঈশ্ববের ত্রিমূর্তির একতম। স্কুতরাং ঈশ্বর
হইতে অভির।

তারি মধো শুন পঞ্চমে দেবী মহাশয়॥ '' কুলচক্রিকা।

সামবেদের বাহল্য চচ্চা।

আমরা যে দিগেই যাই সর্বাদিগেই সামবেদের বাহল্য চর্চা দেখিতে পাই। কেন
এই বেদের আলোচনার আধিকা দেখা
যার ভাহার পরিফুট কারণ নির্দেশ করা
সহল ব্যাপার নহে। তবে সামপ ব্রাহ্মণদিগের প্রদন্ত প্রমাণের উপর নির্ভর
করিয়া যভদূর ফ্রান্থর হইতে পারি ভাহাই
প্রদর্শিত হইল। ইহারা কহেন দ্বাপর
যুগে ভগবান্ মনুষ্যের আরু দালের অল্লভা,
বুদ্ধির অপ্পাতা, মেধাশক্তির হীনতা ও
সংকার্য-প্রবৃত্তির হাস দেখিয়া নিতাশ্ত

হুঃখিত হইলেন। পরে তাঁহাদিগের নিস্তা-রের জন্য ভগঝান্ নারায়ণ পরাশরের উরদে সত্যবতীর গভে অংশে অবতীর্ণ

হইলেন। তৎকালে ঐ ভগবানের নাম কৃষ্ণ হইল। পরে দ্বীপে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন

বলিয়া তাঁহার নাম দ্বৈপায়ন হয়।

তংপরে তিনি একদিন সরস্বতীর জলম্পর্শ করিয়া ধ্যানে মগ্ন হইলেন। তিনি তৎক্ষণাৎ দিব্য চক্ষে নরগণের হীনাবস্থা দেখিয়া অত্যস্ত ব্যথিত-হৃদয় হন। তৎপরে বিবেচনা করিলেন শাস্ত্রচর্চার স্থশৃঙ্খলা না করিতে পারিলে নরগণের নরক নিস্তার, হুমেধার পরিহার ও আস্তিক্য বৃদ্ধির স্মৃত্তি হইতে পারে না। তদমু-সারে তিনি চতুম্পাদ বেদকে চারিভাগে বিভক্ত করিয়া পরম মেধাবী চারি শিষ্যকে

প্রদান করেন।

**ওঁ**।হারা আৰার আপন আপন অধীত। বেদকে শাথা প্রশাথার বিভক্ত করিয়া

শিষ্য প্রশিষ্যগণকে অধ্যাপনা করেন। তদমুসারে বেদচতুইর শাথা প্রশাথায়

বিভক্ত হয়। এই সময়েই সভাবতীতন্যুক্কঞের নাম

বেদব্যাদ হয়। তদবধি তিনি কৃষ্ণদৈপা-য়ন ভগবান্ বেদব্যান নামে থ্যাত হন।

ইনি বেদ বিভাগ করিয়া যে চারি মহ-র্ষিকে এক এক , ভাগ প্রদান করিলেন,

ভাঁহাদিগের মধ্যে যাহাকে ঋক্বেদ অভ্যাস করান তাঁহার নান মহর্ষি পৈল।

দ্বিতীয়ের বিশেষ নাম বৈশম্পায়ন। ইনি যজুর্ব্বেদ অভ্যাস কবান। যিনি ছল্লোগ

সংহিতা সমেত সামবেদ আংহণ করিয়া-ছিলেন তাঁহার নাম জৈমিনি কবি।মহর্ষি

স্থমস্তই চতুর্থ শিষ্য। তিনি অঙ্গির'-প্রণীত অথর্ব বেদ ভাগ প্রাপ্ত হন। \* (৪)

(৪) #বাপরে সমন্থাপ্তে তৃতীয়য়ৄগপর্যায়ে॥। জাতঃপরাশরাদ্যোগী বাসবাং কলয়া

হরে:॥ ১৬ স কদাচিং সরস্বত্যা উপস্পৃশ্য জলং শুচি।

স কলাচিং সরস্বত্যা উপস্পৃশ্য জলং শুচি বিবিক্ত একত্মাসীন উদিতে রবি-

পরাবরজৈঃ সঋষিঃ কালেনাব্যক্তরংহসা। যুগধর্মব্যতিকরম্ প্রাপ্তম্ ভূবি যুগে

যুগে॥ ১৭ ভৌতিকানাঞ্ভাবানান, শক্তিহুাসঞ্জৎ-

কৃতম্। অশ্ৰদ্ধানারিঃস্ত্রান্ ছুর্মেধান্ হু, সিতা-

युवान् शुनिकाः । युवान् ॥ ১৮ ।

মণ্ডলে ॥ ১৬

একণে আমরা দেখিতেছি যে উদীচ্য ও প্রাচ্যগণের মধ্যে দামগ কৈমিনি মহর্ষির শিষ্যই অধিক। ইহাঁরই শিষ্য প্রশিষ্য দ্বারা

ছভাগাংশচ জনান্বীকা মুনিদি ব্যেন চকুষা।

স্ক্ৰিণাশ্ৰমানাংয় দ্বো হিত্মমো-

খদৃক্॥ ১৯ চাতুহোঁতাং কশা শুদ্ধং প্রজানাম্বীকা

বৈদিকম্। ব্যাদধাং যজ্ঞসস্তত্যৈ বেদ একং চতু-বিধিম্॥২०

ঝক্ ৰজুঃ সামথৰ্কাণ্যা বেদাশ্চন্থার উদ্ধৃতাঃ। ইতিহাসপুরাণঞ্পঞ্মো বেদ

উচ্যতে ॥ ২১ তত্রগ্বেদধরঃ পৈলঃ সামগো জৈমিনিঃ

কবিঃ।

বৈশপায়ন এবৈকো নি**ফালে। যজুযা-**মুকঃ॥ ২২

অথব্যাঙ্গিরসামাসীৎ স্থমন্তদ1ক্ষণো মুনি: । ইতিহাসপুরাণানাং পিতা মে লোম-হর্ব**া** ॥ ২৩

তে এতে ঋষয়ো বেদম্সংসং বাসায়নে-কথা।

কধা। শিবৈয়ঃপ্রশিবৈয়ন্ডচ্ছিবৈয় বেলিক্তে

শাখিনোহভবন্॥ ২৪ তে এব বেদা ছুম্মেধি ধার্যাস্তে পুরুষে র্যথা। এবঞ্কার ভগবান্ব্যাসঃ কপণবৎসলঃ॥২৫

স্ত্ৰীশূত্ৰ শ্বিজবন্ধূনাম্ত্ৰয়ী ন আফতিগোচরা। কৰ্মশ্ৰেয়সি মূঢ়ানাং শ্ৰেয়এৰ ভবেদিই॥ ২৬

ইতি ভারতমাখ্যানং কৃপয়া মুনিনা কৃতম। শ্রীমন্তাগ্রতপুরাণ প্রথমস্কন্ধ ৪ র্থ অধ্যায়। উত্তর ও পূর্বে দেশে সামবেদ চচ্চার বাহল্য হয়।

মহর্ষি মন্ত্রু মহোদয় নিম্নলিখিত স্থান কয়েটী ছিজাতিদিগের বাদস্থল-যোগ্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যথা কুরুক্তেত্র, পাঞালাদি দেশ (कानाकुकामितन),

মধাদেশ অর্থাৎ উত্তরে হিমাল্য পর্বত দক্ষিণে বিদ্ধা পর্বাত পূর্বাদিকে প্রয়াগ ও পশ্চিমে সরস্বতী এই চতু: দীমার মধ্যবন্তী ভূভাগের নাম মধা দেশ।

অভয়শঃ প্রাকাশা। শ্ৰীল।লমোহন শৰ্মা।

### চট্তা্রাম।

(প্রাকৃতিক বিবরণ।)

বঙ্গদেশীয় রাজকর্মচারীগণের ভীতিস্থল, প্লীহা-সংযুক্ত জর ও বাঙ্গাল মাঝিদের পার্ববিতীর প্রদেশ, যাহা দ্বারা ত্রহ্মদেশ ও তুৰ্গম জ্বান্য স্থল বলিয়া অনেকে চট্টগ্ৰাম-কে জানেন। কিন্ত যিনি একবার উহার ञ्चन्या नृथानि नर्भन कतियारहन, উহার উপকলে ভ্রমণ করিয়া সমুদ্র ও পর্বতের শোভা দেখিয়াছেন, যিনি পার্বতীয় বনে প্রবেশ করিয়া বনজ বুক্ষাদিও বনের পশাদির শোভা সন্দর্শন করিরাছেন, যিনি সমতল হরিৎ ক্ষেত্রে পদার্পণ করিয়াছেন সহিত কথঞিৎ অথবা দেশীয়গণের মিশ্রিত হইয়াছেন তিনি জানেন ঐ দেশের নানা অপবাদ প্রকৃত হইলেও উহা ধন ধান্য, প্রাকৃতিক শোভা, বৃদ্ধি ও মিতব্যয়িতার আধার।

ভারতবর্ষ ও বঙ্গদেশের পূর্ব্ব দক্ষিণ সীমায় চট্টগ্রাম প্রদেশ সংস্থিত। ইহা সমুদ্রকলম্ভ সন্ধীর্ণ ম্বল । জম্ম দীপের নাায় ইহাকেও ত্রিকোণ বলা যায়। ভার- <sup>1</sup>

বর্ষের পূর্বভাগে স্বাভাবিক সীমা যে ভারতবর্ষের প্রভেদ হইয়াছে. তাহার প-শ্চিমে এবং বঙ্গোপদাগরের পূর্ব্ব ও উত্তর ভাগে এই প্রদেশ অবস্থিত। উত্তরে ত্রিপুরা এবং মণিপুর। পুকাদিকে যে পার্কতীয় প্রদেশ আছে তাহা হিমা-লয়ের কিঞিৎ দক্ষিণ হইতে আরম্ভ হইয়া আরাকান পর্যান্ত ব্যাপ্ত হইয়াছে। পর্ব পশ্চিমে যে অতি সন্ধীৰ্ণ বোধ হয় তাহা ৭।৮ দিবদের পথ হইবেক। এই পব্ব ত গুলি অত্যাচ্চ বা স্থন্দর প্রস্তরময় নহে; • কিন্তু তুর্গম-নিবিড়- অরণ্য-ময় ও বছবিধ বর্ধার জাতিব বাস বলিয়া এক প্রকার প্রসিদ্ধ।

উত্তরে হিমালয় হইতে যে টুকু বিচ্ছেদ আছে, তাহারই মধা দিয়া ব্রহ্মপুত্র নদ হিমালয় বেষ্টন পূর্বাক বঙ্গোপসাগরাভি-মুখে ধাব্সান হইয়াছে। উক্ত পাৰ্কতীয় প্রদেশের পূর্ব্ব দিয়া ঐরাবতা নদী ভারত মহাসাগরে স্থালিত হুইয়াছে। উহার উভয় কলে ব্ৰহ্মদেশ বা মগের মুল্লক। ঐ পার্কাতীয় প্রদেশের এক ভাগ বঙ্গোপ-সাগর সংস্পর্শ করিয়া কিঞ্চিৎ পূর্বভাগে বক্রগতি হইয়াছে। যেথানে সাগর পর্বত-সঙ্গম হইয়াছে, সেইখানে চট্টগ্রাম ও ভারতবর্ষ আরাকান হইতে বিযুক্ত হই-য়াছে। ইহার দক্ষিণেও মণের মৃলুক। অতএব বঙ্গোপসাগ্র ও পার্বভীয় প্রদেশে যে ত্রিকোণ স্থান হইয়াছে, তাহাই চট্ট-গ্রাম। উহার উত্তরে ফেণী নামক ক্ষদ্র নদী ভারতবর্ষ হইতে উহাকে বিজিল্প জলপথ ভিন্ন চটুগ্রামে করিয়াছে। যাওয়া যায় না। হয় পদ্মা মেঘনা ও স্থব্দর वन निशा > ।। > दिन दनी-याजाय, नय অকুল সাগর দিয়া ছুই দিবদে বাষ্পীয় যানে চট্টগ্রামে যাইতে হয়। উভয় পথই বাঙ্গালীর কাছে তুর্গম।

চট্টগ্রামে মন্থুবোর কীর্ত্তি অপেক্ষা প্রকৃতির কীর্ত্তি অধিক। পশ্চিমে সফেন স্থনীল সমুদ্র স্থুশোভিত রহিয়াছে। যে স্থলে দাঁড়াও প্রায় চতুর্দিকে মেঘা-কার এবং কোন কোন স্থলে হরিৎ-অরণ্যাচ্ছাদিত পর্বতি দেখা যায়। উপরোক্ত বিস্তীর্ণ পার্ব্বতীয় প্রদেশ হইতে একটী সামান্য শাথা সমুদ্র-কূল দিয়া উত্তর হইতে চট্টগ্রামের মধ্য ভাগ পর্যান্ত অর্থাৎ চট্টগ্রাম নগর পর্যান্ত পরি ব্যপ্ত হইয়াছে। তাহার দক্ষিণে বিক্ষিপ্ত-ভাবে হই একটী অন্তুক্ত পাহাড়, দৃষ্ট হয়। ইহার মধ্যে একটা এমত ছংলে স্থিত যে তাহার চতুঃপাধে সম্দের জল। এই সকল সংলগ্ন ও বিক্ষিপ্ত পর্বত থাকায় চট্টগ্রামের যেথানে দাঁড়াও চতুর্দিকে পর্বত দেখা যায়।

এই সকল ক্ষুদ্র কুদ্র পর্বতের আকার আয়তন বা গঠনে কোন রমণীয়ত্ব না থাকিলেও প্রকৃতিও জনরবে উহাদিগকে কৌত্হলম্বল করিয়াছে। পূর্ণেক্তি সমুদ্রকুলগামী পর্বতশাখার অত্যুক্ত শুঙ্গে চন্দ্রনাথ নামক ভীর্থ আছে। এক কালে ঐ চক্রনাথের পাষাণ্ময় মন্দির ছিল। ভূমিকম্প বা স্বাভাবিক অন্য কোন ঘট-নায় ঐ প্রস্তরময় মন্দির অধিতাকা-নিপতিত হইয়াছে। মন্দিরের সোপাণ ও একখানি মাত্র প্রশস্ত প্রস্তর চিহ্নস্বরূপ অদ্যাপি গিরিশ দ্র-সংলগ্ন আছে। যেথানে মন্দির ছিল, পর্বত বিধা হওয় গ্ তথায় একটা অতলম্পর্শ অস্থ্যম্পশ্য ভঙ্গ দেখা যায়। তাহারই সেতু-স্বরূপ ঐ প্রস্তরথত্ত রহিয়াছে। লোকে বলে কলিযুগে চন্দ্রনাথ পাতালে গিয়াছেন। একণে একটী ইষ্টকময় সামানা মন্দিরে এক শিলাময় শিবলিঙ্গ অধিষ্ঠিত থাকিয়া ষাত্রীদের পূজা হরণ করিতেছে। উভয় মন্দিরের মধ্যভাগে একটা পুরাতন বটুবুক্ষ দণ্ডায়মান আছে, কালে তাহার শাথা প্রশাখা শোভাহীন ও হাসপ্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে। ঐ মন্দিরে অধিরোহণ ত্রুহ ব্যাপার। অর্দ্ধ পথ পর্যান্ত একটী ইষ্টক সোপান আছে। কথিত আছে কলিকাতা

প্রদেশীয় কোন এক ধনাতা ব্যক্তির ।
মাতী অধিরোহণে অক্ষমা ইইয়া আপন
মৃত্যুকালে পুত্রকে ঐ সোপান বিনির্মাণের
উপদেশ দেন।

সোপানের বাম পার্ষে একটী বিহন্ত-প্রস্থ পার্কভার নির্কার আছে। উহার বছ ও স্থমিষ্ট জল অনবরত কার২ শব্দে অনিত্যকার পড়িতেতে। যতদ্র জলধারা পতিত হটয়াছে, পাষাণময় হইয়া আদিয়াছে। ঠিক যেন কে উপর হইতে একটী প্রস্তরময় জলপ্রণালী সংগঠিত করিয়াছে। উহার আদি কেহ কথন দেখে নাই; স্থতরাং ইহার আথ্যা স্বর্গসন্ত্তা মন্দা-কিনী হইয়াছে।

ইহার একটু উত্তরে এক উচ্চ শৃঙ্গ হইতে ঋজু পর্বত পাশ্বে একটী নির্বর বারি নিপতিত হইতেছে। অধিত্যকায় দাঁড়াইয়া "বোম ২" করিলে কোথা হইতে সহস্র ধারে বারি বর্ষিত হইয়া সাধককে স্থান করিয়া পবিত্র হয় । বাস্তবিক সহস্র ধারার রজতছটা, স্থমধুর কলরব, জড়াক হইতে শূন্যমার্গে পতন দর্শনে ও স্থাতল নির্মাণ অলম্পর্শে শরীর ও মন পুলকিত হয় । অধিত্যকার স্থানে স্থানে ক্রুমান নির্মান বারি নির্মার দেখা যায় । চট্ট শ্রান নগরে এরূপ নির্মার স্থাতিল ধু স্থাতিল ধুরু স্থাতিল বুরু স্থাতিল ধুরু স্থাতিল ধুরু স্থাতিল ধুরু স্থাতিল ধুরু স্থাতিল বুরু স্থাতিল ধুরু স্থাতিল বুরু স্থাতিল স্থাতিল বুরু স্থাতিল বুরু স্থাতিল স্

চন্দ্রনাথ পর্বতের অধিত্যকায় কতিপয় অন্যরূপ নিঝ্র দেখা যায়। তাহাতে লব- ণাক্ত জল, বালুময় জল ও সাগ্লিক জল নিৰ্গত হয়। উহাদিগকে লবণ কুত্ত দধিকুত্ত ও বাড়ব কুত্ত কছে। বাড়ব কুত্তে অগ্রিশিথা ও বারি একত এক গহ্বর হইতে উথিত হইতেছে। ' বোম বোম" শব্দে অথবা ক্ষণে ঝলকে অগ্রিশিখা বারিসহ উত্থিত হয়। ঐ শিথা বারি সহ করতলে লওয়া যায়। যে স্থলে অধিক পরিমাণ অগ্নি নিঃস্ত হয়, একটী সচ্ছিদ্ৰ বেদি নিশ্বিত আছে। তথায় সর্ব্যদাই অৰ্দ্ধ-হস্ত-বেধ-বিশিষ্ট শিথা প্রদীপ্ত আছে। তাহাতে মহাদেবের চারু পাক হয়। আশ্চর্য্য এই ঐ জল অগ্রি সহ উত্থিত হইয়াও স্থান্নিগ্ধ থাকে। তবে যথন অগ্নিবেদি অতিক্রম করিয়া বাপী কুত্তে অর্থাৎ বৃহিঃস্থ কুত্তে যায়, তথন क्रम चेषः উত্তপ্ত হয়।

চন্দ্রনাথ পর্কতের নিয়ভাগে স্থানে স্থানে ছিদ্র পথ দিয়াধ্য ও অগ্নিশিথা দেখা যায়। এই সকল কারণে অন্তব হয় যে ঐ সকল পর্কত পৃথিনীর আভ্যন্তরিক অগ্নুৎপাতে স্টা এখন কিন্তু পর্কভোপরি অগ্নির কোন চিন্তু নাই।

চক্রনাথ ব্যতীত চট্টগ্রামে আদিনাথ নামক এক তীর্থ আছে। পূর্বেষ যে বলা হইয়ছে একটী ক্ষুদ্র বিচ্চিন্ন পাহাড় এক দ্বীপে নিবেশিত আছে। আদিনাথ ঐ পর্ব্বতে অবিষ্ঠিত। লোকে বলে হন্মান গন্ধমাদনের এক থণ্ড এখানে ফেলিয়া গিয়াছিল। তছ-পরি স্বয়স্ত্র্ মহাদেব সংস্থিত আছেন। এই তীর্থাই ভারতের পূর্বে দক্ষিণ সীমা।

চট্টগ্রামের নদী সকল অতি কুদ্র। প্রান্ন সকলেই পশ্চিমবাহিনী। পূর্ব-প্রান্ত পর্বত হইতে নিঃস্ত হইয়া ফেণী, কর্ণকুলী ও শঙ্খ সমুদ্রে মিশ্রিত ছ বাছে। কর্ণফুলীর মুখেই চট্টগ্রাম নগর অবস্থিত। ঐনদীটীই সর্বাপেক্ষা বৃহৎ ও तो-याखात উপযোগী। ध ननीत উচ্চ ভাগে পার্বতীয় প্রদেশের রাজধানী রাঙ্গামেটে নগর। অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জলস্রোতকে থাল কহে। তাহার মধ্যে "হালদার" 'ডলু' ''হাড়ভাঙ্গা' ও ''বাঘের খাল' প্রধান। হাডভাঙা অল্ল স্থানে সাত ফের দিয়া চতুহ স্ত-পরিমিত গ্রোত হইতে ক্রোশপরিমিত থাড়ি সমুদ্রে মিশ্রিত হইয়াছে।হাড়ভাঙ্গাকে নদী विनाय वना यात्र। शनमात ७ छन् অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্ৰ জলপ্ৰণালী, কৰ্ণফুলী ও শঙ্খের জলানয়ন করে। বাঘের খাল সমুদ্রের নিকটে মহেশথাড়িতে পড়িয়াছে। এতহাতীত কুদ্র কুদ্র জলস্রোত পৰ্বত হইতে নদী বা থালে নিপতিত হয়। ঐ সকল স্রোত বর্গাকালে জলময় হয়, অন্য সময়ে শুদ্ধ থাকে। উহাদিগকে ছরা কছে। পর্বতে যাইতে হইলে এই সকল ছরা দিয়া পদত্রজে যাইতে হয়। পল্লীর মধ্যে মধ্যেও এইরূপ ছরা দিয়া যাতা-য়াত করিতে হয়। এ সকল জলপ্রপাত বাতীত সমুদ্রকূলে অতি বিস্তীর্ণ থাড়ি সকল আছে। তদ্যারা কএকটা দ্বীপ মূল দেশ হইতে বিকিপ্ত হইয়াছে। তন্মধ্যে मनोभ उ भटर्ष थान व्यथान। मनीभ

উত্তরে,মহেষ থাল দক্ষিণে। মহেষ থালেই আদিনাথ তীর্থ আছে। তাহার ও দক্ষিণে মহেশ থাজির মুথে সোণাদিয়া নামক একটা নৃতন দ্বীপ উভূত হইয়াছে। ইহার দক্ষিণে সমুদ্র অবিচ্ছেদে মূল দেশের পাশ্বর্মপ্রী হইয়াছে।

এইস্থলে সমুদ্রকূলে অর্নিত-হস্ত-প্রশস্ত সাগরতরঙ্গপীড়িত, দৃঢ়বালুময় এক প্রশস্ত স্বাভাবিক পথ চট্টগ্রাম হইতে আক্যাব রেঙ্গুন মালয় পর্যান্ত ব্যাপ্ত আছে। এইথান দিয়াই সচরাচর লোক চলে। এই সমুদ্রকুলের পথ ও উপরোক্ত ছরা ভিন্ন এদেশে আরও কতিপয় স্বাভাবিক পথ আছে। তাহাদ্বারা পর্বতের এপার ওপার যাওয়া যায়। উহাদিপকে ''ঢালা'' কহে। পর্বতের মধ্যে অপেকা-কুত নিম্নভাগ দিয়া ঢালা নিবেশিত আছে।উহাতে কোন স্থলে এত উচ্চ উঠিতে হয় যে তথা হইতে দেশসমূহ ও সমুদ্র পরিদৃশ্যমান হয়, আবার কোন কোন স্থল গহ্বরমধাস্থ। পথও এত সম্বীর্ণ যে পদখলনে পাতালে পড়িতে হয় বলা অত্যক্তি নহে।

পর্বাত ও প্রবৃতিপাশ্ব হৈ বন্ধুর ভূমি
ব্যতীত সম্প্র দেশ সমতল ভূমি অর্থাৎ
ন্তব্যে স্তব্যে সমতল ক্ষেত্র সকল বিনাস্ত
আছে। তাহাতে ক্ষবিকার্য্যের অতি
স্থবোগ হইয়াছে। ভুকা হাজা এদেশে
নাই। বৃষ্টি অল হইলে ক্ষেত্রে ২ ধারাপাত
স্বিক্ত থাকিয়া শ্রেনাৎপাদন করে এবং
বহুবৃষ্টি হুইলে ক্রমান্থ্যে নিম্ন ক্ষেত্রে পড়িরা

থাল ও নদী দিয়া জল নিগত হয়। আব পর্বত গুলি প্রস্তরময় নাহওয়াতে তাহার পাৰে বৃষ্টিজলে ভাঙ্গিয়া সময়ে সমতল ভূমিতে প্তিত হয়; তাহাতেও উং-পাদিকা শক্তির বৃদ্ধি হয়।

চটুগ্রামের মৃত্তিকা দাধারণতঃ বালুকদ্মি-মিব্রিত।উহাতে বংদরে কোন কোন ন্থলৈও ফদল প্ৰয়ন্ত জন্মে। পর্বতি আছে ৰলিয়া দেশের ভূমি জলস্তর হইতে উচ্চ নহে। চটুগ্রামের যে কোন স্থলে ৫।৬ হাত থাদ করিলে দীর্ঘিকার, ও গাচ হাত থাদে পৃষ্ঠিবণীর জল নির্গত হয়। সমুদ্র নিকট হইলেও ও জল লবণাক্ত বা আবিল নহে। থানা ডোবা সর্বান্তবেরই জল অতি স্বচ্ও মিষ্ট; বোদ হয় বালু-প্রাধান্য হেতু এরপ হয়। কিন্তু তথাকার বায় তজপ নির্মাল নহে। বিশেষতঃ দক্ষিণ পশ্চিম সামুদ্রিক বায়ু এত দুয়িত বে স্পর্নাত্রে শিরঃপীড়া ও জর উদ্ভাবন কারণ অদ্যাপি নিণীত করে। ইহার হয় নাই, কিন্তু এই দূষিত বায়ু ৩০ বংসর পূর্ব্বেছিল না। কথিত আছে এক প্রবল বাত্যার পর ঐরপ হইয়াছে। যত দ্ফিণ পূর্ব ভাগে যাওয়া যার, যত পর্বত ও সমু-দের কাছে যাওয়া যায়, এ বায়ুর দোষ অধিক ও জররোগের বল অধিক দেখা যায়।

সম্দূর্লে পর্বত আছে ব্লিয়া চট্টগান প্রদেশে বৃষ্টির অভাব হয় না। এমন কি অতিবৃষ্টি সর্কানাই হয়। বর্ষা কালে মাদের मध्य छूटे मिन स्थामर्गन ७ मिटनत मध्य এক ঘটিকা অবৃষ্টি পাওয়া ভার। শীত ্রীত্ম ও অন্যান্য ঋতুর কোন বিশেষ দেখা গায় না : বেরূপ বঙ্গদেশের অন্যান্য স্থল তজ্ঞপ এখানেও। গ্রীয় কালে যে দক্ষিণ বায়ু প্রবাহিত হয়, তাহাই অতি দ্য-ণীর। পূর্বের্বলা গিয়াছে যে যত প্র্ তের ও সমুদ্রের কাছে বাও, ঐ দূষণীয় বায়ু অধিক অনিষ্টদায়ক। লোকে পাহাড়ে মাটীর দোৰ দেয় | বাজ্ধানী রাজমাটী-পাহাড় অঞ্লের য়ার বিকৃদ্ধে সাধারণে বে দেয় তাহা এক • দেশীয় গাণায় গ্রথিত আছে " রালানেটে মেট্র। লেট্রে কি তাপ উট্টে॥'' অর্থাৎ রাঙ্গামেটের মাটী, ছঁ, নেছ কি অর উঠিয়াছে। বোধহর পাহাড়ে মাটী কি জলের কোন দোষ বায়তে মিশ্রেত হয়-নচেৎ সামুদ্রিক বায়ু স্বাস্থ্য-কর না হইরা চটুগ্রামেই কেন এত অস্তা-স্থ্যাকর হয় ? উক্ত গাণারও কোন মূল থাকিনেক।

গ্রীগোঃ—

# ম্যাট্সিনি ও নব্য ইতালী।

দ্বিতীয় প্রস্তাব।

ম্যাট্সিনি পিতার নিকট জন্মের মত লেন । তিনি সেভয়ের মধ্য দিয়া গমন বিদায় লইয়া দেশাস্তর বাসে নির্গত হই- করিয়া সিনিস্পর্কতের অধিত্যকা প্রদেশ

পর্যাটনানস্তর জেনিভার অবতরণ করেন জেনিভা হইতে ফালেস গমনপূর্বক তথার রাজাদেশ পর্যান্ত দেশান্তর বাস কাল অতিবাহিত করিবেন এইরূপ সঙ্কল্প করিবেন। তৎকালে ম্যাট্সিনির মাতুল ফালে অবস্থিতি করিতেন। এই জন্য ম্যাট্সিনির জননী পূর্ব্বেই স্থির করেন বে পুত্রের ফালেস ভ্রমণ ও অবস্থিতি কালে তদীর ভাতাই তাঁহার সহচর থাকিবেন। ম্যাট্সিনির মাতুল বহুদিন পর্যান্ত ফালেস অবস্থিতি করিতেছিলেন, স্মৃতরাং ম্যাট্সিনির ভ্রমণসহচরত্ব কার্য্যে ব্রতী হইবার তিনিই সম্পূর্ণ উপযুক্ত ছিলেন।

স্থান কর্ লণ্ডে বাইয়া ম্যাট্ বিনি সর্ধপ্রথনেই সাধারণতন্ত্রী ইতিবেতা দিদ্মণ্ডির (১) সহিত সাক্ষাৎ করিলেন।
তিনিও তদীর পত্নী উভয়েই ম্যাট্সিনিকে অতিশয় সহদয়তার সহিত গ্রহণ
করিলেন।

সিস্মণ্ডি এই সময় " ফ্রান্সের ইতিবৃত্ত" নামক একথানি গ্রন্থ প্রণারন করিতে ছিলেন। তাঁহার আকৃতি হৃদয়গ্রাহিণী ও বিনয়নম্র, তাঁহার স্বভাব সরল ও অমাধিক এবং হার হৃদয় সম্পূর্ণরূপে ইতালীয় ছিল তিনি সম্মেহ ঔৎস্পক্রের সহিত ম্যাট্সিনির নিকট ইতালীর বর্ত্তমান অবস্থার বিষয় জিজ্ঞাসা করিলেন। ইতালীব্রেরা যে অষ্টাদশ শতাকীর্মত সকলের অমুবর্ত্তন করিতেছেন তজ্জন্য তিনি

(1) Sismondi.

তান্তরিক হঃথ প্রকাশ করিলেন; কিন্তু এই বলিয়া আবার আপনিই ইহার भीभारमा कतिलाग एग मः पर्यकाला अक्रथ ভাব অনিবার্যা। সিস্মণ্ডি ইতালীয়-দিগের মতের অপ্যশ করিলেন বটে: কিন্তু তাঁহার নিজের মতও সম্পূর্ণ উদার ছিল না। তদীয় বৃদ্ধি—অধিকার ও অধিকারের অবশ্যস্তাবি ফলহরূপ স্বাধী-নতা মাত্র উপলব্ধি করিতে পারিত: কিন্তু স্বাধীনতার সহিত একতার সামঞ্জ-সোর আবশাকতা ও সম্ভবপরতা উপলন্ধি করিতে পারিত না I তিনি ইচ্ছা করিতেন যে সুইজার্লভের নাায় ইতালীর বিভিন্ন বিভিন্ন প্রদেশ সাধীন হইয়া সাত্র্য অবলম্বন করে। ইতালীর বিভিন্ন বিভিন্ন বিদেশীয় প্রদেশ গুলি শাসনের অধীনতা হইতে উন্মুক্ত হট্য়া স্বদেশীয় এক শাসনের অধীন হয়, ইহা প্রার্থনীয় বা সম্ভবণর বলিয়া তিনি মনে করি-তেন না ।

দিদ্মণ্ডি ম্যাই দিনিকে "লিটারেরি
ক্লব্" নামক একটা দভার সভালিগের
দহিত পরিচিত করিয়া দেন। সভার
সভাদিগের অনেক গুলিই ইতালীর নির্বাাদিত ব্যক্তি। ইহাঁদিগের বিষয় দ্র
হইতে শুনিয়া ম্যাট্ দিনির মনে যে
আশালতা অল্পুরিত হইয়াছিল, তাঁহাদিগকে প্রত্যক্ষ দেখিয়া ম্যাট্ দিনির মনে
সেই আশালতা সমূলে উৎপাটত হইল।
তিনি দেখিলেন যে তাঁহাদিগের কাহারও
স্বাধীন যুক্তি বা স্বাধীন চিন্তা নাই।

তাঁহানিগের চক্ষে ফ্রান্সই সকলই, ফ্রান্সের অন্থবর্তনই তাঁহানিগের এক মাত্র লক্ষা। তাঁহানিগের রাজনীতি কোন অসঞ্চালনীয় নৈতিক ভিত্তির উপব অবস্থাপিত ছিল না। রাজনীতি বিষয়ে তাঁহানিগের কোন নির্দ্দিষ্ট লক্ষা ছিল না। ঘটনা-স্রোতের পরিচালন করা তাঁহানিগের লক্ষা ছিল না, তাহার অন্থবর্তন করাই তাঁহানিগের

দেই সভার সভাদিগের মধ্যে একজন লয়াডি হইতে নির্নাসিত। ইহার নাম জিয়াকোনো দিয়ানি (১)। ইনি ১৮২১ থষ্টাব্দে অন্তিয়া কর্ত্ত প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হুইয়া প্রাণ্ভয়ে স্বদেশ পরিভ্যাগপূর্বক দেশান্তরে প্লায়ন করেন। যংকালে ম্যাট্রিনি সিস্মভির নিকট হইতে বিদায় লইতেছিলেন, তংকালে এই নিৰ্কাদিত বাজি ম্যাট্দিনির কাণে কাণে এই কথা বলিলেন যে—-যদি আপনি কিছু কায করিতে চাহেন, তাহা হইলে লিয়ন্স নগরে গমন করিবেন এবং যে সকল নির্কাসিত ইতালীয়েরা তথাকার "কাফি एडना किनिन्" नामक ट्राएटेल मर्सना যাভাষাত করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগের নিকট আছুপরিচয় প্রদান করিবেন। এই উপদেশ নিবন্ধন ম্যাট সিনি এই ব্যক্তির নিক্ট চিরঋণে বন্ধ ছিলেন।

লিয়ন্সে আসিরা ম্যাট্সিনি ইতালীয়-দিগের মধ্যে প্রকৃত জীবনের ক্লুজিজ দেখিতে পাইলেন। বে সকল নির্কাসিত

(1) Giacomo Ciani.

বাক্তি তথার সমবেত হইরাছিলেন, এবং বাহারা প্রতিদিন তথার আদিয়া জুটতেছিলেন, সকলই সৈনিক পুক্ষ। যে সকল বীরপুক্ষদিগকে দশ বংসর পূর্ব্বে ম্যাট্সিনি জেনোয়ার রাজপথে মনের বিষাদে ভ্রমণ করিতে দেখিয়াছিলেন, যাঁহারা স্পেন ও খ্রীসে স্বাধীনতা সমরে অবতীর্ণ হইয়া ইতালার নাম জগংপ্জ্য করিয়া তুলিয়াছিলেন, সেই বীরপুক্ষদিগের অনেককেই মাট্সিনি তথার সমবেত দেখিতে পাইলেন। এত্রাভীত বর্দো ডি কার্মিনেটি, কালে বিয়াক্ষো, ভোয়ারিনো, টেডেক্সি প্রস্থতি অনেক নির্ব্বাদিত ব্যক্তির সহিত ভাহার সাক্ষাং হইল।

লিয়ন্দে সমবেত নির্কাসিত বাজিদিগের অধিকাংশই নিয়মতত্র রাজত্বের (২)
পক্ষপাতী । তাঁহাদিগের বে আন্তরিক
বিশাস এইরূপ ছিল তাহা নহে। কুান্সে
যেরূপ শাসনপ্রণালী প্রচলিত, তাহাব
অন্যরূপ শাসনপ্রণালীর পক্ষপাতী হইতে
তাঁহারা কোন মতে সাহসী হইতেন না।

ক্রমে ইতালীর নির্বাসিতেরা চারিদিক্
হইতে আসিয়া লিয়ন্সে মিলিত হইতে
লাগিলেন। সেভয়ের আক্রমণ তাঁহাদিগের লক্ষা। সেভয় আক্রমণোদ্যত
সৈন্যের সংখ্যা ক্রমে ছই সহস্র ইতালীয়
ও কতিপয় ফরাসি শ্রমজীবীতে পরিণত
হইল। অভিয়ানোদ্যত ব্যক্তিদিগের কোষ
ধনে পূর্ণ ছিল। তাহার কারণ এই ফরাশি
গবর্ণমেণ্ট এই অভিযানের পোষকতা করি-

2 ) Constitutional monarchy.

বেন, এবং অভিমানোদ্যত ব্যক্তিগণ রাজ্যতন্ত্রের পক্ষপাতী—এই বিশাসের বশবর্ত্তী হইয়া অসংখ্য নির্দ্ধাসিতধনী ও রাজনাবর্গ এই অভিমানে নিলিত 'হইয়াছিলেন। তাঁহারা প্রকাশাকপে এই অভিমানের আয়োজন করিতে লাগিলেন। ইতালীয় বৈরবর্ণিক প্তাকার সহিত ক্রান্টেলের শিখরে উড্ডীন হইতে লাগিল। অধিক কি অভিমাত্রিক কনিটির লিয়ন্সের প্রিকেইটনর সহিত লেগালিথিও চলিতে লাগিল।

কিন্তু রাজচরিত্র কে বুকে ? বাজাদিপের উপর যাহারাই দিল্লাস নাস্ত
করিয়াছেন, তাঁহাদিগেরই পরিণানে জন্ত
তাপ করিতে হইয়াছে। নাটি ্সিনি স্বচক্ষে
এই তৃতীর বার রাজকীয় বিশান্ঘাতকতা
অবলোকন করিলেন। প্রেপন—কাবেনি
নারো নায়ক চারল্স আনাল্বাটের
শক্রশিবিরে পলায়ন। দ্বিতীয় মডেনার
ডিউক চতুর্থ ফান্সিস্ কর্ত্ক সাইরোমিনোতি নামক ব্যক্তি দারা বিদ্রোহের
উত্তেজন ও পরে অস্ট্রিয়ার উত্তেজনায়
তাহার প্রাণ বিনাশন। তৃতীয় করাশি
গ্রণ্মেণ্ট কর্ত্ক হতভাগ্য ইতালীয়
নির্বাসিত বাক্তিদিগের স্বর্ম্বার্মকরণ।

একদিন ম্যাটুসিনি "কাফি ডেলা ফিনিসের" দিকে জ্বতপদে গমন করিতে-ছেন—তাঁহার মন অব্যবহিত কার্য্যের পূর্ণ আশায় উচ্ছিসিত—এমন সময় দেখিলন গ্রণ্মেণ্ট প্রাকারোপরি যে একটী ঘোষণাপত্ত প্রচার করিয়াছেন তাহা পাঠ

করিবার জন্য অসংখ্য লোক ধাবিত ত্ই-হেছে। সেভয়ের বিরুদ্ধে প্রস্তাবিত ইতালীয় অভিযান নিবারণ করাই এই (ঘাষণাপত্ৰের **उ**टकभा। ব্যক্তিরা বেন অবিলয়ে ছত্রভন্ন হয়-শাহারা মিত্ররাজ্য সকলের সীমা প্রদেশের শান্তিভন্ন করিয়া সেই সকল রাজ্যের সহিত ফাব্সের সন্ধিবন্ধন শিথিলিত করিবে, তাহারা দভবিধির উচ্চতম দত্তে দণ্ডিত হইবে—ছোষণাপত ইহাই প্রচার করিতেছিল। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে এই ঘোষণাপত্র লিয়ন সের প্রিফেকটরের আফিস হইতেই প্রচা-রিত হয়।

মাতি দিনি দেখিলেন আভিযাতিক ক মিটি সম্পূর্ণরূপে চূর্ণীক্বত—অভিযানোদ্যত বাক্তিগণ হতবৃদ্ধি, ও ইতিকর্ত্তব্যবিমূঢ়— কাফি ডেলা ফিনিস হোটেলের মস্তক পতাকাশুনা—অস্ত্রাগার হতাস্ত্র—অভি-যানদেনাপতি বৃদ্ধ রেজিস্ সাঞ্নয়ন— এবং অভিযানোদাত নির্কাসিত ব্যক্তিগণ করাশিরাজের **অন্ত**ত বিখাস্বাতকা ভাবিয়া করতলবিন্যস্তকপোল। ম্যাট্-সিনি স্বচক্ষে এই সমস্ত দেখিলেন—অমনি তাঁহার মনে এই চিন্তা সমুদিত হইল— যে জাতি সদেশের উদ্ধার সাধন বিষয়ে বিদেশীয় রাজ্যের উপর নির্ভর করে. তাহারা এই রূপেই বিধাতার কোপানলে ভশ্মীভূত হয়!

কোন কোন ব্যক্তির রাজভক্তি এত অচলা যে তাঁহারা কিছুতেই বিশ্বাস করিতে পারিলেন না যে উদারচেতা লুই ফিলিপ লিবারেলদিগের আশালতা এরপে সমূলে উন্নিত করিবেন। তাঁহারা বলিতে লাগিলেন যে অভিযান নিবারণ করা ফরাশি গ্রণ নেরে উদ্দেশ্য না হইতে পারে। ফরাশি গবর্ণমেণ্ট এই অভিযানের সহায়তা করেন নাই এরপ বিগাস উৎ-পাদন করাই এই ঘোষণা পত্রের উদ্দেশা। ম্যাট্সিনি এই বলিয়া পূর্কোক্ত নানা বিতকের মূলোচ্ছেদ করিলেন দে ফরা**শি গবর্ণমেণ্ট বাস্ত**বিক এই অভিযানের প্রতিক্ল কিনা, সেভয়ের অভিমুখে এক দল দৈন্য প্রেরণ করি-(लाहे खाना याहे(व। मा। है मिनित भता-মর্শের অনুসরণ করা হইল। সেভরের অভিমূথে ফরাশি শুনজীবীবহুল এক দল দেনা যুেই প্রেরিত হইল, অমনি ফরাশী অধারেটো দেনা দারা তাহাদিগের গতি প্রতিক্ষা ও ছত্র ভগ্ন হইল। ফ্রাশী শ্রমজীবীরা সর্ব্ব প্রথমেই ছত্রভঙ্গ হইল। ফরাশি সেনানায়ক তাহাদিগকে এই विषय छे अरम भ निर्वान-विरम्भी ये निर्वार যথেচ্ছাচারের হস্ত হইতে উন্মুক্ত করার ভার স্বদেশীয় গ্রন্মেণ্টের হস্তেই নিহিত অ ছে। তাহাতে হস্তক্ষেপ করা তোমা-দিগের কর্ত্তব্য নহে। তাহারা সেনা-নায়কের এই উপদেশের মর্ম্ম বৃঝিল, আর তৎক্ষণাৎ দলভঙ্গ করিয়া চতুদ্দিকে বিক্ষিপ্ত হইল। এইরূপে দেভর-অভি-· য়ানের উদ্যম নিক্ষল হইল।

ফরাশি গবর্ণমেণ্ট ইহাতেও ক্ষাস্ত হই-

লেন না। যে সকল নির্দাসিত বাজি ছত্র ছঙ্গ হইরা চতুর্দিকে প্লায়ন কংনে, পুদ্ধান্তপুদ্ধরূপে তাঁহাদিগের অন্প্রদান আরম্ভ হইলে। আনেকেই গত হইলেন এবং শৃদ্ধলিত হত্তে ক্যালে নগরে আনীত ও কালে হইতে ইংলড়েপ্থেরিত হইলেন।

यरकारन हर्जु जिक्-कातारताय, शनायन, ভয় প্রদর্শন ও হতাখাসতার অরকারে আছেল ছিল, সেই ভীষণ সময়ে বৰ্মে। গোপনে ম্যাট্সিনিকে বলিলেন যে তিনি তাঁহার কতিপয় সাধারণতন্ত্রী সহচর সম্ভিব্যাহারে সেই রাত্রিতেই ক্সিকা যাত্রা করিবেন স্থির করিয়াছেন এবং তথা হইতে অন্ত অর্থ সাহায্য লইয়া ইতা-লীর মধ্যভাগের নির্বাপ্যমান বিদ্রোহা-নল প্রজ্ঞলিত করিবেন দৃঢ় সঙ্কপ্প করিয়া-ছেন। এফণে তাঁহার ইচ্ছা যে তিনিও তাঁহাদিগের অভুগমন করেন। মাট্-সিনি তৎক্ষণাৎ ইহাতে সন্মত হইলেন। কিন্তু কর্মিকা যাত্রার বিষয় মাতুলের নিকট সম্পূর্ণরূপে অবিদিত রাখিলেন। কেবল যাইবার সময় তাঁহাকে এই মশ্মে এক থানি পত্র লিখিয়া গেলেন যে তিনি যেন তাহার কর্মিকা যাত্রার জন্য বিশেষ ভীত না হন, আর এই ঘটনা যেন,তাঁহার জনক জননীর গোচর না করেন।

তাঁহারা লিয়ন্স হইতে যাত্রা করিয়া অবিশ্রাস্ত ভ্রমণের পর মার্সেলিস্ নগরে উপনীত হইলেন। মার্সেলিস্ হইতে টুলনে, এবং টুলন হইতে এক খানি নিয়োপলিটান্ বাণিজা-অর্ণব্যানে আরোহণ করিয়। অত্যক্ত-তরঙ্গনালা সমাকুলিত
দাগরের উপর দিয়া ব্যাষ্টিয়া নগরে উত্তীর্ণ
হইলেন। বহুদিন পরে জন্মভূমির মুখাবলোকন করিলে হৃদয়ে যে অনির্কাচনীয়
আনন্দ উপস্থিত হয়, আজ ম্যাট্দিনির
হৃদয়ে সেই আনন্দ আবিভূতি হইল।
ইতালীয় মাকত হিলোলে তাঁহার মৃতপ্রায়
দেহ আজ পুনক্জীবিত তইল।

ফান্সের অত্যাচারে ও ইতালীয় গ্র্ণ-মেণ্টের অন্বধানতা বশতঃ ক্সিকা যে কি শোচনীয় অবস্থায় আনীত হইয়াছিল তাহা বাক্ত করা যায় না। তথাপি একণা সুখন্তনীয় (य এই দ্বীপ আজও পর্যান্ত কি জল বায়, কি প্রাকৃতিক দৃশ্য, কি ভাষা, কি সদেশা-নুরাগ—সকল বিষয়েই প্রকৃত ইতালীয় ছিল। এই দ্বীপে ফান্সের প্রভৃত্ব শুদ শিবিরেই সনিবেশিত ছিল। ব্যাষ্টিয়া ও আাজাসিয়ো নগরে বেতনভোগী কর্মচারীর সংখ্যা অধিক হওয়াতে, সমুদার কাসি কার মধো সেই নগর দ্রই কেবল বেতনদাতা ফরাসী গবর্ণমেন্টের প্রতি অনুরক্ত ছিল। এত্রভীত কর্মিকার আর সমস্ত অধিবাসীই অন্তরে আপনাদিগকে ইতালীয় বলিয়া মনে করিত এবং বাহিরেও তাঁহা বাক্ত করিতে পরাঙ্মুথ হইত না। সকলেই উৎস্থক অন্তরে কেন্দ্রোখ বিগ্রহের পরি-ণাম অবলোকন করিতেছিল; এবং সকলেরই অন্তরের বলবতী ইচ্ছাবে এই দ্বীপ জননীর সহিত পুনঃসংযোজিত হয়। মাট্দিনি কৃদিকার মধাস্থলে 'যত

দূর ভ্রনণ করিয়াছিলেন, সর্বাক্ত করাশি-দিগের প্রতি প্রজ্ঞানত বিদ্বেষ ও বৈর্তাব অবলোক ন করিয়াছিলেন।

এই দীপের মধ্যত্তল পর্বতিমালা সমা-কুলিত। এই পার্ববিত্য প্রদেশের অধিবাসিরা প্রায় সকলেই স্বৃঢ়কায় বীরপুরুষ এবং অস্ত্র শক্তে সম্প্রিত। ইহারা এই সময় রোমাগনা প্রদেশের স্বাধীনতা সমরে অবতীর্ণ হইবে সহঃস্প করিতেছিল; স্ত্রাং তাহারা ম্যাট্সিনি প্রভৃতিকে পাইয়া পরম সমুপ্ত হইয়া তাঁহাদিগকে আপনাদিগের অধিনায়কত্ব পদে প্রতিষ্ঠিত করিল। এই প্রভুপরায়ণ, আতিথেয় পার্কটীয় জাতি সাধারণতঃ স্বাধীনপ্রকৃতি, স্বীজাতি বিষয়ে অতিশর ঈর্যাণরতম্ব; সাম্যপ্রিয় এবং বিদেশীয়দিগের প্রতি সসন্দেহচিত্ত। কিন্তু ইহারা যথন জানিতে পারে যে বিদেশীয়-দিগের নিকট কোন অনিষ্টের আশস্থা নাই. যথন জানিতে পারে যে বিদেশীয়েরা তাহা-দিগের সহিত সমভাবে ব্যবহার করিতে-ছেন,যখন জানিতে পারে যে—যেমন সভা-তাভিমানী বাক্তিরা অসভা বাক্তির সহিত কথোপকথন করেন – বিদেশীরেরা তাহা-দিগের সহিত সে ভাবে কথেপেকথন করিতেছেন না, তথন তাহারা প্রাণ দিয়াও তাঁহাদিগের সাহায্য করিবে। ইহারা অতিশয় প্রতিহিংসা-প্রিয়, কিন্তু বরং প্রাণ বিসজ্জন করিবে, তথাপি গুপ্তভাবে প্রতিহিংসা বৃত্তি চরিতার্থ করিবে না!

নিয়োপলিটান্ নির্কাসিতেরাই সর্ক-

প্রথমে কদি কায় কার্ব্বোন্যারিজন । প্রচারিত্ব করেন। সেই অবধি কার্ব্বোন্যান।
রিজন্ তথায় একটা ধর্ম্বের ন্যায় অনুসত
হইত। যাহারা পরস্পরের নহিত চির ।
শক্রতা পাশে সম্বন্ধ, তাহারাও এই নৃতন
ধর্ম্বের বলে, পরস্পরের মিত্র হইয়া
উঠিল। এই নৃতন ধর্মের বলে সকলেই
যেন স্বদেশের উদ্ধাররপ মহৎ কার্ব্বোর
অনুষ্ঠানোৎসাহে মাতিয়া উঠিল।

এইরূপ সঙ্কল্ল হইল যে, যে তিন সহস্র কসি কানু অন্ত্ৰশন্ত্ৰে স্থুসজ্জিত ও সুশুজালা-বদ্ধ হইয়াছে, তাহার অধিনায়ক হইয়া ম্যাট্সিনি ও তৎসহচরবর্গ সাগর পার হইয়া ইতালীর অভ্যন্তরে প্রবেশ করি-বেন। কিন্তু তাঁহাদিগের হস্তে তৎকালে এমন অর্থ ছিল না, যে তাহাঁরা তরণো-পযোগী যানু, ভাড়া করেন-বা যে সকল দীন দীপবাসী তাঁহাদিগের সহিত সমরসাগরে অবতীর্ণ হইতেছে,ভাহাদিগের অসহায় পরিবার বর্গের জন্য কিছু রাথিয়া যান। অনেকেরই নিকট অর্থ-সাহায্য প্রার্থনা করা হইল, অনেকেই অর্থসাহায্য করিতে অঙ্গীকার করিলেন, কিন্তু কেহই সে অঙ্গীকার কার্য্যে পরি-ণত করিলেন না। অবশেষে বলগ্নার শ্রেভিদনল গ্রান্টের নিকট অর্থ ও অন্ত্র সাহায্য প্রার্থনা করা হইল। কিন্তু পেই গ্রথমেণ্ট আপ্নার দীনতা 🤡 ্ভীকৃতা গোপন করিয়া এই মর্ম্পে পুত্র |লিখিলেন যে--যাহারা আপনানিবৈর স্বাধীনতা প্রার্থনা করে, তাহাদিগের

স্বদেহের বিনিময়ে ভাষা ক্রয় করা উচিত।

এই বিলম্ব নিবন্ধন গে বে ইতালীয়
প্রদেশে বিদ্রোহ উপস্থিত হইরাছিল.
সেই সেই প্রদেশের অবীশ্বরেরা অস্ট্রিয়ার
নাহায্যে স্বস্থ রাজ্যে শাস্তি পুনঃসংস্থাপন
করিতে সমর্থ হইলেন।

ম্যাট্ সিনি ভগু মনে ও রিক্ত হস্তে কসিকা পরিত্যাগপুক্র কি মাসে লি সে প্রত্যাগত হইলেন। তাঁহার মাতৃলও তাঁহার জনক জননীর নামে তাঁহাকে তথায় প্রত্যাগত হইতে বার বার অন্তুরোধ করিতেছিলেন।

মাাট্দিনি মাদে লিদে প্রতাগত হইয়া "নব্য ইতালী"নামক চিরাভিল্যিত সভার অধিষ্ঠাপনের সম্বল্ধ- পুন্র্রাহণ করিলেন। এই সময় মডেনা,পার্মা, এবং রোম্যাগ্-নার নির্কাদিত ব্যক্তিগণ সকলেই আদিয়া মার্দেলিসে একত্রিত হইলেন। তাঁহা দিগের সংখ্যা ক্রমে এক সহস্রে পরিণত হইল। তাহাঁদিগের অধিনায়কগণের সহিত ম্যাট্সিনির পরিচয় হইল। স্বদেশানুরাগ ইহাদিগের ধমনীমগুলে প্রবলবেগে ক্ষিরস্রোত প্রবাহিত করিতে-ছিল। যে যে ভ্রমবশতঃ ইতালী-উদ্ধারের পূर्व्सामाम मकन এতদিন विकल इहेबा-ছিল, তাহা তাঁহারা বুঝিতে পারিয়া-ছিলেন। এইজন্য তাঁহারা ম্যাট্সিনির সহিত স্থির দক্ষল্প করিলেন যে ভবিষ্যতে তাঁহারা কথন এরপ ভ্রমের অধীন হই-বেন না 1.

তাঁহারা সকলেই মাট্ যিনির সহিত
প্রিত্তম বন্ধ্রস্থা সম্পদ্ধ ইইলেন।
এই সম্পদ্ধ—লক্ষার একতা, স্থ্য ছংথের
সহভাগিতা, বিদেশে সহ্রাস প্রভৃতি
কারণে ক্রাই ঘনীভূত হইতে লাগিল।
ভাঁহারা এক্ষণে প্রস্পার যে শৃঞ্জলে সংবদ্ধ
ইইলেন, মৃত্যু বাতীত আর কিছুতেই
সে শৃঞ্জল ভেদ করিতে সমর্থ হয় নাই।
মাট্ সিনি ''ন্রা ইতালী' নামক তদীয়

অভীপ্সিত সভার নিয়মাবলী প্রস্তুত করি-পেন; এবং জেনোয়াস্কিত তদীয় বন্ধুবর্গের নিকট নিজ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া পাঠাইলেন।

ইত্যবদরে, সেই বৎসরের এপ্রিল মাসে কালে ফিলিসের মৃত্যু হওয়ায়,১৮২১ थ्छारकत कार्त्कानारता यज्यश्ची -- চাतन न আাল বার্ট সাডি নিয়ার **নিংহা**সনে আরোহণ করিলেন। চারল্সের সিংহা-ত্ক লপ্ৰকৃতি সনাধিরোহণে অনেক লোকের মনে প্রবল আশা জন্মিল যে ষড়যন্ত্রী রাজকুমার রাজসিংহাদনে আসীন হইয়া একণে অবশাই স্বাভিপ্রেত সকল কার্যো পরিণত করিবেন। কিন্তু তাহারা। জানিত না যে তাহাদিগের রাজকুমার কথন কোন হৃদ্গত শুভব্র ভাবের উন্মাদকরী উত্তেজনাম সঞ্চালিত নাই-ছদমনীয় ছরাকাজ্ঞা বৃত্তির অনু-সরণই তাঁহার সমস্ত কার্য্যের লক্ষ্য ছিল। তাহারা জানিত না যে তাহাদিগের রাজ-কুমার যৎকালে কার্কোন্যারে। ষড়বল্পে নিলি প্ত ছিলেন, তথন তাঁহার হারাইবার কিছুই ছিল না; কিন্তু এক্ষণে তিনি

একটা কুদ্র রাজ্যের অধীশ্বর; স্বতরাং
বড়বন্ত্রে কুতকার্য্য না হইলে তিনি আনিশিচত মহত্তর সিংহাসনের জন্য নিশিচত
কুদ্রতর সিংহাসন হারাইবেন। এরপ
বীরোচিত ুসাহসিকতায় প্রস্তুত হওয়।
তাঁহার ন্যায় কুদ্রচেতা ব্যক্তির কার্য্য
নহে।

চালসি আলিবাট -কাবেন্যালে যড

বন্ধী—সাডি নিয়ার বর্তনান অধীশ্বর—
ইতালীর উদ্ধাররতে অবশাই এতী হইবেন
এই ভ্রান্ত বিশ্বাস ইতালার অধিকাংশ
অধিবানীর চিত্ত অধিকার করিয়াছিল।
এই অন্ধ বিশ্বাসের বশবর্তী হইরা ।
ন্যাট্সিনির ইতালীপ বন্ধ্বান্ধবেরা সকলেই
বলিরা পাঠাইলেন—যে তাহার
উৎক্লপ্ত ইইলেও এক্ষণে অনাবশ্যক ও
অসামরিক; যে যতদিন না সার্ডিনিয়ার
ন্তন রাজা তাঁহাদিগের চিরললিত
আশালতার উন্ধুলন করিতেছেন, তত-

দিন তাঁহারা কেহই এ ব্যাপারে যোগ

দিতে পারিতেছেন না 1

ম্যাট্ দিনি এ উত্তরে হতাশ্বাস হইলেন
না। তিনি , বুঝিলেন যে যতদিন না
তাঁহারা সেই মৃদ্ধ আশ্বাসে বঞ্চিত হইবেন
ততদিন তাঁহাকে তাঁহাদিগের সহকারিতায় বঞ্চিত থাকিতে হইবে। কিন্তু তিনি
জানিতেন তাঁহাদিগকে সেই মৃদ্ধ
আশ্বাসে বঞ্চিত করিতে অধিক আয়োজ্নের প্রয়োজন টুইবে না; সংবাদ
পত্র যোগে চার্ল স আলবার্টকে একথানি
পত্র লিথিলেই তাঁহার সমস্ত অভিপ্রায়
ব্যক্ত হইয়া পড়িবে।

### বিজ্ঞাপন।

উদ্ভূ ক্তি প্রেম। শ্রীচক্রশেধর মুখোপাধ্যায় প্রাণীত!

মূল্য > ভাকমাস্থল / •
কলেন্দ্ৰীট ৫৫ নং ক্যানিং লাইব্ৰেরীতে
প্রাপ্তব্য।

পাটীগণিত প্রবেশ। এপ্রিক্রফ্রনাস

Sub-Inspector of schools
প্ৰাৰ্থিত।

মূল্য । /০ তিন কাপীর ডাকমাস্থল /০
বালকদিগের প্রথম শিক্ষার্থ পাটীগণিত। ইহাতে পাটীগণিতের প্রথম
চারি নিয়ম বিশেষ রূপে লিখিত আছে।
উদাহরণ প্রচর আছে।

১০০ কাপী নগদ হইলে শতকরা ২৫১ টাকা কমিসন দেওয়া যায়।

৩৩ নং ভবানীচরণ দত্তের লেন, ও ক্যানিং লাইত্রেরী, কলিকাতার পাওরা যার।

শ্রীযুক্ত বাব লক্ষীনারায়ণচক্রবর্তী প্রাণীত নিম্ন লিখিত পুস্তক সকল, সংস্কৃত যন্ত্রের পুস্তকালয়ে নৃতন ভারত যন্ত্রে এবং ক্যানি, লাইব্রেরীতে পাওয়া যায়।

পুত্তক মূল্য ডাকমাত্মল নন্দবংশোচ্ছেদ ॥• কুলীন কন্যা ৬•

প্রীপ্রসন্নমার বন্দ্যোপ্রধার।

इरतस्वितापिनौ नांहेक।

• • ভাবুক জনের হৃদয়ের ধন ও বিশুদ্ধ আনন্দ ভোপের উপায়ভূত সেই উৎকৃষ্ট পাৰ্মাৰ্থ নাটককে কতকগুলি অপ-দার্থ বাঙ্গালা নাটকলেথক মাটী করিয়া তুলিয়াছেন। তাঁহাদিগের হইতে নাটকের মুর্নাম রটিয়াছে, উপেক্সনাথ দাস হইতে তাহা দুর হইবার উপক্রম হইয়াছে। তাঁহার ''শরং-সরোজিনী" বিদ্বৎ সমাক্তে সম্বিক সন্মান লাভ করি-য়াছে। আমরা জ্ঞানচক্ষে দেখিতে পাই-তেছি "স্থরেন্দ্র-বিনোদিনী" ততোধিক সন্মান লাভ করিবে। আলঙ্কারিকের বলেন, "কাব্যং রসাত্মকং বাক্যং ।" রসই কাবোর আত্মা। আমরা সচরাচর যে সকল বাঙ্গালা নাটক দেখিতে পাই. তাহাতে দে আত্মার সহিত প্রায় সাক্ষাৎ হয় না। ''স্থরেক্রবিনোদিনীতে" সেই আত্মার সম্পূর্ণ সম্ভাব লক্ষিত হইল। অধিক কথা কি, এখানি পাঠকালে পাঠ-কের আত্মাও সঙ্গীব হইয়া উঠিবে। আমরা পাঠকালে প্রায় প্রতি পদেই পরম আনন্দ অমুভব করিলাম। উপেক্রনাথের लागीज नागिकत्र अकती विश्व खन अहे, স্থান্ধে শুসার বীর কারণ হাস্যাদি রসের সমাবেশ করিয়া পাঠকগণকে বিশুদ্ধ আনদ হথে আনন্দিত করা নাটক রচনার এক মাত্র উদ্দেশা নহে। তিনি নাটক রচনায় অনেক গুলি অভি-প্রেত বিবরের প্রতিপাদন করিয়া থাকেন। 🛊 🌶 মুফ:খলস্থ মাজিটেট ট প্রভৃতি ইউ

### বিজ্ঞাপন

রোপীরেরা যে প্রকার অত্যাচার করেন, হুগলির ম্যাজিষ্টেট্ ম্যাকেণ্ডেলের চরিত্র ঘারা স্থানর রূপে বর্ণিত হুইয়াছে।

সোমপ্রকাশ।

"শরৎ-সরোজিনী'' অপেক্ষাও কোন কোন অংশে অধিক উত্তেজক হইয়াছে। —অমৃতবাজার।

কথেক মাস পূর্ব্বে উপেক্স বাবু আমাদিগকে ''শরৎ-নরোজিনী" নামক এক
খানি নাটক উপহার দিয়া যেরূপ পরিতুই
করিয়াছিলেন, এই ''হুরেক্সবিনোদিনী''
ঘারাও আমাদের সেইরূপ, বরং অধিক
পরিতোষ জন্মাইলেন।—এডুকেশন
গেজেট।

नौलपर्भागत भन्न आन যত নাটক লিখিত হটয়াচে, তাহাতে দেশের মঞ্চল হয় নাই তাহা আমরা বলি না, কিন্তু ''ऋदबक्तवित्नामिनीत्र'' গ্রন্থকর্ত্তা নাটক লেখার একটা নৃতন আকার দিয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন যে এক জন গ্রন্থকর্ত্ত। নির্জ্জন গৃহে অবস্থিতি করিয়া গ্রন্থ রচনা দ্বারা দেশের কত মঙ্গল সম্পাদন করিতে পারেন। যিনি বেঙ্গল থিয়েটরে "য়ুরেক্র-বিনোদিনার" অভিনয় দেখিয়াছেন, তিনি দৃঢ়রপে জানিতে পারিয়াছেন যে দেশের ম্যাজিষ্টেটেরা কিরূপ অথ্তা প্রবল প্রতা-পান্বিত, ষ্টীফেন সাহেবের নৃতন দণ্ডবিধি षाडेन ज्ञातित रुख कि ख्यानक यन्त्र, কারাগারবাদীরা কত কুপার পাত্র এবং ভাহাদের উপর গবর্ণমেণ্ট কত মিস্পীড়ন করেন। যাঁহার। এইরপ গ্রন্থ করেন তাঁহার। দেশের পরমোপকারী,
এবং যাঁহারা দেশহিতৈষী তাঁহাদের সকল লের এইরূপ গ্রন্থকর্তাকে উৎসাহ প্রদান ।
করা উচিত।—অমৃতবাজার পত্রিকা।

উপেল্র বাব্ যখন 'শরং-সরোজনী' নাটক প্রকাশ করেন, তথন লিখিয়া-ছিলেন যে তাঁহার প্রলোকগত কোন বন্ধু সেই নাটক থানির রচনা সমাপ্ত করিয়া তাঁহার প্রতি মুদ্রান্ধনের ভার দিয়া "স্থরেক্রবিনোদিনীর" তিনি লিখিয়াছেন যে সালিকাগ্রামের কোন বট বৃক্ষমূলে এই পুস্তক থানি কুড়াইয়া পাইয়াছেন। আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি যে তাঁহার পরলােকগড় বন্ধু-ভূত হইয়া অভ্যাস গুণে এই নাটক লিখিয়া বৃক্ষমূলে স্থাপিত করিয়া গিয়া-ছেন। এই ভূতটীর উৎপাত সহ্য করিতে আমরা সর্বথাই সমত আছি, এবং সার রিচার্ড টেম্পলের প্রস্তাবিত গ্রার পথে রেলওয়ে নির্মাণ সম্পন্ন হউলে যদি কোন নবফুপদে পিওদান করিয়। তাঁহার (নাটকলেথক ভুত্তীর) উদ্ধার সাধন করিতে যান, ভাহা হইলে কেবল আমরা नहि. नाठेकाञ्चित्र पर्गनात्मापी चानक ভৃতও তাঁহার (ভৃতোকারসাধনেচহু ব্যক্তির) প্রতি যার পর নাই ক্রুদ্ধ হইবে। রচনার গুণে পাঠকের পদে পদে কৌতুহল উদ্রিক হইয়া থাকে। চিত্তের উত্তেজন সাধনে, নাটককারের বিলক্ষণ ক্ষমতা লাছে। হুরাচার মানকেপের সাহে-त्वत कृत्वावदात, विताकत्माहिनीत विशव

#### বিজ্ঞাপন।

শুলি পাঠ করিলে শরীরস্থ \*শোণিত জত-√বেগে বহমান হয়।—সাপ্তাহিক সমাচার। এদেশের বর্তমান বিজ্ঞানীস্থ লোকের রীতি বিরুদ্ধতাদি দোষ ঘটিয়ছে স্ত্যু, ক্রিপর অভিপ্রেত প্রতিপাদনোক্ষেশ্যে এই নাটকথানি লিখিত হইয়াছে। সঙ্গে দঙ্গে বিবিধ উৎকৃষ্ট রদের সমাবেশ कतिया नांठेकथानितक विलक्षण मतुम् अ

এবং পরাণে করেদির বৈরশোধ বৃত্তান্ত করা হইয়াছে। ইহার লেখা অতি সার-গর্ভ রুমাল প্রাঞ্জল ও পরিপক। ''ऋदब्रक्षविमामिनी'' नाउँका ইহা এক থানি অতাৎকৃষ্ট নাটক। কিঞ্চিৎ অত্যক্তি এবং দেশ প্রচলিত িকস্ত তাহা ইহার গুণসমষ্টির তুলনায় অতি যৎসামানা। স্থাতরাং ইন্দুকিরণ-নিম্ভিড কলম রেখার ন্যায় তাহা বিড চক্ষগোচর इय ना ।--- हाका श्रकाम ।

## সন ১২৮২ সালের মূল্য প্রাপ্তি।

मर ১२৮১ मोल। গোপেশ্বর মুখোপাধ্যার কলিকাতা আ ছুৰ্গাচরণ পাল কলিকাতা 9110 যোগেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যার বহরমপুর 0110 জ্ঞাত্তেশ্রকুমার রাম চৌধরী জমিদার টাকী আ অগচ্চৰ দাস গোৱাল পাডা 8ha/0 ম্বরেশচক্র মিত্র ভবানীপুর 0100 কৈলাদচন্দ্র মিত্র ভবানীপুর 010 তুর্গাচরণ পাল ক্লিকাডা 010 मर ১२৮२ म ल। বিহারীলাল বস্ত্র কলিকাভা বেনিমাধব মুখোপাধ্যায় ঐ विश्वतीमान मुर्थाभाषात्र औ ₹~ হরলাল রায় 9-গিরিশচন্ত্র মুখোপাধার

যোগেজনাথ মুখোপাধ্যার

বছরম পুর এ।১০

রাধিকাপ্রসাদ রায় আলমপুর ফকিরচন্দ্র পাল কলিকাতা ध्यमाप माम मिलक 2110 তিনকড়ী মুম্পাপাধায় क्यानिवा 01. গোপীকৃষ্ণ ঠাকুর সাহা আহ্মণ বেডিয়া नौनर्भाव कुरवाशाधाव কলিকাতা শশীভূষণ বস্থ চন্দন নগর নবীনক্ষ্ণ ঘোষ কলিকাতা মশ্বপ নাপ চক্ৰবন্তী কলিকাতা জ্ঞানেন্দ্রকুমার রার চৌধুরী জমিদার होकी अपर আই, এন, সরকার মহেশপুর তাল/০ ,, ভারাকালী চট্টোপাধ্যার কলিকাতা ৩১ ত্রৈলোক্যনাথ সেন ,, • वहविदाती ७१ निवित्त गातकन शार्र

রামলাল বন্দ্যোপাধ্যায় ডাক্তার দারকানাথ বন্দোপাধার কলিকাতা ৩১ কলিকাতা পূর্ণচক্ত পাল মুক্তের 01,0 হুৰ্গামোহন দাস কলিকাতা নবীনচন্দ্ৰ ঘোৰ বাকুই পাড়া 51000 কামাখ্যাচরণ মুখোপাখ্যায় প্রিয়নাথ সেন উকিল ভারতচন্দ চক্রবত্তী কলিকাতা >-অমৃতলাল বস্ত্তলিকাতা লক্ষাকান্ত মজমদার 9-উমাচরণ মঞ্ল রামজীবনপুর গোষ্টবিহারী মল্লিক কলিকাতা 2110 দারকানাথ বন্দোপাধাায় নবীনচক্র বন্দোপাধায় হাটডা >-কলিকাতা ৩১ কালীচরণ সিল কলিকাতা 0-রাজকুমার ভট্টাচার্য্য বদরগঞ্জ নবীনচক্র ঘোষ 0-নবীনচক্র পাল পুরুলিয়া 010/0 প্রিয়নাথ সেন 5~ সত্যজীবন বন্যোপাধ্যায় রামগোপাল বিদ্যান্ত লক্ষ্ণৌ তা ১০ মালীপোতা 110 মতিলাল মিত্র কলিকাতা ভোলানাথ পাল কলিকাত৷ যত্রনাথ ঠাকুর স্থকদমপুর 0120 ,, অন্ধাপ্রসাদ স্থর কলিকাতা প্রাণক্ষণ ভাহড়ী কোরকদি 5110 এডিয়াদহ লায়ত্রেরী Sile लानविशांति लाहि । भानपर 100 মহেন্দ্র নারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায় রাজেন্দ্র চন্দ্র কলিকাতা 0-তিনকডি মধোপাধ্যায় কলিকাতা ৩২ ₹~ ঐ ভবতারা খোষ নগেক্তক্বঞ্চ ঘোষ কলিকাতা নগেব্ৰুচক্ৰ মিত্ৰ \$ 2~ বিহারীলাল বস্থ ٤-, ক্লফার্মণ গোস্বামী জগদল 11/20 মোলাবেলে লায়তেরী কুষ্ণলাল সাহ। কলিকাতা ৩১ কৈলাসচন্দ্র মিত্র ভবানীপুর 0,0 বিনোদবিহারী সেন ভবানীপুর ১১ বাণীবর বন্দ্যোপাধ্যায় বাকুড়া তাল ঈর্ষরচন্দ্র পাড়ে কারাগোলা ৩।০/১০ ললীত মোহন দরকার শ্রীপুর ৩৯/০ যত্ৰাথ সেন জয়পুর ₹ > | € জগচ্চদ্ৰ দাস গোৱাল পাডা আভতোষ বস্ত টোয়া 2100 গুরুপ্রসাদ চক্রবন্ত্রী বিপিনবিহারি চটোপাধাায় হোদেন পুর 010 টাঙ্গাইল তা ে ঈশানচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায় কলিকাতা मः ১२৮**७** माल। 0 যহনাথ মুজী কলিক'তা ২॥/০ ললীত মোহন সরকার শ্রীপুর ৩১/০ বলাইটাদ বস্থ কলি লাভা ৩২ दामाशान विमाख नक्ती आ%

## ভর্তৃহরি।

প্রায় এক শতাকী অতীত হইতে চলিল, সর উইলিয়ম জোন্স ও কোলজাক স:-হেব ভারতের ও সংস্কৃত সাহিত্যের প্রা-গীন ইতিবৃত্ত সংগ্রহে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন. কিন্তু তাঁহোদের সময়ে যে সকল ঐতি-হাসিক বিবরণ সংগৃহীত হট্য়াছিল, এতা বংকাল পর্যান্ত অনেক সুধীগণ প্রয়ান করিরাও প্রকৃত প্রস্তাবে তাহাদের সমর্থন ও সামঞ্জন্য করিতে পারেন নাই। বরং পূর্বে যে সকল বিষয় এক প্রকার মীমাং-দিত হট্য ছিল, অধুনা তৎসম্বন্ধে সংখ্য ও বিনয়াদ উত্থাপিত হইতেছে। তরি-বন্ধন প্রাচীন ভারতের ইতিবৃত্ত সম্বন্ধে সাধারণের মন ক্রমশঃ বিচলিত ও সন্দেহ দোলারড় হইতেছে। কবি কালিদাস. জোন্স ও কোলক্রকের মতে সংবংকর্রা বিক্রমানিতোর সমকালীন বলিয়া নির্দ্দিষ্ট আছেন। অধিকাংশ এদেশীয় পণ্ডিত ঐ মতের পক্ষপাতী। কিন্ত এ বিষয়ে আর তিনটি মত প্রকটিত হইয়াছে। ডাক্তার কার্ণ প্রান্ততির মতে. তিনি শকাদিত্যের সভা উচ্ছল করিয়াছিলেন। বোদাই নগরের প্রসিদ্ধ পণ্ডিত ভাওদান্ধীর মতে বালিদাস চতুর্থ শতাব্দীর লোক। পরস্কু র্য়েবার সাহেব আমাদের কবিকে ষ্ঠ রাকীত তুলিয়া লইতেছেন। অত্তীব ভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ কবির নৃত্য

লইয়া এত মতভেদ; তথন অন্যান্য ঘটনা সম্বন্ধ নিশ্চিত সম্বাদ প্রাপ্ত হওয়া সহজ নহে। বিশেষতঃ যথন ইউরোপীয় তত্ত্বভিজ্ঞান্ত্রপ এইরপে অক্ততকার্য হই-তেছেন, তথন অক্ষদেশীয় ক্ষীণ্ডীবী পপ্তিঃমণ্ডলীর স্থালিতপদ ও ভ্রোদাম হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা আছে।

সংস্কৃত-সাহিত্য-ঘটিত ইতিহাসের এরপ জরবস্থা হইবার যে কয়েকটি কারণ রহি-যাতে, ভাহার অক্সকান করা আব্দাকে। ভারতবাদিগণ চিরকালই যাদৃশ পরলোক-পরায়ণ, সেরূপ ঐতিকচিস্তাতৎপর নহে। এই জনা এদেশে পরলোক-ঘটিত বভাস্ত ও দেবদেবীচরিত যত প্রচুর পরিমাণে লব্ধ হয়, অন্য কোন দেশে তত দৃষ্ট হয় না। পকারেরে অন্যানা প্রাচীন সভাত্য ্দশে যত অধিক পরিমাণে মানব জাতির ইতিহাস সংগ্ৰীত আছে, ভারতবর্ষে তা-হার শতাংশও বিদামান নাই। ইজিহাস গ্রন্থ সম্বন্ধে ভারতের এই অনুপ্রম দরিদ্র-তা এক প্রকার ছম্পরিহার্যা। তাহার প্রতিবিধানার্থ ইউরোপীয় স্বধীবর্গ সংস্কৃত ষ্ঠিতা হইতে প্রকৃত ইতিহাস সম্ব-লিত করিতে তৎপর হইয়াছেন। সংস্কৃত-সাহিত্য সমুদ্রের নাায় অগাধ ও চুম্প্ররি-ক্রেদা। সেই সাহিত্য-সাগর মস্থন করিয়া জোন স' কোলজক প্রভৃতি সংপুরুষগণ

আনেক অপূর্ব ও উপাদের বস্ত সংগ্রহ করিরাছেন । কিন্তু তৎসমস্ত বিচ্ছিল ও বিশ্ঋলভাবে রহিরাছে। নানা অন্তরার বশতঃ
আদাপি তাহাতে ঐর্হিরাদিক জীবন
সঞ্চারিত হইতে পারিক্তেছে না। পল্লবগ্রাহিতা সেই সকল অন্তরারের মধ্যে
একটি প্রধান । সংস্কৃত সাহিত্যের নানা
শাধা প্রশাধা আছে। তাহার একদেশ
মাত্র অধ্যান করিয়া, সম্দারের উপর
মতামত প্রকটন করিতে অনেকে উৎস্ক
হন। তাহাতেই অপক ও অকিঞ্চিৎকর
সিদ্ধান্তর এত আধিকা দৃষ্ট হইরা থাকে।

সংস্কৃতাধ্যাগ্রীদিগের মধ্যে প্রমতা-সহিষ্ণুতা ভিতীয় অন্তরায়। সকলেই অন্য-সমর্থিত মত খণ্ডন পূর্বাক একটী নৃতন মত প্রচার করিতে বন্ধপরিকর হন; কিন্তু ভাবিয়া দেখেন না যে তাঁহাদের সিদ্ধান্ত প্রতিপক্ষের সিদ্ধান্ত অপেক্ষা অধিক সপ্র-মাণীকৃত হইল কি না। এইরূপে নির-স্তর পূর্বমিত খণ্ডন ও নৃতন মতের সম-র্থন হইতেছে, তাহাতে সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস ক্রমশঃ পরিষ্ঠ না হইয়া বরং আরও অস্পষ্ট হইয়া যাইতেছে। রামায়ণ থ ষ্টের পরে রচিত; রামচরিত ভারতীয় ইতিবৃত্তের পরে সংঘটত হইয়াছিল; कवि कालिमाम ७ काम्पीदात भामनकर्छ। মাতৃদক্ত উভয়ে এক ব্যক্তি; ভগবদগীতা বাইবল হইতে সঞ্চলিত হইয়াছে ইত্যাদি সিদ্ধান্ত নকল পরমতাসহিষ্ণুতার দৃষ্টান্ত মাতা। যদি নৃতন নৃতন মত উদ্ভাবন না করিয়া পণ্ডিতগণ সংস্কৃত সাহিত্যের এক

এক শাখার সারসংগ্রহে নিরত হন ; তাহা হটলে প্রকৃত ইতিহাসের পথ অনেক পরিষ্কৃত হইতে পারে এবং অপসিদ্ধাস্তের এত বাছলা সম্ভবে না। জনশ্তির এক কালে অনাদর করিয়া অমুগান ও সন্তা-বনার উপর নির্ভর করাতে অনেক বিশায়-কর ও উপহাসজনক সিদ্ধান্ত প্রকটিত হইতেছে। ইহাকেই আনরা সংস্কৃত সা-হিত্যের প্রকৃত ইতিহাস রচনাপক্ষে তৃতীয় অন্তরায় বলিয়া নির্দেশ কবিব। সকল দেশেরই আদিম ইতিবৃত্তের অধিকাংশ জনআজিতিমূলক। বিশেষতঃ যে দেশে ইতিহাদ গ্রন্থের একান্ত অদছাব, সে দেশের পুরাবৃত্ত সংগ্রহ করিতে হইলে,-জনশ্রতিকেই একমাত্র আশ্রয় বলিগা অবলম্বন করিতে হইবেক | অতএব ভা-রতের পুরাবৃত্ত উদ্ধার ক্রিতে গিয়া, জন-**শ্রুতিকে হতাদর বা প্রিত্যাগ** করা নি তান্ত অজ্ঞতার কার্যা সন্দেহ নাই | আমরা এ কথা বলি না যে, জনশ্রতি সর্বাদা অ-ভান্ত; অথবা যুক্তি বা সম্ভাবনার বিরুদ্ধ হইলেও জনশভিকে সর্বাংশে গ্রহণ করি-তে হইবেক। জনশ্রুতির অনুকূলে আমরা কেবল এতদুর পর্যান্ত বলিতে অগ্রসর আছি যে ভারতের পূর্ব্ব বিবরণ সঙ্কলন করিতে গেলে, জনশ্রতিকে মূল ধরিতে হইবেক, কেবল অনুমান ও কল্পনার উপর নির্ভর করিলে চলিবেক না। তক্ষারী জনশ্তির সংস্করণ ও প্রসাধন হইটেড পারে, কিন্ত উহার স্থান পুরণ হইবার সম্ভাবনা নাই। বেদশাস্ত্রে মানব জাতির

ও ভ্রিতের প্রাতন ইতির্ত্ত কতদ্র অফার্নিহিত রহিয়াছে, তাহা বিদ্নগণের অবিদিত নাই। কিন্তু সেই বেদশাস্ত্র জন-ক্ষতির পৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া শিষাপর-ক্ষারা ও পুক্ষপরক্ষারার কত যুগ্যুগান্তর চলিয়া আদিয়াছিল; অবশেষে লিপিবদ্ধ ও সংহিতাকারে পরিণত হয়। এই জনা বেদ সামান্যতঃ ক্ষতিশব্দদারা অভিহিত হইয়া থাকে। এই সকল কারণে আমরা জনক্ষাতির এত পক্ষপাতী। আমাদের বিশাস এই যে পুক্ষপরক্ষারাত প্রবাদকে পরিত্যাণ করিলে, ভারত-ইতির্ত্তের ভিত্তি পর্যান্ত অনির্দ্ধিত থাকিবেক। বাহা হউক, আর বাকান্ডেম্বর না করিয়া, অতঃপর

জনআংতি বলেন, ভর্ত্বি উজ্জায়নীর অধীগর ও নহারাজ বিক্রমাদিতোর অগ্রজ ভাতা ছিলেন। একদা এক বান্ধণ তাঁ-হাকে একটি ফল উপহার দেন ও বলেন " মহারাজ এই ফল ভক্ষণ করিলে লোক অমরত্ব প্রাপ্ত হয়"। ভর্তৃহরি নিজ প্রিয়-তমা মহিষীকে সেই ফল প্রদান করেন: রাজ্ঞী তাহাভক্ষণ নাকরিয়া স্থীয় প্রণয়-পাত্র কোটালকে অর্পণ করেন; কিন্তু কোটাল আবার আপনার প্রকৃত প্রণয়-ভাগিনী কোন রমণীকে তাহা ভোজন করিতে দেয়। ভর্ত্থরি এই সমস্ত অব-গত হট্য়া নির্কেদ প্রাপ্ত হন এবং সংসার প্রিত্যাগ পূর্বেক সন্ন্যাস ধর্ম অবলগ্ন ক্রেন। "নীতিশতকের" দিতীয় শ্লোদ তাঁহার এই অবস্থায়সূচক। তাহা এই :--

" যাং চিন্তয়ামি সততং ময়ি সা বিরক্তা, সাপানামিছতি জনং স জনোহনাসকঃ। অস্মংকুতেচ পরিত্যাতি কাচিদ্ন্যা, ধিক্তাং চ তংচ মদনংচ ইমাংচ মাংচ ॥" অর্থাৎ যাহাকে আমি সর্বলা চিন্তা করি, সে আমার প্রতি বিবক্তা হইয়া অন্য পুরুষ কামনা করে। সে ব্যক্তি আ-বার অন্য রমণীর প্রতি আসক্ত: পরস্ক মংপ্রণয়ভাজন নয় এমন কোন নারী আ মাতে অনুরাগিণী হইয়াছে। অতএব সেই নারী, সেই পুরুষ, মদন, এই নারী ও আমি, এই সকলকেই ধিক থাকুক। ভৰ্তৃহৱি বৈৱাগ্য অৰলম্বন পূৰ্ব্বক বিক্ৰ-মাদিতাকে রাজা প্রদান কবিয়া উজ্জ্বয়নীর অন্তঃপাতী কোন শৈল-কন্দরে প্রমার্থ চিন্তায় জীবন উদ্যাপন করেন। সেই শৈলকলর "ভর্ত্হরিগুদ্দ" নামে অদ্যাপি নির্দিষ্ট হয় এবং তাহার অভ্যস্তরে একটি বেদি আছে। লোকে বলে ভর্তু হরি ঐ বেদিকায় বসিয়া পুজোপসনাদি করি-তেন। যদিও হুই এক স্থানে বিষ্ণুর প্রতি প্রগাঢ় ভক্তি প্রকাশ করিয়াছেন, তথাপি তিনি স্বর্চিত শতকাবলীর মধ্যে যে ভাবে শিবের বর্ণন করিয়াছেন, মায়া এবং সংসারের অসারতা ও অনিতাতা বিষয়ে যেরূপ কীর্ত্তন করিয়াছেন; তাহাতে ভাঁহাকে বৈদান্তিক বলিয়া অমুমান করিলে চলে। সে যাহা হউক, ভর্ত্ত-হরি স্বর্টিত শতক্ত্রের মধ্যে এমন কিছু বর্ণনা করেন নাই, যাহাতে তাঁহাকে कानिनारमञ्जरमकामीन अ

বিক্রমাদিতে র অগ্রজ বলিতে পারা যায় না। পরস্ত উক্ত শতকাবলীর ভাষা যদিও সরস্বতীর বর পুত্রের রচনার ন্যায় মনোহারিণী ও প্রসাদ-গুণ-সম্পরা নহে, তথাপি তজ্ঞপ প্রাঞ্জল ও আডম্বর বিহীন বোধ হয়। উহা যেমন মৃচ্ছকটিকের ভাষার তুলা অনাজিতি নহে, তেমনি ভবভূতি প্রভৃতির রচনার মত স্মাস-বছল ও ছুরুহার্থকও নহে। সংস্ত কাব্যের সামান্যতঃ তিনটি যুগ বা কাল নির্দেশ করা যাইতে পারে। ভন্মধ্যে রামায়ণ মহাভারত মুদ্ছকটিক প্রভৃতি প্রথম মুগের অন্তর্গত। দ্বিতীয় মুগের আদি কবি কালিদাস এবং অন্ত কাদম্বনী-প্রণেতা বাণভট্ট—ইহা ন্যুলাধিক সাত্শত-বৎসর-ব্যাপী। তৎপরেতৃতীয় যুগের আরম্ভ হয়। ভাষবি, মাঘ, ভবভূতি, শ্রীহর্ষ, শ্রীমদ্ভাগ-বৎকার প্রভৃতি ভৃতীয় যুগের অন্তঃপাতী। শতকাবলীর ভাষা ও রচনা-প্রণালী পরীকা করিয়া দেখিলে, উহাকে মধা-যুগের অন্তর্গত এবং মধ্য যুগের চরম কবি বাণাদির অনেক অবস্তন বোধ হয়। যাহাহউক আমরা বলীর ভাষা লইয়া আর বাকা বার করিব না; কারণ ভাষা হটতে সচরাচর যে প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা সর্বাথা সকলের রুচিকর হয় না।

আমরাআভান্তরীণ ও বাহা প্রমাণ দৃষ্টে এই অভিমত প্রকাশ করি যে ভর্তৃংরি উজ্জয়িনীর অধীশ্বর এবং সম্বংকর্তা বিক্র-ম দিত্যের অগ্রজ ছিলেন। তিনি প্রথমে

''শৃঙ্গারশতক" পরে **टे**वड़ागामभात्र ''নীতিশতক'' ও ''বৈরাগ্যশতক'' রচনা করিয়াছিলেন। শতকাবলীর হস্তলিথিত পুস্তক সকল পূৰ্ব্বোক্ত সিদ্ধা-एखत याथार्था विषद्य यद्य**हे माक्या ध्यनान** কবিতেছে। ঐ সকল পুস্তক বোম্বাই নগরের কাশীনাথ ত্রিম্বক নানা স্থান হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন। তিনি বলেন এক থানিতে লেখা আছে যে, "অথ ভর্তুহরি-ভূপতি কুভ-বৈরাগাশতক-প্রারম্ভ: ।' আর এক থানির শেবে "ইতি শ্রীমহা-মুনী ক্র-ভর্ত্রিক্তের বৈরাগ্যশতক্সা টীকা সমাপ্তা" এই কথা গুলি পাওয়া যায়। শৃঙ্গারশতকের এক থানি পুতকে লিখিত আছে 'ইতি শ্ৰীমহাকবি চক্ৰ চূড়ামণিনা ভর্ত্রেণা বির্চিতং শুঙ্গারশতং দ্বিতীয়ং সম্পূর্ণ:।" কিন্তু আর এক থানি পুতকের শেষে অনেক আড়ধর দৃষ্ট হইল। यथा— ইতি শ্রীমহারাজাধিরাজ-সামান্তনীমস্তচ্ডা-মণি কবিশেগর-যোগীক্ত-মুকুটমণি-জীভর্ত্ত-হরি বিব্রচিতং বৈরাগাশতকং ভূতীয়ং পূৰ্বামগ্ৰহ ।''

উক্ত কাশীনাথ ত্রিম্বক সমুদ্রিত 'নীতিশতক ও বৈরাগ্য শতকের'' অবতরণিকাতে বলিতেছেন যে— 'ভর্ত্থরি শতকাবলীর নায়ে 'বাকাপদীয়" নামক গ্রন্থ
রচনা করেন। বাকাপদীয়ে মহাভাষোর
নির্মাবলী— শ্লোকাকারে নিবদ্ধ হইয়াছে। তংগমস্ত 'হরিকারিকা' নামে
প্রাদ্ধি। এখন কথা হইতেছে যে গোল্ডইুকারের মতামুদারে খ্রের পুর্বের

১s৪ অকে মহাভাষা রচিত হয়। এই গ্রন্থ কিছুকাল অজ্ঞাতভাবে থাকে, পরে চন্দ্রাচার্য্য প্রভৃতি স্থবীগণ উহাকে সকলের নিকট স্থবিদিত ও সমাদৃত করিয়া তুলেন। তদনম্বর ভর্ত্হরি বাকাপদীয় নামক বৃহৎ ব্যাকরণ গ্রন্থ শ্লোকচ্ছলে নিবদ্ধ করিয়া প্রস্তুলির নিয়মাবলী— আরও অধিক প্রচারিত করিয়া দেন। অতএব বাক্যপদীয়ের বচয়িতা সম্বংকর্তা বিক্রমাদিতোর সমকালীন হইলে, তাঁহার ও পতঞ্জলির মধ্যে এক শত বংগরেরও অপপ অন্তর হইয়া পডে। কিন্তু এত অল্লকালের মধ্যে মহাভাষ্যের আদৌ অনাদর, পরে ক্রমিক প্রচার; অবশেষে বাক্যপদীয় সঙ্গলন এই সকল বছকাল-সাপেক্ষ ঘটনা পরস্পরা কিরুপে সংঘটিত হইতে পারে? বিশেষতঃ তত প্রাচীন-কালে মুদ্যায়েরে অভবও দেশ হইতে দেশান্তরে গুঢ়ায়াত নিতান্ত ছংসাধা ছিল, তৎপ্রযুক্ত ভারতবর্বে নাায় বিশাল দেশ ব্যাপিয়া কোন পুস্তকাদির প্রচার হইতে গেলে বহু প্রতিবন্ধক অতিক্রম ও বহু-কাল ব্যয় ঃইত সন্দেহ নাই। এই জন্য ভতৃহিরি প্রথম বিক্রমাদিত্যের অগ্রজ হইতে পারেন না; উহিতে শকাব্দা-প্রণেতা দিতীয় বিক্র-, দি:তার ভাতা বলিলেই সকল দিক্ বজার থাকে।" উক্ত পণ্ডিত্বর অবে বলেন যে ''ভজুই' হরি বিক্রমাদিতোর ভাতা কিন্তু 'বাক্য-ル পদীয়ের' রচয়িতা নহেন, একথা হটতে পারে না। কারণ জনশ্রতি এই উভয়

কথাবই নির্দেশ করিয়া থাকেন; ভাহার মধ্যে একাংশ সতা, আর অনা অংশ অলীক, এরপ বলিলে চলিবেনা।'

আমর। উক্ত মতের অসারত্ব প্রতিপাদন করিবার জনা বহু বাকাড়েম্বর করিব না । কেবল এই মাত প্রশ্ন করিব যে ভত্তিরি সম্বন্ধে জনঞাতি হইতে কিরূপ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে ? এ প্রশ্নের উত্তব দারাই কাশীনাথকুত আপত্তির বভন হইবেক। এক জনতাতি অনুসাবে ভত্তিরি বিক্রমাদিতোর অগ্রজ ও শতকা-বলীর রচ্থিতা। দ্বিণীয় জনতাতি অনু-সারে ভত্তিরি বাকাপদীয়ের প্রণেতা। কিন্তু এরপ কোন জনতাতি নাই যে, যে ভুৰ্ভুঙৰি বিক্রমালিত্যের শতকাবলীর ઉ তিনিই বাকাপদীয়েব রচয়িতা। এরপ হওরাও অসম্ভব। বিক্রমাদিতোর অগ্রজ যে ভর্তুইরি, ডিনি প্রথমে রাজে-খর ছিলেন, পরে স্রাাদ্ধর্ম অবস্বান করেন। প্রথমাবস্থায় শুসারশতক ও খিতীয় দ্ধার নীতি ও বৈরাগা শতক রচনা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব ও কোন মতে অস্বাভাবিক নতে। কিন্তু য বাক্তি রাজা বা সংসার গাগী, তিনি যে বাকা-পদীরো ন্যায় প্রকাণ্ড ও তুরুহ গ্রন্থ রচনা করিয়া মহাভাষোর প্রচার কার্যো সাহায্য করিবেন; তাহা কোন মতে সম্ভবপর বোধ হয় না। नांकाभनीय এমন কোন বিষয়, নাই যাহা এক জন ভোগবিলাসী রাজার কিম্বা সংসারদ্বেষী সরাাসীর

লেখনী হটতে বিনিগ্ত বলিয়া বোধ হয়। অতএব আমেরা এই মীমাংসা করি, যে যতদূর প্রমাণপরীকা পাওয়া যায়, তদঃসারে বস্ততঃ হুই জন ভর্তৃ-হরির অন্তিত্ব স্বীকার অপরিহার্য্য। প্রথম ভর্ত্রি সম্বংকর্তা বিক্রমাদিত্যের অগ্রজ ও শতকাবলীর রচ্মিতা এবং দিতীয় ভর্ছরি 'বাকাপদীর'' নামক বৃহৎ গ্রন্থের প্রণেতা। যত দিন পর্যান্ত এই সিন্ধান্তের বিক্তম প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়ানা যায়, তত নিন আমরা এই দিতীয় ভর্তৃহরিকেই প্রসিদ্ধ ভট্টিকাব্যের রচয়িতা বলিয়া निर्क्तम कतिय। कात्रण वाकालमारम उ ভট্টিকাবো অসাধারণ সৌসাদৃশ্য লক্ষিত হইতেছে। উভয়ই বাাকরণ গ্রন্থ ; विश्मारबं मारवा এই 'एव वाकाशनीरब ব্যাকরণ-শাস্ত্রের সাধারণ নিয়ম বিবৃত হইয়াছে, আর ভট্টিকাব্যে তাহার উনাহরণ প্রদত্ত হইয়া.ছ | ভট্টি-কাবোর প্রণেতা—"শ্রীধরসূত্র নরেন্দ্র" কর্ত পালিতা বলভী নগরীতে ঐ কাবাথানি রচনা করিয়াছিলেন বলিয়া আপনার পরিচয় দিতেছেন। বোগ হয় তিনি পূর্নের বাকাপদীয় প্রণ-য়ন পূৰ্বক সুধীসমাজে লক্ষপ্ৰতিষ্ঠ হইবাভিলেন, এই জনা নিজের আর অধিক পরিচয় দিবার দরকার বিবেচনা করেন নাই। দিতীয় ভর্ত্রিকোন্ সময়ের লোক, তাহার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। কিন্তু তিনি যে কালি-দাসের অনেক উদ্ধতন ও ভবভূতির

বিলক্ষণ অধস্তন, তদ্বিধয়ে তাঁহার রচনাই প্রকৃষ্ট প্রমাণ স্বরূপ বিবেচিত হইতে পারে। পরস্ক তদ্রচিত কাব্যের নাম ভট্টি হইল কেন, তাহার প্রকৃত মীমাংসা করা ত্রহ। বোধ হয় কবির উপাধি ভট্ট ছিল; তন্ধিবন্ধন তাহার কাব্যের নাম ভট্টি রাগা হইয়া থাকিবেক।

এ স্থলে ব্রেষাইনিবাসী ডাক্রার ভাউনাজির আপত্তির উল্লেখ করা উচিত।
তিনি বলেন ''সচরাচর ভর্তৃইরিকে বিজ্ঞাদিতার লাতা বলিয়া নির্দেশ করা ইইরা থাকে; কিন্তু তাহা লমমাত্র।
কারণ বৈরাগাশ হকের পঞ্চম কবিতার বিভিত্ন আছে যে উহার রচয়িতা এক জনপ্রান কবি, তিনি পুরস্কারের প্রভাশায় কতিপর রাজসভায় গমন করিয়াছিলেন, কিন্তু তথায় যথোচিত সম্বর্দ্ধনা পাইয়াবিলক্ষণ ক্ষোভ প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন।'' আমরা এখন ঐ কবিতাটী উদ্ভ করিয়াদিব; তাহা ইইলে পাঠকবর্গ ভাউনাজির আপত্তি ও আমাদের দ্বারা তাহার থওন সহজে ব্রিতে পারিবেন।

"ল্রান্তং দেশমনেকত্গবিষমং প্রাপ্তং ন কিঞ্চিৎ ফলং, তাক্ত্বা জাতিক্লাভিমানমু-চিতং দেবা কতা নিক্ষলা ৷ ভুক্তং মান-বিবর্জিতং পরগ্রেষাশক্ষা কাকবৎ, তৃষ্ণে ! জৃস্তু নি পাপ-কর্ম্ম-নিরতে ! নাদ্যাপি সংক্ষানি ॥' অর্থাৎ "অনেক তর্গম দেশ ল্রমণ, করিয়াছি, কিন্তু তাহাতে কোন ফলোদিয় হয় নাই; জাতি কুলের সমু-চিত অভিমান পরিত্যাগ পূর্ম্বক নিক্ষল সেবা করিয়াছি; পরগৃহে কাকের নাায় শকাকুল চিত্তে অপমানে অর ভোজন করিয়াছি। হা তৃষ্ণে পাপ-কর্ম্ম পরায়ণে । তুমি এখনও বৰ্দ্ধমানা হইতেছ, কিছুতেই তোমার পরিত্থি হয় না।" এই কবি-তাতে এমন কিছু প্রকাশ পায় না যে ইহার রচয়িতা এক প্রধান কবি ছিলেন ও নির্থক অনেক রাজসুণা পর্যাটন করি-য়াছিলেন। বরং এরপ বাধ হয়. যে তিনি জীবিকা নির্বাহের জন্য নানা দেশ ভ্রমণ ও অনুচিত সেবা করিয়াছিলেন এবং পরপ্রত্যাশী হইয়া কাল কাটাইয়াছিলেন। সে যাহা হউক,এই শতকত্রে যত উত্স-পুরুষীয়-ক্রিয়া-বিশিষ্ট লোক তৎসমুদয়কে যদি গ্রন্থকারবিষয়ক বর্ণনা অম্ভূত পদার্থ হইয়া পড়েন। পাঠক বৈরাগ্য শতকের ৩২,৩৩,৩৪,৪১,৪২,৮৭, ৮৯,৯১ এই কয়েটি কবিতা তুলনা कतिया (मथुन; जागामित কথার অর্থ হয়প্রম করিতে পারিবেন। এ স্থলে খুলিয়া বলা ছাল যে আমরা প্রথমে নীতিশতকের দিতীয় কবিতাটীকে ভর্ভু-হরি-বিষয়ক বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছি, তাহার প্রমাণ জনতাত। কিন্তু ভাউদাজী বৈরাগ;শতকের পঞ্জম কবিতার যে অর্থ করিতেছেন, তাহার কোন অমুকুল তর্ক দেখাইতেছেন না। স্তরাং আম্রা

তৎক্বত ব্যাথা গ্রহণ করিতে পারি-লাম না।

অধুনা আর একটা আপত্তির উল্লেখ করা আবশ্যক বোধ হইতেছে। নীতিশত-কের ৭০ শ্লোক অভিজ্ঞান শতুস্তলে, ২৭ লোক ও অভিরিক্ত (ক) ৭ শ্লোক মুদ্রা-রাক্ষ্যে এবং বৈরাগাশতকের অতিরিক্ত (ক) ৯ শ্লোক মৃদ্ধক টিকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভাহার কারণ কি ? ভবে কি ভর্ত্রি মুদ্রারাক্ষসকার বিশাখদত্তের পবে প্রাত্ত্তি হইয়াছিলেন ? এই আশকা নিবাসের জনা কাশীনাথ তিম্বক এই সর্ম উল্লি করিয়াছেন মে ' সংস্কৃত-সাহিত্যভাগুরে অনেক 'স্থভ ষিত' প্রচ লিত রহিগাছে; তাহাতে পণ্ডিত সম্পূদায়ের মধ্যে সকলেরই 'সমান অধিকার আছে। এই জনা ঐ সকল কবিতা ভিন্ন ভিন্ন কালের কাব্যে দৃষ্ট হইয়া থাকে। তাহাতে বিরোধের কোন সম্ভাবনা নাই।" আমরা উক্ত পণ্ডিতববের সম্পূর্ণ অনুমো-দন করি কারণ যে সকল কবিতা ংলার কথা উল্লিখিত হইল, পাঠ করিলেই প্রভীতি হউবে যে তৎসমস্তই সাধারণ সম্পত্তি, কেবল গ্রন্থ-বিশেষের উপযোগী নহে।

(क) See Nitisataka and Vairagyasataka. Bombay edition.

# ম্যাট্সিনি ও নব্য ইতালী

#### তৃতীয় প্রস্তাব।

মাট্দিনি চালসি আগলবাউকে যে পত্র থানি লিগিংগতিলেন ভাগার মধ্য নিয়ে প্রাকটিত হইল:—

১৮২১ খৃষ্টান্দের করেনিনারো ষড়যন্ত্রী রাজকুমার চালদি আলল।টের দার্ডি নিয়ার দিংহাদনাধিরোহণে ইতালীর অবিবাদীমাত্রেরই অন্তরে ই আশার সঞ্চার হটয়াছে—যে রাজকুমার ১৮২১ ধুরাকে যে সকল প্রতিজ্ঞাপাশ আবিদ হন এবং ভংকালে অসমগতা বশতঃ ্য সকল প্রতিজ্ঞা পলেনে পরাঙ্মুথ হন, একৰে ব্যাস্থানিনে আকচ্ছইয়া অবশার দে সকল প্রতিভা কার্য্যে পরিণ্ড করিবেন। ইতঃলীর অধিবাসীরা আহলাদপূর্বাক ইহা বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত আছে—তিনি সেই সময় সহচরবুন্দকে শক্তহন্তে সমর্পণ করিয়া যে গুরুতর ভ্রমে পৃতিত হন তাহা অবস্থাজনিত— নিজের ইছা জনিত নংহ। ''ইউরোপে এমন জ্বলা নাই যাহার শিরাসমূহে আপনার সিংহাসনাধিরোহণ-সংবাদ-শ্রবণে প্রবলতররূপে ক্ষিরস্রোত প্রবাহিত হয় नाहे; देउँ द्वारण अन त्नज नाहे, यादा এই নবছীবনে প্রবর্ত্তিত আপনার কার্যা-প্রণালী পর্যাবেক্ষণ করিবার নিমিত্ত আপনার উপর পতিত হয় নাই।" +

রাজন্! আপনার সন্থ-ীবন-কেত্র সঙ্কটাপর। ইউরোপ এলাে ছেই দলে বিভক্ত ইয়াছে। অধিকাং ও ক্ষ্তা --নাব্য প্রবণকা ও স্থিতি প্রবণত। লইয়া চত किंद्र , शांत छत नमत छे । दि छ इटेबार्स्ट । এক দিকে রাজ্বন্দ বল্পিন হইতে যে সকল অবিকার ওক্ষমতা ইপ্রোগ করিয়া আদি-তেখন তাহা পরিশাগ করিছে অনি চ্চুক-অনাদিকে প্রজাসাধারণ, বে সকল প্রাকৃতিদত্ত অধিকার সকল হইতে এত দিন বঞ্চিত ছিল, তাহাদিগের পুন ক্রনারে দৃঢ় সঙ্কপে। তর্ক বিতর্কের সময় অতীত হইয়াছে। এক্লে--হর সমর, নয় প্রজাদিগের অধিকার প্রত্যর্পণ—এই ছই বিক্রের মধ্যে যেটা ইছে। আপনি অবলম্বন করিতে পারেন। প্রাক্ষারা বরং সমরে প্রাণ বিসজ্জন করিবে, তথাপি তাহাদিগের প্রকৃতিলব্ধ অধিকার সকলের একটারও পুনরুদ্ধারে পরাঙ্মুথ হইবে **-11** 1

রাজন্! এক্ষণে ছইটী পথ আপনার
সন্মুথে উন্মুক্ত আছে। আপনি ইচ্ছা
করিলে বল ও ভয় প্রদর্শন দ্বারা প্রজাদিগুকে করায়ত্ত করিতে চেষ্টা করিতে ।
পাবেন, ইচ্ছা করিলে প্রার্থিত অধিকার
সকল প্রজাদিগকে প্রদান পূর্বক তাহা

দিগের অন্নর্তন করিতে পারেন। কিন্তু প্রথম পথের অকুদরণে অসংখ্য বিপদ্— অসংখ্য বিদ্র। রক্তের পরিবর্তে রক্ত-প্রজাদিগের শরীর হইতে এক বিলু বক্ষপাত করিবেন, কি তংক্ষণাং আপ-নার শরীর হইতে ছই বিন্দু রক্ত প্ৰিত হুইবে। এক জন প্ৰজাব প্ৰাণ-বধ করিবেন, কি বড়যন্ত্রীরু নিক্ষোশিত তাশি প্রচণ্ডতর হট্যা উঠিবে। যদি দিতীয় পথের অনুসরণ করিতে চা'ন, ভাহা হইলে-বিচারক ও শাসনকর্তার পরিবর্তুন, করের যথায়থ নির্দ্ধারণ ও বিনি-রোগ, দণ্ডবিধির কাঠিনা সংযমন, এবং শাসনকাণোর অভাচার সকল নিবারণ প্রভৃতি দ্বারা আপনার অভীষ্টনিদ্ধি হইবে এরপ মনে করিবেন না । শাসনপ্রণালী অপরিবর্তনীর ভিত্তির উপর সংনাস্ত না হটলে, রাজা ও প্রজা একটা ছুম্ছেদ্য স্ক্রিক্তে স্থদ্ধ না হইলে, রাজ্যের শাসনকার্য্যে প্রজাদিগের অলজ্যা ক্ষমতা ও অধিকার আছে স্পষ্টাক্ষরে তাহা ব্যক্ত না করিলে—আপনার সে অভীউদিদ্ধির কোন আশা নাই।

রাজন্। অতঃপর প্রচাদিগের প্রতি
ভাষাপনার এরপ বাবহার করিতে হটবে যাহাতে তাহারা আপনাদিগকে স্বাধীন বলিয়া
মনে করে। আংশিক সংস্কার যথেচ্ছাচারের অঙ্ক বলিয়া বিধেচিত হইবে।
যতদিন অযথাচারী রাজকর্মচারিদিগের
মধ্যে কে দোষী ও কে নির্দোষী তাহার
নির্বাচন-ক্ষমতা প্রজাদিগের হস্তে সন্নাস্ত

না হইতেছে, যতদিন প্রজা-সাধারণ রাজদণ্ডের ঔচিত্যানৌচিত্য নির্ণয় করি-বার অধিকারে বঞ্চিত থাকিবে, ততদিন অনুপযুক্ত কর্মাচারীর কর্মাচাতিতেও প্রজা-দিগের হৃদর প্রশান্ত হইবে না; তাহারা এরূপ কার্দাকে যথেচ্ছারের আর একটী অঙ্গ বলিয়া মনে করিবে। দণ্ডপ্রণালীর অবৈষমা ও বিচারের প্রকাশ্যতা— প্রজারস্কনার্থ এই হুইটা বিষয় সর্ক্থা অপরিহার্যা।

রাজন ৷ অল স্বাধিকার ত্যাগে আর প্রজাদিগকে প্রশান্ত করিতে পাবিতেছেন না। মানবজাতির যে সকল প্রকৃতি-সিদ্ধ অধিকাৰে ভাহাৰা এতদিন বঞ্জিত হইয়া আদিতেছে, দেই সমস্তেরই পুনর-জারসাধন এফণে তাহাদিগের জীবনের<sup>-</sup> একমাত্র লক্ষা হট্যা উঠিয়াছে। ভাহারা রাজকীয় বিধির অধীন হইতে প্রস্তুত আছে— কিন্তু তদ্বিনিময়ে তাহারা ব্যক্তি-গত ও জাতীয় স্বাধীনতা এবং জাতীয় একতা চার। তাহারা এফণে বিভক্ত, বিচ্ছিলাঙ্গ এবং উৎপাড়িত; তাহা-দিগের একণে জাতীয় নাম বা জাতীয় অন্তিত্ব নাই। বিদেশীয়ের। তাহা-দিগকে দাসজাতি বলিয়া পরিহাস ও ঘুণা করিয়া থাকে। তাহারা দেখিতে পায় যে স্বাধীন দেশের লোক এ দেশ দশন করিতে আসিয়া ইহাঁকে মৃত মহাত্মা-দিগের জন্মভূমি বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে। তাহারা দাসত্বলাহলে উদর পরিপুরিত করিয়াছে, আর তাহারা পারে ना- একণে তাহাদিগের দৃঢ় সঙ্কল যে এ হলাহল তাহারা আর স্পর্শও করিবে না। রাজন্। ইতালীর প্রদেশ মাত্রই যে 'অষ্টি য়ার বিদেষী তাহা বোধ হয় আপনার অবিদিত্রনাই। আপনিজাতীয় স্বাধীনতার জন্য অষ্টিয়ার বিরুদ্ধে অভ্যথান করিলে যেইতালীর প্রদেশ মাত্রেরই সহারুভূতি ও সাহায্য প্রাপ্ত হইবেন ভাহা বোগ হয় আপনি অনায়াদেই বুঝিতে পারেন। এই নৃতন পথ আপনার সন্মুথে উন্মুক্ত রহিয়াছে। আপনি এই নৃত্ন পথে অগ্র-সর হউন—প্রজাসাধারণের উপর নির্ভর করুন্—দেখিবেন ফাস বা অষ্ট্রিয়া অপেকা তাহারা আপনার অবিচলিত ও অসন্দিয়া মিত্রের কার্য্য করিবে। রাজন্! আমি যে রাজমুকুটের কথা বলিতেছি— তাহা পিড মণ্টের মুকুট অপেক্ষা সহস্র গুণে উজ্জলতর ও মহত্তর। এই মুকুট মস্তকে ধারণ করার ভাব মনে আনিতে ষে ব্যক্তির সাহন আছে, যে ব্যক্তি এই ভাব কার্য্যে পরিণত করিতে প্রাণ বিস-র্জনেও প্রস্তুত আছে, যে ব্যক্তির ধর্ম-প্রবৃত্তি এতদূর বলবতী যে সে এই মুকুট-মণি হইতে সমুখিত কিরণমালা পাপে ও অভ্যাচারে কলুষিত করিবে না, এই মুক্ট-এই দেবছল ভ মুকুট-সেই মহাত্মারই শিরোভূষণ হইবে।

রাজন্! আপনি যদি এই ইতালীয় জাতীয় স্বাধীনতা-সমরের অধিনায়ক না হন, তাহা হইলে ইহাকে কিছুদিন বিলম্বিত করিবেন মাত্র,কথনই একেবারে নিবাবিত

করিতে পারিবেন না। বিধাতা ইতালীয় জাতির ললাটে ভাবী স্বাধীনতা অক্টিত করিয়া রাখিরাছেন। বিধাতার লেগন কে থণ্ডন করে? "আপনি যদি ইতানা করেন, অপরে করিবে; তাহারা আপনার অভাবেও ইহা করিবে, অধিক কি আপনার বিরুদ্ধেও করিব।"

রাজন্! আপনার সিংহাননাধিরোহণে
সাধারণ আনন্দ ও সাধারণ উৎসাহ দেখিয়া
আপনি লাস্ত হটবেন না ৷ আপনি
অক্সদ্ধান করিয়া দেখিবেন এই আনন্দ ও
এই উৎসাহের মূল কি ? প্রজাসাধারণ
আপনাকে তাহাদিগের সমস্ত আশা ও
সমস্ত উচ্চাভিলাবের প্রতিভূ বলিয়া মনে
করে এবং আপনার নাম শ্রণ মাত্র তাহাদিগের মনে ১৮২১ গৃষ্টান্দের ষড়যন্ত্রী রাজকুমারের কথা সমুদিত হয় ৷

রাজন্! আমি আপনাকে ভূতার্থ বিদিত
করিলাম। স্বাধীনতাপক্ষপাতী প্রজাবৃদ্দ আপনার কার্য্যাবলীতে এই পত্তের
উত্তর প্রতীক্ষায় উন্মুথ হইয়া রহিল।
সে উত্তর ষাহাই হউক,ইহা নিশ্চিত জানিবেন বে ভবিষ্যৎ প্রুষ আপনাকে হয়
মহত্তম পুরুষ—নয় ইতালীর শেষ প্রজাদোহী রাজা—বলিয়া নির্দেশ করিবে।
এক্ষণে আপনার যথাভিক্ষচি।"

চাল্ স আাল্বার্টের প্রতি লিখিত এই পত্র থানি ১৮৪৭ খৃষ্টান্দে পারিদে প্রমু দ্বিত হয়। সেই পত্র থানির প্রথমে প্রকাশকের প্রতি লেথকের নিম্নলিথিত উক্তিনিচয় সন্নিবেশিত হয়। "লগুন; এপ্রিল ২৭, ১৮৪৭। মহাশয়!

১৮৩১ খৃষ্টান্দের .শেষভাগে আমি
রাজা চাল ল আগলবার্টকে যে পত্র থানি
লিখি, তাহার পুন মু দ্রান্ধনের জনা আপনি
আমার অন্নমতি প্রার্থনা করিয়াছেন।
তত্ত্তরে আমি তিই মাত্র বলতেছি—যে
সেই সময় হইতে আমি যাহা কিছু লিখিয়াছি বা যাহা কিছু প্রকাশ করিয়াছি,
তৎসমস্তই গোধারণের সম্পত্তি। যিন
ইচ্ছা করেন, তিনিই যে কোনও প্রকারে
সেই সমস্তের সন্যবহার করিতে পারেন;
তাহাতে আমার কোন আপত্তি নাই।

" কিন্তু আমি ুইড্ছা করি না যে এই অনুমোদন, পরামর্শ বা উপদেশরূপে গৃহীত হয়। অনুগ্রহ পূর্বক এই বিষয়টীতে সাবধান হইবেন, তাহা হৈইলেই আমি পরিত্প হইব।

"আমার দৃঢ় বিশ্বাস থৈ রাজা প্রিক্স বা পোপ দ্বারা, কি বর্ত্ত-মানে কি ভবিষ্যতে, ইতালীর উদ্ধার সাধন হইবে না।

"ইতালীর বিচ্ছিন্ন প্রদেশ সকলকে 
কেরিত করা, বিদেশীয় অধীনতা হইতে
ইতালীকে উন্মুক্ত করা—সামান্য রাজার 
কার্য্য নহে। এরূপ রাজার অসাধারণ 
প্রতিভা চাই, নেপোলিয়নের ন্যায় তেজস্থিনী কার্যাপ্রবণতা চাই এবং অসামান্য 
ধর্মপ্রবণতা চাই। অসাধারণ প্রতিভা
যদ্যারা এই গুরুতর ব্যাপারের ভাব মনে

অঙ্কিত করিতে পারা যায়—যদ্ধারা জয়-লাভের সহিত্ অনিবার্যারূপে সংশ্লিষ্ট কর্ত্তবা-নিচয়ের জ্ঞান উপলব্ধি করিতে নেপোলিয়নের याय्रन তেজিমনী কার্য্যপ্রবণতা—সঙ্কল্পিত গুক্তর কার্য্যের অনিবার্যা স্হচর বিপদ্পরম্পরার সম্খীন হইবার জন্য ইহার প্রয়োজন নহে,—কারণ প্রতিভা-সম্পন্ন ব্যক্তির নিকট সে বিপদের সংখ্যা অতি অন্নই হইবে;--কিন্তু সর্ব্ব-প্রকার পারিবারিক বন্ধন ও সর্ব্বপ্রকার সন্ধিবল্ন ছেদনের জনা,— রালকীয় জীবনের যে সকল অভ্যাস ও আবশ্য-কতা প্রজাদিগের অভ্যাস ও আবশ্যকতা হইতে স্বতন্ত্র ও দুর্বিক্ষিপ্ত তাহাদিগের মূলোৎপাটনের জনা,—ধূর্ত্ত ও ভীত মন্ত্রি-দলের বাক্জাল ও কৃট মন্ত্রজাল হইতে আত্মরক্ষা করিবার জন্য। অসামান্য ধর্ম প্রবণতা - যদ্যারা ইচ্ছাপূর্বক এতা-বংকালভুক্ত অধিকার-নিচয়ের অন্ততঃ কিয়দংশও পরিত্য'গ করিতে পারা যায়। প্রজাদিগের অধিকার প্রজাদিগকে ফিরাইয়া না দিলে তাহারা সমরে ধন ও প্রাণ বিদর্জন করিতে কথনই প্রস্তুত ইহবে না।

"যে সকল মহীপাল এক্ষণে পৃথিবী
শাদন করিতেছেন, তাঁহাদিগের কেহই
এ নমস্ত গুণের আধার নহেন। তাঁহাদিগের
শিক্ষা, তাঁহাদিগের স্বভাব, এবং প্রজা
দিগের প্রতি ভাঁহাদিগের প্রকৃতিদির
অবিখাদ—তাঁহাদিগকে এ সমস্ত রাজো-

চিত্ত শুলে চিরবঞ্চিত করিয়া রাথিয়াছে।
বুঝি বিধাতা প্রজাদিগের মুলুথে স্বাধীনতার পথ উন্মক্ত করিবার জন্য-

দিগকে এই সমস্ত বাজোচিত গুণে ভূষিত করেন নাই। যথন আমি রাজা চালসিকে পত্র থানি লিখি তথনও আমার এইরূপ বিশ্বাস ছিল, এখনও সেইরপ বিশাস আছে। চাৰ স আলবার্ট যথন সিংহাদনে আরো-হণ করেন, তথন ভাঁহার পূর্ণ যৌবন; ১৮২১ প্রান্দের গভীরতর প্রতিক্রা সকল তথনও তাঁহার স্তৃতিতে দেনীপামান,— বিজ্ঞোহী প্রজাবনের আর্ত্রনাদ তথনও তাঁহার আইতিতে বিরাজমান, – তিনি প্রজা-সাধারণকে অষ্ট্রোর্ দাস্থশৃন্ধাল হইতে উন্মক্ত করিবেন এই আশায় ও উৎসাহে প্রজাদিগের যে জদয়তন্ত্রী এক দিন বাজিয়া উঠিয়াছিল—ভাহার প্রভিঘাতে তথনও তদীয় হৃদয়তন্ত্রী তাডামান। ইহাতেও তিনি ইতালীয়দিগের অভাব ও ইচ্ছা কি, তাহা জানিলেন না – ইহা-তেও তিনি প্রজাদিগের প্রতি কর্ত্তবা কি, তাহা বুনিলেন না।

"ইতালীয়েরা তাঁহার উপর যে প্রকাণ্ড আশাসোধ নিম্মিত করিয়াছিল, আমি তাঁহার নিকট তাহা বিদিত করিয়াছিলাম মাত্র; সে সৌধ নির্মাণে আমার কোন অংশ ছিল না।

" আপনি যদি মল্লিপিত সেই পত্ৰ থানি পুনঃ প্ৰকাশিত করেন, তাহা হইলে— ফাব্দে যাঁহারা আপনাদিগকে নকলের

• স্রাষ্ট্রী ও অধিনায়ক বলিয়া পরিচয় দিতেছেন এবং নিয়মতত্ত্র রাজত্ত্বের পক্ষ-गं शै विलया आवनानित्वत (श्रीत्व कतिरंग-ছেন — তাঁহারা অন্ত হঃ≩ব্ঝিতে পারিবেন যে তাঁহানিগের এই দল নৃত্ন দল নহে — ষোড়শ বংসর পরের ইতালীয়দিগের নধ্যে যে জাতীর দলা সংস্থাপিত হয় ইহা তাহার প্রতিবিশ্ব মাত্র; এবং তাঁহাবা বে মত নূতন বলিয়া জগতে ঘোষণা করিতে-ছেন সেমত দেই জাতীয় দলের মতের হায়া মাত্র: জাতীয় দল অনেক বৎসরের ধ্বঞ্চনার পর--- মজন্র ভাত্রুধির প্তনের পর – যে মত পরিত্যাগ করিতে বাধা হট্যাছেন, ইহা সেই মতের অনুকরণ মাত্র। ইতালীয়ের। অসংখ্যা বিপদ্পাতের পর, -- বহুদিনের পরীক্ষার পর, -- এই সত্য জানিতে পারিয়াছেন গেঃ—

তাঁহাদিগের সমস্ত আশা ও সমস্ত ভ্রসা তাঁহাদিগের নিজের উপর ও ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিতেছে।

> আপনার জোনেফ্ সন্ট্সিনি।''

চার্ল স্থালবার্টের প্রতি লিখিত পত্র-থানি দর্ব্ব প্রথমে মার্সেলিদে প্রকাশিত হয়। সার্ডিনিয়ার যে যে অধিবাদীকে

- (\*) A new Party ie the moderate Party.
  - (1) National Party.

মাটি সিনি নামতঃ চিনিতেন, ইহার এক এক থণ্ড ডাকবোগে তাঁহাদিগের নিকট প্রেরিত হইল। বর্ত্তমান সমরের নায়ে ডাকের চিঠা খোলার পদ্ধতি তথন সাধারণ নিরমে পরিণত হয় নাই। তথাপি কি প্রকারে ইহার ছই চারিটা শুপু মুদ্রা-দ্ধন সম্পানিত হইল। এইরূপে অনতি-কাল মধ্যেই ইহা ইউবোপের স্ক্রি প্রচারিত হইল। রাজা চাল সি ইহার এক থণ্ড প্রাপ্ত হটলেন এবং পাঠ্ও করিলেন।

অমনি গ্রণ্নেণ্ট কর্ত্র সাডি নিরার সীমান্তিত কর্মাচারিগণের প্রতি এই সাক্রিলার জারী হইল যে—'মাট্রিনি নামক কোন নির্বাসিত ইতালীয়, যদি ইতালী প্রবেশ করিতে উদাত হয়, তাহা হইলে ভাহাকে যেন হংক্ষণাৎ এইপ্রার করা হয়'।

যাহা হউক এই পত্র প্রচারিত হইলে,
ইরালীর যুবকসম্প্রদার উৎসাহে মাতিরা
উঠিলেন। মাট্দিনি মার্সেলিদে বদিরা
ইতালীর একতা-সমর্থক যে সর মুথ হইতে
সমুল্যীরিত করিলেন, সেই সরের প্রতিঘাতে ইতালীর যুবকসম্প্রদারের নিদ্রিতপ্রার হাদরতন্ত্রী বাজিরা উঠিল এবং সেই
বাদ্যে তাঁহাদিগের হাদরের নিদ্রিত বা অনহুত্ত হাদরাবেগের অতিশয় প্রাবলা হইরা
উঠিল। মাট্দিনি এই ভাবী শুভস্চনা
সাহলাদে শিরোধার্য্য করিলেন। মাট্দিনির অসমসাহদিকতা এই প্রথম উৎ্সাহ
পাইল

যদিও যুগে যুগে ইতালীর পুরুষশ্রেষ্ঠ-

গণের মুথ হইতে ইতালার ভাবী একতা স্চক ভবিষাদ্বাণী সমুদ্যীরিও হইরাছে, তথাপি বর্ত্তমান রাজমংণা তর্ত্তবিদেরা ই-হাকে কার্যাবিদ্যাণী বাজনীতির অন্তর্ভুক্ত বলিয়া মনে কবেন না এবং ইহাকেঅ সন্তব-প্রলাপীর উক্তি বলিরা ইপহাস করিবা পা-কেন; ইহাকে কার্য্যে পরিণত করিলেও করা গাইতে পারে, ইহা কাঁহারা সপ্রেও ভাবেন না। ইভালীর স্বাধীন প্রাদেশ সকলকে এক সন্ধিস্ত্র স্বন্ধ, করা ভিন্ন অন্য কোন একভার ভাব উল্হাবা মনে ধারণা করিতে পারেন না।

তাঁহাদিগের চিন্তা ব্যক্তিগত স্বাধীনতা লইয়া: যতদূর ব্যাপুত ছিল, জাতীয় সাধীনতা লইয়া ভক্র বাপেত ছিল না। কিন্তু যে দেশ ছাতীয় স্বাদীনতা রক্ষা করিতে অসমর্থ, সে দেশে ব্যক্তিগত সাধীনতা কিরূপে সংরক্ষিত ইইতেপারে গু যাহাহউক ইতালীর প্রজানাধারণ— চালসি আগল্বাট সম্বন্ধে যে সকল ভ্ৰমে পতিত হন, তদীয় রাজত্বের প্রথম কার্যা দারাই সে সকল ভ্রমের অপনয়ন হয়। যে সকল লোক ১৮২১ খৃঃ ভছ্তাবিত ষ্ড্যন্ত্রে লিপ্ত পাকার অপরাধে নির্বাদিত হন, চাল স রাজিসিংহাসনে আরোহণ ক-রিয়া তাঁহাদিগের মদেশে প্রত্যানয়ন আব-শাক বলিয়া মনে করিলেন না। তাঁহা দিগের অধিকাংশই বোধ হয় তৎপ্ররোচনা ব্যতীত কথন এ ষ্ড্যন্থে লিপ্ত হইতেন না। ভাঁহাদিগের মধো কতকগুলি আবার চাবির প্রিয় সহচব ভিলেন; তথাপি

তাঁহাদিগের স্বদেশে প্রত্যানয়ন বিধরে চালু সি একবারও ভাবিলেন না।

মাট্সিন এই ঘটনানিচয়ের অন্তর্নি হিত গৃঢ় তত্ত্ব ব্ঝিতে পারিলেন। এই সকল গুড চিত্র ইতালীর ভাবী স্বাধীনতা স্চক তাহাও তিনি ব্ঝিলেন। তিনি কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়ার পূর্ব্বে চতুর্দ্দিক্স ঘটনাবলীর প্রতি সাবধান দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলন এবং কি প্রণালীতে কার্য্যাবস্তু করিত হইবে ভরিষয়ে গভীর চিন্তায় নিময় ছইলেন।

এই সময় কালোঁ বিয়াক্ষো—যাঁহার সহিত মাাট্দিনি তৎকালে মাসেলিসে সহবাস করিতেছিলেন—আগণোফেসিমি-নিদ (১) নামক একটা গুপু সমাজের অন্তিত্বের বিষয় ম্যাট্পিনিকে বিদিত ক-রিলেন। ইহাকে একপ্রকার সৈনিক সভাও বলা যাইতে পারে। ইহার সভা-দিগের নিকট হইতে শপথ গৃহীত হইত ও তাঁহাদিগকে পরস্পর-পরিচায়ক সাঙ্কেতিক চিক্ত প্রদত্ত হইত। ইহাঁদিগের মধ্যে পদ ও পদের ক্রমারোহণও প্রচলিত ছিল; এবং ইহাঁদিগের মধ্যে এরূপ কঠিন শাসন প্রচলিত ছিল যে, সে কঠিন শাসনে হৃদয়ের উৎসাহ ও ঐকার্তার উৎস পর্যান্তও বিশুক্ষ হইয়া যাইত। অধিকন্ত এই সমাজ কোন স্থুদৃঢ় নৈতিক ভিত্তির উপর সংস্থাপিত ছিল না।

কিন্ত মাট্সিনির সমাজবন্ধনের উদ্দেশ্য স্বতস্ত্র। স্থশিকা বিধান ও বিল্ডাছের

(1) Apophasimenes.

বীজ বপন—এ গৃইটীই তাঁহার সমাজবন্ধনের উদ্দেশা ছিল। চিন্তা ও কার্য়ের
সামঞ্জস্য বিধানই তাঁহার প্রবলতর হালাভ
ভাবের বিষয় ছিল। বিশেষত: কেলোখ
বিদ্রোহের পতনে তাঁহার মনে এই দৃঢ় সংকার জন্মিয়াছিল যে, যে সকল সমাজদারা
সেই বিদ্রোহ নিয়মিত ও স্ফালিত হইয়াছিল সে সকলের মধ্যে অবশ্যই স্জীবতার
পূর্ণ অভাব বর্তুমান ছিল। এই জন্য তিনি
নূতন লোক লইয়া তাঁহার সমাজ গঠিত
করিবেন হির করিলেন।

ইতালীকে সাধীন করা তাঁহার সমাজবন্ধনের এক মাত্র উদ্দেশ্য নহে। কিন্তু
ইতালীর মহত্ব ও ক্ষমতা পরিবর্দ্ধিত করা
—ইতালীকে তাহার অতীক কীর্দ্ধিনিচরের উপযোগিনী করাএবং ইতালীর হৃদয়ে
তাহার ভাবী কর্ত্তব্যনিচয়ের ভাব দৃচ্রপে
অক্কিত করা—তাঁহার সমাজবন্ধনের
প্রধানতম উদ্দেশ্য ছিল। কিন্তু গুর্ভাগ্য
বশতঃ ম্যাট্সিনির এই উচ্চতম মতসকল ইতালীর তৎকাল-প্রচলিত সাধারণ
মত-সকলের সম্পূর্ণ বিরোধী ছিল।

ইতালী সকল বিষয়েই ফান্সের মুখ
চাহিয়া থাকিত। ইতালীর স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র
প্রদেশ গুলিকে অধীনতার শৃত্যল হইতে
উন্মুক্ত করা এবং ইতালীর স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র
প্রদেশ গুলির স্বতন্ত্রভাবে অবস্থোন্নতি
করাই—ইতালীয় সাধারণের এক মাত্র
উদ্দেশ্য ছিল। সমস্ত ইতালীকে এক
শালনের অধীন করা, সমস্ত ইতালীকে
এক শিক্ষাপ্রণালীতে দীক্ষিত করা সমস্ত

ইতালাকে এক নৈতিক ভিত্তির উপর সংস্থাপিত করা, সমস্ত ইতালীকে এক জাতিতে পরিণত করা—এ সমস্ত ইতালীয় সাধারণের বৃদ্ধি ও চিস্তার অতীত ছিল। ইহাদিগের কোন উচ্চ নৈতিক আদর্শ ছিল না। অধিক কি বর্তুমান অসহা ক্লেশরাশি হইতে পরিক্রাণ পাইবার জন্য তাহারা যে কোন প্রকার শাসন প্রণালীর এবং যে কোন ও লোকের অধীন হইতে প্রস্তুত ছিল।

ইতালী যে পর-দাহায্য-নিরপেক হইরা স্বয়ং স্বাধীনতা-সমরে অবতীর্ণ হইতে সমর্থ—এ ভাব কেবল ম্যাট সিনিরই অ-স্তরে সর্ব্বপ্রথমে আবিভূতি হয়। ম্যাট্ সি-নির অবিচলিত বিশ্বাস ছিল যে——

আগ্র-নির্ভর-পর না হইলে কোন জাতিই স্বাধীন হইতে পারে না।

এই বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়া তিনি ফরাশি গবর্ণমেন্টের জ্বন্য অন্ত্বর্তিতা হইতে স্বদেশকে উন্মুক্ত করিবার জন্ম দৃঢ়প্রতিক্ত হইলেন।

মাট্সিনি জানিতেন যে—ইতালীয় হৃদয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা স্থার্থপরতাকে সিংহাসনচ্যত করিয়া সেই সিংহাসনে "নিরভিসন্ধি আত্মত্যাগ" \* দেবের মৃর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারিলে তাঁহার সক্ষরসিদ্ধির কোন আশা নাই। তিনি জানিতেন যে নিস্বার্থ আয়ত্যাগ

(\*) Disinterested self-sacrifice.

বাতিরেকে ইতালীয়েরা কণনই বিজয়মার্গে অগ্রসর হইতে পারিবে না।
তিনি জানিতেন যে অবিচ্ছিন্ন আত্মতাগ
বাতিরেকে ইতালীয়েরা বিজয়ী হইয়াও
বহুদিন আত্মগৌরব রক্ষণে সমর্থ
হইবে না।

কার্কোন্যারিজম্ সম্পূদায় ম্যাট্ দিনির
নিকট এই সকল গুরুতর উদ্দেশ্য সাধনের সম্পূর্ণ অন্থপযোগী বলিয়া প্রতীত
ইল। অস্তাদশ লুই এবং দশম চার্গ্রের রাজত্ব কালে ফ্রান্সে প্রতিষ্ঠিত সমদশী
সমাজের † নায়, ইহার লক্ষ্য এত অনিদিই ছিল যে তাহা কার্য্যে পবিণত করা
স্থকঠিন। অটল বিশ্বাস ও নিদিষ্ট লক্ষ্য
ব্যতিরেকে কখনই একতা সম্পাদিত হয়
না, এবং একতা ব্যতিরেকেও কখন
মহতী অবদান-পরম্পরা সংসাধিত হইতে
পারে না।

বংকালে হুর্দান্ত নেপোলিয়ন ইউ
রোপের ভত্মরাশির উপর প্রকাণ্ড একতাসৌধ নির্মাণ করেন, যৎকালে ইউরোপে
এক দিকে ভাবী শুভের বলবতী
আশা যুবক হৃদয়কে এবং অন্য দিকে
ছর্দমনীয় সর্ব্যাসকরী বৃত্তি বৃদ্ধ সৈনিকহৃদয়কে আন্দোলিত করিতেছিল, যৎ
কালে এক দিকে প্রজ্ঞারা দূর হুইতে এক
অভূতপূর্ব্ব ভাবী রাজ্যের মোহন মৃর্ত্তির
ছায়া মাত্র অবলোকন করিয়া আনন্দে
পুল্কিত হুইতেছিল ও অনাদিকে
গবর্ণশেষ্ট অতীত ঘটনাবলীর নিদর্শন

(†) Liberal association.

দেখাইয়া পূর্বপ্রচলিত অভ্যাচার সকল পুনরাবিভাত করিতে চেষ্টা করিতেছিল, সেট কালে – সেট পরস্পরবিরোধী गरु प्रकर्णात पर्धा कार्ताचे---कार्त्वा-ন্যাবিজ্য সম্পদায়ের উৎপত্তি হয়। কোন নির্দিষ্ট লক্ষার অভাবতেত প্রেবাক্ত সকল প্রকার লোকই এই সম্প্রদায়ের অন্তভুক্তি হটল; এবং যে ভীষণ তমোৱাশি তৎ কালে ইউরোপ আছের কািয়াছিল, তাহার অভান্তরে ইখার প্রকৃত অব্যব হইতে অতি অস্পইরপেট উপলব্ধ লাগিল।

ষত দিন কার্কোন্যারিজম্ সম্পোদায়কে নেপোলিয়নের বিরুদ্ধে প্রযুক্ত করা সম্ভব-পর ছিল, তত্দিন ইহা সিমিলির রাজ-গণের আদর ও সাহায্য প্রাপ্ত হইয়াছিল।\* এই সামানা উদ্দেশ্যে ব্যাপুত থাকিয়া কার্কোন্যারিজম দেশার লোকের মনকে

 कार्त्वानगातिङम् ১,১১ शृङ्घाद्यः পুলিশমগ্রী মাঘেলা ও রাজা মিউরাটের যতে সর্ব প্রথমে দিদিলি রাজোই প্রতিষ্ঠিত হয় ৷ অনতিকাল মধ্যে অধি-কাংশ রাজকর্মচারীট ইহার অন্তর্ভুক্ত হন। কিন্তু ১৮১৪ খুঃ ইলামিউরাট্ কতুকি প্রতিষিদ্ধ হইয়া, রাজা ফাডি নাতের নিকট আত্রয় প্রার্থনা করে এবং সে প্রার্থনা গ্রাহ্য হয়। লর্ড বেণ্টিকের নিকটও ইহা এইরূপ অনুগ্রহ প্রাপ্ত হয়। পূরে যুখন নেপোলিয়নের অত্যাচার নিবা-রিত হইয়া, পূর্বপ্রকার শাসন প্রণালী প্রচলিত হইল, তথন আর রাজ্যতন্ত্রের উৎপীড়িত হইতে লাগিণ।

প্রাকৃত লক্ষ্যের অনুসরণ হইতে বিরত রাথিয়াছিল। যদিও রাজগণ কত্ত কি প্রতা-রিত হইয়া ইহা রাজকীয় উপাদনা পরি-ত্যাগ পূর্বক প্রকৃত মূর্ত্তিধারণ করিয়াছিল. তথাপি ইহা অতর্কিতভাবে পর্বের কতক-গুলি অভ্যাদের অনুসরণ করিত। এই সম্প্রদায়ের আর একটা সাংঘাতিক দোষ এই ছিল যে ইহা সমাজের উচ্চতম শ্রেণী হইতেই অধিনায়ক সকল মনোনীত করি ইহার এই ভ্রান্ত বিশ্বাস ছিল যে ইতালীর উদ্ধার উচ্চপ্রেণী দারাই সংসা-ধিত হইবে। ইহাঁরা জানিতেন নাযে বৃহৎ বিপ্লব সকল প্রজাবুন্দ বাতিরেকে আর কাহারও দারা সংসাধিত হইতে পারে না। অনেক রাজনৈতিক সমাজেই এই ভরম্বর ভ্রম অন্যাপিও প্রচলিত রহিয়:ছে ।

কার্ফোন্যারিজনের আর একটা প্রধান দোষ এই ছিল যে ইথা সম্প্রদায়ত্ব ব্যক্তি-দিগকে সমাজ সাধের কিরূপে মূলাকর্যণ করিতে হয় তাহাই শিথাইত; কিন্তু কিরূপে সেই স্থলে নব সৌধ নির্মাণ করিতে হয় তাহা শিখাইত না i

এই সম্প্রদায়ের অধিনায়কেরা দেখিলেন যে যদিও জাতীয় স্বাধীনতা বিষয়ে সমস্ত ইতালীয়েরাই একবাক্য; তথাপি জাতীয় একতা বিষয়ে তাঁহাদিগের মধ্যে গুরুতর মতভেদ আছে; এবং ব্যক্তিগত স্বাধীনতা क्या देशत किखिरदत अस्ताझन तिहन না। সেই অব্ধিই ইহা নানা প্রকারে s জাতীর সাধীনতার মধ্যে যে ওকতব প্রভেদ আছে ভাহা তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকেই অবগত নহেন।

তাঁহারা এই সন্ধিত্বলে দণ্ডায়মান হইমা
কোন্ পক্ষ অবলহন করিবেন স্থির
করিতে পারিলেন না। অবশেবে এক
মধ্যপথ অবলহন কবিলেন। তাঁহারা তাঁহাদিগের পতাকার উপর বাক্তিগত স্বাধীনতা
ও জাতীর স্বাধীনতা—এ উভয়ই অন্ধিত
করিবেন। কিন্তু বাক্তিগত স্বাধীনতা
কাহাকে বলে এবং কি উপায়েই বা তাহা
প্রাক্ত হরা মাইতে পারে, তাহা তাঁহারা
স্পারীক্ষরে নির্দেশ করিলেন না , কেবল
এই মাত্র বলিলেন যে ভবিষাতে যথন
আবশাক হইবে তথন দেশের ইচ্চশ্রেণীস্থা
লোকেরাই তাহার মীমাংসা করিবেন।

এইরপে তাঁহার। জাতীয় একতা # শক্ হানে জাতীয় মিলন † শক্ত প্রয়োগ করি লেন : ইতানীর বিচ্ছিল্ল প্রদেশ সকল এক শাসনের অধীন হইবে ইতালীর বিচ্ছিল্ল প্রদেশ সকল এক স্থিত্ত্ত্তে প্রস্পার সম্বন্ধ ছইবে,—কাতীয় মিলন শক্তে এই হুই অর্থই বৃশ্বাইতে পারে।

সামা ‡ বিষয়ে এই সম্প্রদার কোন কথাই উল্লেখ করেন নাই। অথবা এরপ অস্পষ্টভাবে ইহার উল্লেখ করিয়াছেন যে তারা হইতে প্রয়োজন মত বিভিন্ন বিভিন্ন অর্থও বাস্কু হইতে পারে। এইরপে কার্কোনারিজম্ একডাবন্ধন কার্যো প্রবৃত্ত হুইয়াও, তৎকালে সাধারণ মনে বে সকল সন্দেহের ও প্রশ্নের আন্দোলন হুইতেছিল সে সকল সন্দেহের কোন উৎকৃষ্ট মীমাংসা বা সে সকল প্রশ্নের কোন সন্তোষজনক উত্তর দিল না। যাহাদিগকে বিপদ্প্রাঙ্গনে আহ্বান করি-তেছে, যাহাদিগের নিকট হুইতে বিবিধ সাহাযা প্রার্থন। করিতেছে, ভাহাদিগের নিকটও ভবিষাৎ কার্য্যপ্রশালীর কোন বিবরণ প্রকাশ করিল না।

সকল শ্রেণীর লোকই ইহার সভ্যশ্রেণীর অন্ত ভুক্ত হইতে লাগিল। কারণ
প্রায় সকল শ্রেণীর লোকই বর্তমান
শাসনপ্রণালীর উপর বিরক্ত হইয়া উঠিযাছিল। সকলেরই ইচ্ছা এবং সকলেরই
চেটা যাহাতে বর্তমান শৃন্ধালা পরিবর্তিত
ইইলা নৃতন শৃন্ধালা প্রতিষ্ঠিত হয়।

এইরপে এই সমাজের সভাসংখ্যা অসা-পারণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হটল। যদিও এই স প্রদায়ের মত সকল স্বতি ব্যাপ্ত হটতে লাগিল তথাপি हेडार অধিনায় ক-প্রজা-সাধারণের উপর বিশ্বাস না থাকায়, ভাহাতে বিশেষ ফলোদর হইল প্রভা-নাধার'ণর সহাযুত্তি महकातिका आश इटेरन, धरे मन्न मास्यत প্রতি উচ্চ প্রেণীর লোকের শ্রহা ক্রিতে शादा এই क्या है (करन এই সম্প্রদায়ের অধিনায়কেরা প্রজাসাধারণের সহাত্ত্তি ও সহকারিতা আর্থনা করিয়াছিলেন; তাহাদিগকে কোন অবাধহিত কার্যে

<sup>.</sup> Unity.

<sup>+</sup> Union

<sup>!</sup> Equality.

নিযুক্ত করিবেন তাঁহাদিগের এরপ কোন ইচ্ছাছিল না।

এই সমাজের যুবক সম্প্রদায় উৎ দাহপূর্ণও কার্যাদক, স্বদেশহিতিষী ও সাধারণতন্ত্রপ্রির, যুদ্ধ কুশল ও গৌরবপ্রির; কিন্তু প্রাচীন সম্প্রদায় সাম্রাজ্যাপ্রিরহিত এবং শুদ্ধ নিজেরাই উৎসাহ ও
সাহসে বঞ্চিত হইয়াও ক্ষান্ত নহেন—
যুবকহাদয়ের উৎসাহ ও সাহসের বীজ
পর্যান্ত উৎপাটিত করিতে ক্রতসকল।
ছর্ভাগ্যবশতঃ এরপ প্রাচীন সম্প্রদায়ের
হল্তে তাদৃশ যুবক সম্প্রদায়ের নেতৃত্ব
অর্পিত হইল।

ক্রমে কার্ব্বোন্যারোদিগের সংখ্যা এত
অধিক হইল যে তাহাদিগের গুপ্তভাব
অরক্ষণীয় হইরা উঠিল। অনতিকাল মধ্যে
কার্য্যে প্রাবৃত্ত না হইলে সর্ব্বনাশ উপস্থিত
দেখিয়া দলপভিরা দলস্থ বাক্তিদিগকে
অবিলবে কার্যাক্ষেত্রে অবভারিত করিতে
কৃতসঙ্কর হইলেন। কিন্তু সেই গুক্ষতর
কার্য্যে তাঁহারা স্বরং অসমর্থ হইরা এক
জন অধিনায়কের—এক জন রাজার—
অনুষণ করিতে লাগিলেন। এই দিন
হইতেই কার্ব্বোনারিজমের পতন আরম্ভ
হইল—এই দিন হইতেই কার্ব্বোনারিজম্
একটী স্বতত্ত্ব সম্পুদায়ে পরিণত হইল।
ক্রমণ

### চিন্তা তরঙ্গিণী।

হঠাৎ মনেতে কেন হইল উদয় রে ?
নির্মাণিত ছিল কেন জলিয়া উঠিল রে ?
অক্সাৎ কোথা হ'তে, ভাবান্তরহ'ল চিতে
আবরণ চক্ষে ছিল কে হরি লইল রে
কেন কেন দেখাইলি কেন দার সরাইলি
বা ছিল তা ছিল মোর কেন পুনঃ তুলিলি
প্রবল জনল বলু কেন জালাইলি রে ?

নিজিত মকিকাদলে কেন আগাইলি রে ? লাকণ সংগনজালা কেন ভোগাইলি রৈ ? মর্ম্মে মর্মে বিধি হল বর্ত্তণা করে আঁকুল, বিষেতে শরীর মম কক্ষরিত হল রে!

একেবারে ঝাঁকেং উড়িয়াছে লাথেং,

একেরে ধরিতে গোলে সহস্রটা দংশেরে

মাতিল যে অরিদল কেমনে নিবারি রে?

সেই সে প্রকৃতি দেখ সেই সে মূরতি রে
সেই সে কগং দেখ সম ভাবে আছে রে!
সেই গৃহ সেই খানে সেই আমি এই ভাবে

সকলি ত চারিদিকে সেই ভাবে আছে বে,
ভবে কেন হ'ল ছেন, বিষ্বোধ হয় কেন

মানবের মুধ কেন বাড়ায় বল্প রে?

ছেরিতে ভাদের কেন ছিবে না বছন রে?

निषंत्र निष्ठि ! स्मात्र कि कति हिना दि स्थेवरनरा का थि कृष्टि स्मालरा मिलिरन दि स्वोवरन ना मिरा भा, कभारत माति हिना, नृन्तरम ! मातिनि जूरे कृष्ठि का दिक दित ! मात्रन भाषान नाम मिलि स्मिन व स्वत्य मतिन हाभरन जात्र जाना-नवासूत दित ! जसूदित मिलिर हम्न कर्ष दित ?

অথবা——
অভাগা জীবন চির-ছ্থ-ভোগ তরে রে !
রাধি তবে এরে বল কি ফল পাইতে রে ?
অবিরত শোকানলে. মন প্রাণ সদা জলে,
কোথার সে শাস্তি ?লোক-উপচার মাত্র রে ?
ছ্ব গতে স্থোদয়, কভু নয় কভু নয়,
ভূলাতে নির্কোধে ইহা হয়েছে কল্লিত রে
গভীর "হু:থের নদা" কভু না শুকায় রে !

কেবা বলে সুখ ছুখ ভ্রমে এক চুজে রে ?
এক গেলে অন্য আনে বিধির নিয়মে রে ?
কই রে কই তা হয় এই আসি ছুখময়
যাপিতেছি একভাবে পোহায় না নিশি রে
এই আমি চারি ধার, দেখিতেটি অন্ধকার,
বিন্দু মাত্র শেত চিত্র দেখি না কোপাও রে !
কেমনে বলিবে স্থ্য—উদিবে আবার রে ?

আবার উদিবে স্থা কেমনে বলিবে রে ?
আবার কি শিশুকাল ফিরিয়া আদিবে রে?
আবার কি সেই মতে, পাব কাল কাটাইতে
সেরূপ স্কল্ম চিতে আহলাদে আবার রে!
কে কোণা শুনেছে হেন ভাঙ্গা লোগে

ভেক্ষেছে স্থান মম বার বার ঘাতে রে জনমের মত স্থা গিয়াছে তেয়াগি রে।

পাব না জেনৈছি হ্ব-দিবে না বিধাতা রে হ্ব মুপে শোক রাশি লিখেছিল ভালে রে, বিন্দু মাত্র হ্বথ ছিল শিশুকানে, তাহা গেল, এখন যেতেছি আমি সাগরের তলে রে! কে আছে রে বল আর, হঃখী সমান আমার! সংসার কারার মাঝে নাহিক দিতীয় বে সমবেদী বন্ধু বলি আলিঙ্গিব যারে রে!

বিতীয় হৃদয় মোর নাহিক সংসারে
দারুণ মরম বাথা জানাইব কারে রে
ভাই বন্ধু আছে যারা কগন জিজ্ঞাদে তারা
পাইলে সহজ বাকা না দাঁড়ায় রে!
হৃদয় পুড়িছে শোকে জানেনা তাহতে লোকে
নানা কথা তাই কহি হৃদয় আঘাতী রে,
বাড়ায় শোকের রাশি বরষি গঞ্জনা রে।

তবে আর কেন—
তাজিব সংসার এ যে ধরি যোগী বেশ রে ।
সংসার আমার স্থান কখন ত নয় রে ।
বনে বনে বেড়াইব, বনস্থলী কাঁদাইব,
গলা ছাড়ি মনভোৱে ত্থ গান গাহিরে
কুটিল চাহনি চাহি,বিধিতে সেখানে নাহি,
ছলনা করিতে কেহ আসিবে না মোরে রে ।
সেহভাবে তারা সবে দাঁড়াইয়া রবে রে ।

গঙ্গাধর শর্মা।

#### সরোজিনী ।\*

স্থাসিদ্ধ ইউরিপাইডিসের নাটকাবলির মধ্যে ইফিজিনিয়া জলীসে এক থানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ। তাহার সরল উপাথ্যান ভাগ সংক্ষেপে নিম্নে বিবৃত হইল। আতৃ-क्य अभारममनन Agamemnon अवः মেনেলিয়দের Menelaus সহিত কাইটে-মেনিষ্ট্রা Clytemnestra এবং তদীয় বিবাহ স্হোদরা হেলেনের Helen इटेग्नाहिल। भातिम कर्ज़क दश्लन इत्रा বিখ্যাত টয় যুদ্ধের উৎপত্তি। টুয়াভিমুথে याजाकनीन ममुख मरधा এরূপ একটি প্রতিকৃল বাত্যা উথিত হয় যে.গ্রীক্সামস্ত গণের পোত সমূহকে অলীদ নামক ভানে বছকাল অবস্থান করিতে হইয়া-এই অবস্থিতিকালে কল্যাস নামক আচার্য্য গণনা করিয়া বলেন ভায়ানা দেবীর কোপেই এই প্রতিকূল বাাতা সমুখিত হইয়াছে। সেই দেবীর কোপ শান্তি না হইলে তাহাদিগের हे य याजात्र विखत वााचार चहिनात विल-কণ সম্ভাবনা। এগামেমনন যেমন দেবীর পবিত্র হরিণকে বধ করিয়াছেন, সেইরূপ রাজপুত্রী ইফিজিনিয়াকে যদি ভারনোর সমকে বলিমরপ সমর্পণ করাহয় তবে একদা সমস্ত অশান্তির প্রশমনের আশা 🛮 সরোজিনী বা চিতোর আক্রমণ নাটক।

প্রণাত। কলিকাতা বাল্যীকি যন্ত্রে মুদ্রিত।

করা যাইতে পারে। এই বাকো সমগ্র গ্রীক সেনানী ও সামস্তগণ উন্মন্ত প্রায় হইরা এগামেমননকে কন্যা প্রদানে উত্তেজনা করিতে লাগিলেন। এগ্যামেম-নন কি করেন, অবশেষে অগত্যা কন্যা দানে স্বীকৃত হইলেন। জনকের এই নিদাকণ আদেশে ইফিজিনিয়া বিবাহ বাপদেশে আনীতা হইলেন! কিন্তু বলিদান কালে দেবতারা সেই সরলা বালাকে এরূপে গ্রহণ করিলেন যে সেই বালিকা অক্সাৎ অদৃশ্যা হইল এবং তৎস্থানে একটি ছাগশিশু পরিদৃষ্ট হইল। আচার্য্য তথ্য সেই ছাগশিশুর বলিদানে দেবীর কোপ প্রশান্তি করিলেন।

এই মৃল উপাথ্যানের সহিত সরোজিনীর উপাথ্যানের সাদৃশ্য এক্ষণে বিলক্ষণ প্রতীত হইবে। শুদ্ধ এই উপাথ্যান অবলম্বন করিয়া সরোজিনী প্রণীত হয় নাই, ইহা ইউরিপাইডিসের এক প্রকার অত্থাদ বলিলেও বলা যাইতে পারে। কিন্তু ইহা সামান্য অত্থাদ নহে। ইউরিপাইডিসের গ্রন্থে যে সমস্ত উপকরণ প্রদত্ত হইখাছে সরোজিনীতে তাহা বহল পরিমানে গৃহীত হইয়াছে। হই এক বিষয়ে সরোজিনী ইফিন্সিনিয়া অপেক্ষা প্রবিক্রম নাটক রচয়ত্তা কর্জ্ক শ্রাকা) ১৭১৭। মৃল্য ১০ মাত্র।

উৎক্ষুইতরও হইয়াছে। সরোজিনী, ইফি-জিনিয়া অপেকা উৎকৃষ্ট; বিজয় এমিলিস অপেকা উৎকৃষ্ট।

আমাদিপের গ্রন্থকার বস্সাহিত্য মধ্যে গ্রীক আদর্শের নাটক প্রণালী প্রচলিত ক্রিবার জন্য নিভান্ত যতুশীল হইয়াছেন। পুরুবিক্রম কতদূর গ্রীক আদর্শে প্রণীত, তাহা ইতিপূর্বে কোন পাক্ষিক পরের সমালোচনায় প্রদর্শিত হইরাছে। সরো-ভিনীও গ্রীক আদর্শে বিরচিত। গ্রন্থকার ভন্মধ্যে ঔপন্যাসিক আদর্শের ঈষদাভাব দিবার জনা যে প্রয়াস পান তাহাতে কৃতকার্য্য হন নাই। সফোকিন এবং ইউরিপিডিসের মধ্যে ঔপন্যাসিক ভাব প্রবিষ্ট হই বার মহে। তাঁহাদিগের নটেকে গ্রীক আদর্শের চুড়াস্ত। তাহাদিগের এখ মধ্যে নাটকীয় রস ক্রমশঃ প্রগাঢ়তর হই য়াছে। তনুধ্যে অনাকিছু প্রবেশ করি-বার যো নাই। করিতে গেলে রসভন্স হইয়া পড়ে। সরোজিনীতে ছই এক স্থলে এই দোষও ঘটিয়াছে। ফতেউলার চরিত্র অতি চমৎকার ভাবে অঙ্কিত হই-য়াছে। তাহা অনা নাটকে অনা স্থানে গ্রন্থের অলম্বার স্থরূপ বিবেচিত হটত। কিন্তু সরোজিনীতে তাহার উপযুক্ত স্থান নাই। এথানে তাঁহার সহিত যে যে স্থানে সাক্ষাৎকার লাভ ইইয়াছে, আমরা তাঁহার সহিত আলাপ করিয়া আন-निक इहेब्राष्ट्रि वरहे, किन्तु माहिकीय অসঙ্গতি ও খটনার সহিত তাহার রদের বাতিক্রম আলোচনা করিয়া তৎ-

ক্ষণাৎ মনে মনে বিরক্ত হইয়ছি। যে নাটক অৰলখনে স্বোভিনী বিৱ চিত হটমাছে, গ্রন্থকারের তাহা স্বীকার করা উচিত 'ছিল। যে গ্রীক আদর্শে সরোজিনী প্রণীত হইয়াছে, ভাষার কথ-किए विवर्ग (मृत्या व शहकार्य कर्तना হটয়:ছিল। কারণ এড**্ছেলে** গে আদর্শ প্রচলিত নাই। এখানে চিরকাল ওপ নাাদিক আদর্শেরই সমাদর ৷ যাঁচারা চিরকাল চিত্রফলকের সেম্বর্য্য. এবং বর্ণবিভাদের ঔজ্জ্বলা ও স্বাধ্রীর সমাদর করিয়া আসিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট ভাস্বর্গ্যের স্থির সৌন্দর্য্য সহস্য সমাকরপে প্রতীয়মান হওয়া ছঃসাধা। বাস্তবিক একটী ভাস্করীয় কার্যা এবং একথানি তিত্রফলকে যে প্রভেদ, গ্রীক জাতীয় দৃশাকাবা এবং ঔপন্যাসিক দৃশা-কাব্যেও সেই প্রভেদ। চিত্রফলকে প্রধান চিত্র বিষয় ভিন্ন যেমন বৃক্ষ, পুশা নদী, পর্বাত, মেঘ প্রান্ততি বস্তুদে ভূমিটা অন্ধিত থাকে, তদ্ৰূপ নাদিক দৃশ'কাব্যেও প্রাধান অনেক ভিন্ন অপ্রধান বাক্তি এবং চরি-দ্রের ও সম:বেশ খাকে। সম্পূর্ণ গ্রীক नांचेक यांडेलक छिपित आमता जातिष्ठि মাত্র বাক্তি দেখিতে পাই, শকুস্তলায়, বিদূষক, মৎসাজীবী, প্রাহরী প্রভৃতি কত অপ্রধাম চরিত্র ও লক্ষিত বান্ডবিক সংসার ক্ষেত্রে যে প্রকার পদার্থ দকল পরস্পার পরিবেষ্টিত ও সহ-क्वड आष्ट्र, खेलनानिक मुन्य कारवा त्मरे প্রকার। কিন্তু গ্রীক আদর্শে যাহা কিছু ফুলর, যাহা কিছু উদাত্ত মহৎ তাহা বিচ্ছিন্ন ও স্বতন্ত্রভাবে আণু বীক্ষণিক চিত্রে প্রদর্শিত হয়।—সংগ্রেছনী, রাজ্মহিষী, লক্ষণ সিংহ ও বিজয় সিংহ এই কথার যাথার্থ্য প্রতিপাদন করিতেছে। ঔপনাসিক ও গ্রীক আদর্শ ছুইটি স্বতন্ত্র স্থলর পদার্থ হুইলেও এই ছুই প্রকার রুছই সাহিত্য ভাঙারে থাকা আবশাক।

সরোজিনী ইফিজিনিয়ার অফুবাদ হইলেও তাহার ব্যক্তিগণের কিছু স্বাত্যা আছে। সরোজিনী ঠিক ইফিজিনিয়া নয়: লকণ সিংহ ও আগেমেমননের প্রতি-ক্বতি নহে। সরোজিনীর প্রকৃতিতে গ্রীক কন্যা অপেকা অধিকতর কোমলতা আছে, লক্ষণ দিংহ গ্রীক রাজ অপেকা অধিকতর চপল্চিত্ত। ইফিজিনিয়াতে পিতৃ ভক্তি ও সংকার্য্যের গৌরব লালসা, সরোজিনীতে পিতৃভক্তি ও প্রণর উভ-মেই সমপ্রবল, উভয়েরই প্রবলতা স্থন্তর क्राट्स अधीशमान इट्रेशास्त्र, अन्द्रात देनदाना এবং পিতভক্তি সরোজিনীকে গৌরব লালসায় লইয়া গেল , ইফিজিনিয়াতে গৌরব লালদা-- কারণ,সরোজিনাতে তাহা ফলম্বরূপ। এই খানেই গ্রীক এবং ভারতীয় কন্যার প্রভেদ। গ্রন্থকার এইটি বুঝিয়া যে প্রকার কৌশলে সরো-জিনীকে গ্রাক করা: হইতে স্বতন্ত্র করি য়াছেন, ইহাতে তাঁহার মানবচরিত্রবোধের বিলক্ষণ পরিচয় হইয়াছে।

গ্রীক নাটকে এথিলিগের চরিত্র অতি

সামানা: এখিলিস গ্রীক, কিন্তু বিভার সিংহ গ্রীক নহেন। বিজয় সিংহ আনেক পরবর্ত্তী কালের লোক। তিনি গ্রীশ দেশী। য়ও নন, ভারতব্যীয়ও নন, তিনি এক স্বতন্ত্র দেশের এবং স্বতন্ত্র সময়ের লোক। ইউরোপে গ্রীশ এবং রোমের দিন অবসান হইলে যথন মধ্যে যুগের কাল রাত্রি উপ-স্থিত ২ইয়াছিল, তথন এক স্বতন্ত্র শ্রেণীর পুরুষকার সেই রাত্রিকালে হর্কলা অবলা গণের ধর্ম রক্ষণে পরিদৃষ্ট ইইয়াছিল। বিজয় সিংহ এই কালের বীর। ভাহার পুরুষকার এই কাল সমূচিত। তিনি ভারতবর্ষীয় নন, তিনি ঠিক ইউরোপীয় মধা যুগের উপন্যাদ-লমুচিত বীর পুরুষ। রাজমহিণী গ্রীক মহিধীর অনুলিপি, কিন্তু বাজপুত কন্যা সমূচিত। গ্রন্থকার নাটকীয় ব্যাপার রাজপুতনায় কল্লনা করিয়া স্বকীয় প্রয়োগ কুশলতা গুণের বিলক্ষণ পরিচয় নিয়াছেন। তাঁহার নাটকী ম ব্যাপারের কল্পনা কথঞিৎ অসকত বোধ হইত। রাজমহিষীর চরিত্র তিনি মতি উজ্জলবর্ণে মঞ্জিত করিয়াছেন। এমত কি ওঁ হার রাজমহিষীকে মূল আদর্শ অপেকাও শ্রেষ্ঠতর বোধ হয়।

বিজয় বিংহকে যে রোষেনার। ভাল বাসিবেন একথা আপাততঃ অসম্ভব বোধ হয়। কিন্তু এ প্রণয়ন্ত বিলক্ষণ সঙ্গত। এক এক জনকে অবলোকন করিবা মাত্র বে এক একটা যুবতীর চিত্তবিকার অকস্মাৎ উৎপাদিত হয়, রোষেনারার প্রণয় ঘটনা সেই প্রকার। দেশ, কাল, পাত্র বিবেচনায়

এই চিত্ত বিকারের কিছু বাতিক্রম ঘটে না। রোধেনারার চরিত গ্রহকার অি চমৎকাৰ ভাবে ধীৰে ধীৰে অন্ধিত কৰিতে ছিলেন কিন্তু কি করিবেন তাহা পরি তাাগ করিতে হইল। নাটকীয় ঘটনা অনাবিধ হইলে রোষেনারা একটি অপর্ব্ব চরিতা হইত, তাহা হইলে তাহার চিত্র সম্পূর্ণ হইতে পারিত। গ্রন্থকার রোধে-নাবাকে প্রবিষ্ট করাতে আমরা ভাবিয়া-ছিলাম নাটকীয় ব্যাপাবের ভাগা অনাবিধ হইয়া উঠিবে। বাস্তবিক অন্যদিকে নাটকীয় ব্যাপারের গতি কিয়ৎ পরি-প্রয়েক্তিত **ত** ইয়াছিল कि ख কে জানে গ্রন্থকার তাঁহাকে কেবল গ্রীক নাটকের ছাগের স্থানীয় করি-মাছেন ? তাঁহার বলিদানে ভৈরবা-চার্য্য যে কুসংকরের প্রতিফল পাইলেন এইটি ঘটনা-কর্মনার দৌল্ব্যা। যে রূপে সরোজিনীর বলিদান রহিত হ'ইল, ভাহা হাসাজনক হইলে ও আচার্য্যেরা কেমন সুময় ও অবস্থা বুঝিয়া অতি অগ্রন্ধেয় উপায়ে ও আপনাদিগের বিদ্যা ও শাস্ত্রের मचान दका करान हहाई धामर्गन करा গ্রন্থকারের স্পষ্ট উদ্দেশ্য বলিয়া প্রতীত रदेखाइ।

ইফিজিনিয়। নাটকখানি বড় বৃহৎ
নহে। তাহার অনতিদীর্ঘ পরিসর মধ্যে
ইউরিপাইডিস্ এ প্রকার চমৎকার নাট্য
সংস্থান সমূহ রচনা করিয়াছেন, বে
তল্মব্যে নাটকীর রস ক্রমশঃ প্রগাড়তর
ইইয়াছে। আমাদিপের গ্রহকার উপন্যা-

সকে বিভারিত কলতে কোন একান ভানে রসের প্রগঢ়েশার হীনশা সম্পাদিত হইয়াছে ।

ইফিজিনিয়াতে যে সমস্ত হৃদয়ভাব প্রিবাক্ত ছইয়াছে, স্বোজিনীতে ভারার নানতা ঘটে নাই। কি লকণসিংহ, কি সরোজিনী, কি রাজমহিষী, ইহাদিগের হৃদয়ভাৰ এবং সেই ভাবের প্রাবলা ক্রমে ক্রমে অতি সুন্দরভাবে চিত্রিত হই-য়াছে। বিশেষতঃ সর্বোজিনীৰ ক্ষয়ভাব অতি চমংকার ভাবে পরিবাক্ত দ্বিয়া আমরা অভাস্ত প্রীতি লাভ করিয়াছি। সরোজনীতে এক দিকে পিতভক্তি, অন্য निरक **अ**नय— এ ছয়েরি **आ**वना क्यम সুন্দরভাবে সুর্ক্ষিত হইয়াছে। বাস্তবিক বঙ্গদাহিতা-মধ্যে দরোজিনীর হানয়ভাব এক অপূর্ব এবং অমূলা পদার্থ বলিয়া পরিগণিত হুইবে। সরোজিনীর জনমুভাবে যে বৈচিত্ৰ আছে, ইফিজিনিয়াতে ভাহা নাই। সরোজিনীর জনকামুরাগ্ পতি-পরায়ণতা এবং অবশেষে গৌরবাকাজ্ঞায় তাহার চরিত্রকে এরূপ বিচিত্র এবং অমু-রঞ্জিত করিয়াছে যে ইফিজিনিয়াতে তত-पूत्र पृष्टे श्य ना।

কিন্তু এ নাটকের পরিণাম অতি দোবার্হ। ইহা বিয়োগান্ত নাটকের অতি
শ্যা দোবে কলকিত। ইহার পরিণামে
আমাদিগের কলর ওছ ব্যথিত নয়, শিহরিতে লাগিল এবং অবশেষে বিদগ্ধ হইতে
লাগিছ। সরোজিনী ষধন বলির জন্য আনীত হইছাছেন, তথন তাহার বলির জন্য

যত্ত বিলম্ব ও ভৈত্বভাৰ্টোর নানাবিধ त्रहा इटेंटिक व. स्था अ: मार्टित क्रिया क ধীরে ধীবে কে যেন ছবিকাঘাতে নিদাকণ त्वक्रमां किट्डिकित। मुद्राक्षिमी निट्ड इडे. লেও আমেরা তত বেদনাপাইতম না I ভাহার মুক্তি কার্যাভঃ ঘটিয়াছিল বটে. কিন্ত ভাগতে সদয়ভাবের লাঘৰ হয় নাই। সেই মজি নিবন্ধন বদনার আং ্শিক উপশ্ম নাহইতে ছইতে অকাৰণ বোষেণারা বধাভমিতে উপস্থিত। রোষে ণাবার ভপ্ত ক্ষিত্ত অবলোকন কবিলাম। চিতোরের রাণী তৎপরেই প্রাণতাাগ कतिरलन। किन्द हेशार छ यर पह नरह। চারিদিকে প্রাণ বিসর্জ্জনের ভীষণ বোল সঙ্গীত হটতে লাগিল। বাঙ্গালীর প্রাণে কি এতত্র সহা হয় ' চিতোরের রমণী গণের প্রাণবিসর্জ্জনে যে মছত্ত্ব আছে, পুর্বাকার নৃশংস ব্যাপারে তাহার বিপরীত ফল ফলিয়া উঠিল। এইটা গ্রন্থের প্রধান (माय।

ইউরিপাইডিসের নাটকাবলি এই
লোষাপ্রিত। গ্রন্থকার বোধ হয় ইউরিপাইডিসের নাটকাবলি পড়িয়া এই প্রকার
নিদারণ কধির বাপোরে আনন্দলাভ করিতে শিধিয়াছেন। ইউরিপাইডিস কেন,
সমগ্র থ্রীক প্রাণ কধিরে পরিপূর্ণ। আন্
মরা বিয়োগান্ত নাটকের উদ্দেশ্য শ্বরণ
করিয়া কথন কথন শোণিতপাতের অভিন
নম্ম দর্শনে স্বীকার করি বটে, কিছু চল্লের
সন্ধ্রে হত্যাকাও বার্ষার দেখিলে ক্রেমে
ক্রমের কোমণতা বিন্ত হই এর সপ্রান

বনা। এ পৃথিনী এত প্রকৃত ছুংখে প্রিপুর ্য সামোদ করিতে আদিয়াও আমরা যদি অবার কাম্পনিক খোকে নিম্য হট্র ও নিয়ত অঞ্জারায় নয়ন পরিপ্লুত ছইবে ংবে আর কোণায় ক্ষণেক শান্তিলাভের জন্য গ্ৰমন করিব ৷ এই জনা ভারত কর্ষে বিয়োগান্ত নাটক প্রথক্তি হয় নাই। কণেকের জনা আমোদ করিতে আদিয়া সকলেই সহাস্য মুখে গৃহে ফিরিয়া যাই-বেন, এই উদ্দেশে ভারতবর্ষে সকল নাট-কেই ওভার ইইয়াছে। ইংরাজী নাটক পাঠে যথন আমরা বিয়োগান্ত নাটকের উচ্চতর উদ্দেশ্য উপলব্ধি করিলাম, তথন বঙ্গাহিতা মধ্যে তাহার প্রচলন রীডি লিশিচ ভ ভারশাক বলিরা কিন্তু তা বলিয়া সেই প্ৰকার নাটকের অতিশ্যা দোৰ আমরা সাহিত্য মধ্যে অধিক প্রচলিত হুইতে দিতে পারি না। বঙ্গাহিটোর এখন শৈশবকাল এবং বঞ্চ-সাহিত্য আমাদের নিতান্ত আদরের সম্প-ন্তি: অতএব একণে গ্রন্থকারগণ অভাস্ত সত্কতার স্কৃতি না চলিলে সে সাহি-ভোর অনেক অনিষ্ট হটবার সম্ভাবনা।

সমালোচকগণ হউরিপাইভিসের মাটকাবলির যে সমস্ত দোব প্রদর্শন করিয়াছেন, ভাহারই আর একটা সরোজনীতে
বিদামান দেখা যার। ইউরিপাইডিস অভাস্ত বস্তা ভাল বাসিতেন, এজমা তাহার নাটকের অনেক হলে বাগ্যীতার পরিচর আছে। নাটকের ভাষা হব প্রকার
সংক্ষিপ্ত অবচ ভর্জী হওরা উচিত, সর্বোচ

জিনিতে সে প্রকার ভাষার সমধিক অ ভাব। সরোজিনীতে আবার এত পুন-কুক্তি দোষ ঘটিয়াছে যে অভিনয় কালে কোন কোন অংশ পরিত্যাগ না করিলে বিরক্তি ধরিবে। একটু কৌশল প্রায়োগ করিলে এ দোষ অনায়াসে পরিবর্জ্জিত হুইতে পারিত।

সরোজিনীর অন্যান্য দোষ ভাতি সামানা। এজনা আমরা তাহার উলেগ ! ক্রিতে বিরত হইলাম। তবে গুই এক্টি । উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারি না। ইউ-রিপাইডিমের অভিরিক্ত যে উপাথান ভাগ সরোজিনী মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়াছে তাহা বিশিষ্ট রূপে সংলগ্ন বোধ হয় না, তাহা ইফিজিনিয়ার উপাথ্যান মধ্যে উত্তন রূপে নি**শ্রেত হয় নাই।** সে অংশ যেন প্রতন্ত্র হইয়া আছে। এজন্য সম্প্র উপা-থানকে উত্তম রূপ সংলগ্ন বোধ হয় না। ফতেউল্লা এত বার মুদলমানের পরিচয় দিতেছে, এতবার ধরাও পড়িয়াছে অথচ সে নির্বিরোধে হিন্দু বলিয়া পরিচিত হইয়া আছে, এই আশ্চর্য্য।

ইউরিপাইডিসের নাটকাবলির গুণ এই, তাহা নাটকীয় সংস্থানে ও পরি-পূর্ণ। উপাথ্যানের ঘটনাবলির প্র'চুর্গ্যে পাঠকের কৌতৃহল উদ্রেক করিতে তিনি তত ভাল বাসিতেন না। কেবল চমৎকার ও স্থন্দর নাটকীয় সংস্থান দ্বারা লোকেয় মন মোহিত করিব এই ভাষার ইচ্ছা ছিল। এবং ভাষার নাইকে
সেই প্রকার সংস্থানই অধিক পরিদৃত্ত

হয়। হতেরাং সরোজিনীও ইফিজিনিার এই গুণ প্রাপ্ত হইরাছে। সরোজিনীর মধাভাগকে বে উৎকুত্ত বোদ
্য ভাষার কারণ এই, সে ভাগের অধিশহ ইউরিগাইডিস হইতে গুণাত
গ্রন্ধার যে কতিপ্য দশ্য

াচনা করিষাটেন ভ্রাণ্যে সর্গ্র প্রথম
চুলাটি সর্গোৎক্র । তাহার গাঞ্জীর্যা
সরোজিনীর উপাধ্যানের সমূচিত বটে।
কৈলবাচায়ের কৌশল দারা এই দুশোর
অলৌকিকত্ব অপনীত হইয়াছে বলিয়া
ইহা অধিকত্র স্থান্দর বোধ হয়। কিন্তু
তৎপরেই ফভেউলার দুশ্যে বিপরীত
রদের সঞ্চার হওয়াতে পূর্ব্ব দুশ্যের
গান্তীর্য্য বিনষ্ট হইয়াছে এইটি দৃশা যোজনার দেয়।

যাহা হউক সরোজিনীর গুণ ভাগের জন্য আমরা তাহার দোষার্বলি উপেক্ষা করিতে পারি। সরোজিনী এক নৃতন আদর্শের এক থানি চমংকার নাটক হইবাছে তাহা অবশা থীকার করিতে হইবে। এ প্রকার নাটক বহুসাহিত্য মধ্যে প্রবিষ্ট হইলে বঙ্গাহিত্য যে জমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইলে বঙ্গাহিত্য যে জমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হাইতে পারিবে তাহা মুক্তকণ্ঠে বলা যাইতে পারে। এজন্য আমরা সরোজিনী প্রণেতাকে ধন্যবাদ দিয়া প্রস্তাব পরিসমপ্তে করিলাম।

,74

### ক্বিত্ব ও কাব্য স্বালোচনা।

#### দিতীয় প্রস্তাব।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে সত্য এবং সৌন্দব্যাই কাব্যের সার। অতএব যাহা কিছু
এই সত্য এবং সৌন্দর্যোর ভাব হইতে
উৎপন্ন আমরা তাহাকেই কাবা সংজ্ঞা
দিতে পারি। এতদকুসারে সমস্ত কাব্যরাজ্যকে প্রধানতঃ ছই ভাগে বিভক্ত
করিতে পারা যায়। যথা, জড়মূর্ত্তি কাব্য
প্রস্মৃত্তি কাব্য। যে ক্রেম্যুর্তি কাব্য
প্রস্মৃত্তি কাব্য। যে ক্রেম্যুর্তি কাব্য
করির মনে উদ্ধৃত হইরা জড়বস্তকে অবলঘন করিরা মূর্ত্তি পারণ করে, তাহাই ভড়মূর্ত্তি কাব্য; আর যাহা কণ্ঠ এবং বাণাদির স্বরকে অবলম্বন করিরা মূর্ত্তি পারণ
করে, তাহাই স্বরমূর্ত্তি কাব্য। \*

ধাতু, প্রস্তর, কার্চ ও মৃত্তিকা প্রস্তৃতি পদার্থে খোদিত ও গঠিত মৃত্তি সকল, অথবা এতদমুরূপ আর যাহা কিছু কবির অস্তর্গত সৌন্দর্যাভাবের স্কৃষ্টি, তাহাই জড়মূর্ত্তি কাব্য । আমরা জড়মূর্ত্তি সৌন্দ-র্যাকে কাব্য সংজ্ঞা প্রদান করিলাম; যেহেতু যাহারা একই আকর হইতে উৎপন্ন, এবং একই ফলের প্রস্বিতা, তাহারা কেন একই সংজ্ঞা প্রাপ্তনা হইবে। আধার

• আমরা জড়মৃত্তি ও সরমৃত্তি—কাব্যের

এই হইটী নাম ন্তন প্রদান করিলাম;
বৈহেতু এতদমুসারে কাব্য বিভাগ ও
তাহার সংজ্ঞা প্রদান—ইংরাজী বা
সংস্ক তেআমাদের জানা নাই।

ভেদে একই বস্তু বিভিন্ন সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইতে পারে না। কবির কাবা-রচিত মূর্ভিতেও বে সৌন্দর্গা, খোদিত, গঠিত, বা চিত্রিত মূর্ভিতেও সেই সোন্দর্গা; উভয়ই তুলা মুক্তর। আমরা একংশে কিঞ্চিং বিভারে এই জড়মূর্ত্তি কাব্যের বিষয় বলিব।

নৌদর্গা কাবাস্থতিতে প্রকাশ পাইবার সময় কলা অগাং শিলের আশ্র লইয়া প্রকাশ পায়। এই নিনিত্ত যিনি কবি, ভাঁথাকে কলাভিজ হউতে হয়, নচেং তাহার মৌক্ষাভাব অন্তর্নিহিত্ই থাকে. বাহ্য-প্রকাশের পথ পার না। জড়মূর্ত্তি-কাব্য-রচয়িতা কবির তক্ষণী ও তুলিকা প্রভৃতিতে, এবং স্বর্হুর্ত্তি কাব্য রচয়িতা কবির, বাকা ও ছক্বিন্যাসে পটুতা লাভ করা প্রয়েজন। প্রথমোক্ত কবি নিজে তক্ষণী বা তুলিকা ধারণে অক্ষম হইলে, অপর কোন স্থানক শিল্পীর নিকট হইতে আপন অভিপ্ৰেত মূৰ্ত্তি রচনা বিষয়ে কথ-ঞ্চিৎ সফল্যত্ন হইতে পারেন, কিন্তু তাহা তাঁহার পূর্ণ পরিতৃপ্তিকর হওয়া সন্দেহ। শেষোক্ত কবির এ বিষয়ে সফলতা লাভ আরো কঠিন। যেহেতৃ জড়মূর্ত্তি কাব্য রচনার উপাদান ধাতু প্রস্তরাদি ও বর্ণ উভয়ই পৃথক্ পাওয়া যায়, কিন্তু স্বর-মৃতি কাবা রচনার উপাদান একমাত वाका: এই वाकाई शर्ठन, वाकाई वर्ग

এবং এই বাকোই জীবন ও ক্রিয়া সকলি প্রদান করিতে হয়। বাকোর এই সকল গুণ স্বয়ং কবি ভিন্ন অপরের বুঝা বড় সহজ কথা নয়।

কলার সহিত সৌলগোর বিশেষ সম্বন্ধ সংস্থাপিত আছে ৷ কলার যে পরিমাণে डिश्कर्स, त्रीम्मर्या 3 সেই রিমাণে क्छ छि পाই য়। था क। क। की समस्य भी ल জলরাশিব উপর, ভামরগুজারিত, বিক-भिंठ कमन कानत्न, श्वामना, (कामनाधी, ষোড়শী রূপদী, ছুট হুপ্তে ছুটাট করি ধারণ করিয়া একবার গ্রাস ও একবার উদ্গীরণ কবিতেতে। এই একটি মনো হর সৌন্দর্যা ভাব। জড়মূর্ত্তি কাবা-কলা ইহাকে প্রকাশ করিবার সমন, যদি জল-রাশির বর্ণ এমন ভাবে ফলান, যে উহাকে গভীর জল বোধ না হয়, যদি ৩৪%-রিত ভ্রমর সকলকে মধুপানোমত্ত জীবন্ত ভ্ৰমৰ বলিয়া বোপ না হয়, বদি কোম-लामोरक कर्फिनाभी विलया (वात इतः यि (याज्नी) कि. वर्षीयमी विनया (वाध হয়.তাহা হটলে এথানে কলার অপটুতার, সৌন্ধ্য ভ্রংশ হইয়া যাইতেছে। এই জনা কাবাকারের কলায় পারদর্শিতা লাভ করা বিশেষ প্রয়োজন।

জড়মূর্ত্তি কাব্যকলার অনিকার অতি
অল্পল, ইহা সৌন্দর্ব্যের গঠন, বর্ণ ও জীবন্ত
ভার পর্যান্ত প্রকাশ করিতে পারে, কিন্তু
ক্রিয়ার গতি দেখাইতে পারে না। উপরোক্ত
ক্মলেকামিনী মূর্ত্তিত আমরা হন্তপ্পত করিকে ধৃত মাত্র দেখিব, গ্রাস ও উদ্গী

রণ ক্রিয়া দেখিতে পাইব না। বিজ্ঞানের কৌশল বলে কথঞিৎ তাহা দেখিবারও সন্তাবনা, কিন্তু ভক্ষণী বা তুলিকার তাহা সাধ্য নয়। জঁড়মূর্ত্তি কাব্যে সৌন্দর্য্যের এককালে একটি ভাবের মাত্র অবতারণ ২টতে পারে, কিন্তু উক্ত ভাবের **কারণ** প্রকাশ করিতে পারে না, বিষয়ও প্ৰকাশ কৰিতে পাৱে না। একটি তক্ষণ বা তির মৃত্তি, করতল বিনাস্ত কুপোল, বিষ ভাবে বণিয়া আছে, আনাদের মন ভাহার বিষয় ভাবে আক্রষ্ট হইল, কিন্তু সেই বিষয় ভাবের কারণ কি, তাহার বিষয় কি জানিবার নিমিত্ত কৌতুহল উদ্দীপ্ত হইল; কিন্তু সে কৌভূতল নিবৃত্তি করিবার উক্ত ম্রির সাণ্য নাই; তাহার অধিকার সেট পর্যান্ত। যে বস্তু যে পরি**ম**াণে আকাঙ্কা-ভৃগ্নিকর, তাহার সেই পরি-মাণে উৎকর্য স্বীকার করিব। এতদমুদারে আমৰা জড়ম্ভি কাবাকে সমস্ত কাব্য-রাজ্যের চরম উৎকর্ষের তুলনায় নিম পদবী প্রদান করিতে পারি। জভুমর্ত্তি কাব্য, তাহার আপন অধিকার মধ্যেই চরম উৎকর্য লাভ করিতে পারে। কাব্যরাজ্যের মধ্যে সে পূর্ণ আকাঙ্কা তৃপ্রিকর নার।

জড়মূর্ত্তি কাব্য সকলকে আমরা সাধারণতঃ তিন ভাগে বিভক্ত করিতে পারি।
যথা, তক্ষণ, গঠন, এবং চিত্তা। পাতৃ,
প্রস্তার এবং কাষ্টাদি কঠিন পদার্থকে
খুদিযা∮ যে সৌন্দর্যা মূর্ত্তি প্রকাশ পার,
ভাহাই তক্ষণ। তক্ষণে কেবল গঠনো-

কর্ষেই সকল সৌন্দর্যভাব প্রকাশ করিতে হয়, বর্ণ ফলনার উপায় অবলম্বিত হ'ইতে পারে না, বেহেতু ধাতু কিম্বা প্রস্তরের উপর বর্ণ ফলান বড় সহজ কথা নয়। কাষ্ঠও বর্ণ ধারণের উপযুক্ত ফুন্দর পালিদু হয় না. এবং চটিয়া, ফাতিয়া, শুযিয়া বর্ণকে নষ্ট করিয়া ফেলে। প্রাচীন গ্রীকেরা কথন কথন তাঁহাদের তক্ষণ মৃত্তিকে অধিকতর জাজ্জল্য-জীবন দেখাইবার নিমিত্ত বর্ণ প্রলিপ্ত করিতেন, কিন্তু তাহা কণস্থায়ী উদ্দেশ্যের নিমিত্ত। মৃত্তিকা নির্মিত মূর্ত্তি সকলে, গঠন ও বর্ণ উভয়ই সংযুক্ত হইরা থাকে বটে, কিন্তু উভয়ই অভৃথ্যিকর। মৃত্তিকার গঠনে লাবণ্য ফুন্দর প্রকাশ হইরা উঠে না, এবং উহার বর্ণও কার্ডের উপরকার বর্ণের ন্যায় ছর্দশা প্রাপ্ত হয়। ্রি.ত্র আবার, মূর্ত্তির গঠনভাব হইয়। উঠে না, গোম্বর্তি মাত্র অঙ্কিত হয়। কিন্তু ইহাতে বৰ্ণ প্ৰলেপন কৌশল অতি চনৎকার রূপে থাটে। বর্ণ ফলনার আমরা ছায়ামূর্ত্তিকে যেন গঠিত মূর্ত্তিই দেখিতে পাই, ভীবত্ত. মাসিত দেখিতে পাই; ক্রোধ, লজ্জা, ভয়াদির উপরাগ দারা বিশেষ বিশেষ লক্ষণ সকল ব্ঝিতে পারি।

জড়মূর্ত্তিকাবোর মধ্যে চিত্রেরই কুতকার্যাতা বেশী। নাহ্য বিকার দারা অন্তর্গত বিকার দেখানই জড়মূর্ত্তি কাবোর উদ্দেশ্য। তক্ষণ কেবল আকারে উহা দেখা ইতে পারে, চিত্র আকার এবং বর্ণ-উভরে

দেখাইতে পারে। ভক্ষণ লজ্জা পীভিতা কোন হুন্দরী কামিনীর শারীর সঙ্কোচ মাত্র দেখাইতে পারে। চিত্র শারীর সকো-চের সহিত শরীরের বিবর্ণ ভাব, গণ্ড-হলের উপরাগ প্রভৃতি বর্ণ বৈচিত্রতাও দেখ ইতে পারে। আমরা এই শারীর বিকার এবং বর্ণ বিকার উভয় দ্বারাই ম র্ত্তির অন্তর্গত ভাব বৃঝিতে পারি। তক্ষণ শিল্পির শারীর বিকাবে অসু সকলের ভঙ্গী কোথায় কিরূপ হয়, তদ্বিধরের বিশেষ তত্ত্তদশী হওয়া উচিত। চিত্রকরের শারীরবিকারের সহিত বর্ণবিকারও বিশেষ অধারন করিতে হয়; কারণ তাঁহাদের উভয়েরি পারদর্শিতার ও ক্বত-কার্য্যার ইহাই মাতা কেতা; বিকার দার।ই তাঁহাদের অন্তবি কার প্রকাশ করিতে হইবে। ক্রিয়াশূনা, অস্তরশূন্য কোন সৌন্দর্য্যের অবতারণা করিতে হটলে, ইহাঁদের কুতকাৰ্য্যতা সেই স্থানে সহজ। শ্য্যায় শায়িত কোন শব, নিদ্রিত কোন প্রাণী, কিম্বা নিশ্চেষ্ট, অপ্রাপ্ত নিকার-মন্তর কোন জীব, কিমা সাগর, পর্বত,বনস্থলী প্রভৃতি কোন জড় সৌল্বর্যা এই সকল, স্বাভাবিক অর্থাৎ সহজ ভঙ্গী ও সহজ বর্ণে রচিত হইতে পারে। অন্তর বিশিষ্ট জীবের অন্তর কথন কথন হুই তিন বা তদতিরিক্ত কারণে বিকার প্রাপ্ত হয়; এই বছবিধ কারণের অস্তবি-কার বাহ্য উপায় দারা প্রকাশ করা মানব অন্তরের এবং শরীরের

বিধ্ জ্ঞানের প্রাকাষ্ঠার প্রয়োজন।

ক্রড় মূর্ত্তি কাবোর প্রকৃতি, অধিকার,
উদ্দেশ্য, পাবদর্শিতা ও কৃতকার্যাত।
বিষয়ে যাহাকিছু বলা হইল, তাহাতেই
বোধ হয় উহার বিষয় একরূপ বোধগ্যা
হইলাছে। আমরা একণে উক্ত রূপ
স্বর মূর্ত্তি কাবোর বিষয় কিছু বলিতে
প্রবর্ত্তি হইতেছি।

वना इडेशाएक, अत्रमूर्छ कारवा रागेन्नर्या अद्राक व्यवस्था कतिया मृद्धि भादन करत। এই সার বা শব্দ দ্বিবিধ, প্রাকৃতিগত এবং রচিত। এই প্রাকৃতিগত এবং রচিত সারকে আনরা উভয়বিধ ভাষা বলিতে পারি। প্রকৃতিগত, বা স্বাভাবিক ভাষা জন্ত ম। **ত্তে**রি পৃথক পৃথক আছে, উহা তাহাদের জাতী সাধারণের বোধা। মানবেরও এই জাতী সাধারণ-বোধা ভাষা আছে। ক্রোধ, **(गाक, छू: थ, हर्स, वियान हे जानिएक** আমরা যে বিশেষ বিশেষ হার তুলিয়া উহা প্রকাশ করি, ঐ সকল স্থর বিশেষ দারশ্য, আমরা অন্তরের কোন্ ভাব বিশেষ প্রকাশ করিতেছি, তাহা মানব মাত্রেই বুঝিতে পারে। ক্রোধের বলবৎ হভ্সার, শোকের করুণা স্রোত, এবং হর্ষের উল্লাস উচ্চ্বাদ, পৃথিবীর কেন্দ্র হইতে কেন্দ্রপর্য্যস্ত যাবতীয় মানবজাতী পরস্পরে পরস্পরের বুঝিবে। রচিত বা কাল্লনিক ভাষা, সমস্ত পৃথিবীর লোক বুঝা দূরে থাক্,এক প্রদে-শের লোক অপর প্রদেশের বুঝে না। এই কাম্পনিক ভাষার স্ষ্টিই বোধ হয়, মানব কলনার প্রথম সৃষ্টি। মানৰ সভাতা

সোপানে এতদ্র আরাড় হইয়াও অদ্যাপি পর প্রত্যাশী এবং প্রয়োজনের দাস। মতি আদিম অসভা অবস্থায় মানব যে দর্বতোভাবে প্রয়োজনের দাস ও অপ-বের সাহায়া প্রাথী ছিল, তাহার আর দংশয় কি ? স্বজাতীর প্রতি **স্ব**জাতী বলিয়া যে বিখাস ও আকর্ষণ, ইহাই সমাজ সহদ্ধের প্রথম কারণ। সমাজবন্ধ হটবা মাত্রই কাল্লনিক ভাষার সৃষ্টি হইতে থাকে। এক সমাজস্ব ব্যক্তিরা পরস্পরে প্রস্পাবের মনোগত ভাব ব্ঝিতে ইচ্ছ্ক হয়। তথন তাহারা পার্থির পদার্থ সক-লের ও মনোদ্ধত ভাব সকলের সাধা-রণের বোধ্য হটবে বলিয়া এক একটী নাব নির্দেশ করিতে থাকে। এই নাম তাহাদের ইচ্ছাত্ররপ কলিত হয়। এবং এই সকল কলিত নাম ক্রেমে ভাহাদের মধ্যে ভাবা রূপ ধারণ করে। যাহা ইচ্ছারক্তিত, তা**হা স্ক্র স্মাতে** সাধারণ হইতে পারে না৷ এক এক সমাজে এক এক রূপ; এই নিমিত্ত কাল্লনিক ভাষা পৃথিবীতে বহুবিধ।

আমরা সুরকে ভাষা সংজ্ঞা প্রদান করিলান, যেহেতু, যাহা কণ্ঠ, তালু, প্রভৃতি শারীর যন্ত্র সকল দারা উচ্চারিত হইয়া এক অন্তকরণের ভাব অপর অন্তকরণে ব্রাইয়া দেয়, তাহা ভাষা সংজ্ঞা কেন প্রাপ্ত না হইবে। কাল্লনিক ভাষারও এই নিয়ম। বাদ্য যন্ত্রাদির হুর কণ্ঠ তালু হইক্টে উচ্চারিত না হইলেও, উহা কণ্ঠ "সুরেরই অনুকরণ মাত্র। স্বরকে

ভাষা বলিবার আবো আনেক কাবণ আছে। সূবের সহিত অস্তুবের এমন নিজ্য সমন সংস্থাপিত আছে ভাগা অন্তরই ব্ঝিতে পার্রে, বৃদ্ধি ভাগা বঝিতে পাবে না। অথবের সভিত স্তর সকলের এই সমন্ধ যিনি ব্যাতে পারেন, িনি একেবাবে আমাদের অন্তবের সহিত কথা কভিতে পারেন। এই স্থর সকলের বৰ্মালায় প্ৰধানতঃ সাত্নী বৰ্ণআছে, এবং মদ্দ এবং সিদ্ধি ভাগানুসাবে আহো অনেক গুলি বৰ্ণ দংখা চুইয়া থাকে। ইচাব কোন একটী হারকর্ছে বা সম্বেধ্বনিত হুইলে, অন্তঃকরণও সেই ধ্বনিতে প্রতিধ্বনিত ও জাগরিত হয়, যেন ভাহাব চির পরিচিত আগ্রীয় কোন কেহ তাহার হারে আঘাত করিতেছে। অস্তর সেই স্করকে চিনিল, কি ব্ঝিল সেই তাহাজানে। এই রূপ বিশেষ বিশেষ কতকগুলি স্তর, ক্রম নিয়মা-মুসারে মিলিত হটলে, অন্তক্রণ একটী বুহৎ ব্যাপার বুঝিয়া ফেলে। স্থৃষ্টির প্রেরে একার্ণব কালে যথন কিছুই ছিল না, প্রমাণুর সভাও অনুমান মাত্র, তথ্ন হইতে ভাষা ও পারে বস্তু না থাকিলে, ভাষা নির্দেশ ঘারা কি বুঝাইবে ? এই অনন্ত শূনা, অস্থি, ইহা আমারা ভাবনাতেও আনিতে পারি না. আমাদিগকে বুঝাইবার অন। কোন উপায় 3] নাই, যদি কিছু থাকে তবে তাহা সুর ; সুর সকল পরম্পর মিলিত হইয়া অস্তবে এমন এক ভাবের উদ্রক করিয়া দিতে পারে, যেন আমরা দশদিক

সেই অনস্ত শ্নাময় দেখিতেছি। কোন মং প্রাদিদ্ধ ইউবোপীয় সঙ্গীতবিদ স্থাবের দাবায় এই অনস্ত শ্নাকে মানব মনের প্রতীতি করাইয়াছেন। স্থাবের দাবায় ঋত সকলের ভাবাবতরণ, প্রভাত, সন্ধাা প্রতিব ভাবাবতরণ সকলি হইতে পারে। বাস্তবিক এই স্থাবের ভাষাব সার ভাষা বলিতে পারি।

এই অন্তঃকরণের ভাবোদীপক, এক একটি স্থাবকে এক একটি রাগ কছে। তক্ষণ বা চিত্রমর্ত্তির ন্যায় রাগেরও অধি-কার অতি সামানা; যেতেত ভাহার উদ্দীপ ভাবের কারণ বা বিষয় কিছুই বুঝাইয়া দিতে পাবে না। করণা-বসোদ্দীপক একটি রাগিণী শুনিয়া মনে করণা ভাবের উদ্দীপন হইল. কিন্তু এ করুণার কারণ কি, এবং বিষয়ই বা কি? —বিচ্ছেদের করুণা, কি শোকের করুনা, কি আশা ভগ্নের করণা, আমারা কিছুই বুঝিতে পারি না। বিচ্ছেদের করণা যদি হয়, তবে তাহার বিবরণ কি ৫ শোকের ক্ৰুণা যদি হয় তবে তাহাৱি ৰা বিবৰণ কি ? আশা ভগ্নের যদি করুণা হয় তবে ভাহারি বা বিবরণ কি ? ইত্যাকার আ-কাজ্ঞা সকল উত্তেজিত হইতে থাকে, কিন্তু রাগ এই আকাজ্ঞার কিছুই তৃপ্তি করিতে পারে না।

স্বন্তি কাব্য প্রথমেই এই রাগ মৃতিতে উৎপন্ন হর, এবং ক্রম-উন্নতির দ্বারায় আমাদের এক রূপ সকল আকা- জ্ঞনার পূর্ণ পরিতৃপ্তি সাধন করিয়া থাকে। জামরা ক্রমে তাহা দেখাইব।

বাক্যের যাহা অতীত, রাগ ভাহাই প্রকাশ করিয়া থাকে। অন্তঃকরণ কোন গভীর ভাবে মুগ্ধ হইলে, স্বভাবত: এক প্রকার স্থর তুলিয়া উহা প্রকাশ করিয়া থাকে। বাক্য সে গভীর ভাবের স্বরূপ প্রকাশে অক্ষম। যাহা লগুতর ভাব, তাহাই বাক্য প্রকাশ করিতে পারে। অতএব বাক্য রাগের সহিত সংযুক্ত হইলে অন্তঃকরণের গভীর হইতে লঘ্-তর ভাব পর্যান্ত সকলি প্রকাশ পাইতে পারে। অন্তঃকরণের গভীর ভাব, অন্তর তাহার মশ্ম হইতে স্তরের দারায় বাহা প্রকাশ করিতেছে, এবং ঐ গভীর ভাবের কারণ ও বিবরণাদি লগুতর বিষয়, বাক্য ঐ স্থারের সহিত যুক্ত হইয়া প্রকাশ করি তেছে। এই বাকা সংযুক্ত স্থর, স্বরমূর্তি কাব্যের দিতীয় সোপান। ইহার নাম গীত বা গীতি কাব্য।

হার যথন মুগ্ধ অন্ত:করণের আবেগ হাইতে উথিত হয়,তথন আবেগের মানদা ও প্রাবল্য অনুসারে মনদ ও ক্রত কম্পনে উথিত হাইয়া থাকে। শরীর কোন আবেগে উত্তেজিত হাইলে, বক্ত শ্রোত ক্রত বহিতে থাকে, এবং নিশ্বাস প্রশাস ক্রিয়াও তদন্ত-রূপ দুত হাইতে থাকে; তৎকালীন শরীর নির্গত হারও ক্রত বিচ্ছেদে নির্গত হয়; এবং প্ররূপ আবেগের মান্যাব্ছার হারও মনদ বিচ্ছেদে নির্গত হয়। এই ক্রত, মন্দ্র প্রভৃতি, মুর বিচ্ছেদকে ছন্দ কহে। অত এব দেখা যাইতেছে, অন্তরা-বেগের ভাষা ছলদম্মী ভিন্ন হইতে পারে না। উদাহরণার্থ দেখাইতেছি। কোন পুত্র শোকাতৃরা নারী, শোকের অভি প্রবলাবস্থায়, হয়ত এইরূপ ছন্দে শোক প্রকাশ করিতে পারে। যথা----পুরে আমার, কি হলো রে,—

ওরে আমার, কি হলো রে,—
বুক ফেটে, যার যে রে,—
কোথা গেলি, প্রাণের বাছা,
কোথা গেলে, পাব ভোরে.—

এই চন্দ, শোকের প্রবলাবস্থা হেজু
দুজ্ গতিতে নির্গত হইতেছে। অপর
শোকের অপেকাকৃত মন্দাবস্থায় হয়ত
এইরপ চন্দে নির্গত হইতে পারে।যথা—
সোণার প্তলি আমার,কোথায় লুকালি রে
এসে দেখা দে!

তোমার বিহনে রে বাপ্, সব শূন্য দেখি রে সংসাব আধার!

সকল আশার ভরা, ডুবালি আমার রে বিযাদ সাগরে !

পথের কাঙ্গালী তুই, করিলি আঘার রে দ্বাবের ভিগারী !

প্রাবের ভিশারা ।

একণে বুঝা বাইতেছে ছল সকল অন্তর
আবেগের কেমন প্রকৃতিগত। অন্তরাবেগ মুর্ত্তি চিত্রণের ইহাই রেথাকর্ষণ।
এই সকল ছল-রেথা আবেগ-মুর্ত্তির
যথাযথ না হইয়া যদি কবির ইচ্ছাত্মরূপ
হুস্ব বা দীর্ঘ হয়, তাহা হইলে আবেগ
বিক্লত মুর্ত্তি ধারণ করে। আবেগের
প্রাবলী বর্ণনে যদি আমরা দীর্ঘ যতি ছলদ
প্রয়োগী করি, তবে তাহা ছলের অন্থ-

রোধে অবশাই কিয়ং পরিমাণে মল হইয়া আসিবে। ঐরপ আবার আবেগের মান্দ্যা-বস্তা বর্ণনে যদি হৈন্ত যতি প্ররোগ করি. তারা হটলে উহা কিয়ং পরিমাণে ছন্দের অনুরোধে প্রবল হইয়া উঠিবে। প্রকুল জনক দৃশা, গভীর দৃশা, ভয়ঙ্কর দৃশ্য প্রভৃতি দৃশ্য বর্ণনৈও ঐরপ দুশোর প্রকৃতির অনুরূপ ছন্দ নির্কাচন করিয়া লইতে হয়; নচেং তাহাদের ও প্রকৃতি বিকৃত হইয়া যাইবে। ইংরাজী কব্যে সকলে আমরা এরূপ ছন্দ নির্বাচন কৌশল বড় দেখিতে পাই না, আগা গোড়া একথানি কাব্য কথন কথন একই ছলে রচিত হইয়া থাকে। কাবা বহুবিধ রসের সমষ্টি, একই ছন্দে বহুবিধ রসের অবতারণ বড়ই অস্বাভাবিক। সংস্তৃত কালিদাস প্রভৃতি মহাকবিগণের কাব্যে বর্ণনীয় বস্তর যেথানে যেরপ ছ-দ-রেখা স্বাভাবিক,লেখনী স্বত:ই যেন তাহা প্রস্ব করিতেছে। এই নিমিত্ত এক থানি কাব্য এক ছন্দে রচিত হওয়া দূরে থাকুক, রস বৈচিত্ৰতায় ছন্দ বৈচিত্ৰ স্থানে স্থানে প্রতি শ্লোকেই দেখিতে পাইব। কাব্য পাঠের সময় আমরা ছন্দের অমুসরণে কথন উথিত, কথন পতিত 'হইতেছি, যেন কাবা ক্ষেত্রের বৈচিত্রময় ভূমিতে আমর! স্বয়ংই ভ্রমণ করিতেছি। ছন্দের এই ভাৎপর্য্য গ্রহণে কবির বিশেষ সতর্ক হওয়া উচিত; যেহেতু কাব্যকলার ইহা একটা প্রধান অঙ্গ।

ছন্দ নির্বাচনে কবির যেমন সতর্কতার

প্রয়োজন, বাক্য নির্কাচনেও তদ্ধপ। ছন্দ বেমন বগ্নীয় বস্তর রেখা, বাক্য তেমনি বর্। তীব্র, কোমল, গঞ্চীর, ভগানক প্রভৃতি ভাবের বাক্য নির্বাচনও তাহার অনুরূপ চাই। তীব্রভাব কোমল বাকো প্রকাশ করিতে গেলে বাকোর অমুরোধে তীব্রভাবের তীব্রত্ব অনেক কমিয়া যায়। আবার কোমলভাব, তীব বাক্যে কিন্তুৎ পরিমাণে তীব্রত্ব পাম: গন্ধীর ভাব, লঘু বাক্যে লঘুত্ব পায়, এবং ভয়ানক প্রভৃতি ভাবও, সহজ বাকো সহজ হইয়া আসে। বাকোর এই তীব্র. কোমলম্ব প্রকৃতি মত্রে লক্ষ্য করিলেই যথেষ্ট হইন না, ভাহার আর একটা প্রধান গুণ লকা করিতে হইবে; সে গুণ এই,— বাকা সকল যে ভাৰ বিষয়ে বহল প্ৰয়োগ হটয়া থাকে, সেই ভাব বণনে, সেই সকল বাকা প্রায়োগই উচিত: ইহার তুইটী ফল আছে; তক্ষণ প্রভৃতি মূর্তিতে যেমন আমরা যে পরিমাণ প্রস্তর ধাতুকে ডুবাইয়া লাবণ্য উপরে ভাসিতে দেখি, সেই পরিমাণ আমরা দৌন্দর্য্য উপলব্ধি করিতে পারি ৷ ভাষাতেও তজ্ঞপ যে পরি মাণে আমরা ভাষার ভাষার ভুলিয়া বর্ণ-নীয় বিষয়ের লাবণা উপরে ভাসিতে দেখি, সেই পরিমাণে ভাষারও উৎকর্ষ। শব্দ সকল হুর্জোধা হুইলে লাবণা তাহার ভিতরে লুকাইয়া থাকে, তক্ষণ মুর্তির সৌন্ধ্য প্রস্তরাভাত্তরন্ত হইলে যেমন ক্দাকার কর্ষক বোধ হয়, ভাষাও তত্ত্বপ নীরস, কর্ষক হইয়া উঠে, ও ভাহার সৌ-

व्यक्षी চিত্রণ উদ্দেশ্যের বিশেষ লাঘক হর। भक्ष मक्त अक जादव वज्र श्रीतां करेंशा আসিলে, তথন আর আমাদের শদের मक्ष প্রতি লক্ষা থাকে না, উহা গ্রেগ হইবা মাত্র আমরা একেবারে উহার স্থিত উহার জডিত ভাবের প্রতিই লগা করি। দিতীয়ত:, বাকা বহুল প্রয়োগ আসিলে উহা ক্রমে আমাদেব প্রিয়-ব্যব-হার্যা হইয়া উঠে. এবং ক্রমে এক ভাবের পরিবর্ত্তে বহুল ভাব-শ্রেষ উহার মৃতিভ আকৃষ্ট হইয়া যায়, উহা ক্রমে ভাষার এক একটি রত্ন अक्रथ इंडेश हैंदर्भ। এই রভ সকল নিৰ্কাচন চন্দ স্ত্তের হাব গাঁথাই প্রকত কবির কার্য্য।

আমরা গীতি কাবোর কথা তুলিরাই এই ছন্দ ও বাকোর কথা বলিলাম। যে হেতু, ছন্দ ও বাকাই সমস্ত কাবা কলার মূল ও আদি অবলম্বন, ইহানা বৃঝিলে কোন কাবা বিষয়ই ভাল বৃঝান যাইবেনা।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, স্থরের সহিত, বাক্য সংযুক্ত হইয়াই গীত বা গীতি কাবা রচিত হয়। স্থর জড়মূর্ত্তি কাবোর ন্যায় উদ্দীপ্ত রদের কারণ ও বিষয় কিছুই বুঝাইয়া দিতে পারে না। বাক্য তাহার সহিত সংযুক্ত হইয়া এই কারণ ও বিষয় প্রকাশ করিয়া দেয়। কোন ব্যক্তি স্থর সংযোগে গাইতেছে যথা—

"কি জানি কি মনে মনে ভেবেছে আমায়

ना मिथिएन मदा श्राप.

দেখিতে না চার-তবু কেন দেখিতে না চায়। আপনি দেখিতে গেলে. কত যেন নিধি পেলে: আদর করিতে এসে. (कॅरम हरन गाय। कं निया भतित्व करत. থর থর কলেবরে চেয়ে গাকে মুখ পানে পাগলের প্রায়: সহসা চনুকে উঠে. সভয়ে চৌদিকে ছোটে; আবার সমথে এসে কাঁদিয়ে দাঁডায়: इन इन इनग्न, লান চাক্টকানন. আকুল কুন্তুল জালা, अक्षण नृहोग्र ; আবার সমূথে নাই. কেবল শুনিতে পাই

কেবল শুনিতে পাই
ফলি ভেলি কণ্ঠপ্ৰনি
উঠে উভৱায় |
সাধে কি সাধিল বাদ!
কেন হেন প্ৰমাদ!
কেনৱে বেঘোৱে মোৱা
মৱি জজনায়!"

এগানে স্থরের সহিত বাক্য যুক্ত হইয়া অবতীর্ণ রসের কারণ ও বিষর আমাদিগকে বুঝাইয়া দিতেছে। কোন ব্যক্তি: কাহার প্রোমাসক্ত হইয়াছে, সে তাহা মুখে প্রকাশ করিতে পারে না, কার্য্যে প্রকাশ করিরা লাকে; অপর বাক্তি কার্য্যের দ্বারাই তাহার সেই প্রণয় ভাব বৃঝিয়াছে, এবং বৃঝিয়া প্রণয়রসে মৃথ্য হইয়া ঐ গান গাইতেছে। আমরা প্রণয়রসের করেন কারণ ও বিষয় বৃঝিলাম বটে, কিস্ত উণা হইতে অপর আকাঙক্ষার উৎপত্তি হইল; আমরা প্রণয়ীব্যের, প্রণয়-বৈচি-ত্রোর আপূর্ব্ব ঘটনা জানিতে ইচ্ছুক হইলাম; কিন্তু গীত সেই আপূর্ব্ব ঘটনা বর্ণনা দ্বারা আমাদের আকাজ্ঞা তৃপ্তি করিতে পারে না; স্থানে স্থানে গভীর

স্থালে উচ্চ্ নিত হইয়া সমস্ত ব্যাপারের প্রতি কৌতৃহল জাগরিত করিয়া দের মাতে। এই আকাজ্জা আধ্যান কাব্য নিবৃত্তি করিতে পারে। আথ্যান কাব্য আপূর্ব্ব কোন এক বিশেষ ঘটনার বিষয় সমস্ত বর্ণন দ্বারায় আমাদের আকাজ্জা নিবৃত্তি করিয়া থাকে। আথ্যান কাব্য এই নিমিত্ত, গীতি কাব্যের উচ্চ পদবী। আমরা আলত প্রস্তাবে আ্থ্যান কাব্যের বিষয় বলিব।

ত্রীরামচক্রমুগোপাধ্যায়।

## বসন্ত-উচ্ছ্ব†স।

স্থিরে!
কেন আজি দ্র বনে পিকবালা ঝন্ধারে,
তরল চঞ্চল স্থরে,
রাগপ্রবাহিনী ঝরে,
ভাষায়ে কানন মরি, মধুময় আসারে!
পল্লবিত ভক্রগণ,
কুস্থমিত কুঞ্জবন,
তরুপরে নবদল সমীরণে বিহারে;
স্থিরে!
কেন আজি দ্র বনে পিকবালা ঝন্ধারে।
(২)

স্থিরে ! স্থাতিল প্রশনে, স্থর্ডি অনিলে, বহিতেছে অবিরল,
কুল্ল-কুল-পরিমল,
বসস্তের অনুরাগে ছড়াইয়া অথিলে;
বরষি কাকলীকল,
কলকঠে স্থকোমল,
সবদ মধুরে আজি জাগাইছে কোকিলে;
দথিরে!
বহিতেছে স্থাধুর স্থরভিত অনিলে।
(৩)
সথিরে!
সজ্জিত প্রাকৃতি আজি নব নীল শ্যামলে,

সন্তিত প্রকৃতি আজি নব নীল শ্যাম্যে

চারু বৃস্তাসনে ৰসি,

মধুমর মুখশশী,

খুলিছে সোহাগে মরি ফুলবধু বিরলে,

সমীরণ-সোহাগিনী,
বসন্তের সরোজিনী,
ফুটিতেছে শতদলে, স্থবিমল কমলে;
সথিরে!
সাজিল প্রকৃতি আজি নবনীল শ্যামলে।
( 8 )

স্থিরে!
বিক্সিত ফুল্জালে বিভূষিত বারী,
আরণ্য প্রণয়ভরে,
আলিঙ্গিয়া,তরুবরে,
নাচিতেছে সোহাগিনী সমীরণে সিহরি,
চম্পক অপরাজিতা,
তরুপরে প্রফুলিতা,
প্রকুলিতা দামে দামে যুথিবন-ফুল্রী;
স্থিরে!
বিভূষিতা বনকুলে বসন্তের বলরী।

পথিরে!
মধুকর-করম্বিত নবচ্ত মুকুলে,
চুতলতা লাজভরে,
স্থকোমল কলেবরে
আবরিছে কিশলর নিলীময় হুকুলে,
মোহিয়া অথিল বন,
উছলিছে অফুক্ষণ,
নন্দনের পরিমল নবক্টু বকুলে;
স্থিরে!
ঝঙ্কারিছে মধুকর নবচ্ত-মুকুলে।
(৬)

স্থিরে ! বসস্তের প্রশ্নে, প্রফুল্লিত অস্তরে, কুষ্ম ললামপরি,
ফুলময়া রূপেশ্বরী,
মন্মথমোহিনী রতি ফুলকুঞ্জে বিহারে;
কুষ্মে সজ্জিত কায়,
অনঙ্গ সলাজে চায়,
সম্মোহন শ্রেমরি নিজ বক্ষ বিদারে,
সথিরে!
দাও করতালি মৃতু হাঁসি বিশ্ব অধ্রে।
( ৭ )

নখিরে!

এই সেই মধুমাস সেই ফুল ফুটেছে;

বসস্তের উন্মন্ত মন,

চুষিয়া কুসুমানন,

ঝারারি মধুরে আলি মধুপানে মেতেছে,

মলয় মকত হায়,

ধীরি ধীরি বহে যায়,

সেই ফুল কিরিটিনী বনলতা সেজেছে,

সথিরে!

এই সেই মধুমাস সেই যুঁই ফুটেছে।

(৮)

স্থিরে!

এইত স্থচাক শোভা ভাসিতেছে নয়নে।

এই মধু প্রক্লিত,
ক্লরাজি বিকশিত,
নব রসে, কিন্তু মম জীবনের কাননে;
যৌবন কুস্থম হায়,
নীরবে শুকায়ে যায়,
হবে কি সরস আর বসস্তের স্পর্শনে;
স্থিরেঃ!

জীবনের মধুমাস ফিরিবে কি জনমে।

শীহঃ—

# বিছ্যাৎ, বজু ও বিদ্যাদণ্ড।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের প্র।)

পূর্বেই উক্ত হইরাছে যে ভূপুর্ছে ও ভূবা-যুতে তড়িৎ আছে। এই তড়িৎ কিরূপে উদ্ভত হয় তাহা অদ্যাপি নিশ্চিত হয় नार्छ। अरमरक अरमक ताल कावन मिर्फिन করেন। সম্ভবতঃ কতকগুলি কারণের সম-বায়েই ইহার উৎপত্তি। কেহং রাষায়ানিক ও ভৌতিক ক্রিয়াকেই এক মাত্র কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন। পৃথিবীতে কত শত রাদায়নিক সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ স্বতঃই সাধিত হইতেছে। আমাদের প্রতি নিখাসেই রাসায়নিক ক্রিয়া, উদ্ধি-দের প্রতি নিখাদের এই ভিয়া। প্রত্যেক জলবিন্দুর ৰাষ্পীভাবেও কেইই ভঙ্জিত উৎপত্তি নির্দেশ করেন। কিন্তু সকল বাসায়নিক ক্রিয়া হইতেই তড়িং উদ্ভূত হঁয় না। পরিতাত (Distilled) জলের বাষ্পাভাবেও ভড়িৎ উদ্ভ ত হয় না। কার বালবণাক্ত দেবা জলের সহিত মিলিত থাকিলে বাষ্প যৌগিক তছিদক্রান্ত ও জল বিয়োগিক ভডিদাক্রান্ত হয়। জলেব সহিত অমু মিশ্রিত থাকিলে বিপরীত ক্রিয়া হইয়া থাকে অর্থাৎ বাষ্প বিয়োগিক-তড়িদাক্রাস্ত হয়। এই কারণে ইহা অমুমিত হইয়াছে যে সমুদ্র-জলের লবণা-ধিক্য হেতু মেঘ যৌগিক-তড়িদক্রোন্ত ও পृथ्वी विद्यातिक-छिनाकान्त থাকে। উদ্ভিদের নিশাসও তড়িছ্ংপত্তির এক है। कात्रण विलया निर्मिष्ठ इडेबाटक । অনেকে আবার বায়ুবেগে কঠিন ও

ঘর্ষণকেই বায়বীর তড়িতের (Atmospheric electricity)কাবণ বলিয়া নির্দেশ করেন। শিলা-রুষ্টি ও বাত্যার সময় তড়িতের অত্যন্ত আধিক্য হইয়া থাকে এবং এই কারণে ঘর্ষণ একটী প্রধান কারণ বলিয়া বোধ হয়। সে বাহাইউক বায়বীয় তড়িতের ঠিক্ কারণ স্থির হয় নাই বটে,কিন্তু ইহার কার্য্য সকল অনেক পরিমাণে নিয়মবদ্ধ হইয়াছে।

তরল বস্তুদিগেরপরস্পর ও পৃথিবীর সহিত

পূর্ণেই উক্ত হইরাছে যে বিছাৎ অতি-বিভিন্নি-বিশিষ্ট (high tension) ছই বিভিন্ন ভড়িতের মিলন ফল। এক প্রকার ভড়িৎ নেঘে ও অপর প্রকার ভূপৃষ্ঠে থাকে। কখনই এক মেঘের ভড়িৎ অপর মেঘের ভড়িতের সহিত মিলিত হইরাও বিভাৎ উৎপাদন করে। মেঘ সকল সচরাচর যৌগিক ভড়িদকোন্তও হইয়া থাকে।

সকলেই জানেন যে বিহাৎ দৃষ্টি সন্তাপক আলোক বিশেষ। এই আলোকের
বর্গ আমরা শুল্রই দেখিয়। থাকি কিন্তু
উচ্চ পর্বতের উপর হুইতে গোলাপী
আভা বিশিষ্ট দেখায়। তাহার কারণ
উপরের বায়ুস্তরের গাঢ়তা অল্ল। বিহাৎ
ফণতারী বলিয়াই ইহার অপর নাম ক্ষণপ্রভা। কিন্তু ক্ষণতায়ী হুইলেও ইহা
ভাৎক্ষণিক (Instantaneous) নহে
অর্থাৎ অত্যন্ত অল্পকণ থাকিলেও সে সম-

য়ের পরিমাণ আছে। এক সেকেণ্ডের দৃশ হাজার ভাগের প্রার এক ভাগ এই আলে(কের স্থায়িত। যে অল সময় মনে ধারণা করাও তুরুহ তাহার নিণয় করা যে মুমুষ্যের সাধ্যায়ত ইহা হয়ত অনেকে বিশ্বাস করিবেন না। কিন্ত ইহা অতি স্থনিপুণ অথচ নহন্দ উপায়ে নিঃ দংশয়িত রূপে স্থিরীকৃত হইয়াছে। আপাততঃ ছুর্বোধ হইবে বলিয়া সে উপায়টী লেখা গেল না। তবে বিহাতের স্থায়িত্ব যে অতি অলপ ভাহা নিয়-লিখিত পরীক্ষার শ্বারা সকলেই অনুভব করিতে পারিবেন। ছইট্ষ্টোন সাতেব ( Wheatstone) প্রথম এই পরীক্ষা করেন। মনে কর করাতের ধারের ন্যায় দস্ত-বিশিষ্ট এক থানি চাকা এনত বেগে ঘুরিতেছে যে তাহার দন্ত গুলি দেখা যাইতেছে না। मान कर भिरु हाका (यन अक्रकारत এই রূপ বেগে ঘুরিতেছে, এমন মুময় হঠাৎ বিহুত্থ চমকিল, চাকা যত বেগেই থুরুক্না সেই বিহাচালে কে চাকার **দস্ত** গুলি দৃষ্ট হইবে এবং বোধ হইবে যেন সম্পূণ স্থির হইয়া আছে ৷ তাহার কারণ বিহ্যাতালোক যে অপ্পক্ষণ থাকে সে সময়ের মধ্যে চাকার ঘূর্ণন এত অল্ল যে অহুভূত হয় না।

বিহাদ্দাম সকল (Flashes of light সারে শ্র ning) দৈর্ঘ্যে বহুকোশব্যাপী এবং সচ । থাকে। রাচর আরুতিতে করাতের ধারের ন্যায়। গুরু হয় এইরপ আরুতির কারণ এইবেসেই তড়িৎ অধিক । মিলনের সময় বায়ু অতাস্ত সন্কৃতিত হইয়া বজের

বিছাৎ-ক্ষুলিক্ষের গতির বাাঘাত সম্পাদন করে; বিছাৎ-ক্ষুলিঙ্গ তথন লম্বভাবে ঘাইতে ঘাইতে না পারিয়া বক্রভাবে ঘাইতে থাকে এবং এইরূপে বোধ হয় যেন ধাপেং নামিয়া আইসে কিন্তু এতছিল অনারূপ আরুভিতেও আবিভূতি হয়। সে সকল সচরাচব দৃষ্ট হয় না।

বজ বিগ্রাতের অমুবর্তী বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু তাহা নহে। এক সময়েই উভয়ের উৎপত্তি। তবে অপেকা শব্দের গতি অভ্যস্ত অল্ল সেই জন্য আমরা বিছাতের পর বজের শক গুনিতে পাই। বিহাতের সময় বায়ুর বিংলাড়নই এই শক্ষোৎপত্তির কারণ। গেখানে বাজ পড়ে সেখানে **শব্দ** অতি উগ্র ও কণভারী 🕻 দূর হইতে বোধ হয় যেন একটার পর আর একটা শব্দ কখন ফীণ কখন গুরু এইরূপ ক্রমে শব্দু গড়াই-তেছে। ই গার কারণ বিহাৎ বহু জড়িৎ-মিলনের ফল ; প্রতোক মিলন হই-তেই শব্দ উৎপন্ন হয় এবং এই মিলন-স্থুল সকলের দূরত্ব ও বিভিন্ন। স্থতরাং দূরত্ব অনুসারে আমরা একটীর পর আর একটা শক গুনিতে পাই। এবং তড়িৎ-মিলন সকলের দূরত্ব বিভিন্ন হওয়া প্রায়ক্ত তত্তৎ স্থলের বায়ু-স্থরের গাঢ়তা এবং তদসু-সারে শক্ষের গুরুত্বও বিভিন্ন হইয়া এই জনা भक्त कथन कौन कथन মাইল প্তক হয়। ১৪।১৫ অধিক দৃরে **इ**हेर**न** শুনিতে পাই না এবং म्ब

এই জন্য সময়ে সময়ে বিগ্রাং দেখিতে পাই কিন্তু বজের শব্দ শুনিতে পাই না। এরূপ ঘটনা আকাশ পরিষ্কার থাকিলেও হইতে পারে এবং হইয়াও থাকে।

বজু লৌহ ফলকের ন্যায় বলিয়া আনেকের সংস্কার আছে। এপ্রবাদের মূল আছে। বিতাৎ মাটির ভিতর 
যাইবার সময় এরপ গর্ত্ত করিয়া বায় যে 
তাহা দেখিলেই লৌহ-ফলক-কৃত বলিয়া 
ভ্রম জন্মে। কিন্তু বস্তুতঃ ওরূপ গর্ত্ত হওয়ার 
কারণ স্বতম্ব। মৃত্তিকায় (Silicon) সিলিকন 
নামক যৌগিক পদার্থ সিকিভাগ আছে। 
বিতাৎ প্রবেশের সময় মৃত্তিকাস্থ এই 
সিলিকন-বিশিষ্ট পদার্থ সকল দ্রব করিয়া

া এবং সেই জন্য উহার প্রবেশ-পথ
এরপ তিহ্নিত দেখা যায়। এই গর্ত্ত
কথন কথন ২৪ হাত ভিতর পর্যান্ত গিরা
থাকে। যেথানে বাজ পড়ে দেখানে
একরপ বিশেষ গন্ধ উন্ত হর। বিহাংসংযোগে ভ্বায়ুস্থ অক্ দিজেনের রূপান্তর
হয়ু; দে অবস্থায় তাহাকে অজোন
(Ozone) বলে। এই অজোন হইতে
পূর্ব্বাক্ত গন্ধের উৎপত্তি।

কথন কথন বাজপড়ার স্থান হইতে দুরে থাকিয়াও কোন কোন ব্যক্তি এরপ সংক্ষোভ (Shock) প্রাপ্ত হয় যে তাহাতেই তাহার মৃত্যু হইয়া থাকে। ইহা তড়িং-সংক্রামণের ফল। তড়িদাক্রাস্ত মেঘ সকল তাহাদের আয়ত্তিস্থ সমস্ত বস্তুতেই তড়িং সংক্রামিত করে। সেই ফন্য ভূপুষ্ঠ এবং ভূপুষ্ঠস্থ মনুষ্যু ও জন্যান্য

বস্তু দকল মেঘের বিপরীত তড়িদাক্রাস্ত হয়। কিছু বিহাতের উৎপত্তির সহিত মেঘের তড়িং পৃথিবীর তড়িতের সহিত মিলিয়া নিশ্চেষ্ট হয় এবং মেঘস্থ তড়ি-তের অভাবে মেঘের সমতড়িং (যাহা পূর্বের তড়িত-সংক্রামণ প্রভাবে মানব দেহ হইতে পৃথিবীতে সঞ্চালিত হইয়া-ছিল) পুনর্বার মানব দেহে ফিরিয়া আইসে এবং তথায় বিষম তড়িতের সহিত মিলিত হয়। এই ক্রিয়া অত্যস্ত ফেত হইলেই প্রাণ বিয়োগ হইবার সন্তাবনা।

বিত্যুদ্দও । বজু হইতে বাটী রক্ষার জন্য যে সকল স্চাগ্র লৌহদণ্ড ব্যবস্থাত হয় তাহাদিগকে বিহাদণ্ড(Lightning conduc tor)বলে। ইহার মূলস্ত্র **চু**ইটী। প্রথম্টীর উদ্দেশ্য বজ্পতন নিরাকরণ। দ্বিতীয়টীর উদ্দেশ্য যথন অনিবার্য্য, তথন বাটী রক্ষা। প্রথম সূত্র — বিন্দুর ক্ষমতা (Power of points)। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে জ্যামিতি-করিত বিন্দুবৎ স্ক্রাণ্ডে তড়ি-তের বিত্তিষা (Tension) অসীম এবং বিত্তিষা অসীম হইলে তড়িৎ স্কল বাধা অতিক্রম করিয়া যাইতে পারে। এই জন্য বিহাদত্তের অগ্র বিন্দ্বৎ স্কা হওয়া আবশাক। তাহা হইলে ভূপৃষ্ঠস্থ তড়িৎ ধাতু-দণ্ড দিয়া চালিত হইয়া তাহার অগ্রভাগ হইতে বিকীরিত হইতে থাকে এবং অলে অলে মেখের বিষম ভড়িতের সহিত মিলিত হইয়া উহাকে নিশ্চেষ্ট করে। আবার এই বিকীরণে ভূপৃষ্ঠক তড়িৎ স্তরের গাট্ড । অল হইয়া আসে। স্থতবাং বিহৃৎ-ক্লিপের আবিভাবের সম্ভাবনা অলই থাকে।

দিতীয় সূত্র পরীক্ষা দারা ইহা জানা গিয়াছে যে অধিক সঞ্চালক পাইলেই তডিং তাহার ভিতর দিয়া প্রবাহিত ্হইবে। স্তরাং ইহা সহজেই বুঝা यात्र (य यक्ति कान वाष्ट्री थाजू-मध्विमिष्टे হয় এবং সেই ধাতু-দণ্ডের সহিত পৃথিবীর সংযোগ থাকে তাহা হইলে বিহাৎ উহারই ভিতর দিয়া প্রবাহিত হটবে। কারণ বাটী অপেক্ষা ধাতু দণ্ড অধিক সঞ্চালক। স্থতরাং বাটী অকুগ্ন রহিবে। আবার এই ধাতু-দণ্ড যত অধিক সঞালক ধাতৃতে নির্দিত হয় ততই ভাল ৷ তামু সর্বোৎকৃষ্ট সঞ্চালক, স্থতরাৎ তামে বিছা-দণ্ড নির্মাণ করিতে পারিলে সর্কাপেকা উত্তম। কিন্তু উহা অধিক ব্যয়সাধ্য विना (लोहमखंडे वावश्र हरेग्ना थारक।

উত্তমরপে নির্মাণ করিতে না পারিলে বিহাদ্দণ্ড হইতে বিপদ্ ঘটবার অত্যস্ত সম্ভাবনা। সচরাচর যে প্রণালীতে ইহা নির্মিত হইয়া থাকে তাহাতে বিপদ্ না ঘটিলেও উদ্দেশ্য সম্পূর্ণরূপ সফল হয় না। এই কলিকাতা নগরীতে উচ্চ প্রাসাদ মাত্রেই এক একটী বিহাদণ্ড আছে। কিন্তু সকল গুলিরই নির্মাণ-প্রণালী একরূপ দোষাবহ। সকল স্থলেই লোহদণ্ড গুলি বাটীর ভিত্তির কিয়দ্দুরে নিহিত এবং মধ্যে মধ্যে এক এক থণ্ড দীঘ্ কাঠ দ্বারা ভিত্তির সহিত সংযুক্ত। কিন্তু অনঞ্চা-

লক কাষ্ঠের দারা সংযোগ সংযোগট নয় বরং তাহাতে বিচ্ছিন্নই থাকে। এরূপ নিৰ্মাণ-প্ৰণালীর মূল কি তাহা জানিবার আবশ্যক নাই। ইহার দোষ এই যে ইহাতে বিহাদভের পূকোঁক হুইটী উদ্দেশ্যের একটীও সম্পূর্ণ সফল হয় না। প্রথম উদ্দেশ্য-- অর্থাৎ বজপতন নিরা-করণ-সফল হয় না তাহার কারণ এই य लोश मा ७ त मिश्र वाही त मः यात्र নাই; স্থতরাং বাটার তড়িৎ উহার অগ্র-ভাগ নিয়া বিকীরিত হইতে পারে না। মনে কর যৌগিক তডিদাক্রান্ত একথানি মেঘ উপরে আছে। সেই মে**ঘে**র প্রভাবে পৃথিবীতে ভড়িৎ সংক্রামিত হইবে অথাৎ মেঘের যৌগিক তড়িতের আকর্ষণে বিয়োগিক তড়িং ভূপৃষ্ঠে এবং **ভূপৃষ্ঠস্থ বস্তু সকলে জমিবে।** যে বস্তু ষত উচ্চ তাহাতে তত অধিক ভড়িৎ জমে এবং তজ্জনা বিততিবাও অধিক হয়। এই কারণে উচ্চ বস্তু সকলেই বজ্পতনের অধিক সম্ভাবনা। পূর্বেক করিণে যথন বাটীর ভাগ সকলে বিয়োগিক তড়িং প্রধা-বিত হইয়াছে তথন লৌহ-দণ্ড-দিয়া বিকীণ হঁইতে না পারিশে উহা মেঘের ভড়িৎকে আকর্ষণ করিতে থাকিবে। স্থতরাং উভয়ের সন্মিলনে বিহ্যহৎপত্তির সন্তাবনা রহিল। আর যদি বাটীর উচ্চভাগে তড়িতের বিততিষা অত্যস্ত অধিক হয় তাহা হইলে তড়িৎ লৌহ-দণ্ড ছাডিয়া বাটী ভেদ করিয়া ধাবিত

হইবে। স্কৃতরাং বন্ধু নিরাকরণও হইবে
না বাটী রক্ষাও হইবে না। এরূপ স্থলে
লৌহ দণ্ডের উপকার এই যে ভূপৃষ্ঠস্থ
ভিত্ত বিকীরণ করিয়া বাটার উপরিভাগে তড়িং-প্রবাহ কমাইয়া দের এবং
ভক্তন্য সেথানে ভড়িতের বিততিয়া
স্থাতান্ত স্থিক হইতে দের না স্ক্তরাং
নির্মতের সম্ভাবনা অপেক্ষাক্ত অল
হয়।

निर्म्यान-थ्यानी । अहे मकन त्नाम পরিহাব করিতে গেলে নিম্লিখিতরূপে বিহুদ্দেওু নিঝাণ করিতে হয়। বাটীর আয়ংন বিশেষে ৬।১০ ফুট একটী কলের মত লৌহদও বাঙীর ছাদের উপর উপযুক্ত স্থানে ঠিক্ লক্ষভাবে স্থাপিত। করিতে হয়। এই দণ্ডের অগ্রভাগ যেন বিন্দুবৎ স্কাহয় এবং সেইটুকু ভাত্রের হওয়া চাই। অধোভাগে ইহার বেড় যেন ৭ ইঞ্চির কম না হয়। পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে দং গুর উচ্চতার পরিমাণ যত,তাহার দিওণ আসাদ্ধপরিমিত বৃত্তাকার স্থান ঐ দও দারা রকিত হয়। অর্থাৎ দত্তের উচ্চতা যদি ৮ ফুট হয়, তাহাহইলে ঐ দত্তের চতুদিকে ১৬ ফ্টের মধ্যে যত স্থান আছে, সমস্ত ঐ দণ্ড দারা রক্ষিত হইবে। এই রূপ উচ্চতা ৯ ফুট হইলে ১৮ ফুটের মধ্যস্থান এবং উচ্চতা :• ফুট হটলে ২০ ফুটের মধ্যস্ত স্থান দত্মরা রক্ষিত হয়। এইরূপে লোহ-দও স্থাপন করিয়া পৃথীর সহিত্ উহার সংযোগ করিয়া দিতে হয় । এই

সংযোগ লোহদও অপেক্ষা লোহ বক্ত দিয়া করিলে ভিত্তির ভিতর দিয়া মাটাতে লইয়া যাইতে অনেক স্বিধা হয়। জলের পাইপের মত ভিত্তির ভিত্ত দিয়া লইয়া গিয়া গর্ভ করিয়া নিকটবর্ত্তী কোন কপের জলের ভিতর চালাইয়া দিতে হয় এবং শেষ হইবার সময় ছই তিন শাখা বাহির করিয়া দিলে ভাল হয়। আৰু নিকটে যদি কোন কুপ না থাকে, গর্ভ কবিয়া মাটীর নীচে ১৫ হাত পর্যান্ত লইয়া গিয়া ঐ গর্ত কাষ্টাঙ্গার বা কোক দারা পুরাইতে হয়, কেননা ভাহা হইলে অমুজান বাম্পের সহিত মিলিত হইয়া ধাত প্রকারান্তর হয় না। কলি-কাতায় কোন গাাস বা জলের পাইপের ( যাহা মাটীর ভিতর থাকে ) সহিত লৌহ-बड्जु ब भिलन कतिया नित्ने यरथे है हा।

বিহাদদণ্ডের নির্মাণ বিষয়ে নিয়লিখিত বিষয়গুলির প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখা উচিত।

>ম । পৃথীর সহিত সংযোগ অবিচ্ছিন্ন থাকা আবশ্যক।

তয়। দণ্ডের বিন্দ্বৎ স্ক্ষাগ্রে শেষ হওয়া আবশ্যক।

· ৪র্থ। বাটীর ভিতর অধিক পয়িমানে ধাতব পদার্থথাকিলে বিছাদও যেন ভাহার

নিকটে না থাকে। আর বাটীর বহির্ভাগে অধিক ধাত্র পদার্থ থাকিলে ভাহার সহিত দণ্ডের বিশেষ সংযোগ আবিশাক। তাহা না হটলে সেই সকল গুলে ভড়িতেব আধিকা বশতঃ সন্তৰ্জানাত(Lateral discharges) হইবার সন্তাবনা। আমাদের দেশে বিভাতের সময় ঘটি বাড়ী প্রভৃতি ঘরে তুলিবার ্য রীতি আছে তাহার কারণ এই। আমাদের পূর্বে পুরুষেরা যে এ সকল তত্ত্ব অবগত ছিলেন এত্রারা ইহাও প্রমাণ হটতেছে।

এইরপে বিছাদ্ধ নিঝিত হটলে আর কোন আপত্তি থাকে না। বাটার উপরিভাগে তডিৎ জমিতে পারে না। সমস্ত তড়িৎ, দণ্ডের স্থাতা দিয়া বিকীণ্ হইয়া যায়। আর যদিই তডিৎ-প্রবাহ এত অধিক হয় যে সে সমস্ত ঐ দও দিয়া বিকীর্ হইতে পারে না, আর যদিই সেই কারণে বিত্তাত্তপত্তি অনিবার্য্য হয়,তথাপি বাটা নিরাপদ রহিবে, ভড়িৎ, দভের ভি তর দিয়া প্রবাহিত হইবে।

প্রচলিত প্রণালীতে এত দোষ সত্ত্রেও কেন যে উহা এত আদৃত, তাহা বলা যায় না। এই দোষ যে সকলে অবগত নহেন,

তাহাও বলা যায় না। অনেকে জানিয়াও অভ্যাদের প্রভাবেই হউক, আর যে জনাই হউক, দোষ নিরাকরণের চেটা করেন না। আনেকে হয়ত বিগ্রাৎ – যাহা व्याग्य व्यनार्थत मृत-- मर्वाण शतिक्र्यता, ভাবিয়া বিছাতের গতির জনা পথ রাখিয়। ভাহা হইতে বাটী বিচ্যির রাগাই ভাল এরপ মনে করেন। কিন্তু ইহা ভ্রম তাহা প্ৰেই বলা হুইয়াছে। ফলতঃ এ দোষা বহুরীতি পরিত্যাগ করাই ভাল। ইহা যে দোষাবহ ইহার অকাষ্য-করতাই ভাহার প্রমাণ। প্রচলিত রীতিতে নিশ্বিত কত শত বাটী বিত্বাদ্ধ সত্ত্বের বজাঘাতে বিথণ্ডিত হইতে দেখা গিয়াছে। উপসংহার কালে ইহা বলা উচিত যে কতিপয় বিখ্যাত ফরাদী বৈজ্ঞানিকের অন্তবর্ত্তন করিয়াই আমরা এই প্রচলিত রীতির বিরুদ্ধে দ্রায়মান ২ইতে সাহসী হইয়াছি। এবং বিজ্ঞান বিষয়ে যে জাতি দর্কোচে দে জাতির মধ্যে প্রতিভাশালী বিজ্ঞান-বিশারদ ব্যক্তিদিগের মত যে নিশেষ আস্বাজনক ইহাও বোধ হয় কাহাকে ও ব্ঝাইতে হইবে না।

## প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।।

ভারতের স্থুখশশী যবন-কবলে নাটক। শ্রীনবীনচন্দ্র বিদ্যারত্ব কর্ত্তক মাংশ। শ্রীবাক্তেন্দ্রনাথ চক্রবন্তী প্রবীত। বিরচিত। কলিকাতা কাব্যপ্রকাশ ,যথে শ্ৰীবন্ধবৃত সামাধায়ি কতুকি মুদ্রিত। মাত্র।.

ভারত-বিজয়। – দৃশ্যকাব্য। প্রথ-গুপ্তপ্রেদে মুদ্রিত। মূল্য ৮০ আনা

মূলা এক টাকা মাত্র।

আমরা এই হুই খানি পুস্তকের একত্র

সমালোচনায় প্রস্তুত্ত হইলাম। কারণ ছই থানিরই উদ্দেশ্য এক এবং বিষয়ও প্রায়ই এক। কেবল নাটোরিখিত ব্যক্তি-গণের নামের ও সম্বন্ধের এবং বস্তুরও কিঞ্চিৎ বৈষম্য দৃষ্ট হয়। প্রথম থানিতে হস্তিনার রাজা পৃথুরাজ, কানাকুজের রাজা জয়চন্দ্রের কন্যা অনঙ্গমঞ্জরীর প্রেমাকাক্ষা । ভারতবিজ্যে পৃথীরাজের সৈন্যাধ্যক্ষ প্রমণ কানাকুজরাজ জয়চন্দ্রের কন্যা ইন্দ্রালার প্রেমভিথারী। এতদ্ভির অন্যান্য বিষয়েও অনেক বৈষম্য স্বত্ত্বেও এ ছুয়ের মধ্যে অনেক সোনাদুশ্য দৃষ্ট হয়।

প্রথম থানিতে জয়চন্দ্রের প্রিয়পাত্র অবস্তির রাজকুমার পুষ্পকেতৃও রাজের ন্যায় অনঙ্গমঞ্জরীর পাণিগ্রহণা-ভিলাষী। পৃথীর¦জের সহিত জয়চন্দ্রের চিরবিদ্বেষ ও চিরপ্রতিদ্বন্দিতা ছিল। এই জন্য অনসমন্ত্যীকে পৃথী-রাজের হত্তে সমর্পণ করা জয়চক্তের কথনই ইচ্ছা ছিল না। পুষ্পাকেতৃকেই জামাতৃত্বে বরণ করা—তাঁহার অস্তরের ইছো ছিল; কিন্তু উাঁহার সে মনোরথ পূর্ণ হইল না। অনঙ্গমঞ্জরী পৃথুরাজের প্রতি-মূর্ত্তি দেখিয়া ও গুণগ্রাম আব্র করিয়া পুথীরাজেরই অক্রাগিনী হইয়া লেন-তথাপি জয়চন্দ্র চিরবিছেষ-ভাজন পাত্রের হস্তে প্রাণাধিকা হহিতাকে কিরূপে সমর্পণ করিবেন স্থির করিতেনা পারিয়া পুষ্পকেতৃব সহিতই তাঁহার বিবাহের অমুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। मध्यती हजुर्कि क्य व्यक्त कांत्र (मिश्रा-

কান্যকুজনিবাদিনী কামলকীনান্নী কোন তপস্থিনীর শ্রণাপন্ন হইয়া উাহাকে নিমোদ্ধত পত্র থানি লিখিলেন:—

"হয়ত আমায় অপলজ্জ বলিয়া কতই ঘণা করিবেন, তা করুন, আপনি বৈ আমার মনের ছ:খ প্রকাশ করিবার স্থান নাই। আমার ইষ্ট লাভের কোন আশা নাই, সে বিষয়ে আপনাকে যত্ন করিতেও অমুরোধ করি না। কেন অসাধ্য বিষয়ে অমুরোধ করিব ? কিন্তু এই উপস্থিত অনিষ্টাপাত হইতে আমায় রক্ষা করিতে হইবে। আমি নিশ্চয়ই বলিতেছি, পুষ্পাক্তর ত কথাই নাই, স্বয়ং পুষ্পাকেত্র আমি তাঁহাকে এই কর অর্পণ করিতে দিব না।"

অনসমন্ত্রী যে বিষয় অসাধা বলিয়া মনে করিয়াছিলেন, কামন্দ্রী জয়চন্দ্রের বিজ্ঞতম মন্ত্রী স্থমতির সাহাহো তাহা স্থ সাধ্য করিয়া তুলিলেন। রাজা জয়চন্দ্র পুষ্পকেতৃর সহিত অনঙ্গমঞ্জরীর বিবা-হের দিন স্থির করিলেন; কিন্তু এই সময় कामनकीत युप्या शृथ्ताम कानाकुक অবরোধ মানদে কাল্যকুজাভিমুথে আগ-মন করিতেছিলেন। স্থযোগ পাইয়া সুমতি এই বলিয়া বিবাহ বিষয়ে রাজার মত পরিবর্তন করিলেন যে "মহারাজ! এখন উৎদবের সময় নয়, সামান্য লোকেও অপমান সহু করে না, ধ্লিও পদদলিত হয়ে মন্তকে পদার্পণ করে, অতএব পৃথু কান্যকুজ অবরোধ না কর্-তেই চলুন, তাকে গিয়ে আক্রমণ করা যাক; সে অধীনে এলে নিক্ষেগে মহা সমারোহে অনঙ্গের বিবাহ দেওয়া যাবে। আমি এমন বল্ছি না যে পুষ্পকেতৃই সমরে নিহত হবেন, কিছু আজ জীবন-সর্কাশ্ব তনয়ার বিবাহ দিবেন, আর কাল সেই প্রাণাধিক জামাতাকে যুদ্দে পাঠাবেন, ইহা পরিণামদশীর কার্যা নয়, আমি এ বিষয়ে যথন চিন্তা করি তথন আমার হুৎকম্প হতে থাকে।" রাজা মন্ত্রীর এই কথাতেই বিবাহের দিন বন্ধ রাথয়া শক্র-জয়ে রুত্সকল হইলেন।

হস্তিনার বিরুদ্ধে যে দৈন্যদল প্রেরিত হইল, জয়চক্র তাহার অভিনেতৃত্ব পদে পুষ্পকেতৃকেই বরণ করিলেন। কেতৃ অভিযানের আয়োজন করিভেচেন, এমন সময় পৃথু কানাকুজ-দ্বারে উপনীত হইলেন। পুখু-সৈন্য যার পর নাই পৌর জনের উপর উৎপীড়ন আরম্ভ করিল। সেই উৎপীড়ন নিবারণ করিতে গিয়া রাজা জয়চক্র ক্ষত-বিক্ষত শ্রীর ও মৃচ্ছে ভিভূত এবং পুষ্পকেতৃ অচৈতন্য হইলেন এবং সেনানীর অভাবে সৈনাগণ চতুদিকে ছত্রভঙ্গ হইয়া পড়িল। পুরী উৎসরপ্রায় হইয়া উঠিল। এই সকল অনিগ্রাপাত নিবারণের জন্য স্থমতি কামন্দকীর পরা-মর্শে পৃথুর প্রতিমৃত্তি বরবেশে সজ্জিত করিলেন, রাজার প্রতিমৃত্তি দারা অনঙ্গ-মঞ্জুরীর প্রতিমূর্ত্তির কর পৃথুর হক্তে সম-পিঁত করিলেন। পৃথু অনসমঞ্জীর প্রতি-'মুর্তি, দুর্শনেই মোহিত হইয়া নগর-বিলু-ঠনে বিরত হইলেন।

পুশাকেতৃ মৃচ্ছাভিঙ্গের পর দেখিলেন যে সমস্ত ঘটনাই পৃথুরাকের অভীষ্ট-সিদ্ধির অফুক্ল—কিন্তু সকলই তাহার অভীষ্ট-সিদ্ধির প্রতিক্ল। স্বতরাং পৃথু জীবিত থাকিতে অনসমঞ্জরীর পাণি গ্রহণের কোন আশা নাই দেখিয়া তিনি পৃথুর প্রাণেবধে কুতসকল হইলেন। অনসমগ্রহী এই সমাচার পাইয়া পৃথুরাজকে সাবধান করিবার নিমিত্ত নিয়াদ্ত পত্র থানি লিথেন:—
"জীবিতেখর।

আপনি শুনিয়াছেন যে মন্ত্রী কনাাপণে সন্ধির প্রস্তাব করায় পুস্পকেতৃ যার
পর নাই শক্ষিত হয়েছে। মন্ত্রীর কুমন্ত্রণায়
মহারাজ পাছে অসত্য-প্রতিক্ত হন,এই ভয়ে
সে আপনার জীবন সংহারে প্রস্তুত্ব হইয়াছে, কারণ স্থাপনাকে বিনম্ভ করিতে
পারিলেই তার অভীপ্ত নিষ্কণ্টক হয়;
কিন্তু আপনার সঙ্গে সন্মুখ সমরে অগ্রসর
হইতে তার সাহস হয় না।

"এই নগরে গণপত মিশ্র নামে জনৈক বাহ্মণ বাদ করে, দে অন্যানা বিষয়ে পাগল বটে, কিন্তু মারণ কর্মো বিলক্ষণ পটু। অদ্য অমাবদ্যা। আজি নিশীথ দময়ে দে ভাগারগার দক্ষিণতীরে অব-স্থিত শাশানে আপনার মৃত্যু কামনায় অভিচার কর্বে। এতে আমি যার পর নাই দস্তই হইব এই অভিপ্রায়ে গুরাচার আমায় অত্যে সংবাদ দিয়াছে, কারণ দে জানে যে আমি ভারই প্রতি অমুরক্ত। • • এই সংবাদ শুনিয়া আমার জদম দাভিশয় বাাকুল হইয়াছে। দ্বরে ইহার প্রতিনিধান করিবেন ইতি।"
অনক্ষমপ্রতীব এই পত্র পাইরা পুখুরাজ
এরপ কৌশল অনলপন করিবেন যাহাতে
পুষ্পকেতৃর সমস্ত সভ্যস্ত বিফল হইয়া
গেল। পুষ্পকেতৃর শুদ্ধ অভীঠ সিদ্ধি হইল
না এরপ নহে, চণ্ডভৈরব-রূপধারী পৃথ্রাজের কোন অফ্চরের তিশ্ল-মূলপ্রহারে বৃদ্ধস্তলে আহত হইয়া তিনি
শ্যাশায়ী হইলেন।

পৃথুবাজ এই সকল কারণে এবং গিজ্-নীর অধিপতি মামৃদ ঘোরীর আক্রমণ ভয়ে কাল-বিলম্ব সহা করিতে না পারিয়া জয়চক্রকে নিয়োজ্ত পত্র থানি লিখেনঃ -'মহারাজ।

তামি তার অনর্থক কালক্ষেপ করিতে পারি না, আপনি বিলক্ষণ জানেন যে গিজনীর অধিপতি যবনরাজ মামুদ ঘোরী সর্বাদা সিন্ধরাজ্য সমচ্ছেদের নচেষ্টা করিতেছে। চিতোরাধিপতি সোমরাজ লিথিয়াছেন, যে সে অনতিবিলপ্নেই হস্তিনা অবরোধ করিবে: অতএব আমাকে সম্বরই বাটী যাইতে হইবে। এক্ষণে হয় আপনি যে পণে সন্ধির প্রস্তাব করিয়াছিন তাহা নিম্পন্ন কর্ষন, নতুবা যুদ্ধ কর্ষন ইতি।"

পৃথুৱাজ আরও প্রস্তাব করিলেন যে পুষ্পাকেতৃর প্রতি তাঁহার একামিষ-প্রভব বৈর জন্মিরাছে। এই জন্য তাঁহার ইচ্ছা যে পুষ্পাকেতৃর সহিত তিনি মল্লমুদ্ধে প্রবৃত্ত হন। রণে জ্যলক্ষ্মী যাঁহার-গলে জ্যমালা প্রদান করিবেন, তিনিই জ্য়- পতাকরে সহিত রাজপুত্রীর কর গ্রহণ করিবেন। কিন্তু জয়চন্দ্র ইহাতে সম্মৃত হইলেন না। তিনি জুদ্ধি সিংহের মুথে ক্ষুদ্র করিশাবককে সমর্পণ করিতে চাহিলেন না। অবশেষে তিনি এক মধ্য পথ অবলম্বন করিয়া পুণুরাজকে এই মর্ম্মে পত্র লিথিলেন—'' আপনি যে পুল্পকেত্রর সহিত মল্লযুদ্ধের প্রস্তাব করেছেন, আমি তাহাতে সম্মৃত হইতে পারি না। আনি মধাবর্ত্তী হইয়া এইরূপ ব্যবস্থা করিতেইছা করি—আপনি ও পুল্পকেতু উভয়ে বরবেশে সভায় আসীন হউন, আমার কন্যা সেছলায় যাঁহার কঠে বর্মাল্য দিবে তিনিই তাহার প্রাণিগ্রহণ করিবেন ইতি।''

এতছত্তরে পৃথুবাজ এইরূপ লিখিলেনঃ— "মহারাজ!

আপনি একান্ত পক্ষপাতী, উত্তম বাবস্থা করেছেন। আপনার ত্রিভ্বন ললাম ভ্তা কনার মনোরথ পরিপূর্ণ হউক। অন্তরক্ত দ্রী সংসারের সার স্থথ, স্বয়ম্বর অন্তরাগ পরীক্ষার প্রথম সোপান। আপনি স্বীয় কন্যাকে পতি নির্বাচন করিতে নিয়োগ করিয়াছেন, ইহা অপেক্ষা আমার স্থথের বিষয় কি হইতে পারে ? আপনি লিখিয়াছেন আপনার কন্যা পুষ্পকেতৃতে অন্তরক্ত; কিন্তু আমাতে যে তিনি বিরক্ত তিরিষয়ে আপনি কোন কারণ নির্দেশ করেন নাই। তাঁহার মনের ভাব কি তাহা কে বলিতে পারে? ভাগ্যলক্ষ্মী কথন কাহার প্রতি কিরূপে কটাক্ষপাত

করেন, তাহা অথ্যে কে জানিতে পারে? অত্এব আমি হতাশ হটলাম না, আপ-নার মতেই আমার,মত ইতি।''—

সেইরূপ অনুষ্ঠান করা হইল। পৃণু ও
পুপকে হু স্বয়্বর স্থান আনীন হইলে অনঙ্গন
নঞ্জরী স্বেচ্ছার পৃথুরাজেরই গলে বরমাল্য
প্রদান করিলেন। তদনন্তর মহা সমারোহে
রাজকন্যার সহিত পৃথুরাজের বিবাহ ক্রিয়া
সম্পাদিত হইল। অনঙ্গমঞ্জরীর চির-ললিত
আশালতা পুনক্জীবিত হইল। একমাত্র
হহিলা অনঙ্গ অনুরূপ বরের সহিত
মিলিত হইল—এই আফ্লাদ রাঞীর শরীর
ছাপিরা পড়িল। শুদ্ধ মহিষীর কেন?
রাজনন্দিনীর চিরপালিত মনোর্থ সকল
হওয়াতে আপামর সাধারণ সকলেরই
বিশেষ সপ্রোষ জ্মিল।

স্বাধরস্থলে যগন রাজপুলী পৃথুর দিকে
অগ্রাদর হইলেন, তথন পুস্পকেতু ধৈর্য্যের
একশেষ দেখাইয়াছিলেন। তিনি স্তস্তিতের ন্যার, উংকার্ণের ন্যায়, প্রতিবিশ্বিতেব ন্যায়, নিম্পদ্দভাবে স্তিমিত
নয়নে বিদয়াছিলেন। আশাভঙ্গজনিত
অসহা কঠের বিন্দুমান্ত তিনি তথন লোক
সমাক্ষ প্রদর্শন করান নাই; কিন্তু
স্বয়ম্বর হইতে গৃহে প্রতাাব্ত হইয়া আর
সে বৈর্যা রাখিতে পারিলেন না। তিনি
এক্ষণে প্রতিহিংসার্তি চরিতার্থ করিবার
জন্য কাপুক্ষোচিত জ্বনা কার্য্যে প্রত্ত
হইলেন।

রাজা জয়চক্র পুষ্পকেতুকে আন্তরিক ভাল বাসিতেন। তিনি কাশীরাজের কন্যার সহিত পুষ্পকেতুর বিবাহ দিয়া তাঁহাকে স্বর্গাজ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়। বনে গমন করিবেন ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। কিন্তু পুষ্পকেতু তাহাতে স্বীকৃত হই-লেন না। তিনি জীবনে নিরপেক্ষ হইয়া কেবল বৈরশোধ চিস্তায় নিমগ্য ইইলেন।

পূৰ্বাজ অনঙ্গনজ্বীকে লইবা জাহুবী
দিয়া নৌকাযোগে স্বনগরাভিমুখে যাত্রা
করিলেন। পুস্কেতৃও তাঁহাদিগের
অগ্রগানী হইলেন। পুস্কেতৃ জাহুবী
তীরে কোন গিরিগুহাস্থিত কতিপয়
দন্তার সহিত মিলিত হইলেন। ঘটনাক্রমে পূর্বাজও এক দিন জাহুবীতীরে
সেই গিরিগুহারই নিকট নৌকা লাগাইয়া
মূগয়াদি করিতেছিলেন। পূর্কোক্ত দন্তাদিগের এক জন নানা প্রকার কাম্পানিক
ক্থায় আকৃষ্ট করিয়া পূর্ও অনঙ্গনস্থলীতে
সেই গিরিগুহার স্মীপে আনিল। তথায়
আদিবা মাত্র পূর্ও অনঙ্গমঞ্জরী উভয়েই
শৃন্থলিত হইলেন।

ত্রাচার পুষ্পকেতৃ অনক্ষমপ্পরীর প্রণয়স্রোতের গতি পরিধর্তন করিবার নিমিত্ত
অশেষ চেষ্টা করিয়া যথন অকৃতকার্যা
হইল, তথন অনল্পপ্ররার সমক্ষেই
বজাবিকে পৃথুব শিরশেজ্দনপূর্কাক নিজ
সমীহিত সাধনে সম্দতে হইল।
জলন্তপাবক স্বরূপিনী স্বাধ্বী অনক্ষমঞ্জরী
বেগে পুষ্পকেত্র হস্ত ধারণ ও তাহার
হস্ত হটুতে বজা গ্রহণপূর্কাক প্রচেত্র বেগে
ইহা যুৱাইতে লাগিলেন। এই ব্যাপার
দেখিয়া দক্ষ্যাদিগের মনে হইল যেন উগ্র-

চণ্ডা স্বয়ং অফ্র সঙ্গে রণে মাতিয়াছেন।
তাহারা পুপকেতৃকে বলিল "রাজকুমার!
ক্ষাস্ত হৌন্, সতীর গাত্রে হাত দিবেন না,
যে অর্থ দিয়েছিলেন তার চার গুণ নিয়ে
যান, • \* আমরা মহারাজের বন্ধন খুলে
দিই।" এই বলিয়া তাহারা পৃথ্র বন্ধন
মোচন করিয়া দিল। পুপকেতৃ এই
সকল দেখিয়া ভয়ে বেগে পলায়ন করিল।
পৃথ্ও দয়াদিগের প্রতি পরম সন্তুই হইয়া
'কানাকুজ ও হস্তিনার কিয়দংশ তোমাদিগকে জায়গীর স্বরূপ প্রদান কর্ব'
তাহাদিগের নিকট এইরূপ প্রতিশ্রুত
হইয়া নববিবাহিতা ভার্যনা সমভিব্যাহারে
হস্তিনায় গমন করিলেন।

পুথু হস্তিনায় প্রত্যাগত হুইয়া আর অধিক দিন স্থ ভোগ করিতে পারেন নাই। তিনি হস্তিনায় উপনীত হওয়ার অবাবহিত পরেই, মহত্মদ ঘোরী হস্তিমা অবরোধ করিল। এদিকে পুষ্পকেতৃও মহম্মদ ঘোরীর গুপ্তচর হইয়া ছন্মবেশে পৃণু দৈন্যের অন্ত-নিবেশিত হইল। একদিন রজনীযোগে যথন নগরদাররক্ষক পৃণ্র দেনানীগণ মধু পানে মত্ত হয়ে পতিত ছিল, তথন ছন্মবেশী পুষ্পকেতু যবন দিগের সন্মুখে নগরের দার উल्वाउन कतिया मिल। यवनस्मन। व्यनि-वार्या (वर्षा नश्र मर्धा व्यविष्ठ बहेन। চতুর্দিকে রুধিরস্রোত প্রবাহিত হইল। মামুদ ঘোরীর থজাাঘাতে চিতোরোধিপতি বীরবর দোমরাজ ''হা ভারতভূমি !" এই বলিয়াপতিত ও মৃত হইলেন পৃথু-রাজ স্থা সোমরাজের মৃত দেহ দৈখিয়া

যেমন পতিত ও মৃচ্ছিত হইলেন, অমনি কুতব ও মামূল চুইজন দৈনিক সমভি-ব্যাহারে পৃথুকে শৃঙ্খলবদ্ধ করিয়া লইয়া গেল।

ছদাবেশী পূষ্পকেতুও সোমরাজের
মৃত্যু ও পৃথুর কারাবরোধ বৃস্তান্ত হস্তিনার
অন্তঃপুর মধ্যে প্রচার করিল। এই হৃদয়বিদারক সংবাদে অন্তঃপুরের যে কি অবস্থা
ঘটিল—তাহা বলা বাহুল্যমাত্ত। পূষ্পকেতুর
সঙ্কেতে কয়েকজন যবন অন্তঃপুর মধ্যে
প্রবিষ্ট হইয়া অনক্ষমঞ্জরীকে গ্রহণপূর্কক
প্রস্থান করিল।

যে গৃহে পৃথ্বাদ্ধ শৃঞ্জলবদ্ধ অবস্থায় ছই জন যবন কর্তৃক বিক্ষণত ইইয়ছিলেন, ভাহারই পার্যন্ত বহিক্লার গৃহে মৃচ্ছিত। অনপ্রমঞ্জরী শায়িত হইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে মহম্মদ ঘোরী পৃথ্বাজের সম্মুথে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে অনেক মর্মাদেভী প্রমে উৎপীড়িত করিতে লাগিল। কিন্তু ইহাতেও পৃথ্বাজের অন্তঃকরণ মবিকৃত, স্থাধীন ও নিভীক রহিল। যবনরাজ তাঁহার প্রার্থনা গ্রাহ্য করিতে স্বীকৃত হইলেন; কিন্তু পৃথ্ এই বলিয়া তাহাতে উপহাস করিলেন যে কি আশ্চাম্য "মক্লনিবাসী চীরধারী যবন আজি ভারত সমাটের প্রার্থনা গ্রাহ্য করিবেন!"

অনেক বাক্বিতণ্ডার পর যবনরাজ বলিলেন যে "পৃথ্রাজ! তোমার যে কি হইবে, আমারও সে বিষয় জান্তে কৌতৃ-হল জন্মেছে। পুষ্পকেতৃর কৌশলেই এ রাজা আমার হস্তগত হইয়াছে এবং তাঁর সঙ্গে এই সন্ধিপণ যে, যদি জয় লাভ হয় ত ভারতরাজ্য আমার এবং অনসমগ্ররী তাঁর—"

এই কথা শুনিয়া পৃথু নিতাস্ত অধীর
হইয়া পড়িলেন এবং সাফুনয়ে ববনরাজের
নিকট এই ভিক্ষা চাহিলেন যে হরায়া
পুষ্পকেতু অনঙ্গমঞ্জীর শরীর স্পর্শ কর্তে
না কর্তেই তাঁহার মস্তক যেন তাঁহার
শরীর হইতে বিচ্ছিল হয়।

''হরাত্মা পুস্পকেতৃ অনস্মঞ্জরীর শরীর স্পর্শ কর্তে না কর্তেই''—এই কয়েকটী হাদয়ভেদী শব্দ প্রাপ্তদংক্ত অনক্ষমঞ্জরীর কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল। অমনি তিনি বলিয়া উঠিলেন ''কি! আমি জয়চন্দ্রের বীর্য্য-সম্ভবা ক্ষত্রিয়া নই ? পুষ্পুকেতৃর সাধ্য কি যে আমার ছায়াও স্পর্শ করে! रयन निःइहे रेनववर्ग व्यारधत वाख्तांत्र বন্ধ হয়েছে, তা বলে শৃগালের কি শক্তি যে, সে তৎপত্নী সিংহীর অঙ্গ ম্পর্শ কর্বে! ছি নাথ! তুমি ভার্যার হর্দশা দেখে আত্মবিশ্বত হয়েছ? কৈ সে ছুরাত্মা কোথায় ? সে ছুরাচার কাপুরুয় তোমার অপকার করবার জনা চিরকাল পরের সাহায্য গ্রহণ করেছে।" অনঙ্গ-মঞ্জরী এইরূপে বলিতেছিলেন এমন সময় সেই সৈনিকবেশী পুষ্পকেতৃ তাঁ-হাকে উদ্দেশ করিয়া বলিল—"রাজপুত্রি! স্থ্যকে গ্রাস করিবার জন্য রাহু কি অমাব-সারি আশ্রয় লয় না ?—এ আর সেই কুদ্র চেতা দহা নয়, যে অর্থে বশীভূত করু বে।" ছন্মবেশী পুষ্পকেতুর এই কথায় পৃথু ও

অনস্বমঞ্জরী পূষ্পকেতৃকে চিনিতে পারি-লেন। তথন ক্রোধে তাঁহাদিগের **ছ**দয় বিকম্পিত হইতে লাগিল। শরীরে দ্বিত্তণ-তর্মপে শোণিত-স্রোত প্রবাহিত হইতে লাগিল।

অনঙ্গমঞ্জরী — ক্রোধ সম্বরণ করিতে না পারিয়া ক্ষত্রিয়াধম পুষ্পকেতৃকে এই বলিয়া তিরস্কার করিতে লাগিলেনঃ—

"অরে ছ্রজাত! ক্ষত্রিয়াধম! \* \* \* \* \* ক্ষামিই যেন তোর মনে কট নিয়েছি, এই জন্মভূমি ভারত ত তোরে বক্ষঃহলে ধারণ করে আছেন, তুই কি বলে পদতলে দলিত হবার জন্য মাতাকে রিপুহস্তে অর্পণ কর্লি ? ধিক্ মৃঢ়! ভেবে দেখ সামান্য বৈশ্বনিষ্যাতন কর্তে গিয়ে তুই কি সর্জনাশ করে বদেছিদ্! আমি তোরে পরামশ দিচ্ছি, স্পরোধের ন্যায় এখনও হস্তিনাপতিকে বন্ধনমূক্ত কর, ছজনে মিলিত হয়ে সাধারণ শক্রহণতে জন্মভূমিকে উদ্ধার কর ? এখনও চৈতন্য হ'ল না ? তুই সাহায্য কর্তে না পারিস্ উদাসীন থাক্, একা হস্তিনাপতিই যবন হ'তে ভারত ভূমি উদ্ধার কর-বেশ—"

এ সকল সারগর্ভ উপদেশ—পুষ্পকেতৃর
কর্ণে-স্থান পাইল না। তাহার ছদ্দ মনীয়
বৈরনির্যাতন-স্পৃহা এখনও পরিতৃপ্ত
হয় নাই। পিশাচ—পৃথুর অঙ্গবন্ত উল্মোচন পূর্বক তাহাতে জ্ঞলন্ত লোহের দাগ
দিতে আদেশ করিল। হত-ভাগিনী
অনন্তমঞ্জনী-আর সহ্ছ করিতে না পারিয়া

বস্ত্রাভান্তর হইতে ছুরিকা বহিন্দরণ পূর্বাক উন্নাদিনীর নাায় বলিতে লাগিলেন-"ছোরা! ভূমিই এ বিপদে আমার নহায়! ত্বামা চারিদিক বন্ধ কঁরেছে, কিন্তু কিছুই কর্তে পাবে নাই: তুমি যবনের কোষে **ভি**লে বিস্ত তুমি একণে আমার পরম বন্ধু! হায় তোমাকে যগন পাই তথনই যদি কঠের আভরণ করি, তা হলে নাথের এ বিপত্তি দেখতে হতো না; তা হয় নাই, নাথের কষ্ট দেখা এ রাক্ষ্মীর ननारित निथम, এथम আমি অশরণা, তোমার শরণাগত হলেম।" রাজপুত্রীর কাতরোজিতে বিদ্মাত্রও বিচলিত না হইয়া নরাধম পুষ্পকেতু 'রোজপুতি! তোমার দকল ছঃখের নিদান পুথ কে নিক্ষেপ করি" ঘোর নরকে এই বলিয়া ভারতের শেষ স্থা পৃথুর ফলে প্রহার কবিল। ভারতসমাট্ খড় গ ''জীবিতেশ্বি! —''এই শেষ বাক্য উচ্চারণ করিয়াই ক্দ্রাক্ হইয়া ভূতলে পতিত হইলেন। তাঁহার সহিত ভার-তের স্থেদ্গাও অস্তমিত হটল !

নরাধম পুষ্পকেতু অনঙ্গমঞ্জরীর সমক্ষেই এই লোমহর্ষণ ব্যাপার সম্পাদন করিয়াই দ্বার মোচনাস্তে রাজপুত্রীকে বলিল ''রাজপুত্রি! এখন তুমি কার ?''

অনঙ্গমঞ্জরী আর থাকিতে না পারিয়া—
'নিষ্ঠুর! নিশাচর! পিশাচ! নরকাক!
এথন আমি অনাথা! যদি আমায় চান্,
তবে আগে এই দ্তীকে ক্ষিব দানে সস্কুষ্ট
কর ?" এই বলিয়া পুষ্পকেত্র উদ্বে

বেগে ছুরিকাণাত করিলেন। এই আঘা-তেই দেই নরপিশাচের মৃত্যু হইল।

অনজমগুরী — 'নাথ! প্রাণনাথ! জীবি-তেশ্বর। যে উদ্দেশে এ দাসী এতক্ষণ জীবন রেখেছিল, তা সিদ্ধ হয়েছে; যবনের ভয় না থাকলে ছরাত্মার শোণিতে তোমার তর্পণ কর্তাম তা পার্লাম না। তোমার ঔরস সন্তানকে এই রক্ত পান করাই—" এই বলিয়াই স্বীয় উদরে অস্ত্র নিথাত করিলেন এবং "মাগো! বাবা গো! তোমাদের অনঙ্গ জন্মের মত চল্ল'' এই বলিয়াপতিত **इडेट**नन এवः পृथुत মৃত দেহের নিকটে গমন ও বাহু দ্রা ত্রেষ্টন পূল্মক ''প্রাণ নাথ! জীবিতে ধর। দানী তোমারই'-এই বলিয়া জন্মের মত নীরব হটলেন। ভারতের রাজলক্ষীও তঁহোর সহিত অন্তর্ধনি করিলেন।

এই হংথান্ত নাটকথানি যে এক থানি উৎকৃষ্ট কাব্য তাহা এই উপাথান ভাগ ও উদ্ধৃত অংশ গুলি পাঠ করিলেই পাঠক গণ বুঝিতে পারিবেন। কিন্তু এথানি উৎকৃষ্ট কাব্য হইলেও গল্লের কটিলতা, ভাষার অবৈষমা, ও কল্পনার অতিবিস্তৃতি হেতু অভিনয়ের উপযোগী নহে। স্কৃতরাং কাব্যাংশে উৎকৃষ্ট হইলেও ইহাকে আমরা উৎকৃষ্ট নাটক বলিতে পারিলাম না।

ভারতবিজয় অসম্পূর্ণ বলিয়া ইহার বিঘয়ে
এক্ষণে আমরা অধিক বলিলাম না। তবে
আপাততঃ এই মাত্র বলিতে পারি মে
এথানি সম্পূর্ণ হইলে এক থানি মন্দ
নাটক হইবে না।

## রাজভক্তি ও রাজোপহার।

সুেহ অগ্রে নীচগামী হয়, পরে ভক্তি উদ্ধৃ গামিনী হয়। বয়োবিদ্যাদি গুণে জোষ্ঠ হইতে বয়োবিদ।দিওণে কনিষ্ঠের প্রতি त्मुह भीहशाभी बहेत्ल, वर्षाविमानिखरन কনিষ্ঠ হইতে ক্যোবিদ্যাদিগুণে জ্যোষ্ঠের প্রতি ভক্তি উর্দ্ধগামিনী হয়। সহজ কথায় —তুমি আমায় ভাল বাস ত আমি তোমায় ভক্তি কবিব। ভক্তি ক্রভক্রভার ফল। আমরা পিতা মাতাকে ভক্তি করি, অন্যান্য গুরুজনকেও ভক্তি করিয়া থকি, ইহার কারণ কি? আমাদি:গর মতে কৃত-জ্ঞতা। আমরা ভূমিষ্ঠ হইয়া অবধি দেখি যে জননী আমাদিগের ভূমিষ্ঠ ছওয়ার দিন হইতে নিজের সমস্ত স্থথে জলাঞ্জলি দিয়া কেবল আহার শুক্রায়া রত 'আছেন। তাঁহার নিজা নাই—বিশ্রাম দেখি পিতা-আমাদিগের ভরণ পোষ-ণের জন্য ঘর্ম্মাক্ত কলেবরে প্রাণবিসর্জ-অর্থোউপার্জ্জন করিতেছেন। নেও দেখি অন্যান্য গুরুজনও তাঁহা-দিগের সেই সকল নি:স্বার্থ পরি-অমুগামী হইতেছেন। এই সকল দেখিয়া আমাদিগের মন দেই শৈশবেই কৃতজ্ঞতারসে আদ্র ইয়। শৈশবেই ভক্তি অতর্কিতভাবে আ্মা-দিগৈর হৃদয়রাজ্য অধিকার করে। দিগের বিশ্লেষণশক্তি পরিপুষ্ট,না হওয়ায়

তথন আমরা ব্ঝিতে পারি না যে ইহার কারণ কি। ভক্তি বেরপ কৃতজ্ঞতার ফল—
সেহ সকল সময়ে সেরপ নহে। জনক জননী বা অন্য শুরুজন দিগের মন যে সদ্যঃ-প্রস্ত শিশুর প্রতি স্বতঃ স্নেহার্দ্র ভারতি শিশুকৃত কোন প্রীতিকর কার্য্যের প্রগ্রহার কার্যার প্রজার কার্যার ক্রজতার ফল হইতে পারে না। সেই রূপ প্রজার প্রতি যে রাজার ক্রেহ, তাহাতেও প্রজাকৃত কোন রাজার্ম রন্ধনের প্রাগ্ভাব দেখিতে পাওয়া যায় না, কিন্তু রাজার প্রতি যে প্রজাদিগের ভক্তি তাহাতে রাজকৃত প্রজান্তর্প্রনের প্রাগ্ভাব দেখিতে পাওয়া যায়।

বলপ্রবাগ বা ভয়প্রদর্শনে ভক্তি
জিমিতে পারে না—য়ি নি ভক্তির বাহা
প্রদর্শন মাত্র হইতে পারে। ঈশ্বরের শ্রেতি ভক্তি প্রকাশ না করিলে
তিনি আমাদিগকে নরকে প্রক্ষেপ
করিবেন—তিনি আমাদিগকে মুক্ত করিবেন না—ইত্যাদি ভরপ্রদর্শন দ্বারা
যাঁহারা ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি নিদ্ধু করিতে
চেষ্টা করেন, তাঁহারা নিতান্ত ভ্রান্ত।
ঈশ্বর তাঁহার প্রতি ভক্তি না করিলে
আমাদিগকে নরকে প্রক্ষেপ করিবেন—
আমাদিগকে উদ্ধার করিবেন না—ইত্যাদি
জানিতে পশ্বরিলে আমরা তাঁহার প্রতি

ভক্তি প্রদর্শন করিতে পারি—কিন্তু ভক্তি করিতে পারি না। ছক্তি শুক্তর, ভক্তি-প্রদর্শন স্বতম্ভা ভয়েতে ভক্তিপ্রদর্শন হইতে পারে, কিন্তু ভক্তি জন্মিতে পারে না। বলপ্রোগ্বাভয়-প্রদর্শনের সহিত ভক্তির সামঞ্জসা হইতে পারে না। যে দকল পিতা মাতা পুত্র কন্যাদিগের নিকট হইতে বলপূর্ব্ধক-ভক্তি নিম্নুষ্ট করিতে যান, তাঁহারা হয়ত প্রায়ই অভীপ্সিত বিষয়ে অক্তকার্য্য হন। প্রেম, ভক্তিও স্নেহ প্রায় একই জাতীয় হদ তি। কেবল আধারাধেয়ের বিভিশ্বতা হেতু ইহাদিতার কার্য্য স্বতন্ত্র-স্বতরাং নামও স্বতন্ত্র। ইংরাজীতে এই তিন বৃত্তিই অনেক সময় এক "লভ" অথাৎ প্রেম শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে। আমরা ঈশরের প্রতি প্রেম, জনক জননীর প্রতি প্রেম, পুত্র কন্যার প্রতি প্রেম, এবং স্ত্রীর প্রতিও প্রেম করিয়া থাকে। এই শেষোক্ত প্রেমকে আমরা সচরাচর প্রণয় শব্দে অভিহিত এই প্রেম বা প্রণয়কে যেমন করি। वन शासार वा जर्भ भनित আগ্রা মনিতে দেখি না, সেইরূপ ভক্তি ও স্নেহরপ প্রেমকেও আমরা বলপ্রয়োগে বা ভয়প্রদর্শনে জনিতে দেখি না। নিঃশন্ধ স্বাধীন ভাব প্রণয়, স্নেছ ও ভক্তিরপ প্রেমের উৎপত্তির অনিবার্য্য আমুয়ঙ্গিক। যেথানে নি:শঙ্ক ভার নাই, যেথানে স্বাধীনতা নাই,—সেথানে কথন স্নেহ, ভক্তি ও প্রণয়ের উৎপত্তি হইতে পারে ना । जेश्वत यमि अिटिशिमा शत्रवम इन,

তিনি যদি আমাদিগকে সতত দণ্ড-প্রদানে উদ্যুত হন, তাহা ইইলে তাঁহাকে আমরা ভয় করিতে পারি, কিন্তু তাঁহার আমাদিগের আন্তরিক ভক্তি প্রতি জিবাতে পাৰে না। যে পিতা মাতা সন্থানের প্রতি সতত রুদ্রবৃত্তি ও খর-তর্শাসন, সে পিতা মাতাকে সন্তানে ভয় করিতে পারে; কিন্তু তাঁহাদিগের প্রতি সম্ভানের কথন অক্বতিম ভক্তি জিনাতে পারে না। যে পাপিষ্ঠ সন্তান বৃদ্ধ জনক জননীর প্রতি উৎপীড়ন করিয়া থাকে, বুত্তিবন্ধরূপ ভয়প্রদর্শন করে, তাহাকে উঁহোৱা ভয় করিতে পারেন. কিন্ত তাহার প্রতি তাঁহাদিগের আন্তরিক. স্নেহ জ্মিলেও কথন অধিক দিন থাকিতে পারে না । যে নরাধম পতি প্রতি ভৎ সনা প্রহারাদি কুৎ িত ব্যবহার করেন, তাঁহাকে পত্নী ভয় করিতে পারেন বটে, কিন্তু তাঁহার প্রতি পত্নীর তন্ম প্রেম থাকিতে পারে না। সেইকপ যে রাজা বা রাজপ্রতিনিধি প্রজাদিগের **ঐ**তি উৎপীড়ন করেন, অথথা কর-সংস্থা-পন দারা প্রজাদিগের কৃধির শোষণ করেন, কঠোর দগুবিধির স্বারা তাহাদিগের হাদয় বিকম্পিত করেন, কাপুরুষোচিত ভয়ের বশবর্ডী হইয়া তাহাদিগকে নিরস্ত্র করেন, তাহারা মনের কথা ব্যক্ত করিলে তাহাদিগকে গুরুতর দণ্ডে দণ্ডিত করেন, বিষম(২) বিধির ব্যবস্থাপন ছারা তাহাদিগের হাদয়ে শেল বিদ্ধ করেন, তাহাদিগের (1) Unequal.

মুখের গ্রাস তাহাদিগের মুথ হইতে কা-ড়িয়া লন, তাহাদিগের রাজস্বের ভোঠাংশে স্বজাতীয়দিগের উদরপুরণ করিয়া তাহা-দিগকে অভাশনে ককালাবশিষ্ট করেন. দেখিয়া তাহাদিগের অশ্ৰন উপহাস উপেক্ষা ও কথন এরপ প্রজাদোহী রাজা বা রাজপ্রতি-প্রজাদিগের প্রতি আম্বরিক ও স্বতঃপ্রবৃত্ত ভক্তি জনিতে পারে না—তবে তাহারা ভয়ে তাঁহার প্রতি কুত্রিম ভক্তি প্রদর্শন পারে। তাহারা সোজা কথা বঁটাকা রাজভক্তির পরাকার্ছা কবিয়া লিখিয়া দেখাইতে পারে। কিন্ত সে রাজভক্তির भुना कि १

সত্য হিন্দুজাতির রাজভক্তি চিরপ্রসিদ্ধ, কিন্তু হিন্দুজাতীয় ালাদিগের প্রজান্ত্র-বর্ত্তিত। তাহা অপেক্ষা আরও প্রসিদ্ধ। অযোধ্যাধিপতি রামচন্দ্রের চরিত্র এ বিষয়ে জগৎ-সমক্ষে সাক্ষা প্রদান করিতেছে। রামচন্দ্র হিন্দুদিগের আদর্শ রাজা। ইহাঁর প্রসারঞ্জন-বৃত্তি এতদুর বলবতী ছিল, যে তিনি প্রজারঞ্জনার্থ সমস্ত বিস্তৃত্ব ন দিতেও প্রস্তুত ছিলেন এবং প্রাণাপেকা প্রিয়তমা পতিপ্ৰাণা জানকীকে বিসজ্জন দিয়া প্রজারঞ্জনের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া ছিলেন। যৎকালে অষ্টাৰক্ৰ ঋষি ভগবান বশিষ্টের নিকট হইতে আসিয়া রামকে একমাত্র প্রজারঞ্জন ব্রতের উপদেশ দিলেন. তখন অষ্টাবক্রের প্রতি রামচন্দ্রের উক্তি ভনিলে হৃদয় জুড়াইয়া যায়। ভক্তিপ্রোত

অনিবার্যা বেগে আপনি প্রবাহিত হয়।

''ক্লেহং দ্যাং তথা সৌখ্যং যদিবা

জানকীমপি।

আরাধনার লোকানাম্ মুঞ্তো নান্তি

মে ব্যথা॥'

উত্তররামচরিতম্।
লোকারাধনার নিমিত্ত স্থেহ, দরা,
চিব্রজীবনের স্থা, অধিক কি প্রাণাপেকা।
প্রিরতমা জানকীকে পরিত্যাগ করিলেও
আমার হৃদয়ে কোন ব্যথা লাগিবে না।—
এই প্রতিজ্ঞা তিনি শুদ্ধ মুথে করিলেন
এরপ নহে, কিন্তু কার্যোও পরিণত করিয়াছিলেন।

রাজা রামচক্র নগরজনপদবাসী প্রজা-বুলের মনের ভাব জানিবার নিমিত্ত হর্মা থ নামে এক গুপ্তচরকে সর্বত্র প্রেরণ করেন। তুর্গুপ আসিয়া—গুজারা রাজা রামচল্রের রাজ্যে পরম স্থাী—এই সংবাদ দিল। রান্চক্র ইহাতে সম্ভূত না হইরা বলিলেন এত স্তৃতিবাদ মাত্র: আমি স্তৃতিবাদ শুনিবার নিমিত্ত ্পারণ করি নাই। আমার শাসন-প্রণালীর কোন কোন অংশে প্রজারা দোষ দেখিতে পায়, ভাষা জানিবার নিমিভুট ভোমাকে প্রেরণ করিয়াছিলাম; কারণ কোন কোন অংশে দোষ আছে জানিতে পারিলে আমি তাহার পরিহার করিতে পারি। স্তরাং দোষ বিষয়ে যদি কিছ বালবার থাকে তাহা বল, নত্বা ভানর্থক স্তৃতিপাঠের প্রয়েজন নাই †। কোন

इंगू था:। উवण विश्व (मकः (भोत-

পাষাণ-হদ্য প্রজা এরপ রাজার প্রতি ভক্তিরদে আর্দ্রনা হট্যা থাকিতে পারে ?

রামচক্রের এরপ অমান্ত্র চরিক্র যে উদ্দ আপতিক অর্থাৎ অবস্থার ফল এমন বোধ হয় না। এরপ চরিত্র যে হিন্দুরাজগণের শাস্ত্রের(১) প্রতি প্রগাঢ় ভক্তির ফল, তাহা-তে আর সন্দেহ নাই। মহাদি শাস্ত্রকারেরা রাজাদিগের জন্য যে সকল বিধির ব্যবস্থা-পন করিয়াছেন, তাঁহাদিগের প্রতি যে সকল কর্তব্যের উপদেশ দিয়াছেন,\* হিন্দু রাজগণের অনেকেই যে অবিচলিত ভক্তির

জাণবদা বিস্নাধিদ। অকে মহারাজ দদর-হদ্য রামভদেশ তি।

রামঃ। অর্থবাদ এবঃ দোষস্ত কঞিৎ কথম, যেন স প্রতি বিধীয়তে।

- (1) Law.
- বাজধর্ম-বিবয়ক প্রস্তাবে ময়ু এই-রূপ লিথিয়াছেন
- " नाश्वरमिक्तकारिश्व निर्मानावातरः विवस्

ন্যাচ্চান্নারপরো লোকে বর্ত্তে পিতৃ-বনুষু।। " ৭।৮০

রাজা রাজামধ্যে প্রজাদিগের নিকট হইতে সাম্বংসরিক কর গ্রহণ করিবেন। শাস্তামুসারে ঐ কর গ্রহণ করিবেন—এবং স্বরাজাস্থিত প্রজাদিগের প্রতি পিতার ন্যার ব্যবহার করিবেন।

্ শরীরকর্বগাৎ প্রাণাঃ ক্ষীরস্তে প্রাণি-নাং বধা।

তথা রাজ্ঞামপি প্রাণাঃ ক্ষীয়ন্তে রাষ্ট্র-কর্মাৎ।। " ৭১১২ সহিত সে সকলের অমুবর্ত্তন করিতেন
তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রায় সমস্ত
সংস্কৃত সাহিত্যে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ
পাওয়া যায়। আমরা যদি কথন এই প্রস্তাব
শ্বতম্ব গ্রন্থাকারে পরিণত করি, তাহা হইলে
সমস্ত সংস্কৃত সাহিত্য হইতে তাহার ভূরি
ভূরি উদাহরণ তুলিয়া পাঠকবর্গের চিত্ত
বিনোদন করিব। প্রস্তাব-বাহল্য ভরে
আমরা এখানে শুদ্ধ কালিদাসের কাব্য
হইতেই কয়েকটা উদাহরণ তুলিলাম।
আশা করি আপাতক ইহাতেই পাঠকগণের
পরিত্প্রি হইবে।

'' প্রজানামেব ভৃত্যর্থং স তাভ্যো বলি-মগ্রহীং।

সহস্রগুণস্থেস্থ মাদতেহি রসং রবিঃ॥' রঘুবংশম।

যজ্ঞপ প্রাণির আহার ব্যতিরেকে প্রাণ ক্ষীণ হয়, তজ্ঞপ রাষ্ট্র-পীড়নে প্রকৃতি কোপাদি-দোষে রাজার প্রাণ বিনষ্ট হয় ক্ষর্যাৎ রাজা রাষ্ট্রস্থ ব্যক্তিকে প্রাণতুলা দেখিবেন।

''ক্তিয়ন্য পরে। ধর্ম: প্রজানামেব পালনম্।

নিৰ্দিষ্ট-ফলভোক্তা হি রাজ। ধন্মেণ যুজাতে ॥ '' ৭।১৪৪।

রাজার অন্যান্য ধর্ম অপেকা প্রজা পালন সর্ব্বোৎক্রন্ত ধর্ম। যে রাজা নিয়-মিত কর গ্রহণ করেন তিনি অনস্ত ধর্মের আধার হয়েন।

় বিজ্ঞানেশ্বর মিতাক্ষরায়লি থিয়াছেনঃ — রাজ্ঞঃ প্রজাপালন স্পারমো ধর্মঃ।

প্রজাপালন রাজার সর্কোৎকৃষ্ট ধর্ম।

যেমন রবি সহস্র গুণ জল বর্ষণ করি-বেন বলিয়া পৃথিবী হইতে রস আকর্ষণ করেন, সেইরূপ প্রজাদিগেরই মঙ্গলের নিমিত্ত তিনি তাহাদিগের নিকট হইতে কর গ্রহণ করিতেন।

" প্রজানাং বিনয়াধানাদ্রক্ষণান্তরণা-দপি।

স পিতা পিতরস্তাসাং কেবলং জন্ম-হেতবং॥ রঘুবংশম্।

প্রজাদিগের শিক্ষাবিধান, রক্ষণ ও পালনাদি দারা তিনিই তাহাদিগের পিতা ছিলেন, তাহাদিগের পিতৃগণ কেবল জন্মদাতা মাত্র ছিলেন।

"দেযোহিপ সন্মত: শিষ্ঠস্যার্জ্য যথোষধন্।

ত্যাজ্যো হৃষ্টঃ প্রিয়োহপ্যাদীদঙ্গুলীবো-রক্ষতা॥''

যেমন ঔষধ তিক্ত হইলেও পীড়িত ব্যক্তির নিকট তাহা আদরনীয়, সেইরূপ শিষ্ট ব্যক্তি শক্ত হইলেও তাঁহার আদরের পাত্র ছিল। আবার যেমন সপ্রিট অঙ্গুলি প্রিয় হইলেও পরিতাজা সেইরূপ আত্মীয় ব্যক্তিও অশিষ্ট হইলে তাঁহার সর্ব্ধণ পরিতাজ্য ছিল।

কবিকুলচ্ড়ামণি কালিদাস দিলীপের চরিত্রবর্ণনায় এই সকল গুণাবলীর সলি বেশ করিয়াছেন।

"স বিশ্বজিতমালহে জ্ঞঃ স্কিস্ব-দ্কিণ্ম্।

আদানং হি বিস্গায় সভাং বারি-মুচামিব।।"

द्रघूदः भग ।

যে যজ্ঞে সংপাত্তে যথাসক্ষে দানরূপ দক্ষিণা প্রদান করিতে হয়, তিনি বিশ্বজিং নামেসেই যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিলেন। মেঘ যেমন জলবর্ষণের নিমিত্তই বাষ্পা গ্রহণ করে, সেইরূপ সাধু ব্যক্তিরা দান করিবার নিমিত্তই অর্থগ্রহণ করিয়া থাকেন। কালিদাস রঘুর গুণবর্ণনায় এইরূপ লিথিয়াছেন। আবার ষষ্ঠ সর্গে ইন্দ্রীসহ চারিণী স্থানদা সমস্বরে সমাগত রাজনাবর্গের পরিচয় হলে মগধ রাজকে উদ্দেশ করিয়া এইরূপ বলিতেছে:—

"অনো—শরণাঃ শরণোর্থানামগাধদরো মগধপ্রতিষ্ঠঃ।
রাজা প্রজারঞ্জনশক্রবর্ণঃ
পরস্তপো নাম যথার্থনামা।।"
এই রাজা শরণাগতের আশুদাতা ও

প্ৰজারঞ্জন বিধয়ে সুপ্ৰসিদ্ধ।
আৰার অষ্টম্ সর্গে অজের গুণ বর্ণনায়
কালিদাস এইরূপ লিখিয়াছেন:—

"অহমেব্ মডোমহীপতেরিতি নর্কঃ প্রকৃতিষ্ঠিস্তয়ৎ।

উদ্ধেরিব নিয়গাশতেবভবরাসা বিমা-ননাক্চিৎ।। ''

প্রজাদিগের সকলেই মনে করিত যে রাজা সর্ব্যাপক্ষা আমাকেই ভাল ঝাসেন যেমন সমুদ্রের নিকট সকল নদীই আদর-গায়, সেইরপ সেই রাজার নিকট সকল প্রজাই আদরণীয় ছিল।

কালিনাস রঘুবংশীয় রাজাদিণের ও ভবভূতি রামচন্দ্রের গুণাবলীর যেরূপ উল্লেখ করিয়াছেন এবং ময়াদি প্রাচীন

শাস্ত কাবেবা রাজসাধারণের প্তাৰ! বলীর যেরপ ব্যবস্থা দিয়াছেন, তাহাতে ইহা স্পষ্টই উপলব্ধ হয়—বে প্রজা-तक्षन कता, প্রজাদিগের উপকারার্থই কর গ্রহণ করা, প্রজাদিগের প্রতি স্নেহ প্রকাশ করা, সংক্ষেপতঃ সর্বতোভাবে প্রজাদিগকে স্থা করাই হিন্দুরালগণের জীবনের উদ্দেশ্য ছিল। প্রজাদিগের প্রতি উৎপীডন করা, প্রজাদিগের প্রতি অযথা কর স্থাপন করা প্রজাদিগের প্রতি দণ্ড-পারুষা প্রয়োগ করা, প্রজাদিগের নিকট হইতে গুহীত ধন স্বার্থ সাধনে বিনিয়োজিত করা—হিন্দু রাজগণের চিন্তার অতীত ছিল।

ব্রিটিশ রাজগণ বা রাজপ্রতিনিধিগণ যতদিন না হিন্দুরাজগণের চরিত্রেব অকুকরণ করিতেছেন, যত দিন না ত্র্রার "স্বদেশীয় ও বিদেশীয়"-প্রজা-দিগের মধা হটতে এই ভেঁদ উঠাইয়া দিতেছেন, যত দিন না তাঁহারা মহাত্মা আক্বরের নাম্ম এ দেশীর উপযুক্ত প্রজা-निश्चिक मच्चारंग (मरभंद मर्स्वि। क्रि श्राप्त দার উদ্যাটন করিতেছেন, যত দিন না তাঁ র। এ দেশের ধন কদেশে লুটয়া লইয়া যাওয়া হইতে বিরত হইতেছেন, যত দিন না তাঁহারা এ দেশীর প্রভাবন্দকে প্রতিনিধি শাসনপ্রণালী প্রদান কবি-তেছেন, সংক্ষেপতঃ যত দিন তাঁহারা এ দেশীয় প্রভাবন্দকে বিজিত বলিয়া ঘুণা করিতেছেন,—ততদিন তীহ'রা এদেশীয়দিগের নিকট হইতে কথুনই অকু-

ত্রিম রাজভক্তি প্রাপ্ত হইবেন না। প্রজাদিগকে জ্বলস্ত অনলে প্রক্রেপ করুন্,
শূলে আরোপিত করুন্, তথাপি তাহাদিগের হৃদর হইতে বিরাগের চিত্র
অপনীত করিতে পারিবেন না। তর্পল
জাতি ভয়ে বাহিরে অনুরাগ দেখাইবে—
ভয়ে বাহিরে 'হজুর '' 'ধর্মাবতার'
প্রভৃতি তোষামদ বাকা বলিবে—কিন্তু
ভয়ে তাহাদিগের অন্তরের ভাব পরিবর্ত্তিত হইতে পারে না। তাহাদিগের
হৃদয়ের জালা নির্বাপিত হইতে পারে
না!—তাহাদিগের দিভূত অঞ্জবিন্দু
নিবারিত হইতে পারে না!

ইংরাজ গবর্ণমেণ্টের প্রতি এদেশীয়-দিগের বিরূপ ভক্তি তাহা যুবরাজ আলবাট কৈ যে সকল কবিতোপহার প্রদত্ত হইয়াছে, সেই সকল পাঠ করিলেই অননিগ্ররপে বৃথিতে পারা যায়। সকল গুলিতেই ভাবী রাজার প্রতি কর্ত্তবা নির্দেশ, সকল গুলিতেই অন্তর্নিগ্রিত বিরাগ্চিত্র দেদীপামান। কোন থানিতেই অফুত্রিম ভক্তির স্রোত অনি ার্যা রূপে প্রবাহিত হয় নাই। ভারতবাদীরা ব্রিটশ গ্রণমেণ্টের व्यवीत मूजा याख्य शाधीन वा शाख इहे-য়াছেন বটে, কিন্ত ইংলণ্ডের অধিবাসী-निरात नाम जांशिकात न्यहाकात মনের কথা বলিবার অধিকার নাই। যে সকল কথা বলিলে ইংরাজ গ্বর্ণমেণ্ট সন্তঃ হন, সে সকল কথা বাতীত অন্য कथा विनवात छैं:शिनित्तत्र अधिकात नाहे।

ভারত্বাদিদিগের প্রায় সম্ভত সংবাদপত্র, প্রায় সমস্ত রাজনৈতিক গ্রন্থ-এইরপ ইংরাজ-ভো্তো পরিপূর্ণ। ছুই এক খানিতে হুই একটী সত্য কথা অনেক **বুরিয়ে ফিরিয়ে অতি কটে বাক্ত হ**ইয়া থাকে। ইহাতে রাজাই বা প্রজাদিগের ্মন কিরুপে জানিতে পারিবেন, আর প্রজারাই বা রাজার নিকট হইতে কি শুভ ফলের আশা করিতে পারিবেন? रय (मर्म পূর্ণ সত্য বলিবার অধিকার নাই—যে দেশে মনের হুঃথ ব্যক্ত করিতে গেলে রাজদ্রোহিতা অপরাধে দওনীয় হইতে হয়—েসে দেশে রাজনীতি বিষয়ে উৎকৃষ্ট কবিতা প্রস্ত হইতে পারে না। যুবরাজ-সাহিত্য † তাহার নিদর্শন ৷ ইহার কোন থানিই ভাল নহে। যোগ্য নহে-কোন থানিই প্রশংসার থানিতেই কবিত্ববিষয়িণী প্রতিভা প্রদর্শিত হয় নাই। সর্কল গুলিই যেন শ্রম-প্রস্থত। সকল গুলিই যেন অ্ত্-রোধে লেখা-সকল গুলিই যেন লিখিতে হয় বলিয়া লেখা। কোন থানিই আন-বার্যা ভক্তি ও প্রী(তর স্রোতে উচ্ছলিত হয় নাই।. সকল গুলিতেই গভীর হু:থা-বেগ, ও বলবতী ভাবী আশা পরিবাক্ত হই-য়াছে। হঃথ-শাস্তি বা আশা-পরিতৃপ্তির চিহ্ন কোন খানিতেই দৃষ্ট হইল না। হঃখ এই বলিয়া যে হঃখিনী জননী ভারতভূমির হুঃখ কোন বিদেশীয় রাজার দারাই অপনীত হইল না; আশা এই বলিয়া ষে যুবলাজ + Prince of Wales Literature.

আলবার্ট সিংহাসনে আরোহণ করিয়া জননী ভারতভূমির সেই হঃথ দুর করিবেন। যাহা হউক এই উপলক্ষে যে কয় থানি বাহির, হইয়াছে, তন্মধো কবিতা গ্ৰন্থ হেম বাবুর ভারত ভিক্ষা সর্কোৎকট। হেম বাবুর তেজধিনী কবিছ-শক্তি কিয়ৎ পরিমাণে ইহাতেও পরিবাক্ত হইয়াছে। শব্দ গুলি যেন স্রোতের জলের ট্ল ট্ল করিয়া প্রবাহিত হইতেছে। তাঁহার পূর্ণ কোরন গুলি যেন পাঠকগণের মনকে পূর্ণ আনন্দে উন্মন্ত করিয়া তুলি-তেছে। ভারতভিকার স্থানে খানে অতি চমৎকার সোৎপ্রাসাক্তি পরিদৃশামান হয়। আমরা ইহার হুই এক স্থান উদ্ভ করিয়া পাঠকগণের পরিতৃপ্তি বিধান করিব।

## আরম্ভ।

চারি দিক্ যুজি বাজিল বাদন,
বাজিল বুটিশ দামামা কাজা,
আর্দ্ধ ভূমগুল করি তোল পাড়
ভারত-ভূমে পজিল সাড়া—
"কোথা নূপকুল, নবাব, আমীর,
রাজ-দরবারে হও হে হাজির,
করিয়া লেলাম নোয়াইয়া মাথা,
ছাড়ি সাঁচচা জুতা চূণী পারা গাঁথা,

বিলাতি ব্টেতে পদ সাজাও।
"জান্ন পাতি ভূমে হেলারে উষ্ণীব,
পরশি সস্ত্মে কুমার বৃটিশ,
বরাভয়প্রদ চারু করতল
ভুলিয়া ভূজেতে হইয়া বিহবল .

**অধর অগ্রেতে ধীরে ছোঁরাও।** 

ভারতে দেবতা বটন এখন, (मई (मवजाठि-महिवीनक्तन-দরশনে পূর্ম্বপাপ যুচাও। "কোগা কাশীরাজ, কোথা হে সিন্ধিয়া ? কোথা হলকার, রাণী ভোপালিয়া ? मानी छेपिशत. (याधमशीशाल ? হিন্দু ত্রিবন্ধুব, শিক পাতিয়াল ? মহম্ম দি রাজা কোথা হে নিজাম ? কোথা বিকানির ? কোথা বা হে জাম ? ধোলপুর রাণা, জাঠের রাও ? "পর শীঘ্র পর চারুপরিজভুদ, অর্থোতে সাজাবে আজি রাজপন: কর দিব্য বেশ হীরা মুক্তার, 'ভারত-নক্ত্র' বাঁধিয়া গলাং, রাজধানী মুখে ধবিত হও। ''ঘোটকে চডিয়া ফের প্লাছে পাছে. কিরণ ছড়ায়ে থাক কাছে কালে, ছায়াপথ যথা নিশাপতি কাছে. ষেরি চারিধার শোভা বাড়াও। কর বাজভেট নবাব, আমীর, রাজদরবারে হও হে হাজির-ৰাজিল বুটিশ দামায়া কাড়া, করি তোল পাড় নগর পাহাঁড়

"ভবে মোক্তল রাজনরশন,

মেদিনী উজাড়িছুটিল উলাসে রাজেন্দ্র-কেশরী যত, পারিষদ বেশে দাড়াইতে পাশ্ধে শিরংগ্রীবা কবি নত;

( শাখা )

ভারত-ভুবনে পড়িল সাড়া।

দেখরে ইঞ্জিতে ছুটিল পাঠান আফগানস্থান ছাডি. ছুটিল কাশীরি ফত্রির র্ভূপতি হিমালয়ে দিয়া পাড়ি: দ্রাবিড়, কঙ্কণ, ভোট, মালোবার, মহারাই, মহীস্থর, কলিন্ধ, উৎকল, মিথিলা, মগধ, অযোগা, হন্তিনাপুর, বুঁদেলা, ভোপাল, পঞ্মদস্ল, কচ্ছ, কোঠা, নিন্ধদেশ, চামা, কাতিয়ার, ইন্দোর, বিঠোর, অরবলিগিরিশেষ. ছাড়ি রাজগণ ছটিল উলাদে. ताजधानी निरक धांग, পালে পালে পালে পতকের মত নির্থি দীপশোভায়; ছুটিল অখেতে রাজপুত্রগণ

জলধিবিদর হিমাজি ভূধর

চন্দ্র হাবংশবীর:

উঠ মা উঠ মা ভারত-জননি,
মহিষানন্দন কোলেতে এল :
আঁধার রজনী এবার তোমার
বিধির প্রসাদে ঘূচিয়া গেল !
আদরে ধর মা কুমারে সস্তাধি,
আশীক্ষাদরাণী উচ্চারি মুখে,

বঁছ দিন হাবা হয়েছ আপন ভনৱে না পাও ধরিতে বুকে ! তাজ শ্যাা, মাতঃ অকণ উঠিল

কিরণ ছড়াতে তোমার ভূমে ;

কেঁদোনা কেঁদোন। আর গোজননি আছের হটয়া শোকের ধৃমে।

চির ছণী তুমি চির পরাধীনা. পরের পালিতা আলিতা সদা,

তুমি মা অভাগী অনাথা, **সু**কলা, ভলন পূজন যোগমুগধা !

মহিধী তোমার, যাহার আশ্রের জগতে এখনও আছু মা জীয়ে.

পাঠাইলা তব হঃথ ঘুচাইতে আপন তনয়ে বিদায় দিয়ে ;

দেখাও, জননি, ধরিলা গো যত, রিপুপদ্চিত্র ল্লাট-ভাগে,

দেগাও, ডিরিয়া ক্ষত্বক্স্থল দিবানিশি সেথাকি শোক্জাগে। উঠমাউঠমা ভারতজননি,

প্রসন্ধ বদনে বারেক কের;
মহিষীনন্দনে কোলেতে করিয়া
প্রাতে শুক্ততারা উদিল হের।

( শাখা।)

নিবিড় কুস্তল সরায়ে অন্তরে, গভীর পাণ্ডুর বদনমণ্ডল আলোকে প্রকাশি, নেত্রে অঞ্চলন, কহিল উচ্চাদে ভারতমাতা—

ত্যজি শ্যাত্ল, ভাকি উচ্চঃম্বরে,

কাংল ভচ্চাসে ভারতমাতা—

"কেন রে এথানে আসিছে কুমার ?
ভারতের মুথ এবে অন্ধকার!

কি দেখিবে আর—আটে কি সে দিন ? জভঙ্গি করিয়া ছুটিত যে দিন ভারত সন্তান নৈথতি ঈশান, মুখে জয়ধননি ভূলিয়া নিশান,

জাগায়ে মেদিনী গাহিত গাথা !

'ভারত কিরণে জগতে কিরণ, ভারত জীবনে জগত জীবন, আছিল যথন শাস্ত্র আলোচন,

আছিল যথন ষড় দরশন— ভারতের বেদ, ভারতের কথা,

ভারতের বিধি, ভারতের প্রথা, খুঁজিত সকলে, পূজিত সকলে,

ফিনিক, সিরীয়, যু নানী মণ্ডলে, ভাবিত অমূল্য মাণিক্য যথা।

"ছিল যবে পরা কিরীট, কুগুল, ছিল যবে দণ্ড অথণ্ড প্রবল—

আছিল ক্ষিব আর্ঘ্যের শিবায় জলস্ত অমল সদৃশ পিথায়, জগতে না ছিল হেন সাইসী

यारेड मा क्षित (रम गार्गा यारेड मित्रा (मेर भन्नेमि,

ডাকিত যথন 'জননী' বলিয়া কেন্দ্রে কেন্দ্রে ধ্বনি ছুটিত উঠিয়া,

ছিলাম তথন জগত-মাতা !

"পাব কি দেখিতে তেমতি আবঁর ক্রোড়েতে বদিয়া হাঁদিরে আমার,

ভাকিৰে কুমাৰ 'জননী' বলিয়া ইউৰোপ, আমুবিক উজাকে পুৰিয়া –

ভারতের ভাগে।, অহো বিধাতা

'পূৰ্ব ষ্চতরী রোম সে আমার' মরিয়া বাঁচিয়া উঠিল আবার— গিরীশেরও দেখি জীবনস্থার!
আমি কি একাই পড়িয়া রবং

'কি হেন পাতক করেছি ভোমায়,
বল্ অরে বিধি বল রে আমার ং
চিরকাল এই ভগ্নড় ধরি,
চিরকাল এই ভগ্নড়া পরি,
দাস-মাতা বলি বিখ্যাত হব!

'হা রোম,—তুই বড় ভাগাৰতী!
করিল যথন ব্রুরে স্কুর্গতি,
ছল্ল কৈল তোর কীর্ত্তিস্ত যত,

"মম ভাগাদোবে মম জেতৃগণ
কক্ষ, বক্ষ, ভালে পদাক স্থাপন
করিয়া আমরে তুর্গ, নিকেতুন,
রাবিল মহাতে—কলম্ভ মণ্ডিত
কাশী, গয়াক্ষেত্র, চণ্ডাল-য়ণিত,
শরীরে কালিমা—দীনতা প্রতিমা—

করি ভগ্নেষ রেণু-সমাবৃত

(मडेल, मन्मित्र, तक नांछा भाला,

গৃহ, হর্ম্মা, পথ, সেতু, পয়োনালা,

ধরা হ'তে যেন মুছিয়া নিল।

''হার, পানিপথ, দারুণ প্রান্তর কেন ভাগ্য সনে হলি নে স্কুন্তর ? কেন রে, চিতোর, তোর স্কুণনিশি পোহাইল যবে, 'ধরণীতে মিশি স্ফাচিক্ট না হলি—কেন রে রহিলি ? কাগাতে ম্বণিত ভারত নাম ?

धत्रगीत व्यक्षः (यन गाथिन !

নিবেছে দেউটি বারাণসি তোর, কেন তবে আর এ কলঙ্ক লোর লেপিয়া শরীরে এখনও রয়েছ ?
পূর্ব্বিথা কি বে সকলি ভূলেছ
অরে অগ্রবন ? সরবৃ পাতকী,
রাহগ্রাস চিহ্ন সম অঙ্গে মাথি,
কেন প্রকালিছ অয্যোধ্যাধাম ?
"নাহি কি সনিল হে যমুনে, গঙ্গে,
ভোগের শরীরে—উথলিয়া রহেছ

কর অপস্ত এ কলক-রাশি, তরক্ষে তরকে অঙ্গ বঙ্গ গ্রাসি, ভারতভূবন ভাসাও জলে ?

"হে বিপুল দিক্স, করিয়া গর্জন
ভুবাইলে কত রাজা, গিরি, বন,
নাহি কি সলিল ভুবাতে আমায় ?
আছের করিয়া বিক্যা, হিনালয়,
লুকায়ে রাখিতে অতল তলে ?"
( ভুতীয় ! )

আরম্ভ ।

"এলো কি নিকটে, — এলো কি ক্মার ?"
বলিল ভারতজননী আবার,
"কেই কোথা, বংস, আমু কোলে আমু,
অস্তর জলিছে দাকণ শিখার —
পরশি বাবেক শীতল কর।
"ডাক্ একবার, ডাকিস যে ভাবে
আপনার মায়ে— বুচা সে অভাবে
শত বর্ষে যাহা নহিল পুরণ,
(ভারতের চির আশা আকিঞ্চন)
ভূলিরা বাবেক বৃটিশ গর্জ্জন,
ভারতসন্তানে ক্রোড়েতে ধর।

"কৃষ্ণবর্ণ বলি জুক্ত নাহি কর, . নহে ভুক্ত কীট—এদেরও অন্তর দয়া, নায়া, স্নেহ, বাৎসলা, প্রণয়,

মান. অভিমান, জ্ঞান, ভক্তিময় — এদেরও শরীরে শিরায় শিরায়

বহে রক্তস্রোত,—বাসনা-তৃষায়, স্থা, লঙ্কা, কোভে হৃদর দহে।

"এই কৃষ্ণবৰ্ণ জাতি পূৰ্ব্বে যবে
মধুমাথা গীত শুনাইল ভবে,
শুদ্ধ বহুদ্ধরা শুনি বেদগান
অসাড় শরীরে পাইল পরাণ,
পৃথিবীর লোক বিশ্বয়ে পৃরিয়া

উৎসাহ হিল্লোলে সে ধ্বনি শুনিমা দেবতা ভাবিমা স্বস্থিত রহে।

"এই কৃষ্ণবৰ্ণ জাতি সে যখন, উৎসবে মাতিরা করিত ভ্রমণ, শিখরে শিখরে, ফলধির জলে, পদাক আন্ধিত করি ভূম গুলে; জগত ব্রহ্মাণ্ড নথর-স্পর্ণে পুলিরা দেখাত মক্ত্ব-সন্তানে;

সমর হন্ধারে কাঁপিত অচল, নক্ষত্র, অগ্বি, আকাশ্ম গুল— তথ্যনও তাহারা ঘূণিত নহে!

''যথন জৈমিনি, গৰ্ম, পতঞ্জি, মম অকস্থল শোভায় উজ্জি, শুনাইল ধীয় নিগৃঢ় বচন, গাইল যথন কৃষ্ণ দ্বৈপায়ন;

জগতের হুংখে স্থকপিলবস্তো শাকাসিংহ যবে তাজিলা গাহস্তো,

তখনও ভাহারা খুণিত নহে !

"তাদেরই রুধিরে জ্বনম এদের, . সে পূর্ব্ব গৌরব সৌরভের ফের

হৃদয়ে জড়ায়ে ধমনী নাচায়, সেই পূর্বা পানে কভু গর্বো চায়—

এ ভাতি কথন জঘনা নহে ।

"হে কুমার মনে রেখো এই কথা—

বে ভারতে তুমি ভ্রমিছেছ হেথা
পবিত্র সে দেশ—পূত-কলেবর
কোটি কোটি জন শূর বীর নর,
কোটি কোটি প্রাণী ঋষি পুণাধর,
কবি কোটি কোটি মধুর অস্তর,
বেণুতে তাহার মিশায়ে রহে।

''শুন হে রাজন্বনের বিহল, পুষিলে তাহারে যতনের সঙ্গ, পিঞ্জরে থাকিয়া সেহ স্বথ পায়!

প্রাণের আনদেদ কভুগীত গায়! বনের,মাতঙ্গ যতনে বশ!

''কোকিলের স্বরে জগত তুই; বায়সের রবে কেন বা কট ? কি ধন সেংকোকিলে দেয়?

কি ধন বল বা বায়দে নের ?

একে মিউভাষা হৃদর সরল,

অন্যে ভীব্রত্ব প্রাণে গ্রহন,—

ধরা চার সরল হাদ**ররস**।

''আমি, বংদ! তোর জননীর দাসী, দাসীর সন্তান এ ভারতবাসী, ঘুড়াও ছঃখের বাতনা তাদের, ঘুড়াও ভরের যাতনা মানের, ভানারে আধাস মধুর স্বরে। কি কব, কুমার, ছদি বক্ষ ফাটে,
মনের বেদনা মুখে নাহি কুটে,
দেখ দিবানিশি নরন করে !—
'বৃটিশ সিংহের বিকটি বলন
না পারি নিউয়ে করিতে দর্শন,
''কি বাণিজাকারী অথবা প্রহরী,
কাহাজী গৌবাস কি না তেকধারী,
সম্রাট ভাবিয়া পুঞ্জি সবারে !

" এ প্রচণ্ড তেজ নিবার কুমার, নম্বনের জল মুছা রে আমার ভারত-সস্তানে লয়ে একবার ভাই বলি ডাক্, হুদি জুড়ায়!

যুবরাজ সাহিত্যের মুধ্যে দ্বিতীয় উল্লেখ-যোগ্য কবিভাগ্রন্থ নবীন বাবুর ভারত উচ্ছ †ম। এ থানি অবকাশ রঞ্জিনী ও भनाभी युटकत तहिकात मन्त्रभ व्यवाशा। नवीन वावृत अमृत-निःमानिमनो (लथनी হইতে যে এরপ অসার কবিতা গ্রন্থ প্রস্ত হইবে তাহা আমরা কখন মনেও ভাবি নাই। বোধ হয় রাজকর্মচারী বলিয়া তাঁহার কবিত্ব শক্তি এ উপলক্ষে সম্পূর্ণ বিকাশ প্রাপ্ত হয় নাই। এ অবস্থায় তাঁহার এ কার্যো হস্তক্ষেপ করিয়া নবীন যুশ: কল-ক্ষিত করা উচিত ছিল না। যাহা হটক তথাপি ইহার স্থানে স্থানে নবীনবাবর'সাভা বিকী কবিত্বশক্তির কিঞ্চিং পরিচয় পাওয়া যায়। ইহার মধ্যে যে কয়েকটী কবিতা সর্বোৎকৃষ্ট ভাহাই নিমে উদ্ধ ত হইল।

( >> )

" ছিল অক্ষেহিণী অষ্টান্শ যার,
আজি পরহস্তে আত্মরকাণ তার;
অক্ষর আছিল যার অস্তাগার,
আজি কক্ষেরাণি মহাস্ত তাহার!
মহাকার 'মহাভারত' যাহার,
মহা রসভূমি "কুকক্ষেত্র' হার!
ভীন্ন দোণার্জুন অভিনেতৃ যার,
যুবরাজ!—আজি সে জাতি কোথায়ণ
(১৯)

" যাও যুবরাজ! রাজপুতানায়,
বীর ইতিহাসে পরিপূর্ণ যার
প্রতিপদ; যার প্রতিপদ হায়!
কীর্ত্তিস্ত কাল-সাগর-বেলায়।
এখনো 'চিতোরে' স্কৃতির নয়নে,
দেখিবে 'পদ্মিনী' চিতার অনল;
সেই স্কৃতি তব দয়ার্জ নয়নে,
আনিবে কি আহা! একবিন্দু জল?
(২০)

" এ মহাশাশানে দাঁড়ায়ে কুমান,
জিজাসিবে যবে—'এই রাজস্থান ?'
উপহাসচলে অদৃষ্ট হুর্কার,
করিবে উত্তর—'এই রাজস্থান!
যাও, যুবরাজ, নর্মাদার কূলে,
ক'বে স্রোভস্বতী কল কল স্থানে,
পূর্বে মহারাষ্ট্র বীরাস্থানাকুলে,
লক্ষ্প সমরে মরিত কেমানে।

(25)

মহারাষ্ট্রভাতি,—নিজ্ঞাতেও যার শিষ্করে ভুরত্ব কটিবল্লে অণি ; হ'লো অন্তমিত বিক্রমে যাহার, ' মোপলের বিশ্বরাদ 'অর্জ-শশী।'

'শেষ পাণিপুটে' 'এদাই' দমরে স্বাধীনতা তরে মন্ত দিংহপ্রায়

যুঝিল যে জাতি প্রাণপন করে,

যুবরাজ !— আজি সে জাতি কোথায় ?

( **২**২ ) ''একপদ আৰু ;—সমূথে 'পঞ্জাৰ'

বীরপ্রসবিনী, 'সিথের' জননী; 'চিলেনোয়ালার' যাহার প্রভাব.

দেখিলা বৃটিসকেশরী আপনি।
'সিপাহি বিজোহে' ভারতকলঙ্ক
প্রকালিল যারা শোণিত ধারায়.

শেই 'সিধ' জাতি—বীরের]আতঙ্ক!
যুবরাজ !—আজি সে জাতি কোথায় ?

াজ সে জ্যাত কোথায় ? (২৩)

" আজি, সে জাতির ভন্মরাশি হায় ! সিন্ধু জাহ্নবীর নর্মাণার তীরে, পড়ে আছে; ক্রমে বিধির ইচ্ছায়

হইবে বিলীন, কালসিন্ধনীরে। আজি ভশ্ময় ভারত হদয়,

একটী ধমনী নাহি চলে তার

উপসংহারকালে আমরা নবীন বাবুর নিকট নিম্ন-লিথিত শ্লেকের অর্থ জানিতে

ইচ্ছা করিঃ—

'সিপাহি বিদ্রোহে ভারতকলঙ্ক প্রকালেল যারা শোণিত-ধারায়, যুবরাজ-সাহিত্যের মধ্যে ভৃতীয় উল্লেখ-যোগা বাবু হরিশচক্র নিয়োগী প্রণীত

ভারতে স্থা এথানির বিশেষ গুণ পদলালিভা। এই নব কবি জয় দেবের

পদলালিভ্যের অত্বরণে কিঞ্চিৎ পরিমাণে কৃতকার্য্য হট্যাছেন: কিন্তু চিন্তার

গাঢ়তা, হৃদয়ভাবের গভীরতা, বণনার ওজস্বিতা প্রভৃতি যে সকল গুণ থাকিলে

উচ্চশেণীর কবি হওয়া যায় ইহাঁতে সে

নকল গুণের সমাবেশ দেখিতে পাইলাম না। আশা কবি নব কবি ভবিষাতে

কবিতা লিথিবার সময় শুদ্ধ পদলালিত্যের

দিকে দৃষ্টি না করিয়া হৃদয়কে গভীরভাবে উচ্চেদিত করিতে চেষ্টা করিবেন। যাহা-

হউক ইহার "ভারতে সুথ' পূর্বোক্ত দোষ গুলি সংবৃত যে এক থানি স্থললিত

কাব্য তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইহা

হউতে আমরা কয়েকটা কবিতা না তুলিয়া থাকিতে পারিলাম না:---

ণ্যা খা।কতে সারিলাম না :---৫ হেন হুঃখময় ভারত√ভবনে,

কেন শুনি আজি আনন্দের ধ্বনি ? কেন চাবি দিকে কোন্দ্র নিরূপে.

কেন চারি দিকে কোনল নিরূণে,
মধুর নঙ্গীতে পূরিছে অবনী ?—

অকালে কি আজি জগত-জননী আবিভূতি৷ উমা ভারত মন্দিরে;

তাই কি ভারত প্রফুল-বদনী,

নিরথি স্থপা ভব-তারিণীরে ? ৬

শারদ পার্বাণে স্বধু স্বথ-নীরে , ভাসে অনিবার ভারত হথিনী, মনের বেদনা ভূলিয়া অচিরে, তিন দিন তরে হয় আহলাদিনী

তিন দিন তরে হয় আহলাদিনী; যেই তিন দিন ঝলে সৌদামিনী

অন্ধকারময় ভারত-অন্বরৈ, জলে তিন দিন তিন থানি মণি

চির কারাগার ভারত ভিতরে! ৮

এতদিনে কি বে চির ছথিনীর হ'ল অবসান অনস্থ যাতনা!

ভকাল ঝরিত নয়নের নীর ! হাসিল মলিন বদন চক্রমা !

অন্ধি অনাথিনি, মলিন্-বসনা,
পাষাণে আবৃত তোমার কপাল,
এ জনমে আর কথন থাবে না

पा अन्य आह करन यादा ना मिल्थ छ, तदा हित्रकाल।

চল লো কলনে! কাজ নাই আর

বর্ণি ভারতের ছু:থের কাহিনী;
কি হবে বর্ণিলে, চিত্তে অভাগার
উছলিবে স্থধু ছু:খ-প্রবাহিনী;
মরিলে তন্ম পুত্র-বিয়োগিনী

বর্ষি জননী নয়ন আসার, কালের অস্তরে সেই অভাগিনী

ণাবে কি করিতে কারুণ্য-সঞ্চার ?

"অই দেখ, অাথি করি উন্মীলিত চঞ্চল ফেনিল অনস্ত সাগর,

নীলমণি দিয়ে করেছি সজ্জিত, তুষিতে ভোমার কোমল অন্তর;

নীরময় পথে, তুমি সহোদর,

আসিবে বলিয়া, আকাশ হইতে

আহরণ করি নীলমণিত্তর, সাজামু পয়োধি প্রকৃলিত চিতে।

2<del>4</del> %

"অই শুন অট শ্যাম কুঞ্জবনে, মতা কোকিলার মূথে মুথ দিয়া

ললিত পঞ্মে মধু বরিষণে ঝদ্ধারে কোকিল বসস্ত হেরিয়া;

সরস বসস্থে উল্লাসে মাতিয়া নব কোকনদে ভ্রমর গুঞ্জারে:

পরিমল-ভারে অচল হইয়া দক্ষিণ-অনিল মস্থরে সঞ্চর।

22

"বিমল ফাটিক আলোক-আধার ঝুলিছে মার্জিভ রজত-শৃঙ্খলে,

ঝে রাজপথে আলোক-আসার, শত কোটি মণি কিরণ বিজ্ঞাল;

কুহুমের দাম পূর্ণ পরিমলে গ্রন্থিত প্রাচীরে লতায় লতায়,

কুস্থমের দাম শতেক শৃত্যলে বিনান জড়ান অতুল শোভার।

ং ২৪ ত্রদুক্ত হায়! কর দরশন,

দেখ মা ভারতসভান ভোমার.

অসার বিলাস করিতে সাধন, উছলে স্বার স্থ-পারাবার,

কিন্তু মা ভোমার নয়ন-নীহার,

সঙ্গল প্রতিমা দেখে না নয়নে; সন্মানের তরে করি হাহাকার

. 'বুটায় কেবল অনোর চরণে।

যুবরাজ-সাহিত্যের মধ্যে চতুর্থ উল্লেখ (पात्रा कावा, प्रश्निम कवि तक्रनान বন্দ্যোপাধাায় প্রণীত—ভাবী পতি রাজো-ন্নতি-নিকেতন শ্ৰীল শ্ৰীযুক্ত যুবরাজ প্রিন্য অফ ওয়েল্স বাহাছরের প্রতি ভারতভূমির অভ্যর্থনা। যে কবি পল্লিনীর উপাথাান লিথিয়াচেন, তিনি ভারতবাদী মাত্রেরই শ্রন্ধার পাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু তিনি गৃদি এখন হইতে তাঁহার কবিতা গুলিকে এরপ জবনা রসাভাবে পরিপুরিত করেন, তাহা হইলে তিনি নিশ্চয়ই সেই জাতীয় আৰু দ্বা হইতে অচিরাৎ বঞ্চিত হইবেন। সত্য তিনি রাজকর্মচারী, স্থুতরাং রাজস্তোত্র তাঁহার অলঙ্ঘ্য কর্ত্তব্য। তাই বলিয়া কি বৃদ্ধা জননী ভারত ভূমিকে যুবতীর দাজ দাজাইয়া যুববাজের হত্তে সমর্পণ করিতে হয় ? তাই বলিয়া কি বুদ্ধা জননীর মুখ হইতে— ''জরাজীণ বটি আমি তোমায় দির্থি স্বামী পুনরায় পাইলাম নবীন যৌবন।

— এরপ লজ্জাকর কথা বাহির করিতে হর ?

 " কে বলে ভারতভূমি বর্সে জরতী।

 অপ্সরা আকারা নিত্য নবীন যুবতী॥"

 — জননীর পরিচয় স্থলে তাঁহার আর

কি কিছু বলিবার ছিল না ? যাহা

 ইউক রঙ্গলাল বাবুর প্রতি আমাদিগের

 যথেষ্ট শ্রন্ধা আছে; স্থতরাং তাঁহাকে

 অামরা অমুরোধ করি তিনি যেন

 ভবিষ্যতে এরপ জ্বন্য কবিতা লিবিয়া

 আমাদের মনে স্থণার উৎপাদন না

 করেন।

যুবরাজ-সাহিত্যের মধ্যে পঞ্চম উল্লেখযোগা কাব্য বাবু বাজক্ষণ রায় প্রণীত
"প্রিন্দ ইন্ ইভিয়া" অর্থাৎ ভারতে
যুবরাজ। আমরা ইহার ইংবাজী নামকরণ দেখিয়াই চটিয়াগিয়াছিলাম; কিন্তু
ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখি ইহা নিতান্ত
অপ্রেম নহে। ইহার প্রধান দোষ ইহার
মিলপ্রণালী বা রাইমিং †। যেমন করে
হউক ইহার কবিতা গুলির শেষ অক্ষরের
মিল ঘটান হইয়াছে। ত্ই একটী উদাহারণ দিলেই পাঠকগণ আমাদিগের
কথার অর্থ ব্ঝিবেনঃ—

- (১) " ভূপতি পূজিতে যে সকল চাই,এ ভারতে আর সে সকল নাই!"
- (২) ' বাবেক কুমার, চেয়ে দেখ ওই, রাজদ্রোহা নয়, রাজভক্ত বই।"

আমরা পূর্বে যে রাজ ভক্তির বাহা
প্রদর্শনের কথা বলিয়াছি, ইহাতে তাহার
কিঞ্জিং বাইল্যা দৃষ্ট হইল। ছই এক স্থান
উদ্ধৃত করিলেই পাঠকবর্গ ব্ঝিতে পারিবেন :—

"কুমার! ভোমার আজি দরশন পাইয়ে, ভোমার মম্মলগান মন খুলে গায়িয়ে, ভূলেছি যতেক ছুংগ, স্বর্গের কম্পিত স্থ্ ভূলেছি, ভূলেছি সবি ভোমা ধনে হেরিয়ে; ভারতে আনক ধারা যায় আজি বহিষে।

(২) "কথনো দেখিনি যাহা, আজি বে দেখিব তাহা; স্ভাগ্য এমন কার ' জ্বগতে আছে?

† Rhyming.

শান্দীয় বিধান এই, বে ভূপতি, বিভূ সেই, আজি ভাবী ভূপে হেরি, হেরিব রে বিধাতায়। "

(৩) '' ঈশ হে তোমার করণা অপার;
তোমারি প্রসাদে ভারত মাঝার
হেরির কুমারে, এহ'তে আবার
কি স্থুণ জগতে দেখিতে পাই ?" ইত্যাদি
রাজভক্তির এতদ্র ছড়াছড়ির অভাস্তরে স্মামরা দেন-কোন গৃঢ় অভিস্থিন
দেখিতে পাইতেছি। গ্রন্থকার ত রাজকর্ম্মচারী নন। তবে এরপ স্থোতে তাঁহার
কি অভিস্থিন সিদ্ধ হইতে পারে তাহা
আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারিলাম না।

যুৰবাজ-সাহিত্যের মধ্যে ষষ্ঠ উল্লেখ-যোগ্য কাব্য ঐলগোপালচন্দ্র দে প্রদন্ত বাজে পাহার। এ থানির ললাট বা মলাটে এই কয়েকটী সারগর্ভ উপদেশ লিখিত আছে:——

- (১) নিঃস্বার্থে পালয়ে প্রজা তারে বলি রাজা।
  - (২) ধরণী ঈশ্বর নয় ধরার চাকর। এই মনে ভাবে যেই সেই নরবর।
- (.৩) পক্ষপাতী নরপতি অভক্তি আধার।

এই ক্ষেকটী-বিষয়ের দিকে প্রত্যেক রাজার শক্ষ্য রাখা উচিত।

এত দ্বির ও ইহাতে অনেক সত্য এবং অ-নেক',সারগর্ভ উপদেশ লিখিত আছে। কিন্তু ছর্ভ গোর বিষয় এই যে সেই সকল স্বত্য

এবং সেই সকল সারগর্ভ উপদেশ শ্রুপ উপকরণসামগ্রী একজন কবির হস্তে পতিত হয় নাই।

"ঘেমন পলাশ পূষ্প দেখিতে স্থন্দর।
গন্ধ বিনা কেবা তার করে সমাদর।।"

কেইরূপ কবিত্ববিহীন কাবোরও আদর
নাই। গ্রন্থকার এই সকল বিষয় গদামর
একটা কুদ্র রচনাকারে পরিণত করিলে
ভাল করিতেন।

যুবরাজ সাহিত্যের মধ্যে সপ্তম উল্লেখ
বোগ্য কাব্য—ভারতের সুথ-স্থপ্প ।
এথানি নাটক। ইহাতে নাটকোচিত
গুণ কিছুই নাই, তবে ভাষাটা নিতান্ত
মন্দ নহে। গ্রন্থকারের প্রতি আমাদের
উপদেশ তিনি যেন এরূপ নাটক আর না
লেখেন।

যুবরাজ-সাহিত্য হইতে আমরা বে সকল উদাহরণ তুলিলাম ভাহাতে ব্রিটিশগবর্ণ মেণ্টের প্রতি ভারতবাসীদিগের অন্তর্মিণ গৃহিত বিরাগের স্পষ্ট প্রতিবিশ্ব পতিত রহিয়াছে। যে গুলি স্থোত্রে পরিপূর্ণ, সে গুলিতে কেবল মৌথিক ভক্তি প্রদর্শিত হইরাছে মাত্র। কাবণ আমাদিগের বিশ্বাস প্রকৃত ভক্তি বাহ্য আড়শ্বর-শূন্য।

উপসংহার কালে আমাদিগের বক্তক্য এই বে ব্রিটিশ গ্রণমেন্ট — যদি ভার বলের উপর নিভার করিয়া ভারত শাসন করিতে চান তাহা হইলে কোন কথা নাই, — কিন্তু

তাঁহারা যদি বুঝিয়া থাকেন যে প্রজা-দিগের অনুরাগ ব্যতীত গুদ্ধ বলে কথন অগংখা প্রজাকে অধিক দিন আয়ত্ত রাখা मञ्जवभव नारः. जांदा इटेल उँ!हावा আয়ল প্রকে যে সকল রাজনৈতিক স্বত্ত ও অধিকার প্রদান করিয়াছেন, ভারতের অধিবাসীদিগকে ও নেই সকল সত্ত প্রদান করন। ভারতব্ধীয় প্রজারা আয়েল-ত্তের অধিবাদীদিগের ন্যায় বলবান্, সাহসী ও অদমা নয় বলিয়া ইহাদিগকে এরপ হীনাবস্থায় ফেলিয়া রাথা কি সভা-ম্মানী ব্রিটিশ গ্রণমেণ্টের উচিত ? ব্রিটিশ গবর্ণ মেণ্ট যদি ভারতবর্ষীয় প্রজাদিগকে স্বদেশীয় প্রজাদিগের সমান স্বত্ত ও অধি-কার প্রদান করিয়া তাহাদিগের অনুরাগ-ভাজন হটতে পারেন, তাহা হইলে তাহাদিগের আর বিদেশীয় শক্র হইতে এত ভয় পাইতে হইবে ন।। বিটিশ বিংশতি গবর্ণমেণ্ট ভারতের কোটী করুন। বিংশতি প্রজাকে অন্ত্র প্রদান গ্রব্মেণ্টের ব্রিটশ প্রজা স্বাপক্ষ্যে অস্ত্র ধারণ করিলে কাহার সাধা ভারতে পদাপণি করে ? কিন্তু বিংশতি কোটা প্রজা নিরস্ত থাকিলে—বিংশতি কোটী প্রজা অস্ত্রবিদ্যার সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ থাকিলে, এক লক্ষ দৈনা লইয়া ব্রিটশ গ্রব্মেণ্ট বিদেশীয় অসংখ্য সেনার সহিত কত দিন যুদ্ধ করিতে পারেন ? এক যুদ্ধে প্রাজিত হইলে, – এক যুদ্ধে হতস্ক্রিনা হ্ইলে — আর দিতীয় যুদ্ধে দৈনা সংগ্রহ করিতে পারিবেন না! হয়ত

হইতে স্থশিকিত সৈনা আনার বিলম্ সহিবে না! ভারতবর্ষীয় প্রজাসুন্দকে অস্ত্রবিদায় দীকিত না কবিলে আর ব্রিটশ গ্রন্মেন্টের এরূপ আক্স্মিক বিপদ্ হইতে উদ্ধার পাইবার আশা নাই।

ভারতবর্ষীয় প্রজাদিগকে স্বদেশীয় প্রজাদিগের সমান সত্ত ও অধিকার প্রদান করিলে, তাহাদিগের হইতে ব্রিটিশ গ্রণ-মেণ্টের কোন ভয় নাই। কারণ তথন আর তাহারা বিটিশ গ্রগ্মেণ্টেকে विष्मिश शवर्गभाष दिल्हा मत्न कदित्व না। স্কুতরাং ত্রিটিশ গ্রগ্মেণ্টের পক্ষ সমর্থন জনা তথন তাহারা সুমূরে প্রাণ বিদর্জন করিতেও পরাত্মণ হট্রে না। হিন্দুদিগের চিরক্রড বিশাস এই সমরে প্রাণত্যাগ কবিলে স্বর্গ প্রাপ্ত হয়। সেই চিরবদ্ধন বিশাসের বশ্ব বী হইয়া ভাহারা মনের উল্লাসে সমরে প্রাণ-তাগে করিবে। এই জনা আবার বলি---ব্রিটিশ গ্রণমেণ্ট ভারত্বাসিদিগকে অচি-রাৎ সত্ত ও শাস প্রদান করুন। ইহাতে তাঁহাদিগেরই পবিণামে মঙ্গল।

যদি ব্রিটিশ গ্রণ মেন্ট একথা বলেন যে ভারত্বর্ধের অধিবাদীরা পূর্ব্বোক্ত স্বস্তু ও অধিকার প্রাপ্তির এগনও উপযুক্ত হন নাই, ভংহার প্রতিবাদে আমরা বলিব যে এগুলি মনুষ্য মাত্রেরই জন্ম-স্বত্ত্ব (১)। স্বতরাং তাহা হইতে বঞ্চিত করিবার কাহার ও অধিকার নাই। রাজ্য শাস-

(1). Birth-right.

নের জনা যে গুলি অপরিহার্যা, সেই গুলিই কেবল গ্রণমেণ্ট বহুন্তে রাথিতে পারেন।

আমাদের আরও একটা বক্তব্য আছে। যে ভারত এক দিন সমস্ত জগতের শৈশব দোলা ছিল ; যে ভারতের সন্ততি-গণ এক সময় স্তুদ্র পায়চাতো গমন পূর্ব্বক ইউরোপের অধিবাদীদিগকে ভাষা, ব্যবহার, নীতি, সাহিত্য এবং ধর্ম পর্যাস্তও শিক্ষা দিয়াছিলেন ; যে ভারতবর্ষীয় অ.র্যোর শোণিত ইউরোপ, আমেরিকা, পারস্য, আরব এবং মিসর প্রভৃতি দেশের অসংখ্য অধিবাসীর শিরা সমূহে অদ্যাপি প্রবাহিত হইতেছে ;—দেই সকল জাতির গাত্তদর্ম হিমানীসংসর্গে ধবলিতই হউক অথবা বিষুবহুর্গ্যের প্রথরতাপে কৃষ্ণবর্ণই হইয়া যাউক, তাহাদিগের মুথকাস্তিতে, তাহা-দিগের অঙ্গ প্রত্যঙ্গে দেই আদিম জাতির ছাঁচ অদ্যাপি অঙ্কিত রহিয়াছে; তাহা-দিগের দারা প্রতিষ্ঠাপিত স্থসভা রাজ্য সকল একে একে ভূমির সহিত বিলীনই হউক, নব নব জাতি সেই ভস্মরাশি হইতে সমুদ্ভুতই হউক, প্রাচীন নগরী गकल्वत शांत नव नव नगती मकलरे সংস্থাপিত হউক, তথাপি সেই আদিম জাতির অঙ্ক কাল ও ধ্বংসের আক্রমণেও বিলুপ্ত হয় নাই; সেই ভারত এবং দেই ভারতবর্ষীয় আর্য্যদিগের সম্ভতিগণ যে ইংরাজ জাতির সহিত সমান স্বস্ত্র ও অধিকার লাভের অনুপযুক্ত— একথা নিতান্ত অশ্রন্ধের!

যে ভারত হইতে পুরাকালের যাবতীয় ভাষার (ইডিয়ম) ও প্রকৃতি সকল গৃহীত হইয়াছিল, সেই ভারতের সস্তুতিগণ ব্রিটিশ প্রজাদিগের সমান স্বর্ত অধিকার উপভোগের অনুপ্যুক্ত—একথা নিতান্ত অপ্রদেয়!

বে সংস্কৃত ভাষার নব আলোচনা হেতৃ
ইউরোপে থাকি ও লাটিন ভাষা অধিকতর বোধগম্য হইরাছে, সেই সংস্কৃতের
জননী ভারতভূমির সস্ততিগণ ব্রিটিশ
প্রজাদিগের সমান স্বস্কৃ ও অধিকার ভোগের
অন্পুযুক্ত একথা নিতাস্ত অগ্রছের!

যে সংস্ত ভাষা হইতে সমস্ত স্কাভনিক এবং জার্দানিক ভাষা সকল উৎপন্ধ
হইয়াছে, দেই সংস্কৃতের আবাসভূমি
ভারতভূমির সস্ততিগণ ব্রিটিশ প্রজাদিগের সমান স্বন্ধ ও অধিকার ভোগের
অমুপযুক্ত—একথা নিতাস্ত অপ্রদেয়!

বে মন্থ মৈদর, হিব্রু, গ্রীক, রোমীয়

এবং অন্যান্য ইউরোপীয় ব্যবহার
শাস্ত্রের প্রাণদান করিয়াছেন, সেই লোকারাধ্য মনুর আবাসভূমি ভারতের অধিবাদীরা ব্রিটিশ প্রজাদিগের দমান স্বর্ত্ত
অধিকার প্রাপ্তির অনুপযুক্ত—একথা
নিতান্ত অশ্রুদ্ধেয়!

যে ভারতের দর্শনেতিবৃত্তকে সমস্ত জগতের দর্শনেতিবৃত্তের সংক্ষিপ্ত বিবরণ বলা যাইতে পারে, সেই ভারতের প্রজারা ইংলণ্ডীয় প্রজার সমান স্বস্থ ও অধিকার ভোগের অনুপযুক্ত—একথা নিতাস্ত্র স্থানিয়া! পাশ্চাত্য জাতিগণ জন্মভূমি পরিত্যাগ করিয়া পশ্চিমে যাইবার সমন্ন যে ভারতের আচার ব্যবহার, ভাষা ও ধর্ম—অধিক কি দেব দেবীর স্মৃতি পর্যান্ত সঙ্গে করিয়া লইয়া যান, সেই আর্যাভূমি ভারতভূমির অধিবাসীরা বিউনীর প্রজার সমান স্বত্ত অধিকার ভোগের অমুপ্যুক্ত—একথা নিতান্ত অশ্রেম !

বে ভারত সমস্ত প্রাচীন ও নবীন জাতির কবিত্ব ও ধর্মসম্বন্ধীয় গাণা ও সংস্কারের মূল; বে ভারত হইতেই জোরোস্তারের উপাসনাপ্রণালী, মিসরের সক্ষেতাবলী, অধিক কি থুটের উপদেশ প্রণালী পর্যাস্ত গৃহীত হইয়াছিল; সেই ভারতের অধিবাসীরা বি টিশ প্রজাদি-গের সমান স্বত্ব ও অধিকার ভোগের অনুপযুক্ত—একথা নিতান্ত অপ্রাদ্ধেয়!

মানবজাতির শৈশব দোলা — সমস্ত সভা জাতির আদিম আবাসভূমি — ভারত ! তোমার চরণে কোটী কোটী প্রণাম। প্রেম, ভক্তি, কবিষ ও বিজ্ঞানের জন্মভূমি ভারত! তোমার চরণে কোটী কোটী প্রণাম। ইংলগু! তুমি স্বাধীনতা প্রেয়। সমস্ত জগতের দাসত্ব মোচন করা যথন তোমার চিরব্রত, তথন সমস্ত সভ্যজাতির জন্মভূমি ভারতভূমির দাসত্ব মোচন করিয়া সমস্ত সভাজগতে অতুল ক্ষীর্ত্তি লাভ কর, এই আমাদিগের একাস্ত প্রাথনা! \*

 ভারত ও ভারতবর্ষীয় আর্যাদিগের বিষয়ে আমরা যাহা বলিলাম তাহা যে

আমাদিগের স্বকপোল কল্লিত ব্রিটশ গবর্ণ মেণ্ট যেন এরূপ মনে না করেন। ভারত ও ভারতবর্ষীয় আর্য্যদিগের বিষয়ে স্প্রপ্রসিদ্ধ ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ অনেক লিথিয়াছেন। আমরা এথানে কেবল স্বিথ্যাত ফরাশি গ্রন্থকার জ্যাকোলিয়েট যাহা বলিয়াছেন তাহারই ইংরাজী অনুশদ নিমে উদ্ধৃত করিলাম:——

India is the world's cradle; thence it is, that the common mother in sending forth her children even to the utmost West, has in unfading testimony of our origin bequeathed us the legacy of her language, her laws, her morale, her 'literature, and her religion.

Traversing Persia, Arabia, Egypt, and even forcing their way to the cold and cloudy north, far from the sunny soil of their birth; in vain they may forget their point of departure, their skin may remain brown, or become white from contact with snows of the West; of the civilzations founded by them splendid kingdoms may fall, and leave no trace behind but some few ruins of sculptured columns; new peoples may rise from the ashes of the

first; new cities flourish on the site of the old; but time and ruin united fail to obliterate the everlegible stamp of origin.

Science now admits, as a truth needing no farther demonstration, | that all the idioms of antiquity were derived from the far East; and thanks to the labours of Indian philologists, our modern languages have there found their derivation and their roots.

It was but yesterday that the lamented Burnouf drew the attention of his class "to our much better comprehension of the Greek and Latin, since we have commenced the study of Sanscrit."

And do we not now assign the same origin to Sclavonic and Germanic languages?

Manou inspired Egyptian, Hebrew, Greek and Roman legislation, and his spirit still permeates the whole economy of our European laws.

Cousin has somewhere said, "The history of Indian philosophy is the abridged history of the philosophy of the world."

But this is not all.

The emigrant tribes, together with their laws, their usages, their customs, and their language, carried with them equally their religion—their pious memories of the Gods of that home which they were to see no more—of those domestic gods whom they had burnt before leaving for ever.

So, in returning to the fountainhead, do we find in India all the poetic and religious traditions of ancient and modern peoples. The worship of Zoroaster, the symbols of Egypt, the mysteries of Eleusis and the priestesses of Vesta, the Genesis and prophecies of the Bible, the morale of the Samian sage, and the sublime teaching of the philosopher of Bethlehem.

Soil of Ancient India, cradle of humanity, hail! Hail, venerable and efficient nurse, whom centuries of brutal invasions have not yet buried under the dust of oblivion! hail, father land of faith, of love, of poetry and of science! May we hail a revival of thy past in our Western future!

Jacoleiot's Bible in India.

## এ দেশের ক্ষির উন্নতি।

দিন দিনই শিক্ষিত লোকদিগের কৃষি বিষয়ে মনোধোগ আরুষ্ট হইছেছে, ইহা অতি সাচলাদের বিষয়। অক্ত ও অশিক্ষিত লোকে যে কোন ব্যবসায় করে, ভাহাতে অপরাপর সকলের অশ্রদ্ধা। এই অশ্রদ্ধা বাৰসায়েৰ প্ৰতি নহে, কিন্তু ঐ বাৰসায়ী-দিগের অজ্ঞতাও মুর্থতার প্রতি। তাতার প্রমাণ দেগ-এই দেশে ভাতিদিগকে লে'কে তেয় জাতি বলিয়া মনে করে; কিন্তু যাহারা কলে বন্ধ বয়ন কবে, তাহাদের কত্সস্থান। এ দেশের কামারের অবস্থা দেখা আর ভার দক্ষে বিলাতি কামারের (The chemical Engineer) অবস্থা তলনা কর। আমাদের দেশের ক্ষিবাব-সায়ীদের সঙ্গে বিলাতের ক্ষিবাবসায়ীদের কত প্রভেদ একবাব ভাহা ভাবিয়া দেখ। वातमाग्र अक इटेटल ३ रकन जनवारीत्मत এবেশে এত অনাদর তার অন্য দেশে এত আদর ? বিদ্যা বৃদ্ধির বিভেদই এই আদরও অনাদরের কাবণ। যদি আমাদের দেশের লোকে এই কথাটী ভাল করিয়া বুঝিতে পারিত, তাহা হইলে আর কৃষি-কার্যো তাহাদের এত অবহেলাও অবজ্ঞা থাকিত না।

আমাদের দেশ হইতে বিলাভের ক্রষকদের অবস্থা সম্পূর্ণ ভিন্ন। ইহাদের মধ্যে
অধিকাংশই স্থন্দররূপ লেখা পড়া জানে; মধ্যে মধ্যে পালিরামণ্টে মহা সভার সভাপর্যান্তও হয়। যাহার আল বিস্তর অর্থ সমল নাই, সে আর বিলাতে কৃষক হইতে পারে না। এক এক জন ক্রযকের ১০০০।১৫০০ বিঘা ভূমি। এই ভমির চাসের জন্য ১২।১৪টা ঘোড়া ও ১৷১০ জন লোক রাথিতে হয়। ক্রষিভূমির মধ্য-তলে সাগাবণত: বাসগৃহ থাকে। ভাহার সংলগ্ন ফল ফ্লের একটী বাগান আছে: ারই অতি নিকটে গোলাঘর ও গোশালা। প্রভোক ক্রমককে প্রতি বিষায় ২০১ ৷ ২৫১ টাকা মূল ধন প্রয়োগ কবিতে হয়। প্রতি বিঘায় বৎসবে গড়ে ৩- ৷৭- অথবা শতকরা নার্ষিক ১২- টাকা লাভ করিতে পারিলে অনেকে সন্তুষ্ট হয়। বিলাতে ধৎসরে এক ফদলের অধিক প্রায়ই জন্মে না। আমাদের দেশে বং-সরে তুই ফদল অনায়াদে জন্মান যায়। যে তলে ইংলওে শতকরা ১ টাকা লাভ হয়, ভাহাতে এ দেশে ২॥০।৩ টাকা লাভ হটবে। কৃষক কৃষিকার্যোব উপ-যোগী যন্ত্ৰ অশ্ব স্বকীয় অৰ্থে ক্ৰয় করে। ক্ষকের বাদগৃহ, গোলাঘর, ও গো-শালা ভুসামী কৰিয়া দেন। ভাহা বাভীত শে সকল কাজে ভূমির চির উরুতি হয় অনেক স্থানেই ভূম্বামী তাহারও বায় ৰহন করেন। ক্লয়ক সাধারণতঃ ঐ টাকার বাষিক শত করা ৭ । ৮- টাকা করিয়া স্থদ দেয়। ক্বকের কর্মণভূমি অতি বৃহৎ ক্ষেত্র সমূহে বিভক্ত। প্রত্যেক
ক্ষেত্রের আয়তন ৩০ বিষা হইতে ১০০
বিঘা হইবে। পরীকা দ্বারা নির্দিষ্ট
হইয়াছে যে ক্ষেত্র আয়তনে যত বড়
হয়, কর্ষণ করিতে তত অল সময় প্রয়োজন
করে। ক্ষেত্র ক্ষ্মু ক্ষুদ্র হইলে যতবার
ঘূরিতে ফিরিতেহয়,বৃহৎ ক্ষেত্রেতত ঘূরিতে
ফিরিতে হয় না; স্তরাং অনেক সময়
বাঁচিয়া ঘায়। এই দেশে এক এক জন
ক্ষকের যত ক্ষিভূমি, তাহা বিলাতের
এক ক্ষেত্রের সমান হইবে কি না সন্দেহ
স্তল।

আমাদের ক্লুষির যন্ত্র – লাঞ্চল, কোদাল আর মৈ। বিলাতে এ ছাড়া অন্যান্য অনেক প্রকার যন্ত্র আছে। উপযুক্ত সময়ে ব্যবহার করিলে পরিশ্রম ও ব্যয়ের অনেক লাঘৰ হয় | বীজ বপনের পূর্বে লাঙ্গল (plough), গ্রবর (grubber), মৈ (harrow), ও পেষণী (roller) বাবজত হয়। গ্রবর্ আমাদের দেশের পক্ষে विट्नंत डेनट्यांगी। এट्ननीय সাত্টী কুদ্ৰ লাঙ্গল যেন এক থানি চৌ-কাঠে (Frame) লাগান আছে। ঘোড়ায় বা গৰুতে ঐ চৌকাঠ খানি টানিয়া যার। এই চৌকাঠে চাকা (wheel) नागावेल हे। जिल्हा महस्र ह्या। अहे यञ्जीटि नीटित मारी डेशद आरमना. আর উপরের মাটী নীচে যায় না; কিন্তু তাহা হয়। সাৱি ২ हेरदब्बी लोकरल করিয়া বীজ বপনের জন্য এক প্রকোর যন্ত আছে। তাহাতে বীজ বপন করিলে

এই লাভ হয় বে, শসা ভিন্ন অন্যাকিছ জ্ঞাল জিমলে যন্ত্রাস্তর দারা তাহা সমূলে বিনাশ করা যায় এবং এই সঙ্গে তুই সারির মধ্যে যে ভূমি. তাহা নাড়িয়া দেওয়া হয়। শস্য কর্তুনের জন্য এক প্রকার যন্ত্র আচে, তাহা অতি চমৎকার। তাহাতে একজন লোক ও চইটী ঘোডা হইলে প্রতি ঘণ্টায় তিন বিঘার শস্য কর্তুন করাযায়। ভূমি সমতল নাহইলে এই যন্ত্র বাবহার করা কঠিন; অন্ততঃ এই সমতলতার জন্য পেষণী ব্যবহার শ্স্য কাটিলে করিতে হয়। সংগ্রহ করিবার জন্য একটী অতি সহজ্ঞ যন্ত্র আছে। যে সকল যম্ভের কথা বলিলাম. ইহার সকলই ঘোড়া বা গরুতে চালায়। আর বিচালি হইতে বীজ বিছিন্ন করি-বার জন্য এক প্রকার যমু আছে। ঘোড়ার দ্বারা ইহা চালান যাইতে পারে, কিন্তু সাধারণতঃ বিলাতে ৪। ৬ ঘোড়ায় এঞ্জিন দিয়া চালায়। তাহাতে প্রতি ঘণ্টায় ৫০। ৬০ মোন বীজ এত পরিষ্কৃত হইয়া বাহিরহয়, যে তাহাতে আর ধুলিটী-ও পাওয়া যায় না। ধূলা পরিষ্কার অথবা এক বীজ হইতে অন্যপ্রকার বীজ (যথা তিল হইতে গোধুম) ভিন্ন করিবার জন্য এক প্রকার যন্ত্র ( চালনী ) আছে ; .তাহা একটা লোকের হাতে চালাইতে

বিলাতে ক্লমককে গোমেষাদির আহা-বের জন্য অনেক টাকার থৈল কিনিতে হয় এবং শালগোম ইত্যাদি জন্মাইতে হয়। ভূমির স্বাভাবিক উক্রেতা বৃদ্ধির জন্য তাহাতে যে কোন বস্তু প্রয়োগ করা যায়, তাহার নাম ভূমি-সার। থৈল, भानगाम इंजाि शिहेत लात्मयानित মলমূত্রে যত সার হয়, কেবল ঘাসের উপর নির্ভর করিলে তত হয় না। গোবর বিলাতে এক মাত্র ভূমিসার নয়। रेथन, षश्चिष्ट्रन्, त्मायाता, हून, नवन, नाना প্রকার ভন্ম ইত্যাদি ভূমিদারেরও প্রচুর ব্যবহার আছে। শস্য ও ভূমির প্রকৃতি-ভেদে সারের বিভিন্নতা হয়। যে সকল ভূমি-সারের নাম করা হইল, আমাদের কুষকেরা অনেকেই তাহার গুণ ও প্রয়োগ জানে না। আর জানিলেও তাহা ক্রয় করিতে পারে, এমন অর্থ সম্বল নাই— অনেক সারের প্রয়োগ মাত্রই সম্পূর্ণরূপ ফল প্রকাশ পায়না; কিন্তু কিঞ্চিৎ কাল অপেকা করিতে হয় ৷ অতি অল্ল লোকই এইরূপ অপেকা করিতে পারে। আর যাহারা সাবের বাবহার জানে ও তাহা ক্রম করিতেও পারে, তাহারাও অনেকে এ বিষয়ে তত মনোযোগ করে না। ভূমির উক্রেতা বৃদ্ধি হইলে ভূমির হইবে, তাহাদের অনেকেরই এই আশস্কা।

বিলাতে প্রতি জিলায় (County)
ক্ষকদের সভা আছে। ভ্রমানীরা
পর্যান্ত এই সকল সভার সভা। এই
সকল সভায় কি করিলে যন্ত্র, ভূমিসার বা ক্ষবিপ্রণালী উৎক্ট হইবে, অর্থাৎ
কি উপায়ে ক্ষবিকার্য্য করিয়া অধিক লাভ্
হইবে, তাহার আলোচনা হয়। সকল

বিষয়েই একে অপরের অভিজ্ঞতা জানিতে পারে। প্রতি বংসর এই সকল সভার বায়ে ক্লমি-প্রদর্শন হয়। যাহারা উৎকৃষ্ট যন্ত্র নিম্মাণ, উৎকৃষ্ট শস্য উৎপাদন, উৎকৃষ্ট প্রণালীতে ক্লমিকার্য্য সম্পাদন এবং শ্রেষ্ঠ জাতীয় গোমেষাদির পরিপোষণ ও বর্দ্ধন করে, তাহাদিগকে যথেই উৎসাহ ও পুরস্কার দেওয়া হয়। এই সকল সভা ও প্রদর্শনের সঙ্গে গ্রণমেন্টের কোন সম্পর্ক নাই। ভূসামী ও ক্লমকেরা মিলিয়া সমুদয় উদ্যোগওবায় ভার বহন করেন।

ক্ষক সস্তানেরা রীতিমত স্কুলে লেথা-পড়া আর পিতার কৃষিভূমিতে কৃষি করিতে শিথে। বিলাতে একটা অতি উত্তম ক্রমি-বিদ্যালয় হইয়াছে। তথায় ক্ষিবিদ্যা ও তদ্মুক্ল বিজ্ঞান সমূহের শিকা হয় ৷ আমাদের দেশেও এইরূপ ক্ষিবিদ্যালয় হওয়া আবশ্যক হটয়া উঠি-য়াছে। ঐপকল বিদ্যালয়ের দঙ্গে এক একটী কৃষিক্ষেত্র আছে; তাহাতে চৌদ পনর শত বিঘাভূমি হইবে। এক এক জন কুষকের হস্তে ক্লুষি ক্লেত্রের ভার রহিয়াছে। বিদ্যালয়ে নিয়ম সকল আর কৃষিক্ষেত্রে প্রয়োগ প্রণালী শিথিতে হয়। যাহারা কৃষকের পুত্র নয়, কৃষি শিখিতে হইলে তাহারা কেহবা এই বিদ্যা-লয়ে কেহবা অন্য কৃষকের বাড়ীতে থাকিয়া কৃষি শিখে।

কৃষিবিষয়ক অনেক গুলি সংবাদ পত্র আছে। কৃষকেরা অনেকেই তার হুই এক থানি গুইয়া থাকে। স্বদেশে বা বিদেশে কৃষি সভার আলোচনা অথবা কৃষি বিষয়ক কোন প্রকার নৃতন আবিদার ঐ
সকল সংবাদ পত্র পড়িলেই জানিতে
পাওয়া যায়। ইহাতে অনেষ উপকার
হয়। আনাদের দেশের কৃষকেরা প্রায়ই
লেখাপড়া বিষয়ে মুর্ণ। স্কভরাং ভাহারা
কোন সংবাদ পত্র পড়িতে পারিবে না।
নিকটবর্ত্তী প্রদেশে এমন কি নিকটবর্ত্তী
জিলায় কৃষিপ্রণালা কিরুপ, সে বিষয়েও
অবগতির অভাব রহিয়াছে। বস্ততঃ যে
পর্যান্ত কৃষকেরা ভাল কবিয়া লেখাপড়া
না শিথিবে, অথবা যে পর্যান্ত শিক্ষিত
ব্যক্তিরা ক্ষিক্রে অর্য ও বৃদ্ধি নিয়োজিত
না করিবেন, সে পর্যান্ত আর কৃষির কোন
বিশেষ উন্ধতির সন্তাবনা নাই।

বিলাতে প্রত্যেক ভূসামীরাই ন্যাধি-১০০০ বিঘা আয়তনের নিজের কৃষিকেত্র (Homefarm) আছে। এক জন কর্মঠ ্লাকের হাতে সাধারণতঃ এই কুষিক্ষেত্রের ভার থাকে। কিন্তু এনেক স্থানে ভূষামী নিজেই সকল বিষয় ভ্রাবধান करेतन। विलाटक ज्ञामोता इन्हत्रत्र বুঝিতে পারিয়াছেন যে ক্ষরি উন্নতি **इहेल मन्तार्थ उँ।हारम् त ला**छ ; य কোন প্রকারে ক্ষেত্রের উর্ব্রভা বৃদ্ধি হউক না কেন, জমিদারের লাভ নিশ্চয়, অপরাপরের লাভ ক্ষণস্থায়ী | আমাদের **(मर** मंत्र क्रिमाद्वता व्यर्थाभार्क्कत केमा-দীন নহেন; কিন্তু তথাপি কৃষির উন্নতি হইলে করবৃদ্ধি অবশ্যই হইবে, তোহা বুঝিতে পারেন নাই। পূর্ব্ধাক্ত কৃষি

সভায় ও ক্লবি প্রদর্শনে ভূসামীরা অতান্ত উৎসাহ প্রদান করেন। প্রিন্স স্ব ওয়েলনের সঙ্গে যে ডিউক অব সাদারলাও আসিয়াছিলেন, তিনি এক জন অতি হৃবিখাত কৃষক। কৃষি বিষয়ে তাঁহার উদ্যোগ, উৎসাহ ও অর্থবায় বিলাতের সর্বাত্র খাত। অতি গাটার কর্ষণের জনা কয়েক দিন হইল তিনি একটা লাঙ্গল প্রস্তুত করিয়াছেন; তার নাম "সাদারলাও প্লাউ"। মার্কইস অব টুইডল্ এক সময়ে মাল্রাছের গবর্ণর ছিলেন। হাডিণ্টন সিয়ারে তাঁহার বিস্তর ভূসম্পত্তি। তিনিও এক জন বিখাত ক্ষক। কৃষি গন্ত প্রস্তুত করিবার জনা তাঁথার বাড়ীতে অনেক কামার ও ছুতার আছে। তিনি এক রকম লাঙ্গল প্রস্তুত করিয়াছিলেন; তাঁহার বাসস্থানের নামা-মুদারে ঐ লাঙ্গলের নাম " ইয়েষ্টর প্লাউ " হটরাছে। অন্যান্য অনেক সন্তাও ভূস্বামীর নাম করিছে পারি; তাঁহারা দর্কাংশে কৃষক নামের উপযুক্ত। উইও-সরে (Windsor) রাজবাটীর অতি নিকটে " আল্বাট কাম 🛂 ( Albert Farm ) নামে মহারাজীর অতি উৎকৃষ্ট কৃষিক্ষেত্র আছে ৷ তথায় অনেক দেশের ভাল ভাল গরু আছে। মহারাজী যথন উইও-সরে থাকেন, তখন অনেক সময়ে তথায় যাইয়া বিশেষ তত্ত্বাবধান করেন। প্রিন্স অব্ওয়েলসেরও এইরূপ এক कृषिक्ष्य आहে। अत्नक कृषिश्रमर्गत्न ই হারা উভয়েই শ্রেষ্ঠ গো মেষাদির

জনা পুরদ্ধার পাইয়াছেন। যাহা বলা হইল তাহা হইতে স্পষ্ট প্রতীত হইবে যে ইংলপ্তে। মহারাজী হইতে আরম্ভ করিয়া কেহই ক্ষিব্যবসায় দ্বণার্হ মনে করেন না। ইউরোপের অন্যান্য দেশেও কৃষির এইরূপ সম্রম করিয়া সম্রাম্ভ ব্যক্তিরা স্বীয় নামের স্বার্থকতা করেন। যে সকল দেশে কৃষির এইরূপ আদর, তথায় যে তার উন্ধত অবস্থা হইবে, কিছই আশ্চর্যা নয়।

বিলাতে অতিবৃষ্টি ও অনাবৃষ্টি জনিত অনিষ্ট নিবারণের একটী অতি স্থন্দর উপায় উদ্ভাবিত হইয়াছে। এই উপায়টী ব্যয়-সাপেক্ষ বটে ; কিন্তু ইহা হইতে উৎ-ক্ষতর উপায় এপর্যান্ত আবিষ্ঠ হয় নাই। ভূমির ২৷৩ হাত নীচে আর ২০৷৩০ হাত অন্তরে নালা কাটিয়া তাহাতে নল পাতিয়া যায়; তার পরে ঐ নালা মাটা দিয়া ঢাকিতে হয়। এইরূপে সমস্ত ক্ষেত্রের मीरा नाला जाका शास्त्र । तृष्टि इटेल মৃত্তিকা প্রবেশ করিয়া জল ঐ নলে পড়ে, এবং তাহা দারা বাহির হইয়া যায়। মৃত্তিকায় অনেক দিন জল স্থির হইয়া থাকিলে শদ্যের অত্যন্ত অনিষ্ট হয়। যদি ভূমির নিয়ন্থ নল দারা জল নির্গত হইয়া যায়, তাহা হইলেও মৃত্তিকা যথেষ্ট আদ্র থাকে। আমাদের দেশে অনেক সময় এত বৃষ্টি হয় যে জলে মাটীর উপরিভাগ ধুইয়া লইয়া যায়। এই উপরিভাগে যত সার ছেওয়া যায়, তাহা চলিয়া গেলে শদ্যের অত্যস্ত ক্ষতি হয়। যদি ভূমির

নীচে নল থাকে, তাহা ছইলে আর এই অনিষ্ট হয় না। এইরূপ চাকা নালার আর এক উপকার এই—শীতকালে রোদ্রের উত্তাপে মাটী ফাটতে থাকে, এবং যত গ্রীম বাড়ে, ততই মাটী শক্ত হইরা আদে। এই মাটীর চাস করা সামানা কট নয়: গর্ভেতে লাঙ্গল ঠেকিয়া যায়, আর কার সাধ্য যে শক্ত মাটী ভাঙ্গে ? যদি মাটীর নীচে নালা থাকিত তাহা হইলে আর মাটী এত ফাটিত না। পুনঃ পুন: পরীক্ষা দ্বারা দেখা গিয়াছে যে বুছি না হইলে রৌদ্রে যে সকল ভূমিতে ঢাকা নালা আছে তার শদ্য তত পুড়িতে পারে না। আবার ঐ নালার নল দ্বারা বৃক্ষা-नित मृत्त अन पि उत्रायात्र। এই ही जन সেচন করিবার অতি সহজ উপায়। এক বিঘায় এইরূপ ঢাকা নালার জন্য ১৩/১৪ টাকা ব্যয় হয়। এই কাজটী একবার পরিপাটী মত করিলে চিরকাল থাকিয়া যায়। বিলাতে ভূসামীরাই ইহা করিয়া দেন। আমাদের দেশেও তাহা হওয়া উচিত। জমিদারেরা এই জনা গবণ-মেণ্ট হইতে মাদিক ॥ • স্থাদে টাকা ধার করিতে পারেন। প্রতি বিঘায় যদি ১৩ । ১৪ ু টাকা ব্যয় হয়, তার স্থদ বৎসরে (শত করা মাসিক ১১ টাকা হিদাবে ) ১।। ০ কি ১५० হইবে। আমার দৃঢ় বিশ্বাদ যে ঐরূপ নালা করিলে প্রতি বিঘার বংসরে গড়ে পূর্বাপেক্ষা ৩। ৪১ টাকার অধিক শদ্য জন্মিবে।

আমাদের দেশে চাস করিবার ভাল যম্ব

নাই; আর যাহা আছে ভাহাও মাটীর উপর দিয়া কোন মতে আঁচড়াইয়া মাত্র। গভীর চাদের অভাবে শ্সা অপেকারত অল জ্মে। গভীর চাস সম্বন্ধে অনেকের অনিই-मःस्रोत विद्योग्धा किस भिटे কুসংস্কারের বিকাশ একটী প্রবাদ প্রচ-লিত আছে। কথিত আছে চারিটী পুত্র রাথিয়া এক ক্বুয়েকের মৃত্যু হয়। কৃষক মৃত্যু কালে পুত্রদের জন্য কোন সম্পত্তি রাথিয়া যাইতে পারিল না, किन्त विनया शिन य यापि এक मिन একটা রত্ন পাইয়াছিলাম, তাহা অমুক ক্ষেত্রে পতিয়া রাখিয়াছি। তাহা বিক্রয় করিয়া তোমরা চারি ভাতায় ভাগ করিয়া নিবে। পিতার মৃত্যুর পর পুত্রের। রত্ন লাভের আশায় আগ্রহ সহকারে ভূমি খনন করিতে লাগিল। ক্ষেত্রখনন শেষ হইয়া গেল, কিন্তু কোথাও রত্ন মিলিল না। হতাশ হইয়া অবশেষে ক্লয়কপুত্রেরা ঐ ক্ষেত্রেবীজ-বপন করিল, এবং তাহাতে এবংসর অনেক শস্য জ্মিল। পরিশ্রম সহকারে ভূমি কর্ষণ করিয়া যে প্রচুর শস্য জন্মিল, কৃষক-পুত্রেরা পিতৃদত্ত রত্ন বলিয়া ব্ঝিতে পারিল, এবং প্রতিবৎসর এইরূপে বিস্তর শস্য উৎপাদন করিয়া স্থুখ সম্ভোগে কাল ষাপন করিতে লাগিল। এই উপাখ্যান-টীর প্রতি ঘটনায় সত্য নিহিত রহিয়াছে। পৃথিবী যথার্থই রত্নগর্ভা, উপ্যুক্তরূপ কর্ষণাদি করিলে শস্যরূপে এই রুত্ন লাভ

করা যায়। যাহারা তাহা না করে, তাহারাই এই রত্নে ৰঞ্চিত হয় ৷ অম্প-কর্ষণ করিলে মৃত্তিকা থেরূপ রৌজে পুড়িয়া যায়, গভীর কর্মণ করিলে কথনই তত পোড়ে না। বিশেষতः অধিক মৃত্তিকার কর্ষণ হেতু গাছের শিকড়ে অধিক জল ও অন্যান্য বস্তু উদ্ভিদের আহার্যারূপে স্থলভ হয়। যে মৃত্তিকা কর্ষণ করা হয় নাই, তাহা ভেদ করিয়া আহার অন্বেষণ করা, শিক্তের কঠিন ব্যাপার; এইজন্য গভীর কর্ষণের বিশেষ প্রয়োজন। যে স্থলে নীচে অপকুষ্ট মৃত্তিকা আছে, তথায় ইংরেজী লাঙ্গল দিয়া মৃত্তিকা উপরে আনিলে আপাতত: অনিষ্ট হইবে। এই সকল স্থলে আমাদের দেশী লাঙ্গল অথবা ইংরেজী প্রবর ব্যবহার করিয়া গভীরা-কর্ষণ কর। উচিত। তাহাতে যথাকার মৃত্তিকা তথায় থাকিবে, অথচ কর্ষণ কার্যা অভি গভীর ও স্থন্দররূপে সম্পা-मिल इहेर्व।

আমার বিবেচনায় এই দেশের ভূমি অর্থবৃদ্ধির সর্ব্ধ প্রধান উপায়। উৎকৃষ্ট প্রণালী অবলম্বন করিলে অধিকাংশ স্থলে এক্ষণকার ভূলনায় বিগুণ শস্য উৎপন্ধ হইবে। এই দেশের কত ভাগ অরণ্যে জারুত। অবশিষ্ট ভাগেও যত শস্য জন্মান উচিত, তাহা হইতেছে না। অম্যান্য দেশের অপেক্ষা এই দেশের ভূমি অধিক-তির উপার আমাদের যে স্বাভাবিক প্রাধান্য

রহিয়াছে, আশ্চর্যোর বিষয় যে আমরা তাহা বৃঝিতে পারিতেছি না। উৎকৃষ্ট প্রণালী অবশ্বদ্দন করিয়া প্রচুর শদ্যা উৎ-পাদন করিতে পারিলে, অনেক জাতি আমাদের ক্ষিজাত দ্রবোর উপর নির্ভর করিয়া থাকিবে। দেখ, বাঙ্গালার লেঃ গবর্ণরের অধীনে প্রায় ২,৫০,০০০ মাইল ভূমি হইৰে। মনে কর,ইহার এক দশমাংশ মাত্রে কৃষি হইরা থাকে। এই দশমাংশে প্রায় ৫ কোটি বিঘা ভূমি হইবে ৷ যদি কোন প্রকারে প্রতি বিঘার বৎসরে পূর্কাপেক্ষা ২ টাকা মূল্যের অধিক শস্য জন্মে, তাহা হইলেও বৎসরে ১০১ কোটি টাকা করিয়া দেশের ধন বাডিবে। উৎকৃষ্ট যন্ত্র ও ভূমিসার বাবহার করিলে প্রতি বিঘায় বংসরে ২ ু টাকা, অথবা প্রতি ফদলে ১১ টাকা করিয়া অধিক শস্য উৎপন্ন হওয়া অতি সমান্য ব্যাপার। দেশের ধনবৃদ্ধি হইবে এই জনা কভ লোক কত সমুদ্র মন্থন করিতেচেন; কিন্তু সন্মাথে যে কম্পতক রহিয়াছে, কেছ একবার সে দিকে দৃক্পাতও করি-তেছেন না। कृषि विषयে আমাদের কেহ विद्राधी नारे, প্রতিছন্দী नारे। অমৃক জাতির অধীন হইয়া আমরা উপযুক্ত মূল্যে কৃষিজাত দ্রব্য বিক্রেম করিতে পারি না, এই কথা ৰলিবার উপায় কিন্ত তথাপি কৃষির প্রতি সাধারণের অবহেলা।

কৃষির উন্নতি করিতে হইলে এই দেখে—

১। প্রত্যেক জ্মিদারেরই

হুই তিন শত বিঘা আয়তনের একটী নিজের ফুষিক্ষেক্ত থাকা উচিত।

২। প্রেসীডেন্সী কলেজে যেমন এজিনিয়ারিং বিভাগ রহিয়াছে, বাঙ্গালা মেডিকেল স্কুল বা নর্মাল স্কুলের সঙ্গে এইরূপ কৃষি বিভাগ থাকা উচিত। তাহাতে রসায়ন, উদ্ভিদ্ বিদ্যা, ভূতজ্ব, এবং কর্ম্মনার ও স্তর্পরের কার্য্য শিক্ষা দেওয়া হইবে, এবং কৃষিবিষয়ে উপদেশ দিবার জন্য একটীলোক থাকিবে। আর উপযুক্ত লোকের অধীনে স্কুলের সম্পর্কে একটী কৃষিক্ষেত্র থাকিবে। চাত্রেরা স্কুলে নিয়মাবলী আর কৃষিক্ষেত্র থাকিবে। কৃষিপ্রালী শিথিবে। কৃষি বিদ্যালয়ে জমিদারদিগের বিশেষ রূপ সাহায্য করা উচিত।

- ৩। কৃষি বিষয়ে সহজ ভাষায় ও অল মূলো এক থানি বাঙ্গালা পত্ৰিক। হওয়া উচিত।
- ৪। বাঙ্গালা পাঠশালা সমূহে অন্যান্য শিক্ষার নজে সঙ্গে কৃষক, কম্মকারও স্ত্র-ধর ইহাদিগের অস্ততঃ একটা ব্যবসায়ও শিক্ষা দেওয়া উচিত।
- ৫। বৎসর বৎসর প্রতি জিলায় কৃষি
   প্রদর্শন হওয়া উচিত ও উকৃষ্ট গো
   মেষাদির জন্য প্রস্কার দেওয়া উচিত।

শ্ৰীশ্ৰীনাথ দত্ত।

বাব্ শ্রীনাথ দত্ত প্রেদিডেক্সি কালেক্রের বি, এ ক্লাদ পর্যান্ত অধ্যয়ন করিয়া
তিন বৎসর কাল ইংল ও ও স্কটলওে
বিজ্ঞান ও শিল্লের আলোচনা করেন।
ইনি সম্প্রতি বিলাত হইতে ফিরিয়া আসি

মাছেন। বিলাত হইতে যে কয় জন বাঙ্গালী ফিরিয়া আসিয়াছেন, তাঁহাদিগের কেহই শ্রীনাথ বাবুর ন্যায় কার্য্যকরী বিজ্ঞানও শিল্প বিদ্যা শিথিয়া আসিতে পারেন নাই। ইউরোপীয় জাতির সহিত প্রতিদ্ধিতা করিতে পারি, কৃষি ব্যতীত আমা-

দিপের এমন আর কোন ব্যবসায় নাই।

যে ব্যক্তি বিলাত হইতে সেই ক্ষরির
উৎকৃষ্ট প্রণালী শিথিয়া আ্রুসিয়াছেন,

তাঁহাকে ভূমির উৎকর্ষসাধনে বিনিযোজিত
করা ভারতবর্ষের জমিদার ও রাজাদিগের
অপরিহার্যা কর্ত্তবা কার্যা।



### কাদিষিনী

----o;<del>o</del><o

বিচিত্র তোমার ভাব দেখি কাদন্বিনি!
না জানি কাহার তুমি প্রেমের অধিনী।
ধরিয়া নানান বেশ,ফিরেতেছ দেশ দেশ,
প্রেমের ছলনে ছলি সংশারে রঙ্গিনী;—

তুমি, রঙ্গ-বিলাসিনী।

٦

এ নব যৌবন, যথা বৃথায় বহন,
বলি লতা, সমীপত্তে করে আলিঙ্গন;
পারাবার ক্রোড় ভ্যেজে, বিমোহন সাজ
সেত্ত

উঠিলে পবন অঙ্কে, শোভিয়া গগণ;—
মরি, রঞ্জিয়া গগণ !

9

কোমল কিশোর কাস্তি, সুবিমল শ্যাম,
অধরে বিজলী-হাসি ঝলে অবিরাম।
মরি কি মন্থর গতি,যেন প্রেমভারে অতি
ঢলিয়া পড়িছে অক্স, লভিতে বিরাম।

থেম, লভিতে বিরাম।

সমীরণ-প্রেমে ধনী ভাল ত মজিলে;

একাত্মা উভয়ে যেন, ভাবে দেখাইলে।
চলিলে সমীর, চল, না চলিলে নাহি চল,
প্রেমস্থিত্ব গুণে তার গাঢ় যে হইলে;

মরি, গাঢ় যে হইলে।

ফিরিতে পবন সঙ্গে হেরিলে ভূধরে;
স্থান্যন তন্ত্রকচি চর্চিত নিবর্তর;
বিশাল বিস্তৃত কায়, উন্ধত ললাট, তায়,
কোটি চক্রময় কিবা, কলাপ বিহরে!
কিবা, কিরীট বিহরে!

দেখি হেন রূপ, তব নয়ন ভুলিলা;
অনিলেরে অবহেলি, অমনি চলিলা।
প্রেম আলিফনে শৈলে, আগ্রহে হৃদয়ে লৈলে
প্রীকৃতি অক্ষনীরে তার তক্ষ ভাসাইলা।
তার তক্ষ ভাসাইলা।

25

পুন দৈখি উষাগমে, লোহিতে সাজিয়া,
আরুণের আংগে ধনী, হাসিছ বসিয়া।
কিবা প্রেম অন্থরাগ, উভয়েরি নব রাগ,
দোহাকার রাগে দোহে গিয়াছ মিশিয়া।
বেন, গিয়াছ মিশিয়া।

Ь

তল তল কিবা অঙ্গ, সুথের আধার,
আবেশের স্বেদ, তাহে ক্ষরে অনিবার!
প্রেম ফাঁদে পড়ি তব, তপন থোয়ায়ে দব,
দোলাইল তব হাদে স্ক্বর্ণের হার;—
কিবা, বিচিত্র সে হার!

S

রাতে পুন, দেখি বড় সৌনামিনী ছটা।
জানি আমি,প্রেমিকের রাতে বাড়ে ঘটা।
তাজিয়া সে বিরোচনে, মিলি নিশাকর সনে,
দেখাছ সংসারে কত প্রেম ঘট ঘটা।
কত, প্রেম ঘট ঘটা।

>0

মিলিল এবার ভাল, দেখি চুই জন!
ভুবনমোহিনী তুমি, সে রামারঞ্জন।
মিলিন করি নিশিরে, বঞ্চি হংগা কুমুদীরে,
ভূবিল ভোমার প্রেমে যামিনী-শোভন।
সে যে, কুমুদ-জীবন।

22

ক্ষণে দেখি চাঁদে ফাকি দিয়ে পলায়েছ।
সংসারে ছলিয়া প্রেমে, কোথা লুকায়েছ
না দেখি পবন নকে, ভ্ধরের চাক আকে,
পবনের সাথে হথে শ্নো ফিরিতেছ।
স্থেধ, শ্নো ফিরিতেছ।

সহসা দিগন্তে দেখি বিঘোর মুরতি !
নাহি সে মুহল ভাব মনোলোভা অতি ।
নাহি আর স্থধা ক্ষরে, মহারোষ আড়ম্বরে,
ফাটিছে আকাশ ঘন ঘোর নাদে অতি ।
মহা ঘোর নাদে অতি !

20

হানিতেছ বাজ সেই প্রিয় শৈল শিরে;
তাসেতে পলায় বায়ু নাহি চায় ফিরে।
মুদেছে নয়ন রবি. কোথা বা সে হিমছবি,
আকুল পরাণে অদ্ধি ধরে অবনীরে;
তাসে ধরে অবনীরে।

>8

এই কি প্রেমের রীতি ওহে কাদ্ধিনি ? বল দেখি কার তুমি প্রেমের অধিনী ? প্রেমাধিনী তুমি কার, নহ জানি তথ্যতার, মনসিজ মূর্ত্তি খুজি ফিরিছ শোভিনী , শুন্যে ফিরিছ শোভিনী।

30

দাঁড়াও তোমারে আমি দিব উপহার, মানব জীবন সার প্রেমের আধার। ধর, দিব প্রিয়মন, প্রেমিক জনের ধন প্রেমের মরম জানে তারে বিনা আর, দিব কারে উপহার।

36

পবন হিলোলে লাজি, আদর লহরে,
বহিবে তোমারে মন ব্যাপ্ত চরাচরে।
অমুরাগে গাঢ় করি, রাথিবে হৃদয়ে ধরি,
ধোয়াইবে সদা অঙ্গক্ষেহের নিঝরি—
'সেহ, গ্রীতির নিঝরি।

>9

স্থের কিরণ সাজে তত্ব সাজাইবে,
প্রেম-ক্ষুট বাক্য হার হৃদে দোলাইবে।
প্রেম মুথের হাসে, অনস্ত গোলক ভাসে,
মন্ত্রম্ম হয়ে মন তাই নেহারিবে,
ভূলে, তাই নেহারিবে।

. .

দাঁড়াও প্রেমিকা, আমি দিব উপহার, মানব-জীবন-সার প্রণয় আধার। ধর, দিব প্রিয় মন, প্রেমিক জনের ধন, প্রেমের মরম জানে তারে বিনা আর, দিব, কারে উপহার।

29

দারুণ উত্তাপে ফাটে হৃদয় হর্বল,
ছায়ার পরশে আর নহে স্থশীতল।
ধর ধর লও মন, কৃতাথী, প্রণয়ীজন,
হৃদের বাসনা, তার করহ সফল;—
(হবে) তাহে তোমারও সফল।

## কবিত্ব ও কাব্য সমালোচন।।

### তৃতীয় প্রস্তাব।

উপাথাানই আথাান-কাব্যের মূল অব-লম্ব; উপাথ্যানের প্রকৃতি অহুসারে আমরা আখ্যান কাব্যকে প্রধানতঃ হুই ভাগে বিভক্ত করিতে পারি; যথা খণ্ডু-কাব্য ও মহাকাব্য। স্বকীয় ক্ষেত্রে কোন নায়ক নায়িকার যে বিবরণ, তাহাই থণ্ড কাব্য; আর সাধারণ ক্ষেত্রে ব্যক্তি সাধা-রণের যে বিবরণ, অর্থাৎ এমন কোন মহদ্যটনা, যাহাতে মানবসমাজে যুগান্তর উপস্থিত করাইয়া দেয়, তাহাই মহাকাব্য। এই খণ্ড কাবা এবং মহাকাব্যের প্রকৃতি আবার ছই প্রকার; প্রাব্য ও দৃশ্য; শ্রাব্য-প্রকৃতি কাব্য সাধারণকে শ্রাব্যকাব্য ও দৃশ্য-প্রকৃতি কাব্য সাধারণকে দৃশ্য कावा करह। याश छनिवात , रंगागा, তাহাই প্রাব্য-প্রকৃতি, আর যাহা দেথিবার যোগা, তাহাই দৃশা-প্রকৃতি। কিন্ত

শুনিবার ও দেথিবার যোগ্য কিরূপ ? যাহা কেবল বাকোর বর্ণ নীয়, তাহাই শুনিবার যোগ্য, আর যাহা কেবল বাক্যে বণিত হইতে পারে না, অর্থাৎ ষাহা স্থু বাক্যের বিষয় নয়,মূল অবস্থাটি দর্শনে উপলব্ধি করার প্রয়োজন, তাহাই দেখিবার যোগা। মানবের জীবন কাণ্ডই উপাখ্যান; এই জীবন কাও কখন বাহ্য ও কথন আভাম্বরীণ কারণে প্রবল হইয়া থাকে । যাহা বাহ্যকারণে উৎপন্ন হইয়া, অন্তরের উপর কার্য্য করে, এবং যাহার কার্য্যফল আবার বাহ্যে আসিয়া পরিণত হয়, তাহাই বাক্যের বিষয়, অর্থাৎ বাকোর বর্ণনীয়; যেহেতু বাহা ব্যাপার অথমরা বাক্যে চিত্রিত করিতে পারি। আর যাহা আভান্তরীণ কাতে উদ্ভ ত হইয়া, অভা-স্তবে কার্য্য করত, অভ্যন্তরেই পরিশেষিত

হয়. তাহাই, বাক্যের অতীত, দর্শনের বিষয়; যেহেত্, আভ্যস্তরীণ বিষয়ে আমরা বাক্যে পূর্ণ-চিত্র প্রদান করিতে পারিনা। উহা দর্শনে সহাত্ত্তি দ্বারায় উপলব্ধি করিতে হয়। কোন্ অবস্থায় অন্তর কিরপ ভাব ধারণ করে, অস্তরই তাহা বুঝিতে পারে; এই নিমিত্ত চরিত্রকে সেই অবস্থায় যথাযথ সংস্থিত করিয়া, প্রতাক্ষ করাইতে পারিলে, তদব্দিত অস্তর কিরপ ভাবাপন্ন, অপর অস্তর সহাত্ত্তিদ্বারা তাহা উপলব্ধি করিয়া লইতে পারে।

আব্যকাব্য ও দৃশ্যকাব্যের সাধারণ ব্যাখ্যা এই হইতে পারে,—যে উপা খ্যানে বাহ্যব্যাপার প্রবল, তাহাই শ্রাব্য-আভ্যন্তরীণ এবং যাহাতে ব্যাপার প্রবল, তাহাই দৃশ্য কাব্য \*। শ্রাব্য কাব্যেও আভ্যস্তরীণ ব্যাপার উত্থিত হইয়া থাকে, কিন্তু উহা তাহার প্রবল বিষয় নয়; তজপ দৃশ্য কাব্যেও বাহ্যব্যাপার উখিত হয়, কিন্তু তাহাও তাহার প্রবল বিষয় নয়। আমরা শ্রাব্য কাব্য ও দৃশ্যকাব্যের হুইটি উদাহরণ দিব। মহাকবি বাল্মীকি বিরচিত রামায়ণ একথানি মহাকাব্য ; ও কবিবর সেক্স-পিয়র বিরচিত হ্যামলেত্ একথানি দৃশ্য-কাব্য। রামায়ণের অযোধ্যা কাণ্ডে শ্রাবা কাবা এবং দৃশা কাবা এই ত্ইটী কাব্যের প্রকৃতি-পরিশুদ্ধ নাম নয়, এবং ইহার কোন আর নাম না থাকাঠে, আমরা উহাই প্রয়োগ করিলাম।

রাম-বনবাদ বিভাগ দৃশ্যকাব্য বা নাটক-লক্ষাণাক্রাস্ত; যেহেতু উহাতে অন্তর্ব্যাপারের কার্য্য দর্শানই সার উদ্দেশ্য। মন্থরার কুমন্ত্রণায় সরলা রাজমহিষী रेकरकशीत मन किकार विकृ इहेन; কিরূপে কৈকেয়ীর নিদারুণ প্রার্থনার বজ সম আঘাতে রাজা দশরথের অস্তর ভগ্ন ও ছিন্ন ভিন্ন হইয়া গেল, যে ছিন্ন-ভিন্নতার মৃত্যু ভিন্ন আর শাস্তি স্থাৰুৱতা সম্পাদন হইল না, এই ভাবটুকু নাটক-লক্ষণাক্রান্ত; যেহেতু ইহাতে অন্ত-র্ব্যাপারের পরিচালন ও ঘাত, প্রতিঘাত কার্য্যই প্রবলাংশ। তৎপরে রামের বন-গ্মন হইতে সীতা উদ্ধার পর্যান্ত সমস্ত ব্যাপারই প্রাব্য-কাব্যোচিত। রাম যৌব-রাজ্যে অভিধিক্ত হইবেন, সমস্ত উত্তর কোশল তাঁহার যৌবন স্থলভ আশালতার ক্রীড়াস্থল হইবে, সেইদিন আগত, রাম সেই চিন্তা-হুথে নিমগ্ন। নগরে ঘরে ঘরে উৎসব, পথে ঘাটে হলুস্থল, পুরমধ্যে মঙ্গলাচরণ, রাজসভায় পাত্র, মিত্র, মুনি, ঋূষি বর্গে সমস্ত আয়োজন করিয়া প্রতীক্ষা করিতেছেন, স্থুমন্ত্র রথারোহণে রামকে লইয়া আদিয়া, অভিষেক আজ্ঞা পাইবার নিমিত্ত অন্তঃপুরে রাজার নিকট লইয়া গেলেন, রাম পিতৃসন্ধিধানে অভিষেক আদেশের পরিবর্ত্তে সহসা চতুদ্রশি বর্ষ নিৰ্কাদন আজা প্ৰাপ্ত হইলেন। এই বাহ্য ছদৈ বের আঘাতে রামের অস্তঃকরণ কিরূপ ভাবাপর হইল, এবং তাহার कार्यक्रत वा (काथाय পরিশেষিত হইল,

কবি তাহা দেখাইলেন: অর্থাৎ তাহার কার্যাফল বাছোই আদিয়া পরিশেষিত হইল: রাম জানকী ও লক্ষণের সহিত বনে গমন করিলেন; ছুদ্দৈ বৈর আঘাতে অস্তঃকরণের বিকার প্রতিঘাত প্রদানের নিমিত্ত অস্তঃকরণেই সংস্থিত রহিল না, কিয়া তৎক্ষণাৎ দশরথের অন্তরে কোন প্রতিঘাত প্রদান করিল না। রাম শাস্ত প্রকুল্ল চিত্তে, দিকক্তি না করিয়া পিতার আজা শিরোধার্য্য করিয়া জটাবন্ধল পরিধান করিয়া সংসার পরিত্যাগ প্রবিক বনে গমন করিলেন। বন গমনের পর আবার হুর্ফেবের আঘাত; প্রণয়ীজন প্রণিয়নীর মুখ দেখিয়া সকলি ভুলিতে পারে, রাম সীতার মুথ দেখিয়া সকল হঃখ ভূলিয়াছিলেন; রাবণ জীবনস্কাম সীতা হরণ করিল। বিষম চুক্তিবের আঘাতে আবার রামের মন যে শোকের আঘাত প্রাপ্ত হইল, তাহা কেবল রাবণের অন্তরে প্রতিঘাত করিবার নিমিত্ত উদাত হইল না. রাব-ণের বলদর্পিত অবস্থার প্রতি প্রতিঘাত প্রদান পূর্ব্বক তাহাকে চূর্ণ করিতে উদ্যত হইল; বাহা আঘাতে বিকৃত অন্তঃকরণ বাহা আঘাত প্রদানেই শান্তি লাভ করিতে উদ্যত হইল। সীতা হরণ হইতে দীতা উদ্ধার পর্য্যস্ত যাবদীয় বিষয়ই এই রূপ বাহ্য-ব্যাপার-প্রবণ।

আবার সেক্সপিয়রের ওথেলো নামক নাটকে ওথেলো ও দেস্দিমনা একটি পবিত্র প্রণয়য়ের দম্পতি। উভয়ে উভ-

প্রেমে বিগলিত ও একীভূত। ইয়াগোর কুটল অভিসন্ধির বাক্য ওথে-লোর প্রণয়গাঢ় অন্তঃকরণে বিদ্ধ হইল: দে অন্ত:করণ শীঘ ভগ হইবার নয়, কিরূপে ইয়াগোর মর্মভেদী আঘাতের পোনঃপুনো উহা অবশেষে ভগ ও ছিল ভিন্ন হইয়া গেল; এইটুকুই বিশুদ্ধ নাটক-লক্ষণাক্রাম। তৎপরে ওথেলোর ভগ্ন অন্তঃকরণ সংযত ইইয়া নির্দোষ সরলা দেস দিমনার প্রতি যে আঘাত করিতে উদ্যত হইল, তাহা শ্রাব্যকাব্য ও নাটক উভয় লক্ষণাক্রাস্ত; ঐ আবতের কেবল (मग्नियनात अञ्चलत छेशत लका नत्र, শরার এবং অন্তর উভয়ের প্রতি। এই উভয়বিধ আঘাতপ্রাপ্তি কালীন দেস-দিমনার চরিত্র বিশুদ্ধ-আব্য-কাব্যোচিত। দেস দিমনার নির্দোষ সরল অন্তঃকরণ ওথেলোর মুথ হইতে অসতীত্ব অপবাদের মশান্তিক আঘাত দকল প্রাপ্ত হইতে লাগিল, ভগ হইতে লাগিল, ছিল ভিন্ন হইতে লাগিল, কিন্তু ওথেলোর অন্তরের প্রতি একটিও প্রতিঘাত প্রদান করিল না. বরং ওথেলোর ক্রোধশান্তির উপায় অরেষণ করিতে লাগিল, অবশেষে প্রাণ পর্যান্ত ওথেলোর ছুরিকায় সমর্পণ করিল, তথাচ ওথেলোর অন্তরে একটি সামানা বাক্যের আঘাতও করিল না।

দেদ্দিমনা অপেক্ষা শকুন্তলার চরিত্র অধিকৃতর নাটক-লক্ষণাক্রান্ত। কণুমুনির শিষাগণদ্বারা শকুন্তলা রাজপুরীতে আনীতা হইলে, রাজা হল্পন্ত হুর্বাসা মুনির শাপ

প্রভাবে পূর্ববুরাস্ত বিশ্বত হওলায় ভাঁহাকে চিনিতে পাবিলেন না; এই সময়ে কণু মুনির শিষাগণের ও শকুন্ত লার সহিত রাজার যে কথোপকণন তাহা নাটক-লক্ষণাক্রান্ত। রাজা শকুন্তলাকে প্রথমতঃ চিনিতেই পারিলেন না, পরে তাঁহার পাণিগ্রহণ করিয়াছেন শুনিয়া অধিকতর আশ্চর্যান্তিত হইলেন; এই সকল কার্য্যে ও বাক্যে শকুওলার মন ভগ্ন ও ছিন্ন ভিন্ন হইয়া গেল; অবশেষে শকুন্তলার প্রমুখাৎ প্রণয়-যথন রাজা স্মরণোদ্দীপক তপোবনে বেতসলতা মণ্ডপে হরিণ-শিশুকে জলপান করান বুভাস্ত শুনিলেন, তথন তিনি হাস্য করিয়া কহি-লেন যে রমণী দিগের মধুর এরপ প্রবঞ্চনা বাক্য-ভোগাসক্ত ব্যক্তিগণের বশীকরণ মন্ন স্থরপ ৷ গোভ্মী তাঁহাকে কহিলেন, মহারাজ, শকুন্তলা তপোবনে আজন্ম-পালিতা, এ প্রবঞ্চনা কাহাকে বলে জানেনা। রাজা কহিলেন, প্রবঞ্চনা স্ত্রীজাতীর স্বভাব-সিদ্ধ বিদ্যা। শকুন্তলা প্রবঞ্চক, এই আঘাত শকুন্ত-লার অন্তঃকরণে গুরুতর রূপে লাগিল, এবং উহা প্রতিঘাত প্রদান না করিয়া थाकिट्ठ পातिल ना। भकुछना कहित्नन, অনার্যা! তুমি আপনি যেমন, অন্যকেও নেইরূপ মনে করিয়া থাক;। ইত্যাদি ক্থোপকথন সম্পূর্ণ নাটক লক্ষণাক্রান্ত। আমরা ইহার সুল মর্মাট দেখাইবার নিমিত্ত মূল হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত ক্ঞি লাম, কিন্তু ইহার সমগ্র তাৎপর্য্য বুঝিতে

হইলে আগ্র দুশাটি পাঠের প্রয়েজন , বেহেতু উহাতে রাজা শক্তলা শাস্ত্র গৌডনী প্রভৃতি ব্যক্তিগণের মূথ হইতে এমন একটি বাকাও নিঃস্ত হয় নাই যাহা অস্তর প্রকৃতির ঘাত প্রতিশাতের ফল নয়।

• শক্। পং এক নিমহে বেদসলদান্যওবে পলিনাব ওভামণগদং উদঅং তুহহত্থে সিঃ চিদং আনী। তক্থণং সো মে
পুত্রকিদআে দীহাপক্ষো নাম মিঅপোদআে তদো উবঠু সিদো, তুএ অ মং দাব পড়মং পি মন্ত্রি অনকম্পিনা উব ড নিদানা উদত্ব। ন উন নো অপ্রিচিদস্ব দে হত্থদো উদঅং উপগদো পাতং, পতাে তিমিং
ক্রেব উদ এম এ গহিদে কিদো তেন পনআো, এত্থতরে বিহ্লিম তুএ ভনিদং
স্বেনা স্গণে নীদ্দনি, জনো তুনেবি তুকো
আরকামো ভি।

রাজা। আভিজাবদা**ত্মকার্যা-নি-**বার্ত্তিনীভিম<sup>্</sup>ধুরাভিরন্তবাগ্ভিরাক্ষয়**ত্তে** বিষয়িণঃ।

গৌত। মহাভাম! ণারিহসি এবং মস্তিহং, তবোবনসংবড্ডিদো কৃথু অমং জণো জণভিশ্লো কইদবস্দ।

রাজা! অয়ি তাপসর্কে!
ত্রীনাম শিকিতপটু ইমমান্ত্রীনাং
সংল্শতে, কিম্ত লাঃ পাহিবোধৰ রঃ।
প্রাগতরীক্ষণমনাৎ অমপতাজতেমনাদিকৈঃ পরভূতাঃ কিল পোবয়স্তি।
শকু। সরোধম। অণজ্ঞ! অভণো

দেস্দিমনায় নাটক লক্ষণ নাই,
কিন্তু দেস্দিমনা ওথেলো নাটকের মৃল
চরিত্র নয়, ওথেলোই উহার মূল চরিত্র,
এই নিমিত্ত ওথেলো আথ্যান নাটক; শকুস্থলার শকুন্তলাই মূল চরিত্র, এই নিমিত্ত
শকুন্তলা নাটক।

আমরা আগে থণ্ড কাব্যের স্থুল বিষয় কিছু বলিয়া, পরে মহা কাব্যের বিষয় বলিব।

कि थछकावा, कि महाकावा छेख्यहे আথান মূলক; আথান কোন নায়ক নায়িকার স্বকীয় ক্ষেত্রের হইলে উহা "থও" সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়, এবং উহা সাধারণ ক্ষেত্রের হইলে "মহা" সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। থণ্ড কাব্য এবং থণ্ড নাটক ভাষাতেই মহাকাব্য বহুল: এবং মহা নাটক হল্ল'ভ। মহানাটক কোন ভাষায় আছে কি না. আমরা জানি না; কেবল জর্মণ ভাষায় মহাকবি শিলার প্রণীত ওয়াল্ষ্টিন নামক নাটক খানি এই লক্ষণের বোধ হয়। সংস্কৃতে মহানাটক নামে এক থানি নাটক আছে, কিন্তু উহা নাটক নামে মাত্র, নাটকের গুণ উহাতে নাই।

আথ্যানকাব্যের আথ্যানই মৃদ অবলম্বন; আথ্যানের সৌন্দর্য্য বিন্যাসে
স্কোশল থাকিলে তাহার নায়ক নায়িকা
হিঅআণুমাণেণ কিল সর্বাং পেক্ষসি,
কোণাম অধ্যো ধর্মকঞ্ অব্যবদেসিণো
তিণচ্ছরক্বোবমন্ স তুহ অণুআরী ভবিস্সদি ?

তহপরি উত্তম সংস্থান হেতুক অধিকতর শোভা ধারণ করে। আখ্যানে সৌন্দর্য্য না থাকিলে তাহার নায়ক নায়িকা, মহা স্থন্দর হইলেও, কর্দমের উপর রত্নের ন্যায় শোভাহীন দেখায়। নায়ক নায়িকা যদি স্থন্দর হয়, তবে তাহার উপাখ্যানও অব-भारे स्नन्त इरेट्य। नायक नायिकाय यिन দয়া, প্রেম, ভক্তি, উচ্চাভিলাষ প্রভৃতি সৌন্দর্য্য সকল প্রবল রূপে থাকিল, তবে কার্যা-স্রোত তাহাদের সংসাবে অন্তত বৈচিত্রময় হইবে তাহার কি ? এবল স্রোতম্বতীর গতি যেমন পৃথিবীর পর্বতে, অরণা, উচ্চ, নীচতার মধ্য দিয়া বৈচিত্রময়, তেমনি সংসার ক্ষেত্রেও অস্তৃত-আত্মার গতি কোথাও বা উচ্চ শেখর হইতে নায়াগ্রার পতন; কোথাও বা সঙ্কার্ণ স্থানে খরতর বেগ, কোথাও বা প্রশস্ত স্থানে ধীর মন্দ পতি, কোথাও বা প্রথিবীর বক্ষঃ বিদারণ করিয়া স্থন্দর ফোয়ারা, ইহাই আমরা দেখিতে চাই। পর্বতের প্রতিবন্ধকের ন্যায়, জীবন-স্রোত সংসারের প্রতিবন্ধকে চিরকালের মত অচল, স্থির রহিয়াছে, তাহা আমরা দেখিতে চাই না; কিম্বাসমতল ক্ষেত্রে একই স্রোত মন্দ মন্দ বহিতেছে, তাহাও আমরা দেখিতে চাই না; স্লোতের বিবিধ ঘাত প্রতিঘাতের বিবিধ বিচিত্র সৌন্দর্য্য-মূর্ত্তি আমরা দেখিতে চাই।

এই উপাথ্যান রচনা বিষয়ে কবির বিশ্লেষ ক্ষমতার প্রয়োজন। কার্য্যক্ষেত্রে নায়ক বা নায়িকাকে অবতীর্ণ করিতে

হইলে অপর চরিত্র সকলের সহিত তাহা-দের সংস্রবের প্রয়োজন। এক ব্যক্তির জীবনকাণ্ডে অসংখ্য লোকের সংস্রব সম্ভব, কিন্তু মূল চরিত্রের দহিত সেই অসংখ্য চরিত্রের পরিচয় দেওয়া নিস্প্-য়োজন, এবং আখ্যানের সৌন্দর্য্য-নাশক। নদীর স্রোত তৃণক্ষেত্রের কতগুলি তৃণকে স্পার্শ করিয়া চলিতেছে, কত গুলা লতাকে অতিক্রম করিতেছে, আমরা তাহা দেখিতে চাই না, কেবল কোন কোন সঙ্কীণ পথে স্রোত থরতর হইতেছে, কোন পর্বতে ঠেকিয়া স্রোত গর্জ্জন করিয়া তাহাকে উল্লব্জিয়া পতিত হই-তেছে, কোন হৃদয়কে ফাটাইয়া তাহার উপর দিব্য প্রস্রবণ মূর্ত্তি ধরিয়া দাঁড়া-ইয়া আছে, সেই সকল সংস্পর্ন আমরা দেখিতে চাই, এবং সেই সকল চরিত্র সংস্রবেই আখ্যান এবং আখ্যানের মূল চরিত্র অধিকতর সৌন্দর্য্য ধারণ করিয়া থাকে। প্রাব্য খণ্ডকাব্যে বরং অমুচরিত্র-ৰাহুল্য কিয়ৎ পরিমাণে সহনীয়, কিন্ত দৃশ্যথগুকাব্যে তাহা সাধামতে পরিবজ্জন করাই উচিত।

নদী যেমন সাগর উদ্দেশে প্রবাহিত,
জীবনও তেমনি কোন তৃপ্তি বা শাস্তিম্বথ
সাগব লক্ষ্য করিয়া বহিতে থাকে ৷
নায়ক বা নায়িকার উদ্দেশ্যের সহিত
অনুচরিত্র সকলের উদ্দেশ্য মিলিত হইয়া,
উভয়ে এক প্রকৃতি হইলে, মিলিয়া
কেমন পরিবর্দ্ধিত হয়, বিভিন্ন প্রকৃতির
ইইলে কেমন দক্ষে মত্ত মুথবা একের

প্রাবল্যে অপরের নাশ সাধন করে, একের ছর্ক্ দ্বিতে অপরকে আকর্ষণ করিয়া উভরেই নষ্ট হয়, এই সকলের গ্রন্থনেই আখ্যানের কলেবর রচিত হইয়া থাকে। এই
সকল কার্য্যের গতি প্রাব্যকাব্যে প্রাব্যকাব্যোচিত এবং দৃশ্যকাব্যে দৃশ্যকাব্যে বাহ্য
প্রকৃতির কার্য্যই প্রবল এবং দৃশ্যকাব্যে
অন্তঃপ্রকৃতির কার্য্যই গ্রবল হইয়া
দাঁডায়।

চরিত্রের সহিত অমুচরিত্র মূল সকলের নিজ নিজ উদ্দেশ্য সাধন বিষয়ে পরস্পরে পরস্পরকে আয়ত্ত করণের যে কার্য্য, তাহার মূল প্রকৃতি ছই প্রকার; উদ্দীপনা ও বিভ্রম। যাহা দ্বারা অস্তঃকরণ চেতন, সংযত, দুঢ়, উত্তেজিত ও উচ্ছ ুসিত হয় তাহাই উদ্দীপনা ; আর যাহা দারা অন্তঃকরণ মুগ্ধ, ভগু, শিথিল, দ্রব ও প্রবা-হিত হয় তাহাই বিভ্রম। কুসংস্কার,অজ্ঞতা, অধীনতা ইত্যাদিতে অন্তঃকরণ জড় হইয়া পড়িলে, অথবা অপর কোন বিষয়ে স্থির-দৃঢ় হইয়া বসিয়া থাকিলে উদ্দীপনা তাহার বিরূপ মূর্ত্তিতে উথিত হইয়া তাহাকে চেতন করায়, আঘাতে আঘাতে তাহার প্রত্যেক বিশ্বতি-দার থূলিয়া, অতীতকে প্রবল স্রোতে আনিয়া বর্ত্তমানে ফেলে, দূরকে সাজাইয়া আনিয়া নিকটবর্তী করে, এবং বর্ত্তমানকে তাহার আভান্তরীণ বল স্মরণ করাইয়া দেয়, তথন ভূত ও ভবি-ষ্যং. উভয় পার্ছের আঘাতে বর্ত্তমানের আভান্তরীণ বল উচ্ছে নিত হইয়া উঠে,

এবং জড়তা-আবরণ প্রবল তরদ্বাবতে ভাদিয়া ফেলিয়া প্রবাহিত হইতে থাকে। কিন্তু বিভ্রম বিরূপ মৃত্তিতে উথিত হয় না, অনুরূপ অতি সঙ্গলয়ভাবে উথিছিত হয়, ভূত ভবিষাংকে দূবে লাল্টিয়া কেয়, এবং মোহের ছালা ভ্রমীয়

<sup>হি দার</sup> সকল জোৰ করিলা <u>। চেলেখ্যা</u>র পৰ্যান্ত উপস্থিত কলা বং চেডনা ২৪% করিল নিল্লভিত্তে ন্যায় কোন স্বপ্র রাজ্যে লইয়া গিয়া, কোন প্রিয়মূর্তি আমাদিগকে দেখার, ঐ মূর্ত্তি আনাদিগকে সম্ভাষণ করে, আলিজন করে, আঘরা তাহার সঙ্গম স্থথে একেনারে বিহন্ত হইয়া পড়ি, এবং যেমন নিদ্রাভলে স্বগ্ন মূর্ত্তি তিরোহিত হইয়া যায়, তেখনি কাবা-মূর্ত্তি আমাদের কাল্লনিক বলিয়া বোধ হইলেও, তাহার দর্শন কেমন রম-ণীয়, তাহার সঙ্গম কেমন স্থাবহ, আম:-দের চিত্ত-ক্ষেত্র সেই সকল ভাবে অভি-ধিক্ত, শিথিল, দ্রব হইয়া সাগরবৎ একাকার হইয়া যায় এবং সেই স্বগ্ন মূর্ত্তিকে পাইবার নিমিত্ত আম্রা সকল বাধার বিপক্ষে অন্ধ ও উন্ধত হ্ইয়া উঠি। আমরা উদাহরণ দারা দেখাইতেছি—

ব্যাস্থর কর্তৃক দেবগণ পরাভূত হইরাছেন, অনস্ত স্থ-ধাম স্থারাজ্যচাত
২ইরা তাঁহারা ঘোর তমাচ্ছর ভীষণ
নবক সদৃশ পাতালপুরে লুকায়িত।
ছঃথের অবস্থায় মন বশতাপর ও জড়ভাব
ধারণ করিতেছে, এমন সময় মহাশূর
দেব সেনাপতি স্কন্দ উঠিয়া উদ্দীপন

বাক্যে এইরূপ তাঁহাদের উত্তেজিত করি তেছেন—

'জাগ্রত কি দৈতা শক্র স্থর বৃদ্দ আজ ? শাগ্রত কি অস্বপন দৈত্যহারী দেব ? দেবের সমর-ক্রান্তি খুচিল কি এবে ? উঠিতে সমর্থ কি হে সকলে এফণ ?

'হা পিক্! হা পিক্ দেব! অদিতি প্রস্ত ! জ্ব ডেগো সর্গ এবে দিতি স্ত বাস! ফিলোগিত স্থাবুল, বসাতল প্যে, অনামত অজ্কারে, আজ্রা, অলস!

''এবিনীত, দেব দেবী দকুক-পরশে প্রিন অমণপুনী কলন্ধিত আজ, জ্যোতিকত, অণ্ট্রত অগ্লেধিবাসী, দেব বৃদ্ধ ভাত চিত্ত পাত্রে এদেশে!

''দ্রান্ত কি হইলা সবে ? কি **যোর প্র**মাদ চিরসিদ্ধ দেব নাম থাতে চরাচরে, 'অজর-মর্দ্ধন' আথা—কি হেতু সে তবে অবসম আজি সবে দৈত্যের প্রতাপে ?

"চিব বোদা—চিবকান দ্বী দৈতা সহ অমর হইলা দবে নিজ্জ-শ্রীর, আজি দে বৈতোর রোসে শ্রিত সকলে আছ এ পাতালপুরে স্ক্রিহরি।

"কি প্রভাগ দল্পের কি বিক্রম হেন ? ত্রাসিত করেছে মাহে সে বীর্যা বিনাশি যে বীর্যা প্রভাবে দেব সক্ষরণ জন্নী শতবার দৈত্য দলে সংগ্রামে আঘাতি!

'ধ্বিক্দেব! ঘুণা শূনা, অক্ষুৱ হাদয়, এত দিন আছ এই অন্ধৃতম পুৱে; দোবজ, বিভব, বীর্ষ্য সর্ব্ধ তেয়।গিয়ে দানত্বের কলঙ্কেতে ললাট উজ্ঞলি!

"ধিক্ সে অমর নামে, দৈতা ভয়ে যদি
অমরা পশিতে ভয় কর দেবগণ,
অমরতা পরিণাম পরিশেষে যদি
দৈত্য-পদ রজঃ পৃষ্ঠে করহ ভয়ণ।

"বল হে অমরগণ—বল প্রকাশিয়া
দৈত্য ভয়ে এইরূপে থাকিবে কি হেথা?
চির অরুকার এই পাতাল প্রদেশে,
দৈত্য-পদ-রজঃ চিহু বক্ষে সংস্থাপিয়া ?"

উদ্দীপনা এখানে বিরূপ মৃর্ত্তি উপবিভ হইরা, প্রতি বাক্যে শেলবিদ্ধ করিয়া
যেন দেবতাদিগকে চেতন করাইতেছে—
'হা বিক্! হা বিক্দেব! অদিতিপ্রস্ত!
স্করভোগ্য স্বর্গ এবে, দিতিস্তবাদ!
নির্বাধিত স্কর বৃদ্ধ রদাতল ধ্মে,
অনারত অন্ধকারে, আচ্ছেন, অলদ!
'ধিক্ দেব! ঘুলা শ্ন্য, অক্ষ্র হৃদ্য়,
এতদিন আছ এই অন্তমপুরে,
দেবত্ব বিভব, বীর্যা সর্ব্র তেয়াগিয়ে
দাসত্বের কলজেতে ললাট উজ্লি।

আবার ভূতকে আনিরা নিকটবর্ত্তী করিতেছে, যথা— "ভ্রান্ত হটলা সবে ? কি ঘোর প্রমাদ! চিরসিদ্ধ দেব নাম খাতে চরাচরে, 'অস্তর মর্দন' আখ্যা—কি হেতু সে তবে চিরবোদ্ধা—চিরকাল যুঝি দৈত্যসহ, অমর.হইলা সবে, নিজ্জর শরীর,

আবার ভবিষ্যতের গ্লানি দেখাইতেছে, যথা—

অমরতা পরিণাম পরিশেষে যদি

দৈত্য-পদ রজঃ পৃষ্ঠে করছ ভ্রমন। দৈত্য ভয়ে এইরূপে থাকিবে কি হেথা ? চির অন্ধকার এই পাতাল প্রদেশ, দৈত্য-পদ-রজঃ চিহ্ন বক্ষে সংস্থাপিয়া ?

আবার বর্ত্তমানকে তাহ'র আভ্যন্ত রীণ বল স্মরণ করাইয়া দিতেছে, যথা— কি প্রতাপ দত্মজের, কি বিক্রম হেন ? আসিত করেছে যাহে সে বীর্য্য বিনাশি. যে বীর্য্য প্রভাবে দেব সর্ব্য রণজ্যী শত বার দৈত্য দলে সংগ্রামে আঘাতি!

দেবতারা উদ্দীপনার প্রভাবে ভৃত ভবিষাং মৃর্ত্তিমান দেখিতে লাগিলেন এবং বর্ত্তমানে আপনার আভ্যন্তরিণ বল স্মরণ করিয়া সকলে চেতন, সংয্ত এবং উত্তেজিত হইয়া উঠিলেন।

বিভ্রমের প্রকৃতি ইহার বিপরীত; বিভ্রম যদি কোন প্রাধীন জাতিকে খাবীনতার জনা উত্তেজিত করিতে চায়, তবে উহা বিরূপ ভাবে উপস্থিত হইয়া ধিকার বা আবাতবাকো তাহার অব-সমতা ঘুচাইয়া ভাহাকে চেতন করাইতে চায় না, বরং তাহার অব্দর্ভার উপর এমন একটি স্থললিত মধুর হৃদয় আছে-কারী করুণা বা বিষাদের স্থর শুনাইতে থাকে, যে উহার প্রভাবে মন ভূত, ভবি-ষাৎ, বর্তমান ও আত্মত্ব পর্যান্ত ভুলিয়া গিয়া অচেতন অবস্থায় স্থরের পশ্চাৎ যেন কোন স্বপ্ন রাজ্যে নীত হয়, সেগানে সে দেখে, আহার জাতিত্ব-গোরব-লক্ষ্মী, পরি-ত্যক্তা, ব্বিণ্, মলিন বেশে, বিষাদে নিমগ্ন হটয়া আঁত্ম অবস্থা ঘোষণ করিতেছে।

অঙ্গ মাতা।

সস্তান বহুকালের পর তাহার জননীকে দাসত্ব চর্দ্দশায় নির্বাসিত কোন ঘোর স্থানে পরিতাক দেখিতে পাইলে যেমন অধীর উন্তত্ত হট্যা উঠে, তাহার চির নির্বাপিত অন্তর অনল একেবারে অগ্রিগরির উচ্ছ াস ধারণ করে : যদি কেহ তথন তাহাকে বলে কল্পনা মূর্ত্তি দেখিতেছ, তাহাতে ক্ষতি নাই, সে সেই মূর্ত্তি আর শীঘ ভুলিতে পারে না, তাহার দর্শন, সম্ভাষণ ও আলিঙ্গন অন্তকরণকে উদ্ধৃত উন্মাদ ও করিয়া ফেলে। উত্তেজনা ও বিভ্রম উভয়েরি উদ্দেশ্য এক. কেবল প্রাকৃতি স্বভন্ত। কাব্যের অঙ্গ। পাশ্চাতা 'পণ্ডিতেরা উদ্দীপনাকে কাব্য হইতে পৃথক করিয়া স্বতন্ত্র সংজ্ঞা প্রদান করিয়াছেন, কিন্তু ভারতব্যীয় পণ্ডিতেরা তাহার বিশেষ দেখিতে পান নাই। কোন উভয়ই কাব্যের উদ্দেশ্য সাধনে ছুইটি

থণ্ড কাবো অনুচরিত্র সকলের সহিত মূল চরিত্রের এই রূপপ্রকৃতির কার্য্য সকল हिल्या উপাधान अस मीमाग উखीर् হয়। এই অন্তে গিয়া আপর্ব্ব আখ্যানের রদ বিচার হইয়া থাকে। যদি উপাথ্যান অন্তকালীন অন্তকরণকে প্রফুল্ল, প্রসারিত, ও উন্নত করিয়া কোন উচ্ছল ব্যাপ্ত ক্ষেত্র দেখাইয়া পরিসমাপ্ত হয়, তবে তাহাকে স্থান্ত আখ্যান (Comedy) সংজ্ঞা দেওৱা যায়। আর যদি উহা অন্তরকে গভীর, ভার, অবনত, স্থান্থিত, বিহ্বল করে এবং অনন্ত ঘোর অন্ধকারের ক্ষেত্র দেখাইয়া পরিসমাপ্ত হয়, তবে তাহাকে ছঃখান্ত (Tragedy) সংজ্ঞা দেওয়া যায়। \* আমরা অপর প্রস্তাবে আখ্যানের এই ছই বিষয়ের আলোচনা করিব।

শ্রীরামচক্র মুখোপাধ্যায়।

স্থান্ত ও ত্থান্ত এই ত্ইটি নামও
 প্রকৃতি পরিভদ্ধ হইল না।

### সোহাগ।

Fair the face of orient day, Fair the tints of opening rose: But fairer still my Delia dawns. More lovely far her beauty shows.

Burns.

(>)

মনোহর প্রভাতের বিকচ বদন।

যবে ফুলময়ী উষা পূরব অম্বরে;

বয়ষি কাঞ্চন বারি দেয় দরশন,

লাবণ্য তরঙ্গে ভানি কোমল মন্থরে।

(२)

মনোহর গোলাপের তরল মাধুরী ! '
'থোলে যবে বন-বালা দল স্থাকোমল,
উছলি কোমল কোলে অমৃত লহরী,
মোহিয়া অধিল বন, রূপে অবিরল।

(O)

মনোহর বসস্তের অনিল চ্সনে!

মৃঞ্জরিত ফুলজালে কানন বলরী!

মনোহর শ্যামাজিনী সন্ধার মিলনে,

কুমুদিনী মালা গলে কুম্দ স্বন্দরী।

(8)

,কিন্তু মনোহরতর ! জগত তিতরে জীবন-ঈশ্বরী-প্রিয়া প্রতিমা অমল ! এ হতেও মনোহর, স্থামা বিতরে, চম্পুক রঞ্জিত চারু বদন কমল।

(0)

বকুলের কুঞ্জে বসি অমৃত উছলি
মনোহর কোকিলের বসস্ত কীর্ত্তন।
বিদায়ি সঙ্গীতে যবে ছড়ায়, কাকলী;
হেরি মধুমতী সন্ধ্যা লাবণ্য কানন।
(৬)

চির সৌরজিনী নব কোকনদ দামে,
মনোহর ভ্রমরের গুঞ্জুন তরল !
সরন বসস্তে যবে পুলকিত প্রাণে,
চুম্বি ভ্রমরীর মুথ, গুঞ্জে অবিরল।

সজল বরিষা কালে, বিপিনে নির্জ্জনে, নব কাদম্বিনী দাম করি দরশন, মনোহর মর্বীর স্থকণ্ঠ মিলনে,

শংশংগ নগ্নাগ স্কুতা মণনে, "ষড়জ সংবাদিনী কেকা" মধুর নিক্কন।

(b)

কিন্তু মনোহরতর শ্রবণে আমার;
পূর্ণিমা নিশিতে বসি স্থশৌধ শিথরে,
সোহাগে প্রেয়সী যবে বর্ষে অনিবার—
সঙ্গীত, কাঁপায়ে মরি স্থবিশ্ব অধরে

(5)

মনোহর জলধরে চল সোদামিনী।

রূপের ঝলকে যবে উজলে ভ্বন ; মনোহর নীল জলে স্থির সরোজিনী।

সাহর বাণ জলো । ইর পর্যোজনা । দিনেশ-কিরণ হেম, করিলে চুম্বন ।

(50)

কিন্ত মনোহরতর, সন্ধা দরশনে স্করভি সলিলে মাজি তমু স্কক্মার!

যায় যবে বিনোদিনী পতি সন্তাযণে, ললিত শ্রীঅঙ্গে পরি রত্ন অলঙ্কার।

(১১) নিরথি এমন চাক রূপের প্রতীমা,

সরল সৌন্দর্য্যে মাথা কোমল মাধুরী, কাঁদিবে বৈশরা কোভে মিশর-চব্রিমা।

পলাইবে ''বঙ্কিমের'' ''আয়েষা'' **স্থন্দরী**।

(>२)

প্রফুল্ল মল্লিকা তুমি রূপের কাননে।

প্রেয়সি !

স্থবর্ণের পছজিনী যৌবন মাঝারে।

বিনোদ পূর্ণিমা তুমি শারদ গগণে। অমৃতের তরঙ্গিণী স্নদ্র প্রাস্তরে।

(১৩) দেখ প্ৰিয়ে আজ্বি নব বসস্ত উদয়

গুঞ্জরিত তরুলতা কোকিল কুহরে। চুরি করি ফুল মধু মধুপ-নিচয়,

ক্ঞে কুঞ্চে ফুলে ফুলে উলাসে বিহরে
(১৪)

বল নয়নের মণি, অঙ্গের ভূষণ,

ি জিনি ফুল কিশলয়, পেষল অধরে, চুরি করি প্রণয়ের তরল চুম্বন।

ঋতুনাথ বসস্তের সন্মানের তরে।

শ্ৰীহঃ---

# জন্ ফুয়ার্চ মিলের জীবনরত্ত।

### পরিশিষ্ট।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

আমেরিকার স্বাপক্ষো লেখনী চালনা করার অবাবহিত ছুই বংসর কাল মিল যে যে বিষয়ে নিমগ্ন ছিলেন, ভাহা রাজনৈ-তিক নহে। এই সময় অষ্টিনের মৃত্যু হয়; এবং তদীয় মৃত্যুর পর তৎপ্রদত্ত বাবহার-বিজ্ঞান-বিষয়ক উপদেশাবলী(১) প্রকাশিত হয়। অষ্টিনের স্বৃতি মিলের ফলয়ের অতি প্রিয় বস্তু ছিল। সেই স্ম তির সন্মাননার জন্য, মিল্ অষ্টিনের উপদেশাবলীর ममा(न:हमा क्रिल्म। यथकारन मिन বেম্বামপ্রণালীতে নব বীক্ষিত হন, তৎ-কালে তিনি ব্যবহার বিজ্ঞান শাস্ত্রের আলোচনায় অনেক সময় অতিবাহিত করেন। সেই আলোচনার সময় এই বিষয়ে তাঁহার মনে অনেক নৃতন ভাবের আবিভাব হয়। এই সমালোচনা উপ-লক্ষে তিনি সেই সকল নৃতন ভাব সাধা বণ সমক্ষে প্রদান করেন।

কিন্তু এই ছই বংসরের তাঁহার প্রধান রচনা—সার উইলিয়ম্ হ্যামিণ্টন প্রণীত দর্শনের পূর্ণ সমালোচনা (২)। ১৮৩০

- (1) Mr. Austin's Lectures. on Jurisprudence.
- (2) Examination of Sir William Hamilton's Philosophy.

এবং ১৮৬১ খৃষ্টান্দে হ্যামিণ্টনের দর্শন প্রচারিত হয়। মিল্ শেষোক্ত বৎসরের শেষ ভাগে উক্ত গ্রন্থ পাঠ করেন। তাঁহার প্রথমে ইচ্ছা ছিল, উক্ত গ্রন্থের একটী সংক্ষিপ্ত সমালোচনা মাত্র করিবেন। কিন্তু পরে দেখিলেন স্বত্তর পুতকাকারে ইহার একটী স্থানিত সমালোচনা না করিলে আর এই পুতকের প্রতি যথোচিত ব্যবহার করা ইইবেনা। তাঁহার প্রথমে সংশ্র উপস্থিত হইল এ কার্য্যে তাঁহার হুতক্ষেপ করা উচিত কিনা। কিন্তু আনেক বিবেচনার পর তাঁহার এই সংশ্র অপনীত হইলা তিনি স্বন্ধংই এই কার্যে প্রবৃত্ত হইলেন।

হ্যামিণ্টনের দর্শন পাঠে মিল্ নিতান্ত হতাশ হন। হ্যামিণ্টনের সহিত তাঁহার কোন মনোমালিনা ছিল না; স্ক্তরাং তিনি যে বিদেষ বিশিষ্ট-হইয়া তদীয় গ্রন্থের সমালোচনায় প্রব্নত্ত হইয়াছিলেন তাহা বোধ হয়না। বরং মানব জ্ঞানের ''রিলে টিভিটি " অর্থাৎ সাপেক্ষতা মতের জন্য বরং হ্যামিণ্টনের সহিত তাঁহার সহামুভ্তিই ছিল। কিন্তু হ্যামিণ্টনের দর্শনশাস্ত্র বিষয়ক উপদেশাবলী ও তৎ-প্রণীত রীডের সমালোচনা পাঠ করায় মিলের সেই সহামুভ্তি অনেক পরিমাণে শিথিলিত হইল। মিলের পুর্বে বিশাস ছিল যে দর্শনশাস্ত্রবিষয়ে হাামিণ্টনের মতের সহিত তাঁহার মতের সৌনাদৃশ্য আছে। কিন্তু এক্ষণে দেপিলেন যে সে বিশাস নিতান্ত ভান্ত।

এই সময় ইউরোপ ছই দার্শনিক সম্প্র দায়ে বিভক্ত ছিল। এক সম্পূদায় সহজ জ্ঞানের (১) পক্ষপাতী; অপব मल्यनात्र ज्यामर्गन (२) জ্ঞানের (৩) পক্ষপাতী। প্রথম সম্প্রদায়ের লোকেরা তাঁহাদিগের হৃদয়ের প্রিয় মত গুলিকে যক্তি-নিরপেক সভাবজ সতা Intutive truth বলিয়া নির্দেশ করি-তেন: তাঁচাদিগের কর্মবা-জ্ঞান যাহা ভাল বলিত, ভাহাই তাঁহারা প্রকৃতি ও অনুমোদিত ঈশবের বলিয়া गान করিতেন; তাঁহারা যুক্তির অপেকা কর্ত্রাজ্ঞানের আদেশ অল্জ্যনীয় বলিয়া মনে করিতেন; স্তুতরাং যুক্তি প্রদর্শন দারা তাঁহাদিগের কর্ত্তবাজ্ঞানের উপদেশের ভাস্ততা প্রদর্শন করিতে গেলে থজাহস্ত হইয়া উঠিতেন। ঠাহারা মানবজাতির ব্যক্তিগত. জাতিগত ও লিঙ্গাত প্রভেদ যে অবস্থার প্রভেদে জনিয়া থাকে এ কথা তাঁহারা স্বীকার করেন না। তাঁহাদিগের মতে মানব-চরিত্রের বৈচিত্র্য প্রকৃতিসিদ্ধ,অবস্থার ফল নহে পথকুতি সিদ্ধা স্বতরাং পরিবর্তাসহ।

- (1) Intuition.
- (2) Experience.
- (3) Association.

মানাজিক বা রাজনৈতিক যে কোন স্বংহারের অঞ্চান করিবেন. কোন নতন বিষয়ের প্রভাব কভিবেন, ভালতেই এই সম্পদায়ের লোকের বাধা ও আগতি প্রাথ ছটবেন। ভাষাদিগের মতে সমাল, নীতিও রাজ-নীতি বিবয়ে যে মকল সংবার বছদিন হুণতে চলিয়া আদিতেছে তাহা স্বতঃ-প্রবৃত্ত ও সভাগিদ্ধ। যাহা সভাগিদ্ধ তাহা প্রমাণ-সাপেক্ষ নহে। সে গুলির আবশাকতা বিষয়ে কোন প্রমাণ চাহিলে ভাঁচারা ক্রোগ্রে অনিয়া উঠেন। ছুট একটা উদাহরণ দিলেই পাঠকগণ বুঝিতে পারিবেন। দৈশর সর্বাশজিমান ও অন্ত আধার—এই সংঘার অনেক দিন হইতে চলিয়া আধিতেছে। কেহু এই চিবুক্ত সংস্থারের প্রতিবাদ করিলা বলিলেন---ঈশ্বর যদি সর্নশক্তিমান ও অন্ত দ্যার আধার হটবেন, তবে জগতে এত কই. এত ছঃখ, এত শোক তাপ দেখিতে পাওয়া যায় কেন্গুলার জন্য অনন্ত দরার ভাণ্ডার, তিনি কণন শক্তি থাকিতে পরের কষ্ট ও পরের ছাথ দেখিতে পারেন না। স্কুতরাং তিনি যথন পরের ছঃখ অবলীলাক্রমে দেখিতেছেন, তথন हुए छाँहाद भक्ति नाहे, नग मुग्ना नाहे। এরপ প্রতিবাদের বিপফে যুক্তি প্রেন-র্শন করিতে অসমর্থ হইয়া এই সম্প্রদা-য়ের লৌকের। প্রতিপক্ষের উপর অকা-রণে বদ্ধপরিকর হইবেন। দিতীয়তঃ

আমরা যথন কোন বস্তুই অকর্ত্তৃক দেখিতে পাই না, তখন এই প্রতাক্ষ-পরিদৃশামান জগৎ যে অক্রিক তাহা বোধ হয় না। বছদিন চটতে এই कर्ल करे क्लाइन संशान द्वारा इहेना আনিতেছে। কিন্তু যুখন এইক্লপে কল্লিত জগৎ-স্রপ্তার বিরুদ্ধে এই আপত্তি উথিত হয়.—যে আমরা যথন সকল কারণেরই কারণ দেখিতে পাই, তথন জগং-কারণ নাই একণা কারণেরও যে আমরা বলিতে পারি না: কিন্তু জগং-কারণেরও কারণ কম্পনা করিতে গেলে অনবস্থাপাত উপস্থিত হয়—অর্থাৎ কারণ-পরম্পরার আনস্তা আসিয়া উপস্থিত হয়; স্কুতরাং অনস্ত কার্ণ্-পরম্পরার কল্পনা-রূপ গুরুত্বের আশ্রয় লওয়া অপেকা এই জগৎকেই স্বয়ং-সৃষ্ট বলিলে কল্লনার এই সম্প্রদায়ের অনেক লাঘ্ব হয়। লোকেরা এরূপ প্রতিবাদের বিরুদ্ধে কিছুই বলিতে সমর্থ হইবেন না; অথচ প্রতিপক্ষের প্রতি পাষ্ড নান্ডিক প্রভৃতি ধর্মানীতি বিষয়ে शानिवर्षन कतिरवन। যেরপ, এইরপ রাজনীতি ও সমাজনীতি উপাসকদিগের এই বিষয়েও যুক্তির সম্পূদায়ের লোকের নিকট হইতে অনেক অকারণ আপত্তি সহা করিতে হয়। এই সকল অযৌক্তিক আপত্তি খণ্ডন করিতে সংস্থারকদিগের অনেক সময় বুথা অতি-বাহিত হইয়া যায়।

দ্বিতীয় সম্পূদায়ের লোকেরা প্রভাবজ জ্ঞান মানেন না। তাঁহাদিগের মতে

সমস্ত মানব জ্ঞানেরই মূল ভূয়োদর্শন ও সংযোজন। শিশু বধন মাতৃগর্ভ ইইতে ভূনিষ্ট হয়, ভ্ৰুৱ সে কোন স্বভাবন্ধ छान लब्धा एचित्रे इदाना। এসত শিখতে জিজাসার্ভি ও জানধারণা শক্তি থাকে মাত্র। জগতের সমস্ত বস্তুই তাহার জানিতে ইচ্ছা হয়, সমস্ত বস্তুই। নে জানিতে চেষ্টা করে, এবং দেই চেষ্টায় ভয়োদর্শনে জ্রানে সমস্ত বস্তর্ই জ্ঞান তাহার উপলব্ধি হয়। এই সকল ভয়ো-দর্শনজাত জ্ঞানরাশি সংযোজনী শক্তি দারা এরণ পরপার-সম্বন্ধ হইয়া থাকে, যে একটীর স্মরণে অপরগুলির স্মরণ স্থান-পড়ে। যাঁহারা বার্যাবেগে আসিয়া স্বভাবজ জ্ঞান মানেন না, তাঁহারা জ্ঞানের অপরিবর্ত্তনীয়তা ও অভ্রান্ততাও স্বীকার करतन ना। ভृत्यापर्यन ,याँशांपिरशत জ্ঞানের আকর, তাঁহাদিগেয় জ্ঞান ু্রতত পরিবর্ত্তনশীল এবং নিতা-সংস্কার সহ। যত দিন যায়, ততই ভূরোদর্শনের পরিপুষ্টি ও উৎকর্ম সাধিত হয়। পঞ্চমবর্ষীর বালকের ভূয়োদর্শন অপেক্ষা তাহার অশীতিবর্ষ বয়ংক্রম কালের ভূয়োদর্শন প্রায়ই অধিক-তর পরিপুষ্ট ও উৎকর্মপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। ব্যক্তিসম্বদ্ধে যেরগে, জাতিও মনের সাধারণ সম্বন্ধেও প্রায় ভজ্প। মানব জাতির শৈশবাস্থায় হৈ ভূয়োদর্শন ছিল, সাধারণতঃ এথনকার ভূয়োদশ ন তাহা অপেক্ষা অধিকত্তর পরিপুষ্ট ও উৎ-কর্ম-প্রা**প্ত।** সেই ভূরদর্শনের উৎকর্য ও পরিপৃষ্টির সহিত মানবজ্ঞান

মতেরও উৎকর্ষ ও পরিপুষ্টি সাধন করা উচিত। 'যাহা ভাল বলিয়া চলিয়া আ-সিতেছে, তাহাই ভাল: স্তরাং তাহাই অবুদরণীয়'-এ সম্প্রদায়ের লোকেরা **এ মতের নিতাস্ত বিরোধী।** ইহাঁদের মতে কলা যাহ। ভাল বলিয়া চলিয়া আসিয়াছে, অদাকার ভ্যোদর্শনে হয়ত তাহা মন্দ বলিয়া প্রভীত হইতে পাবে। সেইরপ কলা যাহা মন্দ বলিয়া প্রতীত হইয়াছিল, অদ্যকার ভূয়োদর্শনে ভাগ ভাল বলিয়া প্রতীত হুইতে পারে। সুতরাং এরপ স্থলে কল্যকার ভয়ো-বশীভূত দর্শনের হইয়1 আমরা অদ্যকার অধিকতর উৎকর্মপ্রাপ্ত পরিপুষ্ট ভূয়োদর্শনের অব্যাননা করিতে পারি না। অদ্যকার ভূয়োদর্শনের সন্মা-ননা করিতে গেলেই-কি পর্মনীতি, কি রাজনীতি, কি সমাজনীতি দকল বিষয়েই নিতা সংস্থার ও নিতা পরিবর্ননের প্রয়ো জন। সেই জনাই এই সম্পদায়ের লোকেরা এত সংস্কারপ্রিয়। মিল্, তদীয় পিতা এবং অধ্যাপক বেন প্রভৃতি মহামহোপাধার পণ্ডিতবর্গ এই সম্প্রদা-য়ের অস্তর্ভুক্ত।

সার উইলিয়ম্ হ্যামিণ্টন ও জার্মান্
দার্শনিকেরা প্রথম সম্পু দায়ের অন্তর্ভ ।
সার উইলিয়ম্ হ্যামিণ্টনের সাপেক জ্ঞান
প্রচারিত হইলে, মিল্ ভাবিয়াছিলেন
যে হ্যামিণ্টন এই হুই সম্প্রদায়ের
সংযোজক শৃঙ্ঞাল স্বরূপ হইবেন। কিন্তঃ
তংপ্রদন্ত দার্শনিক বক্তুতা। নকল ও

তৎক্বত রীডের সমালোচনা পাঠ করিয়া মিলের সে আশা দুরীকুত হইল। দাশনিক জগতে সার উইলিয়ম স্থামি-ন্টনের যেরাপ প্রতিপত্তি, তাঁহার রচনার যেরপ মোহিনী শক্তি, তাহাতে মিল দেখিলেন যে তৎপ্রণীত দর্শনশাস্ত্র অনা-ায় থাকিলে, ভগতের উন্তি স্রোত অনেকদিনের জন্য রুদ্ধপ্রসর হইবে। তদীয় দর্শন ''শভাবজ্ঞান'' মতের ছুর্গস্বরূপ। মিল দেখিলেন যে সেই ওুর্গ সমূলোংপাটিত ক্রিতে না পারিলে আর অভাবজান মত তিবেচিত তইবে না। ডিনি দেখিলেন যে এই গুই শেণীর দর্শ নশান্তের শুদ্ধ মর্ম্ম সাধারণসমক্ষে ধারণ করিলে প্র্যাপু হইবে না ; এই গুট সম্প্রদায়ের মধ্যে ঘোরতর তর্ক বিতক উত্থাপিত করিতে ২ইবে। এই জন্য তিনি স্থির করিলেন যে প্রথম সম্প্রদায়ের অধিনায়ক হ্যামিল্টনের দশনের ভ্রমসকল তর তর করিয়া দেখাইয়া দিতে হইবে: গ্রামিণ্টন একণে দার্শ নিক জগতে যে অপ্রতিদ্বিদ্ব যশপ্রাপ্ত হইতেছেন, তিনি যে দে অতুল যশের উপযুক্ত নন, তাহা স্পর্থাক্ষরে ব্যাইয়া দিতে হইবে। এই জনাই তিনি शामिन्धेरनते विकृत्व त्यथनी ধারণ করিংলন।

মিলের সমালোচনা প্রকাশিত হইল।

অমনি চতুর্দিকে হলস্থল পড়িয়া গেল।

তিনি হাামিটিন হইতেই নানা হল

উদ্ত করিয়া তাহাদিগের পরস্পবিরো-

थिजा 'एमशाहेशा मिरलन। जिनि यथायथ

বর্ণন করিতেও বিন্দুমাত্র ভীত ও সম্কৃতিত হন নাই, এবং হামিল্টনের প্রতি যথোচিত সন্মান প্রদর্শন করিতেও জাট্রী করেন নাই। নিল্জানিতেন ধে অজ্ঞানবপ্তঃ তিনি বুলি কোন কোন খুলে হ্যু, নিজনের প্রতি অন্যায় জালেমণ ভ্রিয়া গালেল, উহোর আহ্ণা নিয়া ও ভাতিবাসকো অবশান সেই দেই তলে ভাগার জম সংশোধন করিয়া मिरवन । वास्त्रविक ९ छोटा है वृद्धिन । भिरमत স্মালোচনা প্রচারিত হওয়ার অব্যবহিত পরেই হামিণ্টনের অসংখ্য শিব্য ও স্তুতিবাদকের৷ মিলের সমালোচনার প্রতি-ৰাদ করিয়া অসংখ্য প্রস্তাব লিখিলেন। তাঁহারা মিলের যে সকল ভ্রম প্রানদ দেখাইয়া দিলেন, তাহা সংখ্যায় ছাতি অল্প এবং মূল্যে অতি সামান্য। কিন্তু সংখ্যায় অতি অল্প ও মূল্যে অতি সামান্য হইলেও, মিল্ বিতীয় সংস্করণকালে সেই সকল ভ্রম প্রমাদের সংশোধনা করিয়া দিলেন। যাহা হউক সৰ দিক দেখিলে এই সমা-লোচনার অনেক কাষ হইয়াছিল বলিতে इटेर्द। এই সমালোচনায় शामिल्डेरनत দশ নের ত্র্বলাংশসকল সাধারণ সমক্ষে প্রদর্শিত হয়; দার্শনিক জগতে তাঁ-হার অপ্রতিশ্বন্দি যশ উপযুক্ত দীনায় নিবদ্ধ হয় ; এবং সাধারণ বিতর্কে পদার্থ ও মন স্থাকে দাশ নিক মত সকলের অনিশ্চিততার মীমাংসা হইয়া যায়।

হ্যামিল্টনের সমালোচনা পরিসমাপ্ত করিয়া মিল্ অগষ্ট কম্টের মৃতাবলীর সমালোচনায় প্রবৃত্ত হন। নানা কারণে

এই গুরুত্র ভার তাঁহারই উপর সন্নাস্ত ছিল। বৎকালে মিল্ উাঁহার ন্যায়দশ নৈ অগষ্ট কম্টের বিষয় প্রথম উল্লেখ করেন, ভগ্ন ক্যাটের নাম ফান্সেরও সর্ক্ত শ্রুত হুশ নাই। মিল্ তদীয় নাগ্রদশ নে কম্টের বিলে উদ্ৰেখ করার পর হইতে, ইংলণ্ডের চিন্তাশীল বাক্তিমাত্রই কমটের পাঠক ও স্তবিদক হটয়া উঠিলেন। যৎকালে মিল ভাতার বিষয় প্রথম উল্লেখ করেন. তথ্য তিনি ইংল্ডেব চিন্তাশীল বাক্তি-দিগেরও নিকট এতদূর অপরিচিত ছিলেন, বে তদীয় নামের উল্লেখেই তাঁহারা বিক্ষিত হইরাভিলেন। কিন্তু মিল যথন তাঁহার পুস্তকের ও তহুদ্ধবিত মতাবলীর সমা-লোচনা করেন, তথন এরপ অবস্থা সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। এ সময়ে তাঁহার নাম ইউরোপের প্রায় সর্বতি. ভচ্ছাবিত মতাবলী ইউরোপের প্রায় ন্তলেই পরিব্যাপ্ত হইয়া পডিয়াছিল ৷ কি শক্ত কি,মিত্ত সকলেই এক বাকো তদীয় গভীর চিস্তাশীলতার প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলেন না। তিনি যে চিন্তা বিষয়ে উনবিংশ শতাদীর অধিনায়ক, তাহা সকলেই মুক্ত-কর্তে বলিতে লাগিলেন। যে সকল মন গভীর শিক্ষা ও বলবতী প্রবণতা দারা পুর্বেট প্রস্তুত হইরাছিল, সেই সকল মনই তদীয় গভীর চিন্তা সকলের ধারণায় সক্ষম হইল। কিন্তু সেই উৎকৃষ্ট মত গুলির স্থিত তদীয় কতকগুলি দৃষিত্মতও স্ক্তি সমাদরে গৃহীত হইতে লাগিল।

অধিক কি ইংলও, ফান্স ও ইউরোপের ভিনিই তদীয় লেখনীর প্রধান ফল। অন্যান্য দেশের অসাধারণ ধীশক্তিসম্পর ব্যক্তিরাও কমটের সেই উৎরুপ্ত মত গুলির সহিত তাঁহার দ্বিত মত গুলিরও পক্ষপাতী হইয়া উঠিলেন। এইজনা ইহা প্রার্থনীয় হইয়া উঠিল যে কোন উপযক্ত লোক কমটের দূষিত মত গুলি তদীয় উৎকৃষ্ট মত গুলি হইতে বিভিন্ন করিয়া সাধারণ এই প্রতর সম্ফে ধারণ করেন। কার্য্যের ভারে গ্রহণে ইচ্ছুক ও সমর্থ, মিল ব্যতীত তৎকালে ইংলণ্ডে আর দিনীয় ব্যক্তি ছিলেন না। এই জনাই মিল এই গুরু ভার স্বহস্তে গ্রহণ করিতে বাধ্য হইলেন। তিনি "অগ্ৰ কম ট ও তদীয় প্রতাক্ষবাদ"(১)এই নাম দিয়া ওয়েও মিনিইব রিভিউরের উপয়াপরি ছুই খণ্ডে ছুইটা स्रुतीर्घ প্রস্তাব লিখেন। এই প্রস্তাবদয়

মিলের যে সকল রচনার বিষয় আমরা প্রবেষ উল্লেখ করিলাম, ১-৫১ হইতে ১৮৬৫ খৃষ্টাক পর্য্যন্ত সময়ের মধ্যে সেই (1) "Auguste Comte and

পরে স্বতন্ত্র পুস্তকারে প্রকাশিত হয়।

Positivism".

এত্রভীতও তিনি অনেক সাম্যিক পত্রে অনেক ক্ষদ্র ক্ষদ্র প্রস্তাব লিখিয়া-ছিলেন: কিন্তু দেগুলি পরিরক্ষণের অনুপ-শক বলিয়া তিনি সে গুলির পুনম দ্রান্ধন করেন নাই।

১৮৬৫ খুষ্টাব্দের প্রারম্ভে মিল্ নিয়-্রেণীত ব্যক্তিবর্গের অনুরোধে তদীয় অর্থনীতি, স্বাধীনতা ও প্রতিনিধি-শাসন প্রণালী গ্রন্থরের স্থলত মুদ্রাধন করেন। ইহাতে অর্থ সম্বন্ধে তাঁহাকে বিশেষ ভাগে স্বীকার করিতে হইল I তিনি সংসামানা লাভ রাথিয়া ভার বায়-মল্যে তাঁহার পুস্তকগুলির মূল্য নির্দারণ ক্রিলেন। মূল্যের নিগ্রীক্রণে তাঁহার পুস্তক বিক্রয়ের সংখ্যা অতিশয় বাড়িয়া গেল। কিন্তু মূল্যের নিম্নীকরণে আয় সম্বন্ধে তাঁহার যে ক্ষতি হইল. অধিক বিক্রয়েও তাহার পুরণ ২ইল না। তথাচ যে যংসামান্য ক্ষতিপুরণ হইল, তাহাতেই তিনি আশাতীত সন্তোষ লাভ করিলেন।

ত্রেশঃ।

# উদ্ভ1ন্ত প্রেম।

উদ্ভান্ত প্রেম গদ্য কাব্য- । খ্রীদেবকীনন্দন সেন কর্ত্ত প্রকাশিত। প্রনীত 3 কলিকাতা অনুধীকণ বছে মুদ্রিত।

পণ্ডিতবর গিজে৷ বলেন '' তুমি আমা-কে দেশের প্রকৃতি বল, আমি তোমাকে তদ্দেশবাদীদিগের প্রকৃতি বলিব।" বস্তুতঃ প্রত্যেক জাভির ইতিহাস <sup>°</sup>পর্যালোচনা করিলেই ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত পাওয়া যায়। আরব মরুময়,তথায় জীবিকা নির্বাহ করা পরিশ্রম-সাধ্য স্কুতরাং অধিবাসিগণ শ্রম করিতে করিতে বল-বীর্যাশালী ও যু**দ্ধ**বিগ্রহ-প্রিয় হইয়াছে। তন্ত্ৰিবন্ধন পক্ষান্তরে বঙ্গদেশে আহার প্রায় অনায়াস-লভা। এই কারণে অধিবাসিগণ কঠোর শ্রমে অপারগ ও বিলাসী। আরবীয়গণ বীর ও উচ্চাভিলাষী, বঙ্গবাসিগণ কোমল ও ভোগী। ইহার ফল এক জাতির মধ্যে মহ-শ্বদ, ওমার, আবৃবেকার, ডেরার, আবসো-ফায়ান প্রভৃতি বীর পুরুষের আবির্ভাব; অপর জাতির মধ্যে জয়দেব, বিদ্যাপতি, চ্জীদাস, জ্ঞানদাস, রায়শেথুর, ভারত-চন্দ্র, জীব গোস্বামী প্রভৃতি কবির জন্ম। বেমন আরবীয় পুর্কোক্ত বীরপুরুষগণ নিরবচ্ছিন্ন যুদ্ধবিগ্রহেই কাল কর্তুন করি-য়াছিলেন বলিলে অত্যুক্তি হয় না, সেই-রূপ বন্ধীয় কবিগণ স্থললিত গীত রচন। করিয়া আপনাদিগের ও জাতি সাধা-রণের কোমলতা বর্দ্ধন করিয়াছেন। বঙ্গবাদিগণ প্রেমের मिम । লীর গৃহ দেখ, প্রেম-পরিপূর্ণ; নমাতা পিতা ভাতা ভগিনী স্ত্রী পুত্র একত্র অব-স্থান করিতেছে ৷ এরূপ দাম্পত্য প্রেমের পরাকাষ্ঠা আর কোন জাতীয় স্ত্রীলোকু কোন

কালে দেখাইতে পারে নাই। স্বামী ইছ-

লোক ত্যাগ করিলে, সংসারের সমুদর
তথে জলাঞ্জলি দিয়া, জীবিতেচ্ছা পরিত্যাগ করিয়া, জ্বান্ত বহিতে শয়ন করিয়া,
অসহ্য যত্ত্রণা সহ্য করিয়া প্রাণত্যাগ
করিয়া, বঙ্গীয় কামিনীর ন্যায় আর কোন্
জাতীয়রমণী দাম্পত্য প্রণয়ের পরাকাষ্টা
দেখাইয়াছে ?

বঙ্গের অধিকাংশ লোকই প্রেমিক,
স্থতরাং ভাবৃক্ত কবি। বাঙ্গালী রসিক।
রসবোধ না থাকা বাঙ্গালীর গালি
বিশেষ, স্থতরাং বাঙ্গালী কবি। বাঙ্গালী
ভাবৃক, রসিক ও কবি।
অধুনা বঙ্গবাসিগণ যত বিষয়ে খ্যাতি

প্রতিপত্তি লাভ করিতেছেন, তন্মধ্যে কবিষ
সর্বপ্রধান-স্থলাভিষিক্ত। বঙ্কিম বাবু, হেমবাবু, নবীন বাবু প্রভৃতির নাম সকলেই
ক্রুত আছেন, উদ্ভাল্ড প্রেম লেথক
একজন সেই দলভুক্ত হইলেন। চক্রশেথর
বাবু একজন প্রকৃত ভাবুক ও চিন্তাশীল।
তাঁহার গ্রন্থে প্রণয়নী বিয়োগ-বিধূরসহাদয় চিন্তাশাল ব্যক্তির হৃদয় চিত্রিত
হইয়াছে। আমরা জানি চক্র বাবু আপনার হৃদয় চিত্রিত করিয়াছেন। যদি
জন্য বিষয়ে তিনি এরূপ চিত্র আঁকিতে
পারেন, তাহা হইলে আমরা তাঁহাকে
প্রথম ক্রেণীর কবির মধ্যে গণনা করিতে
সঙ্কুচিত হইব না।

সক্তিত হহব না।
প্রথায়িনি-বিয়োগ কাতর কবি কথন বা
প্রথায়িনীর মুখচন্দ্র শ্বরণ করিয়া নেত্রজল
বিস্ক্রেন করিয়া পাঠকগণকে বিগলিতচিত্ত করিতেছেন। কথন বা জদরের বেগে

উন্মৰের ন্যায় জাহ্নবীতীর অথবা মাশান ভূমিতে ভ্রমণ করিতে গিয়া প্রিয়তমার জনা আক্ষেপ ছলে নানাবিধ কম্পনা ও কবিত্ব প্রদর্শন করিতেছেন। বা ব্যস্ত কালীন প্রকৃতির শোভা সন্দ-র্শন করিতে করিতে সকল সৌন্দর্য্যের শার প্রিয়াকে স্মরণ করিয়া নয়নজলে বক্ষঃ-স্থল ভিজাইতেছেন। কথন বা শয়ন-মন্দিরে গমন করিয়া প্রিরতমাকে না দেথিয়া বিষাদে অশেষ আপেক করি-তেছেন |

প্রস্তাবটী নামক প্রাণের ব্যবসায় निदन्न তাহার ভাবোত্তেজক ৷ একটী স্ল উদ্ত হইল।

"একদিন—তথন শরতের চাঁদ আকাশে হাসিতেছিল-একদিন শেষ রাত্রে অক-স্মাৎ নিদ্রা ভাঙ্গিল। একটি নিদ্রিতা বালিকার মুথ বড় স্থন্দর লাগিল। শেষ নিশার, মূহ পবনে, জ্যোৎসাদ্যোতঃ আসিয়া সেই মূথের উপর পড়িয়াছিল— বড় স্থন্দর লাগিল।

ঘুরিয়া দুরিয়া ফিরিয়া ফিরিয়া সেই মুখ দেখিলাম—বড় স্থন্দর লাগিল। আকাশের চাঁদকে দেখিলাম-বড় স্থন্দর লাগিল। চতুর্দ্দিকে চাহিয়া দেথিলাম—সংসার বড় স্থুন্দর লাগিল। বুকের ভিতর চাহিয়া দেখি,—সর্কনাশ! আমার প্রাণ চুরি ১ গিরাছে। অনুস্কান করিলাম। চক্র স<del>্মিছিন</del> ধর্ম সমুদ্য উন্তির মূল ও চরম **(** क्विकामा क्विनान- हक्क्राम হাসিয়া উঠিল। বৃক্ষ লতাকে জিজ্ঞাসাঁ করিলাম-তাহারা মাথা নাড়িল। কুমুম

স্থন্দরীদিগকে জিজ্ঞাসা করিলাম—ভাহারা হাসিয়া এ উহার গায়ে গলিয়া পড়িল। স্মীরণকে জ্ঞাসা করিলাম—স্মীরণ 'হায় হায়' করিল। পরদিন বালিকাকে জিজ্ঞানা করিলাল-বালিকা, মুখে কাপড়ুদিয়া হাসিয়া ঘরে হইতে পলাইয়া গেল। বুঝিলাম, সেই চোর,— নতুবা পলাইবে কেন ?

स्नमती बिलालन 'हात्रदक्षे यिन চিনিলে, তবে জিনিষ ফিরাইয়া চাহিলে কেন ?"

নব বদন্ত সমাগমে একটা উৎকৃষ্টভাব আছে, কবি বলিতেছেন ''আমরা উভয়ে বুক্ষেরপত্র হইলাম না কেন ? তাহা হইলে 'উভয়ের উভয়ে ভাবে হইয়া, পাতায় পাতা লাগাইয়া শাথা জড়াইয়া ইত্যাদি ইত্যাদি।"

একত্বের মহুত্ব বর্ণন প্রভৃতি কএকটা সলে চক্রবাবু উৎকৃষ্ট চিস্তাশীলতার পরিচয় দিয়াছেন ।

উদ্ভান্ত প্রেমের ভাষা মধুর, স্ললিত, কিন্তু **শ্রম**-প্রস্ত। স্বভাবে যে সৌ**ন্দ**র্য্য থাকে ইহাতে তাহা নাই। লেথকের এই প্রথম উদাম, ভরদা করি কালে এই দোষ তিরোহিত হটবে। উদ্ভাস্ত প্রের স্থানে স্থানে ২।১টা ধর্ম বিরুদ্ধে কথা 🖟 থিয়া যার পর নাই ক্ষুর্চিত হট-🎤 ংকর্ম, সেই ধর্ম্মবিরোধী কথা শুনিলে কৈ না-ছ:খিত হয় ? ভরদা করি চক্ত বাবু ভবিষাতে সতৰ্ক হইবেন । আমি

কোন যুক্তি প্রদর্শন না করিয়া তাঁহাকে একটা মোটা কথা বলি "যদি ধর্মনীতি লোকের মন হইতে তিরোহিত হয় তাহা হইলে সমাজ কত দিন চলিতে পারে ?\* **हक्त** वात २1> जन मार्गनिरकत জীবন চবিত প্রদর্শন করিয়া বলিবেন, তাঁহাদের দ্বারা সমাজের কোন অনিষ্ট হর নাই. কিন্তু সকল লোকোরাইত ল্যাপ্রাস অথবা দেলীর নাায় পণ্ডিত ও আত্মাভিমানী # সমালোচক এথানে " ধর্মনীতি " শক নীতি (Morality) অর্থে প্রযুক্ত করিয়া-ছেন। লোকের মূন হইতে নীতির ভাব তিরোহিত হইলে, সমাজের বিশুজালা ঘটে বটে: কিন্তু ধর্ম্মের ( Religion ) ভাব তিরোহিত হইলে, সমাজশুঝলার কোন বিঘু ঘটিবার সভাবনা নাই। ধর্ম পরলোক সম্বন্ধে, নীতি ইহলোকের জনা। স্থতরাং ধর্মের অন্তর্ধানে ইহলোকের কোন অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা নাই। স্থুতরাং চন্দ্রশেথর বাবুর প্রতি সমালো-চক যে অভিযোগ করিয়াছেন, তাহা নিতার অন্যায় হইয়াছে।

নহেন, যে ধর্ম্মভন্ন ব্যতীতও পাপ ক্ইতে বিরত থাকিবে।†

উপসংহার কালে আমবা চক্র বাবুকে উদ্ভান্ত প্রেমের ন্যায় আরু ২।১ থানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ লিথিয়া বন্দ ভাষার উন্নতি সাধন করিতে অনুরোধ করি।

এ এ ক্রিক দান।

া কোন কার্যোর করণে বা অকরণে ঈশ্বর আমাদিগের প্রতি প্রীত ব। কুপিত হটবেন,এইরূপ পারলৌকিক আশা বা ভয় প্রদর্শন না করিয়া যদি লোকদিগের সুক্তি শক্তি ও কর্ত্তব্য বৃদ্ধির পরিমার্জ্জন করা যায়. ভাহা হইলেই লোকে কঠবো নিরত ও অকর্ত্তব্যে বিরত হইতে পারে। कान एक विकास कार्या এ বিষয়ে মতভেদ হইতে পারে; কিন্তু যেটা ভাল সেটা অবশা কর্ত্রবা এবং যেটীমল সেটী অবশা পরিবর্জনীয়-এ বিষয়ে নিরীশ্বর দেশেও কোন মত-ভেদ নাই। স্থাতরাং ধর্ম ভয় বাডীত লোকে কর্তবোর অনুসরণ করিবে না সমালোচকের এরূপ অমুলক।

### প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

পতি বশীকরণ মঞ্জ— শীব্রজম্বলর রার প্রণীত। চাট মহর জ্ঞান বিকাশিশী বল্পে মুদ্রিত।

সত্যভামার প্রতি পতি বশীকরণ সম্বন্ধে দ্রৌপনীর উপদেশ ছলে এই তাড় লিখিত হইয়াছে।

অদ্যাবধি অস্মদেশীর অনেক স্ত্রীলোক মন্ত্র তন্ত্র দারা স্বামীকে বশীভূত করিতে চেষ্টা করেন। তাহার অলীকতা প্রদর্শন পূর্ব্ব সচ্চরিত্রতা ও বিনর যে জ্রীদিগের
পতি বশীকরণের এক মাত্র উপার ব্রজ্ঞানর বাবু তাহা স্থানর ক্রমে বর্ণন
করিয়াছেন। গ্রন্থ থানি প্রক্বত কার্যা
নহে । গ্রন্থকারের তাহা উদ্দেশ্য ও নহে ।
এখানি যার পর নাই সরল ভাষায় বিরচিত, স্কতরাং নীরক্ষর স্ত্রীলোকদিগের
সহজেই বোধগম্য হইতে পারে ।

## ্রসারন-বিজ্ঞান প্রভাবে শ্রম-শিশের উন্নতি।

পদার্থ সকলের পরস্পর রাসায়নিক | ক্রিয়া সমূহের সম্কে অনুধাবনেই বর্ত মনি শতাকীতে শ্রম-শিল্পের এত উন্নতি হইয়াছে। এই সকল উন্নতির মধ্যে প্রধান ২ কয়েকটীর উল্লেখ করা যাই-

তেছে |

বিট্-শর্করা। ১৭৪৭ থঃঅব্দে মার্গাফ সাহেব বিট্-মূলে শর্করার অস্তিত্ব আবি-ষ্ঠার করেন। কিন্তু এই আবিষ্কারের গুরুত্ব সহসা সকলে অমুভব করিতে পারে নাই। অর্দ্ধ শতাকী পরে আর্চার্ড এই উপায়ে শর্করা উৎপাদন করিয়া ব্যবসায় করিবার চেষ্টা করেন। কিন্তু এই উদ্যোগ সফল হইতে আরও বিংশতি বৎসর লাগিয়াছিল। এই সময়ে প্রাসিদ্ধ রসায়ন-বেক্তা ও ফরাসি দেশীয় তাৎকা-লিক মন্ত্রী চ্যাপ্টাল ইহার বিশেষ উৎ-সাহ প্রদান করেন। কিন্ত তথাপি ও তথন পর্যান্ত শর্করা উৎপাদনের জ্বনা अल्भ मःशाक भिल्लागात्र हिन এवः वर-সরে দেড় কোটী পাউত্তের অধিক শর্করা উৎপাদিত ইইতনা। অধুনা ইয়ুরোপে অন্যন আট শত শিল্পাগার বৎসর বংসর এক শত পঞ্চাশ কোটী পাউও বিট্ শর্করা উৎপাদন করিতেছে।

নীতে রাজেস (Rhazes) হিরাকস (green vitriol) চুয়াইয়া গ্ৰুক দ্ৰাবক প্রস্তুত করেন। তৎপরে সপ্তদশ শতাকী পর্যান্ত এই প্রণালীই চলিয়া আসিয়া ছিল। লিফিভার ও লিমরি গ্রুক ও সোরা মিশ্রিত করিয়া উহা হইতে গদ্ধক-দাবক প্রস্তুত কবেন। পর্বের এই দ্রাবকের গুণ ও উৎপাদন প্রণালী সকলে অবগত ছিল তথাপি কি কি রাসায়নিক ক্রিয়ার ফলে ইহার উৎপত্তি হইত তাহা কেহ জানিত না। ১৭৭৪ খঃ অবেদ যখন সীদের বাকা করিয়া প্রস্তুত করণ প্রণালীর আবিষ্কার ছইল তথন হইতেই ইহার উন্নতি এবং তথন হইতেই ইহার বাবহারের আধিকাও বাণিজ্যের শ্রীবৃদ্ধি হয়। এই নৃতন প্রাণা-লীতে প্রস্তুত করণের ব্যয় লাঘব বশতঃ মূল্যের যথেষ্ঠ হাস হয়। ডুমাস্ বলেন যে "গন্ধক-দ্রাবক সকল শিল্পের অপত্তি-হার্য্য উপকরণ এবং যে দিন হইতে মৃক্টের হাস বশতঃ ইহার বাবহারের আধিকী হইয়াছে সেই দিন হইতে অনেক নুতন নৃত্<mark>ৰন শিলের আবিভাব হইতেছে।'"</mark> ফিস্ফরস্। যাহার প্রেকৃতি নির্থয র্থিরের জন্য কত উন্মন্ত কম্পেনাই গলক-দাবক। খৃষ্টীয় নবম শতা- কিল্লিত ইইল সেই ফস্ফরস্ এক্ষণে

আমাদের প্রাত্যহিক গৃহ সামগ্রী মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। ১৬৬৭ খৃঃ অব্দে ব্রাণ্ট ইহার পুনরাবিষ্ণি য়া করেন কিন্তু বহু দিন পর্যান্ত রাসায়নিকেরা ইহা প্রাপ্ত হই-বাব কোন উপায় নিরূপণ করিতে পারেন নাই এবং এই ফুপ্পাতা নিবন্ধন ইহা স্বৰ্ণাপেক্ষাও বহুমূল্য ছিল এবং কেবল পরীক্ষণাগার (Laboratory) সকলে অদুত বস্তু বলিয়া রক্ষিত হইত। এফণে ইহা এত স্বল্ল-মল্য হইয়াছে যে ভিক্ষা-ীবীত ইহার ব্যবহারে সক্ষম। ইহার প্রভাবে দকল বাটী হইতেই চকুমকির াক্স তিরোহিত হইয়াছে। যে রসায়নবিদ অবস্থান্তরিত ইহার অনিষ্টকর কার্য্য সকল তিরোহিত ও ইহার দীপক গুণ রক্ষণ করিয়া মানবের ব্যবহারোপযোগী করিয়াছেন, নিকট সমাজ যে কি পরিমাণে ঋণী তাহা वित्रिश छेट्टी यात्र मा।

সোডা-ভন্ম (Carbonate of Soda or Soda-ash)। একণে যে উপায়ে লবণ হইতে সোডা-ভন্ম নির্দ্দিত হয় অপ্টাদশ শভান্দীর শেষ ভাগে লেব্ল্যান্ধ তাহার আবিষ্কার করেন। এই সোড়া বহুকাল হইতে কাচ ও সাবাদ প্রস্তুত করিবার জনা ব্যবহৃত হইত। কিন্তু পূর্বে সাম্তিক উদ্ভিদের ভন্ম হইতে প্রস্তুত হইত। এই সকল উদ্ভিদ আনীত হইত। পরে যথন নেপেলিয়ন সোডা প্রস্তুত করনের

উৎক্ট প্রণালী আবিফারের জন্য পুরস্কার দিতে উদ্যত হইলেন তথন লেব্ল্যাক নৃতন প্রণালীর উদ্বাবন করিয়া পুরস্কার লাভ করিলেন।

শুক্লাকারক চ্ব (Bleaching powder)। কাপড়ে কোন প্রকার রঙ্ থাকিলে তাহা উঠাইবার জন্য ইহা ব্যবস্ত হয়। সোডা ভক্ষ প্রস্তুত করিবার সমন্ত্র গদক জাবক ও লবণ সংযোগে গদ্ধক জাবকের দেড় গুণ হাইড্রোক্লোরিক এসিড্ উৎপন্ন হয়। পূর্কে ইহার উপকারিতা জানা ছিল না বলিয়া কেহ ইহা রক্ষা করিবার চেষ্টা করিত না পরস্ত ইহা বাস্পাকারে উড়িয়া গিয়া ভ্বায়ুর সহিত মিশ্রিত হইত এবং পাশ্ববির্ত্তী উদ্ভিদ্ সকলের সমূহ অনিষ্ট করিত। কিন্তু এক্ষণে ইহা রক্ষিত হইয়া থাকে এবং ইহা হইতেই শুক্লীকারক চ্ব প্রস্তুত হয়।

গ্যাসালোক। ১৬৬৪ খৃঃ অব্দে ডাক্রার ক্লেটন জানিতে পারিলেন যে উত্তাপ দারা পাথুরিয়া কয়লা হইতে দীপা, আলোক প্রদামী গ্যাস পাওয়া যায় এবং এই গ্যাস সংগ্রহ করাও সহজ। এক শত বংশর পরে এই আবিদ্ধিয়া লড ডন্ডোনাল্ড দারা কার্য্যে পরিণত হয়। তিনি চতুর্দিকে আবৃত কয়লার চূল্লী নির্মাণ করিয়া নল সংযোগে তত্ত্ত্ত গ্যাস সংগ্রহ করেন এবং জালাইয়া দেখেন। ফলতঃ প্রকৃত প্রস্তাবে আলোক্রের জন্য ইহার ব্যবহার হইতে আরও জনক দিন লাগিয়াছিল। ১৮১২ খৃঃ

অকে লওন নগরের রাজপথ সকল প্রথম গ্যাস দারা আলোকিত হয়। পারিস নগর ১৮১৯ খৃঃ অব্দে এবং তৎপরে ক্রমে ক্রমে পৃথিবীস্থ অনান্য প্রধান নগর সকল এই আলোকের স্থবিধা প্রাপ্ত হয়। গ্যাস প্রস্তুত করিবার সময় কয়লা হইতে আলুকাত্যা প্রভৃতি আরও ক তকগুলি বস্তুর উৎপত্তি হয়।

দর্পণ প্রস্তুত করণ ৷ সচরাচর কাচে পারদ-স্তর লেখন করিয়াই দর্পণ প্রস্তুত তইয়া থাকে। কিন্তু রাসায়নিক ক্রিয়ার প্রভাবে কাচে রৌপাস্তর সংযোগ করিবার এক সহজ উপায় উদ্দৃত হইয়াছে। যদি এই উপায় অধিকতর প্রচলিত হয় তাহা হইলে কত লোক যে পারদ-বাম্পের সাংঘাতিক ফল হইতে মুক্তি লাভ করিবে তাহা বলা যায় না।

ফটোগ্রাফি। রসায়ন-বিদ্যা প্রভাবে শিলোনতির এই একটা অস্থারণ উদা-হরণ। ফটোগ্রাফির মৌলিক অর্থ 'আলোক-লিখন'। আলোকই ইহার প্রধান উপ-করণ, এবং ছইটা রাসায়নিক-ক্রিয়া গুণ ইহার সহায়। একটা ক্রিয়া এই যে আলোক সংযোগে রৌপা-লবণ (ক্লোরাইড ব্রোমাইড বা আইওডাইড অব্ সিল বর ) ক্ঞবর্ হট্য়া যায়; অন্য ক্রিয়া এট যে অক্ষী-কৃত অর্থাৎ আলোক-অনাক্রান্ত রৌপ্য-লবণ সোডিক হাইপোসল ফাইট্ সংযোগে দ্রব হইয়া যায় I প্যারিশের ভগার<sup>শ্বি</sup>পীরেন যে সোডিক হাইপোদালফাইডে

রৌপ্য দারা গিল্টি কবা তাম আইওডিন বাষ্পে নিমজ্জিত করেন এত দারা রৌপা ও আইওডিনের আইওডাইড.অব সিলবব উক্ত তাম ফল কের উপর নিহিত হইল। এবং ইহাই তিনি ফটোগ্রাফ তুলিবার জন্য ব্যবহার করেন। ফটোগ্রাফ তুলিতে হইলে উক্ত তাম ফলক একটা অন্ধকার বাকার (Camera obscura) মধ্যে রাখিতে হয়। সেই বাকা এরূপে নির্দ্মিত যে যে বস্তুর ফটোগ্রাফ লইতে হ'ইবে সেই বন্ধ হইতে প্রতিফলিত কিবণ প্রলি বারাব প্রবেশ করতঃ পর্ব্বোক্ত তাম্র-ফলকোপরিস্থ আইওডাইড অবু সিল বরস্তারে পতিত হইয়া উক্ত বস্তুর প্রতিকৃতি উৎপাদন করিবে এবং পূর্বে কথিত রাসায়নিক ক্রিয়ার গুণে কিরণ-পতন স্থান সকল কুফীভূত ২ইবে স্থভরাং প্রতিকৃতি ও চিহ্নিত হইবে। তৎপরে উক্ত তাম-হাইপোদালফাইডে সোডিক নিমজ্জিত করিলে অক্ষণীভূত স্তর সকল দ্ৰ হইয়া যাইবে। স্ভরাং কেবল চিহ্নিত প্রতিকৃতিই তামুফলকে বর্ত্তনান রহিবে।

এতদ্বির কাচ ও কাগজেও ফটোঞাফ প্রত হইয়া থাকে। ভার পর্কোত্ত-প্রবালীতেও অনেক উন্নতি হটয়াছে। ডাার কোন আকস্মিক উপায়ে জানিতে (Daguerre) ও লওুনের ট্যালবট ফটো- প্রিনমিজিত করিবার পূর্বে পারদ-বাজে গ্রাফের বিশেষ উন্নতি করেন। র্ডগার নিমক্ষিত করিলে প্রতিকৃতি

ষ্ঠায়ী ও বিষদ হয়। সে যাহা হউক ফটো-প্রাফের মূল সঙ্কেত পূর্নেব বলা হইরাছে। ফটোগ্রাফ প্রস্তুত করিবার প্রণালী একণে এত উৎকর্য লাভ করিয়াছে যে দোলায়মান তরঞ্চ, ক্রতগতি রেলওয়ের গাড়ি, নক্ষত্রপাত প্রভৃতি মূলর্ভ্যায়ী দুশা সকলও ইহাতে অন্ধিত হইতে পারে। ফলত: ইচা দারা চন্দ্রের কলা সকল, সূর্য্যগ্রহণের সময় সূর্য্যলোকস্থ অগ্নিময় উচ্চস্থান সকল প্রভৃতি অনেক দশ্য বৈজ্ঞানিক অভিপ্রায়ে অন্ধিত হইয়া থাকে। এইরূপে বিজ্ঞানই ইহার স্রষ্ঠা হইয়া বিজ্ঞানই ইহা দারা উপক্রত ও বৰ্দ্ধিত হইতেছে।

আলোক-বিশ্লেষণবন্ধ (Spectrum analyis) বেলওয়ারি কাচের ভিতর দিয়া দেখিলে রামধন্তকের মত নানাবর্ণ দে-থিতে পাওয়া যায় ইহা বোধ হয় সকলেই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকিবেন। 'ইহার কারণ लाल, मतुक व्यवः शालाशी श्री इंडि वर्तत কিরণ সকলের সামঞ্জন্যে সূর্য্য কিরণের শুভ্ৰম্ব উৎপাদিত হয়। বেল ওয়ারি কাচের ভিতর দিয়া যাইবার সময় সেই কিবণ জালি বিশিষ্ট হট্যা যায়। আলোক-বিশ্লেষণ যন্ত্ৰ দ্বারা এই বিশ্লিপ্ট কিরণ গুলি (मिथित (जानाभी, नीन नेषर नीन, महुझ, পীত, ঈষং পীত এবং লোহিত/ এই কয়েকটা বৰ্ণ 'ক্ৰমান্বয়ে দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু ইহাও দেখা যায় যে এই সকল বণের মধ্যে স্থানে স্থানে একটী েনই বাষ্পু বা উহা যাহা হইতে উৎপন্ন **धक**ी काल द्रिशा विमामान शांक ।

কের প্রতিকৃতিতে (Spectrum) এই **গ**ংলি কালই হইয়া থাকে। কিন্ত ভড়িভালোকে ও রঞ্জিল আলোকে (অর্থাৎ ভাগ্নি-শিখায় কোন রাদায়-বাষ্পীভাবে যে আলোক নিক দ্রবোর রঙ্গিল দেখার) এই রেখাগুলি উজল এই রেখাগলি হইতেই এই কার্যাকারিতা। পরীকা য়া স্ব করিয়া জানা গিয়াছে যে বস্তভেদে ঐ উজল রেগা গুলির বর্ণ, সংখ্যা ও অবস্থান বিভিন্ন হইয়া থাকে। সোডিয়ম সম্ভূত রঙ্গিল আলোকের যন্ত্রন্থিত প্রতিকৃতিতে একটী উজল পীতবৰ্ণ বেখা একটী নিৰ্দিষ্ট স্থান অধিকার করে, আবার পোটাশিয়মের আলোক-প্রতিকৃতি তে চুইটা উজ্জল রেখা ছুই নিদ্ধি স্থানে অবস্থিত থাকে। এই-রূপে এই রেখাগুলির দ্বারা আমরা কোন বস্তুর সন্থা, বা অসত্তা জানিতে পারি। বস্ত যত অল্ল পরিমাণই হউকনা কেন এই যায়ের ক্ষমতা অতিক্রম করিবার সাধা নাই। এক গ্রেণের সহস্র ২ ভাগ দ্ব্য থাকিলে ও ইহা দার' নিৰ্ণীত হইতে পারে । সূর্যা-কিরণ-প্রতিক্বতিতে (Solar spec-

trum) যে রেথাগুলি কাল হয় ভাহার

কারণ স্বতন্ত্র। যখন কোন মিশ্রবর্ণ আ-,লোক—যাহা হইতেই উদ্ভূত হউক না—

কোন বাষ্পের ভিতর দিয়া দেখা যায়

হইয়াছে সেই দ্রবা, প্রজালত অবস্থায়

নক্ষত্ৰ, স্থা প্ৰভৃতি প্ৰাকৃতিক স্থালো-

र्य राकन कित्रन विकीतन करत, थे मकन কিরণের গমনে উক্ত ৰাষ্পা বাধা প্রদান সোডিয়ান্ আলোকে, উজन भीত वर्ग (तथा पाय, সেই স্থলে স্থ্যকিরণে রেখা দেখিতে পাওয়া যায়। এই জন্য এই অনুমান হয় স্থা সোডিয়ম-বাপে বৈ**ষ্টিত।** এইরূপে স্থ্যা, নক্ষ**ত্র** প্রভৃতিতে আমাদের পৃথিবীস্থ প্রায় সকল রাদায়-নিক বস্তুরই সভা আবিষ্কৃত হই-য়াছে । ফলতঃ এই যন্ত্র আবিষারের পূর্বে কে ভাবিয়াছিল যে কালে কুদ্র মনুষ্য এই পৃথিবীতে থাকিয়া লক্ষ লক্ষ যোজন দূরবর্ত্তী নক্ষত্র গণের রাসায়নিক উপকরণ সকল নির্ণয় করিতে সমর্থ হইবে। স্থ্য গ্রহণেব সমর চক্তের চতুঃপাম্বে আলোকময় পর্বতের নায় দৃশ্য দেখা যায় এই ঘন্ত দারা তাহার প্রকৃতি নিণীত হইয়াছে | লক্ইয়ারের পরীক্ষায় উহা প্রস্ক-লিত বাষ্প-প্তাপ ভিন্ন আর কিছুই নয়! স্থ্য এই বাষ্প-সূপদ্বারা বেষ্টিত। ইহার অধিকাংশই উদজান এবং ইহার গভী রতা অন্যন ৫০০০ মাইল। এতদ্ভির চিকিৎসা-শান্ত্রেও এই যথের বিশেষ উপযোগিতা দৃষ্ট হয়। যথা প্রকৃত এবং বিক্বত রক্তের পরীক্ষা, মূত্রে আলবুমেনের সন্থা নির্ণয় করণ ইত্যাদি। এত বহুফল—প্রস্থ ব্যাব্র দ্বরের

(বুন্দেন ও কার্কফ ) শ্রমের

তাহাতে আর সম্পেহ নাই।

क्ल

অন্ধর্য। বিজ্ঞান ও শিল্প স্বন্ধীয় এই সকল উন্নতির বিষয় বলিয়া পরিশেষে বর্ত্তমান সময়ের আবিষ্ঠ একটী মহৎ তত্ত্বের সংক্ষেপে উল্লেখ করা বোধ হয নিতান্ত অপ্রায়ঙ্গিক क्टेर्वन। এह মহৎ তত্ত্ব — অনশ্বরত। জগতে কিছুরই বিনাশ নাই। একটা বস্তু দক্ষ হইয়া ভস্মাবশেষ হইল ! অপর একটী বস্ত উত্তাপে বাষ্পীভূত হইল। বোধ হইল যেন তাহাদের আর কিছুই থাকিলনা। কিন্তু তাহার ইক্রিয়াতীত সৃশ্বতম একটী পর-মাণুও নষ্ট হটল না। কেবল রূপান্ত রিত হইয়া অবস্থিত রহিল। এইরূপে দেখা যায় যে পদার্থের বিনাশ নাই। শুদ্ধ পদার্থ কেন বলের ও বিনাশ নাই। কামান হইতে একটী গোলা বেগে গিয়া পৰ্বতে নিহিত হইল বোধ হইল যেন তৎক্ষণাৎ তাহার সমস্ত বেগ উপশ্মিত হইল কিন্তু বাস্তবিক সে বেগ কেবল রূপান্তরিত হইল, রূপান্তরিত হইয়া পতন স্থানের সমস্ত অণুকে ক্রতবেগে কম্পিত করিতে লাগিল এবং তাহার ফল স্বরূপ সেই স্থান উত্তপ্ত হইল। তাড়িত, স্মায়ব, রাদায়নিক প্রভৃতি বল ও এইরূপ। মানব ইহাদের স্ক্রনেও যেরপ অক্ষম,বিনাশেও ্রিজ্লপ। এই সকল বল বিশেষ বিশেষ তাবীস্থায় পরস্পার পরস্পারের প্রাকৃতি ধারণ করে) অর্থাৎ কথন স্নায়ব বল তাড়িত, কথন বা ভৌতিক বল রাসায়নিক তাঁহারা সকলে ই ধন্যবাদের পাতু 🔏 বলে পরিবর্ত্তিত হয়। পরিশিষ্ট। আমরা এতক্ষণ কেবল শিল্প ও

রসায়ন বিজ্ঞানের উল্লভির বিষয়ই বলি-লাম। একণে একবার সাধারণ উন্নতির বিষয় অতি সংক্রেপে পর্যালোচনা করা যাউক ! আদিম অবস্থায় মর্ম্বা ও পশুতে বড অধিক প্রভেদ ছিল না । আহার, শয়ন আশ্রে প্রভৃতি পশু-সাধারণ অভাব সকল পুরণ করিতেই মনুষ্টোর সমস্ত শ্রম ও সময় ব্যয়িত হইত। পরে যথন মনুষ্য সমাজবদ্ধ হইল, একের অভাব সকল অন্যের শ্রমে পূর্ণ হইতে লাগিল, তথন মানব বৃদ্ধি ও মানসিক বুত্তি সকলের পাইল। এই বিদ্ধি-পরিচালনে অমপরিহার্যা অভাব সকল পুরণ করিবার সহজ উপায় উদ্ভাবিত হইতে লাগিল, স্থতরাং অবসর ও বাড়িল বৃদ্ধি ও মনের অধিক চালনা লাগিল তথন পশু-সাধারণ পরিশ্রমে মান-বের আরু আন্তা রহিল না। কোন কোন দেশে ঐ সকল পরিশ্রমের ভার জিত বা ক্রীত দাস দিগের হৈন্তে অর্পিত হইল। এই সকল দেশের মার্জিত-বৃদ্ধি লোকেরা মনে করিতেন যে তাঁহারা উক্ত দাস সকল হইতে প্রতন্ত্র ও উচ্চতর জীব, এবং কার্যাতঃ তাহাদিগকে পশু শ্রেণী মধ্যেই পরিগণিত করিলেন # 1 নীতি-সম্বন্ধে ইহার কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য এ স্থলে বিশ্বে-চনা করিবার প্রয়োজন নাই। কিন্ত এত গুলি লোকের বুদ্ধি বুত্তির পাহায্য

্দাসদিগের আত্মা আছে বলিয়া) গ্রীকেরা বিশ্বাস করিতেন না।

হইতে বঞ্চিত হইয়া সমাজ যে ক্ষতি/গ্ৰস্ত হইল ইহা বলা বাহুল্য।

সে যাহা হউক বুদ্ধির চালনায় ও প্রকৃতির পর্যালোচনার যথন মনুষা দেখিল যে প্রাকৃতিক বল সকল ও মান-বের ব্যবহারোপযোগী করা যায় তখন প্রাকৃতিক বল করায়ত্ত করিয়া শ্রম-লাঘব করিবার জনা অতান্ত চেষ্টা হইল, এবং পরম্পরের সাহায্যে এই যত্র সফল হইতে লাগিল। হোরেস্ ম্যান বলেন 'যে যদি দশ জন শিক্ষিত লোকের মধ্যে এক জনের কোন নৃতন আবিদ্যা করা সম্ভব হয় তাহা হইলে এক শত শিক্ষিত লোকের মধ্যে যে দশ জন অপেক্ষা অধিক এরপ লোক হওয়া সম্ভব তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কারণ শক্তি অগ্নির ন্যায়। এক থণ্ড হয়ত জালিবে না; দশ খণ্ড একত কর সুন্দর জ্বলিবে, আবার এক শত একতা কর দশ খণ্ড কার্চে যে উত্তাপ উদ্ভত হইয়াছিল তাহার পঞাশ গুণ উত্তাপ উদ্ভূত হুইবে।"

এই রূপে এই সকল আবিদ্ধিরা হইতে
শিলের উন্নতি, শিলের উন্নতি হইতে
অর্থ, অর্থ হইতে মূল ধন এবং মূল ধন
হইতে সমাজের উন্নতি ক্রমে ক্রমে
সাধিত হইয়াছে। এইরূপে আমরা দেখিতেছি যে উন্নতির পর উন্নতি যেন স্তরে
স্বরে প্রথিত হইতেছে এবং ক্রমাগতঃ
ইইতে গাকিবে। কেহ ২ বলেন সংসারে
উন্নতি নাই সকলই কেবল চক্রের নাায়

অবস্থা এক আর্তন করে। প্রিবৃত্তিত হইতে হুইতে আবার সেই অবস্থায় পতিত হয়। কিন্তু এই মতামু-याशी नः मादत आगता किছूरे प्रिथन। ভত্ত বিদ্যার প্রভাবে আমরা দেখিতেছি যে যে পৃথিবীতে আমরা বাস করি সেই পুথিবী ও ক্রমে ২ উৎকর্ষলাভ করিতেছে। পুষ্পবিহীন বুকের পর সপুষ্প বুক্ষ, মং-সোর পর সরীস্থা, সরীস্থার পর স্থা-পায়ী পশু এইরূপ ক্রমেই উচ্চতর জীবের আবিভাব হইতে হইতে সর্কশেষে মনুষ্যের আবিভাব হইয়াছে। এবং পৃথিবী ও উদ্ভিদ্শুনা মরভূমির নাায় অবস্থা হইতে ক্রম-আবিভূতি জীবগণের বানোপযোগী হইবার জন্য উৎকর্ষ লাভ করিতে করিতে শেষে মানব বাসোপযোগী এই স্থারমা অবস্থার উপনীত হইয়াছে ৷ আবার সর্কশেষে আবিভূতি মানবের আদিম অবস্থার সহিত এক্ষণকার অবস্থা তুলনা করিলে অধ্নাতন মনুষ্য আদিম মনুষ্য হটতে উচ্চতর জীব বলিয়াই প্রতীত হইবে। বস্ততঃ আদিম অবস্থার প্রকৃতি-উপাসনার সহিত এক্ষণকার প্রকৃতি-শাসন ও প্রাচীন কালের সভাতম জাতির মধ্যে প্রচলিত দাস প্রথার সহিত ইদানীন্তন ব্যক্তিগত স্বস্থ ও স্বাধীনতা-ভাবের তুলনা করিলে এ মতুষ্য সে মতুষ্য নয় বলিয়াই थতীয় মান হইবে। এ স্থলে আমর<sup>ু</sup> জাতীয় বা সাম্পুদায়িক উন্নতির কথা বলিতেছিনা, পরস্তু আমরা মানব-সাধারণ বলিতেছি। পূর্বোক্ত ations in travels) উন্নতির বিষয়

উন্নতির সীমা আছে ইহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে। রোম আর একণে "পৃথিবীর ক্রী" নন। যে শ্রীসের বীর-দর্পে টুয়নগর এককালে কম্পিত হইয়াছিল সে গ্রীস আর নাই। যে আর্যাজাতি ভারতের মুখোজল করিয়া ছিলেন সে আর্যা জাতি আর নাই। মহম্মদীর ধর্মের যে অগ্নিময় ভাব যাহাকে স্পর্শ করিত তাহার উত্তাপে পৃথিবী উত্তপ্ত হইত তাহা আর নাই। কিন্তু এ দকলের কথা বলিনা। মানব-সাধারণ উন্নতি অক্ষয় ও অনন্ত। আমরা সার হম্দ্রি ডেভি ৯ ক্লত কোন পৃত্তক হইতে এই বিষয়ে একটু উদ্ভূত করিয়া এ প্রস্তাবের শেষ করিব।

তিনি বলেন "মানসিক শ্রেম ও বৈজ্ঞানিক প্রতিভার ফল স্থায়ী ও অবিনশ্বর।
এক রাজার প্রবর্তিত শাসন প্রণালী
অন্যরাজালারা পরিবর্তিত হয়, এক য়ুরের
শুভ ফল অন্য মুদ্ধ হইতে নষ্ট হয়, কিন্তু
এক থণ্ড ইস্পাত একবার চুম্বক লারা
স্পৃষ্ট হইলে চিরকাল দিগুদর্শনত্ব ধর্ম রক্ষা
করে এবং দিগস্তব্যাপী অনহ্নেম-মার্গ
মহার্ণব মানবের করায়ত্ত রাথে। কালেব
অবস্থা ভেদে বল্টিক সাগরের ভীর হইতে
ক্ষান্যাবের তীরে সৈন্য ধাবিত হইতে
কারে, মহম্মদের অন্চরগণ অন্য কোন
জ্ঞাতির সংঘর্ষে চুণীক্তত হইতে পারে,
এবস্থ এসিয়ায় বৃটনের আধিপত্য তৈম্ব
লক্ষ্বা জেক্ষিন খাঁর সামাজ্যের ন্যায়

\*.(Sir Humphry Davy's Consoltions in travels)

পরিণাম লাভ করিতে পারে, কিন্তু যে বাষ্পীয় পোত ডেল্ওয়ার বা লরেকা নদীতে ভাসমান রহিয়াছে ইহার

চিরকালই থাকিবে এবং ব্যবহার এক সভা জাতির সভাতা অনা অসভা মকুময় প্রাদেশে গিয়া রোপিত করিবে "। श्रीकानाईनान (म।

### ক্ৰিত্ব ও কাৰ্য্য সমালোচনা।

চতুর্থ প্রস্তাব।

আমরা এই প্রস্তাবে থণ্ড-কাব্যের উপা-থ্যানের "তঃখাস্ত" ও "মুখাস্ত" বিষয়ের আলোচনা করিব। "इ:থান্ত" ও সুথান্ত অর্থে আমরা কি বু খাইতে চাহি,তাহা পূর্বে বলিয়াছি। যাহা দ্বারা অন্তঃকরণ গভীর, ভার, অবনত, স্তম্ভিত ও বিহবল ভাব ধারণ করে,এবং দিঙ্মগুল অনস্ত অন্ধার দেখিতে থাকে, তাহাই ''হু:খাস্ত''; আর যাহা দারা অন্ত:করণ প্রফল্ল, প্রসারিত, ও উন্নত হইয়া বাাপ্ত উজ্জ্বল রাজ্য দেখিতে থাকে, তাহাই ''স্থাম্য"। অন্তঃ করণের চ:খ-ভাবকে বিশ্লিষ্ট করিতে হইলে. প্রধানতঃ গম্ভীরত্ব, ভারত্ব, অবনতি, স্তম্ভন ও বিহ্বলম্ব প্রভৃতি মূল ভাবগুলি পাওয়া যায়। এবং যে কোন ঘটনা বলির ছারা উপাখ্যান এই সকল ভাবের উদ্দীপন করিয়া পরিসমাপ্ত হইলেই তাহাকে ছঃখান্ত সংজ্ঞা দিতে পারা যায়; ≱হা বিয়োগে বা বিচ্ছেদেই হউক অথবা/তাহা ना इरेबा, अन्त दर्गन कांत्रावर रेजेक्ट्र केनाथानरक त्मरे तमास्वक जेनाथि मिर्टं তাহাতে ক্ষতি নাই। এদেশীয় সাধা-🗸 পারি। সেক্সপিয়ারের 'হ্যাম্লেট' এক-রণ লেথক ও পাঠকবর্গ

অন্তে নায়ক নায়িকার মৃত্যু বা চির-ঘটিলেই ছঃখান্ত-উপাথ্যান বিচ্ছেদ সংজ্ঞা দিয়া থাকেন। কিন্তু তাঁহারা সম্প্র উপাথানের ফল অন্তঃকরণে কি ভাব ধাবণ কবিল তাহা বিচার করিয়া দেখেন না। উপাথানের প্রবলাংশ যদি নারক নায়িকার জয়োলাসে পরিপুরিত হইয়া, অত্যে আসিয়া কোন কারণে তাহাদের বিয়োগ বা বিচ্ছেদ ঘটে, এবং ঐ বিয়োগ বা বিক্ছেদ জনিত হঃখ যদি মূল উপা-খানের আনন্দ উল্লাসের সহিত তুলনায় এত লঘু হইয়া পড়ে, যে তাহার প্রতি আমাদের অনুধাবন বিশেষ প্রবল না হয়, তাহা হইলে উপ্যাথানের অস্তে নায়ক নাথিকার বিয়োগ বা বিচ্ছেদ সত্ত্বেও আমরা মূল উপাথ্যানকে ছু:থান্ত সংজ্ঞা দিতে পারিনা, উহা স্থপান্ত। উপাথ্যানের রস-স্রোত যেটি প্রবল হইয়া অপরটির অস্তে গিয়া দাঁডার, আমরা উপাথ্যানের থানি হঃখান্ত উপাথ্যান; কিন্তু ইহাকে

তুঃখান্ত উপাথাান বলি কেন ? উপাথাানের নায়ক হ্যাম লেট শেষে মরিলেন বলিয়াই कि? किन्न यि (भरि शाम लि लिया-র টিদের বিষাক্ত ছরিকার আঘাতে প্রাণ পরিত্যাগ না করিয়া, তাঁহার পিত-হন্তা পিত্রোর মৃত্যুদাধনান্তর তাহার পরেও জীবিত থাকিতেন, তাহা হইলে কি হ্যাম-লেট উপাথ্যানকে আমরা স্থান্ত উপাধি দিতে পারিভাম ?—না, স্যামলেট উপা-थान, शामल में कीविज থাকিলেও. যে স্থানে অন্ত হইয়াছে ঐ স্থানে অন্ত হটলে, উহা স্থাস্ত না বলিয়া আমরা উহাকে তঃখান্ত বলিতাম। কবি হ্যাম-লেটের বিষম বিকৃত ঘোর অস্তররাজ্যে আমাদিগকে যেথানে লইয়া আসিয়াছেন. ঐ স্থানে উহার অস্ত করিয়া হ্যামলেট্কে জীবিত রাথিলেও, আমরা কেবল মৃত্যু হইতে হাাম লেট্কে রক্ষিত এবং তাঁহার পিতৃহস্তা পিতৃব্যের প্রাণনাশ মাত্র করিতে দেখিতাম, যে যে কারণে তাঁহার অস্ত:-করণে গ্রানি ও বিষম বিকারে ঘোরান্ধকার-মর হইরা উঠিয়াছিল, পিতৃহস্তার প্রতি প্রতিহিংসা লওয়াতেই তাহার অপগ্র হইল কিনা, তাহা আমরা জানিতে পারি-লাম না ; তাঁহার মন মৃত্যুকালেও কতক গুলি আশা করিতেছিল : আমরা তাঁহাকে জীবিত থাকিয়া সেই সকল আশার সফ-লতা সাধক অপর একটি দৃশ্য দেখিলেও, সমস্ত উপাথ্যানকে ''স্থাস্ত" সংজ্ঞা দিতে পারিতাম না। মৃত্যু কালের তাঁহার প্রবল আশা এই, যেন সাধারণ লোকে তাঁহাকে ছর্কৃত্ত পিতৃব্য হস্তা মনে না করে; তলিমিত্ত তিনি তাঁহার বন্ধু হোরেপিওকে কহিতেছেন—

I am dead, Horatio:

You that look pale and tremble at this chance,

That are but mutes or audience to this act,

Had I but time (as this fell sergeant, death,

Is strict in his arrest), O, I could tell you,—

But let it be:—Horatio, I am dead;

Thou liv'st; report me and my cause aright

To the unsatisfied

পুনশ্চ কহিতেছেন—

O, God! Horatio, what a wounded name,

Things standing thus unkown, shall live behind me!

If thou didst ever hold me in thy heart,

Absent thee from felicity awhile, And in this harsh world draw thy breath in pain,

To tell my story.

্রামরা যদি হ্যামলেট্কে জীবিত থাকিয়া সাধারণ সমক্ষে নিজমুথে তাঁহার দোষাপনোদন করিতে দেথিতাম. ও

তৎপরে সাধারণের জয়োলাসে তাঁহাকে সিংহাসনাধিরোহণ করিতে দেখিতাম. তাহা হইলেও আমাদের অন্ত:করণের তঃশভার অপনীত হইত না, আমরা কেবল হ্যাম লেটের অবস্থার পরিবর্ত্তন দেখিতাম মাত্র, অন্তর প্রিবর্ত্তন দেখিতে পাইতাম না। যে যুবরাজের যৌবন-স্থলভ আশা ভ্রসায় বিক্রিত অন্তঃক্রণ, পিতার ্রিচাং নুত্রার সন্দেহে এবং মাতার দেবর ্ত্য প্রিণ্ডে শিষ্যাও স্লান হইরাছিল, ্রণ ভ্রপরে ঘাঁহার অন্তঃক্রণ পিতার প্রেতমর্ত্তি দর্শনে এবং তাঁহার প্রমুখাৎ তাঁহার নৃশংস গুপ্ত হত্যাকাণ্ডের কথা শুনিরা সংগারের কাণ্ডে স্তম্ভবৎ ও প্রতি-হিংসায় প্রজ্ঞালত হইয়া উঠিয়া ছিল, এবং তৎপরে যে অন্তঃকরণ প্রণমিনী অফিলিয়ার মৃত্যুতে উন্মত্তবং হইয়াছিল, এত আঘাতে ঘোর বিচ্ছিন্ন, সেই অন্তঃ-করণ যে কেবল পিতৃ-হস্তার প্রতি প্রতি-হিংসা লইয়া ও রাজপদ পাইয়াই একেবারে প্রফাল ও বিকারিত হইয়া উঠিত এবং তৎক্ষণকার তাহার যে স্থখ তাহা এত ছঃখ্রাশির উপরেও ভাসিয়া ঠঠিত আমরা তাহা অন্নমান করিতে পারিনা। হাামলেট উপাথাানকে স্থান্ত ক্বিকে হ্যামলেটের **इ**टे(न দিতীয় জীবন চিত্রিত করিয়া অপঝু এক-থণ্ড কাব্য উহার পরে লিথিয়াই উঠারমূহিক সংযোজিত করিতে হইত। এই কাব্যা হ্য লেটের চিরবিষণ্ণ অন্তঃকরণকে পূর্ণ প্রফুর্ন, বৈরাগ্য পরিত্যাগ পূর্ব্বক সাংসারিক স্থথে

অনুরাগী ও স্থা, আঘাত-কত সকল
স্থান্থ ও সবল এবং আশা ভরদার কার্বো
জীবনকে পরিপ্লুত করিয়া চিত্রিত করিতে
হাসনেটের এত ছংগ ভুলাইয়া, তাঁহার
স্থার রুগী করিতে পারিত। এবং তথন
আমরা হাাম্লেট্ উপাথ্যানকে স্থান্থ
উপাথ্যান সংজ্ঞা দিতে পারিতাম।

নি নাবায় এমন অনেক নাটক আছে, যাহা তৃঃথের ঘটনার মাত্র আন্ত হয় নাই, কিন্তু উহা তৃঃখান্ত সংজ্ঞার অন্তর্গত। ইউমিনাইডিস (Euminides) ফাইলক্-টেটস্ (Philoctetis) এবং কিন্তুৎ পরিনানে ইডিপস্ কলোনিরস্ (Œdipus Coloneus) এবং অনেক গুলি ইউরি-পাইডিসের(Euripides) নাটকেরও সুথের ঘটনার অন্ত, কিন্তু তাহারা তৃঃখান্ত-সংজ্ঞাধারী।

ভারতবর্ষীয় কবিগণের উপাণ্যান প্রায়ই স্থ হঃথের সমতায় রচিত হইত, কিয়া, ম্থ-প্রবল করিয়া রচিত হইত কিন্তু হঃখ-প্রবল রচনার বিষয়ে তত আদর ছিলনা। এবং অলক্ষার শাস্ত্রে তাহার নিমের স্থ্র ও লিথিত। আছে। কিন্তু কি কারণে যে ভারতবর্ষীয় আলক্ষানিকেরা উপাথ্যানকে হঃখান্ত করিতে নিষের করিয়াছিলেন, তাহার নিগৃত তব জানা যায় না। বোধ হয় রক্ষ ভূমি হইতে মানব কবির মন্সিজ অসামান্য হঃখ-ভারাবনত অন্তঃকরণেগৃহে ফিরিয়া সাংসা-রিক কোন্ সামান্য স্থের ছারায় আর

তাহার অপনোদন করিবে, এবং চ্ঃথ ভারে বিক্ত মন ক্র্তিবিহনে যে সংসারে কোন কার্যকারী হইবে না, ও শারীরিক ও মানিসিক-রোগ-করীও হইকে পারে, এবং এরপ ছঃখের পৌনঃপুনো মন ছুলে বিষয়ে অসাড় হইয়া যাইতে পারে, এই সকল ভাবিয়াই হয়ত তাঁহারা উপাধ্যান ছঃখে পরিশেষিত করিয়ে ভিলেন।

মানব অন্তরে তঃথ এবং ঘোর বিষয় দেখিবার একটি প্রবৃত্তি আছে. তাহা বুঝিয়া তাহারি অনুরূপ সামগ্রী রচনা করিয়া থাকেন। অনেকে গ্রশ্ন করিরা থাকেন, তুঃখ এবং ঘোর বিষয়ের নিমিত্ত মানবের প্রবৃত্ত জন্মে কেন্ ইহার অনেকে অনেক প্রকার উত্তর দিয়া থাকেন। কেহ কহেন, আমাদের এট অপেকা-কৃত অ্থময় ও স্থান্তির জীবনের স্থিত, কোন ছদৈব-পাড়িত জীবনের ত্রদ্ধশার **जू**ननाय. हेबारक रग स्थाय 3 स्थित বলিয়া বোধ হয়, ভরিমিত্র আমাদের ছথে ও ছর্দশা দেখিবার প্রবৃত্তি জন্ম। শ্লেগেল (Schlegel) সাহেব ইহার এই উত্তর দেন, যে যখন আমরা কোন তু:খান্ত উপাথ্যানের পাত্রের প্রতি গাঢ় মনুরক্ত হট, তথন আমরা আত্মত্ব ভুলিয়া যাই,এবং পাতের হুংথে হুংথী হইয়া পড়ি, স্কুতবাং অবস্থার তুলনায় স্থগোৎপত্তির সম্ভাবনা কি ? এবং যদি আমরা পাত্রের ত্রথে তুঃথী না হই, তবে ইহা স্বীকার্যা যে উপাথান তাহার উদ্দেশ্য সাধনে কৃত-

কার্য্য হইতে পারিল না। অপরেরা करहन, य कार्या शाशी वाक्तित भाषि ७ বান্মিকের পুরস্কার দেখিয়া আমরা নৈতিক উন্নতি লাভ করি; আর্রিষ্টটল্ (Aristotle) কলেন যে ছঃথান্ত উপাধ্যানের তাৎপর্যা এই, বে,উহা দারা আমাদের অন্তঃকরণকে ছ:থে ছঃখী এবং ভয়ে ভাত করিয়া, আমাদের সংবৃত্তি সকলকে পরিমাজিতি করে: এইরূপ নানা জনের নানা মত। কিন্তু উক্তর্রপ নৈতিক উন্নতিলাভ-ও কাব্যের উদ্দেশ্য নয়, যেহেতু উংক্লপ্ত কাব্যেও আমরা পাপের স্পদ্ধা, এবং ধর্মের অবনতি দেখিয়াছি: এবং সং-বৃত্তির পরিমার্জ্জন ও তাহার উদ্দেশ্য নয়, যেহেতৃ কাব্যে সদ্বতিকে মলিন করি-বার উপাদানও থাকে। অপর সম্প্রদায় ক্রেন যে আমাদের মন সংসারের নিত্য কম্মে অলস ও অসাড় হইয়া পড়িলে, আমরা প্রবল উত্তেজনা ও অন্তরাবেগের কার্যা সকল দেথিবার নিমিত্ত রম্বভূমে আকৃষ্ট হই। শ্লেগেল (Schlegel) কহেন, এরপ প্রয়োজন আমাদিগের অন্তকরণে উপলব্ধি হইয়া থাকে বটে, কিন্তু তাহা দেখিবার নিমিত্ত দর্শনের স্পৃহা কেন, উহাত, প্রাচীন রোমকেরা যেমন পশুসুদ্ধ দেখিতেন তদ্রুপ পশুষুদ্ধ দর্শনেও পরিভৃ**প্ত** হইতে পারে। ছঃখময় ঘোর দৃশ্য সকল দেখিবার প্রবৃত্তি মানব অন্তরে উদ্ভূত হয় কেন, এই প্রশ্ন সম্বন্ধে শ্লেগেল নিজের এই মত ব্যক্ত করেন, যে, অভিভূতকারী ছংগো

দীপক কোন উপযুক্ত সংস্থিত উপাথানে | বিপরীতে, উহার দৌর্বলা ও অবন-আমরা যে আনন অনুভব করি, তাহা হয়ত কবি-কল্পিত মানুব প্রকৃতির মহল্পর্দে হইয়া থাকে, না হয় উহা বাহা বিশুঝল কার্যা ঘোতের সহিত উন্নত-প্রকৃতি বস্তু সকল যে সংখিত হতিয়াছে ভাগা দেখিয়া উৎপন্ন হট্যা থাকে: অথবা এই উভয় দেখিয়াই উৎপন্ন হইবার সম্ভব । \*

শ্লেগেল যেমন অপর সকলমতের বিক্দো বলিয়াছেন, আমরাও তেমনি তাঁহার মতের বিক্লাদ্ধে বলিতে পারি, যে উৎক্লাষ্ট এমন অনেক ছঃগ-প্রবল উপাধ্যানে আমরা মানৰ প্রকৃতির মহতু দশনের

The satisfaction, therefore, which we derive from the representation, in a good tragedy, of powerfull situations and overwhelming sorrows, must be ascribed either to the feelings of the dignity of human nature, excited in us by such grand instances of it, as are therein displayed, or to the trace of a higher order of things, impressed on the apparently irregular course of events, and mysteriously revealed in them; or perhaps to both these causes conjointly

> (Schleogel's dramatic literature chap V.)

তিই দেখিয়া থাকি। যদি কেহ সিরাজ-দ্দোলাকে নায়ক করিয়া গুঃখ-প্রবল কোন উপাথ্যান লেখে, এবং তাঁহার চরিত্রকে ভীক্তা, নৌৰ্মনা ভোগাসকতা প্ৰভৃতি ভূচ্ছ গুণে সজ্জিত করে, তত্তাচ ছালেবের যোর কচক্রে পতিত নিঃসহায় সিরাজ্দৌ-লার মৃত্য দশ্যে আমাদের কম উত্তেজনা হইবে না। আমাদের মন তথন মানব প্রকৃতির মহন্ত্র,নীচন্ত্র বিচার ভূলিয়া গিয়া, नमइः (थ द्वःथी इटेग्रा পिएट ।

কি কারণে যে মন গ্রংথজনক ও ভয়-ক্ষর দৃশা দেখিতে কৌতৃহলী হয়, তাহা মন্ট জানে; উহা মনস্তত্বিজ্ঞানের একটি জটিল, হুজে রি প্রশ্ন। মহানু মানব কেন, আমরা সামান্য পশু পক্ষীর চুঃখ দেখিতেও সময়ে সময়ে ধাবিত হুই, এবং এই ছঃখ যে পরিমাণে অধিক এবং ঘোরতর, সেই পরিমাণে উহা আমাদের উপভোগের বস্ত হইয়া উঠে ।

ত্রংথের সহিত ত্রংথ বোধ করা, এবং ভয়ত্বর দুশ্যে ভীত হওয়া, মানব প্রকৃতির এক প্রকার স্থা। ইহার কোন সমবায় কারণ আছে, আমাদের বোধ হয় না: ইহার কারণ জিজ্ঞানা করিলে আমরা এই মাত্র বলিতে পারি, ইহা মানবের ্প্রকৃতি। কবি মানবের এই প্রকৃতিগত ইচ্ছা ব্ৰিয়াই, তদমুরূপ উপাথ্যান রচনা করিয়া থাকেন। ছঃখাস্ত উপাথ্যানের অন্তঃসার কি, আমরা একণে তবিষয়ে কিছু বলিব।

অন্তঃকরণের গভীরত্ব, ভারত্ব, অবনতি, স্তম্ভন ও বিহবলাদি ভাবই ছংখ। যে সকল ঘটনাবলির দারায় এই সকল ভাব অন্তঃকরণে গাঢ় এবং গাঢ়তর হইতে থাকে, ভাছাই ছঃখান্ত উপাথানের উপ-যোগী। শ্লেগেল কহেন আভান্তরীণ স্বাধী-নতা এবং বাহ্যিক অধীনতা, এই চুইটি তু:পাস্ত জগতের তুইটি কেন্দ্র এবং ইহাদের উভয়ের বৈষম্যই উভয়ে পরিক্ট হইয়া থাকে। \* প্রাচীন গ্রীনীয়দিগের চঃখান্ত উপাখ্যান বিষয়ে এই রূপ জ্ঞান ছিল। সেক্সপিয়রের মাাক্রেণ, ছঃখান্ত উপাগান, কিন্তু ইহার তুংগান্ত ভাব কিসে প্রবল বা পরিফুট হইয়াছে? যে মাাক্রেথ ডাকিনীগণের প্রলোভন বা-कात अधीन इन्हें स्त्रीत ने उन्होंने নৈতিক বল হারাইয়া চোরবং গৃহাগত অতিথি প্রভুর গভীর নিশায় গুপ্ত হতা। माधन कतिरलन, এবং ক্রমে ভারের অধীন হইয়া বন্ধ বান্ধবগণেরও তথ্য চর দারা হত্যা সাধনে নিযুক্ত হইলেন, ভাঁহার আভ্যস্তরীণ স্বাধীনতা কোথায় ? আবার যে মাাক্বেথ, দৈনাাধাক হটতে, প্লামি

\* Inward liberty and external necessity are the two poles of the tragic world. It is only by contrast with its opposite that each of these ideas is brought into full manifistation. (Schlegel's dramatic litrature, chap V. Black's English translation.)

নের থেন এবং তৎপরে কডরের থেন এবং তৎপরে রাজপদ পাইয়া সমস্ত ক্ষমতা আপনার করায়ত্ত করিয়া স্কটলও দেশকে আপনার ইচ্ছার ক্রীড়াস্থল দেখিতে লাগি-लान, छाँहात्रहे वा वाङा अधीनछा देक? আভান্তরীণ স্বাধীনতার ও বাছাক অধী-নতার দদের প্রাবল্যে মাাকবেথ উপাথান ত:খান্ত হইয়া উঠে নাই। ম্যাকবেথের অন্তঃকরণ যে যে কারণে গভীর ঘোর ভাব ধারণ করিতে লাগিল, আমাদের অন্তঃকরণ তাহার অনুসরণে ক্রমে ঘোর হইতে ঘোর স্থলে নীত হইয়া এমন ভয়ক্ষর ভাব অবশেষে দেখিল যাহা তঃখ-পূর্ণ ভয়ক্কর দৃশ্যের চরম স্থলন । আমরা সংক্ষেপে হঃখান্ত উপাখ্যানের একটি উদাহরণ দিতেছি 1

**নে**ক্সপিয়রের ওথেলো উপাথানে, ওথেলো ও দেশ্দিমনা উভয়ে উভয়ের প্রেমে গাঢ় আরুষ্ট; সে আকর্ষণ সামানা বলে বিচ্ছিন্ন হইবার নহে, সে সন্মিলন ও সামান্য স্থারে পরিণাম নহে। দেস-দিমনার পিতা ত্র্যাব্যান্সিও (Brabantio) সেই সম্মিলন পথের প্রতিবন্ধক হইয়া माँ ज़िल्लन । अरथाल अ (इय्र. कमाकात, মুর ( Moor ) জাতি হইয়া তাঁহার পর-মাস্থলরী কন্যাকে বিবাহ করিবে: ভিনি বিনিসনগরীয় একজন সন্তান্ত ব্যক্তি, এবং রাজসভার সভা, ইহা তাঁহার পক্ষে বড়ই লক্ষাকর। দেশ্দিমনার অন্তঃকরণ পিতার প্রতিবন্ধকতা অতিক্রম করিল, তাঁহার দেহ তাঁহার গৃহ্বার অতিক্রন করিল.

অভিলাষ-সাগর অভিলায সাগরে আসিয়া মিলিত হটল। রাজোর নিয়ম, কনা। পিতার অবাধ্য হট্য়া, পিতার ইচ্ছাতুরপ বহুকে বরণ না করিয়া অপুর বরকে বরণ কবিলে প্রাণ দণ্ডে দণ্ডিত হইতে পারে। ব্যাব্যান সিও কন্যার এই সন্মিলন বিচ্ছে-দের নিমিত্ত দেসদিমনার প্রতি এই ভরঙ্কর রাজ দণ্ডের আঘাত প্রার্থনা করিলেন. এবং ওথেলোর প্রতি, তাঁহার কন্যাকে কুহক বিদ্যায় ভূলাইয়া হরণ করিয়াছে এই ঘোর অত্যাচারের দণ্ড বিধানের নিমিত্ত অভিযোগ উত্থাপন করিলেন। কিন্তু শুভাদৃষ্টের ঘটনায় তাঁহারা উভরেই এই ভীষণ দণ্ডের হাত হইতে নিস্তার পাইলেন; তাঁহাদের স্থারে আকাশ তথন মেঘ্যুক্ত হটয়া ব্যাপ্ত কিরণে কিন্ত ওথেলোর नाशिन। আকাশ কিরূপে আবার ঘোর হইতে ঘোরতর তমসাজ্জন মৃত্তি ধারণ করিয়া ৰিত্রাৎ চমকে আলোডিত হটতে লাগিল এবং পরিশেষে বজাঘাতে কিরপে প্রোণদম ভীষণ প্রেয়দী পত্নী কোমলহাদয়া সরলা (मन मिमनांत क्षमग्रदक विमीर्ग ফেলিল, আমরা তাহার স্থূল ঘটনাস্থল দিব। ইয়াগোর करवकि (प्रथारेश অভীষ্টদাধক কুমন্ত্রণাই ইহার একমাত্র বিষয়। ক্যাসিও, ওথেলোর দেনাপতি, এবং প্রিয় বন্ধু; ইয়াগোও रेननामत्मद्र একজন প্রধান পদবীধারী, কিন্তু প্রধান সেনাপতি ওথেলোর নিকট ক্যাসিওর বিশেষ আদর তাঁহার অসহা

হইয়া উঠিল, তিনি ক্যাসিওর প্রতি সেনাপতির মন ভঙ্গ করিবার চিস্তা করিতে লাগিলেন। ক্যাসিত ওথেলোর যেমন প্রিয়পাত্র, দেস দিম-নারও প্রিয় পাত্র ছিলেন, দেদ দিমনা তাঁহাকে অতিশয় ভাল বাসিতেন। ইয়াগো এই ভাল বাদা ফুত্র অবলম্বন করিয়া অভীষ্ট সিদ্ধির মানস করিলেন। দেস্দিমনার সরল ভালবাসাকে তিনি কলঙ্কের কালিমায় সাজাইলেন, এবং সেনাপতির স্থােদ্দীপ্ত মনে প্রথমতঃ বাগ জালে ভাহার ছায়া প্রদান করিলেন। নিৰ্মাণ বিশ্বাস ক্ষেত্ৰে সে ছায়৷ শীঘ্ৰ পতিত হইবার নয়, প্রেমের অনুকুল বায়তেও তাহা শীঘ্ স্থির হইবার নয়, ওথেলো কভিতেছেন-

" Nor from mine own weak merits will I draw

The smallest fear, or doubt of her revolt;

For she had eyes; and chose me: no, Iago;

I'll see, before I doubt; when I doubt, prove;

And, on the proof, there is no more but this,-

Away at once with love, or jealousy"

কিন্তু অবশেষে ইয়াগোর অনেক বাক্ ভঙ্গীতে তবে উহা ওথেলোর মনে কথঞিৎ স্থান পাইল; স্থান পাইবা মাত্র

অন্তর কি ভাৰ ধারণ করিল, আমরা সেই চিত্রটির কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেডি:--"\_\_O curse of marriage,

That we can call these delicate creatures ours,

And not their appetites! I had rather be a toad,

And live upon the vapor of a dungeon,

Than keep a corner in the thing I love,

For others uses"

এই চিত্রটি কেবল আক্ষেপ ও বিষা-(मत वर्ष पूर्व। व्यावात (मम मिमनात मूथ (मथिया जिनि ममस जुलिया (शालन; দেদ দিমনাকে আদিতে দেখিয়া কহিতে-(ছন--

#### Desdemona comes :

If she be false, O, then heaven mocks itself '-

I'll not belive it?

ওথেলো দেস্দিমোনার মুখ দেখিয়া ক্ষ কালের নিমিত্ত উহা ভলিলেন বটে, কিন্তু, দেস্দিমনার সহবাস তাঁহার ঘোর যন্ত্রণা-কর হইয়া উঠিল;যে বস্তুতে স্বর্গীয় सूर्य स्थी, तम वस्त त्वात नत्रक, हैश সহসা বিশাস হয়না, এবং যতক্ষণ পর্যান্ত না সম্পেহ বিদুরিত হয়, তভক্ষণ তাহাতে সুখও হয় না; যে বস্তু যত মূল্যান, তাহার বিয়োগ ও তত যন্ত্রণাকর; ওথেলোর দেস দিমনার সহবাদে স্থে বোধ হইলনা,

যোর বর্ণা উপস্থিত হইল, তিনি স্বর্গের স্বৰ্ণত প্ৰমাণের জন্য ব্যাকুল হইলেন; যাহা বিনা ভাঁহার জীবন ঘোর অন্ধকার। তিনি পুনবার কিরিয়া আসিয়া ইরাগোর প্রতি তর্জন গর্জন করিয়া কহিলেন— " Avaunt t begone t thou hast

set me on the rack :"

"I had been happy, if the general camp,

Pioneers and all, had tasted her sweet body,

So I had nothing known: O now for ever,

Farewell the tranquil mind ! farewell content !"

"And O you mortal engines, whose rude throats"

The immortal Jove's dread clamors counterfeit.

Farewell; Othello's occupation's gone t"

ইয়াগো তথন কহিতেছেন—

- " Is it possible ?-My lord-ওথেলো পুনর্মার ক্রোধভরে কহিতে-ছেন—
- "Villain, be sure you prove my love a whore;

Be sure of it; give me the ocular proof;

বিধাদের অন্তঃকরণ এক্ষণে যরণায় বিধৃমিত হইতেছে; এক্ষণে প্রমাণ ও তৎপরে প্রতিহিংসা।

"Arise, black vengeance, from thy hollow cell!

O. blood, Iago, blood!

আমরা আর এরপভাবে আদাস্ত উপাথানের অনুসরণ করিব না, ছংখাস্ত উপাথান কিরপে ভাবে গভীর এবং গভীর-মূর্ত্তি ধারণ করে আমরা তাহার ছই একটি ক্রম দেখাইলাম। ওথেলো উপাথান শেষ পর্যান্ত পাঠ করিলেই সকলের তাহা বি-শেষ উপলব্ধি হইবে। ইয়াগো ক্যাসিওর গৃহে দেসুদিমনার প্রতি ওথেলো যে প্রণ-রোপহার ক্রমাল প্রদান করেন, তাহা দেস্দিমনা ক্যাসিওর প্রেমে মুগ্ধ হইয়া

তাঁহাকে দিয়াছেন দেখাইয়া যে প্রমাণ নিদর্শন করিলেন, এবং ওথেলোর, সচক্ষে তাহা দর্শনে, অন্তঃকরণ যে ভীষণতর ভাব গারণ করিল, তদপরে যে দৃশো, আমরা ওথেলোকে দেশ্ দিমনা হত্যা করিয়া আত্মহত্যা পর্যান্ত করিতে দেখিলাম, তাহা যে কিরপ গন্তীর, স্তন্তন, বিহলকারী, তাহা উক্ত উপাধ্যানের আদ্যন্ত পাঠ বা অভিনয় দশন ব্যতীত সম্যক্ উপলব্ধি হইতে পারেনা।

ছঃখান্ত উপাথাানের ইহাই প্রেক্তি।
ইহা ক্রমে ঘোর এবং ঘোরতর মূর্ত্তি
ধারণ করিরা অন্তঃকরণকে একেবারে
গন্তীর, ভার-অবনত, স্তম্ভিত ভাবে বিহরল
করিয়া কেলে। আমরা ইহার পর প্রস্তাবে
স্থান্ত উপাথ্যানাদির কথা বলিব।
শ্রীরামচক্র মুখোপাধ্যায়।

## ----

## প্রথম অধ্যায়।

মেহের আলি।

চট্গ্রাম সহরের কিঞিৎ উত্তর ভাগে হাট হাজারী ও রামগড় যাইবর রাস্তার পথিকদের আশ্রয় স্বরূপ এক উদ্যান ও মসজিদ্ আছে উহাকে ঝবঝবা বটতলা কহে। উহার সংলগ্ন পশ্চিমে সীতাকুণ্ড পর্বতের এক ভাগ অতি সন্নিকট দেখা যায়। পূর্ব্ব ভাগে গ্রাম সমূহও হরিৎ ধান্য ক্ষেত্র। উদ্যানের বৃক্ষ গুলি প্রাচীন, তাহাতে পরগা। সম্হের অপূর্ক ফুল
দলে শোভমান আছে। রৌদ্রুপীড়িত
পথিক এই স্থানটীকে অতি মনোহর
দেখেন। উদ্যানের ছায়া অতি শীতল।
মধ্যে যে উপাসনালয় আছে তাহাতে
মুসলমান পথিকগণের বড় সাহায়্য হয়।
নিকটে এক কুদ্র স্বচ্ছবারি পুষ্করিণীও
আছে। স্থানটী নিজ্জন বটে। একটী

মাত্র ভগ্ন আপনি ঐ স্থানের রক্ষক;
উহাও ঐ মসজিদেব মোলার দোকান।
সময়ে রাস্তার পারে পথিকমওলী এবং
ছই একটী বনগানী রাথাল ও কাচ্রিয়া
ভিন্ন তথার জনাগ্য নাই।

একদা দিবা প্রহরেক গতে কবিপর দেশীয় মুদলমান ঝবঝবা বটভলায় মণ্ডলীক ত ভাবে উপবেশন করিয়া আগু হের স্থিত কি প্রাম<del>্শ্</del> করিতেছে। সপেক্ষাক্ষত প্রধান এক ব্যক্তি মৃণায় গুড গুড়িতে ভাষাক টানিতে টানিতে বাকর আলি নামক ব্যক্তিকে সংখ্যাধন করিয়া কহিলেন "ঘুরিয়াছিল যাহা, বলিতে হইবে, ভুলিস না। আর গদি। এমৰ কথা জিজ্ঞাসা করে সাহা শিখান रुटेल ना, विलम भरन नाहे।' वाकत কহিল " আমি ভুলিবার পান নহি,-আমায়ত বঁরাবর পরক করে দেখেছ? কিন্ত যদি জমীর চৌহদ্দীর চৌহদ্দী জিজ্ঞাসা করে কি জবাব দিব ?'' ''বাহা হয় বলিস, তোকে সর্ব্য শেষে গুজবাইব, তোর কথা খণ্ডন করে কে ?"

অপর এক ব্যক্তি কহিয়া উঠিল "ও ভাই মোক্তার! আমিত সন বলিব, কিছ আমার জনীলার যে মৌলভির প্রফে স্বাক্ষী।" "তোর জমীলার তোর কি করিতে পারবে? আমি তোর লাগেরাজ করে• দিব ভয় কি? আর তোর জনীলার ও স্বাক্ষ্য দিতে আদিবে না, তাহার উপর বেণা কামুন জারি করিয়াছি।" আর এক জন কহিল—"আমার চাচাত ি মিথাা কহিবার গোক নহেন, আর তিনি স্বাক্ষ্য দিলে আমাদের সকলের ভুর ুভাঙ্গিবে।"

মোক্তার ন্মরবং দশন-পংক্তি বিকশিত করিয়া চক্ষ্ ও কপোলের শিরা সকল
কৃষ্ণিত করিয়া বিকট হাসা হাসিলেন,
পরে অলকেশমর দীর্ঘ পক শাব্রুচ দত্তে
দত্তে আবদ্ধ করিয়া মন্তক চালন
করিয়া কহিলেন 'শর্মা আট ঘাট বেঁপে
চেন! ভাহারও উপর বৈণা কান্তন জারি ।
হুইয়াছে। ভিনবার গত বংসর ভাগার
ঘর জালা হুইয়াছে, আর রাঙা ঘোড়া
ছুটিবার কি ভ্র করিবে না ? যেই দ্বারের
বেণাটী প্রাতে উঠে দেখিবে, আর
আদালতে সাক্ষ্য দিতে সাহস করিবে
না।'

নোক্তারের শিক্ষা শেষ হইল; তথন তিনি যাহাতে যাহাকে যে যে বিষয়ে সাফা দিতে হটবে, সংক্ষেপে আরণ করাইয়া মেহের আলি নামক এক ব্যক্তিকে निकरहे ' वमाठेश विवादन ''মেহের তোকেত হাজিরই করিব না। যদি আদালত ভিদ করেন কোন এক উকী-লের পোষাক প্রাইরা দিব। ভুট গড়ীর ভাবে বছ মাজ্যের নাখি এই এই কথা ব'লবি। ভূই আর বংসর রোসাক র্ণিয়া টাকা রোজকার করে এনেডিম. নোবারক ও মাহামুদ আলি তোর সঙ্গী ছিল ও-জানে। সেই টাকার নীলামে क्रमी किनिवात क्रमा आभारक वरलिंहिल, এবং ঐ জমীটা নীলাম সময় হাজির হয়ে : ২০• টাকা গণে দিলি প্ৰেবাকী টাকা কিল । এ সকলের

পরে তুই জনী দপল লয়ে দথলীকার
আছিদ তাহার স্বাক্ষী নকব্ল ও বাকর
আলি, চোরাজিদ চাদী। মৌলভির
পুত্র মেহের আলি শিশু, দে টাকাই বা
পাইবে কোথা, কি করেই বা নীলাম
কিনিবে? আর তাহার দথল নাই, বর
নামা নাই। আর মৌলভির সঙ্গে যে
তোর বিবাদ আছে তাহার স্বাক্ষী আবছল ও আকবর আলি ও আমি। আর
যত বিশেষ কথা জিজ্ঞাদা করিবে, তুই
বিদেশে পাকিস্ জানিস্না। কি
বলিবি বল দেখি?

মেহের ঢোক্ গিলিতে গিলিতে কতক কতক বলিল, মোক্তার সংশোধন করিতে লাগিলও সাহস দিতে লাগিল। মোক্তার একটা বুক্ষের শিকড়ের উপর বুকে ঠেস দিয়া এবং পণকে পশ্চাৎ করিয়া বিনয়াছিল; মধ্যে মধ্যে বক্ত হইয়াকে আসিতেছে না আসিতেছে দেখিতে ছিল I এমত সময় একটী সম্ভান্ত ব্যক্তি অমুচর সহ পথে দৃষ্টিগোচর হইলেন। ঐ ব্যক্তি বৃক্ষাস্তরাল হইতে মোক্তারের মুখচক্র দৃষ্টে বিরক্তি ভাবে মুথ ফিরাইয়া অগ্রসর হইলেন। উদ্যানের কিঞিৎ मिक्टिं। দাঁড়াইয়া জনৈক অমুচরদ্বারা মোক্তারকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন। মোক্তার অনিচ্ছা অবহেলন করিতে আহ্বান

পাবিলনা। উত্তরীয় বস্ত্র মন্তকে জড়া-কৈ জড়াইতে ঐ অভ্যাগত বাক্তির সন্ত্রে কুদু এক সেলাম-করিয়া দাঁড়া-ইল।

উভারে আকার প্রকার সম্পূর্ণ বিস্

দৃশ। অভ্যাগত দীর্ঘকায়, গুলু, সম্ভান্ত-বেশধারী, মোক্তার থকাকৃতি, ইতর, মলিনবেশযুক্ত। একের শ্বেত বিস্তা-রিত শুশু প্রকৃত আরব আনন শোভমান ও শ্রদ্ধাবান করিয়াছে: মোক্রারের মসী ফ্যাসনের গাছকতক মুরে পশ্বাকৃতি ও অশ্রদ্ধেয় হইয়াছে। অভাগিত ভদ্যোচিত নয়নে আপাদ মন্তক স্বীয় ঘুণা সমকক্ষকে দেখিলেন ভয় ও ঘুণা যুগপৎ আননের ভাবে প্রকাশিত হইল। মোক্রার সে দৃষ্টি সহা করিতে অক্ষম, চক্ষু মিট মিট করিতে করিতে অধোবদনে অভাগেত কহিলেন, ''আসগর আলি, এই পাহাড়ে ভূমি গোচারণ ও ইন্ধন বহন করিতে, স্বরণ হয় ৭ এই মস্জিদে যেরূপ কাতর ভাবে আমার আশ্রয় চাত মনে হ্য ? আর এই বর্দ্ধিত দেহ, এই বিদ্যাবৃদ্ধি, এই অহস্কৃত মোক্তারী কাহা কৰ্ত্ত্ৰ यत इय ? দেখি আসগর, পিতার ন্যায় তোমাকে করেছি কিনা ?"

আসগর মুখটী তুলিলেন, বসস্তচিক্তে বিকৃত নাসিকার আলোক পাতে কদর্যা মূর্ত্তি বিকাশিত হইল, মুখটী প্রকৃতিঅনু-যায়ী সঙ্কৃচিত করিয়া কহিলেন "আপনি অমন্ অনেককেই ত মান্থ্য করিয়াছেন ! " অবস্থাও ভদুতার সহিত্তাহ'র বিলক্ষণ বলিয়া মন্তক যুৱাইয়া পুনঃ অপোবদন সামগ্রসা হইয়াছিল; মোক্রার যে তাহার হইলেন। কথার ভাব এই যে, মোক্রার প্রত্যুত্তর নিবে আশা করা যায়না। কিন্তু নিজ্পুণেই সমৃদ্ধি লাভ করিয়াছেন, মভ্যাগ্রহালি মোক্রার, অভ্যাগতের নাায় গতের সাহায়ে বহুতর লোক প্রতিশ্বাক করাছিল মোক্রার, অভ্যাগতের নাায় সাক্রের সাহায়ে বহুতর লোক প্রতিশ্বাক বহুতর লোক প্রতিশ্বাক করে ভ ভদ্মণ হয় না হউক, দল্পেও দৃঢ়তায় কোন নাই। কথার ভঙ্গীটা ভাল নহে অভ্যাগতের নাসিকা পুনশ্ব পরিদ্ধামান হইল, বলিতে লাগিলেন।

"আসগর, ভোমায় ভাল বাসিভাম, বিশ্বাদ করিতাম; এজন্য আমার যথা স্ক্রি তোমার হস্তে রাথিয়া ছিলাম। অবশেষে জানিলাম তুমি সে স্নেহ, বিখা-সের পাত্র নহ,--তাই কর্মচাত করিলাম। তজ্জনা তুমি আমার কিনা অনিই করি য়াছ। একেত কৰ্মো থাকিতে বিশ্বাস ঘাত-কতা করিয়াড়িলে, আবার কম্ম প্রিভাগে প্রতিহিংসার আমার বহুতর সম্পত্তি ধ্বংস করিতে বিদিয়াছ। বল দেখি ইহাতেও কি আমি তোমার অনিষ্ট চেষ্টা পাইয়াছি ? তোমার বিশ্বাস্থাতকতা,তঞ্কতা কত্রার প্রকাশ হইয়াছে। তাহাতে যথেষ্ট দণ্ড দিতে পারিতাম। তাহা করা দূরে থাকুক বরং যথন বিপদে পড়িয়াছ আমি বাঁচাইয়াছি। এক্ষণে আমার পুত্রের যৌতুক সম্পত্তি হরণ জন্য কৌশল করিতেছ। কেন এত গুরভিসন্ধি কেন এত গুর্বাদ্ধি ? বিখাস-ঘাতকতা ছাড়, অমুগত হও, এখনও কমা করিব।"

হেরূপ তেজ্বীভাবে এই কথা গুলি বলা হইল, বক্তৃতাকারকের আকার প্রকার

শামজদা চইয়াছিল; মোক্রার যে তাহার প্রত্যুত্তর নিবে আশা করা যায়না। কিন্তু আসগরআলি মোকার, অভাগেতের নায় আকৃতি প্রকৃতি, অবস্থা ও শ্রেষ্ঠ না হউক, দল্পেও দৃঢ়তায় কোন কপে নান নহে। বসস্তবিকৃত বিত নাসিকা পুনশ্চ পরিদ্যামান হইল, গ্রীবা স্থদ্ত হইল ও একটা একটা চর্বিত কথার মোকুার কৃতিল "বিশাস্থাতকতা কি করিয়াছি গুআপনার স্বার্থসাধন জ্ঞানীর কন্ম, নির্বোদে তাহাকে যাহা বলুক। এক পকেই কি বিখাস্ঘাতকতা ? আ-মার গুণে আগনার ধনসম্পত্তি কি রক্ষিত হয় নাই, আমার ক্ষমতায় কি আপনার প্রতিপত্তি বৃদ্ধি হয় নাই ? আমাকে কি অম্নি প্রতিপালন করিয়াছেন ? আমার মুল্য যে কি, তাহা দেখিতেছেন আরও দেখিবেন! আমার গুণের প্রতি কি আপনি ক্তজ্ঞ ভবে কেন বিশাস্ঘাত্ত্তা অপরাধ দেন ? জানেন না আদালত আছে, ত্তরমতের নালিশ চলে ও মৌলভি সাহেব! আর আমি আপনার চাকর নহি, একটু সাবধানে কণা কহিবেন।"

মৌলভি অধীন বাজি হইতে কথনই
এত কটু ভাষা ভনেন নাই; মোক্তার
হইতে এমন জঃলাহনিক বক্তৃতা আশা
করেন নাই। কোধে অভিমানে তাঁহার
মতক পুরিতে লাগিল, উরুদ্ধ কঁম্পিত,
অধর অধ্থপত্রবং বিকম্পিত, চক্ষ্দিরা
অধিক্ষালিস্থ নিগতি হইতে লাগিল। এই

একজন অনুচর জেল্ডির কাণে কাণে । কহিলেন ''মহাশয় ৷ মোক্তাৰ ই'তৰ গোক. कुरे (लाक. चाशाव प्रत्यव भंद्र । अर्थात ছীয় সন্ধান অনুধোৰে স্বেশন ইউবেন''। তিহার কোন সংস্থাচ ভিল্না ব্ৰিলোন, আপোন্ধে ব্ৰিলেন, (काडी जरूलांच इहेत. 194 करांचे जारहे. कटन गट्ड. পরে অপেকারত শাস্তভাবে মোক্তারের কবিলেন । হ্মিরীফুণ আবৰ্জনা মধো কাল সৰ্প দেখিলে ভতা যেরূপ সম্মার্ক্তনী হস্তে ভাবে মারি কি না याति—हेळा ७ छत्य मःश्राम व्य—त्मी-লভি মোক্রারের নবভাব দঙ্কে সেইরূপ স্তান্তিত হটয়। রহিলেন। অবশেষে অনু-চবের প্রামর্শও মোক্রান্তর শেষ কথা মনে লাগিল, মৌলভি সাবধান হইলেন। আসগর এতক্ষণ মুখ তুলিয়া দেখিতে-

ছিল মৌলভি কি করেন। ভাহার ভয় ছিল না, বরং তিনি ছল প্রতীকা করিতেছিল। তাঁগার সেই থর্ব দেছে. মলিন বেশে, বিক্লত আননে ও সহ চিত লোচনে এক প্রকার তেজ ছিল, যাহা भोना जित्र क्लार्यत नाम अमीय नरहः किन्छ विनक्षण पृष्ठ छात्री। 'शोन जित কোপ প্রধমিত প্রজনিত ও নির্বাপিত হইতে সকলে দেখিল: কিন্তু মোক্রারের ক্রোধ কথন হটল—আছে কিনা, গেল কিনা, কেই জানিল না। তবে মোক্রার কিরংক্ষণ আপন প্রথার বিপরীত মন্তক উন্নত করিয়া স্থির ভাবে রচিল দেখা

কোপের ফল কি হয় আশস্কা কবিয়া। গেল, এবং অনেক পরে মন্তক নামাইয়া শার্জ্ঞ দত্তে দক্তে চকাণ করিতে লাগিল (দেখা যেরূপ নিভীক গোল। (F) ছিল মৌলভির मग र ज পাইল।

> কিঞিং প্রেকতিত ইটয়া মৌল্জি কহিলেন ''ভাল আমাকে না মান্ত ঈশ্ব রকে ভয় করিও। এত ঔদ্ধতা অসহা।" এমন সময় একজন ব্যক্তি আসিয়া মৌল-ভিকে কহিল স্বাক্ষীরা কেই আসিল না. আসিবে না: মোকাব প্রত্যেকের ভবন-দাবে গ্রুদাহচিহস্কপ বেণা রাথিয়া দিয়াছে। মৌলভি উত্থে হট্যা মোকা-রকে কহিলেন "মনে করিয়াছিদ কি। হাকিম কি এত মুখ তোর কুত কার্যা ব্যাবেনা । তিনিও একজন মৌল্ভি এবং ধার্ম্মিক ও বটেন, সয়তানের কুইকে পড়ি-বার লোক নতেন, দেখিস্ তোর কি ছদিশা হয়, এবার আর ক্ষমা নাই '।। ''দেখিব' মোক্তার মুখভঞ্চী করিয়া

তাছিলা ভাবে কহিল। মৌলভি যেন শুনিতে পাইলেন না এই ভাবে ক্রতবেগে চলিয়া গেলেন। মোক্তার দ্বেষের সহিত মৌলভিকে দেখিতে লাগিল; পরে ধীরে ধীরে মনে মনে আপনাকে জয়ী স্থির করিয়া, আপনাকে ধনাবাদ দিতে দিতে 'দল মধ্যে প্রবেশ করিল।

দ্বিতীয় অধাায়। সেই দিবদ অপরাকে সেই ঝৰঝবা

বউতুলার ভগ্ন আপুণির সন্মুখে রাজপথের । না। বেণা কারন ভয়ে মৌলভির স্বাক্ষী উপর সেই সম্ভান্ত মৌলভি এক চৌকীতে বলিয়া আছেন। ভুৱা পিতলের গুড এক জন দীঘ ছত্র গুটাইরা তদলম্বনে : দ্রুলান আছে এবং দোকানী কিঞ্জিং ক্ষুত্তীয়া মৌলভি সাহেবের ক্থা শুনি-েছেন। মৌলভি সহচর এক ব্যক্তি এবং দোকানীর সহিত মকদামা প্রাজ্যের অবস্থা বলিতেভেন। অনাায় করিয়া মোকার তাঁহার প্রধান সম্পত্তি হরণ করিল পরিতাপ করিতেছেন। মধ্যে দোকানী পরিতাপ করিতেছে ও আদা-লতকে নিন্দা করিতেছে।

মৌলভি নিক্টম্ভ কুল্গাম গ্রামের প্রধান ধনাচা বাক্তি। তিনি বিদ্যাবিদ্ধি দয়। ধর্ম ও ধন ঐশ্বর্যো স্থবিখাতি। কল গ্রামের আমীর আলি মৌলভির ভদ্তা ও বদানাতার উপক্ত হয় নাই ঐ অঞ্লে এমত লোক নাই। তাঁহারই নিজ ভতা আসগর আলি মোকার যে তাঁহার বিপক্ষতাচরণ ও সর্বনাশ করিবে কেহ অমুভব করে নাই। তাঁহার ক্ষুদ্র কুদ্র অনেক বিষয় মোক্তার নষ্ট করিয়াছে কিন্তু এবার তাঁহার একটা প্রধান সম্পত্তি নষ্ট হটল। তিনি মোক্তার দারা প্রভূত অর্থে আপন বালক মেহের আলির, নামে একটী তালুক ক্রন্ন করেন। অপর এক জন মেহের আলি নাম ধারীকে উঠাইয়া তাহা হরণ করিল। মৌলভি অনেক বলিলেন হাকিমের মন ফিরিল

আদিল নাও মোক্তার জয়ী হটল। এখন আমীর আলি মৌলভি সাহেবের প্রতীতে আলাক দিয়া ফংকার দিতেছে: তেতনা হইল যে, মোক্তার সামান্য শত্রু নহে, আর আদালত সামানা সুল নহে! স্বা ধর্ম ও নাবি পাকিলেই যে সংসাবে নিবির্ভি থাকা যায় ভাষার নতে। এখন ব্যিলেন ক্রমে ক্রমে তাঁহার যথা স্ক্রম গিয়া তিনি নিঃস হইতে পারেন। এই চিন্তায়, তাঁহার অতান্ত কোভ হইয়াছিল কিন্ত তিনি ধর্মপরায়ণ বাক্তি। সভরাং ধর্মপথে থাকিয়া সর্বস্থাত হইয়া ফকিরী আশ্রম করিতে হয় তাহাতেও তিনি

প্রস্ত ছিলেন।

এমত সময় আসগড় আলি মোক্তার मलवल मङ डेश्नी **ड इंडेल** : भीलांडिक দেখিয়া বক্ষ-বাটিকায় প্রবেশ করিল। তথা হইতে শুনিতে পাইল মৌলভি কহি-তেছেন "ভাল, কালের গতিকে স্ক্রিয় যায়, মনের স্থুখ লয় কাহার সাধা ? ও পাষ্টের মনের স্থা দেয় কাহার সাধা ?" আসগর কিঞিৎ উচ্চম্বরে কহিয়া উঠিল, "হয়েছে কি? যাহা আছে সব যাবে! ভিটায় পুকুর হবে! তাহাতেও মনের স্থুখ যাইবে না ৷ যাহাতে মনের মুথ যায় আসগরের তাহাও সাধ্য আছে। আসগরের শুভ অদৃষ্ট কে খণ্ডন করিতে পারে ?'

মৌলভি সাহেব বেন গুনিতে পাইলেন না, সহসা উঠিয়া গ্রামাভিমুথে গেলেন। মেকির শ্রভা উল্টাইয়া দত্তে

ধরিলেন ও বিকট হাসো কহিলেন 'দেখিলে বাবা! আসগবের বৃদ্ধি কৌশল ৷ মান্তুষে মান্তুষের বাহা কবিতে পারে, পৃথিবীতে যত জঃখ কেশ আছে, আসগর হইতে তাহার স্বাদ পাইবে বিলম্ব হইবে না '' প্রিক ছাই এক জনের জংকম্প হইল,

मलक (लाक कहिल भाराम डांडे।

মোকারের দলবল লইয়া গামে যাইতে সদ্ধা গুটল । সহসা এক জন অন্ধকারে মোক্রারের হাত ধরিল। মোক্রার চীৎ-कात कतिल, मञ्जीत्याक भवावेल, कातग এদিক ওদিক গুট জন অন্নকারে তাড়াইয়া আসিতেছিল দেখিল। আত্তায়ী মোক্তা-রের কর্ণ ধরিয়া এমত ঘুবাইল যে সে মনে অন্ধকার দেখিতে লাগিল। সে বুঝিল, মৌলভির পুত্র সেহের আলির ভূতা, ঐ মকদ্মা পরাজয় জনিত কোপ প্রতি-শোধার্থ আদিয়াছে। মোক্তার কাপুরুষ, অনেক সংসারে অনেক স্থুখ ভোগ তাহার কলনা পথে রয়েছে। বৃদ্ধি পূৰ্বক কহিল, ''মুরাদথাঁ! আমীর আলির গ্রহ-বৈগুণা হট্যাছে, বুথা তৎপক্ষ সমর্থনে লাভ কি ? আমার কাছে আয় তোকে ভাল চাকরী দিব।" মুরাদ উত্তর না করিয়া মোচড়টা দৃঢ়রূপে কদিয়া দিল, আদগর কুব্দ হইয়া পড়িল, এমত সময় চতুর্দশবর্ষীয় একটী বলিষ্ঠ বালক আসগরের বক্ষঃস্থলে এক পদাঘাত করিল। ভূতলে আসগর অজ্ঞানবং পড়িল।

ঐ অবদরে বালকটী তাহার বক্ষঃস্থলে

বসিয়া তই হতে আসগরের গলদেশ এমত চাপিয়া ধারল যে তাহার চক্ষর্য রক্তপ্র. জিহবা বভিগ্মনোর থ ইইল এবং শরীর-প্রতি শিথিল হইল। আসগর এতকণ ভাবিয়া আনিয়াছিল, মনের পূর্ণ ১টল, মৌলভির ঐধর্যো অবি-लाम स्रभार सभी इन्हेंच व्यवः स्मीति जिल्ला সবংশে নিপাত দেখিয়া আফ্লাদিত হই-বেন: একংশ আপন অস্তিম দশা ভাবিয়া হতশি হইলেন। করেন কিও না হস্ত উত্তোলনে সক্ষম নাবাকাক্রণে সক্ষ মুরাদ থাঁ তাহার হস্তবয় মন্তকের উপর দিয়া চাপিয়া ধরিয়াছে, আর এক জন পদ-দ্ব ধরিষাভে। তৃত্যপি আনুসার অঞ্চ দোলাইয়া বক্ষঃস্ত বালককে ফেলিবার চেষ্টা করিতেছে।

অমত সময় মৌলতি সাহেব সম্প্রিত। আসগর ভাবিল এইবার গেলাম। মৌলতি আসিয়া বালকের হস্ত ধরিয়া তুলিলেন ও কহিলেন ''ধিক মেহের আলি! তুমি অন্যাপি জবোধ হইলেনা? সম্বানের দণ্ড আমার কথা অবহেলা করো না, নরহত্যা মহাপাতক।" মৌলভির কথার আসগর মুক্তি পাইল, এবং জনৈক আত্তামী মৌলভির আদেশে জল লুইয়া তাহার মুপ চথে দিয়া তাহাকে প্রকৃতিস্থ করিল। মৌলভি কহিলেন ''বোদা তোমার ক্ষমা করন! আসগর পরের মন্দ ইচ্ছা করিও না।'' আসগর অব্ধেবদনে নিদারা রহিল। মৌলভিপুত্র

মেহেঁর আলিও ভ্তাগণ লইয়া চলিয়া গেলেন। তিনি পুত্রকে না দেখিয়া অনি তাপাত আশক্ষায় এতদ্র এনেছিলেন।

শক্ই হউক, তথাপি একজন নরের হতা। নিবারণ করিলেন ভাবিয়া স্ট্রমন হইয়া গোলেন।

সেই রজনীর অদ্ধভাগে কুল্গানের

पश्चित गार्ठत गरा। त्य अव कृत गराधि

স্থল আছে, তাহার উপর তিন জন বাজি

জ্যোৎয়ালোকে উপবিষ্ট ছিল। এক জন

ঐ আদগর আলি মোক্তার, আর এক জন তাহার ভাতুপুত্র ফলর আনি এবং ততীয় আদগরের দলত স্বাক্ষী বাকর আলি। আসগর কহিল ' আমীর আলি মৌলভির সর্বনাশ না করিলে আমার পুথিবীতে থাকায় স্থুথ নাই. ৷ আমি মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি তাহার ভিটায় शुष्ठतिनी मित: नर्सय आयुनाः कतिन, ভাহার স্ত্রীকে কাডিয়া লইব এবং ভাহার তর্দান্ত বালক মেহের আলির প্রাণবধ कतिव; यनि তোমাদের বল বুদ্ধি থাকে, সাহ্য থাকে, আমার স্থিত স্থা কর, শপথ কর।" বাকর কহিল 'ও ভাই মোক্তার তুমি জান মৌলভির বিরুদ্<u>ধে</u> বাক্ষ্য দিয়াই আমার শরীর, আর তোমার প্রসাদেই আমার সংসারস্থা। আমাকে তুমি যাহা বলিবে অনাপত্তিতে করির তাহার কোন নন্দেহ নাই। কিন্তু মোল-ভির বাঁদী গুলি আমার দিবে ?." আ-स्लाप्त शै शै कतिता वाकत शानिल, জ্যোৎস্নায় তাহা বিকট দেখাইতে লাগিল।

মোক্তার কহিল যদি আমার আএরে পাক, হোমার কোন আশা অপুরদ পাকিবে না। একণে কজর আলি কি বল ৭"

" চাচা ৷ তোমায় আমায় কি ভিন্ন ? ভোমার অব্যাননা যে ক্রেছে শোলার প্রাণবধ করিতে যে উদাত হইয়াজিল দে কি আমারও পরম শত্রু নহে? আমার একটা ভিফা (তুমি শুশুর হও রাগ করিও না) শুনেছি আমীর আলি মৌলভির ভাবী পুত্র-বধ মেহেরউরিসা নাকি বড়ই স্থানৱী ও বিদ্যাবতী: আমি তোমার কনাা আমীর জানকে অবহেলা করিব না, ভবে মেছেরকে নিকাহা করিতে পাই এমন করিবে।" আসগড ঈষৎ হাসিয়া কহিল এর জন্য এত কেন। নে তোমারই রহিল। আর বিষয় কার্য্য জন্য কি এক কন্যার অন্তুরোধ কেছ মানে ? প্রতিজ্ঞার জন্য, প্রতিপত্তির জন্য, শত কনা। বলি দেওয়া যায়।"

তথন তিন জনে আপন আপন দক্ষিণ
হস্ত একত্র করিয়া একটা গোরের উপর
রাথিল। বাম হস্তে মুথ ও দাড়ী বুলাইয়া
কল্মা পড়িল এবং কহিল '' আমরা
যদি যথার্থ মুসলমান হই ও যথার্থই
গোলামনবী পারের আওলাদ হই, এই
পীর সাহেবের গোর স্পর্শ করিয়া শপথ
করিতেছি, তিন জনে একমন্ত্রীওএকহৃদ্যু হইব, আমীর আলি মৌলভির
সর্ব্য নাশও স্বংশ ধ্বংশ করিব, করিব,
করিব, করিব।' তিন জনে গভীর নার-

কীর স্বরে সমস্বরে বলিল '' আমাদের গোর পর্যান্ত এই শপথ রহিল।'' সকলে একটু একট কবর মৃত্তিকা বঙ্গে বাঁধিয়া লইয়া প্রস্তান কবিল।

### তৃতীয় অধাায়।

কলগ্রামে আমীর আলি মৌলভির ভবন অতি বিস্থীৰ্ণ ও সপেক্ষাকৃত শোভ-মান ছিল ৷ সম্মুখে একটী ভাহাতে একটা স্বচ্ছবারি দীঘিকা, তাহার উপর উভয় পাম্বে এক এক বাঁধা ঘাট ছিল। পশ্চিমে উপাসনালয় ও পূর্ব্ব-পার্শ্বে চিডিয়া খানাও পখালয় ছিল। উত্তরে এক অঙ্গনে গুহপালিত পর্যাদি ও পক্ষী সমূহ ও ধ্যান্যাদি' ছিল। তাহার উত্তর পার্শ্ব স্থদীঘ এক দেউড়ী ঘর ছিল: তগুত্র বহিরঙ্গণও তগুত্র ঝলি পার্খে অন্তঃপুর অঙ্গন। বহিরঙ্গণের একপার্শে বৈটক খানা, একপাখে গৃহ মসজিদ। অন্তঃপুরে একটা আওলা সহ বড় ঘর ও ছই চারিটা চালা ঘর ছিল। অন্তঃপুরে এক ধারে ঝাল ঘেরা পুষ্করিণী ও এক ধারে বাঁদী গোলামের নাস সমূহ। সমস্ত ভবদের চতুর্দ্ধিকে গড়খাই জল। थे नकल घरतत आत हिंदू नाहे, মোক্তারের ডিক্রীজারিতে তাবং ভগ্ন ও निनौन रहेशाए। एउड़ी हहेरा वड़ ঘর পর্যান্ত যে স্থান ছিল তাহাতে এক পুষ্করিণী থনিত হইতেছে। শত শত ধননকারী নিযুক্ত হইয়াচে। একদল, ।

বেথানে বড ঘব ছিল ঠাওরাইয়া খুড়িতে আরস্ত করিল। একজন সোৎসাহে কোদাল পাড়িতে পাড়িতে দলস্থ এক ব্যক্তিকে সম্বোধিয়া কহিল "ওবা জাফর গ্যা, এস্তে আইয়ো, মৌলভি সাহেবের বড় ঘর কোপা, টেঙা পাইবি।"

জাকর কহিল, "হাঁচা? কোস্তে বড় ঘর আছিল? কোন্যা মোলভি সাহাব?" যে প্রথম সম্বোধন করে তাহার নাম রমজুখাঁ। রমজু কহিল;

''ছর অভাগ্যির ফুত, মৌলভিকে নজানিসনা ? ঐ যে মসজিদে আছে ঐ সাহার ।''

জাফর। ''যাা! ওর টেঙা কোডে ? টেঙা থাকিলে আর জারিতে ঘর যায় ? সব ঝুট বাত•।''

রমজু " আহাহা! মৌলভি জাইণ্ট্মান আছিল, ওই হুকোণার হুই থায়া মৌলভির দেউড়ীর আছিল, ডাঙ্গর দেউড়া, আর বড় ঘর যে আছিল টেঙা ছহাজার দাম। ১০ টেঙার জিনিস আছিল ৷ কল পেঁছপীড়া খুঁড়িমনা এক আঁড়ি টেঙা পাইয়ে। বাদীর ফ্ত ফজরগ্যা বাড়ি লইয়ে। আঞি ছুগা মোহর পাইই ফজব গ্যা টের নপাইরে। আঞ্জি মৌলভিকে দিই মৌলভি ন লইয়ে, একগো জোর করি **षि**रे. পোয়াকে একগোয়৷ আঞি রাক্তি।"

জাফর। মৌলভিকে দিল্কাা? রমজু। মৌলভির ধর্মের টেঙা যে लहरत महिरत । चानिशा (पाछा लकाइरय, আজ জব হইয়ে কি হয়।

काक्य। (छेड़ा बाहित व सोति । भिटेल का। घड़ द्वठाईरा कि धव लाहे ? বম্জ। চোরা করি আসগ্রগ্যা নীলাম ক্রাইব্য - মৌলভি টেঙা দিইল হাকিন ग नहेर्य। जानशंत्राग वष्ट नवश्नाः মৌলভির থাইয়ে মানুষ মৌলভির চাকর আছিল, এখন মৌলভির নামে মিছে মকদেওঁয়া করি সব কাডি লইছে। মৌলভি ভাল লোক, কিছু ন কয়। মস্জিদ দেবতার বলি ডিজীন হয়, স্প-किए भोतान बाहा।

কালে। উহার কিছ ন আছে ? রমজ। ওলাবে মা! এখনও ওঁয়ার একগোয়া লাক টেঙার জাঁহান্স মকায় আছে। ১০ হাজার ঠেঙার জেওয়ার স্মাতে আঁর কিছু জমীদারী আছে। সব হাত লাগছে না: যথন ওই যে মোক্তার-গ্যার মাথা পাইবে। মৌলভির পোরার । কিন্তু কোন মতেই নীলাম রহিত হইল না। বড় জোর। পোয়া আমরাকে মারিতে আনো, সংক্রি অনেক সমবাই আমরা গাবুর; বুজে আর কিছু ন কর। পোয়। ভাঙ্গর হল্লে আস্থ্র গারে মঞ্চিবীয়ে থাইবে: আর ঐ দিঘিতে যে মাটী ফেলিতেছি উঠাইয়ে এ পুকুর বুজাইবে।' জাফর। মৌলভি তবেত কম লোক,

এখনও এত বিষয় আছে গ রমজু কহিল "মৌলভিত এখন ফুকীর হইয়ে ; আগে ১০০ গোলাম আছিল, স্ব পলাইরে। হুগা হাতী, দদস্যুয়া ঘোড়া জান্তর কেবে আছিল; গ্রনে, ক্লে-পার হরিণ, ময়ুর, ঋষলা নাম জানে करन १ । ताज भाउमा दलाक से भम्बिस ফকার গরিব আসিত। ধন্মের সংসার এমন ২ইবে কনে জানে ? আসগ্র काशनात्व गाक ।" वाल क्वाटन कामान ্স্তিলে 🖡

এন ১ সময় মোক্তাবের ভাতুপ্তাফ্জর आलि, रिय क्लाफ़ा थांगेंग्टेटकिन, আসিয়া কহিল "দেখিদ বমজা যা পাৰি আমাকে দেখাবি। ভোদের বক্ষিদ দিব।'' রমজাচুপি ২ কহিল "তোর মাথা দেখায়ম্বঁদীর ফ্ত'" প্রকাশো কহিল ''আঁওরার কিসমতেত কিছুন আছে, আঁওরাত একগোয়া কড়িও ন পাই, ব্ডা-मिका नव लहे शिर्य ।"

মোক্তার গোপনে মৌলভির ভবন নীলাম করায় : যে দিবদ ভবন ভাঙ্গিতে আদে মৌলভি টাকা লইয়া আদালতে যার; মৌলভি অগতা৷ সপরিবারে মস্গিদে গিয়া রহিলেন। মৌলভির এখনও কিছু কিছ জমী আছে **প্র**জাও আছে, ভাছারা মোক্তারের প্রতিশোধ লইতেও পারিত, কিন্ত মোলভি সয়তানের দণ্ড নিজ হস্তে লইবেন না, সুতরাং তাহার অনুগতেরা হতাশ হইল। মোক্তার দেখিল মৌল্ভি কিছু করিতে পারিলনা, পরে ঐ ভবন एटल-शुक्रविनी थुँ जिस्रा छेख्य नीर्घिकाजी ভরাট করিল। তাহার প্রতিজ্ঞা কিয়দংশে निक श्रेन।

মৌলভি জী পুত্র লইয়া মণ্ডিদে আছেন, কোরান পড়েন ও সংসারের অনিত্যতা বিষয়ে ভাবেন ও উপদেশ দেন। তাঁহার বিচরণ হল পাই ভ কবর ভূমি। ঐ দিবস অপরাকে মৌলভি ও তাঁহার উকীল মুন্দী মাগন দাস উভয়ে বিদ্যা কথোপকণন করিতেছিলেন।

(मोर्लाड कहिरलन ''यून नी नारहत. আর আমাকে মকদামার উপদেশ দিবেন ছনিয়া-দারীতে অভিশয় না. আমি হইয়াছি। আমার যাহা ছিল গিয়াছে যাহা আছে বিদায় করিতেছি। কেবল মাত্র স্ত্রীর অলম্ভার ও জাহাজ-টীতে হাত দেই নাই; যত দিন জীবিত থাকিব বিবিকে কট্ট দিতে পারিবনা। পুত্রটীকে সঙ্গে রাখিব সে বড় ছদ্দান্ত কখন কি ক'রে বিদিবে। মাগন দাস অনেক বুঝাইলেন যে, সংসারী লোকের পক্ষে ফ্রির হওয়া ছঙ্কর। স্ত্রী পুত্র কোথায় ফেলিবেন? আর্ব ভয়ই বা কি ? অলম্বার বেচিয়া কিছ থরচ করিয়া শেষ চেপ্লা উচিত। অগত্যা স্থান পরিবর্ত্তন করিয়া বিদেশে যাওয়া উচিত। মৌলভি তাহা-তেই সমাত হইলে মাগন দান কহিলেন তিনি ইচ্ছা করেন ত তাঁহার দেশে পটী-য়াতে তাঁহাকে যথেষ্ট স্থল দিয়া বাস করান। তাহাই স্থির হইল, কেবল মকা হইতে বিবির জাহাজটী আসিবার ও এখানে যে জমীজিরাত আছে তাহা পুত্রের নামে দান করিবার অপেক্ষা রহিল।

মাগনদাস অনেক ছঃথ প্রকাশ করিয়া বিদায় হইবার কালে মৌলভি তাঁহাকে একট বসিতে কহিয়া মদজিদ মধ্যে অপ্পক্ষণ মধ্যে হস্তে একটা বহুম্পিত ভ্রা আনিলেন। প্রকশে হইল একটা মধমল ও স্তবর্ণ পচিত আবরণে একটা মহামলা-রত্ত-ছরিক।। মৌলভি "মন্দী সাহেব, আপ্রি আজ্কাল বিনা বেজনে নে এভ সাহাগ্য করিতেছেন তাহার জন্য বড়ই কুঠিত ও বাধিত আছি। আমি দরিদ হইয়াছি কি করিতে পারি 
। যাহাহ্টক আমার স্মরণার্থ এই ফুদ্র বস্তুটী রাখুন।" মুনদী নিভান্ত সঙ্ক-চিত হইয়া কহিলেন ''মৌলভিসাহেব ক্ষমা কর্মন। আপনার যে কিছু করিতে পারিতেছিনা ইহাতে বড়ই হঃথিত আছি। যদি আপনার দিন হয় আমার প্রাপ্তির क्की इहेरवंक ना। এই वस मृतावान अ স্কুক্চ-বিশিষ্ট দেখিতেছি। আপনি অবশ্য অনেক সাধ করিয়া ক্রয় করেছিলেন। আমরা শান্ত হিন্দু ছুরিকার আমাদিগের প্রয়োজন নাই। আপনি উহা নিজেব জনা কি পুত্রের জন্য রাখন।" ছল ছল লোচনে স্বরভঙ্গ ভাবে বলিলেন---'পতা বলিয়াছেন এটা আমার সাধের দ্রবা; আপন বংশ হইতে উহাকে বিচ্ছিন্ন করিব স্বপ্নেও ভাবি নাই। কিন্তু আমার পুত্র যেরূপ উত্তপ্ত স্বভাব তাহার হতে ইহা নাস্ত করিলে কোন দিন আত্ম হত্যা কি নর হত্যা ঘটিবে, এজনা ইহাকে বিদায়

করিতে ব্যস্ত আছি। আপনি পৃথিবীতে না করিয়া চলিয়া যায়. আমার একমাত্র বন্ধ আচেন, তাই আপ নাকে দিতে, চাহি! উকাল আর কিছ কভিতে পারিলেন না-ক্রভক্ত হইয়া छे अरागिकन लाग्या आकान कहिरलन ।

স্তবে মৌলভি এক গ্রাস আহার করিয়া তপ্ত বোধ করিলেন এবং আপন স্ত্রীকে : ''সতা কহিছেডি क हिटलन সংখ্যবিয়া প্রিয়ে। ভোমার হাতের কি অনিবল্রকীয় গুণ, আমি অনেক পোলাও কালিয়ে খাইয়াছি: কিন্তু এমন কোল কটী কথন থাই নাই।" বিবি ঈষং হাসিলেন, ভাহার ক্রন্ত আনন ইহাতে আরও মনোগ্র হটল। অমিয় ভাবে বীণা-বিনিঞ্চি স্থাৰে কহিলেন "ত্ৰিত আমাৰ সৰা ভাৰ দেশ, ভোমার প্রশংসার অনেক বাব দিতে হয়। আমি কি বাঁদিতে জানিং কিন্তু ভূমি ভাল বাস বলে আমার ইহাতে বড় আমোৰ। বান্তবিক যথন ঐপ্রবা ছিল এমন স্থু কখনও পাই নাই। ছানিত স্তুপী আছি, কিন্তু তোমার হুংগ দেখে আনার জদয় বিদীর্ণ হয়। প্রিয়ন্ম! আর কেন জিদ কর, আমার অলভার লও, তুলি প্রদানং হও, নচেং এছার দেশ পরিতা(গ করিব। যথন ভবনের দিকে চাহিও কোড়ানের দেখি অদর ফাটিয়া মুরা মুখন মেহের একাকী বেড়ার দেখি অন্তরে বড়বাথ। হয়। আরে যথুন ত্রি মিয়নাণ হট্য়া কৰৰ স্থান ৰূমে থাক এবং পথিক লোক জন ভোষার সেলান

নামা থাকেনা।" বলিতে বলিতে চকের জলে তাঁহার দেহ ভাসিয়া গেল।

মৌলভির স্বী অদ্যাপি দ্বাতিংশ ব্যের উদ্ধ-ব্যস্থাতন নাই । একমাত্র সন্তান হওয়ার সেই রজনীতে সেই মস্জিদের অভান এবং চিরকাল সুথে থাকার জনা তাঁহার ব্যুদ আরও নান বলিয়া প্রতীয়মান হয়। তিনি গৌরবর্ণা অদ্ধগত-যৌবনাও সুকোনল আননা। তাঁহার মুখ্ঞী অতি মনত। চক্ষদ্র বিস্তারিত ও ক্লম্ভবর্ণ তারক-ग धन जनवंता हका। विस्थान, जाटान्त्र হটলে উহা অতি শোভমান হটত। কেশপাশ আর তেমন স্থসজ্জিত নাই. ভত্রাপি সেই স্তশ্যাম স্থচিক্কণ কেশে গৌৰৰৰ ন্যপ্য অতি বিশ্ েছে। কপাল, দেশ সুগোল কপোলন্বয় হৃপুষ্ট। ভ্ৰলভা নাসিকা ওঠাধর চিরুক স্থপট্ট ভিত্রকরের অঙ্কিত বোধ হয়। অঞ্জলে ভাসমান হট্যা সে বদনের এক অনির্ব-

> মহামূল্য রম্বহার যথেষ্ট আচে। ক্লেশে ও ছঃখে যদিচ রমণী অতি রুশালী ইই-ব্যাতেন উনাত অদ্যাপি কণ্ঠান্তি পরিদুশামান হয় এটে। আল্লাব্দ্রের গোলাক্রতি ছিব দিয়া ব্ডঃতালের ম্যাভাগে কর্ম দ্বেশ न्ताय शामीय,यान। सम्मनी याम अस्य আপুন পুত্র মেতেরের মান্তক বরিলেন এবং দক্ষিণ হল্তে ক্ষাণ প্রগোগ অসুলিতে কিঞিৎ কতীও স্কুক্তা লইবা মেহেকেব

চনীয় শোভা হইয়াছে। গ্রীবা ক্ষীণ

ভাগত স্থানাত এবং কণ্ঠদেশে অদ্যাপি

ত্রাতার মথ্যত্বির প্রতিবিদ্ধ ব্লিলে বলা হায়। সেই বিভারিত ক্ষেবণ **छन छटन ट्लाइन, ट्रिट इंड** इंड स्थानिक বিশ্বদ পেট্রবর্গ, মেই স্থাপাল কপাল আনে বাজা বভিষ্ব। " स्रश्रहे करणाल धनः हिजलिशिस्पर ज्ञायणन নাসিকা ও বদন। তবে বয়স নানতা বিশাস হয় না। ভাহার শালিক মোক্তারের ্কুমনীয়তা প্রকাশমান। পিতা মাতার গ্রথে মেতেরেরও চফু ছল। বসিয়াছে। রুম্নী কহিলেন তাহার আ-চল কবিশেচচিল।

ভেডেৰা বে - প্রধ্যোগ মনিবর্জ-সংযুক্ত ক্ষুদ্ কুদ্ অঞ্লেচ্য আহারীয় ধরিয়াছিল : নাশ তাহা দেখিতেছেন, কি যে স্ত্রগোল ভজে মেহেরের মন্তক ধরিয়াছেন তাগ দেখি মৌলভি কহিলেন, " প্রিয়ে ! তোমার েছেন: কি বাম হস্ত উল্লেখনে পরি-দুর্গামান বাম কক্ষ ও বৃক্ষঃস্থল তাহারই । থাকক। অলঙ্কার কাডিয়া যদি তোমার রমণীয় শোভা দেখিতেছেন, তিনিই ভালেন। একবার প্রণ্ডিনীর চ্ঞানন, একবার ক্ষেত্ময় ভনরের মুখ্<sup>ট</sup>া দেখি-'ং লেন। চিত্রকর বেরূপ রম্পীয় দৃশ্য নিস্তব্ধ ভাবে দেখে, তেমনি মৌলভি সেই রমণীয় ছবিটা দেখিতে লাগিলেন। রমণী কহি-লেন " প্রিয়ত্ম! আমার এত যে তঃখ किञ्च एटामारक १०४१ छ (मरहत्य म्यून করে সব ভুলি। এক দণ্ড না দেখিলে অন্ধকার দেখি। আজ হুঃখ ১ইতেছে কি করে তোমার ফেলে থাকি, কারণ কলা আমাকে পিত্রালয়ে একবার যাইতে মৌলভি আশ্চর্যা হুট্যা " স**হসা পি**তালয়ে যাইয়ার

মুথে দিলেন। মেহেরের মুগটা অবিকল । তেতৃ কি ? ' 'আমার ভাতার অস্থিম কাল উপস্থিত। দেখি যদি শেষকালে ভাহাকে ধ্যুপথে ফিবাইতে পাবি: নচেৎ চরমকালে ভাছাকে একবাৰ না দেখিলে

মৌলভি কহিলেন উভোৱ ঐ ঘটনা অনুগত, হয়ত কি এক প্রবঞ্চনা করিয়া শঙ্কা নাই, মিথা। হুইলে তিনি তৎক্ষণাৎ মৌলভি এক দৃষ্টিতে সেই ছবি দেখি- : চলিয়া আসিবেন এবং সভূ কেন পাস্ত ভটক না লাভা হট্যা ভলিনীর কি প্রাণ করিতে পারিবে গ বরং সতক্তা জনা অলম্ভারাদি রাথিয়া যাইবেন। বিচেদেই ভয় অলম্বার যাউক আর ফিরে দেয় এই আমার যথেষ্ঠ লাভ। কিন্তু মেহের-আলির তোমার সঙ্গে যাওয়া ১ইবে না. কারণ সে হয়ত এক কাণ্ড বাধাই ছা বসিবে। নিতান্ত যাইবে যদি বজী বাঁদীকে লইয়া যাও ও শীঘ্ৰ দিনে দিনে আসিবে। আমার বড ভয় হই-তেছে।" রমণী ভাতার অমঙ্গল সংবাদে কাত্রা ছিলেন, স্বামীর আশহা বুথা ভাবিয়া প্রদিবস পিতালয়ে গেলেন। কিন্ত সকলি আসগর আলি মোক্তারের চাতুরী। সে মৌলভির স্ত্রী ও বৃদ্ধা পরি: চারিকাকে আবদ্ধ রাথিয়া মৌলভির শ্যালকের এক পরিচারিকা দিয়া সংবাদ পাঠাইল, ঐ শালেকের পীড়া বৃদ্ধি হই-

বাছে, দে বুজুনীতে মোলভির স্থা ও বটে। প্রায় পঞ্চাং মুনায় ওড়ভটা আসিতে পারিবেন না।

#### **४३**ई असाय ।

চট্টপ্রাম সহর ও অব্যব্দ ব্টভ্লার

প্রায় মধ্য ভাগে রাজপথের দক্ষিণ পাথে

একটা উ**চ্চ** ভূমিত্রদেখা ধার। তাতাব উপর এক মসজিদ স্থাপিত আছে। আতে হওয়া যায় পূর্বে এই স্থানে মুনদেফি কাছারী ছিল। এক জন মৌলভি এথান-কার মুনস্ফেফ ছিলেন। কাছারী গৃহতী অি সামানা, তাহার মধ্য ভাগে এক থানি ভক্তাপোষের উপর একটী লাল রেথামর পাটী ছিল। পাটীটাতে এত কালি পড়িয়াছে ও এত ধন্ম ও তৈলের চিহু ইই-য়াছে, যে উহা সতর্ফির ন্যায় রূপ ধারণ করিয়াছে। একটা তৈলাক্ত-আবরণ-যুক্ত "(গাদা)" উপাধান মুনদেকের স্থান নিণীত করিয়াছে। এক পার্বে পান দান ও পিকদান, এक পাर्य जानवना। मछ (क একটী ছিল বিছিয় ধূলিধূদরিত চল্লা-তপ। গুহের চতুঃপার্ষে পান ওয়ালা তানাক-ওয়াল। বসিয়া আছে। গুহের ভিতরে স্থানে ভানে এক এক চেটাই পাডিয়া ও দপ্তর লইয়া উকীল মোক্তার ও কাগদ বিক্রী-ওয়ালা বসিয়া আছে। গৃহমধ্যে লোকে । তামাক টানিতে টানিতে এজলাসে ধসি-লোকারণা ঠেলে যাওয়া ভার। হট লেন। উকীলেরা সন্মুথে হাজির হইলেন

চলিং • ছে।

এজলানের, পশ্চাং ভাগে সামান্য বেড়া দেওৱা বর, সেটি মুন-্দক্ষের থাদ কামরা। •থায় গামলায় জল মাছে, একটী বদনা মাছে, পানীর জল জনা একটা কুৰ্তিও আছে এবং ন্মাজ জন্য একটা বিছানা পাড়া আছে। গৃহের আরও একটী আসবাব আছে, কার্চের এক তেকাটার উপর এক থানি কোরাণ রহিয়াছে। মুনসেফ যে খোদা-পরস্ত তাহার চিহ্ন এললাদ হইতেই জাজলামান।

বেলা দ্বিপ্রহর অতীত হইয়াছে সহসা জন কএক চাপড়াশ ধারা পেয়াদা আসিয়া ভিড টেঙ্গাইতে লাগিল। ''মন্দেক मार्ट्य এত मकाल (कन?" (नार्क বলিতে বলিতে পথ ছাড়িয়া দিল। মুন-সেফের মাথায় ময়লা পাগড়ী এক কালে উহা আর্বী ফ্যাসনের ছিল। চাপকানে বক্ষঃ ছলের অর্দ্ধেক মাত্র ঢাকি-রাছে, চলচলে ইজারের প্রান্ত ভাগ ধলি ও মণার কৃষ্ণ বর্ণ ধারণ করিয়াছে, সন্মথে (कांहात नाम (शावना खग्ना हे जातवन्त्र ঝলিতেছে। মুনসেফ পান চর্বণ করিতে করিতে ও একটী ছোট হাত গুড় গুড়তে তথার গোলোষোগ অধিক। এবং আমলারা নথি লইয়া চৌকীতে বসি-আবার মধ্যে মধ্যে মকস্বাকি বীর উত্তরীয়ে া লেন, মুক্ষেক তাকিয়া ঠেস দিয়া বাম ২৫৪ শুষ্ক মংস্যা বাঁপো পাকার ওলেলা নৌরভিত- । উদর বলাইয়াও দক্ষিণ হতে থডিক। খাঁটিভে-

ছেন ও পিকবানকে ভাবগ্রন্ত করণোলোগে গৃহ ফাটাইতে ছেন। "ছাজ বছ আহার হইয়াছে" গড়াব ভাবে হছৰ বলিলেন। এক জন হিন্দুট্কীল জিল্লাসা করিলেন "লুজাবের কি আছাৰ ছটল ?" মনসেফ দ্ধ বিকাশ দাধা সহস্তাৰ প্ৰকাশ কৰতঃ কভিলেন 'িশ্মাদের অধ্ভার ভোজন করিলাম।" মুনসেফের সংস্কার গাভী হিন্দুর দেবতার অবতার। উকী-লের মুথ চিরকালট অবাধা, উকীল কহিলেন "বড়টা না ছোটটা ?" মুনসেফ ছোট বড অবতার জানিতেন না, জিজাসা করিলেন ছোট বড অবতার কি ? উকীল কহিলেন "গোস্থাগি মাক হউক, বরাহ অবতার বড়, কৃর্ম অবতার ছোট।" উভয়ই হারাম। মুনদেফ দাহেব তোবা তোবা করিলেন।

রদিকতার হাদ জনাই হউক অথবা কার্য্যের ভিড় প্রযুক্তই হউক তৎক্ষণাৎ কার্য্যারস্ত হইল। আমলারা ছই এক কথায় বাজে কাজ সারিয়া নথি পেষ করিলেক। কোন্মকলমা অগ্রে পেষ হইবে প্রথমেই ইহার বিবাদ উঠিল। সেবেস্তালারের পার্ষে এক বিবাদী দণ্ডায়মনে, ছিল। সে ৬ টাকা নজর মূনদেফ সাহেবের সন্মুথে রাথিল। মূনদেফ ক্রোধ প্রকাশ করিয়া কহিলেন " তিন রোপেয়া? হাম ঘুষ লেতা হায় ? উঠাও।" সেবেস্তালার গা টিপিয়া কি বলিয়া ছিল, বিবাদী আন্তে ব্যস্তে আর ছই টাকা তাহাতে রাথিল। মূনদেফ কথঞিৎ হস্ত স্বরে কহিলেন

পাঁচ বোপেয়া? হাম বুদ লেতা হার? দ্বিয়ামে কেক দেও।' বিবাদী অপ্রতিভ হইয়া টাকা তলিল এবং আর দিতে পাবিবে না এবং মনসেফ রাগিয়াছেন ব্রিয়া ইত পুতঃ করিতেছে, এমত সময় মুনসেফ একজন পেয়ালাকে কভিলেন 'লে যা 9 উস কো'। বিবাদী ভাবিল ভাহাকে বুঝি एकटल (नग्र। (महत्रखानात कहिया निन 'পেয়াদা যা বলে করিস'। পেয়াদার নির্দেশ মতে থাদকামরায় গামলার জলে ৫ টাকা দরিয়ায় ফেলে দিয়া এজলাদে আসিল। ত্কুম হইল কাল মকৰ্দমা হইবে ৷ বিবাদী অদাই বিচার চাহে। সেরেস্তাদার চুপি কহিলেন 'বেট', আজ যে ডিক্রীর দিন. হাকিম কি তোর জন্য অনিয়ম করিবেন? কাল আসিস।

একটী বড় মকর্দমা পেষ ইইল, এক
পক্ষে মৃনসী আমজাদ আলি আর এক
পক্ষে মৃনসী মাগন দাস, উভয়ই প্রধান
উকীল। আমজাদ আলি বাদীর পক্ষে,
তাহার পার্শ্বে আসগর আলি মোক্তার,
তিনিই বাদী। আমজাদ আলি ফারসীতে
বক্তৃতা আরম্ভ কবিলেন, তাহার স্থূল
কথা এই। ধর্মাবতার! এই মকদ্মায়
বাদী আসগর আলি মোক্তার, বিবাদী
কুলগ্রামের মৌলভি আমীর আলি। তিনি
নিজ দোষে উচ্ছিন্ন গিয়াছেন এবং নিয়ীই
আসগর আলিকে সর্বদা মকদ্দমা করা
ইয়া ক্লাস্ত করিতেছেন। মৌলভি
হজ্বের সহিচারে আবদ্ধ ইইয়া সর্বাস্থ

থোয়াইয়াছেন আর কি তাঁহার প্রভুত্ত ঐশ্বর্যা চলে? আনোলতে সকলের অহন্ধার চ্বত্র। তিনি পরস্ব অপংরণ কবিয়া মৌলভির অযোগ্য পার্থিব স্থুণ ভোগ করিতেন, ধর্মাবতার তাঁহাকে যথার্থ ফকীর হইতে শিক্ষা দিয়াছেন। স্ত্রী ও দৌলত সঙ্গে সঙ্গে যায়, তিনি আপন স্ত্রীকে পরি-ত্যাগ করিয়া দুর করিয়াছেন। অসহায়া तम्गी कि करत, शिवानस्य जामिन। আবার মৌলভি স্থরাপান করিয়া সেখানে আসিয়াও অত্যাচার করে স্কুতরাং অবলা নিকাহা করিয়া আসগর আলির আশ্র লইয়াছে। আসগর আলির ব্দানাতা ত্তরে অবিদিত নাই। (মুনসেফ সাহেব গন্তীরভাবে শিরশ্চালনে স্মতি দেখাই-লেন)। আসগর আলি শাস্ত্রমতে বিবাহ কবিয়াও ন্ত্ৰীকে দখল পান না। মৌলভি প্রিত্যক্ত স্ত্রীকেও নিজালয়ে লইয়া यावेवात एष्टिक व्यवः (म क्षांच लाक, এজন্য বাদী আদালতের ত্রুম বিনা মৌলভির বল হইতে আপন স্বীকে উদ্ধার করিতে পৰ্যাৰ ভাৰ শাস্ত্রজ্ঞ, বিবামীর অশাস্ত্রীয় বাবহার ও অন্যায়াচরণ বিলক্ষণ জানেন ও ভাহার छर्फभाग्न केश्वरतत विठाव अ आकाश्यान! হজুরকে আর কি জান:≷ব ?

উকীলের বক্তার হাকিম ও আমলা-গণ-সহর্য হইলেন। মাগন দাস মুনসী টিকিটী ভাল করিয়া বঁবিয়া উত্তর আরম্ভ ক্রিলেন। তিনিও ফারসীতে কম বলেন না।

''ধ্যাবিভাব বালী একজন মক্দ্ৰা काती मीडलाक, विवाधीय अकृत छ एका. দে মিগা স্লাকীৰ দলবলে কুলগ্ৰামের অতিধনী মানী সন্থান্ত (মৌলভি আমীৰ আলি সাহেবের স্বর্ণাশ কবিয়াছে।" প্রতিপক্ষের উকীল কছিলেন উনি মিথা কহিতেছেন ওআদালতের উপর দোষারোপ করিতেছেন এবং নথিছাছা কথা কতি-েছেন। আদালত বিবাদীর উকীলকে সত্ক কৰিয়া কহিলেন "মাগন দাস। আদালতের সকলেই আসগর দানশীলতা অবগত আছে। কুল গামের মৌলভির ৫ টাকাওত কথন দৃষ্টিগোচর হয় নটে, ভবে ভাগাকে ধনী কিরূপে বলিতেছ। পেরেস্তাদার ও কহিল 'ছজ্র যাহা কহিতেছেন নত্য, কুলগ্রামের মৌল-ভির টাকা আমরা কখন দেখি নাই।' মাগন দাস নীরব, তিনি বার বার তাঁছার म्क्निक विवाहितन आमान्छ किছू ना मिटल मकक्षमा পा उद्या याद्यना, स्मोलिङ ধর্মাতীত উৎকোচ দেওয়া পাপ বলিয়া দেন নাই ও সর্বাস্থ হারাইয়াছেন ৷ যাহা হউক কথঞিং বন্ধির স্থিত কহিলেন-''ধর্মাব্তার! আদালতে যাহা প্রকাশ পার ভাহাই যে ঠিক কে বলিতে পারে ? মিগা স্বাফী প্রাঞ্চনা আদালতে চের আছে, এথানে রাত দিন, দিন রাত হয়; না হইলে ধর্মণীল সন্তান্ত কুল মামের আমীয় আলি মৌলভির আর এমত দশা এবং 52 মেক্তার আসগর আলির এত প্রাইউ ব ? ছরাত্মা, মৌলভির স্কবিল্ড করিয়া ক্ষান্ত না হইয়া তাঁহার শালকের পীড়া ইইয়াছে মিথাা ভাণ করিয়া তাঁহার স্বীকে আবদ্ধ করিল, এক অসপ্তব উদ্বাহ ভাগে মৌলভিকে অপমানিত ও তাঁহার স্বীকে যথণা দিতে চাহে। বিবাহ একপ

স্বামীপত্র ত্যাগে কি সম্ভব ১০০

এতক্ষণ লোকে মনে করিতেছিল সত্য কভিন্তেভ বলিয়া পাছে হাকিম ইহাকে দস্ত দেয় এবং হাকিমও ভাবিতেছিলেন কি করিয়া উকালের সাছসিক বচনকে দমন করেন। শেষ কথায় প্রফ্ল হইয়া বলিলেন তাই বটে মাগন দাস এত কথা বলিতেছ। তোমাদের হিত্র চকে এই ঘটনা অসম্ভব, হিন্দুরা মরামানুষের স্ত্রী **খয়। জ্ঞানীলোকে কি আর সেই রূপ** করে ? তোমরা স্ত্রীকে দশবার তাড়াও আবার লও, আমাদের ওটী চলেনা। মৌলভি স্ত্রীকে ত্যাগ করিয়াছেন, সে विवारङ्क भूर्ट्स रयमन श्राधीना कुमाती এখনও তদ্রপ হইল, পুনর্কার বিবাহ করণে যুক্তিতে দোষ কি?"

মাগন দাস কহিলেন সে 'বাহা হটক মৌলভির স্ত্রী যে দিতীরবার বিবাহ করিয়াছেন, কি স্থানী কর্তৃক পরিত্যক হইয়াছেন, তাহারই বা প্রমাণ কি ? মোক্রার কর্তৃকই তাঁহার নামে এক মিধ্যা বর্ণনা দেওয়া হইয়াছে। তিনি যথন আদালতে আইসেন নাই তথন ইহাতে বিশাস কি ?''.

"আহাহা!" মুন্দেফ হাস্য করিয়া কহিলেন "তাইতে বলি হিন্দুর কর্ম নহে

আইন বুঝা। প্রদানিশীন স্ত্রীলোক কি
আদালতে আইসে? আদালত স্বরং
গিয়া তদারক করিতে পারেন।" প্রতি
পক্ষের উকীল কহিলেন কলগ্রাম অতি
নিকটবন্ত্রী,আমান পাঠান গাউক। মুন্সেক্
কহিলেন "ভাল কথা, আদালতের সাবকাশ কম. জিল্লত আলি তুমি গিল্লা
বিবাদিনী রকিমন্ত্রিসার এজেহার আন।
মাগন দাস বারবরদারী দাও।" মাগন
দাস জানেন আমীনও বাহা হাকিমও
তাহা। অর্থ না হইলেই অনর্থ। অতএব
কহিলেন বক্তুতার সমন্ত্রপ্রমাণ সংশোধন
হইতে পারে না।

মুন্সেফ দেখিলেন আমীনের আপত্তি হইয়াছে আর ছাডেন কৈ ? মোক্রারকে খরচা দিতে হইল এবং জিন্নত আলি তাত্রদী নবীস পরওয়ানা লইয়। গেল। পরে অনাানা মকদমার পর বেলা ৩ টার সময় আমীন আসিল। রকিমরিসার খোদ বর্ণনারুযায়ী এজেহার আনিয়া দাখিল করিল এবং মকক্ষমা পুনর্বার বক্তা হইয়া শেষ হইল। মুন্দেফ সেরেস্তাদাবকে মকদমার হাল বুঝাইতে विलियन, त्मरब्रेष्ठामात्र यथामाथा बामीत পক্ষে জানাইল। হাকিম খোদাপরস্ত নমাজ না করিয়া ছকুম দেন না। থাস কামরায় গেলেন। তথায় আমীনকে কোরাণ স্পর্শেশপথ করাইয়া জানিকেন, মফ:শ্বলে ৫ টাকা পাইয়াছে, তাহাকে ১ টাকা দিয়া ৪ টাকা লইলেন ও গাম-লার দরিয়া হইতে টাকা উদ্ধার করিলেন।

মাক্তার পর্বে ভাচা কণামতে পুরাইরা রাথিরাছিল। পরে এচলাসে আসিয়া দাঁড়াইরা কহিলেন "আমি জানিনা খোদা জানে।—মকদ্দমা ডিক্রী" বলিয়া বসিলেন।

মাসগর আলি আফালনের সহিত বাহিরে আসিল, প্রসা চডাইযা আদালতে বদানাতা জানাইল, আর একট উচৈঃশ্বরে কহিল "এন্ডেও কি মনের কথ যার না।" যাহাকে লক্ষ্য করিয়া কহিল সেই মৌলভি সাহেব তথন মকন্দ্রমার সংবাদ শুনিয়া মৃত্র্গপর হইয়াছিলেন। আসগর আলির কথা সদমে বাজিল, শাক্তরতে হস্ত দিয়া উর্জ্ব দৃষ্টিতে কহিলেন "বোদা!" ঐ এক কথার তাহার সকল তাব বাক্ত হইল আর ঐ এক কথারও শান্তি হইল।

ালভি তদবধি শ্যাগিত হ'ইলেন,এত যে মনের ক্ষ র্তি, নির্ভর ভাব, সম্ভোষ.— উপস্থিত স্ত্রীবিচ্ছেদে সব নষ্ট হইল। সংসারে আর তিল মাত্র স্থুথ নাই। আশা নাই। মৌলভির অন্তিন্তল উপস্থিত। আলিকে ডাকিয়া মৌলভি কহিলেন '' মেহের আমার পীড়া সাংঘাতিক, আমার জীবন সংশ্য । তুমি বালক, তোমাকে কি কহিব ? ঈশ্ব তোমার সহায় থাকিবেন, বদি একটু সাবধানের সহিত কার্য্য কর উপকার হয়।" মেহের অসময় বিপৎপাতে কিছু দুঢ় হইন্নাছেন, গম্ভীরও হইয়াছেন, আগ্রহের সহিত কহিলেন "কি করিতে হইবে? বাবা। আমি আর কি বালক আছি, যাহা আদেশ করিবেন করিব।" মৌলভি সহর্ষ ভাবে ভাহার মস্তকে হস্ত দিরা কহিলেন "বাপ আমার তুমি বেশ ঠাণ্ডা ও স্থবোধ হইরাছ দেখিতেছি; একবার গোপনে সতর্কভাবে জানিয়া আসিতে পার, ভোমার মাতাকে মোক্তার যে ডিক্রী জারিতে দখল লইতে চেষ্টা করিতেছে কি হইন। দেখিও কোন গোল বাঁধাইওনা তাহা হইলে আমার সহিত আর দেখা হইবে না।" মেহের আর্খাস দিয়া চলিয়া গেলেন।

মৌলভি নিরুপায় হইয়া মেহেরকে পাঠাইলেন, কিন্তু তজ্জনা চিন্তিতও হই-লেন। একবার ভাবিলেন তিনি ছিলেন कि. इत्तम कि। वात्र त्राल आना त्राल. সংসারে স্ত্রীপুত্র ছিল, সে স্ত্রীকেও শত্রু কাড়িয়া লইল। তৎসঙ্গে যাহা কিছু বাকী সম্পত্তি ছিল তাহাও গেল। একণে যে অর সর জমী যাহা পুত্রের নামে আছে, তাহাও থাকা দার। যে পরম শক্ত তাহাকে এত হীনবল করিল ভাঁছার বালক পুত্ৰ কি তদ্বিক্তমে রক্ষা পাইবে ? তিনি মকদ্মাকে প্রথম প্রথম উপেক্ষা করিতেন যে সামান্য বিষয় গেল গেল। শেষে যথন সর্জন্ম যাইবার হইল, তিনি উপেকা করিলেন, পার্থিব ঐশ্বর্য্য यत कतिरन्त यत्नत पूथ नव रक ? তাঁহার ভাবী পুত্রবধু মেহেররিসার বিরুদ্ধে মোক্তার আপন

ভাতৃপুত্ত ফলর্মালির বিবাহ ইইরাছে বলে মিথ্যা ডিক্রী করে, মৌলভির মনো-ভল্প হয়। বিদেশে যাইবার জন্য প্রস্তুত ইইতেছিলেন; সহসা এই আশ্চর্য্য মকল্পমায় আপন প্রণায়ণী স্ত্রীকে হারাইলেন। আদালভের অসীম শক্তি তথন ব্রিলেন। মোক্তারের প্রতিহিংদা কত ভয়ন্ধর তথন জানিলেন।

এমত সময় মেহের আলি হাঁপাইতে হাঁপাইতে আদিল; তাহার অস্বাভাবিক ভাবে ও মুখশ্রী দেখে মৌলভি নিতাস্ত আশক্ষাযুক্ত হইলেন। ভাবিলেন হয়ত প্রিয়া রকিমনিসা শত্র-হস্তগত হইরাছেন। श्वत्य भाषां वाशिव, मृज्य निकरे-বৰ্ত্তী হইল। তথাপি সাহদ পূৰ্ব্বক মেহে-রকে জিজাসা করার মেহের নীর্দ হাস্যে কহিয়া উঠিল, "জার কোন ভয় নাই-মা এমন স্থানে লুকাইয়াছেন আসগরের আদালতের সাধ্য নাই সাধ্য নাই, তথার যার।" মৌলভি কিঞিৎ আশা-ৰিত হইয়া কহিলেন 'কোণায় লুকা-ইলেন ? এমন 'স্থান কোথার ?" মেহের কহিল তন্মাতা ভয়ে আত্মহত্যা করিয়া মোক্তারের হস্ত এড়াইয়াছেন। শুনিবা মাত্র মৌলভি নিস্তব্ধ হইলেন। অবশেষে ভগ্নস্বরে কহিলেন "মেহের ভোমাব মাতা উত্তম করিয়াছেন বটে আমিও তথায় চলিলাম : কিন্তু তোমার এখনও সময় হয় নাই। " বৃদ্ধ, পুতের জন্য অত্যন্ত কাতর হইলেন। তাহার হস্ত আপন হস্তে রাথিয়া তাহাকে শপথ করা- ইরা কহিলেন "নেহের! আমি অবর্ত্তমানে তুমি তিলার্দ্ধ এ দেশে থাকিও না; কিন্তু অন্তিমকালের আমার ছইটা কথা রাথিও; (১ম) যত কেন ছঃখ কেশ হউক না আত্মহত্তা করিও না (২য়) যত কেন অত্যাচার কেহ করুক না নরহত্তা করিও না । ঈশ্বর তোমার মঙ্গল করুন।" পর-দিবস বুদ্ধ কালগ্রাসে নিপতিত হইলেন।

#### পঞ্চম অধ্যায়।

মৌলভির ভাবী পুত্রবণ মেহের স্থিনা অনাহারে বিশ্রী ও শীর্ণ হইয়াছেন। বয়স ষোড়শাধিক হইবে না। ক্লভা হেতু কিঞ্চিং দীর্ঘ দেখা যাইতেছে। 'অন্তিময় শ্রীরের উপর এক থানি হরিদ্রাবর্ণ বস্তু দিয়া ঘেরিলে যেরূপ হয় আকারটী দেইরপ হইয়াছে। নাসিকা, হয়ু, কণ্ঠা ও পঞ্বের অন্থি বহির্গত হইয়াছে। রৌদ্রে গৌর বর্ণ পীত হইয়াছে এবং তৈল বিহনে কেশের অগ্রভাগ পিঞ্চলবর্ণ হই-য়াছে। তত্রাচ অদ্যাপি স্থদার্ঘ নয়ন-দ্যোর কৃষ্ণ বর্ণ ও পক্ষদল ও জনতার কৃষ্ণবর্ণ ঘুচে নাই। অধরের লোহিত-वर्ग. (करभंत भीघंडा; वनत्तत्र सोक्सर्या अ म्हित वालिका नहें इस नाहे। जानाति গতির ভঙ্গীও স্বরের মাধুর্য্যে ভক্ততা দেখিলে বিলক্ষণ থোধ প্রকাশমান। হয় অল্ল দিনের শুক্রষায় মেহেরলিদ্ধ त्रभगीत्रञ्ज इटेरवन । छुर्वन इट्रेग्ना ८मटइत-গ্রিসার আকার স্থন্য ছবিটার ন্যায় হইয়াছে।

মেচের্লিমা ভানেন তাঁহার বিবাহ জনা এক সন্তান্ত কলে। গুণবান্ত কপ-বান ঘুবা ভির হইয়াছিল। দৈব ঘটনায় বিবাহ হয় নাই এবং যেমন ভাঁহাদের তেমনি ব্রেরদেরও যথোচিত হইবাছে। মধ্যে ঐ বিবাহ ভঙ্গের জনা ছষ্ট শিরোমণি আদগর আলি মোক্তার সচেষ্ট হইয়াছিল, কি নামলা মকদ্মাও করিরাছিল। মেহেরলিসার দাদী পুরাতন সম্বন্ধ অন্যাপি ভাষিতে এবং তদিত্র নূতন সংক্ষেমন দিতে অনিজ্ক। তুর্দশা জনাই হউক হা অনা কোন হেতুতে হউক মেহেরলিমার বিবাহ লইয়া আর কথা নাই। কুমারী স্বাধীনভাবে বনে বনে বেড়ান ও কাষ্ঠাহরণে আপনারও मानीत की वन हालान।

মেহের্রিসা বালিকা কালে বড আন-ুরের ছিলেন। অসামান্য রূপবতী ছিলেন ভাল বাৰিত। আবার মৌলভির ইস্তামতে জুশিকিতা বলিয় সর্বাহণারিতা ছিলেন। खानी পতি মেহেরআনিকে ভাল করে দেখেন নাই: কিন্তু কল্পনায় তাঁহার একটা রূপ অভারে গডিয়াহিলেন ৷ নিশ্চর যে তাঁহার পদ্ধী হইয়া রাজ-রাজেশ্রী হইবেন আশা ছিল। ঘটনা-খ্রোতে সে আশা গিয়াছে এখন কাহার দহিত বিবাহ হল, কি প্রকার ঞ্অবস্থা হয়, জ্ঞান নাই। দাদী ভাগ জানেন, মেহে ডিলা দে বিষয়ে চিলা করেন না। ব'লাকাল অভিক্রম ক ेश যৌবনে পড়িতে না পড়িতে অনাহার

ক্লেশ, বখনই বা চিন্তা করেন। ছেলে ধরাকে যেমন ভয় হয় মোক্তারকে তেমনি ভয় হইত। বিবাহ হয় নাই; কিন্তু বিবা হের কথা বার্তা সমস্ত ঠিক হইয়াছে। বালিকা তাহার কি ব্রিবে ?

মেহের শ্লিসা জঙ্গুলের পল্লব ভাঙ্গিতে চেন. জড করিতেছেন ও এক একবার এদিক ওদিক ছুটীয়া বেড়াইতেছেন। কথনও বা ফারদী বয়েত আবৃত্তি করিতেছেন এবং ক্থনও বা নৃত্য করিতেতেন। দাদী ডাকি-লেই দৌড়িয়া গিয়া কাষ্ঠ জড় করেন,বনের লতা দিয়া তাড়ী বাঁধিয়া মস্তকে লয়েন, তুকাকে যক্তি দাবা পরিয়া প্রামে যান ও যাহা কিছু অৰ্জন হয় তাহাতে কাল যাপন করেন। বুদ্ধা কাথ্য করিতে অক্ষ: তবে নাতিনীর' রকক-স্বরূপ জঙ্গলে ও शांकि यान। द्वा अञ्चल दुक्काल বসিয়া গাকেন। এক এক বার পূর্ব্বকথা স্থারণ হটলে োদন করেন এবং মেছে-হকে ডাকিয়া জানিয়া দাড়িধরে চুমোখান, তাহাতেই তাঁহার মেহেরও তথন চাপলা সম্বরণ করিয়া গম্ভীরভাবে থাকেন, দাদীর কিছু তৃঃথ হইয়াছে এই জানেন, অত ব্ৰোন না। বুদ্ধা প্রতাহই নিতা আহার চিন্তায় বাস্ত. নেহেরের বিধাহের কি হইবে ভাবিবার একদা মেঙেবলিদা অবসর পাননা। গুণ গুণ করিয়া গান করিতে করিতে ও কাষ্ঠ ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে জন্ম ের বহুদ্বে •এক নিভৃত স্থানে পড়িয়াছেন। চতুদিকে জঙ্গণও পাহাড কোথায় পথ পা ওয়া ভার।

মেহের পথ পাইলেন না। মেহের এক वात (मोर्ज़न, व्यावात किरतन, मानीरक উচ্চে:শ্বরে আহ্বান করেন, আবার कारमन । कुरम मिता विश्वहत इहेन. সূর্য্য প্রথর হইল, পক্ষীকুল নীরব হইল। মেহের পথ ভূলিয়া অধ্যবসায় সহকারে গ্ৰহন ৰনের দিকে গিয়াছেন, ক্লান্ত হট্যা এক বৃক্ষতলে বসিলেন, তৃষ্ণায় কাতরা হইয়াছেন। विनि कथन वतन छेन-বনে কি পল্লীগ্রামে গিয়াছেন, প্রথর সূর্য্যকিরণ সময়ে মধ্যান্তের এক প্রকার স্তম্ভিত ভাব বৃঝিতে পারেন; সেটী অতি ভয়ন্ধর সময়, নিজ্জনি অরণ্যে তৎ-কালে থাকিলে ভয় হয়। মেহের বিপদে পড়িয়াছেন ভয় করেই বা করেন কি প স্থির হইয়া বসিয়া আছেন এবং কর্ণন্বয় সতর্ক হইয়া রহিয়াছে।

এমত সময়ে পর্বাত-চূড়ার, উপর গুণ গুণ স্বরে নরকণ্ঠ-বিনির্গত অর্দ্ধাচ্চারিত मङ्गीष-ध्वनि अनित्वन । त्यस्टरतत्र जामा इटेल, সাহস इटेल। क छेक वन मिया পাহাড়ে উঠিলেন। জন্মলে পরিপূর্ণ, জনমানবের চিহু নাই। ইতস্ততঃ অবেষণ করিয়া একটী ঝোপের পার্ম্বে বসিলেন। সহসা পশ্চাৎ হইতে অতিসন্ধিকটে বাঞ্জন-সম্বরণ শব্দ পাইলেন। কোন মনুষ্য আছে বোধে মেহের্দ্মিগা कहिरलन, " ७थात (क ७ १' ''वना क छ, গ্রাম্যকন্ত এথানে কেন ?'' মেহের .উত্তর শ্রবণে আশ্চর্য্য ছইলেন তথাপি বীণা-বিনিন্দিত কিশোর-পুরুষ স্বর व्यवगुन

সাহস হইল, লোকটী ভীতিস্থল নহে।
কাতর স্ববে কহিলেন "আমি পথ ভূলি
মাচি, তৃষ্ণায় কাতর।" কিয়ৎপরে অদ্বে
জঙ্গল হইতে এক স্থদৃশ্য যুবা পুরুষ
নির্গত হইল।

যুবার বর্ণ গৌর কিঞ্চিৎ মলিন ছই-রাছে। বয়স বিংশ হইবে ওঠে গুলের রেথা মাত্র প্রকাশ। মস্তকে বনলতার আভ-त्रण, शत्न वनशूष्रभाना, करिएए मानन চির মাত্র। সমস্ত শরীর প্রায় অনাচ্চা-ও অঙ্গ সৌষ্ঠব ও দিত। যদি বয়স মুখ শ্রীতে মাধুর্যা না থাকিত, মেহেরল্লিসা ভয়ে চীৎকার করিতেন। কটিদেশে একটা কাঁথা মাত্র ছিল। অক্সের বস্ত্র ফেলিয়া আসিয়াছেন। দেখিবা মাত্র সন্থচিত হইরা কটিদেশের কাঁথায় বক্ষস্তল বাঁধিয়া কথঞ্চিৎ অঙ্গাবুত করিলেন। যুবা অভ্যাগতের আপদা-মন্তক নিরীক্ষণ করিলেন, পরে সঙ্কেত করিয়া একটী নিভূত পথ দিয়া আপন ক্ঞ মধ্যে আনিলেন।

কুঞ্জের বহির্ভাগ নিবিড় জঙ্গল, ভিতরে কাঁটা জঙ্গলের ঘন বেড়া। পথটীতে ও কাঁটা ঝোপ ফেলা আছে, যুবা তাহা উঠাইয়া এক কুটিল বক্রগতি পথে মেহেরকে লইয়া এক পরিচ্ছন্ন অঙ্গনে উপন্থিত হইল। অঙ্গনটী অনুমান বিংশতি হস্ত দীর্ঘ, পঞ্চদশ হস্ত প্রস্থা। ছানে ছানে লতাকুঞ্জ রৌজ নিবারণ ও শোভা জন্য আছে,তাহাতে তুই একখানা শিলাও নিবেশিত আছে। কোন ছানে

শুষ কাষ্ঠে দঞ্চিত আছে। একাধারে একটী পর্ণাজ্ঞাদিত সামানা কুটীর আছে। ভাহাই যবার আবাস বোধ হইল। कहीरवत এकिंग्टिक এकही मुगहर्मा-भगा আছে, শিরোদেশে মুত্তিকা উচ্চ আছে বলিয়া উপাধানের ন্যায় বোধ হয়। এক -দিকে রন্ধন ইইতেছে। মধ্যভাগে গুই একটী মৃত্তিকা নির্দ্মিত আসন আছে, একটীতে মেহেরন্নিলাকে বসাইয়া যবা বহিৰ্গত হইলেন। মেহের্ল্লিসা নিভত স্থল<sup>"</sup> অতি মনোহর দেখিলেন। যুবার ভদ্র দৃষ্টি ও ভদ্র বাবহারে তাঁহাব ভয়ের লেশ মাত্রছিল না। তিনি ভাবিতে-ছেন, গ্রামে ক্লেশে ও তু:থে থাকা অপেকা এরপ অর্ণা বাস আনন্দজনক। পথ চিনিলে এক এক বার আসিবেন নঙ্কণে করিলেন। বিশেষতঃ যুবার প্রতি তাঁহার বড়ই শ্রদ্ধা জনিয়াছে।

যুবা হবিৎ-পত্র-সংযুক্ত একটা পাত্র
নির্মাণ করিয়া আনিয়া মেহেরের হস্তে
দিলেন, স্বয়ং কলসী ধরিয়া আন্তে আস্তে
জল ঢালিলেন, মেহের সানন্দ মনে পান
করিলেন। যুবা রক্ষনের কার্য্যে বসিয়া
সাধু ভাষায় জিজ্ঞাসা করিলেন বৃত্তাস্ত
কি 
 মেহের স্পিনা আপন পণ্ডন আদাোপাস্ত বিবরণ করিলেন। যুবা জানিলেন
রমণীর গমা ফল ক্রোশরয় দ্র, আবার
ফৈচ নীচ ভূমিও কণ্টকারয়া ও মধ্যায়
প্রযুক্ত উহা বছক্লেশকর, রিশেষতঃ রমণী
অনাহার। অতএব কহিলেন "ধদি
আপত্তি না থাকে ধৎকিঞ্ছিৎ আহার কর,

আমি সক্ষে করিয়া তোমায় রাথিয়া
আসিব, যাইতে সন্ধ্যা হইবে।" সেহেরের কিছতেই আপত্তি ছিল না, তবে
বন্ধা পিতামহীর জনা ভাবিতেছিলেল।
কহিলেন ''দাদীও অনাহাব ও আমার
জনা চিস্তিত। '' যুবা কহিলেন নিক্রপায়! ছই জন অনাহার অপেক্ষা এক
জন ভাল, আর তৃমিত অভদ্র এখন
যাইতে পারিবে না। এখান হইতে তৃই
ক্রোশের অধিক পর্থ। মেহেরম্বিসা
নীববে ভাবিতে লাগিলেন।

যুবা কহিলেন "ঘর কোথার ? "--''ক্লগ্রামে।'' যুবা সঙ্গিনীর মুখের প্রতি নিরীক্ষণ করিতে করিতে কহিলেন িনাম ?' (মেছেরল্লিসা। ' যুব বিকশিত লোচনে মেহেবল্লিসার আপাদ মন্তক দেখি-লেন, মন্তক হেঁট করিলেন, চক্ষে হস্ত দিলেন, ছই এক ফোটা জলও চকু হইতে পড়িল। যুবা রন্ধনে মনোযোগ দিলেন। " किश्र कान भोनलादि भेत्र कहिरानन ''বিবাহ হইয়াছে?" 'বলিতে পারি না। ' যুবা বিশ্বয়-বিস্ফারিত লোচনে চাহিলেন। 'মেহেরল্লিসা কহিলেন' স্বস্থ श्राष्ट्रित, এक विवादश्य क्याना इंडेल. আর এক—,কিন্তু আমি কাহাকেও বিবাহ করি নাই। ' যুবা বিশ্বিত-বদনে ক্রিজ্ঞাসা कतिरलन ' शहस्य (कानति ? ' पति ज আমার আবার পছন্দ কি? একটাকে একবার দেখেছিলাম, আর একটীকে দেখিও নাই। একটীকে দেখে ছিলাম তথন আমি ছেলে মানুষ।' 'কোনটা ও তোমায়

গ্রহণ করে নাই ? আর কি বিবাহ \ হইবে না ? ' 'আরা জানে! আমি কোন পুরুষকে জানি না।'

আর প্রস্তুত হটল একটা মাত্র পাত: উভয়ে একতা আহার হটল। বমনী কুলা জনা হউক, গল্পে অনামনস্কর্ণ জনা হউক, যুবার প্রতি ভয় বা আংদা জনাই হউক, যদের নাায় যবার অভুমতিমতে কার্যা করিলেন। আহাবাত্তে যথা কতি-পর পুষ্প আনিয়া রমণীব স্মাতে দিলেন, নব পল্লবশাগায় কিয়ৎকাল বীজন কবি লেন এবং মুগচর্ম পারিয়' দিয়া অতি-থিকে বিখাম করিছে বলিয়া আপনি ক্রীর হইতে নির্গত হইলেন ও এক विभिल्ला। इस्नी <u> গ্রিয়া</u> শয়ন করিলেন কিন্ত'ইচ্চা ডিল আরও কিছু পল স্বল্ল করিতেন। তিনি বড়ই প্রীত হইয়াছেন, পিতামতী য়দি না পাকি-তেন এ স্থল ছাড়িয়া যাইতে ইচ্ছা করিতেন না। কিঞিং বিশ্রামের পর যুবারমণীকে লইয়া ঝবঝবা বটতলাভিম্থে পাহাড দিয়া আসিলেন। আহারাত্তে জনা হউক (বীদোৱাপ জনা হউক, বন্ধুৰ ভূমিতে চলিবার ক্লেশে হউক অথবা পদত্লে কণ্টক্ৰিদ্ধ হওয়াৰ জনাই হউক, মেহেররিসা কিয়ৎ কণ আসিয়া অচলা হইলেন। বেলাও আর নাই, সুর্যাস্ত হইলে রমণীর আত্মীয়কে বনে দেখা পাওয়া ভার হইবে; যুবা রমণীর,মৌন-ভাবরূপ অনুমতি লইয়া তাঁহাকে বাহুছয়ে লইয়া সতেজে সহর্ষে পাহাড় পর্বত

বন জন্দল অতিক্রম করিয়া বেথানৈ দ্বন্ধা আছেন তথার উপনীত হইলেন । বৃদ্ধা এক বৃদ্ধ-তলে নিদ্রিত পজ্যাছিলেন। অনাহার ও ভাবনার ক্রান্ত হইয়াছিলেন। পৌত্রীকে পুদঃ প্রাপ্ত হইয়া যুবাকে আশীর্কাদ করিলেন। যুবা বৃদ্ধাকে ক্রোড়ে লইয়া তাঁছার পারীতে দিয়া গেলেন তথন স্বলা হইয়া গিরাছে।

## मर्छ ज्याशा ।

বানবানা বিউত্তাব মস্তিলৈব পশ্চাতে
যে পাহাড় দেখা যায় তাহার বাম
পার্থে এক নিয় স্থল আছে; তদ্বাবা
একবার পশ্চিম ও একবার দক্ষিণ
মূথে পাহাড়ে পাহাড়ে গেলে পশ্চিমেন
আরও একটী পাহাড় পাওয়া যায়।
কাষ্ঠাহরণকারীগণ এই খানে সর্প্র
দাই আনে ইহা গ্রামেবও স্থিকট এবং
অরণোরও স্থিকট। এই ভিত্রের পাহাডের উপর একটা অশ্বথ বৃক্ষ আছে।
রাখালেরা পশু হারাইলে ইহার উপর
উঠিয়া দেখে। কিন্তু যাহারা দূর বনে
না যায় এখানে আনে না। মানের মধ্যে
দুই চারি জন মাত্র এখানে আসে।

ঐ বৃংক্ষাপরি একদা বেলা প্রহনেক
সমরে একটা মনুষা বদিরা আছে।
লোকটা দরিদ্র বটে কারণ মলিন বস্ত্র
পরিধান। ত্ববভাপন্ন বটে, কারণ সুংমা
হর্দ্রের ভগারশেষের নাায় শরীরের স্থানে
স্থানে ভৃতপূর্ব শ্রীর চিক্ত দেখা যায়।

वयम नदीन, मूथ कमल, वित्नवणः

লোচন্দ্র বুদ্ধির পাইচিয় দেয়। নবীন
পুরুষ দক্ষিণ হস্তে দক্ষিণ কপোল
বিনাাস পূর্ব্ধক নৃক্ষের এক নিয়তর শাখার
বিসিয়া কি ভাবিতেছেন। নয়নদ্বয় চল
চল করিকেছে; রোধ হয় যেন জলে
ভাসিতেছে। বৃক্ষতলে এক বোঝা কাঠ
বনলতায় আবদ্ধ। যুবা এদিকে ওদিকে
চাহিয়া মুক্ত কণ্টে একটা সঙ্গীত আরম্ভ
করিলেন। পর্বতে পর্বতে প্রতিধ্বনি
চলিল।

#### ' সঙ্গীত।

মেহের জান, মম প্রাণ,

জগতে এক ঐ।
তার সনে, জমি বনে, মনের স্থথ পাই॥
ধন নাই, মান নাই, বায়ব বা কৈ।
বাস ছাড়া, আশ ছাড়া,সংসারে এক ঐ।
মেহের জান, মম প্রাণ; সংসারে এক ঐ।
ভয় করি, পরিহরি, পলায় বা সেই॥
মেহের জান, মম প্রাণ,জগতে এক ঐ।
তার সনে, ভমি বনে, মনে স্থথ পাই॥২।
সঙ্গীতের ভাবে যুবা মৃদ্ধা হইধাছেন,
কে কোথায় দেখেন নাই। সহসা কেহ
ঘন তাঁহার লম্বিত পদ স্পর্শ করিল।
যুবা চমকিত হইয়া, নিয়ে নয়ন নিক্ষেপ
করিয়া একজনকে দেখিলেন। অমনি

''মেহেরজান কতক্ষণ।''
''নাম ডেকেছ যতক্ষণ॥"
''আমি, আপনার নাম ডেকেছি।"
''আমি আপনাপনি এদেছি॥"

যুবার আনন প্রফুল হইল, শরীরে উৎসাহ প্রবেশিল, মনে চাপল্য জন্মিল। কহিলেন,

মেহের জান কছিল "এখন নাম" "नागिवना।" "(कन ?" "(म ऐंग्रीहे-वारक नामांक ?" "तक छेठांडेबारक ?" ''যার জন্য উঠিয়াছি।" মেহেরজান, যুবার পাধরিয়া টানিয়া নামাইল। যুবা হাসিতে হাসিতে নামিয়া তৎক্ষণাৎ মেফেরজানকে ধরিয়া শাথায় তুলিল। মেহের হাসিতে হাসিতে কহিল ''পড়ে যাব পড়ে যাব ।'' 'ভামায় নামালে কেন ? আমিও ডোমায় তুলিব।" বৃক্ষশাথাটী অন্তচ্চ ছিল এবং বিলক্ষণ প্রশস্ত ছিল। বিশেষতঃ পশ্চাতে বৃক্ষের প্ডড়ি ঠেস দিয়া বেশ বসাযায়। যুবা তরুণীকে তথার বসাইয়। আপনি পাশ্বে বসিলেন ও বৃক্ষ-কোটর হইতে হুই ছড়া বন-পূষ্পাশাল লইয়া একছড়া নিজগলে ও একছড়া কুমারীর গলে দিয়া কহিলেন, "মেহেরজান, দেখ দেখি কেমন দেখা-ইতেছে ! যেন হিন্দুদের বরকনা।।" কুমারী হাসিয়া বলিলেন ''আমি ভোমাকে বিবাহ কেন করিব ?" "তুমি বৈ আমার স্থিরীকৃত কনে।" তথন যে রাজরাণী হইতাম, এথন কি কাটকুড়ানী হইতে বিবাহ করিব ?" ''যদি রাজরাণী করিতে পারি ?" "কি করে ?" "আমি আক্যাব রেঙ্গন গিয়া

অজ্ঞনি করিয়া তোমার জন্য ঐখর্মা আননি,যদিতুমিমন দাও, কথা দাও।

"ঈস" 'সত্য বলিডেছি, একবার বল,

আমি যাই।" "কৈ বলিব?" 'বে তুমি

আমাকে বিবাহ করিবে।"

কোথায় থাকিব।" "ঐটীই চিস্তাম্থন। "তবু একবার বল।"

কুমারী কিঞ্চিৎ কুত্রিম কোপ প্রাকাশ করিয়া বলিলেন ''আগে রাজা হও তবে মহিবী হটব।''

যুবা তরুণীর হস্ত ধরিয়া সানন্দ বচনে কহি-লেন ''মেহের জান! আমি শপথ করিতেছি তোমারই জন্য বন ছাড়িলাম, সংসারে প্রবেশ করিলাম, জীবনের প্রতি আবার আহা জন্মিল এবং ঈশ্বর করেনত আবার গ্রামে গিয়া তোমাকে লইয়াবাস করিব।"

মেহের জানও কথার না প্রকাশ করুন, অন্তরে অতীব আনন্দিতা হইয়া ছেন। শরীর লোমাঞ্চিত, বদনে বিন্দু বিন্দু ঘর্ম। সহসা কহিলেন ''নামাইয়া দাও'' ''দিবনা, তুমি প্রত্যহ পলাও আজ জব্দ করে রাধিব।'' ''দাদীকে বলে দিব।'' ''দিলেইবা, তুমিত আমার ছল্হীন্।'' ''যথন তেমনি হবে তথনত ?'' কুমারী নামিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন, অগত্যা যুবা, সাহায্য করিয়া নামাইয়া দিলেন।

তক্ষণী ক্ষিপ্রহন্ত—কাষ্টের বোঝা মন্তকে লইয়া জ্ঞতপদে পলায়ন করিল, এবং বলিতে বলিতে গেল,

'মেহের আলি, চতুরালী, সব আমি বুঝেছি,

''হাবামেয়ে» একলাপেয়ে, সকলইত কাড়িলে॥

''রাজরাণী, যদি আমি, হ'তেওনা পেয়েছি। "সময় পেয়ে, ফাঁকি দিয়ে বির্দ্ধে ক'রে ফেলিলে॥

মৌলভির পুত্র মেহের আলি পিতৃ-আদেশাসুযায়ী আপন পিতার মৃত্যুর পর স্বদেশ ছাড়িলেন, এমত নহে। একেবারে সংসারের **প্রে**তি নর জাতির প্রতি বিরক্ত হইলেন। মেহেরের বয়ঃক্রম তৎকালে অষ্টাদশ বর্ষ মাত্র; কিন্তু ঐ সময়েই বিল-কণ বুজিমানু ছিলেন। সহসা পিতৃ মাতৃ-হীন হইয়া একবার ভাবিলেন তাবৎ বিপদের মূল আসগর আলি মোক্তারের প্রাণনাশ করেন, তাঁহার কাছে আইন আদালত নাই, নিজ বাছবলই তাঁহার আদালত। তৎক্ষণাৎ পিত্রাদেশ স্মরণ হইল, যত কেন অভ্যাচার কেহ করুকনা নরহত্যা করা হইবেক না। মেহের ঐ জনাই আত্মহত্যাও করিতে পারিলেন না। অবশেষে অরণ্য মধ্যে কুটীর প্রস্তুত করিয়া মৃত্যু অপেক্ষা করিয়া রহিলেন। নর জাতির প্রতি, সংসারের প্রতি, জীবনের প্রতি, তাঁহার বিনুমাত্র আছা ছিল না। পৃথিবীতে যে কেহ আছে যাহাকে তিনি চাহেন, কি কোন বস্তু আছে যাহা প্রার্থনীয়, মেহেরের এমন रिशांन हिल ना।

যে দিন মেহেররিসা অতিথি হয়েন
এবং নিজ পরিচয় দেন সঁহসা মেহের
আলির পূর্ব্ব সম্বন্ধ কথা অরণ হয়.।
পূর্ববিষদ্ধীয়ের প্রতি মহাম্ভৃতি অফুভব
করেন। 'বন্য জন্তু' এই বার গ্রাম্য
জন্তু সহবাস আকাজ্ঞা করিল। ঝবঝবা

বটভলার নিকট বনে মেহেরল্লিসা কাষ্ঠা কৌশলে কহিতেন তিনি 'মেহের জান' হরণ করেন, মেহেরআলি তৎসন্নিকটে আবাদ প্ৰস্তুত কৰিয়া মেহেবন্ধিদার সহিত আলাপ কবিতে লাগিলেন। উপরোক্ত অখখ বক্ষতলে তাঁহাদের মিলন ছিল। উভয়ে উভয়ের প্রতি অমুরক্ত হুইয়া উঠিলেন। উভয়ের সম তর্দ্ধা। উভয়ই বনচারী, ত্রুণব্যক্ষ ও স্বল-হাদয়, কেনই বা তাঁহাদের স্থা ও প্রাণয় হইবে নাণ তাঁহারা অবাধে বনমধো যথেচ্ছা ভ্রমণ করিতেন: তাঁহাদের একত্র বিচরণ ও নিজ্জানৈ কথোপকথন যে ভাল (मथाय ना, त्कर विल्वात नारे। वका বন প্রবেশ পথে বৃক্ষতলে মেহেরের অপে-ম্বায় থাকিতেন, মেহের যে কাষ্ঠাহরণ না করিয়া এরপ ক'রে বেডান কি করিয়া জানিবেন, থেহেতু যথা সময়ে মেহের কাষ্ঠভার মন্তকে করিয়া উপস্থিত হইতেন। সেই কাঠভার *মেহের* আলি প্রস্তুত করিয়া রাখিতেন।

মেহেরআলি মেহেররিসাকে আদর করে "মেহের জান" বলিতেন। ঐ নাম ধরিয়া তিনি উচ্চৈঃস্বরে গান করিতেন এবং এ সদীত-ম্বরে আরুষ্টা হট্যা মেহের্রিসা উপনীত হইতেন। মৈহের-নিসা জানিতেন যুবা তাঁহাকেই উল্লেখ করিয়া গান করেন,তাহাতে পরম প্রীত্ত ছিলেন। তত্তাপি কৌমারিক কুটিলতা প্রযুক্ত তাঁহার নাম ব্যবহার জন্য অহু-যোগ করিতেন। মেহের আলিও

অর্থাং নিজ প্রাণকে সম্বোধন মেহেররিসার নাম করেন না। যেমন কণ্ট প্রশ্ন তেমনি কপ্ট উত্তর, প্রশ্নপ্ত কিছু নয় উত্তবও কিছু নয়, বাক-ছণ মাত্র প্রণয়ীযুগলের উদ্দেশ্য: বস্তুতঃ উভর মেতেরের একই স্থান হইয়াছিল। কিছুকাল পরে মুবা উক্তরূপে পরিণয় करतम धनः नकन् इराम। মেহের আলির ভীর হৃদয়ে ভাবোচ্ছাস সামান্য নছে। সাংসারিক বিপৎপাতে তিনি একেবারে অরণ্যবাসী হয়েন; পরে একবার মেহেরব্লিসার প্রতি অমুরাগে তাঁহার জীবন-স্রোত প্রত্যার্ভ হইল। একণে প্রণয়িনীকে রাজরাণী করিয়া সংসারে প্রবেশ করিবেন এই ইচ্ছা বলবতী হইল। ভাঁহার শে ইচ্ছা সেই কথা ও সেই কার্য্য। অবিলয়ে তিনি মেহেরলিসাকে আশ্বাস দিয়া আকাাবে গমন করিলেন। পাথেয় সং গ্রাহ জন্য তিনি পর্বতের অপর कृत्न कृषिकार्या अवुख इहेशाहितन। শরীরে প্রান্ত বল ছিল : আবার ইচ্ছার তেকে তাহা দিগুণিত হইয়াছিল | তিনি অল দিনে, আক্যাব যাত্রার পাথের সংগ্রহ. করিলেন মাত্র এমন নহে, মেহেররিসার কএক দিন দিনপাত হয় এমত সম্বল্ভ मित्रा (शत्नन।

ক্ৰমশঃ।

(চিন্তবিনোদিনীর প্রণেতা কর্তৃক গিখিত।)

## শরীর ও মন।

यि खन (प्रथिया भागार्थत निर्वय कतिरु হয়, তবে শরীর ও মন ছই স্বতন্ত্র পদার্থ বলিয়া অবধারিত করিতে হয় ৷ শরীরের खन मत्न नारे, मत्नत खन मतीरत नारे। শরীরে যে প্রকার গুণ সমূহ বিদামান দেখি, মনঃপদার্থে তৎসদৃশ কিছুই দৃষ্ট হয় না; মন:পদার্থে অন্যবিধ গুণের সমাবেশ দেখা যায় ৷ শরীরে জড় পদা-র্থের গুণ অনেক বর্তমান আছে, কিন্তু মনে তাহা নাই বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। মনে যে সমস্ত গুণ বর্ত্তমান, তজ্জনা মনকে এক স্বতন্ত্র পদার্থ না বলিলে সেই সমস্ত বিভিন্ন গুণ বিশিষ্ট পদার্থের পৃথক জ্ঞান উপলব্ধি হয় না। এ জন্য আমরা এ হুই পদার্থকে এক বলিতে চাহি না। কারণ তাহা হইলে প্রতাক্ষের অপলাপ করা হয় এবং প্রতা-ক্ষের অপলাপ করিতে হইলে সকল প্রমাণের মূলে কুঠারাঘাত করিতে হয়। এ জন্য আমরা শরীর ও মনকে স্বতন্ত্র পদার্থ বলিয়া নির্দেশ করিলাম।

কিন্ত শরীর সামান্য জড়পদার্থ নহে।
সামান্য জড়পদার্থের গুণ ইহাতে সমুদার্থ
বর্তমান আছে, তন্মতীত শরীরে যে
কতিপর গুণ দেখা যায়, তাহা সামান্য
জড়পদার্থে নাই। শরীরের এই কতিপর
বিশেষ গুণ বর্তমান থাকাতে ইহা শারীর

পদার্থ বলিয়া বাচ্য হইয়াছে। যেমন উদ্ভিজ্ঞ পদার্থ সামান্য জড় পদার্থ হইতে বিভিন্ন হইয়াছে, তজ্ঞপ প্রাণি-শরীর-ও পৃথক্। উদ্ভিজ্ঞ পদার্থে জড় পদার্থের এক প্রকার বিশেষ সমাবেশ, শারীর পদার্থে জড়পদার্থের অন্যবিধ সমাবেশ। উদ্ভিজ্ঞে জড় পদার্থ যে রূপে সংস্থিত শারীর পদার্থে সেরূপ নহে।

জড পদার্থের সন্মিলনের ফল যে অশেষবিধ তাহা রসায়ন বিদ্যা প্রতিপন্ন করিতেছে। উদ্ভিজ্ঞ পদার্থে জড় পদা-র্থের যে প্রকার সমাবেশ, ও স্মিলন তাহাতে উদ্ধিদের জীবন স্বরূপ ফলের উৎপত্তি হইয়াছে। শারীর পদার্থের ফল কেবল প্রাণ নয়, তৎ সঙ্গে আবার চেত-নার উৎপত্তি দেখা যায়। আমরা প্রাণী মাত্রেরই চেতনা দেখিতে পাই। প্রাণী বিশেষে এই চেতন পদার্থের গুণের ন্যনাধিক্য ঘটিলেও সে সমুদায় গুণ যে জড় পদার্থ হইতে এক বিভিন্ন চেতন পদার্থের গুণ তাহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। প্রাণী মাত্রেই এই চেতনা বর্ত্তমান, এবং প্রাণী ভিন্ন কোন খানে চৈতনার লক্ষণ পরিদৃষ্ট হয় না।

উদ্ভিজ্ঞ পদার্থের প্রাণ আছে, শরীরের-ও প্রাণ আছে। উদ্ভিজ্ঞ পদার্থ প্রক্র-তিস্থ থাকিলে তাহা জীবিত থাকে।

শরীরও তদ্ধপ প্রকৃতিস্থ থাকিলে তাহা জীবিত থাকে। কতক গুলি নিয়ম প্রতি-পালিত হইলে উদ্ভিদ ও প্রাণী শরীর জীবিত পাকে। এই নিয়ম গুলিব যে প্রকার বাতিক্রম ঘটে, সেই পরিমাণে উদ্ভিদ ও শরীর প্রকৃতি ছ থাকে। অত-এব জীবন ও প্রাণ, উদ্ভিদ এবং শ্রীরের বিশেষ প্রকার অবস্থার নাম মাত্র। ও প্রাণ বলিলে কোন বিভিন্ন পদার্থ ব্ঝায়না। যথন আমরা বলি বুকের জীবন আছে, অমুক তাহাদিগকে তখন আমরা মৃত অবস্থা হইতে পৃথক করি মাতা। চেতনার নিয়ম এই বতকণ 'প্রাণ থাকে ততক্ষণ জীবিত থাকিয়াও যে কখন কখন অচে-তন হই তাহা চেতনারই নিয়ম-সঞ্চ। তথন একেবারে চেতনা বিরহিত হই না, তাহা স্থগিত থাকে মাত্র। চেতনার নিয়মই এই। যেমন জড পদার্থের বিশেষ বিশেষ নিয়ম আছে চেতনার ও অনেক গুলি বিশেষ বিশেষ নিয়ম চেত্ৰাব ক্ষ পিক खारह । এই বিশেষ নিয়মাধীন। মৃত অবস্থায় কেবল আমরা একেবারে চেতনা বিরহিত হই। কারণ সে অবস্থায় শরীরের চেতনা কথনই দৃষ্ট হয় নাই। এই প্রত্যক্ষ প্রমণি।

য়দি বল জড়পদার্থ হইতে যে মনঃ-পদার্থের উৎপত্তি হয়,ইহার দৃষ্টান্ত কুতাপি পরিদৃষ্ট হয় না। ইহার প্রত্যুত্তরে আমরা

বলি, জড়পদার্থ যে স্থলে শারীর পদার্থ-রূপে পরিণত দেখা যায়. সেই স্থলেই মনঃ-পদার্থে রু উৎপত্তি। সামান্য জড-পদাথেবি সমাবেশ অথবা সন্মিলনে মনঃ-পদাথের উৎপত্তি অসম্ভব। যদি জডপদার্থ হইতে শরীর করিয়া দিতে পার, আমরা ও সেই শরীর মধ্যে প্রাণ ও চেত্রপদার্থ দেখাইতে পারি। প্রকৃতির নিয়ম এই। যেখানে উৎপত্তির নিয়ম ঠিক থাকে. সেখানে কলের নিয়মও ঠিক হইবে। জডপদার্থ হইতে জডপদাথের উৎপত্তি সচরাচর দপ্ত হইতেছে. প্রাণি-শরীরে তেমনি চেতনার উৎপত্তি সর্কাক্ষণেই প্রতীয়মান হইতেছে।

এখন কথা এই, কীটামু হইতে বৃহৎকার হস্তী পর্যন্ত প্রাণীগণ যেমন শ্রেণীবদ্ধ আছে, তেঁমনি ভাহাদিগের চেতনাসংস্কারের নানাবিধ বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়
কেন ? আবার করীর যে পশুসংস্কার
ভাহা মানবজাতির মন হইতে এভ
প্রভিন্ন কেন ? ইহার সহ্তর মহাত্মা
ভারউইন সাহেব প্রদান করিয়াছেন।

মানবীয় শরীয় ও মিল্ডক বেরপে
সংগঠিত এরপ কোন প্রাণীর মিন্তিকই
স্ট নহে। অন্য কোন প্রাণীর মন্তিক
ও শারীর কৌশল যদি মানব সদৃশ হইত,
তাহা হইলে সেই প্রাণী যে মনোবিশিষ্ট
হইত, অনায়াসে এরপ অনুমান করা
যাইতে পারে। বাষ্পীয় যন্ত্র দারা যে বাষ্প
উৎপক্ষ হয় ও আবদ্ধ থাকে, সেই বাষ্পের

যে কার্যা, তাহা অন্য কোন বাষ্পে পরিদৃষ্ট হয় না। বাংশীয় যম্বকে ভগ্ন করিয়া ফেল, তাহা হইতে আর বাষ্পের উৎপত্তি হটবে না, এবং যদি বাষ্ণের উৎপত্তি হয়, সে বাষ্পের দারা পূর্ববং কার্যা হইবে না। তজপ মানবীয় শাবীব कोमल ७ महिल्क य मनः अमार्थन উৎপত্তি হইয়াছে তাহা আর কুরাপি ঘটিতে পারে না। অপরাপর জীব জন্ত ও প্রাণী শরীরের গঠন প্রকৃতি অনুসারে তাহাদিগের বিশেষ বিশেষ শক্তি অথবা সংস্কার-সম্পন্ন চেতনার উৎপত্তি হইয়াছে। এজনা এক প্রাণীর সংস্কারের ভাব আমরা অন্য প্রাণীতে দেখিতে পাই না। চেত্রা यावजीय धांगीरज्हे विमामान, रकवन তাহার প্রকার গত প্রভেদ দ্বারা কথন পশুসংস্থার কথন মন বলিয়া অভিহিত হইতেছে। চেতনার প্রকৃতিগত প্রভেদ কোন থানেই দৃষ্ট হয় না। ভিন্ন ভিন্ন প্রাণীতে এই চেতনার শক্তি ও কার্যাদি विভिন্न तर्भ भतिमृष्ठे रग्न विनिया, आमता তাহার প্রকৃতিগত প্রভেদ প্রভিপন্ন করিতে পারি না। ক্ষুদ্রতম কীটার ২ইতে মহুষ্য পর্যান্ত প্রাণি-জগৎ গেমন উচ্চাধো-ভাবে শ্ৰেণীবদ্ধ আছে, সেই জগং মধ্যে চেতনার যে একটা জ্ঞান জগৎ দৃষ্ট হয়, তাহাও তজ্রপ প্রধালীবদ্ধ হইরা আছে। চেত্রার ক্রমোরতি অমুসারে আমরা প্রাণীগণকে শ্রেণীবন্ধ করিরাছি। চেতনার সর্ব্বোচ্চতার মানব জীবমঙলীমধ্যে

**চেত্রা কেবল ঈষং ইন্দ্রিয় জ্ঞান মাত্র** বলিয়া মানবের চক্ষে প্রভীয়মান হই-তেছে, সেই কীটামুকে আমরা সর্বা-নীচ বলিয়া অভিহিত করিয়াছি। ঈষং ইলিয়-জ্ঞান যেমন প্রসংস্থরে উল্ল হ**ইয়াছে. পভগণও কেম**নি প্রক হটতে উচ্চতর শ্রেণীতে অবস্থিত হইয়াছে। পশু-সংস্থার আবার মানবীয় বুদ্ধিতে উথিত হইয়া, মহুষ্যকে নর্কোচ্চ পদে উত্থাপিত করিয়াছে। কীটাকুর সামান্য জ্ঞানকে আমরা যথন মানবীয় মনের সহিত তুলনা করিতে যাই, তথন মন এবং কীটামুর চেতনাকে যেন বিভিন্ন পদাৰ্থ বলিয়া প্ৰতীত হইতে থাকে। কিন্তু যথন কীটাতুর ইঞ্জিয়-সংস্কারের সহিত ঠিক তদুর্দ্ধ শ্রেণীর জানভাবের তুলনা হয়, তথন তাহাদিগের সৌদাদৃশ্য কেমন স্থস্পষ্টরূপে প্রতীত হইতে থাকে ৷ চেতনারাজ্যের ক্রমোরতি ভাব চেতনার প্রকৃতিগভ বৈলক্ষণা নহে, তাহা চেতনার ক্রমশঃ বিক্রণ মাত। প্রাণি-শরীরের বৈচিত্র্য অনুসারে এই চেতনার ও বৈচিত্রা ঘটিরাছে।

ভাবে শ্রেণীবদ্ধ আছে, সেই রুগং মধ্যে প্রাণিরাজ্যের কথা দূরে থাক, মন্ত্র্যা চেতনার যে একটী জ্ঞান জগৎ দৃষ্ট হয়, দেহের নিয়ম-প্রণালী পর্য্যালোচনা ভাহাও তজ্ঞপ প্রণালীবদ্ধ হইরা আছে। করিলে আমরা কি দেখিতে পাই? আমরা চেতনার ক্রমোরতি অফুসারে আমরা কি দেখিতে পাই না, শরীর যেমন প্রাণীগণকে শ্রেণীবদ্ধ করিরাছি। চেতনার বয়:সহকারে পরিপুষ্ট ও পরিণত হইতে সর্ব্যোচ্চভার মানব জীবমগুলীমধ্যে থাকে, মন ও তেমনি ক্রমশঃ ফ্রেডি

প্রবন্ধে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, "সদ্যঃ প্রস্থত মহুষ্য শিশুকে কি মনোবিশিষ্ট বলিয়া বোধ হয় ? আমরা কি দেখিতে পাই না, ব্যোব্দির সহিত সেই শিশুর মন नगरक (यन रुष्टे আমাদিণের চক্ষের হইতেছে ?" বাস্তবিক মনুষাজীবনের সময়ে মনের ও অবস্থা বিভিন্ন হইতে থাকে। মানবের বাল্যাবস্থায় মানসিক প্রকৃতির সহিত তদীয় প্রোঢ়া-বস্থায় অন্তঃপ্রকৃতির তুলনা করিলে, মনের অবস্থার কত প্রভেদ দেখা যায়। বুদ্ধি নিৰন্ধন যৌবন অতিক্ৰম করিলে মানবের স্বাভাবিকই যে বিজ্ঞতা, যে গান্তীর্ঘ্য জন্মে তাহা আর কোন কারণেই উৎপন্ন হইতে পারে না। আবার অতি বার্দ্ধক্য হেতু মানসিক শক্তির যে প্রকার হ পতা হয়, তাহা কিছুতেই নিবারণ করিতে<sup>°</sup> পারে না। যিনি যত কেন পণ্ডিত হউন না, যৌবনের 'চাঞ্চল্য কিছু-তেই অপনীত হইবেনা। এ সমস্ত প্রকৃতির অথও নিয়ম। এই নিয়ম পর্য্যালোচনা করিলে কি প্রতীতি হয় না, যে শ্রীরের অবস্থার সহিত মনের অবস্থা নিশ্চয় পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে।

শারী বিধানবিংগণ (Physiologists)
এই স্থানে একটা আপত্তি উথাপিত করেন তাঁছারা বলেন "আমরা
শারীর বিদ্যায় জানিতেছি মহুষা-দৈহ
প্রতি দশ বংসর অস্তর একেবারে এরপ
শারবর্ত্তিত হইভেছে, যে ভাছাকে আর
প্রাতন দেহ বলা যাইতে পারে না;

প্রতি দশ বৎসর অন্তর মনুষ্য-দেহ ন্তন হইতেছে। পুরাজন দেহ বিনষ্ট হইয়া যথন নৃত্ন দেহ হইতেছে, তৎদক্ষে মুনও বিনষ্ট হইয়া যায় না কেন গ প্রকাতঃ পুরা-তন মন বরং উন্নত ও ক্ষুর্ত্তি প্রাপ্ত হইতে থাকে।" যাহা শারীরিক নিয়ম তাহা অবশা আমরা সীকার করিব। সীকার করি মনুষা-দেহ প্রতি দশ বৎসর অন্তর নূতন পদাথে পূর্ণ হইতেছে। কিন্তু তাহা এক দিনে হইতেছে, না ধীরে ধীরে দশ বংসরে হইতেছে ? দেহের পরিবর্ত্ত-নের সহিত তাহার পুষ্টি সাধন হটতেছে, না তাহা একেবারে বিনষ্ট হইয়া যাই-তেছে ? দশ বংদর পূর্বে যিনি যেমন ছিলেন, দশ বৎসর পরে তাঁহার দেহের এত কি পরিবর্ত্তন ঘটে, যে তাঁহাকে আর চিনিতে পারা যায় না। যে ব্যক্তি যেমন তিনি সেই ব্যক্তিই থাকেন। দেহের অভ্যস্তরে যে পরমাণু-ঘটিত পরিবর্তন ঘটতেছে তাহা দেহেরই নিয়ম, তাহাতে মনের কিছুই বিপর্যায় হয় না। দেহের এইরূপ পরিবর্তনেই দেহের বৃদ্ধি এবং rেহের বৃদ্ধি সহকারেই মনের উন্নতি; ইহাই শ্রীর ও মনের নিয়ম। মন, শরীর হুইতে উৎপন্ন হুইলে, শরীরের ফুর্ত্তি-বর্দ্ধক নিয়ম হেতু, মনের কেন বিনাশ সাধন হইবে ইহা আমরা বুরিতে পারি মা। বরং শরীরের যাহাতে ক্রি হইবে, মনেরও তাহাতে ক্রর্তি হইবে, ইহা আমরা ব্ঝিতে পারি। দেহ হটতে মন একবার উৎপন্ন হুটলে মনের যাহা নিয়ম, তাহা মনেই বর্ত্তমান থাকিবে। এবং দে নিয়ম এই, শরীরের আভাস্তরিকপরমাণু-সম্বন্ধীয় পরিবর্ত্তন হেতু মনের কিছু বিপর্যায় ঘটে না, দেই আঁভাস্তরিক পরিবর্ত্তনে শরীরের বরং রুদ্ধি হয় এবং তৎ সহকারে মনেরও ক্র্তি হয়, এবং সেই আভাস্তরিক পরিবর্ত্তনে দেহের শেষাবস্থায় যথন তাহা হাস হইতে থাকে মনও তথন ক্র্তি প্রাপ্ত না হইয়া ক্রমশঃ শক্তি-হীন হইতে থাকে। অতএব শারীর-বিধানবিৎ স্থধীবর্গের প্রতিপক্ষতা যে অতিক্ষীণ ও মুর্কল তাহা একটু ভাবিয়া দেখিলেই অমুভূত হইতে থাকে।

পদাথবিৎ দার্শনিক প্রিস্ট্লী কহেন ।

যথনি আমরা দেখিতে পাই, কোন ব্যক্তির

শিরো-ভঙ্গ হইরাছে, এবং ওৎসঙ্গে মন্তিজ
দেশ বিনষ্ট হইরাছে, তথনি আমরা দেথিতে পাই অমনি তাহার চিন্তা এবং
বিবেচনা শক্তিও তিরোহিত হইরাছে।
এতক্ষর্শনে নির্কিরোধে কি এই সিদ্ধান্ত
করা যাইতে পারে না যে মন্তিছ দেশই
মনের আবাস ছান। এবং যথনি দেখিব
কাহার চিন্তা এবং বিচার শক্তির ক্রটি
ঘটিয়াছে তথনি নিশ্চয় জানিব তাহার
মন্তিজ দেশেরও কোন গোলযোগ হইয়াছে।'' এতদ্বাতীত আমরা প্রতাহই
কি প্রতাক্ষ করিতেছি না শরীরের সহিত
মনের কতদ্র ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ? শরীর অমুস্থ

ও রোগগ্রস্থ হইলে মনও চঞ্চল এবং অধীর হইয়া পড়ে ৷ বাতুলের চিকিৎসা কি মন্তিকের চিকিৎসা নহে? দৈহিক মুখ বোধ হইলে কি মনের প্রশান্তি হয় না ? আমরা প্রত্যহই কার্য্যকালে দেখিতে পাই শারীরিক স্থুথ বিধানে মানসিক প্রফুলতা জন্মিতে থাকে। এ প্রকার অগণ্য দৃষ্টাস্তে প্রতিপন্ন করে যে শরীরের সহিত মনের অতান্ত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। ইহারা পরস্পার পরস্পারের বেদনায় ব্যথিত হয়, এবং পরম্পরের সুথে স্বথী হয়। এই ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ কিরূপে উৎপন্ন হইল, তাহার বিচার করিতে গিয়া দার্শনিক পণ্ডিতগণ তুই দলে বিভক্ত হইয়াছেন। যাঁহারা শরীর ও মন এ চুই স্বতন্ত্র ও পুথক পদার্থ ছিল, কেবল ঈশ্বর ইহাদিগকে একত্রে স্মালিত করিয়া দিয়াছেন, তাঁহারা বলেন শরীর ও মনের যে সম্বন্ধ তাহা সেই ঈশ্বর কর্তৃক নির্দিষ্ট হইয়াছে; ইহাদিগের এই রূপ যোগ স্থাপনা করিয়া দিয়াছেন, স্কুতরাং তাহারা এইরূপ সম্বন্ধে পরস্পর কিন্ত যাহারা বলেন নিবদ্ধ আছে। শরীর হইতে মন উৎপন্ন, তাঁহারা এই সম্বন্ধকে আত্মপক্ষ সমর্থনার্থ একটি কোটি বলিয়া উল্লেখ করেন। প্রথমোক্ত পণ্ডিতগণ আরও বলেন দ্বিতীয় দলভুক্ত ব্যক্তিরা সম্বন্ধ মাত্রকে কারণ নির্দেশ করাতে একটি অপনিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। দ্বিতীয় বাক্তিগণ উত্তর দেন, আমরা যে কার্য্যের যে কারণ প্রত্যক্ষ দেখিতেছি অর্থাৎ

<sup>(\*)</sup> Priestley L. L D, in his Disquisitions upon Matter and Spirit, published in 1777-

আমরা শরীরকে যথন মনের অব্য-বহিত কারণ রূপে প্রতিপদে প্রতাক দেখিতেছি, তথন তাহার অন্য কারণ নির্দেশ করিবার প্রয়োজন কি ? শরীর ও মন পূর্বে যে পৃথক ছিল, এবং একণে পিঞ্জরবদ্ধ পক্ষীর নাায় অবস্থান করিতেছে, এ কথা মানিতে গেলে সমগ্র বাস্তবিক ঘটনা ও দৃষ্টান্তকে অবহেলা করিয়া অনু-মান করিতে হয়, যে শরীর মনের ব্যাৎ-পাদক কারণ নহে। ভাহা শরীর হইতে পুথক ও স্বতন্ত্র ছি:. এবং ঈশ্বর তাহা-**क्टिश्रं ज्यादिश घठाट्या क्रिशा**र्छन। অতএব আমাণিশ্ব মত প্রত্যক-প্রমাণ-দিদ্ধ আর ভোমাণগের দিদ্ধান্ত অনুমান-দিছা। যে স্থলে প্রত্যক্ষ প্রমাণদিছ সিদ্ধান্ত লখা কার্য্যের অবধারণা হইতেছে, সেখা <u>' একটি আফুমানিক মত গ্ৰহণ</u> কহি-ার আবশাক কি ? আমরা পদার্থ-তর্বে কিরূপ কার্য্য করিতাম ? পদার্থ **ড়েবে আমরা কি মহাত্মা নিউটন \*** মর্দিষ্ট এই হুই নিয়মের অমুসরণ করি না ? প্রথম নিয়ম এই যে, যে কারণ দ্বারা যে কার্য্যের নিমিত্ত অনায়াদে অঁবধারিত হইতে পারে, তন্মতীত অপর কারণের অনুমান করিবার আবশাক নাই। দ্বিতীয় নিয়ম এই, একই প্রকার কার্য্যের, যতদূর সাধ্য, একই প্রকৃরি कात्रण निर्फिण कता कर्खवा। शतार्थ-তত্তে আমরা এই ছই নিয়মের অমুবর্ত্তী হইয়া অগ্নিকে ধূমের কারণ বলিয়া

\* Sir Isaac Newton,

নির্দেশ করি, এবং বায়ুর অভিঘাতকে শব্দের হেতু বলিয়া থাকি। যেথানে আবার ধুম দৃষ্টি করি, এবং শব্দ গুনিতে পাই, দেখানে তছ্ৎপাদক অগ্নিও বায়ুর অভিঘাতের অস্তিত অবশ্য অনুমান করিয়া লই। তোমরাও পদার্থতত্ত্ব নির্ণয় কালে এই রূপ করিয়া থাক; কিন্তু তথন যাত্য কর; আশ্চর্যা এই আত্মতত্ত্ব নিণ্যুকালে সেই তর্প্রণালী ইচ্ছাপুর্ব্বক পরিবর্জন সাধারণ প্রচলিত ধর্মের কোন অন্ধ বিশ্বাস তোমাদিগের এতদুর প্রিয় পদার্থ,যে বৈজ্ঞানিক তরপ্রণালী পরিত্যাগ করিতে বরং একদা প্রস্তুত আছু কিন্তু সেই অপরীক্ষিত ও অন্ধ ধর্ম্মত পরি-বর্জন সমত্নহ। ধর্মের অমুরোধে তোমরা কি ন্যায় পথ ও বিচারপদ্ধতি পরি-হার করিবে ? তবে আর তোমাদিগের মহুষ্যত্ব কোথায়? ধর্ম্মের অমুরোধে ·প্রত্যক্ষ প্রমাণকে অবহেলা করিয়া একটি অমুমানকে অনায়াসে গ্রহণ করিতেছ, কারণ দেই অনুমান ধর্মমতের সহিত সমঞ্জসীভুত হয়। অতএব তোমাদিগের অন্ধর্ম বিশ্বাস্ট,বিজ্ঞান পথের তত্তনির্ণা-য়ক। তোমাদিগের অনুমান বিচার-সিদ্ধ নহে, ধর্মবিশাস-সিদ্ধ। আমরা এরপ অমুমান গ্রাহ্য করিতে পারি না। আম-রাও তোমাদিগের সহিত স্বীকার করি य शिवदवस विद्वालय नाम मन भनीतक রহিয়াছে ৷ কিন্তু আমরা স্বীকার করি না যে এই শরীর রূপ পিঞ্চর হইতে ন্মনের উৎপত্তি হয় নাই, এবং শরীরের বিনাশের সভিত মনের বিনাশ হইবে না। আমরা পক্ষীকে স্বতম্বভাবে আকাশে উভিতে দেখিয়াছি, শাবকাবস্থায় নীজন্ত দেখিয়াছি, ভাছাকে পিঞ্জর মধ্যে প্রবিষ্ট করিয়াটি. এবং পিঞ্জর হটতে মুক্ত করিয়া দিলেই আবার দেখিব, বিহঙ্গ আবার পক্ষ বিস্তার করিয়। আকাশে উডিয়া গেল, সর্গপিঞ্জর পক্ষিহীন পডিয়া রহিল। কিন্তু মনে করুন আমরা এরূপ কিছুই দেখি নাই। বিহন্ধকে আমরা কথন পিঞ্জর হইতে বিচ্ছিন্ন দেখি না।। পিঞ্চর দেখিয়াছি. সেথানে যেখানে ত্রুধান্ত বিহঙ্গকেও অবলোকন করি-য়াছি। বিহঙ্গকে কথনই স্বতন্ত্রভাবে থাকিতে দেখি নাই। যেথানে বিহঙ্গ দেখিয়াছি, সেইখানেই তাহাকে পিঞ্জর-বন্ধ দেখিয়াছি। সে স্থলে কি আমরা অনুমান করিব না, বিহঙ্গ পিঞ্জর হইতেই উৎপন্ন ? আবার যথন পিঞ্জরের বিনাশ হইরাছে, বিহঙ্গকে আর স্বতন্ত্র-ভাবে দেখিতে পাই নাই, সেথানে কি অমুমান করিতে পারি, পিঞ্জরের বিনাশ হইলেও বিহঙ্গের বিনাশ নাই। অতএব

অবভার আমরা ৰিহুলকে পিঞ্চর হইতে উৎপন্ন না বলিয়া থাকিতে পারি না। তবে আমরা শরীর ও মনের বেলায অনারপ বিতর্ক করি কেন ৪ মনকে কি শরীর হইতে কথন পৃথগাবস্থায় অবস্থান করিতে দেখিয়াছি ? মনকে কি আমরা অনা কোথা হইতে উৎপন্ন হইতে দেখি-য়াছি, যে বলিব তাহা শরীর হটতে উৎপ**র** নয়? যেথানে আমরা জীবিত শরীর দেখিরাছি, সেই খানেই চেতনা এবং যেথানে শরীঃ মৃত হইয়াছে, তাহার বিনাশ সাধন হইয়াছে, সেই খানে চেত-নার ও কোন নিদর্শন পাই নাই। চেত-নাকে আমরা কথন স্বতঃ ভাবে দেখি নাই। তবে আমরা কিরপে বলিতে পারি, দেহ বাতীত চেতনার বাৎপত্তি কারণ অন্য কিছু থাকিতে পারে ? অত-এব ভোমাদিগের ধর্মবিখাস কেন হটক না, বিচার ও তর্ক গরা ক্থন এরপ সিদ্ধান্ত করা যায় না, যে চেতনাও মন শ্রীর হইতে উংপল হা ক্রমশ:। नारे। গ্রীপূ—

# প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

বঙ্গের পুনরুদ্ধার নাটক।—

শ্রীবিপিনবিহারী ঘোষাল প্রণীত। কলিকাতা নৃতন ভারতযন্তে মুদ্রিত। মূলা

দং আনা মাত্র। দ্বিতীর গিলার উদ্দীনের

বিরুদ্ধে বিটুর ও রংপুরের জমিদার গণেশ-

বাধ্র যে অভ্যথান, তাহাই অব-লখন করিয়া ইহা লিথিত। স্বদেশা-মুরাগ উদীপন করিবার জনা বঙ্গভাষায় যে কয় থানি নাটক গ্রন্থ লিথিত হই-য়াছে, ইহা তাহাদিপের অন্যতম।

# জন্ ষ্টুয়ার্ট মিলের জীবনরত্ত।

পার্লেমেন্টীয় জীবন !-

আমরা এক্ষণে মিলের জীবন নাটকের শেষ অক্ষে উপনীত হইলাম। বীণাপাণি এত দিন তদীয় লেখনীতেই কেবল বিরাজ করিতেছিলেন, রসনায় বিকাশ পাইবার কোন স্থবিধা পান নাই। এক্ষণে শেষ দশায় সেই স্থবিধা ঘটিল। ১৮৬৫ পৃষ্ঠাব্যের গ্রীম্মকালে মিল্কে হাউস্ অব্ ক্মন্সের সভ্য মনোনীত করার প্রস্তাব হইল।

মিল্কে পার্লেমেণ্টের মেম্বর করিবার •নিমিত্ত যে এই সর্ব্ব প্রথম প্রস্তাব হয় এরপ নহে। দশ বংসর পূর্বে তিনি যথন আয়লভের ভূমি-বিষয়ক জটিল প্রশ্নের মীমাংসা করেন, তখন মিইার লুকাস এবং মিষ্টার ডফি প্রভৃতি আয়র্ল ত্তের সাধারণ দলের অধিনায়কেরা তাঁহা-কে আয়র্লপ্তের সাধারণ দলের প্রতি-নিধি করিয়া হাউস্অব্কমন্সে পাঠা-ইবার প্রস্তাব করেন। কিন্তু তৎকালে মিল্ ইণ্ডিয়া হাউদে নিযুক্ত ছিলেন, স্থুতরাং সেই প্রস্তাবে দম্মত হইতে পারেন নাই। ইণ্ডিয়া হাউদের কর্ম্ম পরিত্যাগের পর মিলের বন্ধু বান্ধবের। ্তাঁহাকে পার্লেমেণ্টে আসীন দেখিতে रेट्टा करतन। किन्ह त्म रेट्टा रा कल-বতী হইবে আপাততঃ তাহার কোন मञ्जादना हिल न।। अप्तरक मिरल मरत এরপ প্রতীতি জ্বাইয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন যে, কোন ইলেক্টরালু সমাজই † তাঁহার ন্যায় কেন্দ্র-বহিভূতি-মতাবলম্বী বাক্তিকে পার্লেমেণ্টের সভা মনোনীত করিতে চাহিবেন না। বিশে-যতঃ যাঁহার কোন ভানীয় সংস্রুব বা লোকপ্রিয়তা নাই, এবং ঘিনি মত বিষয়ে কোন দলের প্রতিনিধি হইতে চাহেন না. বিপুল অর্থ ব্যয় ব্যতীত তাদুশ লোকের পার্লেমেণ্টের সভা মনোনীত হওয়ার সন্তাবনা অল। কিন্তু মিলের দৃঢ় প্রতীতি জিনায়াছিল যে যাঁহারা সাধারণ কার্য্যে ব্রতী হইবেন, ভাঁহাদিগের সেই উদ্দেশে এক পরসাও বায় করা উচিত নহে। তাঁহার মতে পার্লেমেণ্টে সভা মনোনীত করিবার জন্য যে সকল বায় যুক্তিসঙ্গত ও অপরি-হার্য্য, রাজকোষ বা স্থানীয় চাঁদা মারাই সেই সকল সাধারণ বায়ের নির্বাহ হওয়া উচিত। যদি কোন ইলেক্টরাল্ সমাজ কোন ব্যক্তি-বিশেষ্কে পার্লেমেণ্টে আপনাদিগের প্রতিনিধি-স্বরূপ প্রেরণ করিতে ইচ্ছা করেন এবং সেই ইচ্ছার সফলতা সাধনের নিমিত্ত তাঁহারা যদি † Electoral Body. - ইংলভে বাঁহারা পার্লেমেণ্টে নির্দিষ্ট-সংখ্যক সভা প্রেরণ করার অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহা-দিগকে ইলেক্টরেলু সমাজ কহে।

ন্যায়-সঙ্গত ও অপরিহার্য্য ব্যয়ভূষণ করেন, তাহাতে কোন আপত্তি উঠিতে পারে না; কিন্তু সেই ব্যয়ের সমস্ত বা আংশিক ভার প্রার্থীর (১) कत्रारे भूगठः पृष्ठीयः; কারণ ইহা এক প্রকার পার্লেমেন্টের আসন করার সমান। এরূপ ব্যাপার ঘটতে দিলে ছইটা অনিষ্ট ঘটবার সম্ভাবনা। প্রথমতঃ অনেক স্বার্থপর ধনবান্ লোক স্বার্থ সাধ-নের জন্য পালে মেণ্টে প্রবিষ্ট হইতে পারেন। দ্বিতীয়ভঃ যে সকল সাধু সচ্চরিত্র ও স্থদেশামুরাগী ব্যক্তি পার্লে মেণ্টে নিজ-প্রবেশ-নিমিত্তক বায় ভার বহনে অনি-চ্ছ ক বা অসমর্থ, রাজ্য সেই সাধু ব্যক্তি-দিগের নিঃস্বার্থ সেবায় বঞ্চিত হইবে।

অর্থব্যয় ব্যতীত যদি পালে মেণ্টে প্রবেশ
নিতাস্তই অসাধ্য হইয়া উঠে, তাহা হইলে
স্বদেশের মঙ্গল সাধন করা বাঁহাদিগের
পালে মেণ্ট প্রবেশের একমাত্র উদ্দেশ্য,
এরপ স্বদেশায়রাগী ব্যক্তিগণের পক্ষে
পালি রামেণ্ট প্রবেশোদেশে ন্যায়সঙ্গত
অর্থ ব্যয় করা নীতিমার্গবিরোধী, মিল্
এরূপ বলিতেন না। কিন্তু যতক্ষণ না
তাঁহার মনে দৃঢ় প্রতীতি জ্মিবে যে সেই
নিরপেক্ষ স্বদেশায়রাগী ব্যক্তিগণ অন্য
কোন ব্যাপারে নিবিষ্ট না হইয়া পালেমেণ্টে প্রবেশ করিলে দেশের অধিকতর
উপকার করিতে পারিবেন, ততক্ষণ তিনি
এ উদ্দেশে অর্থব্যয় করার পক্ষ সমপ্রন করিতে পারেন না। নিজসম্বন্ধে

তদীয় প্রতীতি সম্পূর্ণ প্রাতক্লই
ছিল। তিনি জানিতেন যে শুদ্ধ লেখনী
বিচালন করিয়া তিনি দেশের যে পরিমাণে উপকার করিতে পারিবেন, পার্লেমেণ্টের কাষ্ঠমঞ্চকে আসীন হইয়া
দেশের সে পরিমাণ উপকার সাধন
করিতে পারিবেন না। এইজনা তিনি
ছির করিলেন যে, পালেমেণ্ট প্রবেশ
করিবার নিমিত্ত অর্থ বায় করা দ্রে থাকুক,
তিনি বিনা অর্থ বায়ে ও ইহাতে প্রবেশ
করিতে চেষ্টা করিবেন না।

কিন্তু শ্ৰমজীবিশ্ৰেণী মিলুকে পাৰ্লে-মেন্টে আপনাদিগের প্রতিভূ স্বরূপ প্রেরণ করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে এ প্রস্তাব অচিরাৎ রূপাস্তর ধারণ করিল। পালে মেণ্টে প্রবেশ করিবার কোনও চেষ্টা করিতে প্রস্তুত ছিলেন না; কারণ তাঁহার বিশ্বাস ছিল 'যে পালে-মেণ্টে প্রবেশ করা অপেকা বিচালন দ্বারা তিনি দেশের অধিকতর উপকার সাধন করিতে পারিবেন। স্থতরাং পালে মেণ্টে প্রবেশের জন্য তনি স্বয়ং कान उ एंडे। कत्रियन ना ; किन्द यनि কোন ইলেক্টরাল্ সমাজ তদীয় কেব্র-বহিভূতি মত সকল জানিয়াও তাঁহাকে পালে মেণ্টে আপনাদিগের প্রতিনিধি স্বরূপ প্রেরণ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে তিনি তাঁহাদিগের অমুরোধ অব-হেলা করিতে প্রস্তুত ছিলেন না। মিল্ শ্রমজীবিশ্রেণীর ইচ্ছার দৃঢ্তা পরীকা করিবার নিমিত্ত জাঁহাদিগকে সরল ভাবে

<sup>(1)</sup> Candidate

এই মশ্বে এক পত্র লিখেন যে-পালে-মেণ্টের সভা মনোনীত হইবার জনা তাঁহার বাজিগত ইচ্ছা নাই, স্থতরাং তজ্জনা তিনি দারে দারে ভ্রমণ করিতে বা কিঞ্চিন্মাত্রও বায় করিতে প্রস্তুত নহেন: আর বিশেষতঃ তিনি সভা মনো-তাঁহাদিগের বিষয়ে সময় ও শ্রম ব্যয় করিতে পারিবেন না। সাধারণ রাজনীতি বিষয়ে তাঁহারা যে সকল প্রশ্ন করিয়াছিলেন, তিনি স্পষ্টা-ক্ষরে সে সকলের উত্তর দিলেন এবং मरफक मद्दस व्यष्टीकात निर्देश कति-লেন যে ভাঁহার মতে একই নিয়মে পুরুষ-দিগের ন্যায় স্ত্রীলোকদিগকেও পালে-মেণ্টের প্রতিনিধি প্রেরণ করার অধিকার প্রদান করা উচিত এবং তিনি যদি পালে মেণ্টের সভা মনোনীত হয়েন তাহা হইলে তথার'এবিষয়ে সবিশেষ আন্দো-लन कत्रिर्यन। हेश्नशीय हेरनक्षेत्रान সমাজের নিকট এক্লপ প্রস্তাব এই সর্ব্ব প্রথমে উপস্থিত হয়। এরপ প্রস্তাব করার পরও যে তিনি শ্রমজীবিশেণী কর্ত্ত প্রতিনিধি মনোনীত হইলেন, ইহা অল আশ্চর্যোর বিষয় নহে। একজন মুপ্রসিদ্ধ গ্রন্থকার বলিয়াছিলেন ঈশ্বর স্বয়ং আদিলেও এমন স্থলে সভা মনোনীত হইতেন কিনা পলেহ। যাহা হউক পালে মেণ্টে সভা মনোনীত করণে পুরুষজাতির সহিত স্ত্রীজাতির সমান অধিকার-এই সাধারণমত বিরোধী মতের ব্যক্তীকরণের পরও মিল সভা

মনোনীত হওয়াতে স্ত্রীঙ্গাতির অধিকার কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইয়া পডিল।

মিল নিজ মত হইতে রেথামাত্রও বিচলিত হইলেন না, এক কপৰ্দকও বায় করিলেন না, এবং কাহারও নিকট গমন করিলেন না, তথাপি তিনি শ্রমজীবিশ্রেণী কর্ত্র পালি য়ামেণ্টের সভা মনোনীত হইলেন। যে দিন তিনি সভা মনোনীত হইলেন, তাহার এক নপ্তাহ পূর্বে তাঁহারা তাঁহাকে ডাকাইয়া পাঠান ৷ ইলেক্টরেয়া নানাবিষয়ে প্রশ্ন করিলেন, নানাবিষয়ে করিলেন; কিন্তু তাঁহার মত জিজাসা সকল বিষয়েই তাঁহারা মিলের নিকট হইতে স্পষ্ট ও অপ্রতিরুদ্ধ উত্তর পাই-লেন। কেবল এক বিষয়ে – তাঁহার ধর্ম-বিষয়ক মত সম্বন্ধে—তিনি প্রথম হইতেই বলিয়াছিলেন যে কোন উত্তর দিবেন না: ইলেকট্রেরা ইহাতে তাঁহার প্রতি বিরক্ত না হইরা বরং প্রসম্বই হইয়াছিলেন। উত্তরের গুণাগুণ যাহাই থাকুক, ধর্ম ভিন্ন সকলবিষয়েই সরল ও নিভীক ভাবে দেওয়ায় মিল ইলেক্টরাল সমাজের বিশেষ প্রীতিভালন ছিলেন।ইহার প্রমাণ স্বরূপ একটীমাত্র উদাহরণ দিলেই পাঠকগণের জন্মিবে। "পালে মেণ্টীয় সংস্থার বিষয়ে ক্ষেক্টী চিস্তা'' নামক মিল্রচিত ভ্ৰকথানি পুন্তিকায় লিখিত ছিল-যে যদিও অন্যান্য দেশের শ্রমজীবী অপেকা ইংলণ্ডের শ্রমজীবীরা মিথ্যা কথা কহিতে কিঞ্চিৎ লজ্জা বোধ করেন,

তাঁহারা সাধারণতঃ মিথ্যাবাদী। মিলের প্রতিদ্বন্দীরা এই কথা গুলি বড় বড় অক্রে মুদ্রিত করিয়া ইলেক্টরাল্ সমাজের সন্মুথে ধারণ করেন। এই ইলেক টুরাল সমাজ আমজীবিশ্রেণী-গঠিত ভিল; স্বতরাং এ কথা গুলি তাঁহা-দিগের প্রীতিকর বোধ না হওয়ায়, তাঁহারা মিল কে জিজ্ঞানা করিলেন তিনি ইহা লিখিয়াছেন কিনা। মিল্তৎ-ক্ষণাৎ উত্তর করিলেন—''লিথিয়াছি''। "লিখিয়াছি" এই শক্টী মিলের মুখ হইতে উচ্চারিত হইতে না হইতেই, গভীর প্রশংসা ধ্বনি সেই সভাকে প্রতিধানিত করিল। শ্রমজীবিশ্রেণী এতদিন পর্যান্ত পালে মেণ্টে যত প্রতি-নিধি পাঠাইয়াছিলেন, তাঁহাদিগের কেহই কথন তাঁহাদিগের প্রশ্নের অপ্রীতিকর উত্তর দিতে সাহস করেন নাই; সকলেই তাঁহাদিগের মনের কথা গোপন করিয়া ইলেক্টরাল সমাজের তুফিবিধানের নিমিত্ত অপ্রকৃত কণা বলিয়াছেন: যাহাতে ইলেক্টরাল্সমাজ বিরক্ত বা অসম্ভ ছইতে পারেন এরপ কথা সাহস-পূর্বক কেহই বলেন নাই; ইলেক টরাল সমাজ এতদিন যেরূপ উত্তর শুনিয়া আসিতেছিলেন আজ তাহার বিপরীত উত্তর শুনিলেন। ইহাতে তাঁহারা আপনাদিগকে অবমানিত মনে করিলেন না। তাঁহারা একেবারেই বুঝিতে পারি-লেন যে এরপ নির্ভীক ও সত্যপ্রিয় লোকই তাঁহাদিগের বিশ্বাদপাত হইবার

যোগ্য। শ্রমজীবীরা সকল বিষয়েই পূর্ণ সরলতা ভাল বাসিতেন। এই গুল থাকিলে, সহস্র অপরাধ তাঁহাদিগের নিকট মার্জ্জনীয়।

মিলের এই ত্রুসাহসিক উত্তর শ্রবণ ·করিয়া মিষ্ঠার্ ওড্গার নামক **এ**কজন अगकीवी উठिया विनलन (य भमकीवि-শ্রেণী ইচ্ছা করেন না যে তাঁহাদিগের প্রকৃত দোষ তাঁহাদিগের নিকট হইতে গোপন করা হয়। ভাঁহার। বন্ধু চান, স্তুতিবাদক চান না। যদি কেছ প্রকৃত প্রস্তাবে বিশ্বাস করেন যে শুমজীবি-শেণীতে কোন দোষ বিদ্যমান আছে, ও দোধের অচিৱাৎ আবশ্যক এবং তদমুসারে তিনি তাঁহা-দিগেকে তদিষয়ে বিদিত করেন, তাহা হইলে শুমজীবিশেণী তাঁহার উপর বিরক্ত না হইয়া তাঁহার নিকট গুরুতর ঋণে থাকিবেন। সভাত্ত সকলেই অন্তরের সহিত ওড্গারের এই কথার অমুমোদন করিলেন।

মিল্ যদি সভ্য মনোনীত না হইতেম, তথাপি তাঁহার আক্ষেপের কোন বিষয় ছিল না। কারণ এই ঘটনায় দেশের অসংখ্য লোকের সহিত তাঁহার পরিচয় হইল। ইহাতে শুদ্ধ যে তাঁহার ভূয়োদর্শন পরিবর্দ্ধিত হইল এরপ নহে, ইহাতে তাঁহার ব্লাজনৈতিক মত সকল বিস্তৃত্তরূপে প্রচারিত হইল, এবং যে যে স্থানে পূর্ব্বে তাঁহার নামও শ্রুত হয় নাই, সেই সেই স্থানে তিনি বিশেষরূপে পরিচিত হওয়ায়

তাঁহ'র পাঠকসংখ্যা ক্রমেই বাড়িতে লাগিল এবং তাঁহার রচনার প্রভাবও অধিকতর অমুভূত হইতে লাগিল। পালে-মেন্টের যে তিন অধিবেশনে রিফর ম বিল (১) রাজবিধিতে পরিণত হয়, সেই তিন অধিবেশনেই মিল্ পালে-মেণ্টের মঞ্চকে উপবিষ্ট ছিলেন। পালে মেণ্ট্ৰ মিলের একমাত্র বিষয় ছিল। মিল পালে মেণ্টে বক্তৃতা করিতেন। বক্তা সকল তিমি কখন কখন লিখিয়া লইয়া যাইতেন, অনেক সময় মুথে মুথেই করিতেন। পালে মেণ্টের কার্য্যপ্রণালীর সংস্রবে আসিবার মিলের একটা প্রধান নিয়ম ছিল। অপরের দ্বারাও যে সকল বিষয় সুসম্পন্ন হইবার সন্তাবনা ছিল, দে দকল বিষয় তাঁহাব প্রিয়তম হইলেও তিনি তাহাতে হস্তক্ষেপ করা অনাবশ্যক বলিয়া মনে করিতেন। 'য়ে সকল বিষয়ে লিবারেল মতাবলম্বী বাক্তিরাও তাঁহার সহিত ভিন্নত বা উদাসীন, সেই সকল বিষয় সমর্থনের নিমিত্র তিনি বন্ধ-পরিকর হইতেন। এই সময় প্রাণদণ্ডের বিরুদ্ধে পালেমেণ্টে যে আন্দোলন উপস্থিত হয়, মিল্ প্রাণপণে তাহার পক্ষ সমর্থন করেন। পালে মেণ্টে স্ত্রীজাতির প্রতিনিধি প্রেরণ ও ব্যক্তিগত প্রতিনিধিত্ব (২)বিষয়ে তিনি যে মত প্রকাশণ তৎকালে পালে মেণ্টের করেন তাহা

- (1) Reform Bill
- (2) Personal Representation

সভাগণ কর্তৃক তদীয় বিঘূর্ণিত মস্তিক্ষের বিষ্ঠুম্ভন বলিয়া বিবেচিত হয়। পার্লেমেণ্টের সভাগণ অচিরাৎ জানিতে পারেন যে স্ত্রীজাতির প্রতিনিধি প্রেরণ-প্রস্থাব উন্মাদ-বিজ্ন্তন নহে। কারণ মিল্ পালে মেণ্টে এই প্রস্তাব উত্থাপিত করি-লেই, বাজোর চতুর্দ্দিকু হইতে তাঁহার অনুমোদন-স্থচক প্রতিধ্বনি আসিতে লাগিল; স্থতরাং এ প্রস্তাব বে সময়োপযোগী তাহা সম্পূর্ণক্রপে প্ৰমাণীকৃত হইল। মিল্ যে বিষয় শুদ্ধ নৈতিক ও সামাজিক কর্ত্তব্য বলিয়া নিঃস্বার্থ ভাবে অবলম্বন করিয়া-ছিলেন, তাহা তাঁহার স্বার্থসিদ্ধিতে পরিণত হইল। তিনি ভাবিয়াছিলেন যে এ শ্রস্তাব উত্থাপ্তিত করিয়া তিনি যে পালে য়ামেণ্টেরই বিরাগ-ভাজন এরপ নহে. দেশের সমস্ত লোকের উপহাসের পাত্র হইবেন। এক্নপ জানিয়াও তিনি শুদ্ধ কর্ত্তব্যামুরোধে এ প্রস্তাব উত্থাপিত করিতে বাধ্য হইয়া-ছিলেন। সৌভাগাক্রমে এই প্রস্তাবে তিনি দেশের লোকের অপ্রিয় না হইয়া অধিকতর প্রিয় হইয়া উঠিলেন। ইংল-ভের স্ত্রীপমান্তের চিরক্তজ্ঞতার হইলেন।

রাজধানীর সভ্য বলিয়া তাঁহার উপর আর একটা গুরুতর কর্তব্য-ভার নাস্ত হইয়াছিল; রাজধানীতে মিউ-নিসিপাল্ শাসনপ্রণালী প্রতিষ্ঠাপিত করিবার জন্য তাঁহাকে বিশেষ চেষ্টা করিতে হটয়াছিল; কিন্তু এই বিষয়ে সাধারণ সভার এতদুর ঔদাসীন্য ছিল, যে তিনি একজন সভাকেও আত্মপক্ষ-সমর্থক পাইলেন না। কিন্ত সৌভাগা-ক্রমে এবিষয়ে তিনি পালে মেণ্টের বাহিরে অনেক সাহায্য পাইয়াছিলেন। একদল কর্মাঠ বৃদ্ধিমান্লোক বাহির হইতে নানাপ্রকারে তাঁহার সাহায্য করিতেছিলেন। তাঁহারা বাহিরে এবিষয়ে ঘোরতর আন্দোলন উত্থাপিত করিতে-ছিলেন। অধিক কি বলিতে গেলে এ প্রস্তাবের মূল তাঁহারাই। তাঁহা রাই ইহার পাঞ্লেখ্য প্রস্তুত করিয়া মিলের হতে সমর্পণ করেন। মিল্কে কেবল সেই পাণুলেখ্য পালেমেণ্ট সকাশে সন্নীত করিতে, এবং যতকণ সেই পাও লেখা হাউদ্নিদিই কমিটির নিকট ছিল, ততক্ষণ তাহার পক্ষ-সমর্থন করিতে হইয়াছিল ৷ অবশেষে ১৮৭০ খৃষ্টাব্দে এই পাণ্ডুলেখা যে বিভিন্ন | আকারে রাজবিধিতে পরিণত হয়. তাহার কারণ এই আন্দোলন। যে সকল বিষয়ে এক দিকে সাধারণ হিত এবং এক দিকে ব্যক্তিগত বা সাম্প্রদায়িক হিতের পরম্পর নংঘর্ষ উত্থিত হর, সে সকল বিষয় কিছুদিন এইরূপই যবস্থব অবস্থায় থাকে; পরিশেষে সাধারণ হিতে-রই জায় লাভ হয়। তৎকালে অগ্রগত লিবারালিজম (১)পার্লে-

তৎকালে অগ্রগত লিবারালিজম্(১)পার্লে-মেন্টে অতিশয় উপহাসের বিষয় ছিল;

(1) Advacaced Liberalism.

এই জন্য প্রধান প্রধান লিবারেল্-মর্তাব-লম্বী হাউদের সভ্যেরাও এই মতের সমর্থনে অপ্রসর হইতে সাহস করি-তেন না। পুর্বেই উক্ত হইয়াছে পালেমেণ্টে যে কার্য্য অপরের দারা সংসাধিত হইবার নহে, তাহাতেই হস্তক্ষেপ করা মিলের নিয়ম ছিল। সেই নিয়মের বশবলী চইয়া তিনি অগ্রগত লিবারালি-জমু মতের সমর্থনে প্রবৃত্ত হইলেন। এই জনাই এক জন আইরিস্ সভাকর্ত্র আয়লতের স্বাপক্ষো যে সকল পরিবর্তন প্রস্তাবিত হয়, মিল সে সকলের পক্ষ সমর্থন করিলেন। বিখাতি বাগ্যিক মিষ্টার ব্রাইট, মিষ্টার লারেন্, মিষ্টার পটার এবং মিষ্টার হাড্ফীলড এই চারিজন ভিন্ন পালে মেণ্টের আর কোন সভাই তাঁহার অনুসরণ করিতে সাহস করেন নাই। আগলতে হেবিয়স্ কর্পন্ বিধি কিছুদিনের জন্য রহিত হয়; সেই নির্দিষ্ট সময়ের অবসান হইলে আয়-লভের শক্ররা আরও কিছু দিন ইহা স্থাত রাথিবার জন্য প্রস্তাব করেন। মিল্ এই প্রস্তাবের বিরুদ্ধে এক সুদীর্ঘ বক্তৃতা করেন। এই উপলক্ষে তিনি আয়ল ণ্ডের প্রতি ইংলণ্ডের অবিচার ও আয়ল তে ইংরাজ-প্রবর্ত্তিত শাসন-প্রণালীর দৃষণীয়তা স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করেন। কিন্তু তৎকালে ফেনীয়ান্দিপের প্রতি ইং লণ্ডের জনসাধারণের রাগ এত-**मृत প্রবল ছিল, যে ফেনীয়ানেরা ইংল-**ত্বে যে সকল অবিচার ও অত্যাচারের উপর ভীষণ আক্রমণ করিয়াছিলেন, সে যে বক্তা করেন, এবং টোরি অধি-সকলের উপর আক্রমণ করা আর ফেনী-म्रानिष्रिक छे९माइ वर्कन कता ममान বলিয়া বিবেচিত হইত। এই জন্য মিলের প্রস্তাবে কেছই কর্ণপাত করিলেন না। মিলের বন্ধ বান্ধবেরা তাঁহাকে কিছু দিন অপেকা করিতে বলেন। মিলুও তাঁহা-উপদেশের সারগর্ভতা বৃঝি-(लन এবং রিফরম বিলের রণ তর্ক বিতর্কের সময় পর্যান্ত অপেকা করিয়া রহিলেন। তাঁহার প্রতিদ্বন্দীরা ভাঁহার তুষ্টীস্থাব দেথিয়া মনে করিলেন যে মিল্ পরাভূত হইলেন; সুতরাং তাঁহার জন্য তাঁহাদিগের আর উদিগ্ন হইতে হইবে না। তাঁহারা মিলের এই করিত পরাভব লইয়া তাঁহাকে উপলক্ষা করিয়া অনেক রহস্য বিজ্ঞপ করিতে লাগি-লেন। কিন্তু এই রহস্য বিদুপই মিলের পরি-ণাম-শুভকর হইয়া উঠিল। যাঁহারা আয়-ল'ণ্ড বিষয়ে পূর্বে সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন, মিল অন্যাররূপে অব্যানিত ইইতেছেন দেখিয়া, তাঁহারাও মিল্-কর্ত্ব প্রস্তা-বিত বিষয়ের প্রতি সহামুভূতি দেখাইতে লাগিলেন। এইজন্য রিফরম্ বিলের আলো-চ্নার সময় মিল্যখন দ্বিতীয়বার আয়-ল ভের স্বাপক্ষ্যে বক্তৃতা করিলেন, তখন তাঁহার বক্তৃতা অধিকতর সমাদৃত হইল। পালে সামেণ্টে তাঁহার সন্মান ক্রমেই ক্ৰেই माशिन। তাহার শ্রোত্বর্গের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তিনি জাতীয় ঋণের পরিশোধের স্থাপক্ষ্যে

নায়কদিগের প্রতি যে সোৎপ্রাসোক্তি প্রয়োগ করেন, তাহাতে পালে মেণ্টে তাঁহার প্রতিষ্ঠা অধিকত: পরিবর্দ্ধিত হয়। তিনি তদীয় প্র তিনিধি-শাসনপ্রণালী গ্রন্থের কোন স্থানে স্থিতিশীলদিগকে ''বৃদ্ধিশূন্য দল'' বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছিলেন। তাঁহারা এই বিষয় লইয়া তাঁহার প্রতি ভীষণ আক্রমণ করেন। কিন্ত তাহাতে মিলের কোন অপকার না হইয়া. উাহাদিগেরই সবিশেষ অপকার হইল। এই আন্দোলনে এখন হইতে সকলেই তাঁহাদিগর নামের সহিত 'ব্দিশুনা দল" এই পরিচায়ক বিশেষণ জিত করিতে লাগিল। যাহা ইউক "তাঁহার কথাতে কেহই কর্ণপাত করিবেন না " পালে মেণ্ট প্রবেশের সময় মিলের মনে যে এইরপ ভয় সঞ্চারিত হয়, সে ভয় এক্ষণে সম্পূর্ণরূপে অপনীত হইল। তিনি কোন বিষয়ে বলিতে আরম্ভ করিলে, এখন আর শোভৃ-সংখ্যার অভাব থাকিত না। তথাপি তিনি তদীয় নির্দিষ্ট নিয়মের বশবর্তী হইমা পরিমিতভাষী হইলেন। ষে বিষয়ে বিশেষরূপে তাঁহার বক্তৃতা প্রয়োজনীয়, সেই বিষয়েই তিনি বাকা-বায় করিতে লাগিলেন; এবং যাহা অন্য দারাও স্থসম্পন্ন হইবার সন্তাবনা. তাহা হইতে সৰ্বাপা বিরত থাকিতে লাগিলেন। পালে মেণ্টের দ্বিতীয় ও তৃতীয় অধিবেশনের সময় তিনি যত গুলি বক্তা করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে আরল জু;

শ্রমজীবীশ্রেণী এবং মিষ্টার ডিজ্রেলীর রিফরম্ বিল্বিষয়ক বজ্তাত্রয়ই সর্কোৎকুই।

আয়ল ও ও শ্রমজীবিশ্রেণী বিষয়ক প্রস্তাব দয় তাঁহার হৃদয়ের অতি প্রিয় বস্ত ছিল। তিনি গ্লাড্ষোনের রিকরম বিল উপলক্ষ করিয়া প্রমন্ধীবিশ্রেরীর পালে মেণ্টে প্রতিনিধি প্রেরণ বিষয়ে এক উৎ**রু**ষ্ট বক্ত্তা করেন। ইহার অব্যৰহিত প্রে,'ল'র্ড রসেলের ম্থিত্পদ পরিত্যাগ এবং টোরি গ্রামেণ্টের ম্রিভ পদে অধিরোহণের পর, শ্রমজীবিশ্রেণী কর্ত্ব হাইড্ পার্কে একটী সাধারণ সভা আহৃত হয়। পুলিদ্ কর্মচারীরা সম-বেত ব্যক্তিদিগের গতিরোধ তাহারা রেলু ভাঙ্গিয়া পার্কের ভিতর প্রবেশ করে। মিষ্টার বীল্স্ এবং শ্রম-জীবীদিগের অধিনায়কেরা পুলিদের প্রতি-রোধে সে স্থান ইইতে প্রস্থান করিলেন বটে, কিন্তু অধিকাংশই তথা হইতে যাইতে অম্বীকৃত হইলেন। ইহাতে পুলিদের সহিত তাহাদিগের ঘোরতর বিবাদ বাধিয়া উঠিল। অনেক গুলি নিরীহ ব্যক্তি পুলিস কর্তৃক অপমানিত ক্রোধের আর পরিসীমা রহিল না। তাঁহারা দিতীয় বার পার্কে সভা আহ্বা-নের সঙ্কম্প করিলেন এবং অনেকেই সশস্ত্র আসিতে স্বীকৃত হইলেন। গ্রথ-মেণ্টও এই সংবাদ পাইয়া এই উদাম নিবারণের জনা সৈনিক সজ্জা আরম্ভ

করিলেন। এই সংঘর্ষের পরিগাম অতি ভয়-ষ্কর বলিয়া প্রতীত হইতে লাগিল। এই ভয়ত্বর পরিণাম নিবারণের জানা মিলের বলবতী চেষ্টা ফলবতী হইল। মিল পালে মেণ্টে শ্রমজীবীশ্রেণীর পক্ষ সমর্থন করিলেন এবং গ্রব্মেণ্টের निन्तनीय विलया निर्देश कदिलन। ध দিকে শ্রবজীবীশ্রেণীকে বলিলেন তাঁহারা হাইড্পার্কে সভা আহ্বানের প্রস্তাব পরি-ত্যাগ করুন। তাঁহাকে খীলু স,কর্ণেল ডিকে-ন্স প্রভৃতি অধিনায়কদিগকে এ প্রস্তাবে সমত করিতে চেষ্টা করিতে হয় নাই। তাঁহারা প্রথম হইতেই ইহাতে ফাল্ড হইয়াছিলেন, এবং আর সকলকেও ক্ষান্ত করিবার জন্য বিশেষ চেষ্টা করিয়াভিলেন। কিন্তু প্রমজীবিশ্রেণী তাঁহাদিগের প্রথম সঙ্গল হইতে কিছুতেই বিচলিত হইলেন না। মিল্ অবশেষে এক উপায় অবল-ম্বন করিলেন, তিনি বলিলেন হাইড্ পার্কে দ্বিতীয় বার সভা সন্নিবেশিত করিতে নিশ্চয় সৈনিক দলের সহিত সংঘর্ষ উত্থিত হইবে। এই সংঘর্ষ পর-নিদিপ্ত ছুই ঘটনায় মাত্র ক্ষমণীয় হইতে পারে। প্রথমতঃ যদি কার্যাম্রোত এরপ অবস্থায় নীত হইয়া থাকে যে আকস্মিক বিপ্লব প্রার্থনীয়। দ্বিতীয়তঃ যদি তাঁহারা 'ष्यांभनां निश्रतंक (मर्डे विक्षव করিতে সমর্থ বলিয়া মনে করেন। अमनीवी(अगी. वह आम नीवव हहेतान। আকস্মিক বিপ্লব প্রার্থনীয়; বা তাঁহারা তৎসম্পাদনে সমর্থ—এ কথা তাঁহারা

বলিতে পারিলেন না; স্মতরাং অনেক তর্ক
বিতর্কের পর তাঁহারা মিলের প্রস্তাবে
সমত হইতে বাবা হইলেন। মিল্ এই
সমাচার মন্ত্রিবর ওয়াল পোলের কর্ণগোচর
কবিলেন। এই সংবাদ আহবনে ওয়াল পোলর মস্তক হইতে যেন গুরুতর ভার অপনীত হইল এবং মিলের প্রতি তাঁহার
ক্রত্ত্বভার আর ইয়তা রহিল না।

শ্রমজীবীরা হাইড্পার্ক বিষয়ে হতাশ হইয়া অবশেষে এগ্রিকল্টরালু হলে সভা আহ্বান করা স্থির করিলেন। তাঁহারা মিল্কে তাঁহাদিগের সভায় উপ-স্থিত থাকিতে এবং বক্তৃতা করিতে করেন। তাঁহারা অফুরোধ রাথিয়াছিলেন; স্বতরাং মিল্ তাঁহাদিগের অনুরোধ অবহেলা করিতে পারিলেন না। পালে মেণ্টে এবং এই দকল সভায় বক্তৃতা করিবার সময় মিল্ সবিশেষ উত্তেজিত হইয়া পড়েন এবং আত্মসংযম ভুলিয়া যান-টোরি লেথকেরা মিলের উপর এই বলিয়া পালি বর্ষণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু টোরি দলের জানা উচিত ছিল, মিলের বক্তৃতার উত্তেজনী শক্তি ব্যতীত তাঁহারা ভয়ম্বর বিপংপাতের হস্ত হইতে রক্ষা পাইতেন না। সে সময় মিল, গ্লাড্টোন এবং বাইট্ এই তিন জন ভিন্ন আর কেহই अम्बीवीनिशंक स्मर्ट चौषन मः पर्व इटेंट বিরত করিতে পারিতেন .না। কিন্ত ব্রাইট্ তৎকালে নগরে উপস্থিত ছিলেন না, এবং গ্লাড্টোন কোন বিশেষ কারণে

ইহাতে হস্কেপ করিতে অনিচ্চুক ছিলেন; স্থতরাং একমাত্র মিলু বাতীত টোরিদিগকে সেই বিপদ্ হইতে রক্ষা করিবার আর কেহই ছিলেন না।

কিছুদিন পরে শ্রমজীবিশ্রেণীর অভ্থানের প্রতিশোধ লইবার জন্য টোরি গবর্গনেণ্ট পার্কে নাধারণ সভা আহ্বান নিষেধক এক বিল্ অবতারিত করিলেন। মিল্ শুদ্ধ স্বয়ং এই বিলের বিরুদ্ধে দণ্ডায়নান হইরাই ক্ষান্ত রহিলেন এরপ নহে; তিনি অনেক শুলি অগ্রগত লিবারেলুকে ইহার বিরোধী করিয়া তৃলিলেন, এবং আপনি তাঁহাদিগের অধিনায়ক হইয়া কার্য্য করিতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের সন্বেত যত্নে বিল্ পরাভ্ত হইল। টোরিয়া এ বিষয়ে আর দিতীয় বার হস্তক্ষেপ করিতে সাহস করিলেন না।

মিল্ আয়ন গু বিষয়ে স্বিশেষ মনোবোগ প্রদর্শন করা ধর্ম বলিয়। মনে
করিতেন। পালে মেণ্টীয় সভাদিগের যে
দল মন্ত্রিবর লর্ড ডবীর নিকট ফেণীয়
বিদ্রোহী সেনাপতি বর্কের জীবন ভিক্ষা
করিতে যান, তিনি উাহাদিগের সর্ক্বপ্রধান ছিলেন। এই দলের অধিনারকেরা ১৮৬৮ খৃষ্টান্কের পালে মেণ্টের
অধিবেশনের সময় আয়ল গ্রের চর্চ্চ'বিষয়ক প্রশ্ন এরূপ পারদর্শিতার সহিত
করায়ভ করেন, যে মিল্কে এ বিষয়ে
ভদ্ধ তাঁহাদিগের অপক্ষতা অবলম্বন
ভিন্ন আর কিছুই করিতে হয় নাই।
১৮৬৬ খৃষ্টান্দে লর্ড রসেলের মন্ত্রিত্ব কালে

व्यायल एउत कृषि मः कात्र विषय य विल् প্রাবিত হয়, তত্পলকে মিল্ একটী উৎকৃষ্ট বক্তৃতা করেন। তঃকালে ভূমি-विषया व्यानक कूभःश्रात धानि छिन। অই কুদংস্কারবশতঃ সেই বিল্প্রত্যাথাতি হয়। ১৮৬৮ খৃষ্টাবেদ লর্ড ডবীর মন্ত্রিছ-কালে পুনরায় সেই রূপ আর একটী বিল্ অবতারিত হয়। এ বিল্টীও প্রথম বিল্টীর ন্যায় দ্বিতীয় বার মাত্র পাঠনার পর প্রত্যাখ্যাত হয়। ইত্য-বদরে আইরিদ প্রজাদিগের মনের অবস্থা দিন দিন ব্রিটিস গ্রণ্মেণ্টের প্রতি বিষাক্ত হইয়া উঠিল। তাঁহারা আর একণে অলে সম্ভ ইইতে চাহিলেন না। ইংলও হইতে সম্পূর্ণ রূপে বিচ্ছির হওয়াই তাঁহাদিগের একমাত্র প্রার্থনা— এবং এক মাত্র ইচ্ছা হইয়া উঠিল। যাঁহাদিগের চক্ষু ছিল, তাঁহারা দেখি-লেন যে কি রাজনৈতিক কি সামা-জিক সকল বিষয়েই সম্পূর্ণ সংস্কার ব্যতীত আয়র্গ থকে আর শাস্ত করি-বার উপায়ান্তর নাই। মিল দেখি-লেন এই ভয়ক্কর বিপদের সময় তিনি নীরব থাকিলে অধিকতর অনিষ্টের সন্তা-বনা। এই ভাবিয়া তিনি লেখনী ধারণ क्तित्नम ; এदः " देश्न ७ ७ चार्म न ७ " নামক একটা প্রস্তাব লিখিয়া ১৮৬৮ পৃষ্টাব্দের পালে মেণ্টার অধিবেশনের অব্যবহিত পূর্বে এক থানি ক্ষুদ্র পত্রিকা-কারে প্রকাশিত করেন। এই প্রস্তাবে এক দিকে আয়লভিকে বিশেষ যুক্তি

প্রদর্শন পূর্বক প্রতিপন্ন করা হইল যে ইংলণ্ড হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়া উাহার পক্ষে শুভকর নয়; এবং অন্য দিকে পালেমেণ্টকে বিশেষ অমুরোধ করা হইল যেন আয়লপ্তের ভূমি বিশ্বরক ও অন্যান্য প্রশ্নের অচিরাৎ সুমীমাংলা করা হয়। এই পত্রিকায় তিনি আয়লপ্তের প্রজাদিগকে নির্দিষ্ট করে ভূমিতে স্থারি স্বত্ব প্রদানের, এবং কোন্ কোন্ভ্মির উপর কিরূপ কর নির্দিষ্ট হওয়া উচিত তরির্ণয়ার্থ গ্রণমেণ্ট কর্ত্বক আদেসর নিয়োগের প্রস্তাব করেন।

মিলের প্রস্তাব আয়ল ও ভিন্ন আর কুত্রাপি আদৃত হইল না। ইহা যে ইংলণ্ডে আদৃত হইবে মিল্ এরপ আশাও করেন নাই। তিনি যে সকল সংস্থা-রের প্রস্তাব করিয়াছিলেন, সেই সকল সংস্কার অমুষ্ঠিত না হইলে, আয়ল িও যে কথনই শান্তি সংস্থাপিত হইবে না-তিনি তাহা অসনিগ রূপে জানিতেন। এই জনাই তিনি এ স্থলে কিছু না বলিয়া নীরব থাকা অফুচিত বলিয়া মনে করিলেন। আর বিশেষতঃ তিনি জানিতেন যে পূর্ণ আদর্শ সম্মুবে ধারণ করিলে, লোকে ততদ্র অগ্রদর হইতে না পারুক, অস্ততঃ মধ্য বিন্দু পর্যান্তও গমন করিবে। মিলের এই পত্তিকা প্রচারিতনা হইলে গ্লাড্ষোনের আইরিস বিলু কথনই পার্লেমেণ্টে অহুমোদিত হইতে পারিত না। লভ্রে ঘটনা এত গুরুতর আকার ধারণ করিয়াছে যে অচিরাৎ

সংস্থার সম্পাদিত না হইলে ভয়ন্ধর ঘৈ গবর্ণমেণ্ট নির্দিষ্ট করে ভূমির উপর অনিষ্ঠাপাতের সেই জনা কতক গুলি সংসাধনের হইয়াছেন — সম্ভান্ত লোক ইংল্ডের প্রজাদিগের মনে এরপ প্রতীতি নাজনিলে গ্লাড্টোনের আইরিস বিল পার্লেমেণ্টে অবতারিত হইয়াই প্রত্যা-থাত হইত। ব্রিটিদ প্রজাদাধারণের, অন্ততঃ উচ্চ এবং মধ্য শ্রেণীর, এই একটী প্রকৃতিগত ধর্ম যে কোন একটা পরিব-র্ত্তনের অমুমোদন করিতে চুইলে. তাঁহারা অগ্রে জানিতে চান যে সেই পরিবর্তনটী মাধামিক কি না। তাঁহারা প্রিক্রনের প্রস্তাব মাত্রকেই প্রথমে চরম (১) ও সমাজ ডোহী বলিয়া মনে করেন। কিন্তু যথন এমন ছুইটা পরিবর্ত্তন প্রস্তা-বিত হয়, যাহার একটা অনাটা অপেকং অধিকত্তর অগ্রগত, তথন তাঁহারা প্রথ-মোকটীকে সমাজভোগী বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিয়া শেখোক্রটীকে মাধামিক বলিয়া অবলয়ন এথানেও ঠিক্সেইরূপ ঘটল। মিলের প্রস্তাবটী চরম বলিয়া পরিত্যক্ত হইল বটে, কিন্তু গ্লাড্ষোনের প্রস্তাব অপে-কারত মাধ্যমিক বলিয়া অবলম্বিত হটল। মিলের প্রস্তাব অগ্রে প্রস্তুত না হটলে. মাড্টোনের বিল্ও চরম বলিয়া পরি-ত্যক্ত হইত।

আয়ল গুবিষয়ে মিলের যে প্রতিকা প্রচারিত হয়, ভাহাতে লিখিত ছিল (1) Extreme.

প্রজাদিগের চিরস্থায়ি স্বরু সংস্থাপিত

করিবেন। ইহাতে যদি ভূমাণিকারীরা অসম্ভন্ত হন, তাহা হইলে তাঁহারা •ইচ্ছা

করিলে গ্রণ্মেণ্টের নিকট উচিত মূল্যে তাঁহাদিগের ভূমিদম্পত্তি বিক্রয় করিতে পারেন; অথবা ইচ্ছা কম্বিলে তাঁহারা

প্রজাদিগের সহিত পুর্বোক্ত

ভূমিসম্পত্তি রক্ষা করিতে পারেন। মিল জানিতেন যে ভুমাধিকাণ্ডীরা এরূপ নির্দিষ্ট

নিয়মেও তাঁহাদিগের ভূমিসম্পত্তি রক্ষা করিবেন, তথাপি গ্রুণমেণ্টের মুশোহারা-

ভোগী হইবেন না। কিন্তু লোকে মিলের প্রস্তাবের মর্ম ব্রিয়াও ব্রিলেন না।

তাঁহারা মিলের প্রস্তাবের মর্ম বিভিন্ন অর্থে গ্রহণ ও প্রচারিত করিলেন।

তাঁহারা এরপ রটনা করিলেন যে মিল্ গবর্ণমেণ্টকে আয়ল ত্তের সমস্ত ভূমিসম্পত্তি কুষ করিয়া লইয়া একমাত্র ভূমাধিকারী

**डे** পদেশ দিতেছেন। মিল মিষ্টার মাগায়ারের প্রস্তাব ও মিষ্টার

ফটে স্ব বিল্ উপলক্ষে পূর্কোক্ত ভ্রম সংশোধনার্গুইটা বক্তৃতা করেন। এই বক্তাছর মিলের অনুমতিক্রমে আয়-

ল ভে প্রকাশিত হয়। এই সময় আর একটী গুরুতর কর্তব্য-ভার মিলের মস্তকে নাস্ত হয়।

সময় জামেকার নিগ্রোরা ব্রিটশ গ্রণ-নেন্টের বিকদ্ধে অভ্যুখিত হয়। এই

অভাথান ইংলণ্ডের অবিচার দারা প্রথমে উত্তেজিত হইয়া, অবশেষে ভয়ে ও ক্রোধে

বিদ্রোহে পরিণত হয়। এই স্থত্তে জামেকার অসংখ্য নির্দোষী লোকের জীবন কোট ্স भारत रेलत (२) चारतर न्युश्न रेमनिक পুরুষ দারা নির্দ্যরূপে হত হয়। বিদ্রোহ নিবারিত হইলেও অনেক দিন পর্যাস্ত এই কোট স মার্সেল্ উপবিষ্ট থাকে। অসি নিজোশিত ও বন্দুকাদি নির্ম্মুক্ত-मूथ इरेटन (य नकन ভत्रक्षत विभृष्धन কাণ্ড সংঘটিত হওয়ার সন্তাবনা, এ ক্ষেত্রে সে সমস্তই ঘটিয়াছিল। লোকের ধন. প্রাণ, মান কিছুই নিরাপদ ছিল না। যাহার সম্পত্তি আছে, সে সর্কস্বান্তীকৃত হইল। যে সম্পত্তি-বিহীন অথচ সম্পেহ-পাত্র, দে শাণিত অসির থরধারায় বা বন্দুক-মুখে পতিত হইল। বালবনিতা বেআহত হইল। অভাচারের আর সীমা পরি-সীমা রহিল না। ইংলভের যে সকল লোক এতদিন নিগ্রো দাস্তৈর সমর্থন করিয়া আসিতেছিল, তাহারাই এই ঘাতুকদিগের নৃশংস কর্মকাণ্ডের পক্ষ সমর্থন করিতে লাগিল। মিল্দেখিলেন যে এক্লপ ঘটনা বিনা দণ্ডে অতীত হইলে ইংলভের বিপুল যশে একটী গভীর কলঙ্করেথা পতিত হইবে। এইজন্য তিনি পালে মেন্টের অভাস্তরে ও বাহিরে এই বিষয়ে ঘোরতর আন্দোলন উত্থাপিত করিলেন। এই আন্দোলন উত্থাপিত করার পর কোন কার্য্যবশত: তাঁহাকে স্থানাস্তরে যাইতে হয়। তথা হইতে শুনিলেন যে জামেকার স্বপক্ষে কতকগুলি

(2) Courts martial

ভদ্রলোক দলবদ্ধ হইয়াছেন; জামেকার বিষয় সবিশেষ অনুসন্ধান করিবার নিমিত্ত ও তৎপক্ষে যাহা কর্ত্তব্য তদমুষ্ঠানের নিমিত্ত তাঁহারা একটী সভা সংস্থাপন করিয়াছেন: এই সভার নাম তাঁহারা জামেকা কমিটি রাথিয়াছেন: চতৃদ্দিক হইতে এই সভার সভাসংখ্যা ক্রমেই বুদ্ধি পাইতেছে। এই সংবাদে মিলের আনক্ষের সীমাবহিল না। তিনি সেই স্থানান্তর হইতেই সেই সভা**র** সভাশ্রেণীর অন্তভুক্তি হইবার নিমিত্ত নিজ নাম প্রেরণ করিলেন। অচিরকাল মধ্যেই নগরীতে প্রত্যাব্ত হইয়া এই সভার কার্য্য সম্পাদন জন্য স্বয়ং বিশেষ শ্রম ও যতু করিতে লাগি-লেন। জামেকার এই ঘটনা যদি অনা কোন গবর্ণমেণ্ট ছারা অমুষ্ঠিত হইত. তাহা হইলে ইংলভের অধিবাদীরা তাহার প্রতি ঘুণা প্রদর্শন করিতে ক্রটি করিতেন না। কিন্তু এই শোচনীয় ব্যাপার ব্রিটিশ গ্ৰণ্মেণ্ট দ্বাৰা অমুষ্ঠিত হওয়ায়, তাঁহা-দিগের মুখে আর কথা নাই। তাঁহারা ভদ্ধ তুরীস্তাব অবলম্বন পূর্ব্বক ইহার অনুমোদন করিয়াই ক্ষান্ত ছিলেন এরপ নহে. স্পটাক্ষরে ইহার সমর্থন করিতেও लड्डा (वार करदन नारे।

, মিল্ দেখিলেন এই ঘটনা ধারা শুদ্ধ নিগ্রো দিগেরই প্রতি নাারপরতাব ব্যাঘাতসম্পা-দিত হইয়াছিল এরপ নহে; ইহাধারা গ্রোট্রিটেন ও ইহার অধীন দেশ সকলেরও স্বাধীনতার লোপ হইবার সম্ভাবনা হইয়া

উঠিল বৈশ্বে এই প্রশ্ন অভ্যুথিত হইল যে ব্রিটশ প্রজারা কোন নির্দিষ্ট দণ্ডবিধির অধীন, কি দৈনিক যথেছা-চারের অধীন; ব্রিটিশ্ প্রজাদিগের দেহ ও জীবন এখন হইতে হুই বা তিন জন ভুয়োদর্শন-বিরহিত অপরিণত-বৃদ্ধি বিশৃঙ্খল-স্বভাব নৃশংস সৈনিক পুরুষের দয়ার উপর নির্ভর করিবে, কি নির্দিষ্ট নিয়মাবলীর উপর নির্ভর করিবে: কোন গ্রণ্র বা ক্ষমতাপ্রাপ্ত রাজকর্মচারী ইচ্ছা করিলেই তুই তিন জন অজাতশাশ্র দৈনিক পুরুষের উপর প্রজাদিগের দেহ প্রাণ সমর্পণ কবিতে পাবিবেন কি না। ইত্যাদি প্রশ্নের মীমাংসা কেবল বিচারা-লয় দারাই হইতে পারে। এইজনা জামেকা কমিটি এই সকল প্রশ্নের মীমাং-সার জন্য বিচারালয়ের আশ্রয় করিলেন ।

কমিটি স্থির করিলেন যে জামেকার গবর্ণর আয়ার (১) এবং তাঁহার প্রধান প্রধান সহযোগিদিগের নামে ইংলণ্ডের ফৌজনারি আদালতে অভিযোগ করিতে হটবে। সভাপতি চাল স বক্সটন ইহাতে স্বীক্ত না হইয়া সভাপতির পদ পরিত্যাগ করেন। এই শূন্য আসনে মিল্ অভিষ্ঠিক হন। মিল্ পালেমেণ্টে এই সভার প্রতিনিধি স্বরূপ হইয়া কার্য্য করিতে লাগিকলন। কখন বা তাঁহাকে গবর্ণমেণ্টের নানাবিষয়ে প্রশ্ন করিতে ইউত, কখন বা তাঁহাকে কমিটির প্রতিনিধি বলিয়া পালে

(1) Eyre.

মেণ্টের সভাদিগের নিকট হইতে ক্রোধো-দ্দীপক কৰ্কশ বাক্য সকল শুনিতে হইত। বকুসটন্ জামেকাবিষয়ক প্রস্তাব উত্থা-পিত করিলে, মিল্ তত্পলক্ষে যে বক্তৃতা করেন, তাহা-এতাবৎকাল পর্যান্ত মিল পালেমেণ্টে যত বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে—সর্বোৎকৃষ্ট। কমিটি প্রায় ছই বৎসর কাল এই বিষয়ের জন্য ঘোর-তর লড়িলেন; ফৌজদারী আদালতে আইন অমুনারে যত কিছু চেষ্টা সম্ভব সমস্তই করিলেন; কিন্তু কিছুতেই বিশেষ ফলোদয় হইল না। ইংলণ্ডের একটী টোরি কাউণ্টির ম্যাজিষ্টে ট্ দিগের নিকট এই মকলমা উপস্থিত করায় তাঁহারা ইহা ডিদ্মিদ্ করিলেন। কিন্তু বাউ দ্বীটের ম্যাজিষ্টেট্ দিপের নিকট এই নালিশ উত্থাপিত করায়, তাঁহারা এই নালিশ গ্রাহ্য করিয়া কুইন্স বেঞের লড চীফ জষ্টিন্ সার্ আলেক্জ ভার কক্বরণের নিকট ইহা বিচারার্থ সম্পূণ করিলেন। কক্বরন্ চার্প্রদানের সময় এই বিষয়ে বিধি নিদ্দি & করিয়া দেন। তাঁহার রায় স্বাধীনতার দিকেই হইল। কিন্তু ছভার্গ্য-বশতঃ ওল্ড বেলী গ্রাণু জুরি দারা জামেকা কমিটা কর্ত্ব প্রস্তাবিত বিল্ প্রত্যাথ্যাত হওয়ায়, এই মকদ্দমার বিচার ছইতে পারিল না। ইংলভের রাজকর্ম-চারীরা নিগ্রো-প্রভৃতির প্রতি প্রভুশক্তির অসন্বাবহার করিয়া ইংলণ্ডের কোন ফৌজ-मात्री ज्यामानाउ (य मछ প्राश्व रन, देश ইংলপ্তের অধিবাসিদিগের অতিশয় অপ্রী- তিকর। যাহাহউক তাঁহাদিগের চেষ্টায়
একটা বিশেষ উপকার হইল। নিম্নলিথিত
কয়েকটা কারণে ইংলণ্ডের চরিত্র কিয়ৎ
পরিমাণে সংরক্ষিত হইল। সকলে জানিতেপারিল যে ইংলণ্ডে অস্ততঃ জন কতক
মনীযা আছেন, যাঁহারা—যাহাতে উৎপীড়িতদিগের প্রতি সিন্ধির হয়—তজ্জন্য
কোন উপায়ই অনবল্ধিত রাখিবেন না।
(২) ইংলণ্ডের সর্কোচ্চ ফৌজদারী আদালত স্বাধীনতার স্বাপক্ষ্যে এক
অবিস্থাদিত মত প্রচার করিলেন।
(৩) রাজকর্মাচারিদিগকে সাবধান করা হইল
যে তাঁহারা যেন অতঃপর এরপ নৃশংস
কার্য্যে প্রক্ত না হন; তাঁহারা ফৌজদারী
আদালতের দণ্ডের হস্ত হইতে মুক্ত হইতে

পারেন; কিন্তু তজ্জনা তাঁহাদিগকে যে ব্যয় ও যন্ত্রণা সহা করিতে হইবে তাহা নিতান্ত সামনো হইবে না।

যৎকালে জামেকা বিষয়ে এইরপ
আন্দোলন চলিতেছিল, তৎকালে মিল্
নানা স্থান হইতে নানা প্রকার বেনামী
চিঠিপ্রাপ্ত হন। ইংলপ্তের নৃশংস অধিবাসিদিগের মধ্যে অনেকেই যে নৃশংসক্ষদয় এবং
তাহাদিগের অনেকেরই যে জ্ঞামেকার
হত্যাকাণ্ডের সহিত সম্পূর্ণ সহাক্ষ্তৃতি
ছিল এই পত্রগুলি তাহার নিদর্শন। এই
পত্রগুলিতে মিলের প্রতি নানা প্রকার
রহস্য বিজ্ঞপ ও কট্জি পর্যান্ত ও প্রযুক্ত,
এবং গুপ্তহত্যার ভর পর্যান্ত ও প্রদর্শিত
হইয়াছিল। ক্রমশঃ।

2 M 35 37 2-

## কবিত্ব ও কাব্য সমালোচনা

পঞ্ম, প্রস্তাব।

স্থান্ত আখ্যান, ছংখান্ত আখ্যানের ঠিক বিপরীত-লক্ষণাক্রান্ত; উহা অন্তঃকরণকে ক্রমে বিকশিত, বিস্তৃত ও উন্নত করিতে একটি প্রশস্ত স্মুখ-ক্ষেত্র দেখাইয়া পরিসমাপ্ত হয়। আমরা ছংখান্ত উপাধ্যানের প্রকৃতির বিষয় আলোচনার সময় স্থান্ত উপাখ্যানের প্রকৃতিও এক-রূপ দেখাইয়াছি। উপাথ্যানের শেষ ঘটনাটি কেবল মিলন, সোভাগ্য ইত্যাদি কোন স্থেজনক ঘটনায় পর্য্যবসিত হইলেই উহা স্থান্ত সংজ্ঞা পাইতে পারে না।

প্রথান্ত ও কু:খান্ত অর্থে, উপাথ্যানের শেষ ঘটনাটিতেই যে কেবল মুখ বা কু:খ জনক অবস্থা প্রাপ্ত হইবে, তাহা নয়; আপূর্ব্ব উপাথ্যানের স্থুখ, ছু:খ উভয় রসের যেটা প্রবল হইয়া, একটিকে অতি-ক্রম করিয়া অপরটি তাহার অন্তে গিয়া দাঁড়ায়, উপাথ্যানকে আমরা সেই রসান্তক মংজ্ঞা দিয়া থাকি। স্থান্ত কুংথান্তু অর্থে স্থুখ কু:খ ঘটনান্ত ব্রিতে হইবে না, স্থ্য-রসান্ত কুংখ-রসান্ত ব্র্থা উচিত। একটি রসকে প্রবল করিতে হইলে, তাহার বিপরীত রসের সহায়তার প্রয়োজন; কিন্তু বিপরীত রস স্বয়ং অধিক প্রবল হইয়া বেন উদ্দেশ্য রসকে লঘু করিয়া না ফেলে। বিপরীত রসের সহায়তা বাতীত কোন রস প্রবল রূপে দেখাইতে পারা যায় না; নীল মেঘের উপরেই বিহাতের অধিক দীপ্তি। সেল্লপিয়র ডন্ক্যান্কে মৃত্যুর ভাষণ মৃত্তি দেখাইবার এবং ম্যাক্বেথের তীক্ষ ছুরিকার স্পর্শ অফুত্র করাইবার পূর্নের, তাঁহাকে স্থন্দর শোভ। দেখাইতেছেন, এবং স্থন্দর স্বারণের স্থ্পময় স্পর্শান্ত্র করাইতেছেন। ডন্ক্যান্ ম্যাক্বেথের ছর্গদমীপত্ত হইয়া কহিতেছেন—

"This castle hath a pleasant seat; the air

Nimbly and sweetly recom-

mends itself

Unto our gentle senses."

কালিদাস শকুন্তলার প্রণয়ন্থ্যেত্জ্বল অন্তরপটে, ছর্ন্নাশার শাপের বিভৃত্বনা কালি ঢানিলেন, উহা কিয়ং পরিমাণে গাঢ় করিলেন, তদপরে উহা অপস্ত করিয়া রাজার সহিত সন্মিলনে, তাঁহার অন্তকরণকে মেবমুক্ত রবির ন্যায় দিলেন। স্থুথ ছেখ কোন উদ্দেশ্য রসের প্রাবল্য এই রপেই সংসাধিত হইয়া থাকে। একটি রসেরই আদ্যন্ত প্রবাহ ধৈর্য্য লোপকারী হইয়া উঠে, এই নিমিত্ত রস-বৈচিত্র-তারও প্রয়োজন। আমরা স্থান্ত উপা-

থ্যানের উদাহরণার্থে, একটী উপাধ্যানের ভাৎপর্যা সংক্ষেপে দেখাইব।

কবি বাণভটা বিরচিত কাদম্বরী উপা-থান-এই উপাথানে ছুইটি নায়ক এবং ছুইটি নামিকা। নামক-দম চক্রাপীড় उ देवभाष्ट्रायम: नाग्निका-वय कामभूती छ মহাখেতা। চন্দ্রাপীড প্রিয় বয়সা বৈশ-ম্পায়ন ও সৈন্য সামস্তস্থ দিখিজয়ে নির্গত হইয়। পশ্চিম উত্তরদেশ পরিভ্রমণ পূর্বক, কৈলাশ পূর্বতের নিকটবভী হেমছট নামক কিরাতদিগের স্থবর্ণপুর নায়ী নগরী আক্রমণ ও অধিকার করিয়া পরিপ্রান্ত দৈন্যগণসহ কিয়ৎকাল তথায় বিশ্রাম করিতেছিলেন। একদা মৃগয়ার্থ অরণ্যমধ্যে প্রবেশ করিয়া কিল্লর মিথুনের অনুসরণে সৈনালেতে পরিত্যাগ পূর্বক একাকী দূরবনে আসিয়া উপস্থিত হইলেন; ঐ স্থানে অচ্ছ্যোদ নামক সরোবরে শরীরের কাস্তি দূর করিয়া 'বিশ্রাম করিতেছিলেন, এমন সময়ে সহসা সরসীর উত্তর তীরে বীণা-তন্ত্রী-মিপ্রিত সঙ্গীতধ্বনি শুনিলেন, এবং তাহার অমু-সরণে কিয়দ্র আসিয়া পর্কতের নিম-দেশে এক মন্দিরে শূলপাণির প্রতিমৃর্তি দেখিতে পাইলেন। ঐ স্থানে পবিত্র-মুরতি পরমাস্থলরী নবীন-যোগিনী সহিত তাঁহার মহাধেতার সাকাৎ হইল; তিনি সেই অলৌকিক প্রতিমার নবীন-বৃষ্পে কঠোর তাপদ-ব্রতের কারণ জিজ্ঞাদা করিলেন; তাপদী আত্ম বৃত্তান্তের কথা স্মরণে রোদন করিয়া

উঠিলেন। চক্রাপীড় ব্ঝিলেন মহাধেতা কোন গভীর মশ্ম-পীড়ার উদাদিনী। কবি মহা খেতার এই মনসিজ মৃরতির আবিভাৰ করিয়াই ছঃথের ছাঁয়ায় সহসা তাঁহাকে স্লান করিয়। ফেলিলেন। চন্দ্রাপীড় মহাখেতার প্রাণুণাৎ পুগুরীক সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ ও প্রাণান্তব বৃত্তান্ত গুনিলেন; তাঁহার বিরহে পুগুরীকের প্রাণ পরিত্যাগ, পুগুরীকের দেহ হরণ ও ভবিষ্থেবাণীর বৃত্তান্ত সকলি শুনিলেন। কবি দেখাই লেন মহাখেতা স্বগীয় প্রণয়ের প্রতিমৃত্তি; তাঁহার দৈব বিভ্যনার ছু:থে আমরা বিষম হঃথিত হইলাম; কিন্তু হঃথ আমা-দিগের উপর জয় লাভ করিতে পারিল ना ; यांगा यांगां निरंगत श्रवन, देनववांगी আমাদিগের আশাকে জাগরুক করিয়া রাথিরাছে। মহাঝেতার অদৃত্টে এই তঃখাব-তারণ তাঁহার মিলন-স্থকে সহস্ত গণ পরিবর্দ্ধিত করিবার নিমিত্ত মাত্র। এইরূপ ত্থের সহায়তা বিনা স্থের প্রাবল্য-সাধন অন্য উপাৰে এত পরিমাণে কথনই ্ হইতে পারিত না। চক্রাণীড়ের রুতান্তও এই রূপ; কাদম্বীর সহিত প্রথমতঃ প্রণয়, তৎপরে বিচ্ছেদ ও বিড়ম্বনা, এবং তৎপরে স্থিলন স্থাথর সীমা। আদান্ত উপাথ্যানে করিব মন্ত্রণা অতীব জটিল ও রমণীয় সে সমস্ত উল্লেখের আমাদের প্রয়োজন নাই। আখ্যায়িকা পাঠেই তাহা অমুভূত হইতে পারে। আমরা কেবল দেখাইলাম স্থাস্ত উপাথ্যানে হঃথের সহায়ে স্থ্যভাত কেমন প্রবল মূর্ত্তি

ধারণ করে; হুংথ স্থাকে জ্বর করিতে পারে না, স্থ পরিশেষে হুংথকে অধংক্বত করিয়া তাহার উপরে প্রবল ক্রপে ভাসিতে থাকে।

যে উপাথানের স্থথের প্রকৃতি গুরু এবং সারবান না হটয়া, লঘু এবং অসার হইয়া উঠে, তাহাকে "প্রহসন" সংজ্ঞা দেওয়াযায়। ইহাতে মানুষের নির্বা-দ্বিতা, লবুচিত্ততা, অসারতার থাম্-থেয়ালী প্রভৃতি চিত্রিত চইয়া থাকে। সুখান্ত উপাথ্যানের সহিত প্রহসনের প্রকৃতিগত বৈপরীত্য আছে ; সুখান্ত **সহামুভূতিকে** উপাথ্যান দম্বন্ধে আকর্ষণ করিয়া থাকে; প্রহ্মনে পরম্পুরা সম্বন্ধে উহার উৎপত্তি হয়। স্থান্ত উপাথ্যানে নায়ক নায়িকার ভাবে অন্ত:করণ আন্ত অনুনিপ্ত হইয়া পড়ে, প্রহসনে অন্তঃকরণ নিলিপ্তি তাহার উপর ক্রীড়া করিতে থাকে। মহাশ্বেতার ভাবে আমরা অনুলিপ্ত হইয়া পড়ি, "ডন কুইক্সোটের" ভাবে নিলিপ্ত থাকিয়া উহার উপর অন্ত:করণের ক্রীড়া দেখি। কিন্তু এই অন্তঃকরণের ক্রীড়ার শেষ ফল অমুলিপ্ততা বা সহামৃভৃতি। 'ডন কুইক্সোটের'' বৃদ্ধি-ভ্রংসতা ও অসার-তার আমরা যতই কেন হাসি না. কিন্তু সে হাসি ক্ষণস্থায়ী; হাসির পরে সহাত্মভূতির উৎপত্তি হইয়া থাকে। স্বশিক্ষিত, সংবংশজাত, মহাত্মা ডন্কুই-ক্সোটের, উচ্চ এবং মহৎ অভিলাষকে বাতুলতাম পরিণত হইতে

আমেরা সেই বাতুলতায় কেবল হাসিয়৷ নিরস্ত থাকিতে পারিনা: এমন মহতী বদ্ধির ভ্রংস্তা দুর্শনের পরক্ষণেই সহামু-ভূতি দ্বারা চু:খ আদিয়া উপস্থিত হয়।নেই রসিকভাই উৎকৃষ্ট রসিকতা, সহামুভূতিই গাহার শেষ ফল ! এতদ্সম্বন্ধে স্প্রসিদ্ধ লেথক''কারলাইন'' একস্থানে কহিয়াছেন— "True humor springs not more from the head, than from the heart; it is not contempt, its essence is love; it issues not in aughter, but in still smiles which lie far deeper"। প্রহানের হাই সার প্রকৃতি: ইহার উদহরণের তাদশ প্রয়েজন নাই। আমরা আখ্যানমূলক খণ্ডকাব্যের স্থল কয়েকটী বিষয় একরূপ বলিলাম, এক্ষণে মহাকাব্যের স্থল বিষয় কিছু বলিব।

পূর্ব্বে বলা হটয়াছে, কোন নায়ক
নায়িকার স্থকীয় ক্ষেত্রের ঘটনাবলি লটয়া
যে উপাথ্যান রচিত হয়, তাহার নাম থণ্ড
কাবা; আর সাধারণ ক্ষেত্রের ব্যক্তি
সাধারণের কোন বিশেষ প্রদেস্থ লটয়।
যে আখ্যান রচিত হয়, তাহার নাম
মহাকাবা । মহাকাবা সকলই কবিকল্পনার স্থমহৎ ও গৌরবোজ্জ্লল কীর্তি;
ইহার মহজ্ব ও গৌরব সাধনের নিমিত্ত
কবি বাক্তিবিশেষ হইতে জনসাধারণের
পক্ষ অবলম্বন করেন; এবং ব্যক্তিবিশেষের
শক্তি হইতে জনসাধারণের শক্তি, তাহার

উপর মানবীয় শক্তির অতিবিক্ত অসামু-ষিক শক্তির আকর দেব-প্রকৃতির পর্যাপ্ত আবিভাব করিয়া মহলাপারের আড়গর করিয়া ফেলেন; আকোজফা গুরু হইয়া আর কোন দিকে তাহার পথ খুঁজিয়া পায় না. ্যুহেতু মহাকাবোই কবি-কল্লনার মহৎ হইতে মহং এবং অতীত হইতে অতীত বিষয়ের সৃষ্টি দেখাইয়া থাকেন: আকাজ্জার এই খানেই পূর্ণ পরিতৃপ্তি, এই নিমিত্ত আমরা মহাকাবাকে কাবোালভির চর্ম সোপান বলিতে পারি। ইহার রচনায় মানবীয় জ্ঞানভাগুরের পূর্ণ পরিচয় ও কলনার উচ্চতম উডডয়নের প্রয়োজন। কৰি মহাকাৰা রচনায় কেবল মানব-প্রকৃতির জান লইয়াই কুতকার্যা হইতে পারেন না; দেশ কাল ভেদে সামাজিক রাতি, নীতি, বিদ্যা, ধর্মা, বিশ্বাস এবং ভূরভান্ত প্রান্তও তাঁহাকে জানিতে হয়, কারণ ইছারই উপরে তাঁহার স্থাপিত হইয়া থাকে। মানব আপন আপন ক্ষেত্র পরিচ্যাগ স্থাে্ণ ক্ষেত্রে কিরুপ কাজ করে ভাহাই দেখান তাঁহার মূল উদ্দেশ্য, এই হেতু তাঁহাকে বছতর চরিত্র সমবেত করিতে হয়, এই সকল চরিত্রের প্রত্যে-কেরই প্রকৃতিগত বিবিধ বৈচিত্তা অথচ সেই বৈচিত্রা সকল একই উদ্দেশ্যে কিরপ দংযত, এবং ভাহার ভারতমাের কি ফল কবি তাহা দেখাইয়া থাকেন। ইউরোপের মধ্যে সর্বপ্রধান হোমর প্রণীত "ইলিরদ"; ভারতবর্ষীয়

মহাকাব্য সকলের মধ্যে রামায়ণ ও মহা-ভারতই দর্ম প্রধান। পৃথিবীর মধো এই তিন থানি কাবাই কবি কম্পনার অন্তত সৃষ্টি। এই তিন থানি মহাকাবোরই উপাখ্যান দর্বে দাধারণই অবগত আছেন; আমরা সেই উপাধাানের পুনরুলেখ না कतिया (कवल महाकारवात लक्षण शिल উভাতে দেখাইয়া দিব। হোমর প্রণীত ইলিয়দ মহাকাব্যের বিষয় অতি সামানা: "একিলিসের ক্রোধ" 'ইহার অবলম্বিত বিষয়। থেনেলিয়ার রাজা একিলিস বছল গ্রীদীয় সম্প্রদায় মধ্যে একটী ব্যক্তি মাত্র এবং ভাঁহার ক্রোধ **क**िक সামানা বিষয়: কবি ইহাই অবলগন कतिया छाडि-मार्थात्व लक् लक मान्द्रत ভাগ্য একতে সম্বদ্ধ করিয়া প্রালয় ঘটনার ন্যার মহাসমর ঘটনার অবতারণ করিয়া ফেলিয়াছেন। কুদ্র বিষয় অবলম্বন করিয়া মহতের চরম স্ফুন হইল। একিলিনের ক্রোধের উৎপত্তি, এবং তাহার ভয়ম্বর ফল জন-সাধারণের ভোগা না হইলে কথনই সেই ক্রোধের বিষয় মহাকাবোর বিষয় হইতে পারিত না । আমরা এই দর্মনাশক ক্রেণধাংপত্তির বিষয়ে কবির স্থা ও স্থলর কৌশল উদ্ভাবনের ঘটনাটী দেখাইবার পূর্বের, তাহার পূর্বে বুত্তাস্তটী **मः (कर**) विनेत ; (यरश्कु भशकार्यात উৎপত্তির মূল কৌশল তথায় ন্যন্ত রহি-য়াছে।

টুয় নগরের রাজপুত্র পারিস্ গ্রীসাধি-শপতি এগামাম্ননের ভাতা মেনেলেয়দের

পত্রী হেলেন্কে হ্বণ করিয়া ট্য়নগরে আদেন; এই অপমানে জাতীয় উচ্চাস উপক্ষিত হলল, সমস্ত গ্রীসাধিপতিরা একযোগ হটয়া, সুসক্ষিত পোতারোহণে দাগর অতিক্রম করিয়া, টয়নগর আদিয়া অবরোধ কবিলেন। গ্রীসীয় অধ্যক্ষণণ এগামান ননকে প্রধানাধাক করিয়া আপ-নারা তাহার আঞাপান হট্যা রহিলেন। যুদ্ধ আবহমান জয় প্রাজ্যে চলিতে লাগিল। প্রকৃতি গত বৈচিত্রের দুন্দ সাধারণ উদ্দেশ্যে লয় পাইয়া কিছুকাল চলিল; তৎপরে তাহার প্রাবল্যে সাধা-রণ উদ্দেশ্য ভাজিয়া গেল। এই স্থলেই একিলিসের ক্রোন্ধোৎপত্তির কারণ। কিরূপে এক উদ্দেশ্যে পরিণত বিভিন্ন প্রকৃতি পরস্পারের বিরোধী হইয়া উঠিল; সেই কৌশল টুকুই কবির মানবচরিত্র-পরি-জ্ঞানের এবং কাবাকলার (को नल । वंशासास्त्रन, (मरनरलयम्, নেস্টার, ইউলিসিস্, একিলিস্, আজাক্স প্রভৃতি সকলেই স্বতম্ব প্রকৃতির লোক। इंशान्त প্রত্যেক্ট প্রকীর ইৎজ্ঞান প্রবল রহিয়াছে; সাধারণ ইউ-জানের সহিত কথন উহা পরিতৃপ্তি পাইয়া এক-ভানে বাজিভেছে, কখন বা তাহা না পাইলেও সংযমিত রহিয়াছে, কিন্তু উহা এতক আন্তরিক আঘাত পাইয়া উহার বিরুদ্ধে বাজে নাই, কবি দেই আন্তরিক আঘাত প্রণানের কৌশল পাতিলেন। নীসীয়েরা এতদিন যে সকল নগর ঝ তুর্গ অধিকার বা জয় করিতেচিলেন,

ভাষীর লুগুন সকলে বিভাগ করিয়া বিদায় করিয়া দিখেন। পুরোহিত কাতর লইভেছিলেন, স্বকীয় ইট সিদ্ধ হট্যা সাধারণ ইট্টের সহিত মিলিয়া এক-ধর্মন क्तिरुक्ति। अशामाम्नान, अकिलिश्, আন্ত্যাক্স প্রভৃতি সকলে অপেন আপন मतामञ এक এक ही हो जान स्मती বন্দিনা গ্রহণ করিয়াছিলেন; বিজয়ী বীরপুরুষের অন্তঃকরণ যশো-গৌরবের নাায় প্রণয় গৌরবে অধিক মুগ্ধ; তাঁহারা আপন আপন প্রিয়ার প্রণর-লালনায় গাঢ় অফু-রক্তে: কবি এই অনুরাগের মূলে আক্ষা বাঁধাইলেন, এবং এমন স্থানে বাঁধা-हेरलन याहारक नमछ जीनीय ठाउँ আলোড়িত হইতে লাগিল। গ্রীসীয়েরা নিকটস্থ করেকটা নগর লুঠন করিয়া অ-ন্যান্লুপ্তন স্মেগ্ৰীর সহিত ক্রাইসেইস্ उ बारेटनहर नामक इरेडी भन्नमञ्चली काश्चिनीटक विस्ति कतिया लहेबा आहे-সেন; ভন্মধ্যে প্রথমনীকে এগ্রাম্নান ও দ্বিতীয়তীক একিলিস গ্রহণ করেন। ক্রাই-সেইসের পিতা ক্রাইসেস আপোলো দে-বের পুরে।হিত ছিলেন, তিনি নিজ কন্যার বন্ধন মোচনার্থে উপযুক্ত অর্থ লইয়া গ্রীসীয় শিবিরে আসিরা ধর্মের দোহাই দিয়া এবং অথ দিতে স্বীকার হট্যা অনেক অলুনয় বিনরে আপনার কন্যাকে প্রার্থনা করিলেন; সমস্ত গ্রীসীয় ঝেছা একবাকো ক্রাইদেইদের মুক্তির পকে স্থাত প্রকাশ করিলেন। কিন্তু এগ-মাম্নাশ্ তাহাতে ক্রুদ্ধ হইয়া নিষ্র বাক্য প্রয়োগে পুরোহিতকে শিবির হটতে

অস্তঃকরণে দাগৰ উপকলে আসিয়া আপ नाव इष्ठेरमव छेरम्हरमा मनः छः त्यत कथा জানাটয়া সজল নয়নে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। পুরোহিতের চঃথে আপোলো-দেবের প্রাদীয়দিগের প্রতি ক্রোধোৎ-পত্রি হইল, এবং তাঁহার ক্রোধে গ্রীস শিবিরে মহামারি উপস্থিত হইয়া সর্ঘনাশ করিতে লাগিল। প**গুপাল এবং মানু**ষ বাশি রাশি মরিয়া সমর ক্ষেত্রকৈ শবে আছের করিয়া ফেলিল। তথন একি-লিদ একটি সভা আহ্বান করিয়া, সভা-মধো গ্রীদ দিগের পুরোহিত কাল কদের প্রতি, মহামারির কারণ নির্দেশের নিমিত্ত প্রার্থনা করিলেন। কাল কস্ ক্রাইসেইস্-কে মৃক্তি মা দেওয়াই ইহার কারণ, সাধারণ সমক্ষে প্রকাশ করিয়া বলিলেন: এবং আলো কহিবেন যে প্রান্ত না ক্রাইসে-रेन दक विभा निकास मुक्ति (प अया इरेटव, দে প্রথার মহামারি কথ্মই থামিবে না। धार्गामाम नन् वहे वाका सवत्व क्रुक छ গুগাৰিত হইয়া কহিলেন তিনি ক্ৰাইসেই-স কে পরিভাগে করিতে দীক্বত আছেন, যদি গ্রীদীয়েরা তাঁহার নিডের ক্ষতি পুরুণ कतिशा (मन। व्याक्षाका इंडेनिनिन, প্রভৃতি সকলেই আপন আপন জয়-লুঠন বস্তু পরিত্যাগ করিবেন, এবং ক্রাইদেই-সের পরিবর্ত্তে তাঁছাকে একিলিসের ত্রাইদেইস্কে প্রদান করিতে হইবে। একিলিস্ ইহাতে ক্রোধার হইয়া আগো-মান্ননকে ভংগনা করিলেন; উভয়ে

ঘোর বিভগ্ন হটল, অবশেষে আগগামা-ম নন্ সজোরে ব্রাইসেইস কে একিলিসের নিকট হইতে কাড়িয়া লইলেন। একি-लिएमत इंश्रंट (क्रांटिश्त कार्रां) (धिकलिम् कुक अन्तर्भ निक रेमनामल पृथक् করিয়া লইয়া সাগরমধো গিয়া নজর কবিয়া ভাবসান কবিতে লাগিলেন এবং ওঁহোর জননী থেটিসের নিকট আপন ছুঃথ জানাইয়া তাঁহা দারা জুপিটারকে উত্তেজিত করিয়া গ্রীদীয়দিগের বিপক্ষ করিয়া তুলিলেন। হেক্টরের দোর্দ্ধ ও প্রতাপে এই অব্ধি গ্রীসীয়দিগের ঘোর ত্রদিশা ঘটিতে লাগিল। আমরা দেখাই-লাম, স্বকীয় ইষ্টের প্রাবল্যে কিরুপে সাধারণ ইষ্ট ভালিয়া যায়। এই সাধারণ ইষ্ট ভাঙ্গিয়া ইহার ফল ক্রমে ভীষণ হইতে ভীষণ মূর্ত্তি ধবিতে লাগিল। দেব তাদের ও মধ্যে পক্ষপাতিত্ব জ্ঞান প্রবল হইয়া তাঁহারাও আপন আপন প্রিয় পক্ষ অবলধন করিয়া ঘোর ` বিবাদে উনাত হটলেন। মুদ্ধের তরজে সাগ্রকল টলমল করিতে লাগিল। জন-সাধারণের ইষ্ট অনিষ্টের সহিত তুলনার, স্বকীয় ইষ্ট অনিষ্ট কত লযুও সামানা তাহা আপাততঃ মারুষের বোধ হয় না. মামুষের ক্ষুদ্র দৃষ্টিতে স্বকীয় ইপ্ট অনিষ্টের প্রতি আকর্ষণই বেশী: কিন্তু যথন জন-সাধারণের ইষ্ট অনিষ্টের ব্যাপকক্ষেত্র তাহাদের দৃষ্টি পথে একবার শতিত হয়, তথন স্বকীয় ইষ্ট অনিষ্টকে ছার বলিয়া বোধ হুইতে থাকে, এমন কি তথন

সর্বস্বার্থের কারণ নিজের জীবন দানে ও মাত্র কুঠিত হয় ন।। গ্রীকৃদিগের ছর্দ্দশায় একিলিসের অন্তঃকরণ কাঁদিতে-ছিল, উাহার প্রিয়বন্ধু পেটোক্রস হেক-টরের হাতে জীবন হারাইলেন, তিনি দেখিলেন তাঁহারই স্বকীয় অনিষ্টের প্রতি-হিংসাব নিমিত্ত এই সকল মহৎ অনিষ্ঠ ঘটিতেছে তাঁহার ক্রোধ জংগের ছায়ায় তথন ভ্রিয়মাণ মূর্ত্তি ধারণ করিল। এ দিকে এগামাম নন ও তাঁহার স্বার্থপরতাজনিত মহুং অনিষ্টোৎপরির ফল উপলব্ধি করিয়া মৃত ভাব ধারণ করিয়াছিলেন। অব-শেযে সহজেই উভয়ের পুন:-সন্মিলন **मः** प्राप्तिक इंडेन्। এकिनिरमद শান্তি লাভ করিল। সাধারণ উদ্দেশ্য আবার প্রবল হইয়া দাঁডাইল। এই প্রাবল্যের ফল ট্রোজান অদুষ্টের দীপ্ত দিন-মণি হেকুবের বধ। এই ঘটনার পরই কাব্যের শেষ। কবির কেবল একিলিসের ক্রোধের উৎপত্তিও শান্তি দেখান মাত্রই উদ্দেশা, অতএব তিনি যুদ্ধের পরিণাম দেখাইতে কাবাকে বিস্তৃত করেন নাই। মহাকাবা এইরূপ সাধারণ উদ্দেশোর প্রাবলা দেখাইয়া পরিসমাপ্র ইলিয়দ মহাকাব্য বাক্তিগত সূত্ৰ অবলম্বন করিয়া উখিত হটল এবং উহারই অন্তে অ্তু লাভ করিল বটে, কিন্তু উহার প্রবল স্রোত সাধারণ উদ্দেশ্য। কবি ব্যক্তিগত ু ইস্টোদেশ্যকে প্রবল করিয়া তাহাদারা সাধারণ উদ্দেশ্য হুই ভাগে বিভক্ত করিয়া ফেলিলেন। এবং এক ভাগকে অচল

নিশ্চেট্ট নাগর মধ্যে স্থাপিত করিয়া পর ভাগকে লইয়া কার্যা দেখাইলেন; এবং পরিশেষে আবার উভয় ভাগকে একত্রিত করিয়া তাহার কার্য্যফল হেক্টরের বধ সাধন করিয়া গ্রন্থ সমাপ্ত করিলেন। রামায়ণ মহাভারতও এই রূপ জনসাধা রণের উচ্চাদের চিহ্ন। এই চুই গ্রন্থ ইলিদের নাায় ব্যক্তিগত সাথ স্ত্রকে অবলম্বন করিয়া আরক্ষ হইলা পরিশেষে সাধারণ উদ্দেশ্য স্ত্রোতে পরি-ণত হইয়াছে। আমরা পুর্বের যত প্রকাব কার্যোর কথা বলিয়া আসিয়াছি তাহার দকলই এই মহাকার্য্যের অন্তর্বিত্তী। মহা-কার্য্যের মধ্যে কোন স্থানে, গীত, কোন शास्त्र नाष्ट्रक, त्कान श्वास्त्र आवा कावा প্রভৃতির থণ্ড উপাথ্যান সকলই বিদ্যমান আছে। এই নিমিত্ত একমাত্র মহাকাব্য-কেই কাব্যরাজ্যের পূর্ণ কলেবর বলিতে পারা যায়, অপর কাব্য সকল ইহার অঙ্গ প্রতাঙ্গ মার।

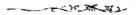
মহাকাবোর নাায় মহানাটক প্রাচ্চর প্রাপ্ত হওয়া যায় না, উহা অতীব বিরল, এমন কি কোন ভাষায় বিশুদ্ধ মহানাটক আছে কিনা সন্দেহ। সচরাচর যে সকল নাটক দেখিতে পাওয়া যায় তাহা প্রায়ই নায়ক নায়িকার ব্যাক্তিগত উপাথাান মাতা। কতকগুলি নাটক সাধারণ উদ্দেশ্য অবলম্বন করিয়া আরক্ষ হইয়াচ্চেরটে, কিন্তু উহা ব্যক্তিগত স্বার্থ-স্রোত্র সহিত মিলিয়া তাহাকেই অবশেষে পরিপুষ্ট করিতেতে। প্রকৃত মহানাটকের

স্প্রিইইলে আমরা কাব্য-রাজ্যের মধ্যে অপূর্ব্ব স্প্রি দর্শন করিতাম। জন সাধারবার বাবের অন্তঃকরণের আবের জনসাধারবার অন্তঃকরণে ঘাত প্রতিবাত করিতেছে; সাগরের সহিত সাগরের দক্দ-দৃশা, কিরমণীয় গল্পীর দৃশাই দেখিতাম! আমরা কেবল কুদ কুদ্র স্রোতের দক্ষই দেখিন্য়াছি। সাগরের দক্ষ এপর্যান্ত দেখিতে পাই নাই। ভবিষাতে হয়ত এমন মহামতি কবিও জ্বিতে পারেন, বাঁহার প্রসংদে আমরা উক্ত মূর্ব্তিও দেখিতে পাইব।

আমরা এই প্রস্তাবের আদি প্রস্তাব হইতে যে করেক প্রকার কাব্যের বিষয় আলোচনা করিয়া আসিলাম, সেই কয়েক প্রকার কাব্যই কাব্যরাজ্যের বিভাগ। এতদাতীত অপর যে বিভিন্নাম-ধারী কাব্য, তাহারা হয়ত কেহ ইহারই রূপান্তর, বা ইহারই অস্তঃ-গৃত মাত্র। আমরা বিভিন্ন প্রকার কাব্যের কেবল একটি একটী উদা-হরণ দিয়া সার সতা গুলি দেখাইয়া আসিয়াছি; পরিপুষ্ট ও ব্যাপক করিয়া কাবা ও কবিত্ব সমালোচনা করিতে গেলে, অনেকপর্য্ব পুস্তক লিখিতে হয়। আমাদের বর্তুমান সাধারণ গ্রন্থকার ও পাঠকবর্গ কাব্যের বিশেষ সার সতা গুলি না জানা-তেই,তাঁহারা কাব্যের প্রকৃত অবতারণ ও রসাম্বাদন করিতে সক্ষম হইতেছেন না। এই নিমিত্তই আমাদের এই চেষ্টায় কিয়ৎ পরিমাণে হস্ত ক্ষেপ করা মাত্র।

ইহার পর প্রস্তাবে কাবোর করিব ৷ বিষয় কিছু বলিয়া প্রস্তাব উপসংহার

প্রামচন্দ্র মুখোপাধারে।



### শাসন-প্রণালী।

মহুবা সামাজিক ভীব। সমাজবন্ধ ভিন্ন অনা প্রকারে মনুষোর অবস্থিতি অসম্ভব। আমর । যতদূর পর্যান্ত মনুষ্যোর ইতিহাস অবগত হইতে পারি তাহাতে দেখি যে একটা মনুষা কলাচ বিচ্ছিন্ন অবস্থার বাদ করিত না। প্রাচীন তত্তামু-সন্ধায়ী পণ্ডিতগণ মীমাংসা করিয়াছেন, যে স্থচাক রূপে সমাজ গঠনের প্রারম্ভে কতকগুলি পৃথক্ পৃথক্ পরিবারবর্গ ভিন্ন আর কিছুই ছিল না। পূর্বতন আর্যালাতিগণের মধ্যে যে এইরূপ বিভিন্ন বিভিন্ন পরিবারবর্গ বিদামান ছিল, তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যার। এক্ষণেও যে সকল অসভা জাভির মধ্যে কোন প্রকার সুগঠিত সমাজ নাই, তাহা-দিগের মধ্যে এক একটা পৃথক পরিবার-বৰ্গ দৃষ্টিগোচর হয়।

অনেক গুলি স্থবিধার নিমিত্ত মহুষা-গণ ক্রমশ: সমাজবদ্ধ হট্যা বাস করিতে আরম্ভ করে। বিচ্ছিন্ন অবস্থাতে সর্বা-দাই নানা প্রকার বিপদের আশক্ষা হইতে পারে। হিংস্র ভ্রু এবং তদপেকা অধিকতর ভয়ানক হুষ্ট-স্বভাবনরবেশধারী বাক্ষণণ হইতে নানা প্রকার ভয়ের যে সাধারণ কোন বিপদ উপস্থিত হইলে

কারণ উপস্থিত হইড। প্রত্যেক মুহুর্ট্রে ধন এবং প্রাণ নাশের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। ই শ্রাদি কারণ বশত: বিপৎ হইতে প্র-স্পর সংরক্ষণার্থ মনুষাবর্গ এক্যাবলম্বন পূর্বক কোন এক নির্দিষ্ট স্থানে বাদ করিতে আরম্ভ করিল।এইরূপে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নমাজ পৃথিবীর নানা স্থানে সংস্থাপিত হইল। ক্রমে সমাজবদ্ধ হইয়া বাদ করার স্থবিধা সকলেরই বোধগমা হওয়ায় যাহারা প্রথমতঃ সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করার বিদেষী ছিল তাহারাও অবশেষে সমাজের নহিত যোগ দিল। আবার অনেকানেক কুদু সমাজ পরস্পর সাহায্য করণের নিমিত্ত এক দলবদ্ধ হওয়াতে ভিন্ন ভিন্ন দেশ ও মহাদেশের উৎপত্তি হইল। বস্তুতঃ অনেক স্থলে ঘটিয়াছিল যে যাহার৷ একতা সমাজবদ্ধ হইল তাহাদের মনে এইরূপ বিখাদ ছিল যে তাহারা সকলেই একই পূর্বপুরু যের সম্ভান। প্রাচীন গ্রীসইতিহাসে , ইহার বছল উদাহরণ দেখা যায়।

(य कात्रां विश्वास कार्या कार হউক না কেন তাহার মূল অভিপ্রায় এই

নকলে দলবন্ধ হইয়া তাহার প্রতি विधान कहा। किस मनविक श्रेट श्रे-্লই কোন বিশেষ ব্যক্তি বা ব্যক্তিগণকে দলপতি করিতে হয়। সমাজস্থ সমস্ত ব্যক্তিই স্ব প্ৰধান ১ইলে কোন রূপেই কার্য্য নিজাই হইতে পারেনা। যাহার যাহা ইচ্ছ। সেইরূপ আচরণ করিলে অচিরাৎ সমাজ লয় প্রাপ্ত হয়। এই নিমিত অপরাপর লোক দলপতির অমুগত হইয়া চলিত। তিনি যাহা আজ্ঞা করিতেন আর আর সকলে তাহা শিরোধার্য করিত। এই রূপ আজা প্রতিপালন ও বশাতা বারা মান্বম গুলী সভাতার অধিবোচণ করিল প্রথম নোপানে কিন্ত যথন বহিঃস্থ কোনরূপ বিগদ সমা-জকে আক্রমণ না করে, তথন স্মাল্ড জনগণের মধ্যেই নানা প্রকার বিবাদ বিস্থাদ ঘটিবার স্ভাবনা। স্থারণ শক্তর বিরুদ্ধে যুদ্ধ করণ সময়ে সকলেই একপক্ষ অবলঘন করাতে পরশারের মধো দৃঢ় একা জন্মিত। কিন্তু এই একোর কারণ ভিরোহিত হইলে আপ নাদিগের মধ্যে হিংসা দ্বেষ অস্থার কারণ উপস্থিত হটত। স্বতরাং শান্তির সমরেও সমাজের মধ্যে কোন নাকোন প্রকার শাসনপ্রণালীর আবশ্যকতা অনু ভূত ১ইল।

দেখিতে পাই যে তাহা কতক্তুলি উৎকৃষ্ট এবং কতকগুলি অপকৃষ্ট গুণের সমষ্টি। আদিম অবস্থায় নিকুট গুণ গুলি সম- কোন আবশাকতা থাকিত না। কিন্ত

ধিক প্রবল ছিল। অদ্যাপিও তাহাদের বিশেষ নানতা ভাব দৃষ্টিগোচৰ হয় না ৷ বর্তমান সময়ে মনুষ্যমগুলী অনেক পরিমাণে সভাতার উচ্চ পদবীতে আরো হণ করিয়াছে, তথাপি বছল অন-্পর মূল দক্তি বিরাজমান রহিলছে। প্রস্পরের প্রতি প্রকৃত্ সৌহাদ্যি সংস্থাপিত হয় নাট। একণেও লোক মাত্রই কেবল আত্মন্তথে একান্ত নিরত রহিয়াছে। অনেক ধর্মণায় আবি ফ্ত হইয়াছে, নানারূপ বিজ্ঞানের আলোচনা হইতেচে, অনেক নীতিজ্ঞ পত্তিত্বৰ আত্মহংপ্রভন্ততাকে নিকা করিয়া ভূতলন্থ সমস্ত ব্যক্তিকে পরহিতে রত করিবার নিমিত্ত প্রয়াস পাইয়া-ছেন। বুদ্ধদেব '১ অহিংসা প্রমোধর্মঃ '' এই অতাৎকৃষ্ট ধর্মানীতি প্রচার করিয়া-্চন। তথাপি পৃথিবীর প্রকৃত অবস্থা পরিদর্শন করিলে হাদর শুক্ষ হইরা যায়। বস্ততঃ মন্যায়াচরণ না থাকিলে মানব সমাত্রে কোন প্রকার শাসনের প্রয়োজন হটত না। যদি পরহিংসা এবং পরদেষ অবনীতল হইতে এককালে তিরোহিত হইত, তাহা হইলে কোনপ্রকার শাসন-প্রণানীর কিছু মাত্র কার্যাকারিতা থাকিত ना। मानवनिष्ठ निर्दात्र ७ युष्ट-महीत হইলে ভীষক্বন্দের কোন প্রয়োজন থাকে ুআমরা মহুষ্য-হৃদয় বিশ্লেষণ করিয়া। না। তজ্ঞপ যদি জনগণ পরস্পার বিবাদ বিসম্বাদ না করিত তাহা হইলে ধর্মাধি-করণ এবং তৎসংস্ট অসংখ্য ব্যাপারের

ভূষিষ্ঠ পরিমাণে অশেষবিধ অনর্থের মূল সর্বত বর্তমান আছে বলিয়াই, পৃথিবীস্থ যাবতীয় দেশে কোন না কোন প্রকার শাসনপ্রণালী বিদামান রহিয়াছে। সকল গুলিরই মুখা উদ্দেশ্য অনিষ্ট নিবারণ कता। किंद्ध (करन अगर्शत छेएछम হটলেই যে মানব সমাজের সমাক প্রকারে স্থোৎপত্তি হয় তালা নহে। যত প্রকার কষ্টের কারণ আছে তাহা বিনাশ করিয়া স্থােগাণনের নিমিত্ত-ও নানারপ উপায় অবল্যন করিতে হয়। কেবল তুর্বের দমন হটলেই যে উৎকৃষ্ট রূপে শাসন প্রণালীর কার্যা নির্দা-হিত হয় তাহা নহে, তৎদক্ষে শিষ্টের পালনও যথাবিহিত রূপে করা উচিত। আদৌ অনিষ্টাপাত নিথারণ করা কর্ত্তব্য। তৎপরে সকল প্রকার বিম্ন বিপত্তি নিদূরিত হইলে যে যে রূপে মানব স্মাজ উচ্চতর উন্নতি লাভ করিতে পারে, যাহাতে নৈস-র্গিক ব্যাপার সমূহের উপর মহুষ্যের অধিকতর ক্ষমতা জনিতে পারে এবং আহার বিহারের উৎকৃষ্টতর উপায় সকল উদ্বাবিত হইতে পারে, প্রত্যেক শাসন-প্রণালীর তাহার স্থবিধা বিধান করা কর্ত্তবা। সকল প্রকার অনর্থপাতের ম্লোচ্ছেদ করা এখন পর্যান্ত মহুষোর সাধ্যায়ত্ত হয় নাই। স্থতরাং যতদূর সাধ্য ততদূর পর্যান্ত বিপত্তি সমস্ত প্রতাড়িত করিয়া যথোচিত রূপে অভীপ্সিত পদার্থের রক্ষণাবেক্ষণ করত মনুষ্য সমাজের সুখ-শাসন প্রণালীর প্রকৃত বৰ্দ্ধন করা

উদ্দেশ্য। যব্বারা মন্থব্যের সাধ্যান্থযারী যত্ন সহকারে নানা প্রকার অপায় নিকাশন পুরংসর সমাজস্থ মন্থ্য-মণ্ডলীর যত্ত্বসম্প্রব হিত সাধিত হইতে পারে প্রত্যেক শাসন-প্রণালীর সেইরূপ সমস্ত উপায় অবলম্বন করা উচিত। তাহা হইলেই সেই শাসনের অন্তর্গত সম্বায় লোক সচ্চন্দে কালাতিপাত করিতে পারে এবং ইহলোকে যত পরিমাণে স্থভোগ করা সন্তবপর তত্ত্ব স্থাী হইতে পারে।

এই প্রকারে অহিত নিবারণ ও হিত সাধনের নিমিত্ত প্রত্যেক শাসন প্রণালীর ৩টা প্রধান অঙ্গ থাকা আবশাক। একটা অঙ্গের অসদ্ভাব থাকিলে শাসন প্রণালীর কার্য্য উত্তমরূপে চলিতে পারে না। ১। ব্যবস্থাপক। অহিত নিবারণের নিমিত্ত এবং মঙ্গল নাধনের জন্য নান:রূপ ব্যবস্থা প্রণয়ন করা শাসন-প্রণালীর বাবস্থা**পক <sup>'</sup> বিভাগের কর্ত্ত**বা কার্যা। ঐ ব্যবস্থারা অনেক গুলি কার্যা একে-বারে নিষিদ্ধ করা হয় এবং যদি কেহ সেই কার্য্যে লিপ্ত থাকে তবে তাহাকে দণ্ডার্হ হ্ইতে হয়। এতটিল যাহাতে প্রজাগণ স্থথে সচ্ছন্দে থাকিতে পারে ব্যবস্থাপয়িতা গণের সর্বাদা সেই দিকে দৃষ্টি রাখিতে হয়। বস্তুতঃ তাঁহাদিগের কার্যা সর্বা-পেকা তুরহ। তাঁহাদিগের স্বন্ধে অতি 'গুরুভার ন্যন্ত থাকে। তাঁহারা যে সমুদায় নিরম প্রকটন করিবেন অপরাপর সকলে অকুৰ চিত্তে ঈশ্ব-বাক্য স্বরূপ তাহার অনুসরণ করিবে ৷ এই নিমিত্তই লোক-

দিগের অধিকতর বিশ্বাস জন্মাইবার জন্য হিক্র, হিন্দু প্রভৃতি প্রাচীন জাতিদিগের বাবস্থাপকেরা তাঁহাদিগের বাবস্থা দেব-সন্তুত বলিয়া পরিচয় দিতেন। বাইবেলে লিখিত আছে যে মুসা সিনাই পর্বতের উপরে স্বয়ং ঈশ্বরের নিকট হইতে দশ্টী অনুশাসন প্রাপ্ত হইয়া ছিলেন। বেদ-চতুষ্ট্র বন্ধার মুথ হইতে বিনির্গত হই-बाट्ड हिन्द्रितात मर्पा এই क्रथ किञ्चन छी প্রচলিত আছে। যাহা হউক ব্যবস্থা-প্রণয়ন-কারিদিগের যাহাতে ব্যক্তিবুন্দের সর্বাপেক্ষা অধিক সুথ জন্মিতে পারে এবং যতদ্র সম্ভব হুঃখ বিনষ্ট হইতে পারে এইক্লপ, উপায় বিধান कता कर्छवा धवः धरे मृत मद्वी मर्सनारे তাঁহাদিগের চিত্ত-ক্ষেত্রে জাগরুক থাকা উচিত। নতুবা তাঁহার। তাঁহাদিগের গুরুভারের অযোগ্য এবং তাঁহাদিগের প্রণীত বিধিবাবস্থাও অসার ও অসম্পূর্ণ। নির্দারিত নিয়মাবলী না থাকিলে কোনরপেই সমাজের কার্য্য স্থশৃভালরপে পরিচালনা হইতে পারে না। কার্য্য-विर्माखत निष्णामत्नत खना नित्रम व्यनत्रन করা সমাজের অসভ্যাবস্থাতেই ঘটিয়া থাকে। একটা সমাজ যত সভ্যতার উন্নত সোপানে আরোহণ করিবে, তাহার নিয়মাবলীও তত পরিমাণে বিধি-वृक रहेरव; अवः त्महे ममूनाय नियरमृत তৎপরিমাণে খণ্ডন ও রূপান্তর কর্ণ প্রয়োজন হইয়া উঠিবে।

২। বিচারক। সমাজের প্রচলিত ব্যব-

স্থার অন্যথাচরণ করিলে বিচারালয়ে দণ্ডিত হইতে হয়। নিষিদ্ধাচরণ করিলে যে সমস্ত দভের নিয়ম থাকে তদমুসারে দশুনা দিলে সমাজের বিশৃঙ্গলার আর পরিসীমা থাকেনা। এইরূপ অবস্থায় সেছাচার প্রবল হওয়াতে সমাজের বন্ধন শিথিল হইয়া যায় এবং অচিরকাল মধোট সমাজ লয় প্রাপ্ত হয়। বিচারকগণের সহতে নিয়ম প্রস্তুত করিবার ক্ষমতা নাই। ব্যবস্থাক্বর্গ যে সমন্ত নিয়ম প্রচার করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগেব ধীর ও প্রশান্ত ভাবে দেই গুলি শিরোধার্যা করিয়া কার্য্য করিতে হয়। সেই সমস্ত নিয়ম অতিক্রম করিয়া ভাগানিগের না দক্ষিণ না বাম দিকে যাইবার ক্ষমতা আছে। বাবস্থাপ্রিত্গণ সাধারণতঃ নানা-বিধ বিধি বাবস্থা প্রস্তুত করিবেন এবং বিচারকগণ, কার্যাতঃ বিশেষ বিশেষ অব-স্থায় সেই গুলি প্রয়োগ করিবেন। যদি বাবস্থা জটিল অথবা ছর্কোধ হয় তাহা হইলে তাঁহারা দেই গুলির গুঢ় অর্থ ও প্রকৃত তাৎপর্য্য সকলকে বুঝাইয়া দিবেন এবং এত দিবয়ে বিচারকগণ উকীল প্রভৃতি আইন ব্যবসায়ী ব্যক্তিগণের নিকট 'হইতে অনেক সাহায্য পাইয়া থাকেন।

ত। সম্পাদক বা কার্য্যকারী (executive)।
ব্যবস্থাপক ও বিচারকগণের নানা রূপ
আজ্ঞা বহন করা সম্পাদক বিভাগের
কার্য্য। যে সমস্ত ব্যক্তি সম্ভাজর অন্তুশাসনের বিক্তরে কার্য্য করে তাহাদিগকে |

ধৃত করিয়া বিচারালয়ে আনয়ন করা
এবং বিচায়ালয়ে যে আদেশ হয় তাহা
প্রতিপালন দ্বায়া সমাজের শান্তি রক্ষা করা
এই বিভাগের কায়া। এতরিয় সমাজের
নানা প্রকার হিত্তার ব্যাপারের অন্ত্রঠানও এই বিভাগের অন্তর্গত। যথা
স্থপতি কায়া, শিক্ষা, বাণিজা, চিকিৎসা
ইত্যাদি অসংখ্য কায়্যকলাপ সম্পাত্রের
হিত্তাগের ময়ে পরিগনিত। বস্তুতঃ সমাজের
হিত্তাগের ময়ে পরিগনিত। বস্তুতঃ সমাজের
হিত্তাগের ময়ে পরিগনিত। বস্তুতঃ সমাজের
কিতাগের ময়ে পরিগনিত। বস্তুতঃ সমাজের
কিত্তাগার ইতে যে সমস্ত অনুজ্ঞা
প্রকাশিত হয় তাহার সমাক্ প্রকার পরিপালনই সম্পাদক বিভাগের কর্ত্তনা
কায়া।

শাসন-প্রণালীর এই প্রধান অঙ্গত্রয় একাধারে অবস্থিতি করিতে পারে অথবা একাধিক ব্যক্তি দাবা ঐ সমস্ত কার্য্য-প্রণালী সম্পাদিত হইতে পারে। এক অথবা বহুসংখ্যক ব্যক্তি দারা সমাজের ভিন্ন ভিন্ন কার্যা অনুষ্ঠিত হইতে পারে। এইজন্য শাসনপ্রণালীও নানাবিধ আকার ধারণ করিয়াছে। শাসনপ্রণালী প্রধানতঃ দ্বিবিধ যথা (১) রাজতন্ত্র—(২)সাধারণতন্ত্র। রাজার ক্ষমতার তারতম্য অনুসারে রাজতন্ত্র আবার তুইভাগে বিভক্ত হইতে পারে গথা— (ক) যে দেশে রাজা স্বেচ্ছাচারী, কোন নিয়মের বশবর্তী নহেন; যেথানে রাজার অনুজ্ঞা ব্যতীত অন্য কোন বিধি ব্যবস্থা নাই, তাহাকে যথেচ্চার রাজতন্ত্র বলা যায়। যথেক্ছাচারী রাজার উদাহরণ, ভারতবর্ষে আরঞ্জীব প্রভৃতি মোগল

সমাটগণ। যেথানে রাজা যথেন্দাচরণ করিতে পারেন না, অপরাপর প্রজাগণের ন্যার তাঁহাকেও কতুগুলি নিয়মের নিশিষ্ট যশবর্তী হইয়া চলিতে হয়
এবং প্রকৃতিবর্গের উপদেশ প্রবণ
করিতে হয়, তাহাকে নিয়নতন্ত্র রাজ্য
নামে আখ্যাত করা যাইতে পারে।
বথা হংলগুরি নিয়মতন্ত্র রাজ্যপ্রণালী।
রিটেনের অবীশ্বর বা অধীশ্বরী ।
পালিরামেণ্ট মহাসভার বাক্যের অন্যথাচরণ করিতে পারেন না।

২। সাধারণ তন্ত্রও অল্ল বা বহুসংখ্যক ব্যক্তিগণের মধ্যে ক্ষমতার বিস্তার অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করিতে পারে। পুরাবৃত্তে অনেক উদাহরণ পাওয়া যায় যে কয়েক জন মাত্র ব্যক্তি সমুদায় ক্ষমতা আত্মসাৎ করিয়া প্রজা শাসন করিয়াছেন (ক) কোন কোন দেশের উচ্চবংশসন্ত ব্যক্তিগণের ক্ষমতাতিশ্য্য নিবন্ধন তাঁহা-রাই দেশের শাসনকর্তা বলিয়া পরি-গণিত হইতেন ৷ (খ) অথবা বংশ মৰ্য্যা-দার প্রতি আস্থা না রাখিয়া কোন কোন দেশ ঐষ্য্যশালী ব্যক্তিগণ দারা শাসিত হইত। প্রথম প্রকার শাসন-প্রণালীকে কুলীন-তন্ত্র এবং দিতীয় প্রকারকে আ্ঢা-তন্ত্র বলা যাইতে পারে। কিন্তু যেথানে অল্প-সংখ্যক লোকের মধ্যে ক্ষমতা নিযন্ত্রিত নৃাই. প্রতাত সকলেরই শাসন সম্বন্ধে সনান, অধিকার আছে তাহাকেই প্রকৃত সাধারণতন্ত্র বলা যায়। এক্ষণে কোন্ প্রকার শাসনপ্রণালী সর্ব্বোৎকৃষ্ট এবং শাসনপ্রণালী বিশেষ উপযোগী ত্রিষয়ের বক্ষণে ক্রতকার্যা হইয়াছে ক্রমশঃ তাহার মীমাংদা করা উচিত। কোন্ প্রকার আলোচনা করা ধাইবে। • শাসনপ্রণালী কি পরিমাণে অন্থের

কোন্কোন্দেশের পক্ষে কি প্রকার | উদ্দেদ এবং অভীপ্সিত পদার্থের রক্ষণা-**শীচক্রমোহন মন্ত্রুদার।** 

# বজাঘাতে মৃত্যু।

আমরা মতকে ভয় করি কেন ? যাহা-দের জন্য আজীবন হঃথে শোকে, উঠিয়া পডিয়া এতকাল অতিবাহিত করিলাম, যাহাদের মুখ দেখিলে সমন্ত কষ্ট বিদ্রিত ও স্থ দিওণিত হয়-যাহারা সদয়ের অতি নিকটতম, অধিক কি বাহাদের সহিত আমাদের জীবন একস্ত্রে বন্ধ, তাহাদের নিকট হুইতে,হয়ত চিরকালের মত ষাইতে হইবে-বে সকল আশা যে সকল ইছো যত্নের সহিত হাদয়ে ধারণ করিয়াছিলাম এবং যাহাদের জনা কত অসাধা সাধন করিয়াছি, সেই সকল একেবারে জলা-अनि पिटा इटेरन এই मकन ভाषिता कि চিত্ত ভীত হয় না ? অপরস্ত এত ত্যাগ খীকার করিয়াও, সমস্ত বিসজ্জন দিয়াও, মৃত্যুর পর আবার আমাদের কি পরিণাম হইবে ?--কোন পরিণাম হইবে কিনা--মদি কিছু হয়ত নরক বা তৎসদৃশ যন্ত্রণা ভোগ সে পরিণামের প্রেকৃতি কি না এবন্বিধ চিস্তা সকল হইতেও উৎপত্তি না ? হয় বস্তুত:

এসমস্ত ভাবিলে সকলেরই চিত্ত ভয়ে বিহ্বল হয়। কিন্তু এ সকল ভিন্ন কি ভয়ের कावन नाई १ योग कथन श्रन स **মর্গভেদী** পাইরা থাক, যদি কথন নৈরাশ সমুদ্রে ভূবিয়া থাক, তবৈ তুমি অনুভব করিতে পারিবে যে কথন কপন মানব এমন তরন্থ উঠে যে জীবনের বুকুনই মান্য-ত্রি বাধিয়া পারে না, তথন উহা সকল বন্ধন ছিল্ল করিয়া বেগে প্রধাবিত হয়। তথন আর পরিণামের ভয় থাকে না। তথন অন্তর-স্থিত প্রজালিত বহির নিকট নরকাগ্নিও কুছে বোধ হয়। তথন ইচ্ছা হয় এই দলে জীবনের শেষ হউক। কিন্তু তথাপি মরিতে সাহস হয়না কেন গৃ যিনি কোন মুমুর্য ব্যক্তির কণ্টক-শন্যায় বিলুপ্তন দেখিয়া-ছেন—বিনি কোন গলরজ্বাক্তির বিকট বদন ও অঙ্গ বিকেপ দেখিয়াছেন—তিনি বলিতে পারেন কেন। জানেন মৃত্যুর সহিত

ভাব মিশ্রিত। এই যন্ত্রণা হইতে মান-বের নিস্তার নাই। যে গুই এক জন ইহার ভাষণ হুত হইতে নিষ্তি পান, তাঁহারা পুণ্যবান্ বলিয়া প্রথাত হন। তাঁহাদিগের গুণোর শরীর, স্কুতরাং সম্ভানে স্বৰ্গ প্ৰাপ্তি হয়। কিন্তু পাঠক ইচ্ছা করিলে তুমি আমিও সচ্ছ:ক হাসিতে হাসিতে অভাতভাবে মুহুর্ত মধ্যে মহানিদায় অভিভূত হইতে পারি। ইহাতে কোন পুণাবলের আবশ্যকতা করে অনেক রূপ নৃত্যু আছে, যাহাতে এই অভীষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে। পাঠক! আমি জানি তুমি যদি বুদিমান হওত দেখাইয়া দিলেও সে পথ অবলম্বন করিবে না। কিন্তু তথাপি জানায় অনেক লাভ আছে। মানবের প্রকৃতি এরূপ যে কোন বস্তুর অভাব বোধ না হইলেও তাহা করায়ত্ত থাকিলে মন স্বস্থ থাকে এবং ইচ্ছা হইলে পাইব না এরপ মনে হইলে নিরভাবেও অভাব বোধ হয় ও মন তজ্জনিত ক্লেশ অনুভব করে ৷ এই হুঃথময় সংসারে যথন ইচ্ছা হইবে তথনই অক্লেশে মৃত্যু-যন্ত্রণা ভোগ না করিয়া এ ছঃথের অবসান করিতে পারি এই জ্ঞান কতক সাম্বনা। কিন্তু পাঠক! एक छानवरन वनीयान शाकारे छान. জ্ঞান কার্য্যে পরিণত করিবার প্রয়োজন যেন না হয়।

অনেকের সংস্কার আছে যে মৃত্যুর কারণ যত ক্ষণস্থায়ী হয় যত্নণা ততই অধিক হয়। এই সংস্কারান্ত্রসারে তাঁহারা ভাবেন যে বজাঘাতে যাহাদের মৃত্যু হয় তাহারা অতি তীব্র আঘাত অমুভব করে। কিন্তু ইহা ভ্রম। মস্তিদ্ধ আমাদের সকল অমুভতির আধার। শরীরে কোন আঘাত লাগিলে শিরা সকল দারা সেই আঘাত মস্তিদ্ধে চালিত হয় এবং তথন আমরা সেই আঘাত অমুভব করি। যদি কোন আঘাত যে কোন কারণেই হউক, মস্তিদ্ধে উপনীত না হয়, আমরা সে আঘাতের সংজ্ঞা লাভ করিতে পারি না।

অনেকে বাজিকরদিগের নিকট দেখিয়া থাকিবেন যে ছুইটী জল-পরিপূর্ণ গ্লাস--এরপ পরিপূর্ণ যে ঈষং নাড়িলেই জল পাত্রচাত হইয়া পেড়ে—কিয়ৎ বা্বধানে কোন সমতল কেত্রে রাথিয়া একটী কাষ্ঠদণ্ড ঐ প্লাস বরের উপর স্থাপন করতঃ ঐ কার্ন্তরে মধ্যস্থলে যষ্টি দ্বারা সজোরে আঘাত করিলে ঐ কাঠদণ্ড ছই থণ্ড হইয়া ছই দিকে পড়িয়া যায় কিন্তু গ্লাস হইতে এক বিন্দু জলও বিচ্যুত হয় না। ইহার কারণ এই যে যষ্টির আঘাত কাঠদণ্ডের মধ্যস্তল হইতে প্রাস্তদেশে সঞ্চালিত না হইলে গুয়াসের জল বিচ্যুত হইবার সস্তা-বনা থাকে না। কিন্তু আঘাত এত বেগে প্রদত্ত হয় যে প্রান্তে সঞ্চালিত হইবার পূর্কেই কাষ্টদণ্ড ভগ্ন হইয়া পড়িয়া যায়। ·এই রূপ আহত অঙ্গ হইতে আঘাতের জাগ মস্তিকে নীত হইতেও সময় লাগে এবং এই কাৰণে মন্তিছ হইতে দূরবৰ্ত্তী অঙ্গের আঘাত ঈষৎ বিলম্বে অনুভূত হয়।

হেল্ম ইণ্ট জ ( Helmholtz ) নিরপণ করিয়াছেন যে শিরার সঞ্চালন শক্তি শব্দের গতির দশ ভাগের এক ভাগ অর্থাৎ এক সেকেণ্ডে প্রায় এক শত ফীট। স্তরাং পঞ্চাশ ফীট দীর্ঘ একটী তিমি মংসা লাফুলে আহত হইলে আঘাত প্রদান করিবার অর্দ্ধ দেকেও পরে উগ জানিতে পারিবে। শরীরতত্ত্বিদেরা বলেন যে এই শিবাস্ঞালন ভিন্ন স্থক্তা (Consciousness) উপল্কি হইতে বিলম্ব ইইবার আরও একটা কারণ আছে। তাঁহারা বলেন যে-সংজ্ঞা সকল আমাদের মতি-ক্ষের বিশেষ বিশেষ আণবিক অবস্থানের ( Molecular arrangements ) ফল; মামাদের প্রত্যেক চিস্তা ও প্রত্যেক ইচ্ছায় মন্তিক্ষের অা সকল বিভিন্ন ভাবে সংস্থিত হয়। ইচ্ছা ও চিন্তা সকলের পরস্পরের স-হিত যেরূপ সম্বন্ধ তাইাদের অন্তর্রূপ মতিকের অবস্থান সকলের পরস্পার সম্বন্ধ ও সেইরূপ। ভালবাসা ও ঘূণা অন্তরের ছুই বিরুদ্ধ-ধর্মী বৃত্তি। একের অত্বরূপ মস্তিকের অবস্থান অন্যের বিপরীত হইবে। মনে কর ভালবাসায় যেন মস্তিক্ষের অণু সকল চক্রাকারে বাম হইতে দক্ষিণে যাইতেছে. তাহা হইলে ঘুণায় সেই অণু সকল দক্ষিণ হইতে বামে যাইবে। কিন্তু কোন ভৌতিক পরিবর্ত্তন আণ্রিকই হউক আর আকার-গুতই হউক, সমন্ন বিনা সাধিত হয় না।। স্থতরাং শিরা দ্বারা মস্তিক্ষে কোনভাব চালিত হইবার পরেও মস্তিকের সেই ভাবের অমুরূপ অবস্থানে স্থাপিত হই-

তেও সময় লাগে এবং তাহার পর আমা-দের সংজ্ঞাহয়। হেল্ম্হণট্জ্বলেন যে মস্তিক্ষের এই রূপ অবস্থানাস্তর হইতে এক সেকেণ্ডের দুশ ভাগের এক ভাগ লাগে। এই রূপে ঐ তিমি মংস্যের পক্ষে,আঘাত প্রাপ্ত হইবার পর ঐ আঘাত শিরার দারা মন্তিকে চালিত হইতে অর্দ্ধ সেকেণ্ড লাগিল; এবং স**ংজ্ঞা লাভের** উপযুক্ত আণবিক বন্দোবস্ত করিতে মতিক্ষের একদশম দেকেও লাগিল। তথন তাহার সংজ্ঞা হইল এবং সংজ্ঞা হটবা মাত্র মন্তিক হইতে আহত স্থানে আদেশ প্রেরিত হইল 'আত্মরক্ষা কর'। এই আদেশ শিরা দারা বাহিত হইয়া যথা স্থানে আসিতে আবি আর্দ্ধ সেকেণ্ড লাগিল। ়এই ক্লপে পঞ্চাশ ফীট দীর্ঘ একটী তিমি মৎস্যের আঘাত প্রাপ্তি হওয়ার পর, উহার সংজ্ঞা লব্ধ হইয়া মন্তিকের আদেশ প্রাপ্তি হইতে এক ও এক-দশম সেকেও লাগে।

এক্ষণে দেখা যাউক কোন্ কোন্
হলে মৃত্যুর সময় যন্ত্রণা বোধ হইবার
সন্তাবনা থাকে না। ইহা সহজেই ধারণা
করা যায় যে এমন কোন আঘাত পাওয়া
যাইতে পারে যাহাতে শিরা নকল তৎক্ষণাৎ বিকল হইয়া যায় অর্থাৎ তাহাদের
সঞ্চালন শক্তি আর থাকে না; সে হলে
আঘাত যত তীত্রই হউক না, অনিষ্ট
যত শুক্তরই হউক না, সে আঘাত
সে অনিষ্টের কারণ চিরকালই কেন
কার্য্য কক্ষক না, জীবিত থাকিয়াও আমরা

তাহার সংজ্ঞা লাভ করিতে পারি না। আবার মনে কর শিরা সকল আপন কার্য্যে সক্ষম আছে, কিন্তু সংজ্ঞা লাভ করিবার জনা মস্তিক্ষের অবস্থানান্ত্রিত হইতে যে সময় আবশ্যক করে তাহার শেষ হইতে না হইতে আঘাত হেতু মণ্ডিফের সে ফমতা নষ্ট হইয়াছে, মন্তিক আর ইচ্ছাত্ম-রূপ রূপান্তর হইতে পারে না। এরপ সলে যদিও সে আঘাত হইতে আমাদের মৃত্যু হইতে পারে, তথাপি মৃত্যুকালীন আমাদের কোন অনুভৃতিই হয় না। এরপ স্থলে অজ্ঞাতভাবে জীবনের শেষ হয়। এরূপ মৃত্যু হঠাৎ জীবনের অভাব ( Negation of life ) ভিগ কিছুই না। এইরপ শোষোক্ত মৃত্যুঅনেক প্রকারে ঘটিয়া থাকে। বন্দকের গুলি মস্তিক্ষের ভিতর দিয়া চলিয়া গেলে এই রূপ হয়। মস্তক ভেদ ক্রিয়া গুলি যাইতে এক সেকেণ্ডের সহস্র ভাগের এক ভাগ লাগে। এই সময়ের মধ্যে মন্তি क সংজ্ঞালাভোপযোগী অবস্থানে পরিণত হইতে পারে না। কারণ পূর্কেই বলা হইয়াছে যে মস্তিকের এই কার্য্যে এক-দশম সেকেণ্ডু লাগে | স্তরাং গুলি দারা আহত ব্যক্তি কিছুই অনুভব করে না। এবং মৃত্যুর পর এরপ ব্যক্তির মুথের প্রশাস্ত ভাব এই সিদ্ধান্তের প্রমাণ পক্ষে সাক্ষ্য দিয়া থাকে। সময়ে সময়ে এরপ ঘটনা হইয়া থাকে যে গুলির আঘাতে মৃত্যু হয় না, কিছুকাল অটেতন্য থাকিয়া পরে সংজ্ঞা প্রাপ্ত

হয়। এই সকল ব্যক্তিদিগের নিকঁট জানা গিয়াছে যে অচৈতন্য হইবার পূর্ব্বে তাহা-দের কোন অন্তভৃতিই হয় নাই।

বন্দুকের গুলি অপেক্ষাও অধিক দ্রুত-ক্রিয়া অনেক আছে। বিহাতের ক্রিয়া ইহার অন্যতম। বিছতোর প্রস্তাবে উক্ত হইয়াছে বিচাৎ অতি ক্ষণস্থায়ী। ইহার গতিও অতাত্ত দত। এমন কি এক দেকেণ্ডের মধ্যে চক্রলোক হইতে আমাদের পৃথিবীতে আসিতে পারে। এবং এক দেকেণ্ডের দশ হাজার ভাগের এক ভাগ ইহার স্থায়িত্ব। অনেকে বলিতে পারেন আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাই যে বিহাৎ ইহা আপেক্ষা অধিক কণ থাকে। বাস্তবিকও আমাদের পক্ষে, ইহা অধিক ক্ষণ থাকে। তাহার কারণ আলোকের সভা বিলুপ্ত হওয়ার পরও এক ষষ্ঠদেকেও তাহার ভাব চক্ষু-পুত্ত-লীতে রক্ষিত হয়। ইহার প্রমাণ আমরা সর্ব্যলাই দেখিতে পাই। অন্ধকার রাত্রিতে অনেকেই হাউই উঠিতে দেখিরাছেন। हाछेहे त्य भथ मिया छेट्य वा त्य भथ मिया নামে,সেই পথ একটী উজ্জ্বল রেখা বলিয়া বোধ হয় কেন? সমন্ত পথেইত প্ৰজ্ঞ-লিত অগ্নি থাকে না। হাউই বেমন বেগে চলিয়া যায় অগ্নিয় ভাগও সেই সঙ্গে যায়। তবে সমস্ত পথ অগ্নিময় দেথাইবার কারণ কি? চক্ষু-পুত্তলীতে আলোক ভাবের সংরক্ষণই ইহার কারণ। ক্ষণপূর্বে হাউই যেথানে ছিল সেথানে এক্ষণে অগ্নি নাই বটে, কিন্তু ক্ষণ পুর্বে

সেই স্থান হইতে যে আলোক বিকীরিত হইরাছিল, চক্ষু-পুত্তলীতে সে আলোক রহিয়াছে। স্থতরাং পূর্ব স্থানের সহিত বর্তুমান অবস্থানের অগ্নির মিলন চক্ষু পুত্তলীত হইল এবং এই রূপ পর পর মিলন হইয়া পুর্বোক্ত উজ্জ্ল রেথার উপলব্ধি হয়।

যদি বন্দুকের গুলি বেগের দুত্তায়
কঠানুভূতি ব্যতিরেকে জীবন সংহার
করিতে সক্ষম হর; তবে বিহাৎ, ষাহার বেগ
এত অধিক, উহা অপেক্ষা অধিক সক্ষম।
এই সিদ্ধান্ত কেবল যুক্তি হইতে সংগৃহীত
নর,পরীক্ষা দারা প্রমাণীক্ষত। অনেক বজ্ঞাহত ব্যক্তি সংজ্ঞা লাভ করিয়া এই মতের
পক্ষ সমর্থন করিয়াছেন। ইহার মধ্যে
কতকগুলির উল্লেখ করা যাইতেছে।

২৭৮৮ খৃথ্বাব্দের ৩০ এ জুন জ্মানি
দেশে কোঁন স্থানে এক জন দৈনিক
পুরুষ পদব্রজে ভ্রমণ করিতেছিলৈন। হঠাৎ
বৃষ্টি আসার এক বৃক্ষতলে গমন করিলেন। একটা স্ত্রালোক তাঁহার পূর্ব্বেই সেই
বৃক্ষের আত্রর লইরাছিল। দৈনিক পুরুষ
মন্তকোরোলন করিয়া সেই বৃক্ষ নিবিড়পত্র কি না দেখিতেছিলেন এমন সময় হঠাৎ
বজাহত হইয়া পড়িয়া গেলেন। স্ত্রীলোকটা
অত্যন্ত সংক্ষেড প্রাপ্ত হইলেন বটে কিন্ত
অচৈতন্য হন নাই। দৈনিক পুরুষ স্ত্রী
লোকটার যত্রে করেক ঘণ্টা পবে সংজ্ঞা
লাভ করিলেন। সংজ্ঞা লাভ করিয়া
বলিলেন যে তিনি মন্তকোত্রোলন করিয়া
বুক্ষের দিকে চাহিয়াছিলেন এই পর্যন্ত

তাঁহার স্মরণ আছে ইহার পর যে কি হইরাছিল তাহার কিছুই জানেন না।

প্রোফেসর টিগুল \* এক দিন শ্রোত মণ্ডলীর সম্বংগ বক্তার জন্য প্রস্তুত হইয়া দাড়াইয়া আছেন। নিকটে ১৫ টী লিডেন জারের একটী ব্যাটাবী আছে। অনবধান বশতঃই হউক বা অনা কোন কারণেই হউক তিনি সেই সংক্রান্ত 'তার স্পর্শ করেন। করিবা মাত্র চেতনা অপস্ত হইল। জীবন ক্ষণকালের জনা স্থগিত হটল। মূহুর্ত মধ্যেই আবার চেতনা লাভ করি-লেন। চেতনা হইবা মাত্র দর্শকদিগকে ভীত হইতে নিষেধ করিলেন এবং বলি-লেন দৈব ক্রমে এইরূপ তড়িৎ-সংক্ষোভ প্রাপ্ত হুইবার জন্য তিনি সময়ে সময়ে অতাস্ত ইচ্ছা করিতেন। তাঁহার সে ইচ্ছা আজ ফলবতী হইল ৷ তিনি যে সংক্ষোভ পাইয়াছিলেন তাহার স্বৃতি বা অহুভূতি কিছুঁই ছিল না। কেবল অবস্থা দেখিয়া যুক্তি বলে সেই সংজ্ঞা-শূন্য মুহুর্তের অভাব মনে পূরণ করেন। তাঁহার মান-দিক সংজ্ঞা লাভ হইতে বিলম্ব হয় নাই বটে,কিন্তু তাঁহার চাকুষ শিরা সকল এরূপ বিকল হইয়া গিয়াছিল যে তিনি তাঁহার সমস্ত শরীর খণ্ড বিথণ্ড দেখিতে লাগি-लन। (वाथ इटेंट्ड लांशिन (य इस्रामि, অঙ্গ হইতে বিশ্লিষ্ট হইয়া শূন্যে ঝুলি-তেছে। ফলতঃ অনেক কণে সেই শিরা নকল সহজ ও স্বস্থ অবস্থায় পরিণত হইল।

See Tyndal's Fragments of Science

বজাহত ব্যক্তিদিগের মধ্যে কথন কথন একটী আশ্চর্যা দৃশ্য দৃষ্ট হয়। মৃত ব্যক্তি জীবনের শেষ মৃহূর্ত্তে যে অবস্থায় যেরূপ ভাবে কার্য্য করিতেছিল শুত্যুর পর ও সেই অবস্থায় সেই ভাবে লক্ষিত হয়। ইহার অনেক উদাহরণপাওয়া যায়। (১)\* কোন স্ত্রীলোক ফুল তুলিতে তুলিতে বজাহত হয় মৃত্যুর পর দেখা যায় যে তাহার শরীর থাড়া হইয়া আছে এবং ফুলটী হাতে রহিয়াছে। (২) জন কতক চাষা পরিশ্রমের পর মাঠেই আহার করি তেছিল এমন সময় হঠাৎ বজু পড়িয়া সকলের মৃত্যু হয় মৃত্যুর পর তাহাদিগকে দেথিয়া বোধ হইয়াছিল ঠিকু যেন তাহারা আহার করিতেছে। কাহারও অর্দ্ধোথিত গ্রাস হস্তেই রহিয়াছে কাহারও বা হস্ত পানীর পাত্রে রহিয়াছে এইরূপ হঠাৎ দে-থিয়া বোধহইয়াছিল যে তাহারা তথন ও আহারে প্রবৃত্ত ছিল। (১) এক জন অশ্বারোহণে যাইতে যাইতে আহত হন অশ্ব আরোহীকে লইয়া তিন ক্রোশ গমন করে এবং মৃত আরোহী এতাবৎ-কাল সহজ ভাবে অশ্ব পৃষ্ঠে বনিয়াছিলেন। এইরূপ ঘটনা সকল শুদ্ধ বজাঘাতে কেন নকল প্রকার হঠাৎ মৃত্যুক্তেই হইয়া थारक। हेहा बाजा व्यामारमज সিদ্ধান্ত আরও দৃঢ়ীভূত হইতেছে। অর্থাৎ . ইহা প্রষ্ঠ বুঝা যায় যে মৃত্যু কালে ঐ সকল ব্যক্তি যন্ত্রণা অনুভব করে নাই। · See Wharton's Medical Jurisprudence 884

যন্ত্রণা অনুভব করিলে সম্পূর্ণ স্থির থাকা কাহারও পক্ষে সম্ভব নয় স্মৃতরাং সম্পূর্ণ স্থির থাকিতে না পারিলে জীবনের শেষ মৃষ্ট্রের অবস্থা ও ভাব সংরক্ষণ করা কোন মৃহতই ইইতে পারে না।

অনেকের সংস্কার আছে যে বজাহত বাক্তি পুড়িয়া ভন্ম হইয়া বায়। কিন্তু বজাবাতে মৃত্যু হইলে বাহিরে আঘাতের চিহ্ন অতি অল্লই দেখা যায়। পূর্কোই বলা হইয়াছে যে যে বস্ত তড়িতের বিদ-রণে যত বাধা প্রদান করে সেই বস্ত তত অধিক আহত হয়। কিন্তু মানব দেহ উত্তম সঞ্চালক ও ইহার আন্নতন ও অন্ন নয়। মেঘের সমস্ত তড়িৎই ইহার ভিতর দিয়া সঞ্চালিত হইতে পারে স্থতরাং মানব দেহ বিহাদতের ন্যার তড়িৎ-প্রবাহের একটী স্থগম পথ স্বরূপ হয়। এই জন্য বজাঘাতেও মান্ব দেহ অকুগ্ল থাকে। বহিশ্চিন্তের মধ্যে কতকগুলি সামান্য সামান্য দৃষ্ট হয়। বিহাতের প্রবেশ ও বহির্গনন পথ প্রায়ই ছকে চিহ্নিত হয়। শরীরস্থ অসঞ্চালক বস্ত সকল হয় দগ্ধ না হয় থও বিখণ্ড হট্য়া যায়। কেশ সকল প্রায়ই অর্দ্ন হইয়া थारक। वद्ध मकल कथन कथन एक किन्छ প্রায়ই খণ্ড বিখণ্ড হইয়া যায়। এইরপ বামান্য বামান্য চিহ্ন ভিন্ন আর , কিছুই দৃষ্ট হয় না।

সে যাহা হউক আমরা বলিয়াছি যে সকল প্রকার হঠাৎ মৃত্যুতেই যন্ত্রণা অমুভূত হয় না এবং তাহার কারণ দৈথাইয়াছি। এবং আমরা আরও বলিয়াছি যে শিরা সকল বিকল হইলে জীবিত থাকিয়াও যন্ত্রণা অনুভব করিতে পারি না এবং যে কারণে ছইয়া থাকে তাহাও বলিয়াছি। এবং এই ছইটী প্রতিপন্ন করাই এ প্রস্থাবের উদ্দেশ্য।

শ্রীম---

### বিলাপ।

ওরে বাপ অবিনাশ রহিলি কোথার ! ভাসাইয়া অভাগীরে অক্ল পাথারে জনমের মত কিরে লইলি বিদায় ? একবারে কাঙ্গালিনী-করিলি আমারে ?

আধ 'মা' মা' বলে কোলে আয় রে আমার ৰক্ষে রাথি বাছা তোরে জুড়াই স্দীবন। তোরে হারা হ'য়ে দেবি সংসার আঁধার, তুই রে আমার, অবি, অঞ্চলের ধন!

জনম-হঃথিনী তোর অভাগিনী মাতা, তুই তার এক মাত্র স্থের নিলয়; সে সুখেও বাদ কিরে সাধিলা বিধাতা ? বিষমাথা শোক-শেলে বিধিলা হৃদয়?

সারা দিন খেলি, দিবা অবসান হ'লে,
সর্ব্বাচ্ছে মাথিয়া ধূলি আলয়ে ফিরিতি,
অমনি ভূলিয়া তোরে লইতাম কোলে;
বক্ষে রহি মার প্রাণ শীতল করিতি!

কুস্থম-কোমল-কর-প লব যুগলে ছঃখিনীর গলদেশ করিয়া বেষ্টন, স্থাইতি কত প্রশ্ন আমারে, অঞ্চল মুছারে দিতাম ভোর ও চক্র বদন।

সরল মধুর দৃষ্টে মার মুথ পানে

যবে অবিনাশ! তুই রহিতি চাহিয়া,

কত যে হ'তাম স্থী কেহ নাহি জানে!
শোক হুংথ জালা যত যেতাম ভূলিয়া!

দেখবে আইল নিশি ঘোর অন্ধকার;
নকল (ই) ফ্লিরিল ঘরে; এমন সমর
ক্রেথায় রহিলি তুই বাছারে আমার!
নাহি হেরে ভোরে, বাপ্, বিদরে হানয়।

এমন সময়ে তুই ঘুমে অচেতন;
নীরবে জননী তোর শিয়রে বসিয়া,
ধীরে ধীরে তাল-পুস্ত করিয়া ব্যক্তন
ছরস্ত মধকর্নে দিত খেদাইয়া!

একাকিনী, এক ভাবে, বসিয়া তথার যত্রার দেখিতাম ও চাঁদ-বদন, তত বার ভাসিত রে অশ্রনীরে, হায়, জনম-তঃখিনী মার বক্ষের বসন! ١.

যত দেখিকাম তোরে, প্রাণের ভিতর দেখিবার তত আর (৩) বাসনা বাড়িত; ধীরে চ্দ্বিতাম তোর কুস্থম-অধর, ধীরে তোর মুখ-পল্মে নয়ন ঝরিত!

55

ধীরে ধীরে ফোটে যথা আকাশ-রতন কত যে ফুটিত আশা এ ছার অন্তরে; কত যে, বিদিয়া তথা, সুথের স্থপন দেখিতাম, মনে হ'লে পরাণ বিদরে!

\$

দেখিতাম তোরে আমি যৌবন সীমার,
পূর্ণ দেহ—পূর্ণিমার যেন শশ-ধর;
জড়িত সর্বাঙ্গ যেন স্বর্গীর শোভায়;
নয়নে বিমল জ্যোতিঃ ললাট স্থন্দর!

বাম পাখে বিদি তোর, গৃহ আলো করি, লক্ষীরূপা পুত্রবধ্ ভূবন-মোহিনী; বরাঙ্গ, থচিত হেম-অলঙ্কারে, মরি,— অবতীর্ণা ভবে যেন ত্রিদিব-বাদিনী!

হায় অবিনাশ ! তুই অকালে আমার নবীন আশার লতা সমূলে নাশিলি ! দিবসে ভুবন তুই করিলি অঁধার !

অকুল পাথারে মোরে ভাষায়ে চলিলি !

সত্য কিরে দেখিব না এ দেহ থাকিতে তোর মুথ ? শুনিব না স্থধামাথা কথা ? তোরে বুকে করি বাপ্, আর কি শুইতে এ জমমে পারিব না ? দুচিবে না ব্যথা ?

চক্ষে সেই রূপ মোর রয়েছে জাগিয়া! নির্মি, যে দিকে আমি ফিরাই নয়ন, সেই অবিনাশ মোর আছে দাঁড়াইয়া! সেই কমনীয় কাস্তি! সহাস্য বদন!

কথন নিশ্চয় যেন ভাবি মনে মনে, কোমল বরাঙ্গ ভোর ধূলায় ধূষর রেথেছি যতনে তুলি হৃদয়-আসনে; ধীরে ধীরে চুঙ্গিতেছি ভোর বিস্থাধর!

ধীরে ধীরে কভু তোর ক্লান্ত কলেবরে ভাবি যেন কবিতেছি কর সঞ্চালিত ; কভু মনে হয় যেন গুন্ গুনু স্বরে গাইতেছি গান তোরে করিতে নিদ্রিত !

নিবায়ে আশার দীপ গেলিরে চলিয়া, পোড়াইতে নিশি দিন কেনরে আবার পশ্চাতে স্মৃতির শিথা রাখিলি জালিয়া ? অবিনাশ! এ যন্ত্রণা সহে নারে আর!

>2

२०

এ ভীষণ অন্ধকারে রহিলি কোথায় ? না জানি কতই হলি ক্ষুধায় কাতর ! আয়, যাহমণি ! আয়, মার বক্ষে আঁয় ! 'মা' বলিয়া একবার জুড়াবে অন্তর !

भी-

### ভারতীয় মহাভাষা।

ভারতবর্ষ অতি বিস্তৃত দেশ। ইহা বছতর প্রদেশে বিভক্ত এবং প্রত্যেক

প্রদেশে ভিন্ন ভিন্ন ভাষা প্রচলিত আছে।
এই সমস্ত ভাষা তিন ভাগে বিভক্ত করা
যাইতে পারে।

(১) স্থপ্রসিদ্ধ আর্যাঞ্চাতির ভারতাধি-কারের পূর্বতন আদিম অধিবাসী-দিগের ভাষা, যথা—বঙ্গদেশে সাঁও-তালি, উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে ভড়, পঞ্চাবে গুর্থা, মধ্য ভারতবর্ষে গণ্ডী, বোদ্বাই ও রাজস্থানে ভীল, দক্ষিণ ভারতে তুদস্, এবং সিন্দুদেশের নিকটে কোল ইত্যাদি।

২। প্রকৃত আর্যাবংশ-সভূত জাতি-গণের ভাষা যথা কাশ্মীর, পঞ্জাবী বা জাঠকী,মূলতানী, রাজপুতী, হৈন্দি, কান্য-কুজী, বুদীলাথতী, মৈথিলী, বাঙ্গালা, আসামী, উড়িয়া, মহারাষ্ট্রী, গুজ্জরাটী, কচ্চী।

ও। দাক্ষিণাত্যে প্রচলিত দ্রাবিড়ী ভাষা সমূহ যথা তামিল, তৈলঙ্গী, মলয়ালম্, কর্ণাটী প্রভৃতি।

প্রথম প্রকার ভাষা সমূহ ভিন্ন
অপর ছইটারই প্রাচীন সংস্কৃত ভাষার
সহিত ঘনিষ্ট সম্বন্ধ। বিতীয় প্রেক্ষারের সমস্ত ভাষাই স্বতঃ পরতঃ সংস্কৃত
ছইতে উৎপন্ন হইয়াছে। তৃতীয় প্রকারের
ভাষা গুলি স্পষ্টতঃ সংস্কৃত হইতে উৎপন্ন

হয় নাই বটে, কিন্তু ভূরি ভূরি সংস্কৃত শক্ষ এই ভাষা সম্দায়ের মধ্যে অম্প্রারপ্ত হইয়াছে। অনেকানেক পণ্ডিতের মত এই যে প্রাচীন আর্য্যগণ আর্য্যাবর্ত্ত বা পুণ্য ভূমিতে বসতি করিতেন। দাক্ষিণাত্যক্ষ পূর্ব্বতন অধিবাদীগণ তাঁহাদিগের কর্তৃক পরাজিত হইয়া তাঁহাদিগের সহিত সম্যক্ প্রকারে মিশ্রিত হইয়া গিয়া-ছিলেন।

অতএব প্রথমোক্ত অসংস্কৃত ভাষা গুলির উপর তাদৃশ আহা প্রকাশ না করিয়া আমরা প্রচীন আর্যাদিগের প্রিয়-তম সংস্তুত ভাষাকে ভারতীয় ভাষা নামে আখ্যাত করিলাম। কিন্তু নংস্কৃত একণে মৃত ভাষা। ইউরোপের লাটিন গ্রীক ভাষার ন্যায় সংস্কৃত আর পৃথিবীর কথিত ভাষার মধ্যে পরিগণিত নহে। এই সমস্ত পুরাতন ভাষার আলো-চনা কেবল উচ্চতর শিক্ষার একটী অঙ্গ স্ক্রপ। যেমন ভূতত্ত-বিদ্যার পূর্বতন ন্তর বিমিশ্র প্রন্তরীভূত প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড হস্তিবৎ জম্ভর বিষয় কেবল প্রাচীন তন্ত্রা-মুস্কায়ী পণ্ডিতগণ আলোচনা করেন এবং তদারা আধুনিক প্রাণিবৃত্তান্ত সম্বন্ধে নানাক্রপ আবিষ্কার করিতে সমর্থ হয়েন; সেইরূপ সংস্কৃত ভাষাও এক্ষণে ভাষা তত্ত্ববিদ্গণের মনোযোগ আকর্ষণ করি- তেছে। এতদ্বারা ভাষা বিজ্ঞানের প্রভৃত পরিমাণে উন্নতি সাধিত হইয়াছে। এমন কি যত দিন পর্যাস্ত ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ সংস্ত ভাষানভিজ্ঞ ছিলেন; তত দিন পর্যান্ত ভাষা বিজ্ঞানের কিছুমাত্র শ্রীবৃদ্ধি ছিল না। কিন্তু তাঁহাদিগের কর্তৃক সংস্কৃত ভাষায় অধিকার হওয়ার পর হইতেই ভাষা বিজ্ঞান উন্নতির সোপানে আরো-হণ করিয়াছে। কিন্তু হায়! সংস্তের জীবন্ত ভাব বিলুপ্ত হইয়াছে। তাহার আর পূর্বতন গৌরব নাই। পূর্বকালীন প্রভাব নাই। প্রাচীন আর্য্যগণ সংস্ত শব্দ গুলি দেবতুল্য মনে করিতেন এবং সংস্ত ভাষাকে তদমুরূপ আদ্ধাও সমা-করিতেন। এক্ষণে তাঁহাদিগকেই বলিয়া আমাদের দেবতা হয়। তাঁহারা সাধারণ মাতুষ ছিলেন আমাদের এমত বিখাস হয় না। আমরা বহুবায়াদে যৎ কিঞ্চিৎ সংস্কৃত ভাষা অভ্যাদ করিতে পারি এবং অতি কর্ষ্টে তুই একটী মনের ভাব তাহাতে ব্যক্ত করিতে পারি কিন্তু পূর্ব্বকালে ভদ্র ব্যক্তি মাত্রই প্রত্যেক মুহুর্ত্তে অনর্গল সংস্কৃত ভাষায় কথোপকথন করিতেন। তথন-কার যে হেয় প্রাকৃত ভাষা ছিল তাহাই রূপান্তরিত হইয়া বর্তমান হিন্দি উড়িয়া প্রভৃতি ভাষাতে পরিণত হইয়াছে। আমাদের দেশের ভাষার আলোচনার সঙ্গে সঙ্গেই সামাজিক উন্নতির বর্ণন সমাধা হয়। ছরস্ত যবন গণের হন্তে সংস্কৃত ভাষা বিনষ্ট হইল

এবং দেশের লোকদিগের অবনতিম্ব এক শেষ হইল। তথন আর তাঁহারা পূর্ব্বিৎ গৌরবাধিত সংস্কৃত ভাষায় অধিকারী রহি-त्वन ना। व्यापनामित्यत शैनावण्डा-স্চক অসংস্ত ভাষা দারাই মনের ভাব প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলেন। তাহা না করিয়া তাঁহাদিগের একেবারে মুর্থ হইলেও ক্ষতি ছিল না, কারণ বাক্শক্তি-বিরহিত পশু ও তাঁচাদিগের মধ্যে অতাল্ল প্রতেদ রহিল। ইতর পশুরা তবু স্বাধীন ছিল, ইচ্ছাতুদারে আহারবিহার করিতে পারিত; কিন্তু পতিত আর্য্যকুল চিরকালের নিমিত্ত অধীনতা-শৃঙ্খলে বন্ধ হইলেন। জাতীয় গৌরব, মান মর্য্যাদা চিরদিনের নিমিত্ত তাঁহাদিগের নিষ্ট হইতে বিদায় লইল । সামানা ধন সম্পত্তি রক্ষা করিতে তাঁহাদিগের পূর্ব্ব পুরুষদিগের স্ট ভূবন-বিখ্যাত সংস্কৃত ভাষা যে সমূলে উৎপা-টিত হইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

অত্যন্ত আনন্দের বিষয় এই যে অধ্নাতন ইউরোপীয় পণ্ডিত-নিচয়ের অধ্যবসায়ে ও যত্নে অনেক পরিমাণে সংস্কৃতের পুনরুদ্ধার সাধিত হইয়াছে। পবিত্রনামা সার উইলিয়ম জোন্স ইহার প্রথম
উদ্যোজয়িতা । তৎপরে বোরপুক্, বপ্
গোল্ড ইুকার, মক্ষম্লর, মোনিয়ার
উইলিয়াম্ প্রভৃতি মহায়াগণ—শাঁহাদের
নাম সেহের সহিত অনস্তকাল আমাদিগের হাদয়ে অন্ধিত পাকিবে—তাঁহারা
এই পুণ্ডেক্তে অবতরণ করতঃ অক্ষ
কীর্ত্তি লাভ করিয়াছেন ও করিতেছেন

আমাদের বর্তুমান রাজপুরুষগণের মধ্যে যাঁহারা ভারতবর্ষে বিশ্ববিদ্যালয়াদি সংস্থা-পন কবিয়া, সংস্কৃত ভাষা পাঠ্যশ্রেণীর মধ্যে ভুক্ত করিয়া দিয়াছেন-তাঁহারা আমাদের বিশেষ ধন্যবাদাহ। তাঁহাদের হুচেষ্টায় অগণ্য অগণ্য যুবক সংস্কৃত ভাষা অধ্যয়ন করিতেছে এবং প্রাচীনতম আর্য্যগণের বৃদ্ধির গভীরতা, কণ্পনার মাধুর্ণা ও রচনার চাতুর্য্য অবলোকনে প্রীত ও চমৎকৃত হইতেছে। ইহাঁদি-গের নিকট বোধ হয় যেন চিরবিচ্ছিল পরলোকগত কোন আত্মীয় নরবেশ ধারণ-পূর্বক তাঁহাণিগকে পুনরায় স্বেহালিসন প্রদান করিতেছে। তাঁহারা যেন সেই ্পুনরুজীবিত বান্ধববরের সহিত কথোপ-কথনে প্রমানন লাভ করিতেছেন। অতএব পুনঃপ্রাপ্ত-জীবন কোন বন্ধুকে যেরূপ আদর ও যত্নে রাখিতে হয়, আমা-দের চিরলন সংস্কৃত ভাষাকেও সেইরূপ রক্ষা করা উচিত। আর একটা প্রমা-হলাদের বিষয় এই যে সংস্ত এক্ষণে যে নবীন কলেবর ধারণ করিয়া সর্বত বিচরণ করিতেছে তাহাতে তাহার পূর্বা-তন যে কিছু দোষ ছিল ভাহার কিছু মাজ- लक्ष्म विज्ञानमान नाई। लाहीन সংস্ত কবিগণ যে সমস্ত অশ্লীল ভাবাদি রচনায় নিরত থাকিতেন, পাশ্চাত্য সভ্য-তাগমে সে গুলি সম্যক্রপে অবগত হওরা গিয়াছে। হতরাং দংস্কৃত ভাষা অবিকৃতমনা বিশুদ্ধচেতা কুমারীর ন্যায় জন দাধারণের অধিকতর

আদরভাজন হইবে।

আমরা ইংলভের স্থাসনে যে কত প্রকার মঙ্গলময় ফল লাভ করিয়াছি তাহা বর্ণনাতীত। আমরা সকলে যে এক ভারতবর্ষ দেশের অধিবাসী এবং তরি-মিত্ত ভারত ছ সমস্ত ব্যক্তির যে পরস্পর ভ্রাতৃভাবের সহিত ব্যবহার করা উচিত, তাহা আমরা ইংরাজাধিকারের পরে শিক্ষা করিয়াছি। পুরাণ ও প্রাচীন ইতিহা-সাদিতে আমরা পাঠ করি যে অনেকানেক হিন্দুরাজগণ সমস্ত ভারতবর্ষ একচ্ছত্র করিয়াছিলেন। কিন্তু বহুকালের নিমিত্ত এই রূপ অবস্থা ভারতবর্ষ হইতে তিরো হিত হইয়াছিল। অধুনা ইংরাজ শাস-নের অধীনে প্রকৃত রূপে ভারতবর্ষ এক-চ্চত্ত হইরাছে এবং সমস্ত ভারতবর্ষবাসী এক শাসনপ্রণালীর অন্তর্গত হইয়া বাস করাতে পরস্পারের মধ্যে ক্রমে ঐক্য বন্ধনে আবদ্ধ হইতেছে। একণে আর মহারাষ্ট্রীয়গণ ''বর্গী" নামে বিখ্যাত হইয়া বাঙ্গালা লুঠন করে না এবং ভিন্ন ভিন্ন হিন্দুজাতিগণ আর পরস্পর শোণিত-স্রোতে মাতৃভূমিকে কলঙ্কিত করে না। এক্ষণে বাষ্পীয় শকটের প্রভাবে সমস্ত ভারতবর্ষ একীভূত হইরাছে এবং সর্বাদাই ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকদি-গের একতা সমাগম সর্বাত্ত সংঘটিত হই-তেছে। কিন্তু নিতাস্ত আক্ষেপের বিষয় এই যে এই সমস্ত লোকের মধ্যে জাতীয় কোন উৎকৃষ্ট সাধারণ ভাষা প্রচলিত, নাই। যথন একজন মাক্রাজ অথবা বোষাই

প্রদেশের যুবকের সহিত কলিকাতাম্ব ব্যক্তির বিদ্যালোক-সম্পন্ন কোন কথোপকথন করিবার আবশাকতা জম্মে, তখন উভয়েই হয়ত বিলাভীয় নচেৎ জঘন্যতম উদ্দু ভাষাতে মনের ভাব প্রকাশ করিয়া থাকেন। স্থতরাং অনেকে বলিতে পারেন যে ইউরোপ থতে যেরূপ ফরাশী ভাষা সকল জাতিতেই বুঝিত এবং ফরাশী ভাষা ইউরোপ খণ্ডের সাধারণ ভাষা অপৈ পবিগণিত ছিল; সেইরূপ ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকে কিয়ৎ পরিমাণে হিন্দি বা উর্দ্ন বুঝেন স্কতরাং উর্দ্ন হিন্দিই তাঁথা-দিগের মধাবত্তী ভাষা।

কিন্তু দীপ্যমান স্থ্যালোকের পরিবর্ত্তে কে মৃত্তিকা-নির্শ্বিত প্রদীপের আলোক ইচ্ছা করে ? স্থারিগ্র নির্বারিণী নিকটে থাকিতে কে কৃপোদক পান করিতে প্রয়াস পায় ? স্থচাক-হর্ম্মান্থিত স্কুগ্ন-ক্রেন-নিভ শব্যা পরিত্যাগ করিয়া কে কুটীরস্থ পক্ষপাতী পত্রশ্যার পরিতাপের বিষয় যে বিপুল থাকিতেও ভারতবর্ষবাসীরা তাহা হইতে বঞ্চিত! তাঁহাদের পিতৃপুরুষগণ অক্ষয় ভাণ্ডার তাঁহাদিগের নিমিত্ত সঞ্যয় করিয়া রাথিয়া গিয়াছেন উাহারা তাহার ব্যবহারানভিজ। সংস্কৃত ভাষা ভারত-বাসিদিগের সাধারণ সম্পত্তি অথচ তাঁহারা তাহার যথায়থ ব্যবহার করিতে অক্ষম!

আমরা পুর্বেই দেখিরাছি যে যত-প্রকার ভাষা ভারতবর্ষে প্রচলিত আছে,

সকল গুলিই সংস্কৃত ভাষার ছায়া স্বরূপ। সংস্তের সমবর্তী ও সহযোগী ভিন্ন ভিন্ন প্রাকৃত ভাষা হইতে ভারতের ভিন্ন ভিন্ন স্থানীয় ভাষা উৎপন্ন হইয়াছে। স্নতরাং প্রদেশ-বিশেষের ভাষাকে অপর প্রদেশের লোকেরা শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকার করিতে স্বভাবতঃ কুঠিত হইতে পারে। বাস্ত-বিকও হিন্দি বা উর্দ্দু ভাষার আর তাদৃশ উন্নতি নাই। ইউরোপ থণ্ডে যদিচ ফরাসী ভাষা সাধারণ ভাষা ছিল; তথাপি বর্ত্ত-মান সময়ে জর্মান, ইতালীয় প্রভৃতি ভাষাও অনেক পরিমাণে উন্নতি লাভ করিয়াছে। আজ কাল সকল দেশেই তাহা-**(** । प्रतिका क्षेत्र था का कि । के लिख-দেশবাদী ভদ্রমণ্ডলী পূর্বেব যেরূপ ফরাদী ভাষা শিক্ষা করিতেন, এক্ষণে ফরাসী ভাষার সঙ্গে সঙ্গে জার্মান ও অপরাপর ভাষাও সেইক্লপ আগ্রহের সহিত শিক্ষা করিয়া থাকেন। তজ্ঞপ বাঙ্গালা ভাষায় হিন্দি ভাষা অপেক্ষা বছতর গুণে অধিকতর উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছে। এতদবস্থায় ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশস্থ সমস্ত লোকে-রই একবাক্য হইয়া বাঙ্গালা, হিন্দি, মহারাষ্ট্রী প্রভৃতি সমুদায় ভাষার জননী-স্বরূপ সংস্কৃত ভাষাকে উচ্চতর আসন প্রদান পূর্বাক সংস্কৃত ভাষাকেই ভারত-বের্ধের সাধারণ বা মধ্যবর্ত্তী ভাষা বলিয়ু! স্বীকার করা আবশ্যক। সকলেই আপনা-দিগের মধ্যে আপন আপন ভিন্ন ভিন্ন ভাষা ব্যবহার করিতে পারেন, কিন্তু যথন তাঁহাদের কোন মধ্যবর্ত্তী ভাষার আবশ্যক হয় তথন সংস্কৃত ভাষায় কথোপকথন করা বিধেয়া সংস্কৃতই ভারতীয় মহাভাষা হইবার উপযুক্ত।

অনেকে এরপ আপত্তি উত্থাপন করিতে পারেন, যে ইংরাজেরা আমাদের বর্তমান রাজা। ইংরাজী আমাদের রাজকীয় ভাষা। ভারতবর্ষস্থ প্রায় সমস্ত নিদ্যালয়ে ইংরাজী ভাষা শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। ভারতবর্ষের ক্বতবিদ্য লোকদিগের মধ্যে অধিকাংশই ইংরাজী ভাষা জ্ঞাত আছেন। আদালত ইত্যাদিতে প্রচুর পরিমাণে ইংরাজী ভাষা প্রচলিত আছে। তবে এরূপ জীবন্ত সাধারণ ভাষা পবিত্যাগ করিয়া মৃত ভাষার পুনরুদ্ধার করার শ্বরূপ বাতৃশতায় প্রয়োজন কি? প্রাচী-নাকে কে নবীনা করিতে পারে ? আকাশ-কুস্থমের প্রত্যাশায় কে ব্যিয়া থাকিতে পারে? যাহা ঘটবার সম্ভাবনা নাই তাহার বিফল চেষ্টায় ফল কি ? তত্ত্ব-ত্তরে বলা যাইতে পারে যে সংস্কৃতের ন্যায় সম্পূর্ণ ভাষা ভূমগুলে কুত্রাপি নাই। শব্দের লালিত্য এবং আঞ্চি-মধু-রতা গুণ সংস্কৃতকে সর্বশ্রেষ্ঠ ভাষা বলিয়া সকলে স্বীকার করেন। ইউরো-পীয় পণ্ডিতগণ মুক্তকর্ছে স্বীকার করেন যে গ্রীক ও লাটন ভাষা অপেকাও সুংস্কৃত অধিকতর উৎকৃষ্ট ভাষা 🛭 মনুষ্যের কণ্ঠ হইতে যত্প্রকার শব্দ বিনিৰ্গত হইতে পারে, সংস্কৃত বৰ্ণ গুলি ছারা সে সমস্ত সুন্দর-রূপে প্রকাশিত

হয় #। ইংরাজী অর্থাৎ রোমান ২৬টা বৰ্ণ দাৰা ৪০টা বা ততোধিক বৰ্ণ উচ্চারিত হইয়া থাকে। ইউরোপীয় প্রায় সমূদ্য ভাষাতেই বঁণ-বিন্যাস একরূপ, উচ্চারণ অপরপ্রকার। বিদেশীয়দের প্রায় এক একটা শব্দের উচ্চারণ ভিন্ন ভিন্ন রূপে অভ্যাস করিতে হয়। তথাপি কোন কোন উষ্ণ-শোণিত কঠিন-মস্তিক ইংরাজ ভারতবর্ষের নানা প্রকার ভাষার ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ লোপ করিয়া কেবল মাত্র রোমান বর্ণ গুলি (A. B. C. D. &c.) ব্যবহার করিতে ইচ্ছা করেন। এক পঞ্জাব দেশেই ৫। ৬ প্রকার অক্ষর প্রচলিত আছে। বিলাতীয় মহাপুরুষদের অভি-প্রায় এই যে একমাত্র রোমান অক্ষর গুলি ভারতবর্ষে প্রচলিত হইয়া উপ-রোক্ত গোলযোগ দুরীক্কত হউক। টেবেলিয়ান সাহেব এই প্রথম উদ্ভাবয়িতা। তৎপরে वांनीनिशत्क यिनि मिथ्रावांनी जुबाटांत नाम पियाएइन, সেই বিখ্যাত-নামা মেকলে সাহেব এই মতের প্রতিপোষ-করিয়াছেন। কিছুদিন ডু সাহেৰ নামে এক ব্যক্তি সম্বন্ধে বিলাতে একটা বক্তৃতা করিয়াছি-লেন। কিন্তু সৌভাগ্যের বিষয় এই যে

তবে যাবনিক; (বড়কাপ্) ও

এবং ইংরাজী সংস্কৃত কোন বর্ণদারা

উচ্চারিত হয় না। কিন্তু এবস্থাকার

অসভ্যতা-পরিজ্ঞাপক কুৎসিতা ধানি যত
উচ্চারিত দা হয় ততই মঙ্গল।

উক্ত মত সাধারণ্যে পরিগৃহীত হয় নাই। ইংরাজী প্রসিদ্ধ ব্যাকরণবিৎ পণ্ডিতগণ একবাক্য হইয়া স্বীকার করেন যে রোমান্ বর্ণ গুলি অসম্পূর্। স্তরাং ভারত-বর্ষের ভিন্ন ভিন্ন ভাষার জৈন্য রোমান অক্ষর গুলি ব্যবহার কবিবার প্রস্তাব করাতে মূর্থতার এক শেষ হইয়াছে। এতদ্যারা ভারতবর্ষের কোটা কোটা লোকের মহা অনিষ্ট সংঘটন হইবে। কেবল অত্যম্প-মুংখ্যক ইংরাজী সিরি-लियान्निरगत किছू ऋतिथा श्टेरत। यनि প্রকৃতরূপে সকল ভাষার বর্ণগুলির একী-করণ আবিশাক হয় (এবং তাহা কে না স্বীকার করিবে ?) তাহা হইলে দেব-নাগর অক্ষর অথবা তাহার অবান্তর ভেদ খন্য কোন প্রকার জক্ষর ভারতবর্ষের সমস্ত ভাষাতে ব্যবহার করার চেষ্টায় যথার্থতঃ ভারতবর্ষের উপ্কার হইতে পারে। এক্ষণেও সময় যায় নাই স্ত্রাং এই বিষয়ে যত আন্দোলন হয় ততই মঙ্গলের বিষয়।

২য়। অনেকে এরপও বলিতে পারেন যে সংস্কৃত অতি তুরুহ ভাষা। ইহা শিক্ষা করিতে অনেক সময় আবশাক করে। এই আপত্তির নিরাকরণে এই রূপ বলা যাইতে পারে—যে পৃথিবীতে যত গুলি ভাষা প্রচলিত আছে, তাহার প্রত্যেকটী শিক্ষা করিতেই প্রায় সমান যত্ন ও পরি-শ্রেম আবশ্যক করে। মনুষ্য একেবারে বিশেষ কোন ভাষা শিথিয়া জন্ম গ্রহণ করেন না। অতএব বেরূপ ইংলণ্ডের বালক বালিকাগণ অথ্যে অপশ পরিমাণে
মাতৃভাষা ইংরাজী শিক্ষা করিয়া পরে
গ্রীক্লাটিন্ ভাষা শিথিয়া থাকে, সেই
রূপ ভারতের বালক বালিকার পক্ষে
জনক জননীর কথিত বাঙ্গালা হিন্দি
উড়িয়া প্রভৃতি ভাষার দঙ্গে সঙ্গে
সেই সেই ভাষার নিদান-স্বরূপ সংস্কৃত,
ভাষা শিক্ষা করা অতি সহজ এবং একাস্ত কর্ত্তব্য কার্যা। মাতৃভাষা ও ভারতীয়
ভাষা সকলের মূল স্বরূপ সংস্কৃতের
শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে রাজকীয় ভাষাও
অবশ্য শিথিতে ইটবে।

ভৃতীয়তঃ সংস্তের বিরুদ্ধে এই রূপ আ-পত্তি উত্থাপিত হইতে পারে যদিও সংস্কৃত ভাষায় কাব্য অলকারাদি শাস্ত্র এখনও প্রচুর পরিমাণে বর্ত্তমান আছে এবং আমরা তাহার অধিকারী বটে; কিন্তু আধুনিক বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় পুস্তকের নিতান্ত অসন্তাব। কিন্তু মত্ন ও পরিশ্র-মের অসাধ্য যে কার্য্য নাই তাহা আমরা ইংরাজী ভাষার অবস্থা পর্যালোচনা করিলেই বুঝিতে পারিব। ইংরাজীর অসম্পূর্ণ বর্ণবিন্যাস ও শব্দের অভাব সবেও ইংরাজীতে বিজ্ঞানের উচ্চ উচ্চ সমুদায় ভাব সুন্দররূপে প্রকাশিক্র-হুই-তেছে, এবং মনোহর কবিজের ভাবও উত্তমরূপে বর্ণিত হইতে পারে। ইংরাজ-,জাতি মধু মকিকার ন্যায় শ্রম সহকারে নানাবিধ ভাষা হইতে বাকা ও ভাব সমুদায় আশ্চর্য্য কৌশ্ল সহকারে স্বকীয় ভাষার মধ্যে বিনিৰেশিত

করিয়াটেন। আমাদের দেশে এতাদৃশ প্রবল্পের বিশেষ আবশাকতা নাই। সংস্কৃত ভাষা কামধেমু স্বরূপ। যথন ইচ্ছা হয় ইহা হইতে স্থমিষ্ট ক্ষীর দোহন করা ঘাইতে পারে। সংস্কৃত ভাষা কম্পতক বিশেষ। ইহার নিকট ঘাহা ইচ্ছা কর তাহাই পাওয়া বাইতে পারে। স্থতরাং আধুনিক যে কিছু বিজ্ঞান সংস্কৃত ভাষার অনুবাদিত হইতে পারে।

কিন্তু ভারতবাসীদের মধ্যে কোন রূপ যত্ত্ব ও পরিশ্রমের আশা কোণায়? ভারতের ভাষা মৃতাবস্থায় পড়িয়া আছে এবং ভারতবাদীগণও বিগত- ান হই-য়াছে। তবে যে ইতিহাসাদিতে দেখিতে পাওয়া যায় যে ভারতবর্ষে এক্ষণে মনুষা বস্তি করে তাহারা প্রকৃত মহুষা নহে মকুষোর ছারা মাত। যদি তাহারা কাল-নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া চেত্রনা প্রাপ্ত হয় এবং আত্মোয়তির নিমিত্ত প্রয়াস পায় তাহা হইলে তাহারা পুনরার প্রকৃত মনুষ্যত্ব লাভ করিতে পারিবে। যদি তাহাদের সেই পূর্বতন বলবীর্যা বিদ্যা বৃদ্ধি পুনরায় ভাহাদিগের মধ্যে আবিভূতি ইয় তাহা হইলেই তাহারা পুনর্কার জীবন লাভ করিবে। যদি তাহাদিগের পূর্ব্ব পুরুষগণের সেই বিশুদ্ধ আর্য্য ভানা ুপুনকজীবিত হইয়া তাহাদিণের জিহ্ব হইতে নিঃস্ত হয় তাহা হইলে তাহারা পুনজ্জীবন লাভ করিতে পারিবে। এরপ ঘটনা কোন্ কালে কোন্ খানে ঘটে

নাই। মৃত নর কগন পুথিবীতে পুনরা-গমন করে নাই। মৃত ভাষা কখন সঞ্জীব হয় নাই ৷ সংস্কৃত ভাষার সহোদ্রা সরপ গ্রীক ও লাটন ভাষা আর পুনরায় 🖈 বিত হুইল না। কিন্তু যদি হিন্দুগণ তাঁহাদিগের প্রাক্তন ভাষার জীবন দান করিতে সমর্থ হয়েন তাহা হইলে তৎ-সঙ্গে তাঁহারাও নবজীবন লাভ করিবেন। যদি সংস্ত সমস্ত ভারতবর্বের বিশাম-লীর কণিত ভাষা হয় তাহা হই-লেই প্রকৃত ভারতের উদ্ধার হ<sup>ই</sup>বে। তাহা হইলেই ভারতবর্ষ একতাবন্ধনে নিব%র হুটবে। বাঙ্গালা হিন্দি প্রভৃতি অসংকৃত ভাষা প্রাকৃত জনগণের ভাষা হউক কিন্তু যাঁহার। প্রাচীন আর্য্যগণের সস্তান বলিয়া গৌরব করিতে ইচ্ছা করেন ভাঁহাদিগের কণ্ঠ হুইতে বিশুদ্ধ সংস্কৃত ভাষা বিনুৰ্গত হওয়া উচিত। পুত্র-পৈতানহিক স্করমা স্লদূঢ় প্রাসাদ কাহারও ভাগো ঘটে হুটলে সেই মনোহর অট্টালিকার যথা-কণঞ্জিং জীর্ণ সংস্কার করিয়া তাহাতে বাস করা বিধেয়, না ভিক্সুকের ন্যায় অপর ব্যক্তির বাটীর বহির্ভাগে পর্ণশালা নিশ্মাণ করিয়া 'ভাহাতে বাস করা উচিত? আর্যাসভাগণ নিদ্রিত থাকিও না। আর ছায়ার ন্যায় ইতস্ততঃ বিচরণ করিও না। পূর্কের কথা স্মরণ কর। পূর্কভাব ধারণ কর। পূর্বভাষা শিক্ষা কর। দেখিবে পুর্বের ন্যায় গৌরবাবিত হটবে।

**⋑**5—

## প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।।

जगम्भी\_or the Liberal, A monthly Theistic Journal, >>>> সালের অঞাহায়ণ মাস হইতে প্রকা-শিত। পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী এম, এ দারা সম্পাদিত। প্রতি সংখ্যার মূল্য Ho আনা মাত্র। এথানি প্রথম শ্রেণীর একথানি উংকুষ্ট পত্রিকা। ইহার উদ্দেশ্য ব্রাহ্মদিগের অন্তরে স্বাধীন চিস্তার উদ্রেক করা। যাঁহারা একেশ্বরু বাদী বা ব্রাহ্ম নহেন তাঁহারা অর্থ ও চ্ছা থাকিলে ইহার পাঠক-শ্রেণীর অন্তভুক্ত হইতে পারেন, কিন্তু লেখক-শ্রেণীর অন্তভুক্ত হইতে পারেন না। সম্পাদক এক প্রকার সাম্প্রদায়িকতা নিবারণ করিতে গিয়া, আর এক প্রকার সাম্প্রায়িকতায় পতিত হইয়াছেন। তিনি এই পত্তিকার নাম ''সমদশী'' দিয়া অতি-শয় অবিবেচনার কার্য্য করিয়াছেন ) যথন ইহা সকলকে সমভাবে দেখিতে পারি-তেছে না. তথন ইহার নাম 'সমদশী' না হইরা "ব্রাহ্মনমন্শী" হওয়া উচিত ছিল। উন্নতিশীল ব্রাহ্মদিগের মধ্যে যে সাম্প্র-দায়িকতা ও সন্ধীৰ্ণতা অতৰ্কিত ভাবে প্রচলিত হইতেছে, তাহা নিবারণের জন্য এরূপ এক থানি পত্রিকার আবশ্য-কতা আমরা বিশেষ রূপে উপলব্ধি করি।

কিন্তু আমাদিগের ইচ্ছা এখানি এরূপ স্কীর্ণ ভিত্তির উপর সন্নাত্ত না হইয়া প্রশস্ততর ভিত্তির উপর সংস্থাপিত হয়। ধর্ম বিষয় ব্যতীত অন্য বিষয়ে লিখিব না, একেশ্ববাদী বা ব্রাহ্ম না কাহাকেও ইহার লেথক-শ্রেণীগুলস্তভূ ক্ত করিব না, এরূপ সঙ্কীর্ণ ও অনুদার ভাবের সম্পাদকের ন্যায় স্থশিক্ষিত ও উদারচেতা ব্যক্তির অন্তরে স্থান পাওয়া উচিত নহে। বিলাতী কন্টেম্পরাগী রিভিউএর প্রধান উদ্দেশ্য ধর্ম আলোচনা। কিন্তু তথাপি ইহাতে সাহিত্য বিজ্ঞান দর্শন প্রভৃতি নানা বিষয়ে অত্যুৎকৃষ্ট প্ৰবন্ধ সকল লিখিত থাকে। তত্তবোধিনী প্রিকার প্রধান উদ্দেশ্য ধর্ম্ম প্রচার, কিন্তু তথাপি ইহাতে সাহিত্য বিজ্ঞান দৰ্শন প্ৰভৃতি নানা বিষয়ের প্রস্তাব লিখিত থাকে। উক্ত উভয় পত্ৰিকাতেই ''লেথক-দিগকে একেশ্বরবাদী'' হইতে হই-বেই विनया कान नियम निक्षिष्ठ नारे। ইচ্ছা করি এ পত্রিকা থানিও উক্ত পত্রিকা ष्टरात छेनात व्यनानीत अञ्चर्वन करता। তাহা হইলে পত্রিকা থানির প্রচার অধিকৃতর হইবে এবং উদ্দেশ্যও অধিকতর " পরিমাণে সংসাধিত হইবে। সম্পাদক আমাদিগের পরম বন্ধু। এই জন্য আমরা

তাঁহাকে এত সাধীনতার সহিত উপদেশ দিলাম। আশা করি তিনি বন্ধ জনের উপদেশ উদার ভাবে গ্রহণ করিবেন, এবং সেই উপদেশের যদি কোন সারগর্ভতা থাকে, তাহা গ্রহণ করিবেন।

রচনার প্রাপ্তলতা ও চিস্তার গভীরতা বিষয়ে এথানি প্রথম শ্রেণীর কোন পত্রিকার নান নহে। ধর্মের সহিত যত-দূর উদারতা ও স্বাধীনতা সম্ভব, এই পত্রিকায় ততদূর উদারতা ও স্বাধীনতা সুস্পাইরূপে পরিবাক্ত হটয়াছে। ইহার ইংরাজী প্রবন্ধ গুলি প্রধানতঃ সম্পাদক দারা লিখিত। সংস্তু কালেজের পরী-কোত্তীর্ণ ছাত্রেরা ইংরাঞী কালেজের ,উপাধিধারী ছাত্রদিগের ন্যায় ইংরাজী জানেন না, যাঁহাদিগের মনে এই ভ্রম বিদ্যমান আছে, তাঁগারা যেন ঐ ইংরাজী প্রবন্ধ গুলি পাঠ করেন। তাহা হইলে তাঁহাদিগের সেই ভ্রম নিশ্চয়ই অপনীত হইবে। ইহাব উদ্দেশ্য অধিকতর প্রশন্ত হুইলে, এ পত্রিকা থানি যে সর্ব্বত অধিকতর নমাদরে পরিগৃহীত হইবে তদ্বিয়ে আর সন্দেহ নাই।

যৌবনে যোগিনী। ঐতিহাসিক
দৃশক্ষরে। ঐতিগাপালচক্ত মুখোপাধ্যায়
কর্ত্ব প্রণীত। কলিকাতা বিদ্যারত্ব
যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য ১০ এক টাকা মাত্র।
ভারতের স্থশশী যবন-কবলেও ভারতবিজ্ঞার ন্যায় এখানিও পৃথুীরাজ্লটিত।
ভারতের স্থশশী যবনকবলের ন্যায়
এখানিরও নায়ক পৃথীরাজ। কিন্তু যৌবনে

যোগিনীর নায়িকা গুজরাট রাজকুমারী মায়াবতী-কানাকুজ বাজকুমারী অনস্ত-মঞ্জরী নহে। উভয় নাটকের এইটীই বস্তুগত প্রধান বিভেদ। ভারত-বিজ্ঞাের নায়ক পৃথীরাজদেনাপতি প্রমথ এবং নায়িকা কানাকুজ-রাজকুমারী অনঙ্গ-মঞ্জী। স্থৃতরাং ভারতবিজয়েৰ সহিত যৌবনে যোগিনীর নায়ক নায়িকাগত কোনও সৌসাদৃশ্য নাই। তথাপি এই তিন থানি নাটকেরই উদ্দেশ্য এক. এবং প্রধান ঘটনা একই। তিন থানি নাটকেরই উদ্দেশা স্বদেশানুরাগ উদ্দীপন, তিন থানিরই সাধারণ ঘটনা পরস্পর-বিরোধ-ভারতের অধঃপতন। থানিই এক তানে ভারতের অধঃপতন সঙ্গীত গাইয়াছে **৷** এ সঙ্গীত আমাদের শ্রতি-স্থকর নহে। কান্যকুজরাজ জয়-চক্র পৃথিীরাজের প্রতিহিংদা সাধন করিতে গিয়া নিজের পায়ে কুঠারাঘাত ক্রিলেন—ভারতের স্বাধীনতার সহিত নিজের স্বাধীনতা হারাইলেন; পুণীরাজ গুজরাটরাজগুহিতা মায়াবতীর প্রেমে উন্মত্ত হইয়া ভারতের স্বাধীনতারক্ষায় শিথিলপ্রয়ত্ব হটলেন; এ সকল সংবাদে আমাদের ত্বথ নাই, শান্তি নাই। আমা-দের নাটকের নারকের জন্য আমরা वकरा वक वकी उहे नियम (देन, वक একটা রবার্ট ক্রস্, এক একটা ওকনেল্, এক একটা মাাট্সিনি,এক একটা গ্যারি-বল্ডি, ও এক একটা ওয়াসিংষ্টন চাই: এবং আমাদিগের নাটকের নায়িকার জন্য

এক একটা কালী, এক একটা জোয়ান্ জন্ম। এবং তদীয় ভগিনার গর্ভে এক অব আর্ক, এক একটা ঐলবিলা, ও এক একটা মাডেম রোলাও চাই। প্রণর! প্রণয় ! প্রণয় ! আমাদের নীটককারেরা, আমাদের কবিরা আমাদের আখাা-য়িকা লেগকেরা প্রণয় ভিন্ন আর কোন বিৰয়েই লিখিতে জানেন না ৷ বাঙ্গা-नीत अन्य-शिन्त अन्य-धनत्य पुन ডুব। ইহাকে আর প্রণয়পয়োধিতে অধিকতর নিমজ্জিত। করিতে হইবে না। যথেষ্ট হটয়াছে ৷ এক্ষণে আমরা শোর্যা চাই, বীর্ষা চাই, একতা চাই। অংঃ-পত্ন স্থীত্বারা ভাহার শিকা হইতে পারে না। আমরা আর ভারতবিজয়, বঙ্গবিজয় কাবা পড়িতে চাহিনা। তাহার পরিবর্ত্তে এফণে আমরা সিংহলবিজয়, পাবসাবিজয়, যবনবিজয় প্রভৃতি কাব্য পড়িতে ইচ্ছা করি । আমাদিগের গ্রন্থ-কারগণের হাদয় এখন এই দিকে চালিত হয় ইহাই আমাদিগের ঐকান্তিক বাসনা। প্রতিফল-নাটক ৷---পাপের শ্রীকেদার নাথ ঘোষ বি, এল প্রণীত। নৃহন স্থল বুক প্রেসে মূদ্রিত। মূলা ॥০ আনা মাত্র। বিমলা ও তদীয় ভগিনী বংশীধর মল্লিক নামক বর্দ্দমানের জনৈক ধনাচ্য বণিকের সহিত অলৌলিক ও লৌকিক বিবাহ স্তে সম্বন্ধ হন। সাধাৰণ ভাষায় —বিমলা বংশীগরের প্রণয়িণী ও তৎ-সহোদরা বংশীধরের স্ত্রী ছিলেন। বিম-লার গর্ভে বংশীধরের মতিলাল, হীরালাল, চনিলাল ও কানাইললে নামক চারি পুত

স্বামীর ওরদে যাদবচন্দ্র ও ভাবিনী নামক ভাই ও ভগিনী জনো। বংশীধর অতুল সম্পত্তির অধিকারী। তাঁহার বিষয়ের বার্ষিক আয়ঙ লক্ষ টাকা। তাঁহার নিজের হত্তে নগদ সার্দ্ধ তিন লক্ষ টাকা ছিল। তিনি নিজের বিষয় হইতে আর তর্জ লক টাকা লইয়া চারি লক্ষ করিয়া বিম-লার গর্ভজাত চারিপুত্রকে সমভাগে দিয়া অবশিষ্ঠ সমস্ত বিষয় যাদবচক্রকে দিয়া যাইবেন সঙ্গে করিয়াছিলেন। যাদ্ব-বিষয়ের চক্রের উপর ছিল, স্কুতরাং বংশীধর বিষয় হটতে ৫০ হাজার টাকা লইবার জনা যাদ-বের অনুমতি চাহিলেন। ছবি'ণীত যাদব পিতার মথেষ্ট অবমাননা করিলেন এবং কিছুতেই পিতার প্রস্তাবে সম্মত হইলেন না। বংশীধর প্রতিজ্ঞা করিলেন যে যদি যাদব ভাঁহার প্রস্তাবে সন্মত না হন. তাহা হইলে তিনি সমস্ত বিষয় বিমলার পুত্র-চতুষ্টয় কে প্রদান করিয়া যাইবেন। বিষয় তাঁহার স্বোপার্জিত স্থুতরাং তাঁহার ইচ্ছার কে গতি রোধ করে?—যাদব উদ্ধত-সভাব, তিনি পিভার সন্মত হইবেন না, এবং প্রাণ থাকিতে ক্রিম-য়ও হস্তান্তরিত হইতে দিবেন না। অব-শেষে তিনি বয়স্য কমলের পরামর্শে পিতার প্রাণবধে ক্রতসঙ্কম্প হইলেন। যে দিবস বংশীগুর যাদবের সহিত বিবাদ করিয়া রজনীতে মেল ট্রে যোগে বাটী যাইতে-हिलन. (महे पिवमहे (हेमन इटेंड वांगे

যাইবার পথে পিতার প্রাণ বধ করিবার নিমিত্ত যাদ্ব কয়েক জন ঘাতৃককে শ্রেরণ করেন। ছাতুকেরা স্বকার্য্য সাধন করিয়া যাদবের নিকট প্রতিশ্রত পুরস্কার লইতে আদিলে, যাদব তাহাদিগকে চোর বলিয়া পুলিশে অর্পণ করেন। ঘাতৃকেরা যাদবের এই বিশ্বাসঘাতকভায় ক্রোধান হইয়া আমল সমস্ত বিবরণ পুলিশের নিকট প্রকাশ করিল। যাদ্র পিতৃহস্তা বলিয়া পুত হইলেন এবং বিচারপর্যান্ত হাজতে রহিলেন । অনুতাপানল তাঁহার ফদয়কে দগ্ধ করিতে লাগিল – ডনকানের বদের পর ম্যাক্রেথের ম্নের যে ঘটিয়াছিল, যাদবেরও মনের এক্ষণে সেইরূপ অবস্থা ঘটিল। যন্ত্রণা অসহা হওয়ায় যাদব কঠে ছুরিকা প্রদান পূর্ব্দক সেই কারাগ্রেই সংসারলীলা সম্বরণ করি-লেন। 'এই বংক্ষিপ্ত উপাথ্যানটীই এই তংখান্ত নাটক খানির মূল হত। এই নাটক থানিতে কয়েকটী চরিত্র অতি স্বন্দররূপে চিত্রিত করা হইয়াছে। উদ্ধত-স্বভাব বটেন, কিন্তু নীচমনা নহেন। হর্দমণীয় বিষয় বাদনায় ও জঘনা সংস্থ দোষেই তাঁহার তাদৃশ হুর্মতি ঘটিয়াছিল। প্রিত্বধের পূর্বেও পরে তাঁহার মনেব আস্থা পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলে ম্পুন্ট প্রতীতি হয় যে তিনি স্বভাবতঃ নৃশংস ছিলেন না। ত্ই স্বরস্বতী কমলের প্রামর্শের অনুবর্নেই তাঁহার সর্কাশ 'ঘটল। বিমলায় হিন্দুরমণীর অংপুর্ক ছবি প্রদত্ত হইয়াছে —পতিপ্রাণা সাধুশীলা পত্নীর

একটী স্থান্দর মৃত্তি প্রদাণিত হইয়াছে
যাদবের স্ত্রী স্থানোচনায় একটী সরলা
কোমল হাদয়া হিন্দুবালার প্রতিকৃতি প্রদত্ত
হইয়াছে। দেবেক্রে বন্ধুর উপমান ফল
মেণ্টরের প্রতিবিশ্ব প্রতিকালিত হইয়াছে।
গ্রহুকার যে মানব হাদয়ের গৃঢ়তম প্রদেশে
বিচরণ-সমর্থ তাহা তাঁহার এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ
খানি দারাই প্রতিপাদিত হইতেছে।
পরিবার বিশেষের প্রানি যদি এই গ্রন্থের
উদ্দেশ্য না হয় তাহা হইলে এই ক্ষুদ্র নাটক
খানিকে বাঙ্গালা ভাষার এক খানি বিশুদ্দ
কাব্য বলিয়া স্থীকার করিতে হইবে।

দম্পতী-মিলন—অর্থাৎ যুবরাজের সহিত ভারতেশ্বরীর সাক্ষাৎকার। কলি-কাতা বীডন যন্ত্রে শ্রীত্র্গাচরণ বন্দো-পাধাায় কর্ত্তি প্রকাশিত। মূল্য 🏑 🤊 আনা মাত্র। এথানি সুবরাজসাহিত্যের অন্যতম। ু যুবরাজসাহিত্যের সমালোচ-নাুর সময় আমরা এ বই থানি খুঁজিয়া পাই নাই। এজনা তৎকালে ইহার কোন উল্লেখ করিতে পারা যায় নাই। ছুর্গাচরণ বাবুর কবিত্ব শক্তির আমরা পূর্বে অনেক পরিচয় পাইয়াছি। কিন্তু এথানিতে তাঁহার স্বাভারিকী করিত্রশক্তির কোন ও°পরিচয় পাওয়া গেল না। বোধ হইল যেন তিনিও হজুগে পড়িয়া এথানি লিখিরাছেন। আমরা দেখিয়া ছঃথিত হইলাম যে বৃদ্ধা জননী ভারতভূমিকে যুবতীর সাজ সাজাইয়া যুবরাজ আলে-ব্যাটের হল্ডে সমর্পণ করিতে এবং যুব-রাজকে পিতা বলিয়া সম্বোধন কবিতে তাঁহার মত সহাদয় লোকও লজ্জা বোধ করেন নাই।

কবিত -কৌমুদী—প্রথম ও দিতীয় ভাগ। বালকদিগের শিক্ষার নিমিত্ত শ্রীরাজক্ষ রায় কর্তৃক বিরচিত ও প্রকাশিত। কলিকাতা গুপ্তযন্ত্রে মুদ্রিত। মলা। আনা মাত্র। রাজক্ষ বাবু এক জন সুলেথক। উাহার অনেক গুলি কবিতা গ্রন্থ বাহির হইয়াছে। এবং সকল গুলিতেই কিয়ৎ পরিমাণে কবিত্ব শক্তি প্রকটীকৃত হইরাছে। স্বতরাং ইহাঁকে এক জন কবি বলিলে বোধ হয় অত্যক্তি হটবে না। গদা অপেকা পদো উপদেশ দিলে বাল্ক বালিকাদিগের অধিকতর ক্লয়গ্রাহী হয়, এই জন্য রাজক্ষণ বাবুর এই উদাম। আমাদিগের বিশাস রাজকৃষ্ণ বাবুর এই উদ্দেশ্য কিয়ৎমাণে সংসিদ্ধ হইয়াছে।

জয়দেব-চরিত — শ্রীরজনীকান্ত্রপ্র প্রণীত। কলিকাতা জি, পি, রায় এপ্র কোম্পানীর যন্ত্রে মৃদ্রিত। মূল্য চয় আনা মাত্র। গীতগোবিন্দ সংস্কৃত গীতিকাবোর সর্ব্বোৎকৃষ্ট গ্রন্থ। জয়দেব তাহার রচিয়তা। রজনী বাবু সেই জয়দেবের জীবন-চরিত লিথিয়াছেন। স্থতরাং রজনী বাবু আমাদের কতদ্র আদরও যত্নের জিনিস সহাদর পাঠকমাত্র তাহা বুঝিবেন। রজনীবাবুর জয়দেব-চরিতে গভীর গ্রেষণা ও গাঢ়তর চিন্তা শীলতার পরিচয় পাওয়া যায় ব রজনীবাবু সংস্কৃত কালেজের একজন বিথাতে

ছাত্র। তাঁহার জয়দেব-চরিতে যথোচিত
পাণ্ডিত্য প্রদর্শিত হইয়াছে। অধিক কি
মক্ষমূলর প্রভৃতি ইউরোপীয় পণ্ডিতবর্গপ্র
তাঁহার পাণ্ডিত্যে বিমুগ্ধ হইয়াছেন।
আমরা ইহার সবিশেষ সমালোচনা করিব
মনে করিয়াছিলাম; কিন্তু নানাকারণে
করিয়া উঠিতে পারিলাম না। আমরা
আশীর্কাদ করি রজনী-বাবু মধ্যে মধ্যে
এইরূপ গ্রন্থ লিথিয়া সাধারণের প্রীতিবিধান করুন্।

গোড়ীয় ভাষাতত্ত্ৰ—প্ৰণম থণ্ড শ্রীপদানাভ ঘোষাল ও শ্রীঅবিনাশচন্দ্র মুখোপাধাায় প্রণীত। কলিকাতা পুরাণ-প্রকাশ যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য ১১ টাকা মাত্র। আমরা এই পুস্তক খানি প্রায় আদাস্ত পাঠ করিয়াছি। ইহাব প্রত্যেক পত্রে লেথকদিগের গভীর গবেষণা ও সংগ্রহ-কারিতার পরিচয় পাওয়া গিয়াছে । ইহার উদ্দেশ্য মহৎ ও বিষয় অতিশয় বিস্তৃত। ইহার উপক্রমণিকা বিভাগের প্রথম অধাায়ে—বঙ্গের প্রাচীন অবস্থা ও সীমা: গৌড ও বঙ্গের উৎপত্তি ও সীমানির্দেশ; বাঙ্গালা নামের প্রথম উদ্ভব ও প্রচার: আর্য্যজাতির স্মাগম: অসভাদিগের আবাস —দ্বিতীয় অধ্যায়ে ত্রেতাযুগ অব্ধি সর্ভ নর্থক্রকের সময় পর্যান্ত বাঙ্গালার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস প্রভৃতি বিষয় প্রদত্ত হইয়াছে। ইহার ভাষাতত্ত্ব বিভাগের প্রথম অধ্যায়ে ভাষার উৎপত্তি; অপভ্রংশের প্রথম কাল; নৈতিক প্রমাণ: ব্যাকরণের প্রয়োজন; পাণিনি উদ্ভবে প্রাক্বত ভাষার প্রাবল্য

প্রকাশ, বররুচির উৎপত্তিতে ভারতস্থ বহু-বিধ বর্ত্তমান ভাষার উৎপত্তি নির্ণয়; বাঙ্গালা সংস্কৃতেরই অপভংশ, কদাপি প্রাক্তজাত নহে;—দ্বিতীয় অধ্যায়ে বা-ঙ্গালার প্রাচীনত্ব ;—এবং তৃতীয় অধ্যায়ে বিভক্তি প্রয়োগ বিষয়ে সংস্কৃতের সহিত বাঙ্গালার সম্পূর্ণ ঐক্য প্রভৃতি বিষয় বিশেষ প্রমাণ প্রদর্শন পূর্বাক প্রদর্শিত হইয়াছে। এত গুরুতর বিষয় সকলের প্রতি যে যথোচিত্ব্যবহার এত সংক্ষেপে করা যা-ইতে পারে ইহা কথনই সম্ভবপর নয়। এই ক্ষুদ্র গ্রন্থে এত বিষয় একত্র সংগ্রহ করা হই-য়াচে,যে সেই সকল বিষয় অবলম্বন করিয়া অনান ৫1৬ থান ইতিহাস লেখা যাইতে পারে। ৫০ পৃষ্ঠার মধ্যে দাপর হইতে লর্ড নর্থক্রকের রাজত্ব কাল পর্যান্ত সমস্ত সময়ের, পুরাবৃত্ত ও ইতিবৃত্ত লিখিত হই-য়াছে। আমরা ইহাতে সংগ্রহকারদিগকে প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। আমরা ৫০০ পৃষ্ঠার এরূপ গুরুতর কার্যা সমাধা করিতে পারিতাম কি না যাহা হউক সংগ্রহকারেরা ভারতের ইতবৃত্ত-লেথকদিগকে যে থাদ্য প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে ইতিবেতৃ-গণের অনেক দিনের আহার চলিবে।

ভিথারিণী—সাহিত্য, বিজ্ঞান, পুরাবৃত্ত, উপন্যাস, জীবনবৃত্তান্ত ও ইতি-হাসাদি বিষয়ক মাসিক পত্রিকা ও সমা-লোচনা। বিগত কার্ত্তিক মাস হইতে প্রকাশিত। প্রত্যেক সংখ্যার মূল্য 🗸 ১০ মাত্র। সমাজ-দর্পণের সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু যশোদানন্দন সরকার ইছার সম্পাদ-কীয় কার্যোর ভার গ্রহণ করিয়াছেন। স্কুতরাং আমরা আশা করিতে পারি যে এই পত্রিকাথানি দীর্ঘজীবী হুইবে। ইছার রচনা ও বিষয় গুলি মন্দ নহে।

কমল-কলিকা—কাব্য। শ্রীদীননাথ গঙ্গোপাধ্যায় প্রণীত। কলিকাতা নৃত্ন সংস্কৃত যন্ত্রে মৃদ্রিত। মূল্য ।/০ আনা মাত্র। গ্রন্থকার প্রস্কের ভূমিকায় লিথিয়াছেন যে তাঁহার নবীন কাব্যথানি পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় নাই বলিয়া, তিনি ইহার নাম কমলকলিকা রাপিয়াছেন। তিনি স্বয়ং স্বীকার করিয়াছেন যে এ অবস্থায় ইহাকে সাধারণের গোচর করা উচিত নহে; এবং ইহাকে পরিণত অবস্থায় আনয়ন করা তাঁহার সাধ্যের অভীত। গ্রন্থকারগণের এরপ সারল্য ও বিনয়শীলতা অতিশয় প্রশংসনীয়া। এ কাব্যের হই এক স্থানে য়াক্রির শক্তির কিছু কিছু পরিচয় পাওয়া গেল।

বঙ্গবিধবা—রূপক। শ্রীবিরাজমোহন চৌধুরী প্রণীত। বহরমপুর
এমেটিয়র নাট্যাভিনয় সমাজ ঘারা প্রকা
শিত।, বহরমপুর সতারত্ব যত্তে মুদ্রিত।
মূল্য। / ০ আনা মাত্র। ইহাতে ভারতবিধবা লইয়া ধর্ম ও অধর্মের ঘোরতর
বিবাদ বর্ণিত হইয়াছে। ভাবী স্বর্গীয়
স্থের আশা দেখাইয়া ভারতবিধবাদিগকে
বিধবা-বিবাহ হইতে নির্ত্ত করা এই
রূপকের উদ্দেশ্য। আমাদের ইহা ভাল
লাগিল না।

স্থান-প্রাণ — জীবিজেলনাথ ঠাকুর
প্রণীত। কলিকাতা, বাল্লীকি যম্মে মুদ্রিত।
এত বড় বিস্তৃত কবিতাগ্রন্থ আজ
কালের মধ্যে বাঙ্গালা ভাষায় প্রকাশিত
হয় নাই। ইহার অবয়ব ৮ পেজী ডিমাই
ফর্মার ২৪৩ পাত। আমরা ইহার
আদ্যন্ত পড়িয়া উঠিতে পারিলাম না।
ইহাতে নানা প্রকার নৃতন নৃতন ছল
ও নৃতন নৃতন ভাব সন্নিবেশিত হইয়াছে।
আমরা ইহার আদ্যন্ত পড়িতে পারি নাই;
স্তেরাং ইহার সবিশেষ স্মালোচ্মা
করিতে পারিলাম না।

কলির দশ দশা !! প্রহসন।

শীকানাই লাল সেন কর্তৃক প্রণীত ও
প্রকাশিত। কলিকাতা, গুপ্তপ্রেসে
মৃদ্রিত। মূল্য। ০ চরি আনা মাত্র।
আমরা এরূপ নাটককারদিগের জালায়
অন্তির। ছই পাত পড়িতে গলদ্বর্দ্ম
হয়, স্বতরাং ইহার সবিশেষ সমালোচনী
কিরূপে করিব ? আমাদিগের প্রেস
আচ্চে, নতুবা বলিতাম এরূপ গ্রন্থ আর
না লিখিলে ভাল হয়।

কর্ণা টকুমার—দৃশ্যকাব্য। গ্রেট্নাসনেল থিয়েটরের নিমিত্ত শ্রীপত্যক্তম্ব বহু সর্বাধিকারী প্রণীত। কলিকাতা ন্তন ভারত্যম্ভে মুদ্রিত। মৃল্য ॥ ০ আনা মাত্র। এই নাটকথানি উক্ত থিয়েটরে ছই তিন বার অভিনীত হইয়াছে। কর্ণাটকুমার রঞ্জন ইহার নায়ক এবং উজ্জিমনীরাজকন্যা প্রমদা ইহার নায়কা। প্রণয়ের জয় ঘোষণা করা অন্যান্য বান্ধাণা নাট-

কের ন্যায় এথানিরও প্রধান উদ্দেশ্।
এরপ নাটক দারা আর আমাদিগের পরিভৃপ্তি দাধন হয় নাঃ।
বৈথানিতে নাটকোচিত গুণের অপ্রতুল আছে, আমরা এরপ
বলিতেছি না। তবে এরপ নাটক অনেক
ভইয়াছে; আমরা এক্ষণে ন্তন রকমের
নাটক দেখিতে ইচ্ছা করি।

চারুপ্রভা—নাটক। প্রশিশভ্ষণ ঘোষ প্রণীত। কলিকাতা পিপল্স ফে ও যথে মুক্তিত মূল্য ছয় আনা মাত্র। ইহা-তেও সেই রাজা, সেই রাজমহিষা, সেই রাজকন্যা, সেই রাজমন্ত্রী, সেই স্থী, সেই দ্ত, সেই প্রেম, সেই রৌকন! এক খানি নাটকেতেই এরপ সহস্র নাটকের প্রতিবিদ্ধ পতিত রহিয়াছে। স্কতরাং এক খানি পড়িলেই আর সব গুলির ভাণার্থ বুঝা যায়। এই জন্য এক খানা পড়িলে আর অপর গুলি পড়িতে ধৈর্যা থাকে না। আশা করি নাটকাকারগণ আমাদিগকে তজ্জন্য ক্ষমা করিবেন। এ থানির রচনা নিতান্ত মন্দ নহে।

তাজ রেন্দু-নাটক — শ্রীযোগেন্দ্রনাথ
বাষ প্রণীত। কলিকাতা বিডন যন্ত্রে
মুদ্রিত।, মূল্য ৮০ আনা; মাত্র ।; এথানিও ঐ
এক চাঁচে ঢালা। যৌবনে যোগিনী, ভারতবিজয় ও ভারতের স্থশশী যবনকবলে
প্রভৃতির ন্যায় এ থানিতেও ক্ষত্রিয় ও
যবনের পরস্পর বিরোধ ও প্রণয়ের জয়
বর্ণিত হইয়াছে। ইহারও রচনা মন্দ্র

## জন্ ফুরার্ট মিলের জীবনরত্ত।

পার্লে মেন্টীয় জীবন ও উপসংহার।

মিল্পার্লেমেন্টে অনেক গুলি মহৎ কার্য্যের অনুষ্ঠান করেন। তন্মধ্যে পূর্ব্বো-্লিথিত আয়ৰ্লত ও জামেকা বিষয়ক প্রস্তাব ও নিম-লিখিত কয়েকটা বিষয় वित्नव উল্লেখযোগা। ১৮৬७ थृष्टीत्कत পালে মেন্টীয় অধিবেশনের শেষ ভাগে একটা একষ্ট াডিসন্ বিল্ (১) প্রস্তাবিত হয়। রাজনৈতিক পলাতকদিগকে বি দ্রোহ অপরাধের জন্য তাঁহাদিগের গ্রণ-মেণ্টের হস্তে সমর্পণ করা,ইহার উদ্দেশ্য নহে। কিন্তু যে সকল কার্য্য বিদ্রোহের অপরিহার্য্য পূর্ব্ববর্তী আমুষঞ্চিক, তদমু-ষ্ঠানের অপরাধে বিদেশীয় গবর্ণমেণ্ট কর্তৃক অভিযুক্ত হইলে,বিচারার্থ বিদেশীয় গবর্ণ-মেণ্টের হত্তে তাঁহাদিগকে সমপণ করাই এই বিলের প্রধান উদ্দেশ্য। এই বিশ এই আকারে পালেমেণ্ট কর্ত্তক অমুমোদিত रहेल, हेश्ल ७८क विस्मिशेष यर्थक्हां ती গবর্ণমেশ্টের প্রতিহিংসা সাধন পাতকের অংশভাগী হইতে হইত। কিন্তু মিল এবং আশ্বতিপয় অগ্ৰগত লিবারেল্ তাহা हरेट किटलन ना। छाञ्चिक्ट नम-বেত ষত্নে এই বিল্প্রত্যাথ্যাত হইল।' ুএই বিলের প্রত্যাখ্যানের পর মিল্ও আরু কতিপর পালে মেন্টীর সভ্য পালে মেন্ট

(1) Extradition Bill.

কর্তৃক একষ্ট্রাডিখন সন্ধিবিষয়ে সবিশেষ অমুসন্ধান ও বিবরণ প্রকাশ করিতে আদিষ্ট হন। তাঁহাদিগের বিবরণ প্রকাশের পর এক্ষু াডিসন্ বিল্পরিবর্তিত ও পরিশো-ধিত হটয়া নৃতন আকারে পালে মেণ্ট কর্তৃক অমুমোদিত হইয়া বিধি রূপে পরিণত হয়। এই বিধিতে নির্দিন্ট হয় যে কোনও রাজনৈতিক পলাতক কোনও রাজনৈ-তিক অপরাধে বিদেশীয় গ্রবন্মেন্টের হস্তে সমর্পিত হইবেন না। ওঁ।হারা অভিযুক্ত হন এবং কোন ইংলঙীর বিচারালয়ে সঞ্জীমাণ করিতে যে তাঁহারা যে অপরাধে অভিযুক্ত হইয়া-ছেন তাহা রাজনৈতিক,তাহা হইলে কোন ম্কেই তাঁহাদিগকে তাঁহাদিপের গ্বর্ণমে-ণ্টের হত্তে সমর্পণ করা হইবে না। এই-রপে মিল্কর্ক ইউরোপের স্বাধীনতা ও ইংলত্তের যশ সংর্কিত হইল। ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দের পালে মেন্টীয় অধি-বেশনের সময় উৎকোচ নিবারণের ছন্য ডিস্রেলী যে বাইবারী বিল্ অবতারিত করেন, মিল্ বিশেষরূপে তাহার স্বপক্তা সাধন করেন। রিফরম্ অয়াক্ট্ পাস হওয়ায় উৎকোচ প্রথা নিবারিত না হইয়া বরং পরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিল। এই প্রথা বাহাতে সর্বথা নিরাক্ত হয়, মিল্ তজ্জন্য বিশেষ চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

তিনি কতিপর সহযোগীর সহিত পরামর্শ করিয়া উক্ত বিলের নানা প্রকার পরি-বর্ত্তন ও সংশোধন করিলেন! এই পরি-বর্ত্তিত ও পরিশোধিত বিল্ বিধিবদ্ধ হইয়া উৎকোচ প্রথার অনেক পরিমাণে নিরাকরণ করিল।

ডিস্রেলীর রিফরম্ বিল্ উপলক্ষে মিল আর ছুইটী গুরুতর বিষয়ের অমুষ্ঠান করেন। হুইটীই প্রতিনিধি-শাসনপ্রণালী-বিষয়ক। একটী ব্যক্তিগত **প্র**তিনিধিত বিষয়ে, অপরটী স্ত্রীজাতির প্রতিনিধিত্ব বিষয়ে। পালে মেণ্টে প্রতি-নিধি প্রেরণ বিষয়ে কি স্ত্রীলোক কি পুরুষ সকলেরই সমান অধিকার আছে বটে: কিন্তু প্রত্যেক ব্যক্তিরই হত্তে প্রতিনিধি মনোনীত কর্নের ভার অর্পিত হইলে, কার্য্যের অনেক অস্ত্রবিধা ঘটে। এইজনা কতকগুলি নির্দিষ্ট-সংখাক লোকের উপর এই ভার অর্পিত হইয়া থাকে। ইহাঁরাই ইলেক্টর নামে অভিহিত হইরা থাকেন। এই ইলেক টরের সংখ্যা লোকসংখ্যা অমুসারে নিয়ন্ত্রিত হইত না। এখন হইতে লোকসংখ্যা অনুসারে ইলেক্টরের সংখ্যা নির্দেশ করাই মিলের প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। তিনি এই উদ্দেশে মিষ্টার হেয়ারের প্রতিনিধি শাসনপ্রণালীর উপর একটী উৎক্রফ্ট বক্তৃতা করেন; এবং স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করেন যে এই প্রণালী ইংলপ্তে অচিরাৎ প্রবর্ত্তিত না হইলে रेश्नए अप्रमा नारे। मिल्य अरे উত্তেজনা কিঞিৎ পরিমাণে ফলবতী

হইল। পালে মেন্ট আপাতত অতি অল্পন্থ্যক কন্ষ্টিটু নেনুসীতে এই প্রথা প্রবর্ত্তিত করিলেন। কিন্তু এই আংশিক সংস্থারে সবিশেষ ফলোদয় হইল না।

প্রক্রিধি-শাসরপ্রণালী বিষয়ে মিলেব চেষ্টা ততদুৰ সফল হইল না বটে, কিছ দ্বিতীয় বিষয়ে তিনি অধিকতর ক্লত-. কার্যাতা লাভ করিলেন। পালে মেণ্টে প্রতিনিধি প্রেরণের অধিকার এতদিন শুদ্ধ পুরুষেরাই হস্তগত করিয়। রাখিয়া-ছিলেন। তাঁহারা স্ত্রীজাতিকে এতদিন এই প্রকৃতিসিদ্ধ অধিকারে বঞ্চিত করিয়া রাথিয়াছিলেন। মিল এই অন্যায় নিবারণার্থ জীজাতিকেও এই অধিকার প্রস্থাব করিলেন। যে যে. নিয়মে পুরুষজাতিকে ইলেক্টর করা হয়, সেই সেই নিয়নে যেন স্ত্রীজাতিকেও ইলেকটর করা হয়, ইহাই মিলেরপ্রার্থনা। পার্লেমেণ্টে প্রতিনিধি প্রেরণ করার অধিকার এই সময়ে নৃতন রিফরম্ আাক্ট অমুসারে পর্যাপ্ত পরিমাণে বিস্তারিত হয়। এমন সময়েও যদি জীজাতিরা তাঁহাদিগের প্রকৃতিসিদ্ধ অধিকার বিষয়ে উদাদীন থাকেন, তাহা হইলে ভাঁহারা যে কখনও ইহা প্রাপ্ত হইবেন এরপ আঁশা স্থ্রপরাহত হয়। এই ভাবিয়া ১৮৬৬ খৃষ্টাব্দে মিল্ এ বিষয়ে একটী আন্দোলন •উত্থাপিত করেন। তিনি বিখাত স্ত্রীলোকদিগের নাম স্বাক্ষরিত করিয়া পালে মেণ্টে এই বিষয়ে এক থানি আবেদন করেন। যৎকালে,মিল্পালে-

মেণ্টে এই আবেদন প্রদান করেন, তথন তিনি ভাবিয়াছিলেন যে তুই চারি জন চিজাশীল সভা বাতীত আর কেহই ইহার স্বপক্ষতা সাধন করিবেন না। কিন্তু এই বিষয় পালে মেণ্টে উপস্থিত হইলে, যথন সর্বাশুদ্ধ অশীতি জন সভা ইহার প্রতি-.পোষক হইলেন, তখন বিশায় ভাষ মিল্কে কেন—সকলকেই অভিভূত করিল এবং মিল ও তদীয় দলের উৎ-সাহের আবুর পরিসীমা রহিল না। উৎ-সাহের আরও বিশেষ কারণ এই যে. মিষ্টার ব্রাইট-যিনি প্রথমে বিরোধী ছিলেন—মিল ও তদীয় দলপতি দিগের বক্তায় প্রতীত, হইয়া জাঁহা-দিগেরই মতের অমুবর্ত্তন করেন। মিল পালে মেণ্টে বতগুলি কার্যা করিয়াছিলেন. তনাধ্যে তিনি এইটীকেই তাঁহার বিশেষ প্রতিষ্ঠার কারণ বলিয়া মনে করিতেন।

মিলের পালে মেন্টীয় জীবনের যাহাকিছু বক্তবা ছিল, প্রায় সমস্তই বলা

হইল। কিন্তু তিনি যথন পালে মেন্টীয়
কর্ত্তব্য সাধনে প্রধানতঃ নিযুক্ত ছিলেন,
তথনও অন্যান্য বিষয়ে উঁছোর অমূল্য
সময়ের কিয়দংশ অতিবাহিত হইত।
পালে মেন্টায় গুরুত্তর কর্ত্তব্য সাধনের পর
যে কিছু সময় অবশিষ্ট থাকিত, তাহার
অধিকাংশই তাঁহার চিটি পত্রের উত্তর্ম
লিখিতেই প্যাবসিত হইত। পালে মেন্টের
সভ্য মনোনাত হওয়াব পুর্ক ইইতেই
তিনি অসংখ্য অপ্রিচিত ব্যক্তির নিকট
ইইতে মনোবিজ্ঞান, ন্যায়দর্শন ও অর্থ-

নীতি শাস্ত্রের জটিল প্রশ্নসকলের মীমাং-সার্থ অসংখ্য পত্র প্রাপ্ত হইতেছিলেন যে সকল পত্ৰ পাঠে মিলের প্রতীতি জন্মিত যে লেখকদিগের বৃদ্ধি সেই সকল জটিল প্রশ্নের মীমাংসা বঝিতে সক্ষম. তিনি তাঁহাদিগেরই পত্রের উত্তর দিতেন। কিন্ত এবন্ধিধ পত্রের সংখ্যা ক্রমে এত বাডিয়া উঠিল 'যে তিনি তাহাদিগের সংক্রিপ্ত উত্তর মাত্র দিতে সমর্থ হইতেন। কতকগুলি পতা বড় বড় লোকের নিকট হুইতেও আসিতে লাগিল ৷ সেই সকল পতে মিলের রচনাবলীর ভ্রম প্রমাদাদি প্রদর্শিত হয়। মিল অতি উদারপ্রকৃতি ছিলেন: স্বতরাং তিনি সে সকল পতে বিরক্ত বা অসম্ভট না হইয়া পরম আনন্দের মহিত সেই সকল পত্তের উপদেশানুসারে নিজ ভ্রম প্রমাদ সকল সংশোধন করিয়া লই-লেন। কিছ যে দিন হইতে তিনি পালে-মেণ্টের মঞ্চকে আসীন হইলেন, সেই দিন হুইতে তিনি অনাবিধ পত্ৰও পাইতে লাগিলেন । যাহার যে কোন বিষয়ে প্রতিবাদ করিবার কারণ ছিল, যাহার যে কোন অভাব পুরণের আবশ্যকতা ছিল, সেই সেই ব্যক্তি সেই সেই বিষয়ে প্রতি বাদ করিয়া এবং দেই সেই অভাব নির্দেশ করিয়া মিলের নিকট আবেদন করিতে লাগিলেন। মিল ্ থাঁহাদিগের প্রতিনিধি হইয়া পালে মেণ্টে আসিরাছিলেন, তাঁহা-দিগের কেহই মিলের উপর এরপ গুরু ভার অর্পণ করেন নাই। যে নিয়মে মিল তাঁহাদিগের প্রতিনিধিত্ব গ্রহণে পীক্ত হইয়াছিলেন, তাঁহারা তাহা হইতে রেখা মাত্রও বিচলিত হন নাই। যাহা হউক মিল্ যে সকল পত্র পাইতে লাগিলেন তাহাদের সংখ্যা ক্রমে এত বাজিয়া উঠিল, যে সে সকলের উত্তর প্রদান করা তাঁহার পক্ষে অতি ত্র্বহ ভার বলিয়া প্রতীত হইল।

যৎকালে মিল্ পার্লেমেন্টীয় কার্য্যে বাপিত ছিলেন, তথন তিনি অধিবেশন-ঘ্রের মধ্যবন্ত্রী কালেই কেবল লেখনকার্য্যে নিযুক্ত হইতে পারিতেন। সেই সকল অবসর কালে তিনি আয়ল ৩-বিষয়ক প্রস্তাব ভিন্নও আরও করেকটা বিষয় রচনা করেন। তন্মধ্যে তদীয় প্রেটোবিষয়ক রচনা (১) এবং সেণ্ট আা গুবিশ্ব বিদ্যালয়ে বক্তৃতাই সর্বপ্রধান । প্রেটোবিষয়ক রচনা দর্ব্য প্রথমে এডিনুববা রিভিইএতে প্রকা-শিত হটয়া পরে তদীয় "ডেক্লার্টেসন্স এও ডিস্কসনস " নামক পুস্তকের তৃতীয় থণ্ডে পুনমু জিত হয়। সেণ্ট্ আ । ত্ বিশ্ববিদ্যালয়ের ছারেরা তাঁহাকে উক্ত विश्वविद्यालस्त्रत (तक्षेत्रत शाम अधिविकः করেন। এই অভিষেক উপলক্ষেই মিলের পূর্কোল্লিখিত বক্তা। শান্তের কোন্কোন্ শাথার উচ্চ শিক্ষার অঙ্গ বলিয়া পরি-াণিত হওয়া উচিত, কিরূপ প্রণালীতেই বা ভাহাদের আলোচনা হওয়া উচিত, কিরূপে আলোচিত হইলে ভাহাদিগ হইতে কিন্ধপ ফলের উৎপত্তির সম্ভাবনা,

(1) The Essay on Plato.

এবং কিরপেই বা অমুস্ত হইলে•তাহা-দিগ হইতে সর্বোৎকৃষ্ট ফলের সম্ভাবনা, ইত্যাদি বিষয়ে মিল যে সকল চিস্তা ও মত আজনা সংগ্রহ করিয়া রাথিয়া-ছিলেন, এই উপলক্ষে তিনি সে সমস্তই বাক্ত করিলেন। পুরা-প্রচলিত লাটন, গ্রীক প্রভৃতি প্রাচীন ভাষা সকলের অধায়নের সহিত, নব-প্রবর্ত্তিত বিজ্ঞানের অমুশীলন যে উচ্চ শিক্ষার পক্ষে একাস্ত আবশ্যক, তাহা তিনি প্রবল্তর যুক্তি-প্রদর্শন দারা প্রতিপন্ন করিয়া দিলেন। যে প্রাচীন ভাষা সকলের অধ্যয়ন ও বিজ্ঞানের অনুশীলন উচ্চ শিক্ষা বিধান পক্ষে পরস্পর্-সহযোগী, সেই অধ্য-यन ও অञुभीतन (य जातक नमय উচ্চ শিক্ষা বিধানপক্ষে পরস্পার-প্রতিদ্বন্দী বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে, তাহার কারণ যে সাধারণ শিক্ষা-প্রণালীর লজ্জাকর দৃষিতাবস্থা ভিন্ন আর কিছুই নহে – তাহা তিনি প্রত্তীক্ষরে ব্রাইয়া দিলেন। মিলের এই বক্তৃতা যে শুদ্ধ উচ্চ শিক্ষার উত্তে-জনা করিয়া দিল এরপ নছে; স্থশিকিত বাক্তিদিগেরও মনে উচ্চ শিক্ষার শাখা প্রশাথাদি বিষয়ে এত দিন যে সকল কুদংস্কার বন্ধমূল হইয়া ছিল, ভাহারও নিরাশ করিল।

্এই সময়ে তিনি আরও একটা শুক্ততর্ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করেন; কিন্তু
পালে মেণ্টে থাকিতে থাকিতে তাহা
সমাপ্ত করিয়া উঠিতে পারেন নাই।
সেই শুক্তর বিষয়—পিতৃদেব-রচিত

"মানক-মনের কার্য্যকলাপের বিশ্লেষণ" (১) বিষয়ক প্রস্তাবের দ্বিতীয় সংস্করণের মুদ্রান্ধন ও প্রকাশন। ইহা দ্বারা তিনি যে শুদ্ধ পিতদেবের পবিত্র স্মৃতির প্রতি যথো-চিত ভক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন এরপ নহে. মনোবিজ্ঞানের প্রতিও তাঁহার প্রকৃত কর্ত্বাসাধন করা হইয়াছিল। তিনি টিপ্পনী লিথিয়া সেই স্থানর পুত্তক থানির মত গুলিকে উন্নত বিজ্ঞান ও দর্শনের উপযোগী করিয়া দিলেন। এই গুরুতর কার্য্যে তিনি একাকী প্রবৃত্ত হন नारे। ऋविथाां नार्ननिक मिष्ठांत विरेन, বিখ্যাত ঐতিহাসিক মিষ্টার গ্রোট এবং স্বিখ্যাত শবশান্তজ মিষ্টার ফিন্ডিলে-টার--এই তিন জনে এই বিষয়ে প্রাণপণে করিয়াছিলেন। নাহায়া বিষয়ে মনোবিজ্ঞান যে সকল विभूभनी ' अमुख इत्र, ভাহার প্রোয় অদ্ধভাগ তৎকর্ত্ব নিথিত এবং অপরাদ্ধ বেইন্ কড় কি প্রদন্ত। দর্শনে-মিষ্টার সকল **টि**প পनी তিবুত্ত সম্বন্ধ যে সমস্তই গ্রোটের হয়, ভাহার শ্ৰুমসন্ত ; এবং শব্দশাস্ত্র সম্বন্ধ যে সকল অভাব প্রপুরিত হয়, তাহা কিভেলেটারেরই যত্নে। যৎকালে ভেম্স মিলের পুতকথানি প্রথম প্রকাশিত হয়, তথন মনোবিজ্ঞানের স্রোত প্রতিকৃল দিকেই প্রধাবিত ছিল; ভূয়োদর্শন ও সংযোজন মত তথনও সমাকরপে প্রচারিত হয়

(1) The Analysis of the Phenomena of the Human Mind.

नारे; এইজনাই ইহা তৎকালে সাধারণ জনগণের নিকট ততদুর আদৃত হয় নাই। কিন্তু ইহা কতিপয় মনীষীর মনে এরপ গভীর ভাব অক্ষিত্ত করে. যে উাহারা ভূয়োদর্শন ও সংযোজন মতের পক্ষপাতী না হইয়া থাকিতে পারিলেন না। ইহাঁদিগেরই যত্নে এই মতের স্বাপক্ষ্যে যে অমুকল প্ৰন উত্থাপিত তাহারই প্রবাহ হেতৃ বর্তুমান সময়ে ভূয়োদর্শন মনোবিজ্ঞানের এতদূর প্রভাব। বৈশ্লেষিক মনোবিজ্ঞান বিষয়ে যতগুলি পুত্তক লিখিত হইয়াছে, তন্মধ্যে মিষ্টার বেইন্ ও জেম্স মিলের পুস্তকদ্যই দর্কোৎকৃষ্ট। এই হুই থানিই উৎকৃষ্ট পাঠ্য পুস্তক হওয়ার সম্পূর্ণ উপযুক্ত। ইত্যবসরে ১৮৬৮ খুণ্টান্দের শরৎকালে-যে পালে মেণ্ট রিফরম্ অয়াক্ট পাশ করেন—তাহার অধিবেশন ভক্ত হইল। মিল্ গতবার ওয়েইমিনিষ্টার কর্তৃকই পালেমেণ্টে প্রতিনিধি প্রেরিত হন। কিন্তু নব প্রতিনিধি মনোনীত করণকালে মিলের নাম পরিক্ষিপ্ত হইল। তিনি ইহাতে কিছুমাত্রও বিশ্বিত হইলেন না। এই ঘটনার হুই তিনি দিন পুর্বের তাঁহার পৃষ্টপোষ্টকরা ভাবিয়াছিলেন যে তিনি এবারও ওরেষ্টমিনিষ্টার কর্তৃক প্রতিনিধি মনোনীত হইবেন। স্তরাং মিল পরিকিপ্ত হওরায় তাঁহারা মর্মান্তিক বেদনা পাই-লেন। মর্মান্তিক বেদনা পাইলেন বটে. কিন্ত হইলেন না। মিল্ যে

পরিক্ষিপ্ত হইবেন তাহা তাঁহার ও তদীর

বন্ধুদিগের । বিন্দুমাত্ত ও বিশ্বয়ের কারণ ছিল না। তবে যে. কিরূপে তিনি একবার প্রতিনিধি মনোনীত হইয়াছিলেন, এবং একবার প্রতিনিধি মনোনীত হইয়াই বা দিতীয় বার কেন পরিক্ষিপ্ত হইলেন, ইহাই তাঁহাদিগের বিশেষ বিশ্বয়ের কারণ হইয়াছিল।

মিল যে দ্বিতীয়বার পরিক্ষিপ্ত হইলেন, ভাহার গুরুতর কারণ ছিল। টোরি গবর্ণমেণ্ট এক্ষণে নিজ অস্তিত্বের জন্য শশবাস্ত হুইয়া উঠিয়াছিলেন: এক্ণে কোন বিবাদে কৃতকার্যাতা লাভ করা তাঁহাদিগের নিকট প্রাণধারণের একনাত্র উপায় বলিয়া বিবেচিত হইল। তাঁহারা জানিতেন পালে মেণ্টে মিলের অবস্থিতি তাঁহাদিপের ক্রতকার্য্যতা, লাভের প্রধান অন্তরায়। এইজনা তাঁহারা এই দ্বিতীয় বারে মিলের পরিক্ষেপের জন্য প্রাণপণে যত্ন করিতে লাগিলেন। মিল যথুন প্রথমবারে প্রতিনিধি মনোনীত হয়েন, তথন টোরিদিগের তাঁহার প্রতি কোন বাক্তিগত বিষেষ ছিল না। তাঁহারা তাঁহার উদার মতের বিরোধী ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার প্রতি তাঁহাদিগের কোন ব্যক্তিগত বিদ্বেষভাব ছিল না•; বরং অনেকেই ভাঁহার প্রতি সম্ভষ্ট অথবা উদা-সীন ছিলেন। কিন্তু মিলের পালে মেন্টীয় নিৰ্ভীক ও স্বাধীন কাৰ্য্যকলাপ দেখিয়া এক্ষণে সকলেই ওাঁহার বিদেষী হইয়া উঠিয়াছিলেন; এবং যাহাতে তিনি দ্বিতীয়-বার পালে মেণ্টে প্রবেশ করিতে না পারেন.

তজ্জনা সকলেই বন্ধপরিকর হইয়াছিলেন। মিল তদীয় রাজনৈতিক রচনাবলীতে লোকতন্ত্রের (১) বিরুদ্ধে যে সক্রল বক্তবাঁ আছে, তাহার স্বিশেষ নির্দেশ করেন। এই সূত্র অবলম্বন করিয়া স্থিতিশীলেরা এইরণ রটনা করিয়া দেন যে তিনি লোকতন্ত্রের বিরোধী। তাঁহারা ভাবি-লেন বুঝি মিল তাঁহাদিগেরই দলভুক্ত হইলেন। কিন্তু মিলের স্কৃতীক্ষু বদ্ধি ওাঁহা-দিগের সঙ্কীর্ণ বৃদ্ধির ন্যায় লোকতক্ত্রের প্রতিকূলপক্ষ মাত্র দেখিয়াই প্রতিহত হইত না; অহুকুল পক্ষও ধারণা করিতে সমর্থ হইত। তাঁহারা যদি মিলের রচনাবলী আদি হইতে অন্ত পর্যান্ত পাঠ করিতেন, তাহা হটলে অবশাই জানিতে পারিতেন যে. মিল্—লোকভন্তের বিরুদ্ধে যে সকল যুক্তি উত্থাপিত হইতে পারে—সে নকলের প্রতি যথোচিত সন্মান প্রদর্শন করিয়াও, অবশেষে লোকতন্ত্রের অমুকুলেই অসন্দিগ্ধ মত প্র-কাশ করিয়াছেন। তবে লোকতন্ত্র হইতে বেদকল অস্থবিধা ঘটিবারও সম্ভাবনা; সেইগুলি নিবারণের জনাই তিনি কতক-গুলি স্থনিয়ম সংস্থাপন করিতে বলেন মাত্র। মিল যেমন এক দিকে টোরিদলের ও স্থিতিশীলদিগের বিশেষ ঝিদ্বেষ-ভাজন হইয়া উঠিলেন, তেমনই অন্যদিকে লিবারেল্-দিগেরও অপ্রীতিভাজন হইয়া উঠিলেন। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, যে যে বিষয়ে অন্যান্য লিবারেল্দিগের সহিত তাঁহার মতের অনৈক্য ছিল এবং যে যে বিষয়ে (1) Democracy.

লিবাবেঁলেরা সাধারণতঃ উদাসীন ছিলেন, সেই সেই বিষয়েই প্রধানতঃ মিল্ পালে-মেন্টীয় কার্যো হস্তক্ষেপ করিতেন। যে যে বিষয়ে লিবারেল দিগের সহিত জাঁহার মতের একতা ছিল, সে সে বিষয়ে তিনি কিছুই বলিতেন না; স্থতরাং লিবা-রেলেরাও উাঁহাকে আপনাদিগের পক ৰলিয়া মনে করিতে পারিলেন বিশেষতঃ মিলের কতকগুলি কার্য্যে অনে-কেরই মনে তাঁহার প্রতি ব্যক্তিগত বিষেষ জন্মিয়াছিল। জামেকার গবর্ণর আয়ারের প্রতি তাঁহার ব্যব-হার, অনেকেই ব্যক্তিগত উৎপীডন বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। ব্রাডলর পালে মেণ্টে প্রবেশের ব্যয় নির্ব্বাহ জন্য তিনি যে চাঁদা প্রদান করেন, তাহা-তেও তিনি লোকের বিশেষ বিরাগভালন হন। মিল নিজের পালে মেণ্টে প্রবে-শের জন্য এক কপদ্দকত্ত ব্যয় করিতে প্রস্তুত ছিলেন না বটে; কিন্তু যাঁহা-পালে মেণ্টে প্রবেশ একাস্ত প্রার্থনীয়, তাঁহাদিগের পালে মেণ্টে প্রবেশ-নিমিত্তক ন্যায় বায় নিৰ্দ্ধাহাৰ্থ চাঁদা দেওয়া তিনি অলজ্যা কর্ত্তবা বলিয়া মনে করিতেন। বিশেষতঃ তাঁহার পালে মেণ্টে প্রবেশ নাধনার্থ যে ব্যবের সম্ভাবনা তাহার নির্কাহার্থ যথন সাধারণে চঁদে। প্রদান করিয়াছিলেন,তথন তিনিও অন্যান্য উপযুক্ত পাত্রদের তন্নিমিত্তক ব্যরনির্কাহের জনা চাঁদা প্রদান করিতে আপনাকে ধর্মতঃ বাধ্য বলিয়া মনে করিতেন। এই-

জনা তিনি যে ওদ্ধ বাড্লর পালে মেণ্টে প্রবেশ সাধনের জনাই চাঁদা দিয়াই ক্ষাস্থ রহিলেন এরপ নহে, অন্যান্য শ্রমজীবিশেণী-প্রার্থিদিগের ও প্রবেশ-সাধন-নিমিত্রক ব্যয়নির্কাহার্থে প্রচুর চাঁদা প্রদান করেন। শ্রমজীবিশ্রেণী ত্রাড্লর প্রধান পৃষ্টবল ছিলেন। তাঁহার নিজেরও বিশেষ ক্ষমতা ছিল। শ্রমজীবিশ্রেণীর নিকট ব্রাডল যে বক্তৃতা করেন, তাহা গুনিয়া মিল উা-হার প্রতি অতিশয় সম্ভুষ্ট হইলেন। মিলের প্রতীতি জনিল যে ব্রাড্ল ডিমাগগ (১) নহেন। যাঁহারা আপন ইচ্ছাফুসারে সাধারণ জনগণকে উত্তেজিত ও উন্মাদিত করিতে পারেন, তাঁহারাই উক্ত বিশেষণে অভিহিত হইয়া থাকেন্য যে ব্যক্তি ম্যাল্-থসের মত ও ব্যক্তিগত প্রতিনিধিত্ব প্রভৃতি গুরুতর বিষয় সকলেও লোকতান্ত্রিক দলের সহিত সম্পূর্ণ মতভেদ প্রদর্শন করিতেও কুঠিত হইতেন না, তিনি ডিমাগগু — মিল্ইহা কোন মতেই বিশ্বাস করিতে পারিলেন না। যাঁহারা শ্রমজীবিশ্রেণীর লোকতান্ত্রিক মতনকলের পক্ষপাতী হই-য়াও স্বাধীন ভাবে রাজনৈতিক সকলের মীমাংসা করিতে সক্ষম, ঘাঁহা-দিগের হাদয় সাধারণ মতের বিরোধেও ব্যক্তিগত স্বাধীন মত ব্যক্ত করিতে বিক-ম্পিত হয় না,—এরপ লোকের পালে-মেণ্টে প্রবেশ যে একান্ত প্রার্থনীয় তাহা মিলু বিশেষরূপে জানিতেন। এই-জনাই ব্রাড্লর পালে মেণ্ট-প্রবেশ সাধ-

<sup>(1)</sup> Demagogue.

নের জন্য মিলের এত যত্ন ও এত চেষ্টা। ব্রাড লর ধর্মবিরোধী মত সকল সবেও তিনি যে পালে মেণ্টের সভা মনোনীত হওয়ার সম্পূর্ণ উপযুক্ত, ইহা মিল্মুক্ত কর্পে স্বীকার করিতেন। যদি মিলের মনে সাধারণ হিতের উপর আত্মসার্থ-জ্ঞানের প্রাবল্য থাকিত, তাহা হইলে তিনি কখনই বাড্লর ইলেক্সন্-ধায় নির্বাহার্থ চাঁদা দিতে পারিতেন না। কারণ তিনি জানিতেন যে ব্রাডলর বিরুদ্ধে সাধারণ মত এতদূর প্রবল, যে ব্রাড্লর স্থপক্ষতা সাধন করিতে গেলে তাঁহার নিজের গুরুতর অনিষ্ট সাধিত হই-বেক। বাস্তবিকও তাহাই ঘটল। ব্রাড্-লর স্বপক্ষতা সাধনই তাঁহার পালে মেণ্টে পুন:-প্রবেশের প্রধান অন্তরায় হইয়া উঠিল। তাঁহার শক্ররা এই ঘটনা উল্লেখ कतिया, ওয়েষ্টমিনিষ্টারের ইলেক্টর-দিগকে তাঁহার বিরুদ্ধে উত্তেজিত করিয়া मिल। अमिरक छाँशांत টোরী প্রতিষ্দী মুক্ত হত্তে উৎকোচ প্রাদান ও অন্যান্য নানা প্রকার উপায় অবলম্বন এদিকে মিলের লাগিলেন । পকে পালি মেণ্টে পুনঃপ্রবেশের সং বা অসং কোন প্রকারই উপার্য অব-লম্বিত হটল না। এই সকল কারণ-পরম্পরার সমবারেই মিল্ প্রথমবার ক্ত-কাৰ্য্য হইয়াও বিতীয়বার ক্বতকাৰ্য্য হইতে পারিলেন না।

মিল্ ওয়েইমিনিটার ফর্তৃক প্রতিনিধি মনোনীত হইলেন না এই সংবাদ প্রচা-

রিত হুটবা মাত্র, তিন চারিটী কাউন্টী প্রার্থী হইবার জন্য মিল্কে আহ্বান করিয়া পাঠাইল। যদিও প্রার্থী হইলে মিলের অক-তকাৰ্যা হুটবাৰ কোন সন্তাৰনা ছিল না. এবং যদিও বিনাব্যয়েই তাঁহার কার্যাসিদ্ধি হইতে পারিত: তথাপি তিনি হার আপ-নাকে নিৰ্জ্জনবাস-জনিত শান্তিস্থে বঞ্চিত করিতে ইচ্ছা করিলেন না। পরিকিপ্ত হওয়ায় তিনি আপনাকে কোন মতেই অব্যানিত মনে করিলেন না। তাঁহার পরিকেপ সংবাদে নানা স্থানের লোকের নিকট হইতে তাঁহার নিকট তুঃথস্চক পত্র আসিতে লাগিল। সকল লিবাবেল্দিগের সহিত মিল্-পালেমেণ্টে একত কাৰ্য্য তাঁহারাও তাঁহার পরাজয়ে ত্রংথ প্রকাশ করিয়া পাঠাইলেন। পরা-জয়ে মিলের মনে যদি বিন্দুমাত্রই হু:খ হইরা থাকে, এই সাধারণ ভৃতিতে তাহা সম্পূর্ণরূপে অপনোদিত इटेल ।

আমরা একণে মিলের জীবন-নাটকের
শেষ অঙ্কের চরম সীমার উপনীত হইলাম। তাঁহার জীবনের এই অংশে কোনও
গুরুতর ব্যাপার অভিনীত হয় নাই।
তিনি পালে মেন্ট হইতে পু ত্যাখ্যাত হইয়া
প্র্কের ন্যায় অধ্যয়নে ও গ্রন্থরচনায় এবং
দক্ষিণ ইউরোপের গ্রায় জীবনের
উপভোগে কালা্তিপাত করিতে লাগিলেন। তিনি বংসরের প্রায় সমস্ত সময়ই
তথায় অবস্থিতি করিতেন; কেবল বং-

সরে চুইবার কতিপয় সপ্তাহ মাত্র লভ- পালে মেণ্টে কত শত প্রতিনিধি প্রেরিত নের অদুরে আদিয়া বাদ করিতেন। এই মুমুয়েও তদীয় লেখনী ও জিহবা পর-হিত সাধনে সভত নিরত ছিল। তিনি অনেক সাময়িক পত্রে—বিশেষতঃ বন্ধুর মলের সমালোচনায়—অনেক গুলি প্রস্তাব লিখিয়া পাঠান এবং স্ত্রীজাতির অধীনতা নামক যে পুত্তক থানি অনেক দিন পূর্বে লিখিয়া রাখিয়াছিলেন তাহা সংশোধিত ও পরিবর্দ্ধিত করিয়া প্রকাশিত করেন । বন্ধ চ্যাটামের ন্যায় এই পরিণত বয়দেও তিনি সাধারণ সভায় অনেক বার বক্তৃতা করেন; এবং ভাবী পুস্তকা-বলীর জন্য উপকরণনামগ্রী প্রস্তুত করি-তেছিলেন, এমন সময় নিষ্ঠুর কালকীট তদীয় জীবনতন্ত ছিল্ল কৰিয়া ফেলিল।

১৮৭৩ খৃষ্টাব্দের ১ই মে দক্ষিণ ফ্রান্সের অন্তর্গত আডিনে নামক নগরে তদীয় পত্নীর সমাধিমন্দিরের অদূরবর্ত্তি কুটীরে, এরিসিপেলস্রোগে জন্ ষ্রার্ মিলের মৃত্যু হয়। সেই দিনই অপরাফে তডিংবার্ত্তাবহ যোগে ভারতে আদিল যে স্ত্রীজাতির প্রধান সহায়-বন্ধু-সাধীনভার ভারতের পরম অদিতীয় সমর্থক—পাণ্ডত-শিরোমণি— ব্রিটিশ-কহিনুর মিল্নাই। ভারতের জীৰ্ণ-দেহে এই বজ্ঞাবাত অতি গুৰুত্র অতি ছঃখিনী ভারত দীনা। তার পক্ষে এ ক্ষতি অপুরণীয়। ব্রিটনের অসংখ্য অধিবাসীর মধ্যে প্রকৃত ভারত-হিতৈষী অঙ্গুলিমাত্রে গণনীয়।

হইয়াছেন, কিন্তু তাহাদিগের মধ্যে প্রক্রত ভারতহিতৈষী বর্জনৈরিডান্,মিল্, ফদেট, এবং ব্রাইট্ প্রান্ত ক্রেকজন ভিন্ন আর কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যায় না।

भिन यरकारन शार्लिभाषीय जामरन উপবিষ্ট ছিলেন, তথন পালে মেণ্টে ভার-তীয় কোন গুরুতর প্রশ্ন উত্থিত হয় নাই। উথিত হইলে তিনি যে ভারতের পক্ষই সমর্থন করিতেন, আহা তাঁহার জামেকা ও আয়লভের প্রতি বাবহার দেখিলেই প্রেষ্ট অনুমান করা যাইতে পারে।

থিল যে ভারতের প্রকৃত হিতৈয়ী ছিলেন তাহার এরপ আমুমানিক প্রমাণ ভিন্নও হুই একটী প্রতাক্ষ প্রমাণ ও বিদ্যমান রহিয়াছে। কথিত আছে, ১৮৫৪ থৃপ্তান্দে ইপ্ত ইণ্ডিয়া কোম্পানীর রাজত্বকালে উক্ত কেম্পোনীর নিকট হইতে ভারতবর্ষের বিদ্যাশিক্ষা-বিষয়ক যে প্রসিদ্ধ লিপি প্রেরিত হয়, তাহার রচনাকার্য্যে মিলের ভূষদী সহা-য়তা ছিল। মিল্তংকালে ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর করেন পন্ডেন্স বিভাগের পরীক্ষকের পদে অভিষিক্ত ছি**লেন**। কোট অব ডাইরেক্টর হইতে ভারতবর্ষে যে দকল আজালিপি আদিত, তাহা মিলের পরীক্ষা ভিন্ন প্রেরিত হইত না। মুতরাং উক্ত লিপিও মিলের স্বারা পরী-কিতও অনুমোদিত হইরাই ভারতে প্রেরিত হয়। মিলের লিবাটি নামক পুত্তকে যে দকল মত পরিবাক্ত ইইয়াছে এবং তিনি সেণ্ট স্মাণ্ড বিশ্ববিদ্যাশয়ের

বক্তাকালে শিকা বিষয়ে যে সকল মত াকাশ করিয়াছেন, সেই সকল মতের সহিত এই ভারতীয়শিকা-বিষয়ক-লিপি-প্রচারিত মতের সম্পূর্ণ ঐক্য উপলক্ষিত হয়। তাঁহার মতে চৌর্যপ্রভৃতি অপ-রাধের দণ্ড প্রদান করাই যে রাজার প্রধান কার্য্য তাহা নহে। রাজার প্রজা-দিগের প্রতি যতগুলি কর্ত্তব্য আছে, তন্মধ্যে প্রত্যেক প্রজার স্থশিক্ষা বিধানই স্ক্ৰেষ্ঠ। কি ধনী, কি নিধ্ন, কি ভদ্ৰ, কি অভত্ৰ, কি উচ্চ, কি নীচ— সকলেই যাহাতে বিদ্যাভ্যাস রাজার তবিষয়ে সবিশেষ দৃষ্টি রাথা উচিত। প্রাচীন ও নবীন ভাষা লের অনুশীলনের সহিত দর্শন ও বিজ্ঞা-নের চচ্চ বিহাতে দিন দিন পরিবর্দ্ধিত হয়, তদ্বিধয়েও রাজার বিশেষ চেষ্টা করা উচিত। ধর্মোপদেশ বিষয়ে রাজার হস্তকেপ করা উচিত নহে। প্রজাদিগকে ধর্মবিষ্রয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দেওয়া রাজার অবশ্য কর্ত্তবা কার্যা। মিলেব বিষয়ক মতাত্ম্পারে ভারতের শিক্ষাপ্র-ণালী যে কিয়ৎ পরিমাণে অন্তুস্ত হই-তেছে তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

মিল্ যে ভারতের পরমহিতৈরী ছিলেন তাহার দিতীয় প্রত্যক্ষ প্রমাণ রাজ্ঞী কর্তৃক স্বহস্তে ভারতের শাসনভার গ্রহণকালে মিল্ কর্তৃক ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর পক্ষ সমর্থন। আমরা পূর্ব্বেই উল্লেখ করি-য়াছি যে ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে যৎকালে রাজ্ঞী ভারতের শাসনভার ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পা-

নীর নিকট হইতে নিজের হস্তে গ্রহণ করেন,তথন মিল্ তাহার ভীষণ প্রতিবাদ করেন। রাজীকে এই কার্যা হইতে নিবস্ত করিবার জনা ইট ইভিয়া কোম্পানী যে আবেদন করেন, মিল্ই তাহা লিখিয়া দেন। রাজ্ঞীর স্বহস্তে ভারত শাসনভার গ্রহণের প্রতিক্লে মিল্যে সকল যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন তাহার সংক্ষিপ্ত বিব-রণ আমরা পূর্ব্বেই প্রদান করিয়াছি। সবি-স্তর বিবরণ আমরা আগানী বারে স্বতম্ত্র প্রস্তাবাকারে প্রকাশ করিব। তৎকালে কি ভারতবাসী কি ব্রিটনবাসী—কেহই মিলের যুক্তির গভীরতার অভ্যস্তরে প্রবেশ করিতে পারেন নাই। মিলের পরামর্শের অনু-সরণ না করার অভ্ত ফল ভারতবাসি-দিগকে এক্ষণে পদে পদে ভোগ করিতে হইতেছে। **অ**যোধ্যার ্বেগম্দিগের সর্ববাপহরণের জন্য ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পা-নীর ভারত-প্রতিনিধি লড হেষ্টিংসের হর্দশার পরিসীমা ছিল না। কিন্তু কুমা বাই ও শক্ষী বাই প্রভৃতির প্রতি সাধুজন-বিগহিতি ব্যবহারের জন্য রাজ্ঞী-প্রতিনিধি লড ন্থক্রকের কি হইল ? অধীন বণিক্দলের প্রতিনিধির সামান্য অপরাধও পালে মেণ্ট বা রাজী ক্ষমা করিতেন না। কিন্তু রাজীর প্রতিনিধির গুরুতর অপরাধত্ত কি রাজ্ঞীর নিকট ক্ষমণীয় নছে? এবং কোন গুরুতর অপরাধেও রাজীর ভারত-প্রতিনিধিকে দঙাহ করেন,পালে-মেণ্টের কয়জন সভ্যের এরপে সাহস আছে ?

মিল ও কমত — উনবিংশ শতাকীর তুই প্রদীপ্ত সূর্যা—আধুনিক ইউরোপীয় চিন্তা-স্রোতের নেতা। মিলের বৃদ্ধির বিশ্লেষণী শক্তি অতি প্রবল, এবং কম তের বৃদ্ধির সংশ্লেষণী শক্তি অতি প্রথর। এক জনের বৃদ্ধির স্ক্রতা ও গভীরতা অধিক, অন্যত্রের বৃদ্ধির প্রশস্তা ও বিশালতা অধিক। মিলের বৃদ্ধি তমো গুণারিত, কম্-তের বৃদ্ধি রজোওণাবিত। দর্শন, বিজ্ঞান. ধর্মনীতি, রাজনীতি, সমাজতত্ত প্রভৃতি বিষয়ে যে সকল কুসংস্কার প্রচলিত আছে, তাহাদের সংহার করাই মিলেব বুদ্ধির প্রধান উদ্দেশ্য ; এবং নৃত্ন দর্শন, নৃত্ন বিজ্ঞান, নৃতন ধর্মনীতি. নৃতন রাজনীতি, নৃতন্যমা-জের স্টি করাই কম্তের বৃদ্ধির প্রধান লক্ষা। মিল্ পণ্ডিত-শিরোমণি স্চ্যগ্রাবৃদ্ধি চার্ক কার্শনপ্রণেতা বৃহস্পতির প্রতিকৃতি; কম্ত মীমাংদাপটু চিন্তানিমগ্ধীরমতি সাংখ্যদর্শনপ্রণেতা মুনিপ্রবর কপিলের প্রতিক্ষতি। বুহম্পতি ও কপিলের ন্যায় ইহাঁরা উভয়েই আমাদের পূজা, উভয়েই সামালের সাদরের ধন। প্রথমাবস্থায়-ইহাঁদিগের তুই জনেরই অনেক বিষয়ে মতের একতা ছিল। কিন্তু ক্রমে তাঁহা-দিগের মধ্যে গুরুত্র মতভেদ হইয়া উঠিল। বাক্তিগত স্বাধীনতা ও সামাজিক শাসন লইয়াই প্রধানতঃ এই মতভেদ উথিত হয়। বাক্তিগত স্বাধীনতার উশ্ব সামাজিক শাসনের প্রাবলা হইলে জগ-তের উন্নতিশ্রোত কদ্ধ হইবে, স্কুতরাং তাহা হইতে দেওয়া উচিত নহে—ইহাই

মিল্-ভাষ্যের মূল স্ত্র। এবং সামাজিক শাসনের উপর বাক্তিগত স্বাধীনতার প্রাথলা হটলে জগতে ঘােরতর উচ্ছু আল বাাপার সংঘটিত হটবে; স্তেবাং তাহা হটতে দেওরা উচিত নহে—ইহাই কম্ভভাষ্যের মূল মন্ত্র। এ বিষয়ের পূর্ণ সমা-লোচনা করা আমাদের এ প্রস্তাবে এ বিষয়ের সমালোচনা করা আমাদিগের ভাভিপ্রেত বহিল।

অর্থনীতি, রাজনীতি, সমাজবিজ্ঞান প্রভৃতি গুরুতর বিষয়েমিলের মত সকলের স্বতম্ব স্বতম্ব সমালোচনা করিতে আমা-দিগের সম্পূর্ণ ইচ্ছা রহিল।

উপসংহার কালে বক্তব্য এই – ঘাঁহারা মানসিক পরিণতির সহিত সমভাবে হৃদ-য়ের উন্নতি দেখিতে চান; যাঁহারা সন্তান সন্ততিদিগের সর্কাঙ্গ স্থুন্দর শিক্ষা বিধান করিতে ইচ্ছা করেন; যাঁহারা বুদ্ধির অনাধারণ তীক্ষতার সহিত অলো-কিক থৈয়োৰ বিমিশ্ৰণ দেখিয়া আনন্দে ও বিস্ময়ে অভিভূত হইতে চান; যাঁহারা ব্যক্তিগত অবিশৃখলিত স্বাধীনতার সহিত বিপুল মানবপ্রেমের সামঞ্জদা দেখিতে ইচ্ছা করেন; ঘাঁহারা গভীর মানসিক চিন্তার সহিত প্রগাচ প্রণয়ের অবিসম্বাদ দেখিতে কুহী; লোকপ্রচলিত কোন প্রকার ধর্মপ্রণালীর অবলম্বন বাতীত ও সাধুও সচ্চরিতা হওয়া সম্ভব ঘাঁহারা তা-হার পরীক্ষা করিতে চাহেন: তাঁহাদিগের नकरलबरे कम् हे बार्व भिरलब कीवमदृष्ठ

ও তদীয় গ্রন্থার পাঠ করা উচিত। প্রতিষ্ঠাপিত হয়, তাহা হইলে সেই দের-আমানিগের বিখাস, যদি কথন মানব- তালিকা হইতে কম্ত ও মিলের নাম জাতির উপক্রাদিগের প্রভা জগতে কথনই পরিতাকে হইবে না।

## সমাপ্ত।



## জ্রণহত্যা, শিশুহত্যা নিবারণের উপায় কি ?

পরিত্যক্ত শিশুদিগকে কে রক্ষা করিবে গ

যত দিন মহুষা—তত দিন নরহতা সংসারে হইয়া আদিতেছে। পুক্ষ-হত্যা, ন্ত্ৰী হত্যা, শিশু-হত্যা তত্দিন। যত্দিন মনুষা, মনুষোর ক্লোধ লোভ প্রভৃতি রিপু সকলও ততদিন। রিপু সকল দমন করা সহজ নতে। শিক্ষা বলৈ অভাসের গুণে মানব রিপু দমন করিতে পারেন, কিন্তু সে অভাাস, সে শিকা সমাজের সকলের সম্ভবে না। যে সকল বার্তি আপনাদের জোধ লোভাদি রিপু আপ-নারা দমন করিতে না পারে, তাহাদিগকে সাবধানে রাথিবার জন্য নানা প্রকার রাজ-নিয়ম, সমাজ নিয়ম। দণ্ডবিধির গুক-তর ধারা সকল তাহাদিগের জন্য

সমাজে অপরাধ হুই প্রকার, স্বাভা-বিক ও অস্বাভাবিক। রিপ সকলের উত্তেজনায় মানব যে অপরাধ যে তুদর্শ্ম করিয়া থাকে তাহাকেই আমরা স্বাভাবিক অপরাধ বলিলাম।-ক্রোধ লোভাদি রিপর উত্তেজনায় নরহতাা করা এই স্বাভাবিক অপরাধের অন্তর্ভ। যে রাজনীতির অনুমোদিত। - যুদ্ধে

অপরাধ কোন বিপ্রিশেষের সাক্ষাৎ উত্তেজনার কত না হয়, যে ত্রুক্ম লোকে সহসা করিতে বাগা নহে, যে অপরাধ कतिवात (कांन विरमय शृ कांत्र थारक, যে অপরাধ করিতে লোকে কতক অংশে শিক্ষা করিয়া থাকে, তাহা সমাজের চক্ষে তত দোষের বলিয়া নিক্নীয় নহে। কোথাও বা যে অপরাধ সমাজের চকে প্রশংসনীয় তাহাকে আমরা অস্বাভাবিক বাঙ্গালীদিগের বলিলাম। গ্লাসাগরে 'শিভ-নিকেপ, অসভা ভাতি-দিগের দেবোদ্দেশে নরবলী, ভারতবরীয় অসভালাতি বিশেষের বৃদ্ধ মাতা পিতাকে ভক্ষণ, রাজপুত ও শিকদিগের কন্যা হত্যা: পতি বিয়োগে পত্নীকে সংমৃতা করণ এবং অধুনাতন সকল সভা দেশীয়-দিগের জ্রণ-হতাা, বা সদ্যোজাত শিশুর প্রাণ বিনাশ এই সকল অস্বাভাবিক অপ-वार्धत गर्धा निचिष्ठे।

আর ছই প্রকার হত্যা আছে যাহা

অসংখ্য অসংখ্য মানবের জীবন বিনষ্ট হইতেছে তাহ! বিশুদ্ধ রাজনীতির অমু-মোদিত। 'গুট জন সামান্য লোকে যদি কোন অক্তৰ কারণে কল্ড করিয়া এক জন আর এক জনকে সহসা হতা। করিয়া ফেলে তাহা হটলে সে মহাপাপ হটল। সে পাথের আর প্রায়শ্চিত্র নাই। অপরা-গীকে এক জনের প্রাণের জনা আপন প্রাণ অবশাই বিসর্জন করিতে হইবে। ত্রভাগার প্রাণত যাইবেই, আবার তাহার উপর লজ্জায় মুথ দেখান ভার। সে অপরাধ করিয়াছে, তাহার আর কোন রূপ প্রায়শ্চিত্ত নাই, সমাজের সে নিভান্ত কণ্টক স্বরূপ হইয়াছে। কেন্তু অপেকা-কুত লখুতর বিষয় লইয়া হুই দেশের রাজা পরস্পার কলহে প্রবুত্ত হইলেন, সে কলহে (नाय नारे।-(म कलरहत नाम युक्त। দে কলতে সহস্ৰ সহস্ৰ লোক বিনাপৱাধে इक इटेन, छाहाटक (कांन (माय नाहे, হত্যাকারীদের বরং তাহাতে মহা গৌরব। করেণ সেত নামানা কলহ নছে, সে মংাযুদ্ধ। তাহাতেত হুই চারি জনের হত্যা সম্পাদিত হয় নাই; অদংখ্য মানবের জীবন নষ্ট হট্যাছে-মুভুৰাং তাহাতে কোন দোৰ হইতে পারে না। রাজনীতি বলিতেছেন ইহাতে কোন দোষ নাই। আমরা কোন সাহদে বলিব যে দোষ আছে ? তবে ইহাকে কে হত্যা মধ্যে পরিগণিত . করিবে १--থুনের জন্য খুন করিতে দওনীতি উপদেশ দিবেছেন, তাহাকেও আমরা অপরাধ

মধ্যে গণিত করিতে পারিলাম না।—
আমরা না পারি, রাজনীতি না বলুন,
কিন্তু কথনও না কথনও এই ছুই প্রকার
হত্যা কার্যাকে সমাজ অপরাধ মধ্যে পরিগণিত করিবেন, তাহাতে আর কিছুমাত্র
সন্দেহ নাই।

আমরা প্রথম শ্রেণী ও ততীয় শ্রেণীর হতা অপরাধের বিষয়ে কোন কথাই বলিব না, দ্বিণীয় শেণীর সঙ্গেই আমাদের এই প্রস্তাবের সম্বন।—দ্বিতীয় শেণীর আমরা কেবল শিশু-হত্যা বিষয়ে ছুই চারি কথা বলিব, সকল প্রকার অপরাধের সমালোচনা আমরা করিব না।—গঙ্গাসাগরে শিশু নিক্ষেপের বিষয়ে আমরা কোন প্রকার আন্দোলন করিব না:--্রে বিষয় অতীত মধ্যে পড়িয়াছে। রাহপুত্র ও শিথদিগের কন্য ততার কথা আমরা সংক্ষেপে ম্মালোচন করিব। প্রস্তাবাস্তরে তাহার বিভারিত সমালোচনের ইচ্চা রভিল। দেবেক্ষিণে—যজন্তলে—শিশুহত্যা এখন আর কোন সভাদেশে প্রচলিত নাই. তাহার বিষয়ে সভন্ন কোন কণাই বলিব না ৷ বাাখা মুখে লেখনী হটতে মহে৷ বহিগতি হয় তাহাতেই পাঠকবর্গ সন্তুঠ হটবেন <del>া</del>—যে মহাপাপ অতি প্রবিল সমাজে সমান বেগে আদিতেছে, যাহার নিবারণের অনেক উপায় হইতেছে কিন্তু বিশেষ ফল কিছু-তেই হুইতেছে না, যে মহাপাপ গভাদেশ মাত্রকে কলুষিত করিয়াছে ও করিণেছে

প্রাচীন গ্রীস, রোম, মিশর, যিত্দা যে মহাপাপের হস্ত এড়াইতে পারেন নাই; নবা ভারত যে পাপের প্রধান স্থান হইয়া দাঁড়াইরাছেন; নব্য ইউরোপ ও আমেরিকা যে মহাপাপের স্রোত্তে প্লাবিত হইয়া যাইতেছে আমরা দেই ভয়ানক আন্দোলন এই প্রস্তাবে মহাপাপের সংক্ষেপে করিতে চাহি। জ্রণহত্যা ও সদ্যোজাত শিশুহত্যার বিষয়ে আমরা কিছু বলিতে চাহি। কি কি কারণে এই মহাপাপ সম্পাদিত হইয়া আসি-তেছে: এই মহাপাপের নিবারণের জন্য কোন দেশে কি উপায় অবলম্বিত হই য়াছে; উপায় কতদুর সফল হইয়াছে; এ মহাপাপের জন্য দায়ী কে; কি উপায় করিলে এ মহাপাপের নিবারণ হইতে পারে; কোনও দেশে কখনও সে উপায় অবলম্বিত হইয়াছিল কি না; আমরা এই সকল বিষয়ের সংক্ষেপ্রে সমালোচনা করিব।

সস্তানের প্রতি পিতা মাতার স্নেহ
বাভাবিক। মাতা সন্তানকে প্রাণ অপেক্ষাও
অধিক ভাল বাদেন, এ স্নেহ; ভালবাসা
শিথিতে হয় না। সকল জন্তরই ইহা
বাভাবিক ধর্মা—তথাপি শিশুহতাা
সমাজে বহুকালাবধি প্রচলিত হইয়া
আনিতেছে!—জামরা যদি এই পৃথিবীর
অধিবাসী না হইতাম, যদি চক্রলোকে
কিষা স্ব্যালোকে আমাদের অধিবাস
হইত, আমরা যদি সহসা এই পৃথিবীতে
আসিয়া এখানকার শিশুহতাার কথা প্রবণ

করিতাম; তাহা হইলে কথনই বিশ্বাস করিতে পারিতাম না দে মাতা আপনার পেটের ছেলেকে নষ্ট করিতে পারেন। কিন্তু যাহা দেখিতেছি, যাহা শুনিতেছি, আমাদের পিতৃপিতামহগণ যাহা দেখিয়া-ছেন, যাহা শুনিয়াছেন, ইতিহাস যাহার সাক্ষ্য দিতেছে সে বিষয় অবশাই আমা-দিগকে বিশ্বাস করিতে হইবে।

এই অস্বাভাবিক, আসুরিক কার্যোর কারণ কি ? সন্তান-হত্যার অপেক্ষা আর পাপ নাই। তবে এই গুরুতম পাপের স্রোত এত প্রবল কিসে?-একথা বঝা-ইয়া দিবার প্রয়োজন নাই। ইহা ব্রিতে অধিক দূর যাইতে হয় না। অধিক বিদ্যা বৃদ্ধি আবশ্যক করে না।--সমাজের দোষেই এই মহাপাতকের এত প্রবল বেগ । — - দুরিদ্রতা নিবন্ধনট সমাজের অধিকাংশ পাপকর্ম। সামাজিক নিয়মের দোষেই সমাজের অধিকাংশ হৃদর্শ। সমা-জের দরিকতা সমাজের নিজের দোষে: সমাজের অপধর্ম সমাজের নিজের দোষে। সমাজের যত অনিষ্ট, যত অত্যাচার, যত পাপ, যত কেশ এই ছই গুরুতম দোষে হইয়া থাকে। সমাজে যদি দরিজভা না থাকিত, তাহা হটলে এত হত্যা, এত দস্যাবৃত্তি, এত তম্বরতা সমাজে কথনই থাকিতে পারিত না ৷— সূর্য্যবংশাবতংস মহারাজ দিলীপের সময়ে কেবল " শ্রুতো তম্বতা স্থিতা'' — অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে সে সময়ে সমাজে দরিক্তা এত অধিক ছিল না।

শিশু হত্যাও অনেক সময়ে দরিজতা নিবন্ধন ঘটিয়া থাকে। কিন্তু অপধন্ম তাহার প্রধান কারণ। সমাজে যদি কোন প্রকার অপধর্ম প্রবেশ করিতে না পারিত তাহা হইলে, এত জন হত্যা, এত শিশু-হত্যা আমাদিগকে কখনই দেখিতে হইত না।

পিতা মাতা দরিদ্র হইলে তাহাদের সস্তান হত্যা করা নিতান্ত অসম্ভাবিত নহে। সম্ভানের প্রতি অতিরিক্ত স্নেহই তথন তাহাদিগকে সেই হত্যাকাণ্ডে উত্তেজিত করিয়া থাকে ৷ যে অভাবে, যে হুঃথে, আপনারা ক্লেশ পাইতেছে, সেই অভাবে সেই ছঃথে আপনাদের প্রাণাধিককে তাহারা নিক্ষিপ্ত করিতে কোন মতেই সম্মত হইতে পারে না, আপনারা যে অসহা যথ্রণা ভোগ করিতেছে, প্রাণাধিক পুত্র কন্যা সেই যন্ত্রণা ভোগ করিবে, এ কথা মনে হইলেই তাহাদৈর সমস্ত জ্ঞান তিরোহিত হটয়া যায়, তাহাদের বৃদ্ধির . বিকার উপস্থিত হয়। তথন, যাহাতে व्यागिधिक मञ्जानक (मंदे विश्रम् इदेख মুক্ত করিতে পারে, ভাহার উপায় অমু-সন্ধানেই তাহাদের সমস্ত চেষ্টা, সমস্ত যত্ন প্রযুক্ত হয়। হায়! দরিদ্রের আর কি উপায় আছে! হুর্ভাগোরা উপায়ান্তর না দেথিয়া একমাত্র ভয়ঙ্কর আসুরিক উপায়কেই প্রধান উপায় বলিয়া স্থির করে। বুদ্ধির বিকার হইয়াছে। জানের লেশ মাত্রও তিরোহিত হইরা গিরাছে।— **छान मन्म (क जाशामिशक त्याहिरव?** 

মহাপাপ এ কথা তথ্ন তাহাদের মনে কিরূপে স্থান প্রেরে १— হুর্ভাগা জনক জননী সন্তানের জীবন ১ নষ্ট করিল ! যাহার জীবনের জন্যে আপনাদের জীবন প্রদান করিতে পারে, সেই স্লেহের ध्रान्त कीवन नष्टे कतिल, स्त्रार्ट्स कनाहे সেই স্থোধারের জীবন নষ্ট করিল। ছেলেকে বড় ভাল বাসে বলিয়াই ভাষারা সেই ছথের ছেলের প্রাণ বিনষ্ট করিল ।---এ দোষ কাহার ? • এ মহাপাপের জনো কে দায়ী ?—অবশা সমাজ। ভিন্ন অন্য কেহই দোষের ভাগী নহে। এ পাপের যদি কিছু দণ্ড থাকে সমাজকেই তাহা ভোগ করিতে হইবে। দ্বিদ্রুতা কেন সমাজে রহিয়াছে ? এক জনের সোনার থাট আর এক জনের ছেঁডা চ্যাটা কেন 

প্ একজনের অর্থ ক্রমে স্পাকার হইয়াছে, যে অর্থের কোন ব্যবহার নাই, আর একজনের উদ্রান্নের অভাব, এরূপ অত্যাচার সমাজে কেন ? ইহার জনো কে দায়ী, আমরা সহস্রবার বলিব সমাজ। সমাজ ভিন্ন অনা কেইট নহে। এ অত্যাচারের মূল স্বার্থপর্যা। সমাজের শিক্ষা সেই স্বার্থপরতার উপদেশ দিতেছেন, সমাজের অপধর্ম সেই সার্থ-পরতার উপদেশ দিতেছেন, সমাজের নীতিশান্ত্র, বার্ত্তাশান্ত্র সেই স্থার্থপরতার উপদেশ দিতেছেন। তবে "সে অপরাধ নমাজ ভিন্ন আর কাহার হইতে পারে?— সমাজের অপথর্ম তারস্বরে বলিভেছে পরিণীতা ভিন্নন্য স্ত্রীর সংসর্গ করিলে

রাজবিধি দেই অপধর্ম্মের ছায়াব**ৎ অমুস**রণ করিতেছে।—বেশ্যা-গ্মন করিলে অপধর্ম সম্মুথে প্রত্যক্ষ দেখাইয়া দিতেছে ৷ হুর্ভাগা দরিদের সর্মনাশ উপস্থিত। প্রকৃতির নিয়ম উল্লভ্যন করিবার তাহার শক্তি নাই, সমাজ তাহাকে সেরপ শিক্ষা দেন নাই। বেশ্যা গমন করিলে তৎক্ষণাৎ নরক। হুর্ভাগার যথন নিতান্ত অসহা হটবে তথনই কেবল আপনার কার্য্য সম্পন্ন করিবে এরপ বন্দোবস্ত করিলে নরকভোগ। ছভাগিনীরও সেই দশা বরং ভাহার দশা আরও শোচনীয়, কারণ সে স্ত্রীজাতি। সামাজিক নিয়মের কর্তা পুরুষ; সামাজিক নিয়মের কর্ত্তা পুরুষ; धर्षात कर्छ। भूक्ष । नकन निर्कर भूक्ष । স্বার্থপরতা মনুষ্যের অভ্যাসলক, পুরুষও স্বার্থপর। তবে পুরুষ অপেকা রমণীর দশা শোচনীয় না হইবে কেন? - ফল কি হইল ?—হভাগা ও হভাগিনীর পরস্পর পরিণয় সম্পন্ন হইল। যথন পরিণয় रहेन, इरे (मार धक रहेन, "अविजि-রস্থীনি মাংলৈর্মাসং" যুক্ত হইল। তথন আর তাহাদিগকে বিযুক্ত করিয়া রাথে কে? সমাজ তাহাদিগকে সতন্ত্র থাকিতে দিবেন না, ধর্ম তাহাদিগকে স্বতন্ত্র থাকিতে দিবেন না, আইন তাহা-দিগকে স্বতন্ত্র থাকিতে দিবেন না। ইহার উপর তাহাদের বিপুর প্রভাব ত স্বভাবতঃ আছেই, তাহাদের স্নেহ ভালবাসা আর দ্রিজ্তানিবন্ধন তিরোহিত হইয়া যায়

নাই। ফুতরাং হুর্ভাগার সহিত হুর্ভা-গিণী একস্থানে বাস করিতে লাগিল, একস্থানে আহার করিতে লাগিল, এক স্থানে শরন করিতে লাগিল। ফল যাহা হইল তাহা সকলেই প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইভেছেন, ত্ভগিদের বৎসর বৎসর সন্তান হটতে লাগিল, সমাজে ভিক্ষ-কের সংখ্যা বুদ্ধি হইতে লাগিল। যে দেশে স্বাধীনতার প্রভাব আছে সেথানে ত্রভাগ্য পিতা মাতার একমাত্র চিন্তা হইল, কিসে ভিকা হইতে—উপবাদ হইতে হতভাগ্য সন্তানগুলিকে রক্ষা করি. কাজেই অনেক সময়ে শিল্ত-হত্যারূপ মহাপাপকেই একমাত্র উপায় অবলধন করিতে হইল।—ইউরোপে সাধীনতা আছে, দরিজাতানিবন্ধন শিশুহত্যা সেই बना इंडेदबारभट्टे व्यक्षिक ट्टेब्रा थारक! ভারতবাসীরা ভিক্ষুকের জাতি—বাঙ্গা-লীরা ভিক্ষুকের জাতি। দরিক্রতা জন্য এ দেশে শিশুহত্যা প্রায়ই করিতে হয় না। যাহারা বংশারুক্রমে ভিক্ষা করিয়া क्षीवन याभन क्रिंडिंड, जाशास्त्र मित-জ্ঞতা-ক্লেশ্ভোগ করিতে হয় না। দরি-দ্রতা কাহাকে বলে হয়ত তাহারা ভাহাই জানে না; তবে দরিদ্রতানিবন্ধন শিশু-হত্যা তাহারা কেন করিবে ? যাহারা বংশাত্মক্রমে দাসত্ব করিয়া আসিতেছে সস্তানদিগকে দাসত্বে বন্ধ করিতে তাহা দের ভয় কেন হইবে ?—আমেরিকার দাসগণ সন্তানোৎপাদনে কিছুতেই কুষ্ঠিত নহে। কিন্ত ইউরোপের অন্তাবিংশ শতাবদীর সাফলণ জনীদারের উৎপীড়নে উৎপীড়িত হইয়া সন্তানোৎপাদনের মহা-পাপ হৃদ্যুল্ম করিতে পারিয়াছিল। ১৭৫৮ থঃ অবেদ ফান্সের এক প্রদেশের এক অত্যাচারী জমীদারের জমীদারী শুদ্ধ সমস্ত প্রজা প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল, তাহারা কোন মতেই বিবাহ করিবে না, বিবাহ করি-লেই সন্তান হইবে: পাছে সন্তানেরাও আবার অত্যাচারীর অত্যাচারে ক্রেশ পায় এই ভয়ই তাহাদিগকে বিবাহ-পাপ হইতে নিবুত্ত রাথিয়াছিল। ক্রমাগত ১ বৎসরের মধ্যে এক জনও বিবাহ করা দূরে থাকুক বিবাহের ইচ্ছাও প্রকাশ করে নাই। যুবক যুবতীরা বরং উপায়া-স্তরে আপনাদিগের ইন্দ্রিয় তুগ্তি করিত তথাপি কোন মতেই প্রস্পুর সংস্থ করিত না। ক্রমেই সে প্রদেশে প্রজার অভাব 'হটতে লাগিল। আমেরিকার ন্যায় সেখানে দাস ক্রের করিবার স্থবিধা ছিল না। কাজেই জমীদারকে জমাদারী বিক্রম করিয়া পলায়ন করিতে হইল। যিনি নৃতন জমীদার হইলেন, তাঁহার অত্যাচার রহিল না। প্রজাদের অবস্থা ক্রমে উন্নত হইল। তবে তাহারা বিবাহ করিল। জমীদারেরও উন্নতি হইল। কিন্তু এরপ প্রতিজ্ঞা, এরপ অধ্যবসায় সর্বাদা কে দেখিতে পায় ? ইউলোপে. দেখিলাম বলিয়া ভারতে কি এই রূপ দেখিতে পাইব ?—সিংহ মধ্যে দেথিলাম বলিয়া কি শৃগালমধ্যেও এই রূপ দেখিতে আশা করিব ?--অহো! বিজ-

यना !-- प्रतिष्ठानिवक्षन অসভাদেশে হইতে পারে না। অসভা দেশে দ্বিজ নাই। সেখানে স্কলেই সমান। সেথানে অভাব অল। যাহা অভাব আছে তাহা সকলেরই আছে. সে অভাবের জন্যে তাহারা কোন ক্লেশ ভোগ করে না। বনের ফল মূল, মুগর।-লক্ষ মূগ মহিষ তাহাদের উদর তৃপ্তি করে, বৃক্ষের বল্কল তাহাদের রাজ-পরিচ্ছদ, পর্বাতের গুহা তাহাদিগের অট্টা-লিকা; ভবে ভাহানা দ্রিজ কিসেপ তাহারা দরিজ নয়, দেই জন্য সন্তান হটলে ভাহারা নাই করে না, সন্তান প্রতিপালনের তাহাদের ভয় নাই। তাহারা নিজে তঃথ ভোগ করে না, তাহাদের সভাবেরাও কোন রূপ তঃথ ভোগ করিবে না; তবে কেন তাহারা ক্ষেহের বস্তুকে বিন্ত করিবে ?—তবে-ইত দেখিতেছি সভা হইতে অসভা ভাল, **जात इटेंटि मन जाता - किंद्ध** (म দোষ কার ? সেওত সমাজের। সমাজ যেমন ক্রমে আমাদিগকে সভাকরিতে-ছেন, সেই রূপ অসভ্যাবস্থায় আমাদের অবস্থা যেমন সমান ছিল, এথনও কেন কতকটাও দেই রূপ না। সমাজ তাহা রাথিতেছেন না, আম-রাও বলিতেছি—দোষ সমাজের, সমাজই দকল দোষের ভাগী।

আমরা কি সাধে বলিতেছি সভ্য হইতে অসভ্য ভাল।—সভ্য অপেক্ষা অসভ্য অধিক সভ্য ?—সভোৱ কাজ দেথিয়া আমরা

সভাকে অসভা অপেকা অধিক অসভা বলিতে বাধ্য হইতেছি। আমরা অসভা-দিগকে অশ্রদ্ধা করিতে পারি ৷ আপনারা সভ্য বলিয়া গর্কা করিতে পারি, আপনা-(पत अरथत नीमा नारे विनया हाविपिटक ঢাক ৰাজাইতে পারি। কিন্তু বাস্তবিক আমরা কি ? বাস্তবিক আমাদের কার্য্য কিরূপ ?—মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে হইবে আমরা অসভ্য হইতেও অধিক অসভ্য, আমাদের কাজ দেখিয়া অসভ্যে-ুরাও ভীত হয়, লজিত হয়। আমরা দরিদ্র বলিয়া আমাদিগকে আপনাদের পুত্র কন্যা বিনষ্ট করিতে হইতেছে। অসভ্যের তাহাকরে না। আমরা সভ্য বলিয়া আমাদের অপরিণয়-জাত শিশু-দিগকে আমরা রাক্ষদের ন্যায় বিনষ্ট করিতেছি। আমাদের শিশুগণ প্রকৃত প্রেণয়-জাত হইয়াও যদি তাহারা পরিণয়-জাত নাহয় তাহা হইলেই তাহারা কুমি-পরিত্যজ্য। তাহারা সমাজের হীনতম | তাহারা আমাদের সকল অনিষ্টের কারণ। স্থতরাং তাহাদিগকে যে কোন প্রকারেই হউক আমরা দুরী-ভূত করিব। তাহাদের সহিত যে আমা-দের কোনরূপ সম্পূর্ক আছে, ইহা আমরা কোন মতে স্বীকার করিব না। স্বীকার করা দূরে থাকুক যাহাতে কেহ কোন মতে জানিতে—সন্দেহ করিতে না পারে আমরা व्यानभरन दम्हे ८ हो। कतिय। व्यामारमत অভীষ্ট সিদ্ধ করিবার জন্যে—লোকনিন্দার হাত হইতে আমাদিগকে বাচাইবার জন্যে—

ধর্মের পবিত্র রাজ্যে আপনাদিগকে বাথি-বার জনো আমরা সেই সন্তানের প্রাণ বিনষ্ট করিব; কিন্তু কোন মতেই তাহাকে আপনার বলিয়া স্বীকার করিতে পারিব না।—আমরা সভা বলিয়াই আমাদিগকে এইরূপ করিতে হয়, কিন্তু অসভাদিগকে এ মহাপাপে নিমগ্র হইতে হয় না। সেই-জনোই বলিতেছি, আমরা সভা হইয়াও অসভা অপেকা অধিক অসভা 🗕 এ দোষ কাহার ?--সমাজের অপধর্মের। পরিণয়-জাত না হইলেই সেই স্স্তানকে হেয় বলিয়া কে স্থির করিল ?—সমাজের অপধর্ম। প্রণয় হইলে পরিণয় হইল না, এ কথা আমাদিগকে কে শিখাইল? সমাজের অপধর্ম। বিবাহ না করিয়া-একটা চির-বন্ধনে আবদ্ধনা হইয়া---নিভান্ত আবশাক ইইলে ইন্দিয় পরিতৃপ্তি করিলে মহা পাপ হয়--এ বিজ্ঞতা আমা-দিগকে কে বলিয়া দিল ?-- সমাজের অপধর্ম। সমাজ সেই অপধর্মকে পূজা করিতে লাগিল। সামাজিক নিয়ম সকলও দেই অপধর্মের পাঠান্তর মাত্র হইল।— সমাজের অপধর্মই সকল অনিষ্টের মূল। অপধর্ম এই শিশুহতাা, জুণহত্যাকে সমাজে আনিল; তাহার সহচর রাজনিয়ম হত্যাকাণ্ডের আর কিছুই করিতে না পারিয়া অপরাধীদিগের শাস-নের জন্যে নানা প্রকার কঠোর দওবিধির সৃষ্টি করিল; অপরাধীর জীবনও দণ্ড-বিধির অধীন হইল—পাপের অপেকা প্রায়শ্চিত্ত অধিক নিষ্ঠ্র হইল। কিন্তু

হইকে কি হয়, রোগের মূল নষ্টনা করিয়া যতই কেন কঠিন ঔষধ প্রয়োগ **°কর না রোগ নিমূল হটবে না।**—যে সেহময়ী জননী আপনার গৰ্ভজাত শিশুকে. লক্ষা ভয়ে, নিন্দা ভয়ে, আত্মীয় পরের উৎপীড়ন ভয়ে বিনষ্ট সাহস করিল: প্রাণ অপেকাও প্রিয়ত্ম আত্মজকে নষ্ট করিতে পারিল; দণ্ডবিদি তাহাকে কি ভয় দেখাইবে? মাতা সন্থানের মঙ্গলের জন্যে আপনার প্রাণ অনায়াসে বিসর্জ্জন করিতে পারেন, সেই মাতা যথন পাষও সমাজের পাষ্ণুত্ম নিয়মের ভারে আপনার জনারে হার, নয়নের তারাকে সহস্তে উৎপাটিত করিতে সাহস করিল, তথন দণ্ডবিধি তাহাকে কি ছার कीवरनत जन (मशाहरत १ धरे करनारे কঠোরতম দত্বিধিও এ মহাপাপ সমাজ হইতে কথনও তিরোহিত করিতে পারে নাই, কোন কালে পারিবেও না। যাঁহারা কেবল দশুবিধির উপর নির্ভর করিয়া সামাজিক পাপের নিবারণ চেষ্টা করেন, তাঁহারা অতিনির্কোধ। তাঁহারা এক অনিষ্ট নিবারণ করিতে গিয়া সহস্ সহস্ নৃতন অনিষ্টের স্ত্রপাত করেন। আমরা তাহাদিগকে সমাজের কণ্টক বই আর কি বলিতে পারি ?—এদিকে আপাতত: এই কথা গুলি বলিয়াই আমাদিগকে অন্য দিকে যাইতে হইতেছে। আমা-দিগকে দেখিতে হইতেছে, শি. ছহতা।, শিশুভাগি—জাণ হতা৷ সমাজে কতদিন হইতে চলিয়া আসিতেছে, কোন দেশে

কোন্ধর্মের সময় এই মহাপাপেব বেগ কখন কিলপ।

ইহা একরপ স্বতঃসিদ্ধ যে সমাজ যত সভা ইইতেছে এই মহা পাপের ততই বেগ বাড়িতেছে—সকল পাপেরই ক্রমে বেগ বাড়িতেছে।—আমরা নব্য সমাজের विषयाई এইकथा विष्णाम, आधुनिक मभाष्ट्रत विषय्य है अहै कथा विल्लाम । আমহা দেখিতেছি, মহুর সময়ে ভারতে এ পাপের প্রভাব ছিলনা। মহুব সময়ে এ মহাপাপ করিবার কাহারও প্রয়োজন ছিলনা। দরিদ্রতা নিবন্ধন শিশু হত্যাত তথন কোন মতেই হইতে পারিতনা। তথন লোকের অভাব ছিলনা বলিলেই হয়। অন্য কারণেও শিশুহত্যা তথন কেন হইবে ? মুমুর সময়ে বিবাহের যেরূপ ব্যবস্থা ছিল ভাহাতে কাহাকেও গুপ্ত প্রণায় করিতে হইতনা। মহুর সময়ে য়ে বাদশ প্রকার পুত্র সমাজ মধ্যে পরি-্গণিত হইত, তাহাতে কাহাকেই জারজ বলিয়া ঘুণিত হইতে হইতনা, তবে কেন জননী সন্তান হত্যা করিবেন १---কেনই বা জাণহত্যা করিতে যাইবেন ? মহু যে বিধি প্রচলিত করিয়াছিলেন, ভাহাতে সমাজে, জ্রণ হত্যা, শিশু হত্যা কোন মতেই হইতে পারিত না ; সেই কারণেই মন্তু জ্রণহত্যার কোন রূপ শাসন করিয়া যান নাই।—জণহতা। বলিতে আমরা ইচ্ছাপুৰ্বাক গৰ্ভনষ্ট করাকেই মনে করি-তেছি। পাঠক গণও তাহাই বুঝিবেন। ''হয়া গর্ভমবিজ্ঞাতমেতদেব ব্রতঞ্জেৎ।

রাজনাবৈশ্যো চেজ্ঞানামাত্রেয়ীমেব চপ্রিয়ম্।"

ন্ত্ৰী পুৰুষ কি নপুংসক এ ভদ্ধপে অবি-জাত বান্ধণ জ্ঞাণ থবং যাগপ্রবৃত্ত ক্ষতিয় किया दिन्या तक्षयला वाक्षनी এই मक-লের হতাায় ভূণ হত্যার প্রায়শ্চিত্র. করিবে। অনাত্রেয়ী ববে উপপাতক এবং সাগ্নিক ব্রান্সণের অনাত্রেয়ীঅর্থাৎ ঋতুস্লাতা স্ত্রীব্ধে ব্রহ্মহত্যার প্রায়শ্চিত্ত করিবে।— মকু ১১। ৮৮।—এখনকার ন্যার ভূণ হত্যা, কিম্বা শিশুহতা৷ যদি মুমুর অভিপ্রেত হইত তাহা হটলে মন্ অবশ্য প্রকাশ করিয়া সে বিষয়ের বিপি নির্দেশ করিতে পারিতেন। বাস্তবিকও মতুর সময়ে সেরুণ বিধির কিছুমাত্র প্রয়োজন ছিল না। মুসলমান ধর্ম-প্রচারক মহাত্মা মহম্মদও গুপ্ত প্রাণয়-জাত সন্তানের কিম্বা গর্ভের নাশের কোন রূপ দণ্ড বিধিবদ্ধ করিয়া য/ন নাই।-তিনি যেরূপ বিজ্ঞতাদহকারে ধর্ম্মের স্থ্র সকল রচনা করিয়াইেন ভাহাতে এরূপ বিধির কোন প্রয়োজনই নাই। বান্ত-বিকও মতুর পর আর কোন সমাজ-সংস্কারকই এরূপ বিজ্ঞতাসহকারে আপনার মন্তব্য বিধিবদ্ধ কবিতে পারেন নাই। এরূপ উদার সমাজ-সংস্কারকও আমরা আর দেখিতে পাইনা। তবে চৈতনা যে এবিষয়ে মহ্মদের ন্যুন নহেন ভাহা আমাদিগকে অবশাই বলিতে इन्दि। মহম্মদ বিবাহের যেরূপ ব্যবস্থা করিয়া-দেন, ভাহাতে ভারেল সন্তান সমাজে কেছই ম্পিত হইতে পারেন না।

পরিণয় না করিয়া প্রণয় হইকেও সমাজে কোন রমণীই পাপিঠা বলিয়া হেয় হয়েন না। তবে কেন শিশুহত্যা ভণ হত্যা সমাজে স্থান পাইবে। মহম্মদ যাহা ইচ্ছা করিয়াছিলেন, যাহা ভাল বলিয়া করিয়া গিয়াছেন, মুসলমান সমাজে সে নিয়ম এখন ও অনেক উপকার कतिराहर । एत ग्रामात সিদ্ধ হইতেছে কি না তাহা মুসলমানে-রাই বলিতে পারেন। সভা প্রদার গ্যনের শাস্তি মহম্মদ অতি কঠোর করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু তথাপি যদি অপরাধীরা আন্তরিক অনুতাপ করে তাহা হইলে সে অপরাধের মাজনা আছে ৷-মহমাদ বিবাহের যেরপ উদার নিয়ম প্রচলিত করিয়াছেন তাহাতে প্রদাবগমনের কোন প্রয়োজন নাই। তথাপি যদি কেহ সে পাপে প্রবৃত্ত হয় তবে তাহার কঠিন দও বাবস্থা করিতে মহম্মদের অবশাই অধিকার ছিল।

"If any of your women be guilty of whoredom, produce four witnesses from amongst you against them, and if they bear witness against them, imprison them in separate apartments, intil death release them, or God affordeth them a way to escape. And if two of you commit the like wickedness punish them both: but if they repent and amend let

them both alone; for God is easy to be reconciled and merciful. (Sale's Koran chap VI).

মহশ্রদ প্রদারগমনের এই কঠোর দও বিধিবদ্ধ করিয়াছেন বটে. কিন্তু অপ্রিণয়-জাত শিশু কিম্বা গর্ভ নষ্ট করিলে অপরাধের কোনরূপ দণ্ডই বিধান করেন নাট। নিশ্চয়ই শিশুহত্যা বা ভূণ হত্যার স্ভাবনা ছিল্ন: নত্বা তাঁহার মত দরদশী বাবস্থাপকের এবিবয়ে ভ্রম হইতে পারেনা।—আরও দেখিতে হটবে, মহ-শ্বদেব সময়ে আর্বীয়েরা অপেকাকত অসভা ছিল: সে সময়ে গুপ্তপণ্য জন্য শিশুহভ্যা, ভূণ হত্যা কাহাকেও করিতে হুইতনা, দেই কারণেও মহন্মদের এবিষয়ে কোন প্রকার ব্যবস্থার প্রয়োজন ছিল্না। স্পাজের অবস্থা নিবন্ধন বর্তমানে কোন প্রয়োজন রহিল না; মহম্মন যেরূপ ব্যবস্থা দিলেন ভাহাতে ভবিষাতেও কোনরূপ প্রোজন রহিল না, স্তরাং মহমাদ কোন ব্যবস্থাই করিলেন না।

ছঃখের অবস্থায় আরবীয়েরাও শিশু-হত্যা করিত। নতুবা কোরাণে নিয়-লিখিত উপদেশ কেন থাকিবে ?

'Kill not your children from fear of being brought to want. We will provide for them and for you, verily the killing them is a great sin.'—( Sale's Koran chap XVII).

যেমন শিশুদিগকে ভরণ পোষণ করি-

বার ক্ষমতা না থাকিলে আরবীয়ের।
তাহাদিগকে নষ্ট করিত সেইরূপ পুরাকালীন ইত্দিদিগের ন্যায় তাহারা
দেবোদেশেও সন্তান নষ্ট করিত।

"In like manner have their companions induced many of the idolaters to slay their children, that they might bring them to perdition, and that they might render their religion obscure and confused unto them."

destroyed their daughters alive by burying, so soon as they were born; if they apprehended that they could not maintain them, or by offering them to their idols, at the instigation of those who had the custody of their temples"—(note).

"They are utterly lost who have slain their children foolishly &e." (Sales Koran chap VI).

মে ছই কারণে শিশুহত্যার সম্ভাবনা
নহমদ সে ছই প্রকার শিশুহত্যারই
প্রতিবাদ করিয়াছেন। তাহার দোষ
দেখাইয়া দিয়াছেন, শিখাদিগকে সে অপরাধ হইতে নিবৃত্ত হইতে উপদেশ দিয়াছেন। শুপু প্রণয়ের শিশু-হত্যা জ্রণহত্যার বিধ্যে কোন কথা বলিবার প্রয়ো-

জন দেখেন নাই; কিছু বলেন নাই।

টেচন্য-প্রচলিত ধর্ম্মে যে এ সকল

মহাপাপের কোন প্রকার প্রয়োজন নাই,

সকলেই বিদিত আছেন; আমরা সে

বিষরে অধিক কথা বলিব না।—আমরা

টৈচন্যদেব-প্রচারিত পবিত্রতর ধর্মের
কথা বলিতেছি। এপনকার অপবিত্র

ভেকধারী বৈষ্ণব দিগের অধর্মময় অপবিত্র অপধর্মের কথা বলিতেছি না।

রাজপুত ও শিক্দিগের ভিতর কন্যা-হত্যা কত দিন ২ইতে চলিয়া আদি-তেছে তাহা স্থির করিয়া কেহই বলিতে পারেন নাই। তবে যে এ প্রথা প্রাচীন নহে তাহা এক প্রকার স্থির করিয়া বলিতে পার। যায়। মন্তর সময়ে এরূপ নিষ্ঠুর প্রথা ছিল না স্থির। ক্রমেই যত বিবাহের নিয়ম সকল কঠিন হইয়াছে, কন্যার বিবাহের পণ যেমন ক্রমে ক্রমে বাড়িরাছে, রাজপুতদিগের কন্যা-হত্যা-রোগও সেই সঙ্গে সঙ্গে বাড়িয়াছে। অহ-সন্ধানে স্থির হইয়াছে, কন্যাবিবাহে অতি-রিক্ত পণ দিতে হয়—তাহা না হইলে ममान घरत डेशयूक शांज गिरल ना, এই জনাই রাজপুতেরা কন্যা হত্যা করিয়া থাকে। পঞ্জাবের শিকদিগের সন্প দায়বিশে-खत्र ७ এই ज्ञान ।— भिक्ति (शत मर्था) (वनी সম্প্রদায়ের ভিতর কন্যা হত্যা প্রচলিত ছিল। প্রবাদ, নানকের পৌল্র ধরম চাঁদ বেণী কন্যার বিবাহে কোন কারণ বশতঃ অবমানিত হইয়া এই শাপ দিয়াছিলেন, যে তাঁহার বংশে যেন কনাা সন্তান

জীবিত না থাকে। তাঁহার পুত্রেরা ভীত হওরাতে ধরম চাঁদ বলেন মে যদি তাঁহার বংশীয়েরা বরাবর ধর্মপথে থাকে, তাহা হইলে বংশে কন্যা সম্ভান জন্মিবে না। প্রবাদ যাহাই হউক, রাজপুতদিগের ন্যায় বেদী শিকদিগেরও কন্যাহত্যা বিষয়ে অহঙ্কার ও অতিরিক্ত যৌতুক দানই এই পাপের মূল কারণ।

রাজপুতদিগেরও কনা হতা। সম্বন্ধে নানা প্রকার প্রবাদ আছে, সে বিষয়ের বিশেষ উল্লেখ এ প্রবস্তাবে করিব না।-রাজপুতদিগের কন্যা-হত্যা বহুকাল হইতে চলিয়া আসিয়াছে. এ পাপের কারণ বুথাভিমান এবং দরিজ্ঞা। বাদশাহ জাঁহাগীর এই পাপ নিবারণের ছন্যে একটা আইন করিয়াছিলেন। **উ**iহার কোন বাদশাহকে এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে দেখা যায় না। কিন্তু জাঁহাগী-রের আইনে কোন ফল দর্শে নাই। কেবল আইনে কি ফল দর্শিতে পারে? জাঁহাগীরের প্রায় এক শত বৎসর পরে জয়পুরের রাজা মহারাজ জয়-সিংহ এই মহাপাপ নিবারণের জনো বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন: তিনি স্থির করিয়াছিলেন যে, কন্যার বিবাহের সময়ে অতিরিক্ত যৌতুক দিতে হয়; সকলের শে শক্তি থাকে না, সেই কারণেই এই মহাপাপের এত প্রশ্রম। জয়সিংহ অতিরিক্ত যৌতুক-দান-স্বাজ্যাধ্যে প্রথা নিবারণের অনেক চেষ্টা করিয়া-ছিলেন কিন্তু তিনিও সফল প্রযন্ন হইতে

পারেন নাই। জয়সিংহের পরে আর কোন হিন্দু রাজাকে এদিকে দৃষ্টিকেপ कंद्रिट एतथा यात्र ना ।

অনস্তর ১৭৮৯ খৃ অন্দে নবরাজ ইংরাজ দিগের এ বিষয়ে যত্ন দেখিতে পাওয়া যায়। মহাথালড কণ্ওয়ালিসের শাসন কালেই এই মহাপাপ নিবারণের প্রথম চেষ্ঠা হয়। মহাত্মা জোনাথান্ ভন্কান্ এই পাপ নিবারণের প্রথম উদ্যোগী। তিনি ই ই ইণ্ডিয়া কোম্পানির অধীনে এক জন সিবিল । সার্কণ্ট ছিলেন। ড্রুকান্ সাহেব ১৭৮৯ সালে বারাণ্মীর রেসিডেণ্ট। সেই সময়েই তিনি বারাণদী প্রদেশেব সমীপস্থ স্থানের রাজকুমার-নামণারী রাজপুতদিগের কন্যা হত্যার বিষয় প্রথম জানিতে পারেন। ১৭৯৪ থৃ: অব্দে সর জন দোর আদিয়াটক সোদাইটীতে এই বিষয়ে একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন।-রাজকুমারদিগের কন্যা হত্যা নিবারণের জনা মহাত্মা ডন্কান অনেক উপায় স্থির করিয়াছিলেন। তিনি রাজকুমারদিগের নিকট হইতে এরপ একরার নামা আহণ করিয়াছিলেন যে তাহারা প্রাণ্পণে কন্যা रूटा निरांतरगत ८०को कतिर्व। - एय 'বাক্তি একটা কনাকে জীবিত রাথিয়া তাহার ভরণ পোষণ করিবেন তিনি যথেষ্ট পুরস্কার পাইবেন, এইরূপ প্রস্কাব মহাত্মা ডন্কানু গবর্ণর জেনেরলের নিকট করিয়া পাঠাইরাছিলেন। বড় লাটেরও এ বিষয়ে অমত ছিল না, কিন্তু বিলাতের মহাপ্রভুরা বড় লাটের এ প্রতাবে সমত

**इटेल्नना। काळारे छनकारनंत अलाव** গৃহীত হইল না। এদিকে রাজকুমারদিগের একরারনামাও কেবল নাম্যালাবশিষ্ট হইল এবং আপাতত: মহাত্মা ডনকানের চেষ্টা বিফল হইল।

ডন্কান্ বঙ্গাংশ বিশ্পায়ত্ব হইলেন বটে কিন্তু তাঁহার চেষ্টা এই সঙ্গে সঙ্গেই শেষ হইল না। কিছু দিন পরেই তিনি বম্বের গ্র্বার হইলেন। এই পদে থাকিয়া তিনি বরোদা প্রভৃতি স্থানের কন্যাহত্যা নিবারণের বিশেষ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। বরোদার ছুইজন রেসিডেণ্ট ওয়াকর ও কাণাক ্তাঁহার বিশেষ সাহায্য করিয়া-ছিলেন ৷ ১৮১১ থঃঅদে কণাাহত্যা অপরাধে নয়ানগরের রাজার ৫০০০ টাকা জরিমানা হইল। এই মহাপাপ নিবা-রণের চেষ্টাও যথেষ্ট হইল, কিন্তু আশা-মুরূপ ফল্ হইল না। অপরাধ গবর্ণ-মেণ্টের—তত্বাবধানের শিথিলতাই সেই ্অপরাধে**র** মূল। রাজপুতানার কণ্যাহত্যা বিষয় ১৮২১ সালে মহাত্মা সার জন মাল্ কলম্প্রথমে গ্রব্মেন্টকে, জানান। তাঁহার ১৫ বংসর পরে উহল্কিন্সন সাহেব এই মহাপাপ নিবারণের বিশেষ চেটা করেন। ইহারেই সময়ে এই বিষয়ে প্রথম আইন হয় |--কণ্যা বিবাহে অতি রিক্র পণ দিতে হয় বলিয়াই রাজপুতেরা কনাহত্যা করিয়া থাকে সে বিষয়ে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। রাজপুতেরা অনেক সময়ে স্বমুথেই তাহা বাক্ত করি-য়াছে |----"Pay our Daughters'

marriage portions and they shall live, was the reply of many Rajpoots to the British officers,"—Bishop Heber.

এই সময় হইতেই কন্যাহত্যা নিবা-রণের প্রকৃত চেষ্টা আরম্ভ হইল। এ দিকে রাজপুতানায় মহাত্মা উইল্ কিন্সন ও দিকে আজিম গড়ে মহাত্মা তমাসন ও মণ্টোগ্যারী, মইন্পুরীতে অন্উইন্ আগরায় গবিন্স অমৃত সহরে মহায়। জन् लातका, ज्ञास जास मकालाहे कनाा-হতা৷ নিবারণের জন্যে সমরে অবতরণ করিলেন। ফলও যাহা হইল তাহা অপ্রকাশ নাই। এই মহাপাপ যে প্রায় নিঃশেষিত হইয়াছে তাহাও সকলে ভানেন। কারণ নই হইলেই কার্যা নই হইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ৭ রাজপুত গণ যে যে কারণে কন্যাহত্যা করিয়া আসিতেছিল সে সে কারণ ক্রমে ক্রমে তিরোহিত হইয়াছে; তাহাদের দেই গুরু-মহাপাপের ও ক্রমে তিরোভাব হইয়। আসিতেছে। - কিন্তু যে মহাপাপের এথনও সকল কারণ বিদামান রহিয়াছে, বরং সমাজের সভ্যতার সঙ্গে সঙ্গে যে মহাপাপের পাপমূল সকলের অন্যায় বৃদ্ধি হইতেছে, সে ত্রণহত্যা ও শিশুহত্যার নিবারণের কি উপায় হইতেছে ? কোন্ দেশেই বা কবে কি উপায় হইয়াছিল ?

ইতিহান বলিতেছেন, খৃষ্টধর্ম প্রচারের পূর্ব্বে শিশুহত্যা-অপরাধের দণ্ড প্রায় অনেক দেশেই ছিল না। ভারতে ছিল

নাতাহা আমরা দেখাইয়াছি। কারতে সে দভের প্রয়োজন ছিল না। গ্রীস, রোম, যিহুদা কোন দেশেই শিশুহত্যার দও ছিল না। অপরাধের অসম্ভাব ছিল না, কিন্তু দণ্ডের কোন প্রকার ব্যবস্থা ছিল না। বোধ হয় প্রাচীন বাবস্থাবিৎ-গণ ব্রিয়াছিলেন, দণ্ড যতই কেন কঠোর হউক না, অপরাধের কারণ নষ্ট না করিলে এ প্রাধের কথনই তিরোভাব হইবে না। তাঁহারা যে একেবারে ভল ব্রিয়াছিলেন তাহা আমাদের বোধ হয় না। শিওহত্যা ভূণ-হত্যা যে সমাজের সকল অপরাধ অপেকা অধিকতর ভয়ানক তাহাও প্রাচীন গ্রীক, রোমান, ও ঘিছদী জাতি বেশ বুঝিতে পারিতেন; নতুবা তাঁহাদের আমলে শিশুহতা পরিবর্ত্তে শিশুভাাগের প্রথা এত সাধারণ হইল কেন ? "শিশুহত্যা করিলে তাহার আর বাঁচিবার কোন সম্ভাবনা নাই। আপনাদের পাপ গোপন হটল বটে কিন্তু প্রিয়তম সন্তানধনের শেষ হইরা গেল। যদি সেই সদ্যোজাত শিশুকে হত না করিয়া তাহাকে অলক্ষিত ভাবে কোন প্রকাশ্য স্থানে-রাস্তার ধারে, হাটে, বাজারে, সরাইয়ে, স্নানের ঘাটে, তে-মাতা পথে, সমুদ্র তীরে, কৃপ প্রান্তে অনা কোন প্রকাশ্য ফেলিয়া রাখি তাহা হইলে হয়ত কোন সদয়হৃদয় লোক করুণা-প্রেরিভ হইয়া আমার সেই হৃদয়ের পুত্লীকে তুলিয়া লইয়া যাইতে পারেন; বাছার

আমার ১৯ত জীবন রক্ষিত হইতে পারে; জাতু হয়ত ভবিষ্যতে স্থথে জীবন যাপন করিতে পারিবে, আমি জননী হইয়া পেটের ছেলের যাহা না করিতে পারি-লাম অনো হয়ত তাহা করিতে পারিবে. তবে আমি প্রিয়তম সন্তানকে কেন নষ্ট করিব ৪ সমস্তান গর্ভই বা কেন নষ্ট করিব ?" প্রাচীন গ্রীম ও রোমের অনেক হতভাগিনী জননীর মনে এইরূপ ভিন্তার छेनग्र इटेगाहिल, অনেক জननीट এटे চিন্তার অমুদারে কাজ করিয়াছিলেন। আথেন্দের সংইনোসারজেস্ (Cynosarges) এবং রোমের কলম্না লাক্টেরিয়া (Columna lactaria) এই সকল হতভা-গিনী জননার যে কত উপকার করিয়াছিল তাহা ইতিহাস বলিয়া দিতেছেন। কিন্ত প্রাচীন গ্রীস ও রোম যাহা করিয়াভিলেন অন্যান্য প্রাচীন জাতি তাহা সে পরিমাণে করিতে পারেন নাই। যিহুদা সে বিবয়ে অনেক দোষের ভাগী।

খৃষ্ঠধর্মের বহুল প্রচারের পর ভুণ হত্যাশিশুহন্ত্যা, এবং শিশু ত্যাগ নিবারণের
অনেক ব্যবস্থা হইতে লাগিল। রোমের
প্রথম খৃষ্টান সমাট দিগের সময়ে শিশুত্যাগের কোন দণ্ড ব্যবস্থাপিত হয় নাই।
কিন্তু এই পাপের নিরারণের অনেক
উপায় বিহিত হইয়াছিল। পরিত্যক্ত শিশুদিগের রক্ষণ ও ভরণ পোরুণের
অনেক সরকারী উপ্লায় হইয়াছিল।
কিন্তু এই মহাপাপের কারণ সকল পূর্ব্বের
নায়ই প্রবল রহিল, কাজেই কার্ধ্যের বেগও সমান প্রবল রহিল। পরিতাক্ত শিশুর সংখ্যা হাস না হইরা ক্রমেই বুদ্ধি পাইতে লাগিল। বাবস্থাপকদের মনে ভয় হুটল। এই মহাপাপ নিবারণের ভাঁহারা উপায়াজর দেখিতে গাইলেন না। শিল্প-ত্যাগ করিলে শিশুহতারে দুওভোগ ্রিতে ২ইবে এই শাসন তাঁহাদের মস্তিক হইতে নির্ণত হইল। — স্নাজের সর্মনাশ হুইল, লগুতুর পাপ নিবারণ গিয়া গুকুতর মহাপাপের স্ত্রপাত হইল। শিশুহত্যা করিলেও প্রাণদণ্ড, জীবিত শিশুর জীবন আশা করিয়া তাহাকে পরি-ত্যাগ করিলেও জীবনদণ্ড; বাড়ার ভাগ লোকাপবাদ, সমাজের অনাদর, অভ্রন্ধা, আত্মীয় জনের উৎপীড়ন; তবে জননী সন্তানকে নষ্ট না করিবে কেন ৭ জীবিত সস্তানকে পৃথিবীগর্ভে পুতিয়া না ফেলিবে কেন ? – সমুদ্র গর্ভে নিক্ষেপ না করিবে কৈন ? পুর্ব্বে গ্রীম ও রোমে যে পাপের বেগ অনেক অল ছিল, গৃষ্ঠান সমাট্দিগের সময়ে—খু প্রধর্মের বহুল প্রচারের পর— সেই পাপের বেগ ভয়ানক প্রবল হইল। পূর্বে যে সকল শিশুর পরিত্যক্ত হইয়া জীবনের অনেক আশা ছিল এখন সেই সকল শিশুর জীবনের আর কোন আশাই রহিল না। -- পুর্বে থিব্স ভির সম্ভ গ্রীস্ দেশেই শিশু-পরিত্যাগের প্রথা ছিল, পরিতাক্ত-শিশুর রক্ষণাবেক্ষণেও কোন না কোন উপায় হইত, পূর্বে রোমের পরিতাক্ত শিশুদিগের রক্ষার্ও উপায় যথেষ্ট ছিল।

ইজিপ্ত এ স্থাথে বঞ্চিত ছিল। পৃষ্ঠান সমাট্দিগের রাজত্বকালে শিশু-পরিত্যাগের পরিবর্ত্তে শিশুহত্যারই প্রথা অধিক প্রচলিত হইল। ৩০১ খঃ অকে সমাট কন্টান্টাইনের রাজস্কালে শিশুত্যাগ নিবারণের জন্য প্রথম নিয়ম প্রচারিত হয়। "শিশুতাাগ করিলে শিশু-হত্যার দণ্ডভাগী হইতে হইবে' এই নিয়ম তিনিই প্রথম প্রচলিত করেন। কিন্তু যাহাতে এই মহাপাপের কারণ নত হয়, সেবিষয়েও কন্টান্টাইনের অর ছিলনা। তিনি প্রস্তাব করিলেন. যে কেহ আপন সন্তান পরিতার্গ করিবে সে আর কথনও কোন প্রকারে সে সন্তা-त्नत्र मूथ प्रिथिटिं शाहित्व ना। मना हि मत्न করিলেন এইরূপ ভয় দেখাইলে আর কেহ আপনার সদ্যোজাত শিশু পরিত্যাগ করিবেনা, কিন্তু তাঁহার এই ব্যবস্থার পরিণাম আশামুরপ হইলনা। শিশুপরি ত্যাগ প্রথা সমান বেগে চলিতে লাগিল! সমাট পরিত্যক্ত শিশুদিগের ভরণ পোয-ণের ব্যবস্থা স্থচার রূপে করিয়া দিলেন। ইতালী ও আফি কার সর্বত্তই সরকারী কোষাগার হইতে পরিতাক্ত শিশুদিগের ब्रेट क ভরণ পোষণের বায় প্রদত্ত লাগিল। জ্রণ-হত্যা, শিশুহত্যা, শিশু-विक्रय. निवाद्रश्व नाना व्यकात (ठहे। হইতে লাগিল,—অবশেষে সম্াট্ভালেন-টিনিয়ান ও গ্রাটিয়নের সময়ে—চতুর্থ শতাকীর শেষ ভাগে শিল্পরিত্যার-নিবারণের বিশেষ আইন প্রচলিত হুইল।

কন্টান্টাইন যাহা বাবস্থাপিও করি য়াছিলেন ইহঁবা তাহাই সম্যকরপে প্রচ-লিত করিলেন। "শিশু পরিত্যাগ করিলে শিশু-হত্যার অপরাধে দলিত হুইতে হইবে" এই নিয়ম এত দিন ব্যবস্থাপতে ছিল, এখন ইহা কার্য্যে পরিণত হইতে চলিল।-কাজেই যে শিল্প-প্রিক্যাপের সংখ্যা কমিয়া শিশুহত্যার সংখ্যা বুদ্ধি পাইল ইহা আমরা অবশ্যই বলিতে বাধ্য হইব। প্রাচীন গ্রীন ও রোমে শিশু-হত্যার ভাগ অল্ল ছিল তাহা কেহই অস্থী-কার করিতে পারিবেন না। প্রাচীন গ্রীস ও রোমে যে কেবল শিশুহত্যা অল হইত এরপ নহে। পরিত্যক্ত শিশুদিগের ভরণ পোষণের বন্দোবস্তও উর্ত্তমরূপ ছিল—তাহা ইতিহাস সাক্ষ্য দিতেছেন। যে সকল পরিত্যক্ত শিশুর কেছ ভার লইতনা সরকার হইতে তাহাদের উপযুক্ত উপায় বিধান করা হইত।—যে থীব সে শিশুতাাগ নিষিদ্ধ ছিল, সেই থীব্দেও নিরুপায় ত্ঃখী সস্তানের ভরণ পোষণের বন্দোবস্ত সরকার হইত হইত ।— কিন্তু অনেক স্থলেই সরকারকে এবিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে হইতনা! অনেকেই ইচ্ছাপূর্বক পরিতাকে শিশুগণকে লইয়া আপনারা মানুষ করিত। তথন দাসত্ব প্রথা প্রচ-লিত ছিল, পরিত্যক্ত শিশুকে যে ব্যক্তি মামুষ করিবে সে তাহারই দান হইবে, এই নিয়ম তথন প্রচলিত ছিল। কাজেই একটা দাদের লোভে এক ব্যক্তি ইচ্ছা পূর্বক অনায়াদেই একটা পরিতাক্ত শিশুকে অইয়া মানুষ করিত। কাজেই ।
তথন প্রকৃত পরিত্যক্ত শিশুর সংখ্যা অপেকারত অনেক অল্ল ছিল। এই জন্যই
পরিত্যক্ত শিশুর আশ্রয় স্থানের তত
অধিক প্রয়োজন ছিলনা। তথাপি
প্রচীন গ্রীদেও রোমে মাতৃত্যক্ত শিশুদিগের আশ্রের স্থান ছিল মা এরপ
বলিতে পারা যায় না।

অস্ততঃ যষ্ঠ শতান্ধীতে পরিত্যক্ত শিল্ড-দিগের রুক্ষণের স্বতপ্র স্থানের প্রয়োজন হইয়াছিল তাহার আর অনুমাত্র সন্দেহ नाहै। ৫२० थ अपन ममा हे अष्टिनियान বাবস্থা করিলেন "পরিতাক্ত দাস নহে। " ধর্মন এরপ হইল তথন যে সাধারণে প্রচলিত পরিতাক্ত শিশুদিগকে প্রতিপালন করিতে বিরত হইল তাহা ছির। মানবজাতি স্বার্থশূন্য কার্য্য করিবে ইহা কে মনে করিতে পারে? সাধারণে যথন পরিত্যক্ত শিশু বিরত হইল, তথন তাহাদিগকে কে গ্রহণ করিবে? মাতৃ-ত্যক্ত হুর্ভাগা শিশু সাধারণ-পরিত্যক্ত হইল, তথ্য সমাজ ভিন্ন তাহাদিগকে আর কে গ্রহণ করিবে? —রাজাই তথন সমাজের প্রতিনিধি, রাজাই সমাজ। রাজা তাহাদিগকে অবশাই গ্রহণ করিবেন। সম্রাট্ জ্ঞাটিন-য়ান ন্যায়পরায়ণ অবর্থ রাজা ছিলেন। সেই পরিতাক্ত শিশুদিগের গ্রহণের বাবস্থা করিলেন, তাহাদিগের ভবণ পোষণের ব্যবস্থা করিলেন, তাহা-

দের থাকিবার উপযুক্ত স্থান স্থির করিলেন, তাহাদের শিক্ষার ভার উপযুক্ত লোকের হল্ডে প্রদান করিলেন।—সে স্থান গির্জা এবং মঠ। সে শিক্ষক পাদরী ও মঠধারী খৃষ্টানগণ। রাজাদেশে এই সকল মঠও গির্জার স্বতম্ত্র রুত্তি নির্দিষ্ট হটল। সমাট্ জ্বষ্টিনিয়ানের কীর্ত্তি বিরাজিত হটল। যে খৃষ্টধর্ম শিশুতাগের কঠোর দও বিধিবদ্ধ করিয়া শিশুহত্যার বেগ বাড়াইয়া ছিল সেই খৃষ্টধর্মই আবার পরিত্যক্ত শিশুর রক্ষণা-বেক্ষণের উপায় বিধান করিল। এধর্মের মর্ম্ম কে বুঝিতে পারিবে!

সমাট্ জ্ঞানিয়ান ষষ্ঠ শতাকীতে পরি-তাক্ত অসহায় শিশুদিগের যে আশ্রয় স্থান বাবস্থা করিলেন, ক্রমে সেই রূপ আশ্রয় স্থানের সংখ্যা বৃদ্ধি হইতে লাগিল। মস্ধারী পৃষ্ট দেবকেরা এই মহা-পুণ্যকশ্মে ত্রতী হইলেন, তাঁহারা সকলেই .সংসারভ্যাগী, অবিবাহিত, অপুত্রক ছি-লেন; মাতৃত্যক্ত শিশুগণ তাঁহাদের যত্নের गामशी इहेशा छेकि। इहारमत कीवन রকা করা, ইহাদিগকে মাত্র করিয়া শিক্ষিত করা, ইহাদিগকে ধর্মে দীক্ষিত করা তাঁহাদিগের জীবনের এক প্রধান কাজ হইয়া উঠিল।—যেমন ইউরোপের রাজ-धानी রোম নগরী হইতে খু द्वेधम् চতু किंटक বিস্তারিত হইতে লাগিল, এই অহুষ্ঠানও নেই দঙ্গে দঙ্গে চতুর্দ্দিকে প্রচারিত হইতে ইতালী, জমাণী, ফান্স, স্পেন,প্টু গাল,ইংলগু প্রভৃতি সকল দেশে খৃষ্টধর্মের সঙ্গে সঙ্গে এই মহাহিতকর ধর্ম ব্যাপারেব স্রোভ ধাবিত হইল। বাস্তবিক মঠধারী খৃষ্ট-সেবকেরা এই মহা হিতের জন্য সমাজের পরম শ্রদ্ধার পাত্র। তাঁহারা যদি সমাজের আরে কোন উপকার না করিরা কেবল অনাপ্রয় মাতৃহারা শিশুদিদিশের জীবন রক্ষা করিয়া, তাহাদিগকে মামুষ করিয়াই কান্ত হইতেন তথাপি তাঁহারা চির কালের জন্য সমাজের পূজা হইয়া থাকিতেন।

মহাত্মা ভটিনিয়ান যদি এই নহাপুণা-কর প্রণালীর স্থ্রপাত না করিছেন. মঠধারী মহাপুরুষেরা যদি এই প্রণালীর এরপ প্রতিপোষক না হুটচেন, ভাহা হটলে সমাজের কত প্রাণীবট না জীবন অকারণ বিনষ্ট হইত গ—শিশু ত্যাগ করিলে শিশুহত্যার অপরাধী হুইতে হইবে এই কঠোর দণ্ডবিধি যদি প্রচলিত না হইত তাহা হইলেও আর কত নিরীছ, নিরপরাধী আংগীর জীবন রক্ষিত চইত। তাহা কে না শত মুখে স্বীকার করিবেন ? হায়। মহুষা-স্বভাবের কি বিচিত্র গতি। এক দল অতি-বিজ্ঞ সম্প্রদায় আছেন তাঁহাদের মতে, এই সকল পরিত্যক্ত শিশুদিগের আশ্র স্থান গুলি সমাজের মহৎ অপকার সাধন করিতেছে। এই সকল অতিবৃদ্ধি, অতি-বিজ্ঞ, সন্ধীর্ণহাদয় মহাপ্রভুরা বলেন যে ''এই সকল আশ্রয় স্থান গুলি সংসারে পাপের প্রশ্রে দিতেছে। যদি পরিত্যক্ত শিশুদিগের গ্রহণেব, রক্ষার, শিক্ষার এরূপ

বন্দোবস্ত ন৷ হইত তাহা হইলে,শুরী প্রণয় ক্রমে উঠিয়া যাইত।"—ধন্য বৃদ্ধির তেজ। ধনা হৃদয়ের উদারতা।—গুপ্ত প্রথা যদি তোমাদের চক্ষতে এতই কল্যিত বলিয়া বোধ হয়,একটা শাল্ঞাম কিয়া জুই থানা যিশুপুৰাণ হস্তে করিয়া একজন পুরোহিত বা একজন পাদরীর সম্মথে তুইটা হিব্রু কিলা চারিটা নংকৃত মন্ত্র পাঠ করিলেই যদি পরিণয় হয়। জদয়ে গরল থাকিলেও যদি মুখে একটু চরণামূত লাগাইলে সমস্ত প্রতিত্র বলিয়া স্থির হয়, ফদ্রের মিলন হটলেও যদি পরিণয় সাধন না হয়, তবে পরিণয়বিধির সংস্থার মহম্মদের নিকটি পরামর্শ গ্রহণ কর।---অকারণ জীবহতাা করিবার তোমাদের কোন অধিকার নাই। যাহার প্রতি যাহার প্রণয় নাই তাহার সহিত তাহাকে কেন এক করিতে যাও? কন্যা পুতের জনরের দিকে লক্ষ্য না করিয়া কেন তাহাদের ভবিষাৎ স্থাের দিকেই আপ-নাদের সমগ্র সংকীর্ণ বৃদ্ধি •প্রেরিড কর ১ – পুত্র বিবাহ করিতে না চাহিলে কেন তাহাকে বিবাহ করিতে অমুরোধ কর ? কালে ভদ্রে ইন্দ্রিয় তৃপ্তি করিলে কেন তাহাকে তিরস্কার কর ? কেন তাহার সমাথে জীবস্ত নরকের প্রতিমৃত্তি আনিয়া হাজির কর ? তোমরা আপনাদের ভ্রম দেখিতে পাইবে না; আপনারা সংসারে যে কত অনিষ্ট করিতেছ তাহা একবার চক্ষু মেলিয়া দেখিবে না: নানাবিধ অনিষ্ট করিতে আপনীরা ক্ষান্ত

ভারতের কথা ছাড়িয়া দেও, হতভাগা ভারতের চারিণিকেই ছ:খ! প্রাচীন ভারত যেনন সকল স্থাপে সুথী ছিলেন এখন আবার কপাল গুণে — তেমনি সকল ত্বঃথে ত্রংথী হইয়াছেন। প্রাচীন ভারতে জনহত্যা, শিশুহত্যা, ছিল না বলিলেট হয়। মহু যেরূপ ব্যবস্থা করিয়াছিলেন তাহাতে এ সকল মহাপাপ সমাজে ভান পাইত না। ভারতের কপাল দোৱে মনুর মত ক্রমেট হর্কাল হইয়া পড়িতে লাগিল। ভারতের কপাল দোষে নানা মুনি মানব ধর্মশান্ত্রের নানা প্রকার ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন; নানা মুনি নানা প্রকার ধর্মশান্ত প্রচারিত করিতে লাগিলেন। ক্রমে মন্ত্-বাবস্থাপিত বিবাহ-পদ্ধতি গুলি একে একে উঠিয়া যাইতে

লাগিল। একমাত্র প্রাজাপতাই ক্রমে ।

সমস্ত হিলুসমাজের ধর্মা বিবাহ বলিয়া গৃহীত হইল, ক্রমেই মমু-বাবস্থাপিত দাদশ প্রকার পুত্রত্বের মধ্যে ছুই চারি প্রকার মাত্র বিবাহ ধর্ম্ম বলিয়া প্রচলিত রহিল।—মানবের স্বভাব সেই সমানই রহিল। মানব পুরের 3 যেরপ কাজ করিত এখনও দেইরূপ কাজ করিতে লাগিল; কিন্তু স্থাজসংস্থারক মহাবিজ্ঞ-নিগের দৌরাত্মো তাঁহাদের পূর্ব্বপুরুষ-দিগের যে সকল কাজ ধর্ম্মা বলিয়া এন্দ্রেয় ছিল এখন সেই সকল কাজ**ই অ**ধৰ্ম্য বলিয়া অশ্রেষ হইয়া উঠিল।—পুর্বে य युधिष्ठित धर्याताञ्च विषया हजुर्कितक প্রথিত হইরাছিলেন, এখন সেই যুধিষ্ঠির সেইরপ ধার্মিক থাকিরাও সনাজের কলঙ্ক মাত্র হটলেন 1—সেই ভীম, সেই অর্জন, সেই নকুল नश्रान्य, रमञ् ধার্মিকবর দাত কর্ণ এখন অবজ্ঞার পাত্র হইলেন।—পুর্বেষ যে ष्यद्या, क्षीभनी, कुछी, जाता, मत्नामती প্রাতঃস্থরণীয়া ছিলেন: এখন সেই অহল্যা, (नंडे (फोभमी, मिटे कुछी, मिटे जाता; तिहे मत्नावती. शाशीयनी शिमाही मत्या পরিগণিত হটলেন। -পুর্বেষ যে ব্যাস সমস্ত আর্য্য সমাজের ধার্মিক চূড়ামণি ব্যবস্থাপক ছিলেন, এখন তাঁহাকে নীচ বলিয়া সমাজ হুইতে দুরীভূত করা হুইল I ভীম এখন ভারদ বলিয়া তিরস্কৃত হই-লেন। চমৎকার সমাজ সংস্কার! চমৎকার শাম্রের প্রভাব। বিধবা-বিবাহও অপ্র-চলিত হটল ! শাস্ত্র যাহাকে বজায় রাখিল

লোকাচার আসিয়া তাহার ঘাড় ভাত্নি! वाल-देवसवालक्षा दकामलक्षमया कुमाबीब পতান্তর গ্রহণ নিবিদ্ধ হইল !— ভূণ-হতাা, শিশুহতাার স্রোত ক্রমেই প্রবল হইতে লাগিল। মমুর উপদেশ অধর্ম্মা বলিলা নিষিদ্ধ হটল-এই মহাপাপের ম্রেত আরম হইল। বিধনা-বিবাহ উঠিয়া গেল—দেই শ্রোতের বেগ দ্বিগুণ হইল। ইহাতেই ভারতের হঃথ শেষ হটল না। ভারতের পূর্বে জন্মের হৃষ্টি বলে, ইহ জন্মের মহাপাপে বলাল জন্ম গ্রহণ করি-লেন। বঙ্গসমাজে কৌলিনা প্রথা প্রচলিত করিলেন। বল্লালের উদ্দেশ্য যাহাই হউক আমরা তাহা দেখিতে চাহি না। সে উদ্দেশ্য দেখিবার আমানের কিছুমাত্র প্রােজন নাই। আমরা কেবল কার্য্য দেখিতে বাধা; বল্লাল সমাজের কি অনিষ্ট করিয়াছেন আমরা ভাহাই দেখিতেছি।— বাস্তবিক বল্লাল এবং উঁহোর বংশীয়ে-গণই সামাদের অনেক অনিষ্টের কারণ, বলাল কৌলিন্য প্রথা প্রবর্ত্তিত করিয়া বাঙ্গালী সমাজে জনহত্যা, শিশুহত্যার স্রোত চালাইয়াছেন। তাঁহার বংশীয় लान्स्टर्य वाकाली मिश्रक চিরজীবনের जना मान करिया शियाद्यन ; एकोलिना প্রথা প্রচলিত করিয়া বল্লাল যে পাপের স্ত্রপাত করিয়াছিলেন, नदाधम (मरी-বর আদিয়া দেই পাপের স্রোত সর্কতো গামী করিয়া দিল। মতুর পর, একে একে কত মহাপুরুষই আদিয়া আমাদের দর্ঝ-नाग कतिया (शत्नम। ভবিষ্যদ্বংশাय-

দিগের মন্তকে বজুপাত্র করিয়া গোলন।

আমরা বিলক্ষণ জানি পরিণয়-বিধির এখন শীঘ্র কোন সংস্থার হইবে না, বহু বিবাহ অশাস্ত্রীয় হইলেও শীঘ্র ইহার निवादन इटेंद्र ना। विधव:-विवाह-भाछ-স্মত হইলেও লোকাচার শীঘ্র গ্রহণ করিবে না । জ্রণহত্যা, শিশুহত্যার স্রোতও কিছুমাত্র হীনবেগ হইবে না।— দণ্ডবিধি যতই কঠোর ধারার স্ষ্টি করুন না, অপণার্শ্বিকেরা আপনাদের অপধর্মের যতই গৌরব প্রচার করুন না, সন্মুথে, পশ্চাতে, পাশ্বে যেথানে গেথানে যতই কেন নুতন নুত্ন নরক দেখাইয়া দিউন না:—যতদিন কারণ নই না হটবে ততদিন সে ভয়ন্তর মহাপাপের কোন মতেই নিবা-রণ হইবে না।—আবার যত দিনে না এক জন মলু বা এক জন মহম্মদ জন্ম গ্ৰহণ করিয়া সমাজ সংস্থার করিতে হইবেন, তত্দিন আমাদিগকে এই মহা-পাপ ভোগ করিতেই হইবে।—ভৰে যাহার উপায় আছে তাহা আমরা না করিব কেন গ আমরা শিশুছত্যা নিবা-রণের কোন উপার করিতে পারিব না বলিয়া পরিতাকে শিশুদিগের আশ্রয়ের अना (कान वर्मावछ ना कतिव (कन? ইউরোপ ও আমেরিকাতে পরিতাক্ত শিশুদিগের জন্য যেরূপ বন্দোবন্ত আছে, ভারতে সেরপ না হইবে কেন ? পুনাতে যাহার স্ত্রপাত হইয়াছে কলিকাতায় তা-হার কোন প্রদক্ষও না হইবে কেন? --জ্রণ-

হত্যা, নিত্রারণের উপায় কি ?—পারতাক্ত শিশুনিগকে কে রক্ষা করিবে ?

শ্রীক্ষেত্রমোহন সেন গুপা।

## তড়িৎ-বিজ্ঞানের ইতিবৃত্ত।

অন্যান্য বিজ্ঞানাপেক্ষা তডিং-বিজ্ঞানকে আধুনিক বলিতে হইবে। কিন্তু আশ্চ-র্য্যের বিষয় এই যে তড়িৎপদার্থের নিজ ক্রতগামিতার বেগেই যেন উক্ত বিজ্ঞান অতি অল্ল কালের মধ্যে বর্ত্তমান উন্নত অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছে। ভৌতিক বিজ্ঞান মধ্যে ইহার কিছু সামান্য প্রধান্য নহে। তড়িৎ-বলের অভত কার্যা সমূহ যাদৃশ বিশ্বয়জনক তেমনি মান্ব-হিতকর। কোন কোন বৈজ্ঞানিক এরপ আশা कतिया थारकन त्य, अहे विमात जात अ উন্মত অবস্থার মৃত দেহে জীবন সঞার পর্যান্ত ও সন্তবপর হইবে। এরপ বিজ্ঞানের ইতিবৃত্ত নিঃসন্দেহ আদরণীয় হইবে, এই আশার আমরা ইহার স্ত্রপাত হইতে বর্তমান উন্নতি প্র্যান্ত সমস্ত বিষয়ের ইতিবৃত্ত সংক্ষেপে প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হটলাম।

থুঃ পৃঃ ৬০০ ছয় শত বংসরের পুরের ইতিবুত্তে ভড়িৎ-কার্য্যের কোনও উল্লেখ যায় না। কথিত আছে ঐ সময়ে গ্রীদদেশীয় সপ্ত সাধু 'The seven Sages याथा शिलिडेन निवानी থেল্স — Thales স্কপ্ৰথম তাড়িত

তরলের কার্যা প্রভাক্ষ করেন। দেখেন যে তৃণ-মণি—Amber করিলে অতি লবু পদার্থকে আকর্ষণ করে। এত্রাতীত অনা কোন তড়িৎ-কার্যা তিনি দেখেন নাই। উক্ত আকর্ম-ণের কারণ তিনি এই নির্দেশ করেন যে. এম্বার একপ্রকার স্জীব পদার্থ ইইবে। ঘর্ষণ দারা উহা কার্যাকর হইয়া উঠে। এইরপে উত্তেজিত হইলে উহা এক-প্রকার অতি হক্ষা, অদৃশ্য এবং আটাময় বাষ্প ক্রমিক বিনির্গত করিতে থাকে। এ-বাষ্প কিছুদূর বাইয়া পুনরায় অনবরত ্ৰুণ-মণিতে আদিয়া প্ৰবিষ্ট হইতে থাকে। পথিমধ্যে লঘুপদার্থ সমূহ উহার আটাতে শংলগ্ন হইয়া উহার সহিত তৃণ মণিতে নীত হয়।

থেল্দের ৩০০ শত বংসরের ইতিবৃত্তে তাড়িতাকর্ষণের দিতীয় উল্লেখ এই দেখিতে পাওয়া যায় যে, থিওফু। ইস্ Theophrastus. লিন্কিউরিয়ম্ \* বা

<sup>•</sup> ধুনা বারজনের নাায় আটাবিশিষ্ট এক প্রকার উদ্ভিদ পদার্থ বিশেষ। ইহা প্রায় সমুদ্র তীরে পাওয়া যায়। ইউরোপে

টুরমেলিন্কে Lyncurium crystal or Tourmalin লগু পদার্থ আকর্ষণ করিতে দেখিয়াছিলেন ৷

তৎপরে প্লিনী কর্ত্তক টর্পিডো Torpedo মৎসের আঘাত (Shock) প্রদানকারী গুণ-বিশিষ্ট তারের উল্লেখ মাত্র আছে দেখা যায়। তৃণ-মণি টুর মেলিনের আকর্ষণী শক্তির সহিত এই গুণের যে কোন সম্বর আছে, অথবা ইহা বে তাড়িত তরলের শক্তি বিশেষ তাহা ১৭০০শ শতাব্দীর প্রারম্ভ পর্যান্ত নির্ণীত হয় নাই। পৃষ্ঠীয় পঞ্ম শতাকীতে ইউষ্টেথিয়দ Eustathius কতিপয় ঘটনার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। তিনি ক্রেম টাইবিরিয়স্রাজার জনৈক ভৃত্যের বাতরোগ টর পিডোর আঘতে দারা আরোগা হয়। তড়িতের সাংক্ষামনব শরীরের অসাধ্য বাাধি অপন্যনের এই প্রথম উল্লেখ দৃষ্ট হয়। তিনি আরও বলেন যে গথ ( Goths ) রাজা উলিমার তাঁহার নিজ দেহ হইতে ইচ্ছামত অগ্নি-ক্লিঙ্গ নির্গত করিতে পারিতেন। এবং তৎকালে জনৈক বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত পরিচ্ছদ পরিধান এবং উন্মোচন কালীন নিজ শরীরাভান্তর হইতে অগ্নিফুলিস নির্গত করিতেন।

বল্টিক্ । সমুদ্র এবং উত্তর আমেরিকার সেব্ল্ অস্তরীপের উপক্লে অধিক পরি-মাণে পাওয়া যায়। ইহা স্বাদ ও গ্রহীন, এবং ঈষৎ হরিদ্রাবর্ণ।

ইহার পর প্রায় ১২০০ শত বংসর অতিবাহিত হয়। তন্ত্ৰো তাড়িৎকা-র্যোর কোনও অভিনব আবিষ্কিয়া প্রকাশিত হয় নাই। ১৭ শতাকীর প্রারম্ভে ডাক্রার গিল্বট্, ডি ম্যাগ্নিট্ De Magnete নামক এক থানি গ্ৰন্থ প্রচার করেন। তাহাতে তণ-মণি এবং টুরমেলিন বাতীত তিনি প্রায় সমস্ত মূলাবান প্রস্তর, কাচ, গন্ধক, লাকা, রজন প্রভৃতি অন্যান ২০ টা তাড়িত পদার্থ Electrics পরীক্ষা দ্বারা প্রতি-পন্ন করেন। অধিকস্ত তিনি ইহাও সপ্রমাণ করেন যে, ইহারা ঘর্ষিত হইলে কেবল লয় পদার্থই আকর্ষণ কবিবে এমত নহে, ফলতঃ পদার্থ মাত্রকেই' আকর্ষণ করে। এবং এই আকর্ষণী শক্তির প্রভৃত উদ্ভাবনা-জন্য শুষ্ক বায়ু এবং দ্রুত ও অল্ল ঘর্ষণ প্রয়োজন। আদু বায়ু, বৃষ্টি এবং শীতাতিশয় ভাড়িত কার্যোর বিশেষ প্রতিরোধক। উক্ত ডাক্তার মহোদয় এই সমস্ত তাড়িততত্ত্ব আবিস্কার জন্য "তড়িৎ-বিজ্ঞানের পিতা" নামে অভিহিত হন। কিন্তু বহুল প্র্যালেটেনা ও প্রীকা সম্ভূত উপপত্তি সমূহ অনেকাংশে ভ্ৰম-মূলক | যথা তিনি উভয় তাডিতাকর্ষণ এবং চুম্বকার্যণের প্রভেদ নির্দেশ করিতে গিয়া বলিয়াছেন যে, চুম্বক এবং লোহা উভয়ই পরস্পারকে আকর্ষণ করে; কিন্তু ঘৰ্ষিত বা উত্তেজিত তাড়িত পদাৰ্থই সহজাবস্থ বস্তুকে আকর্ষণ করে; আরুষ্ট

সহজাবস্থ-পদার্থ নিশ্চেষ্ট বা আকর্ষণবেগ রহিত। এবং যেমন চ্থকের
আকর্ষণ ও প্রতিফেপণ উভয় গুণই
আছে, তদ্ধপ তড়িতের না থাকিয়া
তাহার কেবল আকর্ষণ মাত্র আছে।

গিলবটের আবিস্থারের পর ৬০ বংসরের মধ্যে তড়িংবিদ্যার আর কোনও উন্তিহয় নাই। ঐ সময়ের পর বএল তড়িৎ-ভত্বক্ষেত্রে অবতরণ Boyle করেন।, তিনি বহুযত্নে তড়িতের পূর্কা-বিষ্কৃত গুণ এবং কার্য্য গুলি পরীক্ষাদিদ্ধ করিয়াছিলেন। তাড়িত পদার্থের, সংখ্যাও গুটিকতক বৃদ্ধি করেন। এই তত্ত্ত্ব-বেত্তাই ঘষিতি তাড়িত ,পদাৰ্থ হইতে অগ্নিফুলিঙ্গ প্রকাশমান হইতে প্রথম দর্শন করেন বলিয়া খ্যাত আছেন। কিন্তু দৈবাৎ তাঁহার আলোক দর্শন মাত্রই ঘটিয়াছিল। ঐ আলোক যে তাড়িত তরলের রূপ মাত্র এবং ভাহার নিয়ম এবং কার্যাদি, তিনি কিছু মাত্র উপলব্ধি করিতে সক্ষম হয়েন নাই। তিনি থেশ্স-কল্পিত ভড়িতের প্রকৃতি সম্মে মতের পোষকতা করিয়া গিলাছেন। বস্তুত তৎকালীন তত্ত্তবেত্তা মাত্রেই ঐ মতাবলম্বী হয়েন। এবং উহা সতঃ বলিয়া ''বিজ্ঞান তত্ত্ব''--Philosophical Transactions-লিপি বন্ধ ইইয়া প্রচারিত হয়।

ইহার পর ম্যাগড়ি বর্গের Magdeburgh শাসনকর্তা Burgomaster অটো গ্যারিক Otto Guericke বাযু যন্তের

Air Pumps আবিষারক, তড়িৎ তত্ত্বের বিশেষ উৎকর্ষ সাধন করেন। তিনিই প্রথম তড়িৎ যথ্রের আবিষ্কার করেন। এই মহাত্মার পূর্বলিত পণ্ডিতগণ, কাচ, গালা, অথবা গন্ধকের একটী দণ্ড বা চাক্তিকে হাত কিম্বা রেশমি রুমাল ঘারা ঘষ্ণ করিয়া তড়িৎ উদ্ভাবন করি-তেন ৷ এ প্রকারে এক সময়ে যৎসামান্য তড়িৎ উৎপন্ন হটত। স্থতরাং তদ্যারা অনেক পরীক্ষা চলিত না। গ্যারিকের যন্ত্রদারা পূর্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণে তড়িৎ উত্তেজিত হটতে লাগিল। সঙ্গে প্রত্যুক্ত পরীক্ষাও চলিল। তাঁহার যস্ত্রের স্থূল অবয়ব এই রূপ; তিনি প্রথমভঃ গদ্ধকের একটা বর্ত্ত্ব প্রস্তুত করিলেন। তৎপরে তাহাকে এক মেষ-দত্তে স্থাপিত করতঃ দত্তের দুই শেষ ভাগ ছুইটা পায়ার উপর স্থাপিত করিলেন। এবং পায়াদ্বর একথানি শুদ্ধ এবং প্রশস্ত কাঠের ভক্তাতে দুঢ়ুরূপে সংলগ্ন করিয়া রাখিলেন। বর্গুলটী এরপ ভাবে স্থাপিত রহিল যে মেদদক্তের এক শেষ ভাগে একটা হাওল সংযুক্ত করিয়া ভদ্যারা দস্তকে যুৱাইলে বর্ত্ত্রটীও ঘুর্ণিত হয়। তিনি একঁ হস্তে বর্ত্তুলকে এই রূপে ঘুরা-ইতে থাকিতেন, এবং অপর হস্তে এক থানি রেশমের কমাল বর্তুলের দংস্পৃষ্ট রাথিয়া ধরিতেন। এ প্রকারে বর্তু ল ঘর্ষিত হইলে তড়িৎ উৎপন্ন ইইত। এই যন্ত্রের সাহায্যে এন্ত অধিক পরি-মাণে তড়িতোভাবিত হইল যে উহা অগ্নি

ক্ষ লিঙ্গ রূপে প্রকাশমান হটল। এবং তৎসঙ্গে শক্ত আচত হইল। ইতিপূর্কে তডিতের কেবল আকর্ষণ শক্তির আবি-ষার হইরাছিল। একণে তাহার আলোক-প্রদান-কারিতা এবং শব্দ-জনকতা, এই গুইটা অভিনব গুণ নিৰ্দিষ্ট হইল। গ্যারিক কর্ত্তক তড়িতের আরও একটী প্রধান গুণ নিণীত হয়; তাড়িত প্রতি-ক্ষেপ্ণ। তিনি পরীক্ষা দ্বারা দিদ্ধান্ত করেন যে পক্ষীপালক কোন ঘর্ষিত পদার্থ কর্ত্তক আকর্ষিত হইলে উহা কিয়ং-ক্ষণ ঘর্ষিত স্থানে সংলগ্ন থাকিয়া প্রতি-কিশ্ব হয়। প্রতিক্ষিপ্ত হইয়া পদার্থা-স্তরের সংস্পর্শে আদিয়া তাহাকে স্বীয় অতিরিক্ত প্রাপ্ত তড়িৎ প্রদান না করিলে পুনরায় আরুষ্ট হইবে না। তিনি আরও লক্ষ্য করেন যে আকর্ষণকালীন পালকের যে দিক ঘৰ্ষিত স্থানে সংস্থ থকে, প্রতিক্ষিপ্ত হুইয়া তাহার সেই দিকই ঐ ঘর্ষিত পদার্থাভিমুখে থাকে।

ইহার অব্যবহিত পরে জগং-বিখ্যাত নিউটন মহোদয়ের মাধ্যাকর্ষণের Gravitation আবিদ্বিয়া তাৎকালিক তন্তামুস-দ্বায়ী মাত্রের মনকে এরূপ আরুষ্ট করে যে তড়িৎবিজ্ঞানের চর্চচা কিছুকাল স্থগিত থাকে। উক্ত মহাত্মা এই বিজ্ঞা-নের প্রতি কথঞ্জিৎ মনোনিবেশ করিয়া-ছিলেন। তৎ কর্ত্তক এই একটা অভিনব সভ্য প্রতিপাদিত হয় যে তড়িৎ আকর্ষণ এবং প্রতিক্ষেপণ কাচের মধ্য দিয়া কার্যাকারী হয়। কাচের এক দিকে ঘর্ষণ ছারা তড়িৎ যুক্ত করিলে অপুর লক্ত। তড়িৎ-আক্রান্ত হয়।

ইহার পর ডাক্তার ওয়ালের Wall-তত্ত্বাত্মসন্ধান বিশেষ রূপে উক্ত দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি এম্বাবের এক খণ্ড স্ব্হৎ দণ্ড লইয়া তাহাকে রেশমি বস্ত্র দারা বর্ষণ করতঃ গ্যারিকের যন্তাপেক্ষা অধিক পরিমাণে তড়িৎ উদ্ভাবনে ক্লত-কার্য্য ছয়েন। ওয়াল সাহেব কর্ত্তক বিহাৎ এবং ভড়িৎ-ক্ষুলিঙ্গের একতা প্রথম অনুমিত হয়। এতৎ সম্বন্ধে এ স্থলে ডাক্তার মহোদয়ের নিজের লেথা অবিকল উদ্ভ হইল। ''এমারের ঘৰ্ষণ বারা বহু-সংখ্যক পট্ পট্ শব্দ শোনা গেল, এবং প্রত্যেক শব্দের সহিত একটী করিয়া অগ্নি-কণা দৃষ্ট হইল। স্ক্রাপেকা ইহাতে আমি অত্যন্ত আশ্রেষ্টা হইলাম যে ঐ অগ্নিকণা নির্গমন ফালীন তাহার নিকট অঙ্গুলি প্রদান করিলে উত্তম রূপ আঘাত করে। এই আলোক এবং শব্দ আমার বিবেচনায় অতি সামা-ন্যতঃ বিছাৎ এবং ব্জুতুলা বলা যাইতে পারে।"

ইহার পর ৪০ বৎসরের মধ্যে এই বিজ্ঞানের আর কোন উন্নতি দেখা যায় না। ১৭২৯ খৃষ্টান্দে অর্থাৎ তড়িৎবিজ্ঞান সম্বন্ধে প্রথম পুস্তক প্রচালের ১৩০ বংসর পরে তড়িতের পরিচালক এবং অপরিচালক পদার্থের প্রভেদ স্থিরীকৃত হয়। এই মহতী আবিদ্যুরা আক্সিক ঘটনা দ্বারা ষ্টিফেন্ এম Stephen Gray

কর্ত্র ্প্রথম স্ত্রপাতিত হয়। কোন সময়ে তিনি এক থণ্ড কাৰ্ছকে স্তার দারা ঝুলাইয়া তাহাতে তড়িং প্রদান করিতে চেষ্টা করিতেছিলেন। তাহাতে প্রথমতঃ অকুত-কার্যা হয়েন। যে হেতু কাষ্ঠথণ্ডে তড়িং প্রদান মাত্র উহা (তড়িৎ) কিয়ৎক্ষণ তথায় দোলন সুতার দারা স্থালিত হইয়া যাইতে লাগিল। তথন হুইলার সাহেব Wheeler তাঁহার সহকারী পরীক্ষক তাঁহাকে এই পরামর্শ দিলেন যে উক্ত স্থতা স্থলাকার প্রযুক্ত তড়িৎ শীঘ সঞ্চালন করিতেছে। সুতা আরও ফুল্ল হইলে ঐরপ শীঘ সঞ্চালন করিতে পারিবে না। তদরু-সারে তাঁহারা ফুল্মতর রেশমের হত। বাবহার করিলেন এবং পুনরায় পরীকা

আরম্ভ করিয়া কিয়ৎ পরিমাণে সাফলা লাভ করিলেন। তাহাতে অধিকতর উৎসাহিত হট্যা সম্পূর্ণ কৃতকার্যাতা লাভাশয়ে রেশমের স্তার পরিবর্ত্তে আর-ও স্কু ধাতব তারের ব্যবহার করিলেন। কিন্তু তথন তাঁহাদিগের বিশ্বয়ের আর সীমা রহিল না, যথন দেখিলেন যে তারের দারা ঝুলাইয়া সম্পূর্ণ অক্তকার্য্য হইলেন। এক্ষণে তাঁহারা বিবেচনা করিয়া সিদ্ধান্ত করিলেন যে স্থভা, রেসম এবং ধাতব তার এই তিন পদার্থের পরিচালকতা গুণের তারতম্য বশতঃই এই রূপ ঘটিল। তাহাদিগের অঙ্গের সুলতার হক্ষতার উপর কিছুই নির্ভঃ করে নাই। স্বতরাং ধাত্র তারই সর্কোত্তম পরিচালক স্প্র-মাণ হইল। '

শ্রীত্য:--

# কবিত্ব ও কাব্য সমালোচনা

#### ষষ্ঠ প্রস্তাব।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে কাব্যের সার সৌন্দর্য্য, এবং সৌন্দর্য্যের সার মুগ্নতা। কিন্তু এরূপ মুগ্নকারী সৌন্দর্য্য স্ক্রনের মূল উদ্দেশ্য কি ? স্বীকার করি মুগ্নতাতেও এক প্রকার স্থথ আছে, অভূত স্ষ্টিদর্শদেও এক প্রকার আনন্দ আছে, কিন্তু এই সুথ ও আনন্দ পর্যান্তই কি কাব্যের অর ক্যো ? ইহার অতীত কি কাব্যের আর কোন লক্ষ্য নাই ?—আছে, সুথ এবং

আনন্দ উপভোগের যে পিরিণাম ফল
তাহাই কাবোর চরম লক্ষা। এমন
আনেক প্রকার স্থা ও আনন্দ আছে,
যাহার উপভোগে অন্তঃকরণ সংকীর্ণ,
অসার ও অবনত দশা প্রাপ্ত হয়; আবার
এমন অনেক প্রকারের স্থা ও আনন্দ
আছে যাহার উপভোগে অন্তঃকরণ প্রসারিত সারবান্ ও উন্ত দশা প্রাপ্ত হয়।
কাব্য এই শেষোক্ত প্রকার স্থা ও আন-

ন্দের সৌন্দর্যাই স্থান করিয়া থাকে।
আমরা দেখাইতেছি কিরপে এইরপ
সৌন্দর্যা স্থান দারার কারা অন্তঃকরণকে
প্রামানিত, সারবান ও উন্নাচ করিয়া
থাকে।

বালাবেভার এবং অসভা অবস্থা মান-বের সদয়বৃত্তি ও বৃদ্ধিবৃত্তি সকল সংস্কীর্ণ ও অপবিফাট থাকে, ক্রমে শিক্ষারার উহা পরিফ ট ও প্রদারিত হইরা আসে। এই শিক্ষা কেবল গুরুউপদেশ নয়,দর্শন ও আলোচনা। দুর্শন ও আলোচনাই প্রকৃত শিকা, গুরুউপদেশ কেবল উহাদের পথের সহায় মাত্র। দর্শন ও আলোচনার পথে স্বয়ং গ্রমন করিয়া সভা আহরণ না করিলে সে সত্যের কোন মূলা নাই; মানব অস্তরের উন্নতি সাধন সম্বন্ধে উহা কিছুই নয়। একজন পণ্ডিত যদি কোন একটি বালক বা একজন অজ্ঞ লোকের নিকট কহেন যে স্থ্যা পৃথিবীকে বেষ্টন করিয়া ভ্রমণ করিতেছে না, পৃথিবীই স্ব্যাকে বেড়িয়া ঘুরিতেছে। বালক বা অজ্ঞ পশ্তিতের এই কথায় বিশ্বাস করিলেও তাহার বৃদ্ধিবৃত্তির উন্নতি সম্বন্ধে পূর্বা-জ্ঞান ও বর্ত্তমান জ্ঞান উভয়ই সমান। যথন বালক বা অজব্যক্তি স্বয়ং জ্যোতিষ দর্শনের অনুসরণ করিয়া নিজ বৃদ্ধিদারায় সেই সভাকে প্রভাক্ষ করিবে তথনই তাহার বুদ্ধি-বুত্তির প্রাকৃত উন্নতি সাধিত इरेरव, नरह९ जात्नाहनात जलारव जलः-করণের উন্নতি সম্বন্ধে সত্য মিথ্যা উভয়ই। সমান। আলোচনাতেই অন্তঃকরণ প্রসান রিত, সারবান্ এবং মহৎকার্য্য-সাধ্রোপ-যোগী উন্নত দুখা প্রাপ্ত হয়।

সার উইলিয়ম্ হ্যামিল্টন্ এবিষয়, পরিকাররূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন । দর্শনে হংবৃত্তি সকলের এবং আলোচনায় বৃদ্ধিবৃত্তি সকলের উশ্লুতি। এই দর্শন ও আলোচনা উদ্দীপক স্বাভাবিক আকর্ষণ কেবল সৌন্দর্য্য; স্থান্দর বস্ততেই হৃদয়নরন মন আগে আরুষ্ট হয় এবং স্থানর বস্তর তত্ত্বাস্থানান বৃত্তি স্বতঃই জাগরিত হটয়া উঠে। অতএব কার্য্য একমাত্র শৌন্দর্য্য স্থাইবারায় এই উভয়বিধ বৃত্তি সকলকে চেতন ও উদ্দীপ্ত করিয়া থাকে। আমরা এক একটি করিয়া উহা দেখাইতেছি।

যে অস্তঃকরণ সহসা কোন ভাবে বিগ-লিত হইতে চাহে না, কোন বিষয়ে আকুষ্ট হইতে চাহেনা; কঠিন, এবং মাপন স্বার্থেই আপনি আবদ্ধ, তাহাকে বিগ-লিত ও আকৃষ্ট করিবার সৌন্দর্য্যই এক-মাত্র উপায়। সৌলর্ঘ্যে যে মন আকৃষ্ট বা বিগলিত না হয় তাহার আর কোন ঔষধ নাই; মহাকবি দেক্সপিয়রের মতে দে वाकि अक्रंत माधु मधार्य। याश रहेक, আমরা সে অস্তঃকরণে প্রকৃতর দণ্ডের আশা করি না করি উহার শোচনীয় দশায় তৃঃথিত; পশুদিগের অন্তঃকরণও मिन्दर्ग जाकृष्ठे ७ मूथ ट्हेश शास्त्र। অন্তঃকরণের দয়াবৃত্তিকে প্রসারিত করিতে হইলে, কবি একটি স্থন্দর ছবি রচনা করিয়া আনিয়া আমাদের মানস চক্ষুর

আগে উত্থাকে ধরিয়া দেন, উহার সৌন্দর্য্য মার্বের আমাদের অস্তঃকরণ আরুষ্ট হইয়া গড়ে, এবং ঐ আক্কষ্টতা ক্রমে গাঢ় এবং এবং গাঢ় ইর করিয়া, অবশেষে সেই সৌন্দর্যা ছবিকে কবি সহসা হুর্দ্দশাতলে নিকেপ করিয়া দেন। তথন আরু ও অন্তঃ-করণ উহার সহিত প্রদারিত হট্যা উহারি তু:থে গিয়া ঝাপ দেয়; পরে কবি আবার উহাকে ক্রমে অধিক হইতে অধিকতর ছঃথে নিক্ষেপ করিতে থাকেন, এবং অন্তঃকরণ ক্রমে উহার সহিত প্রসারিত হইয়া চলিতে থাকে, অবংশ্যে কবি চরমতলে সৌন্দর্য্য নিঃক্ষেপ করেন; আমাদের অন্তঃকরণও উহার সহিত ক্রমে দ্ব দ্র দৃষ্টে আকৃষ্ট হইয়া তঃথ এবং দ্যার বিষয়ে চরম প্রদারিত হইয়া দাঁড়ায়। এইরপে অন্তঃকরণের বৃত্তিকেও প্রসারিত কবিরা থাকেন। বৃত্তি সকল আপন আপন প্রকৃতির অমু-রূপ বিভিন্ন কাব্যের বিভিন্ন সৌন্দর্য্য ছবির অনুসরণে পুন:পুন: প্রসারিত হইয়া অবশেষে সেই প্রদারিত কুলেবরে বল অর্জ্জন করিতে থাকে এবং ক্রমে সারবান্ হইয়া দীড়ায়; এবং একবার সারবান্ হইয়া দাঁড়াইলে, তখন সামান্য বিষয় সকল উহার কাছে তুচ্চ হইয়া. পড়ে, উহা স্বয়ংই মহৎ কার্যা সকল দেখাইবার নিমিত্ত উল্ভ হইয়া উঠে : এই রূপে কার্য্য কেবল একমাত্র দৌলর্য্য স্ষ্টিশ্বারা মানব অন্তর্কে প্রসারিত,

নারবান, ও উন্নত করিয়া উহার চরম উৎকর্ষ সাধন করিয়া দেয়। আমর। একটি উদাহরণদাবা ইহা কিঞ্চিৎ পরিদ্ধার করিয়া দেখাইতেছি—

বাল্মীকি সীতাকে হুঃথের অবস্থায় ফেলি-বার পূর্বে তাঁহাকে কিরূপ মনোহর মৃত্তিতে সাজাইয়া আমাদের সন্মুথে আনিয়া ধরিলেন; আমরা সীতার সৌন্দর্য্য মাধুর্গ্যে আর আকুষ্টনা হইয়া থাকিতে পারিলাম না। দীতার উৎপত্তির মূলেতেই সেই সৌন্দর্যা; তিনি সামান্য মান্ব মানবীর ঔরসজাত নন, তিনি ইক্সজাল-সমুভূতা। এই ভানেই আমাদের তাঁহার প্রতি আকৃষ্ট হইয়া যায়। ইক্সজাল-সম্ভূতা সীতা আবার অবস্থায় পালিত হইলেন না, তিনি রাজর্ষি জনক রাজার প্রিয় পালক ছহিতা হই-লেন; তাহার পরিণয় ব্যাপারে আবার ধমুকভাঙ্গা পণ হইল ; আমরা এই ব্যাপারে, দেব দানব, গর্ম্ব, মানব প্রভৃতির মহা সভা ও সমারোহ দেখিলাম; এই সকল কৌত্হলজনক ঘটনার কারণ স্কুপিণী সীতার প্রতি আমাদের আ**স্থা ক্রমেই** গাঢ়তর হইতে লাগিল ; তিনি পরিশেষে সামান্য গোকের হতে ন্যন্ত হইলেন না উত্তর কোশলাধিপ মহারাজা দশরথের তনর ভাড়কাহতা স্ত্মার, প্রিয়দর্শন, নবজলধর-শোভন-মৃতি, রামচন্দ্রের হস্তে অপিত হইলেন; এরপ যুগল মিলনে আমাদের অন্তঃকরণের আকাজ্ঞার সাধ সম্পূর্ণ হইল। কিন্তু গীতার প্রতি আমা-

দেব অন্তঃকরণ বিশেষ আরুষ্ট ও অনুলিপ্ত হুইবার সুনুর এথনো আসে নাই; উহা এই সময়েই রামের ব্নগ্যন স্ময় [ দীতার অন্ত্রীরত্বের পরিচয়; একদিকে চতর্দ্ধনবর্ষ ভীষণ অরণ্যে পবিভ্রমণের অপার ছঃগ: অপবদিকে উক্ত পবিমাণ কাল স্বামী স্থাথের বঞ্চনা; সীতা বাহ্যিক তুংথকে পরাজয় করিয়া স্বামি-স্থথকে রক্ষা করিতে পারেন কি না, এই সম্বট পরীক্ষা স্থলে কবি তাঁহাকে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। সীতা দেখাইলেন তিনি বাহ্যিক ছুকেবে ভীত নন : তিনি ক্রভঙ্গে উহাকে জয় করিয়া স্বামী সহ অপার তুঃখ-দাগরে প্রকুলচিত্তে বাঁপি দিলেন। স্বামীসহ বনগমনে বিনিগ্ত দেথিয়া আমাদের মন জয়োল্লানে তাঁহার প্রতি আরু ইইল। ক-বির এইরূপে সীতাকে সৌন্দর্যাময়ী করিয়া তাঁহার অভূত সৌন্দগ্য মাধুর্যা গ্রণে আমাদি-গকে আরু করা হইল; এখন তাঁহাংক ছু:খে নিক্ষেপ করা অবশিষ্ট রহিল। রাবণ কর্ত্তক দীতা হৃত হইলেন, এবং অশোক বনে বিষম যলুণামধ্যে রফিত হইলেন। এখন এই সীতার হাহাকার শব্দে কোন্ মৃঢ় ব্যক্তির হৃদ্য না উচ্চ্দিত হইয়া উঠিবে ? यে मृह वाक्ति मः माद्रव मामाना বিরহিণীগণের আর্ত্রনাদে কথন কর্ণপাত ও করে নাই, সেও সীতার হুংথে না হুংথিত হইয়া থাকিতে পারিবে না; কারণ দীতা সামান্য নন, কবির কৌশল-জাত অভুত স্ষ্টি; অন্তুতত্বের প্রতি কাহার ও মন व्याकृ में ना इहेशा थाकिए भारत ना।

এইরপ অন্ত মূর্ত্তি সকলের প্রেতি আমা-দের সহামুভূতি জ্মিতে জ্মিতে আমরা ক্রমে সামান্য প্রকৃতি সকলের প্রতিও সমতঃথে তঃথী হইতে শিখি। এইরপে সমবেদনার যে পরিমাণ পরিবর্দ্ধন, সেই পরিমাণে স্বার্থ মানব-হৃদয় ছাডিয়া পলায়ন করে; যেহেতু অপরের চুঃখে হইবার সময়, আমরা আত্মত্ব ভুলিয়া যাই. এমন কি প্রাণ পর্যান্ত দিতে উদাত হটতে পারি। সাথ যে পরিমাণ সংসার ছাড়িয়াপলায়ন করে, এবং সমবেদনার পরিমাণ পরিবর্দ্ধন হইতে থাকে. সংসারও সেই পরিমাণে স্বর্গ-স্বরূপ হইয়া উঠে। কোন্তের মনসিজ (Ideal) এই, স্বার্থ এককালে ভূলিয়া যে দিন মাত্র্য মানুষের নিমিত্ত হটবে, দেই দিনই মানব সমাজের চরম উন্নতি। এইরূপ মনো-সিজ অবস্থায় লইয়া যাইবার কাবাই কেবল একমাত্র উপায়: অতএব কাব্যের তুলা উৎকৃষ্ট শিক্ষার উপায় সংসারে আর কিছুই নাই। ভারতবাসীগণের অস্তঃ-করণ যে এত নৈতিক শোভায় রমণীয়, ভারতের কাব্যবহুণতাই তাহার প্রধান কারণ। সীতা, দরমন্তীয় অনুকরণে আমরা আজিও এই ভারতে সহস্র সহস্র मोठा, नमग्रञ्जी (नथिटा हि।

সীতাকে ছঃথের পর ছঃথের অব স্থায়ু নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন, আমা-দিগের অস্তঃকরণও সীতাম আরুষ্ট হইয়া, তাঁহার ছঃথে নীত হইতে হইতে প্রসারিত হইয়া চলিল, সীতার প্রত্যেক অৰ্জন করিতে লাগিল, এবং দীতার সদৃশ কার্যা করিবার .নিমিক্ত ভবিষাতের জনা উন্নত হইয়া রছিল। কাবা এইরূপে অন্তঃকরণকে প্রসারিত, সারবান ও উল্লুত ক্রিয়া দেয়।

কাব্যের বিতীয় ফল উহাতে আমা-দিগকে তত্ত্বামুসন্ধিৎস্থ করিয়া তুলে। त्मोन्पर्या इटेटक्टे कोकृश्तव उद्याव ; কোন স্থলর বস্তুতে মন প্রথমত: আরুই হইলেই তৎপরে উহা সেই স্থন্দর বস্তুর ঘটনার কারণ জানিতে ইচ্ছুক হয়। জল স্রোতে একটা ক্ষুদ্র তৃণথণ্ড ভাসিয়া যাই-তেছে, তাহার কারণ জানা অপেকা লোকে ইন্দ্রধনুর কারণ জানিতে আগু •কৌতুহলী হইয়া উঠে; এই নিমিত্ত সামান্য সামান্য ঘটনাবলির অভান্তরত মহত্পকারী সতা সকলের আবিষ্কার इटेट वंड स्नीर्च काल नाशियां थारक। রজ্জুবদ্ধ দোহল্যমান ঝাড় যে বায়ু প্রভৃ-তির প্রতি-বন্ধকতা না পাইলে অনস্ত-কালই একরূপ ভাবে ছ্লিতে ্থাকে, এই সত্য আবিষারের নিমিত্ত গালিলিওর মত মহান্ আবিষ্ট-চেতার জন্ম পর্য্যন্ত অপেকা করিতে হইয়াছিল; বুকের ফল-পতন-ঘটনা হইতে মাব্যাকর্ষণ শক্তির আবিষ্কা-রের জনা নিউটনের জন্ম পর্যান্ত অপেক। করিতে হইয়াছিল I সত্য বটে অতি সামান্য ঘটনাও নৃত্ন ঘটিবার সময়ৢৢহয় সেই সেই পরিমাণে উহার কল্পনা আমাদের কারণ অনুসন্ধানের কোর্ত্তল কিয়ৎ পরিমাণে উত্তেজিত করিয়া থাকে,

হঃথের হুল্লে স্থায়ী হইয়া দৃঢ়তা বা সারত | কিন্তু সে কৌতৃহল এত অধিক পরিমাণে উত্তেজিত হৈয় না যে মানুষ সহদা আলস্যের ভার কাটাইয়া ভাষার কারণ জানিতে পরিশ্রমের কৃষ্ট স্বাকারে ইচ্ছুক হইতে পারে। দ্বিতীরতঃ, আনরা যেরূপ পূর্ণে বলিয়াছি, সংসারের ঘটনাবলি, বৃদ্ধির অপরিপকতা অবস্থায় আমাদিগের চকে পুন: পুন: ঘটায়, বৃদ্ধির পরিপকতার অবস্থায় উত্তীর্হইতে হইতে উহাদিগের কৌতৃহল-উদ্দীপন-ক্ষমতা ক্রমে হাস ও জড়বৎ হইয়া পড়ে। কবি এই সকল ঘটনার উপর কল্পনার সৌন্দর্য্য মিশাইয়া উহাকে অভুত ও নৃতন করিয়া আমা-দিগের চক্ষুর আগে উহাকে পুনজ্জীবন প্রদান করেন; আমাদিগের জড়বং অসাড় অন্তঃকরণেও উহা হইতে পুনর্ব্বার কোতৃ হল শিথা জলিয়া উঠে, এবং আমাদিগের বৃদ্ধি তত্বাসুসন্ধিৎ হু হইয়া, ক্রমে সূক্ষ্ম এবং স্কা ক্ষেত্রে ধাবিত হইতে থাকে। বায়ুর হিলোহন বৃক পত্র কাঁপিতেছে, স্রোতে কুম্ম ভাসিয়া যাইতেছে, আকাশে চাতক উড়িতেচে, ইত্যাদি কুদ্র কুদ্র ঘটনাবলির প্রতি আমাদের মন কবি গাঢ় আকৃষ্ট করিয়া তুলেন, এবং ইহা হইতেই আমরা ক্রমে সামান্য বিষয়েরও ভাবুক হইয়া উঠি। আমাদিগের বৃদ্ধি-বৃত্তি সকল এইরূপে স্ক্ল ও দ্রগামিনী হইয়া উঠে। অন্তঃকরণ যে যে পরিমাণে ভাবুক শক্তি পরিবর্দ্ধিত ইইয়া থাকে, এবং যে পরিমাণে কম্পনার পরিবর্দ্ধন;

সেই পরিমাণে মানুষের স্ষ্টি-ক্ষমতা জন্মে, এবং স্কৃষ্টি হইতেই সাংসারিক স্থুথ সৌকর্য্যের বিবিধ উপায় সাধিত হইয়া থাকে।

কাবোর তৃতীয় ফল আনন্দ প্রদান। মানুষের মন স্বভাবতঃ ক্রীড়াস্ক্র; ইহ সংসারের কার্য্যক্ষেত্রে মানুষের মন কেবল প্রয়োজনের শৃঙ্গলেই আবন্ধ; কিন্তু ফাক পাইলেই উহা অতীত কোন রাজ্যে উড্-ডয়নের নিমিত্ত বাাকুল। কিন্তু সেই অতীত রাজ্য কি? আমরা পূর্ব্বে এক প্রস্তাবে বলিয়াছি, উহা সেই সৌন্দর্য্য রাজা, সৌন্দর্যা স্থলেই মন মুক্ত ও স্বাধীন, **এবং** भीन्मर्या ऋत्नरे मत्नत आनत्नत থেলা। আমরা দেথিয়াছি কঠোরপরি শ্রমী ব্যক্তিরাও পরিশ্রম কালীন সঙ্গীত গাইয়া থাকে; তাহাদের শরীর সংসারের প্রয়োজনে আবদ্ধ থাকিলেও মন সৌন্দর্য্য ক্ষেত্রে পলাইয়া আনন্দের থেলায় ভাসিতে থাকে। কাব্য সেই সৌন্দর্য্যের স্জন করিয়া আনন্দের চরম প্রদান করিয়া থাকে।

আমরা দেখাইলাম এই এক মাত্র কাব্য দ্বারা মান্থবের হৃদ্-বৃত্তি সকলের চরমোৎ কর্ম, বৃদ্ধি বৃত্তি সকলের চরমোৎকর্ম, এবং আনন্দের খেলার উৎকৃষ্টতর রাজ্য-স্থলন সম্পাদিত হইয়া খাকে। সভ্যতা অনুসারে মান্থবের বৃদ্ধি বৃত্তি সকল যে পরিমাণে পরিমাজ্জিত হইয়া আসে, সেই পরিমাণে মান্থ্য রসাস্বাদক হয়, এবং উৎ-কাব্য সকল স্থলনের ক্ষমতা

প্রাপ্ত হয়। মেকলে সাহেন উ অপর কতক গুলি ব্যক্তি ইহার বিপরীত-মতা-বলম্বী; তাঁহারা কহেন, সভ্যতার বৃদ্ধি অমুদারে মামুষের কাব্য রচনার ও কাব্য কমিয়া রসাস্থাদনের ক্র মে আনিবে ৷ আমরা ইহার তাৎপর্যা কিছুই বুঝিতে পারি না, যে হেতু বুদ্ধি বৃত্তি যে পরিমাণে পরিমাজির ত, অরুভূতির সেই পৰিমাণে বুদ্ধি হইয়া থাকে। কোন বস্তুর বিষয় বৃদ্ধি আমাদিগকে যে পরি-মাণে বুঝাইয়া দেয়, অনুভূতিও সেই পরিমাণে তাহার রসাস্বাদন করিতে থাকে। পথে পতিত এক খণ্ড প্রস্তরকে এক জন অজ্ঞ ব্যক্তি পদাঘাতে দূরে নিক্ষেপ করিয়া চলিয়া যাইবে, কিন্তু এক জন পশুত দেই প্রস্তর খণ্ডকে কুড়াইয়া বিবিধ-বিষয়ক কৌশল লইয়া তাহার করিতে করিতে প্রভৃত আনন্দে মগ্ন হইতে থাকিবেন। আমরা দেখিতেছি, সভ্যতার বৃদ্ধি অনুসারে মানু-ষের অনুভূতি শক্তিও বেশী হইতেছে, এবং তাহার অঙ্গে সঙ্গে রসাম্বাদন শক্তি বুদ্ধি পাইয়া স্থন্দর বিষয়ের গভীরতলে আমাদিগকে লইয়া গিয়া মৃধ্ব করিতেছে। সেকাপিয়রের নাটকাবলি এক দিন लाक्तित मन्त (यक्तभ धानक नित्राहिन, এক্ষণকার আনন্দের সঙ্গে তাহার অনেক তারতমা; বৃদ্ধি-বৃত্তির বৃদ্ধি হেতুক 'অমুভূতি শক্তির বৃদ্ধিই ইহার প্রধান কারণ। আমাদিগের দেশে বর্তমান রঙ্গভূমির দর্শকবর্গ সাধারণত: আজ কাল

যেরপ নাটকাভিনয়ের বাহ্যিক ব্যাপারেই মাত্র আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন, অর্থাং La नाउँ क को जाकी के . चाकालन. প্রজ্ঞালত চিত্র পত্ন, ইত্যাদিব ভাগ বেশী, তাঁহারা সেই নাটকেই অধিক আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন; নাট্কীয় পাত্রগণের আভাস্তরীণ কার্যা কলাপের কল দর্শন সকলের যে আনন্দ, পরিমাজিতি বৃদ্ধির অভাবে তাঁহারা তাহা অমূভবের অধিকারী হটতে পারিতেছেন हेश्लर ख 3 वर्षक मिन ध है मना छिल : নাটকের অভিনয় লোকে হাামলেং অপেকা, তদপেকা অধিক বাহাাচন্ব-বিশিষ্ট নাটকে অধিকত্র আনন্দ বোগ করিত, এবং ঐরপ নার্টকের তৎকালে আদবও অধিক ছিল।

কাব্যের রুনাসাদনের কথা এই—কা-ব্যের -রচনার কথাতেও আমরা বলিতে পারি যে, বৃদ্ধিবৃত্তির বৃদ্ধিতে যেরূপ অনুভূতির বুদ্ধি, অনুভূতির বৃদ্ধিতেও তজ্ঞপ কল্পনার বৃদ্ধি: এবং 4 cmo |-নার বুদ্ধি হইলেই কাবোর উৎকর্ম : স্ষ্টি হইয়া থাকে: ইহার, পরিচয় বর্তমান শতাব্দির গেটে; এই গেটে; হইতেই বর্তমান ইউরোপের মাহিতা রাজা পুনর্কার নব জীবন পাইয়াছে। মেকলে সাহেব যে বলেন বালকের নায়ে অজ্ঞ-প্রকৃতি নাহটলে, কবি হওয়াবায় কিশ্ন ও তব জানার শেষ হইলে না বা কাব্যের রসাম্বাদন করা যায় না ইহার আমরা তাৎপর্যা ব্ঝিতে পারি না; বরং আমরা দেখিতেছি, পণ্ডিত অপে-

ক্ষাও গভিত না হটলে কৰি হওয়া একর ध्वः कात्वात तमाश्रीमन कता 9 एकत । মেকলে বাহেকের মত গণ্নের নিমিত্ত ভাঁহার ভক্ত সকর এখানে ভলিয়া আহার विहात कहा आभारतत व शहाबाद छेल्याची নয়,স্কুতরাং আমরা ভাষার অধিক আলো-চনাধ বিৱত থাকিলাম। আমৰা এ সম্বন্ধে বৰুল স সাহেৰ বেক্থা কহিয়াছেন তাহারি অভ্যোদন ৰায়, বাল্যা নাহেৰ কহেন "মানব-মন্তব-পরিজান ্ও তলোর স্ক্রতা দশ্ৰে কৰিবটে শেষ্ঠ।" মেকলে মাহেব যদি কতক গুলি উংকট কৰিকে মানব সমাজের অর্ক সভা অবভায় জনিতে দেখিয়া এই সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন, তবে ভাহা ভ্ৰম: গেহেতু কৰিবা যে কোন কালেই কেন জন্ম গ্রহণ করুন না, ভাঁহারা এককালে সভাতা-মুল্ড বৃদ্ধি, অমুভূতি ও কলনার উৎকর্ব লট্যাট জন্মগ্রহণ করেন ; এরপ কিন্তু লোক-দংদারে অতি বিরধ। সভাতার বৃদ্ধিঅনুসারে কাবোর রসামাদন ও কাব্য-স্প্রনের ক্ষমতা ক্রমেই नुक्षि इन्टेर्स, अ कथा श्वित । अतः जामता ্লিনে পারি, এককালে সভাতার চরম অবস্থায় মালুবের দার্শ:নিক ও বৈজ্ঞা-নিক আমোনের শেষ হইতে পারে; যেহেতু স্ট্রস্ত অনত ১ইলেও নালুষের ক্ষনতার সীন। আছে, এবং দেই দীমাপর্যান্ত বন্তর डाहाट बात्मान शाकित्व না : তথন कल्लमात भीननगा (मथारे मानूरवत (भव আশ্রু হইবে। একণে যে কাবা দারায়

হাদমর্ভি সকলের প্রসারণ, বৃদ্ধি-র্ভির ক্ষাতা সম্পাদন সংসাধিত হয় এবং যাহা-হারা মন আনন্দের থেলার উৎকৃষ্ট রাজ্য প্রাপ্ত হয়, তাহা অপেকা মানবের উপাদেয় বস্তু আর কি আছে; মান্তবের মন্ত্যাভের নিমিত্ত আর কোন্ বস্তুর অভাব আছে যাহা কাবা প্রদান করিতে পারেনা ?

যাহা হউক কাব্যে এই সকল বিষয়
সংসাধিত হইলেও আমরা এইনকল গুণের
নিমিত্তই কাব্যকে ভাল বাসিতে বলি না,
কাব্যকে কাব্যের নিমিত্ত ভাল বাসাই
উচিত। আমরা এসম্বন্ধে প্রসিদ্ধ লেথক
কারলাইলের অভিপ্রায় টুকু উদ্বৃত
করিয়া প্রস্তাব সমাপ্ত করিলাম।—

"On all hands, there is no truce given to the hypothesis, that the ultimate object of the poet is to

Sensation even of the please. finest and most rapturous sort, is not the end, but the means. Art. is to be loved, not because of its effects, but because of itself; not because it is useful for spiritual pleasure, or even for moral culture, but because it is art, and the highest in man, and the soul of all Beauty. To inquire after its utility, would be like enquiring after the utility of a God, or what the Germans would sound stranger than it does to us, the utility of virtue and religion".

## শরীর ও মন।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর ।·)

আমাদিগের হক্ষদর্শী দার্শদিক পণ্ডিতগণ পদার্থোৎপত্তির পর্য্যালোচনা করিয়া
কিরূপ প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়াছেন ? আমরা
যাহাকে চেতনা বলিয়াছি সাজ্যদর্শনে তাহা
মহন্তব নামে অভিহত হইয়াছে। মহবি
কপিল কহেন এই মহন্তব মৃল প্রকৃতিরই বিকৃতি জ্বাৎ মূল প্রকৃতি হইতেই মহন্তবের উৎপত্তি হইয়াছে।

তাঁহার মতে প্রকৃতিই চেতনার কারণ।
সাঙ্খাদশনের পদার্থতত্ব সম্বন্ধীয় যাবতীয়
সিদ্ধান্ত ভগবান্ পতঞ্জলিও গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা শাহ্ণর দর্শনের সার
সংগ্রহ হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া
দিলাম। 'উলিখিত এক একটা পঞ্চভূতের এক একটা সন্থাংশ হইতে ক্রমশঃ
জ্ঞানেক্রিয়-পঞ্চক জন্মে। অর্থাৎ আকা-

শের মন্ত্রাংশ হইতে শ্রোতা, বায়ুর সভাংশ हैहरें इक, टिडाइ नवाः म हहेट हकू, ললের সন্ত্রাংশ হইতে রসনা, এবং পৃথি ৰীর সরাংশ হুইতে আণেক্রিয় জন্ম। আর ঐ পঞ্চত্তের পঞ্সব্বাংশ মিলিত হই-লে তাহা হইতে অস্তঃকরণের উদ্ভব হয়। ''• শান্তর দুর্গুনের মায়াবাদ ইউরোপের কতিপয় বিখ্যাত পণ্ডিতের দশ্নপ্রণা-লীতে বিশিষ্টরূপে প্রকাশিত হইয়াছে। বেদাস্তমতে একমাত্র ব্রহ্মই সত্য, আর সমুদার জগ্ৎই মিথা। এই অবৈতমতে নিখিল জড় জগং যে কেবল আমাদি-গের মিথ্যাদৃষ্টি-সমুদ্ধত তাহাই প্রতিপাদিত হইতেছে ৷ ইউরোপীয় পণ্ডিতগণও কহেন জড়জগতের' সম্যুক্জান আমা-দিগের কিছুই সম্ভব নহে। আমাদিগের জড়ের জ্ঞান মানসিক ভাব মাত্ৰ। মানসিক-ইন্দ্রিয়-গ্রাহা কতকগুলি সংস্কার বাতীত আমাদিগের জড়গুগতের জান আর কিছুই নাই। আকার, বিস্তৃতি, বর্ণ প্রভৃতি জড়ের কতিপয় গুণজ্ঞানকেই আমরাজড়পদার্থ বলিয়া জানি, এবং এই পর্যান্তই আমাদিগের জ্ঞানের সীমা, ইহার অতিরিক্ত জড়পদার্থের কোন জ্ঞান সম্ভব নহে। অতএব নিথিল জড়জগৎ মানদিক ভাব মাত্র। যে পদার্থে জড় গুণনিচয় বিদামান রহিয়াচে, সে পদা-(र्थत महात (कान श्रमाण नारे। कात्रण,

 শ্রীজয় নারায়ণ তর্কপঞ্চানন কর্তৃক বাঙ্গালা ভাষায় সঙ্কলিত সর্বদর্শন নাংগ্রহ দেখ।

যে ইক্রিয়-জ্ঞান বারা জড়ের গুণগ্রামের প্রতীতি জন্মে, সে ইন্দ্রিয়জ্ঞানে কিছু জড় পদার্থের সন্তার প্রতীতি জন্মিতে পারে না। বাত্তবিক যে জড়পদার্থ নাই একথার জর্থ তাহা নহে। একথার অর্থ এই যে. জড়পদার্পের সত্তার বিশ্বাদ কেবল অফু-মান-निष, প্রমাণ-দিদ্ধ নছে। জড়পদার্থ নামক কোন পদার্থ থাকিবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা দৃষ্ট হইতেছে বটে, কিন্তু তাহার অবস্থিতির কোন নিশ্চিত প্রমাণ নাই। আমাদিগের এরপ কতক গুলি ইক্রিয় আছে যদ্ধারা জড়পদার্থের জ্ঞান উপলব্ধি হয়: কিন্তু আমাদিগের এমত কোন ইন্দ্রির নাই যদ্বারা তাহার সত্তার জ্ঞান উপলব্ধি হইতে পারে। চকুর দারা আমরা জড়-পদার্থের বর্ণাদি গুণের উপলব্ধি করি, স্পর্শ শক্তি দারা তাহার ঘনত্ব প্রভৃতি গুণের জ্ঞানার্জন করি, কিন্তু কোনও শক্তিতে তাহার সন্তার জ্ঞান অবগত হইতে পারিনা। তাহার সভার জ্ঞান কেবল মন:-সন্ত। মন, ইক্রিয়াদি দারা যে সমস্ত জ্ঞান অজ্জন করিয়াছে. দেই জ্ঞানের আধারের প্রতি বিশ্বাস, মনের স্বত: নিদ্ধ ভাব। অতএব জড়পদার্থের জ্ঞান আমরা যাহা উপলব্ধি করি, তাহা তাহার কোন আংশিক জ্ঞান নহে, মনের ভাব মাত। ইহাকে মনের সৃষ্টি বিশেষ ভিন্ন আর কিছুই বলিতে পারি না।

এই তর্ক অবলম্বন করিলে আত্ম-শরীর এবং সকলই মানসিক ভাব মাত্র বলিয়া জ্ঞান করিতে হয়। কিন্তু এই তর্ক আত্মঘাতী। যে মন, নিথিল ব্রদাওকে আয়াভাবে পর্যাবসিত করি-তেছে, যে মন কহিতেছে, আমি বাতীত ভারে ঝোন বস্তুর সভার প্রমাণ নাই, বেই মন, বেই তক দারাই আয়ু সভাও অপ্রয়ানিত করিতেতে। কারণ নিখিল ত্র্যাণ হদি মান্সিক ভাব মাত্রে প্রা-ব্দিত্ত্য, তবে নিজ মনকেও কতিপয়-ভার সমষ্টি ভিন্ন আর কি বলিতে পারি ? " আমি ভাবিতে পারি, এই জনা আছি " - +ডেকাটের এট স্থাসিদ্ধ মল স্ত্র একটা সম্পূর্ণ নার বাক্য নহে। ইহাও অনুমান-মধাক। স্কুতবাং এই ভর্কের অৱস্থী হটতে হটলে কি জডপদার্থ, कि जन, कि त्यलास्तानीत अवस्मता-দ্বিতীয়ং সভাং ব্রহ্ম, সকলই অস্তা হয়। তাহা হুটলে জগতে কিছুই নাই, সমুদয় ভান্তি, সমুলায় নিখ্যা দৃষ্টি মাত। সমূলায় ভান্তি, সমুদায় মিথা। দৃষ্টিই বা কিরূপ ভাহাও অভাবনীয়।

যে তর্কে, তর্কের মূলই কিছুই নাই।
সে তর্ক নিতান্ত পরিচার্যা। এই জনা
আগরা শরীর ও মনের বিদামানতা, এই
প্রস্তাবের আদিতেই অবিত্রকিত ভাবে
প্রহণ করিয়াছি।

টশ্বনাদী বলেন, মনের গুণ ও ধর্মাদি ঐশ্বিক ভাবাপল্ল, এ জন্য ডাঙা দেই সস্তুত হইতে পারে না; তাহা স্বত্য সম্ৎপল্ল; ঈশ্ব আগ্রাকে আপন চেত্র-স্বরূপ প্রকৃতি প্রদান কবিয়া ভাহাকে সভ্র

. Descartes.

ভাবে সৃষ্টি করিয়াছেন। ঈশ্বরবাদী মনের সহিত ঈশ্বনসভার এই মাত্র প্রভেদ করেন যে ঈশ্বর অসীম ও অনস্ত, মন সদীম ও সাত্ত পদার্থ। এই প্রভেদ হেতু আত্মাও ঈশ্বর পদার্থে অনেক প্রভেদ ঘটিয়াছে।

কিন্তু ঈধারবাদীর ঐশারিক ভাব কি ? তিনি ঈশারকে নিথিল ব্রহ্মাণ্ডের স্কুটিকেন্ত্রী বিলিয়া জানেন। তিনি ঈশারকে চেতন-সারূপও বলেন। অত্রব তাঁহার মতে ঈশার চেতনস্বরূপ ও স্কুটিকেন্ত্রা।

প্রথমতঃ। চেতনস্বরূপ স্টিকর্ত্তা সকল পদার্থ ই স্টে করিয়াছেন, তিনি মনকেও স্টে করিয়াছেন। মনও চেত-নার প্রকৃতি ধারণ করে। ঈশ্বর চেতন পদার্থ, মনও চেতন পদার্থ। পদার্থের প্রকৃতি যথন এক, তথন ভালা এক স্থানে অসীম এবং জন্য স্থানে স্পীম হওয়াতে সেই চেতনাদ্বরের প্রকৃতিগত বৈলক্ষণ্য হইতে পারে না। পদার্থ বিবেচনা করিতে গেলে ভালারা ছইই এক. কেবল সীনায় বিভিন্ন। এক্ষণে বিবেচা এই, যিনি নিজে চেতন, তিনি আবার চেতন প্রদার্থকৈ কিরপে স্টে করিবেন। ইহা আমরা ব্রিতে পারি না, ইহা জামরা জন্মভব করিতে পারি না।

বিভায়তঃ। ঈশ্ববাদী বলেন, ঈশ্ব চেতন-স্বরূপ এবং আত্মসন্তুত। ঈশ্বরের জার অন্য স্পষ্টকর্তাকেহ নাই। একথা সীকার করিতে গেলে, অবশ্য বলিতে হইবে, যে ঈশ্ব আত্ম-স্ষ্টিকারী। তবে চেতন- ক্লাপের আত্মস্থাইর শক্তি আছে

এ কণা অবশা স্থীকার করিছে হইবে।

মনও চেতন পদার্থ; মনও তবে আত্ম
শস্তুত ও নিজে নিজের স্থাইকর্তা না হইয়া

অন্য চেতন পদার্থ বারা স্ট ইইবে কেন

তাহা ব্রা যায় না। চেতন পদার্থের

ধর্মা যাহা তাহা সকল চেতন পদার্থের

বিদ্যামান থাকিবে। ঈশ্বর কিরুকে আত্মার

হঙ্গর, মনও কেন ঈশ্বর কর্তৃক স্থাই ইবিবে

তাহাও অভ্যত্ব করা সেই প্রাক্তা

কঠিন। বাস্তবিক স্কেল্মনী ঈশ্বরাদী

এই ছুই সম্পার কিরুকে গণ্ডন করিয়া
চ্ছেন আ্মাদিগের স্থল বুদ্ধিতে তাহা

প্রতীক হয়না।

তৃতীয়তঃ। ঈশরবাদী বলেন, ঈশর চেত্ৰ স্বৰূপে এবং জগতেৰ স্পত্তিক করেব। তাহার, মতেু কেবল একমাত্র ঈগরে রই পদার্থ জ্ঞান আছে। কারণ প্দার্থ জ্ঞান 'না থাকিলে তিনি কিছুরই স্টে করিতে পারিতেন না। মনুষ্যে পদাথের জুণ ও ধর্মাদি অবগত হটতে পারে, কিন্তু কোনটা কি পদার্থ তাল জানে না। মনুযোর যদি পদার্থজান থাকিত,-তিনি-ও স্থি করিতে সমর্হইতেন। তাঁহার পদার্থ জ্ঞান না থাকাতে তিনি সৃষ্টি গুণ-বিরহিত হইরাছেন। মহুষা যদি জানি-তেন জড় পদার্থ কি, তাহা হইলে তিনিও জড় প্ৰাৰ্থ সৃষ্টি করিতে পারিতেন্ ৷ ্মসুষ্য যদি জানিতেন যে, তাপ অথবা আলোক কি পদাৰ্ভাহা হটলে ভিনি

হয় তো একটি সূর্যা সৃষ্টি কবিতে পারি-তেন। এই পদার্থ-জ্ঞান না থাকাতে মহুষা সৃষ্টি কভিতে পারেন না। একংশ বিচার্যা এই, যে যদি ঐশ্বরিক প্রকৃতি, ও মনের প্রকৃতি একবিধ হটল, ভবে ইহাদিগের মধ্যে এ প্রকার মৌলিক বিভি ন্নতা কেন সম্ভাবিত হয়। অনস্ত চেতন স্তরপের পদার্থজ্ঞান সম্পূর্ণ, সাস্ত চেতনার পদাং।জান নাহয় অসম্পূর্হ্টক। কিন্তু শান্ত চেতন-স্কুপ মন কেন একেবারে পদার্থ জ্ঞান বিরহিত হৈ ইবে এ বিষয় আমরা ব্রিতে পারি না। অনস্ত চেতন-স্বরূপের সহিত সাস্ত চেতন পদার্থের যদি প্রকৃতিগত কিছু বৈলক্ষণা থাকে, ভবেই এ প্রকার মৌলিক বিভিন্ন ভার ভাৎপর্য্য থাকা সম্ভব। নহিলে অবশ্য বলিতে হটবে. সাস্ত চেতন্সরপ মন যে প্রকার পদার্থ, জগৎ স্বাষ্টক র্ডা ঈশ্বর সে প্রাকার शमार्थ गृह्ह। जेश्व वांभी ध कथा विलाल বরং ঠোখার কথার কিছু ভাৎপর্যা থাকে। নহিলে তিনি বলুন, জগং সৃষ্টিকর্তা যে কি পদার্থ তাহা আমি কিছুই জানি না। জগৎস্ঞিকর্তাকে মনঃপদার্থের বলিতে গেলে, অসংখ্য তর্কের উৎপত্তি হইবে া---

অতএব অগিণ জগৎ-সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর বে মনকে স্থকীর-প্রকৃতি-সম্পন্ন করিয়া সৃষ্টি করেন নাই, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। মনুষ্য বরং নিজ মনের শক্তি<sup>ক</sup>অনুসারে, জগৎস্টি মধ্যে, কতিপ্র গুণের উপলব্ধি করিয়া সেই গুণাবলি ঈশবে আবোপ করিয়াছেন, এবং স্বকীয় মানসিক শক্তি অনুযায়ী ঈশবের সৃষ্টি করিয়াছেন, ইহাই প্রক্রীত হইছেছে। ঈশববাদীর ঈশ্বর মনকে সৃষ্টি করেন নাই, তাঁহার মনই তাঁহার ঈশবকে সৃষ্ট করিয়াছে।

এই কথা যদি স্বীক্ষত হয়, তবে আমরা
মনের উৎপত্তির অন্য কারণের অবশ্য
অসুসন্ধান করিব। অন্য কারণের অসুসন্ধান করিতে গিরা, মানবীয় গবেষণা
প্রণালীয় যাহা অনুমোদনীয় হইবে, মনের
সেইরূপ বাৎপত্তি কারণ গ্রাহ্য করিয়া
অবশ্য সন্তুষ্ট থাকিতে হইবে। কারণ,
বৃথায় নানা প্রকার অনুমান পথ অবলম্বন
করা অপেক্ষা, যুক্তি পথে যাহা প্রভীত হইবে
ভাহাই গ্রহণ করা সহস্র গুণে শ্রেষ্কর।

যাঁ চারা বলেন শরীর চইতে মন উৎপল্প হয় নাই, উহা স্বতম্ব স্ট হট্যাচে, তাহাদিগকে আমরা জিজ্ঞাসা করি উহা কি শরীরের পরে, না পূর্বের, না এব সঙ্গে হইয়াচে। কারণ, যদি বল শরীরের সঙ্গে উহার উৎপত্তি, জরায় মধ্যে শরীরের যথন প্রথম সঞ্চার হইল, তৎক্ষণাৎ অমনি সেই শরীরে চেতনা সঞ্চারিত হইল, তাহা হইলে আমরা, বলিব এ তর্ক আমাদিগেরই পক্ষ সমর্থন করিতছে। আর যদি ধর, শরীরের প্রথম উৎপত্তির পর চেতনার উৎপত্তি হইল, তাহা হইলে আমরা নিশ্চয় বলিব শরীর হইতে চেতনার উৎপত্তি হইল। তেবল যদি শরীরোৎপত্তির পূর্বে মনের উৎপত্তি

-স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেই অবশ্য বলিতে হইবে, শরীর চেতনার ব্যংপত্তি কারণ নহে। এক্ষণে বিচার্যা এট শরীর ও চেতনার মধ্যে কাহার উৎপত্তি প্রথম হইল। অত্যে শরীরের উৎপত্তি না অথ্যে চেতনার উৎপত্তি গ যদি স্ত্রীপুরু-ষের সঙ্গমফল-স্বরূপ শুক্রপাতে দেছের উৎপত্তি হয়, ভাষা হটলে অবশ্য বলিতে হটবে, শরীরের উৎপত্তি অগ্রে। তৎ-পূর্বে যদি চেতনার উৎপত্তি হইয়া থাকে. প্রতিবাদিরা বলুন, কোন সুময়ে চেতনা শরীর মধ্যে প্রবিষ্ট <sub>ক</sub>হুইল। তাঁহাদিগকে আরও বলিতে হইবে, দেহ মধ্যে চেতনার সঞ্চার হইবার পূর্মের, সেই চেত্রনা কত কাল সৃষ্ট ফুইয়াছিল ও কি অবস্থায় বা অবস্থিত ছিল। সে অবস্থার বিষয় মনের কি কিছু স্মরণ থাকে ? কিছুই নহে। আমাদিগের পক্ষে আমরা বলি, শরীর হইতে পৃথক্ চেতনার অবস্থা আমরা অনুমানও করিতে পাবি না । ঘাঁহারা শরীর বিনাশের পর আত্মার স্বতম্ব অব-স্থান অনুমান ও ধারণা করিতে পারেন, তাঁহারা শরীরোৎপত্তির পূর্বে সেই আত্মার প্রবাবস্থা অনুমান করিতে সম্কৃচিত হয়েন কেন বুঝিতে পারি না। অতএব আত্মার পরকাল অনুমান করিলে ভাহার পূর্ব্বঞ্জন্ম-ও স্বীকার করা আবশ্যক। যাহা শরীর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পরে স্বতন্ত্রভাবে থাকিতে পারে, তাহা পূর্বেও কেন থাকিতে পারিবে না, ইহা আমরা বুঝিতে পুর্বজন্মের পারিনা। কিন্তু আত্মার

কু কিছু প্রমাণ আছে ? আয়ার পরলের যে প্রকাক প্রমাণ আছে আয়ার
প্রকিক্ষর ও সেই প্রকার প্রমাণ। তবে
প্রতিবাদিরা প্রকাল স্থীকার করেন না
কেন ? কারণ প্রকাল তাঁহাদিগের ধর্মমতের বিরোধী হন্দ, কিন্তু পরকাল সেই
ধর্ম-বিশ্বাসের অনুমোদিত। অতএব যুক্তি
ও প্রমাণে যাহাই কেন হউক না, প্রতিবাদিরা পূর্বজন্ম পরিত্যাগ করিলেন,
স্থাবিধার জন্য পরকাল গ্রহণ করিলেন।

প্রতিবাদিরা বলেন, শরীর হইতে চেতনার উৎপত্তি এই জন্য সম্ভব নহে, যেহেতু জড়পদার্থ ইইতে কখন চেতন পদার্থ সম্ভত হইতে দেখি নাই। চেতনার যাহা গুণ,জড়পদার্থে তাহীর কিছুই নাই। স্থতরাং জড়পদার্থ কিরূপে চেতনার কারণ হইতে পারে ? জড়পদার্থের যে সমস্ত ত্ত্বণ স্মামরা স্বীকার করি, চেতনায় সে প্রকার কোন গুণ দৃষ্ট হয় না। . চেতনায় সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকার গুণাবলি পরিদৃষ্ট হয় | জড় পদার্থের বিস্তৃতি আছে, চেতনার বিস্তৃতি নাই; জড়পদাথের আকার ও রূপ আছে,চেতনার তাহা কিছুই নাই। চেতনার গুণাবলি অন্যবিধ। চেত-নার জ্ঞান ও স্বৃতিশক্তি প্রভৃতি গুণের পরিচয় স্কড়পদার্থে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এপ্রকার জড়পদার্থ যে বিভিন্ন-গুণধারী চেতনার উৎপত্তি কারণ হইবে, ইহা অত্যস্ত অসম্ভব কথা। কিন্তু আমুরা জিল্ঞাসা ক্ষি, জড়পদার্থ কি অন্যবিধ পদাবেরি উৎপত্তির কারণ হয় নাই ?

ভাপ ও বলের উৎপত্তি কোথা হইতে হয় ? যে বলহারা বাষ্ণীয় শকট সহস্র যোজন ব্যবধান প্রহরেক মাত্রে অতিক্রম করিতেছে, তাহা কি জড়পদার্থ সম্ভূত নহে ? অথচ বলুন দেখি, বলের রূপ, আকার, বিস্তৃতি কি প্রকার ? বল কি কথন ইন্দ্রিরের গ্রাহ্য হইয়াছে? তাপ সম্বন্ধৈও কি এই কথা সত্য নহে? কুমে বিজ্ঞানের উন্নতি হইলে জড়পদার্থের যে আরও কত গুণ আবিষ্ত হইতে পারে কে বলিতে পারে ? অতী বর জড়পদার্থ रहेट उप अनाविध-खन-विभिष्ठे भना-বের উৎপত্তি সম্ভবপর তাহা অবশ্য মুক্তকণ্ঠে খীকার করিতে হটবে। তবে শরীরে যে প্রকার জড়পদার্থের সমাবেশ ঘটিয়াছে, তাহাতে চেতনার কেন অসম্ভব হুইবে আমরা পারি না। জড়পদার্থ শরীররূপে পরিণত হইলেই ৷ তাঁহার ফল স্বরূপ উৎপত্তি হয়, অনাথা ভাহা সম্ভব নহে। আমরা দেখিতে পাই, সকলের মন ममान नष्ट्। य वाक्ति (यमन वः म জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহার তদমুখায়ী মনের প্রকৃতিও হয়। জনক জননীর যে প্রকার সভাব পাকে, সস্তান সন্ততিরও সেই প্রকার স্বভাব জন্মে। শিক্ষাদ্বারা যিনি যত কেন মনের উন্নতি সাধন করুন না, বংশসম্ভূত কতকগুলি বিশেষ লক্ষণ প্ৰত্যেকের স্বভাবে প্ৰতীয়মান হইবেই इहेर्दे। भिका ७ विमाञ्चलाय वह লক্ষণ গুলির কিয়ৎ পরিমাণে বিপর্যায়



সাধন করা সম্ভব বটে, কিন্তু কেহ একে-বাবে ভাহাদিগের ম্লোচ্ছেদ করিতে সমর্থ হয় নাই।

এই বিশেষ লক্ষণ গুলি সম্পন্ন হইনাই বেন মনের জন্ম হয়। বংশের ধারামু-যান্নী কেমন এক এক জনের স্বভাবে বিশেষ কতকগুলি গুণ অথবা দেব্যের সমাবেশ দেখা যায়, কিছুতেই তাকা স্থান নীত হইবার নহে। জন্মাবধি মৃত্যু পর্যাম্ভ্র তাকার প্রভাব প্রিদৃষ্ট হয়। প্রত্যেকের মন যে প্রত্যেকের বিশেষ নির্মি, ধাতু সম্পন্ন শরীর হইতে উৎপন্ন হয়, ইহাতে এই সিদ্ধান্তেরই পোষকতা ক্লিতেছে। বীজে যাহানিহিত থাকে, কলে তাহার পরি চয় হয়। পদাথ তবে আমরা এই সত্যের প্রমাণ দেখি, মনস্তব্বেও আমরা দেই সত্যের যাথাথাঁ উপলব্ধি করি।

ক্রমশঃ।



### প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।।

কবিতা-কলাপ—ছিতীর ভাগ।
শান্তিপুর পুরাতন ইংরাজী বিদ্যালয়ের
ছাত্র শ্রীরামলাল চক্রবর্ত্তি বিরচিত।
শ্রীরামপুর—মাহেশ সত্যযন্তে, মুদ্রিত।
মূল্য ১০ মাত্র। সকলেরই কবিত্ইতে
ইচ্ছা হয়। সেই বিশ্বজনীন ইচ্ছার রশবর্ত্তী হইরা রামলাল বাবু জনেক পরিশ্রমে
ক্রিপের কবিতা রচনা করিয়াছেন। কবিতা
গুলিতে তাঁহার শ্রম স্কুপেন্ট রূপে পরিবাক্ত রহিয়াছে। তিনি শ্রম করিতে
ক্রেটী করেন মাই। কিন্তু ছ্রভাগ্য ক্রমে
তাঁহার শ্রম স্ফল হয় নাই।

ল লিত কাব্য—শ্রীসতাচরণ গুপ্ত কর্ত্ব প্রণীত ও প্রকাশিত। গুপ্তপ্রেসে মুদ্রিত। মূল্য ১০ স্থানা মাত্র। লেতা বাবুবঙ্গস্থানরীবাল চক্রবর্তী মহাশয়ের অনুগত শিষ্য। তিনি
শুক্রর অপূর্ক কবিত্ব শক্তির প্রান্পণে
অনুকরণ করিয়াছেন, এবং অনুকরণ
করিয়া কিয়ং পরিমাণে কৃতকার্যাও হইয়াছেন। কিন্তু অনুকরণে কুথন স্কবি
হওয়া যায় না; এই জনা আমরা সভা
বাবুকে অনুরোধ করি তিনি যেন ভবিযাতে আর অনুকরণে প্রবৃত্তী না হন।
অধীনভার কোন শক্তিরই পূর্ণ বিকাশ
হয় না; স্করাং কবিত্ব শক্তিরও যে হয়
না ভাহা বলা বাছলা মাত্র।

দশকি—শহিত্যবিষয়ক মাসিক পত্র ও সমালোচন। কলিকাতা জ্ঞানদীপিকা পুস্তকালয় হইতে শ্রীঅবিনাশচন্দ্র নিয়োগী বাবা প্রকাশিত। এথানির লেথা মন্থ নহে, কিন্তু ইহার, উদ্দেশ্য আমরা ব্রিয়া উঠিতে পারিলাম না।